

வசந்தம்

இளைஞர் சிறப்பிதழ்

மாத இதழ்

A
R
-
R
A
B
A
E

ஆகஸ்ட் 2008

வாசிக்க மட்டுமல்ல... வாழ்க்கைக்கும்!

August 2008



இளைஞர்கள் புரட்சிகர சமூகநுற்றின் விழிகள்!

- உமது மதநம்பிக்கையும் நடைமுறைவாழ்வும் எப்படி?
- உமது கனவுகள் கைகொடுக்கின்றதா..? காற்றில் பறக்கின்றதா..?
- தயவுகாட்டா தனிமைகளில் உமது இதயங்கள் தவிக்கின்றதா..?

ஆணாயினும் பெண்ணாயினும் சரி,
எவர் இறைநம்பிக்கை கொண்டவராய் இருக்கும் நிலையில் நற்செயல்
புரிகின்றாரோ, அவரை (இவ்வுலகில்) தூய வாழ்வு வாழச் செய்வோம்.
(ஸஹமையிலும்) அத்தகையோர்க்கு அவர்களின் உன்னதமான செயல்களுக்கு
ஏற்ப நாம் கூலி வழங்குவோம்!

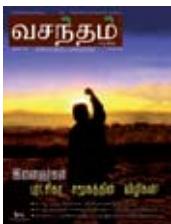
سورة الكهف آية 97

-திருக்குருஅஇன் 14:97



வசந்தம்

வாசிக்க மட்டுமல்ல.. வாழ்க்கைக்கும்!



VASANTHAM - Ar-Rabae
Tamil Monthly
AUGUST 2008
ஆகஸ்ட் 2008
மலர் 2 இதழ் 4

CHIEF PATRON
தலைமைப் பூரவலர்
Mohd. Ismail Al-Ansari

EDITOR
ஆசீரியர்
M.A. Abdul Musavir

EDITORIAL BOARD
N.M.M. Hussain
Ameer Hasan Nainar
Faizal Muhammad
Muhammad Jabir
Farzana Rafeeq
Zinoofa Ansar

DESIGN
வண்ண உருவரைபடம்
Noushad Zainulabdeen

IT Section-IPC

PUBLISH

வெளியீர்

ipc

இலக்ட்ரானிக் பிளாஸ்டிக் கூட்டுறவுகள்

KUWAIT

CONTACTS
தொடர்புக்கு
P.O. BOX: 1613 SAFAT 13017
STATE OF KUWAIT

DIAL
2447526, 2444117 Extn: 208

FAX
2400057
Attn: IPC—VASANTHAM

e-MAIL
amusavir@gmail.com

WEBSITE
www.ipc-kw.com

இந்த இதழில்...!

18

ஆருமை

இளமையின் வசந்தம்!

ஆசீரியரிடமிருந்து...!
நவவிடியலின் இலட்சியப் பரிமாணம்

3

இளைய சமூகம்
சீற்புக் கட்டுரை

4

இளைஞனே விழித்தெழு..!

5

கவிதை
ஓ..., இளைஞனே..!

6

முகப்புக் கட்டுரை
இளைஞர்கள்
புரட்சிகர சமூகத்தின்
விழிகள்!



12



13



16

20

போட்டி

அறிவுக் குறுக்கெழுத்து-4

2 வாசகர் கூந்தங்கள்
ஓடுதமாய் அறிவுச்
ககமளிக்கும் வசந்தம்

10 IPC வழித்தடங்கள்
விழாக்கள், நிகழ்வுகள்

12 கோழமை
இளைய சமூகமே..!
உன் தோழமை யாரோடு?

13 தொடர்
பெரும்பான்மை மதங்களில்
இறை பற்றிய
கருத்தோட்டம்

14 தொடர்
நான் தீருக் குருதூன்
பேக்கின்றேன்

15 தொடர்
மார்க்க
விழுமியங்கள்

16 வரலாறு
இலட்சிய இளைய சமூகம்
சமுதாயத்தின் இணையிலாப் பொக்கிளம்!

17 சாதனையாளர்கள்
சரித்திர
கல்வெட்டுக்கள்!

18 அழைப்பு
இளமையின் பங்களிப்பு
அழைப்பின் உயிர்த்துழைப்பு



6

- بريد الربع - كلمة العدد - تحديات العصر الحديث من الشباب
- أيها الشباب (أبيات) - الالتزام لدى الشباب - أنشطة اللجنة
- حامل المسك - تصور الإله في البيانات الشهيرية - القرآن يتكلّم
- بنیان الإسلام - إنهم فتية - الهمة العالية منذ الصغر- الشباب و الدعوة

நவலிடியலின் இல்லையப் பரிமாணம்.....

இளைஞர் சமூகம்!



இளைஞர்கள்!



இவர்கள் சமூகத்தின் சக்தி, நவ வீடுயிலின் தோற்றுவாய்! முயற்சிகளின் பரிமாணங்கள் அனைத்தையும் கூட்டும் கூட கூட்டும் ஆளுமையும், கனவுகளில் கூட கூட்டும், உணர்வுகளின் உச்சமும் இவர்களுள் அடக்கம்.

ஒரு தேசத்தின் நாற்கிறப்புமுனை இயக்கி இவர்களின் கரம் பட்டு இயக்க வல்லது. அவ்வாறாயின் நாற்பிரிதிப்புக்களின் மறுமலர்ச்சித்துவாவில் எல்லோர் மேனியம் சீலிர்க்கும். உன்னத ஆக்கூர்வ தாத்பர்யங்களை கர்ப்பந்திர்த்துக்கும் அவர்களின் இதயங்கள், இலட்சியங்களைப் பிரசவிக்கும்!..

உலகம் எப்போதும் இளைஞர் தேசம், சாராணமாய் உலகின் தலைவர்கள் முயயாக மதல் தலைமுறையினாலே இன்றைய இளைஞர்கள். ஒரு கிராமமாக சுருங்கிலிட்ட உலகில் கைகெட்டும், கேள்விப்பட்டுமாக வசதிகளும், வாசர்த்தவர்கள் வந்து தட்டும் வாய்ப்புக்களும் குவிந்து கொண்டிருக்கும் நவனை யகுத்தில் வளர்ந்துவர்கள் இன்றைய யுவ - யுவதிகள். தமது பெற்றோரும் முதக்கையும் கற்பனையில் கூட பார்த்திராத வசதிகளை அசாதாரணமாக அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கும் அசகாய தூர்கள் இவர்கள்..

கல்வி, வேலை, குருப்பும் என்று சுகுசுறுப்பாக இயங்கி கொண்டிருக்கும் இன்றைய தலைமுறை வாழ்வை முழுமையாக ஆட்கொண்டு விட்டதா? செல் போன்களில் செலவித்து, ஜி - பேட்களில் நுனிப்புல் மேய்ந்து வலைதளாங்களில் வளைய வந்து நவீன தொழில் நுட்பத்தில் தினாத்துக் கொண்டிருக்கும் இவர்கள் தம் வாழ்வை எப்படி விளங்கச் செய்கிறார்கள்..

ஆம்!

வியப்பாக இருக்கிறது. அறிவின் அதீசுப்பச் அமைப்பை தமிழ்மூளை கொண்டிருக்கம் இளைய சமூகம் தமக்கு நல்லதோ கெட்டதோ செய்ய முயயாக, தான் விடத்து ஓன்றையே குன்னைக் காக்கும் கடவுளாகக் கருதிக் கொண்டிருக்கிறது. அதன் முன் சீருப்பன்றுது கொண்டிருக்கிறது. நாளைாரு வசதிகளும் பொழுதொாரு கண்டிப்புப்பக்களுமாக இருக்கும் இளைய சமூகம் தன் உண்மைப் படைப்பாளனை கண்டிப்புக்கூட்டு குவரிக் கொண்டிருக்கிறது.

சம்ரூப சிந்தியுங்கள்!

உங்கள் புதிய முயற்சிகள் செயல் தீட்டமாக வழவுமைக்கப்படுவதில் அந்நாமை சமூகத்துக்கு சென்றுடைவதில் உங்கள் வரைவுக்கிட்டங்கள் வெறும் பேச்களவில் நின்று விட்டால் எப்படி இருக்கும்? கோபம்தானே கொந்தளிக்கும்.

இந்தப்பேரண்டம் முழுவகையும் படைத்துப் பீராவிக்கும் வல்ல இறைவன் மனிதனின் சீந்தனையைத் தான்தி செயலாக்கம் குரக்கும் ஒரு செயல் தீட்டத்தை மனித குலத்துக்கு தந்திருக்கின்றான். அதனைப் பழக்கு சீருப்பன்றை வெறும் வேண்டும்! அது மட்டுமே இன்றைய சமூகம் குருப்பாக இளைய சமூகம் தீர்த்துக் கொள்ள இயலா பல்வேறு ஸ்ரீக்ஷனைகளுக்கு சிக்கவிக்கும் குவரிக் கீருமயம்!

ஆம், அது படைத்தவனால் மழுங்கப்பட்ட இறுதிமுதலுகள் தாங்கிய உறுதிக்கிட்டம். எம் வாழ்வின் இலட்சியங்கள் இலங்கையும் அதில் இதயங்கள் துவக்கவும் செய்யக்கூடிய ஜெயமான வரைவோயியம்.

அதுவே ஒருக்குறுத்துன்! இறுதிக்குத் தருவும்தான் அவர்களுக்கு மனிதகுலம் முழுவதற்குமாக இருக்கியுள்ளப்பட்ட இந்த இறுதி வேதும் உங்கள் வெற்றிக்குக் கட்டியம் கூறுகள்றது!

சுந்தர தேசத்தின் சுதந்தர வாசம்!

சிகாரத்தின் கீழ் அடக்கப்பட்டு, அனைத்தும் மடக்கப்பட்டு, இந்தியாவின் அழுக சீருகுகள் உடைக்கப்பட்டு, அங்கேலையின் அடக்குமுறையில் கட்டுண்டு கீட்டந்து அன்றை நாட்களில். பின்.. நங்காடு-இல் சுதந்தர சுந்தரத்துக்குள் இந்தியா சிறகழுத்துப் பறந்து, தன் தேசத்து சுதந்தரத்தை உலகிற்கு பறந்துகொண்டிருக்கிறது.

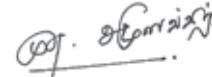
ஆம்! இத்தனை இந்தியாவின் சுதந்தர தீளம். இன்றைய இந்தியாயாஸூரம் மனித வளர்களையும், அறிவுசீலைகளையும், நல்வளத் தீட்டங்களையும் இரண்டாக்க கலந்து, நவீன், நாகரிக நாடாகப் பரிணமித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

பாரத மனித்திருநாட்டுந் வ-அவது சுதந்தர தீளத்தைக் கொண்டாடும் இந்த சுபவேளையில் தமிழ் சாகோதர-சகோதரிகளுக்கு சுதந்தர தீள நல் வாழ்த்துக்கள். ஆங்கேலை ஆதிக்கத்துக்கு எதிராக எமது முன்னோர் நடத்தீய மாபைரும் அறப்போராட்டத்தின் விளைவே இன்று நாம் சுவாசித்துக் கொண்டிருக்கும் சுதந்தர சுவாசக் காற்று! பல மாபீகள், பண்பாருகள், மதங்கள் கொண்ட உலகின் மாபைரும் ஜனநாயக நாட்டில் வேற்றுமையில் ஒன்றுமை (Unity in Diversity) கானும் நம் மக்கள் அந்த உண்மை இறைவன் மீது நம்பிக்கை கொண்டவர்கள்.

ஆனால் அந்த உண்மை இறைவன் மார் என்பதை அடையாளம் காணாது மதத்தின்-சாதியின் பெயரால், இனத்தின்-குலத்தின் பெயரால், சண்டைச்சுரங்கள், கலவரங்கள், வகுப்பு மோகல்கள்.. இறைநம்பிக்கை மிகு அதேவேளையில் இறைவனின் பெயரால் தமக்கிடையே ஒரு இடைவெளியை உருவாக்கி கொள்வது அந்த இறைவனுக்குப் பிழித்துமான ஒன்றா என்ன? ஒன்றும் அமைத்தை விருப்புபவன் என்று இறைவனை முன்னிறுக்கி விட்டு மறுபுறம் அதே இறைவனின் பெயரால் பரஸ்பரம் மோகிக் கொள்வதை அந்த இறைவன் வீரும்பவாளா, என்ன?

சாகோதர - சகோதரிகளோ! ஒரு தாய் வயிற்றில் நாம் பல்வேறு பிரிவினராக இருப்பது ஒருவர் மற்றவரை அறிந்து கொள்ளவே அன்றி வெவ்வேறு இறைவனை சொல்லி பரஸ்பரம் இருக்க ஆறுகளை ஓட்டச் செய்வதற்காக அன்லி.. இதற்கெல்லாம் என்ன காரணம்? ஒரே இறைவன் வீரும்பவாள், என்ன?

வாருங்கள்! அந்த ஏக இறையை அடையாளம் காண்போம். அவன் தந்த வாழ்க்கை நெறி நிழலில் குளிர் காய்வோம். எம் வீட்டை, நாட்டை வளமாக்குவோம்!


அமுசைவிர
amusavir@gmail.com

நினைவுணே விழித்தெழு..!

ஐ

ம் வின் கட்டிளாம்பருவம், கடைசிகளின் நினைவுகளில்கூட களைத்தட்டும் பருவமாகும். அழகிய அப்பருவத்தில் அறிவு விதைகளை எங்கும் வீசி, நல்லுரங்களாக நற்செயல்களை நாட்டும்போது, வாழ்வின் எல்லைகளில்கூட நல்விருட்ச நிழல்களில் அமரலாம். இலட்சியத் தகியும், துணிவத்துடிப்பும், திடகாத்திரப் பார்வையும், தன்னகத்தே கொண்ட இளைஞர்கள் ஒரு சமூகத்தின் சிறந்த விற்பனைர்கள்.

இளைஞர் என்பதன் பொருள் என்ன?? குடேற்றப்பட்ட இரத்தத்தின் பெயராகும். புத்தம் புதியவற்றைக் கவர்ந்து கொள்ளும் ஆற்றலுக்குப் பெயராகும். மேலும் ஒரு பொருள் அது முயற்சி செய்து அடைய வேண்டிய ஒன்று என மனதில் தோன்றி விட்டால், அது நல்லதோ கெட்டதோ உயிரைக் கொடுத்தேனும் அதனை அடைந்துவிட நினைக்கும் ஒரு சக்திக்குப் பெயராகும். உதாரணத்துக்கு வான் ஒன்றை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். இது போர் வீரனுக்கும் பயன்படுகிறது.

