موسوعة القيم

لمناهج التعليم

المرحلة (5)

المرحلة (4)

المرحلة (3)

المرحلة (2)

المرحلة (1)

المرحلة (رياض أطفال)

المرحلة (9-12)

المرحلة (8)

المرحلة (7)

المرحلة (6)

12 مادة
دراسية

www.zumord.net

2024

شركة مسارات القيم المجتمعية للاستشارات الاجتماعية

مجلس أمناء الموسوعة	البلد
د . زهير منصور المزيدي (المؤلف وصاحب المشروع)	
الشيخ سلمان داود السلمان الصباح	
الشيح د. عبد العزيز علي النعيمي	
د. صالح بن عبد الله الشمراني	
د. أسماء الشروقي	
د. نبيل عبد الرؤوف	
د. أحمد محمد بوزبر	
د. أفراح علي مسعود	
د. عادل العقيلي	
د. شهاب محمد الشهاب	
المحامي Arthur Laurence Williams	
أ. علاء كريم العزاوي	
الإعلامي بشار غنام	

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهـــــــرس

	منهج مادة	الصفحة
	الرياضيـــــــــات	7
	عـــــــــــاوم	43
	اللغة العربيـــــــة	73
	اللغة الإنجليزيـــــة	111
	الاجتماعيـــــــات	145
	الجغرافيـــــــــا	158
	التاريـــــــــخ	166
	التربية الإسلاميـــــة	174

	التربية البدنيـــــــة	213
	الفنـــــــــــون	248
	الملاحـــــــــق	286
	تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم والمراجع	293

سلسلة تفعيل القيم وممارستها 2024

موسـوعة القيم لمناهج التعليم هو – بفضـل من الله - جهد اسـتغرق في التحضـير له لثلاث عقود ليصـل إلى ما وصـل إليه، ليمنحنا مسـاراً عجزت عنه جامعات العالم، حين أدركت متأخرة من أنها لم تتمكن من بناء القيم في نفوس طلبتها، وانبرت فحسب في بناء العلوم على تنوعها، مؤتمرات عُقدت في الغرب أضـحت تنتقد أداء جامعاتها حين لم تهتد لمسار يجمع فيما بين العلوم البحتة والقيم الإنسانية، لتأتي هذه الموسوعة مانحة الأدوات والتطبيقات، عن محور تجسـيري يكون فيما بين الكون المحيط بالإنسـان والعلوم على تنوعها، ﴿قُلۡ سِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَٱنظُرُواْ كَيۡفَ بَدَأَ ٱلۡخَلۡقَۚ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱلنَّشۡأَةَ ٱلۡأٓخِرَةَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ﴾ العنكبوت 20، وذلك فق ميزان لا يخيب ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ﴾ الرحمن 9 ، وهو ما بُنيت عليه الموسـوعة، إذ بعد استعراض موضوعات المرحلة التعليمية، تم اعتماد أربع ركائز لتناولها فكانت: (القيمة المناسبة للموضوع، صفة الله تعالى المناسبة للموضوع، مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط، وتحويل القيمة لمشروع تطبيقي) ومع صـفة الله المناسـبة لم يكن الهدف تعريف اسـم الله تعالى وإنما انعكاس هذا الاسـم وعلاقته بموضـوع الدرس، أما انسـجام القيمة مع الكون المحيط فمن أجل عملية تجسـير القيمة فيما بين المادة التعليمية والكون المحيط، فنحن نعيش في كون ممتثل للقيم والقوانين والسـنن للخالق الواحد الأحد، فحري أن تمتثل قيمنا وسلوكياتنا للخالق كذلك.

كافة المواد الدراسية مشمولة في هذه الموسوعة، فعبر مرور عام على مناهج التعليم في العالم العربي والإسلامي ومع الاستفادة من مناهج الغرب التعليمية، تم إنجاز موسوعة القيم التعليمية هذه، ومع التباين في مسميات المواد، والاختلافات الطفيفة فيما بين موضوعات المواد، عمدنا في التحرير لها عبر القاسم المشترك فيما بينها، والفكرة تكمن في أن المتصفح لها سيجد مثالا أو أكثر ليهتدي به في صياغة قيم موضوعات المقرر الذي بين يديه، فهي نموذج للاهتداء في عملية غرس القيم، وقد حرصنا على أن نبين بشكل مختصر لآلية غرس القيم فيها، في حين أدرجنا في قائمة الملاحق ما يمكن الرجوع إليه وتحميله من كتب للتعرف على أدوات برمجة القيم، وأساليبها، وفيما يلي نبدأ باستعراض المادة الدراسية تلو أخرى، وفق كل مرحلة تعليمية، بادئين بالمواد العلمية إذ هي مكمن التحدي لننهيها بالمواد الأدبية لتتبعها الأخرى التكميلية.

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1- **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2- **مدى انسـجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسـجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسـجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3- **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4- **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

الرياضيـــــــات

الرياضيات

5

موضوعات مادة الرياضيات للصف الخامس تختلف قليلًا من منهج إلى آخر، لكن بشكل عام تتضمن العناوين التالية:

1	الموضوع: الأعداد	**الأعداد والعمليات الأساسية**
	الدروس:	- الجمع، الطرح، الضرب، والقسمة للأعداد الكبيرة. - استخدام الأعداد الكسرية والعشرية. - الأعداد الطبيعية والأعداد الصحيحة.
	القيمة المناسبة:	مادة الرياضيات تحمل العديد من القيم الإنسانية الهامة التي يمكن تطبيقها في الحياة اليومية والعملية، وهذه بعض القيم المرتبطة بالموضوعات التي ذكرتها: 1. العدالة والمساواة: الرياضيات، وخاصة الجمع والطرح والضرب والقسمة، تعلمنا مبدأ المساواة والتوازن. في المعادلات الرياضية، يجب أن يكون الجانبين متساويين، وهذا يعكس فكرة العدالة والمساواة في المجتمع. 2. الدقة والتحليل: استخدام الأعداد الكسرية والعشرية يعلمنا الدقة والتفكير التحليلي. يتعلم

	الأفراد كيفية التعامل مع التفاصـــيل الدقيقة وتحليل المعلومات بشكل صحيح. 3. الترتيـب والنظـام: الأعـداد الطبيعيـة والأعـداد الصـحيحة تعلمنا مفهوم الترتيب والنظام. نتعلم كيفية ترتيب الأشياء وفهم العلاقات بينها، وهذا يساعد في تنظيم الحياة الشخصية والمهنية. 4. التعاون والتفاعل: في حل المســائل الرياضــية المعقـدة، غـالبًـا مـا يتطلـب الأمر التعـاون والعمـل الجماعي. هذا يعزز قيمة التعاون والتفاعل الإيجابي بين الأفراد. 5. الصبر والمثابرة: تعلم الرياضيات يتطلب صبرًا ومثابرة، خاصـة عند التعامل مع المسـائل الصـعبة. هذه القيمـة مهمـة لتحقيق النجـاح في جميع جوانـب الحياة. بالإضـافة إلى ذلك، الرياضـيات تعلمنا أهمية البحث عن حلول واضحة ومنطقية، وتطوير التفكير النقدي والقدرة على حل المشـــكلات، وهي قيم مهمـة في التعامل مع التحديات الحياتية.
الانسجام مع الكون المحيط:	الطبيعة تعج بالأمثلة التي تعكس العمليات الحســابية المختلفة مثل الجمع، الطرح، الضــرب، والقســمة،

بالإضافة إلى استخدام الأعداد الكسرية والعشرية، وتواجد الأعداد الطبيعية والأعداد الصحيحة. وما يلي بعض الأمثلة:

1. الجمع والطرح:

- **الجمع:** في الربيع، عدد الأزهار في حقل يزداد يوميًا بمعدل معين، مما يعكس عملية الجمع.
- **الطرح:** في الخريف، أوراق الشجر تتساقط تدريجيًا، مما يعكس عملية الطرح حيث يقل عدد الأوراق المتبقية على الشجرة يومًا بعد يوم.

2. الضرب:

- **تكاثر الكائنات الحية:** بعض الأنواع النباتية والحيوانية يمكن أن تتكاثر بمعدلات تُظهر عملية الضرب، مثل الأسماك التي يمكن أن تضع مئات البيض.

3. القسمة:

- **توزيع الموارد:** الطريقة التي توزع بها النباتات مواردها (مثل الماء والعناصر الغذائية) على أوراقها وفروعها تعكس عملية القسمة لضمان بقاء ونمو النبات.

4. الأعداد الكسرية والعشرية:

	- **قياســـات المطر:** كميـة المطر تُقـاس غـالبًـا بالمليمترات، وهي قيمة يمكن أن تكون كســـرية أو عشرية، تعكس كمية الهطول بدقة. **5. الأعداد الطبيعية والصحيحة:** - **عدد الكـائنـات:** عدد الأشـــجار في غـابـة، عدد الحيوانـات في قطيع، كل هذه تُعبر عنهـا بـالأعداد الطبيعيـة. الزيـادة أو النقص في هذه الأعداد نتيجـة لعوامل مختلفة يُظهر استخدام الأعداد الصـحيحة في عمليات الجمع والطرح. **6. نماذج النمو والتوسع:** - **تشـــكل الثلج والبلورات:** تكوين البلورات الثلجية يتبع نماذج هندســية محددة تعكس الأعداد والنســب الهندســـية، وهي مثال على الدقة الرياضـــية في الطبيعة. هذه الأمثلة تظهر كيف أن العمليات الرياضية ليست مجرد مفـاهيم مجردة بـل هي جزء لا يتجزأ من النظـام الطبيعي الـذي يحيط بنـا، ممـا يعزز فهمنـا للعالم ويقدم فرصًا للتعلم والاستكشاف.
صفة الله تعالى المناسبة:	لتـأمـل الانســـجـام والتنظيم في الطبيعـة من خلال الرياضـــيات، يمكننا الإشـــارة إلى صـــفة الله تعالى

	"المصـــور"، وهو الذي يصـــور الأشـــياء ويعطيها أشـــكالها المتناســـقة والمتوازنة. هذه الصـــفة تعكس الإبداع والدقة في تصـميم الكون والطبيعة، حيث كل شيء مصمم بحكمة وإتقان. عند التأمل في الرياضـيات كلغة للطبيعة، نرى دليلاً على الإبداع الإلهي والتصـــميم الدقيق في العالم من حولنا، وهذا يعزز التقدير لصـــفة الله "المصـــور" ويدفعنا للتفكر في عظمة الخلق.
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	لتحويل مفهوم القســمة للأعداد الكبيرة، اســتخدام الأعداد الكسرية والعشرية، ومفاهيم الأعداد الطبيعية والصـحيحة إلى مشروع قيمي، يمكننا إنشاء برنامج تعليمي يركز على تعزيز قيم مثل التعاون، المشـاركة، العدالة، والمسـؤولية. هذا المشـروع يمكن أن يتضـمن أنشـطة عملية تسـاعد في فهم هذه المفاهيم الرياضـــية بطريقة ملموســـة وقيمية في نفس الوقت. فمع الأعداد الكسرية مثلا: **المشاريع:** **مشروع التسوق:** اطلب من الطلاب تخطيط قائمة تسوق واقعية مع ميزانية محددة. يجب عليهم اســـتخدام الأعداد الكسـرية والعشـرية لحسـاب الأسـعار والخصـومات، مع التأكيد على أهمية العدالة في توزيع الميزانية بشـكل عادل بين الاحتياجات المختلفة.

		حملة تشـــجير: قم بتنظيم حملة تشـــجير حيث يحســـب الطلاب عدد الأشـجار المطلوبة بناءً على مسـاحة معينة، مســـتخدمين الأعداد الطبيعية والصـــحيحة لتحديد العدد الإجمالي للأشجار والمسافات بينها. من خلال هذه الأنشطة، يمكن للطلاب ليس فقط فهم كيفية تطبيق المفاهيم الرياضية في سياقات حقيقية، ولكن أيضًا تعلم وتقدير القيم الأســـاســـية مثل التعاون، العدالة، والمسؤولية.

2	**الموضوع: الهندسة**	**الهندســـــــــة**
	الدروس:	- التعرف على الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد. - قياس وتقدير الزوايا. - تحديد محيط ومساحة الأشكال الهندسية.
	القيمة المناسبة:	مادة الهندســة وموضــوعاتها توفر فرصــة ممتازة لتعليم وتعزيز القيم الإنســـانية المتعددة. فمن خلال التعرف على الأشـــكال الهندســـية ثنائية وثلاثية الأبعـاد، وقيـاس وتقـدير الزوايـا، وتحـديـد محيط ومساحة الأشكال، يمكن تطوير وتعزيز القيم التالية:

		1. الدقة والانتباه للتفاصيل: الهندسة تتطلب دقة عالية في القياسات والتقديرات. التركيز على الدقة يعلم الطلاب أهمية الانتباه للتفاصيل في جميع جوانب الحياة. **2. التفكير المنطقي والنقدي:** تحليل الأشكال الهندسية وحل المسائل المتعلقة بها يطور التفكير المنطقي والنقدي، مما يساعد الطلاب على اتخاذ قرارات مدروسة ومواجهة التحديات بطرق مبتكرة. **3. الإبداع والابتكار:** التعامل مع الأشكال ثلاثية الأبعاد ومحاولة فهمها يشجع على الإبداع والابتكار، حيث يتعلم الطلاب كيفية تصور الأشكال وتحويلها من الورق إلى نماذج ملموسة. **4. التعاون والعمل الجماعي:** المشاريع الهندسية غالبًا ما تتطلب التعاون والعمل الجماعي، مما يعزز قيمة التعاون ويعلم الطلاب أهمية العمل مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة. **5. الصبر والمثابرة:** التعامل مع تحديات الهندسة والتغلب عليها يعلم الطلاب قيمة الصبر والمثابرة. فيتعلمون أن النجاح يتطلب جهدًا وزمنًا، وأن الفشل جزء من عملية التعلم.

	6. المســـؤولية البيئية: من خلال تحديد مســـاحة الأشـكال والتخطيط للمسـاحات، يمكن تعليم الطلاب كيفية التخطيط للمساحات الخضراء والمحافظة على البيئة، مما يغرس قيمة المسؤولية البيئية. **7. الاحترام للتنوع والثقافات:** الأشـــكال الهندســـية والتصـميمات يمكن أن تعكس ثقافات وتقاليد مختلفة. باسـتكشـاف كيف تسـتخدم الثقافات المختلفة الهندسـة يمكن أن يعلم الطلاب احترام التنوع والاعتزاز بالتراث الثقافي. من خلال دمج هذه القيم في تعليم الهندســـة، يمكن للمعلمين ليس فقط تعزيز مهارات الطلاب الأكاديمية والفكرية ولكن أيضًـــا تطوير شـــخصـــياتهم وتعزيز سلوكياتهم الإيجابية.
الانسجام مع الكون المحيط:	الهندســـة والطبيعة مترابطتان بشـــكل وثيق، حيث تعكس الطبيعة العديد من المفاهيم الهندســـية بطرق مذهلة. هذا الانسـجام يوفر شـواهد رائعة على كيف يمكن اســـتلهام القيم الإنســـانية من خلال ملاحظة الأشكال والتصميمات الطبيعية: إليك بعض الأمثلة المناسبة: 1. خلايا النحل:

أحد أكثر الأمثلة شـهرةً على الأشـكال الهندسـية في الطبيعة هو الشكل السداسي لخلايا النحل. هذا الشكل لا يوفر فقط مسـاحة مثالية لتخزين العسـل ولكنه أيضًا يستخدم المادة بكفاءة عالية جدًا.

2. أوراق الشجر والزهور:
التماثل والأشكال الدائرية يمكن مشاهدتها في أوراق الشـجر والزهور. يمكن للطلاب ملاحظة كيف أن بعض الأوراق والزهور تظهر تماثلًا شـعاعيًا أو ثنائي الأجزاء عند فحصها عن قرب.

3. الأصداف:
الأصـداف، خاصـةً أصـداف القواقع، تعرض نموًا لولبيًا رائعًا، وهو مثال على كيف طوع الله تعالى الطبيعة عبر الأشكال الهندسية لتحقيق النمو بطريقة منظمة.

5. شبكات العنكبوت:
شبكات العنكبوت تعرض تصميمات هندسية معقدة ومتماثلة بشـكل رائع. يمكن اسـتخدامها كمثال على كيفية اسـتخدام الكائنات الحية للأشـكال الهندسـية لأغراض مثل الصيد والحماية.

صفة الله تعالى المناسبة:	التأمل في الأشكال الهندسية في الطبيعة والدقة البالغة في خلق الكون يقودنا إلى صفات الله تعالى **"البديع"** و **"الخالق"**، الذي بحكمته وقدرته اللامتناهية خلق كل شيء بنظام دقيق ومتقن. كل شكل هندسي في الطبيعة، كل توازن وتناغم، يعبر عن فعل الخلق الإلهي الذي لا يعتريه النقص أو العبث. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧] "الخالق" هو الذي له الخلق والإيجاد من العدم، وهو الذي يخترع ويبدع خلقه بلا مثال سابق. كل مظهر من مظاهر الدقة والإبداع في الكون يشهد على هذه الصفة الإلهية. من خلال دراسة الهندسة وملاحظة كيف تنعكس في الطبيعة، نتأمل في قدرة الله تعالى ونستشعر عظمة خلقه، مما يعمق فهمنا للعالم من حولنا ويزيد من تقديرنا لصفات الخالق العظيمة. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] هذه التأملات تؤدي إلى تعزيز قيم مثل الشكر والتقدير للنعم التي أفاء الله بها علينا، وترسخ اليقين

	بأن كل شـــيء في هذا الكون مخلوق بقدرة وحكمة، وتدعونا لتحمل المســـؤولية في الحفاظ على هذا الكون واستخدام موارده بطريقة مستدامة وعادلة.
تحويـل القيمـة لـمـنـتـج أو مشروع قيمي:	لتحويل الأشـــكال الهندســـية ثنائية وثلاثية الأبعاد، قياس وتقدير الزوايا، وتحديد محيط ومساحة الأشكال الهندسية إلى مشـــروع قيمي، يمكننا اتباع نهج يربط بين المفاهيم الرياضـــية والقيم الإنســـانية مثل التعاون، الإبداع، الدقة، والمســـؤولية. هذا المشـــروع يمكن أن يعزز فهم الطلاب للرياضـــيات بطرق تفاعلية وتطبيقية ويعلمهم كيفية تطبيق هذه المهارات في ســـياقات حياتية تعزز القيم الإيجابية. إليك بعض الأفكار: **المشاريع:** **1. تصميم مدينة صغيرة** (التعاون والإبداع) - **المهمة:** تصـــميم مدينة صـــغيرة باســـتخدام الأشـــكال الهندسـية ثنائية وثلاثية الأبعاد. كل طالب أو مجموعة من الطلاب يمكن أن يتولوا تصـــميم جزء معين من المدينة (المنازل، المدارس، المتنزهات، الطرق). - **القيم المعززة:** التعاون بين الطلاب لتحقيق مشـــروع مشترك، والإبداع في استخدام الأشكال الهندسية لتصميم أجزاء المدينة. **2. مشروع الظل والضوء** (الدقة والملاحظة) - **المهمة:** استخدام الأشكال ثلاثية الأبعاد لإنشاء تركيبات فنية تعتمد على الظل والضـــوء. الطلاب يقومون بقياس زوايا الضوء وتأثيرها على ظل الشكل.

- **القيم المعززة:** تعزيز الدقة والملاحظة عند القيام بالقياسات وتقدير الزوايا، والإبداع في تصميم التركيبات الفنية.

3. مسابقة تصميم الحدائق (المسؤولية والعناية)

- **المهمة:** استخدام المفاهيم الهندسية لتصميم حديقة مدرسية، مع تحديد محيط ومساحة للمزروعات والممرات.
- **القيم المعززة:** تعليم الطلاب المسؤولية والعناية بالبيئة من خلال تصميم مساحة خضراء مستدامة وجميلة.

4. بناء نماذج (التطبيق العملي والتفكير النقدي)

- **المهمة:** بناء نماذج ثلاثية الأبعاد لتصاميم معمارية أو جسور باستخدام مواد إعادة التدوير. يتم تحديد الأبعاد بناءً على حسابات دقيقة للمحيط والمساحة.
- **القيم المعززة:** التفكير النقدي في كيفية تحويل التصاميم الهندسية إلى نماذج واقعية، والتطبيق العملي للمعرفة الرياضية.

5. أنشطة تفاعلية:

- صيد الأشكال الهندسية: يمكن تنظيم نشاط حيث يبحث الطلاب عن أشكال هندسية في الطبيعة المحيطة بالمدرسة أو في حديقة قريبة.

هذه الأمثلة والأنشطة تساعد على تعزيز فهم الطلاب للرياضيات والعلوم من خلال الاستكشاف

		العملي وتوفر لهم تجربة تعليمية ممتعة وغنية بالمعلومات جنبا إلى جنب في ممارستهم للقيم.

3	الموضوع: القياس	**القيـــــــــاس**
	الدروس:	- وحدات القياس للطول، الوزن، الحجم، والوقت. - التحويل بين وحدات القياس المختلفة.
	القيمة المناسبة:	تعلم وحدات القياس للطول، الوزن، الحجم، والوقت، بالإضافة إلى التحويل بين وحدات القياس المختلفة، يمكن أن يعزز العديد من القيم الإنسانية المهمة. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الدروس: **1. الدقة والانتباه للتفاصيل:** التعامل مع وحدات القياس يتطلب دقة عالية والانتباه للتفاصيل لضمان الحصول على قياسات صحيحة ونتائج دقيقة. تعزيز هذه القيمة يساعد الطلاب على فهم أهمية الدقة في العلوم وفي الحياة اليومية. **2. التنظيم والتخطيط:** فهم كيفية استخدام وتحويل وحدات القياس يعزز مهارات التنظيم والتخطيط. القدرة على تحديد الوحدات المناسبة وتحويلها بشكل صحيح تعد جزءًا

أساسيًا من التخطيط للتجارب العلمية، الإنشاءات الهندسية، والمهام اليومية.

3. الصبر والمثابرة:

تعلم كيفية التعامل مع وحدات القياس المختلفة وإجراء التحويلات بينها يمكن أن يكون تحديًا في بداية الأمر. تشجيع الطلاب على المثابرة والصبر خلال عملية التعلم يعزز هذه القيم الهامة.

4. الفضول والاستكشاف:

التحقيق في وحدات القياس المختلفة وكيفية تطبيقها في سياقات متنوعة يغذي الفضول وروح الاستكشاف لدى الطلاب. يتعلمون كيف تؤثر القياسات في فهمنا للعالم من حولنا.

5. المسؤولية والأمانة:

عندما يقوم الطلاب بإجراء قياسات وتحويلات، من المهم أن يتعاملوا مع البيانات بمسؤولية وأمانة، خاصةً عند تطبيق هذه المعرفة في التجارب العلمية أو المشاريع العملية. تعلم أهمية الدقة والشفافية في الإبلاغ عن النتائج.

6. التعاون:

في العديد من الأحيان، يتطلب التعامل مع المشاريع التي تشمل قياسات وتحويلات العمل ضمن فريق.

	تعلم كيفية العمل مع الآخرين والاعتماد على بيانات دقيقة يعزز قيمة التعاون والعمل الجماعي. **7. العدالة:** في سياق تعليمي أوسع، يمكن لمعلمي الرياضيات أن يشرحوا كيف يساعد استخدام وحدات قياس موحدة ودقيقة على ضمان العدالة والإنصاف، مثل في التجارة والصناعة والبحوث العلمية. دمج هذه القيم في دروس الرياضيات ليس فقط يعزز فهم الطلاب للمادة، ولكنه يساعد أيضًا في تطوير شخصياتهم ويجهزهم بمهارات وقيم ستفيدهم في مختلف جوانب حياتهم.
الانسجام مع الكون المحيط:	لجعل شواهد الانسجام مع الكون المحيط ملائمة ومفهومة لطلبة الصف الخامس، خصوصًا فيما يتعلق بموضوعات وحدات القياس والتحويل بينها، يمكن استخدام أمثلة بسيطة وملموسة من الطبيعة. هذه الأمثلة تظهر كيف تُستخدم المفاهيم المتعلقة بالقياس والتحويل في فهم العالم الطبيعي والتفاعل معه: **1. الدورات الزمنية الطبيعية:** - شاهد الانسجام: الدورات الزمنية مثل اليوم والليل، وتغير الفصول تُظهر كيف يُستخدم الوقت لقياس

التغيرات الطبيعيــة. يمكن للطلاب ملاحظــة كيف يطول النهار في الصيف ويقصر في الشتاء، وكيف يمكن قياس هذه التغيرات بالساعات والدقائق.

2. النمو الطبيعي:

- شــاهد الانســجام: مراقبة نمو نبات أو شـجرة يوفر مثالًا على قياس الطول والنمو بمرور الوقت. يمكن للطلاب قياس ارتفاع نبتة خلال أســابيع مختلفة لفهم كيفية اســتخدام الســنتيمترات أو البوصــات في تتبع النمو.

3. الحيوانات وقياس الوزن:

- شــاهد الانســجام: مقارنة وزن الحيوانات المختلفة يســاعد على فهم وحدات الوزن. الأنشـطة مثل تقدير وزن حيوان معين ومقارنته بوزن الإنســان يمكن أن تعلم الطلاب كيفيــة اســـتخـدام الكيلوجرامــات والجرامات.

4. أحجام وسعات السوائل:

- شـاهد الانسـجام: استكشـاف كمية المطر التي يمكن جمعها خلال عاصــفة يعطي فكرة عن قياس الحجم. يمكن للطلاب اســـتخدام وعـاء لجمع المـاء خلال المطر وقياس كميتـه بـاللتر أو المليلتر، لفهم العلاقة بين الوحدات.

	5. التحويل بين وحدات القياس: - شـاهد الانسـجام: اسـتخدام الموارد الطبيعية مثل الماء لشـرح التحويل بين اللترات والمليلترات يمكن أن يظهر كيف تتحول الوحدات الكبيرة إلى الصغيرة والعكس. على سبيل المثال، يمكن ملء دلو بالماء ثم تحويل كميته من لترات إلى مليلترات. **6. الهندسة في أعشاش الطيور وأعشاش النمل:** - بعض الطيور والنمل يبني أعشـاشًـا ومسـتعمرات بتصـاميم هندسـية معقدة لتوفير الحماية وتنظيم الحرارة، مما يعكس كيفية اسـتخدام القياسـات والهندسة بغرض الكفاءة والفعالية. هذه الأمثلة تعكس كيف أن الطبيعة تنسـجم بشـكل وثيق مع القياسـات والمفاهيم الهندسـية، مما يوفر لنا فهمًا أعمق للعالم من حولنا ويثري تقديرنا للقوانين الرياضية التي تحكم الكون.
صفة الله تعالى المناسبة:	عند النظر إلى الأمثلة المذكورة حول كيفية انسـجام القياسـات مع الطبيعة، من الأشـكال الهندسـية إلى تكوينات الماء والأعشـاش، يمكننا التأمل في صـفة الله تعالى **"المصـور"**، والتي تعني الذي يعطي كل شيء خلقه ثم يصوره تصويرًا. هذه الصفة تعبر عن القدرة الإلهية على تشـكيل الكائنات والظواهر

	بأشـكال وتكوينات محددة تظهر الجمال والكمال في الكون. "المصـــور" هو الذي يبدع في خلقه، يعطي كل مخلوق صـــورته المميزة التي تناســـب طبيعته ووظيفته في الحياة، وكل ذلك بدقة متناهية وحكمة عظيمة. الأشكال الهندسية في بلورات الثلج، التناغم في ترتيـب بتلات الزهر، والتعقيـد في تصـــميم أعشـاش الطيور والنمل كلها تشـهد على هذه الصـفة الإلهية. تـأمـل هـذه الظواهر يـدعونـا إلى الإعجـاب بـإبـداع الخالق وتقدير النظام الدقيق الذي يســود الكون. كما يعزز فينا الشـعور بالمسؤولية تجاه الحفاظ على هذا الكون واســتخدام موارده بطريقة مســؤولة وعادلة، مؤكدين على وحدة الخلق وتكامله.
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	لتحويل القياســات إلى مشــروع قيمي، يمكن التركيز على تطبيق هذه المفاهيم بطريقة تعزز الوعي البيئي، العمل الجماعي، الإبداع، والمسؤولية الاجتماعية. فيما يلي خطة مقترحة لمشروع قيمي يستند إلى مفاهيم القياس: **المشاريع:** **1. فهم البيئة من خلال القياس** (الوعي البيئي)

- **النشـــاط:** تنظيم حملات لقياس جودة الهواء، كميات الأمطار، أو درجات الحرارة في مناطق مختلفة من المجتمع أو المدرسة. يمكن أيضًا قياس مستويات التلوث أو استخدام الأراضي لفهم كيفية تأثير الأنشطة البشرية على البيئة.
- القيم المعززة: الوعي البيئي والمسؤولية تجاه الحفاظ على الطبيعة.

2. تصميم مساحات خضراء (الإبداع والمسؤولية)
- **النشاط:** استخدام قياسات الطول والمساحة لتصميم وتخطيط مساحات خضراء داخل المدرسة أو المجتمع، مثل حدائق أو زوايا استراحة مع الأخذ في الاعتبار كفاءة استخدام المساحة وتحقيق الاستدامة.
- **القيم المعززة:** الإبداع في تصميم مشاريع تعود بالنفع على الجميع والمسؤولية تجاه تحسين البيئة المحلية.

3. ورش عمل للطلاب (التعاون والتواصل)
- **النشاط:** إجراء ورش عمل يشارك فيها الطلاب بنشاط في مشاريع تعليمية تتطلب قياس الأبعاد لبناء نماذج أو معدات بسيطة، مثل بيوت للطيور، مقاعد للحدائق، أو حتى أدوات علمية بسيطة.
- **القيم المعززة:** التعاون والتواصل بين الطلاب لتحقيق أهداف مشتركة وتعزيز العمل الجماعي.

4. مشروع "المتر المربع الأخضر" (المشاركة المجتمعية)
- **النشاط:** تخصيص مساحة صغيرة من الأرض (متر مربع لكل طالب أو مجموعة) لزراعة نباتات أو

		خضـــروات. يتعلم الطلاب كيفيـة قيـاس وتقـدير الحجم والمســـافات اللازمـة لزراعـة مختلف النبـاتـات بشـــكل صحيح. - **القيم المعززة:** المشـــاركة المجتمعية وتعلم كيفية العناية بالبيئة من خلال الزراعة. من خلال هذه الأنشـطة، يمكن للمشـروع القيمي أن يعزز لدى الطلاب ليس فقط فهماً عميقاً للقياســـات وأهميتها، ولكن أيضًـا قيمًا مثل المسـؤولية، الوعي البيئي، التعاون، والإبداع.

4	**الموضوع:** **الجبر**	**الجبـــــــــر**
	الدروس:	- استخدام العبارات الجبرية والمعادلات البسيطة. - تحليل الأنماط والعلاقات بين الأعداد.
	القيمة المناسبة:	يمكن أن يعزز الجبر مجموعة من القيم الإنســـانية المهمة في التعليم والتطوير الشـــخصـــي. وما يلي بعض القيم المناسبة لهذه الدروس: **1. المنطق والتفكير النقدي**

- الجبر يشجع على استخدام المنطق والتفكير النقدي لحل المشـــكلات، مما يســـاعد الطلاب على تطوير قدرتهم على التحليل والاستنتاج بشكل منظم.

2. الصبر والمثابرة

- التعـامـل مع المعـادلات وتحليـل الأنمـاط يتطلـب صـــبرًا ومثابرة، خاصـــةً عند مواجهة تحديات أو صـــعوبات. تعلم الإصـــرار وعدم الاســـتســـلام أمام المشكلات المعقدة قيمة مهمة.

3. الدقة

- الـدقـة مطلوبـة في التعـامـل مع العبـارات الجبريـة وتحليل الأنماط. تعلم كيفية العمل بدقة يعزز اهتمام الطلاب بالتفاصيل ويقلل من الأخطاء.

4. الإبداع

- البحث عن طرق جديدة ومبتكرة لحل المعادلات وتحليـل الأنمـاط يعزز الإبـداع. الطلاب يتعلمون كيفية التفكير خارج الصـــندوق واســـتكشـــاف حلول غير تقليدية.

5. التعاون

- حـل المعـادلات والألغـاز الجبريـة في مجموعـات يشـــجع على التعاون والعمل الجماعي، حيث يمكن

للطلاب مشاركة الأفكار والاستراتيجيات للوصول إلى الحلول.

6.النزاهة والأمانة:

في تعلم وتطبيق العبارات الجبرية والمعادلات، يتعلم الطلاب أهمية العمل بنزاهة، خاصةً عند التحقق من صحة الحلول. تشجيعهم على الإقرار بأخطائهم والعمل على تصحيحها يعزز قيمة الأمانة.

7.العدل والإنصاف:

تحليل الأنماط والعلاقات يعلم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ بشكل متساوٍ وعادل، سواء كان ذلك في حل المعادلات أو في تقييم البيانات والنتائج، مما يرسخ مفهوم العدل في التفكير والتحليل.

8.المرونة والتكيف:

في عملية تعلم التحويل بين وحدات القياس المختلفة وتحليل الأنماط، يواجه الطلاب تحديات تتطلب منهم التكيف وإيجاد طرق جديدة للتفكير والحل. تعلم كيفية التعامل مع التغييرات والتحديات بمرونة قيمة مهمة للنجاح في الحياة.

9.الرحمة والتعاطف:

عند العمل في مجموعات أو شرح المفاهيم لزملائهم، يتعلم الطلاب كيفية تقديم الدعم والتشجيع

	للآخرين، مما يعزز الشعور بالتعاطف والرحمة تجاه الآخرين الذين قد يجدون صعوبة في فهم المفاهيم. **10. الفضول العلمي وحب الاستطلاع:** تحليل الأنماط والعلاقات بين الأعداد يشجع على طرح الأسئلة واستكشاف العلاقات الرياضية بأسلوب استقصائي، مما يغذي الفضول العلمي ويشجع على التعلم المستمر. من خلال دمج هذه القيم في التعليم، يمكن للمعلمين ليس فقط تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية، ولكن أيضًا تطوير شخصياتهم وتحضيرهم ليكونوا مواطنين مسؤولين ومهتمين في مجتمعهم و أيضًا تطوير شخصياتهم وتعزيز سلوكياتهم الإيجابية.
الانسجام مع الكون المحيط:	العبارات الجبرية، المعادلات البسيطة، وتحليل الأنماط والعلاقات بين الأعداد تجد انسجامها مع الطبيعة والكون المحيط بنا بطرق متعددة، مما يظهر الجمال والنظام الذي يحكم الكون. ما يلي بعض الأمثلة التي توضح هذا الانسجام: **1. نماذج النمو الطبيعي:** - تسلسل فيبوناتشي، الذي يعد مثالًا على العبارات الجبرية، يظهر في العديد من الأماكن في الطبيعة،

مثل ترتيب بتلات الزهر، أوراق الشـــجر، وفروع الأشـــجار. كل هذا يظهر كيف تســـتخدم الطبيعة "قوانين رياضية" لتحقيق النمو بأكثر الطرق كفاءة.

2. النسبة الذهبية:

- واحدة من أشــهر العبارات الجبرية التي تظهر في الطبيعة هي النســبة الذهبية، وهي تظهر في أشــكال الأصـــداف البحرية، الأعاصـــير، وحتى مجرات الفضاء. النسبة الذهبية تعكس تناسقًا وجمالًا يبدو أنه مدمج في نسيج الطبيعة.

3. أنماط الطقس والمناخ:

- العلاقات بين الأعداد والمعادلات البسـيطة تسـاعد العلماء في تحليل أنماط الطقس والتنبؤات المناخية. مثل هذه الأنماط تظهر كيف أن العمليات الطبيعية تتبع قواعد يمكن تمثيلها وتفسيرها رياضيًا.

4. تشكيلات الجيولوجية:

- الأشــكال الجيولوجية مثل تشــكيلات الصــخور والكهوف يمكن تحليلها باســتخدام العبارات الجبرية والمعادلات لفهم كيف تشـــكلت عبر آلاف أو حتى ملايين السنين.

5. حركة الكواكب والأجرام السماوية:

	- قوانين كبلر، التي تعبر عنها بالمعادلات الرياضية، تصف حركة الكواكب حول الشمس، مما يظهر كيف أن العبارات الجبرية والمعادلات تنطبق على نطاق كوني. من خلال فهم كيف تنسجم العبارات الجبرية والمعادلات البسيطة وتحليل الأنماط والعلاقات بين الأعداد مع الطبيعة والكون، ندرك أن الرياضيات ليست مجرد أداة للحساب والتحليل فقط، بل هي لغة الكون التي تساعدنا على فهم الجمال والنظام الموجود في العالم من حولنا.
صفة الله تعالى المناسبة:	عند التأمل في كيفية انسجام العبارات الجبرية والمعادلات البسيطة، تحليل الأنماط، والعلاقات بين الأعداد مع الطبيعة والكون، تبرز صفة الله تعالى **"الحكيم"**. هذه الصفة تعكس الحكمة الإلهية في خلق الكون وتنظيمه بقوانين دقيقة ونظام متقن يتجلى في كل جزء من الكون، من الأشكال الهندسية في الطبيعة إلى الأنماط المعقدة التي تحكم حركة الأجرام السماوية. **"الحكيم"** هو الذي لكل فعل من أفعاله حكمة، سواء كانت معلومة لنا أم غير معلومة، وهو الذي خلق كل شيء وقدّره تقديراً، ولم يخلق شيئاً عبثاً. التفكير في الحكمة الإلهية وراء القوانين الرياضية والطبيعية

يدفعنا إلى الإعجاب بالنظام الكوني ويزيد من تقديرنا للقدرة الإلهية على الخلق والتنظيم.

﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]

وصفة **"الجبار"** من صفات الله تعالى والجبار في اللغة يأتي من الجبر، ويمكن أن يعني القوي الذي لا يغلب، وكذلك الذي يجبر الكسر ويصلح الأمور ويرمم ما تفكك. في السياق الإسلامي، تعبر هذه الصفة عن قدرة الله على إصلاح الحال وجبر الكسور والقلوب، وعن قوته وسيطرته المطلقة على الكون.

﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلۡمُؤۡمِنُ ٱلۡمُهَيۡمِنُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡجَبَّارُ ٱلۡمُتَكَبِّرُۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشۡرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]

عند ربط صفة "الجبار" بمفاهيم مثل العبارات الجبرية، المعادلات البسيطة، وتحليل الأنماط والعلاقات بين الأعداد وانسجامها مع الطبيعة والكون، يمكن التأمل في كيفية أن هذه النظم والقوانين الطبيعية والرياضية التي تحكم الكون هي من صنع الجبار، الذي بقدرته العظيمة أودع في خلقه أنظمة دقيقة ومتقنة تشهد على حكمته وسلطانه.

	هذا الانسجام يظهر أن كل جزء في الكون، مهما بدا بسيطًا أو معقدًا، يعمل وفق قانون ونظام محكم يعبر عن قوة وسلطة الجبار. فالقوانين الرياضية التي تُستخدم لوصف الظواهر الطبيعية والكونية تشهد على أن وراء هذا الكون قوة عظيمة قادرة على جبر الخواطر وإصلاح الحال، وهي قوة تفوق الفهم البشري وتدعو إلى التأمل والتفكر في عظمة الخالق.
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	لتحويل مفاهيم العبارات الجبرية، المعادلات البسيطة، وتحليل الأنماط والعلاقات بين الأعداد إلى مشروع قيمي لطلبة الصف الخامس، يمكن إطلاق "مشروع الرياضيات المستكشف". هذا المشروع يهدف إلى تشجيع الطلاب على استكشاف العالم من حولهم من خلال عيون الرياضيات، مما يساعدهم على فهم القيمة العملية والجمالية للرياضيات في الحياة اليومية والطبيعة. **أهداف المشروع:** - تعزيز فهم الطلاب للعبارات الجبرية والمعادلات البسيطة. - تشجيع الطلاب على استكشاف وتحليل الأنماط والعلاقات في العالم من حولهم. - تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب. - تعزيز تقدير الطلاب للجمال والنظام الذي تقدمه الرياضيات في فهم الطبيعة والحياة اليومية. **أنشطة المشروع:**

1. مسار الاكتشاف الرياضي:
- قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة وخصص لكل مجموعة مهمة لاكتشاف الأنماط الرياضية في البيئة المحيطة، مثل أنماط فيبوناتشي في النباتات، التماثل في الفراشات، أو الأشكال الهندسية في بناء المدرسة.

2. ورشة عمل "الرياضيات من حولنا":
- نظم ورشة عمل حيث يمكن للطلاب استخدام العبارات الجبرية لوصف علاقات وأنماط يلاحظونها، مثل حساب عدد البتلات في الزهور أو تحديد النسب بين أطوال الأشياء المختلفة.

3. معرض الرياضيات الطبيعية:
- دع الطلاب يعرضون اكتشافاتهم ومشاريعهم في معرض يُظهر كيف تنسجم الرياضيات مع العالم الطبيعي والمحيط، مما يعطي فرصة للتقديم أمام الفصل أو المدرسة.

5. مذكرة الرياضيات:
- كل طالب يُنشئ مذكرة تحتوي على ملاحظاته ورسوماته التي تعكس فهمه للأنماط والعلاقات الرياضية في الحياة اليومية والطبيعة، مع تشجيعهم على الكتابة عن كيفية استخدام الرياضيات في فهم العالم.

التقييم:

		- تقييم مشـــاريع الطلاب ومذكراتهم بناءً على الإبداع، الدقة الرياضية، وقدرتهم على توصيل اكتشافاتهم بطريقة واضحة ومنطقية. "مشروع الرياضيات المستكشف" يهدف إلى بناء رابط قوي بين الطلاب والرياضيات، مظهرًا أن الرياضيات ليست مجرد أرقام وصيغ بل هي لغة تساعدنا على فهم الجمال والتعقيد في العالم من حولنا.

5	**الموضوع: الإحصاء**	**الإحصاء والاحتمالات**
	الدروس:	- جمع وتنظيم البيانات. - تمثيل البيانات في جداول ورسوم بيانية. - مقدمة في الاحتمالات.
	القيمة المناسبة:	جمع وتنظيم البيانات، تمثيلها في جداول ورسوم بيانية، ومقدمة في الاحتمالات، كلها مهارات رياضية أساسية تساهم في تعزيز قيم إنسانية مهمة وتطوير مهارات تحليلية ونقدية لدى الطلاب. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الدروس: **1. النزاهة والشفافية**

- جمع البيانات بأمانة وتمثيلها بدقة يعزز قيم النزاهة والشفافية. هذا يشمل تجنب التحيز في جمع البيانات أو تفسيرها والإفصاح عن أي قيود أو تحيزات قد تؤثر على النتائج.

2. المسؤولية

- تعلم كيفية تنظيم البيانات وتمثيلها بطريقة تسهل فهمها يعزز المسؤولية في نقل المعلومات. الطلاب يتعلمون أهمية تقديم المعلومات بطريقة واضحة ومسؤولة لتجنب سوء الفهم.

3. التفكير النقدي

- تحليل البيانات واستخدام الاحتمالات لاتخاذ قرارات يطور مهارات التفكير النقدي. الطلاب يتعلمون كيفية تقييم البيانات والأدلة بطريقة منهجية للوصول إلى استنتاجات معقولة.

4. الدقة والانتباه للتفاصيل

- الدقة في جمع البيانات وتمثيلها في جداول ورسوم بيانية تعلم الطلاب أهمية الانتباه للتفاصيل. هذه القيمة تشجع على تقديم العمل بمستوى عالٍ من الدقة والجودة.

5. الابتكار

	- اســـتخدام طرق جديدة ومبتكرة لتمثيل البيانات يعزز الإبداع والابتكار. الطلاب يستكشفون طرقًا مختلفة لعرض المعلومات بطريقة تجعلها أكثر جاذبية وفهمًا. **6. التعاون والعمل الجماعي** - العمل في مشاريع جماعية لجمع وتحليل البيانات يعزز التعاون والعمل الجماعي. الطلاب يتعلمون كيفية مشـــاركة المهام ودمج المعرفة والمهارات لتحقيق هدف مشترك. **7. الاحترام للمعرفة وقيمة التعلم** - اســتكشــاف كيف يمكن للبيانات والاحتمالات أن توفر رؤى وفهمًا للعالم من حولنا يعزز الاحترام للمعرفة ويشجع على التعلم المستمر. دمج هذه القيم في تعليم الرياضـــيات يســـاعد في تطوير مواطنين مسؤولين، مفكرين نقديين، وأفراد قادرين على اســـتخدام المعرفة لاتخاذ قرارات مستنيرة ومسؤولة في حياتهم الشخصية والمهنية.
الانسجام مع الكون المحيط:	الإحصـــاء والاحتمالات يجدان انســـجامًا مثيرًا مع الطبيعة والكون، إذ تعمل العديد من الظواهر الطبيعية والكونية وفق مبادئ يمكن تحليلها وفهمها

من خلال هذين الفرعين من الرياضيات. هذا الانسجام يظهر بوضوح في الأمثلة التالية:

1. الأنماط الطبيعية:
- الإحصاء يساعد في تحليل الأنماط الطبيعية مثل توزيع أوراق الشجر، ترتيب بتلات الزهور، وأنماط هجرة الحيوانات. توزيع فيبوناتشي، مثلاً، هو نمط يظهر بشكل متكرر في الطبيعة ويمكن تحليله إحصائيًا.

2. الأحداث الجوية والكوارث الطبيعية:
- الاحتمالات تساعد في تقدير احتمال حدوث الظواهر الجوية المختلفة مثل الأعاصير والزلازل. يستخدم العلماء نماذج إحصائية واحتمالية للتنبؤ بتواتر وشدة هذه الأحداث.

3. العمليات الجيولوجية:
- دراسة تشكيلات الصخور، البراكين، والتحركات التكتونية تعتمد على استخدام الإحصاء والاحتمالات لتحليل البيانات والتنبؤ بالأحداث الجيولوجية.

7. سلوك السكان:
- يُستخدم الإحصاء لدراسة سلوك السكان وديناميكياتهم، مثل معدلات النمو، أنماط الهجرة،

	والذي يظهر كيف تعمل النظم الاجتماعية والبيئية وفقًا لقوانين يمكن تحليلها إحصائيًا. هذه الأمثلة تبرز كيف أن الإحصـــاء والاحتمالات ليسـت أدوات رياضـية جافة، بل هي لغة يمكن من خلالهـا فهم الطبيعـة والكون، ممـا يؤكـد على الانسجام العميق بين العلم والعالم الذي نعيش فيه.
صفة الله تعالى المناسبة:	الله **"الحكيم"** ســبحانه هو الذي تتجلى حكمته في خلقـه وفي النظـام الـدقيق الـذي يحكم الكون، من القوانين الفيزيـائيـة إلى التفـاعلات الكيميـائيـة والبيولوجيـة وحتى الأنظمـة الفلكيـة. كـل هـذه الظواهر تُظهر حكمة عظيمة وتصـــميمًا بالغ الدقة يمكن فهم جزء منهـا من خلال الإحصـــاء والاحتمالات. هذه الصـفة تعكس كيف أن كل تفصـيل في الكون، بغض النظر عن صـــغره أو كبره، موجود لغرض محـدد ويســـير وفق نظـام محكم يعبر عن حكمـة الخالق. الإحصـــاء والاحتمالات، كأدوات لفهم هذا النظام، تسـاعدنا على إدراك جزء من حكمة الله في خلقه وتنظيمه للكون. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]

تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:

لتحويل الإحصاء والاحتمالات إلى مشروع يعزز قيمة إنسانية، يمكننا تصميم مبادرات تعليمية ومجتمعية تستخدم هذه المفاهيم لمعالجة قضايا واقعية وتعزيز التفاهم والتعاطف بين الناس. إليك خطة لمشروع يمكن تنفيذه في المدارس أو المجتمعات:

مشروع **"الإحصاء للخير"**: قياس وتحسين جودة الحياة

الهدف العام:

استخدام الإحصاء والاحتمالات لفهم ومعالجة قضايا اجتماعية أو بيئية محددة، مما يعزز قيم مثل الرحمة، المسؤولية الاجتماعية، والعمل من أجل الخير العام.

الخطوات:

1. تحديد القضية:
- اختيار قضية مجتمعية أو بيئية تحتاج إلى الفهم والتدخل، مثل التلوث، الفقر، التغذية في المدارس، أو معدلات القراءة بين الطلاب.

2. جمع البيانات:
- تنظيم فرق من الطلاب أو المتطوعين لجمع البيانات المتعلقة بالقضية المختارة، مثل استبيانات، مقابلات، أو ملاحظات ميدانية.

