موسوعة القيم

لمناهج التعليم

المرحلة (9-12)

المرحلة (8)

المرحلة (7)

المرحلة (6)

المرحلة (5)

المرحلة (4)

المرحلة (3)

المرحلة (2)

المرحلة (1)

المرحلة (رياض أطفال)

12 مادة دراسية



www.zumord.net

2024

شركة مسارات القيم المجتمعية للاستشارات الاجتماعية

مجلس أمناء الموسوعة	البلد
د . زهير منصور المزيدي (المؤلف وصاحب المشروع)	
الشيخ سلمان داود السلمان الصباح	
الشيخ د. عبد العزيز علي النعيمي	
د. صالح بن عبد الله الشمراني	
د. أسماء الشروقي	
د. نبيل عبد الرؤوف	
د. أحمد محمد بوزبر	
د. أفراح علي مسعود	
د. عادل العقيلي	
د. شهاب محمد الشهاب	
المحامي Arthur Laurence Williams	
أ. علاء كريم العزاوي	
الإعلامي بشار غنام	

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهـــــــرس

الرمز	منهـــــــــــــــج	الصفحة
	الرياضيـــــــــــــات	7
	الأحيـــــــــــــاء	58
	الكيميـــــــــــــاء	125
	الحاســـــــــــوب	171
	التـــــــــــاريخ	224
	الجغرافـــــــــيا	267
	التربية الإسلاميـــــــة	304
	العربـــــــــــي	359

	انجليـــــــــــــــزي	402
	التربية البدنيـــــــــــــة	445
	فنـــــــــــــــون	495
	الملاحـــــــــــــــق	544
	تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم	551

سلسلة - تفعيل القيم وممارستها- 2024



موســـوعة قيم مناهج التعليم هو – بفضـــل من الله تعالى - جهد اســتغرق في التحضــير له لثلاث عقود ليصــل إلى ما وصــل إليه، ليمنحنا مســاراً عجزت عنه جامعات العالم، حين أدركت متأخرة من أنها لم تتمكن من بناء القيم في نفوس طلبتها، وانبرت فحسب في بناء العلوم على تنوعها، مؤتمرات عُقدت في الغرب أضـــحت تنتقد أداء جامعاتها حين لم تهتد لمســـار يجمع فيما بين العلوم البحتة والقيم الإنسانية، لتأتي هذه الموسوعة مانحة الأدوات والتطبيقات، عن محور تجسيري يكون فيما بين الكون المحيط بالإنسان والعلوم على تنوعها، ﴿قُلۡ سِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَٱنظُرُواْ كَيۡفَ بَدَأَ ٱلۡخَلۡقَۚ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱلنَّشۡأَةَ ٱلۡأٓخِرَةَۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ﴾ العنكبوت 20، وذلك وفق ميزان لا يخيب ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ﴾ الرحمن 9 ، وهو ما بُنيت عليه الموســوعة، إذ بعد اســتعراض موضــوعات المرحلة التعليمية، تم اعتماد أربع ركائز لتناولها فكانت: (القيمة المناســبة للموضوع، صفة الله تعالى تعالى المناسبة للموضوع، مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط، وتحويل القيمة لمشروع تطبيقي) ومع صفة الله تعالى المناسبة لم يكن الهدف تعريف اسم الله تعالى تعالى وإنما انعكاس هذا الاسم وعلاقته بموضوع الدرس، أما انسجام القيمة مع الكون المحيط فمن أجل عملية تجســير القيمة فيما بين المادة التعليمية والكون المحيط، فنحن نعيش في كون ممتثل للقيم والقوانين والســنن للخالق الواحد الأحد، فحري أن تمتثل قيمنا وسلوكياتنا للخالق كذلك.

كافة المواد الدراسية مشمولة في هذه الموسوعة، فعبر مرور عام على مناهج التعليم في العالم العربي والإسلامي ومع الاستفادة من مناهج الغرب التعليمية، تم إنجاز موسوعة القيم التعليمية هذه، ومع التباين في مسميات المواد، والاختلافات الطفيفة فيما بين موضوعات المواد، عمدنا في التحرير لها عبر القاسم المشترك فيما بينها، والفكرة تكمن في أن المتصفح لها سيجد مثالا أو أكثر ليهتدي به في صياغة قيم موضوعات المقرر الذي بين يديه، فهي نموذج للاهتداء في عملية غرس القيم، وقد حرصنا على أن نبين بشكل مختصر لآلية غرس القيم فيها، في حين أدرجنا في قائمة الملاحق ما يمكن الرجوع إليه وتحميله من كتب للتعرف على أدوات برمجة القيم، وأساليبها، وفيما يلي نبدأ باستعراض المادة الدراسية تلو أخرى، وفق كل مرحلة تعليمية، بادئين بالمواد العلمية إذ هي مكمن التحدي لننهيها بالمواد الأدبية لتتبعها الأخرى التكميلية، وذلك بدأً بالمراحل التعليمية التاسعة إلى الثاني عشر.



مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1- **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2- **مدى انسـجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسـجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسـجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3- **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4- **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

الرياضيـــــــات

رياضيـــات

9



موضوعات من منهج الرياضيات للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الجبر**	**العبارات الجبرية والمعادلات**
	القيمة المناسبة:	**الدقة والانضباط:** يمكن تعزيز هذه القيم من خلال التأكيد على أهمية الدقة في التعامل مع العبارات الجبرية وحل المعادلات.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	العبارات الجبرية هي تراكيب رياضية تتكون من أرقام ومتغيرات وعمليات حسابية (مثل الجمع، الطرح، الضرب، والقسمة). المعادلات هي جمل رياضية تعبر عن المساواة بين عبارتين جبريتين، وتستخدم لحل المشكلات وإيجاد قيم المتغيرات، وسمة الجبر في الطبيعة تعكس القدرة والتنظيم الدقيق الذي وضعه الله تعالى في الكون، حيث تجبر الطبيعة على اتباع قوانين محددة لا تتجاوزها، وهذا يظهر في العديد من الجوانب مثل تغير الفصول، ودورة حياة الكائنات الحية، وحركة الكواكب على سبيل المثال. إن النظام الدقيق في الطبيعة يدل على عظمة الخالق وقدرته على جبر الطبيعة على اتباع هذه القوانين بانتظام ودقة. ومن الأمثلة على صفة الجبر في الطبيعة: 1. دورة الماء: دورة الماء في الطبيعة تعتبر مثالاً واضحاً على الجبر، حيث تتبخر المياه من

