موسوعة القيم

لمناهج التعليم

12 مادة دراسية

- المرحلة (رياض أطفال)
- المرحلة (9-12)
- المرحلة (8)
- المرحلة (7)
- المرحلة (6)
- المرحلة (5)
- المرحلة (4)
- المرحلة (3)
- المرحلة (2)
- المرحلة (1)

www.zumord.net

2024

شركة مسارات القيم المجتمعية للاستشارات الاجتماعية

مجلس أمناء الموسوعة	البلد
د . زهير منصور المزيدي (المؤلف وصاحب المشروع)	
الشيخ سلمان داود السلمان الصباح	
الشيخ د. عبد العزيز علي النعيمي	
د. صالح بن عبد الله الشمراني	
د. أسماء الشروقي	
د. نبيل عبد الرؤوف	
د. أحمد محمد بوزبر	
د. أفراح علي مسعود	
د. عادل العقيلي	
د. شهاب محمد الشهاب	
المحامي Arthur Laurence Williams	
أ. علاء كريم العزاوي	
الإعلامي بشار غنام	

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهـــــــرس

	منهج مادة	الصفحة
	الرياضيـــــات	7
	عـــــــــلوم	27
	اللغة العربيـــــــة	80
	اللغة الإنجليزيـــــة	98
	الاجتماعيـــــات	118
	التربية الاسلامية	139
	التربية البدنيـــة	158
	التربية الفنيـــة	176

	الملاحـــــــق	**195**
	تجربتى مع موسوعة القيم لمناهج التعليم	**202**

سلسلة تفعيل القيم وممارستها 2024

موسـوعة القيم لمناهج التعليم هو – بفضـل من الله - جهد اسـتغرق في التحضـير له لثلاث عقود ليصـل إلى ما وصـل إليه، ليمنحنا مسـاراً عجزت عنه جامعات العالم، حين أدركت متأخرة من أنها لم تتمكن من بناء القيم في نفوس طلبتها، وانبرت فحسب في بناء العلوم على تنوعها، مؤتمرات عُقدت في الغرب أضـحت تنتقد أداء جامعاتها حين لم تهتد لمسار يجمع فيما بين العلوم البحتة والقيم الإنسانية، لتأتي هذه الموسوعة مانحة الأدوات والتطبيقات، عن محور تجسـيري يكون فيما بين الكون المحيط بالإنسـان والعلوم على تنوعها، ﴿قُلۡ سِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَٱنظُرُواْ كَيۡفَ بَدَأَ ٱلۡخَلۡقَۚ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱلنَّشۡأَةَ ٱلۡأٓخِرَةَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ﴾ العنكبوت 20، وذلك فق ميزان لا يخيب ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ﴾ الرحمن 9 ، وهو ما بُنيت عليه الموسـوعة، إذ بعد استعراض موضوعات المرحلة التعليمية، تم اعتماد أربع ركائز لتناولها فكانت: (القيمة المناسبة للموضوع، صفة الله تعالى المناسبة للموضوع، مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط، وتحويل القيمة لمشروع تطبيقي) ومع صـفة الله المناسـبة لم يكن الهدف تعريف اسـم الله تعالى وإنما انعكاس هذا الاسـم وعلاقته بموضـوع الدرس، أما انسـجام القيمة مع الكون المحيط فمن أجل عملية تجسـير القيمة فيما بين المادة التعليمية والكون المحيط، فنحن نعيش في كون ممتثل للقيم والقوانين والسـنن للخالق الواحد الأحد، فحري أن تمتثل قيمنا وسلوكياتنا للخالق كذلك.

كافة المواد الدراسية مشمولة في هذه الموسوعة، فعبر مرور عام على مناهج التعليم في العالم العربي والإسلامي ومع الاستفادة من مناهج الغرب التعليمية، تم إنجاز موسوعة القيم التعليمية هذه، ومع التباين في مسميات المواد، والاختلافات الطفيفة فيما بين موضوعات المواد، عمدنا في التحرير لها عبر القاسم المشترك فيما بينها، والفكرة تكمن في أن المتصفح لها سيجد مثالا أو أكثر ليهتدي به في صياغة قيم موضوعات المقرر الذي بين يديه، فهي نموذج للاهتداء في عملية غرس القيم، وقد حرصنا على أن نبين بشكل مختصر لآلية غرس القيم فيها، في حين أدرجنا في قائمة الملاحق ما يمكن الرجوع إليه وتحميله من كتب للتعرف على أدوات برمجة القيم، وأساليبها، وفيما يلي نبدأ باستعراض المواد وفق مرحلة رياض الأطفال.

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1- **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2- **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3- **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4- **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

التواصـــــل

التواصـــــل

رياض أطفال

موضــوعات ودروس رياض الأطفال في العالم العربي تتنوع لتشــمل عدة مجالات أســاســية تهدف إلى تنمية مهارات الأطفال العقلية والجســدية والاجتماعية. إليك بعض الأمثلة الشائعة للموضوعات والدروس:

أطفال مرحلة رياض الأطفال يمكنهم الاســتجابة بشــكل إيجابي للمشــاريع القيمية، لكن يجب مراعاة بعض الجوانب لضـمان فعالية المشـروع وتقديمه بطريقة تتناسب مع قدراتهم ومستوى تفهمهم، فمن ذلك:

1. **تبسيط المفاهيم**: في هذا العمر، يكون تفكير الأطفال أساسيًا وملموسًا، لذا من المهم تبسيط المفاهيم، وتقديمها بطريقة واضحة وملموسة. استخدم الأمثلة البصـرية والتجارب العملية التي يمكنهم مشـاهدتها والمشـاركة فيها بشكل مباشر.

2. **التعلم من خلال اللعب**: في هذه المرحلة، يتعلم الأطفال بشكل أفضل من خلال الأنشطة التفاعلية واللعب. صـمم الأنشطة لتكون ممتعة وجذابة، مثل الألعاب التي تحتوي على عناصر من التعاون والتقدير والاستكشاف.

3. **التركيز على القصــص**: اســتخدام القصــص التي تحكي عن الطبيعة والحيوانات والنباتات يمكن أن تساعد في تعزيز القيم بطريقة تجذب انتباههم وتحفز تفكيرهم.

4. **التفاعل والمشاركة**: تشجيع الأطفال على المشاركة الفعالة والتفاعل مع الأنشـــطة. مثلاً، يمكنهم المســـاعدة في زراعة النباتات في حديقة القيم أو الرسم والتعبير عن أفكارهم من خلال الفن.

5. **الاســـتجابة العاطفية والاجتماعية:** في هذه الســـن، يكون الأطفال في مرحلة تطوير مهاراتهم الاجتماعية والعاطفية. المشـاريع التي تشـمل العمل الجماعي والتعاطف مع الآخرين ستساعدهم على تعزيز هذه المهارات.

بتطبيق هذه المبادئ، يمكن تقديم المشروع بشكل يتناسب مع قدرات الأطفال الصـــغار ويحفزهم على التعلم والاســـتكشـــاف بطرق تدعم نموهم العقلي والقيمي والاجتماعي.

وفيما يلي نستعرض الموضوعات الخاصة بمرحلة رياض الأطفال:

1	الموضوع:	اللغـــة والاتصال
	الدروس:	- يتعلم الأطفال الأســـاســـيات مثل الأبجدية، تكوين الكلمات، القراءة البسـيطة، وأسـاسـيات الكتابة. كما يشـــجع التواصـــل الشـــفهي من خلال القصـــص والأناشيد.
	القيمة المناسبة:	لتعزيز موضـــوعات اللغة والاتصـــال في رياض الأطفال، من المهم دمج القيم التي تسـاعد على تنمية

مهـارات الأطفـال اللغويـة والاجتمـاعيـة بطريقـة متكاملة. إليك بعض القيم المناسبة لهذا الموضوع:

1. التعاون: تعليم الأطفال كيفية العمل مع الآخرين أثناء الأنشـطة الجماعية مثل قراءة القصـص بشـكل جماعي أو الألعاب اللغوية التي تتطلب تعاوناً.

2. الاحترام: تشـــجيع الأطفـال على احترام دور الآخرين في الحوار والاسـتماع بانتباه عندما يتحدث الآخرون.

3. الإبداع: تحفيز الأطفال على استخدام اللغة بطرق إبداعية من خلال تأليف القصـــص الخاصـــة بهم أو إعادة سرد القصص بأساليب مختلفة.

4. الثقة بالنفس: تعزيز الثقة عند الأطفال من خلال تشـجيعهم على التحدث أمام الجمهور والمشـاركة في النقاشات.

5. الفضــول والاســتكشــاف: تشــجيع الأطفال على طرح الأســئلة والبحث عن إجابات خلال الأنشــطة التعليمية، مما يعزز رغبتهم في التعلم والاستكشاف.

	6. الصـــبر والمثابرة: تعليم الأطفال أهمية الصـــبر والمثـابرة أثنـاء تعلم مهـارات القراءة والكتـابـة، والتأكيد على أن التعلم يتطلب وقتاً وجهداً. دمج هذه القيم في دروس اللغة والاتصـــال يمكن أن يســاعد في تطوير شـخصـية الطفل بشـكل متوازن ويعزز من قـدرتــه على التفـاعـل الاجتمـاعي والأكاديمي بنجاح.
الانسجام مع الكون المحيط:	يمكن استخدام الطبيعة كوسيلة تعليمية غنية وملهمة لتوضيح مفاهيم مختلفة للأطفال في رياض الأطفال، خاصـة فيما يتعلق بتعلم اللغة والاتصـال. إليك بعض الأمثلـة على كيفيـة اســـتخـدام الطبيعـة لتعليم القيم المرتبطة بهذه الموضوعات: 1. التعاون: يمكنك اســـتعراض كيفية تعاون النحل في بنـاء خلايا النحل أو كيفية عمل النمل معاً لجمع الطعام. يســـاعد هذا الأطفال على فهم أهمية العمل الجماعي والتعاون. 2. الاحترام: تعلم الأطفـال احترام البيئـة من خلال عدم قطف الزهور أو إتلاف النباتات أثناء الرحلات الطبيعية، مما يعزز قيمة الاحترام للمحيط.

		3. الإبداع: استخدام الأشكال والألوان في الطبيعة لتحفيز الإبداع، مثل رسم لوحات فنية تعبر عن منظر طبيعي أو تكوين قصص مستوحاة من عناصر الطبيعة. 4. الثقة بالنفس: تشجيع الأطفال على استكشاف الطبيعة والتحدث عن اكتشافاتهم يعزز ثقتهم بأنفسهم ويساعدهم على التعبير عن أفكارهم بوضوح. 5. الفضول والاستكشاف: تنظيم جولات تعليمية في الطبيعة حيث يمكن للأطفال استكشاف النباتات، الحيوانات، والظواهر الطبيعية، مما يثير فضولهم ورغبتهم في التعلم. 6. الصبر والمثابرة: مراقبة كيفية نمو النباتات والأشجار يعلم الأطفال قيمة الصبر والمثابرة، حيث أن النباتات تحتاج إلى وقت لتنمو وتزدهر. 7. التقدير: التعلم عن التنوع البيولوجي في الطبيعة وكيفية تكيف الكائنات الحية مع بيئاتها يعزز التقدير للطبيعة والحياة بشكل عام. استخدام هذه الأمثلة الطبيعية يمكن أن يجعل التعلم أكثر تفاعلية ومتعة للأطفال، ويساعد على ترسيخ القيم الأساسية بطريقة ملموسة ومفهومة.

صفة الله تعالى المناسبة:	لكل من القيم التي ناقشناها في سياق تعليم الأطفال من خلال الطبيعة، يمكن ربطها بصفات الله تعالى المناسبة التي تعزز فهم الأطفال لهذه القيم وتربطها بالإيمان والعبادة. إليك الصفات الإلهية المناسبة لكل قيمة: 1. التعاون: الله تعالى هو الودود، الذي يجمع بين القلوب ويعلمنا أهمية قيمة التعاون والعمل المشترك. 2. الاحترام: الله تعالى هو العدل والرحيم، الذي يعلمنا العدل في التعامل مع الخلق والرحمة التي تجعلنا نحترم الآخرين ونهتم بهم. 3. الإبداع: الله تعالى هو البديع، الذي خلق الكون بإبداع لا مثيل له، ويعلمنا أن نقدر الجمال ونبدع في أفكارنا وأعمالنا. 4. الثقة بالنفس: الله تعالى هو القوي والقدير، الذي يمنح الحياة ويعطي القوة والثقة، مما يعلمنا أن نثق بأنفسنا وبما قسمه الله لنا من قدرات.

		5. الفضول والاستكشاف: الله تعالى هو العليم، الذي يعلم كل شيء ويحثنا على السعي للمعرفة واستكشاف العالم من حولنا لنتعلم أكثر عن خلقه. 6. الصبر والمثابرة: الله تعالى هو الصبور، الذي يصبر على عباده ويعلمنا قيمة الصبر وأهمية المثابرة في تحقيق أهدافنا. 7. التقدير: الله تعالى هو الشكور، الذي يقدر جهود عباده ويشكرهم عليها، ويعلمنا أن نقدر نعمه ونشكره عليها وعلى كل ما في الكون من جمال وتنوع. بتقديم هذه الصفات وربطها بالقيم التي نعلمها للأطفال، يمكن تعزيز فهمهم للطبيعة والحياة بشكل يجمع بين التعليم والإيمان، مما يساعدهم على بناء شخصية متوازنة تحترم الخلق وتقدر الخالق.
	تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي:	مشروع **"مراسلي الطبيعة الصغار"** يمكن أن يكون تجربة تعليمية مثيرة ومفيدة للأطفال في رياض الأطفال. لتنفيذه بطريقة تناسب أعمارهم وتحفز تفاعلهم، يمكنك اتباع الخطوات التالية:

1. تدريب بسيط على استخدام الكاميرا

- قدم للأطفال تدريباً بسيطاً على كيفية استخدام كاميرات الأطفال أو الأجهزة اللوحية التي تحتوي على كاميرات. اشرح لهم كيفية الضغط على زر التصوير وكيفية توجيه الكاميرا نحو الموضوع.

2. جولات استكشافية في الطبيعة

- نظم جولات قصيرة وآمنة في الطبيعة مثل الحديقة المدرسية، حديقة محلية، أو حتى ركن معين في المدرسة حيث يمكن ملاحظة النباتات والحيوانات.
- خلال هذه الجولات، شجع الأطفال على ملاحظة التفاصيل في الطبيعة مثل الأوراق، الحشرات، الطيور، والزهور.

3. توثيق الرحلات

- اطلب من الأطفال تصوير ما يجدونه مثيرًا للاهتمام. يمكنهم التقاط صور لأوراق الشجر، الزهور، أو حتى السحب.
- بعد الجولة، ناقش معهم الصور التي التقطوها وما الذي جعلهم يختارون تصوير تلك الأشياء بالذات.

4. مشاركة الاكتشافات

- أنشئ لوحة عرض في الفصل حيث يمكن للأطفال عرض صورهم وشرح ما التقطوه.

		5. تعزيز التعلم والقيم - استخدم الصور كنقطة انطلاق لمناقشات حول الطبيعة، القيم التي تعلموها، وكيف يمكنهم المساهمة في حماية البيئة. - يمكن تكرار هذه الأنشطة بمواسم مختلفة لملاحظة كيف تتغير الطبيعة مع تغير الفصول. هذا المشروع لا يعزز فقط المهارات العلمية والبيئية، بل يطور أيضًا الثقة بالنفس، الفضول، ومهارات التواصل لدى الأطفال. كما يعلمهم كيفية مراقبة العالم من حولهم بتقدير واهتمام.

عـــــــــــلوم

العلـــوم

رياض أطفال

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

1	الموضوع:	مبادئ الرياضيات
	الدروس:	- تشمل تعليم الأرقام، العد، الأشكال الأساسية، التصـــنيف، والمفاهيم البســـيطة مثل الأكبر والأصغر.
	القيمة المناسبة: و صفة الله تعالى المناسبة:	القيم المناســـبة لتعليم الأرقام والمفاهيم الرياضـــية في رياض الأطفال: 1. الترتيب والتنظيم: - التطبيق: تعليم الأطفـال ترتيـب الأرقـام بطريقـة صحيحة، وتعليمهم تنظيم الأشياء حسب الحجم أو العدد. - النشـــاطات: الألعاب التفاعلية التي تتطلب ترتيب الأرقام أو الأشياء بأحجام مختلفة. 2. الدقة والانتباه للتفاصيل: - التطبيق: تشـــجيع الأطفال على العد بدقة والانتباه للتفاصيل الصغيرة في الأشكال والأشياء. - النشـــاطات: الألعاب التي تتطلب عد الأشـــياء بدقة، مثل عد المكعبات أو الكرات. 3. التعاون والمشاركة: - التطبيق: تعزيز التعاون بين الأطفال في حل الألغاز والألعاب التي تتعلق بالأرقام والتصنيف. - النشـــاطات: الأنشـــطة الجماعية مثل بناء الأشـــكال الهندسية أو ترتيب الأرقام معاً.

4. الاستكشاف والإبداع:
- التطبيق: تشجيع الأطفال على استكشاف الأرقام والأشكال من خلال الألعاب الإبداعية.
- النشاطات: الأنشطة الفنية التي تتضمن استخدام الأشكال الهندسية، والألعاب التي تسمح لهم باستخراج أرقام وأشكال جديدة.

5. الاستمرارية والمثابرة:
- التطبيق: تعليم الأطفال المثابرة في حل المشاكل الرياضية وعدم الاستسلام عند مواجهة صعوبة.
- النشاطات: ألعاب الألغاز الرياضية التي تتطلب محاولة متكررة للوصول إلى الحل الصحيح.

الأنشطة المقترحة لتعزيز هذه القيم:
1. ألعاب العد:
- مثل عد الألعاب، المكعبات، أو العناصر الموجودة في الفصل.
- تصنيف الأشياء حسب اللون، الشكل، أو الحجم.

2. أنشطة الفن والأشغال اليدوية:
- رسم الأشكال الهندسية وتلوينها.
- صنع أرقام وأشكال من الصلصال أو الورق.

3. ألعاب التفاعل الاجتماعي:
- ألعاب جماعية تتطلب التعاون مثل بناء برج من المكعبات بعدد محدد.

	- حل الألغاز الجماعية التي تتطلب ترتيب الأرقام أو الأشكال. 4. أنشطة الحكايات والقصص: - قراءة قصص تتعلق بالأرقام والأشكال، مثل قصة عن الحيوانات التي تبحث عن أصدقائها حسب العدد. - سرد حكايات تتضمن حل مشاكل باستخدام الأرقام. باستخدام هذه القيم والنشاطات، يمكن لرياض الأطفال تطوير فهم قوي للأرقام والمفاهيم الأساسية بطريقة ممتعة وذات مغزى قيمي. للمزيد: فيما يخص المشغولات اليدوية طالع الكتاب بالضغط على الرابط التالي: https://wp.me/p3WskZ-9sV
الانسجام مع الكون المحيط:	لربط تعليم الأرقام والمفاهيم الأساسية في الرياضيات مع الطبيعة للأطفال في رياض الأطفال، يمكن استخدام أمثلة وشواهد من البيئة المحيطة بهم. إليك بعض الأمثلة العملية التي تساعد الأطفال على فهم هذه المفاهيم من خلال ملاحظاتهم في الطبيعة: الأرقام والعد:

1. الزهور والنباتات: - النشـــاط: عد عدد الزهور في أحد مربعات حديقة المدرسة أو في رحلة إلى الحديقة العامة. - التطبيق: "لنعد الزهور الحمراء الموجودة هنا. كم زهرة نجد؟" 2. الأشجار والفواكه: - النشاط: عد عدد الثمار على شجرة معينة. - التطبيق: "لنعد التفاح الموجود على هذه الشجرة." الأشكال الأساسية: 1. الأوراق والأزهار: - النشاط: البحث عن أوراق وأزهار بأشكال هندسية مختلفة مثل الدوائر والمثلثات. - التطبيق: "هل يمكنك العثور على ورقة على شـــكل دائرة؟" 2. الحصى والأصداف: - النشاط: جمع الحصى والأصداف من الشاطئ أو الحديقة وفرزها حسب أشكالها. - التطبيق: "لنجد الحصى التي تشبه المربعات." التصنيف: 1. الألوان في الطبيعة: - النشاط: جمع أوراق بألوان مختلفة وتصنيفها. - التطبيق: "لنضع الأوراق الخضراء في هذه السلة والأوراق الصفراء في تلك السلة."		