3. تحليل البيانات:

		- اســـتخدام الإحصـــاء والاحتمالات لتحليل البيانات المجمعة، تحديد الأنماط، واستخلاص الاستنتاجات حول حالة القضية المدروسة. 4. تمثيل البيانات: - إنشـــاء جداول ورســـوم بيانية لتمثيل النتائج بطريقة واضحة ومفهومة للجمهور. 5. تطوير خطة تدخل: - بناءً على التحليل، تطوير خطة لتحسـين الوضـع أو معالجة القضية. قد تشمل هذه الخطة توصيات للسلطات المحلية، حملات توعية، أو مبادرات تطوعية. 6. العرض والنشر: - تنظيم عرض لنتائج المشـــروع وخطة التدخل أمام المجتمع المحلي، الســلطات، أو عبر وســائل التواصــل الاجتماعي لزيادة الوعي وجذب الدعم. 7. تنفيذ ومتابعة: - العمل على تنفيذ خطة التدخل ومتابعة التقدم، مع تعديل الخطة حســـب الحاجة اســـتنادًا إلى تغذية راجعة مستمرة. **القيم المعززة:** - المســـؤولية والرحمة: توجيه الطلاب للتفكير في كيفية تأثير القضـــايا الاجتماعية والبيئية على الآخرين والعمل نحو حلول.

		- العمل الجماعي والتعاون: تشـــجيع العمل الجماعي والشراكة بين الطلاب، المعلمين، والمجتمع. - التفكير النقدي والإبداعي: استخدام التحليل الإحصـائي لفهم المشكلات بعمق وابتكار حلول مبتكرة. من خلال مشروع "الإحصـاء للخير"، يمكن للمشـاركين ليس فقط تطبيق مهاراتهم الرياضـية في سـياقات حقيقية، ولكن أيضًا تطوير فهم أعمق للقضـايا الاجتماعية والبيئية والمساهمة بشكل ملموس في حلها.

هذه الموضوعات تهدف إلى بناء أساس قوي في الرياضيات للطلاب في الصف الخامس، وتحضيرهم للموضوعات الأكثر تقدمًا في المراحل التالية.

عـــــــــاوم

عـــــاوم

5

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات مادة العلوم للصف الخامس عادة ما تشمل مجموعة متنوعة من المواضيع الأساسية في العلوم الطبيعية، وتهدف إلى تعزيز فهم الطلاب للعالم من حولهم. بعض الموضوعات الشائعة تشمل:

1	**الموضوع:** **الكائنات الحية**	**الكائنات الحية والأنظمة البيئية**
	الدروس:	-النباتات: التركيب والوظائف، التكاثر والنمو. - الحيوانات: التصنيف، البيئات، سلاسل وشبكات الغذاء. - الأنظمة البيئية: العلاقات بين الكائنات الحية والبيئة، التوازن البيئي.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	النباتات والحيوانات والأنظمة البيئية تمثل أجزاءً حيوية من الطبيعة والكون المحيط، وانسجامها يوفر شواهد على النظام الدقيق والتوازن المعقد الذي يحكم العالم الطبيعي. فيما يلي بعض الأمثلة التي تظهر هذا الانسجام: النباتات: التركيب والوظائف، التكاثر والنمو - التركيب الضوئي: النباتات تستخدم ضوء الشمس لإنتاج الغذاء في عملية التركيب الضوئي، وهي عملية تعبر عن انسجام رائع بين النباتات والشمس، وتعد أساس الحياة على الأرض.

		- التكاثر: آليات التكاثر في النباتات، سواء كانت جنسية أو لاجنسية، تظهر تنوعًا مذهلًا يساهم في استمرارية الأنواع وتنوعها البيولوجي. الحيوانات: التصنيف، البيئات، سلاسل وشبكات الغذاء - التصنيف: التنوع الهائل في المملكة الحيوانية وتصنيف الحيوانات حسب خصائصها يظهر كيف تنوعت أشكال الحياة لتتكيف مع بيئات مختلفة. - سلاسل وشبكات الغذاء: توضح كيف ترتبط الكائنات الحية ببعضها في نظام معقد من العلاقات التي تدعم التوازن البيئي. الأنظمة البيئية: العلاقات بين الكائنات الحية والبيئة، التوازن البيئي - دورة المواد: دورات الكربون، النيتروجين، والماء تعبر عن انسجام دقيق بين الكائنات الحية وغير الحية، مما يساعد على الحفاظ على التوازن البيئي. - التعايش: العلاقات مثل التكافل والافتراس تعكس التوازن والتكيف بين الكائنات الحية للبقاء والازدهار. - التنوع البيولوجي والمرونة البيئية: التنوع البيولوجي يساهم في مرونة النظم البيئية وقدرتها على التكيف مع التغيرات، مما يعزز استقرار وصحة الكوكب.

		شواهد الانسجام مع الطبيعة والكون - التلقيح: العلاقة بين النباتات والملقحات مثل النحل والفراشات تظهر تعاونًا متبادلًا يدعم استمرار الحياة. هذه الأمثلة تعكس جمال النظام الطبيعي وتعقيده، مما يدعو إلى التأمل في العلاقة المتناغمة بين الكائنات الحية وبيئتها ويؤكد على أهمية الحفاظ على التوازن البيئي لضمان استمرار الحياة على الأرض.
	صفة الله تعالى المناسبة	عند التأمل في الانسجام الرائع بين النباتات، الحيوانات، والأنظمة البيئية مع الطبيعة والكون، وكيف تعمل جميع هذه العناصر وفق نظام دقيق ومتوازن، تبرز صفة الله تعالى "الخالق" بقوة. **"الخالق"** هو الذي بيده خلق كل شيء، وهو الذي يبتكر الخلق من العدم بحكمة بالغة وقدرة لا متناهية، مصممًا الكون وكل ما فيه من كائنات حية بتنوعها وتعقيدها بشكل يضمن الحفاظ على التوازن البيئي واستمرار الحياة. كل نظام بيئي، كل علاقة بين الكائنات الحية وبيئتها، كل دورة حياة في النباتات والحيوانات تشهد على بديع صنعه وإتقان خلقه. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]

	صـــفة "الخالق" تعكس أيضًـــا القدرة الإلهية على إعادة الخلق وتجديده، مما يعكس التجدد المســـتمر في الطبيعة من خلال دورات الحياة، الفصـول، والأنظمة البيئية التي تحافظ على التوازن وتدعم الحياة على الأرض بشـــكل متجدد ومستدام.
تحويل القيمة لمشروع:	لتحويل القيم المستخلصة من التأمل في النظام الطبيعي وصفة الله "الخالق" إلى مشروع قيمي، يمكننا تصميم مبادرة تعليمية ومجتمعية تركز على تعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على التوازن البيئي والاستدامة. مشروع كهذا يمكن أن يشمل عدة جوانب، من التعليم والبحث إلى التطبيق العملي والتوعية المجتمعية. إليك خطة لمشروع قيمي بعنوان **"الخالق والكون: حماية التوازن البيئي"**: **الخطوات:** 1. ورش عمل تعليمية حول النظم البيئية والتوازن الطبيعي: - الهدف: تعليم الطلاب والمجتمع حول كيفية عمل الأنظمة البيئية، دورة الحياة في النباتات والحيوانات، وأهمية كل منها في الحفاظ على التوازن البيئي. - الأنشطة: جلسات تفاعلية تستخدم المواد البصرية والتجارب لشرح العلاقات البيئية وأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي. 2. مشاريع البحث الميداني والمراقبة البيئية:

		- الهدف: تمكين الطلاب والمتطوعين من جمع البيانات حول البيئة المحلية لفهم التغييرات والتحديات البيئية. - الأنشطة: تنظيم مجموعات لمراقبة التنوع البيولوجي، جودة المياه، والتأثيرات البيئية الأخرى، وجمع البيانات للتحليل. 3. تنفيذ مشروعات الاستدامة: - الهدف: تطبيق مبادئ الاستدامة في المدارس والمجتمعات المحلية. - الأنشطة: إنشاء حدائق مدرسية، مشاريع زراعة المحاصيل الغذائية المحلية، تركيب أنظمة لجمع مياه الأمطار، وتنفيذ مبادرات تقليل النفايات. من خلال "مشروع الخالق والكون: حماية التوازن البيئي"، يمكن للمشاركين ليس فقط تعلم المزيد عن النظم البيئية وأهميتها، بل أيضًا تطوير مسؤولية شخصية وجماعية تجاه حماية البيئة، مما يعكس تقديرهم وإدراكهم للنظام والتوازن الذي وضعه الخالق في الطبيعة.

1	**الموضوع: المادة**	**المادة والطاقة**
	الدروس	- الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة. - التغيرات الفيزيائية والكيميائية. - مصادر الطاقة وأشكالها.

القيمة المناسبة	دراســـة الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة، التغيرات الفيزيائية والكيميائية، ومصـــادر الطاقة وأشـــكالها تعزز مجموعة من القيم الإنسانية المهمة التي تساهم في تطوير فهم أعمق للعالم من حولنا وكيفية تفاعلنا معه. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات: 1. الفضول وحب الاستطلاع: - الاستكشاف العلمي للمادة وطاقتها يشجع على التساؤل والبحث، مما يغذي الرغبة في فهم كيف تعمل الأشياء في العالم الطبيعي. 2. المسؤولية: - فهم كيف تؤثر الأنشطة البشرية على المادة والطاقة في البيئة يعزز الشعور بالمسؤولية تجاه الاستخدام الأخلاقي والمستدام للموارد الطبيعية. 3. الابتكار والإبداع: - تطبيق المعرفة العلمية في إيجاد حلول جديدة ومبتكرة للتحديات البيئية والطاقة يشـــجع على التفكير الإبداعي والابتكار. 4. التعاون: - العمل مع الآخرين في تجارب ومشـــاريع علمية يعزز التعاون والعمل الجماعي، مما يؤكد على أهمية الجهود المشتركة في البحث العلمي والاستدامة. 5. التواضع:

		- دراسة الكون والطبيعة تظهر مدى وسع العالم وتعقيده، مما يعزز شعور التواضع أمام عظمة الطبيعة ومحدودية الفهم البشري. 6. تعظيم الخالق واحترام ما خلق: - الفهم العميق للخواص الفيزيائية والكيميائية ودور الطاقة في الكون يعمق الاحترام للأنظمة الطبيعية ويؤكد على أهمية حمايتها تعظيما للخالق. 7. الوعي البيئي: - التعرف على كيفية تأثير التغيرات الفيزيائية والكيميائية واستخدام الطاقة على البيئة يعزز الوعي بالقضايا البيئية والحاجة إلى العمل من أجل مستقبل مستدام. بإدماج هذه القيم في التعليم والممارسات اليومية، يمكن للأفراد تطوير موقف أكثر مسؤولية وإيجابية تجاه البيئة والمجتمع، واستخدام المعرفة العلمية بطرق تسهم في تحسين العالم من حولنا.
	الانسجام مع الكون: 	شواهد الانسجام بين الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة، التغيرات الفيزيائية والكيميائية، ومصادر الطاقة وأشكالها مع الطبيعة والكون تتجلى في عدة أمثلة تبين كيف تتفاعل هذه المبادئ العلمية مع العالم الطبيعي بطرق معقدة وجميلة: 1. دورة الماء: دورة الماء في الطبيعة هي مثال على التغيرات الفيزيائية، حيث يتحول الماء من السائل إلى الغاز عبر التبخر، ثم

يعود إلى الأرض على شكل مطر من خلال التكثيف، مما يدعم الحياة على الأرض.

2. التركيب الضوئي:
التركيب الضـــوئي في النباتـات هو مثـال على التغير الكيميائي الذي يحول ثاني أكســـيد الكربون والماء إلى جلوكوز وأكســجين باســتخدام طاقة الشــمس، مما يظهر الانسجام بين الطاقة الشمسية والحياة على الأرض.

3. تكوين الصخور والمعادن:
عمليات مثل التجوية، التعرية، والترســـيب تبين كيف تتغير الخواص الفيزيـائيـة للمواد في الطبيعـة لتكوين الصخور والمعادن التي تشكل قشرة الأرض.

4. التنوع البيولوجي والتكيف:
الطريقة التي تكيفت بها الكائنات الحية عبر التاريخ الجيولوجي للأرض تظهر التغيرات الكيميـائيـة على المســـتوى الجيني، مما يدعم التنوع البيولوجي والتوازن البيئي.

5. الطاقة الجيوحرارية والبراكين:
الطاقة الجيوحرارية، التي تنشأ من حرارة باطن الأرض، والبراكين تظهر كيف تتحول الطاقة الحرارية إلى طاقة كيميائية وفيزيائية تؤثر على سطح الأرض.

6. النشاط الشمسي والطاقة الشمسية:

		الشمس كمصدر للطاقة الشمسية تعتبر مثالًا على كيفية تحويل الطاقة النووية إلى طاقة حرارية وضوئية تدعم الحياة على الأرض وتؤثر على الأنظمة البيئية. 7. الظواهر الجوية والمناخية: التغيرات في الضغط الجوي، درجات الحرارة، ودورات المياه تعتبر مثالًا على التغيرات الفيزيائية التي تحدد الأحوال الجوية والمناخ على كوكب الأرض. كل هذه الأمثلة تظهر كيف أن القوانين الفيزيائية والكيميائية تنسجم بشكل وثيق مع النظام الطبيعي، مما يؤكد على النظام والتوازن المعقد الذي يحكم الطبيعة والكون.
	صفة الله تعالى المناسبة	عند التأمل في الانسجام بين الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة، التغيرات الفيزيائية والكيميائية، ومصادر الطاقة وأشكالها مع الطبيعة والكون، يبرز بوضوح اسم الله تعالى **"العليم"**. هذه الصفة تعكس علم الله الشامل والكامل بكل تفاصيل الكون، من أدق الجزيئات إلى أعظم المجرات، وكيف أن كل شيء مخلوق بقدرة وحكمة بالغتين. العليم هو الذي علمه يحيط بكل شيء، الصغير والكبير، المرئي والغير مرئي، وهو على بينة من أدق التفاصيل في الخلق وأكثرها تعقيدًا. النظم البيئية، دورات الطاقة، والتوازنات الطبيعية كلها تشهد على هذا العلم الإلهي، حيث تعمل بنظام دقيق يدعم الحياة ويحافظ على استمراريتها.

	﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] في الفهم العميق للعلوم الطبيعية ومبادئها، نجد دعوة للتأمل في عظمة الخلق وفي حكمة الخالق، مما يدفعنا إلى التفكر والإعجاب بعظمة الله "العليم" ويعزز احترامنا وتقديرنا للطبيعة كمظهر من مظاهر قدرته وعلمه.
تحويل القيمة لمشروع قيمي 	تحت عنوان **"مختبرات الطبيعة: من النظرية إلى العمل"**. هذا المشروع يهدف إلى تحويل المفاهيم العلمية إلى تطبيقات عملية تعالج التحديات البيئية المحلية وتعزز الوعي البيئي والمسؤولية الاجتماعية. **الخطوات:** 1. استكشاف وفهم الطبيعة: - النشاط: تنظيم رحلات استكشافية للطلاب في المناطق الطبيعية المحيطة، مثل الغابات، الأنهار، والمحميات الطبيعية، برفقة متخصصين في البيئة لدراسة النظم البيئية وجمع البيانات حول التنوع البيولوجي والتأثيرات البيئية. 2. ورش عمل علمية تطبيقية: - النشاط: إقامة ورش عمل حيث يتعلم الطلاب كيفية تطبيق الخواص الفيزيائية والكيميائية في حل مشكلات

		بيئية، مثل صـــنع فلاتر مياه بســـيطة، تحليل التربة، أو إنشاء نظم للطاقة الشمسية المصغرة. - القيم المعززة: الابتكار، المسؤولية البيئية. 3. التوثيق والنشر: - النشـــاط: تشـــجيع الطلاب على توثيق تجـاربهم ومشاريعهم من خلال الكتابة، التصوير، أو إنشاء مدونات فيديو، ونشـرها على منصـات مختلفة لمشـاركة تجاربهم ونشر الوعي البيئي. - القيم المعززة: التعبير الذاتي، الوعي العام. "مختبرات الطبيعة: من النظرية إلى العمل" يهدف إلى جعل العلوم أكثر امتاعا ويحفز على الممارســـة العملية للقيم.

1	الموضوع: القوى والحركة	القـوى والحـــــــركة
	الدروس	- القوى الأساسية (الجاذبية، الاحتكاك، القوى المغناطيسية). - الحركة: السرعة، الاتجاه، والتسارع
	القيمة المناسبة	دراسة القوى الأساسية مثل الجاذبية، الاحتكاك، والقوى المغناطيسية، بالإضافة إلى مفاهيم الحركة مثل السرعة، الاتجاه، والتســـارع، تعزز مجموعة متنوعة من القيم

الإنســـــانية التي تتعلق بفهم العالم الطبيعي وتطبيق هذا الفهم بطرق تســاهم في التنمية الشــخصــية والمجتمعية. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات:

1. الفضول وحب الاستطلاع:
- الرغبة في استكشاف وفهم كيف تعمل القوى الطبيعية وتؤثر في حركة الأشياء تشجع على البحث والاستكشاف المستمر، وهو أساس للتعلم العلمي والتقدم.

2. التفكير النقدي والتحليلي:
- تحليل الظواهر الطبيعية وتطبيق مفاهيم الفيزياء لحل المشـــكلات يعزز التفكير النقدي والقدرة على التحليل العلمي، مما يساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة.

3. الإبداع والابتكار:
- اســـتخدام المعرفة حول القوى والحركة لابتكار حلول جديدة للتحديات الهندســـية والتكنولوجية يعزز الإبداع ويدفع نحو التقدم والابتكار.

4. المسؤولية:
- فهم كيفية تأثير القوى والحركة على البيئة والمجتمع يؤدي إلى تطوير شعور بالمسؤولية نحو استخدام العلم والتكنولوجيا بطريقة مستدامة وأخلاقية.

5. تعظيم الخالق:
- التأمل في القوانين الطبيعية التي تحكم الكون يعمق الاحترام والتقدير لله تعالى خالق النظام الطبيعي، ويعزز

		الرغبة في حمايته والحفاظ عليه، والرغبة بالتعرف على الخالق. 6.التعاون: - العمل المشـــترك في مشـــاريع وتجارب تتعلق بالقوى والحركة يشجع على التعاون والعمل الجماعي، مما يؤكد على أهميـة الجهود المشـــتركـة في البحـث العلمي والهندسي. 7. التواضع: - فهم القوى العظيمـة التي تحكم الكون وكيف أن التكنولوجيا والإنجازات البشرية تعمل ضمن هذه القوانين يعزز التواضع والإدراك للحدود البشرية. تدمج هذه القيم مع المعرفة العلمية ليس فقط لتعزيز الفهم النظري، بل لتشجيع تطبيق هذه المعرفة بطرق تسهم في التنمية الشخصية، والاجتماعية، والبيئية.
	الانسجام مع الكون المحيط 	القوى الأســـاســـيـة مثل الجـاذبيـة، الاحتكـاك، والقوى المغناطيسـيـة، بالإضـــافة إلى مفاهيم الحركة كالســرعة، الاتجاه، والتســـارع، تنســـجم بشـــكل وثيق مع الطبيعة والكون، وهنـاك العديـد من الشـــواهـد التي تبرز هـذا الانسجام: 1. الجاذبية وحركة الأجرام السماوية: - الشـــاهد: حركة الكواكب حول الشـــمس والأقمار حول الكواكـب تُظهر كيف تحكم قوة الجـاذبيـة العلاقـات بين

		الأجرام السماوية، مما يحافظ على النظام في النظام الشمسي والكون بأسره. 2. الاحتكاك وتشكيل المناظر الطبيعية: - الشاهد: عمليات مثل التعرية وتشكيل الوديان تظهر كيف يؤثر الاحتكاك بين المياه وسطح الأرض على تشكيل المناظر الطبيعية على مر الزمن. 3. القوى المغناطيسية والملاحة الحيوانية: - الشاهد: العديد من الحيوانات، مثل الطيور المهاجرة والسلاحف البحرية، تستخدم الحقل المغناطيسي للأرض للملاحة خلال هجراتها، مما يظهر كيف تتفاعل الأحياء مع القوى المغناطيسية الطبيعية. 4. التسارع والحركة في النظم البيئية: - الشاهد: حركة المياه في الأنهار والشلالات تظهر كيف يؤثر التسارع بسبب الجاذبية على حركة المياه ونقل الرواسب، مما يؤثر على النظم البيئية والحياة البرية. 5. مصادر الطاقة والأنظمة البيئية: - الشاهد: التركيب الضوئي في النباتات، الذي يحول طاقة الشمس إلى طاقة كيميائية، يعكس انسجامًا عميقًا بين الطاقة الشمسية كمصدر للطاقة والأنظمة البيئية على الأرض. 6. التوازن البيئي والقوى الطبيعية: - الشاهد: التوازن بين الحيوانات المفترسة والفرائس، والذي يتأثر بالحركة والقوى بينهما، يظهر كيف تسهم

		القوى الفيزيائية في الحفاظ على التوازن البيئي والتنوع البيولوجي. كل هذه الشواهد تبرز كيف تنسجم مفاهيم القوى والحركة مع الطبيعة والكون، مما يؤكد على النظام الدقيق والمتكامل للكون المحيط معززا من أن لهذا الكون خالق واحد لا شريك له.
	صفة الله تعالى المناسبة	عند التأمل في الانسجام بين القوى الأساسية والحركة مع الطبيعة والكون، صفة "الحي القيوم" لله تعالى تعكس عمق واتساع هذا الانسجام. الله **"الحـــــي"** يدل على الحياة الأبدية التي لا تنقطع، و"القيوم" يعني القائم على كل شيء، الذي بيده تدبير الأمور كلها، وهو الذي لا تدوم السماوات والأرض إلا به. هذه الصفات تبرز كيف أن الله، بحياته الأبدية وقيوميته، هو مصدر كل وجود والمحافظ على توازن ونظام الكون. في سياق القوى الفيزيائية والكيميائية ومفاهيم الحركة، هذه الصفة تدل على أن الله هو الذي يحفظ الكون ويديم قوانينه الطبيعية، مما يسمح للحياة أن تستمر ويعم النظام والتوازن في كل مكان، من أصغر ذرة إلى أعظم المجرات.

تحويل القيمة لمشروع قيمي

لتحويل التأمل في صفات الله "الحي القيوم" والانسجام بين القوى الأساسية والحركة في الطبيعة إلى مشروع قيمي، يمكننا إنشاء برنامج يعزز الوعي والتقدير للنظام الطبيعي ويشجع على المسؤولية تجاه الحفاظ على التوازن البيئي. مشروع كهذا يمكن أن يحمل عنوان **"النظام والحياة: بصمات الحي القيوم في الطبيعة"**.
إليك مسارًا مقترحًا:

الخطوات:

1. تنظيم ورش عمل تفاعلية:
- الهدف: تعميق فهم المشاركين للقوى الأساسية في الطبيعة وتشجيعهم على التأمل في النظام الذي خلقه الله.

- الأنشطة: ورش عمل في المدارس والمراكز الثقافية تقدم تجارب علمية بسيطة ومناقشات حول دور الإنسان في الحفاظ على التوازن البيئي.

2. إطلاق مبادرات عملية للحفاظ على البيئة:
- الهدف: تحويل المعرفة والتقدير للنظام الطبيعي إلى أفعال ملموسة تسهم في الحفاظ على البيئة.

- الأنشطة: مشاريع تشجير، حملات تنظيف، إنشاء حدائق مجتمعية، وترويج للطاقة المتجددة.

3. تعزيز التعلم الخدمي:
- الهدف: دمج التعلم الأكاديمي مع خدمة المجتمع لترسيخ قيمة المسؤولية البيئية والاجتماعية.

		- الأنشـطة: تنفيذ مشـاريع بحثية تتناول التحديات البيئية المحلية واقتراح حلول عملية لها. مشـــروع كهذا يهدف إلى بناء جســـور بين العلم والقيم الروحيـة والأخلاقيـة، معززًا فهم النظـام الطبيعي والمســؤولية تجاه حمايته، مما يشـــجع على بناء مجتمع أكثر وعيًا واستدامة.

1	**الموضوع:**	**الأرض والفضـــــاء**
	الدروس	- الصخور والمعادن: الخصائص والتكوين. - الأرض: الطبقات، الزلازل، والبراكين. - الفضاء: النظام الشمسي، الكواكب، والأجرام السماوية.
	القيمة المناسبة	دراسة الصخور والمعادن، الأرض وطبقاتها مع الزلازل والبراكين، بالإضـــافة إلى الفضـــاء ومكوناته مثل النظام الشـمســي والكواكب والأجرام الســماوية، تعزز عدة قيم إنســانية مهمة تتعلق بفهمنا للعالم ومكاننا فيه. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات: 1. التواضع: - فهم العظمة والتعقيد للطبيعة والكون يعزز التواضـــع، مدركين صغر حجمنا وأهميتنا في هذا الكون الواسع.

2. الفضول وحب الاستطلاع:
- الرغبة في استكشاف وفهم كيفية تكوين الصخور والمعادن، آليات حدوث الزلازل والبراكين، وتركيب النظام الشمسي والأجرام السماوية تغذي الفضول وتشجع على التعلم المستمر.

3. الاحترام للطبيعة – التي خلقها الله تعالى- وتنوعها البيئي:
- فهم العمليات الطبيعية التي تشكل الأرض والكون يعمق تعظيمنا لخالقها ويعزز الرغبة في حمايتها والمحافظة عليها.

4. المسؤولية:
- إدراك كيف يمكن للأنشطة البشرية التأثير على الطبيعة، مثل استخراج المعادن والتأثير على التوازن البيئي، يعزز شعور المسؤولية تجاه استخدام الموارد بشكل مستدام.

5. الإبداع والابتكار:
- استلهام الأفكار من الطبيعة والفضاء لحل المشكلات الهندسية والتكنولوجية يشجع على الإبداع والابتكار في مجالات مثل المواد الجديدة، تكنولوجيا الفضاء، والبناء المستدام.

6. التعاون الدولي:
- استكشاف الفضاء ودراسة الظواهر الجيولوجية الكبرى مثل الزلازل والبراكين غالبًا ما يتطلب تعاونًا عبر

		الحدود وبين الثقافات، مما يعزز العمل الجماعي والتعاون الدولي. 7. الوعي البيئي: - دراسة التأثيرات البيئية للظواهر الطبيعية وكيفية تأثير الإنسان على الأرض يعزز الوعي البيئي ويشجع على العمل من أجل مستقبل أكثر استدامة. هذه القيم تشكل جسرًا بين المعرفة العلمية والتطبيق الأخلاقي والعملي في حياتنا، مما يساهم في تطوير مجتمع متوازن يحترم الطبيعة ويسعى لاستكشاف الكون بمسؤولية وتواضع.
	الانسجام مع الكون 	مسار الانسجام مع الطبيعة والكون يمكن ملاحظته من خلال التفاعلات والعلاقات بين مختلف الأنظمة الطبيعية والكونية. فيما يلي شواهد تعكس هذا الانسجام: **الصخور والمعادن: الخصائص والتكوين** - دورة الصخور: تُظهر كيف تتحول الصخور من صورة إلى أخرى عبر ملايين السنين، مما يعكس التوازن والتجدد المستمر في الطبيعة. - تكوين المعادن: العمليات الطبيعية كالتبريد البطيء للماغما تخلق معادن بتركيبات وأشكال فريدة، تعكس دقة وإبداع التصميم الطبيعي. **الأرض: الطبقات، الزلازل، والبراكين**

- الطبقات الأرضية: توزيع الطبقات من القشرة إلى اللب يُظهر كيف أن كل طبقة لها دور محدد ومهم في الحفاظ على الحياة على الأرض.
- الزلازل والبراكين: على الرغم من كونها ظواهر مدمرة، فإنها تلعب دورًا في تشكيل المناظر الطبيعية، تجديد الأراضي، وتوفير المعادن الضرورية، مما يعكس دورة الخلق والدمار التي تحافظ على توازن الطبيعة.

الفضاء: النظام الشمسي، الكواكب، والأجرام السماوية

- النظام الشمسي: الترتيب الدقيق للكواكب وحركتها حول الشمس يعكس نظامًا كونيًا معقدًا يحكمه الجاذبية، مما يبرز الانسجام في الكون.
- الأجرام السماوية: النجوم، السدم، والمجرات تظهر عمليات الخلق والفناء على مستوى الكون، حيث تتشكل النجوم وتموت، مما يسهم في تجدد المادة في الكون.

التأمل في الطبيعة والكون

- الدورات الطبيعية: دورة الماء تظهر كيف تعمل الأنظمة الطبيعية معًا بشكل متناغم لدعم الحياة.
- التكيف: كيفية تكيف الحياة في بيئات متنوعة على الأرض وربما في الفضاء تظهر القدرة الإبداعية لله تعالى في خلق أشكال حياة متنوعة ومعقدة.

		كل هذه الشواهد تعزز التقدير للنظام والجمال في الطبيعة والكون، مما يدعونا إلى الانسجام مع هذا النظام من خلال الحفاظ عليه واستكشافه بمسؤولية.
	صفة الله تعالى المناسبة	بالإضافة إلى صفة **"الخالق"**، صفة الله تعالى **"العليم"** تنسجم أيضًا بشكل عميق مع الموضوعات المتعلقة بالصخور والمعادن، طبقات الأرض والظواهر الجيولوجية مثل الزلازل والبراكين، وعظمة الفضاء مع النظام الشمسي، الكواكب، والأجرام السماوية. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] "العليم" هو الذي علمه شامل وكامل بكل شيء، سواء كان ذلك في أعماق الأرض أو في أبعاد الكون الفسيح. هذه الصفة تبرز كيف أن كل جزء من الكون، من الجزيئات الصغيرة في الصخور والمعادن إلى الأنظمة الكونية العظيمة، يعمل وفق معرفة وحكمة إلهية. ﴿قَالُواْ سُبۡحَـٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمشروع قيمي	يمكن إنشاء برنامج يدعى "عجائب الخلق: استكشاف وحفظ". هذا المشروع يهدف إلى تعزيز الوعي بعظمة الخلق في الطبيعة والفضاء وتشجيع العمل نحو الحفاظ عليها. إليك خطوات تنفيذ هذا المشروع:

الخطوات:

1. ورش عمل تعليمية:
- الهدف: توفير جلسات تعليمية تغطي أساسيات الجيولوجيا، علم الفلك، والبيئة للطلاب والمجتمع المحلي.
- الأنشطة: تنظيم ورش عمل تفاعلية تشرح كيف تم تكوين الصخور والمعادن، كيفية عمل الزلازل والبراكين، ومعلومات عن النظام الشمسي والكواكب.

2. مشاريع الحفاظ على البيئة:
- الهدف: تشجيع المشاركين على المساهمة في مشاريع الحفاظ على البيئة.
- الأنشطة: تنظيم حملات تنظيف، زراعة أشجار، ومبادرات للحد من الانبعاثات واستخدام الطاقة المتجددة.

3. رحلات استكشافية وعلمية:
- الهدف: تعميق الفهم والتقدير لله تعالى من خلال التجربة المباشرة.
- الأنشطة: تنظيم رحلات إلى مناطق جيولوجية مهمة، مراصد فلكية، ومحميات طبيعية للتعرف على الطبيعة والفضاء عن قرب.

4. معارض علمية وفنية:
- الهدف: عرض جمال الطبيعة والفضاء من خلال العلم والفن.

		- الأنشطة: تنظيم معارض تعرض صورًا ومجسمات للصخور، المعادن، الظواهر الجيولوجية، والأجرام السماوية، بالإضافة إلى أعمال فنية مستوحاة من هذه الموضوعات. من خلال "عجائب الخلق: استكشاف وحفظ"، يتم تعزيز قيم التواضع، الفضول، والمسؤولية تجاه العالم من حولنا، مما يشجع على بناء مجتمع أكثر وعيًا، ومعظما لله تعالى عبر شواهد الطبيعة والكون.

1	**الموضوع:**	**العلوم والتكنولوجيا**
	الدروس	- التكنولوجيا في الحياة اليومية. - التأثيرات البيئية والاجتماعية للتكنولوجيا. - الابتكارات والاختراعات العلمية.
	القيمة المناسبة	دمج التكنولوجيا في الحياة اليومية، فهم التأثيرات البيئية والاجتماعية للتكنولوجيا، وتقدير الابتكارات والاختراعات العلمية يعزز عدة قيم إنسانية مهمة، والتي تشمل: 1. المسؤولية: - التوعية بكيفية استخدام التكنولوجيا بمسؤولية لتجنب الآثار السلبية على البيئة والمجتمع، مثل إدارة النفايات

		الإلكترونية والتقليل من التأثيرات السلبية للشبكات الاجتماعية. 2. الاستدامة: - التركيز على تطوير واستخدام التكنولوجيات التي تدعم الاستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية، مثل الطاقة المتجددة والزراعة الذكية. 3. الإبداع: - تشجيع الفكر الإبداعي والابتكار في حل المشكلات المعقدة من خلال التكنولوجيا، مما يؤدي إلى تطوير اختراعات وابتكارات جديدة تحسن من جودة الحياة. 4. التعاون: - التأكيد على أهمية العمل الجماعي والتعاون بين العلماء، المهندسين، والمجتمعات لتطوير حلول تكنولوجية مبتكرة تخدم البشرية بأكملها. 5. الفضول وحب الاستطلاع: - تعزيز الرغبة في الاستكشاف والتعلم المستمر لفهم التكنولوجيا وتأثيراتها، وكيف يمكن استخدامها لتحقيق التقدم. 6. الوعي النقدي: - تطوير القدرة على التفكير النقدي حول استخدام التكنولوجيا وتأثيرها على الصحة، الخصوصية، والأمان، مع التركيز على أهمية الاختيارات الواعية.

	تعزيز هذه القيم من خلال التفاعل الواعي والمسؤول مع التكنولوجيا يمكن أن يقود إلى مجتمع أكثر استدامة، إبداعًا، وتعاونًا، حيث يتم استخدام الابتكارات لتحسين الحياة وحماية البيئة.
الانسجام مع الكون	شواهد الانسجام بين التكنولوجيا والكون تبرز من خلال التطبيقات والاكتشافات التي تعكس كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعدنا في فهم الكون بشكل أعمق، وكذلك كيف يمكن أن تتناغم مع البيئة الطبيعية وتساهم في حمايتها: 1. تكنولوجيا الطاقة المتجددة: - الشاهد: استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح يعكس الانسجام مع الكون من خلال الاعتماد على مصادر الطاقة المستدامة التي تقلل من التأثيرات البيئية السلبية وتحافظ على الموارد الطبيعية. 2. تكنولوجيا استكشاف الفضاء: - الشاهد: مهمات استكشاف الفضاء والأقمار الصناعية التي تدرس الكواكب والنجوم تظهر كيف تمكننا التكنولوجيا من فهم أعماق الكون والقوانين التي تحكمه. 3. الزراعة الدقيقة والمستدامة: - الشاهد: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة الموارد الزراعية وزيادة الإنتاجية بطريقة مستدامة يعكس الانسجام مع الأنظمة البيئية ويدعم التوازن الطبيعي.

		4. تقنيات الحفاظ على البيئة: - الشاهد: التكنولوجيات التي تساعد في تنقية المياه، إدارة النفايات، ومراقبة التلوث تظهر كيف يمكن للإبداعات البشرية أن تعمل بتناغم لحماية البيئة وضمان استدامتها. 5. التلسكوبات وأدوات الرصد الفلكي: - الشاهد: تطور التلسكوبات وتقنيات الرصد الفلكي يمكن العلماء من دراسة الظواهر الكونية البعيدة، مما يوسع فهمنا للكون ومكاننا فيه. كل هذه الأمثلة تبرز كيف يمكن للتكنولوجيا أن تعمل بانسجام مع الطبيعة والكون، مما يدعونا إلى استخدامها بطريقة تدعم الاستدامة، توسع فهمنا للكون، وتحافظ على التوازن الطبيعي.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق التكنولوجيا وتأثيراتها البيئية والاجتماعية، بالإضافة إلى الابتكارات والاختراعات العلمية، صفة الله تعالى **"الحكيم"** تعتبر مناسبة بشكل خاص. الحكمة في خلق الله تعالى تتجلى في كل شيء، من النظام الدقيق للكون إلى التوازنات البيئية في الطبيعة. الابتكارات البشرية واستخدام التكنولوجيا بطرق تحترم هذه التوازنات وتسعى للحفاظ على البيئة وتحسين الحياة الاجتماعية تعكس بطريقة ما حكمة الخلق بالسعي للتوافق والانسجام مع هذه الأنظمة.

		استلهام الحكمة الإلهية في الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا يشـــجع على التفكير العميق في كيفيـة تطوير وتطبيق الابتكارات بشكل يخدم الإنسانية والأرض، مما يدل على تقدير وإدراك للنظام والتوازن الذي وضعه الله في الكون.
	تحويل القيمة لمشروع قيمي 	لتحويـل موضـــوعـات التكنولوجيـا في الحيـاة اليوميـة، التـأثيرات البيئيـة والاجتمـاعيـة للتكنولوجيـا، والابتكـارات والاختراعات العلمية إلى مشـــروع قيمي لطلبة الصـــف الخـامس، يمكن إطلاق "مشـــروع الابتكـار الأخضـــر الصـغير". هذا المشـروع يهدف إلى تشـجيع الطلاب على اســتكشـــاف كيف يمكن للتكنولوجيا أن تُســتخدم بطرق مســـؤولـة ومبتكرة لحل مشـــكلات العـالم الحقيقي، مع التركيز على الحفاظ على البيئة وتحسين جودة الحياة. **أهداف المشروع:** - تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في الحياة اليومية وتأثيرها على البيئة والمجتمع. - تشـــجيع الابتكـار والتفكير الإبـداعي في اســـتخـدام التكنولوجيا لحل المشكلات البيئية. - تطوير مهارات التفكير النقدي والبحث لدى الطلاب. أنشطة المشروع: 1. بحث وعرض: - تقســـيم الطلاب إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة ببحث واحد من الموضـــوعات: التكنولوجيا في الحياة

		اليوميـة، التـأثيرات البيئيـة للتكنولوجيـا، أو الابتكـارات العلميـة. يجـب على كـل مجموعـة إعـداد عرض يظهر فهمها للموضوع وتأثيره على العالم. 2. ورشة عمل "ابتكاري الأخضر": - إقامة ورشـــة عمل حيث يمكن للطلاب اســـتخدام مواد معاد تدويرها لإنشـاء نماذج أولية لابتكارات "خضـراء" تحل مشـــكلة بيئية محلية. يمكن أن تكون هذه الابتكارات أي شـــيء من حلول لتقليل النفايات إلى تقنيات بســـيطة لتوفير المياه. 3. معرض الابتكارات الصغيرة: - تنظيم معرض في المدرسـة حيث يمكن للطلاب عرض ابتكاراتهم الخضراء وشرح كيفية عملها وكيف يمكنها أن تحسن البيئة أو المجتمع. 4. حملة التوعية الرقمية: - استخدام التكنولوجيا لنشر الوعي، يمكن للطلاب إنشاء ملصـقات رقمية، مدونات، أو فيديوهات قصـيرة توعوية حول أهمية الابتكارات الخضراء وكيف يمكن للتكنولوجيا أن تسهم في حل مشكلات بيئية. التقييم: - تقييم الطلاب بناءً على جودة بحوثهم، الإبداع والابتكار في تصـــميماتهم، فعالية حملاتهم التوعوية، وقدرتهم على تقديم أفكارهم. النتائج المتوقعة:

		- تطوير تقدير عميق لدى الطلاب للتكنولوجيا كأداة للخير البيئي والاجتماعي. - تعزيز الوعي البيئي والمسؤولية المجتمعية من خلال التكنولوجيا. - تشجيع موقف إيجابي نحو الابتكار والإبداع. "مشروع الابتكار الأخضر الصغير" يوفر للطلاب الفرصة لاستكشاف كيف يمكن للتكنولوجيا أن تكون قوة للتغيير الإيجابي، مع التركيز على الابتكارات التي تدعم الاستدامة والمسؤولية البيئية.

هذه الموضوعات تساعد الطلاب على بناء فهم شامل لمفاهيم العلوم الأساسية وتشجعهم على التفكير النقدي والاستقصاء العلمي. تختلف التفاصيل والتركيز وفقًا للمناهج التعليمية المختلفة في الدول العربية.

اللغة العربيـــــــــة

عربـــــي

5

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات مادة اللغة العربية للصف الخامس تتنوع لتشمل مختلف جوانب اللغة والأدب العربي. عادةً ما تشمل الموضوعات الرئيسية ما يلي:

1	الموضوع: القراءة	**القراءة والفهـــــــــم**
	الدروس	- قراءة نصوص متنوعة (قصص، شعر، مقالات) وفهم المعاني. - تطوير مهارات الاستيعاب والتحليل النصي.
	القيم المناسبة	دراسة وقراءة نصوص متنوعة، من قصص وشعر إلى مقالات، وتطوير مهارات الاستيعاب والتحليل النصي تعزز عدة قيم إنسانية مهمة وأساسية للفهم العميق والتواصل الفعّال بين الأفراد. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات: 1. التفكير النقدي: - تحليل النصوص واستيعاب معانيها يشجع على التفكير النقدي والقدرة على تقييم الأفكار والآراء بشكل مستقل، مما يسهم في تنمية الوعي الذاتي والفكر البنّاء. 2. التواصل: - فهم النصوص وتحليلها يحسن مهارات التواصل اللغوي، مما يساعد الأفراد على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بوضوح وفعالية، ويعزز الحوار البنّاء.

		3. الانفتاح الثقافي: - قراءة نصـــوص من ثقافات ومنظورات مختلفة توســع الآفاق الثقافية وتعزز الانفتاح والاحترام للتنوع الثقافي والفكري. 4. المعرفة والتعلم المستمر: - استكشاف موضوعات وأفكار جديدة من خلال القراءة يشجع على حب المعرفة والتعلم المستمر، مما يساهم في النمو الشخصي والمهني. 5. الإبداع: - التعرض لأنواع نصـــية متنوعة وتقنيات كتابية مختلفة يمكن أن يلهم الأفراد للتفكير بطرق جديدة ومبتكرة، مما يعزز الإبداع في التعبير والتواصل. 6. المرونة الفكرية: - التعامل مع نصـــوص متنوعة وموضـــوعات مختلفة يعزز المرونة الفكرية والقدرة على فهم وجهات نظر متعددة. تطوير هذه القيم من خلال قراءة وتحليل النصـــوص لا يعود بالنفع فقط على الفرد من حيث التعلم والنمو الشخصي، بل يسهم أيضًا في بناء مجتمعات أكثر تفهمًا، تعاونًا، وابتكارًا.
	الانسجام مع الكون المحيط	لإظهار انسجام الطبيعة مع موضوعات قراءة نصوص متنوعة وتطوير مهارات الاســتيعاب والتحليل النصــي

لطلبة الصف الخامس، يمكن تنظيم أنشطة تعليمية تفاعلية تجمع بين القراءة والطبيعة. هذه الأنشطة تساعد الطلاب على رؤية كيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام للأدب وكيف يمكن استخدام النصوص لفهم العالم الطبيعي بشكل أعمق.

1. قراءة في الطبيعة:
- النشاط: تنظيم جلسة قراءة خارجية حيث يمكن للطلاب اختيار نصوص تتضمن وصفًا للطبيعة أو تدور أحداثها في إعدادات طبيعية. هذا يساعدهم على الشعور بالانسجام بين ما يقرؤون والبيئة المحيطة بهم.
- الهدف: تعزيز الربط بين القراءة والتجارب الحسية وتشجيع الطلاب على استكشاف كيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام للأدب.

2. استكشاف الأدب الطبيعي:
- النشاط: اختيار نصوص قصصية أو شعرية تصف الطبيعة بتفاصيل دقيقة وإجراء جلسات قراءة ونقاش حول كيفية وصف الكتاب للطبيعة والمشاعر التي تثيرها هذه الوصفات.
- الهدف: تعزيز مهارات الاستيعاب والتحليل النصي من خلال التركيز على كيفية استخدام الأدب لتصوير الطبيعة والتعبير عن التجارب الإنسانية.

3. مشروع الكتابة الإبداعية:
- النشاط: تشجيع الطلاب على كتابة قصصهم أو قصائدهم الخاصة مستوحاة من الطبيعة، باستخدام

		تجاربهم الشخصية أو الخيال لخلق سرد ينسجم مع العالم الطبيعي. - الهدف: تطوير مهارات الكتابة والتعبير الإبداعي وتشجيع الطلاب على استكشاف وتقدير الطبيعة كمصدر للإلهام. 4. اليوميات الطبيعية: - النشاط: إنشاء يوميات يقوم فيها الطلاب بتسجيل ملاحظاتهم عن الطبيعة، سواء كانت أوصافًا، رسومات، أو أفكارًا عن كيفية حماية البيئة. - الهدف: تشجيع الطلاب على الملاحظة الدقيقة للعالم الطبيعي وتطوير التقدير لجماله وأهمية حمايته. من خلال هذه الأنشطة، يمكن لطلبة الصف الخامس رؤية الطبيعة ليس فقط كمصدر للجمال والإلهام ولكن أيضًا في استخدام النصوص لفهم العالم الطبيعي بشكل أعمق.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق دراسة وقراءة النصوص المتنوعة وتطوير مهارات الاستيعاب والتحليل النصي، وكيفية انعكاس هذه الممارسات على فهمنا وتقديرنا للطبيعة من حولنا، صفة الله تعالى **"البصير"** تبرز كمناسبة ومتناغمة مع هذا السياق. الله "البصير" يعني العليم بكل شيء، الذي يرى كل ما خلق، من أدق التفاصيل في مثل خائنة الاعين وما تخفي الصدور إلى الأمور العظيمة، ويعي كل شيء بدقة وعمق. هذه الصفة تشجعنا على استخدام قدرتنا على

		القراءة والتحليل لاستكشاف وفهم العالم من حولنا بشكل أعمق، وتعزز تقديرنا للطبيعة والنظام الذي خلقه الله في الكون.
	تحويل القيمة لمشروع	لتحويل التأمل في صفة الله "البصير" والارتباط بين دراسة وقراءة النصوص المتنوعة وتطوير مهارات الاستيعاب والتحليل النصي مع تقدير الطبيعة إلى مشروع قيمي، يمكن إنشاء برنامج يُعنى بتعزيز الوعي والتقدير للبيئة من خلال الأدب والكتابة. مشروع بعنوان "أقلام بصيرة: نحو فهم أعمق للطبيعة" قد يشمل الخطوات التالية: **الخطوات:** 1. ورش عمل للقراءة والتحليل النصي: - الهدف: تعزيز مهارات القراءة والتحليل لنصوص تركز على الطبيعة والبيئة. - الأنشطة: تنظيم جلسات تعليمية تتضمن قراءة وتحليل قصص، شعر، ومقالات تتناول موضوعات بيئية وطبيعية، بهدف تعميق الفهم والتقدير للعالم الطبيعي. 2. مسابقات للكتابة الإبداعية: - الهدف: تشجيع الكتابة الإبداعية المستوحاة من الطبيعة. - الأنشطة: إطلاق مسابقات لكتابة قصص قصيرة، شعر، أو مقالات تصور جمال الطبيعة وأهمية الحفاظ عليها، مع توفير جوائز تحفيزية.

		3. إنشاء نادي قراءة بيئي: - الهدف: تعزيز الوعي البيئي من خلال الأدب. - الأنشـــطة: تـأســـيس نـادي قراءة يختـار بـانتظـام كتبًـا ونصـوصًـا تتعلق بالطبيعة والبيئة لمناقشـتها، مما يعزز النقاش والتعلم المشترك. 4. تنظيم رحلات استكشافية: - الهدف: ربط النصـــوص الأدبية بالتجربة المباشـــرة للطبيعة. - الأنشـطة: تنظيم رحلات إلى الطبيعة تتضـمن جلسـات قراءة في الهواء الطلق وتشـــجيع المشـــاركين على كتابة انطباعاتهم وملاحظاتهم. 6. النشر والمشاركة: - الهدف: نشـــر الأعمـال الأدبيـة التي تتنـاول الطبيعـة والبيئة. - الأنشطة: إنشاء منصة أو مجلة إلكترونية تنشر الأعمال الفائزة في المســـابقات وأفضـــل المســـاهمات من نادي القراءة والرحلات الاستكشافية. من خلال "أقلام بصـــيرة: نحو فهم أعمق للطبيعة"، يتم تعزيز القيم الإنسانية كالتعاطف، التفكير النقدي، والتعظيم لله تعـالى، ممـا يســـاهم في بنـاء مجتمع أكثر وعيًـا بيئيًـا وملتزمًا بالحفاظ على العالم الطبيعي.