		المحيطات والأنهار والبحيرات ثم تتكثف في السماء على شكل سحب، ومن ثم تسقط على الأرض في صورة أمطار أو ثلوج لتعود المياه إلى المصادر الطبيعية، في دورة مستمرة لا تتوقف. 2. تغير الفصول: الطبيعة مجبرة على تغير الفصول بانتظام كل عام، حيث تتغير الظروف المناخية وتؤثر في الحياة النباتية والحيوانية والبشرية. هذا الانتظام في تغير الفصول يظهر النظام الدقيق الذي خلقه الله تعالى في الكون. 4. النظام الشمسي: حركة الكواكب حول الشمس في مدارات محددة هي أيضاً مثال على الجبر، حيث تتبع هذه الأجرام السماوية قوانين الجاذبية والحركة بدقة عالية، مما يؤدي إلى النظام والتوازن في النظام الشمسي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**"الجبار" سبحانه** صفة "الجبار" لله سبحانه وتعالى تحمل معاني عميقة في اللغة العربية والإسلام. هذه الصفة تعبر عن القوة العظيمة، والقدرة على إصلاح الأمور والسيطرة على الكون بقدرته التامة. يُظهر الجبر في سياق الخلق والكون كيف أن الله تعالى هو المسيطر والمدبر لكل شيء، وهو القادر على جبر الخواطر وإصلاح حال العباد والكون. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]

تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	**حل المشـــكلات العملية :**اســـتخدام الجبر لتطوير حلول لمشـــكلات العالم الحقيقي، في مثل مجالات التخطيط المـالي، والهنـدســـــة، وعلم البيئـة، أو اللوجسـتيات. ويمكن إنشـاء برامج أو نماذج جبرية لمســاعدة الشــركات والمنظمات في اتخاذ قرارات أكثر فاعلية. لتحويـل قيمـة الجبر في الريـاضـــيـات إلى مشـروع قيمي لطلاب الصـف التاسـع، يمكن تنظيم مشروع يركز على تطبيق مفاهيم الجبر لحل مشكلات واقعية تتعلق بالعدالة الاجتماعية والدعم المجتمعي. فيما يلي مثال على مثل هذا المشروع:
الخطوات	**البيـــــــــان**
اسم المشروع	"الجبر للعدالة الاجتماعية"
الهدف:	اسـتخدام مفاهيم الجبر لتطوير حلول رياضـية لمشـــكلات اجتماعية، مع التركيز على تعزيز قيم الدعم والتكافل بين أفراد المجتمع.
الخطوات:	
اختيار المشكلة	

	اطلب من الطلاب اختيار مشـــكلة اجتماعية محددة تتطلب الدعم والتعاون، مثل توزيع الموارد الغذائية في مجتمع محلي أو تخطيط برامج دعم للطلاب المحتاجين.
فرضية:	لنفترض أن الطلاب يرغبون في توزيع الموارد الغذائية في مجتمع محلي بشكل عادل. يمكنهم استخدام معادلات الجبر لتمثيل الوضع وإيجاد حلول كما يلي:
1. تحديد المتغيرات:	- (x): عدد الأشخاص في الأسرة الواحدة. - (y): كمية الموارد الغذائية المتاحة لكل أسرة.
2. صياغة المعادلة:	- لنفترض أن المجتمع لديه ميزانية محددة لشراء الطعام، ويريد توزيعه بشكل يضمن حصول كل أسرة على كمية كافية من الطعام بناءً على عدد أفرادها. يمكن صياغة المعادلة كالتالي: $[y = a x + b]$ - حيث (a) و (b) هما ثوابت يتم تحديدها بناءً على الميزانية والاحتياجات الغذائية.
3. حل المعادلة:	- يمكن للطلاب اســتخدام البيانات المتوفرة حول عدد الأســـر واحتياجاتها الغذائية لحل

	المعادلة وتحديد قيم (a) و (b)، وبالتالي تحديد كمية الموارد الغذائية (y) التي يجب توزيعها على كل أسرة بناءً على عدد أفرادها (x) .
4. تطبيق الحل:	- بمجرد حل المعادلة، يمكن للطلاب تقديم خطة توزيع مفصلة تضمن أن كل أسرة تحصل على كمية عادلة من الموارد الغذائية بناءً على حجمها.

من خلال هذا المثال، يتعلم الطلاب كيفية استخدام الجبر لحل مشكلة واقعية تتعلق بالعدالة الاجتماعية، ويدركون أهمية الرياضيات في اتخاذ قرارات عملية تؤثر على المجتمع.

2	الموضوع: الهندسة	الأشكال الهندسية والمساحات
	القيمة المناسبة:	**الإبداع والابتكار:** تشجيع الطلاب على استخدام الإبداع في حل المسائل الهندسية وتصميم الأشكال الهندسية المختلفة.
	الانسجام مع الكون المحيط:	الأشكال الهندسية في الطبيعة تعد دليلاً على النظام والتناسق الذي خلقه الله تعالى في الكون. هذه الأشكال تظهر في مختلف الأماكن والكائنات



الحية، من الصـــغير جدًا كالخلايا إلى الضـــخم كـالمجموعـات النجميـة. يمكن القول إن الطبيعـة نفسـها – جعلها الله تعالى - أعظم فنان، تسـتخدم الأشـــكال الهندســـية لتحقيق الجمال والكفاءة في الخلق. هنا بعض الأمثلة على الأشـكال الهندسـية في الطبيعة:

1. الدوائر والأقواس: تظهر في الأجرام السماوية كالشـــمس والقمر، وفي أنماط الأمواج البحرية، وحلقات نمو الأشجار.

2. المربعات والمســتطيلات: يمكن ملاحظتها في تشكيلات صخرية، وبلورات الثلج، وفي شكل بعض البذور.

