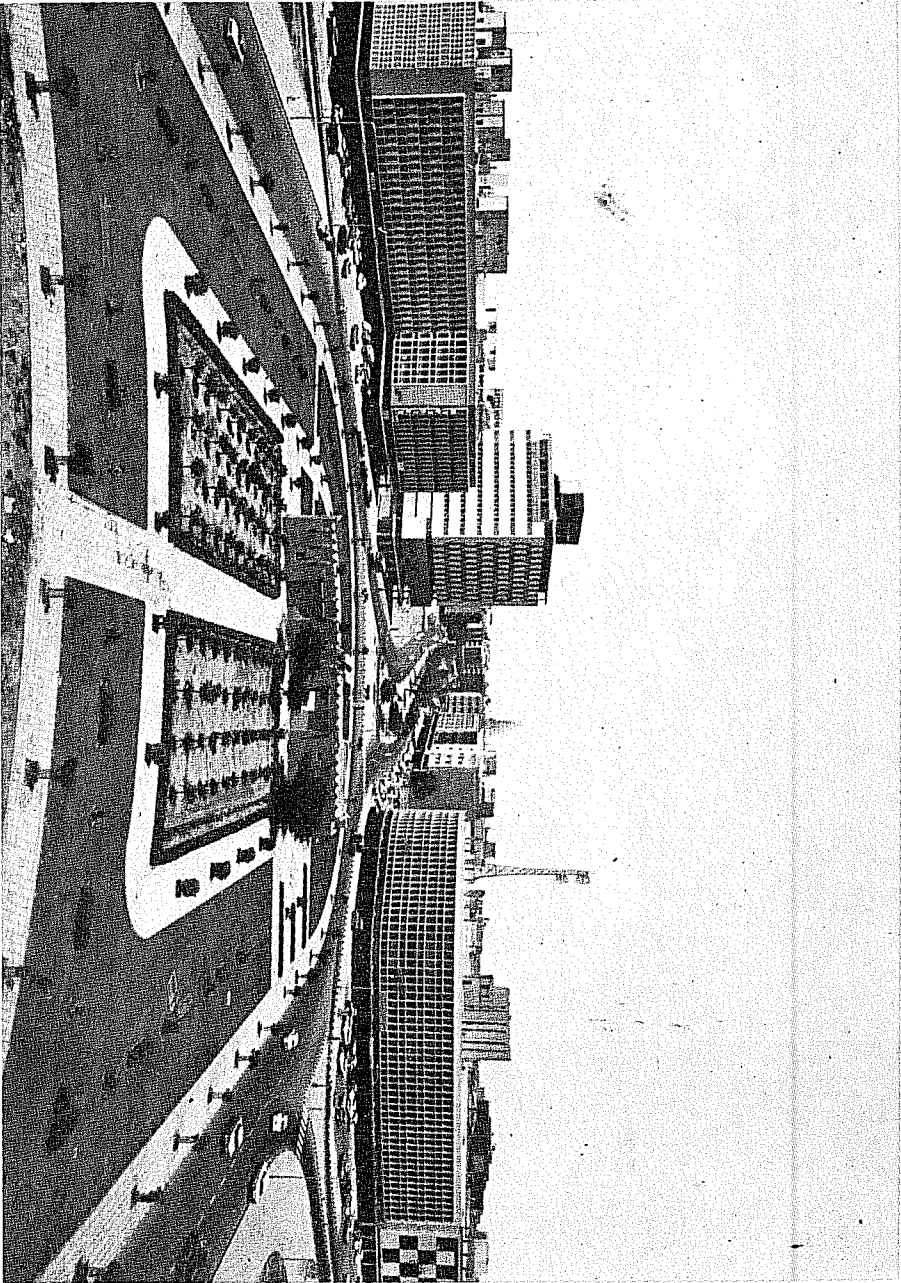


الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

سنة الرابعة — العدد الثاني والاربعون — غرة جمادى الثانية ١٣٨٨ هـ — ٢٥ اغسطس (آب) ١٩٦٨ م





هكذا تظهر الكويت الحديثة في الصورة بملامحها الناصحة ، وطرقها المنسجمة ، وحدائقها
المتنماء . وهذا المنظر لبوابة الجوراء الأثرية إحدى حدائق المدينة .

صورة الفلاف



الجامع الكبير الذي بناه المستنصر بالله ومنازته التي تعرف بالمنارة الملوية لأنها يصعد إليها من الخارج ، وارتفاعها نحو ستين مترا ، وهذا الجامع من أهم الآثار في سامراء ، ويطلق عليه جامع الجمعة ، وقد مضى على بنائه نحو ألف عام ولا تزال مبانيه قائمة حتى الآن .

تصوير : عظمت شيخ

الفهن

٥٠ فلسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ فلسا	الصراق
٥٠ فلسا	الاردن
١٠ قروش	ليبيا
١٢٥ مليما	تونسي
فرنك وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
١ روبية	الخليج العربي
٧٥ فلسا	اليمن وعدن
٥٠ قرشاً	لبنان وسوريا
٤٠ مليما	مصر والسودان

الاشتراك السنوي للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(أو ما يعادلها بالاسترليني)
أما الافراد فيشتركون رأساً
مع متمهد التوزيع كل في قطره

الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

السنة الرابعة

العدد الثاني والاربعون

غرة جمادى الثانية ١٣٨٨ هـ

٢٥ أغسطس (آب) ١٩٦٨ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعي ، وايقاظ

الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية

والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨
الكويت

عنوان المراسلات :

عاد من رحلته في أوروبا الغربية - وكثيرا ما يزورها - وجلس يحدثني عما رآه وشاهده ولاحظه في رحلته ، فقلت له : أي شيء هناك لفت نظرك بصفة خاصة ، وترك أثارا قوية في نفسك ؟

قال : الحرية .. الحرية التي يتمتع بها الناس جميعا هناك ، كما يتمتع جميعا بالهواء والشمس .. هل تتصور أن شخصا ما عندنا مثلا يمكن أن يحتكر لنفسه التمتع بالهواء والشمس ويحول بين الآخرين وبين هذه المنفعة ؟ هكذا الحرية هناك . حق للجميع . منعة للجميع .. كالهواء والشمس .. للصغير والكبير ، والرئيس والمرعوس .. حتى لا تجد ميزة فيها لكبير أو رئيس .. والمهم في هذا أن كل انسان يشعر بان حريته جزء من إنسانيته وكرامته ، فيحافظ عليها حفاظه على إنسانيته ، ويدافع عنها دفاعه عن كرامته .. وان كان هناك لا يضطر الى دفاع عنها ، لانه لا يوجد بينهم من تسول له نفسه ان يخذلها أو يمسها ..

قلت له : هذا هو الشيء المهم الذي لفت نظرك ؟

قال : نعم . فان امثالنا ممن يعشقون الحرية تبهرهم هذه الظاهرة الرائعة الكريمة في حياة هذه الأمم .. وانت تعرف الحكمة التي نرددها دائما : الصحة تاج على رعوس الأصحاء لا يراه الا المرضى ..

قلت : وهل ترانا مرضى من هذه الناحية ؟

قال : بلا شك .. فان الأمم الشرقية مصابة بالمرض في حريتها .. وان كان هذا المرض يختلف شدة وضعفا في أمة ، عنه في أمة أخرى ، وحتى الآن لم أر في أمة شرقية مسلمة حرية كذلك التي رايتها ولسستها في بعض الأمم الغربية ، التي زرتها وتتبع مجرى الحياة فيها .. واطنك تعرف موقف الشعب البريطاني اثناء الاعتداء الثلاثي على مصر .. وكيف ان بعض الأحزاب والصحف والقبائل ، ومن وراءها من جموع الشعب ، وقفت ضد حكومتها في تهجمها على مصر .. واشتدت معارضتها اثناء هذا التهجم .. وقد كان هناك ما يمكن ان تبرر به الحكومة كتبها للحريات لو فعلت ، باعتبار ان جيشها يحارب .. ولكنها مع ذلك لم تفعل .. وكان ذلك موضع العجب لدى الكثيرين منا ، ولكن لو علم المتعجبون مدى تقديس هذا الشعب لحريته ، وحرصه عليها حرصه على شربة الماء التي يشربها ، أو الهواء الذي يتنفسه ، بل أشد ، لزال عجبهم ..

قلت له : نكرتني الآن بيوم جاعني فيه احد اولادي الصغار وفي يده صحيفة كان يقرأها وقال لي في دهشة واستغراب : اقرأ هذا .. كيف يجوز لواحد من الشعب الامريكى ان ينتقد رئيسه وتنشر له الصحيفة هذا الكلام ؟

قلت له : انهم احرار .. وهذه هي طريقتهم في فهم الحياة ، فهم يعتبرون المعارضة شيئا عاديا ، ويحترمون وجهة نظر الآخرين ، وهم يستفيدون من النقد . بل انهم قبل ان يتصرفوا يحسبون حسابه ، فيحكمون تصرفهم .. وهذه هي فائدة المعارضة ..

قال : الا يعتبر هذا انتقاصا من شان رئيسهم ؟
قلت له : يا بنى .. لو كانت المعارضة انتقاصا ما قبلها الرسول صلى
الله عليه وسلم ولاصحابته .. فارتسمت على وجه الشاب الصغير علامة
استغراب اشد ، وقال : وهل كان احد من الصحابة يعارض الرسول ؟ ..

قلت له : نعم يا بنى .. كانوا يبعدون احيانا وجهة نظر مخالفة لراى
الرسول ، فى الامور التى يعلمون انها ليست بوحى وامر من الله ، ولذلك كان
بعضهم يسأل — كالحباب بن المنذر فى موقعة بدر — أهذا منزل انزلكه الله ،
أم هو الراى والحرب والمكيدة ؟ فلما قال له الرسول : بل هو الراى والحرب
والمكيدة . ابدى وجهة نظر معارضة لما رآه الرسول ، واخذ عليه الصلاة
والسلام بوجهة نظره ، وكانت من أسباب انتصار المسلمين فى هذه الموقعة ،
ولا بد ان هذه الحادثة مرت عليك يا بنى فى دراستك ..

قال : نعم اذكر الآن انها مرت على ، ولكنى لم افهم مغزاها كما تقول ..

قلت له : هذا من القصور فى طريقة تدريس الدين والتاريخ الاسلامى ..
لانه لا بد ان يقف المدرس او المؤلف عند هذه الامور ، ويلفت نظر طلابه الى
مغزاها بما يناسب العصر الذى يعيشون فيه ..

وقلت لحدثنى الذى حدثنى عما رآه فى الغرب : اظنك لم تعرف هذه
الواقعة ولا مغزاها ؟ ..

قال : نعم . لا اعرفها ، مع انها ذات دلالة قوية فى موضوعنا لصدورها
عن رسولنا صلى الله عليه وسلم ..

قلت له : بل هناك ما هو اقوى منها : حادثة وقعت بين الرسول وبين
عمر وابى هريرة رضى الله عنهما .. قابل عمر مرة ابا هريرة ، منصرفا من
مجلتي الرسول صلى الله عليه وسلم ، ليبلغ الناس — باذنه — حديثا سمعه
منه يقول فيه : (من قال لا اله الا الله مستيقنا بها قلبه دخل الجنة) فخشى
عمر — مع ما فى الحديث من صدق — ان يتكل الناس على ظاهره ولا يعملون
فصد ابا هريرة ، ومنعه من التبليغ ، واثبتت معه وزجره .. فرجع ابو هريرة
للسول يبكى ، ويشكو اليه ما فعله عمر .. وكان عمر وراءه .. فقال له
الرسول : ما حملك يا عمر على ما فعلت ؟ — ولاحظ ان الرسول لم يفضب لأن
عمر عارضه ، وزجر ابا هريرة بل سال عمر اولا عن وجهة نظره فى معارضته .

فقال له : بابى انت وامى يا رسول الله ، لقد خشيت ان يتكلم الناس
عليها ، فخلهم يعملون .. ترى ماذا كان موقف الرسول بعد هذا ؟

لقد قدر وجهة نظر عمر ، واخذ بها ، وتنازل عن رايه فى التبليغ ، وقال :
(فخلهم يعملون يا عمر) . فهل رايت اروع من هذا فى حرية الراى ، وتقبل
المعارضة ؟

قال : هذا شئ رائع حقا ، وهو فى دلالاته على تقدير الحرية والمعارضة

أقوى وأعمق من كل شيء آخر نراه من الرجال العاديين الذين وصلوا الى مناصب الحكم والرياسة .. لأن هذا رسول الله ، وله منزلته التي لا تدانيها منزلة عند الله ، وعند أصحابه .. ومع ذلك يتقبل الراى المعارض .. ويأخذ به ..

قلت له : هذا مثل من أمثلة ، وموقف من مواقف . والمهم في هذا الشاهد الذى ذكرناه جانب لعله لم يفب عنك . ذلك أن عمر رضى الله عنه ، لم يقدم على ما فعله إلا لعلمه أن الرسول صلى الله عليه وسلم يتسع صدره لمعارضته ، إذ لو كان يعرف أن الرسول يفضبه مثل هذا ما أقدم عليه .. ومعنى هذا واضح فى أن الرسول ربهى أصحابه على هذه الروح ، وطبعهم بالطابع الذى أرادته الله وأمر به « وشاورهم فى الأمر » ، ومبدأ التمشورى قائم على الاستماع للراى المعارض ، وبحثه ، والأخذ به متى كان صالحا أو أصلح من غيره ..

قال : نعم .. هذا جانب يستحق الوقوف عنده ، والتأمل فيه فعلا ، لأنه لولا شيوخ الحرية وفهم الصحابة لها ، ما أقبل أحد على ابداء راى مخالف لراى الرسول .. وكان يكفى فى نظرهم أنه رسول الله ، الذى آمنوا به ايمانا ملك عليهم كل دنياهم .. فيوافقون على كل راى يراه ، وكل أمر يصدره ..

قلت له : ان الله سبحانه وهو الفيور على الانسان — خليفته فى الارض — وعلى تثبيت المعانى الانسانية الكريمة وتنميتها فيه ، وعلى اعطائه قدره وقيمته فى الأرض ، والحيلولة بينه وبين عبادة الاشخاص وتقديسهم — حتى ولو كانوا انبياء — لم يطلب من المؤمنين أن يطيعوا الرسول بدون مناقشة أو معارضة الا فيما ينزل به الوحي .. لأن هذا صادر عن الله ، وغير قابل للمناقشة ولا للمعارضة ، إذ لا يمكن لأحد أن يدعى علما يفوق أو يساوى علم الله ، أو حكمة تعلق أو تقرب من حكمته .. أما ما عدا ذلك مما يصدر عن الرسول باجتهاده وفهمه وتقديره للامور .. فامر قابل للتشورى والمناقشة والمعارضة ، ومن أجل هذا قال الله لرسوله (وشاورهم فى الأمر) .

ولو أننا أدركنا السبب والجو الذى نزلت فيه هذه الآية : « فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم فى الأمر فاذا عزمتم فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين » . لأدركنا مدى غيرة الله على التشورى ، وعلى الحرية .

فقد نزلت هذه الاوامر عقب هزيمة الرسول والمسلمين ، بعد أن خرجوا للقاء العدو فى أحضان جبل أحد ، وكان راى الرسول ألا يخرجوا ، بل ينحسروا بالدينة ، ولكن الاغلبية من أصحابه أشتارت بالخروج فنزل الرسول على رأيهم وخرج .. ثم كانت الهزيمة ، بعد ما خالف بعض المحاربين المؤمنين تعاليمه الحربية ..

ولا بد أن كثيرين قد قالوا يومذاك ، وهم يتلمسون — كالعادة — أسباب الهزيمة : لو لم ينزل الرسول على راى أصحابه ما هزمنا .. ومن الاولى أو الواجب بعد ذلك أن نترك الأمر للرسول يقضى فيه برأيه ، ولا نشير عليه برأى .

اعنى حدث ما يمكن أن نسميه : أزمة الشورى ، بجانب ما صب على المخالفين
لأمر الرسول من لوم وتقريع .. وكان من المحتمل أن يضمحل أمر الشورى ،
وينزل بالمخالفين العقاب الذى يناسب مع ما ترتب على مخالفتهم من هزيمة
بعد انتصار ..

ولكن غيرة الله على كرامة الانسان ، وتدعيم حريته ، وصيانتها من
الانحراف بها ، أو الفرض منها ، والعدول عنها ، جعلته ينزل قرآنا يسجل فيه
هذه الاوامر لرسول الله ..

((فاعف عنهم)) لأنهم لم يتعمدوا ، ولكنهم اجتهدوا فآخطئوا ..

((واستغفر لهم)) لأنهم حسنو النية ، وفى حاجة الى رعايتك لهم ، ولطفتك
بهم ، ودعائك لهم . والامر من الله بالاستغفار ايدان بقبوله .

((وشاورهم فى الامر)) الذى تعودت أن تشاورهم فيه ، مما لا يدخل فى
نطاق الوحي ..

وزالت بذلك أزمة الشورى ، واستقر مكانها ، وعاشت حرية الراى ،
وحرية المعارضة فى كنف هذا الامر الالهى ، واخذنا مكانهما فى المجتمع الاسلامى
مع الرسول ، ومع صحابته الكرام ، وظلنا بعد ذلك طابع الحياة الاسلامية ،
تقوى حينا ، وتضعف حينا آخر . فهل رايت فيما قرأت أو شاهدت عناية بحرية
الراى ، واقرارها لمبدأ المعارضة ، كهذه العناية نسا وتطبيقا ؟

قال : اننى لم اقرأ ولم اشاهد مثل هذا فى عظمته .. وعظمته تنبع من
عناية القرآن ، ومن تطبيق الرسول .. ولكنى — ولا اجد غضاضة فى
مصارحتك — لم اصل بفهمى الى هذا المعنى الذى ذكرته ، ولم يلفت نظرى اليه
اى تطبيق له اراه فى حياة المسلمين الآن ..

قلت : وهذا هو السبب فى انصرافنا الى الغرب ، وتعظيمنا لـكل ما
نجده هناك طيبا — بل وغير طيب احيانا — لأننا صحنونا من رقدتنا الطويلة ،
وركزنا انتباهنا على الغرب وما فيه ، دون ان ندرك قيمة ما عندنا .. ولينا مع
ذلك ناخذ بما هناك مما يرفع شأن الانسان ، ويعزز مكانته ، وينمي ملكاته ،
ويفسح المجال امام طاقاته ..

قال صاحبي : نعم . وهذا ما يؤسف له ، ولكن الى اى مدى التزم
المجتمع الاسلامى بحرية الراى وحرية المعارضة بعد عهد الرسول ؟

قلت : ذلك حديثه طويل ، ويحسن ان نرجئه الى جلسة اخرى ، وان كان
يكفينا فى الاعتزاز بهذا المبدأ وفى العمل به ما جاء فى القرآن الكريم ، وما
عرفناه عن حياة الرسول عليه الصلاة والسلام مع اصحابه فى ظل هذا المبدأ
الانسانى العظيم .

التعظيم
عبد السلام

مدير ادارة الدعوة والارشاد

مَنْ هَدَى
الْقُرْآنَ

لمن يكون نضراً لله

النصائح ضرورية لعزة الأمة ولكن له مراتب وأساليب

للشيخ: عبد الجليل عيسى

عميد كليتي اللغة العربية واصل الدين بالأزهر - سابقاً

سبق أن تحدثنا أثناء شرح آية ٤١ من سورة الحج عن بعض صفات المؤمنين التي يستحقون بها عون الله سبحانه ونصره ، وكان من بينها : أنهم إذا مكن الله لهم من السلطان في الأرض أقاموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وبيناً قيمة هذين الركنتين المهمين في شريعة الاسلام (١) .

والآن نتكلم عن الركن الثالث (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) فنقول :

من القرآن

أن من يتأمل أسلوب القرآن في عرض هذا الموضوع ، يجد أنه عرضه في صور مختلفة ، واللوان من التعبير متنوعة ، فتارة يعرضه في صورة الأمر به كما في آية ١٠٤ من سورة آل عمران (٢) ، و ١٧ من سورة لقمان (٣) ، وأخرى عرضه في صورة مدح القائمين به المحافظين عليه ، كما في آيات (٤) و ١١٤ من سورة آل عمران ، و ١١٤ من سورة النساء ، و ٥٧ من سورة

(١) في العدد ٣٦ ربيع الثاني .

(٢) « ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » .

(٣) « وأمر بالمعروف وانه عن المنكر » .

(٤) « تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » .

الإعراف ، و ٦٧ من سورة التوبة .
 وتارة في صورة لعن من أهمله كما في آيتي ٧٨ و ٧٩ من سورة المائدة ،
 وأخرى وصفه في عداد أكبر الجرائم التي حرمتها الأديان جميعا كما في آية
 ٢١ من سورة آل عمران(٥) و ٦٧ من سورة التوبة(١) ، وتارة في معرض نحاة
 من حافظ عليه من الهلاك والعذاب كما في آية ١٦٥ من سورة الإعراف(٧) .

من السنة

وقد جاءت السنة الشريفة في هذا الموضوع جارية على نمط الكتاب
 الكريم ، فعرضه الرسول صلى الله عليه وسلم في صور مختلفة ، منها اللين
 الرفيق ، ومنها المرعد المبرق ، فنراه يمدح القائمين به في قوله صلى الله عليه
 وسلم « خير الناس أمرهم بمعروف ، وأنهارهم عن منكر ، وانتقامهم لله » .
 وقال « لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق ، لا يضرهم من خالفهم حتى
 يأتي أمر الله » .

ويقول — : « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فان لم يستطع فليسلطه ،
 فان لم يستطع فليقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » وتارة يقول صلى الله عليه وسلم
 — « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن أن يبعث الله عليكم عقابا
 من عنده ثم تدعونهم فلا يستجيب لكم » وقال — « لتأمرن بالمعروف ولتنهون
 عن المنكر أو ليضربن الله قلوب بعضكم على بعض ثم يدعوا خياركم فلا
 يستجاب له » .

وقال — : « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم
 شراركم ، فيدعوا خياركم فلا يستجاب له » . وجاء في السنة الصحيحة أن
 الخليفة الأول أبا بكر الصديق ، رضى الله عنه ، خطب يوما فقال : — أيها
 الناس انكم تقرؤن قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من
 ضل إذا اهتديتم) — آية ١٠٥ من سورة المائدة — فتضعونه في غير موضعه ،
 واني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : — (ان الناس اذا رأوا
 المنكر فلم يغيروه أوشك أن يصبهم الله بعقاب من عنده) .

شروط الأمر بالمعروف

وقد اشتراط بعض العلماء ، ومنهم شهاب الدين الصنهاجى المشهور
 بالقرافى من علماء القرن السابع الهجرى ، في كتابه (الفروق) ، اشتراطوا أن
 يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شروطا ، منها : —
 أن يكون عالما بما يأمر به وما ينهى عنه ، فالجاهل بحكم شيء لا يحل
 التصدى له .

ومنها : — أن يكون ورعا ليزيد الناس قبولا لنصحه .
 ومنها : أن يكون حسن الخلق ليكون رفيقا في نصحه ، لينسا في لومه ،
 فيكون بذلك أبلغ في استمالة القلوب ، ولذا قال تعالى للرسول الأكرم « فبما

(٥) « ويقتلون الذين يأمرن بالقسط من الناس » .

(٦) « المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض يأمرن بالمنكر وينهون عن المعروف » .

(٧) « انجينا الذين ينهون عن السوء » .

رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك « — آية ١٥٩ من سورة آل عمران — ، وقال سبحانه موسى وهارون عليهما السلام عندما أرسلهما لفرعون (فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى) . آية ١٤ من سورة طه ، وبين سبحانه بعض هذا القول اللين في قوله (فقل هل لك الى أن تزكى . واهدك الى ربك فتخشى) آيتي ١٨ و ١٩ من سورة النازعات .
ومنها : أن يامن الناهي عن المنكر أن لا يؤدي انكاره الى منكر أشد منه ، كان ينهى عن شرب الخمر فيؤدي نهيهِ الى قتل نفس ، أو نحو ذلك .
ومنها : أن يغلب على ظنه أن انكاره يزيل المنكر ، وأن أمره بالمعروف يحقق وقوع المعروف ، فإذا لم يغلب على ظنه ذلك سقط عنه وجوب الأمر ويبقى أنه مندوب اليه .

وشرط بعضهم أن يكون القائم به صبورا على الأذى ، لأن أذى من يتصدى لذلك متوقع . فإذا لم يكن صبورا واسع الصدر كان ما يفسده أكثر مما يصلحه ، انظر كيف تنبه لذلك لقمان الحكيم عليه رحمة الله في وصيته لابنه (يا بني أتم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك ان ذلك من عزم الأمور) آية ١٧ من سورة لقمان .

أيهما أولا : اليد أو اللسان ؟

وهنا أمر يجب التنبيه له ، هو أن ظاهر قوله صلى الله عليه وسلم « من رأى منكرا فليغيره بيده » ظاهره ان القائم على الأمر والنهي يبدأ أولا باليد ، ثم باللسان ، والحقيقة غير ذلك .
قال ابن العربي في كتابه (أحكام القرآن) : ان أمر الناهي يجب أن يبدأ أولا باللسان ، كما أرشد سبحانه موسى في دعوته لفرعون فيما تقدم ، فان لم يقد حاول منعه باليد ان استطاع ، كنزع الكأس من يده ان كان شرابا ، والعصى من يده ان كان يريد ضرب برىء مثلا ، فان لم يقدر على ذلك بأن كان المرتكب جبارا قويا ذا عصبية يخشى بطشها ، كف وأبلغ صاحب السلطة في الدولة .

ثم قال : — أما قوله صلى الله عليه وسلم « من رأى منكرا فليغيره بيده . الخ » . فقد يظن ظان أن الرسول صلى الله عليه وسلم بدأ بالمرتبة الأخيرة وهي التغيير باليد ، بينما المطلوب البدء باللسان على انفراد ، ليكون ذلك أجلب للقبول ، فان لم ينفع لجا الى اليد ، والحديث غير ذلك ، لأنه بدأ باليد ، والتغيير باليد لا يكون مطلوبيا الا بعد العجز عن التغيير بالارشاد والنصح كما تقدم ، لكن يمكن فهم الحديث على وجه صحيح ، وهو أنه صلى الله عليه وسلم لاحظ فيما يقول حكم العادة الجارية بين الناس من أنهم سيبدعون بالكلام ، فاستغنى بفهم المراد عن التصريح .

فالمعنى : أنه يرشده بالقول أولا ، فان لم يسمع منه فليغير باليد ان استطاع ، فإذا لم يستطع باليد أيضا ، أى بعد أن عجز عن تغييره بالارشاد ،

فليُنكر بلسانه على مسمع من الناس ، حتى لا يكون سكوته اقرارا لمنكر ، أو يفهم الناس انه لا يبالي بما هو حاصل من المنكر ، فيكون انكاره بلسانه توجيها للغير ، وارشادا لمن هو فى غفلة عنه .
فان لم يفلح حتى فى ذلك فليُنكر بقلبه ، تربية لنفسه ، حتى لا تتعود المنكر .

ذلك هو المعنى المقصود من الحديث قطعا لأنه اذا كان لا يمكنه التغيير باليد ، فمن البدهى انه لا يمكن أن يكون بالقول ، فضلا عن أضعف الايمان .

ما المراد بالإيمان هنا ؟

ثم قال قد نجد أن من أعظم الناس ايمانا من يعجز عن الانكار باللسان فضلا عن اليد ، فكيف يكون سكوته دليلا على ضعف ايمانه ؟
والجواب أن المراد بالإيمان هنا ، الايمان المرادف للاسلام الذى هو العمل ، لا الاعتقاد ، وهو المذكور فى الحديث الصحيح (الايمان بضع وسبعون شعبة ، أعلاها قول لا اله الا الله ، وأدناها إمطاة الأذى عن الطريق) .
والضعيف عن بعض الاعمال كالمريض الذى لا يقدر على الجهاد مثلا ، قد يكون من أقوى المؤمنين ايمانا بمعنى الاعتقاد .

ومما يجب التنبه له هنا هو ما وقع فيه كثير ممن رق ايمانهم ، وقويت شهوة حب المال فى نفوسهم ، هؤلاء اذا رأوا ذا سلطان بيده النفع والضر ، يرتكب أفظع الجرائم وهم حضور ، أو يبلغهم متواترا وهم غائبون ، نقول كثيرا من هؤلاء رأيناهم طمعا فيما فى يد صاحب السلطان من متاع الدنيا ، يستتروا فى ظل وهمى لهذا الحديث قائلين : نحن نكتفى بانكار القلب ، وهذا غاية ما نستطيع ، وهم فى صنيعهم هذا كاذبون ، والله يعلم أنهم مخادعون ، وما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون ، يدرك ذلك منهم من عنده أدنى فطنة ، فانه يجد الرجل منهم اذا مكنته فرصة من ملاقاته هذا الحائد عن الطريق ، فانه يلقيه بثغر باسم ، ولسن ضاحك ، وأعين لا تغض عن مطالعة بهجته ، يدور أحدهم حوله كما يدور الحيوان المعروف ، وهو يحرك ذنبه ، عندما يشاهد فى يد صاحبه رغيفا ، لعله يقذف اليه بلقمة منه ، نعم يفعل ذلك كثير منهم وهو فى سعة من الرزق . قد أغناه الله تعالى عن هذه اللقمة التى حذره الله من مغبة أزدراها على هذه الصورة المهينة ، ولعله ممن قرأ أو سمع قول الامام الشافعى رضى الله عنه :

أنا ما عشت لست أعدم قوتا . . . واذا مت لست أععدم قبرا
مخادع كهذا لا يصدق عاقل أنه لم يسمع قول ابن عباس عندما نزل قول الله تعالى (ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار) قال رحمه الله :
اذا كان هذا حال من لا يصدر منه الا مجرد ركون ، ولم يشترك فى قول ولا عمل ، فالويل كل الويل لمن أطرى أو شارك .

وكأنه أيضا لم يسمع قوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه انس مرفوعا (ما من رجل يلتبس رضاء مخلوق بمعضية الخالق الا سلطه الله عليه) .
ومن أصدق ما قيل فى هذا المقام ما قاله خاتمة العلماء الصالحين المجاهدين

الذين طهر الله سرائرهم من وباء النفاق وهو المرجوم الشيخ محمد الخضر حسين ، شيخ الأزهر الأسبق في رسالة له (الدعوة الى الحق) قال رحمه الله:

ولا يحسبن الذين ينقطعون عن ارشاد الضالين ، ووعظ المسرفين ، ان اقبالهم على شأنهم ، واقتصارهم في العمل الصالح على انفسهم ، يجعلهم في منجاة من سوء المنقلب ، الذي ينقلب اليه الفاسقون ، والذي جرت به سنة الله في الأمم ان وباء الظلم والفسوق اذا ضرب في ارض ، وظهر في أكثر نواحيها ، لا تنزل عقوبته بديار الظالمين أو الفاسقين خاصة ، بل تتعدها الى ما حولها ، وترمى بشرر يلفح وجوه جيرانهم الذين تخلوا عن نصيحتهم ، ولم يأخذوا على أيديهم ، قال تعالى : (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة) ومن الفتنة ما ينزل على القرى الظالمة ، ويأتي على المؤمنين منهم ، ولو لم يلبسوا ايمانهم بترك النصيحة وقاموا بالأمر والنهي جهدهم ، فانك تجد فيها تطالعه من انباء الأمم ان الأمة التي يجوس خلالها الظلم والفساد ، لا تثبت ان تسقط من شامخ عزها ، فاما ان تقبض عليها يد اجنبية ، واما ان تحل بها قارعة سماوية ، وما كان من نوع هاتين العقوبتين يتناول الأفراد الذين نصحوا لقومهم فلم يقبلوا ، كما يتناول الصبيان ومن لا قدرة له على الجهر بالنصيحة ، روى في الصحيح عن زينب بنت جحش ، قالت - قلت يا رسول الله انهلك وفينا الصالحون ؟ قال « نعم اذا كثر الخبث » وعن ابن عمر انه سمع اباہ يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « اذا انزل الله عذابا اصاب العذاب من كان فيهم ، ثم بعثوا على اعمالهم » .

ومن البلية في سكوت العماء ان العامة يتخذونه حجة على اباحة الاشياء او استحسانها ، فاذا نهيتهم عن بدعة أو سيئة ، وسقت اليهم الدليل على قبحها ومخالفتها لما شرع الله ، كان جوابهم : انهم فعلوها بمرأى او مسمع من العالم فلان ، ولم يعترض فعلهم بانكار .
ومن اثر التهاون بالارشاد ان يتماذى المفسدون في لهوهم ، ولا يقفوا في اشباع شهواتهم عند غاية ، فتقع أعين الناس على هذه المناكر كثيرا ، فتألفها قلوبهم ، حتى لا يكادوا يشعرون بقبح منظرها ، او يتفكروا في سوء عاقبتها .

ومن اثر هذا ان يقبل عليهم الحق بنوره الساطع ، ووجهه الجميل ، فتجفل منه طباعهم وتجنفوه اذواتهم لأول ما يشرف عليها . ا . هـ
هذا ملخص ما قيل في شروط الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، أما مبحث كونه فرض عين على كل مسلم ومسلمة ، او هو لا يكون الا من طائفة معينة ، او منه ما هو عام ، ومنه ما هو خاص بالعلماء المختصين ، ومنه ما هو خاص بالامام وصاحب السلطة التنفيذية ، فمعدنا ببيانه في مقال آخر ان شاء الله تعالى .



من هدي السنة

أبن الطيب؟

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال - قلت يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟ . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لقد ظننت يا أبا هريرة أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث ، أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال : « لا إله إلا الله خالصا من قلبه » رواه البخاري وغيره .

للشيخ علي عبد المنعم عبد الحميد

المستشار التقني بوزارة الأوقاف والشؤون
الإسلامية

أسعد الناس - أولاهم وأجدرهم ، أي الذي يستحق شفاعته رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لصدق إيمانه ، وحقيقته إخلاص العبادة لله وحده ، ويرى بعض العلماء أن الشفاعة قد تحصل للعصاة إذا تابوا (إلا من تاب وآمن وعمل صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما) (٧٠ من الفرقان) .

بشفاعتك - المراد بالشفاعة هنا ما سيحصل يوم القيامة ، وشفاعة الرسول عليه الصلاة والسلام من الأمور المقطوع بها لما ورد من الآيات والأحاديث دالا عليها مؤكدا لوقوعها ، وهي أنواع : منها الشفاعة العظمى لسوق الناس من المحشر ، وأورد فيها البخاري حديثا طويلا ومنها الشفاعة لبعض العصاة فيخفف عنهم العذاب ، وفي ذلك تفاصيل أفاض فيها علماء التوحيد فليرجع إليها من أراد تفصيلا وأقيا .

أول منك - أي أسبق منك ، بمعنى أنه لا يسبقك أحد في هذا المجال ، وقد علل رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا ، بحرص أبي هريرة على الحديث ، وحببه لاستجلاء الغوامض وبحثه عن أوجه الخير للوصول إليها ، واغتنام فرصة وجوده مع سيد الخلق لتحصيل أكبر قدر ممكن من توجيهاته الشريفة ، وفي كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي هريرة توجيه لكل من

يتصدى لتعليم الناس وارثيهم ان يكون شديد الاهتمام بمن يعلم ويرشد ، فيعطى كلا على قدر فهمه واستعداده ، ويتفرس احوالهم ويشجع المجتهد ليزداد اقبالا على التعلم والتحصيل ، ويأخذ بيد الوانى ليلحق الركب ويمضى مع القافلة ، كما انه لا يصح للعالم ان يكتف علمه عن الناس ، ولا ان يمنعه عن طالبه مهما كانت حاله ، وقد يكون جواب العالم فرض عين عليه اذا تعين للفتيا ، وحينئذ ياتم اذا قصر .