கொள்ளைக் காரணுக்கும் பயன்படுகிறது. எனவே இளைஞர் என்பது ஒரு வலிமையின் பெயராகும். இக்காலத்தில் பரவிவரும் ஒழுக்கக்கேடுகளை மற்றவர்களை விட சீக்கிரம் இளைஞர்களே ஏற்றுக் கொள்கின்றனர். இவர்களே அவற்றை பரப்புவதிலும் மற்ற எவ்வரையும் விட முதன்மை வகிக்கின்றனர் என்றால் இளைஞர்களுக்கு நன்மையே உருக்கொண்டவர்கள் என்று எவ்வாறு பெயர் கூட்ட முடியும்?

இதே போன்று இளைஞர்கள் தீமையே உருக்க கொண்டவர் கஞமல் ஸர். இது நன்மையானது தான் என்று ஒன்றைத் தெரிந்து கொண்டதும் அதில் மனதிறைவு அடைந்து விட்டால் அதற்காக வேண்டி உயிரையும் அர்ப்பணிக்கத் தயங்காத மாபெரும் ஆற்றலும் அவர்களுள் அமைந்துள்ளது.

எகிப்திய நாகரிகத்தை உற்று நோக்குங்கள். இன்றைய அமெரிக்கா, ஜீரோப்பா நாகரிகத்துக்கு வேறுபட்டதாக இருக்கவில்லை. எகிப்தில் தோன்றிய யூஸ்.ப் (அலை) அவர்கள் ஒரு இளைஞராக இருந்தார்கள். தமது ஒழுக்க வலிமையால், சீரிய அறிவாற்றலால், விவேகத்தின் வீரியத்தால் அரசு முழுவதும் தமது கைக்கு வந்துவிடும் அளவுக்கு



அந்த நாகரிகத்தின் மீது பலத்த அடி கொடுத்தார்கள்.

அதே போன்று பெருமானார் (ஸல்) அவர்களின் காலத்தை உற்று நோக்குங்கள். பெருமானார் (ஸல்) அவர் களின் அன்புத்தோழர்கள் சத்தியத்திற்காக உயிர்த்தியாக்கம் புரிவதில் ஈடு இளைஞர்யு விளங்கினார்கள். அவர்கள் இளைஞர்களாகவே இருந்தனர். அவர்கள் எல்லோரும் 10-35 வயத்திடைப்பட்டவராகவே இருந்தனர். இவர்கள் தம் கண்ணெதிரே தோற்றமளித்த “நெருப்புக்குண்டத்தில் எங்களைப் போட்டுப் பொசுக்குங்கள்” என்று அக்கிரமங்காரர்களைப் பார்த்து கூறக் கூடிய கொள்கைவாதிகளாக இருந்ததற்கு வரலாறு சாட்சி பகரும். இவர்கள் எவ்விதப் பயங்கரச் சூழ்நிலையிலும் தம் கொள்கையை விட்டுக் கொடுக்கவில்லை. என்னற்ற இன்னல்களை சந்தித்தனர். விதவிதமான அக்கிரமங்களுக்கு ஆட்பட்டனர். தம் கொள்கையை நிலைறியுத்துவதற்காக வேண்டி பிறந்த நாட்டை விட்டுப் பிறிதொரு நாட்டுக்குச் செல்வதற்கு ஆயத்தமானார்கள்.

இவ்வாறான நிலையில் என் நேரிடும்? நமது நிலை என்னவாகும் என்பதைப் பற்றி அவர்கள் சிந்திக்கவேயில்லை.

இவர்களும் இளைஞர்கள்தாம்! இவர்களில் பருவம் அடைந்த பாலவையாரும் இளங்காலாயாரும் இருந்தனர். இறுதியில் இவர்கள் அனைவரும் தமது தீர்மிக்க செயல்களால் இல்லாத்தன் கொடுமையைத் தாங்கிப் பிடித்தார்கள்.

பெருமானார் (ஸல்) அவர்களுக்குப் பெருந்துணையாய் நின்று இவர்கள் தோற்றுவித்த மாபெரும் புரட்சி பல நாற்றாண்டு காலம் வரை உலகில் நிலைத்து நின்று உலகிற்கு வழிகாட்டிற்று. என இன்னும் கூட வழிகாட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. கடைசி வரை அதன் பிரதபஸிப்பு உலகில் இருந்து கொண்டே இருக்கும். இவையைன்தும் அப்புண்ணிய சீலர்களின் அரிய தியாகங்களாலும் வீரமிக்க செயல்களாலும் நிகழ்ந்தவையன்றோ...!

இனைய சக்திகள் இனைந்தெழுந்தால் கண்புரட்சியும் கண்ணேரத்தில் என்றாகிவிடும். சமூக நல்திட்டங்களை சுமூகப்படுத்தவும், திறமையான நடவடிக்கைகளை நிலைநாட்டவும், அறிவு மையங்களை உருவாக்கவும், இன்ன பிறவற்றுக்கும் இளைஞர்களின் அறிவுச் சேவைகள் இயங்கினால் மென்பனி விழும் அழகிய விடியலைபோல் எத்தினமும் சுபிடச் தினமாகும் இப்பாரினிலே...!



மௌத்து



ஒடு!

நினைஞனே..!!

அறிவாகாயத்திற்குத் தாழ்ப்பாளிட்டு,
இமயம் தொடா
இலட்சியங்களை இயலாமைப்படுத்தி
இகபோகத்தில் இயைகின்றாய்!!

உன் திண்மைத் தலைப்புகளுக்கு
வெண்மையடித்து,
உன் எண்ணச் சுரங்கத்தை
வெறுமையாகக்குகின்றாய்??

கற்பனையில் காதல் கொண்டு
பகற்பொழுதுகளை
பஞ்ச மெத்தையாக்கி
இரவுகளில் இரவல் வாங்குகின்றாய்??

எழுத்து



ஸ்ரீ.பா
அன்ஸார்



ஸ்ரீஞன் - அவன்
ஒரு தேசத்தின் சமூகக்கவசம்.
வரலாற்று வரை படங்களின் இதிகாச சுவாசம்.
ஒரு வசந்த யுகத்தின் வளம்

துணிவுப் புஜங்கள்
அவனின்- கனிவு நிஜங்கள்.
அவனைத் தாவும் அறிவுக் கணைகள்
நிதர்சன கற்செதுக்கல்கள்.

அவனின் பாதங்கள், முன்னேற்ற விகிதங்களை
எழுச்சி வேகத்தில் எட்டிப்பிடிக்கும்.
வான்முட்டும் இலட்சியங்களை - அவனது
முதலு சுமக்கும்.

எக்கணங்களையும்
எக்கோணங்களிலும் நின்று
குறிப்பெடுக்கும்.

இலட்சிய ஓவியங்களைத் தீட்ட
உறுதிசூரம் கலந்து - அவன்
குருதி பிரவாகம் எடுக்கும்.

ஆனால் - இன்று

இனைஞனே!! முடிய கரங்களுடன்
முத்திரை பதித்தாய் - நீ
முன்னாறு கனவுகளில்
முண்டியக்கின்றாய்!!

நந்பன்பாடுகளை
உன் தேசத்தின் பயிற்சிக்களாங்களாக்கி
சத்திய சாசனங்களுக்கு
சமுதாயத்தில் கையெழுத்திடு!!

வேகத்துடன் விவேகத்தைப் பயிர் செய்து
துணிவுடன் பணிவு கலந்து
உன் - அறிவுச் சுகந்தம்
எங்கும் கமலூட்டும்.

மாறாக,
இலட்சியங்களை ஏப்பம் விட்டு
எக்சில் இலைகளாக ஆக்கி விட்டு
பெற்றோர் தியாகங்களை பிச்சை பாத்திரமேந்தி
தெரு வீதியில் வலம்வர வார்த்து விடாதே!!

இன்பக் கனிகளைப்பிழிந்து
கிண்ணம் நிறைத்தது போதும்.
அகலக்கால் வைத்து
ஆதவனைப் பிளந்தெடுக்கக் கற்றுக் கொள்!!

நல்லறிவுத் தூறல்களை
இலட்சியப் பெருவெள்ளமாக்கி,
இனிய வாழ்வை இங்கிதம் கொண்டமைத்து
இருமை வாழ்வையும் இதம் கொள்ளச் செய்வாய்!!!



இளைஞர் சிறப்பிதழ்

முகப்புக் கட்டுரை

86%

இளைஞர்கள்
அனைத்து
மதங்களுக்கும்
பொதுவான
சிவில் சட்டம்
சரிவராது
என்கின்றனர்

எழுத்து

மு.அ. அப்துல்
முஸல்வீர்

குறைஞர்கள்

பூர்ச்சிகர சமூகந்தானியிகள்

**உங்கள்
மதத்தை எப்படிப்
பின்பற்றுகின்றீர்கள் ?**

விரும்புகின்றார்கள். கற்றி வளைத்து பேசி சமாளிப்பது போய் இவர்களிடம் வெளிப்படையான தன்மையும் நெத்தியை பதில்களும்தான் நிரம்பிக் கிடக்கின்றன.

பிறந்த மன்னைவிட்டு வாழ்வாதாரம் தேடி குவைத் வந்திருக்கும் தமிழ் இளைய சமூகம், தங்களுக்குத் தேவையானதை அடைந்து கொண்டதா? அவர்களுடைய கனவுகள் வாழ்வில் முன்னேற கைகொடுக்கின்றதா? தயவுகாட்டாத தனிமைச் சிறைகள் அவர்களின் இதயங்களை தவிப்பில் ஆழ்த்துகின்றதா? இத்தகைய பல்வேறு வினாக்கள் குறித்து அவர்களின் மனநிலை என்ன என்பதை அறிய குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான குவைத் வாழ்த் தமிழ் இளைஞர்-இளைஞிகளிடையே ஒர் கருத்துக் கணிப்பு மேற்கொண்டது “வசந்தம்” ஆசிரியர் குழாம்!

பல்லாயிரக்கணக்கான இந்திய-இலங்கை தமிழ் மக்கள் வாழும் இந்நாட்டில் அவர்களில் குறைந்தபடசம் 50%-க்கும் மேற்பட்டவர்கள் 38 வயதுக்குப்பட்டவர்களாக இருக்கின்றனர். இவர்களில், ஏறத்துறைய 546 பேரிடத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட இந்த கருத்தாய்வு கணிப்பீடு ஒரு பானை சோற்றுக்கு ஒரு சோறு பதம் என்பது பேன்றதல்ல! ஆயினும் கருத்துக்கணிப்பில் கலந்துகொண்டவர்களின் குறிப்பிட்ட மனநிலையை அது பிரதிபலித்தது என்பது குறிப்பிடத்தக்க அம்சம்.

தங்கள் இலட்சியக்கணவு இன்னும் நிறைவேறவில்லை என்றே பெரும்பாலான இளைஞர்கள் எண்ணினாலும் 93% பேர் இனி நிச்சயம் நிறைவேறும் என்கின்றார்கள். பட்டாரிகளில் 95% பேர் தங்கள் கணவு நிறைவேறவில்லை என்கின்றார்கள். இவற்றில் கடன்

59%

அறிந்தும் பு



இளைஞர் சிறப்பிதழ்

முகப்புக் கட்டுரை

இருக்கின்றார்கள்.

என்னதான் பெற்றோரின் கட்டுப்பாடு பிள்ளைகளைத் துருத்தினாலும், கருத்துக் கணிப்பில் கலந்துகொண்டவர்களில் திருமணமாகாதவர்கள் ஏறக்குறைய 91% பேர் திருமணத்துக்குப் பிறகும் பெற்றோராட்டு வசிப்பதையே விரும்புகின்றார்கள். ஆனாலும் வாழ ம் க் கை த் து னை யி ன் உணர்வுகளுக்கு மதிப்பிள்பதையும் அவர்கள் விட்டுவிடத் தயாரில்லை. எனினும் இயலாதுபடச்சத்தில்தான் தனிக்குடும்பம் அபிசியம் என்பதையும் ஒப்புக்கொள்கின்றார்கள்.

சுருங்கக் கூறின் இன்றைய நவீன் தமிழ் இளையதலைமுறையை கணினியின் மேற்கிரையில் -Desktop காணப்படும் இcon-க்கு ஒப்பிடலாம். பார்த்தால் அது ஒரு மாயைதான்...வெறுமனே ஒரு காட்சிப் பொருளாகத்தான், ஓய்வாக இருப்பதுபோன்றுதான் அது தெரியும். ஆனால், அதை 'கிளிக்'



உள்ளத்தில் உண்மையான ஏதாவது நம்பிக்கை ஆளுமை வென்றெடுக்கும் வகையிலான மத்தை இளைஞர்கள் பின்பற்ற வேண்டும்!

சீரு.அ.ஆசீஸ் ரகுமான்

ஆசிரியர்

நவங்கா தெவுகு மாத இதழ்

கிளால் காட்சிகள் திட்டங்கள் கொண்ட பல அரிய விஷயங்கள் கொண்ட புதியது தோன்றும்.

கருத்துக்கணிப்பு குழு

மு.அ.அப்துல் முஸல்வர்
வினாக்கலாபா அன்ஸார்
பார்லைனா ராபீக்
மஹம்மத் ஜாபீர்

உதவி

வசந்தம் வாசகர்கள்
முஹம்மத் ராபீக்
பிரேம் ஆனந்த்
குணா



தயங்களை இணைக்கும் சக்தி மதங்களிடையே தான் தஞ்சம். மதங்கள் மனிதனை மறுமலர்ச்சிப் பாதையில் இட்டுச் செல்வதுடன் எல்லோரையும் ஒரே ஒளியின் நிழல்களாக்குகின்றது. மதங்கள் பல விதங்கள் இத்தரையில் காணப்படினும் சத்திய மதமே சதாவும் ஜூமிக்கும் இவ்வகையில். மதம் ஒரு அபின் - என்றான் காரல் மார்க்கல்! ஆனால், இன்று அவன் உயிரோடிருந்திருந்தால் உண்மை விளங்கியிருக்கும்!