3. السداسيات (الهكساغون): أشهر مثال على هذا الشكل هو خلية النحل التي تعد تحفة هندسية توفر المتانة والفعالية في استخدام المساحة.

4. الحلزونات واللولبيات: تظهر في قواقع البحر، وفي مجرات الفضاء، مثل مجرة درب التبانة.

5. المثلثات: يمكن رؤية هذا الشـــكل في الجبال، والأهرامات الطبيعية، وفي شـــكل بعض البذور مثل بذور الصنوبر.

هذه الأشـــكال الهندســـية ليســـت فقط مبهرة من الناحية الجمالية، بل إنها تؤدي وظائف حيوية. على سـبيل المثال، تسـاعد الحلزونات اللولبية في تعظيم المسـاحة لنمو النباتات، وتوفر خلايا النحل

	السداسية أقصى قدر من المتانة مع أقل استخدام للمواد.
صفة الله تعالى المناسبة:	**البارئ، والبديع** (الخالق للأشكال والأنماط الهندسية في الطبيعة). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع فني يستخدم الأشكال الهندسية الثلاثية الأبعاد، عبر بناء نماذج من الورق أو الكرتون.

3	الموضوع: الاحصاء	الإحصاء والاحتمالات
	القيمة المناسبة:	**النزاهة والصدق** في تفسير البيانات.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الأنماط الإحصائية في الظواهر الطبيعية تكشف عن التوزيعات والتكرارات التي يمكن من خلالها فهم النظم الكونية بشكل أفضل. هذه الأنماط تساعد في التنبؤ بالأحداث المستقبلية وفهم العلاقات بين مختلف العوامل. وفيما يلي بعض الشواهد على هذه الأنماط: **في الظواهر الطبيعية:** 1. قوانين الاحتمالات في الوراثة: اكتشافات مندل في الوراثة تظهر أنماطًا إحصائية تحكم كيفية وراثة الصفات في الكائنات الحية، مثل توزيع صفات البازلاء. 2. توزيعات الأنواع البيولوجية: التوزيع الجغرافي للأنواع البيولوجية يتبع أنماطًا إحصائية تعكس العوامل البيئية والتاريخية. 3. الأحداث الجوية والمناخية: الأنماط الإحصائية في الأحداث الجوية، مثل التوزيع

	الطبيعي لدرجات الحرارة وهطول الأمطار، تساعد في فهم التغيرات المناخية والتنبؤ بها. التحليل الإحصائي لهذه الظواهر يكشف عن القوانين التي تحكمها. هذه الأنماط لا تظهر فقط النظام والتنظيم في الكون، ولكن أيضًا تعطينا القدرة على التنبؤ والتخطيط للمستقبل بناءً على فهم أفضل للعلاقات السببية والتأثيرات المحتملة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (الإنصاف في الحكم والتقييم). ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إجراء استطلاع رأي حول موضوع اجتماعي وتحليل النتائج بطريقة نزيهة ودقيقة.

الخطوات	البيـــــــــان
تحديد الهدف:	- حدد الغرض من الاستطلاع والموضوع الاجتماعي الذي ترغب في استكشافه.

تصميم الاستبانة:	- صمم أسئلة واضحة ومحايدة تغطي جوانب مختلفة من الموضوع. - تأكد من أن الأسئلة لا تتحيز لإجابة معينة وأنها سهلة الفهم.
اختيار العينة:	- حدد عينة ممثلة للسكان الذين ترغب في دراستهم. يمكن أن تكون عشوائية أو مستهدفة حسب الهدف من الاستطلاع.
جمع البيانات:	- قم بتوزيع الاستبانة على المشاركين، سواء ورقيًا أو عبر الإنترنت. - تأكد من الحصول على موافقة المشاركين وشرح هدف الاستطلاع.
تحليل النتائج:	- جمع الاستجابات وتنظيم البيانات. - استخدم أساليب إحصائية لتحليل النتائج، مثل حساب النسب المئوية والمتوسطات. - ابحث عن أنماط أو اتجاهات مهمة في البيانات.
تقديم النتائج:	- قم بإعداد تقرير يلخص النتائج والاستنتاجات. - استخدم الرسوم البيانية والجداول لتوضيح النتائج بشكل واضح.
مناقشة الآثار:	- ناقش كيف تؤثر النتائج على فهم الموضوع الاجتماعي. - اقترح توصيات أو إجراءات يمكن اتخاذها بناءً على النتائج.
	- استبيانات ورقية أو منصة لإجراء الاستطلاعات عبر الإنترنت.

الأدوات اللازمة:	- برامج إحصـــائية لتحليل البيانات (مثل Excel أو SPSS). - أدوات لتقـديم النتـائج (مثـل PowerPoint أو أدوات رسوم بيانية).

من خلال اتباع هذه الخطوات، يمكن إجراء استطلاع رأي حول موضـوع اجتماعي بطريقة منظمة ونزيهة وتحليل النتائج للحصول على فهم أعمق للموضوع.

ما يلي لعبة أو تطبيق يســـتخدم المعادلات والمتباينات لحل الألغاز أو المواقف التي تتطلب توازنًا وعدالة

4		
	الموضوع:	**التحويلات الهندسية (الانعكاس، الدوران)**
	القيمة المناسبة:	**العدالة والتوازن.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة مليئة بأمثلة على التحويلات الهندسـية، مثل الانعكـاس والـدوران، التي تظهر النظـام والتنـاظر الرائعين في العالم الطبيعي. هذه الأنماط ليسـت فقط جميلة بصـريًا، بل إنها غالبًا ما تؤدي وظائف مهمة في البيئـات البيولوجيـة والفيزيـائيـة. فيمـا يلي بعض الشواهد: شواهد الانعكاس في الطبيعة: 1. انعكاس الماء: صـــورة الجبال، الأشـــجار، أو البنايات المنعكســة على ســطح الماء هي أمثلة حية

على الانعكاس الهندسي، حيث يُشكل سطح الماء مثل مرآة تنعكس عليه الأشياء المحيطة.

2. أجنحة الفراشات والحشرات: العديد من الفراشات والحشرات لها أجنحة تُظهر تناظر انعكاسي مثالي، حيث يكون كل جناح مرآة للآخر.