خالصا من قلبه — هو من وصل الى المنزلة القصوى فى الاخلاص لله ولرسوله ، وهو الجدير بشفاعه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، شفاعه لا يعقبا ضرر ، ويظهر اخلاصه ، فى اذعانه وقبوله وعمله ، فنطق اللسان وحده لا يجدى وليس دليلا مطلقا على الاخلاص الكامل ، بل لا بد ان يكون القول صادرا عن ايمان عميق وطمانينة نفس ، ومؤيدا بالسير على وفق اوامر ونواهى رب العالمين نسأل الله — دائما — التوفيق والسداد .



١ — تختلف الاقاليم ، ويتنوع المناخ ، ويتبع ذلك تعدد النبات والحيوان ويتضام البشر ويتجمع فى أماكن قد تكون دولة واحدة ، تباعد اجزاؤها ، فيعيش كل قبيل منعزلا أو شبيه منعزل عن الآخرين ، فيكتسب طبائع ، وينطق بلسان يخالف طبائع ولهجات القاطنين فى بقعة بعيدة عنه ، وأمثلة ذلك فى اللسان واللون والعادات أكثر من أن يدل عليها أو أن يطلب لها برهان ، وتجده واضحا بين سكان الحواضر والبادى ، وبين أرباب الحرف والصناعات المختلفة ، كل فئة تنحاز الى المثل والمثابه ، وقد يصل التعصب الى شن حروب وتأريث نار عداوة ، وكلما بدا الانسان ازداد جفاوة وغلظة ، فاذا تحضر لانت عريكته ، وربما تلاشت حميته لمنبته ، وقصة الشاعر البادى الذى تحضر معروفة فى تاريخ آداب اللغة العربية ، فمن أخباره انه وقد على خليفة زمانه فامتدحه قائلا :

انت كالكلب فى حفاظك للو د ، وكالتيس فى قراع الخطوب

فهم به أصحاب الخليفة ، فأشار اليهم أن دعوه ، لقد وصف كأفضل ما عرف وأجمل ما وقعت عليه عيناه وما وعاه من بيئته البدوية ، ولما مضى به الزمان ، وأقام ردحا من الدهر فى الحاضر عاد يتغزل فيقول :

عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

وهكذا يحصل التوافق والانسجام مع الطارف يختمى معه حتى الحنين الى التليد ومرجع ذلك الاختلاف الى تقدير العزيز العليم ، (ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف السننكم والوانكم ان فى ذلك لايات للعالمين) (١) .

والعيش فى عزلة تامة أو ناقصة ، كان معقولا أو مقبولا فى عصور سلفت ، وأيام مضت ، وقرون ثلاثت مع كر الاصباح والامساء ، تلك أمة قد خلت لم تعرف الطيران ولم تنصر الرادار ، ولم تتخاطب على موجات الأثير ، ولم تتراء على بعد عن طريق الأقمار الصناعية ، كما وقع فى هذا العصر ، ما كان حلما وتخيلا ثم أصبح وقائع ملموسة ، ومدرجات محسوسة تراها العين المجردة ، وتطن فى الأذن المفردة ، تغلبت المادة على المادة ولم يصل البحث الى

ذلك المستكن المتنع على الحواس ، ذلك الذى كشف بعض أسرار عناصر
وقهر بعضها وأدخله العمل ثم أخرجه منه ليعمل بقوة جديدة على
اليوم ، وتقديمه عليه أيضا ، كانت خافية ثم وضحت ، ولم تكن معدومة ثم
وجدت ، فهو باحث كاشف وليس خالقا مبدعا(٢) هذا الباحث سبق غيره فى
ازالة قناع بعض أنواع المادة وسيجىء من بعده (بالتأكيد) من سيجعل بحثه
قاعدة وليس قمة .

٢ - فكر ، بم تفكر ؟ أنت تعلم فيم ولا تدرى بم ، بعقلك ، ما هو عقلك ؟
هل يستطيع الاحتفاظ بتلك القوة الخافية ، وهل تجزم باحتفاظك بها ، ان
حاولت فشلت ، وان جزمت أخطأت ، فمن العباقرة من مضى مجنوننا ، أو رد الى
الوراء فعاد كما بدا ، (ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم
شيئا) . الآن ، وبعد الآن ، أصبحت المادة مهددة ، بذلك السلاح المعطى
للإنسان من الوهاب العليم ، فلا يستطيع الاحتفاظ بأسرارها زمانا ان طال فهو
متلاش يوما ما ، ولكن هناك شيء قبيح فى مكان واستكن فى امان لا يمكن
الوصول اليه الا عن رضى وطيب خاطر من مالكة ، وقد يحاول القوى
ارهاب الضعيف ليتعرف سره ، وما هو باعتراف ، وانما استجابة للقوة ، فهنا
يحاول المستضعف (يفتح العين المهمله) أن يرضى المستضعف (بكسر العين
المهمله) فيقول له ما يريد كما يريد ، ليخلص من عذابه أو تعذيبه ، والحقيقة
بعيدة عن الواقع ، وثمة شيء آخر من يملك القوة التى تجمع كل القوى المتفرقة
لتتكامل وتنتج خيرا فى يسر وأمن وطمانينة ، ليس بعيدا ، وانما هو قريب ،
لكن المريض جاهل بالدواء ، والطبيب المتصدى للعلاج أجهل أو أكثر جهلا ،
والعالم الوحيد هو الفرد الصمد (ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم اذا أنتم بشر
تنتشرون) (٣) جعل الأنفس تتألم وتمرض لتستطيع أن تعيش وتبقى زمانا مع
علم وادراك وفهم ، فلولا الألم ما بحث عن علاج ، ولولا الحاجة ما طلب النفع
باعد المسافات ليحاول الإنسان قطعها والتغلب عليها ، وفعلا بدا (ولا يمكن أن
يقال انتهى) ، أرسى الجبال الى جوار الصحارى والبحار ليكشف عما يذللها
وأحيانا ما يلاشيها ، ثم وضع عقدة لا تقبل حلول الإنسان ، ولا تتصاع لمطرقته
مهما ثقلت ولا تدخل تحت ما أبيع له البحث عنه أو فيه ، تلك هى : الحياة
والموت ، أزرع قلبا مكان آخر ضع كلية بديلا عن أخرى ، اقطع عضوا أوصله
بآخر ، والى متى ؟ الى أمد محدود ثم يختفى الأصيل والدخيل ، وينحى الأثر
والمؤثر ، ويقوم على المسرح وجه جديد ليلعب دورا جديدا ، وقد يتصور البعض
أنه لو عاش العالم فلان لكان من أضعاف ما كان ، وأظن انه لو عاش مهما امتد
عيشه ما تعدى ما أبدى كما أبدى ، فهذا حده وذاك دوره فى فصول المسرحية
التى لا ينهيها الا من بدأها سبحانه ، وهنا يتساءل المطالعون لمجرى حوادث
العصر ، ليس الأجدى أن نحاول زرع السلام بديلا عن القلوب الواهنة
الضعيفة ، وأن نبقى على قلوب شابة فى قوة وتماسك ، فلا نحصد كل مطلع
شمس أو مغيبها بالمئات بل الالوف ، يقولون - هذا حقل وذاك آخر ويعود
التساؤل ولا ينتهى من يستطيع أن يحول آلات الدمار الى آلات إعمار والجواب
الذى لا جواب غيره هو اتحاد الأهداف لدى الأطراف المعنية ، وهذا كلام جميل
- ولكن كيف يتأتى مع اختلاف البيئات والثقافات وتعدد أشكال الاتجاهات
والوانها ويمضى المحيب ، لا يتأتى هذا الا بالاخلاص للذى خلق الموت والحياة ،

والا بالجزم من القلب الذي لا نستطيع حده حدا منطقيا الجزم بأنه — لا اله الا الله — وبهذا تسير الانسانية على منهج محدود معلوم ، امة واحدة ، لها طريق واحد وأهل واحد وسائس واحد ، وموجه واحد هو رب العالمين ، اذا اشتكى عضو من هذه الامة تداعى له سائر الأعضاء بالحصى والسهر ، وبهذا نسعد بشفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم في الدنيا فيخفف الله عنا العذاب النفسى والمادى اللذين نعاني منهما وتعانى منهما الانسانية جمعاء ، ثم الشفاعة العظمى هناك ، في الدار الآخرة ، في اليوم الذي لا محيص عنه ولا مناص منه (وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون) (٤) .

٣ — تحدث القرآن الكريم عن يأجوج ومأجوج ، وذهب خيال الشراح في وصفهم وأماكن وجودهم كل مذهب ، حتى تعدى الحقيقة الى الخيال ، وذلك لخطرهم وشنيع فعالهم ، وقال البعض انهم في أماكن معلومة من الأرض أو مجهولة منها ، وانهم سيفسدون ، ويهلكون الحرث والنسل ، وقد يكون ظهورهم ايدانا بأحداث خطيرة تقع في هذا العالم .

بالأمس القريب رأيت بعض من تنطبق عليهم الأوصاف الواردة في كتب المتقدمين من أولى البصائر ، قوم من بنى آدم لا يعدون النوع ، ولا يتجاوزون اصول بنائه يأكلون ويشربون كما يأكل سائر البشر ويشرب ، يتحادثون بكل لغة ، ويجادلون بعنف ، ولا يقف جدالهم عند حدود المقال ، بل لا يتورعون عن اسالة الدماء وازهاق الأرواح ، وهدم البنيان ، وتقويض المشيد ، وانفساد العامر ، ليصلوا الى أهداف لهم خاصة . ولا شك أنه سيكون على أيديهم خراب العالم ، وهنا عجبت للقرآن ومن دقة التعبير ، والقرآن جديد وجديد ولن يكون لعصر خاص أبدا ، تؤكد هذا بقوة ايمان ، وصدق برهان ، فقد وجدته دائما الدليل الذي لا يحتاج الى تعقيب ، وزال عجبى لاني موثق أنه تنزيل من حكيم حميد ، فعرفت أنه هنا يكمن السر وتقف الأفكار ، اقرأ بامعان بعد بضع جولات في الأرض ، بعد الطواف بأقطارها ، مع البحث المستفيض والدرس العميق ، اقرأ قوله سبحانه في محكم الكتاب (حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون) (١) صدق ورب الكعبة : **من كل حدب** ثم تأمل قوله سبحانه في الآية التالية مباشرة (واقترب الوعد الحق فاذا هي شاخصة ابصار الذين كفروا يا ويلنا قد كنا في غفلة من هذا بل كنا ظالمين) (٧) . حين تمتلئ الدنيا بهم — وستمتلئ حتما — وتقوى شوكتهم ، فسبيدو لعنى القلوب التي هي في الصدور ، والذين أعانوهم ، وثبتوا أفكارهم ، ومشوا في ركابهم مخدوعين سيبدو لهم سوء ما فعلوا ، ويروا بأعينهم نهايتهم المؤسفة على يدى يأجوج ومأجوج وحينئذ يقولون بلسان الحال أو المقال — ان استطاعوا نطقا — **يا ويلنا** — ولهم الويل والثبور في كل مكان ، لقد كنا في غفلة من هذا ، وأرجع الإشارة ولا تتعدى منهج العربية الفصحى : ولا تنس ختام الآية الكريمة — **بل كنا ظالمين** ، فمنهم من نبا مظلم من حاول الافصح ، والفى الكلمة الحرة الصادقة ، وتبنى الزيف والضلال فضل وهلك ، ولات حين مندم ، لان قضاء الله لا يبدل (ما يبدل القول لدى وما انا بظلام للعبيد) وان أردت الخلاص والنجاة ، وسلوك الطريق البعد عن الهاوية ، فثق أنه واحد لا يتعدد ، هو طريق الاخلاص قولا وعملا لله ، والنطق بـ (لا اله الا الله) خالصا من قلبك ، ولا تكن اتكاليا ، فسوف يلاحقك يأجوج ومأجوج يحاولون استخراج ما في قلبك وابداله بشئ

آخر من معارفهم ان استطاعوا .

٤ - وهنا أقف قليلا مع عالم عربى فائقه فأحضر شرع ينحو نحووا جديدا فى الفكر ، ويتلقى المعارضة برحابة صدر ، وبدأ منهجه يجد صداه فى الأوساط العلمية العالمية ، وهو مخلص ، وربما يصل . . . ومن الذى أنسح المجال لياجوج ومأجوج . . هو صاحب الحق الذى نام عنه ، واستكان وقبع ، وهذا لا ينحصر فى جيل واحد من العلماء الباحثين ، وإنما له بدء معين وأن كان علم ختامه عند علام الغيوب ، فهل يصحو النوم (٨) وهل سيسعد المرضى بطبيب ، وهل سيوجد من يقول خالصا مخلصا من قلبه (لا اله الا الله) حتى تنعكس على الارض سلاها وأمنا ، أرجو ، ولا أقول أتمنى (٩) والله الموفق والمستعان .

(١) الآية (٢٢) من سورة الروم .

(٢) وكل هذا بالنسبة لعلم الانسان بها يعد جهل ، وأما الخلاق العظيم فهو أعلم بما كان وما يكون وما هو كائن ، فلا زمان ولا مكان ولا أسرار ولا خوافى ولا ظواهر فى حقه تعالى أبدا .

(٣) الآية (٢٠) من سورة الروم .

(٤) الآية الكريمة (وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون) ٦٤ من الضنكوت .

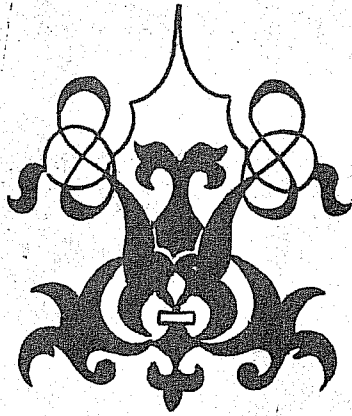
(٥) بالبناء للنائب لا لجهل بالفاعل وإنما لما تستطيع ان تعرفه من علوم العربية الفصحى .

(٦) الآية الكريمة ٩٦ من سورة الانبياء .

(٧) الآية الكريمة ٩٧ من المسورة نفسها .

(٨) بتشديد الواو المفتوحة قبلها .

(٩) صدق ما رايت ، وحق ما قصصت ، وهذا فى بلد بعيد عن الوطن ولكن قريب ، فلا بعد ولا قرب اليوم والمسئول حصيف ، وذكى ، والمجيب المؤسف لنا خاصة أن القوم فى الازمات يلجأون الى الله الى بيوت العبادة ويحاولون بكل ما أوتوا من قوة ابعادنا عن ديننا القويم ويجدون فينا من يعينهم ، أليس هذا من المعجب العجاب ??



فَتَنَّا

لَا يَجُورُ

إِقْتِرَارًا

أَوْ السُّكُوتِ

عَلَيْهَا

كان لما نشرناه في العدد الاربعين (ربيع الثاني) لسماحة الشيخ نديم الجسر مفتى طرابلس لبنان عن المشروع الذي يريد بعضهم اخراجه عن ترتيب القرآن حسب تاريخ النزول وفي شكل مصحف - كان له صدى كبير لدى العلماء في كل قطر اسلامي وحملت عليه الصحف والاذاعات وحذرت من الاقدام عليه .. ووردت الينا رسائل كثيرة وتعليقات نكتفي منها بهذه الكلمة التي ارسلها فضيلة الشيخ عبد الحميد المسائح من الاردن وبالبرقية التي ارسلها علماء الحرمين الى الشيخ حسن خالد مفتى لبنان .
ونحن نرجو ان نتلقى من فضيلة مفتى لبنان ما يفيد عدم موافقة المسئولين هناك على اخراج هذه الفتنة الى حيز الوجود حتى تستقر النفوس .. ويطمئن المسلمون على كتابهم
المجيد .

« الوعي »

للشيخ عبد الحميد المسائح
وزير الأوقاف والقدس الإسلامية
الاردن

قرأت في مجلة الوعي الاسلامي العدد (٤٠) تاريخ غرة ربيع الآخر ١٣٨٨ هـ حزيران ١٩٦٨ النداء الخطير الذي وجهه سماحة الشيخ نديم الجسر مفتى شمال لبنان حول مشروع القرآن الجديد ، فرايت ان اوجه هذه الكلمة تبرئة للذمة وتلافيا للفتنة .

ان القرآن الكريم كان ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم حسب الوقائع والحوادث وحاجات الناس ، وعندما نزل الآية أو الآيات كان صلى الله عليه وسلم يأمر أصحابه بوضع الآية أو الآيات في موضعها من السورة ، كما ثبت في الصحيح ، وكان صلى الله عليه وسلم يقرأ في الصلوات الجهرية على مسمع من أصحابه السور الطوال مثل البقرة وآل عمران وغيرها مرتبة الآيات كما هي مدونة في المصحف الشريف ، وقد كان صلى الله عليه وسلم يستعرض مع جبريل عليه السلام القرآن الكريم ، وفي آخر سنن حياته عرض القرآن على جبريل مرتين ، مرتبا في آياته وسوره كما هو مدون في المصحف الشريف أيضا ، وقد أخرج الشيخان والنسائي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كان جبريل يلتقيه كل ليلة من رمضان حتى ينسلخ يعرض عليه النبي صلى الله عليه وسلم القرآن ، وفي حديث للبخاري عن أبي هريرة كان يعرض على النبي صلى الله

عليه وسلم القرآن كل عام مرة ، فعرض عليه مرتين في العام الذي قبض فيه ، مما يدل دلالة واضحة على ترتيب آياته وسوره .

وفد حفظ القرآن الكريم اعداد وفيرة من اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم كما سمعوه منه ، مرتب الآيات والسور ، وفي حديث الشيخين والترمذي وأبى داود عن ابن عمرو بن العاص ، قلت يا رسول الله في كم اقرا القرآن ؟ قال اخته في شهر قلت : انى اطيق افضل من ذلك ، قال اخته في عشرين ، قلت انى اطيق افضل من ذلك ، قال : اخته في خمسة عشر ، قلت انى اطيق افضل من ذلك ، قال اخته في عشر ، قلت انى اطيق افضل من ذلك ، قال : اخته في خمس ، قلت انى اطيق افضل من ذلك ، فما رخص لى ، وفي حديث النسائى عن عبد الله بن عمر ما يؤيد هذا المعنى .

وأخرج الحاكم عن عبد الله بن قسطنطين انه قرا ختمة على عبد الله بن كثير احد ائمة القراء ، وهو من التابعين ، فلما بلغ الضحى قال كبر حتى تختم ، وأخبره انه قرا على مجاهد ، فأمره بذلك ، وان مجاهدا أخبره انه قرا على ابن عباس فأمره بذلك ..

وان ابن عباس أخبره انه قرا على ابى فامرته بذلك ، وان ابيا أخبر ابن عباس انه قرا على النبى فامرته بذلك ، وهذا يؤيد ان القرآن كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مرتب الآيات والسور على الوجه المدون في المصحف الشريف .

وقال البيهقى كان القرآن على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مرتبا سورة وآياته على هذا الترتيب وقال البغوى في شرح السنة ان الصحابة قد جمعوا القرآن وكتبوه كما سمعوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يقدموا شيئا او يؤخروه ، ولم يضعوا ترتيبا لم يأخذه عن الرسول ، وكان يلقن أصحابه ويعلمهم ما نزل عليه على الترتيب الذى هو الآن في مصاحفنا بتوقيف جبريل اياه على ذلك ، وقال ابن الحصار ان ترتيب السور في وضع الآيات مواضعها انما كان بالوحى ، فكان رسول الله يقول ، ضعوا آية كذا في موضع كذا ، وقد حصل اليقين من النقل المتواتر بهذا الترتيب من تلاوة رسول الله وما اجمع الصحابة على وضعه هكذا في المصحف (١) .

وقد كان اصحاب الرسول يجمعون القرآن على عهد صلى الله عليه وسلم في قطع متفرقة من الرقاع والعسب واللخاف ، وقد اخرج الشيخان والترمذي عن انس رضى الله عنه جمع القرآن على عهد النبى صلى الله عليه وسلم اربعة كلهم من الانصار ، ابي بن كعب ومعاذ بن جبل ، وابو زيد ، وزيد يعنى ابن ثابت ، قلت لانس ، من ابو زيد ؟ قال : احد عمومتى ، كما صح في

أحاديث أخرى أن غير هؤلاء قد حفظوا القرآن الكريم مثل أبي بكر وعمر وعثمان
وعلى وعبد الله بن مسعود وسالم وأبي ، وأبي الدرداء وغيرهم من أجلة
الصحابة .

وبذلك يتبين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم ينقل إلى الرفيق
الأعلى إلا القرآن محفوظ في الصدور على الوجه المدون في المصحف الشريف ،
كما كان مكتوبا في صحف ورقاع متفرقة ، ويشهد لذلك حديث البخاري وغيره
عن زيد بن ثابت أن أبا بكر رضي الله عنه أرسل له مقتل أهل اليمامة ، فإذا عمر
جالس عنده ، فقال أبو بكر أن عمر جاءني فقال ، أن القتل قد استحر يوم
اليمامة بقراء القرآن ، واني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في كل الموطن ،
فيذهب من القرآن كثير ، واني أرى أن تأمر بجمع القرآن . قال : قلت لعمر
وكيف فعل شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال عمر : هو
والله خير ، فلم يزل يراجعني في ذلك حتى شرح الله صدري للذي شرح له
صدر عمر ، ورايت في ذلك الذي رأى عمر قال زيد ، فقال لي أبو بكر ، أنك
شاب عاقل لا تنهك ، قد كنت تكتب الوحي للنبي صلى الله عليه وسلم فتتبع
القرآن فاجمعه ..

إلى أن قال فتتبع القرآن أجمعه من الرقاع والعسب واللخاف وصدور
الرجال .. الخ ..

وكانت الصحف عند أبي بكر إلى أن توفاه الله ، ثم عند عمر حتى توفاه
الله ثم عند حفصة بنت عمر .

فالثابت بهذا الحديث وغيره من الأحاديث الصحيحة أن ما فعله أبو بكر هو
الأمر بجمع القرآن ، وهذا يستلزم أن القرآن كان مدونا مرتبا ، ولكنه لم يكن
مجموعا في صحف متتابعة ، فقام زيد ومن معه من الثقات بعملية الجمع معتمدين
في ذلك على الحفاظ ، وعلى القطع التي كانت مكتوبة في عهد الرسول وأن
يشهد شاهدان من أصحاب الرسول على ذلك زيادة في التثبت والحيلة .

وأما ما فعله عثمان رضي الله عنه ، فقد كان نسخ الصحف التي كانت عند
حفصة وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسسخوا ، وأمر بما سوى ذلك أن
يحرق ، كما هو صريح حديث البخاري والترمذي .

أذن ترتيب القرآن على الوجه المحفوظ في المصاحف الشريفة ، هو
الترتيب الذي كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وعهد أبي بكر وعمر
عثمان رضي الله عنهم ولا يجوز تغييره ولا تبديله ، مهما كانت الأسباب
والدوافع ، وهذا لا يمنع أي باحث بحثا علميا مجردا أن يتعرض في بحثه لكيفية
ترتيب نزول الآيات أو السور ، ليستنتج منها ما يظهر له ، ويعرض في بحث

علمى للمناقشة ، أما اخراج مصحف كامل يختلف فى ترتيبه عن ترتيب المصحف المتداول المعروف ، فهو عمل مخالف لما كان عليه الأمر فى عهد الرسول عليه الصلاة والسلام ، وعهد أصحابه ، وأجمع عليه المسلمون على اختلاف مذاهبهم وشيئهم ، ولا يجوز لأحد من المسلمين الأقدام على ذلك لأنه يعرض كتاب الله للتغيير والتبديل ، ويخرجه عما تعهد به الله سبحانه من حفظه ، « أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون » .

وقد امتاز القرآن الكريم على سائر الكتب السماوية ببقاء نصه وترتيبه منذ عهد النبوة الى يومنا هذا ، فالأقدام على أى تغيير لا يجوز السكوت عليه ، بل يجب منعه منعاً صارماً لأنه يعرض دستور المسلمين للخلل والزلل .

وتحدثنا رواية الصحاح بأن الباعث لسيدنا عثمان على نسخ المصحف المحفوظة عند السيدة حفصة هو ما لوحظ من اختلاف المسلمين فى قراءة القرآن ، والخشية عليه من ذلك ، فهرع اليه الصحابة طالبين أن يدرك المسلمين من تلك الحالة حتى لا يختلف المسلمون فى كتابهم اختلاف النصارى واليهود .

لذلك كله فانى اهيب بعلماء المسلمين وحكامهم فى جميع الأمصار والاقطار ان يحولوا دون تلك الفتنة ويمنعوا ذلك بكل الوسائل . والله ولى التوفيق .

وهذه هى برقية علماء الحرمين :

سماحة الشيخ حسن خالد مفتى الجمهورية اللبنانية — بيروت — لبنان :

نحييكم بتحية الاسلام . ونوجه لسماحتكم من مهبط الوحي ، ومن جوار الكعبة المشرفة . نداعنا واستنكارنا للمشروع ذى الأهداف المبيتة والأغراض السيئة . ونعنى بذلك محاولة طبع واخراج وترتيب سور القرآن العظيم الذى يقوم عليه ابن الميرزا باقر . حسب ترتيب التبليغ بزعمه . مغايراً لترتيب سور القرآن العظيم الذى جمعه الخليفة الراشيد عثمان بن عفان رضى الله عنه ، واجمع عليه الصحابة والمسلمون طيلة السنين والقرون الماضية . وان العالم الاسلامى اليوم فى غنى عن هذه الفتنة العمياء التى يراد بها النيل من الاسلام والمسلمين عن طريق أغلى ما لديهم من تراث . ونحن لا نستبعد أبداً ان يكون لهذه الخطة يد خفية أرادت التشكيك ، واثارة البلبلة ، والعبث بأقدس تراث للمسلمين ، وذلك باثارة فتنة لا يعلم مدى خطرها على الاسلام والمسلمين الا الله . ونحن علماء الحرمين الشريفين وسكانهما نستنكر بشدة هذا العمل

الشنيع ، وهذه الفكرة الخطيرة الضالة الخاطئة . ونسألكم باسم الاسلام
والمسلمين فى اقطار الأرض ان تقفوا بما لكم من نفوذ فى بلدكم ضد هذا
المشروع ، ونهيب بكم ان تعملوا على ايقاف صاحبه عند حده ، حفاظا على وحدة
المسلمين ، ومناجحة عن كتاب الله العزيز الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا
من خلفه تنزيل من حكيم حميد . وذلك بما لكم من سلطة فى بلادكم . ونناشدكم
الله الا تدخروا وسعا فى سبيل الوقوف والصمود أمام التيارات المعادية
للالسلام . ونسال الله ان يحفظ للمسلمين دينهم الذى ارتضى لهم ، ويجمع كلمتهم
على الحق . والسلام عليكم .

عن علماء الحرمين الشريفين

نائب رئيس الجامعة الاسلامية
عبد العزيز بن عبد الله بن باز

رئيس المحكمة الشرعية بجدة
محمد الحركان

المدرس بالمسجد الحرام
حسن مشاط

رئيس المحكمة الشرعية بمكة
سليمان بن عبيد

المدرس بالمسجد الحرام
السيد علوى مالكي

الرئيس العام للاشراف الدينى على الحرم المكي
عبد الله بن حميد

رئيس المحكمة الشرعية بالمدينة
عبد العزيز بن صالح

رئيس هيئة التمييز
عبد الله بن جاسر

المدرس بالمسجد الحرام
أمين كتيبي

الرئيس العام لهيئات الامر بالمعروف بالحجاز
عبد الملك بن ابراهيم آل الشيخ

الفقهاء الإسلامي في ماضيهم

في الحديث الماضي تحدث الكاتب الفاضل عن هدف الشريعة الإسلامية في درء المفسد وجلب المصالح ، وعن بعض الأحكام التي جاءت في القرآن أو السنة ومعها أسبابها وعللها وعن التحديد في بعض الأحكام والعموم وال مرونة في بعضها الآخر لتظل الشريعة مهياة لجباة الأحداث واستنباط الحكم لها .. وكيف أن الصحابة ومن بعدهم في العصور الأولى فهموا الشريعة على هذا الوجه ..

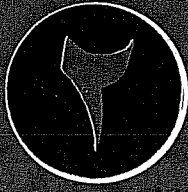
ويبدأ حديثه اليوم عن الفقه في عهد الأئمة الذين عرفناهم ..
جاء عهد الأئمة : أبو حنيفة ، ومالك ، والشافعي ، وأحمد بن حنبل ، والليث ، والأوزاعي ، وداود ، والثوري ، وابن أبي ليلى ، وابن شسبرمة ، والطبري ، وغير هؤلاء وهؤلاء ممن لم يكتب لمذاهبهم ما كتب لغيرها من القبول والذبول والانتشار والبقاء . وكان لكل منهم قواعد في استنباطه ، استوحاها من أصول الشريعة ، تتفق أو تختلف مع غيره من الأئمة ، وكان الاختلاف بينهم أوسع مدى ، وأكثر تشعبا ، وأقوى أثرا في حياة المسلمين ، فإن السنة لم تكن قد دوت تدوينا كافيا وبعد العهد بها ، وكثر الدخيل عليها ، فكان عند كل فقيه من الأحاديث والآثار ما لا يوجد عند غيره ، وكان عند كل امام من الحوادث والاعراف والملابسات ما لم يكن عند الآخرين .

ونكتفي بمثالين اختلف فيهما الفقهاء اختلافا شمل جميع الصور العقلية التي يمكن القول بها في المسألة ، ونختار أحدهما في القانون المدني ، ويستند الخلاف فيه الى صحة النقل ، ونختار ثانيهما في القانون الجزائي ، ويستند الخلاف فيه مع النقل الى العقل .

البيع بشرط :

يقول الليث بن سعد : قدمت مكة فالتفت فيها ابا حنيفة ، فقلت له : ما تقول في رجل باع بيعا وشرط شرطا ، فقال : البيع باطل والشرط باطل ، فانيت ابن أبي ليلى فسألته ، فقال : البيع جائز ، والشرط باطل ، فانيت ابن شسبرمة فسألته ، فقال : البيع جائز والشرط جائز ، فقلت في نفسي : سبحان الله ، ثلاثة من فقهاء العراق لا يتفقون في مسألة !!

فعدت الى أبي حنيفة ، فأخبرته بما قال صاحباها : فقال : ما أدري دليل



سِوَاهِر

للشيخ : زكريا البري
استاذ الشريعة المساعد بجامعة القاهرة والكويت

ما قاله لك ، ولكن حدثني عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ، قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع وشرط ، فالبيع باطل والشرط باطل .

فعدت الى ابن ابي ليلى ، واخبرته بما قال صاحباها : فقال : ما أدري دليل ما قاله لك ، ولكن روى أن بريرة — وقد كانت أمة — جاءت الى السيدة عائشة تستفتيها في مال تدفعه لأصحابها حتى يعتقوها ، فقالت عائشة : أرجعى الى أهلك ، فإن أحيوا ان أؤدى هذا المال لهم ، ويكون ولاؤك اى نصرتك وميراثك لى فعلت ، فنكرت ذلك بزيرة لاهلها فابوا ، وقالوا : ان تساعت ان تحتسب عليك فلنعمل ، ويكون لنا ولاؤك ، فنكرت عائشة ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم — فقال لها الرسول : اشترىها واعتقها ، وليشترطوا ما شاءوا فانما الولاء لمن اعتق ، فالبيع جائز والشرط باطل ، قال : فعدت الى ابن شبرمة واخبرته بما قال صاحباها ، فقال : ما أدري ما قاله لك ، ولكن روى أن جابر ابن عبد الله قال : بعث النبي صلى الله عليه وسلم بعيرا واشترطت ان يحملنى البعير الى المدينة . فالبيع جائز والشرط جائز .

الأكراه :

وإذا أكره انسان انسانا على قتل آخر ، فمن الذى يقتص منه ؟ المكره (بكسر الراء) او المكره (بفتح الراء) .

يذهب ابو حنيفة ومحمد والشافعى فى رواية عنه الى ان القصاص يكون من المكره (الاول) دون المكره ، فان المكره هو المجرم القاتل ، وليس المكره المباشر الا آلة فى يده ، لم يكن لها ارادة واختيار سليم ، فالانسان مجبول على حب الحياة .

أما زفر فيوجب القصاص على المكره (بفتح الراء) لانه الذى باشر القتل فهو القاتل على الحقيقة دون المكره ، الذى لم يباشر القتل ، وان كان قد حرض عليه تحريضا مجبرا .

أما مالك واحمد والشافعى فى رواية فيوجبون القصاص عليهما (على المكره وعلى المكره) ، لاشتراكهما معا فى الجريمة ذلك باكراهه ، وهذا بباشرته .. ومحاولته ابقاء نفسه ، وقتل غيره ظلما وعدوانا .

أما ابو يوسف فلا يوجب القصاص لا على المكره ولا على المكره ، ويكتفى

بإيجاب الدية على المكره (الأول) ويستند في ذلك إلى أن المكره ليس هو القاتل ، لأن الفعل لم يقع منه ، والحس يشهد بذلك ، وإنما القاتل هو المباشر ، لم يكن راضيا بالنتيجة بل مضطرا إليها انقاذاً لحياته ، فلا يمكن أن يعد عامداً ، ولا تصاص الامع العمد .

ونكتفي بهذا نموذجاً لاختلاف الأئمة ، وكتب الفقه مليئة بالكثير منها .
ويعينني أن أقول بعد ذلك .

أن هذا الاجتهاد الذي صدر منهم كان قايماً بواجب ديني ، راواً في أنفسهم قدرة عليه ، وكفاية له ، فجدوا أنفسهم له ، وكانت أدلتهم فيما يذهبون إليه من آراء ، لا تخرج عن كتاب الله وما جاء في مذكرته التفسيرية ولائحته المتممة — وهي السنة النبوية — إذا جاز هذا التعبير فله ولرسوله المثل الأعلى ، ثم اجماع الصحابة ، وقياس ما أم ينص عليه ما نص على حكمه إذا اشتركا في علة الحكم ، وتحقيق المصلحة ، والاحتكام إلى العرف ، وهو صورة عملية من صور المصلحة .

ولم توجد هذه المذاهب الفقهية الاجتهادية البشرية ، لتكون ديناً للمسلمين ، ولا عقيدة لهم ، ولا لترسم لهم طريقاً معيناً لسلوكهم لا يحيدون عنه ، ولا أن تكون ملزمة لهم ، وإنما وجدت — كما قالوا وقال العلماء — باعتبارها آراء فردية رآها أصحابها ، بياناً لحكم الله فيما عرض عليهم من مسائل ، أو تعرضوا له من قواعد ومبادئ ، استنباطاً لأنفسهم خاصة ، أو لمن لحا اليهم واستفتاهم ، وكان الناس بعد ذلك أحراراً ينظرون في أمور دينهم ، كما نظر هؤلاء الأئمة إذا استطاعوا إلى ذلك سبيلاً ، أو أن يقلدوا من يرونه أقوى حجة ، وأوضح محجة ، وأصدق نظراً ، وأصح دليلاً ، أن كانت لهم قدرة على هذا النظر والاختيار ، أو أن يقلدوا من اطمانت إليه قلوبهم ، وارتاحت إلى آرائه ضمائرهم .