		2. الحيوانات الصغيرة: - النشاط: تصنيف الحيوانات الصغيرة التي يجدونها في الحديقة (حشرات، طيور، قواقع). - التطبيق: "لنرى كم نوعًا مختلفًا من الحشرات يمكننا العثور عليه." المفاهيم البسيطة مثل الأكبر والأصغر: 1. الأحجام المختلفة للأشجار: - النشاط: ملاحظة الأحجام المختلفة للأشجار وتصنيفها حسب الطول. - التطبيق: "أي شجرة هي الأطول؟ وأي شجرة هي الأقصر؟" 2. أوراق الشجر: - النشاط: جمع أوراق بأحجام مختلفة ومقارنتها. - التطبيق: "أي ورقة هي الأكبر؟ وأي ورقة هي الأصغر؟" شواهد عملية من الطبيعة: 1. النمل: - النشاط: مشاهدة النمل وهو يجمع الطعام وعدد النملات التي تمر في خط معين. - التطبيق: "لنعد عدد النملات التي تحمل الطعام." 2. أشكال الغيوم: - النشاط: مراقبة أشكال الغيوم وتصنيفها حسب الشكل. - التطبيق: "هل يمكننا رؤية غيوم على شكل دائرة؟"

		3. مراحل نمو النبات: - النشاط: زرع بذور ومراقبة نموها يوميًا. - التطبيق: "كم يومًا استغرق هذا النبات لينمو إلى هذا الحجم؟" القيمة التعليمية: - الدقة والانتباه للتفاصيل: الأطفال يتعلمون ملاحظة التفاصيل الدقيقة في الطبيعة. - الاستكشاف والإبداع: الأطفال يصبحون مستكشفين صغار للطبيعة من حولهم. - التعاون والمشاركة: تعزيز روح التعاون بين الأطفال من خلال الأنشطة الجماعية. - التطبيق العملي: ربط المفاهيم النظرية بمشاهدات حقيقية من البيئة المحيطة. باستخدام هذه الأمثلة والنشاطات المستمدة من الطبيعة، يمكن للأطفال في رياض الأطفال فهم الأرقام والمفاهيم الأساسية بطريقة ملموسة وممتعة عبر شواهد من الطبيعة.
	صفات الله تعالى المناسبة:	لربط تعليم الأطفال في رياض الأطفال بالأرقام، العد، الأشكال الأساسية، التصنيف، والمفاهيم البسيطة مثل الأكبر والأصغر بصفات الله تعالى، يمكن استخدام صفات تعزز من قيم التعلم والفهم لديهم بشكل يتماشى مع تعاليم الإسلام. ومن الصفات المناسبة لذلك:

		صفة "الخالق" (الخلق والإبداع): - التطبيق: - الأرقام والعد: "الله هو الخالق الذي خلق كل شـــيء بأعداد دقيقة ومنظمة. كما خلق الله لنا أصـــابعنا لنعد بها الأشياء من حولنا." - الأشكال الأساسية: "الله الخالق أبدع في خلق الأشياء بأشكال مختلفة مثل الدوائر في الشمس والقمر، والمثلثات في أوراق بعض النباتات." - التصـــنيف: "الله خلق أنواعًا متعددة من النباتات والحيوانات وكل نوع يختلف عن الآخر بصفات محددة. يمكننا أن نصنفها مثلما خلقها الله." صفة "العليم" (العلم والمعرفة): - التطبيق: - المفاهيم البسيطة مثل الأكبر والأصغر: "الله هو العليم الذي يعلم كل شيء، يعلم الكبير والصغير. كما يمكننا أن نتعلم من خلق الله التفريق بين الأشـــياء الكبيرة والصغيرة." - التصـــنيف: "الله العليم يعلم كل شـــيء عن مخلوقاته، وعلينا أن نتعلم كيف نصـــنف الأشـــياء كما خلقها الله بتفصيل وإتقان." صفة "الحكيم" (الحكمة): - التطبيق: - الأشكال الأساسية: "الله الحكيم خلق الأشياء بأشكال محددة لحكمة معينة. يمكننا أن نتعلم من حكمته في تصميم الأشكال المختلفة مثل المثلثات والمربعات."

		- العد والتنظيم: "الله الحكيم نظم الكون بدقة، وعلينا أن نتعلم العد والتنظيم كما أرشدنا الله في خلقه." صفة "البديع" (الإبداع): - التطبيق: - الأرقام والعد: "الله البديع خلق الكون بأعداد دقيقة ونظام متقن. عندما نعد الأشياء حولنا، نتذكر إبداع الله في خلق الأرقام." - الأشكال الأساسية: "الله البديع أبدع في خلق الأشكال الجميلة في الطبيعة. يمكننا أن نرى الإبداع في الأزهار والجبال والأنهار." صفة "القدير" (القدرة): - التطبيق: - الأرقام والعد: "الله القدير قادر على كل شيء، وقد خلق كل شيء بقدرة فائقة. عندما نعد الأشياء، نتذكر قدرة الله في خلق كل شيء بترتيب دقيق." - المفاهيم البسيطة مثل الأكبر والأصغر: "الله القدير خلق الأشياء بأحجام مختلفة، وعلينا أن نتعلم كيف نفرق بينها ونعرف قدرته في خلق كل شيء." الأنشطة المناسبة لتعزيز هذه الصفات مع التعليم: 1. الخلق والإبداع: - نشاط: صنع أشكال هندسية باستخدام الصلصال. - النقاش: "كما نصنع هذه الأشكال، نتذكر كيف أبدع الله في خلق كل شيء من حولنا بإبداع." 2. العلم والمعرفة:

		- نشاط: عد الأشياء الموجودة في الحديقة. - النقاش: "عندما نعد هذه الأشياء، نفكر في كيف يعلم الله كل شيء وعلينا أن نتعلم أيضًا." 3. الحكمة: - نشاط: تصنيف أوراق الشجر حسب الشكل أو اللون. - النقاش: "الله بحكمته خلق هذه الأنواع المختلفة، ونحن نتعلم كيف نصنفها كما أراد الله." 4. الإبداع: - نشاط: رسم الأشكال الهندسية المختلفة وتلوينها. - النقاش: "نرى إبداع الله في خلق الأشكال ونحاول أن نستلهم مسار الإبداع في رسوماتنا." 5. القدرة: - نشاط: مقارنة أحجام الأشياء المختلفة. - النقاش: "نتعلم الفرق بين الكبير والصغير ونتذكر قدرة الله في خلق كل شيء بحجم مناسب." استخدام صفات الله تعالى في تعليم الأطفال يعزز من فهمهم للقيم الإسلامية ويربط بين التعلم اليومي ومفاهيم العقيدة، مما يعزز من قيم التعلم والفضول والمعرفة لديهم بطريقة تربوية وإيمانية.
	تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي:	لتحويل موضوعات تعليم الأرقام، العد، الأشكال الأساسية، التصنيف، والمفاهيم البسيطة مثل الأكبر

والأصغر إلى مشروع قيمي لرياض الأطفال، يمكن اتباع الخطوات التالية:

الخطوات:

1. تحديد الأهداف القيمية والتعليمية:

- الأهداف التعليمية:

- تعزيز مهارات العد والتصنيف.
- تعليم الأشكال الأساسية والمفاهيم البسيطة مثل الأكبر والأصغر.

- الأهداف القيمية:

- غرس قيمة الدقة والانتباه.
- تعزيز التعاون والمشاركة.
- تشجيع الإبداع والاستكشاف.
- تعليم الأطفال التفكر في خلق الله وصفاته.

2. تصميم الأنشطة التعليمية:

النشاط الأول: رحلة في الطبيعة

- الهدف: تعزيز مهارات العد والتصـــنيف وربطها بخلق الله.
- الوصف:
- يأخذ المعلم الأطفال في رحلة إلى حديقة المدرســة أو حديقة عامة.
- يُطلب من الأطفال جمع أشـــياء من الطبيعة (أوراق، زهور، حصى).
- بعد العودة إلى الفصـــل، يصـــنف الأطفال ما جمعوه حسب النوع، اللون، أو الحجم.

		- القيمة المستفادة: يتعلم الأطفال التعاون من خلال العمل الجماعي، ويتعرفون على دقة خلق الله وتنوعه. النشاط الثاني: **ورشة الأشكال الهندسية** - الهدف: تعليم الأشكال الأساسية. - الوصف: - استخدام الصلصال أو الورق الملون لصنع أشكال هندسية مختلفة. - مناقشة كيف أن الله خلق الأشكال المختلفة في الطبيعة (مثلاً: الشمس كدائرة، الأوراق كمثلثات). - القيمة المستفادة: تعزيز الإبداع والاستكشاف، والتفكر في خلق الله. النشاط الثالث: **ألعاب العد والأرقام** - الهدف: تعزيز مهارات العد. - الوصف: - تنظيم ألعاب تفاعلية مثل عد الكرات أو المكعبات. - دمج الأنشطة مع قصص تتعلق بعدد الأشياء (مثلاً: عد النملات التي تحمل الطعام). - القيمة المستفادة: تعليم الدقة والانتباه للتفاصيل، والتفكر في إبداع الله في خلقه للأعداد. النشاط الرابع: **قصة الأكبر والأصغر** - الهدف: تعليم المفاهيم البسيطة مثل الأكبر والأصغر. - الوصف: - قراءة قصة للأطفال تتحدث عن الحيوانات الكبيرة والصغيرة.

		- تنظيم نشـــاط حيث يُطلب من الأطفال مقارنة أحجام الأشياء المختلفة. - القيمة المســتفادة: فهم الأطفال لمفاهيم الحجم بشــكل عملي، والتفكر في حكمة الله في خلق الأشـــياء بأحجام مختلفة. 3. دمج الصفات الإلهية في المشروع: الخالق (الخلق والإبداع): - النشاط: ورشة الأشكال الهندسية. - النقاش: "كما نصنع هذه الأشكال، نتذكر كيف أبدع الله في خلق كل شيء من حولنا." العليم (العلم والمعرفة): - النشاط: ألعاب العد والأرقام. - النقاش: "عندما نعد هذه الأشياء، نفكر في كيف يعلم الله كل شيء وعلينا أن نتعلم أيضًا." الحكيم (الحكمة): - النشاط: قصة الأكبر والأصغر. - النقاش: "الله بحكمته خلق هذه الأنواع المختلفة، ونحن نتعلم كيف نصنفها كما أراد الله." القدير (القدرة): - النشاط: رحلة في الطبيعة. - النقاش: "نتعلم الفرق بين الكبير والصـغير ونتذكر قدرة الله في خلق كل شيء بحجم مناسب." 4. تنفيذ المشروع ومراقبته:

- التنفيذ:
- تنظيم الأنشـطة على مدار الأسـابيع بحيث يتم تناول كل موضوع على حدة.
- توفير الموارد والأدوات اللازمة لكل نشاط.
- المراقبة:
- مراقبة تفاعل الأطفال مع الأنشطة ومدى استفادتهم.
- تعديل الأنشطة حسب الحاجة لتلبية احتياجات الأطفال المختلفة.

5. تقييم المشروع:
- التقييم:
- جمع ملاحظات المعلمين حول أداء الأطفال وتفاعلهم.
- استخدام استبيانات بسيطة لأولياء الأمور حول مدى ملاحظة التغيرات في سلوك أطفالهم.
- تنظيم معرض صـغير لعرض أعمـال الأطفـال وإبداعاتهم.

6. تعزيز المفاهيم في الحياة اليومية:
- التكامل:
- دمج المفـاهيم القيميـة والتعليميـة في الحيـاة اليوميـة للأطفال في الروضة.
- تشـجيع الأطفال على ملاحظة الأرقام والأشـكال والتصـنيف في حياتهم اليومية (مثلاً، أثناء اللعب أو في الوجبات).

باتباع هذه الخطوات، يمكن تحويل تعليم الأرقام والمفاهيم الرياضية إلى مشروع قيمي شامل يساعد الأطفال على التعلم والاستكشاف مع غرس القيم في نفوسهم.

3	الموضوع:	العلوم والاستكشاف
	الدروس:	- يتم تقديم مفاهيم علمية بسيطة من خلال الأنشطة التفاعلية مثل الزراعة، مراقبة الطقس، واستكشاف البيئة المحيطة.
	القيمة المناسبة:	القيم المناسبة لتقديم مفاهيم علمية بسيطة من خلال الأنشطة التفاعلية لرياض الأطفال 1. قيمة العناية بالبيئة (الزراعة) - النشاط: زراعة النباتات - التطبيق: تعليم الأطفال كيفية زراعة بذور النباتات ومتابعة نموها. - القيمة المستفادة: العناية بالبيئة، الاستدامة، الصبر، والمسؤولية. - النقاش: "الله الخالق أعطانا الطبيعة لنعتني بها. عندما نزرع هذه النباتات، نحن نحافظ على ما خلقه الله ونعتني به." 2. قيمة الدقة والملاحظة (مراقبة الطقس) - النشاط: مراقبة وتسجيل أحوال الطقس

		- التطبيق: تخصـــيص وقـت يومي لمراقبـة الطقس وتسجيل الأحوال الجوية (مشمس، غائم، ممطر). - القيمة المستفادة: الدقة والانتباه، النظام، والاستمرار. - النقاش: "الله هو العليم بكل شيء، وخلق الطقس بنظام دقيق. عندما نراقب الطقس، نحن نتعلم كيف نكون دقيقين ومنظمين مثلما خلق الله كل شيء بدقة." 3. قيمة الاستكشاف والإبداع (استكشاف البيئة المحيطة) - النشاط: استكشاف البيئة المحيطة - التطبيق: تنظيم رحلات قصيرة لاستكشاف الحديقة أو المحيط القريب، وجمع الأشـــياء المثيرة للاهتمام مثل الأوراق الصـــفراء، الحصـــى، والأزهار (حال كانت الأزهار في مرج). - القيمة المستفادة: الفضول، الاستكشاف، والإبداع. - النقاش: "الله الخالق أبدع في خلق الطبيعة من حولنا. عندما نســتكشــف البيئة، نكتشــف إبداع الله ونتعلم كيف نكون مستكشفين مبدعين." 4. قيمة التعاون والمشاركة (مشاريع جماعية) - النشاط: مشروع جماعي مثل بناء حديقة صغيرة - التطبيق: العمل في فرق لزراعة حديقة صـــغيرة أو إنشاء نموذج بيئي. - القيمة المســـتفادة: التعاون، المشـــاركة، والاحترام المتبادل. - النقاش: "الله يحب التعاون والعمل الجماعي. عندما نعمل معًا لبناء حديقة، نتعلم كيف نســاعد بعضــنا البعض ونحقق أهدافنا معًا."

		5. قيمة المثابرة والصبر (نمو النباتات) - النشاط: متابعة نمو النباتات - التطبيق: متابعة نمو النباتات بمرور الوقت، وتسجيل التغيرات التي تحدث. - القيمة المستفادة: المثابرة، الصبر، والتعلم من الطبيعة. - النقاش: "الله القدير خلق النباتات لتنمو ببطء وبمرور الوقت. عندما نتابع نمو النباتات، نتعلم قيمة الصبر والمثابرة." 6. قيمة المسؤولية (رعاية الحديقة) - النشاط: رعاية النباتات والحديقة - التطبيق: تعيين مهام يومية للأطفال للعناية بالنباتات مثل الري وإزالة الأعشاب الضارة. - القيمة المستفادة: المسؤولية، الانضباط، والتفاني. - النقاش: "الله الحكيم جعلنا مسؤولين عن رعاية الأرض والنباتات. عندما نعتني بالحديقة، نتعلم كيف نكون مسؤولين وملتزمين." الأنشطة التفاعلية لتعزيز بعض من هذه القيم: 1. زراعة النباتات: - أدوات: بذور، تربة، أوعية زرع. - الخطوات: زراعة البذور، ريها بانتظام، ومتابعة نموها. - القيمة: تعلم الأطفال العناية بالنباتات والصبر أثناء انتظارها لتنمو. 2. مراقبة الطقس:

	- أدوات: دفتر لتسجيل الملاحظات، ترمومتر بسيط، رسومات للطقس. - الخطوات: مراقبة الطقس يوميًا، تسجيل الأحوال الجوية، ومناقشة التغيرات. - القيمة: تطوير مهارات الملاحظة والدقة.
الانسجام مع الكون المحيط:	شواهد انسجام هذه الموضوعات مع الطبيعة لرياض الأطفال 1. الزراعة - النشاط: زراعة النباتات - الشاهد: - مراقبة النباتات تنمو: الأطفال يمكنهم رؤية مراحل نمو النباتات، من البذور إلى النباتات المكتملة. هذا يساعدهم على فهم دورة الحياة النباتية وكيف تتغذى النباتات وتكبر. - رعاية النباتات: عبر ري النباتات والاهتمام بها، يتعلم الأطفال المسؤولية والصبر، ويرون كيف تؤدي جهودهم إلى نمو النباتات وازدهارها. 2. مراقبة الطقس - النشاط: مراقبة وتسجيل أحوال الطقس - الشاهد: - تغيرات الطقس اليومية: من خلال مراقبة الطقس يوميًا، يتعلم الأطفال كيف يتغير الطقس وما تأثيره على

		البيئة من حولهم. على سبيل المثال، كيف يؤثر المطر على النباتات والأرض. - فهم الظواهر الطبيعية: الأطفال يمكنهم رؤية الغيوم، الشمس، الرياح، وفهم كيف تتشكل الظواهر الجوية المختلفة. 3. استكشاف البيئة المحيطة - النشاط: استكشاف البيئة المحيطة - الشاهد: - جمع العينات الطبيعية: الأطفال يمكنهم جمع الأوراق، والأزهار (حال كانت الأزهار في مرج).، الحصى، والحشرات. هذا يساعدهم على تعلم التنوع البيولوجي وفهم كيف تعيش الكائنات الحية في بيئتها الطبيعية. - مراقبة الحيوانات والنباتات: مشاهدة الطيور، الحشرات، والحيوانات الصغيرة في بيئتها الطبيعية يعزز من فهم الأطفال للحياة البرية وكيف تتفاعل هذه الكائنات مع البيئة. 4. الأنشطة التفاعلية لتوضيح المفاهيم العلمية - النشاط: مشاريع جماعية مثل بناء حديقة صغيرة - الشاهد: - التعاون في العمل: العمل معًا على مشروع بيئي يساعد الأطفال على تعلم التعاون والعمل الجماعي، ويعطيهم فرصة لمشاهدة نتائج جهودهم المشتركة. - فهم العلاقات البيئية: بناء نموذج بيئي أو حديقة صغيرة يوضح للأطفال كيف تتفاعل النباتات مع بعضها وكيف تدعم البيئة المتوازنة.

دمج القيم مع الطبيعة

قيمة العناية بالبيئة:

- الشاهد:

- ملاحظة تأثير العناية بالنباتات: الأطفال يرون كيف أن العناية بالنباتات تؤدي إلى نموها وازدهارها، مما يعزز فهمهم لأهمية العناية بالبيئة.

- حماية الحياة البرية: من خلال مشاهدة الحيوانات في بيئتها الطبيعية، يتعلم الأطفال احترام الحياة البرية والحفاظ عليها.

قيمة الدقة والملاحظة:

- الشاهد:

- تسجيل أحوال الطقس بدقة: تعلم الأطفال تسجيل التغيرات الجوية بدقة يعزز من مهارات الملاحظة لديهم ويدفعهم إلى الانتباه للتفاصيل.

- مراقبة النباتات عن كثب: الأطفال يتعلمون الانتباه لتفاصيل نمو النباتات وملاحظة التغيرات الصغيرة فيها.

قيمة الاستكشاف والإبداع:

- الشاهد:

- اكتشاف كائنات جديدة: الأطفال يشعرون بالإثارة عندما يكتشفون نباتات أو حيوانات جديدة في بيئتهم، مما يشجعهم على الاستمرار في الاستكشاف والتعلم.

- الإبداع في المشاريع: بناء نماذج بيئية أو حدائق صغيرة يعزز من إبداع الأطفال ويدفعهم للتفكير بطرق جديدة.