முன்னேறத் துடித்துக் கொண்டிருக்கும் சிறுநகர் இளைஞர்களாயினும் சரி, மல்டி ப்ளாக்ஸ் காம்பளக்ஸ் எனப்படும் பல்லடுக்கு மாளிகைகளில் நுனிநாக்கு ஆங்கிலம் புரட்டும்

மனக்கருவுலங்களின் திறவு கோல் மதம்

மநுநம்பிக்கையின்

பெருநகர யுவ-யுவதிகளாயினும் சரி, கழனி பிடித்து ஏர் உழுது வெற்றும்புன் கதிரவனின் செங்கற்றுத் தண்ணைத் தாங்கிக்கொண்டு வியரவை சிந்தி வயலோடு இயைந்துவிட்ட விவசாயியானாலும் சரி..., அனைவரிடத்திலும் ஒரு புதிய நடைமுறை கோலோச்சிவிட்டிருக்கின்றது.

வினாக்களைத்தை மட்டுமே மேன்னோக்க வைத்து இயற்கையை இரண்டாம்படச்சாக்கிய இவர்களில் பலரும் மதநம்பிக்கை புறந்தானிட முடியாத ஒன்று என்பதை ஒப்பக்கொண்டுவிட்டார்கள்!

எந்த நம்பிக்கை உண்மையானது என்பது குறித்த தர்க்க விவாதத்தை



“பணி நீருப்பதியே எனது முதல் விருப்பம்”

முஸ்த.பா
குவைத் நகரம்



“உலக வாழ்வ நிரந்தரமல்ல என்பதை இணைச் சூழகம் உண்ணேன்று”

நீக்கத்.பாத்தீமா
சால்மியா



“உண்மையான இரைபக்கியும் நேரமையான வாழ்வும் மேலோங்கிரிப்பதே அவசியம்”

நவீன்
பர்வானியா

கருத்துக்கணிப்பு நடத்தப்பட்ட முறை

ஜீலை 10, 2008-க்கும் ஜீலை 28, 2008-க்கும் இடைப்பட்ட நாட்களில் இக்கருத்துக் கணிப்பு நடத்தப்பட்டது. குவைத்தில் வசிக்கும் தமிழ் பேசும் 18-38 வயதுக்குட்பட்ட இந்திய-இலங்கை குடியிருமை சார்ந்த இளைஞர்-இளைஞரிகளிடையே நடத்தப்பட்ட இக்கருத்துக் கணிப்பில் 546 இளைஞர் இளைஞர்கள் கலந்துகொண்டனர். இவர்களில் ஆண்கள் 457 பேர். பெண்கள் 89 பேர்.

இக்கருத்துக்கணிப்பு குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையுள்ள இந்திய-இலங்கை குடியிருமை சார்ந்த இளைஞர்-இளைஞரிகளிடையே நடத்தப்பட்டது என்பதால், ஒரு குறிப்பிட்ட இந்திய-இலங்கை இளைஞர்-இளைஞரிகளின் மனவிவரியாடே அன்றி, குவைத்தில் வசிக்கும் அணைத்து தமிழ் இளைஞர்-இளைஞர்களின் ஒட்டுமொத்த கருத்து அல்ல!

கருத்துக் கணிப்பு நேரடியாகவும் தொலைபேசி மூலமாகவும் நடத்தப்பட்டது.

குவைத் தலைநகரம், ஜிலீப், வற்ளாவி, பர்வானியா, ரவ்தா, சால்மியா, கேதான், ஜஹ்ரா, பலாநாவீல் ஆகிய பகுதிகளில் நடத்தப்பட்டது.



நாக்கமும் நடைமுறைவாழ்வும்

அறிவுப்பூர்வமாக அணுகத் தயாராய் இருக்கின்றார்கள். மதம் என்பது ஒரு வெற்றுச்சொல் அல்ல என்பதை புரிந்திருக்கின்றார்கள். விதிமுறைகளும், சரியான ஓட்டுப்போக்கும் கொண்ட நியதிகளை ஓட்டிய கருத்தோட்டங்களிலுமே நம்பிக்கை கொண்டுள்ள இன்றைய இளைய உலகம், ஆன்மிக விடை யத்தில் அலட்சியமானவர்களாக இருக்கத் தயாரில்லை.

இந் தீயான வெடுத்துக்கொள்வோம்! உலகின் மாபெரும் ஜனநாயக நாடான இங்கு இந்து.இள்ளாம்,கிறித்துவம், சீக்கியம் உள்ளிட்ட பன்முக சமுதாயங்கள் உள்ளன. அதேபோல், சிறிய தீவான இலங்கை, புத்த பெரும் பான மையினர்,இந் து, முஸ்லிம்கள்,கிறித்தவர் என்று வெப்பேறு மதத்தினரைக் கொண்டுள்ளது.

இவர்களில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையினர் குவைத் நாட்டில் பல்வேறு துறைகளில் பணிபுரிகின்றனர். வீட்டுவேலை முதல் அமைச்சக விவகாரத்துறைகள் வரை, ஒட்டுநர் முதல் எண்ணெய்வள ஆய்வு வரை குவைத் வளர்ச்சியில் இவர்தம் பங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

புதிய வாழ்க்கை முறைகள் இவர்களை எப்படி புதம் போட்டிருக்கின்றது?

இந்திய-இலங்கை தமிழ் இளைஞர்-இளைஞி களிடையே வசந்தம் ஆசிரியர் குழுமத்தினர் மேற்கொண்ட ஒரு கருத்துக்கணிப்பு இவர்களிடையே மதநம்பிக்கையுடனான நடைமுறை வாழ்வு எப்படி கோலோச்சுக்கின்றது? என்பதை அழகாகப் படம் பிடித்துக் காட்டியது.

தூங்குவது, டி.வி.பார்ப்பது, வேலைக்குப் போவது எனும் ஏர் குறிப்பிட்ட வட்டச்சமூலுக்குள் தம் குவைத் நாட்களை

என் ணிக் கொண் டிருந் தாலும் பெரும்பாலும் இந்த குவைத்துவம் இந்திய-இலங்கை தமிழ் இளைஞர் சமூகம் மதக்கண்ணோட்டத்தில் நடைமுறை வாழ்வின் யதார்த்தத்தை உணர்ந்திருக்கின்றது.

வாழ்க்கையில் மதம் மிகக் அவசியம் என்று 100% பேர் கூறினாலும் ஏறக்குறைய 59% பேர் தமது மதத்தில் திருப்தி இல்லை என்கின்றனர். பெற்றோர் வழியாக மட்டுமே தமது மதத்தை பின்பற்றுவதாக அபரும்பாலானவர்கள் கருத்து தெரிவித்தனர். இதில் இந்துமத தமிழ் இளைஞர்கள் முன்னணி (92%) வகிக்கின்றனர். இதற்கு முற்றிலும் மாறாக, தமது மதத்தை அறிந்தும் புரிந்துமே பின்பற்றுவதாக முஸ்லிம் இளைஞர்கள் (100%) தெரிவிக்கின்றார்கள்.

புதிய வாழ்க்கை வளங்கள் இளைய சமூகம் மதத்தை வெறுக்க வைத்திடவில்லை. மாறாக, அதனிடம்தான் அவர்களைத் தஞ்சம்புக வைத்திருக்கின்றது.

எமது கருத்துக்கணிப்பில் கலந்துகொண்டவர்களில் 546-இல் 382 பேர், வழிபாடு பற்றிய அம்சங்கள் ஆகம் திருப்தியைத் தருவதாகக் கூறினாலும், இல்லாமிய வழிபாடுகளில் மட்டுமே சரியான ஓப்போக்கும், ஒழுங்குமுறையும், சமநீதியும் இருப்பதாகக் (முஸ்லிம்கள் 100%, இந்துக்கள் 78%, கிறித்துவர்கள் 52%) கூறுகின்றனர். வளைக்குடா நாடுகளில் தாம் காணும் சமநீதியான இல்லாமிய தொழுகை முறையையே இதற்குக் காரணம் காட்டுகின்றனர் முஸ்லிம்ல்லாத இளைஞர்கள்.

தமது மதங்களை ஒரு சிலரிடத்தில் ஆழமாக வேறுஞ்சி இருந்தாலும், உண்மையான வாழ்க்கைமுறை அம்சம் தென்பட்டால் அதை ஆரத் தமுவ தயாராயிருப்பதாகக் கூறுவது, தற்போது சிலர் தமது மதத்தில் திருப்திபுடன் இல்லை என்பதைக் காட்டுகின்றது. ஆனால் முஸ்லிம் இளைஞர்களும், புதிதாக

மதம்

உங்கள் மதத்தில் சமநீதி உள்ளது என்கின்றிர்களா?

ஆம்..! **52%**

முஸ்லிம்கள் 100%

இல்லை **44%**

முஸ்லிம்கள் 0%

தெரியவில்லை **4%**

முஸ்லிம்கள் 0%

வாழ்க்கை

மரணத்துக்குப் பின் வாழ்வு உள்ளது என்கின்றிர்களா?

ஆம்..! **97%**

முஸ்லிம்கள் 100%

இல்லை **2%**

முஸ்லிம்கள் 0%

தெரியவில்லை **1%**

முஸ்லிம்கள் 0%

வெற்றி

வெற்றிக்கு அளவுகோலாக எதைக் கருதகின்றிர்கள்?

இறையச்சம் **41%**

முஸ்லிம்கள் 44%

வசதிகள், பணம் **6%**

முஸ்லிம்கள் 0%

இரண்டும் **53%**

முஸ்லிம்கள் 56%

இல்லாததைத் தழுவியோரும் (100%) மட்டுமே தாம் சரியான வாழ்க்கையில் நிலைத்திருப்பதாக மனப்பூர்வமாக நம்புகின்றார்கள். இதைவிடுது வேறு உண்மை நெறி இல்லை என வாதிடுகின்றார்கள். இந்துக்கள், கிறித்துவர்கள் மற்றும்

சொற்றச்சி... 14 -ஆம் பக்கம்



நூல்கொழுந்துப் போடி பிரசளிப்பு

- தலைமையகத்திலிருந்து இளவேனில்

தலைமையகம்



**1) சந்தம் முதலாவது
குறுக்கொழுந்துப் போட்டியின்
வெற்றியாளர்களுக்குப் பரிசளிக்கும்
நிகழ்ச்சி IPC -இல் நடைபெற்றது.**

முதலாவது பரிசு (நோக்கியா செல்லிடைப்பேசி) பெற்ற சகோதரர் அருள்தாஸ் (படம் 1) அவர்களுக்கு IPC, கப்த் கிளையிலும், 2-ஆவது பரிசு (கைக்கடிகாரம்) பெற்ற சகோதரி ஷர்மிளா (படம் 2) அவர்களுக்கு IPC, ரவ்தா பெண்கள் கிளையிலும், 3-ஆம் பரிசு (திருக் குர்மூன் குறுந்தகடு) பெற்ற சகோதரர் காதர் ஹாஸன் (படம் 3) அவர்களுக்கு தலைமையகத்திலும் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

**ஜன் மாதகுறுக்கொழுந்துப் போட்டி
வெற்றியாளர்கள்**

1. மர்யம்-ஜாப்ரியா
(நோக்கியா செல்லிடைப்பேசி)
Ph:7336046 Civil ID 262032001294
2. K. மாரிமுத்து - சபா-அல்-நாஸர்
(கைக்கடிகாரம்)
Ph:9802618 Civil ID 278072604635
3. G. காஜா பாஷா கவுஸ்பாஷா
(திருக் குர்மூன் குறுந்தகடு)
Ph:7758529 Civil ID 274051602317

- ரவ்தாவிலிருந்து ராபிதா

ரவ்தா

**சிறைச்சாலை விஜயம்,
ஏந்துவ பிரகடனம்!**

இல்லாமிய அழைப்பு பணியகங்களின் சேவை திட்டங்களில் ஒன்றே சிறைச் சாலைகளின் தரிசிப்புக்கள். இதன் மூலம் நல்லறிவுச் சிந்தனைகளைக் கொண்டு அங்குள்ளவர்களை விழித்தெழுச்செய்வதும் உயரிய நற்போதனைகளை அவர்களுக்கு வழங்குவதுமாகும்.

ரவ்தா பெண்கள் பிரிவு அழைப்புப் பணியாளர்கள் பிரதி ஒவ்வொரு கிழமையும் குவைத்- மத்திய சிறைச் சாலைக்கு விஜயம் செய்கின்றனர்.

அந்த விஜயத்தின்போது சத்தியவழியைத் தம் வாழ்க்கையாக தேர்ந்தெடுத்த இலங்கைச் சகோதரிகளுடன் (படம் 3), இல்லாமிய அழைப்பக் சகோதரிகளான ஏரா.புன்னிஸா :பாருக் (படம் 1), ஸினா.பா அன்ஸார் (படம் 2) ஆகியோர் காணப்படுகின்றனர்.

**- ரவ்தாவிலிருந்து ராபிதா
மத்திய சிறைச்சாலை,
குவைத்**



**திருக்கிணறு
துவரவு
விழு!**

திதாக இல்லாத்தை ஏற்றோருக்கான மார்க்க பயிற்சி நெறிமுறைகள் போதிக்கும் வகுப்புக்கள் இல்லாமிய நிலையம் - IPC மகளிரிப் பிரிவு, ரவ்தா-வில் தொடர்ந்தும் நடத்தி வரப்படுகின்றது. இவ்வருத்தில் இரண்டாம் தடவையாக கற்கை நெறி செம்மையும் நடைபெற்று முடிவடைந்தன. இதில் இலங்கை நாட்டைச் சேர்ந்த சர்ந்த மாணவியர் கலந்து கொண்டு பயன் பெற்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இதற்குரிய பிரத்யேக கவுரவ விழா, கடந்த ஜூலை மாதம் 1-ஆம் தேதி ரவ்தா, IPC செவியரங்கத்தில் வெகு விமரிசனயாக நடைபெற்றது. குழுமனைத்தும் இறைவனுக்கே!