2	الموضوع: القواعد	النحو والصـــــرف
	الدروس	- دراسة قواعد النحو مثل الفعل والفاعل، المبتدأ والخبر، الجمل الاسمية والفعلية. - دراسة الصرف مثل تصريف الأفعال في الماضي والمضارع والأمر، وجذور الكلمات وأوزانها.
	القيم المناسبة	دراسة قواعد النحو والصرف تعزز عدة قيم إنسانية مهمة تتعلق بفهم لغتنا واستخدامها بشكل صحيح وفعال. هذه الدراسة تسهم في تطوير القدرة على التواصل الواضح والدقيق، وتعميق الفهم للغة كأداة للتعبير عن الفكر والثقافة. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات: 1. الدقة: - دراسة قواعد النحو والصرف تعلم الفرد الدقة في استخدام اللغة، مما يسهم في تحسين جودة التواصل وتجنب الأخطاء اللغوية التي قد تؤدي إلى سوء فهم. 2. الوعي اللغوي: - فهم كيفية تشكيل الجمل وتصريف الأفعال يزيد من الوعي اللغوي، مما يساعد على فهم أعمق للغة وتقدير تعقيداتها وجمالياتها. 3. التواصل الفعّال:

		- المعرفة بقواعد النحو والصرف تسهل التواصل الفعّال، سواء كان ذلك في الكتابة أو الحديث، مما يعزز الفهم المتبادل بين الأفراد. 4. الاحترام للهوية: - التعمق في دراسة اللغة ينمي احترام الفرد للغة كجزء مهم من الهوية الثقافية والتراث، مما يشجع على الحفاظ عليها ونقلها بدقة للأجيال القادمة. 5. التفكير النقدي: - تحليل الجمل وفهم بنيتها يطور مهارات التفكير النقدي، حيث يتعلم الفرد كيفية تقييم البناء اللغوي واختيار الأوزان والأشكال الصحيحة للكلمات. 6. الإبداع: - الإلمام بالصرف والنحو يفتح المجال للإبداع اللغوي من خلال تشكيل جمل وعبارات جديدة، مما يغني القدرة على التعبير والإبداع الأدبي. 7. فهم القرآن الكريم: - الإلمام بالصرف والنحو مسار نحو الأساليب البلاغية في القرآن الكريم. 8. المسؤولية الثقافية: - دراسة اللغة تعكس المسؤولية تجاه حماية اللغة وتطويرها كجزء من التراث الثقافي، مما يشجع على نقل استخدامها الدقيق والرصين للأجيال القادمة.

		تطوير هذه القيم من خلال دراسة النحو والصرف لا يساهم فقط في النمو الشخصي والمهني للفرد، بل يعزز أيضًا الثقافة اللغوية والتواصل الفعّال في المجتمع.
	الانسجام مع الكون المحيط 	دراسة قواعد النحو والصرف، وبالأخص كيفية انعكاسها على الانسجام مع الكون المحيط، يمكن أن تبدو في البداية بعيدة عن الطبيعة والكون الأوسع. ومع ذلك، عند التفكير بعمق، يمكن رؤية اتصالات معنوية وقيمية تعكس انسجام اللغة واستخدامها مع العالم من حولنا: 1. النظام والتوازن: - تمامًا كما يوجد نظام وتوازن في الطبيعة والكون، تعكس قواعد النحو والصرف نظامًا لغويًا معقدًا يحافظ على توازن اللغة ووضوحها. النظام اللغوي يمثل انعكاسًا للنظم الطبيعية في دقته وتعقيده. 2. التكيف والتطور: - اللغة تتطور وتتكيف مع الزمن، مثل التكيفات في الطبيعة. دراسة كيفية تطور الأشكال الصرفية والتغيرات النحوية تعكس قدرة اللغة على التكيف مع الاحتياجات الجديدة والسياقات المتغيرة، مما يعكس التطور والتكيف في الأنظمة الطبيعية. 3. التنوع والتعقيد: - التنوع في الصرف والنحو يعكس التنوع في العالم الطبيعي. كما تحتوي الطبيعة على تنوع بيولوجي وتعقيدات في النظم البيئية، تعرض اللغة تنوعًا وتعقيدًا في قواعدها واستخداماتها.

		4. التواصل والعلاقات: - اللغة هي وسيلة التواصل الأساسية بين البشر، وهي تعكس الطريقة التي يتواصل بها الكائنات الحية في الطبيعة، من خلال الأصوات، الإشارات، والأنماط السلوكية. دراسة اللغة تعزز فهمنا لأهمية التواصل والعلاقات في الحفاظ على التوازن الطبيعي والاجتماعي. 5. الاحترام والمسؤولية: - الاحترام لقواعد اللغة واستخدامها بشكل صحيح يعكس الاحترام للعالم الطبيعي ومسؤوليتنا تجاه الحفاظ عليه. اللغة، مثل الطبيعة، تتطلب منا العناية والاهتمام لضمان استمرارها ونقلها للأجيال القادمة بشكل سليم. عبر هذه النظرة، يمكننا رؤية كيف أن دراسة النحو والصرف ليست فقط عملية تعليمية أكاديمية، بل هي أيضًا تجربة تعمق ارتباطنا وانسجامنا مع العالم الطبيعي والكون المحيط من خلال تعزيز قيم مثل النظام، التكيف، التنوع، والتواصل.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق دراسة قواعد النحو والصرف والتأمل في كيفية انعكاسها على الانسجام مع الكون، صفة الله تعالى "العليم" تبرز كمناسبة بشكل خاص. الله **"العليم"** هو الذي علمه شامل لكل شيء، لا يخفى عليه أمر في السماوات ولا في الأرض. هذه الصفة تعكس الإدراك الكامل والمعرفة الشاملة بكل الأشياء، بما

		في ذلك اللغات والأنظمة التي من خلالها نعبر عن أفكارنا ونفهم العالم من حولنا. تطبيق القواعد النحوية والصرفية بدقة وفهمها يعكس جهدًا في سبيل السعي وراء المعرفة، مما يتوافق مع صفة الله "العليم" بالسعي لفهم العالم الذي خلقه بطرق أعمق وأكثر دقة. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] في دراسة اللغة وتطبيقها، نسعى جاهدين لتحقيق فهم أفضل للوسائل التي وهبنا إياها الخالق للتواصل والتعبير عن التفكير، مما يعمق تقديرنا للمعرفة الشاملة والدقيقة التي يمتلكها الله تعالى عن كل شيء.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل دراسة النحو والصرف وفهم القواعد اللغوية إلى مشروع قيمي يهدف إلى تعزيز الوعي والتقدير للغة كجزء من الهوية ووسيلة للتواصل الفعّال، يمكن اتباع الخطوات التالية لإنشاء مشروع بعنوان "بناء الجسور اللغوية: من القواعد إلى القيم": **الخطوات:** 1. ورش عمل لتعلم النحو والصرف: - الهدف: توفير فهم أساسي وعميق لقواعد اللغة وأهميتها في التواصل الواضح والدقيق. - الأنشطة: تنظيم ورش عمل تفاعلية تعليمية تركز على أساسيات النحو والصرف، بالإضافة إلى تطبيقات عملية

		تظهر كيف تساعد هذه القواعد في فهم وإنتاج اللغة بشكل أفضل. 2. مناقشات حول اللغة والهوية: - الهدف: استكشاف كيف تشكل اللغة جزءًا من الهوية الثقافية والفردية، وتأثيرها على التواصل بين الثقافات. - الأنشطة: تنظيم جلسات نقاش تتناول دور اللغة في تشكيل الهوية وكيف يمكن لفهم القواعد اللغوية أن يعزز الوعي الثقافي والتفاهم المتبادل. 3. تطوير مواد تعليمية مبتكرة: - الهدف: إنشاء مواد تعليمية تجعل تعلم النحو والصرف أكثر جاذبية وأهمية للجمهور العام. - الأنشطة: تصميم ألعاب لغوية، تطبيقات تفاعلية، وقصص تعليمية تدمج قواعد اللغة بطرق مبتكرة وممتعة. 4. برامج للكتابة الإبداعية: - الهدف: تشجيع استخدام اللغة بشكل إبداعي، مع التركيز على الدقة اللغوية والتعبير الفعّال. - الأنشطة: تنظيم مسابقات للكتابة الإبداعية تحفز المشاركين على استخدام مهاراتهم النحوية والصرفية في إنشاء نصوص أصلية. من خلال "بناء الجسور اللغوية: من القواعد إلى القيم"، يمكن تعزيز القيم الإنسانية مثل الدقة، التواصل الفعّال، والتفاهم الثقافي، مما يسهم في بناء مجتمع أكثر ترابطًا وتفهمًا من خلال الاستخدام الواعي والمسؤول للغة.

3	الموضوع: الإملاء	الإملاء والخـــــط
	الدروس	- تطبيق قواعد الإملاء العربية في كتابة الكلمات والجمل. - تحسين مهارات الخط العربي.
	القيم المناسبة	تطبيق قواعد الإملاء العربية وتحســـين مهارات الخط العربي يعززان مجموعة من القيم الإنســـانية الهامة التي تتجاوز مجرد الكتابة الصـحيحة لتشـمل جوانب تواصـلية وجمالية عميقة. هذه القيم تشمل: 1. الدقة والانتباه للتفاصيل: - الاهتمام بقواعد الإملاء وتحسين الخط يعكس قيمة الدقة والانتباه للتفاصيل، مما يساهم في تحسين جودة التواصل الكتابي والتعبير عن الأفكار بوضوح وصحة. 2. التقدير للتراث الثقافي: - الخط العربي جزء لا يتجزأ من التراث الثقافي والفني للغة العربية. تحســـين مهارات الخط يعزز التقدير لهذا التراث ويشـــجع على المحافظة عليه ونقله إلى الأجيال القادمة. 3. الصبر والمثابرة:

		- تعلم وتطبيق قواعد الإملاء وتحسين الخط يتطلب صبرًا ومثابرة، وهي قيم مهمة تساعد في تحقيق التقدم والنجاح في مختلف جوانب الحياة. 4. التعبير الفني والإبداع: - الخط العربي يوفر مساحة للتعبير الفني والإبداع، مما يسمح بالتجريب وإنشاء أعمال فنية تعبر عن الذات وتثري الثقافة البصرية. 5. الاتصال الفعّال: - إتقان الإملاء وتحسين الخط يعزز الاتصال الفعّال، مما يجعل الرسائل والنصوص أكثر وضوحًا ويسهل فهمها من قبل القارئ. 6. الاحترام للغة: - العناية بقواعد الإملاء والخط تعكس احترامًا للغة العربية، وتقديرًا لأهميتها كوسيلة للتواصل وحفظ المعرفة. 7. التواصل الثقافي: - الخط العربي والإملاء الصحيح يسهلان التواصل الثقافي والفهم المتبادل بين الناس من خلفيات لغوية وثقافية مختلفة. تطوير هذه القيم من خلال تطبيق قواعد الإملاء وتحسين مهارات الخط لا يسهم فقط في النمو الفردي والمهني، بل يساهم أيضًا في تعزيز التواصل والتفاهم الثقافي في المجتمع.

الانسجام مع الكون المحيط

انعكاس دراسة قواعد الإملاء وتحسين مهارات الخط العربي على الانسجام مع الكون المحيط يمكن ملاحظته من خلال عدة أمثلة تربط بين الدقة والجمال في اللغة والطبيعة:

1. النظام والتوازن:
- تمامًا كما يحكم النظام والتوازن الطبيعة والكون، من خلال الأنماط المتكررة في تشكيلات الأوراق، فروع الأشجار، وتشكيلات السحب، كذلك تحكم قواعد الإملاء وتناسق الخط العربي الكتابة، مما يعكس توازنًا وجمالًا في اللغة.

2. الدقة في التفاصيل:
- الطبيعة مليئة بالتفاصيل الدقيقة، من رسم الأوراق إلى تناظر الزهور. بطريقة مشابهة، يتطلب تطبيق قواعد الإملاء ومهارات الخط العربي دقة وانتباهًا للتفاصيل، مما يعكس قيمة الدقة في فهم وتقدير كل من اللغة والطبيعة.

3. الجمال والإبداع:
- الجمال الطبيعي المحيط بنا، من المناظر الطبيعية إلى التنوع البيولوجي، يحفز الإبداع والتقدير الجمالي. الخط العربي، بتنوعه وجماليته، يعد تجسيدًا للإبداع الإنساني الذي يمكن أن يتناغم مع الجمال الطبيعي.

4. التكيف والتطور:

		- كما تتكيف الكائنات الحية مع بيئاتها وتتطور، كذلك تطورت اللغة وأساليب الخط لتلبية احتياجات الاتصال البشري. هذا التطور يعكس الديناميكية الموجودة في الطبيعة واللغة على حد سواء. 5. التعبير عن الهوية: - تمامًا كما أن لكل نظام بيئي خصائص تميزه، يعبر الخط العربي واستخدام اللغة عن الهوية الثقافية والفردية. هذا التعبير يعكس التنوع والغنى في الثقافة الإنسانية والطبيعية. 6. التواصل بين الأنواع والثقافات: - كما تتواصل الكائنات الحية في الطبيعة من خلال أنماط معقدة من الأصوات والإشارات، توفر اللغة والخط العربي وسائل تواصل فعّالة بين البشر، تعكس الحاجة المشتركة للتواصل والفهم المتبادل.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق تطبيق قواعد الإملاء العربية وتحسين مهارات الخط العربي، وكيفية انعكاس ذلك على الانسجام مع الكون المحيط، صفة الله تعالى **"المصور"** تعتبر مناسبة ومتناغمة بشكل خاص مع هذه الموضوعات. الله "المصور" هو الذي يعطي كل شيء خلقه أحسن صورة، الذي يبدع ويشكل الخلق بأشكال وأنماط متنوعة تظهر الجمال والإبداع الإلهي في الكون. هذه الصفة تعكس الإبداع الإلهي في تنوع الأشكال والألوان

		والتراكيب في الطبيعة، مثلما يظهر في تنوع الخطوط والأساليب في الكتابة والفنون. عند تطبيق قواعد الإملاء وممارسة الخط العربي بدقة وإبداع، نحن نعكس، بشكل ما، صفة الله "المصور" من خلال السعي لإتقان شكل الحروف والكلمات وإنتاج نصوص جميلة ومتناسقة. هذه العملية تشجع على التقدير للجمال والنظام الذي وضعه الله في الكون وفي لغتنا. من خلال هذا المنظور، يمكن لمشروع تعليمي قيمي يركز على الإملاء والخط العربي أن يعمق فهمنا وتقديرنا للإبداع والجمال في اللغة والطبيعة، مما يعزز ارتباطنا بالكون المحيط ويشجعنا على التأمل في الحكمة والجمال الإلهي.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل تعلم قواعد الإملاء وتحسين مهارات الخط العربي إلى مشروع قيمي يعزز الوعي الثقافي والتقدير للغة، يمكن تطوير برنامج بعنوان **"الخطوط التي تجمعنا: جسور اللغة والقيم"**. هذا المشروع يهدف إلى تعميق الفهم لأهمية اللغة والخط كأدوات للتواصل الفعّال والتعبير عن الهوية الثقافية. إليك خطوات تنفيذ هذا المشروع: **الخطوات:** 1. تنظيم ورش عمل تعليمية:

		- الهدف: توفير جلسات تدريبية على قواعد الإملاء ومهارات الخط العربي، مع التركيز على الجماليات والدقة. - الأنشطة: تعليم المشاركين أساسيات الإملاء وفنون الخط العربي، مع التأكيد على كيفية تعزيز الاتصال والتعبير الذاتي من خلال الكتابة الجميلة والدقيقة. 2. إقامة معارض للخط العربي: - الهدف: عرض أعمال الخط العربي كفن ووسيلة تعبيرية تعكس التراث الثقافي. - الأنشطة: تنظيم معارض تشمل أعمالاً من المشاركين وخطاطين محترفين، لإلهام الجمهور وتعريفهم بالجمال والعمق الثقافي للخط العربي. 3. برامج للكتابة الإبداعية: - الهدف: تشجيع استخدام الإملاء الصحيح والخط الجميل في الكتابة الإبداعية. - الأنشطة: تنظيم مسابقات كتابية تشجع على الابتكار مع الالتزام بقواعد الإملاء وجمالية الخط. 4. تطوير مواد تعليمية وأدوات تفاعلية: - الهدف: جعل تعلم الإملاء والخط ممتعًا وجذابًا لجميع الأعمار. - الأنشطة: إنشاء تطبيقات وألعاب تعليمية تساعد في تعلم وتطبيق قواعد الإملاء وتحسين الخط بطريقة مسلية. 5. ورش عمل حول التراث اللغوي:

		- الهدف: اســـتكشـــاف تاريخ الخط العربي وأهميته في الحفاظ على اللغة كجزء من التراث الثقافي. - الأنشـــطة: تنظيم جلســـات تعليمية تغطي تاريخ الخط العربي، أنواعه، ودوره في الثقافة والهوية العربية. 6. مبادرات التوعية اللغوية: - الهدف: رفع الوعي بأهمية الإملاء الصـــحيح والخط الجيد في التواصل الفعّال. - الأنشـــطة: إطلاق حملات توعية عبر الإنترنت وفي المجتمعات المحلية تبرز كيف يمكن للإملاء والخط الجيد تعزيز الفهم والتواصل بين الناس. من خلال "الخطوط التي تجمعنا: جســـور اللغة والقيم"، يتم تعزيز التقدير للغة والخط كأدوات للتعبير والتواصل، مما يعمق الانتماء الثقافي ويشجع على الاستخدام الواعي للغة في المجتمع.

4	**الموضوع: التعبير**	**التعبيـــر الكتابـــــــي**
	الدروس	- كتابة نصوص مختلفة مثل الوصف، السرد، الرسائل، والمقالات. - تنمية القدرة على التعبير الواضح والمنظم.
	القيم المناسبة	

كتابة نصوص مختلفة وتنمية القدرة على التعبير الواضح والمنظم تعزز عددًا من القيم الإنسانية الهامة التي تسهم في التطور الشخصي والمهني، وتعميق العلاقات الاجتماعية والثقافية. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات:

1. التواصل الفعّال:
- القدرة على كتابة نصوص متنوعة والتعبير الواضح تعزز التواصل الفعّال، وهو أساس للتفاهم والتعاون بين الأفراد في المجتمع.

2. الإبداع:
- تشجيع الإبداع من خلال تجربة أنماط كتابية مختلفة وتطوير أساليب فريدة للتعبير عن الأفكار والمشاعر.

3. التفكير النقدي:
- تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل وتقييم النصوص، وكذلك من خلال التعبير عن الأفكار بطريقة منظمة ومدعومة بالحجج.

4. فهم وجهات النظر:
- القدرة على فهم وجهات نظر الآخرين من خلال كتابة وقراءة نصوص تعكس تجارب وأفكار متنوعة.

5. المسؤولية:
- تعلم تحمل المسؤولية عن الأفكار والآراء المعبر عنها في الكتابات، وكذلك الاهتمام بأثر الكلمات على الآخرين.

		6. الاحترام للتنوع: - تقدير التنوع الثقافي والفكري من خلال استكشاف وكتابة نصوص تعبر عن ثقافات ووجهات نظر مختلفة. 7. الوعي الذاتي: - تنمية الوعي الذاتي من خلال التأمل والتعبير عن الأفكار والمشاعر الشخصية، مما يساعد في فهم الذات بشكل أعمق. ممارسة كتابة النصوص المختلفة وتنمية التعبير الواضح والمنظم تعد وسيلة قوية للنمو الشخصي والمهني، وتسهم في بناء مجتمع متفهم ومتواصل بشكل أفضل.
	الانسجام مع الكون المحيط 	لربط مهارات كتابة النصوص المختلفة والقدرة على التعبير الواضح والمنظم بالانسجام مع الكون المحيط، يمكننا النظر إلى كيفية عكس هذه المهارات للأنماط والعمليات الطبيعية في الكون: 1. التواصل والتفاعل في النظم البيئية: - الشاهد: تواصل الكائنات الحية من خلال أنظمة معقدة مثل الإشارات الكيميائية بين النباتات أو أصوات الحيوانات يعكس أهمية التواصل في البقاء والتكيف، مشابهًا لكيفية استخدام البشر للكتابة للتعبير عن الأفكار والمشاعر وتبادل المعلومات. 2. دورات الطبيعة والسرد:

- الشـاهد: الدورات الطبيعية، مثل دورة الماء والفصـول، تعكس السرد الزمني والتغيير، كما في القصص التي تتبع تطورًا وتغييرًا عبر الزمن، ممـا يعكس التنـاغم مع الطبيعة من خلال فهم وتقدير العمليات الزمنية.

3. التنوع البيولوجي والتعبير الواضح:
- الشـاهد: التنوع البيولوجي في الكون يعكس غنى وتعقيد الحياة، مشـابهًا لكيفية تنويع الأسـاليب الكتابية وتطوير القدرة على التعبير الواضـح والمنظم لعرض أفكار معقدة بوضوح.

4. التكيف وتنمية المهارات:
- الشـاهد: الكائنات الحية تتكيف مع بيئاتها للبقاء والنمو، كمـا يطور الكتّـاب مهـاراتهم لتحسـين التعبير اللغوي والتواصـل الفعّـال، ممـا يعكس فكرة التطور والتكيف المستمر في الكون.

5. الجمال في الطبيعة والكتابة:
- الشـاهد: الجمـال الموجود في الطبيعـة، من منـاظر طبيعية خلابة إلى تفاصـيل دقيقة كأوراق الشـجر وأنماط الزهور، يمكن أن يلهم الكتابة الوصـفية التي تسـعى لنقل هذا الجمال إلى القارئ.

6. الاستكشاف والمقالات:
- الشـاهد: الاسـتكشـافات العلمية والجغرافية توسـع فهمنا للكون، مثلما توفر المقالات وسـيلة لاسـتكشـاف وتحليل موضـوعات جديدة، مما يعكس الفضـول البشـري ورغبته في استكشاف وفهم العالم.

		من خلال هذه الأمثلة، يظهر كيف يمكن لممارسة الكتابة وتطوير مهارات التعبير أن تمثل انعكاسًا للعمليات والأنماط الموجودة في الكون، مما يعزز ارتباطنا وتقديرنا للعالم الطبيعي والكوني الأوسع.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق كتابة نصوص مختلفة وتنمية القدرة على التعبير الواضح والمنظم، وكيفية انعكاس هذه المهارات على الانسجام مع الكون، صفة الله تعالى **"الخالق"** تبرز كمناسبة بشكل خاص. الله "الخالق" هو الذي خلق كل شيء من العدم، مبديًا الكون بأسره بتفاصيله الدقيقة والمعقدة، من الأنظمة الكونية الشاسعة إلى الكائنات الحية الدقيقة. هذه الصفة تعكس الإبداع والدقة اللامتناهية في تصميم الكون، وكذلك تعبر عن الجمال والنظام الذي يحكم الطبيعة والحياة. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] عندما نمارس الكتابة ونطور قدراتنا على التعبير بشكل واضح ومنظم، نحن بطريقة ما نحاكي عمل الخالق بإبداعنا الخاص. نستخدم اللغة، التي هي جزء من خلقه، لاستكشاف ووصف العالم من حولنا، لتبادل الأفكار والمشاعر، ولترك بصمتنا الفردية على العالم. من خلال

	هذا الفعل، نعكس قدرتنا على الإبداع والتعبير، ونعبر عن تقديرنا للنعمة والقدرة التي وهبنا إياها الخالق.
تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل القيم المتعلقة بتطوير القدرة على كتابة نصوص مختلفة وتعزيز التعبير الواضح والمنظم إلى مشروع قيمي، يمكن إطلاق برنامج بعنوان **"أقلام الإبداع: نحت الأفكار، صياغة العالم"**. هذا المشروع يهدف إلى استخدام الكتابة كوسيلة لتعزيز الوعي والتقدير للقيم الإنسانية، التواصل الفعّال، والإبداع. إليك خطوات تنفيذ المشروع: **الخطوات:** 1. ورش عمل لتطوير مهارات الكتابة: - الهدف: توفير تدريب عملي على كتابة نصوص مختلفة، مثل الوصف، السرد، الرسائل، والمقالات. - الأنشطة: تنظيم جلسات تعليمية تركز على تقنيات الكتابة الإبداعية والتحريرية، مع التشديد على أهمية الوضوح والتنظيم في التعبير. 2. مسابقات الكتابة الإبداعية: - الهدف: تشجيع الابتكار والتعبير الفردي من خلال الكتابة. - الأنشطة: إطلاق مسابقات تدعو المشاركين لكتابة نصوص حول موضوعات تعزز القيم الإنسانية، مثل التعاطف، التعاون، والتفاهم الثقافي.

		3. منتديات القراءة والنقد: - الهدف: تعزيز التفكير النقدي والقدرة على النقد البناء من خلال تبادل الأعمال ومناقشتها. - الأنشطة: تنظيم جلسات مناقشة حيث يقدم المشاركون نصوصهم للقراءة والتعليق من قبل الأقران، مما يعزز التعلم المتبادل ويفتح مساحة للحوار الثقافي. 4. مبادرات النشر: - الهدف: توفير منصة لمشاركة الأعمال الإبداعية مع جمهور أوسع. - الأنشطة: إنشاء مجلة أو مدونة إلكترونية تنشر الأعمال المختارة من المسابقات وورش العمل، مما يمنح المشاركين فرصة لرؤية نصوصهم منشورة وتقديرها من قبل الآخرين. 5. برامج التوعية اللغوية والثقافية: - الهدف: رفع الوعي حول أهمية اللغة والكتابة في التعبير عن الهوية والثقافة. - الأنشطة: تنظيم فعاليات تعليمية تبرز كيف يمكن للكتابة أن تسهم في حفظ التراث وتعزيز الفهم المتبادل بين الثقافات المختلفة. من خلال "أقلام الإبداع: نحت الأفكار، صياغة العالم"، يتم تشجيع المشاركين على استخدام الكتابة كوسيلة للتعبير عن أنفسهم، استكشاف قضايا مهمة، والمساهمة بإيجابية في المجتمع، مما يعزز القيم الإنسانية والانسجام مع العالم من حولنا.

5	الموضوع: الأدب	الأدب
	الدروس	- التعرف على بعض النصوص الأدبية البسيطة من الشعر والقصة. - دراسة الأمثال والحكم وفهم معانيها.
	القيم المناسبة	التعرف على النصوص الأدبية البسيطة من الشعر والقصة، ودراسة الأمثال والحكم وفهم معانيها، يعزز مجموعة من القيم الإنسانية التي تسهم في تطوير الفرد وتعميق التفاهم الثقافي. هذه القيم تشمل: 1. التقدير للتراث الثقافي: - فهم وتقدير النصوص الأدبية والأمثال يعزز الاحترام والتقدير للتراث الثقافي واللغوي، مما يساهم في الحفاظ على الهوية وعليه ونقله إلى الأجيال القادمة. 2. الحكمة: - دراسة الأمثال والحكم تعزز فهم الحكمة المتراكمة عبر الأجيال، وتقديم دروس قيمة حول كيفية التعامل مع مختلف جوانب الحياة. 3. التفكير النقدي: - تحليل النصوص الأدبية والأمثال يطور مهارات التفكير النقدي، حيث يتم تشجيع الفرد على التساؤل وتفسير الرسائل والمعاني الكامنة وراء الكلمات. 4. الإبداع:

		- الاطلاع على الأعمال الأدبية يلهم الإبداع الشخصي ويشجع على التعبير الفني، سواء كان ذلك من خلال الكتابة، الفن، أو أي وسيلة إبداعية أخرى. 5. الاتصال الفعّال: - فهم كيفية استخدام اللغة بشكل فعّال في الأمثال والنصوص الأدبية يعزز مهارات الاتصال، مما يجعل الفرد قادرًا على التعبير عن أفكاره ومشاعره بشكل أكثر وضوحًا وفعالية. 6. الانفتاح الثقافي: - التعرف على الأدب من مختلف الثقافات والتقاليد يعزز الانفتاح الثقافي والفهم المتبادل، مما يساهم في بناء جسور التواصل بين الثقافات المختلفة. من خلال هذه القيم، يمكن للأفراد تعزيز التطور الشخصي والمساهمة في مجتمع أكثر تفهمًا واحترامًا للتنوع الثقافي واللغوي.
	الانسجام مع الكون المحيط	التعرف على النصوص الأدبية البسيطة ودراسة الأمثال والحكم يمكن أن ينسجم بشكل عميق مع الطبيعة والكون من خلال عدة جوانب: 1. الأمثال والحكمة المستلهمة من الطبيعة: - الشاهد: العديد من الأمثال والحكم تستمد حكمتها من ملاحظات الطبيعة والكائنات الحية، مثل "من طلب العلا سهر الليالي" يمكن أن يعكس كيف تتطلب الأهداف

		الكبيرة جهدًا وصـــبرًا، مشـــابهًا لعملية نمو النباتات وتطورها. 2. القصص الأدبية التي تعكس البيئة: - الشـاهد: قصـص وشـعر يصـوران الطبيعة والمناظر الطبيعية، مثل قصائد تتغنى بجمال الربيع أو الصحاري، تســاعد على تعميق تقديرنا للعالم الطبيعي وتعزز الوعي بأهمية الحفاظ على البيئة. 3. الحكم والتعلم من الطبيعة: - الشـــاهد: الحكم والأمثال التي تشـــير إلى الصـــبر والمثابرة، مثل "قطرة الماء تحفر في الصـــخر، ليس بالعنف، ولكن بالتكرار"، تعكس الدروس المســـتفادة من الطبيعة حول الإصرار والتأثير المستمر. 4. التعبيرات الأدبية والتنوع البيولوجي: - الشـــاهد: الأعمال الأدبية التي تســـتكشـــف التنوع البيولوجي والعلاقات بين الكائنات الحية تعزز فهمنا للتعقيد والترابط في النظم البيئية، مما يشجع على احترام التوازن الطبيعي. 5. الأدب كوسيلة لاستكشاف الكون: - الشاهد: نصوص أدبية تتناول موضوعات كونية، مثل النجوم، الفضـــاء، وأســـئلة الوجود، توفر طريقة للتفكير والتأمل في مكانتنا داخل هذا الكون الواسع والمعقد. 6. الأمثال كانعكاس للخبرات الإنسانية:

		- الشـــاهد: الأمثال التي تعبر عن الخبرات الإنســـانية والعلاقـات تظهر كيف أن التجـارب البشـــريـة، مثـل العلاقات والتحديات، هي جزء لا يتجزأ من الحياة على هذه الأرض، مما يربطنا بالسموات والأرض حين ﴿ قَالَتَآ أَتَيۡنَا طَآئِعِينَ﴾ [فصلت ١١] والحياة بأشكال متعددة. هذه الأمثلة تظهر كيف يمكن للأدب والحكمة المستقاة من الأمثـال أن تعكس وتنســـجم مع القوانين والظواهر الطبيعية، مما يعزز التقدير للعالم من حولنا ويشـجع على التفكير في دورنا وتأثيرنا على الطبيعة والكون.
	صفة الله تعالى المناسبة	في ســـياق التعرف على النصـــوص الأدبية البســـيطة ودراســـة الأمثال والحكم وفهم معانيها، وكيفية انعكاس هذه الموضـــوعات على الانســـجام مع الطبيعة والكون، صفة الله تعالى "الحكيم" تبرز كمناسبة بشكل خاص. الله **"الحكيم"** هو الذي يتصـــف بالحكمة البالغة في خلقه وأفعاله، حيث كل شـيء مخلوق بقدر وغاية محددة، وكل تفصيل في الكون يعكس هذه الحكمة العظيمة. النصوص الأدبية والأمثال والحكم تحمل في طياتها حكمًا ومعاني تنير الفكر والروح، وتعكس بطريقـة مـا الحكمـة التي وضعها الله في الطبيعة والحياة الإنسانية. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]

		هذه الصفة تشجعنا على التأمل في الحكمة الكامنة وراء الأحداث والظواهر، وكيف يمكن للأدب والأمثال أن يساعدنا في فهم العالم من حولنا والعيش بطريقة أكثر وعيًا وتناغمًا مع القيم العظيمة التي يعلمنا إياها الدين والحياة.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل التعرف على النصوص الأدبية البسيطة ودراسة الأمثال والحكم وفهم معانيها إلى مشروع قيمي، يمكن إطلاق برنامج بعنوان "جذور الحكمة: رحلة في الأدب والأمثال". هذا المشروع يهدف إلى استكشاف القيم والحكمة المتجذرة في الأدب والأمثال الشعبية وتطبيقها في الحياة اليومية لتعزيز التفاهم الثقافي والنمو الشخصي. إليك خطوات تنفيذ المشروع: **الخطوات:** 1. تجميع النصوص والأمثال: - الهدف: جمع مجموعة متنوعة من النصوص الأدبية البسيطة والأمثال والحكم من مختلف الثقافات. - الأنشطة: التعاون مع الوالدين، والمكتبات، والخبرات الثقافية، والجمهور لجمع نصوص وأمثال تعكس مجموعة واسعة من الحكمة والقيم الإنسانية. 2. مسابقات الكتابة الإبداعية: - الهدف: تحفيز المشاركين على كتابة نصوصهم الأدبية أو أمثالهم استنادًا إلى القيم المكتشفة.

		- الأنشـطة: تنظيم مسـابقات لكتابة قصـص، شـعر، أو أمثال جديدة مسـتوحاة من الدروس والقيم المناقشـة خلال الورش. 3. إنشاء معرض أو نشرة: - الهدف: مشـاركة الأعمال الفائزة والمسـاهمات البارزة مع جمهور أوسع. - الأنشـطة: تنظيم معرض أو نشـر نشـرة إلكترونية تعرض النصـوص والأمثال المختارة والأعمال الإبداعية من المسـابقات، مع التركيز على الرسـائل والقيم المشتركة. من خلال "جذور الحكمة: رحلة في الأدب والأمثال"، يمكن تعزيز التقدير للتراث الثقافي واللغوي، وتطوير فهم أعمق للقيم الإنسـانية المتجذرة في الأدب والحكم، مما يسـاهم في بناء مجتمع أكثر تفهمًا وتناغمًا مع القيم العالمية.

6	الموضوع: البلاغة	البـــــــلاغة
	الدروس	- مقدمة بسـيطة لبعض المفاهيم البلاغية مثل الاسـتعارة والتشبيه.
	القيم المناسبة	دراسـة البلاغة وأشـكالها الجمالية كالاسـتعارة والتشـبيه تعزز قيمًا إنسـانية عميقة تسـاهم في إثراء التواصـل

اللغوي وتعميق الفهم الثقافي والفكري. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات:

1. الإبداع:
- البلاغة تعكس القدرة على استخدام اللغة بطرق إبداعية وغير معتادة، مما يثري النصوص ويجعل التواصل أكثر تأثيرًا وجمالًا.

2. التعبير العاطفي:
- استخدام الاستعارة والتشبيه يسمح بتعبير أكثر عمقًا عن المشاعر والتجارب الإنسانية، مما يعزز التواصل العاطفي بين الأفراد.

3. التفكير النقدي:
- تحليل الصور البلاغية يطور مهارات التفكير النقدي، حيث يتطلب فهم كيفية ولماذا يستخدم الكتّاب تقنيات معينة لتحقيق تأثيرات محددة.

4. التقدير الجمالي:
- دراسة البلاغة تعمق التقدير للجمال اللغوي والفني في الأدب، مما يساهم في تطوير ذوق أدبي رفيع.

5. الانفتاح الثقافي:
- الاطلاع على الاستعارات والتشبيهات من ثقافات وأدبيات متنوعة يعزز الفهم والتقدير للتنوع الثقافي ويشجع على الانفتاح والتواصل بين الثقافات.

6. التواصل الفعّال:

		- فهم واستخدام البلاغة يحسن القدرة على التواصل الفعّال، بتوظيف أساليب تجذب الانتباه وتعزز الفهم والاستجابة العاطفية. 7. التعلم المستمر: - دراسة البلاغة تشجع على التعلم المستمر واستكشاف جديد للغة والأدب، مما يعزز الفضول الفكري ورغبة الفرد في توسيع معارفه. 8. التمكين الذاتي: - القدرة على استخدام اللغة بشكل بلاغي تمنح الأفراد وسيلة قوية للتعبير عن أنفسهم وأفكارهم، مما يسهم في تعزيز الثقة بالنفس والتمكين الذاتي. من خلال دراسة وتطبيق مبادئ البلاغة كالاستعارة والتشبيه، يمكن للأفراد تعزيز هذه القيم في حياتهم الشخصية والمهنية، مما يسهم في إثراء التواصل الإنساني وتعميق التفاهم الثقافي.
	الانسجام مع الكون المحيط	البلاغة في الطبيعة يمكن رؤيتها كشواهد لكيفية انعكاس أشكال التعبير اللغوي في العالم الطبيعي، حيث تظهر الطبيعة مثالاً للجمال والتعقيد الذي يمكن مقارنته بالتعقيد والجمال في اللغة والبلاغة: 1. الاستعارة المرئية في الطبيعة: - الشاهد: تشكيلات السحب التي قد تذكرنا بأشكال مألوفة، مثل الحيوانات أو الوجوه، هي استعارات مرئية

طبيعية تعكس الطريقة التي يمكن بها للعقل البشـــري أن يربط بين العناصر الطبيعية والمفاهيم المجردة.

2. البلاغة في أصوات الطبيعة:
- الشـــاهد: الأصـــوات المتناغمة والمتكررة في الطبيعة، مثل دقات المطر في تكراراها أو تغريد الطيور، تشـــكل نوعًا من البلاغة الصـــوتية التي تعكس الإيقاع والتناغم في الكون.

3. البلاغة في الظواهر الطبيعية:
- الشـــاهد: ظاهرة الشـــفق القطبي بألوانها الســـاطعة والمتدفقة تشـــبه لوحة فنية حية، تعبر عن جمال وإبداع الطبيعة بطريقة تشبه كيف يمكن للكلمات أن ترسم صورًا في أذهاننا.

هذه الشواهد تظهر كيف يمكن للطبيعة أن تعمل كمصدر إلهام للبلاغة في اللغة، وكيف أن التعبيرات البلاغية تعكس التعقيد والجمال في العالم الطبيعي، مما يعمق تقديرنا لكل من اللغة والطبيعة.

للمزيد طالع كتاب "الأساليب البلاغية في برمجة القيم)
بالضغط على الرابط التالي

https://wp.me/p3WskZ-cvR

	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق التناغم بين البلاغة في اللغة والجمال والتعقيد في الطبيعة، صفة الله تعالى **"البديع"** تبرز كمناسبة بشكل خاص. الله "البديع" هو الذي لا نظير له في إبداعه، الذي خلق الكون وما فيه من جمال وتعقيد بدقة وإتقان لا مثيل لهما. هذه الصفة تعكس الإبداع الإلهي في كل شيء من حولنا، من الظواهر الطبيعية المذهلة مثل الشفق القطبي إلى العمليات البيولوجية المعقدة مثل تحول اليرقة إلى فراشة. عندما نستلهم من الطبيعة في استخدامنا للبلاغة والأدوات اللغوية كالاستعارة والتشبيه، نحن نعكس بطريقة ما جزءًا من هذا الإبداع الإلهي. نستخدم اللغة لاستكشاف ووصف العالم من حولنا، لنقل جمال وتعقيد الخلق إلى الآخرين، وللتعبير عن التأملات والمشاعر التي تثيرها عظمة هذا الكون. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧] من خلال هذا التأمل في صفة الله "البديع"، يمكننا تعميق تقديرنا للطبيعة والكون، واستخدام اللغة كأداة للإعجاب بالخلق والتعبير عن الإعجاب والشكر للخالق.

تحويل القيمة لمشروع

لتحويل موضوع البلاغة، بما في ذلك الاستعارة والتشبيه، إلى مشروع قيمي يُعرف بـ "صدى البلاغة: نسج القيم في نسيج الكلمات"، يمكن اتباع الخطوات التالية لتصميم وتنفيذ المشروع. هذا المشروع يهدف إلى استكشاف وتعميق فهم البلاغة كأداة للتعبير الفعّال عن القيم والأفكار، وتعزيز الوعي الثقافي والتواصل الإنساني.

الخطوات:

1. ورش عمل حول أساسيات البلاغة:
- الهدف: تقديم مفاهيم أساسية حول البلاغة، مع التركيز على الاستعارة والتشبيه، للمشاركين من مختلف الأعمار والخلفيات.
- الأنشطة: تنظيم جلسات تعليمية تفاعلية تشرح كيفية استخدام البلاغة لتعزيز الرسائل والتعبير عن القيم بطريقة أكثر فعالية وجمالًا.

2. مسابقات لكتابة النصوص البلاغية:
- الهدف: تشجيع المشاركين على تطبيق ما تعلموه في كتابة نصوص تستخدم البلاغة للتعبير عن قيم معينة.
- الأنشطة: إطلاق مسابقات كتابية تدعو المشاركين لاستخدام الاستعارات والتشبيهات في كتاباتهم لتوصيل أفكار حول موضوعات قيمية مثل السلام، التعاون، والتفاهم الثقافي.

3. معارض وعروض للأعمال المختارة:

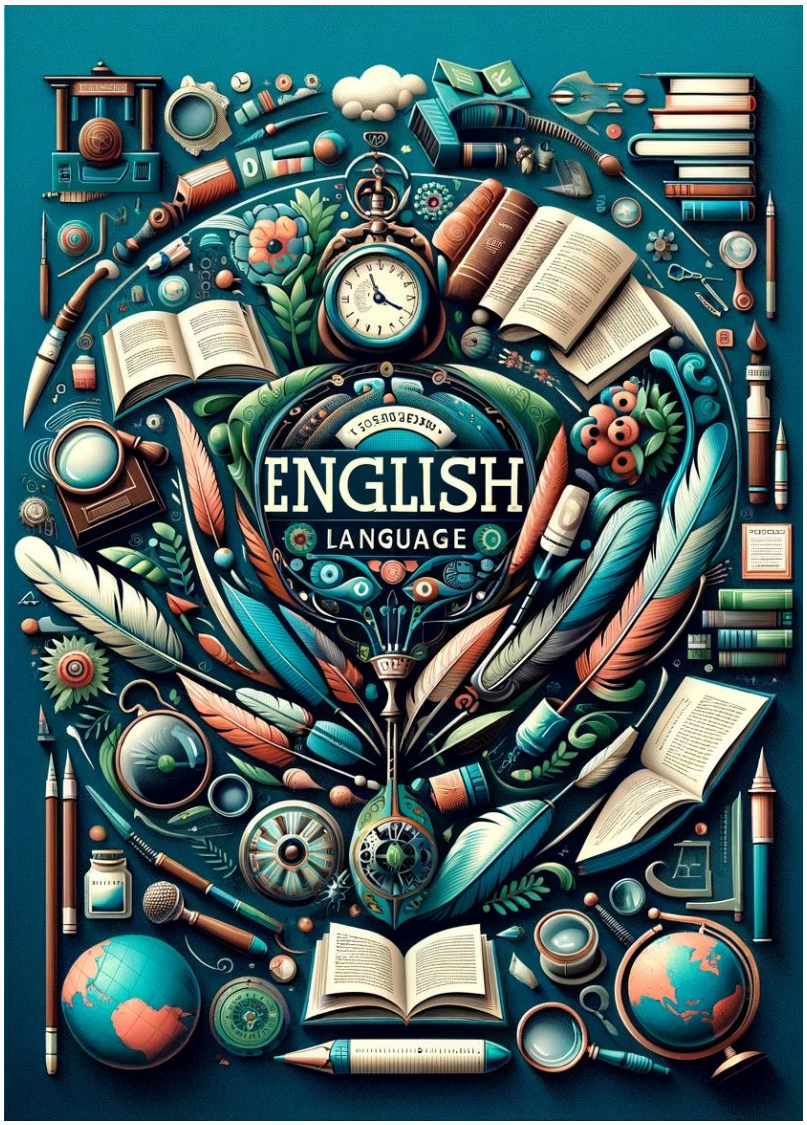
		- الهدف: عرض الأعمال الفائزة والمختارة من المسابقات للجمهور العام. - الأنشطة: تنظيم معارض أو قراءات عامة تسلط الضوء على أفضل النصوص التي تبرز استخدام البلاغة في تعزيز القيم. 4. برامج التوعية الثقافية: - الهدف: رفع الوعي بأهمية البلاغة كجزء من التراث الثقافي وأداة للتواصل الفعّال. - الأنشطة: إعداد وتوزيع مواد تعليمية وتوعوية حول البلاغة وأهميتها في الثقافة والأدب، وتنظيم فعاليات تعليمية في المدارس والمكتبات. 5. شراكات مع المؤسسات التعليمية والثقافية: - الهدف: توسيع نطاق المشروع وزيادة تأثيره. - الأنشطة: بناء شراكات مع مدارس، جامعات، ومؤسسات ثقافية لدمج ورش عمل البلاغة في برامجهم التعليمية والثقافية. من خلال "صدى البلاغة: نسج القيم في نسيج الكلمات"، يمكن للمشاركين استكشاف قوة اللغة والبلاغة في تعزيز التواصل والفهم الإنساني، وتطوير مهاراتهم في استخدام اللغة بطرق تعكس وتعزز القيم الإنسانية.

تتنوع هذه الموضوعات لتغطي جوانب مختلفة من اللغة العربية، وتهدف إلى تعزيز مهارات الطلاب اللغوية والأدبية وتقديرهم لجماليات اللغة العربية.

اللغة الإنجليزية

انجليـــــزي

5



مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات مادة اللغة الإنجليزية للصف الخامس عادة ما تركز على تعزيز المهارات الأساسية في اللغة وتشمل:

1	الموضوع: البلاغة	القواعد:(Grammar)
	الدروس	- أزمنة الأفعال (المضارع البسيط، المضارع المستمر، الماضي البسيط، وغيرها). - الأسماء والضمائر والصفات والظروف. - تكوين الجمل الإيجابية والسلبية والأسئلة.
	القيمة المناسبة	دراسة أزمنة الأفعال، الأسماء والضمائر والصفات والظروف، وكذلك تكوين الجمل الإيجابية والسلبية والأسئلة، تعزز عدة قيم إنسانية مهمة تسهم في تطوير الفهم اللغوي والتواصل الفعّال. هذه القيم تشمل: 1. الوضوح والدقة: - فهم كيفية استخدام أزمنة الأفعال والأجزاء الأخرى من الكلام بشكل صحيح يعزز القدرة على التعبير بوضوح ودقة، مما يقلل من سوء الفهم ويعزز التواصل الفعّال. 2. المسؤولية: - استخدام اللغة بشكل مسؤول، خاصة عند تكوين الجمل الإيجابية والسلبية وطرح الأسئلة، يعكس احترام المتحدث للمستمع ويعزز العلاقات الاجتماعية الصحية. 3. التفكير النقدي:

		- تحليل كيفية تأثير استخدام الأسماء، الضمائر، الصفات، والظروف في معنى الجملة يطور مهارات التفكير النقدي، مما يساعد في فهم النصوص والخطاب بعمق أكبر. 4. الإبداع: - تجربة تكوين الجمل بطرق مختلفة، مثل استخدام أزمنة متنوعة وتراكيب لغوية متعددة، يشجع على الإبداع اللغوي ويوسع القدرات التعبيرية. 5. المرونة: - التنقل بين أزمنة الأفعال واستخدام الأجزاء المختلفة من الكلام بشكل مرن يعزز قدرة الفرد على التكيف مع مواقف التواصل المتنوعة ويسهل الفهم المتبادل. 6. التعاطف: - استخدام اللغة بطريقة تعكس فهمًا واحترامًا لوجهات نظر ومشاعر الآخرين، خاصة عند تشكيل الأسئلة والجمل الإيجابية والسلبية، يعزز التعاطف والتواصل العاطفي. 7. الانفتاح الثقافي: - دراسة اللغة وتراكيبها المختلفة يعزز الفهم والتقدير للتنوع اللغوي والثقافي، مما يشجع على الانفتاح والاهتمام بالثقافات المختلفة.