3. أوراق الشجر: بعض أوراق الشجر تُظهر تناظر انعكاسي حول العمود المركزي، كأن كل نصف من الورقة هو انعكاس للنصف الآخر.

شواهد الدوران في الطبيعة:

1. أنماط الأصداف والقواقع: القواقع والأصداف تنمو وفقاً لأنماط دورانية حلزونية، مما يُظهر دوران النمو حول محور مركزي.

2. أنظمة الأعاصير: الأعاصير تُظهر نمط دوران حول مركز العاصفة، وهذا يمكن رؤيته في الأعاصير القمعية والأعاصير الاستوائية على مستوى الطقس.

3. تشكيلات الزهور: بعض الزهور، مثل الأقحوان وعباد الشمس، تُظهر أنماط دوران في ترتيب بتلاتها أو بذورها، وهو ما يتوافق مع تسلسل فيبوناتشي في بعض الحالات.

	4. مجرات حلزونية: الشكل الحلزوني لبعض المجرات يُظهر دوران النجوم والغازات والغبار حول مركز المجرة بطريقة منظمة وجمالية. كل هذه الأمثلة تظهر كيف أن الطبيعة تستخدم التحويلات الهندسية لخلق أنماط وتناظرات معقدة وجميلة، مما يدل على النظام والتنسيق الذي يحكم العالم الطبيعي عبر توزان وعدل.
صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (المحافظة على التوازن والعدالة). ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير لعبة أو تطبيق يستخدم المعادلات والمتباينات لحل الألغاز أو المواقف التي تتطلب توازنًا وعدالة.

مشروع عملي	البيـــــــــان
اسم اللعبة:	- EquaBalance - التوازن
فكرة اللعبة:	- الهدف من اللعبة هو تحقيق التوازن والعدالة في مدينة افتراضية من خلال حل مجموعة من المعادلات والمتباينات. - اللاعب يتحكم في شخصية تعمل كمهندس مدينة يواجه تحديات مختلفة تتطلب حلولاً رياضية.

طريقة اللعب:	
المستويات:	تتكون اللعبة من عدة مستويات، كل مستوى يمثل تحديًا مختلفًا في المدينة، مثل توزيع المياه بعدالة، تخطيط الطرق، أو توزيع الموارد.
التحديات:	في كل مستوى، يتم تقديم مشكلة على شكل لغز يحتوي على معادلات أو متباينات يجب حلها لتحقيق التوازن والعدالة.
أدوات اللعب:	يمكن للاعب استخدام أدوات مثل آلة حاسبة افتراضية، مخططات، ورسوم بيانية لمساعدته في حل المعادلات والمتباينات.
النقاط والمكافآت:	يكسب اللاعب نقاطًا عند حل كل لغز بنجاح، ويمكن استخدام هذه النقاط لفتح مستويات جديدة أو الحصول على ترقيات في اللعبة.
تطوير اللعبة:	- يمكن تطوير التطبيق باستخدام لغات برمجة مثل JavaScript للواجهة الأمامية وNode.js للخادم الخلفي. - يمكن استخدام مكتبات الرسوميات مثل p5.js أو Three.js لإنشاء الرسوم المتحركة والتفاعلات في اللعبة. - يمكن تخزين بيانات اللاعب وتقدمه في قاعدة بيانات مثل MongoDB.

من خلال لعبة مثل EquaBalance، يمكن للطلاب تطبيق مهاراتهم الرياضية في سياقات واقعية وممتعة، مما يعزز فهمهم للمعادلات والمتباينات وتطبيقاتها في حل المشكلات.

من خلال دمج هذه القيم مع الموضوعات الرياضية، يمكن تعزيز فهم الطلاب للمادة وتطوير شخصيتهم ومهاراتهم الأخلاقية.

رياضيـــات

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الرياضيات للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع: الدوال	الدوال والرسوم البيانية
	القيمة المناسبة:	التواصل الواضح والفعّال.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة مليئة بالأنماط الرياضية المذهلة التي تظهر في كل شيء من نمو النباتات إلى حركة الكواكب. هذه الأنماط توفر لنا فهمًا أعمق للعالم من حولنا وتشير إلى العلاقات الأساسية بين مختلف الظواهر الطبيعية. فيما يلي بعض الأمثلة البارزة: **نمو النباتات:** 1. تسلسل فيبوناتشي والأرقام الذهبية: يمكن ملاحظة تسلسل فيبوناتشي في ترتيب أوراق النباتات، حيث تنمو الأوراق بزوايا تقسم الدورة الكاملة (360 درجة) بنسبة تتوافق مع النسبة الذهبية (حوالي 1.618)، مما يمنح كل ورقة أكبر قدر من الضوء والمساحة للنمو دون التظليل على بعضها البعض. أيضًا، تظهر أنماط تسلسل فيبوناتشي في ترتيب بذور دوار الشمس وفي شكل الأقمار الحلزونية لبعض الفواكه والخضار. 2. النمو اللوغاريتمي: بعض النباتات والأصداف تنمو وفقًا للدوامة اللوغاريتمية، مما يعكس توسعًا

	ثابتًا يمكن التعبير عنه من خلال معادلات رياضية دقيقة. **حركة الكواكب:** 1. قوانين كبلر للحركة الكوكبية: تصف هذه القوانين كيف تدور الكواكب حول الشمس في مسارات إهليلجية، مع وجود الشمس في أحد التركيزين للإهليلج. وتوضح كيف أن سرعة الكوكب في مداره تتغير بطريقة يمكن التنبؤ بها وفقًا لقربه من الشمس. 2. النماذج الدورية والتنبؤات: حركة الكواكب والأجسام السماوية الأخرى تتبع أنماطًا دورية يمكن التنبؤ بها بدقة باستخدام الرياضيات، مما يسمح لعلماء الفلك بتوقع الكسوفات، مواقع الكواكب، وغيرها من الأحداث الفلكية. الأنماط الرياضية في الطبيعة تعكس النظام والجمال الكامنين في العالم الذي نعيش فيه، وتوفر دليلاً على العلاقات المعقدة والدقيقة التي تحكم الكون.
صفة الله تعالى المناسبة:	العليم (خالق كل الأنماط والقوانين في الكون بإحاطته). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء تطبيق أو موقع ويب يتيح للمستخدمين إنشاء وتحليل الرسوم البيانية للدوال المختلفة.

