

ISLAM HOY

PUBLICACIÓN BIMENSUAL DE LA COMUNIDAD ISLÁMICA EN ESPAÑA. www.islamhoy.com. EJEMPLAR GRATUITO. MARZO-ABRIL 2009. N.º 1

La crisis del sistema financiero: El Islam es la alternativa



Entrevista al Imam
de la Mezquita
Mayor de Granada



NOTICIAS



Gaza



Obama y el Islam

pág. 5

EDUCACIÓN



Integración,
integridad

pág. 7

HISTORIA



Derechos humanos
y el Islam

pág. 13

CIENCIA



El control del
tiempo

pág. 15

Un año de cambios.

Entrevista al Imam de la Mezquita Mayor de Granada

AbdalHasib Castiñeira entrevista a Sheyj Muhammad Bin Mubarak Al Kassabi, Imam de la Mezquita Mayor de Granada.



Redacción. Granada

Sheyj Muhammad bin Mubarak Al Kassabi, *Imam* de la Mezquita Mayor de Granada es un *faqih*, un conocedor del Corán y sus ciencias, y de la jurisprudencia islámica. Nacido en el Sous marroquí, a las puertas del desierto, llegó a Granada en Julio de 2003, coincidiendo con la inauguración de la Mezquita Mayor del Albaicín. Desde entonces, sus *jutbas* del viernes, sus clases, sus conferencias en Andalucía y fuera de España, y su buen consejo, le han hecho acreedor de respeto y afecto entre los musulmanes, y no musulmanes, de Granada.

A.C.- Sheyj Muhammad, ha empezado un nuevo año, tanto el gregoriano, 2009, como el islámico, 1430, con muchas crisis para los musulmanes y para toda la humanidad. La tragedia de Gaza por un

lado, la marea de la crisis financiera por otro, ¿cuáles son sus impresiones sobre estos cambios?

S.M.- En este inicio de año se han producido muchos cambios. El más importante de ellos ha sido el cambio en la presidencia norteamericana. El presidente anterior ha concluido su mandato presidencial, tan controvertido y tan violento, con su aprobación y su consentimiento al devastador ataque a la franja de Gaza, lo cual avergüenza a toda la humanidad, no sólo a los musulmanes. Esta operación de tres semanas ha dejado sus estragos, heridas difíciles de cicatrizar... la memoria permanecerá durante mucho tiempo. Quien intervenga con la buena intención de sanear la situación contrará heridas abiertas.

Paradójicamente, quizás esta sea una buena señal, pues hay una *Sunnah* [Norma] de Allah en la

existencia, un patrón, que se repite: cuando la desgracia y la estrechez llegan al límite, eso es señal de que está cerca el alivio. Lo que estamos contemplando son crisis y esas crisis están llegando al límite. Lo que empezó en América y ahora se ha propagado por todo el mundo convirtiéndose en una crisis financiera mundial, es el fruto de un modo de actuar, de unas transacciones incorrectas, equivocadas, inmorales, que han destruido la confianza. Las consecuencias las están sufriendo pueblos enteros y de manera más severa los pobres, la gente más débil y más oprimida. No se trata de una simple, ni de una sola crisis. Las crisis se acumulan interconectadas y llegan a todos los rincones, nadie está a salvo. Vemos en los medios de comunicación que muchos han perdido sus hogares, sus empleos, mucha gente en el mundo se ha quedado desamparada y muchos de ellos literalmente en la calle, sin techo ni cobijo, a la intemperie, expuestos a la nieve y el hielo en los propios Estados Unidos de América. Remediando esta situación tan crítica a la que hemos llegado va a requerir esfuerzos continuados y compartidos entre la gente, los dirigentes de las sociedades y los individuos.

“El musulmán tiene que ser partícipe siempre de la rectitud, no de la destrucción”

El musulmán tiene que ser partícipe siempre de la rectitud, no de la destrucción. El musulmán tiene la obligación de corregir lo que encuentre corrupto. Y no hay duda que todo lo que estamos viendo es consecuencia y resultado de lo que los hombres están haciendo. No es requisito indispensable que haya sido la humanidad entera. Si un grupo ha causado la corrupción y otro lo ha apoyado, y otro lo ha tolerado y otro no ha tenido el valor de denunciarlo... todos

padecen las funestas consecuencias de lo que hicieron los primeros, todos son cómplices.

A.C.- ¿Puede comentar lo ocurrido en Gaza y cuál puede ser la salida al *impasse* de medio siglo que vivimos en Palestina?

S.M.- La matanza de Gaza ha sido un asunto siniestro. No creo que se pueda recordar en la historia algo semejante: un poder militar de primer orden, una “nación militar”, armada con los medios de destrucción más mortíferos, somete a un embargo prolongado a una población civil de más de millón y medio de personas, una ciudad entera, condenada a la pobreza y a la falta de alimentos. Sus accesos bloqueados por tierra, mar y aire y, a continuación, desencadena una agresión militar con los medios aéreos más sofisticados, con armas de última generación, muchas prohibidas, de fósforo, químicas y radioactivas y lo más extraordinario del caso es que el mundo ha contemplado imposible, sin que nadie haya podido movilizar a ninguno de los dirigentes capaces de detener la matanza. A pesar de que sus pueblos sí han simpatizado y se han movilizado conmovidos por la magnitud de la barbarie y del sufrimiento de las víctimas. España no se ha quedado al margen. En España muchos miles de personas —y hasta los dirigentes de algunos partidos de ámbito nacional— han salido a protestar y exigir que se detuviera la carnicería. Seguimos sin saber si el alto el fuego será duradero, si se cumplirán los términos del alto el fuego y se observaran los compromisos. Es característico de esta gente no cumplir y traicionar lo pactado. Si no hay un poder imponente enfrente de ellos no se sienten obligados. Debe haber una postura muy fuerte de los musulmanes de todo el mundo, de los árabes y de la gente inteligente, de conciencia, que se opongan con firmeza a esa violencia, al derramamiento de sangre. Se trata de un colectivo que corrompe la Tie-

rra y que derrama sangre y no le importa y no se detiene si no es cuando se enfrentan a una barrera infranqueable.

Rogamos a Allah que dé Su ayuda a nuestros hermanos musulmanes en Palestina. Todo cuanto ocurre tiene sus causas y la causa principal, que está en el origen de la situación que se prolonga en Palestina, es su propia división. Pedimos a Allah que les haga reconciliarse entre ellos, pues las divisiones les han llevado a donde están. Y lo mismo se puede decir de la comunidad musulmana en todo el mundo. Palestina es un indicador del estado de la comunidad musulmana en su totalidad.

***Bayt al Magdis* —Jerusalén— es la primera *qibla* y el tercero de los *Haramein*. No les pertenece a los palestinos sino a todos los musulmanes. Jerusalén es sagrada para todas las religiones, como lo es para los musulmanes. Los musulmanes no pueden llegar a tener ningún papel en el mundo mientras no liberen Jerusalén y Palestina no pueda estar libre y abierta a la humanidad entera; a los musulmanes para que quienes quieran rezar en la mezquita al Aqsa puedan hacerlo, y a los cristianos igualmente, y a todos los creyentes. Jerusalén es un espacio de la humanidad. La Mezquita *Al Aqsa* es de los musulmanes, y nadie más puede interferir en ella desde que Umar Ibn Al Jattab, que Allah esté complacido con él, entró en Jerusalén, y desde que el Mensajero de Allah, Paz y bendiciones de Allah con él, realizó hasta allí su Viaje Nocturno —desde la mezquita *Haram* de Meca—, y allí Allah reunió ante él a los espíritus de todos los Profetas y él los dirigió en oración como *imam*, este lugar es de los musulmanes.**

Y en manos de los musulmanes debe permanecer hasta retorno a Allah este mundo, y todo cuanto hay en él.

Musulmanes españoles visitan Moscú

Muhammad Farid Bermejo.
Granada

A finales de Enero, una delegación de la Comunidad Islámica en España fue invitada a visitar Moscú por una comunidad de musulmanes rusos que habían aceptado Islam hace unos pocos años, formado en gran parte por profesionales de estudios superiores, abogados e ingenieros, este grupo había entrado en el Islam bajo la influencia del movimiento "Salafi". Al darse cuenta de las carencias de esta doctrina, buscaron en los cuatro *madhhabs* la transmisión más pura del *Din* llegando a la conclusión de que el *madhab* de *Imam Malik* era el que más satisfacía su búsqueda.

La razón de la influencia del movimiento "Salafi" entre los rusos que desean entrar en el Islam se debe, en gran medida, a la etnicidad a la que, en muchas ocasiones, reducen al *Din* los musulmanes. La enorme mayoría de musulmanes de Rusia procede de los Tanatos (Uzbe-

quistán, Tayikistán, Kirguistán, Kazajistán, etcétera), países cuya población era musulmana y donde, con la Revolución Soviética y su célebre declaración de que la 'Religión es el opio de los pueblos', se persiguió el Islam de forma despiadada, además de introducir el vodka como bebida nacional. La aparición de 'nuevos conversos' de origen ruso no es del todo comprendida por la razón mencionada, y son contemplados como algo extraño e incluso ajenos a sus *Yama'as*.

No obstante, y sin con ello menospreciar a este excelente grupo de musulmanes rusos cuya sofisticación intelectual les hace tener una visión política e histórica, además de una elevada *himma* por Allah y Su Mensajero, dignas de todo elogio, el momento más emotivo de la visita fue cuando decidimos ir al *Yumu'a* a la Mezquita Central de Moscú, ciudad con cuatro millones de musulmanes. Situada en pleno centro de la ciudad y en obras para su expansión, la Mezquita estaba llena a rebosar, ha-

biendo gente que tuvo que rezar en las calles vecinas a cuatro grados bajo cero. Al habernos dicho que, si queríamos tener sitio en el interior de la Mezquita, fuéramos dos horas antes del *Jutba*, pudimos comprobar la gran cantidad de jóvenes presentes en la misma y la absoluta corrección con la que se desarrolló todo el acontecimiento conforme al *fiqh* del *madhab Hanafi*.

Hablando de 'la religión como opio de los pueblos' no pudimos reprimir la curiosidad por ver la pirámide truncada en la que, en plena Plaza Roja de Moscú, está la momia del Faraón soviético, Mister Lenin. Decir Mister no es en realidad una incorrección si tenemos en cuenta que, durante nuestra visita y en la famosa Plaza Roja, estaba instalada una pista de patinaje sobre hielo flanqueada por un café al más puro estilo *Starbucks* americano; por la noche y enmarcadas por luces de neón de todos los colores, unas jovencitas minifalderas arrullaban con sus canciones la tumba del faraón



Miles de musulmanes rezan en los alrededores de la Mezquita Central de Moscú con el Estadio Olímpico al fondo

y la necrópolis donde están enterrados, al pie de las murallas del Kremlin, la cohorte de magos soviéticos desde 1914 hasta 1976. La letra de la canción que nos tocó escuchar la primera noche en la que visitamos el lugar era: "New York, New York, I love you, I love you".

Gran Vía, acampados en el hall que da acceso a *La Caixa*, donde están los cajeros automáticos, una tribu de ciudadanos de la decrepita Europa con sus perros, fardos y *bricks* de 'Don Simón', nos hacía pensar que es muy posible que el futuro esté en Siberia.

Gaza, la respuesta de la cordura

Ante los actos de maldad son necesarias la serenidad y la fuerza.

Abdalhasib Castiñeira.
Granada

Las odiosas acciones de los líderes de ese minúsculo enclave llamado "Israel" han mostrado ya, con total evidencia, su perversidad y su desprecio hacia la dignidad humana. Se trata sin duda de enfermos mentales. No respetan ninguna ley. Ni siquiera la suya, que les autorizaría al «ojo por ojo, diente por diente», una vida por otra, un cohete por otro. Su desdén hacia la vida y los derechos ajenos ya no puede ser abordado por instituciones políticas ni diplomáticas. El caso de la psicosis colectiva del enclave sionista precisa de expertos en psiquiatría criminal y las acciones requeridas para poner freno a su conducta malhechora sólo pueden ser acertadas y efectivas si están encuadradas en un contexto clínico. Librarse de la destrucción y de las agresiones incontroladas de un psicótico requiere, como deben

saber los profesionales de salud mental, en primer lugar mucha cordura, enorme serenidad, mucha autoridad y mucha fortaleza.

Es muy peligroso responder por impulsos emotivos y excitados por la rabia y el odio —por muy legítimas que a uno le puedan parecer esas emociones—, a las execrables acciones de un psicópata paranoide en estado de crisis agresiva aguda; y las acciones que obedecen a esos impulsos pueden desembocar inevitablemente en una espiral incontrolable de violencia que aumente el número de víctimas inocentes sin poner verdadero coto a la raíz del mal.

Recrearse contemplando en *Al Jazeera* y en otras cadenas de televisión, en los periódicos y en mensajes que circulan en internet las atroces escenas de criaturas despedazadas, como se suele hacer en los países árabes, es, además de completamente malsano, inútil. Peor aun, quizás sirva para perpetuar y dejar impunes crímenes

tan brutales. La reacción de impotencia y de pasividad frente a las espantosas escenas paraliza la posibilidad de una respuesta ordenada, capaz de restaurar la justicia, casi del mismo modo que el hábito de contemplar pornografía paraliza la capacidad de relacionarse con ternura y delicadeza en las relaciones sexuales.

La respuesta adecuada exige en primer lugar, y ante la magnitud de la potencia del monstruo, unidad de fuerzas. En Palestina y en el mundo musulmán. Fuerzas de la razón, de la cordura. No más ruindad y no más matanzas. Para empezar, los árabes deben poner en orden el patio corrupto y decadente de sus propias sociedades. El orden y la fortaleza sólo les vendrá a los árabes por el Islam.

Lo dijo Umar ibn Al Jattab que Allah esté complacido con él, dijo: "No conseguís sobreponeros a vuestros enemigos por la fuerza de los medios materiales y de las armas, sino que lo hacéis gracias a

vuestra obediencia a vuestro Señor, mientras ellos están en rebeldía y trasgresión contra su Señor. Pues, si sois iguales a ellos en desobediencia y rebeldía, ellos se impondrán sobre vosotros por su fuerza militar y a su armamento". Cuando los pueblos musulmanes recuperen el significado de las palabras disciplina, lealtad, contención, hacer el bien y confiar en Allah, habrá esperanza para detener al monstruo. Cuando los musulmanes nos tenemos en serio los aspectos sociales y económicos de nuestro *Din* tanto como las devociones y



Universidades y escuelas han sido objetivos principales de la agresión contra Gaza

Nace 'Islam Hoy'

ISLAM HOY es una publicación que nace apoyada en dos grandes pilares. Por un lado el deseo y la necesidad de los musulmanes en España de tener un espacio propio donde poder expresar opiniones, deseos e inquietudes; y por otro lado es un acto de responsabilidad con la sociedad en la que vivimos.