ولم يكن ذلك حينئذ ، لأن أقوالهم في ذاتها حجة على الناس ، كأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ، فإن ذلك لا يقول به مسلم ، بل كان ذلك لأنهم محل الثقة والقبول ، لظهور عدالتهم ، وسعة علمهم واحاطتهم ، واستقامة انهامهم ومداركهم .

الأئمة يحذرون من التقليد :

ولم يكن أحد منهم — رضي الله عنهم — يرى ولا يدور في خلد أن أقواله تلزم أحداً ، ولا أن رايه دين يتبع ، وشريعة أبدية خالدة ، بل كان الأمر أمر الدليل الذي يستند إليه وأمر المصلحة التي يستهدفها ، وكان مذهب كل منهم في نظره صواباً يحتمل الخطأ ، ومذهب مخالفه خطأً يحتمل الصواب .

كان أبو حنيفة يقول إذا أفتى : هذا رأي أبي حنيفة وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بخير منه فهو أولى بالصواب .

وقيل له يا أبا حنيفة : هذا الذي نفتي به هو الحق الذي لا شك فيه ،

فقال : والله لا ادرى لعله الباطل الذى لا شك فيه .

ويقول : لا ينبغي لمن لا يعرف دليلى ان يفتى بكلامى .

ويقول صاحبه زفر : كنا نختلف الى ابي حنيفة ومعنا ابو يوسف ومحمد ابن الحسن ، فكنا نكتب عنه ، فقال يوما لابي يوسف ، لا تكتب كل ما تسمعه منى ، فانى قد ارى الراى اليوم فاتركه غدا ، وارى الراى غدا واتركه بعد غد .

ويقول الامام مالك : انا بشر اخطىء واصيب ، فانظروا فى راىى ، فما وافق الكتاب والسنة فخذوا به ، وما لم يوافق فاتركوه . ويقول : كل احد يؤخذ منه ويرد عليه ما خلا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وعندما اقترح عبد الله بن المقفع على الخليفة العباسى ابي جعفر المنصور وضع قانون عام يلزم الناس جميعا فى الاقطار الاسلامية . واستجاب ابو جعفر لرايه ، استشار الامام مالكا فى حمل الناس على مذهبه كقانون ، فقال : لا تفعل يا امير المؤمنين ، فقد سبقت الى الناس اقاويل . وسمعوا احاديث ، ورووا روايات ، واخذ كل قوم بما سبق اليهم ، قدح الناس وما هم عليه .

ويقول المزنى صاحب الشافعى وتلميذه : هذا ما سمعته من الشافعى ، بعد ان نهانى عن تقليده او تقليد غيره .

ويقول الامام احمد بن حنبل : لا تقلدنى ولا تقلد مالكا ولا تقلد الليث ولا الازواعى وخذ من حيث اخذوا .

ثم جاء من بعدهم ، فلم يلتزموا باقوال هؤلاء الائمة اذا تبين لهم صواب غيرها او رآها لا تحقق مصلحة او انها مستندة الى عرف تغير .

ذهب الامام ابو حنيفة الى الاكتفاء فى قبول الشهادة بالعدالة الظاهرة فى الشهود من غير بحث عن حقيقتها فيما عدا الحدود والقصاص ، ولم يشترط تزكيتهم ، فالرسول صلى الله عليه وسلم — يقول : (المسلمون عدول بعضهم على بعض) ثم راى صاحبه ابو يوسف ومحمد ان الاكتفاء بظاهر العدالة يؤدى الى ضياع الحقوق وان المصلحة فى تزكية الشهود منعا لهذه المفسدة ، ثم تغير الحال واصبحت التزكية الحقيقية متعذرة ، واصبح المزكون فى حاجة الى مزكين ، وصارت تزكية الشهود امام القضاء عملا سوريا لا يؤدى غرضا ، فراى الفقهاء من بعدهم الاكتفاء بتحليف الشاهد اليمين .

واتفق فقهاء المذهب الحنفى على عدم جواز اخذ الاجرة على الطاعة ومن ذلك تحفيظ القرآن ، لان الطاعات يستحق صاحبها الثواب فى الآخرة لا الاجر فى الدنيا ، ثم تغيرت الاحوال ، فاصبح معلوم القرآن — على جد تعبير احد الفقهاء — اذا انقطعوا لتعليمه مجانا جاعوا ، وان هم اشتغلوا بكسب العيش ضاع القرآن ، فلما راى الفقهاء ذلك عدلوا عن هذا القول وافتوا بجواز اخذ الاجر على تعليم القرآن وغيره من الطاعات .

وراى فقهاء المذهب الحنفى ان الكتابة لا تصلح دليلا كافيا فى الاثبات ،

لأن الخط يشبه الخط ويدخله التزوير الذي لا يمكن معرفته ولا الوصول الى الحق معه ، ثم جاء من بعدهم فذهبوا الى القول بحجتها وكفايتها في الاثبات ، وبخاصة بعد أن وجد الخبراء الذين يكتشفون التزوير . ويفرقون بين خط وخط مهما تقارب وتشابه ، واذا كان في الكتابة شبهة ففي شهادة الشهود شبهات ، بعد أن فسدت الذمم وساءت الأخلاق . وكيف لا تكون الكتابة حجة والله سبحانه وتعالى يقول : (يا أيها الذين آمنوا اذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه ، وليكتب بينكم كاتب بالعدل ...) .

ومن طريف ما يروى أن مدعيا تقدم الى قاض حنفي بوثيقة كتابية على خصمه ، فقال له القاضي : انها ليست كافية في الاثبات ، وطالبه : باحضار من يشهد له على حقه . فقال المدعى : ومن الذي قال هذا ؟ قال له : الامام أبو حنيفة : فقال المدعى الذكي : وهل عندك شهود سمعوا ذلك من الامام ، فلم يحر القاضي جوابا .

واذا كانت الكتابة هي الطريق الذي حفظ لنا الدين ، ونقل المينا آراء الفقهاء ، فكيف لا تتخذ دليلا في أمور الدنيا امام القضاء ؟ !

وسار الفقه الاسلامي في حياته الطويلة . يقوى نوره ويخبو ، ويتسع نفوذه ويضيق ، يقوى بقوة المسلمين . ويضعف بضعفهم ، ويزداد التقدير له كلما ازداد العلم به ، ويقل تقديره به كلما ازداد الجهل به ، ومن جهل شيئا عاداه ، والناس أعداء ما جهلوا .

بين الجمود والتفتح :

ومحاولة من بعض العلماء الى انقاذ ما يمكن انقاذه ، من غزو المستعمرين الفكري ، وجهل الجاهلين من أبناء المسلمين . وتعرض من لا يحسنون الوضوء ولا قراءة التشهد لمنصب الاجتهاد والافتاء . دعوا الى الالتزام بمذهب معين في الفتوى والقضاء في الأمور التي انحسر اليها مد الفقه الاسلامي ، وكان في هذه المذاهب — في بعض الآراء — ما لو عرف أصحابها نتائجها لعدلوا عنها ، ولو نوقشوا فيها لعدلوا فكان يقبض الله بين حين وآخر بعض المصلحين الذين يتلافون هذه الأمور بالتشريع .

ولقد بدت في العصر الحاضر نهضة فقهية في شتى البلاد الاسلامية نرجو لها مزيدا من التأييد والتوفيق .

أحب أن أذكر للدلالة عليها مثالين لحكمين جديدين لم يكونا معروفين في المذاهب الاسلامية بصورة قوية واضحة : أولهما : أن الفقهاء قد اختلفوا في أكثر مدة الحمل شرعا ، فذهب الحنفية الى أن انقضاء سنتان ، مستتدلين بما روي عن السيدة عائشة من أن الحمل لا يبقى في بطن أمه أكثر من سنتين ولو لحظة ، وقالوا انه أمر لا مجال للعقل فيه حتى يكون رأيها ، فلا بد أن تكون قد سمعته من الرسول .

وذهب الليث بن سعد الى أنه ثلاث سنوات . وروي عن مالك انه أربع

سنوات . وعن الشافعي انه خمس سنوات ، بل ذهب الزهري الى انه تسع سنوات ، استنادا منهم جميعا الى بعض الأخبار والحوادث التي ظنوها صادقة ، في وقت لم يكن هناك دليل سواها ، ويوجب الاحتياط في امر الاعراض والانساب العمل بها ، ورفضوا الاحتجاج بما قالته السيدة عائشة ، لأنها لم تسمعه من الرسول ، بل قالته برايتها بناء على ما عرفته من النساء ، والحوادث لا تؤيدها .

يروى البيهقي ان الوليد بن مسلم قال للامام مالك : ان عائشة قالت : لا تزيد المرأة في حملها على سنتين ، فقال : سبحان الله !! من يقول هذا ؟ هذه جارتنا امرأة محمد بن عجلان ، امرأة صدق وزوجها رجل صدق ، حملت ثلاثة ابطن ، كل بطن منها في اربع سنين .

ومع هذا فقد ذهب بعض الفقهاء الى ان اقصى مدة الحمل سنة ، مراعاة للحالات النادرة وذهب بعضهم الى ان اقصى المدة تسعة أشهر عملا بالغالب .

والآن — وقد تقدمت العلوم الطبيعية والتشريحية والطبية ، وعرفت ادوار الجنين ومراحل نموه واكتماله في العادة ، واحصيت الحوادث الشاذة في الولادة — أصبح رأي العلم والطب هو رأي الفقه الاسلامي ، والله سبحانه وتعالى يقول : « فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » .

ولهذا فقد صدرت في بعض البلاد العربية والاسلامية تشريعات تستند الى هذا الرأي العلمي .

ولا يصح مطلقا ان يقال الآن : ان الفقه الاسلامي يختلف ائمه في اقصى مدة الحمل بين تسع سنوات وتسعة أشهر وان الطب يخالفهم في ذلك . انما الحق ان يقال ان رأي الفقه الاسلامي هو رأي الطب والعلم .

ثانيهما : ان المشرع المصري قد استحدث في سنة ١٩٤٦ م باسم الشريعة الاسلامية ، وبناء على ما رآته لجنة من كبار فقهاء مصر ، وعلى رأسهم شيخ الأزهر والفتى ورئيس المحكمة الشرعية العليا حكما يكاد يكون اجتهادا جديدا ، وهو ايجاب الوصية للأحفاد بمثل ما كان يستحقه أصلهم لو بقى حيا ، معالجة لحالة الأحفاد الذين يموت أصولهم في حياة آبائهم أو أمهاتهم ، فانهم قلما يرثون في تركة الجد أو الجدة ، لوجود من هو أولى منهم ، مما يصيب بعض الأسر بالاضطراب والاختلال الاجتماعي والاقتصادي .

وقد تابعه فيه المشرع السوري بعد ادخال تعديلات اقتضتها ما اظهره تطبيق القانون من مفارقات .

وبقيت لنا جولة اخيرة في تاريخ الفقه نصل فيها الى عصرنا الحاضر فالى الملتي في عدد تادم ان شاء الله .



صَرُخَاتٍ

مَخْلَصَاتٍ

بَيْنَ التَّوَقِيَتِ

- ١ -

أريد بالتوقيت : تحديد الأوقات ، يقال : وقته ليوم كذا .

والمواقيت جمع ميقات ، وهو الوقت المضروب للفعل ، يقال : حان ميقات صلاة الظهر ، وحان ميقات الحج ، وحان ميقات دفع الزكاة . والميقات أيضا : الموضع ، يقال : هذا ميقات أهل الشام : للموضع الذي يحرمون به للحج أو المبرة .

والذي أريده بالمواقيت هنا ، هو الوقت المضروب للفعل فقط .

والتوقيت بالنسبة للمواقيت ضروري في المجتمع الإسلامي أفرادا وجماعات ، وشعوبا وحكومات . ومحكومين وحكاما . لأن المفروض في المجتمع الإسلامي أن يحرص أعظم الحرص على التوفيق بين التوقيت والمواقيت ، حتى يؤدي واجباته الدينية تنفيذا لأوامر الدين الحنيف في أوقاتها ، دون أن تصرفه شواغل الدنيا ومتطلبات الحياة عن تنفيذ تلك الأوامر نصابا وروحا .

الصلاة لوقيتها ، فإذا حل موعد الصلاة ، تجد المؤمن حقا ينسى عمله ، وينسى أعماله ، ولا يشعر بالراحة والاطمئنان ، ما لم يؤد الفريضة لوقيتها ،

فإذا كان هذا المؤمن في عمل جماعي ، فانه لا يكاد يفيد شيئا إذا حل وقت الصلاة ولم يبادر فوراً الى أدائها .

وإذا كان هذا المؤمن في حفل رسمي أو غير رسمي ، فان أفكاره تذهب بعيدا عن ذلك الحفل ، مفكرا في الصلاة : مؤثبا نفسه على تقصيره في التأخر عن أدائها ، فيكون حاضرا كالمغائب ، أو غائبا كالحاضر ، لا يستمتع بما حوله ، ولا يرتاح الى بقائه موزعا بين التفكير في الصلاة ، والتأنيب الذي يوخز

بقلم اللواء الركن : محمود شيت خطاب
بغداد

تت والمواقيت

ضميره .

وكثيرا ما يتحاشى المؤمن الحق ، حضور الدعوات والاحتفالات والمشاهد التي تصرفه عن أداء الصلاة في وقتها المعين لها ، وقد يكون في تنفيذه محذور يضر به فردا أو يضر بمصلحة عامة ، ولكن أداء الصلاة أهم على كل حال من كل ضرر فردى أو جماعى .

- ٢ -

فماذا يجرى في بلاد المسلمين اليوم ؟
هل يوفق المسلمون بين التوقيت والمواقيت ؟

ان الكثرة الكاثرة من المسلمين لا يوفقون بين التوقيت والمواقيت مطلقا ، بل لا يكادون يفكرون في هذه الناحية ، ولا يكثرثون لها ، ويعتبرونها أمرا ثانويا لا قيمة له ولا اعتبار .

والذين يحاولون التوفيق بين التوقيت والمواقيت من المسلمين قليلون جدا ، فقد طغت موجة اهمال هذه الناحية حتى على المسلمين الملتزمين بتعاليم الدين الحنيف .

وإذا كان هناك ما يبرر اغفال التوفيق بين التوقيت والمواقيت من الذين يسمون بالمسلمين مجازا أو امتثاتا ، لأنهم في الواقع مسلمون جغرافيون لا أكثر ولا أقل ..

فهل هناك ما يبرر اغفال التوفيق بين التوقيت والمواقيت من المسلمين حقا ؟

ولماذا يكون هؤلاء امعات لا يحاولون فرض شخصيتهم المسلمة على غيرهم ، وهم على حق ، وغيرهم على الباطل ؟

وكيف يكون المسلم الملتزم بدينه ذنباً لغيره ، والعزة لله ولرسوله
وللمؤمنين !

قبل أيام (١) زارني في داري اسفاذان من الهيئة الادارية لنقابة المعلمين في
العراق ، وسألني ان القى في نادي المحامين ببغداد محاضرة افتتح بها الموسم
الثقافي لنقابة المحامين .

ووافقت على يوم المحاضرة ، ولكنني سألتها عن ساعة البدء بالمحاضرة .
وقالا : الوقت المناسب هو الساعة السادسة بعد الظهر !

وقلت لهما : (ان صلاة المغرب تكون الساعة السادسة والنصف ، وانا
ملتزم بأداء الصلاة في وقتها ، ولا بد ان يكون غيري من الذين سيحرسون على
سماع المحاضرة من هو ملتزم التزامي ، وأداء الصلاة حسب اعتقادي اهم بكثير
من المحاضرة) .

وأشهد انهما فوجئا بهذا الرأي وهذه الفكرة ، ولكنها اضطررا للموافقة
على القاء المحاضرة الساعة السابعة بعد الظهر حسب التوقيت الزوالي ، لانني
قلت لهما بشكل قاطع لا يحتمل المساومة ولا الدأورة : « لن القى المحاضرة الا
اذا كان موعد القاها بعد صلاة العصر بنصف ساعة او بعد صلاة المغرب بنصف
ساعة ايضا » .

وقد ذكرت هذه الحادثة وهذه المحاورة ، لكي يعرف المسلم الملتزم مكانه
ومكانته ، فلا يناقح ولا يداجي على حساب دينه .
وقد ذكرت كل ذلك ليكون المسلم الملتزم (قائدا) لا (مقادا) .

- ٣ -

ان المسلمين اليوم لا يوفقون بين التوقيت والمواقيت الا نادرا ، لان اكثر
القائمين على امورهم ، ولان اكثر المسلمين ، غير ملتزمين التزاما جازما بتعاليم
الدين الحنيف .

هم لا يصلون ، فهم لا يعرفون مواقيت الصلاة . .

وهم لا يصومون ، فيظنون المسلمين كلهم لا يصومون . .

وهم لا يزكون ، فيتوهمون ان غيرهم من المسلمين لا يزكون .

وهم يفضلون ان يقضوا عطلات العيد ، ومنها عطلة عيد الاضحى في
مبازل بارييس ، وملاهي لندن ، ومسارح بيروت ، لا بين الصفا والروة وفي
البيت الحرام وعلى عرفات وقرب مسجد النبي صلى الله عليه وسلم .

(١) كان ذلك يوم الاربعاء ١٩ محرم الحرام ١٣٨٨ هـ المصادف ١٧ نيسان ١٩٦٨ م .

وفائد الشيء لا يعطيه .. !
ومن المؤلم حقا ، أن نطالع في الصحف ونسمع في الاذاعة ، أن المؤتمر
الفلانى - كمؤتمر وزراء التربية والتعليم مثلا ، قد عقد في بيروت قبيل حلول
عيد الاضحى المبارك ..

والسؤال هو : لماذا لا يعقد المؤتمر في مثل هذا الوقت ، في مكة المكرمة ،
لكى يؤدى هؤلاء الوزراء أعمالهم فى المؤتمر ، ويؤدون مع أعمالهم فريضة
الحج ؟!

وفى كل يوم نسمع بمحاضرات تلقى وبمؤتمرات تعقد ، وبحفلات تقام ،
وبدعوات تولم ، وبندوات تدار . فى اوقات تؤدى الى ضياع الصلاة على كثير
من المصلين .

لماذا ؟

البلاد العربية تدين بالاسلام . وديانتها تنص على ان دين الدولة هو
الاسلام ، والصهلاة عمود الدين . من تركها ترك الدين ، فهل يضير هذه
المحاضرات والمؤتمرات والحفلات والدعوات والندوات والمناقشات .. الخ ..
أن تتقدم ساعة أو بعض الساعة أو تتأخر ساعة أو بعض الساعة ؟!

والدول الاسلامية هى أيضا ، لا تتقيد بالمواعيت ولا توفق بينها وبين
التوقيت الا نادرا .

فلا عجب أن نجد مؤتمراتهم لا جدوى فيها ، ومحاضراتهم لا تتجاوز
الاذان ، وحفلاتهم تقتصر على اللهو والتسلية ، ودعواتهم تشبع البطون ولا
تجدى القلوب والنفوس ، وندواتهم يزول تأثيرها بعد انقضاء امدها ،
ومناقشاتهم هوائية لا تفيد صديقا ولا تضر عدوا ..

كل أعمالهم محرومة من (البركة) ، كالسراب يحسبه الظمان ماء .. ذلك
لأن (البركة) من الله سبحانه وتعالى ، والله لا يهب بركته لمن يخالف أوامره ،
ولا يريد بها وجهه الكريم .

- ٤ -

ماذا أريد من العرب ؟

أريد منهم أن يفكروا مليا بالمواعيت ، ويوفقوا بينها وبين التوقيت .
أريد من الجامعة العربية ألا تعقد مؤتمراتها فى أيام رمضان دون مبرر ولا
ضرورة ، وفى أيام الحج دون مسوغ .

أريد من الحكومات العربية أن تكون مثلا صالحا لشعبها ، فلا تعقد

البيعة على صفحة "٥"

الشخصية الإسلامية

لقد حرم الإسلام — هذا الدين الواعي — حرصا عظيما على توطيد دعائم الشخصية الإسلامية لتبقى متميزة عن غيرها بمعالمها الواضحة كالشمس بين الكواكب . صونا لبقاء الأمة الإسلامية وحمايتها من الانحلال ، فانه ليس أسرع لضياح الأمة — أمة — من فقدان شخصيتها وذوبانها في تقاليد أمة أخرى وعاداتها .

لذا نجد المستعمرين يسارعون — أول ما يسارعون — الى فرض عاداتهم وتقاليدهم وثقافتهم على الشعوب المستعمرة بمختلف الأساليب والوسائل ، من أجل ضياعها وتلاشيها ، وذهاب ريحها ، ومن ثم اعتناق دين هؤلاء المستعمرين والميل اليهم لتعيش هذه الشعوب على مائدتهم ، وتصبح خدما لهم ، كما حدث لزنوج أمريكا الذين يحيون اليوم عيشة الذل والاسترقاق ، على الرغم من تشبههم بالغربيين ، وتقليدهم لهم في كل شيء .

ان الغربيين ينظرون الى غيرهم — ولو اعتنقوا دينهم — على انهم برابرة وفقا للمبدأ الروماني الذي قسم العالم قسمين : (غربيين وبرابرة) .

وينبغي ان يتأكد المسلمون ان الغربيين لا يزالون يحملون نفوس الرومان وشراستهم وهمجيتهم ، وان تقدموا ، وتقدمت بهم العصور ، انما يتميزون عليهم بانهم يحاربون بالقذائف والصواريخ ، بدلا من الرماح والحراب ، فهم لذلك أكثر اجراما ، وأشد فتكا من جدودهم الاقدمين ، وقد رأينا جرائمهم في سورية وفلسطين والجزائر وعمان وليبيا وغيرها من البلدان الإسلامية .

وعلى الرغم من بغض الغربيين للمسلمين كشرقيين ، فهم يرغبون في تنصيرهم — والعياذ بالله — من أجل تحطيم معازل الدفاع في نفوسهم ، لما

في معركة إثبات الذات

للاستاذ محمود مهدي الاستامبولي — دمشق

يعلمون من قوة الاسلام في نفوس اتباعه ، وقد ادركوا ذلك في فتوحات المسلمين لبلاد الشام وفارس ، وقضائهم على امبراطوريتين من اعظم امبراطوريات العالم القديم ، وجريوه في حروبهم الاستعمارية في شمال افريقية ، وفي الشرق الاوسط ، لذلك فهم يرغبون في تخلى المسلمين عن دينهم ، وقد خصصوا من اجل ذلك جميع وسائل الاعلام ، من كتب ومجلات واذاعات وافلام ، وحشدوا جميع قواهم المادية والمعنوية من اجل تحقيق ذلك في أضخم غزو ثقافي وعسكري عرفه العالم .

لقد اعلن الاسلام حربيا لا هوادة فيها على تقليد المسلمين لغيرهم واعلن أن « من تشبه بقوم فهو منهم » وفي هذا من التهديد ما فيه ، وقد كان حرص هذا الدين العظيم على تمييز الشخصية المسلمة على غيرها من اول يوم مدعاة دهشة أعدائه حتى راح اليهود يقولون في عصر النبي صلى الله عليه وسلم : « ما يريد محمد أن يدع من أمرنا شيئا الا خالفنا فيه » .

ومما يؤسف له ، ويبعث في النفس الأسى والالام أن نجد المسلمين اليوم — أغلب المسلمين — على الرغم من جميع التوجيهات الاسلامية في التحذير من التشبه بغيرهم قد عم بينهم داء التشبه بهم في جميع مرافق حياتهم ، حتى بات من المتعذر التمييز بينهم وبين الاجانب في عاداتهم وتقاليدهم ، وغدوا تبعاً للغرب في كل ما يأتي به ، حتى ولو كان فيه ضياع الاخلاق وانهلال الذات ومحاربة اقتصاديات الوطن الاسلامي .. وهم لا يعنون بكل ذلك ، فلماذا لا يسيطروا لا خطر فيه (وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم)

واسوق فيما يلي بعض الآيات والأحاديث في النهي عن التشبه بالكفرة

والتحذير من تقاليدهم .
جاء في القرآن العظيم :

* فاستقيما — الخطاب لموسى وهرون — ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون .

* وقال موسى لأخيه هرون : اخلفنى فى قومى وأصلح ولا تتبع سبيل
المفسدين .

* ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ، ويتبع غير سبيل
المؤمنين ، نوله ما تولى ونصله جهنم .

* .. ولا تتبع أهواءهم — أى أهواء الكفار — واحذرهم ان يفتنوك عن
بعض ما أنزل الله اليك .

* ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ، قل ان هدى الله
هو الهدى ، ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذى جاءك من العلم ، مالك من الله من
ولى ولا نصير .

* ثم جعلناك على شريعة من الامر فاتبعها ، ولا تتبع أهواء الذين لا
يعلمون .

أما الأحاديث فهى قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

* لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر
ضب لدخلتموه .

قالوا يا رسول الله كما صنعت فارس والروم واهل الكتاب ؟ قال : فهل
الناس الا هم ؟

* خالفوا اليهود فانهم لا يصلون فى نعالهم ولا فى خفائهم .

* اياكم ولبوس الرهبان ، فانه من تزيا بزيمهم او تشبه فليس منى .

* .. ومن تشبه بقوم فهو منهم .

ومما ينبغى التنبه اليه بهذه المناسبة أن التهاوت على تقاليد الغربيين او
التشبه بهم فى عاداتهم وتقاليدهم وطقوسهم قد بلغ أشده فى زماننا ظلنا منا بأن
ذلك يلحقنا بركابهم ويجعلنا مثلهم ويجلب لنا احترامهم وهذا ظن خاطيء (١) ،
فان تقليدناهم والتشبه بهم فى هذه العادات والتقاليد لا يزيدنا الا احتقارا لنا ،

(١) قال الدكتور طه حسين فى كتابه مستقبل الثقافة فى مصر (ج ١ ص ٤٥) لا .. لكن
السبيل الى ذلك ليست فى الكلام يرسل ارسالا ، ولا فى المظاهر الكاذبة والاضاع الملققة ، وانما
هى واضحة بينة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواء — وهى واحدة فذة ليس لها تعدد وهى : ان
نسير سير الاوربيين ونسلك طريقهم لتكون لهم اندادا ولتكون لهم شركاء فى الحضارة خيرها وشرها
(كذا) حلوها ومرها ، وما يجب منها ويكره ، وما يحمد منها وما يعاب ، ومن زعم لنا غير ذلك
فهو خادع او مخادع ؟؟ ..

بسبب فقدان شخصيتنا وتلاشيها أمامهم ، شأننا شأن القردة التى تضحك منها الناس نتيجة تقليدها لهم ؟

وكذلك هذا التقليد ، وهذا التشبه لا يجعلاننا اقوياء أيضا ، لأن القوة بالعلم الصحيح ، والاستعداد المادى العظيم والصناعة المهنية والعسكرية ، وكل ذلك تراث انسانى مشترك من واجبنا اقتباسه والا كنا متأخرين وضعفاء فى الدنيا وآثمين عند الله يوم القيامة .

ولنعلم ان الغربيين لا يحترمون ولا يهابون الا القوى بصرف النظر عن عاداته وتقاليده .

ومما يؤسف له ان هذه الحضارة الغربية المادية التى بهرت أنظار الكثيرين وخذعت عقولهم ، حتى راحوا يطالبوننا فى الارتواء بين أحضانها ، والأخذ بخيرها وشرها تحمل فى طياتها جرائم الانهيار والسقوط كما تنبأ لها علماء الغرب أنفسهم بسبب انهماكها باللذات وانصرافها الى المادة ، وتخليها عن القضايا الدينية والقيم الروحية .

ولنستمع الآن الى شهادات الفلاسفة والمؤرخين المعاصرين فى هذه الحضارة التى زهدت الكثيرين من المسلمين المغفلين فى اسلامهم نتيجة مختلف انواع الدعاية والاعلام حتى ظنوها المثل الاعلى الذى ليس بعده مطمع لطامع .

« جاء فى كتاب « فلسفة الحضارة » :

« . . الخاصة المروعة فى حضارتنا هى ان تقدمها المادى اكبر بكثير من تقدمها الروحى ، لقد اختلف توازنها ، فالاكتشافات التى جعلت قوى الطبيعة تحت تصرفنا على نحو لم يسبق له مثيل ، قد أحدثت ثورة فى العلاقات بين الافراد بعضهم مع بعض ، وبين الجماعات ، وكذلك بين الدول ، فاثرت معارفنا ، وازدادت قواتنا الى حد لم يكن فى وسع احد ان يتخيله ، وبهذا أصبحت أحوال الناس المعيشية أفضل من عدة نواح ، لكن حماسنا للتقدم والمعرفة واسباب القوة التى بلفناها ، تصور الحضارة تصورا ناقصا معيبا ، فاننا نغالى فى تقدير انجازاتنا المادية ولا نقدر أهمية العنصر الروحى فى الحياة حق قدره .

ولكن الحقائق بدأت تدعونا الى التفكير ، انها تقول بلسان حاد — ان الحضارة التى تنمو فيها النواحي المادية ، دون ان يواكب ذلك نمو متكافىء فى ميدان الروح ، هى أشبه ما تكون بسفينة اختلت قيادتها ، ومضت بسرعة متزايدة نحو الكارثة التى ستقضى عليها » .

وقال « ارنولد تونبى » المؤرخ الحضارى المعاصر فى كتابه : « الحضارة والغرب » و « الحضارة فى محنة » .

« ان الحضارة الغربية تمر الآن فى طور من التدهور والانحلال الذى مرت به الامبراطورية الرومانية من قبل ، من أجل ذلك كانت فنون الصناعة والاقتصاد وغيرهما من المعارف علوما غير كافية لتوفير اسباب الاستقرار والسعادة للمجتمع الانسانى ، وكانت الروابط الروحية والخلقية والفكرية هى العمدة التى يقوم عليها صرح المجتمع ويتماسك بها بناؤه » .

وقد عبر العالم النفسانى « قلدوكال » عن ضلال الحضارة الحديثة
وخلوها من الهدف بقوله :

((ان سيرنا أشبه بسير طائرة تقطع محيطا عظيما بسرعة فائقة ، ومع ان
ملاحيتها لا يعلمون أين هم ؟ ولا الى أين يتجهون ، فانهم يستمرون فى السير ،
جادين فى استخدام آلاتهم ، ومؤملين أن ذلك سوف يؤدى بكيفية ما الى نتيجة
ما(٢))) . وهيهات هيهات فان السقوط محتم .

ومع هذه الحقائق نرى أكثر زعماء العالم الاسلامى وقادته ، لا يزالون
يبدلون الجهود الجبارة والاموال الطائلة بقصد السير فى طريق الغرب مما كان
له اعظم الاثر فى انحطاط المسلمين وشقائهم .

وكان الجدير بهؤلاء القادة والزعماء للعالم الاسلامى ، وهم حملة اعظم
تراث اسلامى وذخر حضارى ، ونظام سماوى ان يقودوا قافلة البشرية الضالة
نحو المدينة الصحيحة بدل ان يكونوا مقلدين لغيرهم من السائرين فى طريق
الضلال والهلاك .

وما اروع ما قاله المستشرق لويس ماسينيون :

((.. ومن حق العرب علينا نحو ضيوفهم ، والوافدين عليهم من مثلى
انا والاستاذ فانتاجو ، ان نرفع الصوت عاليا طالبين اليهم المقاومة ، ان يقاتلوا
هذه الدعاية المذلة التى تقترح عليهم التنازل عن شرفهم وتراثهم ، والاستسلام
امام القوة الغربية ورؤوس الاموال المصرفية التى تطلب اليهم الانسجام فى
طريقة تفكيرهم وعملهم مع هذه الحضارة الكاذبة ، حضارة الانسان الآلى التى
لم تعد تؤمن بنفسها او بالذات الالهية ، وتصبو الى اخضاع العالم الى نظامية
ثقافية أمريكية بلهاء . ان هذا الانتاج الصناعى المفضوش سيسقط سريعا
وشيكاً . ليصمد العرب فالعالم بحاجة اليهم(٣))) .

ويطيب لى بعد هذا ان اضع امام القارىء بعض الحقائق التى يقررها هذا
الرجل الذى اسلم وفقه الاسلام مع فقهه بالحياة ..
يقول الاستاذ محمد أسد(٤) :

ان السطحيين من الناس فقط ليستطيعون ان يعمتدوا انه من الممكن
تقليد مدنية ما فى مظاهرها الخارجية من غير ان يتأثروا فى الوقت نفسه
بروحها ، ان المدنية ليست شكلا أجوف فقط ، ولكنها نشاط حى وفى اللحظة
التي نبدأ فيها بتقبل شكلها ، تأخذ مجاريها الاساسية ومؤثراتها الفعالة تعمل
فيها ، ثم تخلع على اتجاهنا العقلى كله شكلا معيناً ، ولكن ببطء ، ومن غير ان
نلاحظ ذلك .

ولقد قدر الرسول — صلى الله عليه وسلم — هذا الاختيار حق قدره
حينما قال : « من تشبه بقوم فهو منهم » . وهذا الحديث المشهور ليس ايماءة

(٢) نقلا عن كتاب اتجاهات فى التربية الحديثة للاستاذ محمد فؤاد جلال (ص ٣٦) .

(٣) نقلا عن كتاب المعجزة العربية لماكس فانتاجو (ص ٥) .

(٤) فى كتابه الاسلام على مفترق الطرق ص ٨١ — ٨٦ .

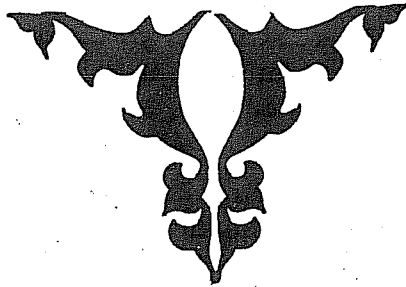
أدبية فحسب ، بل هو تعبير ايجابي يدل على ان لا مفر من ان يصطبغ المسلمون
بالمدينة التي يقلدونها ..

ان الميل الى تقليد التمدن الاجنبي نتيجة الشعور بالنقص - هذا ، ولا
شيء سواه ، ما يصاب به المسلمون الذين يقلدون المدينة الغربية ..

وكيما يستطيع المسلم احياء الاسلام يجب ان يعيش على الرأس ، يجب
عليه ان يتحقق انه متميز ، وانه مختلف عن سائر الناس ، وان يكون عظيم الفخر
لانه كذلك ، ويجب عليه ان يكد ليحتفظ بهذا الفارق على انه صفة غالية ، وان
يعلم هذا الفارق على الناس بشجاعة بدلا من ان يعتذر عنه بينما هو يحاول ان
يذوب في مناطق ثقافية أخرى . على ان هذا لا يعنى ان المسلمين يجب ان
يصموا آذانهم عن كل صوت يأتي من الخارج ، فان أحدنا يستطيع ان يتقبل
مؤثرات ايجابية جديدة من مدينة اجنبية ما ، من غير ان يهدم مدينته ضرورة ،
والنهضة الأوروبية أحسن مثل في هذا الباب ، فقد رأينا كيف ان أوربه تقبلت
المؤثرات العربية فيما يتعلق بالعلم وأساليبه عن طيب خاطر ، ولكنها لم تقبل
المظهر الخارجى ولا روح الثقافة العربية قط .. الخ .