		من خلال تعلم وتطبيق هذه المبادئ اللغوية، يمكن للأفراد تحسين مهاراتهم التواصلية، تعزيز التفاهم المتبادل، والمساهمة في بناء مجتمع أكثر تفهمًا وتعاونًا.
	الانسجام مع الكون المحيط	موضوعات مثل أزمنة الأفعال، الأسماء والضمائر والصفات والظروف، وتكوين الجمل الإيجابية والسلبية والأسئلة، تجد انسجامًا مع الطبيعة والكون المحيط من خلال ملاحظة كيف تعمل أنظمة الطبيعة وتتفاعل فيما بينها، على النحو التالي: 1. أزمنة الأفعال ودورات الطبيعة: - الشاهد: تغير الفصول يعكس مفهوم أزمنة الأفعال، حيث تمر الطبيعة بدورات مستمرة من النمو والتجديد (الربيع)، الازدهار (الصيف)، الانحسار (الخريف)، والسكون أو الراحة (الشتاء). هذه الدورات تشبه كيف نستخدم أزمنة الأفعال لوصف حالات مختلفة وتغيرات عبر الزمن. 2. الأسماء والضمائر وتنوع الطبيعة: - الشاهد: التنوع البيولوجي في الطبيعة، من النباتات والحيوانات إلى الأنظمة البيئية، يشبه استخدام الأسماء والضمائر والصفات في اللغة لوصف وتمييز الكائنات والسمات المختلفة. كل كائن حي وظاهرة طبيعية لها "اسم" وخصائص "صفات" تميزها. 3. الجمل الإيجابية والسلبية وتوازنات الطبيعة:

		- الشـــاهد: التوازن البيئي يعكس مفهوم الجمل الإيجابية والسلبية. مثلما نستخدم الجمل للتعبير عن وجود أو غياب شيء، تعمل النظم البيئية وفق مبادئ التوازن والانسجام، حيث يؤثر وجود أو غياب نوع معين على النظام ككل. 4. الأسئلة والاستكشاف: - الشـاهد: الفضـول والاسـتكشـاف الذي يحفز العلماء والمستكشفين لطرح أسئلة عن الطبيعة والكون يشبه كيف نسـتخدم الأسـئلة في اللغة لاكتسـاب المعرفة وفهم العالم من حولنا. الأسـئلة تدفعنا لاسـتكشـاف الأسـرار الطبيعية وتعميق فهمنا للكون. 5. الظروف والتفاعلات الطبيعية: - الشـاهد: الظروف البيئية والمناخية تؤثر بشـكل مباشـر على الحياة على الأرض، مماثلة لكيفية تأثير الظروف في اللغة على معنى الجملة. تحدد هذه الظروف سـياق التفاعلات الطبيعية والبيولوجية، مثلما تحدد الظروف في اللغة سياق الأفعال والأحداث. كل هذه الأمثلة تظهر كيف يمكن لمفاهيم لغوية مثل أزمنة الأفعال، الأسماء، وتكوين الجمل أن تجد صدى لها في الأنماط والعمليات الطبيعية، مما يعكس التناغم العميق بين اللغة والطبيعة.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق انسجام موضوعات اللغة والبلاغة مع الطبيعة والكون، صفة الله تعالى **"العليم"** تبرز كمناسبة بشكل خاص.

		الله "العليم" هو الذي علمه شـــامل لكل شـــيء، من أدق التفاصـــيل في الطبيعة إلى أعماق الكون، وكذلك علمه بلغات وتواصل البشر. هذه الصفة تعكس المعرفة الكاملة والشـــاملة لله بكل الظواهر والمفاهيم، بما في ذلك أنظمة اللغة التي تعكس وتستلهم من الطبيعة والكون. من خلال التأمل في صـــفة الله "العليم"، يمكن للمرء أن يقدر الاتســـاق والجمال في الخلق، من العمليات الطبيعية إلى اللغات التي نستخدمها لوصف وفهم العالم من حولنا. هذا يشـــجعنا على البحث والتعلم المســـتمر لفهم الكون والتعبير عن هذا الفهم بطرق مبدعة ومعبرة.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل فهم أزمنة الأفعال، الأسماء والضمائر والصفات والظروف، وتكوين الجمل الإيجابية والسـلبية والأسـئلة إلى مشـــروع قيمي، يمكن إطلاق برنـامج بعنوان "لغة الحياة: بناء جسـور التواصـل والمعرفة". هذا المشـروع يهدف إلى اســـتخدام اللغة كأداة للتواصـــل الفعّال، التفهم الثقافي، وتعزيز القيم الإنســـانية. إليك بعض الخطوات لتنفيذ المشروع: **الخطوات:** 1. ورش عمل لغوية تفاعلية: - الهدف: تقديم جلســـات تعليمية حول اســـتخدام أزمنة الأفعال وأجزاء الكلام بشـــكل فعّال لتعزيز التواصـــل الواضح والمعبر.

		- الأنشـطة: تنظيم ورش عمل تركز على الأسـاسـيات اللغوية، مع التشـديد على كيفية اسـتخدام هذه المعارف لتعزيز التفاهم والتعبير عن القيم. 2. مسابقات كتابية وإبداعية: - الهدف: تحفيز المشـاركين على اسـتخدام معرفتهم اللغوية في كتابة نصـوص تعبر عن قيم مثل الصـداقة، الحياء، والمسؤولية. - الأنشطة: إطلاق مسابقات لكتابة قصص قصيرة، شعر، أو مقالات تستخدم الأسماء، الضمائر، الصفات، وأزمنة الأفعال بطرق إبداعية لنقل رسائل قيمية. 3. تعزيز الوعي الثقافي: - الهدف: اسـتخدام اللغة كوسـيلة لفهم وتقدير التنوع الثقافي واللغوي. - الأنشـطة: تنظيم فعاليات تعليمية تشـمل دروسًـا حول الأدب والتقاليد اللغوية من ثقافات مختلفة، مما يعزز الفهم والاحترام المتبادل. 4. تطوير مهارات التواصل: - الهدف: تعزيز مهارات التواصل الفعّال بين المشاركين، بما يشمل الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. - الأنشطة: ورش عمل حول كيفية تكوين الأسئلة بشكل فعّال، تقديم وتلقي النقد البناء، وبناء الحجج. من خلال لغة الحياة: بناء جسـور التواصـل والمعرفة"، يمكن للمشـاركين اسـتكشـاف قوة اللغة كأداة للتواصـل

		الإنســـاني، التعبير عن القيم، وبناء فهم مشـــترك يتجاوز الحدود الثقافية والاجتماعية.

2	الموضوع:	المفردات:(Vocabulary)
	الدروس	- توسيع معجم الكلمات ليشمل موضوعات مثل الطقس، العائلة، المدرسة، الهوايات، الطعام، والسفر. - استخدام المفردات في سياقات مختلفة.
	القيمة المناسبة	توسـيع معجم الكلمات ليشـمل موضـوعات مثل الطقس، العائلة، المدرسـة، الهوايات، الطعام، والسـفر، بالإضـافة إلى اســـتخدام المفردات في ســـياقات مختلفة، يعزز مجموعة من القيم الإنســـانية الهامة والمفيدة في تطوير الذات والتفاعل الاجتماعي. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات: 1. التواصل الفعّال: - توسـيع المعجم يعزز القدرة على التواصـل بوضـوح ودقـة، ممـا يجعـل الفرد قـادرًا على التعبير عن أفكـاره ومشاعره بطريقة أكثر فهمًا وتقبلًا. 2. الفضول والتعلم المستمر: - اسـتكشـاف مفردات جديدة وتعلم كيفية اسـتخدامها في سياقات مختلفة يشجع على الفضول الفكري ويحفز على التعلم المستمر.

		3. الانفتاح الثقافي: - التعرف على كلمات تتعلق بموضـــوعات مثل الطعام والسفر يعزز الفهم والتقدير للثقافات المختلفة، مما يسهم في تعزيز الانفتاح والتقبل الثقافي. 4. التعاطف: - اســـتخدام المفردات المتعلقة بالعائلة والهوايات في سياقات مختلفة يمكن أن يعزز التعاطف والتفهم للتجارب والمشاعر الشخصية للآخرين. 5. الإبداع: - القدرة على تجربة وتوظيف المفردات في ســـياقات جديدة ومبتكرة تعزز الإبداع اللغوي والتعبيري. 6. المرونة: - التعامل مع تنوع الموضـــوعات والســـياقات يطور المرونة الفكرية واللغوية، مما يمكّن الفرد من التكيف بسهولة مع مواقف التواصل المختلفة. 7. المسؤولية الاجتماعية: - فهم كيفية اســـتخدام اللغة بمســـؤولية، خاصـــة في موضـــوعات حســـاســـة مثل الثقافة والاختلافات الفردية، يعزز الوعي بأهمية الكلمات وتأثيرها على الآخرين. من خلال تطوير المعجم وتعلم كيفية اســـتخدام المفردات في ســـياقات مختلفة، يمكن للأفراد تحســـين قدراتهم

		التواصـــلية، تعزيز التفاهم الثقافي والاجتماعي، وبناء علاقات أكثر إثراءً وتفاهمًا.
	الانسجام مع الكون المحيط	توسـيع معجم الكلمات واسـتخدام المفردات في سـياقات مختلفة ينسـجم مع الطبيعة والكون المحيط من خلال عدة جوانب، مثل: 1. تنوع الطبيعة: - الشـــاهد: التنوع البيولوجي في الطبيعة، من النباتات والحيوانـات إلى المنـاخـات والمواطن، يشـــبـه تنوع المفردات المسـتخدمة لوصـف موضـوعات مختلفة. كل نظام بيئي، مثل كل موضـــوع لغوي، يتميز بخصـــائص فريدة تتطلب مجموعة معينة من المفردات لوصفها بدقة. 2. التكيف والتطور: - الشـــاهد: الكائنات الحية تتكيف مع بيئاتها عبر التطور، مثلما يتكيف استخدام المفردات بناءً على السياق. الطريقة التي تتغير بها اللغة وتتطور لتلبية الاحتياجات الجديدة تعكس كيفية تكيف الكائنات الحية مع التغيرات في بيئتها. 3. الدورات والأزمنة: - الشـــاهد: دورات الطبيعة، مثل تغير الفصـــول ودورة حياة الكائنات الحية، تعكس مفهوم أزمنة الأفعال. كما تعبر الطبيعة عن نفسها في أزمنة مختلفة، تسمح لنا اللغة بالتعبير عن الأفعال والحالات في أزمنة متعددة لوصـف التغيرات عبر الزمن. 4. الاتصال والتواصل:

		- الشاهد: الإشارات الكيميائية بين النباتات أو أصوات الحيوانات تعمل كوسائل اتصال في الطبيعة، مشابهة لكيفية استخدامنا للمفردات في سياقات مختلفة للتواصل. كل نوع يستخدم "لغته" الخاصة، مما يعكس الدور الأساسي للمفردات في التعبير والفهم المتبادل. 5. التعبير عن الهوية: - الشاهد: الصفات الفريدة للمناطق الجغرافية والنظم البيئية تشكل هويتها، تمامًا كما تساعد الأسماء والصفات والظروف في تشكيل وتعبير اللغة عن هوية الأشخاص، الأماكن، والأحداث. 6. البناء والتكوين: - الشاهد: تكوين الجمل في اللغة يشبه كيفية تجميع العناصر الطبيعية لتشكيل نظم بيئية معقدة. تمامًا كما تحتاج الجمل إلى عناصر مختلفة لتكون كاملة وذات معنى، تحتاج النظم البيئية إلى مكونات متنوعة لتعمل بشكل صحيح. هذه الشواهد تظهر كيف يمكن لدراسة اللغة واستخدامها أن تعكس وتنسجم مع الطبيعة والكون المحيط.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق توسيع معجم الكلمات واستخدام المفردات في سياقات مختلفة، وكيفية انعكاس هذه الموضوعات على الطبيعة والكون، صفة الله تعالى "الخالق" تبرز كمناسبة بشكل خاص.

		الله "الخالق" هو الذي خلق كل شيء في الكون بدقة وإبداع لا متناهيين، من أدق التفاصيل في الطبيعة إلى التعقيدات الواسعة للكون. هذه الصفة تعكس الإبداع الإلهي في تنوع الخلق وتناغمه، بما يشمل اللغة وقدرتها على تعبير البشر عن العالم من حولهم، وكيفية تكيفهم مع بيئاتهم المتغيرة. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] والله **"الباسط"** هو أحد أسماء الله الحسنى في الإسلام ويعني الموسع، الذي يبسط الرزق لعباده ويوسع عليهم في أمورهم. ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقۡرِضُ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنًا فَيُضَـٰعِفَهُۥ لَهُۥٓ أَضۡعَافًا كَثِيرَةً وَٱللَّهُ يَقۡبِضُ وَيَبۡصُۜطُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ﴾ [البقرة ٢٤٥] عندما نستكشف ونتوسع في معجمنا اللغوي ونستخدم المفردات في سياقات مختلفة، نحن نعكس جزءًا من هذا الإبداع الإلهي من خلال قدرتنا على التواصل والتعبير عن أنفسنا وعن العالم من حولنا بطرق متنوعة ومبدعة.
	تحويل القيمة لمشروع	لتحويل القيم المرتبطة بتوسيع معجم الكلمات واستخدام المفردات في سياقات مختلفة إلى مشروع قيمي، يمكن إطلاق مبادرتين:

مشروع بعنوان "كلمات تبني جسورًا":

هذا المشروع يهدف إلى تعزيز التواصل الفعّال، الانفتاح الثقافي، والفهم المتبادل من خلال الاستكشاف اللغوي والتبادل الثقافي. إليك خطوات تنفيذ المشروع:

الخطوات:

1. برامج تعليمية لتوسيع المعجم:

- الهدف: توفير جلسات تعليمية تركز على توسيع المعجم اللغوي للمشاركين، مع التأكيد على موضوعات مثل الطقس، العائلة، المدرسة، الهوايات، الطعام، والسفر.
- الأنشطة: تنظيم ورش عمل تفاعلية وجلسات قراءة تستهدف تعريف المشاركين بكلمات جديدة وكيفية استخدامها في سياقات متنوعة.

2. مسابقات الكتابة الإبداعية:

- الهدف: تشجيع المشاركين على استخدام معجمهم الجديد في كتابة نصوص إبداعية تعبر عن قيم مثل التعاطف، الصداقة، والتفاهم بين الثقافات.
- الأنشطة: تنظيم مسابقات لكتابة قصص قصيرة، قصائد، أو مقالات تستخدم المفردات الجديدة بطرق مبتكرة وقيمية.

3. معارض لغوية وثقافية:

- الهدف: عرض الأعمال الإبداعية للمشاركين وتنظيم معارض تعليمية تبرز الاستخدام الثقافي والاجتماعي للغة في موضوعات متنوعة.

- الأنشطة: إنشاء معارض تفاعلية (افتراضية أو واقعية) تعرض الأعمال الفائزة وتقدم معلومات ثقافية حول استخدام المفردات في سياقات مختلفة.

4. تبادل ثقافي ولغوي:

- الهدف: تعزيز الفهم والتقدير للتنوع اللغوي والثقافي من خلال التبادل الثقافي.
- الأنشطة: إقامة جلسات تبادل ثقافي حيث يمكن للمشاركين من خلفيات مختلفة مشاركة كلمات وعبارات من لغاتهم وثقافاتهم، مع شرح السياقات والقيم المرتبطة بها.

5. منصات التواصل الاجتماعي والمدونات:

- الهدف: استخدام المنصات الرقمية لتوسيع نطاق المشروع وشمول أشخاص من مختلف أنحاء العالم.
- الأنشطة: إنشاء منصة أو مدونة عبر الإنترنت حيث يمكن للمشاركين نشر كتاباتهم، مشاركة معلومات ثقافية، وتبادل الأفكار حول استخدام اللغة لتعزيز القيم الإنسانية.

من خلال "كلمات تبني جسورًا"، يتم تشجيع المشاركين على استكشاف وتقدير الغنى اللغوي والثقافي، مما يؤدي إلى بناء فهم أعمق وتواصل أكثر إثراء بين الأفراد من مختلف الخلفيات الثقافية.

مشروع "كلماتي لوحة":

في سياق توسيع معجم الكلمات واستخدام المفردات في سياقات مختلفة، والتأمل في كيفية انعكاس هذه

		الموضـوعات على الطبيعة والكون، صـفة الله "الباسـط" تقدم فكرة غنية ومعبرة. هذه الصـفة يمكن أن تعكس جمال وسـعة الكون والطبيعة التي نعيش فيها، وكيف أن التنوع اللامتناهي في الطبيعة يعكس سـعة وكرم الخالق. عند النظر إلى الطبيعة وتنوع الحياة فيها، نجد أمثلة عديدة على التوسـع والإبداع، من التنوع البيولوجي في النظم البيئية إلى الأنماط المعقدة في تكوين الأجرام السماوية. لربط هذا المفهوم بموضـوع توسـيع معجم الكلمات واسـتخدام المفردات في سـياقات مختلفة لطلبة الصـف الخامس، يمكن القيام بالأنشطة التالية: 5. استكشاف الطبيعة والكتابة: تشجيع الطلاب على استكشاف الطبيعة المحيطة بهم، ثم كتابة قصائد أو قصص قصيرة تستخدم مفردات جديدة اكتسبوها لوصف تجاربهم ومشاعرهم تجاه هذا التنوع والسعة. 2. مشروع "كلماتي لوحة": الطلاب يختارون كلمات جديدة تعلموها ويربطونها بعناصر من الطبيعة أو الكون، ثم يقومون بإنشاء لوحات فنية تعبر عن هذه الكلمات، مما يسـاعد في فهم أعمق لمعانيها وسعتها. 3. ربط المفردات بصفات الله:

		بحث كيف يمكن للمفردات الجديدة أن تساعد في فهم صفات الله، مثل "الباسط"، من خلال استكشاف كيف تظهر سعة الكون والطبيعة في النصوص الأدبية والقرآنية. من خلال هذه الأنشطة، يمكن للطلاب تطوير تقدير عميق للغة كوسيلة للتعبير عن الإعجاب والتفكير في سعة الكون وكرمه، مما يعكس صفة الله "الباسط". هذا النوع من المشروع يعزز ليس فقط المهارات اللغوية ولكن أيضًا يساهم في تنمية الوعي الروحي والقيم الإنسانية لدى الطلاب.

3	الموضوع: البلاغة	**المهارات اللغوية (Language Skills):**
	الدروس	- الاستماع: فهم النصوص المسموعة والرد عليها. - التحدث: المشاركة في المحادثات البسيطة والتعبير عن الأفكار والمشاعر. - القراءة: فهم النصوص المكتوبة والقدرة على الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بها. - الكتابة: كتابة جمل وفقرات بسيطة تتعلق بموضوعات مألوفة.

القيمة المناسبة	المهارات اللغوية الأربع – الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة – تعزز مجموعة من القيم الإنسانية التي تسهم في تطور الفرد والمجتمع. هذه القيم تشمل: 1. الاحترام: - الاستماع بانتباه يعكس احترام الآخرين ويقدر مساهماتهم، مما يشجع على بيئة تواصل صحية ومتبادلة. 2. التواصل الفعّال: - التحدث بوضوح والتعبير عن الأفكار والمشاعر بشكل فعّال يعزز العلاقات الشخصية والمهنية ويسهل التفاهم المتبادل. 3. الفهم: - القراءة لفهم النصوص المكتوبة والقدرة على الإجابة عن الأسئلة تعزز الفهم والتفكير النقدي، مما يؤدي إلى توسيع الآفاق الفكرية والثقافية. 4. التعبير الذاتي: - الكتابة توفر وسيلة للتعبير الذاتي ومشاركة الأفكار والمشاعر، مما يساعد على تطوير الهوية الشخصية والثقة بالنفس. 5. الانفتاح الثقافي: - المشاركة في محادثات وقراءة نصوص من ثقافات مختلفة تعزز الانفتاح والتقدير للتنوع الثقافي واللغوي. 6. التعلم المستمر:

		- تطوير مهارات الاســـتماع، التحدث، القراءة، والكتابة يشجع على التعلم المستمر واكتساب المعرفة الجديدة، مما يدعم النمو الشخصي والمهني. 7. المسؤولية: - اســـتخدام اللغة بمســـؤولية، خاصـــة عند التعبير عن الأفكار والمشـــاعر، يعكس الوعي بتأثير الكلمات على الآخرين ويعزز السلوك الأخلاقي في التواصل. 8. الادراك والمنظور: - الاستماع الفعّال والتعبير الدقيق عن الأفكار والمشاعر يمكن أن يعزز القدرة على رؤيـة العـالم من منظور الآخرين. من خلال تعزيز هذه المهارات اللغوية، يمكن للأفراد بناء جسور التواصل والفهم بين بعضهم البعض، وتعزيز مجتمع أكثر تفاهمًا وتعاونًا.
	الانسجام مع الكون المحيط	مهارات الاســـتماع، التحدث، القراءة، والكتابة تجد انسجامًا مع الطبيعة والكون من خلال عدة جوانب تعكس الأنماط والعمليات الطبيعية: 1. الاستماع وأصوات الطبيعة: - الشاهد: تمامًا كما نستمع إلى الكلمات والأصوات لفهم الرسـائل الموجهة إلينا، يمكن للصـمت والاسـتماع إلى أصـوات الطبيعة – مثل صـوت الرياح، تغريد الطيور،

وهدير المياه – أن يعلمنا الكثير عن البيئة من حولنا. هذا يعزز قيمة الانتباه والوعي بالعالم الطبيعي.

2. التحدث والتواصل بين الكائنات:
- الشـــاهد: الحيوانات والنباتات لها طرقها الخاصـــة للتواصل، سواء كان ذلك من خلال الأصوات، الإشارات الكيميائية، أو الحركات. مثل هذه الأنظمة تعكس كيف يمكن للتواصـــل أن يتخذ أشـــكالًا متعددة، مماثلة لكيفية توظيفنا للغة في التعبير عن الأفكار والمشاعر.

3. القراءة وتفسير العلامات في الطبيعة:
-الشـاهد: تمامًا كما نقرأ النصـوص لاكتسـاب المعرفة، يمكن قراءة العلامـات في الطبيعـة، مثـل تغير ألوان الأوراق أو تتبع أثر الحيوانات، لفهم البيئة. هذا يشير إلى القـدرة على "قراءة" العـالم من حولنـا وفهم الأنظمـة الطبيعية، وهذا يذكرنا بدعوة الله تعالى لبني الإنسان عبر الآية الكريمة ﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق ١]، فالقراءة ليســـت محدودة بما يتم كتابته، بل عبر كل ما يحيط بالإنسان من كون محيط.

4. الكتابة وترك الآثار:
- الشـاهد: كما نترك نحن البشـر الكتابات كسـجل للتاريخ والمعرفة، تترك العمليات الطبيعية آثارها على البيئة، من الرواســـب الجيولوجية إلى الأحافير، التي تعد "كتابات" تروي قصة الأرض وتطور الحياة عليها.

هذه الأمثلة تظهر كيف أن مهارات اللغة والتواصـــل لا تقتصـــر على البشـــر فقط، بل تجد صـــدى لها في أنظمة

		الطبيعة والعمليات الكونية، مما يعزز فهمنا للعالم من حولنا ويشجعنا على التعلم من الطبيعة.
	صفة الله تعالى المناسبة	صفة الله **"العليم"** هي التي تعبر بدقة عن معرفته الشاملة والكاملة بكل شيء، من العظيم منها إلى الدقيق. الله "العليم" يعلم ما في السماوات وما في الأرض، ولا يخفى عليه شيء. عند النظر في انسجام المهارات اللغوية مع الطبيعة والكون من خلال هذه الصفة، يمكننا تقدير كيف أن معرفة الله العليمة تشمل اللغات وأنظمة التواصل كافة، بما في ذلك تلك الموجودة في الطبيعة. يعكس ذلك الإعجاز والدقة في خلقه وتسييره للكون، ويشجعنا على استمرار البحث والتعلم لفهم العالم من حولنا، مسترشدين بمعرفة أن كل ما في الكون ينسجم مع حكمته ومعرفته.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل الموضوعات المتعلقة بتطوير مهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة إلى مشروع قيمي، يمكن إطلاق مبادرة بعنوان **"جسور الفهم: تواصل لغوي بقيم"**. هذا المشروع يهدف إلى استخدام المهارات اللغوية كوسيلة لتعزيز الفهم المتبادل، الاحترام، والتعاطف بين الأفراد من خلفيات متنوعة. إليك بعض الخطوات لتنفيذ المشروع: **الخطوات:**

		1. ورش عمل تفاعلية: - الهدف: تنظيم ورش عمل تعليمية تركز على تطوير مهارات الاستماع الفعّال، التحدث بوضوح، القراءة النقدية، والكتابة التعبيرية. - الأنشطة: جلسات تدريبية تستخدم تمارين عملية لتشجيع المشاركين على استخدام لغتهم للتعبير عن القيم والمبادئ الإيجابية. 2. منتديات النقاش: - الهدف: خلق فرص للمشاركين لممارسة مهاراتهم اللغوية في مناقشات معمقة حول موضوعات تتعلق بالقيم الإنسانية والثقافية. - الأنشطة: تنظيم منتديات نقاش ومجموعات حوار تسمح بتبادل الأفكار ووجهات النظر في بيئة محترمة وداعمة. 3. مشاريع الكتابة الجماعية: - الهدف: تشجيع المشاركين على العمل معًا في مشاريع كتابية تعكس موضوعات مثل التعاطف، التفاهم بين الثقافات، والسلام. - الأنشطة: تنظيم مشاريع كتابية تتطلب التعاون والتواصل بين المشاركين لإنتاج أعمال تعبر عن قيم مشتركة. 4. برامج القراءة الموجهة: - الهدف: تطوير فهم وتقدير للأدب والنصوص التي تعالج قيمًا إنسانية عالمية.

		- الأنشـــطة: تنظيم جلســـات قراءة ونقاش حول كتب ومقالات تتناول موضـــوعات مهمة مثل العدالة، الكرامة الإنسانية، والتعاون. 5. تبادل اللغات والثقافات: - الهـدف: تعزيز الانفتـاح الثقـافي واللغوي من خلال التبادلات التي تسمح بالتعرف على لغات وثقافات مختلفة. - الأنشطة: إقامة جلسات تبادل لغوي وثقافي حيث يمكن للمشـاركين مشـاركة لغاتهم وثقافاتهم، وتعلم كيفية التعبير عن القيم الثقافية من خلال اللغة. 6. مسابقات التواصل القيمي: - الهـدف: تحفيز المشـــاركين على تطوير وعرض مهاراتهم اللغوية في إطار يعكس القيم الإيجابية. - الأنشـــطة: تنظيم مســـابقات تتضـــمن إعداد عروض تقـديميـة، أداء قصـــائـد، وكتـابـة مقـالات تركز على موضوعات قيمية. من خلال "جســـور الفهم: تواصـــل لغوي بقيم"، يمكن للمشـــاركين تطوير مهاراتهم اللغوية بشـــكل يعزز الفهم المتبـادل والاحترام بين الثقـافـات، ممـا يســـهم في بنـاء مجتمع أكثر تسامحًا وتفاهمًا.

4	الموضوع:	الثقافة والتواصل (Culture and Communication):
	الدروس	- التعرف على بعض الجوانب الثقافية للبلدان الناطقة بالإنجليزية. - تطوير مهارات التواصل الفعال باللغة الإنجليزية.
	القيمة المناسبة	التعرف على الجوانب الثقافية للبلدان الناطقة بالإنجليزية وتطوير مهارات التواصل الفعال باللغة الإنجليزية يعززان مجموعة من القيم الإنسانية الهامة: 1. التفاهم الثقافي والانفتاح: - الاطلاع على ثقافات مختلفة يعزز لمسار (التعارف) مع التنوع الثقافي، ويبين مبررات الاختلافات. 2. الاحترام المتبادل: - تعلم كيفية التواصل بفعالية باللغة الإنجليزية مع الأخذ في الاعتبار الجوانب الثقافية يعزز الاحترام المتبادل بين الأشخاص من خلفيات متنوعة. 3. التواصل الفعّال: - تطوير مهارات التواصل اللغوي يمكن الأفراد من التعبير عن أنفسهم بوضوح ودقة، وفهم الآخرين بشكل أفضل، مما يقلل من سوء الفهم ويعزز العلاقات الإيجابية. 4. التعلم المستمر:

		- استكشاف الثقافات وتعلم لغة جديدة يشجعان على التعلم المستمر والنمو الشخصي، مما يثري الحياة الشخصية والمهنية للأفراد. 6. إدراك المنظور: - فهم السياقات الثقافية والتاريخية للبلدان الناطقة بالإنجليزية يسمح للأفراد برؤية العالم من منظور الآخرين. من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للمشاركين في مثل هذه المبادرات بناء جسور التواصل والفهم عبر الحدود الثقافية واللغوية، مما يسهم في إنشاء مجتمع عالمي أكثر تفاهمًا وتعاونًا.
	الانسجام مع الكون المحيط	1. تنوع النظم البيئية والتنوع الثقافي: - الشاهد: كما تتنوع النظم البيئية في الطبيعة، تتنوع الثقافات الإنسانية، كل منها يحتوي على خصائص ومميزات فريدة. تعلم كيفية التقدير والتفاعل مع هذا التنوع الثقافي يعكس تعلم كيفية العيش والتفاعل مع التنوع البيئي بطريقة مستدامة. 2. التواصل في العالم الطبيعي: - الشاهد: الحيوانات والنباتات تستخدم أشكالًا متعددة من التواصل للتفاعل مع بعضها البعض ومع بيئتها، مثل التواصل الكيميائي، الصوتي، والبصري. تطوير مهارات التواصل اللغوي يعكس هذا الجانب من الطبيعة، مما يؤكد على أهمية التواصل في كل أشكال الحياة.

3. القراءة والتعلم من الطبيعة:
- الشـــاهد: كما نقرأ الكتب لاكتســـاب المعرفة، يمكننا "قراءة" الطبيعة لفهم العالم من حولنا. الدروس المستفادة من الطبيعة، مثل أهمية التوازن البيئي والتعايش، تتوافق مع الدروس الثقافية التي نتعلمها عبر اللغة.

4. الكتابة وترك بصمة في العالم:
- الشـــاهد: تمامًا كما نترك بصـــماتنا الثقافية من خلال الكتابة والتعبير اللغوي، تترك العمليات الطبيعية آثارًا يمكن دراســـتها وفهمها عبر الزمن، مثل الطبقات الجيولوجية أو النماذج النباتية. هذا يعكس كيف يمكن للتعبيرات الثقافية واللغوية أن تســـهم في فهمنا للتاريخ والهوية.

5. المهارات اللغوية وفهم الكون:
- الشـــاهد: تعلم لغة جديدة أو تعميق فهمنا للغة يشـــبه استكشاف الكون، حيث يفتح كل منهما آفاقًا جديدة للفهم والإدراك. كما نستخدم اللغة لاستكشاف الثقافات، نستخدم أيضًا أدوات العلم لاستكشاف أسرار الكون.

كل هذه الأمثلة تظهر كيف يمكن لتعلم اللغة والثقافة أن ينســـجم مع الطبيعة والكون، مما يؤكد على العلاقات المتداخلة بين البشر، لغتهم، والعالم الأوسع الذي يعيشون فيه.
للمزيد طالع كتاب "التجسير صناعة للتعايش" بالضغط على الرابط التالي:

	https://bit.ly/2E95kfp
صفة الله تعالى المناسبة	في سياق التعرف على الجوانب الثقافية للبلدان الناطقة بالإنجليزية وتطوير مهارات التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، والانسجام الذي يمكن أن يجده هذا التعلم في الطبيعة والكون، صفة الله تعالى **"الهادي"** تبرز كمناسبة بشكل خاص. الله "الهادي" هو الذي يهدي الخلق إلى الطريق الصحيح والقويم في الاعتقاد والسلوك، كما يوفر لهم الفهم والإدراك للعالم من حولهم. هذه الصفة تعكس كيف يمكن للإنسان أن يجد الهداية والتوجيه في استكشاف اللغات والثقافات المختلفة، وكيف يمكن لهذا الفهم أن يوسع آفاقنا ويعمق تقديرنا للتنوع الذي خلقه الله في البشر والطبيعة. من خلال التعلم والتواصل بلغة أخرى، والتعرف على ثقافات الآخرين، نحن نتبع نوعًا من الهداية التي تساعدنا على بناء جسور التفاهم والتعاطف بين الشعوب المختلفة، مما يعكس رحمة الله وهدايته لنا لنعيش في سلام ووئام.
تحويل القيمة لمشروع	لتحويل الموضوعات المتعلقة بالتعرف على الجوانب الثقافية للبلدان الناطقة بالإنجليزية وتطوير مهارات

التواصـــل الفعال باللغة الإنجليزية إلى مشـــروع قيمي، يمكن إطلاق برنامج بعنوان **"عبور الجســـور: نحو فهم عـالمي"**. هـذا المشـــروع يهـدف إلى تعزيز التفـاهم والاحترام الثقافي وتطوير مهارات اللغة الإنجليزية كأداة للتواصل العالمي. إليك خطوات تنفيذ المشروع:

الخطوات:

1. التوعية الثقافية:

- الهدف: تقديم ورش عمل وجلســات تعليمية تركز على الثقافات المختلفة للبلدان الناطقة بالإنجليزية، مع التأكيد على تاريخها، تقاليدها، العادات، والقيم.
- الأنشــطة: اســتضــافة محاضــرين من البلدان الناطقة بـالإنجليزيـة لمشـــاركـة معلومـات عن ثقافـاتهم، وتنظيم معارض ثقافية تفاعلية.

2. تطوير مهارات اللغة الإنجليزية:

- الهدف: تقديم دورات لتعليم اللغة الإنجليزية تركز على تطوير مهارات الاســـتماع، التحدث، القراءة، والكتابة بطريقة تعزز الفهم الثقافي.
- الأنشـــطة: تنظيم جلســـات تدريبية تفاعلية ومحاكاة مواقف حياتية تستخدم اللغة الإنجليزية في سياقات ثقافية محددة.

3. منصة مشاركة القصص والتجارب:

- الهدف: توفير منصـــة للمشـــاركين لمشـــاركة تجاربهم وقصصهم الشخصية حول تعلم اللغة والتفاعل الثقافي.

		- الأنشطة: إنشاء مدونة أو مجلة إلكترونية تضم مقالات وقصص من المشاركين تعبر عن تجاربهم الثقافية وما تعلموه. 4. تعزيز القيم العالمية: - الهدف: تشجيع المشاركين على استخدام اللغة الإنجليزية كأداة للدعوة للقيم الإسلامية مثل السلام، والصدق، والمسؤولية، والتضامن الإنساني. - الأنشطة: تنظيم حملات توعية ومبادرات تطوعية تستخدم اللغة الإنجليزية لنشر رسائل إيجابية ودعم قضايا إنسانية. من خلال "عبور الجسور: نحو فهم عالمي"، يمكن للمشاركين بناء مهارات لغوية وثقافية تمكنهم من التواصل والتفاعل بشكل أكثر فعالية وإيجابية مع العالم من حولهم، مما يعزز الفهم والتعايش بين الثقافات المختلفة.
5	**الموضوع:**	**الاستماع والنطق (Listening and Pronunciation):**
	الدروس	- التدريب على الاستماع لتحسين فهم اللغة المسموعة. - التدريب على النطق الصحيح للكلمات والعبارات.

القيمة المناسبة	التدريب على الاستماع لتحسين فهم اللغة المسموعة والتدريب على النطق الصحيح للكلمات والعبارات يعززان مجموعة من القيم الإنسانية التي تسهم في تعزيز التواصل الفعّال والتفاهم بين الناس: 1. الصبر والانتباه: - التدريب على الاستماع يتطلب صبرًا وانتباهًا، مما يعزز قدرة الفرد على الاستماع بفعالية وبتركيز عميق إلى الآخرين. 2. الدقة والوضوح في التواصل: - التدريب على النطق الصحيح يضمن أن يتم توصيل الرسائل بدقة ووضوح، مما يقلل من فرص سوء الفهم ويعزز التواصل الفعّال. 3. الاحترام المتبادل: - إظهار الجهد لفهم اللغة المسموعة والعمل على النطق الصحيح يعكس احترام المتحدث والثقافة التي تأتي منها اللغة، مما يعزز الاحترام المتبادل بين الثقافات المختلفة. 4. التعاطف والتفهم: - الاستماع الجيد يمكّن الأشخاص من فهم مشاعر وأفكار الآخرين بشكل أفضل، مما يساعد على تطوير التعاطف وتعزيز العلاقات الشخصية والمهنية.

		5. المرونة: - التدريب على الاستماع والنطق يحسن القدرة على التكيف مع مختلف اللهجات وأساليب التحدث، مما يزيد من المرونة اللغوية والثقافية. 6. التحسين المستمر: - السعي لتحسين مهارات الاستماع والنطق يعكس التزامًا بالتحسين المستمر والنمو الشخصي، مما يشجع على ثقافة التعلم المستمر. 7. التعاون: - العمل معاً في تمارين الاستماع والنطق يعزز التعاون ويشجع على العمل الجماعي، سواء في بيئة تعليمية أو مهنية. من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للمشاركين في برامج التدريب على الاستماع والنطق تحسين قدراتهم اللغوية بطريقة تعزز التفاهم والتواصل الإنساني بين الأفراد من مختلف الخلفيات والثقافات.
	الانسجام مع الكون المحيط	التدريب على الاستماع والنطق يجد انسجامًا عميقًا مع الطبيعة والكون من خلال عدة جوانب: 1. تواصل الحيوانات: - الشاهد: الحيوانات تستخدم مجموعة متنوعة من الأصوات والإشارات للتواصل مع بعضها، من تغريد الطيور إلى نقيق الضفادع. هذه الأصوات تتطلب من الحيوانات "الاستماع" بفعالية للرد على التحديات، العثور

على شـريك، أو تحذير بعضـها من الخطر، مماثلة لكيفية تعلم البشر الاستماع لتحسين فهم اللغة.

2. التكيف الصوتي:
- الشاهد: بعض الكائنات تطورت لإصدار وتلقي أصوات في نطاقات محددة تسـاعدها على التواصـل في بيئاتها، مثل قدرة الخفافيش في التعرف على المواقع عبر الصدى "الإيكولوكيشـن". هذا يشـبه كيف يمكن للتدريب على النطق الصـحيح أن يحسـن القدرة على التواصـل بفعالية في سياقات مختلفة.

3. القراءة من الطبيعة:
- الشـاهد: الإنسـان قادر على "قراءة" العلامات في الطبيعة، من التنبؤ بالطقس عبر مراقبة السـحب إلى تتبع الحيوانـات بفحص آثـار أقـدامهـا. هـذه القـدرة على فهم الإشـارات المرئية تنسـجم مع القراءة وفهم النصـوص المكتوبة.

4. التعبير الطبيعي:
- الشـاهد: النباتات والحيوانات تعبر عن نفسـها من خلال الألوان، الأشكال، والحركات. على سبيل المثال، الأزهار تسـتخدم ألوانها لجذب الملقحات. هذا التعبير الطبيعي يشبه كيف يستخدم البشر الكلمات والعبارات للتعبير عن أنفسهم وتوصيل معانيهم.

5. النمط والإيقاع:
- الشـاهد: الطبيعة مليئة بالأنماط والإيقاعات، من دورات القمر إلى تبادل الليل والنهار وتغير الفصول. هذه الأنماط

		تعكس النظام والتوازن في الكون، مماثلة لكيفية استخدام البشر للإيقاع والنمط في اللغة والشعر لتعزيز التواصل والتعبير الجمالي. كل هذه الأمثلة تظهر كيف أن التدريب على الاستماع والنطق لا يقتصر فقط على البشر ولغتهم بل يمكن رؤيته في أوجه التواصل والتعبير في الطبيعة، مما يعكس الترابط والانسجام بين جميع عناصر الكون.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق التدريب على الاستماع والنطق وانسجام هذه المهارات مع الطبيعة والكون، صفة الله تعالى "الخالق" تبرز كمناسبة بشكل خاص. الله "الخالق" هو الذي خلق الكون بكل تفاصيله وأنظمته، بما في ذلك اللغة وقدرة الكائنات على التواصل، سواء كان ذلك من خلال الأصوات، الإشارات، أو الرموز. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] هذه الصفة تعكس الإبداع الإلهي اللامتناهي في خلق طرق التواصل والتعبير المتنوعة في العالم الطبيعي والبشري. من خلال التأمل في صفة الله "الخالق"، يمكننا تقدير النعمة العظيمة للغة والتواصل كجزء من خلقه، والتي تمكننا من التعبير عن أنفسنا، فهم الآخرين، واستكشاف العالم من حولنا.

تحويل القيمة لمشروع

لتحويل القيمة الكامنة في التدريب على الاستماع والنطق إلى مشروع قيمي، يمكن إنشاء مبادرة بعنوان **"صدى الأصوات: بناء جسور التواصل"**. هذا المشروع يهدف إلى استخدام التواصل اللغوي كوسيلة لتعزيز الفهم المتبادل والاحترام بين الثقافات، وذلك من خلال تحسين مهارات الاستماع والنطق. إليك خطوات تنفيذ المشروع:

الخطوات:

1. ورش عمل لتحسين الاستماع والنطق:
- الهدف: تنظيم ورش عمل تفاعلية تركز على تطوير مهارات الاستماع والنطق لدى المشاركين.
- الأنشطة: تشمل تمارين لتحسين الانتباه والتركيز أثناء الاستماع، وتقنيات لتحسين النطق والوضوح اللغوي.

2. جلسات تبادل اللغة:
- الهدف: تشجيع التبادل اللغوي والثقافي بين المشاركين من خلفيات مختلفة.
- الأنشطة: إنشاء جلسات تبادل لغوي حيث يمكن للمشاركين ممارسة اللغات وتبادل المعرفة الثقافية بطريقة ودية وداعمة.

3. منصة رواية القصص:
- الهدف: إنشاء منصة للمشاركين لمشاركة قصصهم وتجاربهم باستخدام مهارات الاستماع والنطق التي تعلموها.

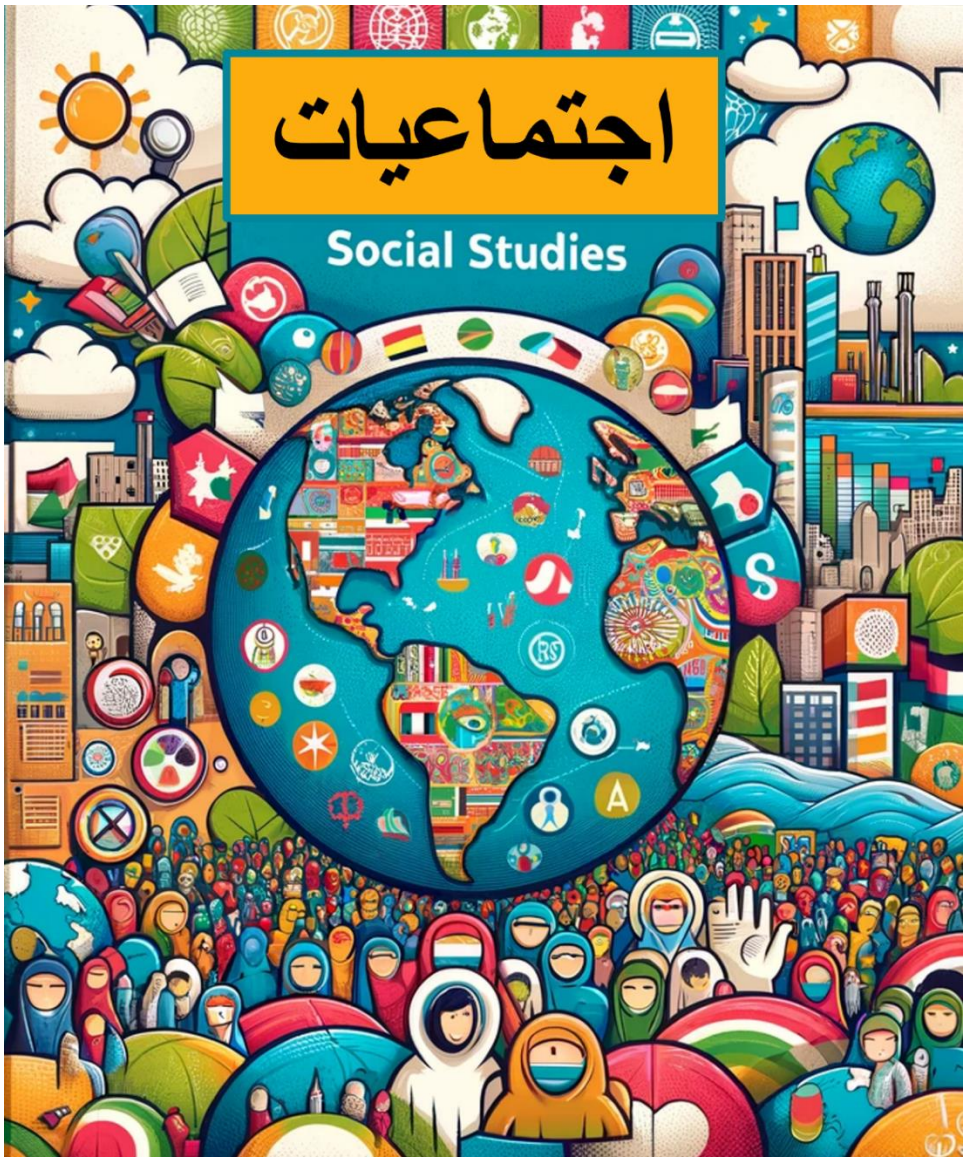
		- الأنشـــطة: تطوير موقع إلكتروني أو مجلة إلكترونية تسمح للمشاركين بنشر قصصهم وتجاربهم، مما يعزز التفاهم والتقدير بين الثقافات. من خلال "صدى الأصوات: بناء جسور التواصل"، يتم تشجيع المشاركين على استكشاف وتقدير التنوع اللغوي والثقافي، مما يسهم في بناء مجتمع أكثر تفاهمًا واحترامًا للتنوع الإنساني.

هذه الموضوعات تهدف إلى تحسين مهارات اللغة الإنجليزية للطلاب وإعدادهم للتواصل بفعالية في مجموعة متنوعة من المواقف الحياتية والأكاديمية.

الاجتماعيات

اجتماعيـــــــات

5



موضوعات مادة الاجتماعيات للصف الخامس تهدف إلى توسيع معرفة الطلاب بالعالم من حولهم وتشمل عادةً مزيجًا من الدراسات الاجتماعية والجغرافيا والتاريخ . بعض الموضوعات الشائعة تشمل:

3	الموضوع:	الدراسات الاجتماعية
	الدروس	- المجتمع والثقافة: التنوع الثقافي، التقاليد، والعادات. - الحكومة والمواطنة: أشكال الحكومة، حقوق وواجبات المواطنين. - الاقتصـــاد والموارد: الإنتاج والاســـتهلاك، الموارد الطبيعية واستخدامها.
	القيمة المناسبة	الموضـــوعات المتعلقة بالمجتمع والثقافة، الحكومة والمواطنة، والاقتصـاد والموارد تشـجع على تعزيز عدة قيم إنسانية مهمة: 1. التنوع مدعاة للتعارف: - فهم التنوع الثقافي، والتقاليد، والعادات يعزز قيمة شغف التعارف للتنوع بين البشر، مما يشجع على بناء مجتمعات أكثر تفهمًا وتقبلاً للآخر. 2. المسؤولية والمشاركة المدنية: - التعرف على أشـــكال الحكومة وفهم حقوق وواجبات المواطنين يعزز الشـــعور بالمســـؤولية الشـــخصـــية والمشـــاركة المدنية الفعالة في بناء مجتمعات متزنة وعادلة. 3. الوعي البيئي والاستدامة:

		- دراســـة الإنتاج والاســـتهلاك وفهم الموارد الطبيعية وكيفية استخدامها يعزز الوعي البيئي ويشجع على تبني ممارسات تؤكد على الاستدامة وحماية البيئة. 4. التعاون والتضامن: - التعاون بين المجتمعات والثقافات المختلفة وبين المواطنين والحكومات لمواجهة التحديات الاقتصـــادية والبيئية يعزز قيم التعاون والتضامن الاجتماعي. 5. العدالة الاجتماعية والمساواة: - النظر في كيفية توزيع الموارد وتأثير الســـياســـات الحكومية على المواطنين يعزز الســـعي نحو العدالة الاجتماعية والمســـاواة، مما يؤكد على أهمية بناء مجتمعات تضمن العدل لجميع أفرادها. 6. التفكير النقدي: - تحليل كيفية تأثير الثقافات، الحكومات، والأنظمة الاقتصـادية على الحياة اليومية والمستقبل يعزز التفكير النقدي والقدرة على تقييم الســياســات والممارســات من منظور مستنير. من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للأفراد بناء فهم أعمق للعالم من حولهم وكيفية تفاعلهم مع المجتمع، مما يســاهم في تطوير مجتمعات أكثر عدلاً، تفهمًا، واستدامة.
	الانسجام مع الكون المحيط	الموضـــوعات المتعلقة بالمجتمع والثقافة، الحكومة والمواطنة، والاقتصـاد والموارد تجد انسـجامًا مع الكون المحيط والطبيعة من خلال عدة أمثلة وشواهد:

1. التنوع البيولوجي والتنوع الثقافي:
- الشـــاهد: تنوع الأنظمة البيئية والأنواع البيولوجية في الطبيعة يعكس التنوع الثقافي والاجتماعي بين البشـــر. تمامًا كما تســـاهم التفاعلات بين الأنواع المختلفة في النظام البيئي في صحته واستمراريته، فإن التنوع الثقافي والتفاعل الاجتماعي يثري المجتمعات البشرية.