2	**الموضوع: الهندسة**	**الهندسة التحليلية**
	القيمة المناسبة:	**الدقة والانتباه** للتفاصيل.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الهندسة التحليلية تجد تطبيقاتها في الطبيعة بطرق عديدة، إذ تُظهر الأنماط والأشكال الطبيعية الكثير من الخصائص الهندسية التي يمكن تحليلها ووصفها باستخدام مبادئ الهندسة التحليلية. فيما يلي بعض الشواهد على استخدامات الهندسة التحليلية في فهم الطبيعة: 1. أشكال الأصداف البحرية: الأصداف البحرية، وخصوصًا تلك التي تنمو بشكل لولبي، يمكن وصفها باستخدام معادلات الدوال اللوغاريتمية، وهي نوع من المنحنيات يدرس في الهندسة التحليلية.

		2. أنماط نمو النباتات: ترتيب الأوراق حول الساق، توزيع البذور في دوار الشمس، والأشكال الهندسية للزهور والفواكه يمكن تحليلها وفهمها باستخدام مبادئ الهندسة التحليلية، مثل تسلسل فيبوناتشي والنسبة الذهبية. 3. مسارات الأجسام السماوية: حركة الكواكب والأقمار والأجسام السماوية الأخرى تُظهر تطبيقات الهندسة التحليلية، حيث يمكن استخدام المعادلات لوصف مداراتها وتنبؤ مواقعها في أوقات محددة. 4. مبادئ البصريات: قوانين الانعكاس والانكسار، التي تحكم كيفية انتقال الضوء وتفاعله مع الأسطح المختلفة، يمكن تحليلها وفهمها باستخدام الهندسة التحليلية. 5. تكوينات الجليد والثلج: الأشكال الهندسية المعقدة لبلورات الثلج، التي تظهر تناظرًا سداسيًا في الغالب، يمكن وصفها باستخدام المعادلات والأنظمة الهندسية. هذه الأمثلة تُظهر كيف أن الهندسة التحليلية لا تساعد فقط في فهم الأشكال الطبيعية والظواهر بطريقة أعمق، ولكنها توفر أيضًا أساسًا لتطبيقات عملية متنوعة في مجالات مثل الهندسة، علم الفلك، والبيئة.

صفة الله تعالى المناسبة:	**البارئ، الخلاّق** (الخالق للأشكال وفق نسب وتصاميم الدقيقة). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلۡخَلَّـٰقُ ٱلۡعَلِيمُ﴾ [الحجر ٨٦]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تصميم مشروع هندسي باستخدام برامج الرسم الهندسي لتطبيق المفاهيم المتعلمة.

مشروع عملي	البيـــــــــــان
اسم المشروع:	- تصميم جسر
الهدف:	استخدام برامج الرسم الهندسي لتصميم جسر يتوافق مع معايير السلامة والاستقرار.
خطوات المشروع:	
البحث والتخطيط:	- بحث أنواع الجســـور المختلفة ومبادئ الهندسة الأساسية التي تدعم تصميم الجسور. - تحديد نوع الجسـر الذي سـيتم تصـميمه (معلق، شعاعي، قوسي، إلخ).

استخدام برنامج الرسم الهندسي:	- اختيار برنامج رسم هندسي مثل AutoCAD، SketchUp، أو Tinkercad. - إنشاء رسم تخطيطي للجسر، مع الانتباه إلى الأبعاد والزوايا والمواد المستخدمة.
تطبيق المفاهيم الهندسية:	- تحديد القوى المؤثرة على الجسر، مثل الوزن، الضغط، والشد. - تصميم الجسر بحيث يكون قادرًا على تحمل هذه القوى مع ضمان الاستقرار والأمان.
التحليل والتقييم:	- استخدام أدوات التحليل المدمجة في البرنامج الهندسي لتقييم متانة الجسر وكفاءته. - إجراء تعديلات على التصميم إذا لزم الأمر لضمان تحقيق أعلى مستويات السلامة.
العرض النهائي:	- إعداد عرض تقديمي يوضح تصميم الجسر، مع شرح الاعتبارات الهندسية والمفاهيم المستخدمة. - مناقشة كيف يمكن تحسين التصميم في المستقبل وتطبيقه في مشاريع هندسية واقعية.
الأدوات اللازمة:	- حاسوب مزود ببرنامج رسم هندسي. - مواد مرجعية حول تصميم الجسور والهندسة الإنشائية. - أدوات لإعداد العرض التقديمي (مثل PowerPoint أو Google Slides).

من خلال هذا المشـــروع، يمكن للطلاب تطبيق المفاهيم الهندســـية التي تعلموها في الصـــف العاشـــر بطريقة عملية وإبداعية، مما يعزز فهمهم للهندسة والرياضيات.

3	الموضوع: الاحصاء	الإحصاء والاحتمالات
	القيمة المناسبة:	**النزاهة والصدق** في تفسير البيانات.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الأنماط الإحصـائية في الظواهر الطبيعية تكشـف عن التوزيعات والتكرارات التي يمكن من خلالها فهم النظم الكونية بشـــكل أفضـــل. هذه الأنماط تســـاعد في التنبؤ بالأحداث المســـتقبلية وفهم العلاقـات بين مختلف العوامـل. فيمـا يلي بعض الشواهد على هذه الأنماط: **في الظواهر الطبيعية:** 1. قوانين الاحتمالات في الوراثة: اكتشافات مندل في الوراثة تظهر أنماطًا إحصـــائية تحكم كيفية وراثة الصـــفات في الكائنات الحية، مثل توزيع صفات البازلاء.