சமூக ஆய்வுப் பொறுப்பாளரான சகோதரி :பாய்கா முஹம்மத் அவர்களின் தலைமையில் நடந்த இவ்விழாவில் தூய்மையும் தொழுகையும் என்ற பாடத்தை சிறப்பாக நிறைவு செய்த 20 சிங்களம் பேசும் சகோதரிகளுக்கு சான்றிதழ்களுடன் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன. சகோதரி ஸினா.பா அன்ஸார் நிகழ்ச்சியை சிறப்பாக ஒழுங்கமைத்ததுடன் சகோதரி ஆயிதா .பாலிஹா பாருக் அவர்கள் விழாவை நடத்தி வைத்தார். மகளிர் கல்வியை வலுப்பெற்று செய்வதில் இல்லாமிய அழைப்பு பணியகங்கள் பெரிதும் அக்கறை செலுத்துகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

- தலைமையகத்திலிருந்து அமீர்

தலைமையகம்

உயிரியல் பூங்கா பிளஜயம்

இஸ்லாமிய நிலையம், தலைமையகத்திலிருந்து புதிதாக இஸ்லாத்தைத் தழுவிய தமிழ் சகோதரர்கள் குவைத் உயிரியல் பூங்காவுக்கு ஈற்றுலா சென்றனர். இறைப்படைப்பின் ஒப்புவரையில்லா ஆதாரங்களாகத் திகழும் வகை வகையான விலங்கினங்களைக் கண்டுகளித்தனர். அழைப்புப்பணி சகோதரர் அமீர் ஹஸன் நைனார் அவர்களை வழிநடத்திச் சென்றார். இறைப்படைப்புக்களின் குறிப்பாக விலங்கினங்கள் மற்றும் பறவையினங்களைக் குறித்து அதிசயித்துப் பேசும் திருக் குர்அழன் வசனங்கள் மேற்கோள்காட்டி விளக்கினார்.



நலவிச் சூற்றுலா

கேதான், இஸ்லாமிய நிலைய கிளையிலிருந்து புதிதாக இஸ்லாத்தைத் தழுவிய தமிழ் சகோதரர்கள் ஏாப் பொழுதுபோக்குப் பூங்காவுக்கு பயணம் சென்றனர்.

அழைப்புப்பணி சகோதரர் முஹம்மத் ஜாபிர் தலைமையில் சென்ற அவர்கள் பல்வேறு விளையாட்டுக்களில் கலந்துகொண்டு மகிழ்ந்தனர். பின்னர், உலகவாழ்வின் தற்காலிக நிலைமை குறித்து சகோதரர் ஜாபிர் அவர்கள் விளக்கிப் பேசினார்.



- கேதானிலிருந்து ஜாபிர்

கேதான்

வெ
ட்டா

விபப் பருவம் வனப்புமிகு பருவம். வன்னைக்கனவுக்களை இலட்சிய நிறுங்கள் கொண்டு தீட்டும் பருவம். பரவசங்களும், பல்வித எண்ணங்களும் பன்னீர் பூக்களின் வாசம் கொடுக்கும் பருவம். அப்பருவம் ஒவ்வொருவரது வாழ்வினதும் விலைமதிக்க முடியாத பொற்காலம்!. நண்பர்களுடனும் அன்பர்களுடம் சேர்ந்து அற்புதங்கள் பல புரியும் சாக்சக்காலம் அக்காலம்! அதிக உழைப்பால் கூடிய பிரதி பலன்களைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியுமான இக்காலத்தில், தனித்தே அல்லாமல், நல்ல நண்பர்களுடன் கூட்டாக இயங்கினால் அதன் பிரதிபலனை வெற்றிக்களியின் உன்னத சுவையை வார்த்தைகளில் வடிக்க இயலாது!

இவ்வாறான நண்பர்களை நாம்

நினைய சமூகமே..!

உன் தோழமை

யாரோடு?

அம்சத்தைக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்:

‘ஒரு மனிதன் தனது நன்பனின் பாதையிலேயே இருப்பான். எனவே, அவன் யாருடன் நட்பு கொள்வது என்பதைக் குறித்து கவனம் கொள்ள வேண்டும்.’

நாம் நண்பர்களைத் தேர்வு செய்யும்போது அவர்களிடம் பின்வரும் மூன்று முக்கிய பண்புகள் காணப்படுகின்றனவா என்பதைப் பார்க்க வேண்டும்.

· அவர்கள் தமது இறைவன் அஞ்சி, சிறந்த முறையில் அவனை வணங்கி வழிப்படுவர்களாக...

· தமது குடும்பத்தவர்களை மதித்து அவர்களுடன் உறவைப் பேணுபவர்களாக....

· நற்குணங்கள் நிறைந்த பண்பாளர்களாகவும், பொறாமை, வஞ்சகம், குரோதம், வெறுப்பு

வாய்மையுடன் இருத்தல், விட்டுக் கொடுத்தல், மதித்தல், நேர்மையோடு நடத்தல், அன்பு போன்றவை.

- தேவைகளை நிறைவேற்றல்: தேவையின் போது உதவி செய்தல், பி ர ச் ன க ள் , து ன் ப - துயரங்களின்போது கைகொடுத்தல், நோய்வாய்ப்பட்டால் பார்க்கச் செல்லல், சிறந்த முறையில் ஆலோசனைகளை வழங்குவதும் அறிவுறுத்துவதும்.

- தொடர்பைப் பலப்படுத்தல்: அடிக்கடி அல்லது இடைக்கிடையாவது சந்தித்தல், அவர்களது முகவரி தொலைபேசி இலக்கங்கள் ஆகியவற்றை அறிந்திருத்தல், ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்துக்குள் அவர்களைக் காணாவிட்டால் அவர்களைப் பற்றி விசாரித்தல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

எனவே, நல்லோர்களது தோழமை எப்போதும் எமக்கு நன்மையானதாகவே இருக்கும், தீய நண்பர்களால் சிறு சிறு தீங்குகளாவது ஏற்படும்.

இறைத்தாதர் (ஸல்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள், ‘ஒரு நல்ல கோழுஞ்சும் தீயதோழனுக்கும் உதாரணம் முறையே, கள்தூரி வீர்ப்பானையும் பேரந்தாகும். கள்தூரி வீர்ப்பானைம் நீ இருந்தால் நாஷ்டமடைய மாட்டாய். ஓன்று, கள்தூரியை வாங்கலாம் அல்லது (உன்னிடம்) அதன் வாசனையாவது வேசும். ஆனால் கொல்லனைம் நீ இருந்தால் (தீப்பொருகள்) உனது உடலை அல்லது உனது ஆடடயை ஏற்குது விடும். அல்லது உன்னிடமிருந்து தூர்நாற்றம் வேசும் -ஆகாரம்: புகாரி

ஆனால், தீயோர்களோடு நட்புக் கொண்டு அவர்களைத் திருத்த முடியும் என்ற உறுதியிருந்தால் அவர்களுடன் தோழமை கொண்டு அவர்களை நல்வழிப்படுத்தலாம். இதற்கு அல்லாஹ்விடம் மகத்தான நாக்கூலியும் உண்டு.இத்தகைய தோழமை அவனை ஏகத்துவ நேர்வழிப்பால் இட்டுச் செல்லும் என்றால்... அதற்குரிய விளைவு என்ன? இதோ இறைத்தாதர் (ஸல்) அவர்கள் கூறுகின்றார்கள்: ‘உங்கள் மூலம் ஒருவனுக்கு அல்லாஹ் நேர்வழி காட்டுவது, உலகத்தையும் அசிலுள்ள அனைத்தையும் வீட்டு சிறந்தகாகும்.

ஆம், தோழமை கொள்வோம்.. தூய தோழரோடு! எம் இனமையை இதப் படுத் து வே வா ம் ...இனி ய நினைவுகளோடு!



எழுத்து



.:பர்ஸானா
ர்.:பி

அடையாளம் காண்பது எவ்வாறு? அவர்களைத் தேர்வுசெய்து கொள்வது எவ்வாறு? இத்தகைய அறிவு ஒவ்வொருவருக்கும் அவசியமானதாகும். நண்பர்கள் எனும் ஒரு அமைதிச்சோலையை ஒவ்வொருவரின் மனமும் விரும்புகின்றது. அதில் இதமான தூயக்காற்றை சுவாசிக்கலாம், கண்கவரும் பலவர்ன மலர்களையும், பக்கமைக் காட்சிகளையும் பார்க்கலாம், பறவைகளின் இன்னிசை ஒசை கேட்கலாம். இதன் பெருமதியை அறியாமல் வஞ்சக நெஞ்சம் கொண்ட தீயோர்களுடன் நட்பு கொண்டுவிட்டு, காலத்தை விணே இழந்துவிட்டோமே எனும் மனஉள்ளச்சக்களுடன் பிரிந்தோர் பலர்.

மேலும், எம்மை அடையாளம் காட்டக்கூடியவர்களோ, நண்பர்கள் என்பதால், அவர்களை இனங்கானும் இவ்விடையத்தில் நாம் செலுத்த வேண்டியது அவசியம். இறைத்தாதர் (ஸல்) அவர்கள், நண்பர்களைத் தேர்வு செய்யும் இவ்விடையத்தில் அழிகிய அடிப்படை

போன்ற தீய குணங்களில் இருந்து தூய்மையான உள்ளாம் கொண்டவர்களாக.....

இருக்க வேண்டும். அல்லாஹ் புனித திருக் குர்அனில் இவ்வாறு எச்சரித்துக்கூறுவதைப் பாருங்கள்,

‘அந்துக்குறையை’ நாளில் நண்பர்கள் சிலர் சீலருக்கு எக்ரியாகி விருவர். ஆனால், இறையச்சுமள்ளளவர்களைத் தீவிர! (43:67)

‘என்னுடைய துக்கமே! (பாவும் செய்யும் படி தூண்டிய) இன்னவனை நான் என்னுடைய நண்பனாக ஆக்கீக் கொள்ளாமல் இருந்தீருக்க வேண்டாமா? நல்லபகுதைச் சம் என்னிடம் வர்த்தன் நின்னரும் அதிலிருந்து அவன் என்னைத் தீருப்பி விட்டானே! (என்று மறுமை நாளில் கூறுவார்.) (தீவி:28-29)

இனி, நண்பர்களை நாம் இனங்கண்டு விட்டால் முதலில் அவர்களது உள்ளங்களை வெல்ல மூன்று பிரதானமான வாயில்களைக் கற்றுமடியும்.

- நன்னடத்தை : சந்தித்தால் ஸலாம்-வாழ்த்து கூறுதல், மலர்ந்த முகத்துடன் சந்தித்தல், வார்த்தைகளிலும் செயலிலும்

மநுங்கள் நூயங்களின்

மணிச்சரங்கள்!

இளைஞர் சிறப்பிதழ்

தொடர்



ன்று உலகில் அனைத்துத் தரப்பினராவும் பேசப்படும் தலைசிறந்த நாவலர்! மதங்களுக்கிடையிலான ஒப்புமை ஆய்வில் தனிச்சிறப்பு மிக்க எதாலைநோக்குப் பார்வை எகாண்டவர். உலகின் பெரும்பான்மை மதங்களில் இறை பற்றிய கருத்தோட்டம் என்ன என்பது பற்றிய அவரது ஆழந்த ஆய்வெப்ப யணம் அறிவுக்கு விருந்து படைப்பது. என்னிலடங்கா இரகசியங்களைக் கண்ணுள் எகாண்டருக்கும் இந்தப் பேரண்டத்தைப் படைத்தவனை ஓவ்வொரு விதமாகத் துலாக்கோலிருகின்றன அவரின் நேரிய விளக்கங்கள்!

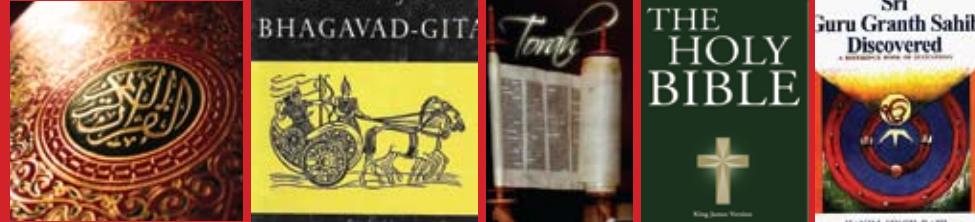
இல்லாம், கிறித்துவம், யூதம், இந்து, பௌத்தம் என்று பெரும்பான்மை மதங்களும் பல்லேறு கருத்தோட்டங்களைக் காங்கி மக்களின் சிந்தனைகளை உரசுகின்றன. அவற்றின் இந்த வெவ்வேறுகிட கருத்துப் பார்வைகள் இன்றைய உலகின் ஏராளமான விஷயங்களுக்கு விழவைத் தருகின்றனவா? வகைப்படிக்கப்பட்ட மதங்களின் இறைக்கருத்தோட்டங்களில் எது உண்மையானது? எந்த இறைவன் உண்மையில் இருப்பவன்? அவன் தனித்துவனா? கூட்டானவனா? அவனது பண்புச்சையல்கள் என்ன? வணக்கத்துக்கும், அடிப்படைக்கும் ஏற்ற அந்த அதிகாரியார்?

இரு வாழ்விற்குள் பாரிய இடம் ஸி஫ுக்கும் மதங்களில் வேருள்ள நிற்கும் இறைக்கருத்தோட்டம் பற்றிய டாக்டர். நாயக் அவர்களின் இந்த மதங்களைடையே ஒப்புமை ஆய்வு பகர்ப்பாழுதில் பாரரேயே ஒளியில் பரிணாமிக்கச் செய்யும் கணக்கத்திற்கர்கள் போல்.. துணிவாக... தெளிவாக விளக்கங்களை விக்கலின்றி வழங்குகின்றது.

வாருங்கள்! இலகுதமிழ்நடையில் டாக்டர் நாயக்கின் இறைக்கருத்தோட்ட ஆய்வுக்கடலில் மூழ்கி உண்மை இறைமுத்தை கண்டெடுப்போம்! அதன் வழியில் நம் வாழ்வை செப்பன்றுவோம் உண்மை இறையருள் துணை நிற்கட்டும்!

(ஆ-ர)

பெரும்பான்மை மதங்களில் இறை பற்றிய கருத்தோட்டம் - 1



Iநித இதயங்கள் நேரிய பாதையில் சங்கமிக்க மதம் அவனுக்குப் பெரிதும் துணை புரிகின்றது. சத்தியமிக்க ஒரு வழி அவனை சத்தியவாணாக்குகின்றது. இவ்வுலக மக்களை ஒருங்கிணைப்பதில் மதங்களே சிறந்த வழிகோலாகும். மதங்கள் மூலம் கூறிடப்பட்டுள்ள மனிதர்கள் அம்மதங்களை தெரிந்து கொள்ளக் கடமைப்படுவதுடன் அதில் சத்தியமானதைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டியதும் அவசியம். இதயங்களை ஒரு புளியில் அமைக்கும் மதமே சிறந்த வாழ்க்கையின் மனிச்சரம்! நிதிய வாழ்வமைக்க சத்திய வழி நடக்க விதத்திடும் விடையங்களை செவியேற்போம்.