2التوازن الطبيعي والحكمة الاجتماعية:
- الشـــاهد: الأنظمة الطبيعية تعمل وفق مبادئ التوازن والتكيف. مشـــابهًا لهذا، الحكومات والنظم الاجتماعية تســـعى لتحقيق التوازن بين حقوق وواجبات المواطنين لضمان استقرار المجتمع ورفاهيته.

3. الموارد الطبيعية والاستدامة:
- الشـــاهد: جعل الله تعالى الأرض تدير مواردها بطرق تضـــمن الاســـتدامة، مثل دورات المياه والتجدد الطبيعي للغابات. هذا يعكس أهمية إدارة الموارد الاقتصـــادية والطبيعية بشكل مستدام في المجتمعات البشرية لضمان الازدهار المستقبلي.

4. التكيف والتطور:
- الشـــاهد: الأنواع الحية تتكيف مع تغيرات البيئة من خلال التطور. بشـــكل مماثل، المجتمعات والحضـــارات البشـــرية تتطور وتتكيف مع التحديات من خلال الثورات والتحولات الكبرى، مما يدل على قدرة البشـــرية على التغيير والتجديد.

		5. النظم والتعاون: - الشـــاهد: في النظم البيئية، تعاون الأنواع مع بعضـــها البعض يضـــمن البقاء والتوازن. هذا يشـــبه كيفية تعاون الأفراد والمجتمعات ضـــمن النظم الاجتماعية والحكومية لتحقيق أهداف مشتركة ومواجهة التحديات. هذه الأمثلة تظهر كيف أن العمليات الطبيعية والمبادئ يمكن أن تعكس وتلهم مفاهيم وممارســات في المجتمعات البشـرية، مما يعزز فهمنا للعالم ويشـجعنا على تبني نهج أكثر اسـتدامة وتوازنًا في تفاعلاتنا مع الطبيعة وبعضـنا البعض.
	صفة الله تعالى المناسبة	في ســـياق الموضـــوعات المتعلقة بالمجتمع والثقافة، الحكومة والمواطنة، والاقتصاد والموارد، صفة الله تعالى **"العليم"** تبرز كمناســـبة بشـــكل خاص. الله "العليم" هو الذي بمعرفته الواسعة والشاملة لكل شيء، من الأحداث الكبرى في الكون إلى أدق التفاصـــيل في حياة البشـــر والطبيعة. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰـــنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] هذه الصـــفة تعكس كيف أن الله على علم بكل التنوعات الثقافية والتحديات الاجتماعية والاقتصـــادية التي تواجه البشـرية، وكيف أن توجيهاته وتعاليمه تقدم الأسـاس لبناء مجتمعات عادلة ومزدهرة. "العليم" يذكرنا بأن كل تفاعل ثقافي، كل قرار حكومي، وكل اسـتخدام للموارد الطبيعية يقع ضـمن معرفته وحكمته، مما يشـجعنا على البحث عن

		المعرفة والفهم في سعينا لتحسين مجتمعاتنا والعالم من حولنا. في التعليم والتطبيق العملي لهذه الموضوعات، يمكن للتأمل في صفة الله "العليم" أن يلهمنا لتبني نهج مستنير ومسؤول في التعامل مع التحديات الثقافية، الاجتماعية، والاقتصادية، مع الاسترشاد بالقيم الأخلاقية والبحث عن حلول مستدامة وعادلة.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل الموضوعات المتعلقة بالمجتمع والثقافة، الحكومة والمواطنة، والاقتصاد والموارد إلى مشروع أو منتج قيمي لطلبة الصف الخامس، يمكن إنشاء **"مشروع المدينة المثالية"**. هذا المشروع يهدف إلى استكشاف هذه الموضوعات من خلال عملية إبداعية تجمع بين التعلم والتطبيق العملي، مع التركيز على بناء مجتمع مستدام وعادل. **أهداف المشروع:** - تعزيز فهم الطلاب للمفاهيم المتعلقة بالمجتمع والثقافة، وكيفية عمل الحكومات، وأهمية الموارد الاقتصادية. - تشجيع الطلاب على التفكير في كيفية تحسين المجتمعات التي يعيشون فيها. - تطوير مهارات التخطيط، البحث، والعرض لدى الطلاب. أنشطة المشروع:

1. ورشة عمل لتصميم المدينة المثالية:
- قسّـــم الطلاب إلى مجموعات واطلب منهم تصـــميم "المدينة المثالية" على ورقة كبيرة أو باســـتخدام برامج تصميم على الكمبيوتر. يجب أن تشمل التصاميم مناطق للســـكن، المدارس، الحدائق، المســـتشـــفيات، المراكز الثقافية، ومناطق للأعمال والتجارة.

2. البحث والعرض:
- كل مجموعة تختار موضـــوعًا للبحث فيه، مثل "كيف تساهم الثقافة في المدينة المثالية؟"، "ما دور الحكومة في توفير الخدمات؟"، أو "كيف يمكن للمدينة أن تســـتخدم الموارد بشـــكل مســـتدام؟". بعد البحث، يقومون بعرض نتائجهم للفصل.

3. خطط للمستقبل:
- اطلب من الطلاب كتابة خطط أو مقترحات لكيفية تحسين مدينتهم أو مجتمعهم الحالي استنادًا إلى ما تعلموه خلال المشـــروع. هذا يشـــمل اقتراحات لتعزيز الثقافة، تحسين الحكومة والمواطنة، وإدارة الموارد بشكل أكثر استدامة.

4. معرض المدينة المثالية:
- تنظيم معرض داخل المدرســـة حيث يمكن للطلاب عرض تصـــاميمهم للمدينة المثالية ومشـــاركة خططهم وأفكارهم مع الآخرين، بما في ذلك الطلاب من فصـــول أخرى، المعلمين، وربما الأهالي.

		التقييم: - تقييم المشـــروع بناءً على الإبداع في التصـــميم، الفهم العميق للموضـــوعـات المـدروســـة، وجودة العرض والمقترحات المقدمة. مشـــروع "المـدينـة المثـاليـة" يمنح الطلاب فرصـــة لاستكشاف كيف يمكن للمجتمعات أن تعمل بشكل أفضل وكيف يمكن للأفراد المسـاهمة في هذه العملية. من خلال هذا المشـــروع، يتعلم الطلاب عن أهمية المســـؤولية المجتمعية، التعاون، والتخطيط للمســـتقبل بطريقة قيمية ومستدامة.

4	الموضوع:	القضايا العالمية والبيئية
	الدروس	- التنمية المستدامة وحماية البيئة. - التعاون الدولي والمنظمات العالمية.
	القيمة المناسبة	الموضـوعات المتعلقة بالتنمية المسـتدامة وحماية البيئة، والتعـاون الـدولي والمنظمـات العـالميـة، تـدعم وتعزز مجموعة من القيم الإنسانية الأساسية التي تساهم في بناء عالم أكثر عدلاً واستدامة: 1. المسؤولية:

- الاعتراف بأن لكل فرد ومجتمع دورًا في حماية البيئة وضمان التنمية المستدامة يعزز قيمة المسؤولية تجاه الأجيال الحالية والمستقبلية.

2. الاستدامة:
- التركيز على التوازن بين تلبية الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية وحماية البيئة يعزز قيمة الاستدامة كمبدأ أساسي للتنمية.

3. العدالة البيئية:
- السعي لضمان أن يكون لجميع الناس، بغض النظر عن موقعهم أو ظروفهم، حق الوصول إلى بيئة نظيفة وموارد طبيعية يعزز العدالة البيئية.

4. التعاون:
- العمل معًا عبر الحدود الوطنية والثقافية لمواجهة التحديات العالمية يبرز قيمة التعاون كأساس لتحقيق أهداف التنمية المستدامة والسلام العالمي.

5. التضامن العالمي:
- الاعتراف بأن التحديات البيئية والتنموية هي مسائل عالمية تتطلب جهودًا مشتركة يعزز التضامن العالمي والشعور بالانتماء إلى المجتمع الدولي.

6. الاحترام للتنوع والتراث الثقافي:
- التعاون الدولي يتطلب فهمًا واحترامًا للتنوع الثقافي والتراث العالمي، مما يشجع على التبادل الثقافي والتعلم المتبادل.

		7. الابتكار: - البحث عن حلول مستدامة للتحديات البيئية والتنموية يشجع على الابتكار والتفكير خارج الصندوق، لتطوير تقنيات وأساليب جديدة تعود بالنفع على البشرية. من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للأفراد والمجتمعات العمل معًا نحو تحقيق التنمية المستدامة والمشاركة بفعالية في النظام الدولي لبناء مستقبل أفضل للجميع.
	الانسجام مع الكون المحيط 	التنمية المستدامة وحماية البيئة، والتعاون الدولي والمنظمات العالمية، تجد انسجامًا عميقًا مع الكون والطبيعة من خلال عدة ظواهر ونظم طبيعية: 1. الدورات البيوجيوكيميائية: - الشاهد: دورات مثل دورة الماء، الكربون، والنيتروجين، تُظهر كيف أن العناصر تتحرك وتتحول في النظم الطبيعية، مما يؤكد على أهمية استخدام الموارد بشكل مسؤول وضرورة الحفاظ على البيئة لضمان استمرار هذه الدورات الحيوية. 2. التعايش والتكافل: - الشاهد: العلاقات التكافلية بين الكائنات الحية، مثل النباتات والملقحات، تُظهر أهمية التعاون للبقاء والازدهار. هذا يعكس كيف يمكن للتعاون الدولي والعمل

		المشـــترك أن يعـالج التحـديـات البيئيـة ويـدعم التنميـة المستدامة. 3. التكيف والتغير: - الشـــاهد: الكائنات الحية تتكيف مع التغيرات في بيئتها للبقاء. هذا يشـبه كيف يمكن للمجتمعات البشـرية التكيف مع التحديات العالمية من خلال الابتكار والتعاون الدولي لإيجاد حلول مستدامة. 4. العولمة البيولوجية: - الشاهد: الحركة الطبيعية للأنواع عبر الحدود الجغرافية تُظهر كيف أن البيئـة لا تعترف بـالحـدود الوطنيـة، ممـا يؤكد على أهمية التعاون الدولي والجهود المتحدة لحماية البيئة وتعزيز التنمية المستدامة على مستوى العالم. هذه الشـــواهد تُظهر كيف أن التعلم من الطبيعة والنظم البيئية يمكن أن يوجه جهودنا نحو التنمية المســـتدامة ويحفز التعاون الدولي لمواجهة التحديات العالمية، مما يعزز عالمًا أكثر استدامة وعدالة للجميع.
	صفة الله تعالى المناسبة	للموضـوعات المتعلقة بالتنمية المسـتدامة وحماية البيئة، والتعاون الدولي والمنظمات العالمية، صـــفة الله تعالى **"الرب"** و**"الرزاق"**. الله "الرزاق" هو المزود بـالرزق لكل خلقه، من خلال توفير الموارد الطبيعية والبيئة التي تدعم الحياة على الأرض. ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]

		هذه الصفة تعكس كيف يمكن للبشرية أن تتعلم من النظام الإلهي في إدارة الموارد بحكمة وعدل، مع التركيز على الاستخدام المستدام لهذه الموارد لضمان استمرارها للأجيال القادمة. "الرزاق" يذكرنا بضرورة الحفاظ على النعم التي وهبها الله لنا في هذا الكون، ويحثنا على التعاون والتضامن على المستوى الدولي لحماية هذه الموارد وضمان توزيعها بعدل وإنصاف. في السعي لتحقيق التنمية المستدامة وتعزيز التعاون الدولي، يمكن للتأمل في صفة الله "الرزاق" أن يلهم الأفراد والمجتمعات للعمل معًا نحو هدف مشترك يتمثل في تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الإنسان وحماية البيئة للحفاظ على رزق الأجيال الحالية والمستقبلية.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل الموضوعات المتعلقة بالتنمية المستدامة وحماية البيئة، والتعاون الدولي والمنظمات العالمية إلى منتج أو مشروع قيمي، يمكن إطلاق مشروع مثل "مبادرة الأرض المتحدة" لطلبة المرحلة التعليمية الخامسة، يمكن استخدام أساليب تعليمية تفاعلية وممتعة تناسب هذه الفئة العمرية. إليك بعض الأفكار لتكييف المشروع: 1. تبسيط المحتوى: - استخدام لغة بسيطة وواضحة في شرح مفاهيم التنمية المستدامة وحماية البيئة. - تقديم مثال واقعي وقصص قصيرة تظهر أهمية التنمية المستدامة والتعاون الدولي.

2. أنشطة تعليمية تفاعلية:
- تنظيم ورش عمل وأنشطة عملية مثل زراعة النباتات، إعادة التدوير، وألعاب تعليمية تركز على البيئة والموارد الطبيعية.
- استخدام الرسوم المتحركة والألعاب الإلكترونية لتعليم مفاهيم التنمية المستدامة بطريقة ممتعة وجذابة.

3. مشاريع صغيرة وقابلة للتنفيذ:
- تشجيع الطلاب على تنفيذ مشاريع صغيرة تعزز التنمية المستدامة، مثل مشروع لتوفير الماء أو توفير الطاقة داخل المدرسة.
- تنظيم معارض صغيرة حيث يمكن للطلاب عرض مشاريعهم ومناقشتها مع زملائهم وأولياء أمورهم.

4. التعلم من خلال القصص والأمثلة:
- استخدام قصص الأطفال والحكايات التي تحمل معاني ودروس حول البيئة والتعاون بين الشعوب.
- تنظيم جلسات قراءة جماعية ومناقشات تفاعلية حول القصص واستخلاص العبر منها.

5. برامج الشراكة مع المدارس:
- التعاون مع المدارس لدمج المشروع ضمن الأنشطة الصفية واللامنهجية، مع توفير الموارد والتدريب للمعلمين لتسهيل استخدام المنصة.
- تنظيم فعاليات ومسابقات بيئية تشجع الطلاب على التعبير عن أفكارهم وحلولهم لقضايا بيئية معينة.

	من خلال تكييف "مبادرة الأرض المتحدة" لتناسب الطلاب في المرحلة الخامسة، يمكن تعزيز الوعي البيئي ومهارات التعاون منذ الصغر، مما يساهم في بناء جيل واع ومسؤول تجاه البيئة والعالم.

الجغرافيـــــا

1	الموضوع:	الخرائط والمناخ
	الدروس	- الخرائط واستخداماتها: أنواع الخرائط، البوصلة، والإحداثيات الجغرافية. - المناخ والطقس: أنواع المناخات، عوامل تحديد المناخ، والتأثيرات على البيئة والحياة البشرية. - البيئات الطبيعية: الصحاري، الغابات، الجبال، والأنهار.
	القيمة المناسبة	الموضوعات المتعلقة بالخرائط واستخداماتها، المناخ والطقس، والبيئات الطبيعية تشجع على تعزيز مجموعة واسعة من القيم الإنسانية التي تعزز الوعي والمسؤولية تجاه كوكبنا وتشجع على التعلم والاستكشاف. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات: 1. الوعي البيئي: - فهم التأثيرات المتبادلة بين المناخ والبيئة والحياة البشرية يعزز الوعي البيئي ويشجع على التصرفات المسؤولة تجاه حماية البيئة. 2. المسؤولية: - تعلم كيفية قراءة الخرائط وفهم البيئات الطبيعية يعزز الشعور بالمسؤولية تجاه استخدام الموارد الطبيعية بشكل مستدام والحفاظ على التنوع البيولوجي. 3.الاحترام للتنوع:

		- الاطلاع على أنواع المناخات والبيئات الطبيعية المختلفة يعزز الاحترام للتنوع الجغرافي والثقافي لكوكبنا، ويشجع على تقدير التراث الثقافي والطبيعي للشعوب المختلفة. 4. الفضول والاستكشاف: - استخدام الخرائط وفهم الإحداثيات الجغرافية يحفز الفضول ويشجع على الاستكشاف والتعلم عن العالم من حولنا. 5. التعاون: - فهم كيفية تأثير المناخ والظروف البيئية على الحياة البشرية يشجع على التعاون بين الدول والثقافات لمواجهة التحديات البيئية العالمية مثل تغير المناخ. 6. التواصل الفعّال: - تعلم كيفية استخدام الخرائط والإحداثيات يعزز المهارات التحليلية والقدرة على التواصل الفعّال، مما يسهل تبادل المعلومات والأفكار حول القضايا الجغرافية والبيئية. 7.التحليل النقدي: - التمييز بين أنواع المناخات وفهم البيئات الطبيعية يعزز التفكير النقدي والقدرة على تحليل كيف تؤثر عوامل مختلفة على بعضها بعضًا وعلى البشرية.

		من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للمشـــاركين في برامج التعليم حول الجغرافيا والبيئة تطوير فهم أعمق للعالم من حولهم وكيفية تفاعلهم معه بشكل مسؤول ومستدام.
	الانسجام مع الكون المحيط	الموضـــوعات المتعلقة بالخرائط واســـتخداماتها، المناخ والطقس، والبيئات الطبيعية تجد انســـجامًا واســـعًا مع الطبيعة والكون من خلال مظاهر عدة: 1. الخرائط وتوجهات الحيوانات: - الشـــاهد: العديد من الحيوانات، مثل الطيور المهاجرة والســـلاحف البحرية، تســـتخدم الإحداثيات الجغرافية الطبيعية كالمجالات المغناطيســية الأرضــية للهجرة عبر مســـافات طويلة. هذه القدرة الفطرية على التنقل تشـــبه كيفية اســتخدام البشــر للخرائط والبوصــلات لفهم موقعهم وتحديد وجهتهم. 2. المناخ والتأثيرات البيئية: - الشاهد: التغيرات الموسمية وأنماط الطقس لها تأثيرات مباشــرة على البيئات الطبيعية، من تحديد أوقات التزاوج والهجرة للحيوانات إلى التأثير على دورات نمو النباتات. فهم المنـاخ يعكس كيف تتكيف الكائنـات الحية مع بيئتها، ممـاثلاً لكيفيـة تـأثير المنـاخ على النشـــاط البشـــري والمستوطنات. 3. البيئات الطبيعية والتنوع البيولوجي: - الشـــاهد: كل بيئة طبيعية، من الصـــحاري إلى الغابات المطيرة، تدعم تنوعًا فريدًا من الحياة النباتية والحيوانية،

		مما يعكس التنوع الهائل والتكيفات المعقدة في العالم الطبيعي. استكشاف هذه البيئات يعزز الفهم لكيفية تفاعل الأنظمة البيئية وتوازنها. 4. دورات المياه والأنهار: - الشـــاهد: الأنهار ودورات المياه تظهر كيف تتحرك المياه من اليابســـة إلى الجو والعودة مرة أخرى، مؤثرةً على كل شـــيء من المناخات المحلية إلى التربة والنظم البيئية. هذه العمليات الطبيعية تشـــبه كيفية اســـتخدام الخرائط لتتبع مســـارات الأنهار وفهم تأثيرها على الحضارات البشرية. هذه الشـــواهد تبرز كيف أن المعرفة والفهم المتعلقين بالخرائط، المناخ، والبيئات الطبيعية تنســـجم مع الكون والطبيعة، معكســـةً ترابط الحياة وضـــرورة فهمها واحترامها للعيش بتوازن مع العالم من حولنا.
	صفة الله تعالى المناسبة	في ســـياق التعرف على الخرائط واســـتخداماتها، المناخ والطقس، والبيئات الطبيعية وانســـجام هذه الموضـــوعات مع الكون والطبيعة، صـــفة الله تعالى "العليم" تبرز كمناســـبة بشـــكل خاص. الله **"العليم"** هو الذي بمعرفته الشـــاملة والكاملة قد خلق الكون وأودع فيه القوانين التي تحكم الطبيعة والمناخ وتوجه الحياة على الأرض. معرفة الله تشمل كل جوانب الكون، من أدق التفاصيل في البيئات الطبيعية إلى الأنظمة المعقدة التي تحكم المناخ

والطقس. هذه الصـــفة تذكرنا بأن كل شـــيء في الكون مترابط وأن النظـام الطبيعي الـدقيق هو نتيجـة لحكمـة الخالق ومعرفته.

﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]

فهمنـا للخرائط، المنـاخ، والتنوع البيئي يمكن أن يعمق تقديرنا لهذه المعرفة الإلهية ويشـجعنا على اسـتكشـاف العالم من حولنا بفضـول واحترام، مع العمل على حمايته والمحافظة على توازنه.

صـــفة الله **"الحكيم"** تنســـجم بعمق مع الموضـــوعات المتعلقـة بـالخرائط واســـتخـدامـاتهـا، المنـاخ والطقس، والبيئـات الطبيعيـة. الحكمـة الإلهيـة في خلق الكون وتنظيمه تظهر بوضـوح في النظم البيئية المعقدة، دورات المناخ، والتنوع البيولوجي الذي يشـــكل بيئاتنا الطبيعية. كل جزء من الكون يعكس حكمـة الله في خلقه وتدبيره، من التوازن الـدقيق للنظم البيئيـة إلى الطريقـة التي تم تصميم بها المناخات لدعم الحياة على الأرض.

اسـتخدام الخرائط وفهم المناخ هي أدوات تمكن الإنسـان من اسـتكشـاف وفهم هذه الحكمة، مما يتيح لنا التنقل في العالم بشـكل أكثر فعالية والعيش بتوازن مع البيئة. صـفة "الحكيم" تـذكرنـا بـأن كـل شـــيء في الكون لـه غرض ومكانة ضـمن خطة أكبر، وأن هناك عبرًا ودروسًا يمكن استخلاصها من الطبيعة والعالم من حولنا.

		في سياق التعلم والتدريس حول هذه الموضوعات، يمكن لصفة الله "الحكيم" أن تعزز تقديرنا للعالم الطبيعي وتشجعنا على التعامل معه بمسؤولية واحترام، مع البحث عن الحكمة في كيفية استدامة حياتنا ومجتمعاتنا بطرق تحافظ على توازن الكون وجماله.
	تحويل القيمة لمشروع	لتحويل الموضوعات المتعلقة بالخرائط واستخداماتها، المناخ والطقس، والبيئات الطبيعية إلى مشروع قيمي يمكننا أن ننطلق من صفة الله "الحكيم"، إذ يمكن إنشاء مبادرة بعنوان **"أرض الحكمة: استكشاف العالم من حولنا"**. هذا المشروع يهدف إلى تعزيز الوعي والمسؤولية البيئية، وتشجيع الاستكشاف والتعلم من خلال فهم الطبيعة والأنظمة البيئية. إليك خطوات تنفيذ المشروع: **الخطوات:** 1. برامج التوعية البيئية: - الهدف: توفير جلسات تعليمية تركز على فهم الخرائط، أنماط المناخ، والتأثيرات البيئية، مع التأكيد على الحكمة في النظام الطبيعي وأهمية الحفاظ على التوازن البيئي. - الأنشطة: تنظيم ورش عمل وندوات بالتعاون مع خبراء بيئيين وجغرافيين لشرح العلاقات بين الأنظمة الطبيعية والحياة البشرية. 2. مشاريع الاستكشاف الميداني:

		- الهدف: تشجيع المشاركين على استكشاف البيئات الطبيعية المحلية باستخدام الخرائط ومهارات الملاحة، وتطبيق معارفهم عن المناخ والطقس. - الأنشطة: تنظيم رحلات استكشافية إلى مواقع طبيعية مختلفة، مثل الصحاري، الغابات، الجبال، والأنهار، وإجراء مشاريع بحثية صغيرة تركز على البيئة. 3. حملات العمل التطوعي والحفاظ على البيئة: - الهدف: تعزيز الفعل الإيجابي نحو البيئة من خلال مشاركة المجتمع في مبادرات الحفاظ عليها وإعادة تأهيلها. - الأنشطة: تنظيم حملات تنظيف، زراعة أشجار، وأنشطة توعية حول أهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي ومكافحة تغير المناخ. 4. تطوير موارد تعليمية: - الهدف: إنشاء مواد تعليمية ومصادر إلكترونية تساعد في تعليم ونشر المعرفة حول الخرائط، المناخ، والبيئات الطبيعية. - الأنشطة: تصميم دلائل، مقاطع فيديو تعليمية، وتطبيقات تفاعلية تساعد في تبسيط المفاهيم الجغرافية والبيئية لجميع الأعمار. 5. الشراكات مع المدارس والمؤسسات التعليمية: - الهدف: دمج موضوعات الجغرافيا والبيئة في المناهج الدراسية لتعزيز الوعي البيئي منذ الصغر.

		- الأنشـــطـة: التعـاون مع المـدارس لتقـديم ورش عمـل للطـلاب وتـدريـب المـعلمين علـى كيفيـة تـدريس الموضوعات البيئية والجغرافية بطريقة تفاعلية وعملية. من خلال "أرض الحكمة: اسـتكشـاف العالم من حولنا"، يمكن للمشـــاركين بنـاء علاقة أعمق وأكثر احترامًا مع البيئة، معززين الوعي والمســـؤولية تجاه العالم الطبيعي بالاستناد إلى الحكمة في خلقه وتنظيمه.

التاريـــــــــــخ

2	الموضوع:	الحضـــــــارات
	الدروس	- الحضارات القديمة: مثل مصر القديمة، بلاد ما بين النهرين، الحضارة اليونانية، والرومانية. - الاستكشافات والاكتشافات الجغرافية. - الثورات والتحولات الكبرى في التاريخ.
	القيمة المناسبة	دراسة الحضارات القديمة، الاستكشافات والاكتشافات الجغرافية، والثورات والتحولات الكبرى في التاريخ تعزز مجموعة من القيم الإنسانية الهامة التي تساهم في تطوير فهمنا للعالم وتعزيز التفاهم والتقدير بين الشعوب. إليك بعض القيم المناسبة لهذه الموضوعات: 1. التأمل في مسيرة التراث الثقافي: - فهم الحضـــارات القديمة يعزز إدراك إحاطي للتراث الثقافي والإنجازات الإنسانية عبر التاريخ، مما يساعد على فهم الجذور الثقافية والتاريخية للمجتمعات المختلفة. 2. الفضول والاستكشاف: - دراسة الاستكشافات والاكتشافات الجغرافية تشجع على الفضـــول وروح الاســـتكشـــاف، مما يحفز على التعلم المستمر والرغبة في فهم العالم من حولنا. 3. التعلم من الماضي:

- النظر في الثورات والتحولات الكبرى يعلمنا أهمية التعلم من الماضي واستخدام هذه المعرفة لاتخاذ قرارات أفضل في المستقبل وبناء مجتمعات أكثر عدالة واستدامة.

4. التواصل الفعّال:
- فهم التاريخ والثقافات يعزز المهارات اللغوية والقدرة على التواصل الفعّال، مما يسهل تبادل المعرفة والتجارب بين الأفراد من خلفيات متنوعة.

5. التفاهم المتبادل:
- دراسة التاريخ والثقافات المختلفة تعزز الفهم المتبادل بين الشعوب، مما يساعد على تجاوز الصور النمطية وبناء جسور التفاهم.

6. المرونة والتكيف:
- التعرف على كيفية تكيف الحضارات والمجتمعات مع التحديات والتغيرات يعزز فهم المرونة والقدرة على التكيف، وهي قيم مهمة في عالم متغير باستمرار.

7. المسؤولية الاجتماعية:
- فهم الأحداث التاريخية وتأثيرها على البشرية يعزز الوعي بالمسؤولية الاجتماعية وأهمية المساهمة في مجتمع متوازن وعادل.

من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للمشاركين في برامج التعليم التاريخي تطوير فهم أعمق للعالم من حولهم وكيفية تفاعل البشر معه، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر تفاهمًا وتعاونًا.

الانسجام مع الكون المحيط

الحضـــارات القديمة، الاســـتكشـــافات والاكتشـــافات الجغرافية، والثورات والتحولات الكبرى في التاريخ تجد انسجامًا مع الطبيعة والكون من خلال عدة طرق:

1. دورات الطبيعة والحضارات القديمة:
- الشاهد: الحضارات القديمة مثل مصر القديمة استفادت من دورات الطبيعة، مثل فيضـان النيل، لتطوير الزراعة وبناء مجتمعاتها. هذا يعكس كيف أن البشـر اسـتخدموا المعرفة بالطبيعة للتقدم والتطور.

2. الاستكشافات والتنقل الحيواني:
- الشـاهد: تمامًا كما اسـتكشـف البشـر العالم واكتشـفوا أراضٍ جديدة، العديد من الأنواع الحيوانية تقوم برحلات هجرة مـذهلـة عبر المحيطـات والقـارات بـدافع البقـاء والتكاثر. هذا يعكس الرغبة الفطرية في الاســتكشــاف والتكيف مع بيئات جديدة.

3. التحولات البيئية والثورات التاريخية:
- الشـــاهد: الثورات والتحولات الكبرى غالبًا ما تأتي كاسـتجابة للتغيرات البيئية أو نقص الموارد. على سـبيل المثال، الانتقال من مجتمعات الصـــيد إلى الزراعة كان ثورة تحولية في التاريخ البشـري، مدفوعًا بالتغيرات في البيئة والمناخ.

4. الاستكشافات الجغرافية والتكيف البيولوجي:
- الشـاهد: الاكتشـافات الجغرافية أدت إلى تبادل بيولوجي بين القـارات، مشـــابـه لكيفيـة تكيف الأنواع الحيوانيـة

		والنباتية مع بيئاتها الجديدة. هذا يعكس قدرة الحياة على التكيف والتطور استجابةً للتحديات الجديدة. 5. البيئات الطبيعية وتطور الحضارات: - الشـــاهد: البيئات الطبيعية مثل الصـــحاري، الغابات، والجبال لعبت دورًا حاسمًا في تشكيل حضارات مختلفة، مؤثرةً في أســاليب البناء، التجارة، والحروب. هذا يظهر كيف أن الطبيعة والجغرافيا شـــكلت التاريخ البشـــري والثقافات. كل هذه الأمثلة تظهر الانســـجام بين التاريخ البشـــري والكون من حولنا، معكســةً كيف أن الطبيعة والبيئة لعبت دورًا أســاســيًا في تشــكيل ســلوكياتنا، حضــاراتنا، وتقدمنا عبر الزمن.
	صفة الله تعالى المناسبة	صــفة الله **"الحي القيوم"** تعبر عن إحاطته واســتمرارية دعمه وإدارته لكل الكون دون انقطاع أو حاجة إلى سواه. "الحي" يشـير إلى الله الذي بقاؤه لا ينتهي و"القيوم" يعني من يقوم بكل أمور خلقه بنفسه. في ســياق الحضــارات القديمة، الاســتكشــافات الجغرافية، والثورات التاريخية: - "الحي" يذكرنا بأن الله هو مصدر الحياة والوجود، وكل تقدم وحركة في الكون تعود إلى إرادته وإحيائه. - "القيوم" يعكس كيف أن الله هو القائم بكل شـــيء، مدير الأحداث والزمان، وأن التدبير الإلهي يشمل كل اللحظات التاريخية والتحولات الكبرى في حياة البشرية والطبيعة.

		هذه الصفة تدعونا للتأمل في كيفية تشكل الحضارات والتغيرات الكبرى ضمن نظام الكون الواسع، مما يعلمنا الثقة في حكمة الله وتدبيره، ويحفزنا على استخلاص العبر من التاريخ وتطبيق ما نتعلمه لبناء مستقبل أفضل.
	تحويل القيمة لمشروع	لتحويل الموضوعات المتعلقة بالحضارات القديمة، الاستكشافات والاكتشافات الجغرافية، والثورات والتحولات الكبرى في التاريخ إلى مشروع أو منتج قيمي، يمكن إنشاء **"أطلس التاريخ الحي: رحلة عبر الزمن والحضارات"**. هذا المشروع سيكون عبارة عن منصة تفاعلية تعليمية تجمع بين التكنولوجيا الرقمية ومحتوى تاريخي غني لتوفير تجربة تعليمية غامرة تعزز القيم الإنسانية والفهم الثقافي. إليك خطة لتنفيذ المشروع: **الخطوات:** 1.تطوير المحتوى: - جمع وتنظيم معلومات عن الحضارات القديمة، الاستكشافات الجغرافية، والثورات التاريخية، مع التركيز على القيم والدروس المستفادة من كل حقبة. - تصميم محتوى تفاعلي يشمل خرائط، أطلس تاريخي، وسرد قصصي، ومواد مرئية وسمعية لتعزيز التجربة التعليمية. 2. برامج التعليم وورش العمل:

		- تنظيم مسابقات ومشاريع بحثية تشجع الطلاب على استكشاف موضوعات تاريخية معينة ومشاركة اكتشافاتهم. 3. قصص التاريخ الحي: - تطوير سلسلة من القصص المصورة والرسوم المتحركة التي تروي قصص الحضارات القديمة، الاستكشافات البحرية الكبرى، والثورات التي غيرت مجرى التاريخ. القصص يمكن أن تكون تفاعلية، مع خيارات يختارها الطلاب تؤثر على سير القصة. 4. ألعاب التعلم: - تصميم ألعاب تعليمية تفاعلية تقود الطلاب عبر مهام تاريخية، حيث يتعلمون عن الجغرافيا، الثقافات القديمة، والاكتشافات العلمية. الألعاب يمكن أن تشمل عناصر مثل بناء مدينة قديمة، تخطيط رحلة استكشافية، أو قيادة ثورة لتحقيق الاستقلال. 5. مشاريع البحث الصغيرة: - تشجيع الطلاب على إجراء بحوث صغيرة حول موضوع معين من التاريخ الذي يثير اهتمامهم، مثل حضارة معينة أو اكتشاف جغرافي. الطلاب يمكن أن يقدموا مشاريعهم في صورة عروض تقديمية، مجسمات، أو معارض فنية. 6. التعلم القائم على المشاريع:

- تنظيم مشـــاريع قائمة على التعلم التعاوني حيث يعمل الطلاب معًا لبناء نماذج مصـــغرة لمعالم تاريخية، إعادة تمثيل أحداث تاريخية، أو تطوير عروض عن التأثير الطويل الأمد للاكتشافات الجغرافية.

7. التعاون مع المؤسسات التاريخية:
- بناء شـــراكات مع المتاحف، المؤســـسات التاريخية، والأكاديميين لضمان دقة المحتوى وتوسيع نطاق الموارد المتاحة.
- تنظيم فعاليات ومعارض مشـــتركة تعرض محتوى المشـــروع وتعزز التواصـــل بين الجمهور والخبراء في مجال التاريخ والثقافة.

8. المشاركة المجتمعية والعالمية:
- تشجيع الزائرين على المشاركة بقصصهم أو أسلافهم المتعلقة بالموضـوعات المختلفة لإضـافة بُعد شـخصـي وتعزيز الفهم الثقافي العميق.
- توفير منصـــة للحوار والنقاش حول القضـــايا التاريخية وتأثيرها على العالم الحديث، مما يشـــجع على التفكير النقدي والمشاركة الفعّالة.

"أطلس التاريخ الحي: رحلة عبر الزمن والحضـــارات" سيكون بمثابة جسر يربط الماضي بالحاضر، مما يعزز التقدير للتراث الإنساني ويشجع على استخدام الدروس المستفادة لبناء مستقبل أكثر إشراقًا وتفاهمًا.

التربية الإسلامية

إسلاميـــــــــة

5

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات مادة التربية الإسلامية للصف الخامس في الدول العربية والإسلامية تغطي عادةً جوانب مختلفة من العقيدة، الفقه، السيرة النبوية، والأخلاق الإسلامية. بعض الموضوعات الشائعة تشمل:

1	الموضوع:	العقيدة الإسلامية (التوحيد)
	الدروس	- الإيمان بالله وأسمائه وصفاته. - الإيمان بالملائكة والكتب السماوية والأنبياء واليوم الآخر والقدر.
	القيمة المناسبة	الموضوعات المتعلقة بالإيمان بالله وأسمائه وصفاته، والإيمان بالملائكة والكتب السماوية والأنبياء واليوم الآخر والقدر، تعزز مجموعة من القيم الإنسانية الأساسية التي تساهم في بناء شخصية متوازنة ومجتمع متماسك. هذه القيم تشمل: 1. التقوى والورع: - الإيمان بالله وتعظيمه والخوف من مقامه يعزز التقوى والورع في قلوب المؤمنين، مما يحثهم على العمل الصالح وتجنب الأفعال التي تغضب الله. 2. التوكل على الله: - الإيمان بالقدر وأن كل شيء بيد الله يعزز قيمة التوكل على الله في جميع الأمور، ويمنح المؤمنين الصبر والطمأنينة في مواجهة تحديات الحياة. 3. المسؤولية والأمانة:

		- الإيمان باليوم الآخر والحساب يحث المؤمنين على العيش بمسؤولية وأمانة، وأن يكونوا عادلين وصادقين في تعاملاتهم، مدركين أنهم سيحاسبون على أفعالهم. 4. الإحسان والرحمة: - الإيمان بأسماء الله وصفاته، خاصة الرحمن والرحيم، يعزز قيم الإحسان والرحمة في التعامل مع الخلق، مما يشجع على التصرف بلطف وكرم مع الآخرين. 5. العدل والإنصاف: - الإيمان بالله كالعدل يشجع المؤمنين على السعي نحو العدالة والإنصاف في جميع تعاملاتهم وأن يكونوا شهداء لله حتى على أنفسهم. 6. التفكر والتأمل: - الإيمان بعظمة خلق الله والتأمل في آياته في الكون يحث على التفكر والتأمل، مما يعزز الوعي والتقدير للعالم من حولنا ويشجع على البحث عن المعرفة. من خلال تعزيز هذه القيم، يمكن للمؤمنين تطوير فهم أعمق لدينهم ودورهم في الحياة، والعمل نحو بناء مجتمع متوازن يسوده السلام والتفاهم.
	الانسجام مع الكون المحيط	الإيمان بالله وأسمائه وصفاته، الملائكة والكتب السماوية والأنبياء واليوم الآخر والقدر، يجد انسجامًا عميقًا مع الكون المحيط والطبيعة، حيث تعكس الظواهر الطبيعية والنظم الكونية مظاهر من الحكمة والتوحيد والتدبير الإلهي. إليك بعض الأمثلة:

1. دقة النظام الكوني:
- الشـــاهد: الدقة المتناهية في النظام الكوني، من حركة الكواكـب والنجوم إلى توازن الأنظمـة البيئيـة، تعكس الإبداع والتدبير الإلهي، مما يدعو إلى التفكر في عظمة الخالق وحكمته.

2. التكامل في الأنظمة البيئية:
- الشـــاهد: التكامل والتوازن في الأنظمة البيئية، حيث تتفاعل الكائنات الحية والعناصـر غير الحية بطرق تدعم الحياة، تعكس الحكمة في خلق الله وصـــفاته كالرزاق والمحيي.

3. التنوع البيولوجي:
- الشـــاهد: التنوع الهائل في الكائنات الحية والأنظمة البيئية يظهر الإبداع الإلهي ويعكس صـــفات الله كالخالق والبارئ. يدعو هذا التنوع إلى التأمل في الإيمان بالله وعظمته.

4. دورات الحياة والموت:
- الشـــاهد: دورات الحياة والموت في الطبيعة، من تجدد الفصول إلى دورة حياة الإنسان عبر حياة وموت، تعكس الإيمان بالبعث والحســـاب في اليوم الآخر، وتشـــير إلى الحياة بعد الموت، كما وعد الله، ومن أن الله تعالى هو المحيي والمميت.

5. الدقة في خلق الإنسان والكائنات الحية:

		- الشـاهد: التعقيد والدقة في بيولوجيا الكائنات الحية، من البنية الجزيئية للحمض النووي إلى الأنظمة الفسيولوجية، تدعو إلى التفكر في خلق الله والإيمان بقدرته وحكمته. 6. التوجيه الغريزي في الكائنات الحية: - الشـــاهد: الغرائز التوجيهية في الحيوانات، مثل هجرة الطيور وبناء الأعشـــاش، تعكس الإيمان بالتوجيه الإلهي والقدر، حيث كل كائن يتبع مسارًا محددًا بإرادة الله. كل هذه الأمثلة تدعو إلى التأمل في الكون والطبيعة كآيات تعكس عظمة الخالق وتدعم الإيمان بالله ورسالاته، وتعزز الشعور بالتواضع والإجلال للخالق، وتحفز على السعي نحو فهم أعمق للوجود والغاية من الخلق.
	صفة الله تعالى المناسبة	للموضـوعات المتعلقة بالإيمان بالله وأسـمائه وصـفاته، الملائكة والكتب السـماوية والأنبياء واليوم الآخر والقدر، صـفات الله "الخالق"، "العليم"، و"الحكيم" تبرز كمناسـبة بشكل خاص. - **(الخالق)** و **(الخلّاق)**: يشير إلى الله كمنشئ لكل شيء في الكون، من الكائنات الحية إلى النظم الكونية، مؤكدًا على قدرته الفائقة وإرادته الإلهية في الخلق. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]

		- **(العليم)**: يعكس علم الله بكل شـــيء، من الأمور الخفية والغيبيات مثل القدر واليوم الآخر، إلى أدق التفاصيل في حياة الإنســـان والأنبياء والملائكة والكائنات كلها. هذه الصفة تؤكد على إحاطة الله بكل الأمور وعلمه الشامل. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰـــنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] - **(الحكيم)**: تبرز حكمة الله في تدبير الكون، وفي إرسال الأنبياء والرســـل، وفي تنزيل الكتب الســـماوية كهداية للبشـــرية. هذه الصـــفة تدل على أن كل أمر من أمور الله مبني على حكمة بالغة، حتى وإن كان الإنســـان لا يدركها دائمًا. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰـــنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] التأمل في هذه الصفات يمكن أن يعمق الإيمان بالله ويزيد من الوعي والتقدير للنظـام الكوني والحيـاة ككـل، ممـا يشجع على العيش بطريقة أكثر وعيًا ومسؤولية.
	تحويل القيمة لمشروع	لتحويل الموضـــوعات المتعلقة بالإيمان بالله وأســـمائه وصـــفاته، والإيمان بالملائكة والكتب الســـماوية والأنبياء واليوم الآخر والقدر إلى مشـــروع قيمي، يمكن إنشـــاء **"برنامج الأســـس الإيمانية: رحلة في الفهم والتطبيق"**. هذا المشـــروع يهدف إلى تعزيز الفهم العميق للمفاهيم

الإيمانية وتشـــجيع تطبيق هذه المفاهيم في الحياة اليومية بطريقة عملية ومعاصرة. إليك كيفية تنفيذ هذا المشروع:

الخطوات:

1. ورش عمل تعليمية:

- تنظيم ورش عمل تفاعلية تســتهدف مختلف الفئات العمرية، تركز على شــرح المفاهيم الأســاســية للإيمان وأهميتها في الحياة العملية. يمكن أن تشمل الموضوعات: أهمية الإيمان بالله وتأثيره على الســلوك الفردي، دور الأنبياء في توجيه البشرية، والإيمان باليوم الآخر كمحفز للعمل الصالح.

2. مواد تعليمية مبتكرة:

- إنشـــاء مواد تعليمية مبتكرة مثل الكتب التفاعلية، الفيديوهات، والألعاب الإلكترونية التي تعرض المفاهيم الإيمانية بطرق ممتعة ومفهومة للأطفال والشباب.

3. مشاريع تطبيقية:

- تشجيع المشاركين على تنفيذ مشاريع صغيرة تطبق المفاهيم الإيمانية في المجتمع، مثل مبادرات خدمة المجتمع التي تعكس الإحســـان، الرحمة، والعدالة التي يعلمنا إياها الإيمان.

4. حلقات نقاش وجلسات تأمل:

- تنظيم جلســـات نقاش وتأمل تهدف إلى تعميق الفهم الروحي والعقلي للإيمان وتأثيره على فهمنا للوجود،

		الغاية من الحياة، وطرق التعامل مع التحديات الروحية والمادية. 5. تعاون مع العلماء والمفكرين: - الاستعانة بعلماء ومفكرين لتقديم محاضرات وورش عمل ضمن البرنامج، لتوفير تفسيرات عميقة ومعاصرة للنصوص الدينية وكيفية تطبيقها في سياق العالم الحديث.

2	الموضوع:	الفقه الإسلامي
	الدروس	- أركان الإسلام: الشهادتان، الصلاة، الزكاة، الصوم، والحج. - الطهارة وأحكامها. - مبادئ أساسية في الحلال والحرام.
	القيمة المناسبة	للموضوعات المتعلقة بأركان الإسلام، الطهارة وأحكامها، ومبادئ الحلال والحرام، يمكن اعتبار مجموعة من القيم الأساسية التي تعززها هذه المفاهيم وتشكل جوهر التعليمات الإسلامية. هذه القيم تساهم في بناء شخصية المسلم وتحكم تفاعلاته مع العالم من حوله: 1. الإخلاص والتوحيد:

- الشـــهادتان تؤكدان على قيمة الإخلاص لله وتوحيده، وتعززان العلاقة بين العبد وربه، مركزةً على العبادة الخالصة دون شرك أو إيمان بأي قوة أخرى.

2. الانضباط والتدبر:
- الصلاة تعلم المسلم الانضباط الروحي والبدني، وتوفر فرصًـــا للتدبر والتأمل في خلق الله، مما يعزز الوعي الذاتي والاتصال بالله.

3. العطاء والتكافل الاجتماعي:
- الزكاة تشـجع على العطاء والكرم، وتعزز مبدأ التكافل الاجتماعي والعدالة الاقتصـــادية، مما يســـاهم في تقليل الفوارق الاجتماعية وبناء مجتمع متماسك.

4. الصبر والتقوى:
- الصوم يعلم المسلم الصبر والتحكم في النفس، ويعزز تقوى الله من خلال التزام المســلم بالإمســاك عن الطعام والشراب والشهوات من الفجر إلى المغرب.

5. الوحدة والتواضع:
- الحج يجمع المسلمين من جميع أنحاء العالم، مهما كانت أعراقهم وطبقاتهم الاجتماعية، في عبادة واحدة، مما يعزز قيم الوحدة، التواضع، والإخوة بين المسلمين.

6. النقاء والتطهير:
- الطهارة وأحكامها تعلم المســلم النظافة والطهارة الجسدية والروحية كجزء أساسي من العبادة، مما يعزز الصحة والنقاء في الحياة اليومية.

		7. الوعي والمسؤولية: - مبادئ الحلال والحرام تعلم المسلم الوعي والمسؤولية في اختياراته وتصرفاته، مؤكدةً على العيش بطريقة ترضي الله وتجنب ما يغضبه. تعزيز هذه القيم من خلال تعليم وتطبيق مبادئ الإسلام يساهم في بناء مجتمع متوازن يعيش أفراده بمسؤولية ووعي، محققين السلام الداخلي والخارجي.
	الانسجام مع الكون المحيط 	الموضوعات المتعلقة بأركان الإسلام، الطهارة وأحكامها، ومبادئ الحلال والحرام، تجد انسجامًا وتجليات عديدة في الطبيعة والكون المحيط، مما يدعو إلى التأمل في الخلق والتوجيهات الإلهية. إليك بعض الأمثلة: 1. التوحيد والنظام الكوني: - الشاهد: النظام والدقة في حركة الكواكب والنجوم، والتوازن في الأنظمة البيئية، تعكس وحدانية الخالق وقدرته على تنظيم هذا الكون بدقة متناهية، مما يتوافق مع مبدأ التوحيد في الإسلام. 2. الصلاة ودورات الطبيعة: - الشاهد: الصلاة في الإسلام مقسمة على أوقات مختلفة من اليوم تتناسب مع حركة الشمس، ما يشجع على التواصل مع الطبيعة والتأمل في النظام الكوني، ويذكر بأهمية الوقت وضرورة استغلاله بشكل صحيح.