El servicio que esta nueva andadura editorial quiere ofrecer se enmarca dentro del conjunto de derechos que establece la Constitución en la llamada libertad de expresión.

Como musulmanes, como gente de esta tierra y de esta época, consideramos que nuestra creencia y nuestra forma de entender la existencia es la vía mediante la cual aportar soluciones a todos y cada uno de los problemas y necesidades que aquejan al ser humano en este tiempo.

Para el desarrollo de este proyecto, la Comunidad Islámica en España cuenta con un amplio número de colaboradores que en su mayoría tomaron el camino del Islam como su forma de vida y que sólo desde su propia experiencia pueden aportar su visión, su conocimiento y propuestas constructivas.

Desde nuestra visión y conocimiento como musulmanes, se analizarán noticias de actualidad y eventos de la historia, habrá reflexiones, se impartirá conocimiento y se abordarán sin miedo, pero con respeto, todos los temas que entendamos suscitan interés en cada momento.

Queremos tener una nota de agradecimiento con todas las personas que han hecho posible este proyecto, y es nuestro deseo que este foro abierto sirva para conocer en mayor medida el sentir de la comunidad musulmana y podamos aportar un aliento de luz y esperanza a todo el que acceda a la publicación.

Assalamu aleikum

El Director
Malik Ruiz

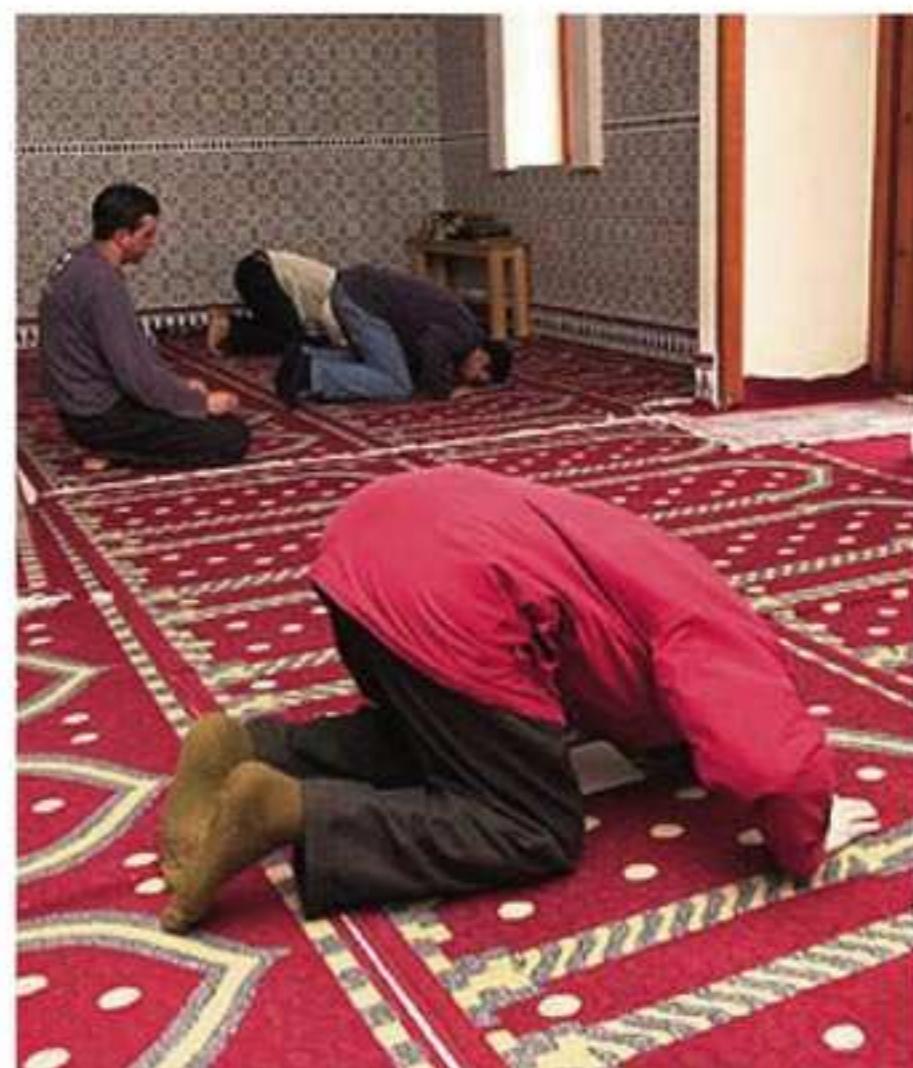
ISLAM HOY

www.islamhoy.com
info@islamhoy.com
cartas@islamhoy.com
redaccion@islamhoy.com
publicidad@islamhoy.com
distribucion@islamhoy.com

Director: Malik Ruiz
 Equipo de redacción:
 Abdes-Samad Benedetti,
 Muhammad Farid Bermejo,
 Abdel-Wahid Barrios.
 Diseño y maquetación:
 AbdelHasib Castañera,
 AbdelHadi Gomez.

Cartas al Director

Las cartas al Director deben ir firmadas, y el remitente debe indicar nombre, DNI, dirección, y una dirección electrónica o postal de contacto. La redacción de ISLAM HOY se reserva el derecho de publicación. Las cartas no han de exceder trescientas palabras.



"La mejor ciencia es la que induce al sobrecogimiento"

Sheyj Ibn Ataillah de Alejandría
 El Libro de la Sabiduría
 'Kitab Al Hikam'

Glosario

***Alim.** pl.: *'Ulamá*: un erudito, especialmente de las ciencias del Islam.

***Amal:** acción, en concreto la 'Práctica de la gente de Medina'.

Faqir. pl.: *Fugārā*. Lit.: Pobre. El que sabe que está necesitado y dependiente de Allah, el Rico y Auto-Suficiente.

Hadiz: transmisión de las palabras del Profeta, a quien Allah bendiga y conceda paz.

Hafiz: el que ha memorizado la totalidad del Corán.

Haŷŷ: la Peregrinación anual a La Meca que es uno de los cinco pilares del Islam.

Halal: lo permitido por la *Shariah*.

Haram: lo prohibido por la *Shariah*.

Makruh: reprobable pero no ilícito en la *Shariah*.

Mumin. pl.: *Muminūn*. Fem.: *Muminat*. Creyente, el que tiene Imán.

Nafs: el "yo". Se refiere generalmente al "yo" más bajo, el que se inclina hacia el mal o el que hace reproches continuos.

Shariah: la forma social y legal de una gente basada en la revelación de su Profeta, que Allah bendiga y le conceda paz.

Sheyj. pl.: *Shuyūj*. Título de respeto en virtud de la edad o condición social. En el sufismo, el maestro espiritual que te guía desde el conocimiento de tu "yo" al conocimiento de tu Señor.

Sirat al-Mustaqim: el Camino Recto.

Ummah: el grupo de Musulmanes como comunidad integrada y determinada.

Ŷama'at: el grupo principal en la comunidad musulmana.

Zakat: impuesto sobre la riqueza, una de las cinco prácticas fundamentales del Islam.



جَمَاعَةُ الْإِسْلَامِ فِي إِسْبَانِيَا

Comunidad Islámica en España

Apartado de Correos: 674.
 18080 Granada, España.

info@cislamica.org
www.cislamica.org

© ISLAM HOY

El Editor de ISLAM HOY expresa que podrá reproducirse, distribuirse o comunicarse públicamente la presente publicación, de forma global o parcial, mediante cualquier medio, sistema o procedimiento, siendo el que posee el ejemplar titular de los derechos para todas aquellas actuaciones que sirvan para la difusión de su contenido, en cualquier soporte o por cualquier medio, todo ello conforme a la ley de propiedad que establece la *Sharia* islámica.

Obama y el Islam

Un hombre de nombre y apellido musulmanes, dirige ahora Norte América.

Malik Ruiz. Granada

Durante el mes de septiembre del año pasado el gobierno de Marruecos invitó a una delegación de la Comunidad Islámica en España a participar en las conferencias Hasanies que se celebran durante el mes de Ramadán. En este encuentro, al que asisten personalidades de todo el mundo, tuve la oportunidad de intercambiar unas palabras, de forma distendida, con un dirigente de la comunidad musulmana en Estados Unidos, un musulmán afroamericano, y le pregunte por su opinión de Obama, su respuesta fue tajante: "es un lobo con piel de cordero".

Los musulmanes residentes en los Estados Unidos están preocupados: la posición de Bush era bastante clara y, aunque realizó algún gesto forzado, más diplomático que sincero, su hostilidad militante contra el Islam era evidente.

La situación de Guantánamo, inadmisible desde cualquier punto de vista y donde la comunidad internacional ha guardado un silencio vergonzoso, la invasión injustificada de Iraq (sólo justificada por motivos económicos, en la lógica de los magnates petrolíferos y la industria de armamento) las cárceles secretas, las torturas en Abu Ghraib, los bombardeos a poblaciones civiles, y todas y

cada una de las lindezas con las que nos ha obsequiado el mandatario americano durante los nefastos ocho años de su mandato, nos tenían en alerta.

Muchas cosas se han dicho del nuevo presidente y de su pasado musulmán, hasta el punto que sus detractores llegaron a decir que era un 'musulmán encubierto'. Parece más bien que su relación con el Islam se limita a un mero

accidente. No es normal entre los musulmanes encubrir tu creencia, tu camino, que es lo más importante que tenemos.

¿Podemos relajarnos con Barack Obama? ¿Abandonará la superpotencia mundial su manifiesta enemistad contra el Islam y su permanente sospecha contra los musulmanes en todo el mundo? Las primeras decisiones del Presidente son inquietantes. Gran parte de su equipo es republicano, de los Bush de toda la vida, y su mano derecha es Hillary Clinton, bien conocida en su posición nada amigable respecto a los musulmanes.

No nos engañemos, el inquilino de la Casa Blanca está, por definición, cogido de pies y manos. El sistema está tan estructurado y el control ejercido sobre él por los poderes fácticos es tan exhaustivo que no puede hacer nada fuera del guion. De hecho, que se le haya permitido llegar a la presidencia ya es una prueba de que es útil para la continuidad del sistema y de que los cambios serán intranscendentales. Si cumple con el eslo-

gan de su campaña: "Yes, we can", "Si, podemos", Obama puede tener una salida. Como ha escrito Sheyj Dr. Abdalqader as Sufi:

"Para lograr este cambio de valores tan radical, Obama tendría que entrar en el Islam. Ésta sería la verdadera renovación. Y lo que conseguiríamos sería "cambio"". Si Allah, en Su infinita misericordia, tiene previsto el cambio, así sucederá. Si tiene previsto que Barack Hussein Obama tome el camino del Islam, lo hará. Como musulmanes no debemos perder esta perspectiva. La paciencia y la certeza en la otra vida nos debe sosegar y reconfortar. No debemos olvidar que el Decreto está escrito, desde el principio de los tiempos, y que ningún hecho, persona o tiempo, es ajeno al Conocimiento, la Voluntad y el Poder del que todo lo puede y todo lo ve, Allah el Glorioso y Majestuoso. Por tanto, tiene poca importancia si es un lobo con piel de cordero o cualquier otra combinación, el poder es de Allah y sólo a Él volveremos, cada uno, y deberemos rendir cuentas de nuestros actos.



Obama y su famoso eslogan electoral. El cambio empieza en él.

La crisis y su efecto en el Golfo

El colapso del sistema financiero golpea también a los Emiratos del Golfo.

Suleyman Busby. Dubai

Mucho se ha dicho y escrito acerca de esta "crisis financiera global" y la mayor parte de nosotros estamos ya cansados y algo desconcertados por las argumentaciones dispares y contradictorias de políticos, banqueros, expertos y comentaristas de todo tipo. La mayoría de las declaraciones y análisis omiten el punto más esencial, desde la perspectiva del musulmán. Este punto esencial es que si los mecanismos y los parámetros del comercio mundial y de los sistemas monetarios operan conforme a las directrices de la *Shariah*, no habría razón ni lugar para una crisis semejante. Escribiendo desde Dubai, en lo que se denomina "mundo musulmán", debería poder confirmar que el desmoronamiento financiero mundial tiene un efecto reducido o marginal por estas tierras. Si fueran los principios islámicos del comercio y las finanzas los que aquí operan, habría sin duda una substancial protección contra el problema. Y digo "substancial" y no "completa" por-

que si uno comercia con alguien que se arruina, probablemente le afecte, aunque uno no haya hecho nada erróneo.

Si embargo, lamento tener que decir que los efectos han sido severos, no se puede decir que hayan sido más leves que en los Estados Unidos o en otros países "desarrollados". Y esto es debido a que la naturaleza de los negocios en esta región emula, en casi todos y cada uno de los aspectos, las mismas prácticas, con el mismo crecimiento deslumbrante de una economía financiada por el mismo papel moneda ilusorio que ha alimentado a los países occidentales. Se ha hablado mucho de la "economía islámica" e incluso de la incongruencia en los términos, totalmente incompatibles, de la Banca "Islámica". Pero incluso si esa banca siguiera las pautas de la *Shariah* (la mayoría no lo hace) sería una gota en el océano, comparada con las finanzas usureras de corte occidental que dominan las economías del Golfo. Así pues, el viento helado de la recesión sopla en el desierto, tanto como lo

hace en las llanuras de América y en las estepas de Rusia. Ante esto, ¿qué podemos hacer?

Gran parte de la discusión pública se ha centrado en buscar culpables. Es natural: cuando algo malo ocurre surge el deseo de encontrar al que lo hizo y de exigir una retribución. Si esa retribución incluye además algún elemento de compensación, mejor aún, pero la mente humana lo que busca en primer lugar es la venganza contra los malhechores. Es deseo de venganza lo que destilan las noticias y sin embargo, en su mayor parte, no es sino exasperación y rabia. Islam enseña que el castigo debe ser acorde con la magnitud del crimen. Pero ¿cómo se puede lograr tal cosa si no nos ponemos de acuerdo sobre cuáles son los delitos cometidos, quiénes son los culpables y cómo se reparte la responsabilidad? Cómo puede deducirse el castigo que corresponde por "arruinar la economía mundial"? Este delito no está tipificado en el código penal de ningún país.