எம்மதமும் சம்மதம் எனும் கொள்கையை கொண்டொழித்து, இந்நவீன யுகத்தில் எம் அறிவிற்குத் தாழ்ப்பாழிடப்பட்டுள்ள மட்மைத் து வங்களை தத்தகர்த்தெறிவோம். சத்திய வாழ்க்கை நெறியை வென்றெடுப்போம்.

உலக பெரும்பான்மை மதங்களின் வகைப்பாடு!

இன்றைய உலகம் மனிதனை வழிநடத்திச் செல்ல யண்படுத்திக் கொண்ட பாதையே மதம் எனலாம்! பாரின் பல்லேறு சமூகங்களில், நாடுகளில், இனக்களில் தழைத்தோங்கி நிற்கும் எண்ணற்ற மதங்களை “இந்த” மரபில் வந்த, செமிடிக் இன்தைச் சேர்ந்த, மனிதப் பேரினஞ்சார்ந்த மதங்கள் - Semitic Religions என்றும், இவ்வகையினரில் உள்ளடங்காத செமிடிக் இன்தத்வரல்லத, மனிதப் பேரினஞ்சாராத பிரிவினர் - Non-Semitic Religions என்றும் வகைப்படுத்தலாம்! மேலும், இந்த

செமிடிக் இன்தத்வரல்லாத மதங்களை, ஆய்ரிய மதங்கள் Aryan Religions என்றும் புற ஆய்ரிய மதங்கள் - Non-Aryan Religions என்றும் பிரிக்கலாம்!

“இந்த” மரபில் வந்த மனிதப் பேரினஞ்சார்ந்த மதங்கள் - Semitic Religions:-

இவ்வகை மதங்கள் செமிடிக் இன்தத்வர் கொண்ட மனிதப் பேரினஞ்சார்ந்தவற்றிலிருந்து பிறந்தவை! கிறித்துவப் புனித நாலான பைபிளின் கருத்துப்படி இறைத்து தர் நோஹா எனும் நாஹ் (அலை) அவர்களுக்கு ‘இந்த’ எனும் மகன் இருந்தான். இந்த ‘இந்த’ உடைய வழித்தோன்றல்களே செமிடிக் இன்தத்வர் - Semites எனப் படுகின்ற நர். இதனாடிப்படையில் நோக்கினால், யூதர்கள், அரபிகள், அசீரியர்கள், பின்சீயர்கள் (இவர்கள் பின்சீயாவில் வாழ்வர்கள், பின்சீயாவில் வாழ்வர்களும் பின்சீய மொழி பேசுவோரும் தில் அடங்குவர்களைக்க ஆசீரியர்) உள்ளிட்ட இன்தத்வரிடையே காணப்பட்ட மதங்களே செமிடிக் இன்தைச் சேர்ந்த, மனிதப் பேரினஞ்சார்ந்த மதங்கள் - Semitic Religions ஆகும். யூதம், கிறித்துவம் மற்றும் இஸ்லாமிய மதங்களே இவற்றில் மிகப்பெரிய மதங்களாகும்.

இந்த மதங்கள் அனைத்துமே தூதுத்துவ வழி மதங்கள். அதாவது, இறைத்து தர்கள் மூலமாக வழங்கப்பட்ட இறைவழிகாட்டுதல் மீது நம்பிக்கை கொண்டவை இம்முன்று மதங்களும்!

அடுத்த இதழில் வல்ல இறைவன் நாடுனால்!!

எழுத்து



Dr. ஜாகிர் நாயக்

கழில்

இளவேணில்

மனிகு நிருக்கியங்களின் நிறங்குநளம் இறைமறை நூர்வூன்

Dனிதா நீ யார்? எங்கிருந்து வந்தாய்? ஏன் வந்தாய்? எங்கே உன் பயணம்? அழகிய தோற்றத்தில் உன்னைப் படைத்தவன் யார்? உன் படைப்பின் இரகசியம் என்ன? இதனை நீ சிந்தித்துதன்டா, என்ன? உன்னைப் படைத்தவனின் கட்டளைகளுக்கு செலி சாய்க்கப் போகின்றார்கள்? அல்லது உன்னை ஆட்கொள்ள நினைக்கும் மனோதீக்கைக்கு அடங்கப் போக முடிவு செய்துவிட்டாயா?

ஓ, மாதுனே! உனது அனைத்து அம்சங்களையும் அலசி உனது இரகசியங்களை விரிக்கும் இறைமறையாகிய என்னிடம் உணக் குறித்து அறிவுது உன் கடமை என்பதை அறிவாயா?

உனது முதல் இரகசியம் இதுவே:- உங்களிடையே வேற்றுமைக்கீற்றுக்கள் பல தென்பட்டாலும், நீங்களே இன்னிபிற வித்தியாசங்களை உருவாக்கிக் கொண்டாலும் உங்கள் அனைவரின் மூலப்பொருளும் ஒன்றுதான்! அதுதான்! உங்கள் படைத்தவனான்:-

மனிதனை நாம் களிமண்ணின் சத்தீவிற்றந்து படைத்தோம். பின்னர் அவனை ஒரு பாதுகாப்பான இடத்தில் (செலுத்தப்பட்ட) வீந்தாக ஆக்கினோம். பிறகு, அந்த விந்தைனை இருக்கக்கூடியின் வழவுத்தீல் அமைத்தோம். பின்னர், அந்த இருக்கக்கூடியை சுதைக்க்கூடியாய் ஆக்கினோம். பிறகு அச்சைக்கக்கூடியை எலும்புகளாய் ஆக்கினோம். பின்னர் அவ்வெலும்புகளைச் சுதையால் போர்த்தினோம். பிறகு, அதுணை மற்றிலும் வேலைராக படைப்பாக வளரச் செய்தோம். பெரும் அருட்பேருங்கள் உடைவன் அல்லாது! படைப்பார்க்கவேலாமல் மிக அழுகை படைப்பான். பின்னர், நீச்சயமாக நீங்கள் இதற்குப் பிறகு மரணிக்கக்கூடியவர்கள்தாம்! பிறகு, நீண்ணமாக, நீங்கள் மறுமைநாளில் எழுப்பப்படுவர்கள். 23:16

எழுத்து



: ஸபஸல்
மஹம்மத்

மன்னிலிருந்து வந்த நீ அந்த மன்னுள்ளே அடங்க இருக்கின்றாய் என்பதை மறவாதே! உன் மனிச்சைப்படி இயங்க உனக்கு உரிமை உண்டு என்று நினைக்கின்றாயா, என்ன? உன் கயிலிருப்பங்கள் மட்டுமே சுதந்தரம் கொண்டதை என்று மழுவு செய்துவிட்டாய?

நிலைமை இப்படியிருக்க, இந்த பேரண்டத்தை, படைத்து தன் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்கும் அதிபதியான அல்லாஹவின் சட்டிட்டாங்களுக்கு அல்லவா நீ கட்டுப்பை வேண்டும்? அவன் காட்டிய வழிமறைப்படி அல்லவா உன் வாழ்க்கை நடைபோட வேண்டும்?

மரணம் நிச்சயம் ஒருநாள் அனைவரையும் ஆரத்தழுவும். எனவே, அதுகுறித்து, எந்த ஜயமும் கொள்ள வேண்டாம். இறைவன் கூறியினரான்:-

மனிதர்களே! மரணத்தீர்த்துப் பிறகு உன்னள் வாழ்க்கை பற்றி உங்களுக்கு ஏதேனும் ஜயம் இருந்தால் நீங்கள் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்: நாம் உங்களை மன்னிலிருந்து-பிறகு இருக்கக்கூடியிலிருந்து பிறகு வழவைக்கப்பட்ட அல்லது வழவைக்கப்படாத சுதைப் பின்தடத்தீர்த்து படைத்தோம். உண்மைநிலையை உங்களுக்கு நாம் விளக்குவதற்காகத்தான் (இவற்றை நாம் எடுத்துக்கொள்ளுவோம்). நாம் நாடுகின்ற (இந்தீயத்தை ஒரு குறிப்பட்ட காலம் வரை கருவறைகளில் தங்க வைக்கின்றோம். பிறகு, உங்களைக் குறித்தை வழிவில் வெளிக்கொண்டிரோம். (பிறகு உங்களைக் கொள்கின்றோம்) நீங்கள் வாலிப்பதை அடைவதற்காக! மேலும், உங்களில் சீலர் முன்னரே ஒரும்ப அழைத்துக்கொள்ளப்படுகின்றார்கள். வேறு சீலர் மிக மோசமான வயோதிக்கத்தீன் பக்கம் தீரிப்பப்படுகின்றார்கள். யாவற்றையும் அறிந்த பிறகு எதையும் அறியாத நிலையை அடைவதற்காக இன்னும் நீங்கள் பார்க்கின்றீர்கள்: பூமி வரண்டு கீடக்கின்றது. அதில் நாம் மழையை ஸாபியச் செய்ததும் உடனே அது சீலிர்த்து, செழித்து வளர்ந்து விடவிதமான அழியக் காவரங்களை முனைப்பிக்கச் செய்கின்றது. 22:1

உங்களின் அனைத்து இரகசியங்களையும், பரமக்கியங்களையும் அறிந்த ஏக்கிறைவனுக்கே அஞ்சங்கள்! அவனே அகிலத்தைப் படைத்து, பரிபாலித்து வருபவன். அறிவின் உச்சகட்ட தாந்தப்பிய அம்சங்களை ஆராய..பின்பற்ற... என்னைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள், நீங்கள் வெற்றி பெறக்கூடும்.

இன்னிபிற ஆக்கழுர்வ இரகசியங்களுடன் உங்களை சந்தீக்கின்றேன், அஞ்சுக் கீழ்ல், இறைவன் நாடனால்!..!

9-ஆம் பக்க தொடர்ச்சி

பிற மத இளைஞர்களில் 10-ஆம் வகுப்பு-O லெவலில் 60 சதவீதத்தினரும், பட்டதாரிகளில் 56 சதவீதத்தினரும் தங்கள் மதம் சரியானதாகத்தான் இருக்கும் என்று நம்புகின்றனர்.

இ ன் க் க வ ர் ச் சி இ ன ஃ ள ன ர் க ள ட ட ய மிகப்பெரும் தாக்கமாக இருப்பது கவலையிக்கின்றது. ஆண்-பெண் சமநீதி குறித்த விஷயங்களில் பெரும்பாலோர் ஓர் திடமான முடிவைக் கொண்டிருக்கவில்லை! மூல்லிம் இளைஞர்கள் கல்வித்தறத்தில் பின்தங்கியிருப்பது இது விஷயத்தில் அவர்தம் மதத்தினர் கொண்டிருக்கும் பிற போக் குத் தன் மை யே காரணம் என்று பெரும்பாலன மூல்லிமல்லாத இளைய சமூகத்தினர் கருதுகின்றனர்.

ஆறுதலளிக்கும் ஒரு பொதுவான அம்சம் என்னவெனில், இருபாலார் இனைந்த கல்விமறைக்கு அனைத்து மதத்தினர் கொண்டிருக்கும் பிற போக் குத் தன் மை யே காரணம் என்று பெரும்பாலன மூல்லிமல்லாத இளைய சமூகத்தினர் கருதுகின்றனர்.

ஆறுதலளிக்கும் ஒரு பொதுவான அம்சம் என்னவெனில், இருபாலார் இனைந்த கல்விமறைக்கு அனைத்து மதத்தினர் கொண்டிருக்கும் பிற போக் குத் தன் மை யே காரணம் என்று பெரும்பாலன மூல்லிமல்லாத இளைய சமூகத்தினர் கருதுகின்றனர்.

மரணத்துக்குப் பின் ஒரு வாழ்வு உள்ளது என்பதை பெரும்பாலும் அனைத்துமத இளைஞர்களும் ஏற் று க் கொண்ட டாலும், உலகவாழ்வுக்குத் தரும் அளவு முக்கியத்துவத்தை மறுமை வாழ்வுக்கு தருவதில் பின்னோக்கியே உள்ளனர்.

பொருளாதார சுதந்தரம் என்பதை ஆழிய பொருள் அமுங்கிவிட்டு என்பதை பெரும்பாலும் குறித்துக்கணிப்பு காட்டியது. பதிலளித்த பெரும்பாலன இளைஞர்-இளைஞர்கள் பணத்துக்கு தரும் அளவு முக்கியத்துவத்தை வேறு விஷயங்களுக்குத் தராதது கவலையிக்கின்றது.

எனினும், சுபிட்சமான, வெற்றிக்கான வாழ்வுக்கு அடிப்படை அளவுகோலாக இறையச்சத்தையே

மார்க்க வீழுமியங்கள் - 4

மனிநு பாந்வின் உயர்வுப் படிகள் ஏகத்துவ கோள்ளைக்கள்

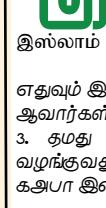


கருதுகின்றோம் என்பதை ஒப்புக் கொண்டாலும் அதனுடன் சேர்த்து பண்ததையும் கருதுவோர் 78% பேர் இருக்கின்றார்கள் என்பது ஆரோக்கியமான இளைய சமூகத்துக்கு அழகானதல்ல!

பன்முக சமுதாய அமைப்பில் அனைவரும் அவர்வர் மதநம்பிக்கை சட்டங்களின்படி வாழ மதச்சுதந்தரம் பூரணமாக அமலில் இருக்க வேண்டும் என்பதை அனைவருமே ஒப்புக்கொள்கின்றார்கள். இந்திய-இலங்கை நாடுகளில் பொதுசிவில் சட்டம் எந்த வகையிலும் அமைதிக்கு தீர்வாகாது என்பதை திட்டமாக நம்புகின்றார்கள்.