		3. الزكاة والتكافل في الطبيعة: - الشـــاهد: التكافل بين الكائنات الحية، مثل النباتات والحيوانات التي تعتمد على بعضـها في الغذاء والحماية، يعكس مبدأ الزكاة والعطاء وأهمية الدعم المتبادل في بناء مجتمعات صحية ومستدامة. 4. الصوم ودورات الجسم: - الشـاهد: فترات الصـيام تعزز الصـحة وتسـاعد على تطهير الجســم من الســموم، مشــابهة لفترات الراحة والتجديد في الطبيعة، مثل تغير الفصــول، وتجديد الحياة بعد فترات السبات أو الجفاف. 5. الحج والهجرة الحيوانية: - الشاهد: هجرات الحيوانات السنوية عبر مسافات طويلة تعكس فكرة الحج في الإسلام حيث يسافر المسلمون من كل أنحاء العالم إلى مكة، مما يظهر أهمية الرحلة الروحية والتجمع في مكان مقدس. 6. الطهارة ونقاء الطبيعة: - الشـــاهد: الأمطار التي تنظف الأرض وتجدد الحياة تعكس أهمية الطهارة في الإســـلام، مما يدل على أن النظافة والطهارة من الفطرة ولها دور مهم في تجديد الحياة والطاقة. 7. الحلال والحرام والنظام البيئي: - الشـــاهد: النظم الغذائية في الطبيعة، حيث تتغذى الكائنات الحية بما يتوافق مع فطرتها وبنية جســمها،

		تعكس مبدأ الحلال والحرام في اختيار الغذاء الصحي والمناسب. كل هذه الأمثلة تدعو إلى التأمل في الكون وتظهر كيف أن الإسلام وتعاليمه تنسجم مع النظام الطبيعي والكوني، مما يعزز الوعي بالخالق ويشجع على العيش وفقًا للفطرة السليمة والمتوازنة.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق الموضوعات التي تشمل أركان الإسلام، الطهارة وأحكامها، ومبادئ الحلال والحرام، صفة الله **"الهادي"** تبرز كمناسبة بشكل خاص. "الهادي" هو الذي يهدي خلقه إلى الصراط المستقيم، يرشدهم إلى ما فيه خير وصلاح في دنياهم وأخراهم. - "الهادي" في سياق أركان الإسلام: يدل على أن الله هو الذي يوجه المؤمنين لأداء العبادات بشكل يرضيه، من خلال تعليمات واضحة ومحددة لكل ركن من أركان الإسلام، مما يعزز العلاقة بين العبد وربه. - "الهادي" في سياق الطهارة وأحكامها: يشير إلى أن الله يرشد المؤمنين إلى النظافة والطهارة الجسدية والروحية، كأساس للعبادة الصحيحة، مما يعكس الحكمة في خلق الإنسان وضرورة الحفاظ على هذه النعمة. - "الهادي" في مبادئ الحلال والحرام: يدل على أن الله يوجه المؤمنين إلى ما هو طيب ونافع من الأطعمة والأفعال، وينهاهم عما هو ضار ومفسد، مما يؤكد على

		أهمية اتباع الأحكام الشرعية في كل جوانب الحياة لتحقيق الصلاح والسعادة. التأمل في صفة الله "الهادي" يعزز الشعور بالامتنان للهداية الإلهية ويحفز المؤمنين على السعي لفهم تعاليم دينهم بعمق وتطبيقها في حياتهم اليومية، سعيًا لنيل رضا الله وجنته.
	تحويل القيمة لمشروع 	يمكن إنشاء مشروع "مسار الفضائل: برنامج الحياة اليومية الإسلامية". هذا المشروع يهدف إلى دمج القيم والمبادئ الإسلامية في السلوك اليومي للمؤمنين، مع التركيز على تعزيز التفاعل الإيجابي مع المجتمع والبيئة. إليك كيفية تنفيذ هذا المشروع: **الخطوات:** 1. مشاريع عملية للطلاب: - إعداد مشاريع تطبيقية يقوم بها الطلاب لتعزيز فهمهم للقيم الإسلامية، مثل تنظيم حملات توعية بأهمية الزكاة والصدقة، أو إقامة يوم للطهارة في المدرسة يتعلمون فيه عن الوضوء والغسل. 2. مسابقات وجوائز: - تنظيم مسابقات حول المعلومات والسلوكيات الإسلامية، مع تقديم جوائز تشجيعية للمشاركين، لتحفيز الطلاب على التعلم والتطبيق العملي لما تعلموه.

		3. فعاليات المشاركة المجتمعية: - إشراك الطلاب في فعاليات مجتمعية تعكس قيم الإسلام مثل العناية بالمسنين، مساعدة الفقراء، وحماية البيئة، لترسيخ مبدأ العمل الجماعي والمسؤولية المجتمعية.

3	الموضوع:	السيرة النبوية
	الدروس	- حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، بما في ذلك مولده، نشأته، الوحي، والهجرة. - الغزوات والمعارك الرئيسية في عهد النبي
	القيمة المناسبة	دراسة حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، بما في ذلك مولده، نشأته، الوحي، والهجرة، بالإضافة إلى الغزوات والمعارك الرئيسية في عهده، توفر فرصة ثرية لاستلهام وتعزيز مجموعة من القيم الأساسية التي يمكن تطبيقها في الحياة اليومية. إليك بعض القيم المقترحة: 1. الصبر والثبات: - الصبر والثبات الذي أظهره النبي صلى الله عليه وسلم في مواجهة التحديات والمحن، منذ بداية دعوته وخلال الغزوات والمعارك، يعزز قيمة الصبر والثبات في الحياة الشخصية والعملية. 2. الرحمة والتسامح:

		- التأكيد على الرحمة والتسامح التي تجلت في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، خاصة في تعامله مع أهل مكة بعد الفتح، تعزز قيمة التسامح والعفو عند المقدرة. 3. العدل والإنصاف: - العدل والإنصاف في تعاملات النبي صلى الله عليه وسلم، حتى في أشد الظروف قساوة كالمعارك، يشجع على تبني العدل والإنصاف في كل الأمور. 4. الإخلاص والتوكل على الله: - إخلاص النبي صلى الله عليه وسلم في دعوته وتوكله الكامل على الله في جميع المواقف يبرز أهمية الإخلاص في النوايا والتوكل على الله في تحقيق الأهداف. 5. الشجاعة والحزم: - الشجاعة والحزم الذي أبداها النبي صلى الله عليه وسلم في الدفاع عن الدين وأمته، خاصة خلال الغزوات والمعارك، تعلمنا قيمة الشجاعة في الحق والحزم في القرارات. 6. القيادة والأمانة: - الأمانة والقيادة الرشيدة التي تميز بها النبي صلى الله عليه وسلم، في إدارة الأزمات وتوجيه الصحابة، تبرز أهمية القيادة القائمة على الأخلاق والمبادئ. 7. الإحسان في العبادة والمعاملات:

		- الإحسان الذي كان يحرص عليه النبي صلى الله عليه وسلم في عبادته ومعاملاته مع الناس يشجع على تطبيق مبدأ الإحسان في جميع جوانب الحياة. تعليم هذه القيم وتعزيزها من خلال دراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم يساعد في بناء شخصية متوازنة وواعية، قادرة على مواجهة التحديات بصبر وحكمة، والعيش مع الآخرين بتسامح وعدل.
	الانسجام مع الكون المحيط	سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم والأحداث التاريخية المتعلقة بالغزوات والمعارك في عهده، بالإضافة إلى القيم الأساسية المستقاة منها، تجد صداها وانسجامها مع الكون المحيط والطبيعة من خلال عدة جوانب: 1. التوازن والانسجام: -الشاهد: التوازن البيئي والانسجام الطبيعي في الكون يعكسان التوازن والاعتدال الذي دعا إليه النبي صلى الله عليه وسلم في الحياة، مثل الاعتدال في العبادة والمعاملات والتوازن بين الدنيا والآخرة. 2. الصبر والمثابرة: - الشاهد: النباتات والحيوانات التي تتغلب على الظروف البيئية القاسية تعكس الصبر والمثابرة التي أظهرها النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته في مواجهة الصعاب والتحديات.

3. الرحمة والعناية:

- الشـــاهد: العنـايـة الإلهيـة التي تظهر في كيفيـة دعم الكائنات الحية لبعضـــها بعضًـــا، مثل النظم البيئية التي تعتمد على التعاون المتبادل، تعكس الرحمة والعناية التي كان يتحلى بها النبي صلى الله عليه وسلم تجاه الخلق.

4. القيادة والتوجيه:

- الشـاهد: الطيور المهاجرة التي تتبع قائدها بدقة، وكذلك الحيوانات التي تعيش ضمن نظام اجتماعي محكم، تعكس القيادة الحكيمة والتوجيه الرشيد الذي أبداه النبي صلى الله عليه وسلم في حياته وخلال الغزوات.

5. الإحسان والعطاء:

- الشاهد: الأمطار التي تنعش الأرض وتحييها بعد جفاف ترمز إلى الإحســـان والعطـاء الذي يجب أن يتحلى بـه المسلمون، مستلهمين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان أجود بالخير.

6. التكافل والدعم المتبادل:

- الشـاهد: الأنواع المختلفة التي تدعم بعضـها البعض في النظم البيئية، مثل النباتات التي توفر الأكسجين للحيوانات والحيوانات التي تســـاعد في تلقيح النباتات، تعكس مبدأ التكـافل والـدعم المتبـادل الـذي كـان موجودًا في المجتمع الإسلامي الأول.

هذه الشـــواهد تظهر كيف أن مبادئ وقيم الإســـلام التي تجلت في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وتعاليمه تنسجم بشـــكل عميق مع النظـام الطبيعي والكوني، ممـا يعزز

		الإيمان بالله الواحد، ويحفز على التأمل في عظمة خلقه والعمل بمقتضى هذه القيم.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، بما في ذلك مولده، نشأته، الوحي، الهجرة، والغزوات والمعارك الرئيسية، صفة الله "الحكيم" تبرز كمناسبة بشكل خاص. الله "الحكيم" يعكس الحكمة الإلهية في كل تدبير وقضاء، من اختيار محمد صلى الله عليه وسلم كآخر الأنبياء والمرسلين، إلى توجيهه وحمايته خلال مختلف مراحل دعوته، وما اشتملت عليه سيرته من أحداث مفصلية شكلت مسار الدعوة الإسلامية وأثرت في البشرية جمعاء. **"الحكيم"** هو الذي تكون أفعاله كلها مبنية على حكمة بالغة، سواء في إرسال الرسل، في خلق السماوات والأرض، أو في تقدير الأقدار. الحكمة الإلهية واضحة في كيفية تنزيل القرآن الكريم على مدى 23 عامًا، مما سمح بتدرج التشريعات وتأسيس المجتمع الإسلامي بشكل صلب ومتين. كما تظهر في الاختبارات والمحن التي واجهها النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه، التي كانت وسيلة لتعزيز الإيمان والصبر وتكريس الأخوة الإسلامية. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] تأمل صفة الله "الحكيم" يعزز الإيمان بأن كل ما يحدث في الحياة، سواء كان سهلاً أو صعبًا، يحمل في طياته

	حكمة إلهية، وأن على المؤمن الثقة بالله والبحث عن الحكمة في كل تجربة، مستلهمين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم الدروس والعبر لتطبيقها في حياتنا.
تحويل القيمة لمشروع	لتحويل الموضوعات المتعلقة بحياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، بما في ذلك مولده، نشأته، الوحي، الهجرة، والغزوات والمعارك الرئيسية، إلى مشروع قيمي يمكن إطلاق **"برنامج السيرة النبوية: قيم وعبر للحياة العصرية"**. هذا المشروع يهدف إلى تعزيز فهم القيم الإسلامية وتطبيقها في سياق الحياة اليومية العصرية، من خلال استلهام الدروس من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. إليك بعض الأفكار لتنفيذ المشروع: **الخطوات:** 1. مشاريع تطبيقية للطلاب: - تشجيع الطلاب على إعداد مشاريع تطبيقية تستند إلى القيم المستفادة من السيرة النبوية، مثل مبادرات خدمة المجتمع، حملات توعوية، أو تطوير برامج تطوعية تعكس روح الإسلام. 2. برنامج "قدوة للتأمل": - إطلاق برنامج يومي أو أسبوعي يقدم قصة أو حدث من حياة النبي صلى الله عليه وسلم مع تأملات حول كيفية تطبيق الدرس المستفاد في الحياة العصرية.

		"برنامج السيرة النبوية: قيم وعبر للحياة العصرية" يهدف إلى جعل السيرة النبوية مصدر إلهام دائم للمسلمين في جميع جوانب حياتهم، مما يساهم في بناء مجتمع متماسك يعيش وفقاً للقي

4	الموضوع:	الأخلاق الإسلامية
	الدروس	- القيم الأخلاقية مثل الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتسامح. - حقوق الوالدين، الأقارب، الجيران، والأصدقاء.
	القيمة المناسبة	الموضوعات المتعلقة بالقيم الأخلاقية مثل الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتسامح، بالإضافة إلى حقوق الوالدين، الأقارب، الجيران، والأصدقاء، تشير إلى مجموعة من القيم الإنسانية العميقة التي تعتبر أساسية في بناء المجتمعات الصحية والمتماسكة. هذه القيم تشمل: 1. المسؤولية والواجب: - تعكس الحاجة لتحمل المسؤولية تجاه الأفعال والقرارات، والوفاء بالواجبات تجاه الآخرين، خاصة الوالدين والأقارب، مما يعزز الروابط الأسرية والاجتماعية. 2. الاحترام المتبادل:

- يعتبر الاحترام أساس التعاملات الإنسانية، بما في ذلك احترام حقوق ومشاعر الآخرين، سواء كانوا جيرانًا أو أصدقاء، مما يخلق بيئة مجتمعية محترمة ومتسامحة.

3. العطف والدعم:
- يؤكد على أهمية العطف وتقديم الدعم للأفراد داخل الأسرة والمجتمع، خاصة في حالات الحاجة أو الضعف، مما يعزز الشعور بالأمان والانتماء.

4. التعاون والتضامن:
- يشجع على العمل المشترك والتضامن في مواجهة التحديات، ويعتبر التعاون بين الأفراد أساسًا لبناء مجتمع قوي ومتحاب.

5. الإيثار والكرم:
- تعزيز قيمة الإيثار والكرم في التعامل مع الآخرين، بما يعكس الرغبة في تفضيل حاجات الآخرين على الحاجات الشخصية، وهو ما يعزز الروابط الاجتماعية ويقوي النسيج المجتمعي.

6. التفاهم والتواصل:
- يبرز أهمية التفاهم والتواصل الفعال في حل الخلافات وتعزيز العلاقات الإيجابية بين الأفراد، مما يقلل من سوء الفهم ويعزز السلام الاجتماعي.

7. التقدير والشكر:

		- يعتبر التقدير والشكر للآخرين، خاصة للوالدين والأقارب، عنصرًا مهمًا في تعزيز العلاقات الإيجابية والشعور بالامتنان والرضا في الحياة. تطبيق هذه القيم في الحياة اليومية يساعد في بناء مجتمعات أكثر تماسكًا وسلامًا، حيث يعيش الأفراد بوعي واحترام متبادل، مع الحرص على تلبية حقوق بعضهم بعضًا بصدق وأمانة.
	الانسجام مع الكون المحيط 	القيم الأخلاقية مثل الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتسامح، وكذلك احترام حقوق الوالدين، الأقارب، الجيران، والأصدقاء، تجد انعكاساتها وانسجامها في الطبيعة والكون من حولنا، مما يؤكد على الحكمة والتوازن في الخلق. إليك بعض الأمثلة: 1. الصدق والأمانة في الطبيعة: - الشاهد: التوازن البيئي والعلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية تعكس صدق وأمانة النظام الطبيعي. كل عنصر في البيئة يؤدي دوره بأمانة، مما يسمح بالحفاظ على التوازن البيئي. 2. العدل في الطبيعة: - الشاهد: النظم البيئية تعمل وفق مبدأ العدل، حيث يتم توزيع الموارد بطريقة تضمن بقاء وازدهار جميع الكائنات. هذا يظهر كيف أن العدل مبدأ أساسي لاستمرارية الحياة. 3. الرحمة والتسامح في الطبيعة:

- الشـــاهد: العديد من الكائنات الحية تظهر ســـلوكيات تعاونية ورحيمة تجاه بعضـــها البعض، مثل الدلافين التي تســاعد الأفراد المرضـــى أو المصـــابين. هذه الســلوكيات تعكس قيم الرحمة والتسامح.

4. حقوق الأقارب والتعاون المجتمعي:
- الشـــاهد: في عالم الحيوان، هناك أنواع تعتمد على نظم اجتماعية معقدة حيث يتم توفير الحماية والرعاية للنســـل والأفراد الضـــعفاء، مما يشـــبه احترام حقوق الأقارب والعمل لمصلحة المجتمع.

5. الجيران في الطبيعة:
- الشاهد: النباتات والأشجار في الغابات تعيش في تناغم، حيث تشـــارك بعضـــها البعض الماء والمغذيات عبر شبكات الفطريات تحت الأرض، تمامًا كما ينبغي للجيران أن يدعموا بعضهم بعضًا.

6. الأصدقاء والعلاقات المتبادلة:
- الشـــاهد: العلاقات المتبادلة بين الأنواع المختلفة، مثل الطيور التي تتغذى على الطفيليات الموجودة على ظهر الحيوانات، تظهر كيف أن الصـــداقات في الطبيعة تعود بالنفع المتبادل على الجميع.

هـذه الأمثلـة تظهر أن القيم الأخلاقيـة العـاليـة واحترام الحقوق في العلاقـات بين الأفراد ليســـت فقط مفـاهيم إنسـانية ولكنها أيضًـا مبادئ متأصـلة في النظام الطبيعي، مما يعزز الإيمان بأن هذه القيم جزء لا يتجزأ من الحكمة الإلهية في خلقه.

	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق القيم الأخلاقية مثل الصدق، الأمانة، العدل، الرحمة، والتسامح، بالإضافة إلى حقوق الوالدين، الأقارب، الجيران، والأصدقاء، وانعكاسها في الطبيعة والكون، صفة الله "الرحمن الرحيم" تبرز كمناسبة بشكل خاص. **"الرحمن الرحيم"** هو الذي وسعت رحمته كل شيء، يظهر هذا في العفو والتسامح والرعاية التي تُمنح للخلق، وكذلك في النظام البيئي الذي يظهر التعاون والتكافل بين مختلف الكائنات. الرحمة الإلهية تعمل كأساس للعلاقات بين الناس، وتعزز القيم الأخلاقية السامية في المجتمع. تُعلمنا الرحمة في الطبيعة والكون عن أهمية التعاطف، العناية، والدعم المتبادل بين الخلائق. وهي صفة تعزز الفهم بأن العدل، الأمانة، والصدق ليست فقط معايير إنسانية، بل هي أيضًا جزء من الرحمة الإلهية التي توجهنا نحو بناء مجتمع متوازن ومتحاب. تُظهر هذه الصفة كيف ينبغي للإنسان أن يعكس رحمة الله في تعاملاته مع الآخرين، وكيف أن العلاقات الإنسانية يجب أن تقوم على مبادئ الرحمة، العدل، والأمانة لتحقيق السلام والتواصل الإيجابي في المجتمع.
	تحويل القيمة لمشروع	لتحويل القيم الأخلاقية وحقوق الوالدين، الأقارب، الجيران، والأصدقاء إلى مشروع قيمي، يمكن إطلاق **"جسور الخير: برنامج لنشر القيم الإنسانية"**. هذا

المشـــروع يســـتهدف تعزيز الوعي وتطبيق هذه القيم في جميع أوجه الحياة الاجتماعية والشـــخصـــية، مع التركيز على بناء علاقات مجتمعية قوية وداعمة.

الخطوات:

1. منتديات القصص والتجارب:

- إقامة منتديات تشـجع الأفراد على مشـاركة قصـصـهم وتجاربهم الشخصية حول كيفية تأثير تطبيق هذه القيم في حيـاتهم، ممـا يوفر تعلمًـا من التجـارب الحقيقيـة ويعزز الترابط الاجتماعي.

2.تكريم المبادرات الفردية والجماعية:

- تنظيم فعاليات سـنوية لتكريم الأفراد والمجموعات التي أظهرت التزامًا اســـتثنائيًا بتطبيق ونشـــر هذه القيم في المجتمع، لتشجيع المزيد من المشاركة والإلهام.

"جسـور الخير: برنامج لنشـر القيم الإنسـانية" يهدف إلى إحـداث تغيير إيجـابي في المجتمع عبر ترســـيخ القيم الأخلاقيـة في الســـلوكيـات اليوميـة، وبنـاء جيـل واعٍ ومســؤول يقدر العلاقات الإنســانية ويعمل على تحســين جودة الحياة للجميع.

5	الموضوع:	القرآن الكريم

الدروس	- تلاوة وحفظ أجزاء مختارة من القرآن الكريم. - تفسير ومعاني بعض الآيات.
القيمة المناسبة	موضوعات تلاوة وحفظ أجزاء مختارة من القرآن الكريم وتفسـير ومعاني بعض الآيات تتضـمن وتعزز مجموعة غنية من القيم الروحية والأخلاقية التي يمكن تطبيقها في مختلف جوانب الحياة. هذه القيم تشمل: 1. التعقل والتدبر: - التشـجيع على التفكير العميق والتأمل في معاني الآيات القرآنية، مما يعزز الفهم والوعي بالرسائل الإلهية وكيفية تطبيقها في الحياة اليومية. 2. الصبر والمثابرة: - الحفظ والتلاوة يتطلبان صـبرًا ومثابرة، مما يعلم الفرد الاجتهاد والعمل الدؤوب نحو تحقيق الأهداف، وهي قيم مهمة في كل مجالات الحياة. 3. التواضع: - تعلم وتدبر القرآن يعزز التواضـع، حيث يدرك الفرد عظمة الخالق ومحدودية العقل البشـري، مما يؤدي إلى احترام الآخرين وقبول التوجيه والنصح. 4. التسامح والعفو: - العديد من الآيات والسـور تدعو إلى القيم مع الامتثال العملي لها في مثل التسـامح والعفو، ومن خلال تعلم وتفسير هذه الآيات، يتم تعزيز هذه القيم في سلوك الفرد وتعاملاته مع الآخرين.

		5. السلام والتواصل الإيجابي: - يعلم القرآن قيم السلام والحوار البناء ويدعو إلى تجنب النزاعات وحل الخلافات بطرق سلمية، وهو ما يعزز التواصل الإيجابي والسلام في المجتمع. 6. الرحمة والشفقة: - القرآن يؤكد على قيمة الرحمة والشفقة تجاه الخلق جميعًا، وتعلم وتدبر هذه الآيات يشجع على تبني هذه السلوكيات تجاه الإنسان والحيوان والبيئة على حد سواء. تطبيق هذه القيم يمكن أن يساهم في بناء شخصية متوازنة ومسؤولة، ويعزز بناء مجتمعات أكثر تماسكًا وتفاهمًا، تعيش وفقًا لمبادئ الخير والأخلاق العالية.
	الانسجام مع الكون المحيط 	التلاوة وحفظ القرآن وتفسير معاني آياته تتضمن مبادئ وقيمًا تجد صداها وانسجامها في الطبيعة والكون، مما يعزز التفكير والتدبر في الخلق ويؤكد على الحكمة الإلهية. إليك بعض الشواهد التي تنسجم مع هذه الموضوعات: 1. التوازن الكوني: - الشاهد: التوازن الدقيق في الكون، من دورة الماء إلى تبادل الليل والنهار والنظم البيئية، يعكس مفهوم التوازن الذي يتم تأكيده في القرآن، ويدعو إلى التأمل في دقة وحكمة الخلق. 2. العدالة والإنصاف:

- الشـــاهد: نظم العدالة في الطبيعة، مثل كيفية توزيع الموارد والفرص بين الكائنات الحية، تعكس مبدأ العدالة والإنصاف الذي يشدد عليه القرآن.

3. الرحمة والشفقة:
- الشـــاهد: العناية الأمومية في الحيوانات والطيور التي تعتني بصـــغارها بحنان، تعكس قيم الرحمة والشـــفقة المؤكد عليها في القرآن، وتشير إلى الرحمة الواسعة التي يمتلكها الخالق بكل خلقه.

4. الصبر والمثابرة:
- الشـــاهد: تكيف الكائنات الحية مع الظروف البيئية المتغيرة والصـــعبة يعكس الصـــبر والمثابرة، قيم يحث عليها القرآن في مواجهة التحديات.

5. التسامح والعفو:
- الشاهد: النظم البيئية التي تتعافى من الكوارث الطبيعية تعكس التسامح والقدرة على العفو والشفاء، مثل الغابات التي تنمو من جديد بعد حرائق واسـعة، تشـبه التسـامح والعفو الذي يدعو إليه القرآن.

6. التواصل والعلاقات المتبادلة:
- الشـــاهد: التواصـــل بين الكائنات الحية، مثل تواصـــل النباتات عبر شـــبكات الفطريات تحت الأرض، يعكس أهمية التواصل والعلاقات المتبادلة بين الخلق، موضوع يتم التطرق إليه بعمق في القرآن.

		هذه الأمثلة تظهر كيف أن القيم والمبادئ الموجودة في القرآن ليست فقط تعاليم دينية وأخلاقية، بل هي أيضًا مبادئ متجذرة في النظام الطبيعي والكوني، تعكس الحكمة الإلهية في خلقه وتسييره للكون، مما يدعو المؤمنين إلى التأمل والتدبر في خلق الله وتطبيق هذه القيم في حياتهم.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق التلاوة وحفظ القرآن وتفسير معاني آياته، والانسجام الواضح بين هذه الموضوعات والطبيعة والكون المحيط، صفة الله "العليم" تبرز كمناسبة بشكل خاص. **"العليم"** هو الله الذي يمتلك العلم المطلق بكل شيء، من الكبير حتى الصغير، ومن الظاهر حتى الخفي. هذه الصفة تعكس الفهم العميق لكل ما يتضمنه القرآن من معاني وتوجيهات، وكيف أن هذا العلم يتجلى في النظام الدقيق للكون والطبيعة. العلم الإلهي يغطي كل جوانب الحياة والوجود، مما يعني أن كل ما ورد في القرآن من تعاليم وقيم هو انعكاس لهذا العلم الشامل. كل قانون طبيعي، كل علاقة بين الكائنات الحية، وكل توازن بيئي، هو دليل على علم الله وحكمته. تأمل صفة "العليم" يشجع المؤمنين على البحث والتدبر في القرآن والكون المحيط بهم لفهم عظمة الخلق والمقاصد الإلهية، ويدعوهم إلى التفكير في كيفية تطبيق القيم القرآنية في حياتهم بما يتوافق مع الحكمة الربانية والنظام الكوني العام.

تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل الموضـوع المتعلق بتلاوة وحفظ القرآن وتفسـير معـاني بعض الآيـات إلى مشـــروع قيمي ملائم لطلاب الصف الخامس، يمكن إطلاق **"مشروع النور القرآني"**. هذا المشـــروع يهدف إلى جعل الطلاب يتعرفون على القرآن الكريم بطريقة ممتعة وتفاعلية، مع التركيز على القيم الأساسية التي يمكن تطبيقها في حياتهم اليومية. إليك كيفية تنفيذ المشروع: **الخطوات:** 1. قصص القرآن المصورة: - تطوير سلسلة من القصص المصورة تستند إلى قصص القرآن والآيـات التي تحمـل معـاني وعبر مهمـة. هـذه القصـــص تجعـل الطلاب يتعرفون على القيم القرآنيـة بطريقة شيقة ومناسبة لأعمارهم. 2. ورش عمل للفن والإبداع: - تنظيم ورش عمل يســـتخدم الطلاب فيها الفنون، مثل الرسم والتلوين، لتعبير عن فهمهم وتأملاتهم حول الآيات التي تناولت الطبيعة الأرضـية فحسـب، مما يسـاعد على تعميق فهمهم وتقديرهم للقرآن. 3. مسابقة حفظ وتلاوة: - تنظيم مسـابقة ودية في حفظ وتلاوة القرآن، حيث يمكن للطلاب اختيار آيات أو سـور قصـيرة لحفظها وتقديمها، مع التشجيع على تفسير معانيها بكلماتهم الخاصة.

4. التفسير المبسط:
- إقامة جلسات تفسيرية يشرح فيها معلم متخصص معاني الآيات القرآنية بطريقة مبسطة وملائمة لفهم الأطفال، مع التركيز على القيم والدروس المستفادة.

5. مشروع خدمة المجتمع:
- تشجيع الطلاب على تطبيق القيم القرآنية من خلال مشروع خدمة مجتمعية، مثل مساعدة في دار الأيتام أو تنظيم حملة لتنظيف الحي، لتعزيز الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية عبر آيات ذات علاقة بذلك.

6. يوم النور القرآني:
- تنظيم يوم مفتوح يُدعى "يوم النور القرآني"، حيث يقدم الطلاب ما تعلموه عن طريق عروض تقديمية، مسرحيات قصيرة، أو أناشيد، يعبرون من خلالها عن القيم القرآنية التي استوعبوها.

7. دفتر القيم القرآنية:
- كل طالب يمتلك دفترًا خاصًا يدوّن فيه الآيات التي تعلمها ويكتب تأملاته الشخصية حول كيف يمكن تطبيق هذه القيم في حياته اليومية، ليتم مراجعتها من قبل المشرف للإرشاد والتوجيه والاجازة.

"مشروع النور القرآني" يهدف إلى جعل الطلاب يقدرون القرآن الكريم كمصدر إلهام وهداية في حياتهم، مع تعزيز القيم الأساسية التي تقودهم لأن يكونوا أفرادًا صالحين في المجتمع.

6	الموضوع: الحديث الشريف	الحديث النبوي
	الدروس	- دراسة وحفظ أحاديث نبوية مختارة. - فهم الدروس والعبر من الأحاديث.
	القيمة المناسبة	دراسة وحفظ الأحاديث النبوية المختارة وفهم الدروس والعبر المستفادة منها تعزز مجموعة واسعة من القيم الأخلاقية والروحية في الأفراد، خاصة الطلاب في الصف الخامس، وتشمل: 1. الإخلاص: - تعلم الأحاديث يعزز الإخلاص في العبادات والأعمال، مشددًا على أهمية النية الطيبة الحسنة والتوجه الصادق نحو الله في كل الأفعال. 2. الصدق والأمانة: - الأحاديث تؤكد بشدة على قيمة الصدق والأمانة في التعاملات مع الناس، معتبرة إياها من أساسيات الشخصية المسلمة. 3. العدل والمساواة: - النبي محمد صلى الله عليه وسلم شدد في أحاديثه على أهمية العدل والمساواة بين الناس، وميزان العدل بين الرجل والمرأة يكمن في منح كل منهما وما يتفق والبنية

الخلقية التي جاءت عليه، مما يعزز هذه القيمة في قلوب الطلاب.

4. الرحمة والشفقة:
- الرحمة تجاه الخلق جميعًا، سواء كانوا بشرًا أو حيوانات أو حتى البيئة، هي من القيم المركزية في الأحاديث، تعلم الطلاب أهمية العطف واللطف.

5. التواضع:
- عدد من الأحاديث تبرز أهمية التواضع وعدم التكبر، وتعلم الطلاب أن التواضع صفة محمودة ومطلوبة في الشخصية المسلمة.

6. التسامح:
- الأحاديث النبوية تحث على التسامح والعفو عند المقدرة، مما يساعد في نشر السلام والمحبة بين الناس.

7. الصبر:
- الصبر في وجه الصعاب والتحديات هو من الدروس المهمة في الأحاديث، معلمًا الطلاب كيفية التعامل مع المواقف الصعبة بثبات واحتساب.

8. الاجتهاد والسعي:
- تشجيع الطلاب على الاجتهاد والسعي في طلب العلم والعمل الصالح، مستندين إلى الأحاديث التي تحث على طلب العلم والعمل الجاد.

9. النظافة والطهارة:

		- الأحاديث النبوية تضع تأكيدًا كبيرًا على النظافة والطهارة، معتبرة إياهما جزءًا من الإيمان، مما يعلم الطلاب أهمية الحفاظ على النظافة الشخصية والبيئية. تطبيق هذه القيم في حياة الطلاب يمكن أن يسهم في تنمية شخصياتهم بشكل متوازن ويعزز من قدرتهم على التفاعل الإيجابي مع المجتمع المحيط بهم. للمزيد يحسن أن يطالع المربي كتاب "القيم بأبعادها الثلاثية" بالضغط على الرابط التالي: https://wp.me/p3WskZ-cjl
	الانسجام مع الكون المحيط	القيم المستفادة من دراسة وحفظ الأحاديث النبوية وفهم الدروس والعبر منها تجد انعكاساتها وانسجامها في الطبيعة والكون المحيط من خلال عدة جوانب: 1. التوازن والعدل: - الشاهد: التوازن البيئي وعلاقات الحيوانات والنباتات تعكس مفهوم العدل والتوازن الموجود في الأحاديث. مثلاً، النظم البيئية تعتمد على توازن دقيق يضمن بقاءها واستمرارها، مما يعكس مفهوم العدل والتوازن في الإسلام.

2. الرحمة والشفقة:
- الشاهد: العناية الأمومية في عالم الحيوان تظهر الرحمة والشفقة، وهي قيم مؤكد عليها في الأحاديث.

3. الصبر:
- الشاهد: النباتات والأشجار التي تنتظر فصول السنة لتزهر وتثمر تعكس قيمة الصبر. فالصبر يؤتي ثماره بالنهاية، وهو درس مهم مستفاد من الأحاديث.

4. التسامح:
- الشاهد: المياه التي تغسل وتنقي الأرض، تعطي فرصة للحياة أن تتجدد مرة أخرى. هذا يشبه التسامح الذي ينقي القلوب ويجدد العلاقات بين الناس، كما تحث عليه الأحاديث.

5. التواضع:
- الشاهد: الجبال الشاهقة التي تقف شامخة لكنها تظل جزءًا من الأرض، تعكس التواضع. على الرغم من عظمتها، فإنها تظل متواضعة، مما يعلمنا أهمية التواضع كما جاء في الأحاديث.

6. الاجتهاد والعمل الدؤوب:
- الشاهد: النحل الذي يعمل بجد لإنتاج العسل، يعكس قيمة الاجتهاد والسعي للعمل الصالح، وهي قيمة يحث عليها النبي محمد صلى الله عليه وسلم في أحاديثه.

7. النظافة والطهارة:

		- الشـــاهد: دورات الماء التي تنظف وتجدد البيئة تعكس أهمية النظافة والطهارة، كما أوصـى بها النبي صـلى الله عليه وسلم في أحاديثه. كـل هـذه الأمثلـة تظهر كيف أن القيم التي نتعلمهـا من الأحاديث النبوية تجد تأكيدها وانعكاسـها في الطبيعة، مما يدعو المؤمنين إلى التأمل في خلق الله والســـعي لتطبيق هذه القيم في حياتهم اليومية لتحقيق التوازن والانســـجام مع الكون.
	صفة الله تعالى المناسبة	في ســـياق دراســـة وحفظ الأحاديث النبوية واســـتلهام الدروس والعبر منها، بالإضـافة إلى انعكاس هذه القيم في الطبيعة والكون، صـفة الله "الحكيم" تبرز كمناسـبة بشـكل خاص. **"الحكيم"** هو الذي يضـع كل شـيء في مكانه الصـحيح وله الحكمة البالغة في كل أمر. هذه الصـفة تعكس الحكمة الإلهية في خلق الكون وفي تشريعاته وتعاليمه التي نجدها في القرآن والسنة النبوية. الأحاديث النبوية تنقل لنا جزءًا من هـذه الحكمـة من خلال الـدروس والعبر التي تعلمنـا كيفية التعامل مع مختلف جوانب الحياة. الحكمة الإلهية واضـــحة في النظام الدقيق للطبيعة، من دورة المـاء والتوازن البيئي إلى العلاقـات المتبـادلـة بين الكائنات الحية. كل هذه الأمور تعكس النظام الحكيم الذي وضـعه الله لخلقه، مما يعكس صـفة الله "الحكيم" في كل خطوة من خطوات الخلق والتدبير.

	﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] تأمل هذه الصفة يشجع المؤمنين على البحث عن الحكمة في كل ما يرونه في الكون وفي كل ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم، ويحثهم على تطبيق هذه الحكمة في حياتهم اليومية للوصول إلى التوازن والسلام الداخلي والخارجي.	
تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل الموضوع المتعلق بدراسة وحفظ الأحاديث النبوية المختارة وفهم الدروس والعبر منها إلى مشروع قيمي لطلاب الصف الخامس، يمكن إنشاء **"مشروع أثر الحديث: رحلة في سنة النبي"**. هذا المشروع يهدف إلى جعل الطلاب يقدرون الأحاديث النبوية ويطبقون القيم المستفادة منها في حياتهم اليومية بطريقة ممتعة وتفاعلية. **إليك كيفية تنفيذ المشروع:** 1. جلسات الحديث الأسبوعية: - تنظيم جلسات أسبوعية حيث يتم تقديم حديث نبوي مختار ومناقشته مع الطلاب لفهم معانيه والدروس المستفادة منه، مع تشجيعهم على تطبيق مضمونه، ومشاركة بأفكارهم وتأملاتهم. 2. مسابقة حفظ الحديث: - إقامة مسابقة لحفظ الأحاديث النبوية مع تركيز على فهم معانيها وكيفية تطبيقها في الحياة اليومية، مما يحفز الطلاب على الاهتمام بالسنة النبوية.	

		3. التطبيق العملي للأحاديث: - تنظيم أنشـــطـة ومبـادرات تطبيقيـة تعكس تطبيق القيم النبويـة في الحيـاة العمليـة، مثل مبـادرات للعنـايـة بـالبيئـة، مسـاعدة الآخرين، أو تعزيز الصـحة العامة، اسـتنادًا إلى تعاليم الحديث. 4. دفتر الأحاديث: - كل طـالـب يحتفظ بدفتر خـاص لتدوين الأحـاديث التي تمت دراسـتها، مع تدوين ملاحظاتهم الشـخصـيـة وكيف يرون أن هـذه الأحـاديـث يمكن أن تؤثر في حيـاتهم وتصرفاتهم. "مشـروع أثر الحديث" يسـعى لتنمية تقدير الطلاب للسـنة النبوية وتشـجيعهم على اعتبار الأحاديث النبوية مصـدر إلهـام وهـدايـة في حيـاتهم، وذلك من خلال تعلم وتطبيق القيم العظيمة التي تنقلها.

تهدف هذه الموضـــوعات إلى تعزيز فهم الطلاب للإســـلام وتشـــجيعهم على تطبيق تعاليمه في حياتهم اليومية.

التربية البدنية

تربية بدنيـــة

5

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضـوعات التربية البدنية للصـف الخامس تهدف إلى تعزيز اللياقة البدنية، تطوير المهارات الحركية، وتشجيع الروح الرياضية والعمل الجماعي. بعض الموضوعات والأنشطة الشائعة تشمل:

1	الموضوع:	التمارين الرياضية واللياقة البدنية
	الدروس	- تمارين الإحماء والتبريد. - الجري، القفز، والتمدد. - تمارين القوة والتوازن.
	القيمة المناسبة	لموضـوعات التربية البدنية مثل تمارين الإحماء والتبريد، الجري، القفز، والتمـدد، بـالإضـــافـة إلى تمـارين القوة والتوازن، يمكن تسليط الضوء على القيم الأساسية التالية لطلاب الصف الخامس: 1. الاعتناء بالصحة البدنية: - تعزيز الوعي حول أهمية الاعتناء بالجســم من خلال النشـاط البدني وأهمية تمارين الإحماء والتبريد للوقاية من الإصـابات، مما يعلم الطلاب قيمة الحفاظ على صـحتهم، فجسـد الإنسـان أمانة من الله تعالى، والمحافظة عليه جزء من العبادة. 2. الانضباط والمثابرة: - تشـــجيع الطلاب على الانضـــباط والمثابرة من خلال ممارســـة الرياضـــة بانتظام، وتعلّم كيفية التزام جدول التمارين وتحقيق أهدافهم البدنية.

3. التعاون والعمل الجماعي:
- في التمارين الجماعية والألعاب الرياضية، يتعلم الطلاب قيمة التعاون والعمل الجماعي، وكيفية دعم بعضهم البعض لتحقيق هدف مشترك.

4. الصبر والتحمل:
- تعلم الصبر والتحمل من خلال تمارين القوة والتوازن والتحديات البدنية التي تتطلب جهدًا ووقتًا لتحقيق التحسن والنتائج المرغوبة.

5. احترام الذات والثقة بالنفس:
- من خلال التحسن في الأداء البدني وتحقيق الأهداف الشخصية، يتعلم الطلاب احترام قدراتهم الخاصة وبناء الثقة بالنفس.

6. المرونة والتكيف:
- التمدد وتمارين المرونة تعلم الطلاب أهمية التكيف والمرونة ليس فقط في النشاط البدني، بل وفي مواقف الحياة المختلفة.

7. السلامة والمسؤولية:
- تعلم كيفية أداء التمارين بشكل صحيح والوعي بأهمية السلامة أثناء النشاط البدني يعزز الشعور بالمسؤولية تجاه النفس والآخرين.

تركيز هذه القيم في تعليم التربية البدنية يمكن أن يساهم في تنمية الطلاب بشكل متكامل، ليس فقط بدنيًا، بل

		وأيضًا اجتماعيًا وعاطفيًا، مما يؤدي إلى بناء جيل صحي، متوازن، ومسؤول.
	الانسجام مع الكون المحيط 	موضوعات التربية البدنية مثل تمارين الإحماء والتبريد، الجري، القفز، والتمدد، بالإضافة إلى تمارين القوة والتوازن، تجد انعكاسها وانسجامها في الطبيعة والكون المحيط من خلال عدة جوانب: 1. الإحماء والتبريد في الطبيعة: - الشاهد: الطيور والحيوانات غالبًا ما تؤدي حركات تشبه الإحماء قبل بدء نشاطها وتمارس أنواعًا من التمدد والتبريد بعده. هذا يعكس أهمية الإعداد البدني قبل وبعد النشاط لتجنب الإصابات والحفاظ على الصحة. 2. الجري والقفز في الحياة البرية: - الشاهد: الغزلان تجري وتقفز برشاقة في البرية، مما يعكس الحاجة الطبيعية للقوة والسرعة والمرونة للبقاء والتكيف مع البيئة. 3. تمارين القوة والتوازن: - الشاهد: القرود تتسلق وتتأرجح بين الأشجار بمهارة، مستخدمة قوتها وتوازنها بشكل فعال للتنقل والبحث عن الطعام. هذا يظهر كيف أن القوة والتوازن مهارات أساسية في الطبيعة للبقاء. 4. التمدد والمرونة:

		- الشاهد: القطط والكلاب تمارس التمدد بشكل طبيعي بعد الاستيقاظ، مما يساعد في الحفاظ على المرونة والتأهب للنشاط. هذا يعلمنا أهمية المرونة لصحة الجسم. 5. التكيف والتعاون: - الشاهد: أسراب الطيور تطير معًا بتناسق وتعاون، خاصة في الرحلات الطويلة، مما يعكس أهمية العمل الجماعي والتكيف مع بعضها البعض لتحقيق الأهداف. كل هذه الأمثلة تظهر كيف أن القيم المرتبطة بالنشاط البدني والرياضة متأصلة في الطبيعة، تعكس الحكمة في الخلق وتشير إلى أهمية الحفاظ على الصحة واللياقة البدنية. تساعد هذه الأمثلة الطلاب على فهم أهمية النشاط البدني ليس فقط كجزء من روتينهم اليومي ولكن كجزء لا يتجزأ من الحياة الطبيعية والبقاء.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق تمارين الإحماء والتبريد، الجري، القفز، والتمدد، إضافة إلى تمارين القوة والتوازن، وانعكاس هذه النشاطات في الطبيعة والكون، صفة الله **"الخالق"** تبرز كمناسبة بشكل خاص. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] **"البديع"** هو الذي أبدع وأوجد كل شيء بحكمة بالغة ودقة متناهية. هذه الصفة تعكس الإبداع الإلهي في خلق

		الكون والطبيعة، حيث كل عنصـــر، من الأكثر ضـــخامة إلى الأكثر دقة، مصمم بطريقة تضمن التوازن والانسجام وتخدم غرضًا محددًا. القدرة على الجري، القفز، التوازن، والتمدد، وكذلك النظم البيولوجية والفسيولوجية التي تسمح بتلك الأنشطة، تظهر جميعها الحكمة في الخلق. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧] تأمل في صـــفة "البديع" يشـــجع على التقدير والاعتراف بعظمة الله في خلقه، ويحفز على الاهتمام بصحة وسلامة الأجســـام التي خلقها الله لنا، مما يؤكد على أهمية الحفاظ على هذه النعمة من خلال النشـــاط البدني وتبني نمط حياة صحي.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل موضـــوعات التربية البدنية المتعلقة بتمارين الإحماء والتبريد، الجري، القفز والتمدد، وتمارين القوة والتوازن إلى مشـــروع قيمي لطلاب الصـــف الخامس، يمكن إطلاق **"برنامج البطل الصـــغير"**. هذا المشـــروع مصمم ليكون برنامجًا شاملًا يتكامل فيه النشاط البدني مع تعليم القيم الأخلاقية والشـــخصـــية بطريقة ممتعة وملهمة للطلاب. إليك تفصيل للمشروع: **الخطوات:** أهداف المشروع:

		1. تعزيز الصحة البدنية: تشجيع الطلاب على تبني عادات صحية من خلال النشاط البدني المنتظم. 2. تطوير القيم الشخصية: تعزيز قيم مثل الانضباط، المسؤولية، التعاون، والاحترام من خلال الأنشطة الجماعية والفردية. 3. تحفيز الوعي الذاتي والثقة بالنفس: مساعدة الطلاب على اكتشاف قدراتهم وتعزيز الثقة بأنفسهم. مكونات المشروع: 4. تمارين الإحماء والتبريد اليومية: تبدأ كل يوم دراسي بتمارين إحماء قصيرة وتنتهي بتمارين تبريد، مع شرح فوائدها الصحية والنفسية. 5. الألعاب الرياضية الأسبوعية: تنظيم مباريات وألعاب جماعية أسبوعية تركز على العمل الجماعي والروح الرياضية، مثل كرة القدم، الكرة الطائرة، أو تحديات الجري والقفز. 6. ورش عمل التوازن والتركيز: جلسات عملية تعلم الطلاب تمارين التوازن والتركيز وكيفية تطبيقها لتحسين التركيز الذهني في الدراسة والحياة اليومية. 7. مذكرة البطل الصغير: كل طالب يحصل على مذكرة يدون فيها تقدمه البدني والقيم التي تعلمها، بالإضافة إلى تحديات شخصية يضعها لنفسه.

مذكرة البطل الصغير

الأسبوع	التقدم والانعكاسات	التحديات الشخصية	القيمة المستهدفة	التقدم البدني
الأسبوع 1	ملاحظات الطالب حول [التقدم والتجارب]	[تحدي: إنهاء كتاب]	القيمة: مثل [الصدق]	تفاصيل النشاطات [البدنية يوميًا]
الأسبوع 2	ملاحظات الطالب حول [التقدم والتجارب]	تحدي: مساعدة [شخص يوميًا]	القيمة: مثل [الاحترام]	تفاصيل النشاطات [البدنية يوميًا]
الأسبوع 3	ملاحظات الطالب حول [التقدم والتجارب]	تحدي: القيام بمهمة [بدون تذكير]	القيمة: مثل [المسؤولية]	تفاصيل النشاطات [البدنية يوميًا]
...	...	...	...	...

8. مشـروع التحدي الشـخصـي: يختار كل طالب تحديًا بدنيًا أو هدفًا يسـعى لتحقيقه خلال العام الدراسـي، مثل تحسين زمن الجري، القدرة على تنفيذ تمارين قوة معينة، أو تعلم مهارة رياضية جديدة.

9. اليوم الرياضـي للبطل الصـغير: في نهاية العام الدراسي، يُنظم يوم رياضي يعرض فيه الطلاب مهاراتهم ويشـاركون في مسـابقات متنوعة، مع تكريم الإنجازات والجهود الشخصية.

10. التعاون مع الأسر: تشجيع الأسر على المشاركة في بعض الأنشطة الرياضية مع أبنائهم ودعمهم في تحدياتهم الشخصية.

"برنامج البطل الصـغير" يقدم نموذجًا متكاملًا للتعليم البدني، موجهًا الطلاب ليس فقط نحو تحسـين لياقتهم البدنية، بل وأيضًـا نحو تطوير قيم وسـلوكيات إيجابية تساعدهم على النجاح في جميع جوانب حياتهم.

2	الموضوع:	الألعاب الرياضية والأنشطة الجماعية
	الدروس	- كرة القدم، كرة السلة، وكرة اليد. - الألعاب التقليدية والشعبية. - الألعاب التعاونية والتنافسية.
	القيمة المناسبة	لموضوعات مثل كرة القدم، كرة السلة، وكرة اليد، بالإضافة إلى الألعاب التقليدية والشعبية، والألعاب التعاونية والتنافسية، يمكن تسليط الضوء على القيم الأساسية التالية لطلاب الصف الخامس: 1. التعاون: - العمل الجماعي والتعاون أساسي في الرياضات الجماعية مثل كرة القدم وكرة السلة. الألعاب التعاونية تعلم الطلاب كيفية العمل معًا نحو هدف مشترك وتقدير أهمية كل عضو في الفريق. 2. الاحترام: - احترام الخصوم، الحكام، وقواعد اللعبة ضروري في جميع الألعاب الرياضية والتقليدية. تعلم الألعاب التنافسية الطلاب قيمة الاحترام حتى في سياق التنافس. 3. المسؤولية: - كل لاعب يتحمل مسؤولية دوره في اللعبة، سواء كان ذلك في تسجيل النقاط، الدفاع، أو التمرير. الألعاب تعزز مفهوم المسؤولية الفردية والجماعية.