Y aún más —y éste es el meollo

del asunto— no encontrarás el delito de usura o sus mecanismos auxiliares, como el "coeficiente de caja", y el dinero simbólico o fiduciario, definidos como delitos en ninguna de las leyes nacionales, tampoco en esos países que supuestamente son estados "islámicos", como he dicho antes. La causa de la crisis no es en realidad la insensata codicia de los banqueros, ni tampoco el fallo de la regulación oficial, ni la complejidad de los instrumentos financieros derivativos, ni tampoco ninguna de las otras muchas cosas que se oyen en la televisión. Ésos son simplemente diversos derroteros por los que el desastre se ha ido manifestando. Si tu casa se

inunda sería absurdo echarle la culpa a la ventana por la que el agua entró, ni siquiera a la persona que rompió (o que robó) el cristal de la ventana. Tendrías que preguntarte por qué razón estaba tu casa sumergida en el agua. Ésta crisis emerge enteramente de una realidad: la inmensa mayoría de la humanidad ha dejado de lado los mandatos del Creador de abstenerse de la usura en todas sus formas. Créditos e hipotecas con intereses, para comprar cosas que no podemos costearnos y no necesitamos. Operaciones de inversión especulativa para ganar dinero sin esfuerzo. Para encontrar a los responsables y a los culpables de este asunto la mayoría de nosotros debe mirar al espejo. Y para encontrar la salida no hay que buscarla en las noticias, ni prestar oídos a los corruptos políticos. Más bien es en el Corán, si nos tomamos la molestia de leerlo y de poner en práctica sus enseñanzas, y no sólo recitar sus bellas palabras, donde encontraremos la solución. Tenemos como musulmanes las respuestas, sólo es necesario restaurar nuestro *Din* y no malgastar nuestras vidas emulando los errores de los otros.



Se celebran las primeras Jornadas sobre Educación

Un esfuerzo conjunto por definir las directrices educativas de los musulmanes en Europa.

REDACCIÓN. Granada

El fin de semana 9 al 11 de Enero de 2009 se celebraron en Granada las Primeras Jornadas sobre Educación, organizadas por la Fundación Educativa Al-Andalus. Asistieron a ellas educadores, padres, y profesionales de la enseñanza de la Comunidad Islámica en España y varios invitados de países europeos.

Los participantes se reunieron en grupos de trabajo, mañana y tarde, durante dos días y medio, para tratar sobre la "definición y los pasos de desarrollo natural de nuestro modelo educativo", como musulmanes en Europa. El objetivo de las Jornadas era reactivar el proceso educativo en su totalidad, incluyendo a padres, educadores y responsables de la Comunidad, con un enfoque consecuente, coherente y unificado. Las premisas de las jornadas partían: la intención de dar una atención educativa a las necesidades de todas las etapas de crecimiento de nuestras nuevas generaciones; la decisión de ser coherentes en el proceso educativo entre la teoría y la práctica; transmitir y fomentar el conocimiento útil; basar nuestro trabajo en la cooperación mutua, la perseverancia, la resolución de los problemas y las encrucijadas sin conflicto, y la determinación de hacer que nuestro proyecto educativo esté enmarcado en la legalidad, a través del instrumento ya consolidado de la Fundación Educativa Al Ándalus. (*Hayy Muhammad Mujtar Medinilla*).

Un modelo propio

El desaliento y la frustración palpable entre muchos educadores y padres por las enormes contradicciones que viven los niños musulmanes y la disparidad de criterios entre sus casas, sus centros educativos y la calle y los perjuicios que ello representa para su correcto desarrollo como personas llevó a la Comunidad Islámica, a principios de los años 90, a iniciar un programa educativo adecuado a nuestra realidad como musulmanes en España. Nuestro modelo educativo representa una unidad y colaboración

estrecha entre la escuela, la familia y la comunidad. El rasgo más sobresaliente de este modelo es la búsqueda de un equilibrio entre la formación académica (ciencias y conocimientos) y el desarrollo integral de la persona como un todo, (su formación física, intelectual, moral y espiritual). El equilibrio entre ambas dimensiones, sin que ninguna de las dos domine, y sin que ninguna de las dos se descuide, es el camino elegido. (*Sheyj Muhammad Al Kassbi*).

El énfasis está en inculcar los valores del Din de un modo práctico y no por mera "información". Las nobles cualidades emergen en formas de comportamiento y virtudes que se culti-

que vivimos. La comunidad es el ámbito social inmediato. Contar con el apoyo de la comunidad representa una ventaja evidente en la sociedad urbana y disgregada de hoy.

La estrecha colaboración entre los padres, los educadores y la comunidad permite afrontar el desafío de un cuarto ámbito, el más peligroso, que es "la calle". La supervisión estricta de los tiempos libres y actividades recreativas fuera de la escuela es tarea que recae sobre los padres, y sin ella todo el trabajo que la escuela realiza se puede ir al traste y llegar a ser inútil. Por esa razón la colaboración entre la casa y la escuela debe ser muy estrecha.

potencial apoyo y participación que pueda recibir.

Crecer paso a paso

Partimos de la existencia de un grupo de primaria dividido en tres niveles, que viene consolidándose desde el curso 2005-2006. A ese grupo de primaria se han sumado, por un lado la iniciativa de la escuela de las madres, que se encargan de tener actividades con sus hijos, menores de 5 años, y por otro lado, el programa de actividades extraescolares de la Fundación que incluye, lengua árabe, fútbol, danza, tiro al arco, cocina, ornitología, una revista, campamentos y excursiones. La decisión de prestar atención a todas



Participantes en las Jornadas sobre educación

van, se recomiendan y se afirman en todas las esferas de la vida de la escuela. (*Uzman Morrison*).

El proyecto educativo tiene vocación de crecer poco a poco, sin obsesión por alcanzar un número enorme de estudiantes.

Familia-Escuela-Comunidad

La escuela es correa de transmisión. La escuela no carga con todo el peso. La responsabilidad primordial de la educación recae directamente sobre los padres. El primer y primordial escenario de la educación es la familia. Si los padres no asumen su papel y no están estrechamente implicados en la escuela, los proyectos educativos no profundizan, los conflictos no se resuelven y se hacen recurrentes. La cooperación entre la casa, la escuela y la comunidad es más que indispensable en las

La legalidad

El instrumento legal que desarrollará el proyecto es la Fundación Educativa Al-Andalus. Nuestro propósito es una escuela legal en todas las etapas y niveles. Los profesores serán titulados cualificados, con un nivel académico compatible con el exigido por el sistema educativo estatal, todo ello con el fin de obtener y mantener el reconocimiento legal. El factor de la profesionalidad en la dirección del proyecto es crucial para la continuidad y su falta, una de las principales razones del fracaso de anteriores experiencias, especialmente en Norwich (*Hayy Abdal-Haqq Bewley*).

Se realizarán acciones para presentar nuestro proyecto a la Comunidad musulmana de Granada y su región, y para sondear el grado de interés o aceptación que despierta y para valorar el

las etapas de crecimiento de los niños y la redefinición de la duración de la Primaria nos obliga a afrontar, como ya se está haciendo a partir de este mismo curso, el reto de dar un paso más en el desarrollo del proyecto: contratar el profesorado adecuado, homologado, para atender a los alumnos que han pasado a los primeros cursos de Secundaria. La incorporación de un primer equipo de profesores especialistas representa una ventaja para la escuela por el efecto natural de retroalimentación (*Hawa, Logroño*).

Nos planteamos la incorporación de la etapa de Educación Secundaria al proyecto educativo de manera natural. Esto significa, por una parte, que la escuela crezca a medida que los alumnos crecen y por otro lado la adquisición de terrenos y la construcción

de los espacios e instalaciones necesarias, para Primaria primero, para Secundaria seguidamente. Uno de los principales fallos en el pasado fue la incapacidad de dar el salto de la primaria a la secundaria, no pudiendo culminarse el trabajo iniciado con los jóvenes (*Hayy Abdal-Haqq Bewley*).

Orientación hacia el futuro

Al llegar la adolescencia los educadores deben estar atentos para desvelar los talentos innatos de cada estudiante, sus inclinaciones y predisposiciones naturales para orientarles hacia su futuro. Uno de los principales problemas que constatan los profesionales es mantener viva la motivación de los estudiantes. Esta dispersión del interés y del entusiasmo en la adolescencia se puede contrarrestar con el incentivo del acceso a la vida profesional "real", y con una vida comunitaria vibrante de actividades en la naturaleza, culturales, música, teatro, y deportivas en la escuela y una experiencia cotidiana intensa de convivencia en un internado.

Se propone un acuerdo de intercambio entre comunidades para jóvenes de secundaria, con unos protocolos definidos de acuerdo mutuo entre las dos comunidades, la del estudiante y la anfitriona y la familia del alumno. Estos protocolos contemplan el alojamiento y la tutela del joven en una familia musulmana que se responsabiliza de él, los compromisos económicos y el programa educativo.

No todos los jóvenes están destinados a una carrera académica. El desarrollo de habilidades manuales, constructivas, creativas y técnicas puede darse en el marco de una relación personal entre 'aprendiz-en-prácticas' y maestro: una fórmula tradicional, que implica la transmisión de conocimientos prácticos y otros existenciales y sociales, que amplia mucho el espectro de posibilidades educativas para jóvenes, después de la adolescencia.

La Fundación Educativa Al Andalus propiciará oportunidades con profesionales, activos que acepten esta implicación educativa y buscará fórmulas viables para respaldar legalmente esta opción.

Integración, integridad

La meta del proceso educativo que los musulmanes deseamos no es simplemente la integración sino la integridad.

Muhammad Mujtar Medinilla.
Granada

Comentaban en un programa de radio, hace sólo unos días, acerca de los resultados de una "muy seria" encuesta realizada entre la creciente población musulmana que vive en España. En resumen, reflejaban el alto grado de integración de este sector de la población, y se congratulaban los comentaristas, de la declarada, y para ellos sorprendente, general satisfacción en la que dicen vivir los musulmanes en este país. Como musulmán y como educador no he podido evitar pensar en primer término en nuestros niños y jóvenes. He intentado imaginarlos, por un instante, felices y animosos, respetados y queridos, bien integrados en sus centros de enseñanza y en las calles. Y a sus padres y madres, contentos, complacidos, conformes ¿o tal vez deberíamos decir conformistas? He vuelto a recordar entonces aquella sentencia de Krishnamurti

que tanto me hizo reflexionar poco antes de mi conversión al Islam: "No es signo de salud el estar bien adaptado a una sociedad enferma".

Porque, "¿cómo hacer compatible al sistema *káfir*, lo que está enseñando desde una edad muy temprana y la moralidad que inculca, con el elevado y noble *Din* del Islam?"

Hemos de advertirnos seriamente de las nefastas consecuencias, de la fuente de desequilibrios tanto a nivel personal como social de una "integración" superficial, acultural, sin arraigo... dentro de una sociedad ignorante acerca de la vida misma y de la existencia.

Al tiempo que llamarnos vivamente a recobrar la actitud vital y la dignidad, acordes con la grandeza de nuestra Tradición y a recuperar una filosofía educativa que funcione, basada en la congruencia entre lo que se dice y lo que se hace; en armonía con lo mejor de la civilización occidental.

Educar hoy significa reeducar, un proceso consciente por "volver a educarnos". Y nuestras escuelas han de ser abiertas, para la vida, funcionales; donde se posibilite una correcta transmisión y una formación verdaderamente integral: la propia salud personal en todos los órdenes de la vida, una buena preparación y cultivo intelectual, una rica interioridad y capacidad de comprender la existencia, sentirse orgulloso de su creencia, ser libre y, en su culmen, la adquisición de un carácter genuino, noble.

Por supuesto, que no estamos hablando de hacer escuelas "religiosas". Lo que ha de interesarnos es la *Ibada*, nuestro *Din*; el *Din* como revulsivo, que nos confronta, que nos hace crecer; no la "religión" que conforta en la impotencia.

Pero esta escuela "alternativa" no puede ser tal si no se encuentra inmersa en una verdadera sociedad alternativa en sí misma. En otras palabras, no hay escuela

sin comunidad; comunidad en el sentido más puro de la palabra, gente que VIVE UNIDA. Tendríamos que recordarnos esto constantemente. Y aún diría más, comunidad que ha aceptado la au-

prometerse y tomar responsabilidad, ser capaz de transformar, al punto de ser participes en el establecimiento de una sociedad mejor.

No podemos los musulmanes de-



toridad de un *Emir* y donde el *Imam* cumple una función primordial; comunidad que no 'se conforma' con algo menos que realmente más cómodo. Éste significaría la castración de nuestra juventud, de nuestros propios hijos; la dejación de un deber importantísimo.

Porque, en definitiva, antes que la integración del ser humano en la sociedad, necesitamos una sociedad de seres integros.

Qué pasa con nuestros hijos

Las relaciones familiares son la clave para la madurez del futuro adulto.

Aisha Simino. Granada

Actualmente está firmemente arraigada en el imaginario colectivo como ley de rango científico, la de que los dos primeros años de vida —en cuyo transcurso tiene lugar lo esencial de la maduración del sistema nervioso central— desempeñan un papel determinante en la construcción de la identidad futura.

Desde luego que no es algo que esté concluyentemente completado sino que, más bien, se trata de la base o los cimientos sobre lo que se establecerá el paulatino crecimiento humano.

Pero, si acaso esto fuera poco, simultáneamente, también se nos ha aleccionado a lo largo del último siglo, de manera inequívoca y persistente, que si el niño en estos primeros años transversales de su vida se viera privado del afecto y la atención selectiva

por parte de sus progenitores, fundamentalmente de su madre, su salud física y psíquica peligraría y se vería dolorosamente afectada en el futuro.

La gente de este tiempo, cada vez más ignorante, ha asumido con carácter dogmático esta creencia evolutiva y también la ha valorado en términos absolutos, de manera que, muy pronto, se ha hecho evidente que, bajo el peso de semejante doctrina, pocos padres se sienten hoy suficientemente preparados para cuidar y educar a sus hijos como mandan los cánones.

Si se añade a esta circunstancia la de estar muy ocupados en ganarse la vida y la de faltarles tiempo para ocuparse de ellos, es bastante comprensible que se dejen ellos mismos abiertamente "incompetentes" y que no hayan encontrado mejor excusa para justificar esta rendición que

dejarlo en manos de los "mejores" expertos y profesionales en esta materia. Si con el tiempo, además, se hubieran apercibido que mientras ellos se endeudaban "alegremente", el estado benefactor se hacia cargo de todo, arrebatándoles a cambio a sus hijos de sus propias manos, se encontrarían en la tesitura más clarividente después de mucho tiempo, porque de haber continuado por ese camino hubiesen acabado por desperdiciar todo el conocimiento necesario para retomar la tarea de la educación de sus pequeños y de convertirse unos para otros en extraños. Es obvio que el hombre moderno sufre la pérdida de ciertos conocimientos fundamentales para gestionar su vida y cuya carencia la están sufriendo de manera más directa las parejas más jóvenes. Esta clara contradicción entre la teoría de la importancia de la



estarán siempre incapacitados, de seguir en esta línea, para transformar, no ya, el mundo, sino para gobernar sus propias vidas y sus propias casas. Por ello, es absolutamente

necesario y posible que el niño en los primeros años de su vida esté lo más apegado y cercano a su madre porque ésta será también la mejor garantía de que a partir de los doce años pueda convertirse en el muchacho independiente y maduro que sabrá claramente su identidad y también será el dueño de sus decisiones y de sus errores.