		قيمة التعاون والمشاركة: - الشاهد: - العمل الجماعي في المشـــاريع: من خلال العمل معًا في مشـاريع زراعية أو بيئية، يتعلم الأطفال قيمة التعاون وكيف يمكنهم تحقيق أهـداف أكبر من خلال العمـل المشترك. - المشاركة في الأنشطة: الأنشطة التي تتطلب مشاركة جماعية تعزز من حس المشاركة والمسؤولية الجماعية. قيمة المثابرة والصبر: - الشاهد: - انتظار نمو النباتات: الأطفال يتعلمون الصـــبر أثناء انتظار نمو النباتات، ويفهمون أن الجهود المستمرة تؤدي إلى نتائج مثمرة. - متابعة الأحوال الجوية: تســجيل التغيرات الجوية بشكل مستمر يعزز من قيمة المثابرة والمتابعة الدؤوبة. قيمة المسؤولية: - الشاهد: - رعاية الحديقة: تعيين مهام يومية للأطفال للعناية بالنباتات يعزز من حس المســؤولية لديهم ويعلمهم أهمية الالتزام بالواجبات. - حماية البيئة: من خلال الأنشطة البيئية، يتعلم الأطفال أن لديهم دورًا مهمًا في حماية البيئة والحفاظ عليها. باســتخدام هذه الأنشــطة والشــواهد، يمكن للأطفال في ريـاض الأطفـال تعلم المفـاهيم العلميـة بطريقـة تفـاعليـة

	وممتعة، مما يعزز من فهمهم للطبيعة وقيمتها ويغرس في نفوسهم قيمة حب الله البديع والخالق.
صفة الله تعالى المناسبة:	صفات الله تعالى المناسبة لتعليم المفاهيم العلمية البسيطة من خلال الأنشطة التفاعلية لرياض الأطفال 1. صفة "الخالق" (الخلق والإبداع) - تطبيقات النشاط: - الزراعة: "الله هو الخالق الذي أبدع في خلق النباتات والحياة. عندما نزرع البذور، نرى كيف ينمو النبات من بذرة صغيرة تبدو كما لو كانت ميتة، فيحيها الله تعالى إلى شجرة كبيرة بفضله فهو المحيي والمميت، وكذلك حين لم نكن موجودين فأحيانا وأوجدنا الله." - النقاش: "الله الخالق أعطانا النباتات لنعتني بها ونشاهد كيف تنمو بمرور الوقت." 2. صفة "العليم" (العلم والمعرفة) - تطبيقات النشاط: - مراقبة الطقس: "الله العليم يعلم كل شيء عن الطقس والأحوال الجوية. عندما نراقب الطقس، نتعلم جزءًا صغيرًا من علم الله الواسع." - النقاش: "الله العليم جعل لنا علامات في الطبيعة لنتعلم منها، مثل الشمس والغيوم والمطر." 3. صفة "الحكيم" (الحكمة) - تطبيقات النشاط:

- استكشاف البيئة: "الله الحكيم خلق كل شيء بحكمة وتدبير. عندما نستكشف البيئة، نرى كيف تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها البعض في توازن دقيق."
- النقاش: "الله الحكيم جعل كل شيء في مكانه الصحيح، وعلينا أن نتعلم الحكمة من خلال مراقبة الطبيعة."

4. صفة "القدير" (القدرة)
- تطبيقات النشاط:
- الزراعة: "الله القدير هو الذي يمنح الحياة للنباتات ويمكنها من النمو. نرى قدرة الله في كل نبات ينمو من بذرة صغيرة."
- النقاش: "الله القدير خلق كل شيء بقوة وحكمة، وعندما نعتني بالنباتات نرى جزءًا من هذه القدرة العظيمة."

5. صفة "الرزاق" (الرزق)
- تطبيقات النشاط:
- الزراعة: "الله هو الرزاق الذي يرزقنا بالنباتات والثمار. عندما نزرع البذور ونعتني بها، نحصل على الرزق من الله."
- النقاش: "الله الرزاق يوفر لنا كل ما نحتاجه من غذاء من خلال الطبيعة."

6. صفة "الصبور" (الصبر)
- تطبيقات النشاط:
- متابعة نمو النباتات: "الله الصبور يعلمنا الصبر من خلال متابعة نمو النباتات ببطء. نحن ننتظر بصبر حتى

	تنمو النباتات وتثمر، وكذلك نحن حين ننمو كي نثمر فيكون منا الطبيب والمهندس وقائد الطائرة." - النقاش: "الله الصبور يعطينا دروسًا في الصبر من خلال الطبيعة التي تحتاج إلى وقت لتنمو وتزدهر." بدمج هذه الصفات الإلهية في الأنشطة التفاعلية، يمكن تعليم الأطفال في رياض الأطفال المفاهيم العلمية بطريقة تعزز القيم وتزيد من فهمهم لعظمة خلق الله وحكمته.
تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي: 	لتحويل الموضوعات العلمية البسيطة مثل الزراعة، مراقبة الطقس، واستكشاف البيئة المحيطة إلى مشروع قيمي لرياض الأطفال، يمكن اتباع خطة متكاملة تدمج بين الأنشطة التعليمية والقيم الدينية. إليك الخطوات التفصيلية لإنشاء هذا المشروع القيمي: **الخطوات:** 1. تحديد الأهداف التعليمية والقيمية **الأهداف التعليمية:** - تعليم الأطفال مفاهيم الزراعة وأهمية النباتات. - تعريف الأطفال بأحوال الطقس وكيفية مراقبته. - تعزيز حب الاستكشاف والفضول العلمي لدى الأطفال. **الأهداف القيمية:** - غرس قيمة العناية بالبيئة والمسؤولية. - تعليم الصبر والمثابرة.

		- تعزيز الدقة والانتباه للتفاصيل. - تشجيع التعاون والمشاركة. - تعليم الأطفال التفكر في صـــفات الله تعالى من خلال مخلوقاته. 2. تصميم الأنشطة التعليمية والقيمية النشاط الأول: **مشروع الزراعة** - الهدف التعليمي: تعليم الأطفال كيفية زراعة النباتات ومتابعة نموها. - الهدف القيمي: غرس قيمة العناية بالبيئة والمسؤولية. - النشاط: - المرحلة الأولى: تجهيز التربة وزراعة البذور. - النقاش: "الله الخالق أعطانا النباتات لنعتني بها." - المرحلة الثانية: ري النباتات بانتظام ومراقبة نموها. - النقاش: "نتعلم الصـــبر والمثابرة عندما نرى كيف تنمو النباتات ببطء." - المرحلة الثالثة: تســـجيل ملاحظات حول التغيرات التي تطرأ على النباتات. - النقاش: "الله العليم يعلم كل شيء عن النباتات ونحن نتعلم جزءًا صغيرًا من علمه." النشاط الثاني: **مراقبة الطقس** - الهدف التعليمي: تعريف الأطفال بأحوال الطقس وكيفية مراقبته. - الهدف القيمي: تعزيز الدقة والانتباه للتفاصيل. - النشاط: - المرحلة الأولى: إنشـاء جدول لتسـجيل أحوال الطقس اليومية (مشمس، غائم، ممطر).

		- النقاش: "الله العليم يعلم كل شـــيء عن الطقس، ونحن نتعلم جزءًا صغيرًا من علمه عندما نراقب الطقس." - المرحلة الثانية: مراقبة وتســـجيل درجات الحرارة باستخدام ترمومتر بسيط. - النقاش: "الله القدير خلق نظامًا دقيقًا للطقس، ونحن نتعلم جزءًا صغيرًا من علمه."

الاجتماعيات

الاجتماعيات

رياض أطفال

1	الموضوع:	التربية الاجتماعية والأخلاقية
	الدروس:	- يتعلم الأطفال عن القيم مثل الصـــداقة، الاحترام، والتعـاون. كمـا يتعرفون على الثقـافـات والعـادات المختلفة.
	القيمة المناسبة: و صفة الله تعالى المناسبة:	القيم المنـاســـبـة لتعليم الأطفـال في ريـاض الأطفـال موضـوعات عن القيم مثل الصـداقة، الاحترام، التعاون، والتعرف على الثقافات والعادات المختلفة: 1. قيمة الصداقة - النشاط: ألعاب التفاعل الاجتماعي - الشـاهد: تنظيم أنشطة وألعاب تفاعلية تساعد الأطفال على تكوين صـــداقات جديدة وتعلم كيفية المحافظة على الصداقات. - القيمة المستفادة: الصداقة، التفاهم، المشاركة. - النقاش: "الله يحب الأصـــدقاء الذين يتعاونون في طاعته، ويحبون بعضـهم البعض. عندما نكون أصـدقاء، نحن نظهر حب الله في حياتنا." 2. قيمة الاحترام - النشاط: قراءة قصص تعليمية عن الاحترام - الشـاهد: قراءة قصـص تحكي عن شـخصـيات تتعلم الاحترام وكيفية التعامل مع الآخرين بلطف وتواضع.

		- القيمة المستفادة: الاحترام، التقدير، اللطف والتواضع. - النقاش: "الله يحب من يحترم الآخرين. عندما نحترم أصدقاءنا ومعلمينا، نحن نعيش بتعاليم الله." 3. قيمة التعاون - النشاط: أنشطة العمل الجماعي - الشـــاهد: تنظيم أنشـــطة جماعية تتطلب التعاون مثل بناء برج من المكعبات أو رسم لوحة مشتركة. - القيمة المستفادة: التعاون، العمل الجماعي، المساعدة. - النقاش: "الله يحب من يساعد الآخرين. عندما نتعاون، نحن نعمل معًا ونحقق أشياء جميلة." 4. التعرف على الثقافات والعادات المختلفة من البلاد العربية والاسلامية - النشاط: الاحتفال بأيام ثقافية - الشاهد: تخصيص أيام للاحتفال بثقافات مختلفة، حيث يجلب الأطفال أشياء من ثقافاتهم مثل الملابس التقليدية أو الأطعمة. - القيمة المستفادة: التفاهم الثقافي، الاحترام، التقدير. - النقاش: "الله خلقنا جميعًا متباينين وجعل لكل منا ثقافته وعاداته. عندما نتعرف على ثقافات الآخرين، نحن نقدر خلق الله عبر قيمة التعرف."
	الانسجام مع الكون المحيط:	شواهد القيم في الطبيعة لرياض الأطفال 1. قيمة الصداقة النشاط: مراقبة الحيوانات والنباتات في بيئتها الطبيعية

- الشاهد:
- الحيوانات الاجتماعية: مراقبة الحيوانات التي تعيش في مجموعات، مثل النمل، النحل، الطيور، أو الحيوانات البرية التي تظهر الصداقة والتعاون بينها.
- النقاش: "مثلما تتعاون مجاميع النمل، ومجاميع الطيور وتعيش معًا، نحن أيضًا يجب أن نكون أصدقاء جيدين ونعمل معًا."

النشاط: زراعة النباتات
- الشاهد:
- النباتات المتعايشة: تعليم الأطفال عن النباتات التي تنمو بشكل أفضل عندما تكون مع نباتات أخرى، مثل النباتات التي تساعد بعضها البعض في الحصول على الماء والضوء.
- النقاش: "النباتات التي تنمو معًا تكون أقوى، وكذلك الأصدقاء الذين يدعمون بعضهم البعض."

2. قيمة الاحترام
النشاط: احترام الحياة البرية والنباتات
- الشاهد:
- مراقبة الحشرات والطيور: تعليم الأطفال كيفية مراقبة الحشرات والطيور دون إزعاجها أو إلحاق الضرر بها.
- النقاش: "نحترم خلق الله في الطيور والحشرات ولا نزعجها، لأن الله خلقها ولها دور مهم في الطبيعة."

النشاط: الحفاظ على النظافة في الطبيعة
- الشاهد:

		- النظافة البيئية: تعليم الأطفال جمع القمامة أثناء النزهات والحفاظ على نظافة الأماكن الطبيعية. - النقاش: "نحترم البيئة من حولنا بالحفاظ عليها نظيفة، وهذا يظهر احترامنا لخلق الله." 3. قيمة التعاون النشاط: مراقبة الحيوانات في مجموعات - الشاهد: - الحيوانات المتعاونة: مشاهدة الحيوانات التي تبني مساكنها معًا، مثل الطيور التي تبني أعشاشها. - النقاش: "عندما تتعاون الحيوانات معًا، تكون أقوى في الانجاز. نحن أيضًا يجب أن نتعاون لتحقيق أهدافنا." النشاط: بناء مشروع جماعي مثل حديقة صغيرة - الشاهد: - العمل الجماعي: تعليم الأطفال كيفية العمل معًا في مشروع جماعي، مثل زراعة حديقة صغيرة. - النقاش: "عندما نعمل معًا، نحقق أشياء رائعة. مثلما تتعاون النباتات والحيوانات في الطبيعة، نحن أيضًا يجب أن نتعاون." 4. التعرف على الثقافات والعادات المختلفة النشاط: دراسة النباتات والحيوانات من مناطق مختلفة - الشاهد: - التنوع البيولوجي: تعليم الأطفال عن النباتات والحيوانات من مختلف أنحاء العالم وكيف تعيش وتتكيف مع بيئاتها.

	- النقاش: "الله خلق تنوعًا كبيرًا في النباتات والحيوانات حول العالم، وكل منها له طريقته الخاصة في العيش. نحن أيضًا نحتفل بتنوع ثقافاتنا وعاداتنا." باستخدام هذه الأنشطة والشواهد من الطبيعة، يمكن تعليم الأطفال في رياض الأطفال القيم الأساسية مثل الصداقة، الاحترام، التعاون، والتفاهم الثقافي بطريقة ملموسة وتفاعلية، مما يساعدهم على تطبيق هذه القيم في حياتهم اليومية.
تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي: 	لتحويل موضوعات الصداقة، الاحترام، التعاون، والتعرف على الثقافات والعادات المختلفة إلى مشروع قيمي لرياض الأطفال، يمكن اتباع خطة متكاملة تتضمن أهدافًا واضحة، أنشطة تفاعلية، ودمج القيم الدينية لتعزيز التعلم القيمي. إليك الخطوات التفصيلية لإنشاء هذا المشروع: **الخطوات:** 1. تحديد الأهداف التعليمية والقيمية **الأهداف التعليمية:** - تعليم الأطفال مفاهيم الصداقة، الاحترام، التعاون، والتعرف على الثقافات والعادات المختلفة. **الأهداف القيمية:** - غرس قيمة الصداقة والتعاون. - تعزيز الاحترام والتقدير للآخرين.

		- تعزيز فهم وتقدير التنوع الثقافي. - تعليم الأطفال التفكر في صـــفات الله تعالى من خلال مخلوقاته. 2. تصميم الأنشطة التعليمية والقيمية النشاط الأول: **مشروع الصداقة** - الهدف التعليمي: تعزيز مفهوم الصداقة. - الهدف القيمي: غرس قيمة المحبة والتعاون. - النشاط: - المرحلة الأولى: تنظيم ألعاب تفاعلية تتطلب العمل الجماعي، مثل لعبة **"أصـــدقاء الحديقة"** حيث يقوم الأطفال بالعمل معًا لإنشاء حديقة صغيرة. - النقاش: "الله يحب من يســـاعد الآخرين ويكون صديقًا جيدًا. كيف يمكننا أن نكون أصدقاء جيدين؟" - المرحلة الثانية: إعداد رســـومات أو بطاقات تهنئة تعبر عن الصداقة. - النقاش: "نرسم أصدقائنا ونكتب كلمات طيبة عنهم. ما هي الصفات التي تجعل أصدقائنا مميزين؟" النشاط الثاني: **مشروع الاحترام** - الهدف التعليمي: تعزيز مفهوم الاحترام. - الهدف القيمي: تعليم الأطفال كيفية التعامل بلطف مع الآخرين. - النشاط: - المرحلة الأولى: قراءة قصص تعليمية عن الاحترام، مثل قصـــة **"الطفل المحترم"** التي تتحدث عن طفل يتعلم كيف يحترم الآخرين.

		- النقاش: "نتعلم من القصـــص كيف نحترم الآخرين. ماذا تعلمنا من القصة؟" - المرحلـة الثـانيـة: تمثيـل مواقف يوميـة تعبر عن الاحترام، مثل تحية الأصدقاء والمعلمين بلطف. للمزيد طالع كتاب "تفعيل القيم لرياض الأطفال" بالضغط على الرابط التالي: تفعيل القيم لرياض الأطفال وطالع كتاب "تحويل القيم لمنتجات" https://wp.me/p3WskZ

1	الموضوع:	التنمية الشخصية والاجتماعية
	الدروس:	- تركز هذه الدروس على تنمية الثقة بالنفس، الاعتماد على النفس، والقدرة على التعامل مع العواطف.
	القيمة المناسبة: و صفة الله تعالى المناسبة:	القيم المناسبة لموضوعات تنمية الثقة بالنفس، الاعتماد على النفس، والقدرة على التعامل مع العواطف: 1. الثقة بالنفس - النشاط: أنشطة التعبير الإبداعي - آلية غرس القيمة: - الرسم والتلوين: دعوة الأطفال للرسم والتلوين للتعبير عن أنفسهم بحرية. - النقاش: "الله خلق كل واحد منا بقدرات ومواهب فريدة. عندما نعبر عن أنفسنا من خلال الرسم، نظهر هذه المواهب." - النشاط: عروض التقديم - آلية غرس القيمة: - العروض القصيرة: تقديم الأطفال لعروض قصيرة أمام زملائهم، مثل قراءة قصة أو إنشاد نشيدة. - النقاش: "الله يحب أن نكون شجعانًا ونظهر ما نحب فعله. عندما نتحدث أمام الآخرين، نزيد من ثقتنا بأنفسنا."

2. الاعتماد على النفس

- النشاط: الأنشطة اليومية المستقلة

- آلية غرس القيمة:

- مهام بسيطة: تعليم الأطفال كيفية أداء المهام اليومية بأنفسهم مثل ترتيب الألعاب أو ارتداء الملابس.

- النقاش: "الله أعطانا القدرة على التعلم والقيام بأشياء بأنفسنا. عندما نعتمد على أنفسنا، نشعر بالفخر."

- النشاط: المشاريع الفردية

- آلية غرس القيمة:

- مشاريع صغيرة: تكليف الأطفال بمشاريع صغيرة مثل زرع بذرة أو إعداد وجبة خفيفة.

- النقاش: "الله يحب من يجتهد ويعمل. عندما نقوم بمشاريعنا بأنفسنا، نتعلم الاعتماد على الذات."

3. القدرة على التعامل مع العواطف

- النشاط: تمارين الوعي العاطفي

- آلية غرس القيمة:

- تمارين التنفس: تعليم الأطفال تقنيات

تمارين التنفس هي تقنيات بسيطة يمكن للأطفال تعلمها واستخدامها للمساعدة في تهدئة أنفسهم، التركيز، والتعامل مع العواطف المختلفة. هنا بعض تمارين التنفس المناسبة لرياض الأطفال:

1. التنفس البطني (تنفس البالون)

- الوصف: هذا التمرين يشجع الأطفال على التنفس بعمق واستخدام بطونهم للتنفس.

		- الخطوات: 1. اجلس أو قف في وضعية مريحة. 2. ضع يديك على بطنك. 3. تنفس ببطء من أنفك، وشـــعر ببطنك يتمدد مثل البالون. 4. ازفر ببطء من فمك، وشعر ببطنك ينكمش. 5. كرر هذه العملية 5-10 مرات. 2. التنفس العميق (تنفس النجمة) - الوصـف: هذا التمرين يسـتخدم حركة اليدين لمسـاعدة الأطفال على التركيز على تنفسهم. - الخطوات: 1. ارفع يدك وأفرد أصابعك مثل النجمة. 2. استخدم إصبعك الآخر لتتبع محيط الأصابع. 3. عندما تصـعد إصـبعك إلى أعلى الأصـبع، خذ نفسًـا عميقًا. 4. عندما تنزل إصبعك إلى أسفل الأصبع، ازفر ببطء. 5. اســـتمر في تتبع محيط النجمة والتنفس بعمق حتى تكمل الدائرة. 3. تنفس الزهرة والشمعة - الوصـف: هذا التمرين يجمع بين الشـم والتنفيس لجعل التنفس العميق ممتعًا. - الخطوات: 1. تخيل أنك تمسك زهرة في يدك اليسرى وشمعة في يدك اليمنى. 2. اشم الزهرة ببطء (خذ نفسًا عميقًا من أنفك).