4. الصبر والمثابرة:
- تحقيق البراعة في أي رياضة يتطلب التدريب المستمر والصبر. الألعاب التقليدية والرياضية تعلم الطلاب أهمية الصبر والمثابرة في تحسين المهارات.

5. العدالة:
- تطبيق القوانين بشكل عادل وتقبل النتائج بروح رياضية يعزز فهم الطلاب لمفهوم العدالة.

6. اللياقة البدنية:
- النشاط البدني المنتظم من خلال هذه الألعاب يعزز الصحة واللياقة البدنية، مع تقدير أهمية العناية بالجسد كأساس لحياة صحية.

7. الثقة بالنفس:
- المشاركة والتميز في الألعاب يمكن أن تعزز الثقة بالنفس لدى الطلاب، مما يساعدهم على تطوير صورة إيجابية عن أنفسهم.

8. المرونة الذهنية:
- الألعاب التعاونية والتنافسية تتطلب من الطلاب التفكير بسرعة والتكيف مع الوضعيات المتغيرة، مما يعزز المرونة الذهنية وقدرة التعامل مع المواقف المختلفة.

تعمل هذه القيم مجتمعةً على تنمية الطلاب بشكل متكامل، ليس فقط بدنيًا، ولكن أيضًا اجتماعيًا وعاطفيًا، مما يساهم

		في بناء شخصية متوازنة وقادرة على التفاعل الإيجابي مع مختلف جوانب الحياة.
	الانسجام مع الكون المحيط	الألعاب الرياضية مثل كرة القدم، كرة السلة، وكرة اليد، بالإضافة إلى الألعاب التقليدية والشعبية، والألعاب التعاونية والتنافسية، تجد انعكاساتها وتناغمها مع الطبيعة والكون المحيط في عدة جوانب: 1. التعاون: - الشاهد: في الطبيعة، يمكن ملاحظة التعاون بين الكائنات الحية مثل النحل الذي يعمل معًا في تجميع الرحيق وصنع العسل. هذا التعاون يعكس الجهود الجماعية في الألعاب الرياضية والألعاب التعاونية. 2. التنافس: - الشاهد: التنافس من أجل البقاء يظهر بوضوح في الطبيعة، مثل الحيوانات التي تتنافس على الموارد مثل الغذاء والماء. هذا يشبه الألعاب التنافسية التي تحفز على الأداء الأفضل مع الحفاظ على روح رياضية. 3. التوازن والقوة: - الشاهد: الحيوانات تستخدم القوة والتوازن في حياتها اليومية، مثل الفهود التي تستخدم سرعتها وقوتها في الصيد. هذا يشبه تمارين القوة والتوازن التي تعزز اللياقة البدنية للاعبين. 4. اللياقة البدنية:

		- الشاهد: الطيور تطير لمسافات طويلة دون توقف، مما يتطلب قدرة بدنية عالية. هذا يعكس أهمية اللياقة البدنية المعززة من خلال الألعاب الرياضية. 5. الألعاب التقليدية والشعبية: - الشاهد: الألعاب التقليدية التي تعتمد على العناصر الطبيعية مثل الركض في الطبيعة، القفز فوق الجداول المائية، أو تسلق الأشجار، تظهر كيف أن البشر استلهموا نشاطاتهم من البيئة المحيطة بهم. 6. التكيف: - الشاهد: الكائنات الحية تتكيف مع بيئتها للنجاة، مثل السلاحف التي تتكيف مع الحياة في البحر وعلى اليابسة. هذا يعكس قدرة الرياضيين على التكيف مع مختلف الظروف والتحديات في الألعاب. 7. الروح الجماعية: - الشاهد: الأسراب والقطعان تعمل معًا بتناغم لحماية بعضها البعض والبحث عن الطعام، مثل الجواميس التي تشكل دائرة حول الصغار لحمايتهم من الحيوانات المفترسة.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق الموضوعات المتعلقة بالألعاب الرياضية والتقليدية والتعاونية والتنافسية، وكيفية انسجامها مع الطبيعة والكون، صفة الله "المصور" تبرز كمناسبة بشكل خاص.

	"المصـــور" هو الذي يعطي كل شـــيء خَلْقَه ثم يهديه، موجهًا كل شـــيء لأداء وظيفته في هذا الكون بتناســـق وجمال. هذه الصـــفة تعكس الإبداع الإلهي في تصـــميم وتنظيم الكون بدقة متناهية، حيث كل جزء من الكون، بما في ذلك الإنســـان والطبيعة، يعمل وفق نظام محكم وجمالي مذهل. تنظيم وتصـميم الألعاب الرياضـية والتقليدية، بالإضـافة إلى القدرة على التعاون والتنافس بطريقة منظمة وهادفة، تعكس النظام والجمال في الخلق. كما أن التكيف والتعاون في الطبيعة، من الأســراب التي تطير معًا إلى الحيوانات التي تعمل بتناغم للبقاء، يعكس حكمة وإبداع "المصـور" في خلقه. التأمل في صـفة الله "المصـور" يدعو الطلاب إلى التقدير العميق للتنوع والجمال في العالم من حولهم، ويشـــجعهم على اســـتلهام هذا الإبداع في ممارســـاتهم الرياضـــية والتعاونية، مع الســـعي لتحقيق التوازن والانســـجام في حياتهم الشخصية والاجتماعية.
تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل موضـــوعات كرة القدم، كرة الســـلة، وكرة اليد، الألعاب التقليدية والشـعبية، والألعاب التعاونية والتنافسية إلى مشـروع قيمي لطلاب الصـف الخامس، يمكن إنشـاء "مشروع الروح الرياضية: تعزيز القيم من خلال اللعب". هذا المشروع يهدف إلى تعليم الطلاب القيم الأساسية من خلال المشـــاركة في الألعاب الرياضـــية والتقليدية، بما

يعزز الســـلوكيات الإيجابية والتفاعل الاجتماعي البناء.
إليك تفاصيل المشروع:

أهداف المشروع:

- تعزيز الانضباط، التعاون، الاحترام، والروح الرياضية بين الطلاب.
- تشجيع النشاط البدني وتقدير الصحة واللياقة.
- تعلم كيفية التعامل مع الفوز والخسارة بنبل واحترام.

المكونات الأساسية للمشروع:

1. دوري القيم الرياضية:

- تنظيم دوري للألعاب الرياضية بين الفصول، حيث تركز كل مباراة على قيمة معينة مثل التعاون أو الاحترام. يتم تقييم الفرق ليس فقط بناءً على النتيجة، ولكن أيضًا على كيفية عرض وممارسة هذه القيم.

2. ورش عمل الألعاب التقليدية:

- تنظيم ورش عمل يتعلم فيها الطلاب كيفية لعب الألعاب التقليدية من ثقافات مختلفة، مما يعزز التقدير للتنوع والثقافة.

3. أسبوع الألعاب التعاونية:

- تخصيص أسبوع للألعاب التي تتطلب تعاون الفريق، مما يعزز مهارات العمل الجماعي والتواصل.

4. محاضرات عن الروح الرياضية:

- دعوة رياضـــيين محترفين للتحدث عن أهمية الروح الرياضية، الانضباط، وكيفية التعامل مع التحديات.

5. مشروع القيادة الرياضية:

- الطلاب الـذين يظهرون قـدرات قيـاديـة وروحًـا رياضية عالية يمكن أن يصبحوا "سفراء القيم"، مساعدين في تنظيم الأنشطة وتشجيع زملائهم.

6. التقييم الذاتي والتقدير:

- تشـــجيع الطلاب على تقييم ســـلوكهم الرياضـــي واحترامهم للقيم، وتقديم شـــهادات تقدير لأولئك الذين يظهرون تحسنًا ملحوظًا والتزامًا بالقيم.

7. معرض القيم الرياضية:

- في نهاية المشـــروع، يتم تنظيم معرض حيث يمكن للطلاب عرض مشـــاريع أو عروض تقديمية تعبر عما تعلموه وكيف طبقوا القيم في تجربتهم الرياضية.

"مشروع الروح الرياضية: تعزيز القيم من خلال اللعب" يهدف إلى بناء بيئة تعليمية تعزز القيم الإيجابية من خلال الرياضـة، وتشجع على تطوير شخصية متوازنة للطلاب تساعدهم في جميع جوانب حياتهم.

للمربي: للمزيد طـالع كتـاب "نجومية الرياضـــة والقيم" بالضغط على الرابط التالي:

نجومية الرياضة والقيم

3	الموضوع:	المهارات الحركية والتنسيق
	الدروس	- الرمي، القبض، والضرب. - القفز والتوازن. - الدحرجة والتسلق.
	القيمة المناسبة	لموضـــوعات مثل الرمي، القبض، والضـــرب، القفز والتوازن، والدحرجة والتسلق، يمكن تسليط الضوء على القيم الأساسية التالية لتعزيزها في تعليم الطلاب: 1. التنسيق والتركيز: - تنمية مهارات التنسيق البصري والحركي والقدرة على التركيز عند أداء مهام محددة مثل الرمي والقبض. 2. المثابرة والصبر: - تعلم أهمية الصـــبر والمثابرة لتحســـين الأداء في القفز والتوازن، وفهم أن التحسن يأتي مع الممارسة المستمرة. 3. الثقة بالنفس والشجاعة:

- بناء الثقة بالنفس من خلال تجربة وإتقان مهارات جديدة مثل الدحرجة والتسلق، وتشجيع الطلاب على تجاوز حدودهم بأمان.

4. التعاون والعمل الجماعي:
- تشجيع العمل الجماعي والتعاون عند أداء تمارين تتطلب شريكًا أو فريقًا، مثل مهارات الضرب والقبض في الألعاب الجماعية.

5. التحكم في الذات والانضباط:
- تطوير القدرة على التحكم في الذات والانضباط من خلال تعلم كيفية القيام بحركات محكمة ودقيقة تتطلب تحكمًا بدنيًا وعقليًا.

6. السلامة والوعي بالمخاطر:
- فهم أهمية السلامة والوعي بالمخاطر عند ممارسة الأنشطة البدنية مثل التسلق، وتعلم كيفية تقييم المخاطر واتخاذ الاحتياطات اللازمة.

7. احترام القواعد:
- تعلم احترام القواعد واتباع التعليمات، وهو أمر ضروري لضمان السلامة والعدالة في جميع الأنشطة الرياضية.

8. المرونة العقلية والجسدية:
- تشجيع المرونة العقلية والجسدية من خلال ممارسة أنشطة متنوعة تتطلب استجابة لظروف ومتطلبات متغيرة.

		تعزيز هذه القيم من خلال الأنشطة الرياضية يساهم في تنمية الطلاب بشكل شامل، مما يجهزهم بمهارات حياتية قيمة يمكن تطبيقها داخل وخارج البيئة التعليمية.
	الانسجام مع الكون المحيط	موضوعات مثل الرمي، القبض، والضرب، القفز والتوازن، والدحرجة والتسلق تجد انعكاساتها وانسجامها في الطبيعة والكون المحيط من خلال عدة جوانب: 1. الرمي والقبض: - الشاهد في الطبيعة: الحيوانات مثل الشمبانزي التي تستخدم أدوات وترمي أشياء للحصول على الطعام أو كوسيلة للدفاع، تظهر كيف أن الرمي والقبض مهارات طبيعية تُستخدم للبقاء. 2. الضرب: - الشاهد في الطبيعة: الطيور التي تستخدم مناقيرها لضرب الأشجار والحصول على الطعام، مثل النقار، تظهر كيفية استخدام الضرب في التفاعل مع البيئة. 3. القفز والتوازن: - الشاهد في الطبيعة: الغزلان والأرانب التي تقفز لتجنب الحيوانات المفترسة، والطيور التي تحافظ على توازنها على الأغصان الرفيعة، توضح أهمية القفز والتوازن في الحركة والبقاء. 4. الدحرجة:

		- الشـــاهد في الطبيعة: حيوانات مثل الخلد الذي يدحرج نفســه ككرة للهروب من الأخطار، يظهر كيفية اسـتخدام الدحرجة كآلية دفاع. 5. التسلق: - الشـــاهد في الطبيعة: الســناجب والقردة التي تتســلق الأشـــجار ببراعـة للبحث عن الطعـام أو الاختبـاء من الحيوانات المفترسـة، تعكس الحاجة إلى التسلق والمرونة في التنقل. 6. التعاون والتنافس في الطبيعة: - الشـــاهد في الطبيعة: أســراب الطيور التي تتعاون في الطيران لمســـافات طويلة، والحيوانات التي تتنافس فيما بينها على الغذاء أو الأراضـــي، تظهر كيف أن التعاون والتنافس جزء لا يتجزأ من البقاء في العالم الطبيعي. هذه الأمثلة تظهر كيف أن الأنشـطة البدنية التي يمارسـها الإنسان في الرياضـة واللعب تجد جذورها في السلوكيات الطبيعيـة وآليـات البقـاء في البريـة. تعلم الطلاب عن هذا الانســـجـام يمكن أن يعزز تقـديرهم لله الخـالق الواحـد ويســـاعدهم على فهم الروابط بين النشـــاط البدني، الحياة البرية، والبيئة المحيطة بهم.
	صفة الله تعالى المناسبة	في ســـياق الانســـجام بين الأنشـــطة البدنية مثل الرمي، القبض، والضـرب، القفز والتوازن، والدحرجة والتسـلق، والكيفية التي تجد هذه الأنشـطة انعكاسـاتها وتناغمها في الطبيعة، صفة الله "العليم" تبرز كمناسبة بشكل خاص.

		"العليم" هو الذي يعلم كل شيء، ليس فقط الأفعال والأقوال، بل وكذلك السرائر وما يجول في النفوس، والقوانين التي تحكم الكون والطبيعة. هذه الصفة تعكس العلم الإلهي الذي يمتد ليشمل كل جانب من جوانب الخلق، بما في ذلك الأنشطة البدنية والآليات الطبيعية التي تسمح للكائنات الحية بأداء مهام مثل القفز، الرمي، أو التسلق بفعالية للبقاء بسلام. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] تعلم وتأمل في صفة الله "العليم" يمكن أن يساعد الطلاب على فهم عمق الحكمة في الخلق ويشجعهم على النظر إلى الأنشطة البدنية كجزء من نظام أكبر يعكس العلم والحكمة الإلهية. يدعوهم هذا للتفكير في كيفية ارتباط أجسادهم وقدراتهم البدنية بالعالم الطبيعي، وكيف يمكنهم استخدام هذه القدرات بطريقة تحترم النظام والحكمة الذين وضعهما الله في الكون.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل موضوعات مثل الرمي، القبض والضرب، القفز والتوازن، والدحرجة والتسلق إلى مشروع قيمي لطلاب الصف الخامس، يمكن إطلاق **"رواة القيم الرياضية"**. هذا المشروع يركز على تعليم الطلاب القيم الأساسية من خلال الأنشطة البدنية، مع تشجيعهم على تبني نمط حياة صحي والتفكير في كيفية انعكاس هذه القيم في تعاملاتهم اليومية والطبيعة المحيطة بهم. **أهداف المشروع:**

		- تعزيز القيم مثل التعاون، الاحترام، الانضباط، والمثابرة. - تشجيع الطلاب على الاهتمام بالصحة البدنية والعقلية. - تعلم التوازن بين النشاط والراحة وتقدير الطبيعة والقدرات الجسدية. مشروع "رواة القيم الرياضية": - تشجيع الطلاب على إنشاء قصص أو عروض تقدم كيف يمكن تطبيق القيم التي تعلموها من خلال الأنشطة البدنية، أو الألعاب الجماعية التقليدية، أو مغامرات الدحرجة والتسلق، أو ورشة الرمي والقبض، أو في حياتهم اليومية ومجتمعهم.

4	**الموضوع:**	**الصحة والسلامة**
	الدروس	- أهمية النشاط البدني والتغذية السليمة. - قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية. - الإسعافات الأولية البسيطة.
	القيمة المناسبة	لموضوعات مثل أهمية النشاط البدني والتغذية السليمة، قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية، والإسعافات الأولية البسيطة، يمكن تسليط الضوء على القيم الأساسية التالية لتعزيزها في تعليم الطلاب:

1. المسؤولية:
- تعلم أهمية تحمل المسؤولية عن الصحة الشخصية من خلال النشاط البدني المنتظم واتباع نظام غذائي متوازن.

2. الوعي الذاتي:
- تشجيع الوعي بأهمية الجسد وكيفية العناية به، بالإضافة إلى التعرف على الحدود الشخصية والقدرات لضمان السلامة خلال ممارسة الأنشطة الرياضية.

3. الاحترام:
- احترام قواعد اللعبة والسلامة، وتقدير أهمية الإسعافات الأولية في الحفاظ على سلامة الآخرين.

4. الرعاية:
- تعزيز روح الرعاية والدعم المتبادل من خلال تعلم كيفية تقديم الإسعافات الأولية ومساعدة الآخرين في حالات الطوارئ.

5. الانضباط:
- فهم أهمية الانضباط في الحفاظ على نمط حياة صحي، من خلال الالتزام بالتغذية السليمة والنشاط البدني المنظم.

6. التعاطف:
- تطوير القدرة على التعاطف مع الآخرين من خلال فهم أهمية الإسعافات الأولية والرغبة في مساعدة الذين قد يتعرضون للإصابة.

7. التعلم المستمر:

		- تشجيع التعلم المستمر والبحث عن معلومات جديدة في مجالات الصحة، التغذية، والإسعافات الأولية لتحسين الفهم والمهارات. 8. الإعداد: - التأكيد على أهمية الإعداد والجهوزية للمواقف الطارئة من خلال تعلم وممارسة الإسعافات الأولية. 9. الأمانة: - الإدراك من أن الجسد أمانة من الله تعالى للعبد، وهو ما يستدعي المحافظة عليه، والعناية به. تعزيز هذه القيم من خلال التعليم والأنشطة العملية يساهم في بناء شخصية الطالب، مما يجعلهم أفرادًا مسؤولين وقادرين على اتخاذ قرارات صحية وآمنة في حياتهم الشخصية والرياضية.
	الانسجام مع الكون المحيط	الأنشطة البدنية والصحية مثل أهمية النشاط البدني والتغذية السليمة، قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية، والإسعافات الأولية البسيطة، تجد انعكاساتها وتناغمها مع الطبيعة والكون المحيط بطرق متعددة: 1. النشاط البدني والتغذية السليمة: - الشاهد في الطبيعة: الحيوانات تظهر أهمية النشاط البدني من خلال ممارساتها اليومية للصيد، التنقل، واللعب. كذلك، اختيار الحيوانات للغذاء يعتمد على غرائزها التي تدفعها نحو تناول ما يفيد أجسامها، مثل

الطيور التي تختار بعناية البذور والفواكه التي توفر الطاقة والمغذيات الضرورية.

2. قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية:
- الشاهد في الطبيعة: الحيوانات تتبع قواعد طبيعية للسلامة من خلال استخدام الحذر والتكتيكات الدفاعية عند التعرض للخطر. على سبيل المثال، استخدام الزرافات لرؤيتها الواسعة لرصد الحيوانات المفترسة من بعيد يمكن اعتباره تطبيقًا لقواعد السلامة لتجنب الإصابات.

3. الإسعافات الأولية البسيطة:
- الشاهد في الطبيعة: بعض الحيوانات تستخدم طرقًا بسيطة للعلاج الذاتي، مثل القرود التي تستخدم بعض الأوراق لتنظيف الجروح أو الفيلة التي تستخدم التراب لحماية جلدها من الحروق الشمسية والإصابات. هذه السلوكيات تعكس مفهوم الإسعافات الأولية في الطبيعة.

4. التكيف مع البيئة:
- الشاهد في الطبيعة: الكائنات الحية تتكيف مع بيئاتها بطرق تضمن بقائها وصحتها، من خلال التغذية، النشاط البدني، واستخدام الإستراتيجيات لتجنب الأخطار. هذا التكيف يظهر أهمية الانسجام مع البيئة المحيطة للحفاظ على الصحة والسلامة.

من خلال فهم هذه الشواهد، نلاحظ ما يعكس فكرة أن الإنسان جزء لا يتجزأ من النظام البيئي المحيط الذي يدار من قبل خالق واحد أحد لا شريك له.

صفة الله تعالى المناسبة	في سياق النشاط البدني، والتغذية السليمة، وقواعد السلامة في الأنشطة الرياضية، والإسعافات الأولية، صفة الله **"الشافي"** تحمل أهمية خاصة وعميقة. هذا الاسم يبرز القدرة الإلهية على الشفاء ويذكرنا بأن كل شفاء ووقاية من الإصابة أو المرض هو بإذن الله. ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾ [الشعراء ٨٠] "الشافي" هو الذي بيده الشفاء من كل داء وسقم، وهذه الصفة تشير إلى أن الله هو المصدر الحقيقي للشفاء، سواء كان ذلك من خلال الأدوية، العلاجات، أو النظم الغذائية والرياضية التي نتبعها للحفاظ على صحتنا. عند النظر إلى الطبيعة والكون، نجد العديد من الشواهد على قدرة الله "الشافي"، من خلال النباتات والأعشاب التي لها خصائص علاجية، وكيفية توجيه الحيوانات غريزيًا لاستخدام بعض النباتات لعلاج الجروح أو المرض. تذكرنا هذه الصفة بأهمية الاعتناء بأجسادنا من خلال النشاط البدني والتغذية السليمة كوسيلة للوقاية من الأمراض، وتحثنا على تعلم وتطبيق مبادئ السلامة والإسعافات الأولية كجزء من مسؤوليتنا في الحفاظ على النعمة التي وهبنا إياها الله. بالتالي، يعتبر اللجوء إلى الله "الشافي" في طلب الشفاء والحفاظ على الصحة تذكيرًا بالثقة في قدرته ورحمته،

		وبأهمية اتباع الأساليب الصحية والسليمة التي علمنا إياها للعيش بصحة جيدة. وفي سياق الانسجام بين النشاط البدني، التغذية السليمة، قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية، والإسعافات الأولية البسيطة، وكيفية تجلي هذه المفاهيم في الطبيعة والكون، نلاحظ أيضا صفة الله "الحكيم" التي تبرز كمناسبة أيضا. **"الحكيم"** هو الذي كل شيء من عنده بقدر ومقدار معلوم، ولكل خلق منه غاية وهدف. هذه الصفة تعكس الحكمة الإلهية في تنظيم الكون والنظام الطبيعي، حيث كل عنصر من عناصر الخلق يؤدي دورًا محددًا يسهم في التوازن والانسجام العام. التفكير في كيفية توجيه الطبيعة للكائنات الحية نحو سلوكيات تدعم الصحة والسلامة، مثل التغذية المناسبة، استخدام قواعد السلامة، والاعتناء بالجروح، يعكس حكمة الخالق في إيجاد كل شيء بطريقة تضمن بقائه وازدهاره. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] تأمل في صفة الله "الحكيم" يدعو الإنسان للإعجاب بالتنظيم الدقيق للكون ويشجع على استلهام الدروس من الطبيعة لتحسين طرق العيش وتبني عادات صحية تساهم

		في الحفاظ على البيئة وتعزيز الصحة والسلامة الشخصية.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل موضوعات مثل أهمية النشاط البدني والتغذية السليمة، قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية، والإسعافات الأولية البسيطة إلى مشروع قيمي للطلاب، يمكن إطلاق **"مشروع الحياة الصحية: الجسم والعقل في انسجام"**. هذا المشروع يهدف إلى تعليم الطلاب كيفية تبني وتطبيق نمط حياة صحي وآمن، مع التركيز على تعزيز القيم الإيجابية والمسؤولية الشخصية. **أهداف المشروع:** - تعزيز الوعي بأهمية النشاط البدني والتغذية السليمة. - تعليم قواعد السلامة وأهمية الإسعافات الأولية. - تشجيع الطلاب على تبني عادات صحية وآمنة في حياتهم. مكونات المشروع: 1. برنامج التوعية الصحية: - تنظيم سلسلة من ورش العمل والمحاضرات حول النشاط البدني، التغذية السليمة، وكيفية تحقيق توازن غذائي، بالإضافة إلى أهمية النشاط البدني اليومي. 2. دورات السلامة الرياضية: - إقامة دورات تدريبية حول قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية، مثل كيفية استخدام المعدات بشكل آمن وتجنب الإصابات.

3. ورش عمل الإسعافات الأولية:
- تنظيم ورش عمل لتعليم الإسعافات الأولية البسيطة، مثل التعامل مع الجروح الصغيرة، الكدمات، والإجهاد.

4. تحدي العافية الشهري:
- إطلاق تحديات شهرية تشجع الطلاب وأسرهم على تبني عادات صحية، مثل إعداد وجبات صحية، المشاركة في نشاط بدني يومي، أو تعلم مهارة جديدة للسلامة.

5. المجلة الصحية الطلابية:
- إنشـــاء مجلة بإدارة الطلاب تحتوي على مقالات، وصفات صحية، نصائح للنشاط البدني، وقصص نجاح شخصية حول تبني نمط حياة صحي.

6. اليوم الصحي المفتوح:
- تنظيم يوم مفتوح في نهاية المشـــروع يتضـــمن عروضاً تعليمية، محطات للأنشطة البدنية، وركن لتقديم الإســـعافات الأولية، بالإضـــافة إلى معرض للأطعمة الصحية.

7. برنامج السفراء الصحيين:
- تدريب طلاب متطوعين ليصبحوا "سفراء صحيين" ضمن المدرسة، حيث يعملون على نشر الوعي وتشجيع زملائهم على تبني سلوكيات صحية.

5	الموضوع:	الروح الرياضية والعمل الجماعي
	الدروس	- احترام القواعد والمنافسين. - التعاون والتواصل داخل الفريق. - تقبل الفوز والخسارة بشكل إيجابي.
	القيمة المناسبة	لموضوعات مثل احترام القواعد والمنافسين، التعاون والتواصل داخل الفريق، وتقبل الفوز والخسارة بشكل إيجابي، يمكن تسليط الضوء على القيم الأساسية التالية لتعزيزها في تعليم الطلاب: 1. الاحترام: - تعلم احترام القواعد كأساس للعبة عادلة ومنصفة، وكذلك احترام المنافسين كشركاء في اللعبة، وتقدير جهودهم ومهاراتهم. 2. التعاون: - التأكيد على أهمية العمل الجماعي والتعاون داخل الفريق لتحقيق الأهداف المشتركة. تعلم كيفية العمل مع الآخرين والاستفادة من نقاط القوة المتنوعة. 3. التواصل الفعال: - تطوير مهارات التواصل الفعال داخل الفريق، بما في ذلك الاستماع والتعبير عن الأفكار بوضوح، وكيفية التواصل بطريقة تعزز التفاهم المتبادل والدعم.

4. الصبر والمرونة:
- تعلم الصـبر والمرونة في مواجهة التحديات والعقبات، وكيفية التكيف مع المواقف المختلفة سواء خلال الفوز أو الخسارة.

5. الريادة الأخلاقية:
- تشـــجيع القيـادة التي تقوم على القيم الأخلاقيـة، مثـل النزاهة والعدل، وتعزيز المبادرة في توجيه الفريق نحو سلوك إيجابي.

6. التقبل والرضا:
- تعلم تقبل نتائج الألعاب والمسابقات بروح رياضية، مع التركيز على الجهد المبذول والتطور الشـخصـي أكثر من النتيجة النهائية.

7. الثقة بالنفس وتقدير الذات:
- بنـاء الثقـة بـالنفس وتقدير الـذات من خلال الإنجـازات والتحديات، وتعلم كيفية اســـتخدام الخبرات الرياضـــية كفرص للنمو الشخصي.

8. المثابرة:
- تشـجيع المثابرة والعمل الجاد في سـبيل تحسـين الأداء وتجاوز الصـعوبات، مع الإيمان بقيمة المحاولة والتطور المستمر.

		تعزيز هذه القيم من خلال الرياضة والأنشطة الجماعية يساهم في تنمية شخصية الطلاب وإعدادهم ليكونوا أفرادًا مسؤولين وفعّالين في مجتمعاتهم.
	الانسجام مع الكون المحيط	الأنشطة البدنية، التغذية السليمة، قواعد السلامة، والإسعافات الأولية، كلها مفاهيم تجد صداها وانسجامها في الطبيعة والكون المحيط بعدة طرق: 1. التغذية السليمة: - الشاهد في الطبيعة: النظم الغذائية المتوازنة تظهر في كيفية تغذية الحيوانات؛ مثلاً، الطيور تختار أنواع معينة من البذور أو الفواكه استنادًا إلى الفوائد الغذائية، وتعتمد الدببة على نظام غذائي متنوع يتكيف مع الفصول. 2. النشاط البدني: - الشاهد في الطبيعة: الحيوانات تمارس النشاط البدني بشكل طبيعي، سواء كان ذلك عبر الصيد، الهروب من الحيوانات المفترسة، أو حتى اللعب مع الإنسان. هذه الأنشطة تساعد في الحفاظ على الصحة والقوة البدنية. 3.قواعد السلامة: - الشاهد في الطبيعة: الكائنات الحية تتبع قواعد طبيعية للحفاظ على سلامتها؛ مثل الطيور التي تبني أعشاشها في أماكن مرتفعة لتجنب الحيوانات المفترسة، والجماعات التي تعيش معًا لحماية بعضها البعض. 4. الإسعافات الأولية:

		- الشاهد في الطبيعة: بعض الحيوانات تستخدم النباتات لعلاج الإصابات أو تخفيف الألم. على سبيل المثال، الشمبانزي يستخدم بعض الأوراق لتنظيف الجروح، وهناك حيوانات تستخدم الطين كعلاج للإصابات أو لحماية الجلد. 5. التكيف والتعافي: - الشاهد في الطبيعة: النظم البيئية تظهر قدرة مدهشة على التعافي من الاضطرابات، سواء كانت ناجمة عن الكوارث الطبيعية أو الأنشطة البشرية. هذا التعافي يدل على أهمية الصمود والقدرة على التجدد.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق شواهد الانسجام مع الكون المحيط والطبيعة، وكيفية تجلي مفاهيم مثل النشاط البدني، التغذية السليمة، قواعد السلامة، والإسعافات الأولية في العالم الطبيعي، صفة الله "الرزاق" تبرز كمناسبة بشكل خاص. **"الرزاق"** هو الذي يوفر الرزق لخلقه بكل أشكاله، من غذاء ومأوى وقدرات بدنية وعقلية، مما يسمح لهم بالعيش والتكيف والتطور في بيئاتهم. هذه الصفة تعكس كيف أن كل ما نحتاجه لحياة صحية وآمنة موفر لنا في الطبيعة بحكمة ورعاية إلهية. ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨] تجليات رزق الله تظهر في كيفية توفير النباتات والمواد الغذائية التي تدعم صحتنا، وكذلك في الأنظمة البيئية

		التي تحافظ على التوازن وتوفر السلامة للكائنات الحية. حتى القدرات البدنية والمعرفة حول كيفية العناية بأنفسنا في حالة الإصابة أو المرض تعتبر جزءًا من الرزق الذي منحه الله لنا. التأمل في صفة الله "الرزاق" يعلمنا الشكر على نعمه التي لا تعد ولا تحصى ويحثنا على استخدام هذه النعم بمسؤولية ووعي، سواء كان ذلك من خلال تبني نمط حياة صحي، الاعتناء ببيئتنا، أو مساعدة الآخرين من خلال تقديم الدعم والعون في الأوقات الصعبة.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل موضوعات مثل أهمية النشاط البدني والتغذية السليمة، قواعد السلامة في الأنشطة الرياضية، والإسعافات الأولية البسيطة إلى مشروع قيمي يمكن تطبيقه في سياق التعليم، يمكن إطلاق **"مشروع العافية للجميع"**. هذا المشروع يهدف إلى تعزيز الوعي والممارسات الصحية بين الطلاب، المعلمين، والمجتمع المدرسي ككل، مع التركيز على القيم الأساسية كالمسؤولية، الاهتمام، والمشاركة المجتمعية. **أهداف المشروع:** - تعزيز الوعي حول أهمية النشاط البدني والتغذية السليمة. - تدريب الطلاب والمجتمع المدرسي على قواعد السلامة والإسعافات الأولية. - تشجيع التعاون والتواصل الفعال داخل المجتمع المدرسي.

مكونات المشروع:

1. برامج توعية بالتغذية والنشاط البدني:

- تنظيم ورش عمل ومحاضـــرات بالتعاون مع خبراء في التغذية والرياضـة لتعليم الطلاب والمعلمين عن أهمية التغذية السليمة والنشاط البدني.

2. حملات السلامة والإسعافات الأولية:

- إقامة دورات تدريبية حول الســـلامة والإســـعافات الأوليـة لتجهيز الطلاب والمعلمين بـالمعرفـة والمهـارات اللازمة للتعامل مع المواقف الطارئة.

3. أسبوع العافية:

- تخصـيص أسبوع في السنة الدراسية لتنظيم فعاليات تعزز الصـــحة والعافية، بما في ذلك مســـابقات لمكونات الطهي الصـــحي، الأنشـــطة الرياضـــية، وورش عمل الإسعافات الأولية.

4. إنشاء نادي العافية:

- تأسيس نادي العافية يديره الطلاب بإشراف المعلمين لتنظيم أنشطة دورية تشجع على العيش الصحي وتعزيز القيم الإيجابية داخل المدرسة.

5. مبادرة "المدرسة الصديقة للصحة":

- تطوير مبادرة تهدف إلى تحسين البيئة المدرسية، بما في ذلك توفير خيارات غذائية صـــحية في المقصـــف المدرسي وتحسين مرافق النشاط البدني.

		6. برنامج السفراء الصحيين: - تدريب طلاب مختارين كسفراء صحيين ليكونوا نماذج يحتذى بها في الممارسات الصحية ونقل المعرفة والمهارات إلى زملائهم. 7. مشاركة المجتمع: - دعوة الأسر وأفراد المجتمع المحلي للمشاركة في فعاليات وورش العمل لتوسيع تأثير المشروع خارج أسوار المدرسة. نتائج المتوقعة: - تحسين الوعي والسلوكيات الصحية بين الطلاب والمجتمع المدرسي. - تطوير مهارات الحياة الضرورية مثل الإسعافات الأولية والسلامة. - تعزيز القيم مثل المسؤولية الشخصية والاهتمام بالآخرين. "مشروع العافية للجميع" يهدف إلى بناء مجتمع مدرسي متكامل وصحي، يضع الصحة والسلامة والقيم الإيجابية في صميم تعليمه وثقافته.

تعتبر التربية البدنية مكونًا مهمًا في المنهج التعليمي، حيث تساهم في تنمية الجسم والعقل وتعزز الصحة العامة للطلاب.

الفنـــــــــون

فنـــــون

5

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

5. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

6. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

7. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

8. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات التربية الفنية للصف الخامس تهدف إلى تطوير المهارات الإبداعية والتعبيرية للطلاب من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة والتقنيات الفنية. بعض الموضوعات الشائعة تشمل:

1	الموضوع: التلوين	**الرسم والتلوين**
	الدروس	- استخدام أدوات مختلفة مثل الأقلام الرصاص، الألوان المائية، والأقلام الشمعية. - تعلم تقنيات الرسم مثل الظل والنور، الأبعاد، والمنظور.
	القيمة المناسبة	بجانب الإبداع، هناك عدة قيم إنسانية يمكن أن تعبر عن موضوعات استخدام أدوات الرسم المختلفة وتعلم تقنيات الرسم المتنوعة، تشمل: 1. التأمل والتفكير النقدي: تعلم كيفية تقييم العمل الفني، وفهم العلاقات بين الظل والنور، الأبعاد، والمنظور يعزز التفكير النقدي والقدرة على التحليل. 2. الانفتاح والابتكار: التجريب بأدوات مختلفة وتقنيات جديدة يعبر عن الانفتاح لتجربة أشياء جديدة والتعلم من التجارب. 3. التعبير الذاتي في التواصل مع الغير:

		الرسم يوفر وسيلة قوية للتعبير عن الذات والمشاعر والأفكار، مما يعزز القدرة على الاتصال العاطفي والفكري. 4. التقدير الجمالي: تعلم وتطبيق تقنيات الرسم يعمق التقدير للجمال في العالم من حولنا، مما يشجع على تطوير حس جمالي متعمق. هذه القيم تجتمع معًا لتشكل تجربة غنية ومتعددة الأبعاد للطلاب، ليس فقط في تعلم مهارة جديدة، ولكن أيضًا في تطوير شخصية متكاملة ومتوازنة.
	الانسجام مع الكون المحيط	الطبيعة تعج بالأمثلة التي تنسجم مع موضوعات استخدام أدوات مختلفة للرسم وتعلم تقنيات مثل الظل والنور، الأبعاد، والمنظور. إليك بعض الشواهد: 1. تنوع الأدوات في الطبيعة: - الشاهد: الطيور تستخدم مجموعة متنوعة من المواد لبناء أعشاشها، مثل الأغصان، الأوراق، الريش، وحتى القمامة البشرية في بعض الأحيان. هذا يشبه كيف نستخدم أدوات مختلفة لإنشاء أعمال فنية. 2. تقنيات الرسم في الطبيعة: - الظل والنور: غروب الشمس وشروقها يقدمان مثالاً رائعاً على تأثيرات الظل والنور، كيف يمكن للضوء والظل أن يخلقا عمقاً ومشاعر في المشهد.

		- الأبعاد والمنظور: الجبال التي تتلاشى في الأفق توفر درساً طبيعياً في الأبعاد والمنظور، حيث تظهر كيف يمكن للأشياء أن تبدو أصغر كلما كانت أبعد. 3. الإبداع والتعبير في الطبيعة: - الشاهد: العناكب تنسج شبكات معقدة ليست فقط لأغراض الصيد بل كأعمال فنية مذهلة تظهر مهارات فريدة في التصميم والإبداع. 4. الصبر والمثابرة: - الشاهد: الشعاب المرجانية تنمو ببطء شديد، غالبًا ما لا يزيد عن بضعة سنتيمترات سنويًا، لكنها تكون في النهاية نظمًا بيئية غنية وملونة. هذا يعكس كيف أن الصبر والمثابرة يمكن أن يؤديا إلى نتائج مذهلة. 5. التواصل والتعاون: - الشاهد: النمل والنحل يظهران كيف يمكن للتعاون والتواصل الفعال بناء مجتمعات معقدة ومتناغمة، مماثلة لكيفية عمل الفنانين معًا في مشاريع فنية جماعية. كل هذه الأمثلة تظهر كيف أن الله تعالى جعل لنا الطبيعة بمثابة معلم وملهم للفنانين، وتقدم دروساً في الإبداع، التقنية، والتعبير الفني يمكن تطبيقها في الممارسة الفنية والتعليمية.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق الانسجام بين الفنون، التقنيات الفنية، والإلهام من الطبيعة، صفة الله **"الخالق"** تبرز كمناسبة بشكل

		خاص. "الخالق" و **"البديع"** هو الذي يبتكر ويصنع من العدم، ويُظهر هذا الاسم قدرة الله على خلق كل شيء في الكون بتفرد وإتقان، بما في ذلك تنوع الطبيعة وجمالها الذي يلهم البشر لإنتاج الفنون. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧] التأمل في صفة الله "الخالق" يعمق التقدير للإبداع والتصميم الإلهي في كل شيء من حولنا، مما يحفز الإنسان على استكشاف إمكانياته الإبداعية وتقدير الجمال في العالم الطبيعي. هذه الصفة تشجع على التفكير في كيفية تأثير الإبداع الإلهي في حياتنا والعالم، وكيف يمكن للفن أن يكون رسالة دعوية ووسيلة لاكتشاف وتقدير هذا الجمال والإبداع.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل موضوعات استخدام أدوات مختلفة للرسم وتعلم تقنيات الرسم مثل الظل والنور، الأبعاد، والمنظور إلى مشروع قيمي يمكن تنفيذه في البيئة التعليمية، يمكن إطلاق **"مشروع الفنون البصرية: رؤية من خلال الخلق"**. هذا المشروع يهدف إلى تشجيع الطلاب على استكشاف وتقدير الجمال في العالم من حولهم، وتطوير

مهـاراتهم الفنيـة والإبـداعيـة، مع التركيز على القيم كالإبداع، الدقة، والصبر.

أهداف المشروع:

- تعزيز التقدير للجمال والإبداع في خلق الله العظيم.
- تطوير المهارات الفنية والتقنية لدى الطلاب.
- تشجيع التعبير الذاتي والتفكير النقدي.

مكونات المشروع:

1. ورش العمل التعليمية:

- تنظيم ورش عمل حول اســـتخدام الأدوات المختلفة وتعلم تقنيات الرســم الأســاســية، مع التركيز على كيفية استلهام الأفكار من الطبيعة والعالم المحيط.

2.مشروع الرسم الجماعي:

- تنفيذ مشروع رسم جماعي يعبر عن تفسير الطلاب لمفهوم معين مســـتوحى من الطبيعـة، مثـل "التنوع البيولوجي" أو "التغيرات الموسمية".

3. المعرض الفني:

- تنظيم معرض فني في نهاية الفصل الدراسي يعرض أعمال الطلاب، مما يوفر لهم فرصـــة لتقديم تجربتهم الإبداعية ومشاركتها مع الآخرين.

4. جلسات نقد فني:

		- إقامة جلســـات نقد فني حيث يمكن للطلاب تقديم أعمالهم ومناقشـــتها مع الزملاء والمعلمين، مما يعزز التفكير النقدي والقدرة على تقبل النقد البناء. 5. مذكرات الرسم: - تشجيع الطلاب على الاحتفاظ بمذكرات رسم حيث يمكنهم تسجيل أفكارهم، رسوماتهم التجريبية، وتطورهم الفني على مدار الفصل الدراسي. 6. التعاون مع الفنانين المحليين: - دعوة فنانين محليين لمشـــاركة تجاربهم وتقنياتهم مع الطلاب، مما يوفر لهم رؤية أوسع للفن والإبداع. نتائج المتوقعة: - تحسين مهارات الطلاب الفنية والتقنية. - زيادة الوعي والتقدير لجمال الخالق سبحانه فيما أبدع. - تعزيز القيم كالإبداع، الصبر، والتفكير النقدي. "مشروع الفنون البصرية: رؤية من خلال الخلق" يهدف إلى تنمية شـــخصـــية الطلاب بشـــكل متكامل، مع التأكيد على أهمية الفن كوســـيلة للتعبير عن الذات، ووســـيلة دعوية، وفهم العالم.

2	**الموضوع:**	**الأشغال اليدوية والنحت**
	الدروس	- العمل بمواد مختلفة مثل الطين، الصلصال، والورق

		المقوى. - تعلم تقنيات النحت والتشكيل.
	القيمة المناسبة	لموضوعات العمل بمواد مختلفة مثل الطين، الصلصال، والورق المقوى وتعلم تقنيات التشكيل، القيم الإنسانية المناسبة تشمل: 1. الإبداع والابتكار: القدرة على تخيل وإنشاء شيء جديد وفريد من المواد الأولية، تعبر عن فكرة أو تجربة. 2. الصبر: الفن التشكيلي يتطلب وقتًا وجهدًا لتطوير المهارات وإكمال الأعمال الفنية، مما يعلم الصبر والتفاني. 3. الدقة والانتباه للتفاصيل: تحقيق الدقة في العمل الفني يتطلب تركيزًا عاليًا وانتباهًا للتفاصيل الصغيرة في مثل تتبع تفاصيل أوراق الشجر. 4. المرونة: العمل مع مواد مختلفة يتطلب مرونة في التفكير والقدرة على التكيف مع خصائص كل مادة. 5. التقدير الجمالي: تطوير الحس الجمالي لخالق هذا الكون، وتقدير ما ابدعت عليه في الأشكال، والنسيج، واللون في الإبداع الفني.

		6. الاستكشاف والتجريب: الفضول والرغبة في استكشاف إمكانيات المواد المختلفة وتجربة تقنيات جديدة للتعبير الفني. 7. التعاون: في بعض الحالات، يمكن أن يشمل العمل الفني التشكيلي التعاون بين الفنانين، مما يعزز قيمة العمل الجماعي وتبادل الأفكار. 8. التواصل: الفن كوسيلة للتواصل، حيث يمكن للأعمال التشكيلية أن تنقل قيما ذاتية وأخرى مجتمعية وأفكاراً ومشاعر لا توصف بالكلمات. تطوير هذه القيم من خلال ممارسة الفن التشكيلي يعزز من النمو الشخصي والمهني للطلاب، مما يساعدهم على فهم أعمق لأنفسهم والعالم من حولهم.
	الانسجام مع الكون المحيط	في الطبيعة، هناك العديد من الشواهد التي تنسجم مع موضوعات العمل بمواد مختلفة مثل الطين، الصلصال، والورق المقوى، وتعلم تقنيات التشكيل. هذه الأمثلة تعكس كيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام وتعليم للفنانين والمبدعين: 1. التشكيل بالطين والصلصال: - الشاهد في الطبيعة: النمل والنحل يستخدمان مواد طبيعية لبناء مساكن معقدة، مثل تلال النمل المصنوعة

من الطين وخلايا النحل المصـــنوعة من الشـــمع. هذه الأمثلة تظهر كيف تستخدم الكائنات الحية المواد المتاحة في بيئتها لإنشاء هياكل بأشكال وتقنيات معقدة.

2. تقنيات النحت والتشكيل:
- الشـــاهد في الطبيعة: الأرض نفســـها تعبر عن تقنيات النحت والتشكيل من خلال تشكيلات الصخور والجبال، التي تتكون عبر آلاف أو ملايين الســـنين تحت تأثير العوامل الطبيعية مثل الرياح، الماء، والحركات التكتونية.

3. العمل بالورق المقوى:
- الشـــاهد في الطبيعة: أعشـــاش الطيور تعتبر مثالاً على اســـتخدام "مواد متاحة" في البيئة لإنشـــاء هياكل معقدة ومتينـــة. الطيور تجمع مواد مثـــل العيـــدان، الأوراق، وأحياناً قطع من الورق والبلاستيك لبناء أعشـــاشـــها، مما يشـــبه الطريقة التي يســـتخدم بها الفنانون مواد متعددة لإنشاء أعمالهم الفنية.

4. الظل والنور:
- الشاهد في الطبيعة: الكهوف والأشجار تخلق أنماطاً من الظل والنور تعبر عن ديناميكيات مرئية يمكن للفنانين استلهامها. تأثيرات الظل والنور في الطبيعة توفر دروساً حية في كيفية اســـتخدام التباين لخلق العمق والمنظور في الأعمال الفنية.

5. الأبعاد والمنظور:
- الشـــاهد في الطبيعة: المناظر الطبيعية، مثل الســـهول التي تمتد إلى الأفق أو الجبال التي تتدرج بعيداً، تقدم

		مثالاً حياً على المنظور والأبعاد في العالم الحقيقي، مما يساعد على فهم كيف يمكن تمثيل هذه الأفكار في الفن. كل هذه الأمثلة توضح كيف أن الطبيعة بمثابة استوديو فني مفتوح، تقدم دروساً في الإبداع، التصميم، والتقنية يمكن للفنانين استكشافها وتطبيقها في أعمالهم.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق الانسجام مع الكون المحيط والإلهام من الطبيعة لاستخدام أدوات مختلفة مثل الطين، الصلصال، والورق المقوى وتعلم تقنيات النحت والتشكيل، صفة الله **"المصور"** تبرز كمناسبة بشكل خاص. "المصور" هو الذي يعطي كل شيء خَلْقه ثم يهديه، ويصور الأشياء بأشكالها المتنوعة والمعقدة. هذه الصفة تعكس القدرة الإلهية على التصميم والإبداع بلا حدود، وتظهر في تنوع الأشكال والألوان والهياكل في الطبيعة. التأمل في صفة الله "المصور" يدفع الفنانين والمبدعين إلى الاستلهام من الطبيعة وتقدير الجمال والتعقيد الذي جعله الله تعالى في خلقة. يمكن لهذه الصفة أن تشجع على التقدير العميق والتعظيم لخالق هذا الكون، وتحفز الرغبة في استكشاف إمكانيات الإبداع الخاصة وتعزيز الابتكار والتعبير الفني.
	تحويل القيمة لمشروع	يمكننا تصميم **"مشروع استوديو الفن المتعدد الوسائط: اكتشاف، إبداع، وتعبير"**. هذا المشروع يهدف إلى تشجيع الطلاب على استكشاف مجموعة متنوعة من المواد والتقنيات لإنشاء أعمال فنية تعكس الإبداع

الشخصي والتعبير عن الذات، مع التركيز على قيم مثل التأمل والإبداع، والتعاون، والتفكير النقدي.