Amemos a nuestros hijos intensamente en su momento oportuno y así no los querremos bajo nuestra falda, como niños sin libertad, cuando sean verdaderos hombres y se comprometan con maravillosas mujeres adultas.

La crisis del sistema financiero. El Islam es la alternativa

En vez de intentar salvar este sistema, debemos prepararnos para implantar un nuevo modelo. Este nuevo modelo es el acorde con los parámetros justos y equitativos del Islam.

Umar Faruq Gutiérrez. Granada

Antes de proponer la alternativa al sistema financiero veamos primero cómo funciona. El sistema está formado básicamente por bancos interconectados de diferentes clases, bancos comerciales, de inversiones, bancos centrales, bancos emisores, etcétera, y bolsas de valores donde se cotizan las acciones de las empresas más grandes del mundo. Los bancos son empresas privadas muy peculiares. Pertenece a sus accionistas como cualquier otra empresa. Pero mientras que las empresas "normales" utilizan sus recursos propios o los recursos que les han prestado los bancos para ejercer su actividad, los bancos utilizan el dinero que sus clientes han depositado en sus oficinas. Su actividad no es producir bienes ni servicios, ni comerciar con mercancías, sino prestar dinero que no es suyo, emitir productos financieros, invertir en valores bursátiles o en deuda (bonos), o participar en el capital social de otras empresas. En Europa los bancos están obligados a retener el 2% de los depósitos, que es lo que se denomina coeficiente de caja. O sea, que si nosotros efectuamos un depósito de 1.000 euros en nuestro banco, éste dispone de 980 euros que usa como quiere. El coeficiente de caja sirve para garantizar la solvencia a corto plazo de los bancos y controlar el efecto multiplicador del dinero que produce el sistema bancario. En el caso de España el multiplicador es de 9,2. Eso significa que si uno realiza un depósito de 1.000 euros, como los depósitos generan créditos y estos a su vez generan depósitos, al final del día los 1.000 euros iniciales ¡se han convertido en 9.200!

La mayoría de los bancos actualmente dedica una parte de sus recursos no a prestar dinero, sino a invertirlo en el mercado financiero. Los especialistas en esto último, que se han hecho muy famosos últimamente, son los bancos de inversión. Estos son los *Lehman Brothers*, *Merrill Lynch*, *Goldman Sachs*, etc.

La crisis

En el mercado financiero también están los activos de los bancos, o sea los préstamos que han hecho, por ejemplo: las hipotecas. Las hipotecas se empaquetan en unas emisiones de bonos muy especiales porque están divididas en tramos, según su solven-

cia. Así un inversor puede adquirir un tramo más seguro, o uno con más riesgo, lo que significa intereses mucho más altos. Ahora bien, si un señor puede pedir una hipoteca poniendo como garantía un activo, o sea, una casa, ¿por qué una institución financiera no iba a poder pedir a su vez dinero prestado presentando como aval un activo financiero? Y, ¿por qué no usar como garantía un bono basado en una hipoteca garantizada por una vivienda? En otras palabras, en estos últimos años los bancos que llevan prestando enormes cantidades de dinero a un tipo de interés alto —cuanto mayor es el riesgo mayor es el interés— necesitan más dinero para continuar el negocio, entonces lanzan al mercado emisiones de bonos, o sea, deuda con unas condiciones de amortización y un interés determinado. Lo llaman 'bono estructurado con la garantía del banco y avalado por una hipoteca', o sea, una casa. El negocio del banco es que el interés que paga por estos bonos es menor que el que consigue con las hipotecas. Además, los inversores que han comprado estos bonos por los que reciben un interés intentarán endeudarse si consiguen préstamos a un interés menor para seguir comprando estos bonos, y así sucesivamente. Llega un momento que ya no importa lo que hay detrás del producto financiero que ofrece el mercado, lo que importa es el interés que ofrece y los plazos de amortización. Miles de personas se dedican todos los días a estudiar los productos financieros que aparecen en la pantalla de su ordenador para invertir el dinero de sus clientes en los que ofrezcan mayor interés. En palabras del escritor José Luis Sampedro: "la codicia que en su acepción taurina es el impetu con el que embisten algunos toros es aplicable al capitalismo, que es esencialmente predatorio, sin respeto a la naturaleza, ni a las personas".

La crisis financiera comienza cuando una gran cantidad de hipotecas en EE.UU. no se pueden cobrar. Son las llamadas hipotecas *subprime*, o también hipotecas "basura". La mayoría de los bancos en EE.UU. y muchos bancos europeos tienen algún producto basado en estas hipotecas, es lo que llaman activos "tóxicos". Algunos bancos no pueden ocultar por más tiempo sus pérdidas y las bolsas sufren caídas casi diariamente en todo el mundo. Las pérdidas de los bancos son enormes: *Lehman Brothers* 613.000 millones de dólares, *Citigroup* 311.000, *AIG*

161.000, las agencias hipotecarias *Fannie Mae* 133.000 y *Freddie Mac* 127.000, *Merrill Lynch* 51.800, todas en EE.UU. En Europa *UBS* (Suiza) 44.200, *HSBC* (Reino Unido) 27.400. El 4 de septiembre las agencias inmobiliarias *Fannie Mae* y *Freddie Mac* son nacionalizadas. El 15 de setiembre de 2008 el banco de inversiones *Lehman Brothers* quiebra. Tanto el gobierno USA como los gobiernos europeos han decidido prestar últimamente a sus bancos miles de millones de dólares o euros para salvar el sistema financiero. Hay que recordar que ese dinero es el que proviene de los impuestos que nuestros gobiernos nos exigen. El sistema financiero depende hasta tal punto de los bancos que estos se permiten el lujo de no traspasar el dinero que les llega de los gobiernos a las empresas y las personas, sino que deciden quedárselo sin más explicaciones para sanear sus balances. Dada la gran cantidad de dinero que han invertido en lo que ahora llaman activos tóxicos, todos tratan de ocultar, mientras sea posible, sus enormes deudas y desconfían los unos de los otros. Esto hace que retengan el dinero. Dadas las características del sistema si los bancos deciden ahora no prestar dinero, como es el caso, la cantidad de dinero en circulación, que como hemos visto antes tiene un efecto multiplicador, se reduce en la misma proporción: 9,2 veces.

En todos los países gobierno y oposición han estado básicamente de acuerdo para adoptar estas medidas, y no se ha oido ninguna voz discrepante en ningún sitio. Hasta aquí hemos hecho un repaso muy breve de lo que ha ocurrido y está ocurriendo en el sistema financiero. En vista de los acontecimientos, vamos a hacernos algunas preguntas y reflexiones. Cualquier empresa mal gestionada, que no es competitiva, que no vende los productos que fabrica puede declararse en quiebra y despedir a sus trabajadores. Los bancos mal gestionados, que tienen enormes deudas por su mala gestión no pueden quebrar, para eso están los gobiernos de sus países, para prestarles todo el dinero que necesiten. Los gobiernos democráticos pueden destinar cientos de miles de millones de euros o dólares, que sale de nuestros bolsillos, para dárselo a los bancos cuando les dé la gana, y no pasa nada, nadie dice nada, ¿hay algún límite?

El sistema financiero ofrece tantas posibilidades para invertir dinero que se ha convertido en una especie de gran casino mundial. El sistema permite a unos cuantos señores

jugar con el dinero de los demás; cuando ganan se lo quedan ellos, y cuando lo pierden, nuestros gobiernos les prestan el que nos quitan a nosotros —impuestos— para que sigan jugando. Además nadie es responsable. Si usted o yo perdemos dinero nuestro o de nuestros socios, somos responsables de esas pérdidas, pero si uno es 'consejero' de un gran banco no pasa nada. Lo peor que le puede ocurrir es que le despidan con una enorme indemnización. El grupo G20 reunido en Washington hace unas semanas, para según palabras de Sarkozy "refundar el capitalismo", ha decidido reunirse de nuevo próximamente para estudiar una posible regulación del mercado, e inyectar en el sistema desde los bancos emisores todo el dinero que haga falta. El objetivo, como era de esperar, es: salvar el sistema. Cuando hablo del 'sistema' no me refiero solamente al sistema financiero. El sistema engloba el sistema político y el económico. El sistema es



el conjunto de Estados con gobiernos democráticos que dejan a sus ciudadanos elegir libremente a sus presidentes, pero que les obligan a usar el papel moneda que ellos pueden emitir a su antojo; y les exigen pagar impuestos cuando trabajan, cuando crean empresas, cuando compran, cuando venden, en definitiva, cuando se mueven. Para conocer los logros del 'sistema' basta con echar una mirada al mundo en que vivimos:

1º. Un total de 2.700 millones de personas —el 40% de la población mundial— viven en una situación de pobreza. De ellos, 1.600 millones sobreviven con cerca de 1,25 euros diarios, y otros 1.100 millones viven en condiciones de pobreza extrema, con menos de 0,79 euros al día. Además, 35.000 personas

mueren de hambre cada 24 horas en un mundo en que el gasto medio por persona es de 13,4 euros diarios.

2º. Según el informe del observatorio *Hunger Watch*, que lleva por título "El Hambre Estacional" y que ha sido publicado por 'Acción contra el Hambre' tratar a los 19 millones de niños que padecen 'desnutrición aguda' en el mundo no costaría más de 3.049 millones de euros, una cifra que incluye el tratamiento nutricional completo de cada enfermo y la producción local de alimento terapéutico necesario, el denominado *Ready To Use Therapeutic Food* (RUTF). Nuestros gobiernos democráticos han decidido rescatar a los bancos con un coste de 6 BILLONES de dólares, que al final tendremos que pagar los contribuyentes. Para estos niños no hay nada.

3º. El 6% de la población mundial posee el 59% de toda la riqueza. El 50% sufre malnutrición. El 70% son incapaces de leer.



4º. La imperiosa necesidad de "producir más, consumir más, ser más competitivos", etcétera, está ocasionando un grave deterioro en nuestro planeta; hace que el ser humano se sienta en lucha con los demás; y altera su escala de valores, haciéndole más egoista e insolidario.

5º. La injusticia, el desprecio del ser humano, las guerras para controlar los recursos energéticos, la proliferación de arsenal nuclear, el terrorismo, la pobreza, el deterioro del planeta, el gigantesco enriquecimiento de unos pocos a costa de la pobreza de millones de personas... son consecuencias de este sistema. En definitiva, este sistema que nos han dicho y nos dicen que es el mejor posible,

que genera progreso y desarrollo, que nos permite ser libres y alcanzar la felicidad, es un desastre. Como consecuencia de esta crisis, a los casi mil millones de personas que sufrian malnutrición, hay que añadir ahora otros cien millones más. El sistema financiero es como una gran telaraña que envuelve nuestro planeta y en cuya red estamos atrapados como insectos, los millones de personas que vivimos o sobrevivimos en él. Nos han hecho creer que somos libres, podemos votar en los países democráticos al gobierno o a la oposición, pero el dominio de la banca sobre nuestras personas permanece inalterable. Además, nos han dicho que este sistema es "el mejor de los posibles, genera progreso y desarrollo y no hay alternativa". Y nos lo hemos creído. Estamos convencidos de que la mayoría de la población mundial desea un cambio real para mejorar el mundo en que vivimos. Este cambio sólo es posible si desmantelamos el sistema financiero. Y esto sólo será posible, con el permiso de Allah, si nosotros nos lo creemos. Vamos a plantear una alternativa a este sistema. Para poder eliminar el sistema financiero debemos implantar en la sociedad otro sistema de intercambio de bienes y servicios que, respetando la propiedad privada y la libertad de los individuos, permita a la gente vivir con dignidad. Antes de proponer las líneas básicas de funcionamiento de un nuevo modelo, vamos a estudiar las causas y los efectos del encarecimiento constante de los precios: la inflación.

Todos los años de manera inevitable suben los precios. La inflación destruye el ahorro individual y la confianza en los propios recursos, ya que ella va erosionando gradualmente los ahorros de las personas. En las últimas décadas, los gobiernos han ido asumiendo cada vez más funciones de forma que sus gastos se han disparado. El gobierno no tiene otra riqueza e ingresos que los que saca de los individuos. La riqueza que transfiere a sus beneficiarios debe primero quitársela a sus víctimas. Como lo que ingresa es menor que lo que gasta, incurre en déficits crónicos. Para hacer frente a estas deudas o para producir condiciones económicas de auge con un mayor empleo y actividad, el banco central se ve obligado a expandir el suministro de moneda legal de curso forzoso. A medida que la cantidad de moneda oficial aumenta, su poder adquisitivo desciende y los precios tienen que subir. Los gobiernos son los principales causantes de la inflación. Para acabar con la inflación y estabilizar la moneda se debe quitar a los gobiernos sus facultades monopólicas sobre la moneda, hay que volver a la moneda sana. La mera existencia de un monopolio monetario que pueda lanzar al mercado las cantidades de dinero que estime oportuno,

que puede manejar y manipular el mercado monetario, es la antítesis de la libertad y el derecho a elegir de los individuos. Cuando el hombre es libre, elige la moneda natural sin las trabas impuestas por el gobierno y los políticos. El oro es moneda mundial que une a todos los países en un sistema monetario y facilita el intercambio pacífico y la división de trabajo. Durante más de dos mil años sus cualidades naturales lo convirtieron en el medio natural de cambio para todos los hombres. Al contrario de la moneda política es una moneda honesta que ha sobrevivido a través del tiempo y ha conservado su valor. Una sociedad que prefiere la paz al conflicto, la libertad individual a la coerción del gobierno, y la riqueza a la pobreza, no tiene otra alternativa que emplear moneda honesta, y ésta es el oro. Para desactivar el motor de la inflación y estabilizar la moneda debemos conseguir:

1º. Las máquinas inflacionarias, que son los bancos emisores, deben ser abolidos.

2º. La moneda en circulación debe ser totalmente rescatable en oro.

3º. Los presupuestos de los países deben estar equilibrados todos los años.

4º. Los impuestos a las actividades económicas deben ser eliminados.

Una vez estabilizada la moneda, o sea, acabada la inflación, hay que acabar con la usura. Acabar con la usura significa acabar con los bancos cuya razón de ser es prestar dinero con interés. Los bancos han de sustituirse por lugares donde se puede guardar dinero, donde pueden llegar las diferentes posibilidades de inversión y desde donde se pueda enviar y recibir dinero. El dinero invertido en especulación o guardado no beneficia a terceras personas. El dinero empleado en la economía real, en la economía productiva si lo hace.