		2. توزيعات الأنواع البيولوجية: التوزيع الجغرافي للأنواع البيولوجية يتبع أنماطًا إحصائية تعكس العوامل البيئية والتاريخية. 3. الأحداث الجوية والمناخية: الأنماط الإحصائية في الأحداث الجوية، مثل التوزيع الطبيعي لدرجات الحرارة وهطول الأمطار، تساعد في فهم التغيرات المناخية والتنبؤ بها. التحليل الإحصائي لهذه الظواهر يكشف عن القوانين التي تحكمها. هذه الأنماط لا تظهر فقط النظام والتنظيم في الكون، ولكن أيضًا تعطينا القدرة على التنبؤ والتخطيط للمستقبل بناءً على فهم أفضل للعلاقات السببية والتأثيرات المحتملة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (الإنصاف في الحكم والتقييم). ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إجراء استطلاع رأي حول قضية اجتماعية وتحليل النتائج بطريقة نزيهة ودقيق طالع أمثلة: الأنماط الإحصائية في الأحداث الطبيعية والاجتماعية. لكل موضوع، يمكن استخدام أدوات مثل البرمجيات الرياضية، المحاكيات

	الافتراضية، والألعاب التعليمية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـــاريع عمليـة لتعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب. الأنمـاط الإحصـــائيـة في الأحـداث الطبيعيـة والاجتماعية تشـــير إلى الاتجاهات أو التكرارات المنتظمـة التي يمكن ملاحظتهـا في البيـانـات عند تحليلها إحصـائيًا. هذه الأنماط يمكن أن تسـاعد في فهم الظواهر والتنبؤ بالأحداث المستقبلية.
مشروع عملي	**البيـــــــــان**
مثال في الأحداث الطبيعية:	
التغيرات الموسمية في درجات الحرارة	- يمكن ملاحظـة نمط إحصـــائي في التغيرات الموسـمية لدرجات الحرارة على مدار العام. على ســـبيل المثال، في المناطق ذات المناخ المعتدل، تكون درجات الحرارة أعلى في الصيف وأقل في الشتاء. - يمكن استخدام البيانات الإحصائية المجمعة على مدى ســـنوات عديدة لتحليل الاتجاهات والتنبؤ بالتغيرات الموســـمية في درجات الحرارة، مما يســـاعد في التخطيط الزراعي وإدارة الموارد الطبيعية.
مثال في الأحداث الاجتماعية:	
أنماط الاستهلاك الاقتصادي	- يمكن ملاحظة أنماط إحصـــائية في ســـلوك الاستهلاك الاقتصـادي للأفراد والمجتمعات. على سـبيل المثال، قد يزداد الإنفاق الاسـتهلاكي خلال فترات الأعياد أو المواسم الترويجية.

	- من خلال تحليل البيانات الإحصائية حول أنماط الإنفاق، يمكن للشركات وصانعي السياسات فهم تفضيلات المستهلكين واتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الإنتاج، التسويق، والتخطيط الاقتصادي.

في كلا المثالين، توفر الأنماط الإحصائية رؤى قيمة تساعد في فهم الظواهر الطبيعية والاجتماعية واتخاذ قرارات مبنية على البيانات.



رياضيـــات

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الرياضيات للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: المصفوفات**	**الجبر الخطي والمصفوفات**
	القيمة المناسبة:	**التعاون والعمل الجماعي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الجبر الخطي والمصفوفات هي أدوات رياضية أساسية تُستخدم لوصف وتحليل مجموعة واسعة من الظواهر في العلوم والهندسة. على الرغم من أن استخداماتها قد لا تكون واضحة مباشرة في الطبيعة كما هو الحال في تطبيقاتها الهندسية والعلمية، إلا أنها تلعب دورًا حيويًا في فهم العديد من العمليات الطبيعية والظواهر. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر كيف يمكن أن تسهم المفاهيم المرتبطة بالجبر الخطي والمصفوفات في فهم وتحليل العالم الطبيعي: 1. الديناميكا السكانية: في علم البيئة، يمكن استخدام المصفوفات لوصف الديناميكيات السكانية للأنواع المختلفة في النظم البيئية. مصفوفات ليسلي (Leslie matrices)، على سبيل المثال، تستخدم لنمذجة تغيرات السكان بناءً على معدلات الخصوبة والبقاء على قيد الحياة. هذا يساعد الباحثين على التنبؤ بكيفية نمو أو انخفاض أعداد السكان بمرور الوقت.

2. التنظيم الهيكلي للمواد:
في الكيمياء والفيزياء، يُستخدم الجبر الخطي لوصف البنى البلورية للمواد عن طريق الشبكات البلورية، التي يمكن تمثيلها بمصفوفات. هذه المصفوفات تحدد كيفية ترتيب الذرات أو الجزيئات في المادة، مما يساعد في فهم خصائصها الفيزيائية والكيميائية.

3. علم الجينوم:
الجبر الخطي يلعب دورًا في التحليلات الجينومية، حيث يمكن استخدام المصفوفات لتمثيل البيانات الجينية وإجراء التحليلات الحيومعلوماتية. هذا يسمح بفهم العلاقات الجينية والتعبير الجيني في الكائنات الحية.

4. معالجة الصور والرؤية الحاسوبية:
معالجة الصور الرقمية، والتي تستخدم بشكل واسع في دراسة الصور الجغرافية والبيئية، تعتمد بشكل كبير على الجبر الخطي. المصفوفات تُستخدم لتمثيل الصور، والعمليات الخطية تُطبق لتحليلها ومعالجتها، مثل تحديد الأنماط والتنبؤ بالتغيرات البيئية.

5. الأنظمة الديناميكية:
في دراسة الأنظمة الديناميكية، يُستخدم الجبر الخطي لفهم كيفية تطور الأنظمة بمرور الوقت، وهذا يشمل كل شيء من أنماط الطقس إلى حركة السوائل. المصفوفات والتحويلات الخطية تُستخدم

		لوصف الحالة الحالية للنظام وتنبؤ تطوراته المستقبلية. على الرغم من أن هذه الأمثلة تُظهر التطبيقات النظرية للجبر الخطي والمصفوفات، فإنها تسلط الضوء على كيفية استخدام هذه المفاهيم لفهم وتحليل التعقيدات في الطبيعة والعالم من حولنا.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البارئ** (الخالق للأنماط والهياكل المتناسقة). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء برنامج حاسوب يستخدم المصفوفات لحل مشكلات الجدولة أو التخطيط.