ثم يقول : « وفي هذا العالم المملوء بالآراء الجديدة المتصادمة والتيارات
الثقافية المتعارضة لا يستطيع الاسلام ان يظل شكلا أجوف . لقد انقضى نومه
السحري الذى دام أجيالا ، فيجب ان ينهض أو يموت . ان المشكلة التى تواجه
المسلمين اليوم هى مشكلة مسافر وصل الى مفترق الطرق ، انه يستطيع ان
يظل واقفا مكانه ، ولكن معنى هذا انه سيموت جوعا ، وهو يستطيع ان يختار
الطريق التى تحمل فوقها هذا العنوان : « نحو المدينة الغربية » ولكنه حينئذ
يجب ان يودع ماضيه الى الابد ، او انه يستطيع ان يختار الطريق التى كتب عليها
« الى حقيقة الاسلام » ان هذه الطريق وحدها هى التى تستميل أولئك الذين
يعتقدون بماضيهم ، وباستطاعتهم التطور نحو مستقبل حى .

أجل ينبغى ان يختار المسلمون من جديد الطريق التى كتب عليها « الى
حقيقة الاسلام » . فليس طريق سواها تضمن لهم عزتهم ومجدهم ، وقد جربوه
فى الماضى ، فوحد كلمتهم وجعلهم سادة الدنيا وأساتذة العالم ، وجربوا غيره
فضلوا وشقوا وباءوا بالخزى والعار .



الرياسة

والقيام

الروحانية

« ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هي أحسن ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين » .

هذه دعوة الى سبيل الله ، سداتها الرفق ، ولحمتها اللين ، نفتح بها نافذة على هذه السبيل بغية استشراف نسمة نقية من الفكر ، واستنشاق ندوة عطرية من الفهم ، نأخذ بها — أكثر مما اخذنا — جرعة أو جرعات من الصراحة الفائضة ، والمكاشفة الزائدة ، ونثبت بها أقدامنا على الطريق ، بعد ان نتأكد من وضوح هذا الطريق ، وخلوه من العثرات والعقبات ، حين نطلب ان تكون المسيرة على هدى واضح ، وسنن ثابت .

ولسنا نريد فى هذه الدعوة اللينة الرفيعة الى هدم بناء تطاول عليه القدم ، بقدر ما نتطلع الى المعاونة فى رفع الحجب عن صرحنا الشامخ الثابت ، بما

بقلم الدكتور : محمد محمود المدش

وزارة التربية — الكويت

يساعد على توضيح الرؤية ، ويجعل وضوحها بعيد المدى على الطريق الذي يمتد أمامنا عبر المستقبل القريب أو البعيد ، ذلك إذا أردنا تعميقا لحياتنا ، وتنسيقا لخطواتنا ، وتقويما لأهدافنا ، وتوكيدا لقيمنا .

ابتداء من هذه النقطة ، وانطلاقا من الإيمان بالإنسان وبالإنسانية وما تعانیه من آلام وجراح ، واعتقادا في المضمون الديني الذي يشنق اليه فراغ المادة في البشر ، ليملاه بما يرفع قيمة الفرد في المجتمع ، ويرفع قدره في نفسه ، ويمنحه ثقة وإيمانا بالعمل وجدواه ..

وحفاظا على المجموعة البشرية ، والحضارة الإنسانية ، من أن ترتد مهلكا أن هي تنكبت طريق الاعتقاد السليم ، والخلق القويم ، وانسأقت وراء البدع السادرة ، أو انجرفت في تيار الانحرافات الهادرة ..

ودفعا للعربي المؤمن في الدرب المهد المطمئن ، الذي يؤدي إلى الانتباس من النور المستبشر الرائق ، فيمنح القوة والعزم ، على رفع المشعل عاليا ، في خدمة البشرية ، ومنحها الطمأنينة والسلام والأمن والتقدم . وإيماننا قويا راسخا ، لا يتقلقل ولا يتزعزع ، بدور العربي المؤمن المثقف في تجنيد البشرية الويلات والشرور ووضعها على أول السمت المضى ودفعتها فيه ..

نرى ان المنطلق الحقيقي لمعالجة قضيتنا يبدأ مع الشرارة الأولى في تربية الإنسان وتعليمه ، وبذلك نلقى بثقل القضية كلها ، وما تتضمنه من مشكلات كبيرة ، وتبعات خطيرة على كاهل التربية ورجالها ، لأنهم في هذا المجال مناط الأمل ، ومعقد الرجاء في حل مشكلات القضية ، وتقدير مسؤوليتها البعيدة ، وطالما لمع الأمل وبرق الرجاء .

كما نرى ان توضع هذه الغاية الكبرى ، وان يتجسد هذا الهدف الأسمى ، أمام عيني المرء ، وفوق قمة آماله ، حتى تكون دائما ماثلة أمامه ، وليجعل من توخيها والحفاظة عليها ، العطاء الذي يستطيع أن يمنحه ولده وأخاه ، أعني تلميذه ، والمنهل الذي يرده ليشرق به بعد رى على الأمانة المودعة في عنقه ، والأمل الذي تتطلع من خلاله البشرية إليه .

وأول ما ينبغى أن نضعه أمام عينيه ، هذه الحقيقة الكبرى التي تصيح في أعماق الإنسان ، كل إنسان ، صباح مساء ، بل هي تصرخ في داخله ولكنه لا يسمعها الا إذا أراد ، ولو شاء لسمع هذه الصرخة أو ذاك النداء في كل لحظة تمر به في يقظته وصحوه ، تلك الحقيقة نعني بها تلازم الشقين الأساسيين للحياة وتكاملهما من أجل هذه الحياة . وهل تقوم الحياة الا على أساس من تلاحم الروح والمادة وتكاملهما ؟

وعلى أساس من الواقع وأرضه الصلبة ، وفوق قمته الواعية نسجل ان النهضة الحضارية الحقيقية لا تبنى — فى غير شك أو مرأ — الا على تقوية هذين العنصرين وتثبيتهما ، وان المجتمع الحضارى الصحيح لا يقوم ولا يقف على قدميه الا اعتمادا على هاتين القوتين ، والحضارة التى لا تقوم عليهما معا تكون حضارة عرجاء شوها . .

وما استقامت حركة ولا حياة على عجز ، وما اكتملت نهضة ولا وثبة بنقص ، ولا يرجى بحال أن تصح لنا مادة بلا روح .

ان نظرة سريعة الى تاريخ الحضارة الانسانية ، وحركته بين شعوب الأرض المختلفة ، فى مصر والعراق والهند والصين وفى أثينا وروما ، وعند العرب والغربيين — لترينا فى وضوح لا يقبل المراء : اى هذه الحضارات استطاع أن يبقى وأن يطاول الزمن ، كما تثبتنا أيها كان أقدر على الثبات والنضج والتطور فى مقلب الأيام .

ولسنا نقف موقفا متحيزا ولا متعصبا اذا قلنا ان الحضارة العربية هى الحضارة الفذة التى استطاعت أن تتمثل كل الحضارات السابقة عليها ، وأن تهضمها هضمًا قويا بما فيها من أفكار وفلسفات وعلوم وفنون ، ثم تخرجها الى البشرية عنصرا قويا باهرا له صفاته الخاصة ، وملامحه العربية المتميزة ، ولونه الإسلامى القاهر . وأن كثيرا من علماء الغرب الذين يتخذون المنهج العلمى الصحيح سبيلهم ليؤكدون فى غير تحرج أو مواربة : أنه لولا الفكر العربى والعلم العربى — بما حفظه من آثار الحضارات القديمة ، وبما قدمه من أفكار ومعطيات علمية جديدة — ما قامت فى الغرب هذه النهضة الحديثة التى استطاعت من خلالها الدول الغربية أن تحرز هذا التفوق الكبير على غيرها من أمم الأرض بالاستعمار تارة ، وبالتقدم الصناعى والتكنية تارة أخرى .

لقد ظلت الحضارة العربية تعطى البشرية من انتاجها علوما وآدابا وفلسفات طوال قرونٍ عشرة ، أو نحو ذلك . أعطت فيها نماذج قوية من الفكر الخالد ، والقيم العالية ، والعلم التجريبي الناضج ، والأدب الحى الرفيع . . فماذا أعطت حضارة الغربيين لهذه البشرية منذ أخذوا علوم العرب ومناهجهم وآثارهم ، وبدأوا يستيقظون بعد سبات طويل عميق ؟؟

والاجابة على هذا التساؤل قريبة جدا ، ماثلة للعيان حين نتلفت من حولنا فى هذا العالم ، لنجد المادية المغرقة قد سيطرت على كل شىء فى حياتنا ، وأن الآلية والمكانكية هى الهدف الوحيد الذى تتجه اليه هذه الحضارة العارمة الكاسحة ، بما تحمله فى ثناياها من أجهزة التدمير ، وأدوات الفتك وآلات التمزيق ، وعدد التحريب والنشريد .

ونحن لا نضيف جديدا اذا ذكرنا أن كل ما أحرزته هذه الحضارة من تقدم ليس الا من خلال الحروب المدمرة سواء أكان من نتائجها ، أم كان من أجل التهيؤ لها ، ومواصلة اشغال نيرانها .

لقد استطاعت الحضارة الغربية حقا أن تؤدى خدمات للانسان بما هو مادة فحسب ، وذلك حين أراحت جسمه وبدنه وحين يسرت له الحياة المادية

فى البيت والطريق والمعمل ، ولكن أية آلام استطاعت أن تنزلها بنفسه وروحه وأعصابه ووجدانه ، وبما انعكس من هذه الآلام جميعا على قلبه ودماغه ، وباتى أجهزته ، ومقومات صحته وعمره ؟ لقد حطمته مغنويا ، ودمرته كذلك جسديا ، ثم أخذت تفكر فى علاج أعضائه ، ورم جسده عن طريق الطب والدواء والجراحات تارة ، وعن طريق العلاجات النفسية والعقلية والعصبية تارة أخرى .

ولكن هل استطاعت هذه الحضارة ، رغم هذا ، أن تشفى آلامه وتضمّد جراحه ؟ ان الاجابة تكمن فى هذه العيادات النفسية والمستشفيات العصبية ، والمصحات العقلية التى تملأ مدن الغرب ، وأخذت تزحف على مدن الشرق ، مع انتقال أسباب هذه الحضارة المادية البنا ، وانها لتكمن أيضا فى جيوب الناس وحقائبهم وخزاناتهم ، أقراصا للتهدئة ، وجرعات للفيوبية ، وعقارات للتنويم ، وسموما للتخدير ، وأثرية للسكر ، كل ذلك من أجل هدف واحد هو الانفصال عن واقع الحياة المادية المؤلم ، والغياب عن مسئوليات الانسان عنها ، والابتعاد عن القيام بدوره الطبيعى فيها ، مفكرا واعيا يقظا ، والهروب من هذه المادية المسرفة التى لا يحتمل واقعها ، ولا يطاق فراغها من القيم ، وخاؤها من المضمون العقدى الصحيح .

هذا هو كل ما قدمته حضارة الغربيين الى البشرية والآلهة البدنية والجسدية .. ولقد قدمت فوق هذا كله شيئا آخر من الناحية العقلية والفكرية ، يتجلى فى هذه المذاهب ، والأفكار ، والآراء السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، بل الفنية أيضا . ونذكر أشهرها على سبيل المثال لا الحصر ؟ الشيوعية المارقة ، والرأسمالية الاحتكارية المستغلة ، والميكافيلية ، والنازية ، والصهيونية ، والفاشية ، والوجودية المنحرفة ، والسيرالية ، واللامعقولية ، وغيرها مما يلبل الأنكار ، وحير الألباب ، وأضل العقول ، وخرّب الوجدانات والقلوب ، وأدخل الناس فى متاهات لا نهاية لها من الحيرة والقلق والشك والارتياب ، وأنزلهم فى منازل من الصراعات النفسية والعقلية لا آخر لها ولا منجاة منها ولا خلاص فيها .

دعك من حديثهم عن العدالة الاجتماعية ، وعن الحرية الفكرية ، وعن الديمقراطية السياسية ، فواقع الحال ينبيك بما يجرى بينهم بعكسها وما يطبق فى الحقيقة المؤلمة بضدها ، وأخبارهم تترى كل يوم بحكم الطبقات واستغلال النفوذ ، وسيطرة الأموال ، وتزييف الانتخابات ، واشتراء الأصوات ، وتسلبهم على الحكم عصابات عصابات ، وتحكمهم فى الدول النامية تحكما يباعد بينها وبين النمو ، ويبدد كل أمل لها فيه ، واستنزافهم لمخزوات الشعوب البائسة الفقيرة ، لتزداد بؤسا وفقرا ، ويضاعفوا هم ترغهم المادى ، وانحلالهم الخلقى ، ثم أثارتهم الحروب المهلكة المدمرة فى كل بقعة من أنحاء العالم المعبذب المسكين .. من أجل اغتصاب حرية مطلوبة ، وتجريب أسلحة جديدة وتجارة رابحة فى هذه الأسلحة ، وإبادة شعوب وأجناس تناوئهم وتطالب بالتححرر من استقلالهم واستعبادهم .

ان كثيرا من المفكرين والفلاسفة والمؤرخين لا يشكون قيد أنملة فى ان حضارة هذه وسائلها وأساليبها ، وتلك أهدافها وغاياتها ، عبرها تصير فى الوجود . ذلك لأنها خلقت من المضمون الفكرى السليم الذى يغذيها ، وانفصلت

عن آية قيمة انسانية شريفة تصقلها أو تنميتها .

فقد وجهت الحضارة الغربية اهتمامها الى خدمة الفرد باعتباره جسدا ومادة ، وبعد أن ميزت أفرادا على أفراد ، وفريقا على فريق ، تمييزا عنصريا واضحا ، وتركت هذا الجسد أو هذه المادة خلوا من الشق الانساني الأهم وهو الروح . وإذا كانت راحة الجسد وخدمته تتم عن طريق الآلات والأجهزة والأدوات ، فإن راحة الروح وخدمتها لا تتم الا بغذاء من الأفكار السامية النظيفة ، والقيم الغالية الشريفة ، والعواطف المصقولة العفيفة ، التي توجه الفرد الى خدمة البشرية ، في حرية صحيحة ، وفهم رفيع ، ونضج عال ، ووعى صادق ، من أجل حضارة انسانية حقيقية .

وليس من شك في أن الشق المادي في الانسان لا يستطيع أن يبقى خاليا خاويا من مضمون يملؤه واعتقاد ينسكب فيه ، أي أنه في حالة اشتياق دائم الى الشق المعنوي الآخر الذي يكمله ، ويتم الحياة الصالحة والسلوك القويم . ونحن نلاحظ في تاريخ البشرية أن المجتمعات الحضارية كانت تنمو وتزدهر وتنمو نحو القوة والبناء والرخاء حين كان يقوى هذا المضمون — على درجات واللوان — في فكرها وضميرها .

ولعلنا لا نبتعد كثيرا اذا قلنا ان رواد الفكر والعقيدة كان همهم الأكبر وشغلهم الشاغل أن يملأوا ذلك الفراغ في الانسان بمضمون معنوي تطيب به الحياة ، وتسير على نهج سليم كريم . وكان ذلك من أقدم عصور الحضارة .

وهنا نستطيع أن نلقى نظرة سريعة الى الشعب العربي أيضا ، وكيف استطاع بهذه الدفعة القوية من الفكر الاسلامي أن يجتمع بعد فرقة ، وأن يقوى بعد ضعف ، وأن يعز بعد ذلة ، وأن يلعب في أفق الحضارات بعد خبو ، وأن ينهض نهضة كبرى بعد خمول وضياع ، وأن يحدث أثرا ودويا في التاريخ بعد أن كان نسيا منسيا فيه ، فأعطى نفسه قيمة انسانية عظيمة ، وأعطى غيره من الشعوب ، حين استطاع أن يستمسك بهذه المجموعة الرائعة الفريدة من المضمون المعنوي الثمين والفكر الخالد ، والتنظيم الغد ، والمنهج الصحيح ، والسلوك القويم فكانت الحضارة العربية حضارة انسانية على اتساع معاني هذه الكلمة ، حين اعتمدت على الاساسين الرئيسيين في خدمة الانسان ، اذ غدت روحه وفكره ووجدانه ، وصقلت مادته ، وعمرت جسده وبدنه ، أي حين اعتمدت في حضارتها على توجيه الانسان واغناثه مادة ومعنى .

ومن هنا نبدا الأساس الأول لما نرتضيه من منهج التربية الروحية ، يعتمد من قاعدته الأساسية على فهم واضح ، ووعى صادق ، واحاطة ناضجة ، بأمور عامة كيف تسير ، وأمور خاصة كيف تدور ، ليس بما عندنا فحسب ، فذلك تعصب وغرور ، وإنما بما عند الآخرين مما صدق فيه الحس وسلم فيه الفكر ، ونضج به الوجدان . وهو أمر يحتاج الى تفصيل .

وإذا كان فلاسفة الغرب وأساتذة التربية وعلماء الأخلاق فيه ، يجدون اليوم في سبيل ملء الشك المادي في الانسان بمضمون اعتقادي أخلاقي يبحثون عنه وينقبون ، ويريدون أن يشكلوه أو يؤلفوه ، ويصنّفوه ، وتنشط مدارس مختلفة منهم بالدعوة الى فلسفة انسانية شاملة ، تقوم على الحرية والمحبة والسلام ،

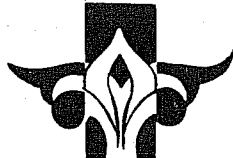
وتتمضى مدارس علم الأخلاق فى دراسات موضوعية من أجل تقويم هذا العلم وظواهره وأصوله ، لتتخذ من نتائج هذه الدراسات ركائز للدعوة الى بناء المجتمع الانسانى الأفضل وتكوينه ، كما تنهج مدارس التربية الحديثة هذا النهج الذى يضع القيم الخلقية نصب عينيه هدفاً وملاذاً مما تعانیه البشرية اليوم باسم « الحرية » من فوضى فكرية ، وانحلال خلقى ، ومادية معاشية .

أقول اذا كانت هذه الدعوة الى القيم العليا تنشط هناك ، وتلمع من خلالها فى أيامنا أسماء برتراند راسل ، وجون ديوى ، وهنرى لىك ، والفرد نورث ، وأمیل دركاييم ، وهنرى برجسون ، واندرى لاند ، وكيركجارد وأضرابهم . فأحرى بنا ، — والمضمون لدينا لا يحتاج الى توليف أو تصنيف — أن تنشط مدارسنا ، التى لمعت فى سماء تاريخها أسماء لأساتذة هؤلاء جميعاً من أمثال الفارابى وابن سينا وابن رشد وابن حزم وابن باجة وابن الطفيل والغزالي وابن الفارض وابن خلدون وغيرهم . . وغيرهم — ولا تزال القافلة تسير ويتسلم المشاعل لاحق من سابق ، حتى تشرق مع بداية الحركة الجديدة فى الإصلاح والتهديب على يد رفاة الطهطاوى وجمال الدين الافغانى ومحمد عبده وعبد الرحمن الكواكبي وغيرهم . .

وإذا كانت الفلسفة التربوية الحديثة فى غاية تطوراتها وأحدث أساليبها توجه كل جهودها الى الجانب العملى للنشاط الانسانى ، فان أساتذة هذا الجانب المخلصين له الجتهدين فيه ، بسيرتهم النموذجية ، وقُدوتهم الرفيعة ، وسلوكهم الكريم ، وشخصيتهم المتكاملة ، هم الذين تادوا هذا الجانب التربوى العملى المثالى فى البشرية ، على يد معلمهم العظيم الأمين محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه .

وإذا كانت التربية كما يقول عالمها الكبير جون ديوى ان يصبح الفرد وريثاً للحضارة الانسانية فليدلى واحد من الباحثين على حضارة انسانية أرتقى من الحضارة العربية ، وأعنى بالقيم المثالية القوية ، والنماذج السلوكية الفردية والاجتماعية من هذه الحضارة التى تنخلت ونقحت ثم تمثلت كل ما سبقها من حضارات ، وأصبحت بعد ذلك (أستاذاً) لما يدعى بعدها بالحضارة الحديثة .

اننا نحب أن تبدأ التربية مشرقة من فكر فتاها وفارسها فى الميدان ، ومن وجدان ذلك المربي الجندى الذى يضع اللبنة الأولى فى بناء أمتنا حين يقف أمام أبنائنا ، وفلذات أعبادنا ، الذين يملأون جنبات المدارس طهراً وبراءة وبساطة وقديسية ، يقف أمامهم وقد ملأت نفسه الثقة والطمأنينة ، أنموذجاً فى القول وقُدوة فى السلوك والعمل ، ومثلاً فى الشجاعة والأخلاق ، وبنوعاً للقيم الانسانية والتراث الحضارى ، يفيض على هذه العقول الصغيرة الحبيبة ، عينا ثرة من الفكر السليم ، والخلق المستقيم ، تنهل منها الوجدانات البضة وترتوى وهكذا نقف عند أول خطوة على الطريق ، ولها من بعدها بطبيعة الحال خطوات ، وحسبنا هنا أن ندل على استهلال السبيل .



خير البرية

صلى عليه الله ، فهو محمد
فى الغيب، يحفظها الزمان الأسعد
ومضى بآيات الهدى يتزود
فينسا ، وفى يده اللواء الأجد
عدنان ، وهو على العروبة فرقد
نورا سناه على الصباح مورد
ومضى بها يهدى القلوب ويرشد
ويقيم أركان الملا ، ويشيد
للرشد ، والله العلى مؤيد
للناس ، ان الله رب ، أوحد
للخلق ، والأيام عيش أنكد
جهلاء ، تجثو للضلال ، وتسجد
يا سوء ما اعتصموا به وتزودوا

خير البرية فى الخلائق أحمد
من عهد ابراهيم ، وهو رسالة
بشرى المسيح غدا بها فى قومه
عبر القرون بهن أحمد ، واستوى
هذا النبى هو الذؤابة من بنى
نعم البشير، وقد أفاض على الورى
جاء النبى مزودا بذخيرة
ويعد للناس الحياة كريمة
وكتابه يبينه يهدى به
كانت حقيقة دينه فى هديه
شمس الهداية ، قد غدوت برحمة
كانت قریش تهيم بين جهالة
وتخر للصنم الأصم جبينها

للأستاذ: محمد هارون الحارثي

ابليس ، وهو على الغواية مفسد
بك في الوجود حقيقة ، لا تجدد
تهدي الى الحسنى ، ودينك ارشد
بالفرحة الكبرى تلوب تنشيد
وآثروه ، وهم له نعم اليد
والمختار فيهم سيد
حكم النبي ، فأزروه ، وأيدوا
وهو الكريم بما به يتودد
للحق تهدي للحجى ، وتسد
في ظله العيش الهنىء الأرغد
وعليه نمضى للعلا ، ونشيد
ما رف في افق الصباح مفرد

سلبوا الخلال كريمة واضلهم
فسطعت في حلك الظلام واشرقت
وغدوت فيهم منذرا ، ومبشر
من يثرب انبثق الضياء ، وهلت
وأفاهم الأمل السننى فعانقوه
لله ما قاموا به نصره المختار
قد ملكوه رقابهم ، ومضوا على
وهو الحنى ببرهم ، وبودهم
دين السلام اقام منه منارة
وبنى أساس العدل ، وهو كرامة
طوبى لنا هذا اللواء يؤمنا
صلى عليك الله يا شمس الهدى

أجيب الضيفاء

أرى القوم فى قلق يسألون
ويمضون فى جدل لا يمت
فهذا يصيح ، دعوا الكاذبين
ولا تتعدوا مفاهيمنا
وذاك يؤكد نفى الكتاب
ألم يقل الله « لا تنفذون »
ومن قال أو صدق القائلين
.. ويسكت أهل الحجى مطرقين
همو يعلمون بان الفريقين
فظنوا الوقائع خصم الكتاب
ومن ظن بين الحجى والكتاب
وكيف ... ولا مطمع بالهدى

أحقا غزا الكافرون القمر؟!
الى العلم فى نسب أو اثر
وما لفقوا من غريب الخبر
ففيها الهدى والسداد استقر
لكل اتصال بدنيا الدرر
فليس اذن نحوها من ممر!
بغير الذى قد قضينا كفر!
ولا عى فى القوم لولا الحذر
لم يحسنوا فى السماء النظر
وقالوا : بتكفيها قد امر!
خلافا غلا فى ركوب الفرر
اذا لم يكونا معا للبشر

× × × ×

وراء الهوى وعقيم الفكر
من العلم والبينات الآخر

ليفن أوائك أعمارهم
وينكر مكابرهـم ما يشاء

بأن يطمحوا للأمانى الكبر !
أمير الضياء كبعض الأكر
فى ما وراء حدود البصر
قوى العلم مهما علا واستحر
صياصى عز لنا قد غير
ولما نزل فى زوايا الحفر
حيانا قياد النهى والبشر
وسر القضاء ، ومعنى القدر
لذلت لنا نيرات المجر
ونزعم علم الكتاب الأغر !
ولو كن فى غيرنا لانتحر !
يرودوا ويستكشفوا ما استقر
ونحن نكبكب فى المنجر
صوارف عن كل كر وفر
م لا يصلحون لنقع وضر
إذا لم نهبهم جواز السفر !!

ولا يسمحوا للفؤاة الكبار
ولا يقبلوا أبدا أن يكون
ولا يأذنوا لامرئ أن يفكر
فليس للفؤاهم أن يشل
ومن قبل دمر هذا المرء
فساد البغاة ، وطار الطفاه
ونحتج بألوحى ، وهو الذى
فكنا به نور هذا الوجود
ولو نحن فئنا الى ظلمه
ولكننا قد مسخنا الحياه
ولا نستحى من جهالاتنا
فخلوا بربكم العاملين
ولا تشغلونا بامر الأعالى
فان لنا من رزياتنا
وامثالنا من كسالى الأنا
وماذا يضير غزاة النجوم

المؤتمرات ولا تدعو الى الاجتماعات فى اوقات الصلاة او الصيام او الحج .
اريد من الهيئات العربية والنقابات والجماعات ان يوفقوا بين التوقيت
والمواقيت .

اريد من العرب أفرادا ان يلتزموا بالمواقيت ، فلا يفوتوا على احد صومه
او حجه او صلاته .

ان العرب بالاسلام كل شئ . . . والعرب بدون اسلام لا شئ . . .
واريد من المسلمين ان يلتزموا بالمواقيت ايضا ، وان يهتموا بأمرها اهتماما
بالغا .

ان كل مسلم لا يلتزم بتعاليم دينه ولا يهتم باقامة شعائر الله ليس مسلما
على الاطلاق .

والذي يتسبب فى صرف مسلم عن شعائر دينه بصورة مباشرة او بصورة
غير مباشرة آثم يتحمل اوزارا على اوزاره ، ما فى ذلك أدنى شك .

واريد من كل مسلم ملتزم بأداء تعاليم دينه ، ان يعطى درسا للذين لا
يلتزمون بتعاليم دينهم ، وذلك بفرض ارادته — وهو على حق صريح — على
الذين يخالفون أوامر الله الصريحة بعدم التزامهم بالمواقيت .
يخالفون أوامر الله الصريحة بعدم التزامهم بالمواقيت .

اريد من كل مسلم حقا ، ان يأمر بالالتزام بالمواقيت ، ويناهض قولا وعملا
كل من لا يلتزم بها .

واريد من كل مسلم حقا ، ان يتخلف عن كل موعد يتناقض مع المواقيت . .
فهل من سميع مجيب ، أم على قلوب أقفالها ؟!

« الوعى الاسلامى » تضم صوتها الى هذه المرخة المخلصة الصادرة من قلب رجل مؤمن
غيور على دينه بقدر ما هو غيور على اخوانه وبلاده . . وأود الا يأخذ القارىء مسألة الحرص على
اداء الصلاة فى وقتها وعلى ان نحدد اوقات ندواتنا ومؤتمراتنا بحيث لا تتعارض مع الاوقات التى
تؤدى فيها الصلاة على انها مسألة هينة ، لانها فى حد ذاتها تعتبر دليلا أى دليل على مقدار حرص
المرء على دينه كله ، وتعاليمه كلها ، وتعتبر مقياسا للغيرة الدينية بقدر المستطاع كما انها تعد مثلا
أو درسا ولقت نظر لأهمية التمسك بتعاليم الدين .

ولقد وصلنا الى حالة — مع الاسف — يعتبر فيها التمسك بهذه الناحية متنظما أو متظاهرا
بالتقوى . حتى لينظر الكثيرون نظرة استغراب للذى يحرص على أداء الصلاة فى وقتها اثناء حفلة
أو نزهة أو سفر .

ولقد اعجبت كثيرا برئيس دولة كان يزور مصر — فحرص على ان يوسع فى برنامج زيارته
الذهاب للكنيسة يوم الاحد . . واذا كان كثيرون من الرؤساء المسلمين يعملون هذا أيضا وهو شئ
محمود فانا نرجو ان يكون ذلك دائما ، وأن يكون الرؤساء والرئيسيون أكثر الناس حرصا على مثل
هذه المواقيت حتى يعطوا غيرهم دروسا نافعة بذلك . والناس على دين ملوكهم .



يكتبها : عبد المنعم النمر

فقدان الشخصية هو السر :

كتب الى أحد القراء يقول : كلما جاء فصل الصيف بدانا نحن الشباب نعانى معركة نفسية امام الاغراءات التي تصدر عن المرأة بعرضها لمفاتن جسمها .. وحقا نحن الشباب نجد في ذلك لذة اذ نرى من جسم المرأة ما لم يكن آباؤنا في شبابهم يرونه ، ولكن ما اشد ما نعانيه بعد ذلك وما اكثر ما يدفعنا الى اشياء نندم عليها اشد الندم بعد ذلك .. الا تكتبون وتعملون على حمايتنا من هذه الفتن .. ومن تضييع أوقاتنا .. الخ ..

وانا أقول للشباب الذي لا يزال عنده تماسك الايمان امام هذه الاغراءات ، والذي يطلب حمايته وحماية أمثاله .. انك وأمثالك حقا في حاجة الى حماية .. فان من العسير على الشباب — والشباب جنون كما يقولون — ان يتماسك امام هذه المفاتن التي تعرض نفسها الى حد الابتذال .. وعدم المبالاة .. اللهم الا شاب وهبه الله من قوة الايمان ما يصد به هذا التيار ، وليس من المفروض ان يكون الشباب كلهم على هذا النحو من قوة الايمان .. فلا بد اذن من حمايته والحيلولة بينه وبين الاثارة والتهيج ..

ولكن من الذي يقع عليه أولا عبء هذه الحماية ؟

انه الوالد .. الأخ .. الزوج .. الأسرة كلها .. الرجال فيها والنساء .. لا بد ان يفهموا ان شيوع مثل هذه الأزياء التي تعرض المفاتن الحية للمرأة خطر على شباب الأسرة أيضا فكما ينظر الشباب اليهم وتثور غرائزه ، فان شباب الأسرة كذلك ينظر الى غيرهن وتثور غرائزه .

وهذا وذاك له نتائج الوخيمة ..

ومن غير المعقول يا رجل الأسرة .. ان تصحب معك اختك ، او زوجتك ، او ابنتك في الطريق او في حفل بعد ان اتقنت اظهار مفاتن جسمها ثم تتركها العيون .

ولست أدري هل حب الظهور أو حب التقليد قد بلغا بنا الى حد ان أمات
فى الرجل الشرقى المسلم غيرته ، وأفقد المرأة الشرقية المسلمة حياءها ..
هل يظن الزوج مثلا ان يصحب زوجته وهى عارية الزنود والصدر وجزء
من الأخاذ فيرى منها الناس ما جعله الله خاصا به ثم يدعى بعد ذلك أنه زوج
غير !!؟

الواقع اننا محتاجون الى تجديد روح الفيرة فى نفوسنا نحن المسلمين
بعد ان أضهفنا حب التقليد والتظاهر الكاذب وادعاء ان هذه مدنية .. ويعلم الله
ان الذين نقلدهم قد ضاقتوا ذرعا بما عندهم ، وان العقلاء والعاقلات فيهم طالما
نهبوا الى خطورة ما يجرى لديهم ، ووضعوا امام العقول والانظار احصائيات
مفجعة لما جرت اليه حالة الاستهتار فى الملابس وفى السلوك .. وكثيرا ما تنشر
الصحف والمجلات عندنا مثل هذه التنبيهات والاحصائيات ، ولكننا مع ذلك نجرى
وراءهم ونحن معصوبو العيون فاقدو العقول والتوازن ..

ولو كان للمرأة المسلمة الشرقية شىء من قوة الشخصية لابت عليها
شخصيتها ان تقلد تقليدا أعمى غير مبالية بأداب دينها ولا بتقاليد مجتمعها ..

ومما يؤسف له ان نرى صحفنا ومجلاتنا والنسائية منها بوجه خاص
تساهم مساهمة فعالة ، أو تقوم بالدور الأول فى الإغراء بالتقليد ، وتحريض المرأة
الشرقية المسلمة على اهدار شخصيتها فى الوقت الذى تدعى فيه انها تعمل على
تثقيف المرأة والنهوض بها ، ولو كانت هذه المجلات أو بالأصح لو كان القائمون
عليها صادقين فى النهوض بالمرأة الشرقية ، والمحافظة على شخصيتها ، لما
سارعوا بعرض صور الأزياء والتفصيلات فى كل موسم ، منقولة طبق الأصل عن
مجلات غربية ، مع التحريض القوي على ان تحذو المرأة الشرقية حذوها فى
لباسها .. وأنا أكتب الآن وأمامى مجلة نسائية على غلافها الأول صور لفتيات
يلبسن ملابس تعلقو الركبة اكثر مما تراه الآن كأنها تخطو خطوة جديدة الى الأمام
أو الى .. فوق !!

وجميعاتنا النسائية على تعددها فى كل بلد مسلم لم نسمع لها حتى الآن
صوتا يشجب مثل هذه الملابس ويدعو المرأة الشرقية للاحتفاظ بشخصيتها .
وكان الأجدر بها ان تعتنى بهذه الناحية ان لم يكن من ناحية الفيرة الدينية فمن
ناحية الحفاظ على شخصيتها .. والحفاظ على روحها من التقليد ، والانمياع
فى شخصية غيرها ..

حينما كنت بالهند قرأت نداء من احدى الجمعيات النسائية الكبيرة موجهها
للحكومة كى تمنع أصحاب المحلات من عرض ملابس المرأة الداخلية فى واجهات
محلاتهم .. لأن هذا غير لائق وفيه خدش للحياء .. والمرأة الهندية فى عمومها
متمسكة بزيها القومى الذى نشاهده عليها فى بلادنا .. ومع ذلك لم يستطع أحد
من أبواق التجديد الكاذب ان يتهم المرأة الهندية بالتأخر . وهذه رئيسة وزراء
الهند امرأة لها مكانتها وتقود نحو خمسمائة مليون نسمة وتدير أمورهم .. وما
أريناها تلبس (المينى جوب) ولا شيئا من الملابس الغربية ..

فالملة عندنا هى فى عقولنا ، فى نفوسنا ، فى فقداننا لشخصيتنا نساء

ورجالا ..