La alternativa

En definitiva, el sistema económico que proponemos tiene las siguientes características:

1º Una moneda estable independiente de los gobiernos, una moneda libre basada en el oro.

2º Un horizonte de precios estables. No hay inflación, o ésta es mínima.

3º No hay prácticas usureras. No hay bancos.

El sistema monetario *kafir* ha de ser sustituido por el sistema islámico, cuyas instituciones básicas son la Ceca Islámica, la *Wakala Islámica* y la Oficina del *Muhtasib*. La Ceca se encarga de acuñar las monedas de oro y plata (*dinares* y *dirhams*). La *Wakala Islámica* es la oficina del *Wakil*, que actúa bajo la autoridad de un *Emir* y la supervisión de un *Muhtasib*. Sus funciones son: Guardar y administrar las cuentas en *dinares* y *dirhams*. Efectuar los pagos y

transacciones ordenados por los titulares de las cuentas. Actuar como centro de inversiones, informando a los titulares de las cuentas de las posibilidades de inversión. Los inversores pueden invertir dependiendo de su capacidad, en los proyectos que deseen y con las cantidades que decidan. Las inversiones pueden generar beneficios o pérdidas, no es el caso del banco que presta el dinero con un interés independiente del éxito o fracaso del negocio. El *Muhtasib* es el auditor encargado de comprobar la corrección de las operaciones realizadas por las *Wakalas* y las Cecas islámicas.

4º No debe haber impuestos a la actividad productiva, ni a los trabajadores, ni al capital que se emplea en la economía productiva. Los enormes presupuestos de los Estados que se dedican a quitar dinero a unos para dárselo a otros y de paso quedarse ellos con una parte considerable, deben disminuir y ser equilibrados. El impuesto a aplicar a la riqueza acumulada ha de ser el 2,5% anual. El *Zakat*.

5º Los mercados especulativos han de desaparecer. El dinero sólo puede generar riqueza en la economía real.

6º Hay que impulsar la creación de los *awqaf*. En las sociedades musulmanas gran parte de los gastos sociales se satisfacen por el sistema de los *Awqaf*. Un sistema que está fuera del control del Estado y de las injerencias políticas, y proporciona una base segura y estable para la sociedad.

Cuando consigamos que el sistema económico mundial logre estos objetivos tendremos un mundo más justo, seremos más libres y no necesitaremos tanta burocracia y tantos políticos. Los gobiernos, que actualmente son esas enormes maquinarias de recaudar impuestos, deben limitarse a entregar el dinero recaudado a los pobres y necesitados. Los gastos sociales, pensiones, sanidad, educación, etc., deben ir pasando a la sociedad. Para conseguir estos objetivos ha de haber una etapa de transición en donde las prioridades básicas son: que el dinero siga llegando a las empresas y a las personas, y sobre todo: atender las necesidades básicas de todos los habitantes del planeta. Quiero terminar diciendo que, aunque muchas personas, en el mejor de los casos, piensen que todo esto es una utopía, hay en el mundo miles de millones de personas que saben que éste es el modelo económico que está de acuerdo con el último Mensaje enviado por el Creador al género humano. Es el Mensaje del Islam. Y el Mensaje es completo. Este nuevo sistema no sólo es posible sino que es el sistema por cuya implantación debemos luchar los casi 2.000 millones de musulmanes del mundo. Es nuestra responsabilidad. No es una utopía porque sabemos que no hay poder ni fuerza excepto por Allah.

Una breve pincelada acerca del Sufismo: la ciencia de las ciencias

Muhammad Rafiq. Mallorca.

De entre las diferentes ciencias que se derivan del Libro de Allah y de la *sunna* o vida y hechos de su noble Mensajero, que Allah le bendiga y le dé una Paz permanente, el sufismo quizás sea la más atractiva para el hombre occidental actual, en parte debido a la contribución que algunos escritores y medios han hecho a su divulgación o al menos a su mención. Ahora bien, en este artículo me gustaría situar las cosas en su verdadera dimensión. Ya que si bien este atractivo puede ser debido a la necesidad de llenar un vacío espiritual existente hoy en día, y ciertamente con el sufismo esto se puede llevar a cabo, debemos separar el grano de la paja.

El sufismo, como hemos dicho, es una ciencia, si no la ciencia de las ciencias, es decir aquella que aporta luz y sitúa a las demás ciencias islámicas en su verdadera dimensión, al ser la ciencia que sitúa al hombre en su verdadera dimensión. Bien es una

ciencia que se deriva del mensaje profético y transmitida por el noble Mensajero de Allah, sobre él la Paz, a sus Compañeros y a través de ellos de generación en generación hasta nuestros días por transmisión de hombre a hombre y condicionada al permiso del maestro al discípulo para su transmisión, como garantía de su genuinidad.

Su objetivo es el conocimiento del Real que lleva a su amor apasionado y total rendición y entrega a Él, convirtiéndose uno en Su instrumento y en testigo de Su acto realizando de este modo la función para la que ha sido lanzado a la existencia. Dice Allah, El Poderoso y Majestuoso. «**No he creado a los genios y a los hombres sino para que Me sirvan (adoren) [Yaabudun]**». Siendo la interpretación más extendida de esta aleya coránica "Sino para que Me conozcan" y dijo el Mensajero, que Allah le bendiga y otorgue una paz permanente, "Quien se conoce a sí mismo ciertamente conoce a su señor".

Este es el terreno en el que incide él y profundiza el sufismo, el conocimiento de los *ahual* (estados)

y Palabra. Siendo estos los medios de aproximación a la realidad de Su Esencia conocida sólo por Él. Una ciencia precisa que el aspirante (*murid*) descubrirá y conocerá con su acto de recorrer el sendero (*táriqa*) con la ayuda y la



Moussem anual de Shayj Dr. Abdalqadir As Sufi

y *maqamat* (estaciones) del individuo (*nafs* o ego) y en la observación de los estados del corazón y su purificación a fin de eliminar de él todo aquello que le turba y le impide ver la realidad, que es la Luz Divina que se manifiesta en las formas a través de Sus Nombres más hermosos y de Sus Atributos, Existencia, Poder, Conocimiento, Voluntad, Oído, Vista

guía de un maestro (*shayj*) que conozca el camino al haberlo recorrido, posibilitándole ello a ayudar al *murid* a vencer las trampas y los obstáculos que encuentre en éste, que básicamente son sus fantasías, y ayudándole a su vez a curar y vencer los vicios y tendencias de su individualidad, carácter, substituyéndolos por las nobles cualidades de la *jilafa* (función de

representante) de Allah confiada por el Creador a Sus criaturas en la figura de Adam, sobre él la Paz, colocada como Su representante en la creación y ante la cual les ordenó postrarse a los ángeles, Sus criaturas de pura luz.

Las condiciones para aquél que deseé alcanzar su objetivo son: sinceridad, determinación, esfuerzo, seguir las indicaciones del *shayj*, mantener la compañía de la gente del camino, reconocimiento de su impotencia y reconocer que sólo con la ayuda de Allah y por Su misericordia podrá alcanzar su objetivo, todo ello por supuesto protegido por una acción escrupulosamente situada dentro de los límites de la *Shariah* y embellecida por un gustoso seguimiento de la *sunna* del noble Mensajero, que Allah le bendiga y otorgue una Paz completa y permanente. El que asume esta responsabilidad se convierte en lo que los sufis llaman *rayul* (el que se sostiene sobre sus piernas) el que ha asumido su destino.

NOTA: los términos transcritos del árabe forman parte del vocabulario empleado por los sufis.

Shariah, el camino de los Profetas

La *Shariyah* es el ámbito protegido que hace posible el conocimiento del Creador.

Abdal-Ghani Melara.
Granada

Lo que los musulmanes entendemos por religión no es un sistema de credos y prácticas surgidos en un momento puntual de la historia sino un continuo que empieza con el primer hombre y primer Profeta, Adam, sobre él la Paz, y culmina con el sello de la profecía Muhammad, sobre él la Paz; cuyo mensaje es válido hasta el final de los tiempos y continúa de forma viva en todos sus seguidores, y en especial en los hombres de conocimiento de su comunidad que enseñan y aplican su práctica o *sunna*. Lo que llamamos *Islam* es el nombre que recibe la última conformación del mensaje Divino. Tanto el Corán, el último de los Libros revelados, como el Profeta Muhammad, al que Allah

le dé Su gracia y Paz, el último de los Mensajeros enviados, son la expresión de la culminación del camino de los Profetas, que no supone una ruptura con lo anterior sino su consecuencia anunciada en los otros mensajes. Dice Allah en Su Libro: «**Luego te hemos situado sobre una sharia (un camino) del asunto (el *Din*), siguela y no sigas los deseos de los que no saben**». Antes de nada es necesario explicar someramente la palabra *Din*, que se suele traducir como "religión". En su raíz está la idea de "obediencia" y "sometimiento", así como la idea de "deuda" o "ser retribuido por algo". El *Din* es la expresión de la adoración y reconocimiento debidos a Allah. Él declara en Su Libro: «**Y no he creado a los genios y a los hombres sino para que Me adoren**». Y el resultado y el propósito de

la adoración es el conocimiento, luego se puede decir que hemos sido creados para conocer a nuestro Creador. La raíz de la *Shari'a* es 'el lugar desde el que se baja al abrevadero, el camino que conduce al agua'. Se puede decir que es el camino que conduce a la vida de los corazones y los espíritus, puesto que el agua es la vida de los seres vivos. El *Din* que trajeron todos los mensajeros es la adoración de Allah, Él Solo, sin coparticipación, como dice Allah en el Corán: «**Y no hemos enviado antes de ti ninguno Mensajero sin haberle inspirado que no hay dios sino Yo, adoradme pues**». Y en el *hadiz*, dice el Profeta, al que Allah le dé Su gracia y paz: «**nosotros, el conjunto de los Profetas, somos hijos de esposas de un mismo hombre, nuestro *Din* es uno**».



Así pues, el elemento común entre ellos es la adoración de Allah, Él Solo, sin coparticipación, aunque sus *Sharias* (sus caminos) y métodos fueran distintos, como dice Allah: «**A cada uno de vosotros le hemos dado un camino y un método**». Y dijo el Profeta, que Allah le dé Su gracia y paz: "Lo mejor que hemos dicho yo y los Profetas anteriores a mí es: "La *ilaha illa-llah* (No hay dios sino Allah), Él Solo, sin asociado"». "La *ilaha illa-llah*" (No hay dios sino Allah), significa que no hay nadie que pueda prescindir de todo lo que no sea él, a la vez que todo lo demás tenga necesidad y

dependa de él, excepto Allah; puesto que el significado de "ilah", que traducimos como "Dios", es: "Aquél que no necesita ni depende de nada ni de nadie, mientras que todo lo demás necesita y depende de Él". Ésta es la esencia del mensaje Divino, esto es lo que han traído todos los Profetas y Mensajeros que han sido enviados a los distintos pueblos a lo largo de la historia de la humanidad. Lo mejor del pensamiento humano, sus mayores logros, proceden de la inspiración Divina.

La *Shariah* son los parámetros dentro de los cuales la adoración a Allah, y por consiguiente el conocimiento de Él, pueden llevarse a cabo. Es el ámbito protegido en el que el mensaje Divino se puede poner en práctica individual y socialmente. Las leyes establecidas por los hombres están a merced de sus deseos y pretensiones y son estrechas, la *Shariah* es misericordia y expansión porque procede de Creador de los cielos y de la Tierra.

Sobre la visión de los animales

Dr. Abdel Basir Ojembarrena
Garai

*"No nos embriaga el vino,
somos nosotros quienes
le aportamos su embriaguez"*

Rumi

La visión de los animales, escribe Ernst Jünger en Hong Kong el 31 de julio de 1965, es un elixir de la vida. Cuando lo escribe está pensando particularmente en el *carabao* —el búfalo acuático—, que ha visto hace poco chapoteando con los hombres y las mujeres en los arrozales.

Además de la utilidad, le llama la atención su belleza, especialmente cuando, estirando el cuello, el *carabao* alza ligeramente la cabeza para descansar en la nuca sus cuernos en forma de media luna. Para el viajero, la visión de estos animales es mejor que andar dando vueltas por la ciudad. Son, dice, como las plantas, poderes auxiliadores en los que brilla no sólo el reflejo de la tierra nativa, sino también el reflejo de la patria eterna.

Jünger nos recuerda que los animales actúan sobre nosotros como grandes signos de fuerza primordial. Interpretamos la existencia a través de ellos, como ocurre en la gran tradición recogida por el poeta persa Rumi donde el papagayo, el león, el zorro y el halcón son signos múltiples del alma humana.

En Rumi, el papagayo representa al alma en la forma del buscador. El león representa el aspecto de alma humana que algunos llaman carnal y también, por un cambio de significado simbólico, representa a veces a los amigos de Dios. El zorro encarna la astucia, la malicia y la ganancia aparente. El halcón es el espíritu del hombre y de la mujer exiliados en este mundo, lejos de su Rey. En una de las historias del *Mathnawi*, el más famoso de los libros de Rumi, un mercader tiene un papagayo encerrado en una jaula (el pájaro prisionero en una jaula, si no trata de escaparse, adelanta Rumi, es porque es ig-



norante). Un día, el mercader se prepara para hacer un largo viaje a la India por razones comerciales. Como es generoso, pregunta a sus criados qué desean que les traiga de allí, también se lo dice al pájaro. "¿Qué regalo deseas que te traiga de la India?", le pregunta. Sin pensárselo dos veces, el pájaro le responde: "Cuando te encuentres con los papagayos de allí, explícales cómo estoy y diles: 'el papagayo del que os hablo suspira por vosotros y, desde su prisión por el destino celeste, os saluda, reclama la justicia y desea aprender de vosotros los medios y la manera de ir bien dirigido. En concreto, os pregunta: ¿conviene que suspirando por vosotros entregue el espíritu y muera en la separación? ¿Es justo que se encuentre en un cautiverio cruel, mientras vosotros vais de las plantas verdes a los árboles?'" Esto dice el papagayo y el mercader acepta llevar el mensaje, para él incomprendible. Cuando alcanza las fronteras de la India, se encuentra con una bandada de papagayos en la llanura, detiene su caballo y les habla para cumplir con su obligación. Esto está bien, y sin embargo, como consecuencia de lo que dice, ocurre algo lamentable en apariencia: entre los papagayos que le escuchan, hay uno que después de

oirle se pone a temblar violentamente, cae al suelo y muere, su aliento se detiene.