3. ازفر ببطء كما لو أنك تطفئ الشمعة (ازفر من فمك ببطء).
4. كرر هذه العملية 5-10 مرات.

4. تنفس الرقم 4-4-4
- الوصـف: هذا التمرين يعلم الأطفال النمط البسـيط للعد أثناء التنفس.
- الخطوات:
1. اجلس أو قف في وضعية مريحة.
2. تنفس ببطء من أنفك و عدّ إلى 4.
3. احبس أنفاسك وعدّ إلى 4.
4. ازفر ببطء من فمك وعدّ إلى 4.
5. كرر هذه العملية 5-10 مرات.

5. تنفس القارب (التنفس الموجه)
- الوصـــف: هذا التمرين يســـتخدم خيال الأطفال لجعل التنفس أكثر تفاعلاً.
- الخطوات:
1. اجلس أو قف في وضعية مريحة.
2. أغلق عينيك وتخيل أنك في قارب صغير يطفو على الماء.
3. عندما تأخذ نفسًا عميقًا، تخيل أن القارب يرتفع ببطء مع الموجة.
4. عندما تزفر ببطء، تخيل أن القارب ينزل ببطء مع الموجة.
5. كرر هذه العملية 5-10 مرات.

		دمج التمارين في الروضة: 1. روتين يومي: اجعل تمارين التنفس جزءًا من الروتين اليومي للأطفال، مثلاً قبل بدء الدروس أو بعد اللعب النشط. 2. قصص التنفس: استخدم قصص قصيرة تشرح تمارين التنفس، واجعل الأطفال يتفاعلون مع الشخصيات في القصة أثناء التنفس. 3. جلسات التنفس الجماعية: قم بتنظيم جلسات تنفس جماعية، حيث يمكن للأطفال تنفيذ التمارين معًا في بيئة مريحة ومشجعة. فوائد تمارين التنفس للأطفال: - الاسترخاء والهدوء: تساعد الأطفال على الاسترخاء والهدوء، خاصة في أوقات التوتر أو القلق. - تحسين التركيز: تساعد في تحسين التركيز والانتباه أثناء الدروس والنشاطات. - التعامل مع العواطف: تعزز قدرة الأطفال على التعامل مع عواطفهم بطرق صحية ومناسبة. باستخدام هذه التمارين البسيطة، يمكن للأطفال تعلم كيفية استخدام التنفس كأداة فعالة لإدارة عواطفهم وبناء الثقة بالنفس والاعتماد على النفس.
	الانسجام مع الكون المحيط:	لربط موضوعات تنمية الثقة بالنفس، الاعتماد على النفس، والقدرة على التعامل مع العواطف بالطبيعة، يمكن استخدام شواهد من البيئة الطبيعية لتوضيح هذه القيم والمفاهيم للأطفال. إليك بعض الأمثلة:

1. تنمية الثقة بالنفس

الشاهد من الطبيعة: نمو النباتات

- النشاط: مراقبة نمو النباتات

- الوصف: زراعة بذور ومراقبة مراحل نموها.

- النقاش: "النباتات تبدأ كبذور صغيرة وتنمو لتصبح نباتات قوية وجميلة. نحن أيضًا نستطيع أن ننمو ونصبح أفضل عندما نؤمن بأنفسنا ونثابر."

الشاهد من الطبيعة: فراشات تخرج من الشرنقة

- النشاط: مراقبة دورة حياة الفراشة

- الوصف: مشاهدة فيديو أو ملاحظة الفراشات في الحديقة.

- النقاش: "الفراشات تبدأ كيرقات صغيرة وتتحول إلى فراشات جميلة. هذا يذكرنا بأننا نستطيع أن نتغير وننمو بثقة."

2. الاعتماد على النفس

الشاهد من الطبيعة: طيور تعلم صغارها الطيران

- النشاط: مشاهدة طيور تعلم صغارها الطيران

- الوصف: زيارة حديقة أو مشاهدة فيديو عن الطيور.

- النقاش: "الطيور الصغيرة تتعلم الطيران بمفردها بعد أن تعلمها أمها. نحن أيضًا نستطيع أن نعتمد على أنفسنا ونتعلم أشياء جديدة."

الشاهد من الطبيعة: السلاحف الصغيرة تتجه نحو البحر

- النشاط: مشاهدة فيديو عن السلاحف الصغيرة

	- الوصف: متابعة رحلة السلاحف الصغيرة نحو البحر بعد الفقس. - النقاش: "السلاحف الصغيرة تعتمد على نفسها للوصول إلى البحر. هذا يعلّمنا أن نكون شجعان ونثق بأنفسنا."
تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي: 	تحويل موضوعات الثقة بالنفس، الاعتماد على النفس، والقدرة على التعامل مع العواطف إلى مشروع قيمي لرياض الأطفال لتحويل هذه الموضوعات إلى مشروع قيمي، يمكن اتباع خطة متكاملة تتضمن أهدافًا واضحة، أنشطة تفاعلية، وشواهد من الطبيعة لتعزيز التعلم القيمي. إليك الخطوات التفصيلية لإنشاء هذا المشروع: **الخطوات:** 1. تحديد الأهداف التعليمية والقيمية **الأهداف التعليمية:** - تعزيز ثقة الأطفال بأنفسهم. - تعليم الأطفال كيفية الاعتماد على النفس. - تحسين قدرة الأطفال على التعامل مع عواطفهم. **الأهداف القيمية:** - غرس قيمة الثقة بالنفس. - تعزيز الاعتماد على النفس. - تعليم التحكم في العواطف وإدارتها بشكل صحي.

2. تصميم الأنشطة التعليمية والقيمية

النشاط الأول: تنمية الثقة بالنفس

- الهدف التعليمي: تعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال.
- الهدف القيمي: غرس قيمة الثقة بالنفس.
- النشاط:
- تقديم العروض: دعوة الأطفال لتقديم عروض صغيرة أمام زملائهم، مثل إلقاء قصيدة، أو عرض قصة.
- الشـــاهد في الطبيعة: مراقبة الطيور وهي تغني بثقة على الأغصان.
- النقاش: "الطيور تغني بثقة، ونحن أيضًـــا يمكننا أن نقدم عروضنا بثقة."

النشاط الثاني: الاعتماد على النفس

- الهـدف التعليمي: تعليم الأطفـال كيفيـة الاعتمـاد على النفس.
- الهدف القيمي: تعزيز قيمة الاعتماد على النفس.
- النشاط:
- مهام يومية فردية: إعطاء الأطفال مهام يومية صغيرة لتحمل المسؤولية، مثل تنظيم الألعاب، ترتيب الطاولات، أو سقاية النباتات.
- الشـــاهد في الطبيعة: مراقبة النمل وهو يقوم بمهامه اليومية بجدية واعتماد على النفس.
- النقاش: "النمل يعمل بجدية ويعتمد على نفسـه، ونحن أيضًا يمكننا أن نقوم بمهامنا مثل النمل."

النشاط الثالث: القدرة على التعامل مع العواطف

		- الهدف التعليمي: تحسين قدرة الأطفال على التعامل مع عواطفهم. - الهدف القيمي: تعليم التحكم في العواطف وإدارتها بشكل صحي. - النشاط: - تمارين التنفس: تعليم الأطفال تقنيات التنفس العميق للاسترخاء وإدارة العواطف.

التربية الاسلامية

التربية الإسلامية

رياض أطفال

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

جذابة
دروس

في مر
تتناسب
الأساس

تستخدم في هذه المرحلة طرق تعليمية متنوعة مثل القصص، الألعاب، الأناشيد، والرسوم المتحركة لجذب انتباه الأطفال وزيادة تفاعلهم.

1	الموضوع:	العقيدة الإسلامية
	الدروس:	- تعليم الأطفال عن الإيمان بالله، والملائكة، والكتب السماوية، والأنبياء، واليوم الآخر بطريقة مبسطة.
	القيمة المناسبة: و صفة الله تعالى المناسبة:	تعليم الأطفال في رياض الأطفال عن الإيمان بالله، والملائكة، والكتب السماوية، والأنبياء، واليوم الآخر يحتاج إلى منهج مبسط ومناسب لأعمارهم، يركز على القيم الأساسية التي يمكن غرسها بطريقة سهلة ومحببة للأطفال. فيما يلي بعض القيم المناسبة لكل موضوع وكيفية تبسيطها للأطفال: 1. الإيمان بالله: - القيمة: التوحيد والاعتماد على الله. - طريقة التبسيط: استخدام قصص بسيطة توضح قدرة الله ورحمته، وقصة النبي إبراهيم عليه السلام وأهمية الدعاء. 2. الملائكة: - القيمة: الطهارة والحماية.

		- طريقة التبسيط: قصص عن دور الملائكة في حماية المؤمنين، والملائكة حين يرافقون الأطفال ويحفظونهم من الأذى. 3. الكتب السماوية: - القيمة: احترام الكتب المقدسة والتعلم منها. - طريقة التبسيط: تعريفهم بالقرآن الكريم وأهمية قراءته والاستماع إلى قصص الأنبياء الواردة فيه. 4. الأنبياء: - القيمة: القدوة الحسنة والطاعة لله. - طريقة التبسيط: سرد قصص الأنبياء بأسلوب بسيط، مثل قصة النبي نوح والسفينة، والنبي سليمان وصدق الهدهد. 5. اليوم الآخر: - القيمة: الأمانة والعمل الصالح. - طريقة التبسيط: توضيح مفهوم الجنة والنار بطريقة إيجابية تشجع على فعل الخير، مثل وصف الجنة كمكان جميل مليء بالألعاب والحلوى. نصائح تطبيقية: - استخدام الوسائل البصرية: كتب ملونة، صور، ورسوم متحركة قصيرة. - التفاعل العملي: ألعاب تعليمية، تمثيل الأدوار، ونشاطات يدوية مثل التلوين والرسم. - القصص القصيرة: قراءة قصص قصيرة ومبسطة قبل النوم أو خلال وقت القصة في الصف.

	- الأناشـيد: تعليم الأطفال أناشـيد وأغاني دينية بسـيطة ترتبط بالمواضيع المطروحة. هذه الأسـاليب تضـمن أن تكون المعلومات المقدمة للأطفال مناسـبة لعمرهم وسـهلة الفهم، مما يسـاعد في غرس القيم الدينية لديهم بطريقة ممتعة وجاذبة.
الانسجام مع الكون المحيط: 	لتوضـيح موضـوعات الإيمان بالله، والملائكة، والكتب السماوية، والأنبياء، واليوم الآخر لرياض الأطفال، يمكن استخدام شواهد من الطبيعة لتبسيط الأفكار وجعلها أكثر قربًا من فهمهم. إليك بعض الأفكار: 1. الإيمان بالله: - الشاهد في الطبيعة: الشمس والقمر. - الشرح للأطفال: يمكن توضيح أن الشمس تشرق كل يوم لتمنحنا الضـوء والدفء، والقمر يظهر ليلًا ليضـيء لنا الطريق. نشرح للأطفال أن الله هو الذي خلق الشمس والقمر وجعل كل شـيء منظمًا، وهذا يظهر قدرته ورعايته ومحبته لنا. 2. الملائكة: - الشاهد في الطبيعة: النسيم العليل. - الشرح للأطفال: يمكن استخدام النسيم، حيث نشرح للأطفال أن النسـيم لطيف وغير مرئي، ولكنه يحسـسـنا بالراحة، والملائكة هم من يحركون هذا النسـيم لنا، فهم غير مرئيين لكنهم موجودون دائمًا لحمايتنا بإذن الله.

3. الكتب السماوية:

- الشاهد في الطبيعة: الأشجار المثمرة.

- الشرح للأطفال: نشرح للأطفال أن الكتب السماوية تشبه الأشجار المثمرة التي تعطي الفاكهة الطيبة. فنحن عندما نقرأ القرآن الكريم نتعلم منه، ونحصل على المعرفة والحكمة التي تفيدنا في حياتنا، تمامًا كما تفيدنا الفاكهة من الأشجار.

4. الأنبياء:

- الشاهد في الطبيعة: النجوم في السماء.

- الشرح للأطفال: يمكن تشبيه الأنبياء بالنجوم التي ترشدنا في الليل. نشرح للأطفال أن الأنبياء هم مرسلون من الله ليهدونا إلى الطريق الصحيح، مثلما ترشدنا النجوم في السماء عندما نكون في الظلام.

5. اليوم الآخر:

- الشاهد في الطبيعة: دورة الفصول.

- الشرح للأطفال: يمكن استخدام دورة الفصول لشرح اليوم الآخر. نشرح للأطفال أنه كما ينتهي كل فصل ويبدأ فصل جديد، فإن حياتنا في الدنيا ستنتهي يومًا ما ونبدأ حياة جديدة في الآخرة. نوضح لهم أن الأعمال الصالحة في هذه الحياة تؤدي إلى حياة سعيدة في الآخرة، مثلما تؤدي الرعاية الجيدة للنباتات إلى زهور جميلة في فصل الربيع.

نصائح تطبيقية:

- زيارة الأماكن الطبيعية: تنظيم رحلات إلى الحدائق أو البساتين ليشاهد الأطفال الشواهد بأنفسهم.

		- الأنشطة اليدوية: صنع مجسمات للشمس والقمر والنجوم باستخدام الورق والألوان. - الأناشيد والقصص: استخدام الأناشيد والقصص التي تربط بين هذه الشواهد والطبيعة. بهذه الطريقة، يمكن للأطفال أن يتعلموا عن هذه الموضوعات بطريقة مرحة ومفهومة، مع ربطها بأشياء ملموسة يرونها في حياتهم اليومية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	عند تعليم الأطفال في رياض الأطفال عن موضوعات الإيمان بالله، والملائكة، والكتب السماوية، والأنبياء، واليوم الآخر، من المفيد ربط كل موضوع بصفة من صفات الله المناسبة لهذه الموضوعات. هذه الطريقة تساعد الأطفال على فهم عظمة الله وصفاته بشكل بسيط ومحبب. فيما يلي صفات الله المناسبة لكل موضوع وكيفية شرحها للأطفال: 1. الإيمان بالله: - الصفة: الخالق (البارئ) - الشرح للأطفال: الله هو الذي خلق كل شيء نراه من حولنا، مثل الأشجار، والزهور، والشمس، والقمر. كما أنه خلقنا نحن وأعطانا الحياة. يمكن استخدام مثال الحديقة التي يزرعونها ليشعروا بفرحة رؤية ما ينمو بفعل رعاية الله وقدرته. 2. الملائكة: - الصفة: الحافظ (الحفيظ) - الشرح للأطفال: الله هو الذي يرسل الملائكة لحمايتنا والاعتناء بنا. الملائكة مثل النسيم، لا نراهم ولكننا نشعر

		بحمايتهم. مثلما يحمي الله الأزهار في الحديقة من الرياح العاتية، يحفظنا نحن أيضًا من الأذى. 3. الكتب السماوية: - الصفة: الهادي - الشـــرح للأطفال: الله هو الذي أرســـل لنا الكتب السماوية مثل القرآن الكريم ليعلمنا ما هو صحيح وكيف نعيش حياتنا بشـــكل صـــحيح. هذه الكتب مثل خريطة تســـاعدنا في معرفة الطريق الصـــحيح، تمامًا كما تهدي الأزهار النحل إلى الرحيق. 4. الأنبياء: - الصفة: الرحمن - الشرح للأطفال: الله أرسل الأنبياء ليعلمونا ويرشدونا برحمته الواســـعة. الأنبياء يحبون الناس ويســـاعدونهم، مثلما يحب الله الجميع ويريد لنا الخير. يمكن تشـــبيه الأنبياء بالنجوم التي تهدينا في الليل. 5. اليوم الآخر: - الصفة: العادل - الشـــرح للأطفال: الله عادل ويكافئنا على أعمالنا الجيدة. في اليوم الآخر، يعطي الله الجنة لمن يعمل الخير. مثلما تتفتح الأزهار الجميلة عندما نعتني بها جيدًا، نحصـــل على مكافآت جميلة من الله عندما نفعل الأشـــياء الجيدة.
		لتحويل موضـــوعات الإيمان بالله، والملائكة، والكتب الســـماوية، والأنبياء، واليوم الآخر إلى مشـــروع قيمي

تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي:

لرياض الأطفال، يمكن اتباع خطة منهجية تجمع بين التعليم والتطبيق العملي والنشاطات التفاعلية. فيما يلي خطوات لتحويل هذه الموضوعات إلى مشروع قيمي شامل:

الخطوات:

- النشاط الأساسي: "حديقة الخلق الإلهي"
- الوصف: إنشاء حديقة صغيرة داخل أو خارج الصف تحتوي على نباتات وزهور وشجيرات صغيرة. يمكن للأطفال زرع البذور والعناية بالنباتات.
- الهدف: تعليم الأطفال أن الله هو الخالق والمُعتني بكل شيء، وتعزيز مفهوم الرعاية والمسؤولية.
- النشاط التكميلي: الرسم والتلوين
- الوصف: توزيع أوراق تحتوي على صور لعناصر من الطبيعة مثل الشمس والقمر والزهور، ليقوم الأطفال بتلوينها.
- الهدف: ترسيخ مفهوم الإبداع الإلهي في الطبيعة.

فوائد المشروع

- توجيه الأطفال نحو القيم الإسلامية الأساسية بطريقة محببة وسهلة الفهم.
- تنمية المهارات الاجتماعية والتعاونية من خلال العمل الجماعي.
- تحفيز الإبداع والخيال عند الأطفال من خلال الأنشطة اليدوية والفنية.

بهذه الطريقة، يصبح تعليم القيم الدينية مشروعًا متكاملاً يجمع بين التعلم والتطبيق العملي، مما يجعل القيم

		الإسلامية جزءًا من حياة الأطفال اليومية بطريقة مشوقة وجذابة.

2	**الموضوع:**	**السيرة ولأخلاق الإسلامية**
	الدروس:	- قصص عن النبي محمد ﷺ تعلم الأطفال الأخلاق والسلوكيات الحسنة مثل الصدق، الأمانة، والكرم. - تربية الأطفال على القيم مثل الصبر، الشكر، الرحمة، واحترام الآخرين.
	القيمة المناسبة: **و** **صفة الله تعالى المناسبة:**	- الصـــدق: تشـــجيع الأطفال على قول الحقيقة دائمًا وتقديرهم عندما يكونون صادقين. - الأمانة: إعطاء الأطفال مسـؤوليات صـغيرة وتعليمهم أهمية الأمانة في إتمامها. - الكرم: تشجيع الأطفال على مشاركة ألعابهم وأغراضهم مع أصدقائهم. - الصـــبر: تعليم الأطفال الانتظار بهدوء عند الحاجة وتشجيعهم عندما يظهرون الصبر. - الشـــكر: تذكير الأطفال بشـــكر الآخرين عند تلقي المساعدة وتعليمهم عبارات الشكر. - الرحمة: تنظيم زيارات لملاجئ الحيوانات أو القيام بنشاطات خدمية تعزز الرحمة.

	- احترام الآخرين: تعليم الأطفال استخدام عبارات الاحترام وتعاملهم بلطف مع الجميع. يمكن تعليم الأطفال القيم الأخلاقية بربطها بقصص من حياة النبي محمد ﷺ وربط هذه القيم بحياتهم اليومية، مما يعزز من غرس هذه القيم في نفوسهم.
الانسجام مع الكون المحيط:	يمكن ربط كل قيمة بشواهد في الطبيعة تساعد الأطفال على فهم المفاهيم بطريقة ملموسة. فيما يلي أمثلة على شواهد في الطبيعة لكل قيمة: 1. الصدق - الشاهد في الطبيعة: شروق الشمس - الشرح للأطفال: كما أن الشمس تشرق كل يوم بصدق وثبات دون تغيير، يجب أن نكون صادقين دائمًا في أقوالنا وأفعالنا. الشمس لا تخفي نورها، ونحن أيضًا يجب أن نقول الحقيقة دائمًا. 2. الأمانة - الشاهد في الطبيعة: النحل وعملية صنع العسل - الشرح للأطفال: النحل يعمل بجد ويجمع الرحيق لصنع العسل، ويؤدي وظيفته بأمانة. يمكن للأطفال مشاهدة فيديو أو قراءة قصة عن النحل والتعلم كيف أن الأمانة في العمل تؤدي إلى نتائج طيبة. 3. الكرم - الشاهد في الطبيعة: شجرة الفاكهة

- الشرح للأطفال: شجرة الفاكهة تعطي ثمارها للجميع دون مقابل، وهذا يشبه الكرم. يمكن للأطفال زيارة بستان ومشاهدة الأشجار المثمرة وتعلم قيمة الكرم من الطبيعة.