ومع ذلك فانتى لا اعنى المسئولين عنا وعن تدبير امورنا من المسئولية ، فهؤلاء يستطيعون بتوجيهاتهم وتصريحاتهم — وهى كثير — أن يوجهوا امهم للصواب . وأن يحولوا بينها وبين هذا الانهيار النفسى ، كما يستطيعون أن يلوحوا بالشدة ، بل يفعلوها اذا لزم الأمر ، لأن مثل هذا التبذل ، وعرض المفاتن ، ضرر على الأخلاق ، وعلى الأمن ، وعلى المجتمع من جميع نواحيه .. وهى مسئولية عن هذا كله .. واذا كنا قد اوجدنا فى القانون مادة تعاقب الشباب الذى يتعرض للفتاة أو المرأة بكلمة تخدش حياءها ، فلا أقل من أن نكون عادلين ونسوى بين الشباب والفتاة .. فنعاقبها ايضا اذا خرجت للطريق العام ، وهى عارضة لمفاتنها المثيرة ، لأن فى ذلك خدشا لحياء الشباب ، واعتداء على عفافهم ..

اننا تعبنا أيها الشباب من الكتابة ومن الخطابة ومن القاء الدروس والمواعظ .. والتيار قوى والناس تسير مع التيار ولا تلتفت كثيرا للكلام .. ولم يبق الا زجر رادع ممن بيدهم الزجر والردع .

مسجد وخمارة !!

ومع هذه الرسالة السابقة جئتنى رسالة من القارىء « أحمد » فنسوق كارلتون بالكويت « بيننا اله مما يراه .. ويهيب بنا ان « نقتنع المسئولين فى الوزارات بمنع الصحف والمجلات الخلاعية عربية وافرنجية من دخول الكويت فقد بلغت الجراة ببائعى الصحف الى حد أنهم يقفون على أبواب المساجد يعرضون هذه المجلات الخليعة على المصلين حين خروجهم من المسجد » .

وانا اعتقد أن الاخ (أحمد) ليس هو وحده صاحب هذا الراى أو هذه الغيرة الدينية فالناس جميعا معه يتألمون من ظاهرة انتشار المجلات الخليعة وصورها الغلافية الماجنة المثيرة .. وليس الأمر قاصرا على ما هنا .. بل ذلك أمر عام فى جميع البلاد الاسلامية .. اذهب الى أى بلد اسلامى تر هذه المجلات تأخذ مجالها ، بل ان البائعين وأصحاب المكتبات يعنون بعرضها فى مكان بارز بينما يكادون يخفون (الوعى الاسلامى) وغيرها من المجلات الهادفة البناءة عن العيون .

هذه المجلات الخليعة تجد الطريق امامها مفروشا بالورود والبسمات . اما (الوعى الاسلامى) وغيرها من المجلات الهادفة البناءة فالأشواك دائما فى طريقها !!

ومع هذا فان القارىء مسئول مسئولية كبيرة حين يشجع مثل هذا المجون ويشترى هذه المجلات ، بينما يضمن بفلوسه على المجلات الهادفة التى تغذى روحه وعقله ..

واذا كان الاخ القارىء الغيور ساخطا على بيع هذه المجلات امام المساجد فليعلم أن فى بعض البلاد الاسلامية ما هو أنكى وأفظع .. حيث توجد الخمارات والمراقص بجانب المساجد . ويقولون : حرية .

وليتهم وفروا للدين حرية الدفاع عن نفسه كما وفروا حرية الاعتداء عليه ..

الى المعجبين :

الى المعجبين بالغرب ، المغمرين بتقاليده او تقاليعه ، المولعين بتقليده اسوق هذا الخبر الذى نشرته احدى الصحف تحت هذا العنوان :

« الانحلال فى جامعات امريكا - اتحاد للشذوذ فى جامعة كولومبيا »

نيويورك : أعلن رسمياً يوم ١٩ ابريل الماضى أنه تم تأليف اتحاد للطلبة المصابين بالشذوذ الجنسى فى جامعة كولومبيا الأمريكية ، وأصبحت بذلك أول جامعة ينشأ فيها مثل هذا الاتحاد ، وقد انضم للاتحاد حتى الآن ١٢ من طلبة الجامعة من بينهم فتاة « انتهى الخبر .

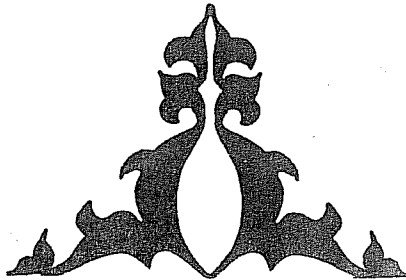
وقبل هذا عرفنا وعرف العالم كله اقرار البرلمان البريطانى لمشروعية هذا الشذوذ !! واعتباره شيئاً عادياً !!

وليس الغريب فى أى مجتمع أن يكون فيه شواذ من هذا النوع .. ولكن الغريب العجيب أن يحتفل بالشذوذ على هذا النحو فى الجامعة أو البرلمان .. وينشأ اتحاد رسمى يضم الطلبة والطالبات الشواذ أو يصدر قانون يبيحه ويحىي أصحاب الحضارة الحديثة بذلك ذكرى قوم لوط الذين قال الله فى مصيرهم (فأخذتهم الصيحة مشرقين فجعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليها حجارة من سجيل) .

اعتذار :

جائتنى رسائل وبحوث متعددة حول ظهور العذراء مريم ، ومحاولة طبع مصحف حسب ترتيب النزول .. أما موضوع ظهور العذراء فاننا نكتفى بما نشرناه فى العدد الأربعين (ربيع الثانى) للدكتور محمد جمال الدين الفندى رئيس قسم الفلك بكلية العلوم جامعة القاهرة .. ولا نحب أن نعود اليه ..

أما الموضوع الثانى فاننا ننشر فى هذا العدد بعض ما وصلنا راجين أن يكون فيه الكفاية للتذكير والتنبيه ويبقى ما بعد ذلك من واجب على غيرنا ، ونعتذر للكتاب وأصحاب البرقيات الذين لم ننشر لهم شيئاً فى هذا الموضوع أو ذاك ...



« ٢ »

التربية القرآنية

العرب قبل الإسلام

بقلم الاستاذ على عبد العظيم

كان العرب، في جاهليتهم أسوأ حالا من الفرس والرومان فان هاتين الدولتين الكبيرتين — على الرغم مما انحدرتا اليه من فساد وانحلال — كانت لهما حضارة عريقة ووحدة قوية ، أما العرب فقد عرفوا ظللا باهتة من حضارة الفرس والرومان في اطراف الجزيرة العربية ، ولم تكن لهم وحدة تضم شملهم وتلم شعبتهم ، بل كانوا قبائل متنافرة ، وعشائر متناحرة ، بأسهم بينهم شديد ، واحقادهم متوارثة ، فلا تكاد الحرب تهدأ بينهم حتى تعود لآفته الاسباب ، ولهذا كانوا يفخرون بالظلم ، ويعدون رمز القوة ، ومناط الفخر ، وسمة الاعتزاز ، وكانوا يرددون في أمثالهم : « من لم يتذاب اكلته الذئاب » ويهتف شاعرهم الحكيم بتجربته العملية وتصويره الواقعي قائلا :

ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
ويهجو احد شعرائهم ابن مقبل وقبيلته فلا يجد في النكايه به وبهم اوجع
من قوله :

اذا الله عادى اهل لؤم وخسة
قبيلته لا يخفرون بذمة
ولا يردون الماء الا عشية
فعاذى بنى العجلان رهط ابن مقبل
ولا يظلمون الناس حبة خردل
اذا صدر الورد عن كل منهل

التربية القرآنية

وهجا شاعر آخر قبيلته فرماها بأنها لا تسرع الى الشر كما تسرع اليه القبائل القوية التي تهب الى القتال ، حينما يدعوها اليه الداعي ، دون أن تسأله عن دوافع القتال ، أو صحة البرهان على دعواه فقال :

لو كانت من مازن لم تستبح ابلى
لكن قومي وان كانوا ذوى عدد
كان ربك لم يخلق لخشيتيه
فليت لي بهم قوم اذا ركبوا
لا يسألون أخاهم حين ينسبهم
بنو اللقيطة من ذهل بن شيبانا
ليسوا من الشر فى شيء وان هانا
سواهم من جميع الناس انسانا
شدوا الاغارة فرسانا وركبانا
فى النائبات على ما قال برهانا

واستحكمت فيهم النعرة العصبية حتى أعمتهم عن الحق الى الضلال ، وعن الرشاد الى الغي ، وهتف بهذه العصبية الحمقاء شيخهم وشاعرهم دريد بن الصمة مفاخرًا فقال :

وهل انا الا من غزية ، ان غويت وان ترشده غزية ارشده

ولهذا كان دستورهم « انصر أخاك ظالما أو مظلوما » ولقد فسر الرسول صلى الله عليه وسلم هذا القول بما يتسق وتعاليم الاسلام السامية ، وذلك بأن ينصر الاخ اخاه اذا كان ظالما برده عن الظلم واذا كان مظلوما بالدفاع عنه .

الخرافات :

وكان العرب فى جاهليتهم قوما اميين يستجيبون للتقاليد البالية ، ويؤمنون بالالوهام والخرافات ، ويقبلون على عبادة الاصنام ، لتشفع لهم عند الله ويستشثيرونها فى جميع شئونهم عن طريق القداح ، وكان بعضهم يصنع صنما من التمر ويتجه اليه بالعبادة والتقديس ، فاذا جاع اكله ، وصنع احدهم من الحجارة صنما ثم عاد اليه فوجده مطروحا على الارض ، وقد بآلت عليه الثعالب فركله بقدمه وقال :

ارب يبول الثعالبان براسه لقد هان من بآلت عليه الثعالب

وكانوا لا يؤمنون بالآخرة وما فيها من ثواب وعقاب وقالوا « ان هى الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين » وزعموا أن الحياة بعد الموت من « أساطير الاولين » وقالوا « انذا كنا عظاما ورفاتا اننا لمبعوثون » وكانوا يمتقدون بالكهانة ، ويؤمنون بالزجر والعيافة ، ويستجيبون للعرافين وطراق الحصا ، والرامين بالقداح ، ويزعمون أن الملائكة بنات الله « ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون . واذا بشر احدهم بالانثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم » وقد حملتهم هذه العقيدة على وأد البنات اما دفعا للعار واما خشية الاملاق « قد خسر الذين قتلوا اولادهم سفها بغير علم » - « ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق نحن نرزقهم واياكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا » وكان العربى يرث

— مع ما يرثه من أبيه — نساءه ، وله أن يتخذهم زوجات ، حتى جاء الاسلام وقضى قضاءه المبرم على هذه العادات .

ولقد كان العالم كله يتشوف الى دعوة روحية تطهره مما غمره من ارجاس واوثان ، والى رسالة سماوية تنقذه من الطوفان ، وبخاصة بعد ان طالع المفكرون ما ورد في الكتب المقدسة من اشارة لظهور نبي كريم يحق الحق ويبطل الباطل ، وينقذ الانسانية من وهدة الدمار ، وهو الرسول الامى « الذى يجدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم والاغلال التى كانت عليهم » .

وكان المنتظر ان تبرز انوار هذه الرسالة بين اليهود او المسيحيين ، وان تشرق انوارها فى امة متحضرة نالت قسطا كبيرا من الثقافة والتهذيب ، تستطيع ان تؤدى به دورها فى نشر هذه الرسالة العالمية الخالدة بين جميع الامم والشعوب ، اما ان تتفجر هذه الطاقة الروحية القومية بين قوم اميين متنازحين متناحرين ، لم تجمعهم وحدة ، ولم تضمهم رابطة ، وليس لهم تاريخ حضارى مجيد ، وليس فيهم دين سابق يفيئون اليه ، واما ان تبرز هذه الاشعة الربانية فى فياض الطبيعة الصحراوية بواد غير ذى زرع ، فامر يفوق حد التصور ، ويدخل فى نطاق المعجزات ، وفيه تتجلى قدرة الله الذى يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى .

واعجب مما سبق ان يحمل لواء هذه الرسالة العظيمى شاب امى ما تلا من قبلها من كتاب ولا خطه بيمينه ، وان يؤدى رسالته ابداع واسمى اداء ، وان يتولى اكبر مهمة عرفتها البشرية فى جميع العصور « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبلطون » وبهذا بلغت المعجزة الربانية فوق ما يتصوره الخيال .

وهذا الشاب الامى الامين نشأ يتيما فقيرا ، فلم يذله اليتيم ، ولم يضعفه الفقر ، ولم تؤثر فيه — لا قليلا ولا كثيرا — البيئة التى نشأ فيها ، وما هيمن عليها من شرك ، وما تفشى فيها من فساد وانحلال ، لان الله اعده بيديه ، وصنعه على عينه ، وهذبه فأحسن تهذيبه ، وادبه فأحسن تأديبه ، ووصفه بأسمى وصف يتطلع اليه انسان كريم « وانك لعلى خلق عظيم » .

ولقد عجب العرب من اسناد هذه الرسالة السامية اليه فقال قائلهم : « لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم . أهم يقسمون رحمة ربك » ؟ ولج الغرور بأشرفهم وكبرائهم ، فجاهروا بازدرائه ، ولهجوا بالزراية عليه ، والسخرية منه فى عتو وجهل واستكبار « واذا راوك إن يتخذونك الا هزوا أهذا

التربية القرآنية

الذي بعث الله رسولا « ، واذا رآك الذين كفروا إن يتخذونك الا هزوا اهذا الذي يذكر آلهتكم وهم بذكر الرحمن هم كافرون » . وفاتهم ان لله حكمة لا تعدلها حكمة وانها تظهر تارة للابصار وتارة للبصائر ، وقد تدق اسرارها فتعجز عن ادراكها العقول « الله أعلم حيث يجعل رسالته » ، « والله يعلم وانتم لا تعلمون » .

واذا كانت مقاييس التفاضل بين الناس قائمة على الاموال وعلى الاولاد وهما زينة الحياة الدنيا فان « الباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا » « وما اموالكم ولا اولادكم بالتي تقرّبكم عندنا زلفى الا من آمن وعمل صالحا فاولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا وهم فى الغرفات آمنون » .

واذا كان التفاضل قائما بين الناس الآن بالعلم فمن الناس « من اتخذ الله هواه واضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله » .

واذا كان التفاضل قائما على الملكات البيانية من شعر ونثر فمن الناس من يتخذونها وسيلة للفن والخذاع واكل الاموال بالباطل « ومن الناس من يعجبك قوله فى الحياة الدنيا ويشهد الله على ما فى قلبه وهو الد الخصام . واذا تولى سعى فى الارض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد » ، واذا كان الناس يتفاوتون فى الدنيا بانصبتهم من اعراض الحياة ودرجاتهم فى الهيئة الاجتماعية فعند الله مغانم كثيرة « وللآخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا » .

والله سبحانه — حينما اعد محمدا لرسالته — اسبغ عليه من آلائه ما رفعه الى اسمى واسنى الدرجات ، ومنحه من نفحاته ما اغناه ، ووهبه من علمه ما زكاه ، واعطاه من تأييده ما جعله اعز الرجال « ألم يجدك يتيما فآوى . ووجدك ضالا فهدى . ووجدك عائلا فأغنى » — « وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما » ثم منحه اسمى المعجزات الخالدة وهى القرآن الكريم الذى يمتاز عن جميع المعجزات السابقة المقصورة على وقت محدود ، ومكان محدود وشهود معدودين — بأنه باق على الزمان ، مرثل فى كل مكان ، معروض على جميع القلوب والعقول ، وهو شفاء ورحمة للمؤمنين ، وهدى ونور للمهتدين ومنار مشرق للعالمين ، يرثله القارئون ، وتردده الاذاعات العالمية حتى بين الشعوب التى لا تؤمن به ، وتدرسه ارقى الجامعات فى أعلى المستويات ، فيهدى بنوره المهتدون ، وينحرف عن هدايته المنحرفون الضالون .

مبدأ التحول :

تلا محمد صلوات الله عليه آيات الله البيّنات ، فما كادت تلمس قلوب العرب المغلقة حتى بدلتها من ضعفها قوة ، ومن فرقتها وحدة ، ومن قسوتها رحمة ومن بغيها عدلا ، ومن غرورها تواضعا ، ومن اثرتها ايثارا ومن جهلها علما ، ومن ضياعها عزا ، ومن بداوتها حضارة ، ومن تابعيتها قيادة ، ومن اهمالها ذكرا ، ومن خضوعها سيطرة على العالمين ، وما كان لها من وسيلة لهذا التحول الخطير الا هذا الكتاب الكريم الذى « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » .

ان جميع كنوز الارض ما كانت لتستطيع ان تؤلف من هذا القطيع الضال وحدة قوية متماسكة كالجسد الواحد أو النيان المرصوص « ولف بين قلوبهم لو انفقت ما فى الارض جميعا ما ألقت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم انه عزيز حكيم » . وقد أشار القرآن الكريم الى هذه الظاهرة المعجزة ، ودعا العرب الى التمسك به ، ليتسنى لهم الحفاظ على وحدتهم العجيبة التى صنعها الله « يأيتها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون . واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فآلف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا » .

ان القرآن الكريم غير تاريخ العالم ماديا وروحيا واجتماعيا وسياسيا وحضاريا ، ونقله من حال الى حال « كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد » .

ان القرآن الكريم ليس كتابا دينيا محسب ، وانما هو جامعة تربوية عالمية ، كونت اجيالا عديدة ، وخرجت دولا شتى ، وأنتجت حضارة مادية وروحية سميت بالبشرية فى اسمى الأماق ، ولو تمسكت بها البشرية كل التمسك لكانت حالة العالم الآن على غير هذه الحال .

واذا كانت الكليات التربوية تعنى بتثقيف العقول ، فان الجامعة القرآنية تناولت التربية الانسانية من كل الجهات ، حيث عنيت كل العناية بتكوين الشخصيات ، ثم بتكوين المجتمعات ، واهتمت بتكوين الاجسام كما اهتمت بتثقيف العقول ، وتناولت جميع المشاعر النفسية ، كما تناولت المراكز العقلية ، وعالجت الشؤون المعاشية كما عالجت الشؤون الروحية ، ووضعت لكل منها منهجا واقميا ومثاليا فى تفصيل وتوضيح دقيق .

هذه المناهج التفصيلية هى موضوع الاحاديث القادمة ان شاء الله .



مائة القارئ

من كلام النبوة

- كيف أنتم إذا طغى نساؤكم ، وفسق شبابكم ، وتركتم ؟
قالوا : وان ذلك لكائن يا رسول الله ؟
قال : نعم والذي نفسى بيده وأشد منه سيكون .
قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟
قال : كيف أنتم إذا لم تأمروا بالمعروف ، ولم تنهوا عن المنكر ؟
قالوا : وان ذلك لكائن يا رسول الله ؟
قال : والذي نفسى بيده وأشد منه سيكون ؟
قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟
قال : كيف أنتم إذا رأيتم المعروف منكرا والمنكر معروفا ؟
قالوا : وان ذلك لكائن يا رسول الله ؟
قال : نعم والذي نفسى بيده وأشد منه سيكون ؟
قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟
قال : كيف أنتم إذا أمرتم بالمنكر ، ونهيتم عن المعروف ؟
قالوا : وان ذلك لكائن يا رسول الله ؟
قال : نعم والذي نفسى بيده وأشد منه سيكون .
قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟
قال : يقول الله تعالى : (بي حلفت لايتحن لهم فتنة يصير الحليم فيها حيران) .

جهاد فلسطين

- فى مسند الامام احمد (٥ : ٢٦٦) عى ابي امامة قال : قال النبى صلى الله عليه وسلم : (لا تزال طائفة من امتى على الدين ظاهرين لعدوهم قاهرين لا يضرهم من خالفهم ، ولا ما اصابهم من الاعداء حتى ياتيهم امر الله وهم كذلك) .
قالوا : يا رسول الله ، واين هم ؟
قال : « بيت المقدس وكناف بيت المقدس » .

التدريب الحربى

- قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه :
تمددوا (اى كونوا اهل عفة وجلد وتكشف كبنى معمد بن عدنان)
واخشوشنوا واتطموا الركب ، وانزوا على الخيل نزوا ، واحفوا ، وانتعلوا ،
فانكم لا تدرون متى تكون الجفلة (المبادرة الى الحرب) .

اعدها : أبو نزار

اليهودية الجرمية

يروى أن اليهودية (زينب بنت الحارث) امرأة (سلام بن مشكم) أهدت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم شاة مشوية بعد أن سألت أى عضو فيها أحب إليه فقيل لها : الذراع ، فأكثرته فيه من السم ، ثم سمت سائر الشاة ، ثم جاءت بها ، فوضعتها بين يديه ، فتناول الذراع ، فلاك منها قطعة فلم يسفها ، وكان معه بشر بن البراء بن معرور ، وقد أخذ منها قطعة ، فأما بشر فأسأغها ، وأما رسول الله صلى الله عليه وسلم فلفظها ، ثم قال : ان هذا العظيم يخبرنى أنه مسوم ، ثم دعا بها فاعترفت ، فقال لها : ما حملك على ذلك ؟ قالت : بلغت من قومي ما لم يخف عليك ، فقلت : ان كان كاذبا استرحنا منه ، وان كان نبيا فسيخبره ، ومات بشر من أكلته هذه ، ويروى أن النبى صلى الله عليه وسلم قتلها به قصاصا .

ساهر الليل

روى أن الأعمشى الشاعر المعروف كان يغشى فارس ، وان كسرى سمعه ينشد الشعر ، فسأل عنه فقيل له : هذا شاعر العرب ، فقال : ما يقول ؟
فقيل : يقول :

أرقت وما هذا السهاد المورق وما بى من سقم ، وما بى معشوق
فقال كسرى : فسروا لنا ما قال .

فقالوا : ذكر أنه سهر من غير سقم ولا عشق .
فقال كسرى : ان كان سهر من غير سقم ولا عشق فهو لص !!

النفسي الأبيية

وقالوا : توصل بالخضوع إلى الفنى وما علموا أن الخضوع هو الفقر
وبينى وبين المال شكينان حرما على الفنى : نفسى الأبيية والدهر
إذا قيل : هذا اليسر أبصرت دونه مواقف . خير من وقوفى بها العسر

أغلى من الذهب

زعموا أنه كان لرجل دعوتان مجابتان ، فدعا ربه أن يجعل كل شيء تمسه يده ذهباً ، فاستجاب له ، فكاد عقله يطير من الفرح . . وانطلق يلمس كل ما يجد ، فيحوله ذهباً حتى جاع ، فأخذ الصحن ليأكل ، فصار ما فيه من الطعام ذهباً ، وعطش ، فحمل الكأس ليشرب ، فصار ما فيه من الماء ذهباً ، فتمعد جوعان عطشان ، فاقبلت ابنته توأسيه فعانقها ، فصارت تمثالا من الذهب .
فدعا ربه الدعوة الثانية أن يعيد كل شيء لما كان ، لأنه أدرك أن الرغيف للجائع والماء للمعطشان والبنت للأب خير من ملك الأرض ذهباً .

صُورَةٌ عَنِ الْإِسْلَامِ فِي امْرِيكََا

- مَلْيُونٌ مَسْلَمٌ يَعِيشُونَ فِي امْرِيكََا دُونَ أَرْشِ
- يَهُودِ امْرِيكََا يَقُومُونَ بِتَدْرِيسِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ

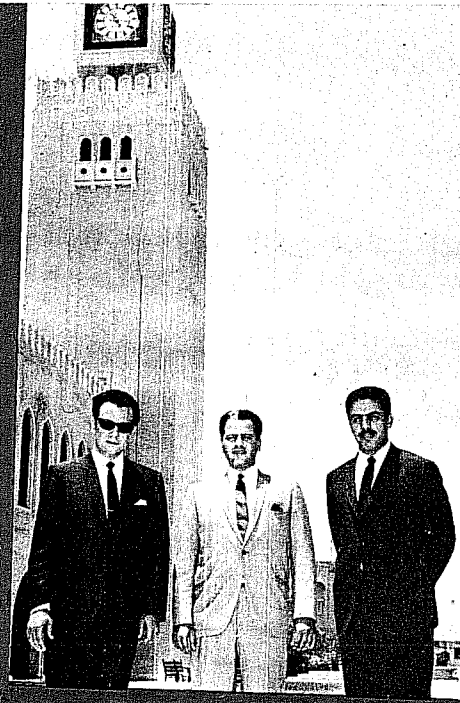
ليس في استطاعتنا أن ننكر أن هناك تيارا صليبيا عنيفا يواجه الأمة الإسلامية في هذه الأيام ... وقليل هم الذين يحسونه من المسلمين ويتفنون في وجهه ويبينونه للناس .. وكثير هم الذين لا يشعرون به .. ذلك أنهم في غفلة عما يحيط بهم .. ومن هنا فإنهم يشتركون بوعي أو بدون وعي في تغذية هذا التيار العنيف الذي يكاد يكتسح العروبة والإسلام على حد سواء .

ولسنا ننكر أن الداعية إلى الإسلام وسط هذا الجو المحموم لا بد أن يجابه الأهوال والمشاق .. وبالأخص إذا نظرنا إلى ما يملكه الآخرون من أجهزة اعلامية تقلب الأبيض أسود .. وتجمل الحقيقة وسط ضجيج الدعايات فائبة عن الجميع .

وإذا كنا لا نستطيع أن نرفع المسؤولية - مسئولية القصور في مجابهة هذه التيارات - عن الجامعات الإسلامية وأولها الأزهر بلا شك .. فإن الدبلوماسية العربية من ناحية أخرى تشترك في هذا القصور .. فالدعوة إلى الإسلام ليست وقتا على جهة معينة وليست حكرا لأحد ما .. بل كل مسلم عليه أن يوضح مفاهيم إسلامه للناس على قدر استطاعته ، ولو كان ذلك بالمشاركة المادية لن يحملون هذا العبء الثقيل على اكتانهم .

ومع واحد ممن يواجهون التيارات الصليبية .. مع واحد ممن يحملون عبء الدعوة إلى الإسلام في أمريكا كان لنا لقاء .. لقاء مع رئيس وفد الجالية الإسلامية في ولاية كاليفورنيا .. والذي زار الكويت مؤخرا .

يقول الدكتور عبد الحسن البيلي أستاذ الدراسات الإسلامية بجامعة



التصور مشرق الغرب والتصور عند الغرب
الملك والسيد محمد المنصور
الملك فيصل بن عبدالعزيز

للأسف : عبد الفتاح المنجي

إسلامي صحيح !! إسلامي في جامعاتها !!

جنوب كاليفورنيا في بداية اللقاء .

عن أي شيء تريدني أن أتحدث ؟ ..

— عن الإسلام في أمريكا ؟

— عن الدراسة الإسلامية في الجامعات هناك ؟

— عن أهمية المراكز الإسلامية في جميع بلاد العالم ؟

ليكن الحديث عن الدراسات الدينية في الجامعات الأمريكية .

يقول الدكتور البيلى :

أساسية في مناهجها — هذا ما ورد في آخر احصائية لتدريس مادة الأديان في

الجامعات الأمريكية — ولقد تعجب معي اذا عرفت أن الذين يقومون بتدريس

الدين الإسلامي وحضارته واحد من اثنين :

● أما يهودي متمصب ليهوديته !

● وأما مسيحي غير مدرك لمفاهيم الإسلام ومبادئه !

وليس هناك من يقوم بتدريس الإسلام من العرب المسلمين في الولايات

المتحدة الأمريكية غير اثنين ... أحدهما المتحدث اليك .. والآخر هو الدكتور

اسماعيل الفاروقى الفلسطينى الأصل .. والذي يعمل الآن بجامعة سيراكيوز

بولاية نيويورك .

ومن المؤكد أن تدريس الإسلام على أيدي غير المسلمين المتخصصين يسئ

الى الإسلام كدين وكحضارة ويشكك في تعاليمه .. ولعله من المفيد أن نذكر أن

الإسلام يواجه حربا صليبية من نوع جديد وبأسلحة تتناسب مع طبيعة النصف

الثانى من القرن العشرين .. والأسلحة الجديد هو سلاح الكلمة .. وميدان



المعركة هو الميدان الفكرى العلمى المتسع الأرجاء .. وأصبح الهدف هو تشكيك المسلمين أولا .. وغير المسلمين ثانيا فى الدين الإسلامى ومبادئه وتعاليمه .

● إذا كان هذا شأن من يقومون بتدريس الدين الإسلامى فى جامعات أمريكا .. فكيف حال الذين يكتبون عنه ؟

— الذين يكتبون عن الإسلام فى أمريكا واحد من ثلاثة :
كاتب متخصص درس الإسلام وتعاليمه وعرف مبادئه .. ولكنه ولحاجة فى نفسه يبرز الإسلام إبرازا مشوها .
هناك (١٢٥) جامعة أمريكية قررت جعل مادة الدين الإسلامى مادة وكاتب سطحى غير عالم وغير متعمق .. ومن ثم تتميز كتابته بالهزال والضعف العلمى .

وكاتب يقتبس من المصدرين السابقين .
ومن هنا كانت صورة الإسلام صورة مهزوزة مشوهة .. بينها وبين حقيقة الإسلام بون شاسع .. ويكفى للتدليل على ذلك معرفة بعض الأسماء التى كتبت كتابات مسمومة عن الإسلام .. والتى تعتبر فى المجتمع الأمريكى الأكاديمى — للأسف — من أساطين الفكر الإسلامى .
ومن المريب — هكذا يقول الدكتور البيلى — أن بعض هذه الأسماء — وليس ثمة ما يدعو لذكرها — قد دعيت الى كثير من البلاد العربية ووصلت السذاجة الى حد الاعتقاد بأن بعض هؤلاء ليس مسلما فقط .. بل عريق فى الإسلام !

● تطعا هناك هدف من تدريس الإسلام فى الجامعات الأمريكية ؟
— يقول أستاذ الدراسات الإسلامية بجامعة جنوب كاليفورنيا .. الهدف هو محاولة تطبيق المنهج اللاهوتى الجديد .. الذى يطلق عليه (النقد الأعلى) ويحاولون تطبيق ذلك على القرآن الكريم .. فعلماء اللاهوت المسيحي اليوم يقومون بدراسة الانجيل والتوراة دراسة شاملة تتشابه فيها عدة لغات قديمة .. كما يساعد فيها علم الحضارة الانسانية (الاثروبولوجى) وعلم البيئة الانسانية (الايكولوجى) .. والفرض من هذا هو (تعديل) الانجيل وكتابته من جديد فى ضوء مكتشفات المنهج الجديد .. وهم فى عملهم هذا يصمون آذانهم عن الحقيقة الذاتية لكل من القرآن والانجيل .. ويدعون فى صلف وغرور أن الله تعالى لم يتحدث العربية قط .. والنتيجة التى يهدفون اليها معروفة سلفا .. الا وهى محاولة التشكيك فى أن القرآن من عند الله .. وأنه كتب .. وأنه عرضة للنقد والتبديل كغيره من الكتب المؤلفة !!

● وماذا عن وضع الإسلام والمسلمين فى أمريكا ؟
— بأسلوب المحاضر يقول الدكتور البيلى .. ليكن كلامنا من البداية .. فهجرة المسلمين الى الولايات المتحدة الأمريكية ترجع الى بداية القرن العشرين حين هاجرت مجموعات قليلة الى العالم الجديد .. سعيا وراء الرزق أو طلبا للحرية السياسية التى لم تكن متوفرة فى بقاع كثيرة من العالم الإسلامى آنذاك .. وكانت السمة المميزة للغالبية العظمى من هؤلاء المهاجرين العرب وغير العرب

.. أنهم لم يكونوا على حظ كبير من الثقافة أو التعليم شأنهم في ذلك شأن الكثير من بنى أوطانهم الذين حرموا من نور العلم والمعرفة .

وعلى الرغم من ذلك .. فإنهم برهنوا على قدرتهم في الكفاح والنضال وسط مجتمع يتميز بالمنافسة التي لا تحدها حدود .. بل أن منهم من أصبح من كبار أصحاب الملايين ، ومن أسهموا بنصيب كبير في إنشاء أول مركز إسلامي في العالم الجديد بمدينة واشنطن عاصمة الولايات المتحدة الأمريكية مثل السيد يوسف أبو الهوا الذي أسهم بماله وجهده في إنشاء المركز الإسلامي بمدينة واشنطن .

وفي الفترة الزمنية الفاصلة بين الحربين العالميتين قلت هجرة العرب وغيرهم إلى أمريكا نظرا لانتشار البطالة والكساد في المجتمع الأمريكي .. بيد أنه لم تكن الحرب العالمية الثانية تضع أوزارها حتى فتحت أمريكا باب الهجرة أمام الكثيرين لا سيما النازحين من البلاد الأوروبية التي يغلب فيها العنصر الأبيض الانجلو ساكسوني .

وقد زادت هجرة العرب وغير العرب من البلاد الإسلامية بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وخاصة اليوغوسلافيين الذين هربوا بدينهم وثقافتهم من الزحف الشيوعي اليوغوسلافي .. كما هاجر كثير من الأتراك والهنود الذين تركوا الهند قبل إنشاء دولة باكستان .

وفي خلال الخمسينيات وأوائل الستينيات تضاعفت هجرة المسلمين إلى العالم الجديد حتى بلغ عددهم في بعض الإحصائيات — حوالي مليون مسلم — يتركز بعضهم في مدينة نيويورك وواشنطن وتوليدو بولاية أوهايو وديترويت بولاية ميشيغان وسيدار رابيدس بولاية أيوا وشيكاغو بولاية إيلينوي ولوس أنجلوس وسان فرانسيسكو بولاية كاليفورنيا .. وهناك غير ذلك آلاف الأسر المسلمة المتناثرة في مئات المدن الكبيرة والمتوسطة في القارة الأمريكية والتي لا تمثل بحكم تشكيلها مجتمعات إسلامية بمعنى الكلمة .

● قلت ان الدكتور عبد المحسن يأخذ في حديثه طابع المحاضر .. ومن هنا لم تتخذ اجاباته الطابع المباشر .. بل كان يقول كل ما عنده في نظري .. وبعض ما عنده في نظره .

لقد تحدثت كثيرا عن هجرة المسلمين إلى أمريكا ووضعهم عموما .. فماذا عن الدعوة إلى الإسلام هناك ؟
ويقول الدكتور البيلى بأسلوب المحاضر :
كانت هناك حركات تبشر بالإسلام بين الأمريكيين أنفسهم .. ويمكن تقسيم هذا الاتجاه إلى ثلاث حركات رئيسية تتجه في طرق مختلفة ولكنها تقصد ذات الهدف .

● **الحركة الأولى :** هي حركة البهائية التي قدمت إلى أمريكا إبان العشرينيات والتي استطاعت أن تبني لها معبدا من أنعم المعابد التي شاهدها في أمريكا على الإطلاق ، وهو المعبد البهائي في مدينة ديلمت بالقرب من مدينة شيكاغو



ولاية ايلينوى .

وقد يدهش القارئ — هكذا يقول الدكتور البيلى — اذا علم ان هذا المعبد قد تكلف بناؤه حوالى ستة عشر مليونا من الدولارات .. وقد بدى فى انشائه عام ١٩١٦ .. مع أن البهائيين لا يزيد عددهم فى كل أنحاء الولايات المتحدة عن عشرة آلاف شخص ليس بينهم شخص واحد من أصحاب الملايين !!