மதநம் பிக் கையுடனான நடைமுறை வாழ்வின் தாத்பரிய தடங்களில் இன்றைய இளைய சமூகம் பக்குவமடைந்திருக்கின்றார்கள். அந்திக்கு எதிரான கோபமும், குருட்டுத்தனமான முடநம்பிக்கைகளுக்கு எதிரான கொந்தளிப்பும், தளரா தன்னம்பிக்கையின் உச்சகட்ட ஆர்ப்பரிப்பும், சுயகெளரவுத்தின் பாதம் முத்தமிடும் அம்சங்களும் கொண்ட இன்றைய இளைஞர்கள் உடம்பை மட்டும் வளர்க்கவில்லை... இளைஞிகள் அழகை மட்டும் முன்னிறுத்தவில்லை.... மாறாக, அறிவுப்பூர்வமான பயன்பாட்டு வாழ்க்கைக்கே முக்கியத்துவம் தருகின்றார்கள். அதற்கு குவைத்தவாற் இந்திய-இலங்கை தமிழ் யுவ-யுவதிகளின் இந்த உள்ள உணர்வுக் கருத்துக் கணிப்பே சாட்சி!

தூல்லிய வாழ்க்கை துலங்க, இலட்சியம் கரை காண வாழும் இவர்கள்... ஏக்குறைவனின் உண்மை வாழ்க்கைகளுக்கு செவிசாய்த் தால்... அவர் களை வெல்ல தரணிக்குத் திராணி இல்லை, அதுவே அவர்தம் வெற்றிக்கு எல்லை!



இனி இறுதியாக, ஒன்றை உங்களுக்கு விளக்கமாகக் கூறுகின்றேன். இல்லாம் எனும் கட்டடம் ஜூந்து முக்கிய தாண்களின் மீது நிறுவப்பட்டுள்ளது.

1. வணக்கத்துக்குரிய இறைவன் அல்லாவற்றைக் கவரி வேறு எவரு, எதுவும் இல்லை. முறைமத் (ஸல்) அவர்கள், அவனுடைய (இறுதிக்)தாகர் அவர்கள் என மனமுவந்து மொழிவது உ. தனி ஜீவனை இறைவனை கொழுவது.

2. தமது பொருள்வளத்தில் குறிப்பிட்ட சுதாநிதிக்கு குறிப்பிட்ட பிரிவைகளுக்கு வழங்குவது. 4. புனீசு ரமான் மாக்கிசீல் நோப்பு நோற்றல் 5. புனீசு மக்காவின் காபா இறைஆலயத்துக்கு புனீசிப்பயணம் மேற்கொரள்...

கவனத்தில் கொள்ளுங்கள்! ஒவ்வொருவருடைய ஆஞ்சையும் அவர்தம் இறைநம்பிக்கையை பலமாக்குவதில் குறிப்பிட்ட பங்கு வகிக்கின்றது. அனைத்துவகை தீமைகளிலிருந்தும் அவனைக் காக்கின்றது. இதுவும் ஒருவகை வழிபாட்டில் அடங்குகின்றது. அந்த வழிபாடுக்குரியவன் அல்லாஹ் மட்டுமே!

படத்து இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்தும் விதமாக ஒவ்வொரு நாளும் இறைவனை ஜூவேளை நினைவுக்குறுதல் அவசியமாக இருக்கின்றது. இது இறைவனுடைய கட்டளை!

அதேபோல், ஒவ்வொரு மூல்லிமும் ஏழை-எளியவர் மீது கருணையும் கரிசனமும் கட்டட வேண்டியது அவசியம். அதற்கு ஒரு நல்ல வாய்ப்பாக, செயல்பாட்டு அம்சமாக அமைகின்றது. ஜூகாத் எனும் இந்த பொருள்வழி வளங்கியல்பாடு. அரியிபொரியில் ஜூகாத் என்பதற்கு அதிகமாகக் கூழியவர்களின் செல்வத்தில் அபிவிருத்தி வழங்குவதாக அல்லாஹ் கூழிக்கின்றான். இதுவிடையத்தில் எதுவொன்றும் அதற்கு ஸ்டாக் முடியாது.

எந்தெந்த பொருளுக்கு எவ்வளவு ஜூகாத்... அது எந்த வகையினருக்கு..? என்பது போன்ற விஷயங்களை திருக் குரு ஆனுவும் மஹாமத் (ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கையும் நமக்குக் காட்டித் தருகின்றன. அதேபோல், ஜூகாத் பங்கிப்பகும் முறையும் சமூகத்தில் ஒரு பொருளாதார நிலைத்தன்மையை உருவாக்குகின்றது.

அடுத்து இல்லாமிய நாட்காட்டியின் 9-ஆவது மாதமான புனித ரமான் மாதத்தில் அம்மாதம் முழுவதும் நோன்பு இருப்பது, ஒவ்வொரு மூல்லிமின் மீதும் கடமையாகின்றது. நோன்பில் என்னைற்ற பயண்களும் பலாபான்களும் அடங்கியிருக்கின்றன. அவற்றை எண்ணிட முடியாது. இந்த கடமை படைத்தவனுக்கும் பலைப்பினமாகிய ஒவ்வொரு நோன்பாளிக்கும் இடைப்பட்ட உற்றவை பலப்படுத்துகின்றது. அந்த மாதத்தைப் புனிதமிக்கதாக ஆக்கியதன் இருக்கியம் இதுவே! திருக் குரு ஆனுவும் இறக்கியருளப்பட்ட மாதம் என்பதாலும் இது புனிதமிக்கதாக கருதப்படுகின்றது.

அதேபோல், வருடத்துக்கு ஒருமுறை புனித மக்கா மாநகருக்கு செல்வதும்! அந்த நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள உலகின் முதல் இறை இல்லமான காபா-வகுக்கு புனிதயாத்திரை மேற்கொண்டு இறைகடமையை நிறைவேற்றுவது ஒரு மூல்லிம் ஆற்ற வேண்டிய கடமை. உடல்நலமும், பொருளாதார வசதியும் மிகக் ஒவ்வொரு மூல்லிமும் தன் வழாநாளில் ஒருமுறையேனும் கண்டிப்பாக இதனை நிறைவேற்றியே ஆக வேண்டும்.

அங்கு சென்று ஒவ்வொரு மூல்லிமும் இவ்வாறு முழுங்குகின்றார்கள்:

லப்பைக் அல்லாஹும் லப்பைக், லப்பைக் லா ஹீக் லக லப்பைக், இன்னல் ஹும்த, வந்தீமத, லக வல் முல்க், லாஹீக்லக!

இறைவா! ஊன்னுடைய அழைப்பை ஏற்று இதோ நான் வந்துவிட்டேன். இணைதுவனையற்ற உண்ணுடைய அழைப்பை ஏற்று வந்துவிட்டேன். புகழனைத்தும் உனக்கே உரியன், அருட்கொடைகளும் அரசாட்சியும் உண்ணுடையதே, உனக்கு எவ்வித இணையுலில்லை!

சகோதரத்துவத்தை பறைசாற்றும் இந்த உலக சகோதரத்துவ மாநாடு இல்லாம் முழுங்கும் ஒற்றுமையை உலகுக்கு உணர்த்துகின்றது.

அடுத்த இதழில் முழுமூலம் வெற்றிக்கு எல்லை!

எழுத்து



பாக்பர்
அங்கேக்
தப்தபாா

கழிலுல்

அப்பு



இளைஞர் சிறப்பிதழ்

വ്യാലക്കു

6

லட்சிய உள்ளிடுக்களைக் கொண்ட இளைஞர் சமுகம் ஒரு சமுதாயத்தின் சுடு இனையற்ற வளமாகும். அவர்களின் செயற்களங்கள் சமுகத்திட்டங்களை திறமுபடச் செயல்படுத்துவதுடன் அச்சமுகத்தை அறிவிப்பு புதியங்களால் புள்ளாக்கித்தும் அடையச் செய்யும். இன்றைய விழ்ஞான யகத்தில் வாழ்க்கை வரைபடத்தை இலக்குவாக வரைந்து கொண்டிருக்கின்றனர் நம் இனைய சமுகத்தினர்!

அறிவுக் கலங் கரைகள்
பாரெங்கும் ஒனிப்பிக்
கொண்டிருக்கும் இந்நூற்றன்றில்
இன்றைய இளைஞர்களுக்கு
இந்தணைகளின் சிகரமாக, அறிவு
சிரஞ்சீவியாக,
உறுதியாக, தம் எல்லா
செயல்பாடுகளிலும் திகழ வேண்டும்.

கிள்சிய நினைய சுழகம்....

சூழ்நிலை குறையும் பொக்கியெம்

வன்மைகளும், ஏகத்துவத்தை கொடுமைகளும்,
 ஏற்றோருக்கான கொடுமைகளும்
 மேலோங்கிக் காணப்பட்டிருந்ததை அப்போதைய ரோமாளியப் பேரரசில் அப்பேரரசின் குழுமத்தின்காலத்திற்கு இருந்து ஏகத்துவத்தை ஏற்றுக்கொண்ட சில அன்சாநஞ்சுகள் வாலிப்பர்கள். ஏகத்துவத்தை எதிர்த்து சிலைவணக்கத்தில் ஈடுபடுமாறும் மன்னன் அம்மக்களை பெரிதும் துன்புறுத்தினான். கொலையும்கூடது செய்வதற்கு அவன் தயங்கவில்லை ஆனால் மன்னன் காட்டிய மரத்துப் போன வழிபாட்டில் கிண்சிற்றும் நம்பிக்கையற்ற அந்த மன்னனை நிராகரித்தனர். சுகபோகங்களைப் படைத்தவனுக்காக தியாகம் செய்தனர். சத்திய வழியைத்து தேடி, தாம் படைக்கப்பட்ட இலட்சியம் நோக்கத்தை நாடிப் புறப்பட்டனர்.

மன்னனை மறுத்து
 ஏக இறைமதகு ஏறிய அந்த
 இளம்பஜுங்கள், களைப்பு நின்க
 குடையில் தஞ்சம் புகுந்த பின்
 அல்லாஹு அவைர்களுக்கு ஆழந்த
 உறக்கத்தை அருளினான். வல்ல
 இறைவன் தன் வல்லமையையும்,
 அற்புதங்களையும் தன் நல்லதியார்கள்
 சிந்திப்பதற்காக வேண்டி உலகிற்கு
 எடுத்துக் காட்டுவதுண்டு.

விவெளாங்குக்களையும் இவ்வலக்கிறகுப் படிப்பினையாகக் காட்டுவதற்குப் பொது அவர்களை முன்னுற்றி ஒன்பது வருடங்கள் உறங்க வைத்தான். பின் உறக்கத்திலிருந்து விழித்த அவர்களில் ஒருவர் உணவு வாங்கி வர ஊருக்குள் சென்றபோது, உலகமே மாறிவிட்டிருந்தது. சிலவைணக்கம் புரிந்த ரோமப்பேரரசு கிறிஸ்தவ நாடாகி விட்டிருந்தது. மொழி, பண்பாடு, நாகரிகம், உடை ஆகிய அனைத்திலும் வித்தியாசங்கள் நிறைந்து காணப்பட்டது. தம் மிடம் இருந்த பஸ்னடை நாணயத்தை கடைக்காரரிடம் கொடுத்தபோது அவர் ஆச்சரியத்தில் விழித்தார். தம் ஆச்சரியத்தை ஊராருக்குத் தெரியப்படுத்தினார். பின் அரசு அதிகாரிகளுடன் சேர்ந்து ஊர் மக்களும் குகையை நேராக்கிச் சென்றனர். தாம் நீண்ட நித்தியைபின் பின் விழித்துக்கொண்ட என்பதை அறிந்து கொண்ட அவ்விளைஞர்கள் தம் கிறிஸ்தவச் சகோதரர்களுக்கு முகமன் கூறிப் படுத்துக்கொண்டனர். அக்கணமே அவர்களுடைய உயிரும் பிரிந்து விட்டது.

କଟନ୍ତ ତୃତୀୟାଂଶୁଙ୍କରୁକୁ
ମୁଣ୍ଡ ତାମ କୋଣ୍ଠ କୋଳିକାମ୍ବିଲ
ଉଠି ପାଞ୍ଚଟୁ, ତମ ହୋର ଖିଟ୍ଟୁଚେ
କେନ୍ଦ୍ର ଶିଳ ବାଲ୍ପିର୍ କଳୋ ଅଵର୍କାର
ଏଣ୍ପଥେ ଉଲକମ ଅତ୍ୟାଶମ
କଣ୍ଠତୁ, ଇଵର୍କଳ ତମ ଚତୁର୍ବୟ
ପାତତ୍ୟେତ ତେରନ୍ତରୁତେ ଇଲଟ୍ଟିଯ
ଇଣାଗୁରୁକଳ, ନିର୍ଜନତରମର୍ଯ୍ୟ
ଇବଲକ ବାଲ୍ପିଲିନ କହିପୋକନ୍ତକଣା
କଳିପାମୁତିଲ ତ୍ୟାକମ ଚେପତ
ନିର୍ମାଣିତ କିମ୍ବାନ୍ତ ପାଦିପାଦି

தட்டாத்து தனிமைப் பஜுகங்கள்.
ஆம்! பாருக்கள்... உலக
வாழ்வின் இலட்சியங்களுக்காக
தயாகம் குறித்து கவலைப்பாது
கரண்கிளில் கண்குகளைக்
காக்கும் இன்றைய இளைஞர்கள்
எங்கே? அரண்மனை மன்னுக்கு
மாய்ந்து போகாது, மாகுமருவமற்ற
மாமன்னான் இறைவனுக்காக
குதையில் தம் வாழ்வை
சுருக்கிக்கொண்ட தீர்மான அநந்த
இளைஞர்கள் எங்கே? சத்தியத்தை
ஏற்ற நிதியை கொள்கை
கொண்ட இவர்களை முன்மாதிரிப்
புருஷர்களாக்கி எம் வாழ்வை
பவித்ரப்படுத்துவோம்.



அப்போதுதான் ஒரு இலட்சிய சமூகம் பரிணமிக்கும்.

இந்த வரிசையில் வரலாற்றின் மைல்கல்லாக திகழும் இளைஞர்களுடன் இணைந்த ஒரு சம்பவம் வாலியப்பருவத்தைப் பக்குவப்படுத்தி, அவர்கள் கொண்ட கொள்கையில் உறுதிபூண்டு, சமூக நந்திருப்புமுறைக்கு வழியமைக்கக்கூடியது எனில், அது மிகையல்ல! அவர்கள் வளப்புறிகு வாழ்க்கையில் வளம் காணாது இறைக்கொள்கையின் இனிமையில் உறுதி கண்டார்கள். வாழ்க்கையின் நோக்கக்கீல் வெற்றி பெற்றார்கள்.