4. الصبر

- الشاهد في الطبيعة: نمو النباتات

- الشرح للأطفال: يمكن تعليم الأطفال الصبر من خلال مراقبة نمو النباتات من بذور صغيرة إلى نباتات كبيرة. هذا يوضح لهم أن الأشياء الجيدة تحتاج إلى وقت وصبر لتحقيقها.

5. الشكر

- الشاهد في الطبيعة: المطر الذي يسقي الأرض

- الشرح للأطفال: يمكن تعليم الأطفال الشكر من خلال الحديث عن المطر وكيف أنه يسقي الأرض ويجعل النباتات تنمو. نوضح لهم أنه يجب علينا شكر الله على نعمة المطر وكل النعم التي نحصل عليها.

6. الرحمة

- الشاهد في الطبيعة: رعاية الحيوانات لأطفالها

- الشرح للأطفال: يمكن مشاهدة أم الحيوانات وهي ترعى صغارها برفق وحنان، مثل الطيور التي تطعم فراخها أو القطط التي تعتني بصغارها. هذا يوضح للأطفال قيمة الرحمة والرفق بالآخرين.

7. احترام الآخرين

- الشاهد في الطبيعة: تعاون النمل

		- الشرح للأطفال: يمكن مشاهدة فيديو عن النمل وكيفية تعاونهم مع بعضهم البعض. هذا يوضح للأطفال أهمية التعاون واحترام الآخرين والعمل كفريق. تنفيذ الأنشطة العملية 1. الرحلات الميدانية: - تنظيم رحلات إلى الحدائق، البساتين، والمزارع حيث يمكن للأطفال مشاهدة هذه الشواهد مباشرة في الطبيعة. 2. الأنشطة اليدوية: - زراعة بذور في الأوعية البلاستيكية الصغيرة في الصف ومراقبة نموها مع مرور الوقت، مما يعزز قيمة الصبر. 3. الرسم والتلوين: - رسم مشاهد من الطبيعة التي تعبر عن كل قيمة. مثلاً، يمكن للأطفال رسم شجرة مليئة بالفاكهة لتوضيح قيمة الكرم. 4. قصص الطبيعة: - قراءة قصص عن الحيوانات والنباتات التي تتضمن هذه القيم. مثلاً، قصة عن نملة تعمل بجد أو طائر يعتني بصغاره. 5. مشاهدة الأفلام التعليمية:

	- عرض أفلام تعليمية قصـــيرة عن حياة النحل، نمو النباتات، أو ســـلوكيات الحيوانات. هذه الأفلام يمكن أن تساعد في توضيح القيم بطريقة ممتعة وجذابة. باستخدام شواهد الطبيعة، يمكن للأطفال أن يتعلموا القيم الأخلاقية والسلوكيات الحسنة بشكل ملموس وممتع، مما يعزز فهمهم وتطبيقهم لهذه القيم في حياتهم اليومية.
تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي: 	لتحويل موضـــوعات القيم المســـتمدة من قصـــص النبي محمد ﷺ إلى مشروع قيمي لرياض الأطفال، يمكن اتباع خطة شـــاملة تتضـــمن مجموعة من الأنشـــطة المتنوعة والتعليمية. هذا المشـــروع يمكن أن يتضـــمن عناصـــر مختلفة مثل القصـــص، الأنشـــطة العملية، الرحلات الميدانية، والفنون، لضمان تجربة تعليمية متكاملة وجذابة للأطفال. **خطة المشروع القيمي** 1. اختيار الموضوعات والقيم - الموضوعات والقيم الأساسية: - الصدق: شروق الشمس - الأمانة: النحل وعملية صنع العسل - الكرم: شجرة الفاكهة - الصبر: نمو النباتات - الشكر: المطر الذي يسقي الأرض - الرحمة: رعاية الحيوانات لأطفالها - احترام الآخرين: تعاون النمل

2. الأنشطة التعليمية والعملية

النشاط 1: حكاية الصباح
- الموضوع: الصدق
- الوصف: قراءة قصة قصيرة عن لقب النبي محمد ﷺ "الصادق الأمين" مع شرح كيف أن الشمس تشرق كل يوم بصدق وثبات.
- النشاط العملي: رسم وتلوين مشهد شروق الشمس.

النشاط 2: ورشة النحل
- الموضوع: الأمانة
- الوصف: سرد قصة عن أمانة النبي محمد ﷺ في حفظ أمانات الناس، مع مشاهدة فيديو عن حياة النحل وعملية صنع العسل.
- النشاط العملي: صنع نماذج خلايا نحل باستخدام الورق والألوان.

النشاط 3: بستان الكرم
- الموضوع: الكرم
- الوصف: قراءة قصة عن كرم النبي محمد ﷺ مع الضيوف، وزيارة حديقة لمشاهدة الأشجار المثمرة.
- النشاط العملي: زراعة بذور في الأوعية الصغيرة والاعتناء بها.

النشاط 4: صبر النباتات
- الموضوع: الصبر
- الوصف: سرد قصة عن صبر النبي محمد ﷺ على الأذى، ومراقبة نمو النباتات من بذور صغيرة.
- النشاط العملي: صنع يوميات نمو النباتات لتسجيل التقدم اليومي.

النشاط 5: قطرات الشكر
- الموضوع: الشكر
- الوصف: قراءة قصة عن شكر النبي محمد ﷺ لله، مع شرح كيف يسقي المطر الأرض.
- النشاط العملي: صنع بطاقات شكر لتوزيعها على الأصدقاء والمعلمين.

النشاط 6: عالم الرحمة
- الموضوع: الرحمة
- الوصف: قراءة قصة عن رحمة النبي محمد ﷺ بالحيوانات، ومشاهدة فيديو عن الحيوانات وهي ترعى صغارها.
- النشاط العملي: زيارة ملجأ للحيوانات أو تنظيم يوم للعناية بالحيوانات الأليفة.

النشاط 7: فريق النمل
- الموضوع: احترام الآخرين
- الوصف: سرد قصة عن تعامل النبي محمد ﷺ مع الآخرين بالاحترام، ومشاهدة فيديو عن تعاون النمل.
- النشاط العملي: لعب أدوار تعاونية تتطلب التعاون والاحترام بين الأطفال.

3. الرحلات الميدانية

زيارة حدائق ومزارع
- الوصف: تنظيم رحلات إلى حدائق أو مزارع محلية حيث يمكن للأطفال مشاهدة شواهد الطبيعة مثل الأشجار المثمرة والنحل والنباتات.

- النشـــاط العملي: يمكن للأطفال جمع أوراق وأزهار لتزيين الصف وإنشاء حديقة صغيرة في داخل الصف.

4. الأنشطة الفنية

مشاريع فنية
- الوصف: تصميم مشاريع فنية تعبر عن كل قيمة. مثل صنع مجسمات شروق الشمس، خلايا النحل، أو الأشجار المثمرة.
- النشاط العملي: إنشاء معرض فني في الصف لعرض أعمال الأطفال الفنية التي تعبر عن القيم المختلفة.

5. الجلسات الحوارية

جلسات نقاش
- الوصف: بعد كل قصة أو نشاط، تنظيم جلسات حوارية لمناقشة ما تعلمه الأطفال وكيف يمكنهم تطبيق هذه القيم في حياتهم اليومية.
- النشـــاط العملي: اســـتخدام بطاقات تفاعلية لتشـــجيع الأطفال على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.

6. تعزيز القيم في الحياة اليومية

تشجيع السلوكيات الحسنة
- الوصف: تشجيع الأطفال على تطبيق القيم في حياتهم اليومية من خلال مكافأتهم عندما يظهرون ســـلوكيات إيجابية مثل الصدق، الأمانة، والكرم.
- النشاط العملي: إنشاء لوحة إنجازات في الصف حيث يتم تسجيل السلوكيات الحسنة وتقديم مكافآت صغيرة.

7. إشراك الأهل

مشاركة الأهل
- الوصف: إرسال رسائل أسبوعية للأهل تشرح الأنشطة والقيم التي تم تعليمها وكيف يمكنهم تعزيزها في المنزل.
- النشـــاط العملي: تنظيم ورش عمل للأهل حول كيفية تعليم وتعزيز القيم الأخلاقية في المنزل.

ختام المشروع
- حفل ختـامي: تنظيم حفل ختـامي لعرض مـا تعلمـه الأطفـال من المشـــروع القيمي. يمكن للأطفـال تقـديم عروض بسيطة أو سرد القصص التي تعلموها.
- توزيع شـــهـادات: تقـديم شـــهـادات تقـدير للأطفـال لمشاركتهم الفعالة.

للمزيـد: طـالع كتـاب " تفعيـل القيم للريـاض الأطفـال" بالضغط على الرابط التالي

تفعيل القيم لرياض الأطفال

كتاب " تحويل القيم لمنتجات"

https://wp.me/p3Wsk

		كتاب " المشغولات اليدوية " https://wp.me/p3WskZ-9sV

3	الموضوع:	العبادات البسيطة
	الدروس:	- تعليم الأطفال بعض الأدعية القصيرة، أذكار الصباح والمساء، ومبادئ الصلاة بطريقة تفاعلية.
	القيمة المناسبة: و	لتعليم الأطفال بعض الأدعية القصيرة، أذكار الصباح والمساء، ومبادئ الصلاة بطريقة تفاعلية، يمكن استخدام مجموعة من القيم المناسبة التي تعزز الفهم والتطبيق

	صفة الله تعالى المناسبة:	الفعلي لهذه الممارسات. فيما يلي توضيح للقيم المناسبة وكيفية تعليم هذه الموضوعات بطريقة تفاعلية: 1. القيم المناسبة لموضوعات الأدعية القصيرة وأذكار الصباح والمساء ومبادئ الصلاة: 1. الأدعية القصيرة: - القيمة: الإيمان - الوصف: غرس الثقة في الله والتوجه إليه في كل الأوقات بالدعاء. - النشاط التفاعلي: استخدام بطاقات ملونة تحتوي على الأدعية القصيرة وتكرارها مع الأطفال يوميًا. يمكن أيضًا استخدام ألعاب المطابقة حيث يطابق الأطفال الدعاء مع الموقف المناسب له. 2. أذكار الصباح والمساء: - القيمة: الشكر والذكر - الوصف: تعليم الأطفال أهمية شكر الله وذكره صباحًا ومساءً. - النشاط التفاعلي: تنظيم حلقة ذكر يومية في الصباح والمساء، حيث يجلس الأطفال في دائرة ويقولون الأذكار معًا. يمكن أيضًا استخدام تطبيقات تعليمية تحتوي على أذكار الصباح والمساء بأصوات محببة للأطفال. 3. مبادئ الصلاة: - القيمة: الالتزام والعبادة

		- الوصف: تعليم الأطفال أهمية الصلاة كركن أساسي في الإسلام والالتزام بأوقاتها. - النشاط التفاعلي: استخدام مجسمات أو صور توضيحية لخطوات الصلاة، وتنظيم جلسات تدريبية حيث يقوم الأطفال بتقليد حركات الصلاة. يمكن أيضًا استخدام سجادة صلاة مصغرة لتعليمهم كيفية الوقوف والركوع والسجود. 2. الأنشطة التفاعلية لتعليم هذه الموضوعات: الأدعية القصيرة: - نشاط "بطاقات الدعاء": - الوصف: إعداد بطاقات ملونة تحتوي على أدعية قصيرة مثل دعاء ركوب السيارة، دعاء الطعام، دعاء النوم. - النشاط: يقوم الأطفال بسحب بطاقة عشوائية وتعلم الدعاء الموجود عليها. يمكنهم أيضًا تزيين البطاقات بألوان ورسومات. مبادئ الصلاة: - نشاط "مجسمات الصلاة": - الوصف: استخدام مجسمات أو دمى صغيرة لتوضيح حركات الصلاة. - النشاط: يقوم الأطفال بتقليد حركات الصلاة باستخدام المجسمات، مما يساعدهم على فهم الخطوات بشكل أفضل. - نشاط "سجادة الصلاة المصغرة":

		- الوصـف: توفير سـجادة صـلاة صـغيرة لكل طفل لتعليمهم كيفية الوقوف والركوع والسجود. - النشـاط: تنظيم جلسـات تدريبية حيث يقوم الأطفال بأداء حركات الصلاة على السجادة المصغرة. 3. تعزيز القيم في الحياة اليومية: - الإيمان والشكر: تشجيع الأطفال على قول الأدعية في مواقفهم اليومية مثل عند تناول الطعام أو الذهاب إلى النوم. - الالتزام والعبادة: تعزيز مفهوم الالتزام بمواعيد الصلاة وتشجيع الأطفال على أداء الصلاة في أوقاتها المحددة. 4. إشراك الأهل: - مشـاركة الأهل: إرسـال بطاقات الأدعية والأذكار إلى المنزل ليقوم الأهل بتكرارها مع الأطفال. يمكن أيضًـا تنظيم ورش عمـل للأهـل حول كيفيـة تعزيز هـذه الممارسات في المنزل. - تواصـل مستمر: إرسـال رسـائل دورية للأهل توضـح الأنشـطة التي يتم تنفيذها في الصـف وكيف يمكنهم دعم التعلم في المنزل. 5. استخدام التكنولوجيا: - تطبيقات تعليمية: اسـتخدام تطبيقات تحتوي على أدعية وأذكار مصحوبة بأصوات محببة للأطفال.

	- ألعاب تعليمية: توفير ألعاب تفاعلية على الأجهزة اللوحية تساعد الأطفال على تعلم الأدعية والأذكار بطريقة مرحة. بهذه الطريقة، يمكن تحويل موضوعات تعليم الأدعية القصيرة، أذكار الصباح والمساء، ومبادئ الصلاة إلى مشروع قيمي شامل، يعزز فهم الأطفال وتطبيقهم لهذه الممارسات الدينية بطريقة ممتعة وتفاعلية.
الانسجام مع الكون المحيط:	استخدام شواهد من الطبيعة لتعليم الأطفال الأدعية القصيرة، أذكار الصباح والمساء، ومبادئ الصلاة يمكن أن يساعد في جعل هذه المفاهيم أكثر وضوحًا وقربًا إلى أذهانهم. هنا بعض الأفكار عن كيفية ربط هذه الموضوعات مع شواهد من الطبيعة: 1. الأدعية القصيرة الشاهد في الطبيعة: - دعاء ركوب السيارة: مقارنة بين دعاء ركوب السيارة وركوب الحيوانات (مثل الحصان) في الطبيعة. - دعاء الطعام: ربط الدعاء بعملية نمو النباتات التي تمدنا بالغذاء. - دعاء النوم: ربط الدعاء بليل السماء والهدوء الذي يوفره الليل. الأنشطة التفاعلية: - ركوب السيارة/الحيوانات: زيارة مزرعة أو مشاهدة فيديو عن الحيوانات التي كانت تستخدم للنقل مثل الجمال

		والخيول. يمكن شـــرح كيف كان الناس قديمًا يركبونها ويقولون دعاء ركوب الدابة. - عملية نمو النباتات: زراعة نباتات صـــغيرة ومراقبة نموها مع الأطفال، وتوضـيح كيف يمنحنا الله الطعام من هذه النباتات. - ليل السـماء: تنظيم نشـاط لمشـاهدة السـماء في الليل، وتوضـــيح أهمية دعاء النوم وكيف يمنحنا الله الراحة في الليل. 2. أذكار الصباح والمساء الشاهد في الطبيعة: - أذكار الصباح: شروق الشمس وبداية اليوم. - أذكار المساء: غروب الشمس وبداية الليل. الأنشطة التفاعلية: - شروق الشمس: تنظيم نشاط صباحي لمشاهدة شروق الشمس وترديد أذكار الصباح مع الأطفال. يمكن تفسير كيف تبدأ الحياة في الطبيعة مع شروق الشمس. - غروب الشمس: تنظيم نشاط مسائي لمشاهدة غروب الشمس وترديد أذكار المساء مع الأطفال. يمكن تفسير كيف تستعد الطبيعة للراحة والنوم مع غروب الشمس. 3. مبادئ الصلاة الشاهد في الطبيعة: - الوضوء: الماء والطهارة. - القبلة: استخدام الشمس والقمر لتحديد الاتجاه. - الركوع والســـجود: تـأمـل الحيوانـات التي تركع أو تنحني، مثل القطط أو الأرانب.

	الأنشطة التفاعلية: - الماء والطهارة: زيارة نبع ماء أو بركة وتوضيح أهمية الماء في الطهارة والوضوء. يمكن للأطفال تجربة الوضوء في مكان طبيعي. - تحديد القبلة: استخدام الشمس لتعليم الأطفال كيفية تحديد الاتجاهات حيث كان المسلمون في الماضي يستخدمون الطبيعة لتحديد القبلة. ويمكن استخدام البوصلة وتوضيح كيفية ذلك. - الركوع والسجود: مراقبة الحيوانات وهي تركع أو تنحني وتوضيح كيف نركع نحن ونسجد في الصلاة.
تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي: 	لتحويل موضوع تعليم الأدعية القصيرة، أذكار الصباح والمساء، ومبادئ الصلاة إلى مشروع قيمي، يمكن اتباع خطوات منظمة تجمع بين الأنشطة التفاعلية والتعليمية، وربطها بشواهد من الطبيعة لجعل التعلم ممتعًا وملموسًا للأطفال. إليك كيفية تنفيذ ذلك: **خطوات تحويل الدرس إلى مشروع قيمي** 1. تحديد الأهداف والقيم - الأهداف: - تعليم الأطفال الأدعية القصيرة. - ترديد أذكار الصباح والمساء. - فهم مبادئ الصلاة وأدائها بشكل صحيح. - القيم: - الإيمان والشكر (عبر الأدعية والأذكار).

- الالتزام والطهارة (عبر مبادئ الصلاة).
- الاحترام والتعاون (عبر الأنشطة الجماعية).

2. تخطيط الأنشطة التعليمية

الأدعية القصيرة
- نشاط "بطاقات الأدعية":
- الوصـــف: إعداد بطاقات ملونة تحتوي على الأدعية القصيرة.
- النشـاط: يقوم الأطفال بتزيين البطاقات وتعلم الأدعية الموجودة عليها. يمكن للأطفال تزيينها باسـتخدام الألوان والرسومات.

أذكار الصباح والمساء
- نشاط "حلقة الذكر":
- الوصـف: تنظيم جلسـة يومية في الصـباح والمسـاء لقول الأذكار معًا.
- النشاط: يجلس الأطفال في دائرة ويقولون الأذكار مع المعلم. يمكن اسـتخدام بطـاقـات تحتوي على الأذكـار لتسهيل الحفظ.

- نشاط "لوحة الأذكار":
- الوصـف: إعداد لوحة في الصـف تحتوي على أذكار الصباح والمساء.
- النشـاط: يقوم الأطفال بإضـافة أذكار جديدة للوحة كل أسبوع وتكرارها مع زملائهم.

مبادئ الصلاة
- نشاط "مجسمات الصلاة":

- الوصف: استخدام مجسمات أو دمى صغيرة لتوضيح حركات الصلاة.
- النشاط: يقوم الأطفال بتقليد حركات الصلاة باستخدام المجسمات، مما يساعدهم على فهم الخطوات بشكل أفضل.

- نشاط "سجادة الصلاة المصغرة":
- الوصف: توفير سجادة صلاة صغيرة لكل طفل لتعليمهم كيفية الوقوف والركوع والسجود.
- النشاط: تنظيم جلسات تدريبية حيث يقوم الأطفال بأداء حركات الصلاة على السجادة المصغرة.

3. الربط مع شواهد الطبيعة

الأدعية القصيرة:
- ركوب السيارة/الحيوانات: زيارة مزرعة أو مشاهدة فيديو عن الحيوانات التي كانت تستخدم للنقل.
- عملية نمو النباتات: زراعة نباتات صغيرة ومراقبة نموها.
- ليل السماء: تنظيم نشاط لمشاهدة السماء في الليل.