والشئ البارز الذى يواجه زائر هذا المعبد من الداخل خريطة ضخمة لاسرائيل !! ويمكن القول بموضوعية أن البهائية كحركة دينية قد فشلت فى تبليغ رسالتها ودعوتها الى الشعب الأمريكى .. ولا تشكل خطرا حقيقيا على الاسلام أو تعاليمه .

الحركة الثانية : هى الأحمديّة القاديانية .. والحق يقال .. ان القائمين على امر هذه الحركة فى أمريكا وغيرها من البلاد يمتازون بالنشاط الذى لا يعرف الكلل .. وبالمنابر والجد فى نشر دعوتهم .. وقد فوجئت بوجود دعاة هذه الحركة فى كثير من الجامعات والمعاهد التى دعيت اليها محاضرا عن الاسلام .. ويبقى هناك سؤال حائر فى خاطرى فيما يتعلق بالمصادر التى تمد هذه الجماعة وسابقتها بالمال لنشر رسالتها وطبع منشوراتها وتوفير اسباب العيش لدعاتها .

ولا شك أن الأحمديّة القاديانية تصيب بعض الأمريكيين .. غير أن أسلوبها فى الدعوة ينفر كثيرا لانعدام عامل الكياسة والذكاء فى دعائها مما يفقدهم الكثير من مستمعيهم .. وليس للأحمديّة معابد كالبهائية .. ولكن لا تكاد تخلو مدينة كبيرة من المدن الأمريكية من فروعها ودعاتها .

الحركة الثالثة : هى حركة المسلمين السود التى تشر بالاسلام بين الأمريكيين السود .. ويرجع تاريخ هذه الحركة الى حوالى عام ١٩٣٠ حين أعلن شخص يدعى (دالاي فرد) والذى قيل كذبا أنه من أصل سعودي أنه اله ! وأنه اختص برسالة الياجا محمد الذى كان سجيناً من قبل فى أحد سجون ولاية لويزيانا بجنوب الولايات المتحدة .

وتقوم دعوة المسلمين السود على تمييز عنصرى من نوع آخر .. إذ أنهم يعتقدون بأفضلية الجنس الأسود على سائر الأجناس .. ويذهب دعائهم وعابنتهم الى القول بأن الله تعالى له لون خاص هو اللون الأسود !! وأن الرجل الأبيض هو قرين الشيطان .. وهم يعتقدون بأن الياجا محمداً هو رسول الله الجديد .. ويصلون فى أماكن يقال لها معابد لا مساجد .. وصلاتهم تشبه صلاة المسيحية فى صورتها .. وصيامهم يبدأ فى الأسبوع الثالث من شهر ديسمبر كل عام حتى لا يحتفل أتباعهم بعيد الميلاد المسيحى .. ودعوتهم السياسية تقوم على أساس انشاء وطن قومى للرجل الأسود .. وذلك باستتاع ولاية كاملة من ولايات أمريكا الخمسين وتخصيصها للجنس الأسود من أتباعهم .

ولا شك — يقول الدكتور عبد المحسن — أن هذه الحركة هى أكثر الحركات الثلاثة شيوعا وانتشارا ومن أحسنها تنظيما .. ويكفى للتدليل على ذلك أن المسلمين السود يمتلكون أسواقهم ومدارسهم ومطاعمهم الخاصة بهم .. ويقدر عدد أتباع الياجا محمد بحوالى نصف مليون .. وقد امتدت دعوته

خارج القارة الأمريكية الشمالية ووجدت أذانا صاغية في القارة الأفريقية
السوداء ...

غير أنى أود أن اتطوع بتقديم تحليل بالنسبة لظاهرة المسلمين السود
في أمريكا .. فمن الحقائق المسلم بها أن الرجل الأسود لا يتمتع بحب الرجل
الأبيض ولا يعطفه في المجتمع الأمريكي .. بل أن بعض الأمريكيين البيض من
سكان الجنوب ينظرون إلى الرجل الأسود على أنه دون مستوى الإنسانية ..
تضاف إلى هذه الحقيقة حقيقة أخرى .. ألا وهي أن الإسلام على الرغم من
ضعف أهله وتفرقه ما زال هو القوة الحقيقية التي يخشاها رجال الأديان
الأخرى في أمريكا .. ومن ثم كان هدفهم ربط الإسلام بشيء تعافه نفس الرجل
الأبيض حتى تتحول أنظاره عن الإسلام كدين بديل .. وحتى لا يجذب الرجل
الأبيض إلى بساطة الإسلام ومنهجه العقلي السامى .. وهذه المحاولة تشبه
محاولة سيكولوجية قام بها أحد العلماء .. والهدف من ذلك كله أن ترتبط كلمة
الإسلام في أذهانهم بالجنس الأسود .. ومن ثم يجيء بعدهم عن الإسلام ..
بل عن التفكير فيه !

● أمام كل ذلك — ما الذي قهتم به هناك .. بل ما هو عمل المراكز الإسلامية
أصلاً ؟

— المسألة ليست فردية .. بل لا بد أن يكون هنا إجماع على مواجهة هذا
التحدى للإسلام .. وأمام كل هذه العوامل يصبح على المسلمين في شتى بقاع
العالم مواجهة التحدى في ميدانه .. ولا يتم ذلك في نظري إلا بإنشاء مراكز
إسلامية لدراسة الإسلام والكتابة عنه بطريقة علمية عصرية يطبق فيها منهج
البحث العلمي المعاصر .. ويقوم بالبحث والتدريس فيها علماء متخصصون ..
يضاف إلى ذلك أن أبناء المسلمين الذين استوطنوا أمريكا يتعرضون دائماً لواحد
من احتمالين لا ثالث لهما .

— أما أن ينجرفوا في تيار الثقافة التي يعيشون فيها ويرتدون عن الإسلام .

— وأما أن يصبحوا بلا دين على الإطلاق .
وكلا الاحتمالين لا تقبله النفس الواعية الفيورة على الإسلام وأهله .

● لم نسمع بعد عمل المركز الإسلامي ؟

— يقول الدكتور البيلى .. لا تتعجل الحديث فنحن نقوم برحلة من أجل ترسيخ
دعائم مركز إسلامي في ولاية حيوية بأمريكا .. وأنت تعلم أن هناك خمسين
ولاية أمريكية من الواجب أن يكون بها خمسون مركزاً إسلامياً ... ولقد قمنا
وزملائى برحلة إلى بعض الدول العربية للدعوة لإنشاء مركز إسلامي بمدينة
لوس أنجلوس . لأن هذه المدينة بالذات لها موقع حساس . فهي تعتبر ثاني أكبر
مدينة في الولايات المتحدة الأمريكية .. إذ يبلغ عدد سكانها مع ضواحيها حوالي
سبعة ملايين نسمة .. وتعتبر مركزاً تجارياً وثقافياً وصناعياً يربط بين النصف
الغربي لأمريكا والشرق الأقصى مما يجعل إنشاء هذا المركز بمثابة المنار الذي
يطل على الشرق الأقصى عبر المحيط الهادى .. يضاف إلى ذلك عامل المناخ
الامتاز الذي تتميز به ولاية كاليفورنيا والذي من أجله يفد إليها كل يوم مهاجر



من مختلف الولايات في الاتحاد الأمريكي .

ولقد كان من نتيجة مناخ المدينة وفرص العمل بها ان بلغ عدد المسلمين هناك حوالي خمسة وسبعين الف ليس عندهم مركز بالمعنى المفهوم .. بل انهم من جيوبهم الخاصة - ومعظمهم من الكادحين - استطاعوا ان يشتروا بيتا صغيرا حولوه الى مسجد للعبادة ومدرسة لتعليم الاطفال .. وقد أصبح هذا المكان في وقتنا الحاضر غير لائق وغير كاف لاستيعاب المسلمين .



وبعد :

نظرة واحدة على ما تقوم به الصليبية الجديدة في أفريقيا تدعو الفيورين على اسلامهم الى الانفاق بسخاء للقضاء على المؤامرات الموجهة للاسلام في كل مكان .. واذا كانت المسألة ليست بالسهولة التي يتصورها انسان ما .. فهي ايضا ليست من الصعوبة بمكان .. والدعوة الآن موجهة الى كل مسلم - وخاصة رجال المال والأعمال - ليقوم كل بدوره في صد هذا التيار ..

ولسنا في النهاية ننكر ان الدبلوماسية الواعية من شأنها تسهيل مهمة الداعية الاسلامي .. بل يمكن ان يكون لرجال المال والأعمال العرب دور كبير في ذلك .. وخاصة في الأماكن التي تحتاج الى رأس مال عربي .. وفي هذه الحالة .. تسير السياسة الواعية .. والتخطيط الاقتصادي السليم جنبا الى جنب مع الدعوة الى الاسلام ..

هذا يمكن ان ينطبق على افريقيا بالذات .. أما امريكا وغيرها من البلاد المتقدمة .. فلا شك ان المراكز الاسلامية يمكن ان تلعب دورا كبيرا في ازالة الشوائب التي يحرص بعض المستشرقين على وصم الاسلام بها .. ومهمتنا في هذه الحالة تتركز على تقوية هذه المراكز والاكتثار منها والعمل على انتشار الدعاة في كل مكان .

هذا ومن المعروف ان هناك اتصالات قام بها الوفد من اجل تنظيم حملات لجمع التبرعات من القطاع الاهلي الكويتي لمساعدة هذا المركز .
وقد خصص ثلاثة أماكن في الكويت لتلقى التبرعات لهذا المشروع ، يمكن الاتصال بها عن طريق السيد محمد السنغوسي المراقب العام بتليفزيون الكويت .

ولا شك ان الخيرين من المسلمين في الكويت وغيره عليهم عبء كبير في نجاح هذا المشروع الاسلامي .. بل عليهم العبء كل العبء في نجاح أي مشروع اسلامي في أي مكان من العالم .. والواجب يدعوننا الا نرعى بالثقل كله على الحكومات العربية والاسلامية فقط - بل يجب على الهيئات الاسلامية ان تكون في المقدمة دائما ..

هذا هو أملنا والمؤكد انه أمل كل مسلم في العالم .

الخليل بن أحمد مخترع المعجم

للأستاذ/سعد توفيق حمدي

ما أحلى وأمتع أن نعيش ساعات من حاضرننا مع بعض تراثنا اللغوي والادبي الخالد ، الذي كان في وقت ما يملا أفق وطننا العربي أشعاعا ونورا ، امتد الى أمم أخرى فرقت بينها وبين امتنا الحدود وجمعتها الانسانية .

ولقد أتيت لي في الآونة الاخيرة ان أقضى هذه الساعات الحلوة المشرقة في رحلة مع عالم العربية الفذ (الخليل بن أحمد) ، وكم كانت رحلة ممتعة حقا ، فنقلت فيها بين أعماله الرائعة ، التي أثرى بها لغتنا العربية الخالدة .

والحديث عن شخصية الخليل بن أحمد يطول ، فلقد كان — رحمه الله — ذا شخصية نادرة متعددة الجوانب ، وكم تعجبت كيف أفرد له صاحب وفيات الأعيان هذا الجزء اليسير من كتابه بحيث لم يزد عن صفحتين ؟ مع أن الخليل بن أحمد كان عالما فذا في أكثر من فرع من فروع اللغة .. كان اماما في النحو ، مخترعا لعلم العروض ، ومبتكرا للمعجم العربي ، وفوق هذا كله كان ذا عقلية رياضية رائعة ، وذهن يعشق المسائل العقلية المعقدة ، وان هذا ليظهر لنا بجلاء ووضوح في وضعه للمعجم العربي فقد أتبع فيه منهجا عقليا معقدا يدل — بلا شك — على رقى فكره ، وتوقد ذهنه ورسوخ قدمه في علم الأصوات اللغوية ، وان هذا الرجل الذي وصفه عبد الله بن المقفع بأن عقله أكبر من علمه ، يطوى جوانحه على صفات سامية ، هي بحق أحلى ما يتحلى به العلماء العظام ، فقد كان الخليل — متواضعا غاية التواضع ، أتوقا الى أبعد مدى ، معتزا بنفسه وبعلمه ، ولكن بلا غرور أو تكبر ، وان كتب الأدب والتاريخ لتحتوي ذخرا من الروايات التي تتحدث عن صفات الخليل هذه ، وعن ترفعه عن ماديات الحياة .

لقد كان الخليل بن أحمد — كما قلت آنفا — عالما فذا ولو لم يقدم للعربية سوى علومه التي لغتها لتلاميذه لكان هذا فخرا له لا يعدله فخر ، ولو بعث الخليل بن أحمد حيا اليوم لحق له أن يمشى بيننا في خيلاء ، ولم لا وهو الذي بفضل علمه وتوجيهه وارشاده قدم للغة العربية عالما جليلا أيضا تعزز به العربية وتفخر ، وهو سيبويه الذي وصفه صاحب وفيات الأعيان بأنه « كان

اعلم المتقدمين والمتأخرين بالنحو ولم يوضع فيه مثل كتابه (١) . بل ان شخصية الخليل لم تظهر قوية واضحة الا في تأليف تلاميذه ، فظهرت شخصيته في كتاب سيبويه الذي عدّه النقاد جامعا لمادته فقط التي أخذها عن أستاذه الخليل ابن أحمد (٢) .

لكن الخليل بن أحمد لم يكتف بذلك بل تقدم للغة العربية فوق هذا أمضالا وأفضالا فاخترع مثلا علم العروض وان قصة اختراعه لهذا العلم لقصة لطيفة ممتعة فمما يروى عن ذلك انه « كان مارا بحداد فاستهواه دق المطرقة المنتظم ، فلما حاول ان يربط بين هذه النغمات الرثبية ، وبين أوزان الشعر تم له ذلك » (٣) . ومما لا شك فيه ان معرفته الواسعة بعلم الموسيقى والأصوات اللغوية كانت أكبر معين له على وضع العروض ، الذي تذكرني قصة وضعه بقصة التفاحة التي أوحى الي « أسحق نيوتن » بقانون الجاذبية وكانت الطريقة التي استخدمها الخليل في وضع هذا العلم ، هو انه استخدم التفعيلات كموازين للشعر ثم قطع الأبيات حسب هذه الموازين ، وهذا الأمر يؤدي الى شطر الكلمة الواحدة أو ضمها الى أخرى لتكون وحدة عروضية واحدة ، ووضع علم العروض على هذا النحو يكشف لنا بوضوح عن معرفة الخليل العميقة بعلم الأصوات اللغوية ، وما كان يتمتع به من عقلية راقية ناضجة .

أما العمل الذي قام به الخليل وأثار جدلا عنيفا في الأوساط الأدبية والعلمية على مر قرون طويلة فهو المعجم الذي ابتكره وأطلق عليه اسم « كتاب العين » ولم يكن الخليل بن أحمد عندهما وضع معجمه هذا ، مقلدا لليونانيين ولا لغيرهم — كما يدعى بعض الباحثين — وإنما كان مبتدعا مبتكرا لم يقلد أحدا ولم يتأثر بأحد . وقد اهتدى الى فكرة وضع معجم لغوي عربي عن طريق تلك المحاولات التي وضعت لشرح غريب القرآن والحديث ، ومن أشهر هذه المحاولات تلك المحاولات الطريفة التي دارت بين نافع بن الأزرق وابن عباس والتي عرفت في التاريخ باسم « سؤالات نافع بن الأزرق » (٤) فهذه المحاولات — كما يقول الدكتور عبد الصبور شاهين — كانت هي البداية الحقيقية أو التمهيد لوضع معجم لغوي عربي ، ولكنها كانت تفتقر الى التنظيم العلمي الدقيق فضلا عن أن الغرض منها كان هو شرح غريب القرآن والحديث فقط وهذه المحاولات وان لم تفد الخليل بن أحمد كثيرا الا انها كانت البذور التي أينعت على يديه .

وكانت ثمة أسباب جعلت الخليل بن أحمد يفكر جديا في وضع معجم لغوي عربي وهذه الأسباب هي :

- (١) وفيات الأعيان لابن خلكان ج ١ حرف العين ص ٤٨٧ .
 - (٢) المعاجم العربية للأستاذ الدكتور عبد الله درويش ص ١٣ .
 - (٣) المعاجم العربية ص ١٤ .
 - (٤) مخزرة عن المعاجم العربية للأستاذ الدكتور عبد الصبور شاهين ، وقد أورد بعض أمثلة لهذه المحاورات التي دارت بين نافع بن الأزرق وابن عباس ومنها ان سأل الأول الثاني قائلا : أخبرني عن قول الله تعالى « عن اليمين وعن الشمال عزين » فقال ابن عباس : العزون خلق الوفاق فقال ابن الأزرق : وهل تعرف العرب ذلك ؟ فقال ابن عباس : نعم ، أما سمعت عبید بن الأبرص وهو يقول :
- فجاءوا يهرعون اليه حتى
يكونوا حول منبره عزيفا .

أولا : كان البدو الذين يسكنون البادية هم النبع الذى ينهل منه النحاة واللغويون كل ما يحتاجون اليه من الفاظ ، لكن هؤلاء البدو أخذوا يهاجرون الى الحضر شيئا فشيئا ، وأوشكت البادية أن تقفر ، ويجف فيها النبع الفيض ، مما أدى الى التفكير الجدى فى وضع معجم يجمع كل ما توفر لدى النحاة من مفردات ، وكان لدى الخليل بن أحمد — وهو تلميذ — لامام النحاة أبو عمرو بن العلاء الشيء الكثير منها .

ثانيا : تدفق الكثير من الأعاجم على البلاد العربية ، واقامتهم بها مما أدى الى ضرورة وضع معجم يشرح لهم قواعد اللغة العربية ، ويضع أيديهم على أسرارها ، ويشجعهم على تعلمها .

ثالثا : وبسبب هجرة الأعاجم الى البلاد العربية ، خشى النحاة واللغويون على اللغة العربية من الفساد فأصبحت الحاجة ماسة الى وضع معجم يحفظ لها أصالتها ورونقها ، وهى توشك أن تفسد لحنا وتحريفًا .

رابعا : ازدهار حركة التدوين فى العصر العباسى الأول .
كل هذه الأسباب شجعت الخليل بن أحمد على تنفيذ فكرته لاسيما وانه كان عالما جليلا ولغويا قديرا يعرف ماذا يكتب ولأى شيء يكتب .

والسؤال الآن : هل سبق احد الخليل بن أحمد الى وضع معجم لغوى عربى . أم أن معجم الخليل يعد المحاولة الأولى من نوعها فى هذا المجال ؟ وإذا كان هناك من سبق الخليل الى وضع معجم لغوى فالى أى مدى استفاد الخليل من هذه المحاولة ؟

قلت فى بداية هذا المقال ان ثمة محاولات قد وضعت لشرح غريب القرآن والحديث ، وأن هذه المحاولات كانت هى البذور الأولى لنشأة المعجم اللغوى ، لكن هذه المحاولات كانت غير منظمة ، وكان الغرض الأساسى منها « اعانة المتعلمين على تفهم المراد من نصوص القرآن والحديث ، وكثيرا ما كانت هذه المحاولات يعتمدها النقص والتعديل من راء لآخر » (١) وأول محاولة وضعت لشرح غريب القرآن هى تلك المحاولة التى قام بها « أبان بن تغلب » . ويرجع الدكتور شاهين أن كتاب أبان هذا — الذى لم يصلنا منه شيء — ربما كان على غرار تلك المحاورات التى دارت بين نافع بن الأزرق وابن عباس ، ولم يؤلف بعده احد الا الخليل بن أحمد وكان ذلك بعد مضى نصف قرن من الزمان (٢) .

وابان بن تغلب هذا هو قارىء محدث ، وقد وصم أحيانا بالزيغ والجاهرة ، وأخرى بالتعصب للشريعة ، وأكثر تاريخه يبعده عن الاهتمام بمسائل اللغة والتفرغ لها . فأكثر تراجم اللغويين لا تذكره ، وانما كان مشغولا بالصراع المذهبى (٣) فاذا علمنا بعد كل هذا أن أبان بن تغلب قد توفى عام ١٤١ هـ وأن الخليل بن أحمد قد توفى عام ١٧٥ هـ أدر كنا مقدار الأثر الذى يمكن أن يفيد الخليل من كتاب وضعه كاتب قليل الشأن فى عالم الكتابة مثل أبان بن تغلب .

(١) مذكرة المعاجم العربية للدكتور عبد الصبور شاهين ص ٢ .

(٢) المصدر السابق ص ٣ .

(٣) المصدر السابق ص ٢ .

أضف الى ذلك أن كل من كتب فى غريب القرآن بعد محاولة إبان هذه كان إما معاصرا للخليل بن أحمد ، أو تلميذا له ، إذ أن الكتاب الثانى فى غريب القرآن قد وضعه « مؤرخ السدوسى » وهو تلميذ للخليل ، وجاء كتابه هذا بعد أن وضع الخليل معجمه الخالد ، وأزاء كل هذه الظروف فاننا لا نستطيع الا أن نسلم بالنتيجة التى انتهى اليها الدكتور عبد الصبور شاهين حيث قال « غاية ما يمكن أن يقال فى هذا الصدد أن كتب الغريب كانت من نوع المعاجم المتخصصة التى حاولت الوفاء بفرض تفسير النص القرآنى على نحو ميسر وانها تأثرت بفكرة التأليف المعجمى التى كان الخليل أول محقق لها بصورة منهجية » (١)

لقد كانت طريقة الخليل فى وضع المعجم طريقة فريدة حقا ، بالنسبة الى العصر الذى عاش فيه ، فلو سألنا عالما من علماء ذلك الزمان . كيف تضع معجما لو توفرت لديك المادة اللازمة له ؟ لما خرج جوابه عن أمرين ، فاما أن يقول :

١ - أرتبه ترتيبا أبجديا على حساب حروف الهجاء المعروفة (أ - ب - ت - ث) .. الخ . أو يقول :

٢ - أضعه مرتبا على حسب أواخر الكلمات فكلمة مثل « ضرب » توضع بحسب آخرها وهو « الباء » ثم ترتب الكلمات بعد ذلك ترتيبا داخليا بحسب أوائلها فتكون الكلمة السابقة فى باب « الباء » فصل « الضاد » وهذا الترتيب هو المعروف بنظام القافية .

أما الخليل بن أحمد فلم يأخذ بأحد الأمرين عندما فكر فى وضع معجمه بل أراد أن يصنفه بطريقة أخرى فما هى يا ترى هذه الطريقة ؟

لقد فكر الخليل وأعمل فكره كثيرا ، حتى اهتدى اليها ، فجاءت مطابقة تماما لعقله الرياضى ودليلا جديدا على عمق احساسه الموسيقى ، فهى طريقة تجمع بين العلم والفن ، وتمزج بينهما مزجا رائعا ، وكان هذا النظام الذى اتبعه الخليل فى وضع معجمه هو النظام التلقينى ، فهو لم يرتب الكلمات ترتيبا أبجديا عاديا ، ولم يرتبها بحسب أواخرها ، وانما رتبها بحسب أعماق أصواتها مخرجا ، وهذه الطريقة تقتضى النظر الى جذور الكلمة ، والاعتماد عليها فى تعيين أعماق أصواتها مخرجا ، وما دامت طريقته تحكمها القوانين الصوتية ، فانه يستطيع بذلك « أن يعرف المهمل ويميزه عن المستعمل ، وبناء عليه فان الترتيب الصوتى يكون من الناحية العملية أكثر أهمية من الترتيب العادى » (٢) .

ويمكن تلخيص الطريقة التى اتبعها الخليل بن أحمد فى النقاط التالية :

أولا : رتب حروف الكلمات بحسب أعماق الأصوات مخرجا من الحلق ، فرأى أن « الهمزة هى أعماق الحروف مخرجا ولكنه وجد من تغيرها سببا فى عدها ضمن حروف العلة ، كما فطن أيضا الى أن الهاء تليها فى العمق ولكن الهاء ما هى الا إرسال الهواء خارج الحلق ، ولهذا وجد أن العين أصلح حروف

(١) المصدر السابق ص ٤ .

(٢) المعاجم العربية للاستاذ الدكتور عبد الله درويش ص ٧٤ .

الحلق للبدء بها « (١) . ومن ثم كان ترتيبه للحروف على النحو التالي : ع ح ه خ غ
 — ق ك — ج ش ض — ص س ز — ط د ت — ظ ذ ث — ر لن — ف ب م —
 وهمزة ي . .

وهكذا نلاحظ أنه بدأها بأعمق الأصوات مخرجا من الحلق ، وانهاها
 بالمجموعة الشفوية التي تنتهي بالميم والواو والألف والياء .

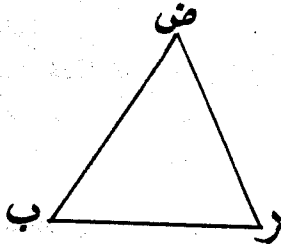
ثانيا : خصص الخليل بن أحمد لكل حرف في معجمه كتابا بدأه بكتاب
 « العين » ثم قسم كل كتاب الى الأقسام التالية .

أ — ثنائي ، أى ما كان فيه حرفان صحيحان ولو مع تكرار أحدهما مثل
 « قد » .

ب — ثلاثى صحيح ، أى ما تكون من ثلاثة أحرف صحيحة مثل « كتب » .
 ج — ثلاثى معتل ، أى ما اجتمع فيه حرفان صحيحان وحرف علة واحد
 مثل « عصا » .

د — اللفيف ، وهو ما اجتمع فيه حرفا علة مثل « عوى » .
 ه — رباعى ، مثل « عسجد » .
 و — خماسى مثل « الهينقع » (٢) .

ثالثا : باتباع هذا المنهج نستطيع ان نحصل على الكلمة ومقلوباتها أيضا
 فكلمة مثل « ضرب » يمكننا ان نحصل على ست صور لها كما يتضح من هذا
 المثلث الذى وضع به « ابن دريد » صاحب معجم « الجهرة » فكرة الخليل
 ابن أحمد .

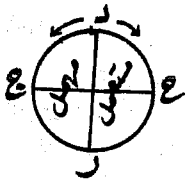


فتكون الصورة ومقلوباتها كما يلى :

- ١ — ضرب
- ٢ — ضبر
- ٣ — رضب
- ٤ — ربض
- ٥ — بضر
- ٦ — برض

وهذه التقلبات لأصول الكلمة الثلاثية تتبع أيضا فى الكلمة الرباعية
 والخماسية .

وثمة شىء آخر فطن اليه الخليل بن أحمد ، وهو أن اتباع هذا النظام
 التقلبي يعطينا صورا للكلمة غير مستعملة فمثلا اذا اتينا بكلمة رباعية مثل
 « دحرج » تكون كالاتى (٣) :



أ — اذا سار حرف الدال يمينا حصلنا على «دحرج»
 وهى مستعملة .

ب — واذا سار يسارا حصلنا على « دحرج »
 وهى غير مستعملة وهكذا . . ولذا ميز الخليل بين ما

(١) المصدر السابق ص ٧٥ .

(٢) دلالة الألفاظ للاستاذ الدكتور ابراهيم انيس ص ٢٢٢ .

(٣) المعاجم العربية ص ٧٦ .

استعمله العرب فسماه « مستعملا » ، وما لم تستعمله
فسماه « مهملًا » .

أما طريقة الكشف في معجم « العين » فهو أن ننظر إلى أصل الكلمة
بصرف النظر عن الأحرف الزائدة فيها ثم نرى أي حروفها أعمق مخرجا فنجدها
ومقلوباتها في باب هذا الحرف مثل (ع بد) في باب العين وكذلك (بدع)
و (دع ب) .. الخ . ومثل (قد) في باب القاف وأيضا (ذق) وهكذا ..
ولقد كان لمعجم « العين » تأثير كبير على العلماء الذين أتوا بعد الخليل
مثل ابن دريد الذي تأثر به إلى حد بعيد في معجمه « الجمهرة » ومثل « تهذيب
اللغة » للأزهري و « البارع » لأبي علي القالي . فكل هؤلاء اتبعوا منهج
الخليل باستثناء بعض التغييرات الطفيفة التي لا تمس جوهر الفكرة الأصلية
التي وضعها الخليل بن أحمد .

وعلى الرغم من الشكوك التي أثرت حول نسبة الكتاب ، وهل هو من
وضع الخليل أو من وضع أحد تلاميذه فإن البحوث الحديثة (١) استطاعت أن
تثبت أن معجم « العين » إنما هو من وضع الخليل ، وليس من وضع أحد
سواه ، حتى أصبح المثل الأعلى لهذه البحوث . ما قاله أحد المستشرقين :
**« ليس من العجيب أن يكون الخليل هو صاحب كتاب « العين » ولكن العجيب
الآن يسند إليه »** .

وبعد ، فهذا هو الخليل بن أحمد العالم العربي العظيم ، وذلك جانب من
جوانب حياته الخصبة الثرية التي قضاها في خدمة اللغة العربية ، فأسدى إليها
خلالها فضلا كثيرة عظيمة .

رحمه الله وطيب ثراه وجزاه عن خدماته الجليلة خير الجزاء .

(١) بين الأستاذ الدكتور عبد الله درويش في كتابه « المعاجم العربية » أن الشكوك التي
أثارها العلماء حول كتاب الخليل بن أحمد كانت إما لحاجة في نفس يعقوب ، وإما لافتقار هؤلاء
العلماء إلى نسخة أصلية كاملة من المعجم ، واعتمادهم اعتمادا كاملا على الروايات التي أثرت
هوله ، أو على النصف التي ضمنتها بعض الكتيبات الصغيرة التي نقلت عن المعجم .

أما الأستاذ الدكتور عبد الله درويش فقد وفق في العثور على نسختين من معجم « العين »
أهداهما عثر عليها في المتحف العراقي ببغداد ، والأخرى وجدها في مكتبة أهدى جامعات ألمانيا .

ومن خلال هاتين النسختين اللتين عثر عليهما الدكتور درويش استطاع أن يتوصل إلى نتيجة
هامة وهي أن معجم « العين » لا يمكن بحال أن يكون من صنع أحد غير الخليل بن أحمد ويستدل
على ذلك بأدلة كثيرة أقواها في رأيي الرسم البياني الذي أورده في صفحة ٧٦ وبين فيه التشبه
القوي بين دوائر البهور التي ابتكرها الخليل ، وبين ما سماه الدكتور درويش « بدائرة المعجم »
فإن نظرة واحدة إلى هاتين الدائرتين ترينا أن نظرية المهمل والمستعمل في العروض تشابه إلى حد
بعيد قرينتها في معجم « العين » مما يقطع بأن مؤلفهما واحد .

المريض

ظل رحمة الله

للكنؤرة: وجمه زرين العابد ريشة

المرض سنة من سنن الكون يصيب الانسان كما يصيب غيره من المخلوقات وهو (خروج الجسم عن المجرى الطبيعى ويعبر عنه بأنه حالة أو ملكة تصدر بها الأفعال عن الموضوع لها غير سليمة) (١) وقد يكون المرض مؤقتا فيسمى المرض الحاد وقد يطول أمره فيكون مزمننا ..
وما كانت سنة الله هذه عبثا ففيها الحكمة البالغة .. فقد لا يشعر الانسان بنعمة العافية فيمرض فيكون محافظا على قواعد الصحة ويتجنب ما يضره .. وقد يمرض بصورة متكررة بأمراض خفيفة فيتكون فى جسمه ما يسمى بالمناعة ضد مرض خطير أو ضد الاختلاطات (٢) هذا ولا بد من المرض أحد مسببات الموت ..
فما هى هذه الرحمة من الله للمريض .. ؟

عبادة المريض :

أوجب الإسلام على المسلم عيادة المريض فقد ورد فى الصحيحين أن النبى (صلى الله عليه وسلم) قال حق المسلم على المسلم خمس .. عيادة المريض .. (الحديث) وأمره صلى الله عليه وسلم بقوله كما أخرجه البخارى (أطعموا الجائع وفكوا العائى وعودوا المريض) وقد بينت بمقال أسبق فوائد هذه العيادة ألخصها هنا .. فمنها جلب الطبيب له أو المرض وقضاء حاجته أو حاجة أهله عوضا عنه ، واقراضه الدراهم أو اعطائها اياه أن كان فقيرا (٣) .
وغير ذلك .. على أن الدين الإسلامى قد بين هذه الزيارة .. فاذا دخل أحد على المريض فليطمعه فى الحياة ويخفف عنه المرض ، ويذكر له أشباهه الذين شفوا من هذا المرض ، فقد أخرج الترمذى أن النبى (صلى الله عليه وسلم)

(١) شرح الكرماني لصحيح البخارى المجلد العشرون ص ١٧٥ .

(٢) مثال ذلك اللقاح ضد الجدري حيث يصاب الانسان بجدري موصى يقبه الجدر الحقيقى ..

(٣) الكر وأنا صغير قبل أكثر من اربعين عاما كان من عادة بلدنا أن يزور الناس المريض فى

داره فيضعون تحت وسادته سرا شيئا من المال أن كان معسرا .

قال (إذا دخلتم على المريض فنفسوا له فان ذلك لا يرد شيئاً وهو يطيب نفس المريض) . . وقد خفف النبي صلى الله عليه وسلم بقوله لمريض مصاب بالحمى (طهور ان شاء الله) (١) . . وكان عليه الصلاة والسلام يضع يده على جبهة المريض أو صدره ويدعو له . . وحق المسلم المريض أن يزار مهما كانت صفةه وشخصيته حتى لو كان من عامة الناس وأقربهم ، وكان الزائر من أخص الناس وأغنيائهم أو كان أمماً ويعاد الطفل المريض . . بل يندب عيادة غير المسلم لاسيما إذا رجا في ذلك الخير ، هكذا فعل سيد البشر محمد صلى الله عليه وسلم (٢) ويجوز أن تعود النساء المريض الرجل ، فقد عادت أم الدرداء (وهي فقيهة) رجلاً من أهل المسجد من الأنصار ، وعادت عائشة رضي الله عنها بلالا في مرضه (٣) وتندب عيادة المريض من أول يوم فلا تؤخر بعد ثلاثة أيام (٤) .
وقد شجع النبي صلى الله عليه وسلم على عيادة المريض ، فقد وردت أحاديث كثيرة في أجر الزائر منها ما أخرجه مسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (ان المسلم إذا عاد أخاه المسلم ما يزال في حرقة الجنة) أي ثمرتها .

التداوى :

أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالتداوى فقد أخرج مسلم عن أسامة بن شريك أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (يا عباد الله تداووا) فهو سبب من أسباب الشفاء . . ويدخل في التداوى ما يجب استعماله للوقاية من المرض . . فهذه رحمة الله على المريض بتوجيهه إلى اتخاذ الأسباب ليبراً بل ليمنع عنه المرض (٥) قال تعالى (وخذوا حذرکم) سورة النساء . وفي حديث آخر أخرجه أبو داود أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (ما أنزل الله من داء إلا وأنزل معه الدواء فتداووا ولا تداووا بحرام) (٦) .

هذا ومن رحمة الله على المريض . . أنه حث العلماء على اكتشاف الأدوية حتى لا يبقى مرض إلا ويخففه الطب ويشفيه بأذن الله بل ان الإسلام قد جعل هذا الدرس وتتبع العلم للترفيه عن البشرية ، وأعمار هذه الأرض قد جعل طريقته طريقاً إلى الجنة . . فمن حديث أخرجه البخاري قال النبي صلى الله عليه وسلم (ومن سلك طريقاً يبغى به علماً نافعاً يسر الله له طريقاً إلى الجنة) . .