ஆழ், அவர்கள்தாம் குகை வாசிகள்! திருக்குற்குணின் 18வது அத்தியாயம் கவற்பி -குகை -இல் இச்சம்பவம் வரையப்பட்டுள்ளது. இந்த அத்தியாயத்தின் கருத்தை ஆழ்ந்து கவனியுங்கள். ஒரு உண்மை புலப்படும். அநீதியும் அட்டுழியங்களும், முஸ் லி ம் கனுக் கெதிரான

வல்ல அல்லாஹ் தன் வேதத்தில்
அவர்களின் தீர்த்தை திருப்தியுற
தீட்டுகின்றான்:-

இளைஞர்கள் சிலர்

குகையில் தஞ்சம் புதுந்தபோது
 இறைஞ்சினார்கள்: எங்கள் இறைவனோ உன்னுடைய தனிப்பட்ட
 அருளுள்ள எங்கந்து வழங்குவதற்கு எங்கள் செய்கலன் ஒழுங்கபூர்த்தி தீருவாயாக! அப்பொது நாம் அவர்களை அதே குகையில் பலவாண்டுகள் ஆழந்த உரக்கத்தில் ஆழ்த்தினோம். பிரது அவர்களை எழுச் செய்தோம். அவர்கள் இரு பிரிவினரில் யார் தாங்கள் தங்கியிருந்த காலத்தை மக்க சரியாகக் கணக்கிறீர்களார்கள் என்பதை நாம் அறிந்துகொள்ள அவர்கள் உண்மையான சரித்தையை நாம் உமக்கு ஏடுத்துரைக்கின்றோம். தீண்ணமாக, அவர்கள் தம் இறைவன் மீது நம்பிக்கை கொண்டிருந்த இளைஞர்களாவர். நாம் அவர்களை நேர்வழியில் மேலும், மேலும் முன்னேறச் செய்தோம்.(18:9-13)

கிளவயதில் சாகுணகள்...

சரித்திரத்தின் கூல்வெட்டுக்கள்!!

இளமையில் இயலாமையை இல்லாதாழித்ததால் சரித்திரத்தில் இவர்கள் நாமங்கள் கல்வெட்டுக்கள். முன்னேற்றங்களை தியாகத்தில் தினித்து, இழுதிவரை இலட்சிய செங்கம்பளத்தில் நடை பயின்து, இற்றை வரை இவர்கள் பாரின் பல திக்குகளிலும் ஒலித்துக்கொண்டிருக்கின்றனர் இளமையை இலங்கக் செய்ததினால்..!

மாவீரன் அலீ இப்னு அபுதாலிப் (ரவி)

(கி.பி.599-661)

அண்ணல் நபி (ஸல்) அவர்களின் தூதுத்துவத்தை கமது சிறுவயதிலேயே மறுப்பின்றி ஏற்று, இஸ்லாமிய வரலாற்றில் முதன் முதலாக இஸ்லாத்தை ஏற்ற சிறுவன் என்ற பெருமை பெற்றவர். இளைய வயது முதலே அஞ்சா நெஞ்சமும், உறுதியும் படைத்த இவர் இஸ்லாமிய ஆட்சியின் நான்காவது கல்பா-ஆட்சீயாளர் ஆவார்.



மருத்துவ
மாமேதை
இப்னு ஸீனா

மருத்துவ உலகின் முதிருடா மாமன்னன் இவர். கமது 30-ஆம் வயதிலேயே பிறந்த இட்டதை விட்டு அசன்று 'அல்-கானுன் பித் தீப் எனும் நூலை எழுதினார். இன்றுவரையிலும் இந்துஸ் உலகம் இதுவரை காணாத மருத்துவ விஷயங்களைப் பேசுக் கூறி அரிய பொக்கின் மாகப் போற்றப்படுகின்றது. பக்கவினைவுகள் குறித்து பக்கக் குறியீடுகளைப் பதித்து அன்றை அவர் முந்த அறிவைப் பெற்றிருந்தார். இதுதவிரை குழல் மாசுபாந்து மனித உடலின் மீதான அதன் பயங்கர தாக்கமும் குறித்து அன்றை பேசிவீட்டார் இந்த மருத்துவ மாமேதை!

கல்பனா சாவ்லா

(கி.பி.1961-2003)

இந்தியாவின் ஹரியாணா மாநிலத்தை சேர்ந்த இந்த வீண்ணாய்வு வீஞ்ஞானி அமரீக்காவின் நாசா ஆய்வு மையத்தின் மூலம் 2003-இல் கொலம்பியா வீண்வெளிக்கலம் மூலம் வீண்வெளிப்பயணம் சென்று வீபத்தில் மரணமடைந்தவர். தனது 27-ஆவது வயதிலேயே வீண்ணாய்வு பொறியியற் துறையில் கலாநிதி பட்டம் பெற்றவர்.



இளைஞர் சிறப்பிதழ்

சாதனை



**தாமஸ் ஆல்வா
எடிஸன்**

(கி.பி.1847-1931)

ஏறக்குறைய 1093 கண்டிருப்பு வகைகளுக்கான காப்புறைமைகளைத் தனது பெயரில் பெற்றிருக்கும் இவர், அத்தியாவசிய அறிவியல் கண்டிருப்புக்கள் பலவற்றைக் கந்தவர். தொழில்ரீதியான ஆய்வுப் பரிசோதனைக் கூடத்தை முதன் முதலாக அமைப்பதற்கான முன்னொட்டத்தை இவரது கண்டிருப்புக்கள் ஏற்படுத்தித் தந்தன.

ஜெக் நியுட்டன்

(கி.பி.1643-1727)

இயற்பியலாளர், கணிதமேதை, வானவியலாளர், தங்குவனானா என்று பல முகங்கள் கொண்ட இந்த அறிவியலாளர் புவி ஈராப் புவி விசை மற்றும் இப்பெயர்ச்சி பற்றிய முன்று வீதிகள் குறித்து முக்கிய கண்டிருப்புக்களைக் கூறியவர் நுண்கணிதமுறையை (Calculus) வளர்த்த பெருமையை மற்றொரு கணிதமேதையுடன் பங்கிட்டுக் கொண்டார்.

முஸ்அப் பின் உமைர்

இவருடைய அழகுக்கும் செல்வச் செழிப்புக்கும் வியப்பட்டதற்கு மூக்கில் விரல் வைக்காதுவரே இல்லை எனலாம். சத்தியெந்றியை ஏற்ற பின்னர் அவர் அடைந்த துண்பங்களுக்கு அளவே இல்லை. இஸ்லாத்துக்காக, தம் செல்வவளங்களைத் துச்சமனாக துறந்து சத்தியத்துக்கான உலக் போரில் வீரமரணம் அடைந்தவர். அண்ணலார் (ஸல்) அவர்களின் தாதுத்துவத்தைப் பரப்ப சென்ற மதல் அழைப்புப்பணித் தாதுவர் எனும் சீர்ப்புக்குறியவர்.

காலித் இப்னு வலீத் (கி.பி.592-642)

அல்லாவுற்வின் போர்வாள் - எனும் சிறப்புப் பட்டத்தை ஏந்தீய இந்த மாவீரர், உஹுதுப் போர் வரை இஸ்லாத்தின் கரும் பகைவராக விளங்கியவர். வருடைகூய்யா உடன்புக்கைக்குப் பின்னர், இஸ்லாத்தை ஏற்ற இந்த மாவீரன், அண்ணலார் முறைமத்து (ஸல்) அவர்களின் மரணத்திற்குப் பின்னர் இஸ்லாமிய ஆட்சீயாளர் அழைப்பக்கர் அவர்களின் மதினாத்துப் படைகளுக்காகப் பெரும் வெற்றிகளைப் பெற்றுக் கூந்கார். இஸ்லாமிய வரலாற்றில் பெருவெற்றிகளுக்குப் பின்புலமாக காலித் அவர்களின் புஜங்கள் இருந்தன எனில் அது மிகையல்ல!

-எம்



நு

தூகவிக்கும் குழந்தை பருவத்துக்கு விடை கொடுத்துவிட்டு துள்ளும் புதிய துள்ளால் பருவத்துக்கு கதவு திறக்கும் அழகிய பூங்கோட்டை அது!

இதுதான் சரி-தவறு என்பதை நடுநிலைத்தராசில் எடை போடாது கவர்ச்சியின்பால் கண்ணேற்றிதல் சாய்ந்துவிடும் பருவம் அது.

இத் த கைய இளைமைப்பருவம் இன்று எந்திலையில் இருக்கின்றது?

நன்மை எது? தீமை எது? என்று பகுத்துணரும் அறிவுச்சரங்கத்தை இறைவன் நமக்கு வழங்கியிருக்கின்றான். ஆனால், சிலரோ தோல்வி மற்றும் சோகமயமான எதிர்மறையான விளைவுகள் தரும் தீய எண்ணாங்களுக்கே முன்னுரிமை தருகின்றார்கள்.

நன்மையே நாடுங்கள். எதை நீங்கள் அடைய விரும்புகிறீர்களோ அதை நீங்கள் ஆழமாக விரும்புகள். அப்போது ஏற்படும் சக்தியே உங்களை வெற்றிப் பாதைக்கு அழைத்துச் செல்லும். அதை அடிக்கடி உங்கள் மனதில் தினமும் தியானியுங்கள். உற்சாகமான இந்த புதிய சிந்தனையே உங்கள் மனதில் இருக்கும். எதிர்மறையான எண்ணாங்களை விரட்டியாடுக்கும். எதை அடைய விரும்புகிறீர்களோ அதை அடைய வேண்டும் என்ற எண்ணம் தீவிரம் அடையும்போது அதை அடைவது எளிதாகின்றது.

ஓருவர் நபி (ஸல) அவர்களிடம்

‘எமான் - இறைநம்பிக்கை என்றால் என்ன?’ என்று வினவினார். அண்ணலார் (ஸல) விடையளித்தார்கள்: ஒரு நூற்றையல் உனக்கு சகிப்புச் சீ அளித்து, தீய சையல் உம்மைத் துக்கக்கீல் ஆழ்த்தினால் அப்பொழுது நீர் எமான் - இறைநம்பிக்கை உடையவர் ஆவர் அதற்கு வந்தவர் கேட்டார்: ‘இறைந்துகொரி! புவரம் என்றால் என்ன? எது உனது உள்ளதை உறுத்துகிறதோ அதை விட்டு விடு!

(அறிவிப்பாளர்: அழு உமாமா(ரவி) நூல்: அவற்மத்து)

நல்ல நண்பர்களுடன் பழகுங்கள். அவர்களுடன் நல்ல விடையங்களையும் பகின்து கொள்ளுங்கள். தனிமையை விட்டு தூரமாக இருக்க முயற்சி

கிளமையின் வசந்தம்!



செய்யுங்கள். தனிமையாக இருந்தால் நமக்குள் ஷைத்தான் குடிபுகுந்துவிடுவான். இலட்சியம் எது என்று முடிவு செய்த பின்னர் அதை அடைவது குறித்த உங்கள் செயற்பாடுகள் எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதை முடிவு செய்யுங்கள். உங்கள், தகுதி திறமை என்ன என்பதையும் உங்கள் இலட்சியத்தை அடைய அது எந்த அளவுக்கு உதவியாக இருக்கும் என்பதையும் உணர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

உங்களது திறமையை நீங்கள் புதைத்து விட வேண்டாம். அல்லாஹ் நம் எல்லோருக்கும் ஏதேனும் ஒரு திறமையினை கொடுத்து இருப்பான். அதனை நமக்குள் மறைத்து வைத்துக்கொண்டால் அதுவே திறன் இல்லாமல் மறைந்தும் மறந்தும் போய்விடும். திறமையை குறைத்து மதிப்பீடு செய்து கொண்டு வெற்றி இலக்கை தவறவிடுவதும் கூடாது. தன்னால் எதையும் சாதிக்க முடியும் என்று ஆழம் தெரியாமல் காலை விட்டு தோல்விகளை சந்திக்கவும் கூடாது. ஆகவே இறைவன் அருளிய பகுத்தறிவைக் கொண்டு சிந்தித்து செயற்பட வேண்டும். சில நேரங்களில் ஆகுமான செயல்கள் கூட ஹராமான்-விலக்கப்பட்ட செயல்களுக்கு

காரணமாகி விடுகின்றன. இதனால் இறை நம்பிக்கையாளர்களுக்கு முன்னால் ஆகும் எனும் அம்சம் மட்டுமே இருக்கக்கூடாது. மாறாக ஆகுமான செயல் தப்பித்தவறி விலக்கப்பட்ட செயல்களுக்கு காரணமாகிவிடக்கூடுமோ என்ற அச்சத்துடன் அவர்கள் விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும்.

தி ரு க் கு ர் ஆ னு ம் , பெருமானார் (ஸல) அவர்களும் கற்றுத் தந்த ஒழுக்கத்தை நங்கள் பின்பற்றுங்கள். உங்களது அறிவாற்றலை உலகின் சிந்தனையைக் கவர்கின்ற அளவிற்கு எடுத்தியம்புக்கள்.

எனவே, வாழ்க்கையினை தீர்மானிப்பது என்பது நம்முடைய சிந்தனையே தவிர வேற்றல்ல. அதாவது பகுத்தறிவுத்துணை கொண்டு நீர் ஆராய்ந்து முடிவு எடுக்கள். இன்றைய மதியே நாளைய விதியாகும். இன்று முதல் சரியாக சிந்தித்து செயல்பட துவங்கிவிட்டால் நாளை என்பது இன்று என்பதின் துவக்கமே.

விசுவாசங்காண்டோரே! நீங்கள் தைரியத்தையும் இழந்து விட வேண்டாம். கவலையும் பட வேண்டாம். (உண்மையாகவே) நீங்கள் விசுவாங் கொண்டவர்களாக இருந்தால், நீங்கள் தாம் மிக்க மேலானவர்கள். திருக்குர்ஜுன் 39

எழுத்து

ஹும்மத்
ஜாபீர்



கிளமையின் பங்களிப்பு, ஆழைப்பின் உயிர்த்துடிப்பு!