2	الموضوع: التفاضل	التفاضل والتكامل
	القيمة المناسبة:	**الدقة والاهتمام بالتفاصيل.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الحركة والتغير في الطبيعة لتضاريس الأرض، وفي مثل معدلات نمو النباتات والتسارع في الأجسام المتحركة. التفاضل والتكامل هما فرعان أساسيان من فروع الرياضيات يُستخدمان بشكل واسع لوصف وتحليل الظواهر الطبيعية. من خلال هذه الأدوات الرياضية، يمكن فهم التغيرات المستمرة والديناميكية التي تحدث في الطبيعة. فيما يلي بعض الشواهد على تطبيقات التفاضل والتكامل في الطبيعة: 1. الحركة والديناميكا: قوانين نيوتن للحركة توضح كيفية استخدام التفاضل والتكامل لوصف حركة الأجسام. على سبيل المثال، يُستخدم التفاضل لتحديد السرعة والتسارع من موقع مُعطى كدالة للزمن، بينما يُستخدم التكامل لتحديد المسافة المقطوعة عبر معرفة سرعة الجسم على فترة زمنية محددة. 2. نمو السكان:

		معادلات النمو السكاني، مثل معادلة لوجستية، تُستخدم لنمذجة كيف يتغير عدد السكان بمرور الوقت، مُراعية العوامل مثل معدل الولادة، معدل الوفاة، والقدرة الاستيعابية للبيئة. التكامل يُستخدم لحساب النمو الإجمالي على فترة زمنية. 3. التدفقات والديناميكا السائلة: قوانين التدفق مثل معادلات نافييه-ستوكس، التي تصف كيفية تحرك السوائل والغازات، تعتمد بشكل كبير على التفاضل والتكامل. هذه المعادلات تُستخدم لتحليل تدفق الهواء حول الأجنحة الطائرة، تدفق الماء في الأنهار، وأنماط التيارات البحرية. 4. الظواهر الطبيعية والجيولوجية: عمليات التآكل، تشكيل الجبال، والعمليات الجيولوجية الأخرى يمكن فهمها من خلال التفاضل والتكامل. التكامل يُستخدم لحساب الكميات مثل الكتلة والحجم التي تُفقد أو تُكتسب عبر الزمن. 5. البيولوجيا والفيزياء الكيميائية: معدلات التفاعلات الكيميائية، ديناميكا الإنزيمات، وعمليات التمثيل الضوئي والتنفس في الكائنات الحية، كلها تُدرس باستخدام التفاضل والتكامل لفهم معدلات التفاعل وتأثيرات التغيرات على المستوى الجزيئي. 6. الأنظمة البيئية:

		تحليل تدفق الطاقة والمادة في الأنظمة البيئية يعتمد على التفاضل والتكامل. يُستخدم لتحديد كيفية توزيع الطاقة الشمسية بين مختلف مكونات النظام البيئي وكيف تتحول هذه الطاقة من شكل لآخر. هذه الأمثلة تظهر كيف يتيح لنا التفاضل والتكامل فهمًا أعمق للعالم من حولنا، مما يُسهم في تحسين قدرتنا على التنبؤ بالظواهر الطبيعية والتعامل مع التحديات البيئية والتقنية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخبير** (العالم بكل التفاصيل والتغيرات). ﴿وَهُوَ ٱلۡقَاهِرُ فَوۡقَ عِبَادِهِۦۚ وَهُوَ ٱلۡحَكِيمُ ٱلۡخَبِيرُ﴾ [الأنعام ١٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير تطبيق لحساب معدلات التغير والمساحات تحت المنحنيات لاستخدامه في مجالات مثل الفيزياء أو الاقتصاد.

3	الموضوع: الاحتمالات	الاحتمالات والإحصاء المتقدم
	القيمة المناسبة:	**النزاهة والشفافية** في تحليل البيانات.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	بعض الشواهد على استخدام الاحتمالات والإحصاء المتقدم في فهم الطبيعة: 1. علم الأحياء والوراثة: في علم الوراثة، يُستخدم الإحصاء والاحتمالات لتحليل انتقال الصفات الوراثية والمتغيرات الجينية من جيل إلى آخر. قوانين مندل في الوراثة، التي تحدد كيفية انتقال الجينات وتظهر النسب الاحتمالية للصفات المختلفة، هي مثال على ذلك. 2. الديناميكا السكانية: يُستخدم الإحصاء والاحتمالات لتحليل وتقدير نمو السكان وتوزيعهم، وكذلك لدراسة الأنماط السكانية والديموغرافية. يتضمن ذلك تقدير معدلات الولادة والوفاة، وتأثير الهجرة، وتأثيرات الأمراض على السكان. 3. علم الأرصاد الجوية: التنبؤات الجوية تعتمد بشكل كبير على الإحصاء والاحتمالات لتقدير احتمالات حدوث الظواهر الجوية المختلفة مثل الأمطار، العواصف، والطقس المتطرف. نماذج الطقس تستخدم بيانات

		مأخوذة من ملاحظات وقياسات متعددة لتقديم توقعات دقيقة قدر الإمكان. 4. العلوم الصحية: التجارب السريرية والدراسات الوبائية تستخدم الإحصاء لتحليل فعالية العلاجات ولتقييم انتشار الأمراض وعوامل الخطر المرتبطة بها. يُستخدم الإحصاء لتحديد احتمالات الإصابة بالمرض ولتقديم نتائج دقيقة وموثوقة. هذه الأمثلة توضح كيف أن الاحتمالات والإحصاء المتقدم ليست فقط أدوات أساسية في البحث العلمي، ولكنها أيضًا حاسمة في فهمنا للعالم الطبيعي والتنبؤ بالتغيرات فيه.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (الإنصاف والعدالة في الأحكام). ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	منصة لتحليل البيانات المفتوحة والشفافة لتحويل قيمة العدل، النزاهة، والشفافية إلى مشروع، يمكننا تطوير منصة لتحليل البيانات المفتوحة والشفافة.