هذا عدا عون الله وهدايته لمن يفعل ذلك ويقدم عليه قال تعالى في سورة العنكبوت (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع الحسنيين) أخذاً بمفهوم الجهاد العام . .

ولا بد وأنا أتكلم في التداوى أن أذكر الحديث المشهور الذي أخرجه البخاري وهو (سبعون ألفاً من أمتي يدخلون الجنة بغير حساب الذين لا يرقون

(١) من حديث أخرجه البخاري . . وقوله طهور قصده من الذنوب راجع شرح القسطلاني والمعنى للبخاري وأقول أنها طهور ان شاء الله من الجرائم والمرض أيضاً .

(٢) عن أنس أن غلاماً يهودياً كان يخدم النبي صلى الله عليه وسلم فمرض فأتاه النبي صلى الله عليه وسلم يعوده فقال أسلم فأسلم أخرجه البخاري .

(٣) من أحاديث أخرجه البخاري .

(٤) أخرج ابن ماجه حديثاً بعدم زيارة المريض قبل ثلاثة أيام ضعفه العلماء بل قال عنه بعضهم انه باطل راجع المعنى في شرح البخاري .

(٥) وهو ما يسمى بالطب الوقائي وأرجو ان أكتب فيه بعد ذلك .

(٦) أخرج البخاري ومسلم ما يشبه هذا الحديث .

ولا يستترقون ولا يتطبرون ولا يكتون وعلى ربهم يتوكلون (١) فقد صنفه البخارى فى باب (فضل من لم يكتو) وصنفه ابن أبى الربيع الشيبانى (٢) فى (باب كراهية ذلك) ولعله يقصد كراهية الاكتواء والرتية وهو ما يقصد منه بالرقى بالكلمات الشركية وغير العربية (٣) . . والحديث يحث على التداوى لقول النبى صلى الله عليه وسلم فى آخر الحديث (وعلى ربهم يتوكلون) . . والتوكل هو اتباع السنن الالهية التى وضعها لهذا الكون (٤) . . مثل السعى للرزق كما فى الحديث (لو انكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماسا وتروح بطانا) ومثل الامر بالتداوى كما ورد فى الحديث السابق . . هذا ويؤيد ما اذهب اليه قول النبى صلى الله عليه وسلم (من اكتوى واستترقى فقد برىء من التوكل) أخرجه الترمذى . فالتوكل هو استشارة أهل الخبرة وذوى الاختصاص قال تعالى فى سورة الفرقان « فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » ومحاربة الخرافات والضلالات فقد سئل أحد الصحابة الا يعلق تيممة فقال (نعوذ بالله من ذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من تعلق بشيء وكل اليه) أخرجه أبو داود .

وقد نذب النبى صلى الله عليه وسلم فى التداوى الا يكره المريض على الطعام والشراب ، فالنفس البشرية قد خصها الله فطرة أن تمتنع عن الطعام فى بعض الامراض مقاومة للمرض وتعجيلا للشفاء . . كما أن النبى صلى الله عليه وسلم كره أن يقسر على أخذ الدواء بالفم فقد أخرج البخارى عن عائشة الصديقة أنها قالت (لدنائه فى مرضه فجعل يشير الينا الا تلدوني) فان ذلك قد يسبب التقيؤ والانزعاج ، وربما آل الى أن يغضب المريض فيؤذيه غضبه ، فينبغ العلم الحديث اعطاء الأدوية عن طريق الرزق مثلا أو الدهان بالجلد أو غير ذلك ، وعلى كل فهذه الالتفاتة الكريمة من النبى المصطفى صلى الله عليه وسلم هى مبدأ عام فى منع الطبيب من أذى المريض والتخفيف عنه فى مرضه ، وتيسير ما يلزم لتهدئة أعصابه ليقاوم المرض .

ولم يكتف الاسلام (رحمة بالمريض) بالمعالجة الدوائية المادية ، بل قرن هذا الدواء بالقوة المعنوية شأنه فى كل سننه وأوامره . . فمع الدواء الدعاء ، وقد ذكرت فى حديث أسبق أنواع الادعية الواردة ، ابين منها واحدا قول النبى صلى الله عليه وسلم (اللهم رب الناس اذهب الباس واشف فانت الشافى لا شفاء الا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقما) أخرجه الشيخان .

وقد سمح الاسلام أن تداوى المرأة الرجل فقد أخرج البخارى عن الربيع بنت معوذ أنها قالت (كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم نسقى القوم ونحميهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة . ويفهم من الحديث أن السماح بالتداوى جاء تياسا للخدمة ، ولم يجزم بالحكم (٥) وأرى أن ذلك للضرورة القصوى مع مراعاة حجاب المرأة المسلمة واتقاء الفتنة .

(١) ورد بصيغ كثيرة فيها بعض الزيادات والنقص عند البخارى ومسلم واصحاب السنن .

(٢) تيسير الوصول كتاب الطب .

(٣) راجع شرح البخارى والمعنى والقسطلى والكرمانى .

(٤) يقول الكرمانى التوكل هو تفويض الامر لله فى ترتيب المسببات على الأسباب فقد لبس

النبى صلى الله عليه وسلم يوم أحد درعين .

(٥) راجع شرح القسطلى والكرمانى لاحاديث البخارى وهناك حديث آخر (ودأينا الكلى)

أخرجه البخارى فى كتاب صلاة العيد .

عبادة المريض :

خفف الإسلام عن المريض ، فسمح له بالصلاة جالسا أو مضطجعا ، أو حتى بالإيماء برأسه أو عينيه ، وأن يختار ما يتيسر له من القرآن حسب قابليته ، فإن لم يستطع الكلام ذكر ذلك في قلبه . . ولا يحرمه كونه مريضا من أن يكون اماما يصلى بالناس جالسا كما فعل ذلك النبي صلى الله عليه وسلم (١) .

كما سمح الإسلام للمريض أن يفطر فيصوم عدة من أيام آخر ان كان مرضه مؤقتا أما ان كان مزمنا فيكفيه الفداء دون الصوم .

وسمح للحاج المريض أن يحلق رأسه في وقت يحرم فيه ذلك على السليم ، قال تعالى في سورة البقرة (فمن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك) .

وأعتمد النبي صلى الله عليه على ذوى الكفاءة والقابلية البدنية والعقلية في الجهاد والغزوات ، وعفا عن المرضى والضعفاء والذين لا تتحمل قابليتهم البدنية القتال ، فعمل ذلك في غزو أحد (٢) وقد رخص الله تبارك وتعالى للمريض والضعيف بالتخلف عن الجهاد بقوله عز وجل في سورة التوبة (ليس على الضعفاء ولا على المرضى ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج اذا نصحوا لله ورسوله ما على المحسنين من سبيل) . .

ثواب المريض :

اعد الله للمريض اجرا عظيما ان صبر ، وقد وردت احاديث كثيرة في هذا الثواب أذكر بعضها فمن عائشة كما أخرجه البخارى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (ما من مصيبة تصيب المسلم ولا وصب (أى مرض) الا كفر الله بها عنه حتى الشوكة يشاكها) .

هكذا تكون التسلية للمريض فيصبر والصبر عزيمة ، والعزم قوة عظيمة مساعدة للشفاء من المرض . . وكلما زادت البلوى زاد الاجر ، حتى تكون الجنة للمريض الذى لا يرجى شفاؤه ولن فقد بصره (٣) وقد شبه النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن كالخامة أى النبتة الطرية فهو معرض للمصائب ، ولكنه سعيد صابر لما يتبع ذلك من خير عميم (٤) .

والإنسان ضعيف قد يجزع أحيانا من طول مرضه أو شدته ، فيتمنى الموت ، وهنا تتجلى حكمة سيدنا المصطفى في توجيه المريض . . فيقول له (لا يتمنين أحدكم الموت لضر أصابه ، فان كان لا بد فاعلا فليقل اللهم احينى ما كانت الحياة خيرا لى وتوفنى اذا كانت الوفاة خيرا لى) أخرجه الشيخان . هكذا يسكب الرسول صلى الله عليه وسلم من نور النبوة على المريض ، فتكون

(١) وردت احاديث في ذلك منها في صحيح البخارى . . وراجع زاد المعاد لابن القيم في حديثه عن غزوة أحد قال النبي صلى الله عليه وسلم : (صل قائما فان لم تستطع فقعدا فان لم تستطع فعلى جنبك) البخارى .

(٢) راجع زاد المعاد وتفسير ابن كثير في آيات الغزوة في سورة آل عمران .

(٣) ورد حديثان في البخارى عن ذلك ، حديث المرأة السوداء التى تصرع ، وحديث من فقد عينيه .

(٤) أخرج البخارى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (مثل المؤمن كالخامة من الزرع تنبتها الريح مرة وتمتلها مرة ومثل المنافق كالأرزة لا تزال حتى يكون انجمافها مرة واحدة) .

هذه الحكمة بردا وشفاء لهذا الجزع والقلق ، وترضى نفسه المضطربة .. اذ أن وضعه بهذه الصورة لا يخلو من التسليم لأمر الله والرضا بقدره (١) وقد رخص الدين للمريض أن يتأوه ويتشكى ولا يخفى ما فى ذلك من راحة نفسية ، وفى القرآن الكريم أمثلة للشكوى منها شكوى أيوب عليه السلام فى مرضه .. والمريض الذى يموت من مرض فى بطنه أو من الطاعون أو من الفرق ، وكان صابرا فى بلواه له منزلة الشهيد ، وقد وردت أحاديث كثيرة فى هذا المعنى منها ما أخرجه البخارى ومسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (المبطون شهيد والمطعون شهيد) ..

اعراض المرض وعلاماته :

ومن رحمة الله على المريض أن جعل للمرض اعراضا وعلامات كثيرة ترغمه أن يراجع الطبيب أو يبادر للعلاج ، منها الالم الذى هو من نعم الله على عباده اذ لولاه لما أحس المريض مرضه ، فاستفحل وربما يموت (٢) .
ومثل الاعراض العلامات التى يكتشفها الطبيب أثناء الفحص وهى كثيرة جدا ، وكذلك ما علم الله الانسان من استخدام الآلة لاكتشاف المرض كالفحوص المختبرية والشعاعية وغيرها .

معالجة المريض :

يمن الله على عبده المريض أن جعل فى عنق الطبيب المسلم معالجة المريض الفقير مجانا .. لا منة عليه بل واجبا ، زكاة علمه وعافيته .. يسمى اليه الطبيب ان لم يستطع المريض الخروج من داره ، وعليه ان يقدم له العلاج ان تيسر لديه .

هذا عدا ما اوجب الاسلام ان تكون معالجة المريض الفقير واجبا فى عنق الدولة الاسلامية تعالجه بما يتيسر لديها من أطباء وأجهزة ، فان عجزوا وجب عليها ارساله خارج بلادها للمحل الذى يؤمل فيه شفاؤه .. وعلى أن تختار له خيرة الأطباء وأمهاتهم فقد أخرج مالك رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم زار مريضا وطلب له الطبيب فجاء اثنان فقال أيكما أطب ؟ هكذا اختار له أmeer الطبيبين . وعلى الدولة الاسلامية أن تعطى راتباً للمريض فى دور النقاهة بقدر الأيام التى تمنحها له اللجان الطبية ، وحسب محصله قبل المرض ، وحسب شخصيته وهذا ما فعلته الدولة العباسية ، على أن هذا ان وجد فى الدول الغربية الحديثة فانها هو مقدار ثابت قليل لا يتغير حسب الأشخاص مهما كانت منزلتهم ، وقد حرم الاسلام قتل المريض الذى لا يرجى شفاؤه أو تركه بدون علاج بما يسميه الغرب الـ Euthanasia اذ يقول الله عز وجل فى سورة النساء (ولا تقتلوا أنفسكم) ويقول (ولا تقتلوا النفس التى حرم الله الا بالحق) .

وبعد فهذا الذى أذكره من جوانب رحمة الله على المريض ليطلع عليه المسلم ، فيرى أى مبدأ قد هداه الله اليه ليبادر الى الاسلام الصحيح فيفهم به ويتوب الى الله ويستغفره .

(١) راجع الفصل فى القسطنطينى خاصة طلب الرسول صلى الله عليه وسلم ويوسف عليه السلام تمنى الموت وذاك عند الأجل .

(٢) ذكرت احدى المجلات الطبية عن طفلة ولدت من غير احساس بالالم فقضت معظم حياتها القصيرة فى المستشفى تحت فحص الأطباء وتحاليلهم وأشعاتهم .

أحزان الشیطان

للإستاذ محمد عبد الوهي

جلس الشيطان ذات يوم حزينا يفكر في البعد المتطرف عن مسجده المظلم في
أحدى القرى ، ثم ضرب وجهه ونسج صدره من العياط ، وأرسل إليه الخبر بقرب
نارها سبعة حفول بخاورة .

إن قرية (من) لم تقع في زمانها أحداث كثيرة من سبعة أشهر إلى
سبعة أشهر مضت تقاعا . . . وأبهم الشيطان في سحر الأيام القدر لم يزل
كثرا . . . فوالسيفاه ووالحبرناه .

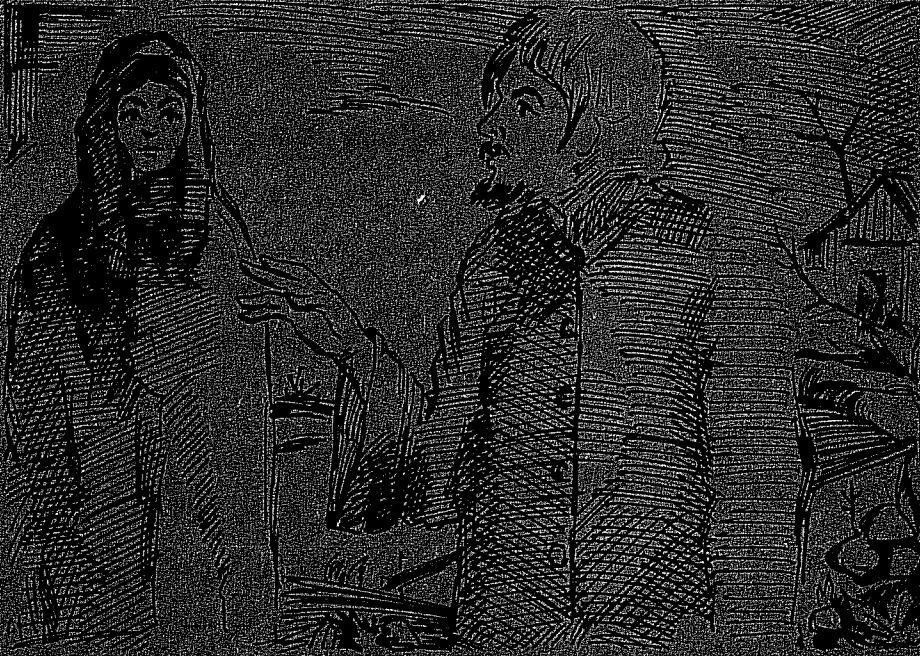
واستقبل الشيطان تأنبه على هذه القرية ، وأما ان ظلمة لولا ، فترى
قال نائب الشيطان وهو مسجده لكثير القضاة

يا صاحب الجحيم ، يا من لك القوة السموات التي تلوذ بها الملايين اللذين
من البشر إلى مراديت السعير ، أنتي أنتي لك بحبه وإخلاص ، وأنتي لك
بمسجد الأبرار من البشر لرب الأرض والسموات ، أنتي لك السعير منك والبشر
عنوك ، وإذا كنت قراني نند تصرف ما من البشر بلطف السعير والقران

قال الشيطان الكبير وهو يبت إلى القضاة أمضاة الصراخ خوف العدل
الخابر

لمست أريد أقدارا على الإطلاق ، أما أريد الأنياب عليه لم يزل في
القرية غير حلالا تأنيمة الثقل جسمنة المذاهب التي أرى في عقل السعير
سماهه حاله يكر ، بعض السعير والأنياب ، فراك هذا وعظيمة هناك

وهب كبير السعير وأنتا كالطير ، والرج يصير ، وهو السعير من القرية



التي أريد هذه المقالات من بين المسحوق التي أريد أن أشارككم بها تلك
 الكائن التي عز من قول سيدنا عليّ الأرض والسموات والجنة ما أريد ما أريد من الخبز
 والسكر والتمر. يظن هذه القربى بالبحر. أريد أن أشارككم بها القصة
 وتحت طيات السموات إلى الوطن. حين تفكر تلك الأبور لانه اصحابنا أريد
 بعداً بعداً صواباً لكثيف من الماء إلى الأبد. ومن السموات إلى السموات
 فقال الإلهام لتدفع لوزك كذا من تحت سموات. يبرود إلى غيبوبة الأرض من
 قول جازك أريد من الشمس. من غير الشمس كذا. أريد من الشمس كذا. أريد
 استظلال.

تدفعه استظلال. نصت دون أن يتم في هذه القربة مني من هذا العطر والدمع
 التي رائحة وحال.

أريد نصحت وعزيت. ولم بعد صالح الأكلين غرس إلى الغلت الثلج
 البعيد. القربى كما تدور الأملح في مياه الخلق. وتذكر تلك الشمس من
 قربة. تعال.

أريد أراحتي في القربة جرباً للمعنى على هذا من قول سيدنا عليّ تعلم يا سيد
 الخدم أن أكثر الأمان والمكرات أيضاً السموات من أن أكثر من يتألمون من آتون
 اللذات كما يتألمون القرائن في القل. ما أن يروح الخدم من راحة أو
 حزن حتى يروح الله بل أن يميم أعين منسرف الشمس من يغفل الشمسيين
 إلى أراحتهم يتحولون طمانينة إلى شيطان من الأملح عرقى بفضائل
 المقدمات يتألمون منسرف حاتم من ألام الشمس من غل من غل في خلاص الرأس
 على صليل العال تطل استظلال أريد. أريد من في الحديث كما أريد.

احزان الشیطان

آخر ، وهم يتخذون من زى فلان وفلان من عناكب السينما قدوة لهم ومثالا .
واستطرد نائب الشيطان يقول :

غير أنه قد هبط هذه القرية منذ عام ، فتى معه كتاب ، فهمس الشيطان
فى نفسه مرددا متعجبا .
فتى معه كتاب .. ؟

وتلقف مئات من الشياطين الصغار الذين كانوا يحيطون بهذا الجمع
العفن هذه الكلمات فصارت تتردد على شفاههم فى عجب شديد .. فتى معه
كتاب ..

ثم سأل الشيطان الكبير :

وماذا يحوى ذلك الكتاب ؟

فأجاب نائب الشيطان على قرية .. س :

كتاب من تأليف من يدعى بالامام الغزالي .. انه كتاب الاحياء ، فطائماً
زعيم الشياطين من رأسه ، وهو يردد فى أسى وحسرة : كتاب أنقذ من بين يدي
ملايين من البشر على مدار الأجيال . آه .. ما أعجب ما تصنع الكلمات ، ثم
طلب الى نائبه أن يوضح ماذا فعل الشاب صاحب الكتاب ..

قال نائب الشيطان على القرية ..

كان يقرأ منه ويشرح ، ويسهب للآخرين فى الشرح والايضاح ، كان الفتى
فصيحا مخلصا فاقتهدى به من الشباب آخرون وجدوا السعادة فى لذة الروح ،
فتباعوا عن لذائذ الإبدان التى هى مجال نشاطى واجتهادى ، أما الروح فليس
لأحد منا عليها سلطان .

قال الشيطان الكبير :

وما تجارك مع صاحب الكتاب والكلمات ؟

قال نائب الشيطان على قرية (س) ..

أغريته بالراح التى ذهب الشعراء كل مذهب متغزلين فى جمالها على
مدى القرون والأجيال ، وسردت على مسامعه ما قاله هؤلاء الشعراء ، ومن
ذلك ما قيل فى وصفها :

حف كاسها الحبيب

فهى فضة ذهب

واهتز الشياطين طربا وهم يتذكرون أثر الخمر فى الذهاب بالعقول ،
ولكن الشيطان الكبير صرخ صرخة ماد من شدتها الركن القريب من التلال وهو

يصيح :

مجنون أنت وساذج أيها النائب على القرية ، من كان يحمل كتابا كالأحياء
لن يقرب الخمر . الخمر صفة التافهين والفارغين ، فلماذا لم تجرب معه وسيلة
أخرى ، وهمس مرددا في هزؤ وسخرية .. لماذا لم تجرب وسيلة أخرى غير
تلك التي حف كأسها الحبيب . فهي فضة ذهب .. ؟ لماذا لم تجرب السلاح —
السلاح الذي لا يفل عند الشباب .. سلاح النساء .. اننى أرى في قلبه صورة
امراة .. فابحث عنها .. ثم هيء الوسيلة التي لا تخيب .. وسيلة الخلوة .

ونظر الشياطين بعضهم الى بعض ، وطأطأ نائب كبيرهم رأسه خزيا ثم
اجاب : صدقت يا سيد الجحيم .. في قلب الفتى صورة امراة .. يتعذب من
أجلها لقد شغف بها حبا وراح يخطبها لنفسه فطرده أبوها . فجاء الي العزلة
يجتر أحزانه وسأعمل كل طاقتي للجمع بينهما في الصورة التي يندر أن يخيب
معها للشيطان أهل .. الخلوة .. ووافق الجميع ، وانفض الجمع الاسود
العفن ، وذهب نائب الشياطين على قرية .. س .. يفكر ويدبر .

والشيء المؤكد الذي لا ريب فيه أن راجا فتى القرية كان يهيم حبا بتمارا ..
كان حبا قويا هز وجدان الفتى مذ رأى صورتها في احدى الصحف التي احتفلت
بها في ميادين التفوق بالنجاح في دراستها ، ومنذ ذلك اليوم عزم راجا عزمًا
أكيدا أن يبزها تفوقا في مجال العلم ليصبح جديرا بالتقدم الي أبيها .. لقد
تقدمت به الأيام وهو يزداد تفوقا في دراسته وهو يطوى الجوانح على هذه
الرغبة الشريفة البيضاء .

وكان الشيء الذي يحرص عليه ، هو أنه اذا كان يقبض على دنياه باليد
اليسرى ، فعليه أن يقبض على دينه باليد اليمنى ..

وكما وجد في كتب العلوم المختلفة بغيته في التفوق ، وجد في كتب الامام
أبي حامد الغزالي طريق الارشاد ، وقيل عنه انه الطالب الصوفى ، وكان يفخر
بهذا اللقب ويظن أنه سيفتح له قلب صاحبه التي لم يلقها على الاطلاق وبمهده
الطريق الي نيل يدها .

وما أن أتم دراسته وتقدم الي أبيها في داره واستمع الرجل الي قصته حتى
ارسل الوالد في الفضاء ضحكة مجلجلة ساخرة .

الفتى الصوفى يريد ابنتى ..

وربت على كتفيه وهو يودعه .. لا يا فتى . ان ابنتى لا علاقة لها بالصوف
ولا بالتصوف نحن أهل الدنيا ونريد لابنتنا الاكثر جاها ومتاعا .

وكان راجا حريصا على أن يعلم رأى تمارا في الامر ولكنه ما لبث أن علم
انها هي الاخرى ضحكت وأرسلت في الفضاء ضحكة لا تقل عن ضحكات أبيها
الهائلة الساخرة .

كان الصوفى يريدنى زوجة !! يا عجباً .. !! كان سيجعل منى أضحوكة

احزان الشیطان

لاصحابی .

ولما علم الفتى بذلك اشتد غضبه ، وعظم أساه ، وكره الدنيا واعتزل الناس فى القرية يعمل مجتهدا لينسى غرامه ، وأقسم فى فورة غيظه لئن وقعت الفتاة فى يده يوما ليكون له معها بالحيلة أو بالقوة أمر يخزى منه أهلها ويندى جبينهم على مدار الأيام .

والتقط نائب الشيطان على قرية .. س .. هذا الخيط . وأخذ ينتهز الفرصة والأيام تدور وتدور حتى جاء فصل الشتاء .. واشتد البرد فى هذه البقاع الثلجية ، وخرجت تمازا فى رهط من صاحباتها للرياضة ، والجرى ، والقفز ، وكان نائب الشيطان على قرية س يتابعها حتى جعلها تضل الطريق ، فراحت ساعات وساعات تضرب فى الغيافى على غير هدى وهى تبكى باحثة عن صاحباتها والشيطان يعمل على المزيد من اضلالها .. وقصف الرعد ، وبرق البرق وغرقت الدنيا فى العاصفة والمطر الغزير ، وخرج راجا ليقف على باب داره التى فى الجبل يسبح لرب الكون فى هذه اللحظات من التجليات ، وبينما كان ينظر يمينا وشمالا ليملا عينيه من جمال الوجود متفكرا فى خلق السموات والارض ، رأى على ومضات البرق شبح فتاة تتخبط تحت العاصفة وهى تحاول أن تلوذ بالجدران .

فلما تقدم نحوها مسرعا بالتحية وتبين ملامحها عرفها ، أما هى فلم تكن قد التقت به من قبل ، وقالت فى هدوء .

لقد ضللت الطريق ، فهل أجد عندك هاتفًا لأتصل بأسرتى ؟ وأجاب بصوت مضطرب وقلبه يعربد فى صدره والشيطان يحرك أمامه قسمة القديم ورغبته المحمومة فى الانتقام ، يؤسفنى يا أختاه أنه ليس فى دارى هاتف ، ولكن يمكنك أن تجدى عاصما من هياج الطبيعة اذ لا ريب أنهم سوف يرسلون فى البحث عنك . ولم يكن أمامها مفر من قبول دعوته والا هلكت تحت العاصفة وقضى عليها فى هذه البرية .

تفضلى يا أختاه فى هذه الحجرة ، ان دارى متواضعة كل محتواها الحجرة والمدخل ادخلى حجرتى ولسوف أبقى هنا .

اجلسى فجفنى ثيابك حتى أعد لك قدحا من شراب ساخن يرد اليك العافية والدفاء .

وخرج الى مدخل الدار وراح يشعل مصباحه الزيتى ، وخيالها ما زال يلزمه ويتراقص أمامه بينما أرسلت السماماء فى الخارج رعدا القاصف وانفجرت فى أعماقه رعود أشد وأقوى وطاف الشيطان بالدار ولمسها بجناحه واقترب من قلب تمازا ومسه مسسا هادئا رقيقا ورفعت عينيها الى صورته وانفلتت منها صيحة هامسة لنفسها ..

ما أجمله .. !! وما أروع محياه ؟

وابتسم الشيطان راضيا وأخذ يقترب من قلب الفتى ليهزه هزا عنيفا ،
هذه هى وحدها وقد حان حين قسبك بالانتقام ، وانها لتنظر الى صورتك فى
اعجاب والعدارى قلوبهن هواء ، هيا ، فحرب فرصتك ولا تفلتها .. انها ساعة
حلوة.كلها لذة ومناغ ، تقرب .. ولاطف .. وابتسم ..



وانحنى راجا وهو يقدم قدح الشاي والفتاة ترمقه فى اعجاب ، وقد أهدت
اليه ابتسامة حلوة ، وراح يجاذبها أطراف الحديث حتى تأكد أنها لم تعرف فيه
غير شاب مهذب تطيب له العزلة .

وراح يسأل نفسه ، ألم تعرفه أبدا ؟ ألم تره من بعيد !! أم أن هذه
اللحية الخفيفة التى أرسلها قد أخفت عنها شخصيته .

لقد بدا له ذلك حقيقة .. وكانت فتاة عصية من النوع المنطلق ، مدللة
ذات جراءة فى الحديث ، فراحت تطرى لحيته ولم تنكر أنها لأول مرة تكتشف أن
اللحية الخفيفة تزيد ذوى الوسامة جمالا .

ان الجو مهياً لما يريد الشيطان ويبغى ولكن الفتى أخذت تتصارع فى
أعماقه عوامل شتى . أيقدم وينتهز فرصته أم يحجم ، وأخيرا رأى أن يتجول
فى الخارج قليلا وأخذ يحرك بالرغم منه عودة ملتبها من النار التى أعددها لتشيع
الدفاء وغفل عن نفسه فى غمار الصراع الأحمر المشتعل فى الأعماق فاندس
أصبعه بغير شعور فى أعواد النار ولسعته لسعة أشاعت فى جسده القشعريرة
والم الحريق ، وكانت هى ترقبه فضحكت متعجبة :
لقد أحرقت أصبعك ..

فهب قائما يشد على أصبعه التى احترقت حتى الجلد ، ان الالم يهز كيانه
ومرت فى خواطره ذكريات قراءته ، ترى كيف يكون أمر الذين كلما احترقت
جلودهم بدلوا جلودا غيرها .. ؟ وسألته عما يدور فى خاطره ، وقد أمسكت
بأصبعه فى رفق ، تدير حولها رباطا من ششائس ، فلما قص عليها أمر الذين
تحترق جلودهم فى النار .. قالت وقد انتهت من مهمتها ضاحكة وهى تهز
كتفها . تذكر كما يحلو لك .

كانت هناك نيران أخرى من نوع آخر تشتعل فى أعماقه وتشعل فيها
المرغبة ، بينما هناك أنوار تتراعى فى الأفق تذكره بما يجب أن يكون ، وخرج
الى العراء والفتاة فى الداخل ترمقه فى عجب .. وأخذ يتجول غير عابىء
بالزمهريز ، ولما أحس أنها دخلت الحجرة وتمددت على الفراش وتناومت عاد
الى مدخل الدار وجلس متكوما فى الركن ولكن نظراته كانت تتلصص نحو
الحجرة .. ها هى تتقلب فى تمام جمالها ، وقد تخففت من ملابسها فبدت
كحورية ، واندفع قائما وأخفت نور المصباح .. ووقف هنيهة لا يدرى أيرجع أم
يدخل وبالرغم منه تقدم رويدا رويدا نحو بابها ، وأغمضت عينيها فزاد ذلك من
جمالها الذى كان يتراءى على ضوء القمر المتسلل من زجاج النافذة .

احزان الشیطان

وليس الكتاب وهو واقف كالصنم الى جوار المكتبة ، وشده شيء ما الى الركن مرة أخرى .. ولاذ بالركن ساعة أو نحوها يرتجف .. ولكن أصواتا بعيدة هامسة كانت تناديه وتذكره بالقسم .. وباللذة .. وبالفرصة المتاحة .. وراح يتذكر ما ينشأ من أخطار الخلوة لقد كان يقرأ عن خطرها في تحذيرات الكتب أما الآن فإنه يجتاز تجربة عملية قاسية .

مرارا ومرارا هم نحوها ثم تراجع .. حتى اضطر ان يشعل النار ويبقى اصابعه التي لم تمسها النار قريبة منها ، يحاول أن يقترب بها لتحس بنيران الحريق ويتذكر أولئك الذين سوف تتبدل جلودهم كلما احترقت ، فتعود مئات أو الوف أو ملايين الملايين من المرات لاحترق من جديد ، كل ذلك لسبب لذة عارضة عابرة قد تنشأ في زمن يسير لا يتجاوز خلوة ساعة .

وأغمض عينيه تحت وطأة العذاب النفسى من الصراع المحتدم فى الاعماق حتى اشرفت الشمس وجاءت الفتاة لتوقظه .

هذه سيارة أبى .. لقد جاءوا فشكرا لك .

وركبت الفتاة السيارة .. ولوحت له شاكرة وهي تتسائل بينها وبين نفسها .. أى لون من الشباب هذا الفتى العجيب .. !!

أما هو فقد ابتسم وابتسم — لقد انتصر على نفسه ، لقد كان قادرا على أن ينتهز الفرصة . ولكن لذة أخرى أخذت تشمل كيانه فى هدوء وأناة .. لذة من نور علوى .

وكان الشيطان يرقب نتائج تدبيره ، فزفر زفرة أذابت جبلا قريبا ، وضرب بقدمه الأرض فمادت عشرين ذراعا ، ولكنه أبصر الفتى يمر قريبا منه ، فانحنى حتى كادت رأسه تلمس الأرض ، وقال فى نفسه :

اننى انحنى .. وانحنى لشاب منتصر .. اننى انحنى للنور العلوى رغم احزائى وفشلى .

واقترب منه شيطان صغير يتساءل :

من أين استمد ذلك الفتى قوته وبأسه .. ؟ أمن ذلك الكتاب الذى اغاظك .. كتاب الاحياء ؟!

قال الشيطان وهو يهرغ وجهه فى التراب :

ما هذا الكتاب غير قطرة من المحيط الأعظم الذى يحتويه كتابهم الكبير .. كتاب الله .

ومر الشاب شامخا وعلى وجهه نور .

وازداد الشيطان التصاقا بالتراب .

الفتاوى

يسر المجلة ولجنة الفتوى
بالوزارة أن تتلقى أسئلة
القراء وتجيب عنها ..

في الوصية

السؤال :

والدتي توفيت الى رحمة الله ، وليس لها ورثة سوى وأخي وأختي فقط ،
وكانت قد أوصت لى بثلاث أموالها ، وعند وفاتها عارض أخي في الوصية ، ولكن
أختي وافقت عليها . فما حكم الشريعة ؟

(على محمد)

الإجابة :

الوصية شرعا تصرف في التركة مضاف الى ما بعد الموت ، ولا تجوز
الوصية لو ارث الا اذا أجازها باقى الورثة ، ولو أجازها أحد الورثة وعارضها
بعضهم جازت في حق الذى أجاز وبطلت في حق الذى لم يجز .
وبما أن أخاك لم يجز الوصية فتبطل في حقه ويأخذ نصيبه في التركة
جميعها ، ولا تؤثر الوصية عليه وحقه في التركة هو خمسا التركة كلها .
وبما أن أختك أجازتها فتكون الوصية لك صحيحة بالنسبة لنصيبها في
الثالث ، وتستحق نصيبها في التركة بعد استخراج الثلث الموصى به أى تأخذ
خمس الباقي بعد الوصية — وتستحق أنت الباقي بعد استخراج نصيب أخيك
وأختك على الوجه المذكور .

في الرضاع

السؤال :

أخوان شقيقان هما غازى ، وغزاي — أرضعت زوجة غزاي بنتا أجنبية
عنها ويريد غازى أن يتزوج هذه البنت . فما حكم الشريعة ؟

(م ٠٠م)

الإجابة :

برضاع البنت المذكورة من زوجة غزاي — صارت هذه الزوجة لها لهذه
البنت ، كما يصبح زوجها غازى أبا لها — ويصير غازى عما لها من الرضاع
لأنها تصير بنت أخيه من الرضاع — قال تعالى في آية التحريم (وبناات الأخ)
وقال عليه الصلاة والسلام (يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب) ومن ثم فلا
يجوز له التزوج منها اذا كان الرضاع خمس رضعات مشبعات متفرقات وفي
سنن الارضاع .

فى الأضحىة

السؤال :

- ١ - هل يجوز اخراج مبلغ من المال بقيمة الأضحىة .
 - ٢ - هل يمكن ذبح الضحىة فى بلد غير الذى يقيم فىه المضحى لكثرة الفقراء فى ذلك البلد .
 - ٣ - هل يجوز انابة شخص فى القيام بها .
- (صم . ب) وزارة الصحة - الكويت .