أذكار الصباح والمساء:
- شروق الشمس: تنظيم نشاط صباحي لمشاهدة شروق الشمس وترديد أذكار الصباح.

- الأنشطة الفنية:
- نشاط "رسم الطبيعة": رسم وتلوين مشاهد من الطبيعة المرتبطة بالأذكار والأدعية. مثل رسم شروق الشمس وغروبها، أو نمو النباتات.

إشراك الأهل:

- مشـاركة الأهل: إرسـال بطاقات الأدعية والأذكار إلى المنزل مع تعليمـات للأهـل حول كيفيـة تكرارهـا مع الأطفال في المنزل. يمكن أيضًـا تنظيم ورش عمل للأهل حول كيفية تعزيز هذه الممارسات في الحياة اليومية.
- تواصـل مستمر: إرسـال رسـائل دورية للأهل توضـح الأنشـطة التي يتم تنفيذها في الصـف وكيف يمكنهم دعم التعلم في المنزل.

استخدام التكنولوجيا:

- تطبيقات تعليمية: اسـتخدام تطبيقات تحتوي على أدعية وأذكار مصحوبة بأصوات وألعاب تعليمية للأطفال.
- ألعـاب تعليميـة: توفير ألعـاب تفـاعليـة على الأجهزة اللوحيـة تسـاعد الأطفـال على تعلم الأدعيـة والأذكـار بطريقة مرحة.

ختام المشروع:
- حفـل ختـامي: تنظيم حفـل ختـامي لعرض مـا تعلمـه الأطفـال من المشـروع القيمي. يمكن للأطفـال تقـديم عروض بسيطة أو سرد القصص التي تعلموها.
- توزيع شـهـادات: تقـديم شـهـادات تقـدير للأطفـال لمشاركتهم الفعالة في المشروع القيمي.

بهذه الطريقة، يمكن تحويل موضـوعات تعليم الأدعية القصـيرة، أذكار الصـباح والمسـاء، ومبادئ الصـلاة إلى

		مشـــروع قيمي شـــامل، يعزز فهم الأطفال وتطبيقهم لهذه الممارســـات الدينية بطريقة ممتعة وتفاعلية مرتبطة بالطبيعة.

4	**الموضوع:**	**الأعياد والمناسبات الإسلامية**
	الدروس:	- تعريف الأطفال بأهمية العيدين (عيد الفطر وعيد الأضحى) وشهر رمضان.
	القيمة المناسبة: **و** **صفة الله تعالى المناسبة:**	لتعريف الأطفال في مرحلة رياض الأطفال بأهمية العيدين (عيد الفطر وعيد الأضـــحى) وشـــهر رمضـــان، يجب التركيز على القيم التالية: 1. الشـــكر والامتنان: يمكن تعليم الأطفال شـــكر الله على النعم التي لديهم والامتنان للأســـر والأصـــدقاء. يمكن استخدام القصص والنشاطات التي تعزز هذه القيمة، مثل صنع بطاقات شكر أو مشاركتهم في إعداد وجبات العيد. 2. التعاون والمشـــاركة: يمكن تعليم الأطفال أهمية العمل الجماعي والمشـــاركة مع الآخرين من خلال الأنشـــطة الجماعية مثل تزيين الصـــفوف أو إعداد الحفلات الصغيرة. هذا يعزز روح التعاون والتضامن بينهم.

3. الكرم والعطاء: من خلال تشجيع الأطفال على التبرع ببعض من ألعابهم أو ملابسهم للأطفال المحتاجين، يمكن غرس قيمة الكرم. كما يمكن تحفيزهم للمشاركة في إعداد الطعام وتوزيعه على المحتاجين خلال شهر رمضان.

4. الفرح والاحتفال: العيد هو وقت الفرح والاحتفال. يمكن تنظيم فعاليات وأنشطة احتفالية بسيطة تجعل الأطفال يشعرون ببهجة العيدين، مثل الألعاب الجماعية، أغاني الأعياد، والأداء الاحتفالي التقليدي.

5. الصوم والصبر: على الرغم من أن الأطفال في هذه المرحلة العمرية لا يصومون، يمكن تعريفهم بقيمة الصبر والامتناع عن الأكل لفترات قصيرة بطريقة مرحة. يمكن أيضًا توضيح أهمية الصوم كجزء من شعائر رمضان بطريقة مبسطة تتناسب مع أعمارهم.

6. الروحانية والتأمل: يمكن تعليم الأطفال عن الروحانية وأهمية الصلاة والدعاء من خلال قصص مبسطة ونشاطات تفاعلية مثل إنشاء زاوية للصلاة في الصف أو استخدام الألعاب لتعليمهم الأذكار والأدعية البسيطة.

نصائح لتطبيق القيم في الأنشطة اليومية:

- النشاطات اليدوية: صنع الحرف اليدوية مثل بطاقات العيد، فوانيس رمضان، وزينة العيد التي يمكن أن يشارك الأطفال في إعدادها.

	- الألعاب الجماعية: تنظيم ألعاب تعزز التعاون والمشاركة مثل إعداد وجبات طعام مشتركة أو ألعاب رياضية جماعية. - الأناشيد: تعليم الأطفال أناشيد مرتبطة بالعيدين ورمضان لتعزيز مشاعر الفرح والاحتفال. - القصص والكتب: استخدام القصص المصورة والكتب التي تروي حكايات عن العيدين وشهر رمضان، ما يساعد الأطفال على فهم القيم والمعاني المرتبطة بهذه الأعياد بشكل ممتع وسهل. من خلال هذه القيم والنشاطات، يمكن تعزيز فهم الأطفال لأهمية العيدين وشهر رمضان بطريقة مبسطة وممتعة.
الانسجام مع الكون المحيط:	لتعريف الأطفال بصفات الله تعالى المناسبة لتعزيز فهمهم لأهمية العيدين (عيد الفطر وعيد الأضحى) وشهر رمضان، يمكن التركيز على الصفات التالية، وتوضيحها بأمثلة بسيطة وسهلة الفهم تناسب أعمارهم: 1. الرحمن: - الشرح: الله هو الرحمن، وهو من "الرّحِم" الذي يعني الرقة والعطف والميلان. - المثال: يمكن للأطفال أن يفهموا هذه الصفة من خلال رحمة الأم بأطفالها، وكيف تعتني بهم وتحميهم. 2. الرزاق:

		- الشـرح: الله هو الذي يرزقنا كل ما نحتاجه من طعام وشراب وأمان. - المثال: يمكن اســـتخدام مثال الطبيعة وكيف تنبت النباتات وتعطي الثمار، وكذلك الحيوانات التي نجدها ترعى وتأكل في الطبيعة بفضل رزق الله. 3. الغفور: - الشـــرح: الله هو الذي يغفر الذنوب ويســـامحنا إذا أخطأنا وتبنا إليه. - المثال: يمكن تشبيه هذا بالمربي الذي يسامح الطفل عندما يعتذر عن خطأ ارتكبه. 4. الكريم: - الشـرح: الله هو الكريم، الذي يعطينا الكثير من النعم دون أن نطلب. - المثال: يمكن توضـيح هذه الصـفة من خلال الحديث عن العيد وكيف يعطينا الله أيامًا مليئة بالفرح والنعم. 5. العليم: - الشرح: الله هو العليم، الذي يعلم كل شيء. - المثال: يمكن شرح أن الله يعلم كل شيء مثلما تعرف الأم ما يحتاجه الأطفال دون أن يخبروها بذلك. 6. الصبور: - الشـــرح: الله هو الصـــبور، الذي يمهلنا ولا يعجل بعقابنا إذا أخطأنا.

- المثال: يمكن توضيح هذه الصفة من خلال الحديث عن الزراعة وكيف يحتاج الفلاح للصبر حتى تنبت النباتات وتثمر.

طرق تعليم هذه الصفات للأطفال:

1. القصص: استخدام القصص البسيطة التي ترويها بطريقة مشوقة للأطفال، مثل قصص الأنبياء والأحداث التي تبرز هذه الصفات.

2. النشاطات التفاعلية: القيام بأنشطة تفاعلية مثل التلوين والرسم التي تعبر عن هذه الصفات، مثل رسم شجرة مليئة بالثمار (الرزاق) أو قلب كبير (الغفور).

3. الأناشيد: تعليم الأطفال أناشيد تتحدث عن صفات الله بطريقة محببة وسهلة التذكر.

4. الأسئلة والأجوبة: استخدام أسلوب السؤال والجواب لتحفيز التفكير لدى الأطفال، مثل سؤالهم "من الذي يعطينا الطعام؟" والإجابة تكون "الله الرزاق".

5. الطبيعة: استغلال الشواهد الطبيعية لتعزيز فهم الأطفال، مثل مشاهدة النجوم في السماء (الكريم) أو مراقبة الأمطار وهي تسقط (الرحمن).

بهذه الطريقة، يمكن تعليم الأطفال صفات الله تعالى بأسلوب يناسب أعمارهم ويجعلهم يشعرون بالقرب من الله وفهم أهميته في حياتهم اليومية.

صفات الله تعالى المناسبة:	لتعريف الأطفال بصفات الله تعالى المناسبة لتعزيز فهمهم لأهمية العيدين (عيد الفطر وعيد الأضحى) وشهر رمضان، يمكن التركيز على الصفات التالية، وتوضيحها بأمثلة بسيطة وسهلة الفهم تناسب أعمارهم: 1. الرحمن: - الشرح: الله هو الرحمن، واسع الرحمة بجميع خلقه. - المثال: يمكن للأطفال أن يفهموا هذه الصفة من خلال رحمة الأم بأطفالها، وكيف تعتني بهم وتحميهم. 2. الرزاق: - الشرح: الله هو الذي يرزقنا كل ما نحتاجه من طعام وشراب وأمان. - المثال: يمكن استخدام مثال الطبيعة وكيف تنبت النباتات وتعطي الثمار، وكذلك الحيوانات التي نجدها ترعى وتأكل في الطبيعة بفضل رزق الله. 3. الغفور: - الشرح: الله هو الذي يغفر الذنوب ويسامحنا إذا أخطأنا وتبنا إليه. - المثال: يمكن تشبيه هذا بالمربي الذي يسامح الطفل عندما يعتذر عن خطأ ارتكبه. 4. الكريم: - الشرح: الله هو الكريم، الذي يعطينا الكثير من النعم دون أن نطلب. - المثال: يمكن توضيح هذه الصفة من خلال الحديث عن العيد وكيف يعطينا الله أيامًا مليئة بالفرح والنعم.

5. العليم:
- الشرح: الله هو العليم، الذي يعلم كل شيء.
- المثال: يمكن شرح أن الله يعلم كل شيء مثلما تعرف الأم ما يحتاجه الأطفال دون أن يخبروها بذلك.

6. الصبور:
- الشـــرح: الله هو الصـــبور، الذي يمهلنا ولا يعجل بعقابنا إذا أخطأنا.
- المثال: يمكن توضـيح هذه الصـفة من خلال الحديث عن الزراعـة وكيف يحتـاج الفلاح للصـــبر حتى تنبت النباتات وتثمر.

طرق تعليم هذه الصفات للأطفال:

1. القصـص: اسـتخدام القصـص البسـيطة التي ترويها بطريقة مشـوقة للأطفال، مثل قصـص الأنبياء والأحداث التي تبرز هذه الصفات.

2. النشاطات التفاعلية: القيام بأنشطة تفاعلية مثل التلوين والرسـم التي تعبر عن هذه الصـفات، مثل رسـم شـجرة مليئة بالثمار (الرزاق) أو قلب كبير (الغفور).

3. الأناشيد: تعليم الأطفال أناشيد تتحدث عن صفات الله بطريقة محببة وسهلة التذكر.

4. الأسئلة والأجوبة: استخدام أسلوب السؤال والجواب لتحفيز التفكير لدى الأطفال، مثل ســؤالهم "من الذي يعطينا الطعام؟" والإجابة تكون "الله الرزاق".

	5. الطبيعة: استغلال الشواهد الطبيعية لتعزيز فهم الأطفال، مثل مشاهدة النجوم في السماء (الكريم) أو مراقبة الأمطار وهي تسقط (الرحمن). بهذه الطريقة، يمكن تعليم الأطفال صفات الله تعالى بأسلوب يناسب أعمارهم ويجعلهم يشعرون بالقرب من الله وفهم أهميته في حياتهم اليومية.
تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي: 	لتحويل موضوعات تعريف الأطفال بأهمية العيدين (عيد الفطر وعيد الأضحى) وشهر رمضان إلى مشروع قيمي لرياض الأطفال، يمكن اتباع الخطوات التالية: **الخطوات:** 1. وضع الأهداف حدد الأهداف التعليمية للمشروع مثل: - تعريف الأطفال بأهمية العيدين وشهر رمضان. - تعزيز القيم الإسلامية مثل الشكر، التعاون، الكرم، الفرح، الصبر، والروحانية. - تعليم الأطفال صفات الله تعالى المناسبة لهذه المناسبات. 2. تصميم الأنشطة التعليمية صمم أنشطة تفاعلية تتناسب مع أعمار الأطفال وتساعد في تحقيق الأهداف. يمكن تقسيم الأنشطة إلى وحدات تتناول كل منها قيمة معينة أو صفة من صفات الله. **وحدة الشكر والامتنان**

		- نشـــاط الزراعة: زراعة النباتات في حديقة المدرســـة ومراقبة نموها، مع شرح كيف يمنحنا الله النعم مثل الماء والشمس التي تساعد النباتات على النمو. - بطاقات الشكر: صنع بطاقات شكر للأهل والأصدقاء وتعليم الأطفال أهمية الشكر والامتنان. **وحدة التعاون والمشاركة** - ألعـاب جمـاعيـة: تنظيم ألعـاب تتطلـب التعـاون بين الأطفال مثل بناء مجسمات أو حل ألغاز معًا. - إعداد وجبة جماعية: تحضير وجبة بسيطة مع الأطفال وتعليمهم كيفية التعاون ومشاركة الأدوار. **وحدة الكرم والعطاء** - التبرع بالألعاب: تشـــجيع الأطفال على التبرع ببعض ألعابهم للأطفال المحتاجين، وشرح قيمة الكرم والعطاء. - إعداد هدايا: صـــنع هدايا بســـيطة وتوزيعها على الأصدقاء والعائلة. **وحدة الفرح والاحتفال** - حفلة العيد: تنظيم حفلة عيد صـــغيرة في الصـــف مع أغانٍ وألعاب مرتبطة بالعيد. - تزيين الصـف: عمل زينة العيد مع الأطفال لتعزيز جو الفرح والاحتفال. **وحدة الصبر والصوم** - نشـاط الصـيام القصـير: تنظيم نشـاط يتضـمن الامتناع عن الأكل لفترة قصيرة وممارسة الصبر، مع شرح بسيط عن الصوم في رمضان.

- حكاية الفصـــول: قصـــص عن كيف تصـــبر النباتات والحيوانات على تغيرات الفصـول وتنتظر قدوم الأمطار أو الدفء.

وحدة الروحانية والتأمل

- مشاهدة النجوم: تنظيم نشاط لمشاهدة النجوم في المساء وشرح عظمة خلق الله.
- زاوية الصلاة: إنشاء زاوية صغيرة للصلاة في الصف وتعليم الأطفال بعض الأدعية البسيطة.

3. دمج صفات الله في الأنشطة

اســتخدم الأنشــطة لتعريف الأطفال بصــفات الله بشــكل مبسط:

- الرحمن: عبر قصص رحمة الأم بأطفالها.
- الرزاق: من خلال زراعة النباتات ومراقبة نموها.
- الغفور: من خلال حكايات عن التسامح.
- الكريم: عبر توزيع الهدايا وتعلم الكرم.
- العليم: من خلال مراقبة النجوم والحديث عن علم الله.
- الصبور: من خلال انتظار النباتات للنمو.

4. تقييم المشروع

ضع خطة لتقييم تأثير المشروع على الأطفال من خلال:

- الملاحظة: راقب تفاعل الأطفال مع الأنشـــطة ومدى فهمهم للقيم.
- الأسـئلة: اطرح أسـئلة بسـيطة على الأطفال لتقييم مدى استيعابهم للموضوعات.
- مشــاركة الأهل: اطلب من الأهل ملاحظات حول تأثير المشروع على سلوك الأطفال في المنزل.

5. التواصل مع الأهل

		أشرك الأهل في المشروع من خلال: - رسائل أسبوعية: إرسال رسائل تشرح الأنشطة التي تم تنفيذها والأهداف المرجوة. - الاجتماعات الدورية: عقد اجتماعات دورية مع الأهل لمناقشة تقدم الأطفال وكيفية دعمهم في المنزل. بهذا الأسلوب، يمكنك تحويل موضوعات تعريف الأطفال بأهمية العيدين وشهر رمضان إلى مشروع قيمي شامل وممتع يتفاعل معه الأطفال بشكل إيجابي ويساعدهم على فهم وتبني القيم الإسلامية.

5	**الموضوع:**	**الآداب الإسلامية**
	الدروس:	- تعليم الأطفال آداب الطعام، اللباس، التحدث مع الآخرين، وآداب الطريق.
	القيمة المناسبة:	- آداب الطعام: النظافة، الشكر، التعاون. - آداب اللباس: النظافة، الحياء، الجمال. - آداب التحدث مع الآخرين: الاحترام، الاستماع، الصدق. - آداب الطريق: الاحترام، التعاون، المسؤولية.
	الانسجام مع الكون المحيط:	

لتعزيز فهم الأطفال للقيم المرتبطة بآداب الطعام، اللباس، التحدث مع الآخرين، وآداب الطريق من خلال شـــواهد الطبيعة، يمكن استخدام الأمثلة التالية:

آداب الطعام

1. النظافة:

- مثال: الطيور التي تنظف ريشـــها باســـتمرار للحفاظ على نظافتها.
- نشـاط: مشـاهدة فيديو عن الطيور وهي تنظف نفسـها والحديث عن أهمية النظافة قبل وبعد الطعام.

2. الشكر:

- مثال: كيف توفر الأشـــجار الثمار والماء للحيوانات والطيور.
- نشـــاط: زيارة بســـتان أو حديقة والتحدث عن كيف يمنحنا الله الفواكه والخضروات وهو ما يستوجب شكره.

3. التعاون:

- مثـال: النمـل والنحـل يعملون معًـا لجمع الطعـام وتخزينه.
- نشاط: قراءة قصة عن تعاون النمل أو النحل في جمع الطعام.

آداب اللباس

1. النظافة:

- مثال: الحيوانات التي تنظف فراءها مثل القطط.
- نشـاط: مشـاهدة فيديو عن كيف تنظف القطط نفسـها والحديث عن أهمية نظافة الملابس.

2. الحياء:
- مثال: كيف تتحجب بعض النباتات بأوراقها لحماية زهورها.
- نشـــاط: رســـم نباتات مغطاة بأوراقها والتحدث عن الحياء في اللباس.

3. الجمال:
- مثال: الأزهار المختلفة بألوانها الجميلة التي تجذب النحل والفراشات.
- نشـــاط: جولة في حديقة أزهار وتحدث عن جمال الطبيعة وكيف نحافظ على جمال مظهرنا.

آداب التحدث مع الآخرين
1. الاحترام:
- مثال: كيف تتواصـــل الطيور مع بعضـــها البعض بلطف من خلال الزقزقة.
- نشـــاط: تقليد أصـــوات الطيور والتحدث عن أهمية الحديث بلطف واحترام مع الآخرين.

2. الاستماع:
- مثال: كيف تنتبه الأرانب للأصـــوات المحيطة بها لحماية نفسها.
- نشاط: لعبة الاستماع للأصوات المختلفة في الطبيعة ومعرفة مصدرها، لتعزيز أهمية الاستماع للآخرين.