Ante esto, el mercader se reprocha por haber hablado: "He venido para traerle la muerte a éste", dice amargamente, "que debe ser pariente de mi pájaro; sin duda eran los dos uña y carne, de un solo espíritu. ¿Por qué he hecho esto? ¿Por qué he traído el mensaje? Sólo con una estúpida palabra le he matado". Éstas son las reflexiones que el triste acontecimiento origina en el pecho del bravo mercader y por todo ello apresura la conclusión de sus negocios para regresar cuanto antes.

En cuanto el mercader llega a su casa, entrega a cada uno su regalo. "¿Dónde está el mío?", le pregunta el papagayo verde, agitando sus alas, ha ido a posarse en una rama elevada. Entonces, en su estupefacción, comprende repentinamente o por lo menos comienza a entrever, como si fuera a través de una ventana empañada, lo que está pasando.

Cuando el pájaro escucha lo que le ha ocurrido a su amigo lejano

se pone a temblar violentamente, cae al suelo y se queda frío. El mercader, al verle caer, da un brinco y tira su gorra contra el suelo exclamando: "¿Qué te ocurre?, ¿por qué te pones así, amigo?" El buen hombre, muy asustado, se ve de nuevo el causante de una desgracia, pero ésta mayor, pues el que está caido en el suelo con temblores de muerte es el intérprete de sus pensamientos más íntimos. De modo que no sabe qué decir, ni dónde tiene la cabeza. Sin darse cuenta de lo que hace, abre la jaula, toma el cuerpo del pájaro y lo arroja fuera de la jaula.

Lo más inesperado acontece en este momento. El mercader, paseando de los lamentos al asombro, ve cómo el papagayo verde, agitando sus alas, ha ido a posarse en una rama elevada. Entonces, en su estupefacción, comprende repentinamente o por lo menos comienza a entrever, como si fuera a través de una ventana empañada, lo que está pasando.

El bueno del mercader levanta la cabeza y pregunta: "Ruisenor", dice, "explícanos por favor este asunto. ¿Qué es lo que hizo el papagayo en la India para que tú aprendas, prepares una estrategia y nos llenes de pena?"

El papagayo responde a esta

pregunta desde lo alto de su rama: "Antiguo dueño mío, porque ya no lo eres, te diré lo que ha pasado. Con lo que mi amigo hizo me aconsejó: renuncia al encanto de tu voz y de tu afecto, porque tu voz te ha conducido a la servidumbre. Mi amigo se fingió muerto para darme este consejo".

Después de esto, los dos siguen la conversación durante un rato, al cabo del cual el papagayo dirige a su antiguo dueño el adiós de la separación.

Éste es un asunto del que se podría seguir el rastro en otros lugares del *Mathnawi* y, quizás, de otros libros como 'La metamorfosis', 'Las mil y una noches', 'Les fábulas de la Fontaine' o 'Los cuentos infantiles y para el hogar de los hermanos Grimm'.

Parte del mundo de las adscripciones, nos dice Ibn Al-Arabi, es interpretar la existencia a través del mundo animal. Los animales y las piedras nos hablan. Todas las criaturas viven también en el interior del ser humano. En este sentido, parece ser que sólo es

posible ser bravo como el león si en la selva ronda todavía el león. Y que, según desaparecen las águilas, así también nuestra facultad de visión.

Musulmanes jóvenes en busca del conocimiento

En toda comunidad musulmana hay jóvenes que se entregan al cultivo del saber y en España la comunidad musulmana no es excepción.

Ahmed Bermejo. Granada

Las Naciones Unidas han definido la juventud como la edad que va desde los 15 a los 25 años. En el Islam, la juventud propiamente dicha no existe, porque una vez que la persona alcanza la pubertad, deja de ser niño para convertirse en hombre; y esto quiere decir que ha de cumplir con todas las obligaciones contenidas en la *Sharia*, como el *Salat*, el Ayuno, apartarse de lo *haram*, etcétera. La forma de definir pues a alguien en esta edad, sería "hombre (o mujer) joven". Ya que un hombre de 50 años, tiene las mismas responsabilidades ante el Creador que uno de 15 que acaba de entrar en la pubertad.

En la historia del Islam son numerosos los ejemplos que encontramos sobre jóvenes que se han entregado a la causa de Allah y han dedicado su vida al fortalecimiento y la implantación del Islam.

Uno de estos ejemplos es el Profeta Ibrahim, la Paz con él, que se enfrentó a su propia gente porque iban contra aquello que Allah había ordenado.

También ha de ser un ejemplo para todos los jóvenes musulmanes, algunos de los Compañeros del Profeta, Paz y bendiciones de Allah con él, que dedicaron sus vidas a la propagación y fortalecimiento del Islam, llegando incluso a perderla algunos en el campo de batalla.

Hoy en día la situación es muy distinta; no son los mismos tiempos ni se viven las mismas situaciones que antaño. Vivimos en un mundo distinto, en un tiempo y en una situación también distintas, pero hay algo que sigue siendo igual y que no ha cambiado en absoluto: y es que todos los seres humanos han de pasar por esa difícil etapa llamada la juventud, sobre la que dijo muy acertadamente Rubén Darío: "Juventud, divino tesoro, ¡ya te vas para no volver!"

Lo que los musulmanes debemos tener en cuenta, es que los hombres jóvenes son los que el día de mañana dirigirán las filas del *Salat* de los musulmanes; y para eso, son necesarios jóvenes que

dediquen sus vidas al conocimiento del *Din*, ya que uno de los grandes males del Islam en este tiempo es la falta de conocimiento que existe, hasta tal punto, que incluso muchos musulmanes desconocen su propio *Din*.

Es pues digno de admiración lo que algunos jóvenes musulmanes están haciendo con sus vidas, ya que están dedicando su juventud a obtener conocimiento e instruirse en las ciencias del Islam, para el día de mañana poder ser los imames y *'ulamas* que guíen por el buen camino a los musulmanes. Estos jóvenes son escasos, y podríamos decir incluso que en ocasiones son tratados como "raros", ya que no hacen lo que acostum-

bran a hacer los jóvenes de su edad, pues tienen clara cual es su meta y lo necesaria que es su tarea. Una característica muy particular de este tipo de persona es que sabe que es un instrumento de Allah, que su vida está dedicada a Él y que su lugar está en cualquier lugar del mundo, allí donde pueda obtener el conocimiento. Éste es el camino que han decidido seguir y al que están entregados. Y puedo asegurar que no es camino fácil, ya que requiere muchos sacrificios y, en varias ocasiones, perder lo que a primera vista parece apetecible y agradable. Pero tienen confianza plena en Allah de que están haciendo lo correcto, de que aquello que están perdiendo ahora lo recuperarán más adelante, porque lo que de verdad anhelan y persiguen es que Allah les recompense en la Otra Vida. *Amin!*

Turquía y la Unión Europea

Turquía lleva llamando a las puertas de la Unión Europea desde su mismo comienzo. En 1963 cuando la U.E. contaba sólo con seis miembros: Francia, Alemania, Italia, Bélgica, Holanda y Luxemburgo se produjo la primera solicitud por parte de este país.

Imán Travieso. Granada

A lo largo de más de 45 años Turquía lleva reiterando su deseo y su actitud negociadora, cumpliendo paso tras paso todos los protocolos y requerimientos exigidos por la U.E. para su incorporación a la misma. En el año 2005 la U.E. abre la ronda de negociaciones con Turquía tras un acuerdo de los ministros de Exteriores de los veinticinco países que en ese momento forman ya parte de esta Organización, con una clara oposición a su integración por parte especialmente de los representantes de Alemania y Francia. En el año 2002, un titular de la prensa española daba la clave de esta larga dilación: "¿Será un impedimento para la incorporación de Turquía a la UE el llegar a tener un gobierno musulmán?", decía.

El debate no se centra en las posibilidades económicas de Turquía como miembro integrante de la U.E., ni siquiera de su posición política ya que el actual partido en el poder y su líder, el primer ministro turco, Recep Tayyip Erdogan, se han convertido en un modelo de cómo sacar a un pue-

blo del atraso y de la recesión económica y ayudarlo a integrarse en el panorama mundial sin necesidad de renegar de los valores que como musulmanes han acompañado desde hace siglos al honorable pueblo turco. El debate se centra principalmente en una realidad que tanto Alemania como Francia se niegan a aceptar: La realidad de que en Europa habitan más de cien millones de musulmanes, unos veinte millones en Rusia, otros veinte repartidos por Europa Occidental y alrededor de ochenta millones en la República de Turquía.

Podríamos empezar definiendo Europa: dónde empieza y dónde termina. Hasta hace algunos años era muy común oír la frase de "Europa empieza en los Pirineos" y es evidente que esa frase hacia mención a muchas de las tradiciones que el pueblo español —consciente de ello o no— mantenía, debido a la presencia durante siglos de musulmanes en la península.

Sin embargo, mientras gran parte de la Península Ibérica era la musulmana "Al-Ándalus", Constantinopla, o anteriormente Bizancio era la capital del Imperio bizan-



tino o como se la conocía en el mundo árabe la capital de "los *rumis*", los cristianos.

Casi simultáneamente a la conquista de Granada, última provincia de Al-Ándalus, por los Reyes Católicos, se produjo la conquista de Constantinopla por parte de los musulmanes y la conversión de Estambul en capital y centro del Califato.

Mientras la presencia del Islam se hacia cada vez más escasa en España, replegándose al Norte de África, era cada vez más notable

en la zona de los Balcanes. De donde ni siquiera el ateísmo represivo de la Unión Soviética ha conseguido erradicarlo por completo.

Durante siglos se ha mantenido un equilibrio de fuerzas en ambas fronteras, el Sur y el Este de Europa que si bien no permitían definir a Europa como cristiana, raramente permitían la mezcla de diferentes culturas en la parte occidental.

Lo contrario que en la musulmana, ya que Turquía, al igual que Al-Ándalus anteriormente, ha sido siempre modelo de convivencia y buena vecindad entre gentes de distintas creencias. Hoy día el comercio, la emigración y la difusión de la información han abierto las fronteras y están configurado un mapa diferente con musulmanes y no musulmanes a ambos lados de las mismas, pero la rancia derecha europea a pesar de llamarse a sí

misma, laica, pluralista, tolerante y multicultural se niega a reconocerlo. Turquía podría ser un aliado valioso para la UE, ejemplo de la evolución de un país musulmán hecha con orden e inteligencia para poder integrarse en el panorama político mundial y servir de modelo en otros lugares del mundo. Sin embargo, la UE prefiere seguir viendo el Islam a través de esos estados corruptos y dictatoriales mal llamados "islámicos" que mantienen a sus pueblos en la pobreza y la ignorancia. O es que tal vez, un terreno del que puedan surgir terroristas y unos gobiernos fácilmente manipulables, sirven mejor a las necesidades dialécticas del imperialismo occidental americano secundado por las grandes potencias europeas.

O dicho de otra manera: que sirven mejor a los intereses de la "Corporatocracia", auténtica clase dirigente del mundo actual.

Los derechos humanos no son nada nuevo

La fascinación de algunos musulmanes con la doctrina de los derechos humanos revela un profundo desconocimiento del Islam.

Sidi Karim Viudes. Murcia

Seis días después de que el director de esta nueva publicación nos diese la responsabilidad de ocupar una página periódica dedicada a temas históricos, hemos oído en la radio a una profesora musulmana española elogiando la Proclamación Universal de los Derechos Humanos, como eje de la Historia. Por tanto, tratándose del primer número de esta nueva publicación musulmana, con la ayuda de Allah, queremos aclarar, de urgencia, la base coránica firme sobre la que se asentó la conciencia histórica de los musulmanes de antaño.

Los especialistas políticos europeos calculan que, a mediados de este siglo, la población musulmana de Europa superará un 50% de la población total del continente. Por tanto, las nuevas generaciones musulmanas europeas deben prepararse para este futuro, aunque sólo Allah lo conoce con certeza. Parte de esta preparación es recuperar la visión de la historia contemplada desde un punto de vista global, con la que se contempla en el Corán. Debemos ver la Historia, tanto anterior como posterior a la proclamación del Islam, como la Historia común de toda la humanidad.

La proclamación del Islam es algo que la historiografía occidental ha ignorado y sigue ignorando. Sin embargo, este acontecimiento es parte de la Historia universal y por tanto es parte de la historia de Occidente. El momento histórico en el que el Islam se completó, está reseñado en la *Sura 5 Aleya 4*: «Hoy os he completado vuestro *Din*, he culminado Mi bendición sobre vosotros y os He aceptado complacido el Islam como práctica de adoración». Este hecho histórico marcó un antes y un después en la forma de vivir y convivir en este mundo.

El discurso de la Despedida

El día 9 de *Dhul Hiŷa* del año diez de la Hégira (sábado 22 de marzo del año 632 dC.), en el

monte Árafat, cerca de la ciudad de Meca, el Mensajero de Allah, Paz y bendiciones sobre él, en su última peregrinación a la Meca, se despidió de los musulmanes con un discurso, ante 120.000 testigos, en el que reafirmó la prohibición de la usura, los asesinatos, la opresión, los ultrajes, ordenó la igualdad y proclamó la libertad y fraternidad del Linaje Humano, confirmando lo que dice la Aleya 13 de la *Sura 49* del noble Corán:

«;Oh, hombres! Os hemos creado a partir de un varón y una hembra, y os hemos hecho pueblos y tribus para que os reconozcáis unos a otros. Y, en verdad que el más noble de vosotros ante Allah es el que más Le teme. Allah es Conocedor y está perfectamente informado».

Fijándonos en el discurso de la proclamación del Islam nos damos cuenta de que mucho de lo que figura en la 'Declaración Universal de los Derechos Humanos' había sido dicho más de un milenio antes por el Sello de los enviados de Allah. La razón histórica de las coincidencias y divergencias entre ambas declaraciones de principios, será, si Allah quiere, objeto de análisis en los siguientes números de esta publicación. Con este fin seguiremos la vía jurídica, que, el gran *cadi* Abderrahman ibn Jaldún tomó del *Imam* de Medina Malik ibn Anas. El método jurídico *mâlikí*; a la hora de verificar la autenticidad de los relatos, se caracteriza por la preferencia que da al "comportamiento" sobre el "relato." Siguiendo este criterio Ibn Jaldún descubrió la ciencia histórica. En este primer número, el grupo de trabajo *Râbita*, encargado de investigar y difundir el conocimiento histórico a través de este medio de comunicación, ofrece las siguientes citas textuales con la intención de que sirvan de índice de los temas puntuales que iremos tratando en esta sección, si Allah nos lo permite. "Y ningún árabe tiene superioridad sobre un no árabe, salvo en la piedad".

"Hay que obedecer a la autoridad legal, detentada incluso por un negro con la nariz cortada". "Oh gente, en verdad vuestra sangre, vuestros bienes y vuestro honor son inviolables".