الإجابة :

أولا : بالنسبة لاجراج مبلغ من المال بقيمة الأضحىة - فانه لا يجوز استبدال الأضحىة أو الهدى بالنقود ، وليس القصد من الأضحىة الا التقرب بها نفسها الى الله ، قال تعالى : « والبدن جعلناها لكم من شعائر الله لكم فيها خير » وقال : « ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب » .
ومن ثم فان الفقهاء يعتبرون التقيد باراقة الدماء فى مثل هذا .
ثانيا : بالنسبة لذبح الأضحىة فى غير البلد المقيم فىه ، فاذا كانت هذه الأضحىة ليست بنذر فيجوز أن ينقلها كما يجوز له أن يوكل غيره بذبحها نيابة عنه فى مواعيدها الشرعية ، اما اذا كانت نذرا فى مكان معين فيجب عليه أن يلتزم بنذره .
والخلاصة انه لا يجوز استبدال الأضحىة بمال ، اما نقلها الى محل آخر يتوافر فيه الفقراء فحائز ما لم تكن منذورة فى مكان معين ، كما يجوز له أن ينيب عنه غيره فى ذبحها .

قضاء الوتر

السؤال :

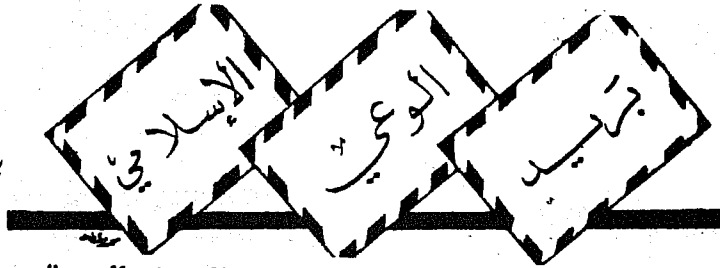
- رجل آخر صلاة ثلاث ركعات الوتر حتى يصلين آخر الليل ونسى ذلك .
هل يجوز قضاء الوتر ؟

محمد حمود - مدرسة ابن رشد - الكويت

الإجابة :

اختلف الفقهاء فى قضاء صلاة الوتر :
فذهب الأحناف الى أن من ترك الوتر ناسيا وعامدا وجب عليه قضاؤه وان طالت المدة ، ويجب أن يؤخره عن صلاة العشاء لوجوب الترتيب ، فلو قدمه عليها ناسيا صح .
وذهب الحنابلة : الى أنه يسن له قضاؤه مع شفعه اذا فات .
وذهب الشافعية : الى أنه يسن قضاء الوتر اذا فات وقته ، وكذا كل نفل مؤقت .
وذهب المالكية : الى أنه متى صلى الانسان الصبح فلا يقضى الوتر لأن النافلة عندهم لا تقضى الا ركعتا الفجر .
يتبين مما سبق أن الأحناف والحنابلة والشافعية يرون أن الوتر يقضى لو فات وقته ، ويرى المالكية أنه لا يقضى فى حالة فوات وقته . ولكل مسلم أن يختار لنفسه ما يزيد قربى الى الله .

بإشراف: شيخ رضوان البيهقي



حديث الحروف السبعة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أنزل القرآن على سبعة أحرف)
قرأت شرح هذا الحديث لأكثر من مؤلف وكاتب ، ولكنى خرجت من هذه
القراءات كلها بلا شيء . فهل أظفر بشرح مبسط يسهل على فهم هذا الحديث .
عبد الرزاق الحكيم — بغداد .

نص الحديث الشريف يلقي كثيرا من الأضواء على معناه المقصود ، ونصه :
روى مسلم بسنده عن أبي بن كعب أن النبي صلى الله عليه وسلم كان
عند أضاة بنى غفار — موضع بالمدينة — قال : فأتاه جبريل عليه السلام فقال :
ان الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف ، فقال : أسأل الله معافاته
ومغفرته ، وان أمتى لا تطيق ذلك ، ثم أتاه الثانية فقال ان الله يأمرك أن تقرأ
امتك القرآن على حرفين ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته وان أمتى لا تطيق
ذلك ، ثم جاءه الثالثة فقال : ان الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة
أحرف ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته ، وان أمتى لا تطيق ذلك ، ثم جاءه
الرابعة : فقال ان الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف ، فأيمسا
حرف قرؤا عليه فقد أصابوا .

فالحديث يفيد أن القرآن الكريم أنزل على سبعة أحرف ، وان الحكمة
من هذا تيسير وتسهيل قراءته على الأمة ، وانه لو أنزل على حرف واحد لثشق
على الأمة قراءته ، ومن الواقع المشاهد نستطيع أن نفهم المعنى المقصود من
الحديث فالشعوب العربية مع أنها تنطق بلغة واحدة الا أنها تختلف اختلافا
كبيرا فى طريقة الأداء وكيفية النطق ولو أنك طلبت من الجزائرى العربى أن
ينطق كما ينطق السودانى مثلا لثشق عليه جدا أن يكون كيفية أدائه ونطقه موافقا
للسودانى تمام الموافقة ، والقرآن لا يكون قرآنا الا اذا كان موافقا فى جوهره
(حروفه وكلماته وحركاته وترتيبه) وفى صورته (طريق أدائه وكيفية لهجته) —
لما نقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكما يحرم المساس بجوهر القرآن
كذلك يحرم المساس بصورته بكيفية أدائه ، فلو أن رسول الله صلى الله عليه
وسلم قرأ مثلا موسى وعيسى من غير امالة وكلف العربى الذى لهجته الامالة
النطق من غير امالة لعانى من ذلك معاناة شديدة ولما طوع له لسانه النطق
الصحيح ، ولو قرأ بالامالة لكان فى ذلك مخالفا للنطق النبوى ، ولهذا كان من
تيسير الله على الأمة أن أنزل القرآن على هذه التوسعة التى حددت بسبعة
أحرف تجمع مختلف اللهجات العربية . قال ابن قتيبة : كان من تيسير الله تعالى
أن أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يقرء كل أمة (قبيلة) بلغتهم ، وما جرت به
عادتهم ، ثم قال ولو أراد كل فريق من هؤلاء — يقصد القبائل — أن يزال عن
لغته — لهجته — وما جرى عليه اعتياده . طفلا ويافعا وكهلا لاشدت عليه ذلك
وعظمت المحنة فيه ولا يمكن الا يعد رياضة للنفس طويلة ، وتذليل لللسان ،

وعظمت المحنة فيه ولا يمكن الا بعد رياضة للنفس طويلة ، وتذليل للسان ،
ومتصرفا فى الحركات ، كتييسيره عليهم فى الدين .

من بقايا الجاهلية

جرت العادة بأن يقول الرجل أو المرأة عندما يعضل عليه أمر : يا شيخ
فلأن اذا تم هذا الأمر لك شاة فاذا قضى الله ذلك الأمر ساق أو ساققت الشاة
وذبحت بالقرب من ضريح الشيخ .
فما حكم الشرع فى هذا النذر ؟

حمد. أحمد

العباسية - السودان

هذا النذر يا سيدى حرام ، ولا يجب الوفاء به ، ولا يثاب الناذر عليه ، لانه
لغير الله أو لأن لغير الله فيه نصيبا ، والله سبحانه أغنى الأغنياء عن الشرك
ولا يقبل من العمل الا ما كان خالصا وابتغى به وجهه ، وكل محاولة لاقرار هذا
النذر أو اباحته اعتمادا على سلامة عقيدة الناذر أو حسن نيته كما يفعل
المتساهلون أو المنتفعون - جرأة على الله ورسوله لأن الناذر أشرك مع الله
غيره فى القول على الأقل ، والطاعة والعبادة المقبولة يجب أن تكون خالصة
لله فى القول والفعل . وأولياء الله الذين ينذر لهم الناذرون برآء الى الله من
كل ما يفضبه ، وقد صح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

انما النذر ما ابتغى به وجه الله ، وانه لا يرد شيئا .

وستجد يا سيد حمد الاجابة على الجزء الأخير من رسالتك فى الأعداد
القادمة ان شاء الله .

أبو كبشة

نسب مشركو مكة - فى موقف الخصومة والسخرية رسول الله صلى
الله عليه وسلم الى هذا الرجل ، فقالوا سحركم ابن أبى كبشة . فمن هو أبو
كبشة . وهل هو عبد الله بن عبد المطلب والد الرسول وهذه كنية له ، أم هو
رجل آخر ؟ ولماذا نسبوه اليه ؟

سهيل المطيرى - البحرين

أبو كبشة هذا هو الحارث بن عمر ، وهو رجل عاش فى الجاهلية ، وكان
من شأنه أنه عبد الأصنام والأوثان ، ثم تحول عنها الى عبادة الشعرى التى
ذكرها الله تعالى فى كتابه ، فقال جل شأنه (وانه هو رب الشعرى) فلما بعث
رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ودعا الى عبادة الله ، وحده ، قال عنه
المشركون هذا ابن أبى كبشة أى يشبهه فى عبادته غير آلهتهم والأمر فى هذا كما
قال الله تعالى حكاية عن بنى اسرائيل : « يا أخت هارون ما كان أبوك امرأ
سوء » يقصدون يا شبيهة هارون فى التقوى والخلق .

فأبو كبشة غير عبد الله بن عبد المطلب والد الرسول ، ونسبه المشركون
اليه لانه خالفهم فى عبادتهم كما خالفهم أبو كبشه .

يعبرون فيه عن أفكارهم
دون أن تلتزم المجلة بأرائهم



علل وأسباب

السيد حسن التل باذاعة الملكة الاردنية الهاشمية يتلمس طريق الفوت والنجدة وسط الأحداث المظلمة التي تعيش فيها أمتنا الإسلامية فيقول :

ماذا علمتنا الهزائم ؟ منطق الأحداث وطبيعة الحياة تؤكد أن نجاح أية قضية لا بد أن تتوفر لها الظروف والأسباب المناسبة ، وأن البناء لا يشاد عاليا متماسكا الا اذا توفر له عقل مهندس ورصيد ممول ، وجهد عايل . فالأوهام لا تبنى البيوت ولا تشيد المساكن ، وكذلك الأمم لا تستطيع أن تمحو عارها ، وتبنى أمجادها ، الا اذا توفر لابنائها الفكر المتميز ، والقادة العباقرة والجهد الصادق الخالص .

أما الأجيال الاخيرة لهذه الأمة فما زالت تنتظر المعجزة التي تحرر الوطن وتزرع الأرض وتعمر الديار لتفيض بالخير لبنا وعسلا . دون أن تبتذل هذه الأجيال الجهد اللازم وتوفر الامكانيات المطلوبة للتحرير والبناء . لذلك كانت النتيجة مجموعة من الهزائم يرتبط بعضها بأذيال بعض ، فبعد أن انهزمنا فكريا ، قادتنا هذه الهزيمة الى هزيمة أخرى وهي هزيمة السلوك المتميز ، فذابت شخصيتنا ، وزالت معالمها ، نتيجة لانخراطنا الكايل بمظاهر الحضارة الغربية دون أن نراعي طبيعة تفكيرنا ولا تعاليم عقيدتنا ، وكانت الهزيمة العسكرية نتيجة حتمية لهزيمتنا الفكرية والاجتماعية .

وما لم نقوم الظروف والأسباب والملابسات التي سقطت بنا في الواقع السيء ، وسببت لنا كل هذه الكوارث لن نستطيع النهوض من كبوتنا .

فأول الخطوات التي يجب أن تتخذ على صعيد البناء القومي هي المباشرة الجادة لدراسة أسباب الكارثة على الصعيد الاجتماعي والفكري والعقائدي .

فاذا ما كانت نتيجة هذا التقويم ضرورة العودة الى مقومات شخصيتنا المتميزة على الصعيد الفكري والاجتماعي بدا التخطيط من هذه النقطة بحيث نحافظ على شخصيتنا مع الانفتاح على الأفاق الواسعة في ميادين العلم والصناعة ومجالات العمران المختلفة .

أما أن تبقى شخصيتنا بلا هوية وبدون منطلق فكري متميز فاننا لن نستطيع أن نخطو خطوة واحدة الى الامام بل اننا لا نستطيع أن نقف في وجه أية موجة غازية على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والعسكري .

وأحسب أن الأحداث التي عشناها كافية في أن نوقظنا من هذه الغفلة التي سحقتنا على الصعيد الفردي والصعيد الاجتماعي على السواء .

الرقابة على الأطباء في الإسلام

ومن كلمة بهذا العنوان بعث بها الأخ عبد الرحمن السميّط بكلية الطب ببغداد نقطف ما يلي :

أومى بن الأخوة القرشي المتوفى سنة ٧٢٩ هـ باب الحسبة على الأطباء حقه أكثر من غيره من المؤلفين ، وله مخطوط مصور في دار السكتب المصرية باسم القرية في معالم الحسبة تحت رقم (١٧١) في باب : (الصناعات والفنون) تصور مدى تدخل الرقابة الإسلامية على صناعة الطب .

ففي الباب الخامس والأربعون يذكر المؤلف في بداية حديثه عن الرقابة على الأطباء بعض الأحاديث النبوية التي تأمر بتعلم الطب ووجوب ذلك على بعض أفراد الأمة ، ثم يتحدث عن الأطباء فيقول : (ينبغي أن يكون لهم مقدم من أهل صناعتهم . . ليعرضوا عليه بقية أطباء البلد فيمتحنهم فمن وجده مقصراً في عمله أمره بالاشتغال وقراءة العلم ونهاه عن الداواة) ، وما أشبه ذلك بامتحان المتخرجين من كلية الطب حيث يجاز الماهر منهم ويمنح بذلك شهادة البكالوريوس ، ويطلب من الضعيف في المهنة أن يتعلم ويدرس . ثم يذكر المؤلف طريقة لو اتبعت في هذا العصر بحذافيرها لردعت بعض الأطباء ممن لا يقيّمون وزناً لحياة الحرف عن التماذي في غيهم ، ولجعلتهم يحرصون في التشخيص قبل وصف الدواء ، إذ يقول المؤلف : « وينبغي إذا دخل الطبيب على المريض سأله عن سبب مرضه وعن ما يجده من الألم ثم يرتب له قانوناً (وصفه) من الأثرية وغيره من العقاقير ثم يكتب نسخة لأولياء المريض . . » ، وهكذا يفعل من كل وصفة وعند كل زيارة للمريض إذ يترك نسخة من الوصفة الطبية عند أهل المريض فان برىء المريض نال الطبيب أجره وان مات : « حضر أولياؤه عند الحكيم المشهور وعرضوا عليه النسخ التي كتبها لهم الطبيب فان رآها على مقتضى الحكمة وصناعة الطب من غير تفريط ولا تقصير من الطبيب ، قال هذا تضي بفروغ أجله وان رأى الأمر بخلاف قال لهم خذوا دية صاحبكم من الطبيب فانه هو الذي قتله بسوء صناعته وتفريطه فكانوا يحتاطون على هذه الصورة الشريفة الى هذا الحد حتى لا يتعاطى الطب من ليس من أهله ولا يتهاون الطبيب في شيء منه » .



قالت صُحف العالم

ما هو واجب العلماء .. ؟

طالعنا صحيفة الدعوة السعودية تحت هذا العنوان نقول :

علماء الاسلام فى مجتمعات الامة الاسلامية يتحملون اكبر المسئوليات فى اخطر قضايا الامة ، وتلك المسئوليات الجسام حملهم الله ثقلها بحكم ارثهم لمسئولية الرسالة النبوية التى هى هداية البشر وارشادهم الى ما خلقوا له (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) .. ان العلماء ورثة الانبياء والانبيا لم يورثوا دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم فمن اخذه اخذ بحظ وافر ، كما فى الحديث ..

ولقد كان للعلماء فى العصور الوسطى المركز الاسمى والكلمة المسموعة والسطوة المرهوبة حين كانوا يصدعون بكلمة الحق لا تأخذهم فى الله لومة لائم ثم ما داموا يعلمون انهم صادقون مع الله ويذبون عن الحق الاسلامى بقوة الايمان الذى يملأ عليهم قلوبهم وأفكارهم ، ولو أردنا الاستشهاد على ذلك لاقضى منا مجلدات لا سطورا عجلنى نكتبها فى صحيفة سياره .

وجاء الغزو الصليبي الاستعماري الى البلاد الاسلامية فعرف خطورة العلماء على مخططاته الاجرامية التى رسمها ضد الاسلام فأوحى الى صنائعه فى تلك الاجيال بأن يعزلوا (الدين) عن (الدولة) ومن هنا خضت شوكة العلماء وضعف تأثيرهم وما زال هذا المخطط ينخر فى جسم الامة الاسلامية حتى يومنا هذا حين نجد أن العلماء لم يعد لهم ذلك التأثير ، وأصبحوا شبه معزولين عن قضايا السياسة والامور الهامة التى تتعلق بالقضايا الجوهرية فى كيان الاوطان وسلامة عقيدتها واستقامة ابنائها ومحاربة أعداء الاسلام .

وها هى الامة العربية والاسلامية تعيش اليوم اخطر فترة فى تاريخها منذ فجر الاسلام حتى ساعتها الراهنة فاليهود وهم الاعداء العرب والمسلمين والاعداء الشعوب جميعها غزوا بلادنا واستولوا على (بيت المقدس) أولى القبلتين لدى المسلمين وعاثوا فسادا فى المسجد الأقصى وجميع المقدسات الاسلامية وشردوا الشعب العربى المسلم من أرضه (فلسطين) .

وأخر ما سمعنا من مكائد اليهود اعداء الاسلام قيامهم بطبع المصحف الشريف طبعات محرفة بما يخفى كفرهم وافسادهم الذى فضحه القرآن وما

يشوه هذا الكتاب المقدس لدى مئات الملايين من المسلمين .. ثم ظهور قرن
فتنة جديدة يتبناها فى لبنان المدعو (ابن ميرزا باقر) الذى يدعو الى ترتيب
القرآن من جديد حسب ترتيب النزول ..

جميع هذه الأحداث الخطيرة التى تقض مضاجع المسلمين ما هو دور
العلماء فى معالجتها والتصدي لها .. وما هو دورهم فيما تعانته أمتهم من
عدوان اليهود المجرمين على أوطانهم ومقدساتها وما يهدد بقية المقدسات
الاسلامية وسائر الاوطان العربية بأفدح الأخطار .

أبرز ما فى حادث الطائرة

ونشرت صحيفة الشعب اللبنانية تحت هذا العنوان تقول :

اجمل واحكم ما فى العمل الفدائى الذى أسر الطائرة الاسرائيلية أن
منفذيه اختاروا الجزائر مكانا لهبوطها .

أول حسنات هذا الاختيار أنه أيقظ اسرائيل على واقع تجهله أو تتجاهله .
الا وهو أن جبهتها مع العدو لا تقتصر على البلدان العربية المحيطة بها . ولا
على خط النار المتنقل أبدا مع المقاومة الفلسطينية عبر ما تحتله من أراض
عربية ، بل هى تتجاوز ذلك الى حد بعيد ، بعيد جدا ، حتى تصل الى الجزائر ،
على الـوف الكيلومترات من حدودها المزعومة .

وما يصدق على الجزائر غربا ، يصدق على غيرها من بلاد العرب شرقا
وشمالا وجنوبا .

ومن هنا يبدو بحثها عن (حدود آمنة) مع جيرانها حتى لو سلمنا بالمستحيل
ورضى هؤلاء الجيران هو ضرب من العبث .

ان (الحدود الآمنة) الوحيدة التى يمكن أن تطمئن اليها اسرائيل ، هى
حدود الأمة العربية كلها .. فيوم تبلغ عدن جنوبا ، وحلب شمالا ، والدار
البيضاء غربا والبصرة شرقا . يحق لها أن تطمئن ..

لعل اسرائيل تنسى أو تتناسى أنها فى حالة حرب مع الجزائر ، وأن
للجزائر جنودا يرابطون مع اخوانهم المصريين على خط النار . لعلها تنسى أن
قادة الجزائر كانوا ولا زالوا — يدعمهم الشعب الثورى رقم 1 فى الوطن
العربى الكبير — يقولون بأن القتال حتى النصر هو الحل العادل لانتهاء مشكلة
اسرائيل والحل الوحيد لانتهاء أزمة الشرق الاوسط .

ان كانوا نسوا أو تناسوا ، فقد ذكرهم فدائيو فلسطين بهذه الحقيقة ،
حين هبطوا بطائرتهم الاسيرة الى عاصمة الجزائر .

وبعد ، فلسنا ندرى أى قانون دولى يكره الجزائر على تسليم الاسرائيليين
الذين وجدتهم على أرضها . انها فى حالة حرب مع اسرائيل . ومن أبسط
حقوقها الحربية أن تأخذ هؤلاء الاسرائيليين اسرى .

مكتبة المجلة

أعدّها: عبدالسّار فيض

محمد في طفولته وصباه

قصة محمد عليه الصلاة والسلام من مولده الى زواجه كتبها بأسلوب قصصى الأستاذ محمد شوكت التونى .

وتناول فيها جميع الأحداث التى مرت بمحمد عليه الصلاة والسلام فى أيام طفولته وصباه وشبابه ورجولته قبل البعثة . والقصة تصوير جميل لحياته الشريفة بأسلوب سهل وعبارات جميلة وتقع فى (٦٣٤) صفحة وقامت بطبعه مطبعة مصر بالقاهرة .

ديوان الماحى

يضم ديوان الماحى كتابين الأول يحوى شعر صاحبه القديم والحديث ، والثانى صفحات من قصص حياته فى ضوء شعره المنبثق من أحداث وتجارب واقعية فى أكثر من خمسين عاما .
كذلك حوى الكتاب وصفا دقيقا لرحلة الشاعر الى العراق وما انطوت عليه من غرائب الأخبار ، وهو للشاعر المعروف الأستاذ محمد مصطفى الماحى ، ومن نشر دار الفكر العربى ويقع فى (٧٦٢) صفحة .

انتشار الاسلام فى القارة الافريقية

كتاب من تأليف المرحوم الدكتور حسن ابراهيم حسن ، وموضوع هذا الكتاب له أهميته بالنسبة الى الاسلام بوجه خاص والى الحضارة الانسانية بوجه عام وهو انتشار الاسلام فى افريقيا . وقد قسم المؤلف هذا الكتاب الى خمسة أبواب بحث فى الباب الأول الطرق التى سلكها الاسلام الى افريقيا الشمالية والغربية وبلاد النوبة والساحل الشرقى ، وعالج فى الباب الثانى وسائل انتشار الاسلام ، وتناول فى الباب الثالث تاريخ هذا الانتشار ، وتعرض فى الباب الرابع الى الدول الاسلامية التى قامت فى افريقيا . أما الباب الخامس والأخير فقد خصصه المؤلف للثقافة الاسلامية والعربية فى شرق افريقيا وغربها والكتاب يحتوى على (٢٤٨) صفحة ، والتزمت بطبعه ونشره مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة .

من روح الاسلام

كتاب للدكتور عبد الرحمن البراز جمع فيه عددا من الخطب والأحاديث والمقالات التى ألّقاها أو كتبها فى مناسبات عديدة . وهذه الخطب والأحاديث مستمدة فى جوهرها من روح الاسلام الذى أمد المجتمع بفيض لا ينتهى من المثل العليا ، وجعل النظرة الى الحياة نظرة خاصة لا يرقى الى ادراك معانيها الا الذين عمر الله قلوبهم بالايمان .

والكتاب يقع فى (٢٠٠) صفحة وقامت بطبعه مطبعة العمانى ونشرته مكتبة المثنى ببغداد .

أخبار العالم الإسلامي

الكويت :

* يمضى حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم فترة من الوقت فى ربوع لبنان للراحة والاستجمام ، وسيقوم سموه حفظه الله بزيارة رسمية للولايات المتحدة فى النصف الأول من ديسمبر القادم .

* صرح معالى وزير الاوقاف والشئون الاسلامية بأنه عقد اجتماعا مع ممثلى الهيئات الاسلامية أثناء زيارته للندن ، ويحث معهم المساعدات المادية التى تقدمها الوزارة للمشروعات الاسلامية التى تشرف عليها هذه الهيئات .

* تلقت الجهات المسئولة دعوة من جامعة الدول العربية لحضور اجتماعات مجلس الجامعة فى الشهر القادم .

* قام سعادة سفير الكويت فى المملكة الاردنية بزيارة مواقع الفدائين فى الاراضى المحتلة .

* تقرر افتتاح كلتيتن جديدتين للمعلمين والمعلمات ، كما تقرر فتح ١٢ مدرسة جديدة و ٢٤١ فصلا .

* تقرر الاشتراك فى الحلقة الخاصة بالخدمات الصحية التى تعقد فى تونس فى أكتوبر القادم .

القاهرة :

* سافر الرئيس جمال عبد الناصر الى الاتحاد السوفيتى للعلاج ، وقد أجمع كبار الأطباء على انه لا خطر من مرضه وان الشفاء سيتحقق فى القريب العاجل باذن الله .

* تميل الدوائر الدبلوماسية العربية فى القاهرة الى ضرورة دعوة مكاتب المقاطعة لاجتماع طارىء لبحث التهديدات التى تلوح بها الصهيونية المالية فى اتخاذ اجراءات انتقامية ضد طائرات وبواخر الجزائر .

* تحاول سلطات الاحتلال اغراء المواطنين العرب بالمال على النزوح من قطاع غزة ، ويقاوم الاهالى العرب بشدة كل وسائل الاكراه والاغراء .

* تملن نتيجة القبول بالجامعات فى آخر شهر اغسطس الحالى ومن المنتظر الا يقل الحد الأدنى للقبول من القسم العلمى عن ٦٣٪ وفى القسم الادبى عن ٦٠٪ .

* قررت جامعة الأزهر قبول الف طالب فى العام الدراسى الجديد .

* تقرر أن تساهم الدولة فى اقامة مبنى الجامعة الاسلامية الجديدة بام درمان .

الرياض :

* قام سمو الامير فهد بن عبد العزيز بزيارة لتركيا استغرقت خمسة ايام ، وصرح سموه بان بلاده تؤيد العمل الفدائى ، وقال ان واجب تحرير الاراضى الفلسطينية يقع على عاتق الفلسطينيين انفسهم ، وان واجب الدول العربية والاسلامية مساعدتهم بكل جهد ممكن .

* افتتحت اللجنة الشعبية لجمع التبرعات لاسر شهداء ومجاهدى فلسطين مكتبا لها بمدينة الطائف .

بغداد :

* الف فخامة السيد احمد حسن البكر رئيس الجمهورية ورئيس مجلس قيادة الثورة حكومة جديدة برياسته تتكون من ٢٥ وزيرا ومن بين السادة الوزراء اللواء محمود شيت خطاب الكاتب الاسلامى المعروف .

* صرح وزير الخارجية ان قضية فلسطين هي المحور الاساسى لسياسة العراق فى المجالين الدولى والعربى ، وقال اننا نعمل على تعزيز العلاقات مع كافة الاقطار العربية .

* قرر مجلس قيادة الثورة اطلاق سراح كافة المحتجزين لاسباب سياسية .

* أكد السيد عبد الرحمن يعقوب وزير الاراضى فى ماليزيا اثناء زيارته للعراق ان بلاده تساند الدول العربية فى موقفها ازاء المدوان الاسرائيلى .

عمان :

* اشرف جلالة المعامل الاردنى على وصول دفعة من الطيارين الاردنيين بطائراتهم المقاتلة الجديدة الى احدى القواعد الجوية الاردنية .

* طلبت الاردن دعوة مجلس الامن لعقد جلسة طارئة لبحث المدوان الاسرائيلى الفادر الاخير على المدن الاردنية .

* كبد الفدائيون العدو خسارة كبيرة فى الرجال والمعناد فى هجماتهم فى الايام الاخيرة .

* اعلن مصدر رسمى ان الحكومة قررت اتخاذ موقف صريح وحازم تجاه عملية ترحيل السكان اللاجئين من قطاع غزة الى الضفة الشرقية .

بيروت :

* وافق المؤتمر الاول لمنظمة المدن العربية على ان تتحمل بلديات المدن نفقات ايواء عدد من ابناء الشهداء ، كما تقرر تقديم المساعدات لبلديات امارات الخليج .

* درس المجلس الاعلى لاتحاد المهندسين العرب موضوع ربط البلاد العربية بشبكة كهربائية ، كما بحث المراحل التى وصل اليها مشروع اعادة بلدة الكرامة التى هدمت نتيجة للمدوان الاسرائيلى .

دمشق :

* تقرر عقد المؤتمر الاول لاتحاد الصيادلة العرب فى دمشق فى سبتمبر القادم ، وسيبحث المؤتمر دور الصيادلة فى المعركة .

الجزائر :

* ينتظر ان تعرض الجزائر موقفها من الطائرة الاسرائيلية وملاحيقها على مجلس الجامعة العربية فى اجتماعها القادم .

* اعلنت حكومة الجزائر انه لا يمكن فصل الجانب القانونى المتعلق بالطائرة الاسرائيلية عن الموضوع السياسى للقضية .

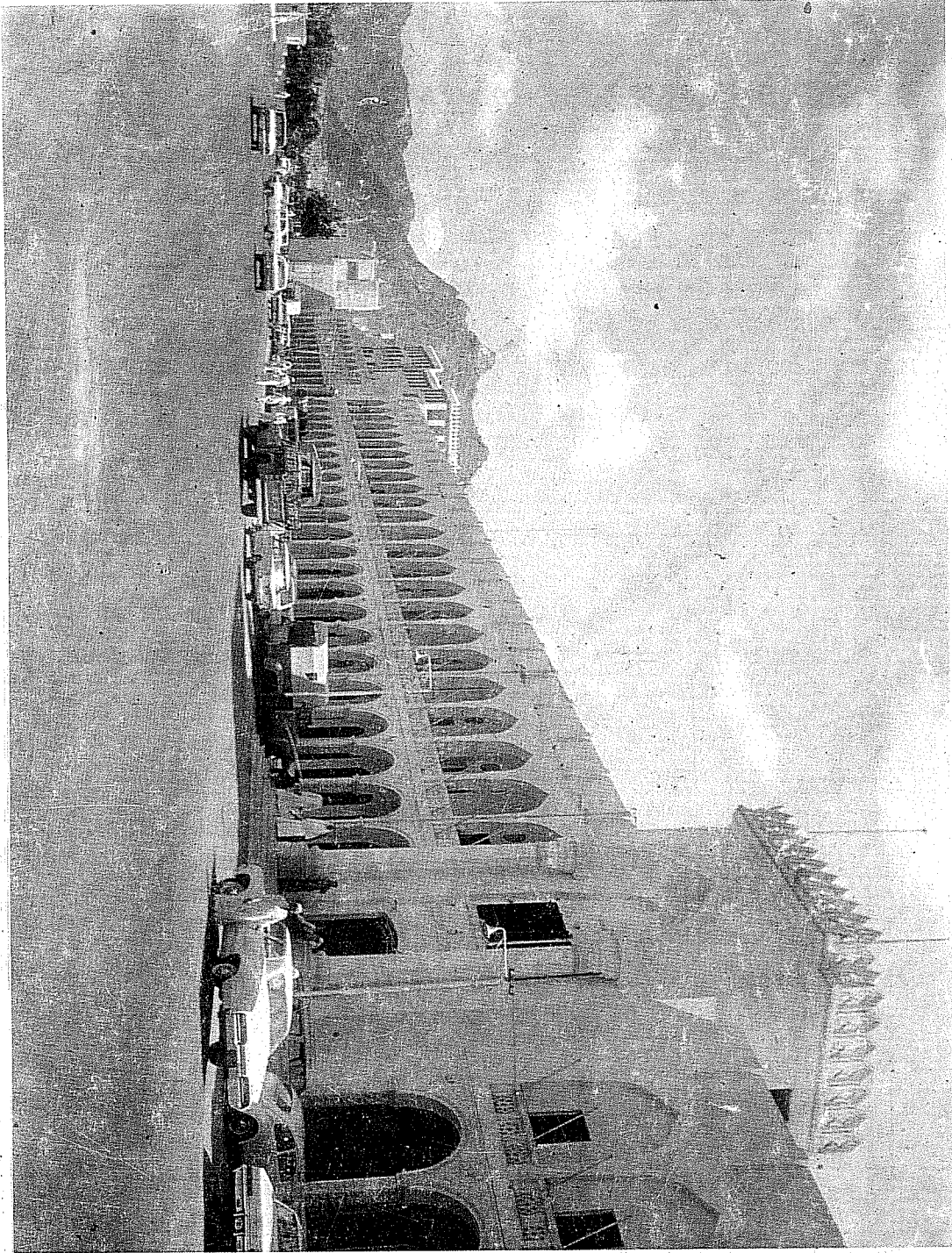
اقرأ في هذا العدد

<u>الصفحة</u>	<u>الكاتب</u>	<u>المقال</u>
٤	مدير ادارة الدعوة	أخى القارئ
٨	الشيخ عبد الجليل عيسى	لن يكون نصر الله ؟
١٣	الشيخ على عبد المنعم	من هدى السنة : أين الطبيب ؟
١٨	الشيخ عبد الحميد السابح	فتنة لا يجوز اقرارها
		الفقه الإسلامى فى ماضيه
٢٤	الشيخ زكريا البرى	وحاضره (٢)
٣٠	اللواء محمود شيت خطاب	بين التوقيت والمواقيت
٣٤	الاستاذ محمود مهدى الاستانبولى	الشخصية الاسلاميه
٤٠	الدكتور محمد محمود الدش	التربية والقيم الروحية
٤٦	الاستاذ هارون الطو	خير البرية (قصيدة)
٤٨	الشاعر الجهول	أمير الضياء (قصيدة)
٥١	الشيخ عبد المنعم النمر	خواطر
٥٥	الاستاذ على عبد العظيم	التربية القرآنية
٦٠	أعدها : أبو نزار	مائدة القارئ
٦٢	الاستاذ عبد الفتاح الميجى	صورة عن الاسلام فى أمريكا
٦٩	الاستاذ سعد توفيق حمدي	الخليل بن أحمد
٧٥	الدكتور وجيه زين العابدين	المريض فى ظل رحمة الله
٨٠	الاستاذ محمد تيبب البوهى	أحزان الشيطان (قصة)
٨٧	التحرير	الفتاوى
٨٩	اشراف الشيخ رضوان الببلى	بريد الوعى
٩١	التحرير	بأقلام القراء
٩٣	التحرير	قالت صحف العالم
٩٥	اعداد الاستاذ عبد الستار فيض	المكتبة
٩٦	التحرير	الاخبار

((الى راغبي الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالتمهدين ،

- القاهرة : شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة
مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة . ص ب ١٤٦
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء
الرياض : مكتبة المدينة - ص ب ١٩ - السيد احمد باصرح
الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن الملوح - ص ب ٢٢
جسدة : الدار السمودية للنشر - ص . ب : ٢٠٤٣
بغداد : مكتبة المثني - السيد قاسم محمد الرجب
الخير : مكتبة النجاح الثقافية - ص ب ٧٦ - السيد محمد سعيد بايضان
البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها - النامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد
قطر : مكتبة العروبة ص.ب : ٥٢
عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد
المسكلا : ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة
دبي : ساحل عمان - ص ب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستمانى
مسقط : المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧
عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات ص ب : ٢٣٦٦
بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨
الخرطوم : الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣
مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى
ليبيا : طرابلس الغرب ص ب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجانى
بنغازى : مكتبة الوحدة العربية ص ب ٢٨٠ - السيد الشعالى الخراز
الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم ص ب : ١٥٧١
ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



مبنى رابطة العالم الاسلامى بمكة المكرمة .