3. الصدق:

		- مثال: النحل يعود دائمًا إلى خليته ويشـــارك الطعام الذي جمعه مع الجميع بصدق. - نشـاط: قراءة قصـــة عن طائر الهدهد في صـدقه مع النبي سليمان – عليه السلام - والتحدث عن أهمية الصدق في الحديث مع الآخرين. آداب الطريق 1. الاحترام: - مثال: كيف تنتظم الحيوانات في مســاراتها الخاصــة ولا تتداخل مع مسارات الحيوانات الأخرى. - نشاط: رسم مسارات للحيوانات ومناقشة كيفية احترام مسارات الآخرين في الطريق. 2. التعاون: - مثـال: طيور الإوز التي تطير معًـا في تشـــكيلات منتظمة لتوفير الطاقة. - نشـاط: مشـاهدة فيديو عن طيران الإوز والتحدث عن التعاون أثناء السير في الطريق. 3. المسؤولية: - مثال: كيف تقوم بعض الحيوانات مثل الفيلة بحماية صغارها أثناء عبور الطرق. - نشـــاط: رســـم صـــور للفيلة وهي تحمي صـــغارها ومناقشـــة كيفية تصـــرف الأطفال بمســـؤولية أثناء عبور الطريق. **دمج صفات الله في الأنشطة**

		ربط الشواهد الطبيعية بصفات الله تعالى: - النظافة: الله يحب الطهارة، ولله المثل الأعلى كذلك تحب الحيوانات والنباتات أن تكون نظيفة. - الشـــكر: الله هو الرزاق، الذي يمنحنا الطعام، ولله المثل الأعلى كذلك تمنحنا الأشجار ثمارها. - التعاون: الله يحب المتعاونين، ولله المثل الأعلى كذلك تتعاون مجاميع النمل والنحل. - الحياء: الله جميل يحب الجمال، ولله المثل الأعلى كذلك تغطي النباتات زهورها بأوراقها. - الاحترام: الله يأمرنا بالاحترام، ولله المثل الأعلى كذلك تحترم الحيوانات مسارات بعضها البعض. - الاستماع: الله سميع عليم، ولله المثل الأعلى كذلك تستمع الأرانب للأصوات لحماية نفسها. - الصـــدق: الله يحب الصـــادقين، ولله المثل الأعلى كذلك امتثل الهدهد صادقًا في نقله للمعلومة. - المســـؤولية: الله يراقبنا، ولله المثل الأعلى كذلك تحمي الفيلة صغارها بمسؤولية. باستخدام هذه الشواهد والأنشطة، يمكن تعليم الأطفال القيم المرتبطة بآداب الطعام، اللباس، التحدث مع الآخرين، وآداب الطريق بطريقة تفاعلية وممتعة تناســـب أعمارهم وتربطهم بالطبيعة من حولهم.
	تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي:	لتحويل موضـــوعات تعليم الأطفال آداب الطعام، اللباس، التحدث مع الآخرين، وآداب الطريق إلى مشـــروع قيمي لرياض الأطفال، يمكن اتباع الخطوات التالية ودمج القيم المناسبة لكل موضوع:

الخطوات:

1. تحديد الأهداف القيمية

- آداب الطعام: النظافة، الشكر، التعاون.
- آداب اللباس: النظافة، الحياء، الجمال.
- آداب التحدث مع الآخرين: الاحترام، الاستماع، الصدق.
- آداب الطريق: الاحترام، التعاون، المسؤولية.

2. تصميم الأنشطة التعليمية

وحدة آداب الطعام

- نشـــاط النظافة: تعليم الأطفال غســـل أيديهم قبل وبعد الطعام باستخدام الأناشيد والقصص.
- نشاط الشكر: قبل تناول الطعام، يمكن تنظيم جلسة شكر يعبر فيها الأطفال عن شكرهم للأمهات والطباخين.
- نشـــاط التعاون: إعداد وجبة بســـيطة مع الأطفال حيث يقوم كل طفل بمهمة معينة.

وحدة آداب اللباس

- نشـــاط النظافة: تعليم الأطفال كيفية الحفاظ على نظافة ملابسهم وتجنب الاتساخ.
- نشـــاط الحياء: قصـــص تشـــرح أهمية الحياء في اللباس بشكل يتناسب مع الفئة العمرية.
- نشـــاط الجمال: تنظيم فعالية يوم اللباس الجميل حيث يرتدي الأطفال ملابســـهم المفضـــلة ويتحدثون عن ســـبب اختيارهم لها.

وحدة آداب التحدث مع الآخرين

		- نشـــاط الاحترام: ألعاب تفاعلية تعلم الأطفال كيفية التحدث بأدب واحترام مع الآخرين. - نشاط الاستماع: قصص تفاعلية تُظهر أهمية الاستماع الجيد للآخرين. - نشـاط الصـدق: قصـص وأمثلة تبين قيمة الصـدق في الحديث مع الآخرين. **وحدة آداب الطريق** - نشـــاط الاحترام: تنظيم أنشـــطة لعب دور تعزز أهمية احترام قوانين الطريق. - نشـاط التعاون: مسـابقات جماعية لتنظيف السـاحات أو الممرات القريبة من الروضة. - نشـــاط المســـؤولية: تعليم الأطفال كيفية العبور بأمان وكيفية مساعدة الآخرين في الطريق. 3. دمج صفات الله في الأنشطة ربط القيم المسـتهدفة بصـفات الله تعالى بطريقة تناسـب الأطفال: - النظـافة: الله طيب يحب الطيبين، ولذلك نحرص على نظافتنا. - الشكر: الله هو الرزاق الذي يمنحنا الطعام، لذلك نشكره قبل الأكل. - التعاون: الله يحب المتعاونين، لذلك نســـاعد بعضـــنا البعض. - الحياء: الله هو الحيي، وهي صـــفة تليق بجلاله وكماله، ولذلك نحافظ على أنفسنا ممتثلين لما يحب. - الاحترام: الله يأمرنا بالاحترام، ولذلك نتحدث بلطف مع الآخرين.

- الاستماع: الله سميع عليم، لذلك نستمع جيدًا للآخرين.
- الصدق: الله يحب الصادقين، لذلك نعبده ونتقرب إليه في عبادتنا بصدق.
- المسؤولية: الله يراقبنا في كل وقت، لذلك نتصرف بمسؤولية في البيت والمدرسة والطريق.

4. تقييم المشروع

وضع خطة لتقييم تأثير المشروع على الأطفال من خلال:
- الملاحظة: مراقبة تفاعل الأطفال مع الأنشطة ومدى تطبيقهم للآداب.
- الأسئلة: طرح أسئلة بسيطة على الأطفال لتقييم مدى استيعابهم للموضوعات.
- مشاركة الأهل: طلب ملاحظات الأهل حول تأثير المشروع على سلوك الأطفال في المنزل.

5. التواصل مع الأهل

إشراك الأهل في المشروع من خلال:
- رسائل أسبوعية: إرسال رسائل تشرح الأنشطة التي تم تنفيذها والأهداف المرجوة.
- الاجتماعات الدورية: عقد اجتماعات دورية مع الأهل لمناقشة تقدم الأطفال وكيفية دعمهم في المنزل.

بهذه الطريقة، يمكن تعليم الأطفال آداب الطعام، اللباس، التحدث مع الآخرين، وآداب الطريق بشكل ممتع وتفاعلي، مع غرس القيم الإسلامية المناسبة لكل موضوع.

التربية البدنية

التربية البدنية

رياض أطفال

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات التربية البدنية لرياض الأطفال:

1	الموضوع:	التربية البدنية
	الدروس:	- تشمل الألعاب الرياضية والتمارين البدنية التي تهدف إلى تحسين التنسيق والمهارات الحركية.
	القيمة المناسبة:	القيم المناسبة لموضوع الألعاب الرياضية والتمارين البدنية التي تهدف إلى تحسين التنسيق والمهارات الحركية لرياض الأطفال تتضمن عدة جوانب: 1. المسؤولية: - يمكن تعليم الأطفال قيمة المسؤولية من خلال الأنشطة التي تتطلب منهم الاعتناء بالأدوات الرياضية وترتيبها بعد الانتهاء من اللعب. مثل لعبة المتاهة حيث يُطلب من الطفل تحمل مسؤولية إيجاد المخرج. 2. العمل الجماعي والتعاون: - تعزيز قيمة العمل الجماعي من خلال الألعاب التي تتطلب التعاون بين الأطفال لتحقيق هدف مشترك، مثل اللعب بكرة القدم أو الألعاب التعاونية الأخرى التي تساهم في تنمية روح الفريق. 3. الالتزام والانضباط: - تعليم الأطفال أهمية الالتزام والانضباط من خلال الالتزام بأوقات التمارين واحترام قواعد اللعبة. يمكن

		تحقيق ذلك عبر تنظيم أوقات محددة للتمارين والتأكيد على أهمية اتباع القواعد. 4. التفكير الاستراتيجي والتخطيط: - يمكن استخدام الألعاب التي تتطلب التخطيط والتفكير الاستراتيجي مثل الألعاب التي تتضمن ترتيب الحواجز أو الألعاب الذهنية المرتبطة بالحركة، لتعليم الأطفال كيفية التخطيط وتحقيق الأهداف . 5. التحفيز والتشجيع: - تعزيز قيم التحفيز والتشجيع من خلال مكافأة الأطفال على جهودهم وإنجازاتهم في الألعاب والتمارين، مما يعزز لديهم الثقة بالنفس والمثابرة .. 6. الصحة والنشاط البدني: - تعليم الأطفال أهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة من خلال تشجيعهم على المشاركة في الألعاب البدنية بانتظام، مما يساعد في تطوير مهاراتهم الحركية وتعزيز صحتهم العامة . تفعيل هذه القيم يمكن أن يتم بطرق متعددة مثل القصص التربوية، الأنشطة الجماعية، والأناشيد، واستخدام الأدوات التعليمية المناسبة للأطفال في هذه المرحلة العمرية.
	الانسجام مع الكون المحيط:	الشواهد على القيم المتعلقة بالألعاب الرياضية والتمارين البدنية لتحسين التنسيق والمهارات الحركية لرياض

الأطفال يمكن أن تكون مستوحاة من الطبيعة والأمثلة الحية كما هو موضح في الوثائق التالية:

1. العمل الجماعي والتعاون:

- يمكن أن نرى هذه القيمة في سلوك الطيور أثناء الهجرة، حيث تعمل معًا في تشكيلات منظمة لتقليل مقاومة الهواء والمساعدة في الطيران لمسافات طويلة. هذا التعاون يمكن أن يكون نموذجًا للأطفال للتعاون في الأنشطة الجماعية .

2. المسؤولية:

- سلوك الحيوانات في الطبيعة يعكس قيمة المسؤولية، مثل النمل الذي يعمل بجد لجمع الطعام وتخزينه لفصل الشتاء. يمكن استخدام هذا المثال لتعليم الأطفال أهمية المسؤولية في الألعاب الجماعية وترتيب الأدوات بعد الاستخدام.

3. الالتزام والانضباط:

- التزام الطيور بمواعيد الهجرة الموسمية يظهر الانضباط والتزامها بالوقت المناسب للتحرك. يمكن استخدام هذا المثال لتشجيع الأطفال على الالتزام بأوقات التمارين والقواعد المتبعة في الألعاب .

4. التفكير الاستراتيجي والتخطيط:

- سلوك راعي الغنم في تنظيم ماشيته التي ترعى في الوديان والجبال بمساعدة كلب الرعي، هو مثال على التفكير الاستراتيجي والتخطيط. هذا يمكن أن يكون

		نموذجًا للأطفال في الألعاب التي تتطلب التخطيط والتفكير المسبق لتحقيق النجاح. 5. التحفيز والتشجيع: - يمكن رؤية هذه القيمة في الطبيعة من خلال سلوكيات تشجيع الأم لأبنائها الصغار على تعلم الطيران أو الصيد. هذا يمكن أن يستخدم لتحفيز الأطفال وتشجيعهم على المحاولة والتعلم من الأخطاء في الأنشطة البدنية . باستخدام هذه الأمثلة من الطبيعة، يمكن تعزيز فهم الأطفال للقيم المهمة في الألعاب الرياضية والتمارين البدنية، مما يساعدهم على تطوير التنسيق والمهارات الحركية بشكل فعال.
	صفات الله تعالى المناسبة:	فيما يلي بعض صفات الله تعالى التي يمكن ربطها بالقيم المتعلقة بالألعاب الرياضية والتمارين البدنية لتحسين التنسيق والمهارات الحركية لرياض الأطفال: 1. القدرة والقوة: - الله تعالى هو القوي والمتين، الذي يملك القوة الكاملة والقدرة المطلقة. هذه الصفات تذكرنا بأهمية تنمية القدرات البدنية للأطفال وتقوية أجسامهم من خلال التمارين الرياضية . 2. الحكمة: - الله تعالى هو الحكيم، الذي يدبر الأمور بحكمة وتقدير. في سياق الألعاب الرياضية، يمكن تعليم الأطفال

	أهمية التخطيط والتفكير الاستراتيجي في الأنشطة الرياضية، وهو ما يعكس الحكمة في اتخاذ القرارات . 3. العطاء والكرم: - الله تعالى هو الكريم، الذي يعطي بلا حساب. يمكن تعليم الأطفال قيمة العطاء والمشاركة في الأنشطة الرياضية، سواء من خلال التعاون مع زملائهم أو مساعدة الآخرين. 4. الرحمة واللطف: - الله تعالى هو الرحمن الرحيم، الذي يشمل برحمته جميع الخلق. يمكن تطبيق هذه القيمة من خلال تشجيع الأطفال على التعامل بلطف واحترام مع زملائهم أثناء الألعاب والتمارين. 5. التعاون والإتحاد: - الله تعالى هو الواحد الأحد، الذي يدعو إلى الاتحاد والتعاون. الألعاب الجماعية تعزز قيمة الاتحاد والتعاون بين الأطفال لتحقيق أهداف مشتركة .
تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي:	لتحويل القيم المتعلقة بالألعاب الرياضية والتمارين البدنية لتحسين التنسيق والمهارات الحركية لرياض الأطفال إلى مشروع قيمي، يمكن اتباع الخطوات التالية: **الخطوات:** 1. تحديد الأهداف والقيم:

- حدد القيم الأساسية التي تريد غرسها في الأطفال من خلال هذا المشـــروع. هذه القيم يمكن أن تشـــمل التعاون، المسؤولية، الالتزام، التفكير الاستراتيجي، والتحفيز.

2. تصميم الأنشطة:

- قم بتصميم أنشطة رياضية تفاعلية تركز على تحسين التنســـيق والمهـارات الحركيـة، مع التـأكيـد على القيم المحددة. يمكن أن تشـمل هذه الأنشـطة ألعاب الفريق التي تعزز العمـل الجمـاعي، وألعـاب فرديـة تحفز الالتزام والانضباط.

3. إعداد المواد التعليمية:

- اسـتخدم مواد تعليمية تشـرح للأطفال أهمية هذه القيم وربطها بالألعاب الرياضـــية. يمكن أن تكون هذه المواد عبارة عن قصص مصورة، فيديوهات تعليمية، أو كتيبات مبسطة.

4. تنفيذ المشروع:

- قم بتنفيذ الأنشـــطة الرياضـــية مع الأطفال في بيئة تعليمية مشـــجعة. تأكد من تواجد مدربين ومشـــرفين يوجهون الأطفال ويعززون القيم المســـتهدفة من خلال التمارين.

5. التقييم والمتابعة:

- ضـــع آلية لتقييم تقدم الأطفال في تحســـين مهاراتهم الحركية واكتسـاب القيم المسـتهدفة. يمكن أن تشـمل هذه الآلية ملاحظات من المدربين، استبيانات للآباء، وتقييمات دورية لأداء الأطفال.

		6. التواصل مع المجتمع: - تواصـــل مع الآباء وأولياء الأمور لإشـــراكهم في المشـــروع وتعزيز القيم في المنزل أيضًـــا. يمكن تنظيم ورش عمل أو لقاءات توعوية لتعريفهم بأهمية المشـــروع وكيفية دعمه. بتنفيذ هذه الخطوات، يمكن تحويل مشـــروع الألعاب الرياضـــية والتمارين البدنية إلى مبادرة فعالة لتعزيز القيم لدى رياض الأطفال، مما يســاعدهم على تطوير مهاراتهم الحركية وتعزيز قيمهم الأخلاقية والاجتماعية بشـــكل مستدام.

التربية الفنية

التربية الفنية

رياض أطفال

مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

5. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

6. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

7. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

8. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات التربية الفنية لرياض الأطفال:

1	الموضوع:	الفنون
	الدروس:	- تشمل الرسم، الطين، الأعمال اليدوية، والأناشيد. يتم تشجيع الأطفال على التعبير عن أنفسهم وتنمية مهاراتهم الإبداعية.
	القيمة المناسبة: و صفة الله تعالى المناسبة:	لتشجيع الأطفال على التعبير عن أنفسهم وتنمية مهاراتهم الإبداعية في رياض الأطفال من خلال موضوعات الرسم، الطين، الأعمال اليدوية، والأناشيد، يمكننا التركيز على مجموعة من القيم الأساسية التي تعزز هذه الأنشطة. هنا بعض القيم المقترحة لكل نوع من هذه الأنشطة: **الرسم** 1. الإبداع: تشجيع الأطفال على استخدام خيالهم والتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم من خلال الألوان والأشكال. 2. الصبر: تعليم الأطفال أن العمل الفني يحتاج إلى وقت وتركيز لإنهائه بشكل جيد. 3. التعبير الذاتي: دعم الأطفال في التعبير عن شخصياتهم واهتماماتهم الخاصة من خلال رسوماتهم. **الطين** 1. الإتقان: تعليم الأطفال أهمية العناية بالتفاصيل والعمل بدقة في تشكيل الطين.

		2. التعاون: تشجيع العمل الجماعي في المشاريع الكبيرة ومشاركة الأفكار والأدوات. 3. المثابرة: تعليم الأطفال على المثابرة وعدم الاستسلام عند مواجهة صعوبة في تشكيل الطين. **المشغولات اليدوية** 1. الابتكار: تحفيز الأطفال على ابتكار أشياء جديدة باستخدام المواد المتاحة. 2. الاستدامة: توعية الأطفال بأهمية استخدام المواد المعاد تدويرها والحفاظ على البيئة. 3. الاحترام: تعليم الأطفال احترام أدواتهم وزملائهم أثناء العمل على المشاريع اليدوية. **الأناشيد** 1. الفرح: استخدام الأناشيد لنشر البهجة والسعادة بين الأطفال. 2. الاحترام: تعليم الأطفال احترام بعضهم البعض من خلال أناشيد تتناول مواضيع الاحترام والتعاون. 3. التعلم: استخدام الأناشيد كوسيلة تعليمية لتعليم الأطفال القيم والمفاهيم المختلفة. بتبني هذه القيم، يمكن تعزيز تجربة الأطفال في رياض الأطفال من خلال الأنشطة الإبداعية، مما يساهم في تنمية مهاراتهم الاجتماعية والعاطفية بطريقة ممتعة وتفاعلية.