கிளமைய சமூகம்.... நினைந்ததை முடிக்கும் ஒரு மாபெரும் கடோத்ஜைக வலிமை கொண்டது அது! நன்மைதீமை இரண்டின்பாலும் சாயக்கூடிய அம்சங்கள் நிர்மியிருந்தாலும், நன்மையின்பால் அவர்கள் தமது ஆழ்றனை செலுத்தும்பொது கிடைக்கும் பலாபலன்கள் அவர்களுக்கு மட்டுமல்ல..., முழு உலகுக்கும் கிட்டுகின்றது. வரலாறு இதற்கு சாட்சி!

இ ஸ் லா மிய வரலாற்றின் சங்கைமிகு சம்பவங்களும் இதற்கு உரம் சேர்ப்பாலே!

அண் ன லா ர மஹம்மத்
(ஸ்ல) அவர்களுடைய இறைத்தாதுத்துவத்தின் ஆரம்பகட்டநிலை அது! அண்ணலார் (ஸ்ல)
அவர்கள் மக்களை இ ஸ் லா த் தின் பா ல் அ ஸ மு த் து க் கொண் டிருந் தபோது, அ வ ரு க் க் கு சொ ல் லொ ன் னா தயாத்தை தந்தவர்கள் அபூஜஹல், அபூலஹப் ஆகியோர்! இவர்கள் ஒதுங்கி நிற்க, அண்ணலார் (ஸ்ல) அவர்களுக்கு உற்ற பக்கபலமாக நின்றவர்கள் அலி, உஸ்மான், முஸ்அப் போன்ற இளைஞர்களே!

உண்மையில் அண்ணலார் (ஸ்ல) அவர்கள் இஸ்லாமிய அழைப்புப்பணியை எடுத்துச் சென்று கொண் டிருக் கம் போது, அதற்காகப் போராடுவதிலும், அதனைப் பாதுகாப்பதிலும் ஆகிய அனைத்துவகை இஸ்லாமியப் பணிகளிலும் இளைஞர்களுக்கே பெரும் பங்கு இருந்தது.

ஆனால், இன்றைய நிலை என்ன?

இ ஸ் லா மி ய கோட்பாடுகளும் அதனைப் பின் பற்று கி ன் ற வர் க ணு ய் பிற்போக்குவாதிகள் - ஆவார்கள் - கடந்த காலத்தைப் பற்றியே சிந்திப்பவர்கள் - நிகழ்கால நடைமுறைகளைப் பற்றியோ அல்லது வருங்காலத் திட்டங்களைப் பற்றியோ என்னுபவர்கள் அல்லவு எனும் தப்பபிப்ராயம் அவர்களிடம் நிலவுகின்றது. இத்தகையதொரு மோசமானதொரு மனப்பதிவு இளைஞர்களிடத்தில் நிலவுவதற்கு

ஊடகங்கள் பெரும்பங்கு வகிக்கின்றன என்பது மறுக்க மடியாத உண்மை!

ஆனால், பாருங்கள் இஸ்லாம் எப்போதும் இளைஞர்களுக்கு விடுக்கும் அழைப்போ, ஏதிர்காலத்தை உறுதியாகக் கட்டியெழுப்பும் மாபெரும் ஆக்கழிர்வ சித்தாந்தத்தின் பக்கமே!

அதிகாரியானவர் இன்னும் பலர் இளைஞர்களே.. ஏகத்துவத்தின் நிழலில் தம் ஆளுமைக்குக் கட்டியம் கூறிய நாயகர்களே!

அதேபோல், அண்ணலார் (ஸ்ல) அவர்கள் காலத்துக்குப் பின்னரும் இஸ்லாத்தைப் பரப்புவதில் தமது வாழ்வை அர்ப்பணித்த பல இளைஞர்களை வரலாறு கண்டிருக்கின்றது. உதாரணமாக

இந்தியாவை ஆண்ட முஹம்மத் பின் காளிம், ஸ்பெயினில் கால் பதித்த தாரிக் பின் ஸியாத் போன்ற இளைஞர்கள்!

இ ன் ற ய இளைஞர்கள் இத்தகைய வெற்றியை ஈட்ட முடியுமா? ஆம், முடியும்.. வெற்றிக்குரிய மாபெரும் வழிமுறையாக திருக் குர்ஆன் கைறுகின்றது:-

காலத்தின் மீது
சத்தியமாக! மனீதன்
உண்மையில் நஷ்டத்தில்
இருக்கின்றான்.
அனால், எவர்கள்
இறைநம்பிக்கை
கொண்டும், நற்செயல்கள்
புரிந்துகொண்டும் மேலும்,
ஒருவருக்கொருவர்
சத்தியத்தை
எடுத்துரைத்தும்
ஸாறுமையை
கடைப்பிடிக்குமாறு
அறிவுரை
கூரிக்கொண்டும்

இருந்தார்களோ அவர்களைத் தவிர! கயவர்களின் கயமையும், குழ்ச்சிக்காரர்களின் குதும் இஸ்லாமிய அதிகாரங்கள், கவரவும் ஆகியவற்றை மதிப்பிழக்க வைத்தது போன்ற மாயை இன்று உருவாகிவிட்டிருக்கின்றது. இதனை தக்கக்கச் செய்து இஸ்லாத்தை தலைநிமிரச் செய்யும் மாபெரும் பொறுப்பு இளைஞர்களிடத்தில் இருக்கின்றது. இஸ்லாத்துடன் நெருக்கமான தொடர்பு கொண்ட இளைஞர்களே இதனை சாதிக்க முடியும்.

ந ற் ச ய ல் க ணு ட ஃ சமூகத்தைப் பொருத்தக்கூடிய திட்டமிடல்கள் இந்த பணியை செல்வனே செய்ய முடியும். மோசடிகளைக் கைவிட்ட அறிவுவை அணிகலனாக ஆக்கிக் கொள்ள வேண்டும் இறைக்கோட்பாட்டை மேலோங்கச் செய்யும் பண்புகளை இரத்தினகற்களாக இளைஞர்கள் திகழ வேண்டும்.



எழுத்து



மஹம்மத்
மனீர்
மஜ.ப்.பர்

இஸ்லாமிய அறிஞர்களுக்கும் இளைஞர்களுக்கும் இடையில் திரையாக நிற்கும் மாபெரும் இடைவெளியே பின்னடைவிற்குக் காரணம் என்று கூறலாம். இந்த இடைவெளி குறைய குறையவே இஸ்லாம் குறித்த சரியான கண்ணோட்டம் இளைஞர் உள்ளத்தில் ஆழப்பதிய முடியும். முஸலிம் இளைஞர்களும் இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெரி மூலமே தாம் தலைநிமிர்ந்து வாழ முடியும் என்பதை உணர முடியும். அனைத்துக்கும் மேலாக நிருக் குர்ஆனின் பெரும்பாலான ஏவல்கள் இளைஞர்களை நோக்கியதுதான்! நிருக் குர்ஆன் அத்தியாயம் 18-இல் பேசப்படும் தீர்மிக்க குகைவாசிகள் இளைஞர்களே! அதேபோல், இன்னிய அத்தியாயங்கள் கூறும் அரசனை எதிர்த்த அஞ்சாநுஞ்சன், குறுகிய காலத்தில் இறையச்சத்தால் அரசு கருவுலத்துக்கே

அறிவுக் குறுக்கீழ்க்கண்டு-4

1	பு	3	4			8 ஒ	9	10
		வ		15	மி			
21		23				28	29	30
31			ஒ	35			39 தா	
	42			னா			49	
51		53	ன்		57	58	59	60
61	வ			65		68		
		73	74		76 கா			80

വിത്തിമുന്നൈകள്

- இக்குறுக்கெழுத்துப் போட்டியின்
பெருமாலான விளாக்களுக்குரிய
விளைகளை “வசந்தம்” - ஜூலை 2008
இதழிலிருந்து பெற்றுடியும்.

2. ஒருவர் ஒரு படிவத்திற்கு மட்டுமே
நிரப்பி அனுப்ப வேண்டும். படிவத்தின்
நகலையும் யைப்படுத்திக் கொள்ளலாம்!

3. வசந்தம் மற்றும் IPC குழுமத்தின்
ஹியர்கள் மற்றும் அவர்தம் குடும்பத்தினர்
இப்போட்டியில் கலந்துகொள்ள அனுமதி
இல்லை!

4. பெயர், தொலைபேசி, எண், குவைத் துடையாள
அட்டை அல்லது கடவுச்சீட்டு (Passport)
எண் குறிப்பிடப்பாத படிவங்கள்
நிராகரிக்கப்படும்.

5. ஒன்றுக்கு மேற்படவேர் சரியான விடை
எழுதி இருப்பின் குலுக்கள் முறையில்
வெற்றியாளர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவர்.

6. வெற்றியாளர்கள் 3 பேருக்கு பெறுமதியான
பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

7. போட்டி குறித்து வசந்தம் போட்டிக்
குழுவின் தீர்ப்பே இறுதியானது

8. பூர்த்தி செய்யப்பட்ட படிவங்களை தபால்
மூலமாகவோ (முகவரி முதல் பக்கத்தில்)
IPC தலைமையகத்திலோ அல்லது
கிளைகளிலோ அல்லது 2400057 (Attn:
VASANTHAM) எனும் Fax-தொலைநூல்
மூலமாகவோ அல்லது amusavir@gmail.com
எனும் email-இன்னாஞ்சல் மூலமாகவோ

பெறுமதியான பரிசுகளை வெல்லுங்கள்!

ஒன்றுக்கொண்டு வரும் அளவிற்கு போடலாம்.- DANA Textiles - மினா பஜார்,மிர்காப் -SEEMATY, மிர்காப் - People Restaurant,மிர்காப்-Careem Lanka,மிர்காப் -Abraar-al-Deerah,Studio SriLanka,மிர்காப் - IPC அம்காரா கிளை மர்பாம் தலையியர் கிளை

9. பூர்த்தி செய்யப்பட்ட படிவங்கள் வந்து சேரவேண்டிய இறுதி தேதி 20.09.2008
 10. வெற்றி பெற்றோர் விவரங்கள் அக்டோபர் இதழில் வெளியாகும். இறைவன் நாடினால்..!

அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள எண்கள், எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கும்!

இடமிருந்து வலம்.

1. சிலையை இப்படியும் கூறுவார்கள் (4) 8. மென்மையை குறிக்கும் ஒரு சொல் (3) 15. இன்றைய வன்மைகளுக்குப் பயண்படுத்தப்படும் இது எது ஒன்றையும் உடனே அறித்துவிடக்கூடிய வேதிப்பொருள் (4) 21. வாழ்க்கைத்துணைவி (3) 28. எடையறியப் பயண்படுவது .(3) 42. ஒருவகை இறைவழிபாடு (குழம்பியுள்ளது) (4) 51. ஊழல்களை விசாரிக்க இதனை அமைப்பர் (4) 57. மலையின் உச்சி இது! (குழம்பியுள்ளது) (4) 61. கீழ் என்பதன் எதிர்ப்பதும் (2) 73. காய் பழுத்தால் கிடைப்பது (2) 76. அடிப்படால் உண்டாவது (3)

வலமிருந்து இடம்.

- 23.இது ஒவ்வொன்றுக்கும் எதிர்வினை உண்டு (2) 28.நாம் நடை போடும் பூமித்தளம் (2) 35.இதன் 12 ஒரு வருடமாகும். குழம்பியுள்ளது (3)

மேலிருந்து கீழ்

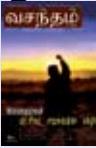
- 1.கால்த்தைக் குறிக்கும் (4) 3.வெவ்வேறானவற்றை இப்படி குறிப்பிடலாம் (5) 8.இது சீர்கெடின் முழு உடலும் சீர்கெடும்(4) 15.மானத்துக்குப் பங்கம் உண்டானால் அது... (5) 39. ஒருவகை நாட்டுப்பறு இசை (3) 42.ஒட்டகம் தனது உணவை இங்குதான் சேமிக்கின்றது.(3) 57.பெரிய என்பதன் எதிர்ப்பதும் (3) 60. வெண்மை அல்ல! (3) 61.இது கருக்கொண்டால் மனிதர் மழையைப் பெற்றுக்கொள்வர். (3) 68. நெஞ்சில் இருக்கும் ஈறரியத்தைக் குறிக்கும் பயிர்கள் வளர் போடுவதுண்டு. குழம்பியுள்ளது (3)

கீழிருந்து மேல்

30. நலம் என்பதன் வேறு சொல் (3) 39. ஒருவகைப் பறவை(2) 65. வெடிகுண்டைக் குறிக்கும் ஆங்கிலச் சொல்(2)

அனைத்து விடைகளையும் நிரப்பிய பின்னர்
வட்டமிட்ட சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் உயிர்
துழுத்துக் கொண்டிருக்கும் நான்கெழுத்து
சொல் வரும்!

பெயர்:											
குவைத் அடையாள அட்டை அல்லது கடவுச்சீட்டு எண்											
Civil ID OR Passport No:											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
தொலைபேசி:											
குவைத்தில் வசீக்கும் இடம்:											



அழகு விளக்காய்
உங்களுக்கு அறிவிவாளி -தந்து
உங்கள் அறிவினை ஒளிர்படுத்தும்
வசந்தம்...செப்டம்பர் '08 -
புனித ரம்மான் சிறப்பிதழ்
முதல் தன்
படைப்புக்களை நவீனமாக தந்து...

வசந்த கிளை நிறைய அறிவுக்கனிகள்..!
உங்களை ஆட்கொள்ளும்.. அழகு படைப்புக்கள்...!

உங்கள் வசந்த சோலையில்..
இவைகளும் இனிமேல், இனிடே
தென்றலாய் வீசம்..!

சுற்றுத்துச் செய்திகளாக...

வனிதையர் பக்கமாக...

இன்றைய சீத்திரப்
படைப்புக்களில்
கலவதிலும்..
ஸண்னவள்...
ஸான்னாய்.. உள்ளாள்..!

மழுலையர் சோலையாக...

இன்றைய
குழந்தைகள்...
நாளைய
நல்தலைமுறைகள்...
சமுதாயத்தில்....

இன்றைய
நாழிகைத் துளிகள்..
நடப்புக்கள்..
செய்திகளாக!!

இரு சிறிய பறைவெ பல கையல்கள் பறந்து
தனது இடத்தை அதைய முடிவுமானால்...
உங்களாலும் முடிவு!



Extn: 208 2444117

www.ipc-kw.com

رحمات العالَمِ

IPC
لجان تضمين القرآن
ISLAM PRESENTATION COMMITTEE
جنة تضمين القرآن