La proclamación del Islam es algo que la historiografía occidental sigue ignorando"

"Oh gente, en verdad los creyentes son hermanos. Y los bienes de un hermano son intocables, salvo cuando que él esté de acuerdo." "En cuanto a vuestras mujeres, ellas tienen un derecho sobre vosotros, y vosotros tenéis un derecho sobre ellas [...] Si ellas son promiscuas, Allah os ha dado en verdad permiso para reprenderlas, y establecer camas separadas, y de amonestarlas, pero suavemente".

La única diferencia que observamos entre el 'discurso de la Despedida' y la 'Declaración Universal de los Derechos Humanos' es que en el discurso, al principio, encontramos un párrafo referido a la abolición de la usura: "Y la usura del tiempo de la ignorancia está abolida,

sin embargo vosotros tenéis de recho sobre vuestros capitales: no seáis ni opresores ni oprimidos. Allah ha decretado que no halla más usura, todo interés sobre los préstamos queda abolido".

Esto realmente es el tema de nuestro tiempo, al que nadie se atreve a llamar por su nombre. La usura es el principal causante de la opresión en la sociedad actual. Pero éste es un tema del que, con el permiso de Allah, nos ocuparemos en su debido momento.

Las bases de la hermandad

Como resumen de todo lo que podemos publicar en esta sección, queremos hacer saber que, el Amor y la Compasión son las dos cualidades con las que Allah distinguió a nuestra especie. Esto consta en las aleyas 19-20 de la *Sura 30*:

«Parte de Sus signos es que os creó de tierra y luego llegasteis a ser seres humanos con capacidad para desenvolveros. Y parte de Sus signos es que os creó esposas sacadas de vosotros mismos para que encontráis sosiego en ellas y pusisteis entre vosotros amor y misericordia; realmente en eso hay

signos para gente que reflexiona».

Estas dos Aleyas junto a la 49:13 que citamos más arriba son para nosotros las únicas bases firmes donde sentar la igualdad y la fraternidad, en cuanto a la libertad, baste esta Aleya (17:84):

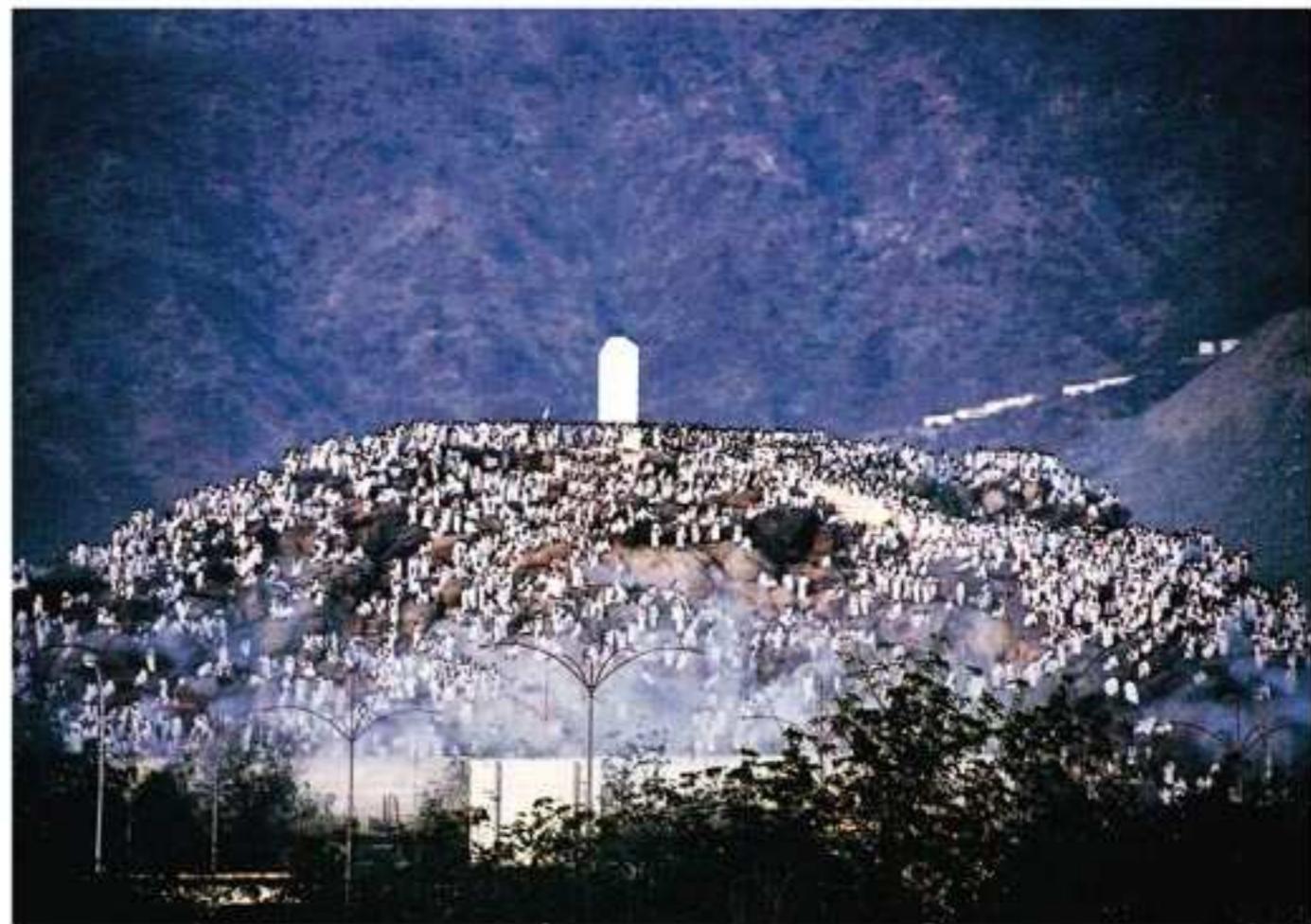
«Di: Que cada uno actúe a su manera pero vuestro Señor sabe mejor quién está en un camino con mejor guía».

El momento crítico que nos ha tocado vivir esta descrito en la *Sura 103 Aleyas 1, 2 y 3*:

«Por el tiempo!, que es cierto que el hombre está en pérdida. Excepto aquellos que creen, se encomiendan la verdad y se encomiendan la paciencia».

La verdad a la que nos exhortamos es a la del *Din* del Islam, la paciencia que debemos practicar: la que aconseja nuestra 'Agida ash'ari; el Saber, el Poder y la Voluntad de Allah son los que dirigen la Historia.

«Ciento que Allah no cambia lo que una gente tiene hasta que ellos no han cambiado lo que hay en si mismos; y cuando Allah quiere un mal para una gente, no hay forma de evitarlo y no tienen, fuera de Él, nadie que los proteja».



Protección y prevención son claves de una buena salud

La dieta y la moderación en el comer son las primeras claves para preservar la salud.

Abdel Wahid Barrios.

Zamora

Diversos estudios alertan sobre los malos hábitos alimenticios en nuestra sociedad y en la necesidad de recuperar dietas saludables y comportamientos equilibrados. Sobre peso, obesidad, anemia, etcétera, son el resultado de este problema que influye, según los estudios, en nuestro rendimiento laboral e incluso en nuestra esperanza de vida.

El Islam considera la salud uno de los grandes regalos de Allah el Altísimo, el más grande después de la creencia basándose en lo que dijo el Profeta "a muchos hombres les engañan dos regalos: la salud y el ocio" y también dijo: "la curación es lo bueno, y lo mejor que se alcanza después de la certeza". Todos sabemos que el estómago es el primer lugar donde se asientan los alimentos después de pasar por la boca y por el tubo digestivo, es el foco del mal de muchas enfermedades y la prevención es el secreto de la curación. El Islam establece consejos y directrices que hablan de los alimentos y de las comidas.

Por una parte, la exageración en la comida está explícitamente desaconsejada, como dice Allah en la *Sura Tu-Ha*: «Comed de las cosas buenas que os damos como provisión y no abuséis de ello» y como dijo el Profeta, Paz y bendiciones de Allah con él: "El ser humano sólo precisa de comidas ligeras para guardar la firmeza de su cuerpo".

Por otra parte el Islam aconseja comer comidas integrales y completas, como por ejemplo comer pan integral en lugar de pan de harina tamizada tal como cuentan que Umm Ayman cernió harina y coció pan para el Profeta, Paz y bendiciones de Allah con él, que al verlo dijo: "¿Qué es esto?", y respondió ella: "un pan que cocemos en nuestro país y que he querido preparar para vos"; y dijo el Profeta, Paz y bendiciones con él: "Mézclalo con lo tamizado y amásalo".

Entre las reglas básicas de la salud se encuentra la higiene y la protección de la comida y bebida de toda contaminación indeseable. Estos dos aspectos tan evidentes forman parte de la vida cotidiana del Profeta, Paz y bendiciones con él,

y de sus Compañeros. En este mismo contexto, el Profeta, Paz y bendiciones de Allah con él, aconseja al hombre no contaminar los alimentos con los detritus del cuerpo, diciendo: "Evitad las tres maldiciones: defecar en las fuentes, a la vera de los caminos y en los lugares sombríos".

"La prevención y la protección son dos cosas que van unidas en la medicina y en la Ley islámica"

El estómago es el peor recipiente, cuando se llena con lo que supera los límites de lo normal. La solución a este mal está definido en el dicho del Profeta cuando indicó que debíamos tener moderación en la cantidad de comida: un tercio de comida; y moderación en la calidad: la prevención como secreto de la curación.

La cantidad de alimento a ingerir una persona no debe superar el tercio del volumen del estómago porque precisa de otro tercio de espacio para los líquidos con lo

que proporcionar al cuerpo alimento por la pérdida de fluidos corporales. El último tercio es aire, necesario para la protección del sistema respiratorio. La moderación en la cantidad de comida es, por si sola, suficiente para evitar enfermedades. En cuanto a la calidad es necesario tenerla en cuenta de forma que hay estómagos o cuerpos que son perjudicados por uno u otro alimento, los cuales se deben evitar. La prevención y la protección son dos

cosas que van unidas en la medicina y en la Ley islámica. El ayuno es un tipo de prevención y fue prescrito por Allah para nosotros igual que lo fue para nuestros antepasados, siendo muy beneficioso para la conservación de la salud. El Profeta dijo: "Ayunad y obtened salud".

Salud Natural
herbolario-alimentos bio

Especialistas en alimentación y cosmética

bio

SALUD NATURAL Ancha de Gracia, 61 18002 Granada
HERBOLARIO TRINIDAD Trinidad, 3 18001 Granada

La cortesía en la casa

El trato correcto, amable y generoso a los demás es el fundamento de las relaciones humanas.

Muhammad del Pozo. La Rioja

La cortesía bien entendida, como el respeto —espiritual, no formal— y el trato adecuado —sincero, no aparentado— que le es debido a todos los seres y criaturas que nos rodean, es una de las principales obligaciones de todo musulmán y debería serlo de todo ser humano.

Uno de nuestros sabios cuando le preguntaban que era el camino solía contestar: "Amor al Creador y cortesía con la creación", y es muy corriente escuchar a la gente de conocimiento entre nosotros que el camino es todo el, cortesía. Esta cortesía que es debida en todo lugar y a todos los seres, es especialmente importante en la casa con la familia, los visitantes y los vecinos.

Allah ha dicho en Su Noble Corán:

«Adorad a Allah y no asociéis nada con El. Y comportaos bien con los padres, con los parientes, con los huérfanos, con los pobres, con el vecino cercano, con el vecino lejano, con el compañero a tu lado, con el viajero y con los sirvientes que tengáis. Allah no ama a los engreídos y jactanciosos».

Y el Mensajero de Allah que la Paz sea con él, dijo:

«El mejor de vosotros es el mejor con su familia y yo soy el mejor de nosotros con su familia».

Hoy en día, son cada vez más las voces que se alzan para manifestar su preocupación por el deterioro en las relaciones familiares o incluso por la falta de relaciones dentro de los hogares y que apun-

tan a ello como la causa del deterioro de las relaciones sociales en la calle y del aumento de la delincuencia, sobre todo infantil. Jueces y educadores denuncian cada vez más el abandono por parte de los padres del papel de educadores de sus hijos y de la responsabilidad sobre su comportamiento.

Esto es debido por un lado a un mal entendimiento de los llamados derechos de las sociedades democráticas y constitucionales por el que muchos padres por miedo a caer en el autoritarismo políticamente incorrecto prefieren e intentan ser amigos de sus hijos antes que padres y les dejan —como dijo Emilio Calatayud, juez de menores de Granada— huérfanos; y por el que muchos hijos confunden libertad por libertinaje y se creen con derecho a

hacer lo que quieran y están dispuestos a denunciar a sus padres y educadores al menor intento de corregir su comportamiento. Por otro lado las familias y las casas son cada vez más pequeñas y cerradas y en ellas hay ausencia prácticamente total de testigos que puedan ver y poner freno al deterioro de las relaciones familiares, lo que no ocurría o al menos era más difícil que ocurriese cuando en las casas convivían más de dos generaciones y la presencia de abuelos, tíos, cuñados, primos y vecinos era prácticamente constante.

Como musulmanes hemos recibido una ciencia muy completa y detallada de cómo comportarnos con cada ser en la creación, que llamamos *adab* (cortesía) y debemos aprenderla, practicarla y en-

señarla, pues sólo con ella estaremos a salvo y lo estará nuestro entorno cercano y lejano.

Como musulmanes debemos poner empeño en hacer que nuestras casas sean abiertas y, si no podemos hacerlas grandes y muy habitadas, al menos hacer que sean frecuentemente visitadas por abuelos, hermanos, tíos, primos, cuñados, amigos, vecinos, viajeros, colaboradores, huérfanos, necesitados... Y nuestros hijos y nuestros nietos puedan ver en ellas todo tipo de relaciones de cortesía sinceras y sentidas, y puedan aprenderlas y transmitirlas a sus hijos y sus nietos, manteniéndose a salvo y manteniendo a salvo su entorno.

El control del tiempo



Rahima Valverde. Granada

La reflexión acerca del tiempo constituye uno de los hilos conductores de la historia de la filosofía, y es además un elemento fundamental de la ciencia, la concepción que del tiempo se tenga, aparecerá como el nexo de unión entre el pensamiento filosófico y el científico.

La idea del tiempo en las sociedades cazadoras y nómadas, ha sido distinta que en las sociedades agrícolas y sedentarias, las cuales, dependientes de la agricultura para su supervivencia, han tenido necesidad de una cronometría, de un calendario rector de sus actividades: el tiempo de la siembra y el tiempo de la recolección. Por lo que puede decirse que la coordinación de los diversos ritmos temporales permite que la sociedad sea viable. El tiempo social aparece pues como resultado del control social de la clase dominante.