الانسجام مع الكون المحيط:	يمكننا الاستفادة من شواهد الطبيعة لتعزيز فهم القيم المتعلقة بالرسم، الطين، الأعمال اليدوية، والأناشيد للأطفال، وذلك من خلال الأمثلة التالية: 1. الإبداع والتعبير الحر - الرسم والطين: يمكن للأطفال ملاحظة الألوان والأشكال في الطبيعة، مثل ألوان الزهور وتنوع أوراق الأشجار، واستخدام هذه المشاهدات في إبداعاتهم الفنية. هذا يشجعهم على استخدام مخيلتهم والتعبير عن أنفسهم بحرية. - الأعمال اليدوية: يمكن للأطفال جمع المواد الطبيعية مثل الأوراق، الأزهار، والحصى لتصميم أعمال يدوية فنية. هذه الأنشطة تعزز الإبداع وتشجع على استخدام الموارد المتاحة في البيئة المحيطة. 2. التعاون والعمل الجماعي - الأعمال اليدوية: يمكن تنفيذ مشاريع يدوية جماعية مثل بناء نماذج أو مجسمات باستخدام الطين أو مواد طبيعية أخرى. هذا يعزز قيمة التعاون بين الأطفال ويعلمهم العمل كفريق . - الأناشيد: يمكن للأطفال ملاحظة أصوات الطيور وتعاونها في الطبيعة، مما يمكن استخدامه كنموذج لتعزيز قيمة العمل الجماعي في أداء الأناشيد . 3. المسؤولية والانضباط - الرسم والطين: تعليم الأطفال كيفية العناية بالأدوات والمواد المستخدمة في الرسم والطين، مثل تنظيف

		الفرش وترتيب المواد بعد الانتهاء، يعزز لديهم حس المسؤولية والانضباط . - الأعمال اليدوية: تشجيع الأطفال على اتباع خطوات محددة لإنجاز مشـــروع يدوي، مما يعزز لديهم الالتزام والانضباط. 4. الاحترام والتقدير - الأعمال اليدوية: يمكن للأطفال تعلم قيمة الاحترام والتقدير من خلال تقديم أعمالهم في معارض صـــغيرة وتقديم ملاحظات إيجابية لبعضـــهم البعض. هذا يعزز لديهم الاحترام المتبادل والتقدير لجهود الآخرين . - الأناشـــيد: يمكن اختيار أناشـــيد تعزز قيم الاحترام والتقدير. 5. التفكير الاستراتيجي وحل المشكلات - الأعمال اليدوية: يمكن للأطفال تعلم التخطيط وحل المشكلات من خلال تصميم وتنفيذ مشاريع يدوية تحتاج إلى مراحل متعددة، مثل بناء مجسمات أو تركيب أجزاء معقدة. - الرســـم: تشـــجيع الأطفال على رســـم خرائط أو تخطيطات لأفكارهم يســـاعدهم على تطوير مهارات التفكير الاستراتيجي والتخطيط. 6. التفكير النقدي والتقييم الذاتي - الرسم والطين: توجيه الأطفال لتحليل وتقييم أعمالهم الفنية وتحديد ما يمكن تحســـينه يعزز مهارات التفكير النقدي والتقييم الذاتي.

	- الأعمال اليدوية: يمكن للأطفال مراجعة خطواتهم وتحسين تقنياتهم من خلال ممارسة الأنشطة اليدوية المتكررة، مما يعزز هذه القيم بشكل فعال. باستخدام هذه الشواهد من الطبيعة، يمكن تعزيز فهم الأطفال للقيم المهمة في الأنشطة الإبداعية، مما يساعدهم على تطوير مهاراتهم الإبداعية والاجتماعية بشكل متكامل ومستدام.
صفات الله تعالى المناسبة:	صفات الله المناسبة لموضوعات الرسم، الطين، الأعمال اليدوية، والأناشيد لتشجيع الأطفال على التعبير عن أنفسهم وتنمية مهاراتهم الإبداعية: 1. الإيجاد (الخلق): - الله تعالى هو الخالق المبدع، الذي خلق الكون بكل جماله وتفاصيله. تعليم الأطفال عن صفة الإبداع الإلهي يمكن أن يلهمهم لاستخدام مواهبهم الفنية في الرسم والطين والأعمال اليدوية للتعبير عن أنفسهم وإبداع أشياء جديدة. 2. القدرة (القادر): - الله تعالى هو القادر على كل شيء، وهذا يشجع الأطفال على الثقة بقدراتهم واستخدام مهاراتهم في مختلف الأنشطة الفنية. يمكن أن يساعدهم هذا في التغلب على التحديات التي يواجهونها أثناء العمل على مشاريعهم اليدوية والفنية. 3. الجمال (الجميل):

- الله جميل يحب الجمال. هذه الصفة تساهم في تعليم الأطفال أهمية الجمال في الفن والأعمال اليدوية، مما يشجعهم على تحسين مهاراتهم والاهتمام بالتفاصيل الجمالية في أعمالهم.

4. الرحمة (الرحمن الرحيم):

- الله تعالى هو الرحمن الرحيم، الذي يعامل جميع خلقه برحمة ولطف. يمكن استخدام هذه الصفة لتعزيز قيمة الاحترام والتقدير بين الأطفال أثناء العمل الجماعي في الأنشطة الفنية والإنشادية، مما يعزز جو التعاون والتسامح بينهم.

5. الحكمة (الحكيم):

- الله تعالى هو الحكيم الذي يضع كل شيء في موضعه الصحيح. يمكن تعليم الأطفال استخدام الحكمة في تخطيط وتنفيذ مشاريعهم الفنية، والتفكير قبل اتخاذ القرارات المتعلقة بأعمالهم .

6. التنوع (الواسع):

- الله تعالى هو الواسع الذي خلق تنوعاً واسعاً في الطبيعة والكون. هذا يمكن أن يلهم الأطفال لاستكشاف التنوع في المواد الفنية والألوان والأشكال، وتشجيعهم على التعبير عن هذا التنوع في أعمالهم .

تحويل موضوع الدرس لمشروع قيمي:

لتحويل موضـــوعات الرســـم، الطين، الأعمال اليدوية، والأناشيد إلى مشروع قيمي يشجع الأطفال على التعبير عن أنفســـهم وتنمية مهاراتهم الإبداعية، يمكن التركيز على القيم التالية:

الخطوات:

1. الإبداع والتعبير الحر

- الرسم: يعتبر الرسم وسيلة ممتازة للأطفال للتعبير عن مشـــاعرهم وأفكارهم دون قيود. يمكن تعزيز قيمة الإبداع من خلال تقديم مواد فنية متنوعة وتشجيع الأطفال على استخدام الألوان والأشكال للتعبير عن أنفسهم.
- الطين: يمكن استخدام الطين في تشكيل المجسمات والأشـــكال المختلفة، مما يســـاعد الأطفال على تطوير مهاراتهم الحركية الدقيقة والتعبير عن خيالهم وإبداعهم.

2. التعاون والعمل الجماعي

- الأعمال اليدوية: يمكن تنظيم أنشـــطة يدوية جماعية مثل بناء مجسمات أو صنع لوحات مشتركة. هذا يعزز قيمة التعاون والعمل كفريق لتحقيق هدف مشترك .
- الأناشيد: يمكن تكوين فرق صغيرة لأداء الأناشيد، مما يعزز قيمة التعاون والانضـــباط الجماعي. يمكن للأطفال تعلم التنسيق بين بعضهم البعض من خلال الغناء الجماعي.

3. المسؤولية والانضباط

		- الرســـم والطين: تعليم الأطفال كيفية الحفاظ على نظافة أماكن العمل وترتيب المواد بعد الانتهاء من الأنشطة يعزز لديهم قيمة المسؤولية. - الأعمال اليدوية: توجيه الأطفال في اتباع خطوات محددة لإنجاز مشـــاريع يدوية يعلمهم قيمة الانضـــباط والالتزام بالإجراءات. 4. الاحترام والتقدير - الأناشـــيد: يمكن اســـتخدام الأناشـــيد لتعزيز قيمة الاحترام من خلال اختيار أناشـــيد تتحدث عن الاحترام والتقدير للآخرين، مثل الأناشيد الوطنية أو الدينية. - الأعمال اليدوية: تعزيز احترام جهود الآخرين من خلال تنظيم معارض صغيرة لأعمال الأطفال اليدوية. 5. التفكير الاستراتيجي وحل المشكلات - الأعمال اليدوية: يمكن أن تكون المشـــاريع اليدوية التي تتطلب التخطيط المسبق والتفكير الاستراتيجي، مثل بناء نماذج معمارية أو تركيب أجزاء معقدة، وســـيلة لتعزيز مهارات حل المشكلات. - الرســـم: تشـــجيع الأطفال على رســـم تصـــورات لأفكارهم أو مشروعاتهم المستقبلية يمكن أن يعزز لديهم التفكير المستقبلي والتخطيط. 6. التفكير النقدي والتقييم الذاتي - الرسم والطين: توجيه الأطفال لتحليل أعمالهم الفنية وتحديد ما يمكن تحســـينه يعزز مهارات التفكير النقدي والتقييم الذاتي.

		- الأعمال اليدوية: تشجيع الأطفال على مراجعة خطواتهم وتحسين تقنياتهم يعزز هذه القيم بشكل فعال. بهذه الطريقة، يمكن تحويل هذه الموضوعات إلى مشروع قيمي شامل يعزز القيم الأخلاقية والإبداعية لدى الأطفال، مما يسهم في تنمية شخصياتهم بشكل متكامل ومتوازن.

تم بحمد الله تعالى وتوفيقه

لتحميل موسوعة القيم لمناهج التعليم للمراحل التعليمية اضغط على الروابط التالية:

المرحلة التعليمية	الرابط	QR code
المرحلة التعليمية (12-9)	https://wp.me/p3WskZ-cWe	
المرحلة التعليمية (8)	https://wp.me/p3WskZ-d8X	
المرحلة التعليمية (7)	https://wp.me/p3WskZ-d2P	
المرحلة التعليمية (6)	https://wp.me/p3WskZ-d2e	
المرحلة التعليمية (5)	https://wp.me/p3WskZ-d2i	
المرحلة التعليمية (4)	https://wp.me/p3WskZ-dfA	
المرحلة التعليمية (3)	https://wp.me/p3WskZ-ddE	
المرحلة التعليمية (2)	https://wp.me/p3WskZ-ddz	
المرحلة التعليمية (1)	https://wp.me/p3WskZ-dfx	
المرحلة التعليمية (رياض الأطفال)	https://wp.me/p3WskZ-dfE	

الملاحق

طبقات برمجة القيم

م	كتـــــاب	المضمون	رابط التحميل
1	تفعيل الحواس	كيف تستثير القيمة عن طريق تفعيل الحواس الخمس	https://wp.me/p3WskZ-9Je
2	شقي الدماغ	إدراك ما يستجيب له فصي الدماغ في غرس القيمة	
3	نظم اللقطات	إدراك نوع العدسة التي يحسن أن تكون عليه نظم الصور في الدماغ	حركة الكامرة في القصص القرآني
4	التخلق بصفات الله تعالى	https://wp.me/p3WskZ-cur وقع أسماء الله تعالى وصفاته	https://wp.me/p3WskZ-brE
5	زاوية النظر	تمارين في "كيف تُبصر"	https://bit.ly/2MkLV2z

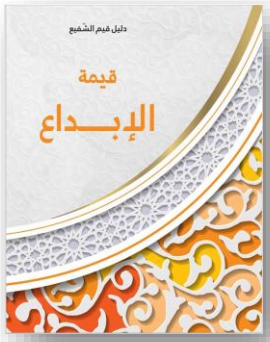
6	تفعيل المشاعر	دور المشاعر في برمجة القيم	المشاعر في برمجة القيم (muslim-library.com)
7	تحويل القيم لمنتجات	آلية ومراحل تحويل القيم لمنتجات	https://wp.me/p3WskZ-99V
8	صناعة القيمة	مراحل تخّق القيمة لحين تصبح سلوك عبر أدوات	https://bit.ly/2E95kfp
9	القصة	نموذج في صياغة قصة قيمية	https://wp.me/p3WskZ-9sN
10	الطقوس	دور الطقوس في التعزيز للقيم، ونماذج عنها	https://wp.me/p3WskZ-caY
11	دوافع السلوك	ثمة دوافع ومحفزات تستثير السلوك فما هي	https://wp.me/p3WskZ-bpC
12	مسار القيمة	ما المسارات التي اعتمدها القرآن في برمجة القيم	https://wp.me/p3WskZ-ctg
13	حين يكون محور التعليم القيم	نماذج لمجموعة قيم عبر مناهج التعليم	https://wp.me/p3WskZ-aKO

14	مد أمد اللحظة	اقتناص اللحظات وإطالة أمدها في غرس القيم	https://wp.me/p3WskZ-bpC
15	المفهوم	إدراك المفهوم أصل في تفعيل القيم	https://wp.me/p3WskZ-9a3
16	نوادي القيم	عبر تفعيل الأنشطة والقدرات الجسدية وأساليب الحوار والابتكارات	نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة
17	تروس القيم	سبعة تروس "ركائز" تستوجب التشغيل للارتقاء بالأداء المجتمعي	http://bit.ly/sinaeat_altakamul
18	القيم بأبعادها الثلاثية	القيم الإنسانية تختلف عن القيم الإسلامية	https://wp.me/p3WskZ-cjl
19	آلة القيم	300 قيمة بتعاريفها	https://wp.me/p3WskZ-ckt
20	تدشين أدلة القيم	كيفية إنشاء دليل للقيم	https://bit.ly/3FBcZUm

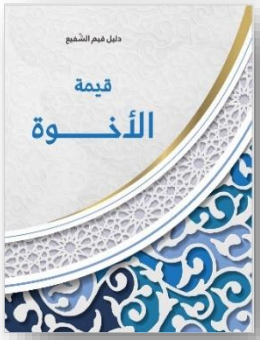
21	السنن الكونية والقيم الانسانية	علاقة القيم الإنسانية بالسنن الكونية	https://wp.me/p3WskZ-bWh
22	كيفية استلال القيم	40 مسار في استلال القيم	https://wp.me/p3WskZ-cb9
23	استكشاف القيم	كيف اتعرف على نوع الخلل الذي يعاني منه المجتمع	https://wp.me/p3WskZ-99N
24	برمجة القيم عبر مناهج التعليم	أمثلة في عملية برمجة القيم	برمجة القيم عبر مناهج التعليم
25	القيم عبر العلامات التجارية		العلامات التجارية في التأثير على القيم
26	100 قاعدة في برمجة المعلومة (1)		https://wp.me/p3WskZ-99Q

عشرة قيم استوفت

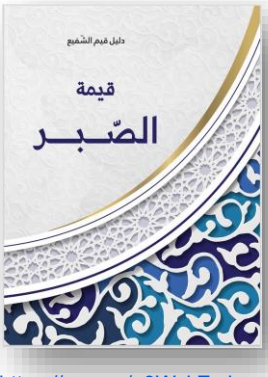
نموذج البرمجة الطبقية



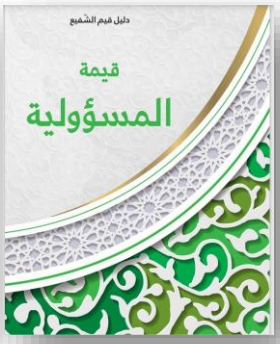
https://wp.me/p3WskZ-cjA



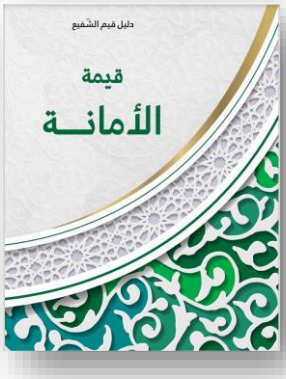
https://wp.me/p3WskZ-cjP



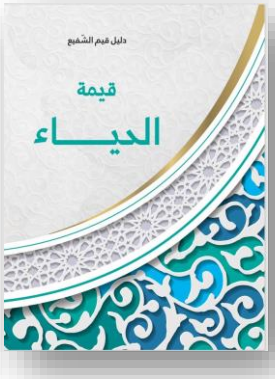
https://wp.me/p3WskZ-cke



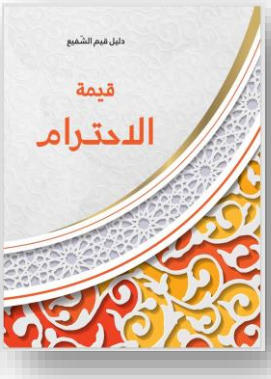
https://wp.me/p3WskZ-ckn



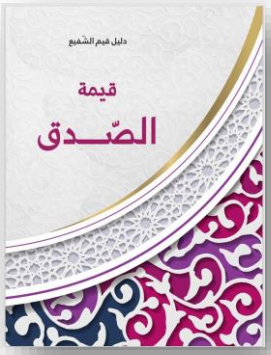
https://wp.me/p3WskZ-ck8



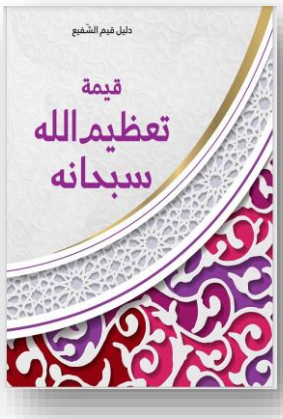
https://wp.me/p3WskZ-ckb



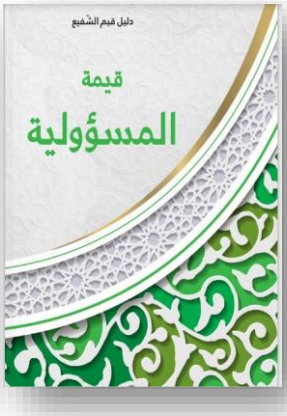
https://wp.me/p3WskZ-cjM



https://wp.me/p3WskZ-cjF



https://wp.me/p3WskZ-ckq



https://wp.me/p3WskZ-ckn

https://t.me/tammalto/629

الشهادة المعتمدة في دبلوم قيم التعليم

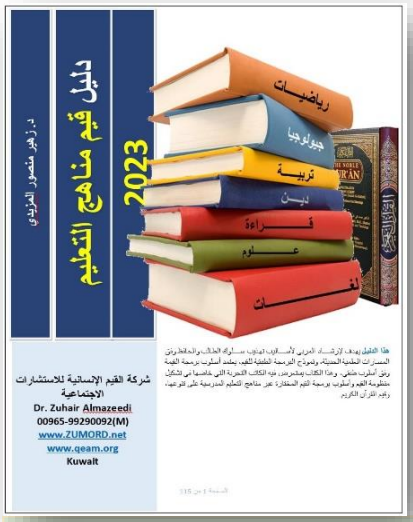
اسم الدورة	الرابط
تدريب أون لاين معتمدة دوليا	https://www.anardes.net/new/teacherdetials.php?id=6247

ذات الدبلوم الذي قدم لجامعة دار الحكمة - جدة - الملكة العربية السعودية

قناة يوتيوب ل 100 فيديو

في غرس القيم عبر مناهج التعليم

https://t.me/tammalto/726



https://bit.ly/3FBcZUm

https://www.youtube.com/channel/UCLtkUbpzNCeF5NEbduVYuiA/videos

تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم

جغرافيا استهدفت المؤسسات التعليمية والمعلمين في الكويت والمملكة العربية والسعودية وتركيا والعراق، فبالرغم من ورود الحاجة الماسة التي كنت أشعر بها سواء من المؤسسات أو المدرسين إلا إن الأمر كان أكبر مما تحتمله تلك المؤسسات أو المعلمين أنفسهم، وهو ما جعلني أطلق كتابا أفرد فيه لآلية إنشاء دليلا لقيم مناهج التعليم، وذلك للصعوبة التي تكمن في تفريغ مجموعة من المعلمين عن كافة مناهج التعليم ليتعرفوا على آلية برمجة القيم عبر كل مادة تدريسية أثناء العام الدراسي، ومن ثم الانتقال لاختيار الموضوعات عبر كل منهج، وبيان مسارات وأساليب الغرس وفق نهج "البرمجة الطبقية"، وكانت التجربة التركية بالنسبة لي هي الأمثل حين استهدفنا نحو أربعين مدرسة عربية في استانبول، كونها تمثل مزيج عن مدارس العالم العربي ومواده التعليمية، ولم نوفق عن ذات صعوبة تفريغ المعلمين عما هم فيه مكلفون، فجاء الفضل من الله تعالى والتوفيق إذ يسر لنا الذكاء الاصطناعي GPT4، فكان عبر عملية استنساخي كشخص بتلقيمه كافة ما كتبناه من مؤلفات، والتي تجاوزت المائة، لمساعدتي في تحرير الموسوعة، فصارت الشخصية الافتراضية للدكتور زهير المزيدي مع الذكاء الاصطناعي بإرشاد وتوجيه من د. زهير المزيدي الحقيقي هما فريقا التأليف، فتم الأمر بفضل من الله تعالى

د.زهير المزيدي وشخصيته الافتراضية

https://chat.openai.com/g/g-YOw9ZkInq-zhyr-lmzydy

الفهرس التفصيلي

المحتويات

الرياضيـــــات 8

عـــــــــــاوم.....18

خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة. **اللغة العربيـــــــــة .....**

خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة. **اللغة الإنجليزية.....**

الاجتماعيات 45

التربية الاسلامية 62

التربية البدنية 108

التربية الفنية 117

الملاحق 129

طبقات برمجة القيم 129

عشرة قيم استوفت 133

نموذج البرمجة الطبقية.....133

الشهادة المعتمدة في 134

دبلوم قيم التعليم.....134

قناة يوتيوب ل 100 فيديو 135

في غرس القيم عبر مناهج التعليم.....135

تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم.....136