أهداف المشروع:

- تشجيع الطلاب على استكشاف واستخدام مواد مختلفة للتعبير الفني.
- تطوير مهارات فنية متنوعة وفهم لتقنيات فنية مختلفة.
- تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي والتعبير عن الذات.

مكونات المشروع:

1. ورش عمل التعرف على المواد:

- تنظيم ورش عمل لاستكشاف مواد مختلفة مثل الأقلام الرصاص، الألوان المائية، الأقلام الشمعية، والورق المقوى. كل ورشة عمل تركز على مادة واحدة وتقنيات محددة لاستخدامها.

2. مشاريع الفن المتعدد الوسائط:

- تكليف الطلاب بإنشاء مشاريع فنية تجمع بين مواد وتقنيات مختلفة، مشجعين إياهم على التجريب والابتكار.

3. عروض تقديمية ونقاشات فنية:

- تنظيم جلسات حيث يقدم الطلاب أعمالهم ويناقشون عملية الإبداعية خلفها، مما يعزز المهارات الشفهية والتفكير النقدي.

4. معرض الفن السنوي:

- في نهاية الفصل الدراسي، يتم تنظيم معرض فني يعرض فيه الطلاب أعمالهم الفنية للمدرسة والمجتمع المحلي حول ما تأملوه في الطبيعة في مثل لحظات الشروق، الظلال، لحظة من لحظات دورة حياة الماء في الطبيعة مما يمنح مسارا تجسيريا مع مادة العلوم أو مادة الفيزياء وغيرها، ويعطيهم فرصة لمشاركة إبداعاتهم.

5. التعاون الفني:

- تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات على مشاريع مشتركة، لتعزيز التعاون والتواصل بينهم.

6. مجلة الفنان الشخصية:

- تحفيز الطلاب على الاحتفاظ بمجلة شخصية توثق رحلتهم الإبداعية، بما في ذلك الأفكار، التصاميم الأولية، والتجارب المختلفة.

النتائج المتوقعة:

- تحفيز الإبداع والابتكار لدى الطلاب.
- تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الفنية والتقنية.
- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الذات من خلال الفن.

"مشروع استوديو الفن المتعدد الوسائط: اكتشاف، إبداع، وتعبير" يوفر بيئة داعمة للطلاب لاستكشاف مواهبهم وتطوير قدراتهم الفنية، مع التأكيد على أهمية العملية الإبداعية والتعلم المستمر.

للمزيد: طالع كتاب "تحويل القيم والمفاهيم لمنتجات" بالضغط على الرباط التالي: https://wp.me/p3Wsk

3	الموضوع: المطبوعات	**الفنون المطبوعة**
	الدروس	- التعرف على تقنيات الطباعة مثل الطباعة بالاستنسل، الطباعة بالأسطوانة، والطباعة بالشاشة الحريرية
	القيمة المناسبة	لموضوعات التعرف على تقنيات الطباعة مثل الطباعة بالاستنسل، الطباعة بالأسطوانة، والطباعة بالشاشة الحريرية، القيم الإنسانية المناسبة تشمل: 1. الابتكار: الدفع نحو تطوير حلول مبتكرة وغير تقليدية في مجال الفن، خصوصًا عند الجمع بين تقنيات الطباعة المتنوعة لإنتاج أعمال جديدة. 3. الإحسان والدقة والتفاني: الطباعة تتطلب دقة عالية في العمل وتفاني لإتقان التقنيات المستخدمة، مما يعزز الصبر والتركيز. 4. الصبر:

		تعلم وإتقان تقنيات الطباعة يتطلب صبرًا ووقتًا، مما يعلم الفرد قيمة العمل المستمر والمثابرة. 5. التقدير الجمالي: تطوير حسن الذوق والتقدير للجمال في الفنون الطباعية وفهم كيفية تأثير الألوان، الأشكال، والأنماط على التجربة الجمالية وأثرها في تعزيز الرسائل. 6. التعاون: العمل على مشاريع الطباعة الجماعية يشجع على التعاون والعمل الجماعي، مما يعزز مهارات التواصل والتفاهم المتبادل بين الأفراد. 7. الفضول والاستكشاف: تشجيع الفرد على استكشاف تقنيات الطباعة المختلفة وتجربة أساليب جديدة، مما يؤدي إلى اكتشافات فنية مبتكرة. 8. المسؤولية البيئية: في سياق استخدام المواد والأصباغ، يمكن تعزيز الوعي حول اختيار مواد صديقة للبيئة وممارسات مستدامة في إنتاج الفنون الطباعية. تعزيز هذه القيم من خلال تعليم وممارسة تقنيات الطباعة يمكن أن يوفر تجربة تعليمية غنية ومتعددة الأبعاد، مما يساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم الفنية والشخصية بشكل متوازن.

الانسجام مع الكون المحيط

في الطبيعة، يمكن ملاحظة العديد من الشواهد التي تنسجم مع موضوعات تقنيات الطباعة مثل الطباعة بالاستنسل، الطباعة بالأسطوانة، والطباعة بالشاشة الحريرية. هذه الأمثلة تعكس كيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام وأساس لفهم وتقدير هذه التقنيات:

1. الطباعة بالاستنسل:
- الشاهد في الطبيعة: ظلال الأشجار والنباتات على الأرض أو على جدران الكهوف والصخور تشبه تقنية الطباعة بالاستنسل. هذه الظلال تُنتج صورًا طبيعية مؤقتة تميز الشكل المظلل من الخلفية، مماثلة لكيفية استخدام الاستنسل لإنشاء تصاميم محددة في الطباعة.

2. الطباعة بالأسطوانة:
- الشاهد في الطبيعة: أنماط الطباعة التي تتركها الحيوانات المتحركة على الطين أو الرمل، مثل آثار الدواب والحشرات، تشبه تقنية الطباعة بالأسطوانة حيث يتم نقل الحبر أو الصبغة على سطح من خلال حركة دورانية.

3. الطباعة بالشاشة الحريرية:
-الشاهد في الطبيعة: الأنسجة الرقيقة مثل شبكات العنكبوت، التي تحجز قطرات الندى أو الرذاذ، تذكر بتقنية الطباعة بالشاشة الحريرية حيث يتم استخدام شبكة أو قالب لنقل الصورة على السطح المراد طباعته. الطبيعة تستخدم "الشبكات" الطبيعية في خلق مشاهد بصرية معقدة وجميلة.

		4. الأنماط الطبيعية: - الشـــاهد في الطبيعة: الأنماط والتكرارات في أوراق الشـجر، فروع الأشـجار، وأنسـجة الحيوانات والنباتات تعكس مبادئ الطباعة التي تعتمد على الإعادة والتكرار لخلق أنماط متجانسة أو متنوعة. 5. التأثيرات البيئية: - الشـــاهد في الطبيعة: التآكل الطبيعي والعوامل البيئية مثل الرياح والماء التي تنحت الصـخور وتشـكل الأرض تشبه الطباعة في تأثيرها المادي على الأسطح، مما يخلق أنماطًا وتصاميم فريدة. تظهر هذه الشـــواهد كيف أن الطبيعة لا تقوم فقط بـ "طباعة" تصاميمها الخاصة على العالم من حولنا ولكنها أيضًـــا توفر الإلهام للتقنيات الفنية التي يمكن للبشـــر اســـتخدامها لإنشـــاء أعمال فنية مســـتوحاة من الطبيعة ومتناغمة معها، وقد جاء في القرآن الكريم شـــاهد يعزز مسار تلقي الإنسان الرسائل من حوله في الطبيعة ليرتقي بأدائه عبر مثل ما جاء في قوله تعالى: ﴿فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابًا يَبۡحَثُ فِي ٱلۡأَرۡضِ لِيُرِيَهُۥ كَيۡفَ يُوَٰرِي سَوۡءَةَ أَخِيهِۚ قَالَ يَٰوَيۡلَتَىٰٓ أَعَجَزۡتُ أَنۡ أَكُونَ مِثۡلَ هَٰذَا ٱلۡغُرَابِ فَأُوَٰرِيَ سَوۡءَةَ أَخِيۖ فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلنَّٰدِمِينَ﴾ [المائدة ٣١].
	صفة الله تعالى المناسبة	في سـياق تقنيات الطباعة والإلهام من الطبيعة، صـفة الله **"البديع"** تبرز كمناسبة بشكل خاص لهذه الموضوعات. "البديع" هو الذي خلق كل شـــيء بإبداع فائق، بطريقة لم

		يسبق لها مثيل، وجعل في الخلق أسراراً وجماليات تفوق الوصف. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧] هذه الصفة تعكس الإبداع الإلهي في تنوع وجمال الطبيعة، والذي يمكن أن يكون مصدر إلهام للفنانين والمبدعين في استكشاف تقنيات الطباعة المختلفة. التأمل في صفة الله "البديع" يشجع على تقدير الجمال في العالم المحيط ويحفز الرغبة في إنشاء أعمال فنية تعكس هذا الجمال والإبداع.
	تحويل القيمة لمشروع 	لتحويل موضوعات التعرف على تقنيات الطباعة مثل الطباعة بالاستنسل، الطباعة بالأسطوانة، والطباعة بالشاشة الحريرية إلى مشروع قيمي، يمكن إطلاق **"مشروع الطباعة البيئية: ألوان من الطبيعة"**. هذا المشروع يهدف إلى تعليم الطلاب كيفية استخدام تقنيات الطباعة المختلفة بطريقة تعزز الوعي البيئي، مع التركيز على قيم مثل الإبداع، المسؤولية البيئية، والابتكار. **أهداف المشروع:** - تعزيز الوعي بالممارسات الفنية الصديقة للبيئة. - تطوير المهارات الفنية والتقنية لدى الطلاب في مجال الطباعة. - تشجيع الطلاب على التعبير الإبداعي مع الحفاظ على البيئة.

مكونات المشروع:

1. ورش عمل حول تقنيات الطباعة الصديقة للبيئة:

- تعليم الطلاب كيفية استخدام مواد طبيعية ومستدامة في تقنيات الطباعة، مثل استخدام أصباغ طبيعية وأوراق معاد تدويرها.

2. جلسات الإلهام من الطبيعة:

- تنظيم رحلات إلى الطبيعة لجمع مواد طبيعية يمكن استخدامها في الطباعة، مثل أوراق الشجر للطباعة بالاستنسل أو الفواكه والخضروات لصنع أصباغ.

3. مشاريع الطباعة الجماعية:

- تشجيع الطلاب على العمل معًا في مشاريع طباعة تعكس مواضيع بيئية، مثل التنوع البيولوجي أو الحفاظ على المياه.

4. معرض الفن البيئي:

- تنظيم معرض في نهاية الفصل الدراسي لعرض أعمال الطلاب، مع التركيز على الرسائل البيئية والممارسات الفنية المستدامة.

5. حملة التوعية البيئية:

- استخدام الأعمال الفنية التي أنشأها الطلاب لتشجيع التوعية بقضايا بيئية معينة داخل المدرسة والمجتمع المحلي.

النتائج المتوقعة:

		- تعزيز مهارات الطلاب الفنية والتقنية مع زيادة وعيهم بالمسؤولية البيئية. - إلهام الطلاب لاستكشاف وتبني ممارسات فنية صديقة للبيئة في أعمالهم المستقبلية.

4	**الموضوع:**	**التصميم والزخرفة**
	الدروس	- تعلم أساسيات التصميم الجرافيكي والزخرفة. - استكشاف الأنماط والتصاميم التقليدية والمعاصرة.
	القيمة المناسبة	لموضوعات تعلم أساسيات التصميم الجرافيكي والزخرفة واستكشاف الأنماط والتصاميم التقليدية والمعاصرة، القيم الإنسانية المناسبة تشمل: 1. الإبداع: تشجيع التفكير الإبداعي والقدرة على توليد أفكار وحلول جديدة، وتطبيقها في تصاميم فريدة ومبتكرة. 2. الارتقاء بالتراث: كيف يمكن دمج التصاميم الفنية فيما وردنا من تراث لتحديثها في الأعمال الفنية الحديثة. 3. الانفتاح: الانفتاح على استكشاف وتبني أفكار جديدة ومختلفة، والاستعداد لتجربة تقنيات وأساليب معاصرة في التصميم.

		4. التعلم المستمر: السعي الدائم لتحسين المهارات والمعرفة، سواء كان ذلك من خلال دراسة التقنيات التقليدية أو استكشاف الاتجاهات الجديدة في التصميم الجرافيكي. 5. التفكير النقدي: تطوير القدرة على تحليل الأعمال الفنية والتصميمية، وتقييم كيفية تأثيرها على المشاهد والتواصل بفعالية مع الجمهور. 6. المسؤولية الاجتماعية: الوعي بأهمية التصميم كأداة للتأثير الاجتماعي، وكيف يمكن للتصاميم والأعمال الفنية أن تساهم في التواصل وايصال رسائلنا للمجتمع وتعزيز الرسائل الإيجابية. تعزيز هذه القيم من خلال تعليم وممارسة التصميم الجرافيكي والزخرفة يمكن أن يساهم في تطوير مصممين متميزين ومبدعين يقدرون التراث ويستجيبون للتحديات العصرية بأفكار جديدة ومبتكرة.
	الانسجام مع الكون المحيط	في الطبيعة، هناك العديد من الأمثلة التي تنسجم مع موضوعات التصميم الجرافيكي، الزخرفة، واستكشاف الأنماط والتصاميم التقليدية والمعاصرة: 1. الأنماط في الطبيعة: - الشاهد في الطبيعة: الأنماط المتكررة مثل رسومات قشور السمك، أنماط الفروع والأوراق على الأشجار،

		وترتيبات البتلات في الزهور، الأشـــكال الهندســـية في قرص عســـل النحل، أو الترتيب الحلزوني لبذور تباع الشـــمس تعبر عن التصـــاميم والزخارف الطبيعية التي توفر إلهامًا للتصميم الجرافيكي والزخرفة. 2. الزخرفة في الطبيعة: - الشـــاهد في الطبيعة: الزخارف الموجودة على جلود الحيوانات، مثل النمور والزرافات، أو الأشـــكال المعقدة لأجنحة الفراشـــات، تقدم أمثلة رائعة على التصـــاميم الطبيعية التي يمكن تكييفها في أعمال الزخرفة، النحت الطبيعي للصـــخور بفعل الماء والرياح، وكذلك تشكيلات الجليد والثلج، تقدم أمثلة على الزخرفة الطبيعية التي يمكن تكييفها في أعمال الزخرفة اليدوية والتصـــميم الجرافيكي. 3. التقنيات والأساليب: - الشاهد في الطبيعة: العناكب تستخدم تقنيات معقدة لنسج شباكها، والطيور تبني أعشاشها بأساليب مختلفة باستخدام مواد متنوعة، تشـــبه كيف يمكن للمصـــممين اســـتخدام تقنيات مختلفة لإنشاء أعمال فنية. 4. التوازن والتناغم: - الشـــاهد في الطبيعة: التوازن البيئي والتناغم في النظم البيئية يعكســـان أهمية التوازن والتناغم في التصـــميم الجرافيكي، حيث يجب أن يعمل كل عنصـر معًا لإنشـاء تكوين متناغم.

		كل هذه الأمثلة توضح كيف يمكن للطبيعة أن تقدم إلهامًا لا متناهيًا للمصممين والفنانين، وتعلمنا قيمة الاستكشاف، الإبداع، والتقدير للجمال الذي يحيط بنا.
	صفة الله تعالى المناسبة	في سياق استلهام التصميم الجرافيكي والزخرفة من الطبيعة واستكشاف الأنماط والتصاميم التقليدية والمعاصرة، صفة الله **"البديع"** تبرز كمناسبة بشكل خاص لهذه الموضوعات. "البديع" هو الذي يخلق بإبداع بلا مثيل، مقدمًا أفكارًا وأشكالًا وتصاميمًا في الكون تظهر الإبداع الإلهي في أروع صوره. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧] هذه الصفة تعكس الإبداع اللامتناهي والدقة الفائقة في الخلق، من التفاصيل الدقيقة في أصغر الكائنات إلى النظم البيئية الواسعة والمعقدة. التأمل في صفة الله "البديع" يشجع على تقدير عظمة الخلق ويحفز الفنانين والمصممين على استكشاف إمكانياتهم الإبداعية، مستلهمين من الجمال والتنوع الذي يوفره العالم الطبيعي.
	تحويل القيمة لمشروع	لتحويل موضوعات تعلم أساسيات التصميم الجرافيكي والزخرفة، واستكشاف الأنماط والتصاميم التقليدية والمعاصرة إلى مشروع قيمي لطلبة الصف الخامس، يمكن إنشاء **"مشروع التراث والتجديد"**. هذا المشروع

يهدف إلى دمج تعلم الفن والتصميم مع فهم وتقدير التراث الثقافي والفني، بالإضـــافة إلى تشـــجيع الابتكار والتفكير الإبداعي.

أهداف المشروع:

- تعليم الطلاب أساسيات التصميم الجرافيكي والزخرفة.
- اســـتكشـــاف وتقدير التراث الثقافي من خلال الأنماط والتصاميم التقليدية.
- تشـــجيع الابتكار والإبداع من خلال دمج العناصـــر التقليدية مع التصاميم المعاصرة.

أنشطة المشروع:

1. ورشة الأساسيات:
- إقامة ورش عمل لتعليم الطلاب أســاســيات التصــميم الجرافيكي باستخدام برامج بسيطة أو وسائل يدوية، مع تركيز خاص على الزخرفة وفن الأنماط.

2. استكشاف التراث:
- تنظيم جلسات لاستكشاف التراث الفني والثقافي، عبر زيارات افتراضـــية لمتاحف، أو البحث عن التصـــاميم التقليدية في كتب والإنترنت.

3. مشروع التصميم:
- طلب من الطلاب تصـــميم مشـــروع يدمج بين الأنماط التقليدية والعناصـــر المعاصـــرة، يمكن أن يكون هذا على شكل ملصق، تيشيرت، أو أي منتج يختارونه.

4. عرض المشاريع:
- تنظيم معرض في المدرسة حيث يمكن للطلاب عرض مشاريعهم وشرح فكرتهم، العملية التي اتبعوها، وكيف دمجوا بين التراث والحداثة في تصاميمهم.

التقييم:
- تقييم المشروع بناءً على الإبداع في التصميم، الفهم والتقدير للتراث الثقافي، والقدرة على دمج العناصر التقليدية مع المعاصرة بشكل متناغم.

القيم المعززة من المشروع:
- تقدير التراث الثقافي: يتعلم الطلاب أهمية التراث والفنون التقليدية ويتعلمون كيف يمكن لهذه الأنماط أن تلهم الإبداع.
- الإبداع والابتكار: يشجع المشروع الطلاب على استخدام خيالهم ومهاراتهم الإبداعية لشيء جديد ومعبر.
- الفخر والهوية: من خلال التعرف على التصاميم التقليدية والعمل عليها، يتعلم الطلاب قيمة الفخر بثقافتهم وتراثهم.

مشروع "التراث والتجديد" يوفر للطلاب فرصة فريدة للجمع بين التعلم الفني والقيمي، مما يساعدهم على تطوير مهاراتهم وتقديرهم لثقافتهم وتراثهم، بينما يستكشفون طرقًا جديدة للتعبير عن أنفسهم من خلال الفن.

5	الموضوع:	الفنون التعبيرية
	الدروس	- تشجيع الطلاب على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم من خلال الفن. - استكشاف موضوعات مثل البيئة، الثقافة، والهوية.
	القيمة المناسبة	لموضوعات تشجيع الطلاب على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم من خلال الفن واستكشاف موضوعات مثل البيئة، الثقافة، والهوية، القيم الإنسانية المناسبة تشمل: 1. الإبداع: تنمية القدرة على توليد أفكار جديدة وأصلية وتطبيقها بطرق مبتكرة، مما يساعد على تطوير التفكير الإبداعي وحل المشكلات. 2. التعبير الذاتي: تشجيع الطلاب على استكشاف والتعبير عن أفكارهم الخاصة، مشاعرهم، وتجاربهم، مما يعزز الثقة بالنفس والوعي الذاتي. 3. التواصل: تطوير مهارات التواصل الفعّال من خلال الفن، مما يسمح بتبادل الأفكار والمشاعر بطرق غير لفظية، تعزيز التفاهم والتعاطف بين الأفراد.

		4. الوعي الاجتماعي والبيئي: تشـــجيع الطلاب على التفكير في القضـــايا الاجتماعية والبيئية من خلال الفن ينمي الوعي والمســـؤولية تجاه المجتمع والعالم. 6. الابتكار: تحفيز الطلاب على اسـتخدام الفن كوسـيلة لاسـتكشـاف حلول جديدة ومبتكرة للتحديات العالمية، مثل تغير المناخ أو العدالة الاجتماعية. 7. التفكير النقدي: تطوير القدرة على تحليل الأعمال الفنية وفهم الرســـائل والأفكار المعقدة وراءها يعزز التفكير النقدي والتحليلي. 8. المسؤولية الشخصية والجماعية: التأكيد على أهمية المســاهمة الشــخصــية والجماعية في الحفـاظ على البيئـة وتعزيز التراث الثقـافي من خلال مشاريع فنية مشتركة. تعزيز هذه القيم من خلال التعليم الفني يســـاهم في تنمية شخصيات متوازنة ومسؤولة قادرة على التأثير الإيجابي في مجتمعاتها والعالم.
	الانسجام مع الكون المحيط	الطبيعة مليئة بالأمثلة التي تعكس الانســـجام وتناغم مع الكون المحيط، وتوفر العديد من الشـواهد التي تتوافق مع موضـوعات التعبير عن الأفكار والمشـاعر، واسـتكشـاف مواضـــيع مثل البيئة، الثقافة، والهوية. هذه الأمثلة تظهر

كيف يمكن للطبيعة أن تلهمنا وتعلمنا قيماً مثل الإبداع، التعبير الذاتي، والتقدير للتنوع:

1. التعبير عن الأفكار والمشاعر:
- تغير الفصـــول: الطريقة التي تعبر بها الطبيعة عن نفســـها من خلال تغير الفصـــول، مثل تجدد الحياة في الربيع أو الهدوء والسكينة في الشتاء، توفر لنا أمثلة على كيفية التعبير عن التغيرات والمشاعر.

2. استكشاف البيئة:
- الأنظمة البيئية: كل نظام بيئي، من الغابات الاســتوائية إلى الصـــحاري، يعبر عن التنوع والتكيف ويعكس كيف يمكن للبيئات المختلفة أن تلهم موضـــوعات متنوعة في الفن والثقافة.

3. الثقافة والهوية:
- التصـــاميم والزخارف الطبيعية: الأنماط الموجودة في الطبيعة، مثل أشكال أوراق الشجر أو نمط ريش الطيور، قد استلهمتها الثقافات المختلفة في تصاميمها وفنونها، مما يعكس هوياتها وتقاليدها.

4. الانسجام والتوازن:
- التكافل البيئي: العلاقات التكافلية بين الكائنات الحية، مثل النحل والزهور، تظهر كيف يمكن للكائنات المختلفة أن تعمل معًا بانســـجام، موفرةً دروسًـــا في التعاون والتوازن.

5. الوقاية والعناية بالصحة:

		- العلاجات الطبيعية: استخدام النباتات والأعشاب في الطب التقليدي يعكس فهمًا عميقًا للعلاقة بين الإنسان والبيئة ويظهر كيف يمكن للطبيعة أن توفر وسائل للعناية بالصحة. 6. التفاعل مع البيئة: - المناظر الطبيعية والتضاريس: التفاعل الإنساني مع المناظر الطبيعية المختلفة، من الجبال إلى البحار، يعكس كيف تشكل البيئة هويتنا وكيف نتفاعل مع العالم من حولنا. من خلال التأمل في هذه الأمثلة من الطبيعة، يمكننا تعلم كيفية التعبير بشكل أكثر فعالية عن أفكارنا ومشاعرنا، وكيفية استكشاف وتقدير العالم الطبيعي والثقافي من حولنا.
	صفة الله تعالى المناسبة	صفة الله **"الجميل"** تحمل في طياتها دعوة للإنسان للتأمل في جمال الخلق والتعبير عن التقدير لهذا الجمال من خلال السلوك والأعمال اليومية. عند ربط هذه الصفة بموضوعات مثل تشجيع الطلاب على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم من خلال الفن، واستكشاف مواضيع مثل البيئة، الثقافة، والهوية، فإننا نفتح المجال أمام فهم عميق ومتعدد الأبعاد لكيفية تجلي جمال الله في العالم من حولنا وكيف يمكن للفن أن يكون وسيلة للاحتفال بهذا الجمال. كيفية تطبيق صفة الله "الجميل" في هذه الموضوعات:

		- التعبير عن الجمال من خلال الفن: تشـــجيع الطلاب على إنشـــاء أعمال فنية تعكس جمال الطبيعة، التنوع الثقافي، والجوانب الفريدة من هوياتهم. يمكن لهذه الأعمال أن تكون تجسيدًا لكيفية رؤيتهم لجمال العالم وتقديرهم لصفة الله "الجميل". - المشاريع الفنية المجتمعية: تنظيم مشـــاريع فنية تشـــمل العمل الجماعي لتجميل المدرسـة أو المجتمع المحلي، مثل إنشـاء جداريات تعبر عن التنوع الثقافي والجمال الطبيعي، تعزز هذه المشاريع الشـعور بالمسـؤولية تجاه البيئة والمجتمع وتعلم الطلاب كيف يمكن للجمال أن يوحد الناس. - التأمل في الجمال: تخصـــيص وقت للطلاب للتأمل في جمال الخلق من حولهم، ســـواء كان ذلك من خلال الطبيعة أو الفنون أو التجارب الإنسانية. صـــفة الله "الجميل" تدعونا للاحتفال بالجمال في كل مظاهره وتشـجعنا على إنشـاء جمال خاص بنا من خلال أفعالنا وقيمنا وإبداعاتنا.
	تحويل القيمة لمشروع 	يمكن إطلاق **"مشـــروع الخرائط الحيـاتيـة: جغرافيـا الهويـة"**. هـذا المشـــروع يـدمج بين الجغرافيـا، الفن، والسرد الشخصي لإنتاج تجربة تعليمية فريدة من نوعها، تشجع على التفكير العميق والتعبير الإبداعي. الفكرة الأساسية:

الطلاب سيرسمون "خرائط حياتية" تعبر عن رحلاتهم الشخصية، أحلامهم، وتفاعلاتهم مع الثقافة والبيئة. هذه الخرائط لن تكون جغرافية في الطابع فحسب، بل ستكون أيضًا خرائط روحية وعاطفية تستكشف الأماكن واللحظات التي شكلت هوياتهم.

الأهداف:

- تعزيز الوعي الذاتي والثقافي من خلال استكشاف مفاهيم الهوية والمكان.
- تشجيع التفكير النقدي والإبداعي من خلال تصميم وتنفيذ الخرائط.
- تعزيز الاستدامة والوعي البيئي عبر استكشاف العلاقة بين الفرد والمحيط.

الأنشطة:

1. ورش عمل التصميم:
- تنظيم جلسات لتعلم كيفية دمج العناصر الجغرافية والفنية في خرائط، مع التركيز على كيفية تمثيل التجارب الشخصية والثقافية.

2. رحلات استكشافية:
- تنظيم رحلات إلى أماكن ذات أهمية ثقافية أو بيئية في المجتمع المحلي، لتحفيز الإلهام وجمع المواد للخرائط.

3. جلسات السرد الشخصي:

		- عقد جلسات يشارك فيها الطلاب قصصًا وتجارب تعبر عن علاقتهم بأماكن معينة، وكيف أثرت هذه الأماكن في تشكيل هوياتهم. 4. معرض الخرائط الحياتية: - تنظيم معرض يعرض الخرائط النهائية، مما يوفر فرصة للطلاب والجمهور لاستكشاف الروايات الشخصية والثقافية من خلال الفن. 5. نشرة أو كتاب إلكتروني: - جمع الخرائط الحياتية وقصصها في نشرة أو كتاب إلكتروني يمكن مشاركته مع المجتمع المدرسي والأوسع. النتائج المتوقعة: - تطوير فهم أعمق للذات والهوية. - زيادة التقدير للتنوع الثقافي والبيئي. - تحفيز الحوار والتفكير حول العلاقات بين الأفراد والمجتمعات والبيئة. "مشروع الخرائط الحياتية: جغرافيا الهوية" يقدم نهجًا غير تقليدي للتعليم يعزز التعلم المتعدد التخصصات ويوفر للطلاب أدوات لاستكشاف وتقدير تجاربهم الفريدة ومحيطهم الثقافي والبيئي بطرق مبتكرة ومعبرة.

6	الموضوع: الفنانين	دراسة الفنانين والحركات الفنية
	الدروس	- التعرف على أعمال فنانين مشهورين ومختلف الحركات الفنية عبر التاريخ.
	القيمة المناسبة	عند التعرف على أعمال فنانين مشهورين ومختلف الحركات الفنية عبر التاريخ، هناك عدة قيم إنسانية مهمة يمكن استخلاصها وتعزيزها: 1. الفهم الثقافي: تعميق الفهم للثقافات المختلفة والسياقات التاريخية التي نشأت فيها هذه الحركات والأعمال الفنية. 2. الإلهام: الاستلهام من الأعمال الفنية لتطوير الإبداع الشخصي وتشجيع التفكير الإبداعي والابتكار. 3. التفكير النقدي: تطوير القدرة على التفكير النقدي من خلال تحليل الأعمال الفنية، فهم دوافع الفنانين وسياقاتهم، والتساؤل حول الرسائل والقيم التي تنقلها هذه الأعمال. 4. تطويع الفن في التواصل: تعزيز التواصل والحوار حول الفن كوسيلة لتبادل الأفكار والمشاعر، مما يدعم الرسائل.

		من خلال دمج هذه القيم في التعليم الفني، يمكن للطلاب ليس فقط تطوير تقدير عميق للفن وتاريخه، ولكن أيضًا تعزيز فهمهم للثقافة الإنسانية والتعبير عن الهوية عبر الزمان والمكان.
	الانسجام مع الكون المحيط	الطبيعة والكون المحيط بنا يوفران مصادر لا حصر لها من الإلهام والشواهد التي تنسجم مع موضوعات التعرف على أعمال فنانين مشهورين ومختلف الحركات الفنية عبر التاريخ. إليك بعض الأمثلة التي تعكس هذا الانسجام: 1. المناظر الطبيعية وتأثيرها على الفن: الطبيعة كانت دائمًا مصدر إلهام للفنانين عبر التاريخ. المناظر الطبيعية الخلابة، من الجبال الشاهقة إلى البحار الهادئة، قد تم تصويرها في أعمال فنية عديدة تعكس الجمال والقوة الطبيعية. 2. الظواهر الطبيعية في الفن: الظواهر الطبيعية مثل البراكين، العواصف، والأنهار الجليدية لعبت دورًا كبيرًا في إلهام الحركات الفنية. 3. الأشكال والأنماط في الطبيعة: الأشكال والأنماط الموجودة في الطبيعة، من أوراق الشجر إلى تكوينات الصخور، قد ألهمت الفنانين لاستكشاف الأنماط والتناظر في أعمالهم، مما يعكس الانسجام والترتيب الموجود في العالم الطبيعي. 4. التنوع البيولوجي والثقافي:

		التنوع البيولوجي والتنوع الثقافي يظهران كيف يمكن للتفاعلات بين البشر والبيئة أن تخلق تجارب فريدة من نوعها، والتي تم تجسيدها في أعمال فنية تعبر عن هويات ثقافية متنوعة وعلاقاتها بالطبيعة. 5. الفن والعلم: الاكتشافات العلمية، مثل فهم الضوء واللون، والتطورات في علم الأحياء والفيزياء، أثرت بشكل كبير على الحركات الفنية، مثل استكشفت كيف يمكن للضوء تغيير الطريقة التي نرى بها العالم. كل هذه الأمثلة تعكس كيف أن الطبيعة ليست فقط مصدر إلهام للفنانين والمعماريين، بل أيضًا معلمة توجهنا نحو التناغم، الاستدامة، والابتكار في الإبداعات البشرية. هذه الأمثلة تظهر كيف يمكن للطبيعة والكون المحيط أن يكونا مصادر لا حصر لها من الإلهام للفنانين وتشكل جزءًا لا يتجزأ من تطور الحركات الفنية عبر التاريخ، مما يعزز الانسجام والتفاهم بين الإنسان والطبيعة.
	صفة الله تعالى المناسبة	لموضوعات التعرف على أعمال فنانين مشهورين ومختلف الحركات الفنية عبر التاريخ، صفة الله **"البديع" تعتبر مناسبة بشكل خاص. "** البديع" يشير إلى الخلق الفريد والإبداع بلا حدود، وهو ما يمكن رؤيته في تنوع الفن والحركات الفنية التي ظهرت عبر العصور. هذه الصفة تذكرنا بأن كل شكل من أشكال الفن وكل لحظة من التاريخ الفني تعكس جزءًا من الإبداع الإلهي الذي

		أودعه الله في الإنسان، مما يمكّن الفنانين من خلق أعمال تتحدى الزمان وتعبر عن جمال وتعقيد الحياة نفسها. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمشروع 	لتصميم مشروع يناسب طلبة الصف الخامس ويدمج بين الاستلهام من الطبيعة في المجال الفني والمعماري بطريقة تعليمية وممتعة، يمكن إطلاق **"مشروع صغار المستكشفين: رحلة في عالم الفن والطبيعة"**. هذا المشروع يهدف إلى تشجيع الأطفال على استكشاف الطبيعة من حولهم واستخدام ما يجدونه كمصدر إلهام لإبداعاتهم الفنية والتصاميم البسيطة. **الأهداف:** - تعزيز الوعي والتقدير للجمال الطبيعي. - تشجيع الإبداع والتعبير الفني باستخدام العناصر الطبيعية. - تطوير مهارات الرصد والاستكشاف لدى الأطفال. - تعليم أساسيات التصميم المستوحى من الطبيعة. الأنشطة: 1. رحلات استكشافية إلى الطبيعة:

		- تنظيم رحلات قصيرة إلى حدائق قريبة أو مساحات خضراء حيث يمكن للأطفال جمع مواد طبيعية مثل أوراق الشجر، الأزهار، الأحجار، والفروع. 2. ورش عمل فنية: - بعد الرحلة، يستخدم الطلاب المواد التي جمعوها في ورش عمل فنية لإنشاء أعمالهم الخاصة، سواء كانت لوحات، تركيبات فنية، أو نماذج معمارية بسيطة تعكس الأشكال والأنماط التي رأوها. 3. معرض الفن الطبيعي: - تنظيم معرض داخل الصف أو المدرسة لعرض الأعمال الفنية التي أنشأها الطلاب، مما يتيح لهم فرصة لمشاركة اكتشافاتهم وإبداعاتهم مع الآخرين. 4. دفتر يوميات الطبيعة: - كل طالب يحصل على دفتر يوميات لتسجيل ملاحظاته ورسوماته عن الطبيعة خلال الرحلات، ويمكن استخدام هذه الملاحظات لاحقًا في مشاريع فنية أخرى. 5. قصص الطبيعة: - الطلاب يختارون إحدى الأعمال الفنية التي أنشأوها ويكتبون قصة قصيرة أو وصفًا يعبر عن فكرة العمل وما ألهمهم لصنعه. التقييم: - عرض الأعمال الفنية ومناقشتها في الفصل، مع التركيز على كيف استوحى كل طالب فكرته من الطبيعة.

		النتائج المتوقعة: - تقدير متزايد للبيئة والعالم الطبيعي. - تعزيز الإبداع والمهارات الفنية من خلال استخدام مواد طبيعية. - تنمية مهارات الرصد والاستكشاف لدى الأطفال. "مشـــروع صـــغار المســـتكشـــفين: رحلة في عالم الفن والطبيعـة" يوفر تجربـة تعليميـة غنيـة تـدمج بين الفن، العلم، والتعبير الشـــخصـــي، مما يعزز التواصـــل بين الطلاب والطبيعة من حولهم.

تساعد هذه الموضوعات الطلاب على تطوير مهاراتهم الفنية وتقديرهم للفن، بالإضافة إلى تعزيز الإبداع والتفكير النقدي.

تم بحمد الله تعالى وتوفيقه

لتحميل موسوعة القيم لمناهج التعليم للمراحل التعليمية اضغط على **الروابط**، أو بمسح **QR code** بالكامرة:

المرحلة التعليمية	الرابط	QR code
المرحلة التعليمية (9-12)	https://wp.me/p3WskZ-cWe	
المرحلة التعليمية (8)	https://wp.me/p3WskZ-d8X	
المرحلة التعليمية (7)	https://wp.me/p3WskZ-d2P	
المرحلة التعليمية (6)	https://wp.me/p3WskZ-d2e	
المرحلة التعليمية (5)	https://wp.me/p3WskZ-d2i	
المرحلة التعليمية (4)	https://wp.me/p3WskZ-dfA	
المرحلة التعليمية (3)	https://wp.me/p3WskZ-ddE	
المرحلة التعليمية (2)	https://wp.me/p3WskZ-ddz	
المرحلة التعليمية (1)	https://wp.me/p3WskZ-dfx	
المرحلة التعليمية (رياض الأطفال)	https://wp.me/p3WskZ-dfE	

الملاحق

طبقات برمجة القيم

م	كتـــــاب	المضمون	رابط التحميل
1	تفعيل الحواس	كيف تستثير القيمة عن طريق تفعيل الحواس الخمس	https://wp.me/p3WskZ-9Je
2	شقي الدماغ	إدراك ما يستجيب له فصي الدماغ في غرس القيمة	
3	نظم اللقطات	إدراك نوع العدسة التي يحسن أن تكون عليه نظم الصور في الدماغ	حركة الكامرة في القصص القرآني
4	التخلق بصفات الله تعالى	https://wp.me/p3WskZ-cur وقع أسماء الله تعالى وصفاته	https://wp.me/p3WskZ-brE
5	زاوية النظر	تمارين في "كيف تُبصر"	https://bit.ly/2MkLV2z
6	تفعيل المشاعر	دور المشاعر في برمجة القيم	المشاعر في برمجة القيم (muslim-library.com)

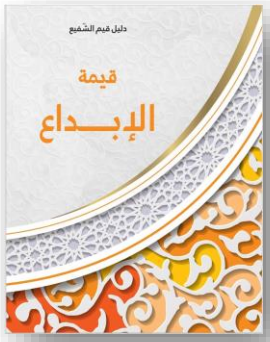
7	تحويل القيم لمنتجات	آلية ومراحل تحويل القيم لمنتجات	https://wp.me/p3WskZ-99V
8	صناعة القيمة	مراحل تخّق القيمة لحين تصبح سلوك عبر أدوات	https://bit.ly/2E95kfp
9	القصة	نموذج في صياغة قصة قيمية	https://wp.me/p3WskZ-9sN
10	الطقوس	دور الطقوس في التعزيز للقيم، ونماذج عنها	https://wp.me/p3WskZ-caY
11	دوافع السلوك	ثمة دوافع ومحفزات تستثير السلوك فما هي	https://wp.me/p3WskZ-bpC
12	مسار القيمة	ما المسارات التي اعتمدها القرآن في برمجة القيم	https://wp.me/p3WskZ-ctg
13	حين يكون محور التعليم القيم	نماذج لمجموعة قيم عبر مناهج التعليم	https://wp.me/p3WskZ-aKO
14	مد أمد اللحظة	اقتناص اللحظات وإطالة أمدها في غرس القيم	https://wp.me/p3WskZ-bpC

15	المفهوم	إدراك المفهوم أصل في تفعيل القيم	https://wp.me/p3WskZ-9a3
16	نوادي القيم	عبر تفعيل الأنشطة والقدرات الجسدية وأساليب الحوار والابتكارات	نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة
17	تروس القيم	سبعة تروس "ركائز" تستوجب التشغيل للارتقاء بالأداء المجتمعي	http://bit.ly/sinaeat_altakamul
18	القيم بأبعادها الثلاثية	القيم الإنسانية تختلف عن القيم الإسلامية	https://wp.me/p3WskZ-cjl
19	آلة القيم	300 قيمة بتعاريفها	https://wp.me/p3WskZ-ckt
20	تدشين أدلة القيم	كيفية إنشاء دليل للقيم	https://bit.ly/3FBcZUm
21	السنن الكونية والقيم الانسانية	علاقة القيم الإنسانية بالسنن الكونية	https://wp.me/p3WskZ-bWh

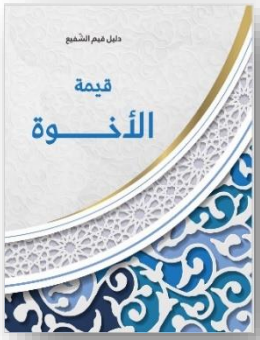
22	كيفية استلال القيم	40 مسار في استلال القيم	https://wp.me/p3WskZ-cb9
23	استكشاف القيم	كيف اتعرف على نوع الخلل الذي يعاني منه المجتمع	https://wp.me/p3WskZ-99N
24	برمجة القيم عبر مناهج التعليم	أمثلة في عملية برمجة القيم	برمجة القيم عبر مناهج التعليم
25	القيم عبر العلامات التجارية		العلامات التجارية في التأثير على القيم
26	100 قاعدة في برمجة المعلومة (1)		https://wp.me/p3WskZ-99Q

عشرة قيم استوفت

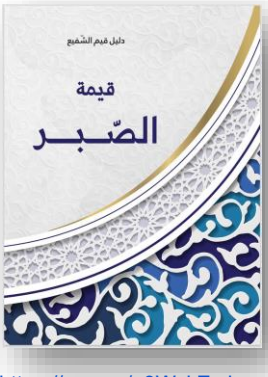
نموذج البرمجة الطبقية



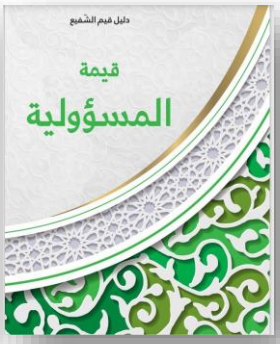
https://wp.me/p3WskZ-cjA



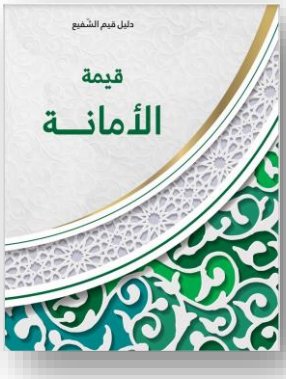
https://wp.me/p3WskZ-cjP



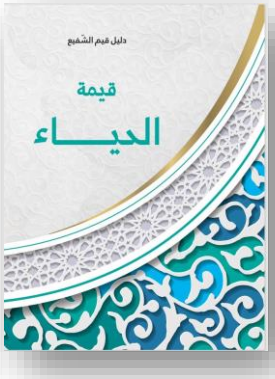
https://wp.me/p3WskZ-cke



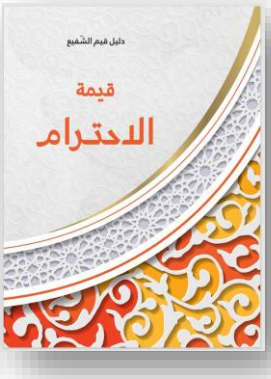
https://wp.me/p3WskZ-ckn



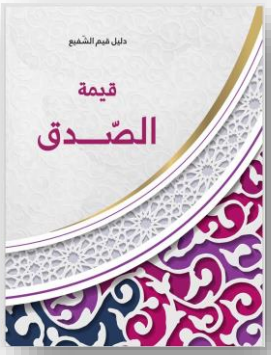
https://wp.me/p3WskZ-ck8



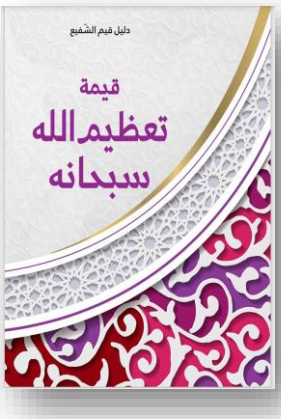
https://wp.me/p3WskZ-ckb



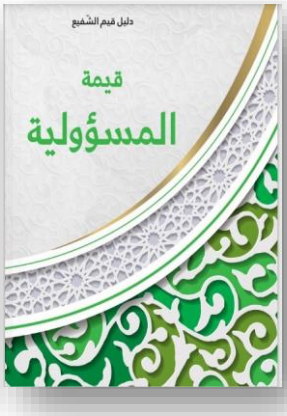
https://wp.me/p3WskZ-cjM



https://wp.me/p3WskZ-cjF



https://wp.me/p3WskZ-ckq



https://wp.me/p3WskZ-ckn

https://t.me/tammalto/629

الشهادة المعتمدة في دبلوم قيم التعليم

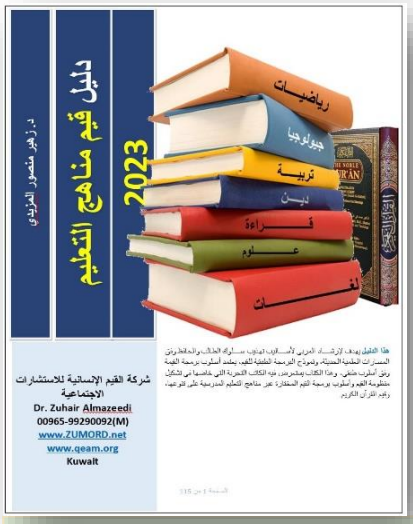
اسم الدورة	الرابط
تدريب أون لاين معتمدة دوليا	https://www.anardes.net/new/teacherdetials.php?id=6247

ذات الدبلوم الذي قدم لجامعة دار الحكمة - جدة - الملكة العربية السعودية

قناة يوتيوب ل 100 فيديو

في غرس القيم عبر مناهج التعليم

https://t.me/tammalto/726



https://bit.ly/3FBcZUm

https://www.youtube.com/channel/UCLtkUbpzNCeF5NEbduVYuiA/videos

تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم

جغرافيا استهدفت المؤسسات التعليمية والمعلمين في الكويت والمملكة العربية والسعودية وتركيا والعراق، فبالرغم من ورود الحاجة الماسة التي كنت أشعر بها سواء من المؤسسات أو المدرسين إلا إن الأمر كان أكبر مما تحتمله تلك المؤسسات أو المعلمين أنفسهم، وهو ما جعلني أطلق كتابا أفرد فيه لآلية إنشاء دليلا لقيم مناهج التعليم، وذلك للصعوبة التي تكمن في تفريغ مجموعة من المعلمين عن كافة مناهج التعليم ليتعرفوا على آلية برمجة القيم عبر كل مادة تدريسية أثناء العام الدراسي، ومن ثم الانتقال لاختيار الموضوعات عبر كل منهج، وبيان مسارات وأساليب الغرس وفق نهج "البرمجة الطبقية"، وكانت التجربة التركية بالنسبة لي هي الأمثل حين استهدفنا نحو أربعين مدرسة عربية في استانبول، كونها تمثل مزيج عن مدارس العالم العربي ومواده التعليمية، ولم نوفق عن ذات صعوبة تفريغ المعلمين عما هم فيه مكلفون، فجاء الفضل من الله تعالى والتوفيق إذ يسر لنا الذكاء الاصطناعي GPT4، فكان عبر عملية استنساخي كشخص بتلقيمه كافة ما كتبناه من مؤلفات، والتي تجاوزت المائة، لمساعدتي في تحرير الموسوعة، فصارت الشخصية الافتراضية للدكتور زهير المزيدي مع الذكاء الاصطناعي بإرشاد وتوجيه من د. زهير المزيدي الحقيقي هما فريقا التأليف، فتم الأمر بفضل من الله تعالى

د.زهير المزيدي والشخصيته الافتراضية

https://chat.openai.com/g/g-YOw9ZkInq-zhyr-lmzydy

الفهرس التفصيلي

الرياضيـــــات 8

عـــــــــــاوم 45

اللغة العربيـــــــــة 76

اللغة الإنجليزية 115

الاجتماعيات 150

الجغرافيـــــا 163

التاريـــــــخ 172

التربية الاسلامية 180

التربية البدنية 219

الفنـــــــون 255

المـــــــــــلاحق 295

طبقات برمجة القيم 295

عشرة قيم استوفت 299

نموذج البرمجة الطبقية 299

الشهادة المعتمدة في 300

دبلوم قيم التعليم 300

قناة يوتيوب ل 100 فيديو 301

في غرس القيم عبر مناهج التعليم 301

تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم 302