El concepto del tiempo desde el origen de la civilización tuvo dos aspectos: el tiempo que domina los ciclos naturales (día y noche, fases de la luna, estaciones del año, actividad vegetativa, tiempo de floración, fruto y agostamiento de las plantas, etc.), y el tiempo de la experiencia individual, que comienza con el nacimiento y culmina en la muerte. Dos formas de experiencia diferentes, ya que una es cíclica, dominada por la idea

del retorno, y la otra es lineal e irreversible.

Se enfrentan pues dos maneras de concebir el tiempo: el tiempo cíclico y el tiempo lineal. El ciclo lunar repetido, está asociado a las concepciones cíclicas del tiempo, mientras que el ciclo solar, más extenso, va unido a las organizaciones lineales.

De manera general se supone que los antiguos tenían una idea circular del tiempo, pero el judaísmo (que rompe con la idea del eterno retorno y rechaza la noción de destino) y el cristianismo (que realza el valor del futuro e incluye la esperanza como referencia de la evolución humana) introdujeron la linealidad. El cambio de mentalidad que se introduce es de gran consideración, y no sólo integra la esperanza en la cultura de la especie, sino que al mismo tiempo la hace subversiva: "El mundo está inacabado y debemos perfeccionarlo".

El control del tiempo partió desde los monasterios cristianos: ante la inseguridad del mundo, la Iglesia se enfrentó con la disciplina y la previsibilidad. El anuncio del tiempo apareció como un instrumento y un atributo de poder. San Benito, en su regla dice: "el mismo abad o alguien directamente encomendado por él se encargará de tocar las campanas para llamar a la oración. Dar la señal para la hora de Dios será incumbencia del abad, de manera que

todo se haga a las horas correspondientes". Atender pues la señal, era someterse a la autoridad, o sea al abad, es decir a Dios.

La influencia de los monasterios, y más tarde de los clérigos urbanos, se extendió cada vez más a la población cercana. La hora y el año, la campana y el calendario cambiaron de manos; las campanas fueron tocadas por los alguaciles para convocar las asambleas, para llamar a la defensa, etc. Al toque de Prima, al alba, la ciudad se despertaba y se preparaba para el trabajo, con el toque de Nona, cerca del mediodía, se marcaba una pausa en la jornada urbana de trabajo, y las vísperas indicaban el final del día.

El hombre de la ciudad tomó posesión, a mediados del siglo XVI, del tiempo y se lo quitó a Dios. Igual que liberó su razón de la teología, definió el tiempo como la posibilidad de ganancia y de potencia, mirando hacia el futuro y no hacia el pasado.

Con la invención de los relojes mecánicos, el tiempo se convirtió en un tiempo sin cualidad, neutro por su contenido y no ligado a los sujetos que viven y que le atribuyen una colaboración afectiva. La aparición del tiempo regular aportó el triunfo del tiempo lineal. El tiempo presente se convirtió en efímero, irreversible e inaprensible. La visión del universo mecánico de Newton, su concepción del "tiempo absoluto, verdadero,

matemático, que fluye uniformemente sin relación con nada eterno", quedó clavada en las mentes.

La aceptación de este concepto sobre el tiempo no fue bien acogida más que por las clases en el poder, su precisión matemática abrió el camino hacia el control, planificación y gestión total, con el reloj a la cabeza de todos los engranajes de la sociedad mecanizada.

Con el poder que el reloj confería, millones de personas podían ser sincronizadas para hacer girar las máquinas, hizo la vida de la gente cada vez más artificial, alienada, monótona y alejada de su entorno natural. Con esta nueva abstracción del tiempo, se regularon las funciones orgánicas: se comió, no al sentir hambre, sino impulsado por el reloj; se durmió, no al sentirse cansado, sino cuando el reloj lo exigió. El reloj era la máquina más productiva: producía horas, minutos y segundos. De tal forma que, lo que era sucesión de acontecimientos naturales, se convirtió en tiempo. El tiempo era ahora mercancía más eficiente y fácilmente contabilizable para ser gestionada, vendida y consumida.

En el siglo XIII la Iglesia Católica se oponía a los créditos, a tener que devolver más dinero del que se presta por el hecho de que haya transcurrido tiempo, porque el tiempo pertenecía a Dios, no se podía comprar ni vender. Ahora el

reloj lo justificó bajo el supuestamente frío, imparcial y objetivo punto de vista del número. La generalización de la mercantilización del tiempo fue impulsada por el reloj, de ello se sirvieron los industriales, y una vez justificado, este nuevo ser rigió el mundo, el "tiempo de la usura" en los créditos, el "tiempo del trabajo" también se generalizó como mercancía, se mercantilizaron, compraron y vendieron por horas los detentadores de la fuerza, los trabajadores, que pasaron a ser apéndices de las máquinas.

En España, observamos que hasta 1900 incluso, la hora legal era la del meridiano de Madrid, usando cada provincia su hora local; por ejemplo los relojes barceloneses marcaban las horas 23 minutos antes que los relojes madrileños. Fue a partir de 1901 cuando se comienza a utilizar en España la hora de Greenwich en todo el estado español.

En 1918 el gobierno español decidió adelantar la hora oficial durante los meses con mayor cantidad de horas de luz "como medio de conseguir el ahorro de carbón". En los años posteriores se adoptó la hora de verano con una frecuencia irregular e intermitente, hasta que en el año 1940 quedó adelantada 1 hora de forma permanente todo el año hasta la actualidad. En 1974 se adoptó con carácter general en Europa el adelanto horario en los meses con más horas de luz, de forma drástica y urgente ante la crisis del petróleo.

La manipulación de los tiempos por parte de los gobiernos, en base a criterios puramente económicos, es una manifestación del dominio de la codicia usurera en la sociedad actual. Sus nefastas consecuencias sobre la vida humana, la salud y el desarrollo de los niños, han sido objeto de numerosos estudios y están de sobra probadas. Pero los criterios monetaristas y productivos se imponen de manera implacable sobre el sentido común. Estas consecuencias deben ser conocidas y esta política de manipulación oficial del tiempo debe ser denunciada.

Porqué me hice musulmán

Emilio Ballesteros Almazán, nacido en Albolote, Granada. Poeta, narrador, ensayista y dramaturgo.

Yahya Ballesteros. Granada

Dos inquietudes me han asaltado siempre por encima de todas las demás, la primera: qué sentido tiene nuestra existencia; por qué y para qué estamos aquí. La mera subsistencia, como animales de cría con un establo más o menos grande, moderno y dotado, nunca me satisfizo. La segunda es el sentido del propio mundo, de la propia vida, tan llena de belleza y de cosas placenteras, pero tan dolorosa por otra parte y atosigada por injusticias y destrucción.

La educación que me dieron de niño fue católica, y hasta mi adolescencia fui un católico convencido. Pero, hastiado de la hipocresía y de las contradicciones insalvables de unas instituciones como la Iglesia y el Estado y de una teoría que hacia aguas por todas partes, acabé militando en la extremaizquierda (trotskismo, anarquismo). Fui durante 12 años concejal en las listas de I.U., como independiente, pues el comunismo ortodoxo siempre me despertó recelos.

Pero cuanto más quería volcarme en mis sueños de utopía y más me entregaba a aquello en lo que creía, más decepciones se me iban amontonando. Las experiencias revolucionarias existentes (Cuba,

la propia Unión Soviética, China, la Yugoslavia de Tito, los kibuts israelíes...) habían fracasado, cuando no se habían convertido en fuentes de aberraciones y regímenes absurdos y enquistados que, por cada beneficio que conseguían para sus gentes les provocaban cien despropósitos. Y en el nivel de la organización política que yo conocía (y era de las más sanas) las intrigas, los afanes de protagonismo y de poder, los personalismos y ofuscaciones de variada índole, acababan echando por tierra cualquier afán de generosidad y de valor. La propia estructura del sistema se tragaba todo en su maquinaria prisionera de bancos, deudas y organismos (financieros, en especial) que están por encima de cualquier decisión supuestamente democrática. Cuando quise recordar, me di cuenta de que muchos años de mi vida los estaba tirando por luchas que no iban a ningún lugar, desgastando el tiempo y las energías en pequeñezas, cuando no en mezquindades. Y, mientras tanto, el sistema asimilaba cualquier oposición y en mi fuero interno mis dos inquietudes de siempre estaban cada vez peor resueltas. El liberalismo en que me movía (lo llamábamos libertad; pero eso era bien pretencioso y, ahora lo veo, inepto) me creaba cada vez más

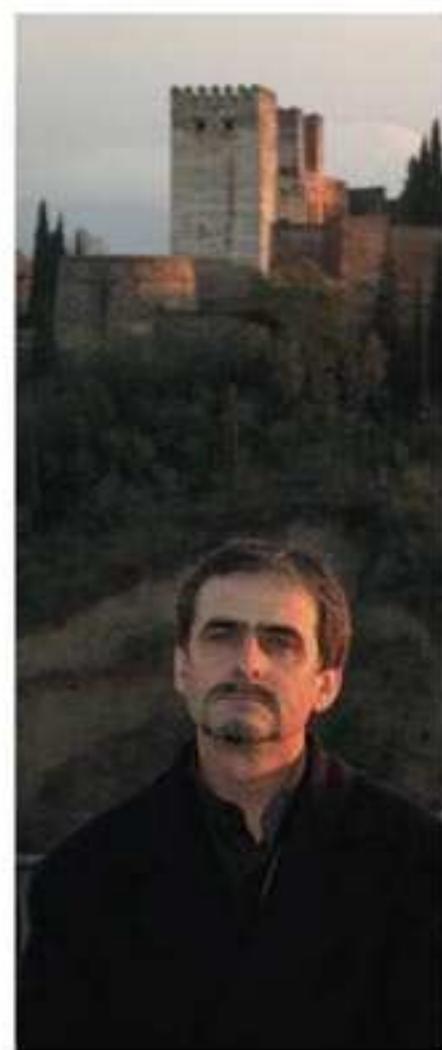
obsesiones, insatisfacciones y neurosis. ¡Valiente libertad aquella!, cada vez más llena de apegos y necesidades abstrusas y, a menudo, aberrantes, endiosadas y convertidas en objetivo vital. Comprendí que, huyendo de las religiones, me había metido en la peor de todas: una que (como los malos enfermos) ni siquiera se reconoce como tal, pero está repleta de dioses banales (la fama, la riqueza, el poder, el prestigio, la seducción) y de ritos insulsos y destructivos (diversiones a base de intoxicate y perder el control, desvirtuación del amor, consumismo compulsivo y endeudamiento crónico, luchas de poder, culto al cuerpo). No quería ser un beato imbécil de una religión tan soberbia como ignorante: la laica. Encontré una actitud vital que planteaba el rechazo de la usura como mecanismo y que ya había existido en muchos lugares durante mucho tiempo, antes de que las naciones de mayorías musulmanas cayeran en la trampa de los bancos y de su sistema; y que daba respuesta a mis dos inquietudes de siempre: *La illaha illa illah...* 'No hay Dios, sino Dios'. No hay Dios... [este mundo funciona por sí mismo] ...sino Dios [pero es el propio Allah que Se manifiesta en Su Clemencia y Magnificencia creando y destru-

yendo para volver a crear]. Todo lo que conocemos es Allah... y lo que no conocemos ni podemos conocer aquí, por muchos descubrimientos que hagamos, y muy pretenciosos que seamos, también es Allah. Y Él sabe más. Y Muhammad es Su Profeta. La materia no puede crearse a sí misma, ni surgir de la nada y regirse por el azar. 'Nada' y 'azar' son dioses para gente crédula y dogmática del racionalismo —pero en el fondo poco científico—, yo soy demasiado incrédulo para tragar eso, y me gusta comprender con la razón lo que puedo y aceptar aquello que siento y percibo, aunque no esté al alcance de la comprensión racional. Negar lo que no se entiende pero está ahí es muy poco científico; más bien es cobarde, además de soberbio, y así ni siquiera la ciencia habría avanzado nunca.

Ni un mundo tan complejo y que cuesta tanto entender en una pequeña parte de su grandeza puede organizarse por mecanismos casuales, ni la mera evolución puede explicar algo tan sutil y elevado como la conciencia y el espíritu humanos, ni la muerte es nuestra enemiga, sino un paso más de una vida que, aquí, sólo se manifiesta en una infima parte de su grandiosidad. Y del mismo modo que la lucha por un mundo

mejor forma parte de la guía que Él nos da y del Amor como motor de la existencia, los ritos que me valen son los que me ayudan a vivir sano y a disfrutar de los placeres de la vida según nuestra naturaleza original, sin apegos ni necesidades neuróticas y sobrevenidas. Todo lo demás es perder el tiempo y la energía y apuntarse, de una u otra forma, a la insatisfacción continua y a la infelicidad.

Quiero ser feliz. Por eso me hice musulmán.



EL LIBRO DEL TAWHID

SHAYJ DR. 'ABDALQADIR AS-SUFI



EL LIBRO DEL TAWHID

Tawhid es la doctrina que trata sobre la Unidad Divina. El *Tawhid* es un tema de enorme importancia en el Islam que comienza con la declaración "La illaha illa illah" (No hay más dios que Allah), llega a afirmar que Él es el Único que actúa en todas las cosas y otra serie de cuestiones que hacen que este tema haya sido objeto de numerosos estudios a lo largo de la historia del Islam.

En este caso particular, este libro es el primero de una trilogía que, junto con el *Libro del 'Amal*, (acción, conducta) y el *Libro de Hubb*, (amar lo divino), representan un compendio de la enseñanza del maestro de la *tariqa Darqawiyah Shadiliyah* que más influencia tiene en la expansión del Islam en Europa y América y cuya instrucción ha formado a destacados hombres de conocimiento y líderes musulmanes, además de influenciar muy significativamente a destacadas figuras de la comunidad musulmana.

El texto contiene nueve discursos dados a sus discípulos entre el 27 de Marzo y el 29 de Mayo de 2004 en la Mezquita Yamia de Claremont, en Ciudad del Cabo, Sudáfrica. En cada uno de los mismos, el Shayj avanza en su exposición basándose continuamente en Aleyas del Corán y en *hadices* (transmisiones) del Profeta Muhammad, a quien Allah bendiga y conceda Paz, recogiendo también declaraciones y versos contenidos en los grandes *Diwanes* de los Maestros del Sufismo.

Características:

Páginas: 192. Medidas: 14 X 22 cms.
Papel interior: Ahuesado 90 grs.
Portada: couché mate plastificado de 350 grs.
Tinta interior: 1 tinta. Tinta portada: 1 tinta.
Encuadernación: Rústica con solapas
I.S.B.N.: 978-84-85973-16-3
Precio: 12 €

Pedidos:

Web: www.madrasaeditorial.com
Tfno.: (0034) 958202331
Fax: (0034) 958296195
e-mail: barrios@mezquitadegranada.com



Cultura Activa