مشروع عملي	البيـــــــــــان
1- تحديد الأهداف:	- تحديد الغايات التي تسعى المنصة لتحقيقها، مثل تعزيز الشفافية في دعم البحث العلمي المفتوح، أو تعزيز المساءلة في الشركات.
2- جمع البيانات:	- التعاون مع المؤسسات والهيئات لجمع بيانات مفتوحة وموثوقة في مختلف المجالات.
3- تطوير أدوات التحليل:	- إنشاء أدوات تحليل بيانات سهلة الاستخدام تسمح بفحص وتحليل البيانات بطريقة شفافة وموضوعية، في مثل - Microsoft Excel، Google Sheets - Tableau Public أو Datawrapper
4- إنشاء منصة مستخدم:	- تصميم واجهة مستخدم ودية تسمح للمستخدمين بالوصول إلى البيانات وأدوات التحليل بسهولة.
5- تعزيز الشفافية:	- توفير وثائق وشروحات توضح كيفية جمع البيانات وتحليلها، وتشجيع المستخدمين على المشاركة في عملية التحليل.
6- نشر النتائج:	- إتاحة النتائج للجمهور بطريقة مفتوحة وشفافة، مع توفير القدرة على تقديم التعليقات والملاحظات.
7- تعزيز التعاون:	- تشجيع التعاون بين الباحثين، الصحفيين، صانعي السياسات، والجمهور لاستخدام البيانات في دعم القرارات المستنيرة والعادلة.

القيمة المضافة للمشروع:

تعزيز الشفافية والمساءلة: يساعد المشروع في تعزيز الشفافية في البحث العلمي، والشركات من خلال توفير بيانات مفتوحة وأدوات تحليل شفافة.

- دعم اتخاذ القرارات المستنيرة: يوفر المشروع بيانات وأدوات تحليل تساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة وعادلة في مختلف المجالات.

- تعزيز التعاون والابتكار: يشجع المشروع على التعاون بين الأفراد والمؤسسات ويدعم الابتكار في استخدام البيانات لحل المشكلات الاجتماعية



رياضيـــات

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الرياضيات للصف الثاني عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الجبر**	**الجبر المتقدم ونظرية الأعداد**
	القيمة المناسبة:	**جبر الحاجات**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الأنماط الرياضية في ترتيب الذرات والجزيئات في الطبيعة من حولنا. الجبر المتقدم ونظرية الأعداد هما فرعان من الرياضيات تتميزان بتجريدية عالية، ولكنهما يجدان تطبيقاتهما في الطبيعة وفي تفسير العديد من الظواهر الطبيعية والتكنولوجية. إليك بعض الشواهد التي تُظهر كيف يمكن لهذه المفاهيم الرياضية أن تلقي الضوء على أسرار الطبيعة: 1. نظرية الأعداد في توزيع البذور والأوراق: - تسلسل فيبوناتشي: يظهر تسلسل فيبوناتشي، وهو مفهوم مهم في نظرية الأعداد، بوضوح في الطبيعة، مثل في ترتيب بذور دوار الشمس، توزيع الأوراق حول الساق، وتكوين الأناناس والصبار. الأعداد في تسلسل فيبوناتشي تساعد النباتات على تحقيق الكفاءة القصوى في التعرض للضوء وتوزيع الموارد. 2. الجبر المتقدم في فهم الظواهر الفيزيائية: - نظرية الجماعات (المجموعات): تُستخدم في الفيزياء النظرية، مثل في نظرية النسبية الخاصة ونظرية الكم. الجماعات تساعد على وصف

		التحولات الفيزيائية وخصائص الجسيمات الأساسية. 3. التشفير وأمن المعلومات: - الأعداد الأولية: تُستخدم بشكل مكثف في التشفير، خصوصًا في تشفير RSA، وهو يعتمد على صعوبة تفكيك عدد كبير إلى عوامله الأولية. بينما ليس ظاهرًا مباشرة في الطبيعة، إلا أن تطبيقاته تؤثر بشكل كبير على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عالمنا. 4. الديناميكا السكانية: - نظريات الجبر في النماذج الرياضية: تُستخدم لوصف نمو السكان وديناميكياته، حيث يمكن أن تساعد معادلات الجبر المتقدم في تحليل النظم البيئية والتنبؤ بتغيرات السكان تحت تأثير مختلف العوامل.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الجبار** (المعيد للتوازن والنظام). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تطوير برنامج حاسوبي يستخدم الجبر المتقدم ونظرية الأعداد لتشفير البيانات أو حل المسائل الرياضية المعقدة.

2	**الموضوع: التحليل**	**التحليل الرياضي والتفاضل والتكامل المتقدم**
	القيمة المناسبة:	**السعي ونبذ الكسل**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التفاضل والتكامل المتقدم يلعبان دورًا محوريًا في فهم وتحليل مجموعة واسعة من الظواهر الطبيعية والعمليات. هذه الأدوات الرياضية تُستخدم لوصف التغيرات والديناميكيات المعقدة في العالم الطبيعي. فيما يلي بعض الأمثلة البارزة التي تُظهر تطبيقات التفاضل والتكامل المتقدم في الطبيعة: 1. الديناميكا السائلة: التفاضل والتكامل يُستخدمان لفهم حركة السوائل، بما في ذلك الغازات والسوائل، في الظواهر مثل تيارات المحيطات، حركة الهواء في الأجواء، وتدفق الدم في الأوعية الدموية. معادلات نافييه-ستوكس، التي تصف حركة السوائل، هي مثال

		على التطبيقات المعقدة للتفاضل والتكامل في هذا المجال. 2. الفيزياء والنظريات الكونية: التفاضل والتكامل يُستخدمان لفهم القوى الكونية والظواهر مثل الجاذبية، الثقوب السوداء، وتمدد الكون. معادلات أينشتاين للنسبية العامة، التي تصف العلاقة بين الجاذبية وهندسة الزمكان، تعتمد بشكل كبير على التفاضل والتكامل. 3. الجيولوجيا وعلم المناخ: التغيرات في المناخ والعمليات الجيولوجية مثل التعرية، تشكيل الصخور، وحركة الصفائح التكتونية يمكن تحليلها باستخدام التفاضل والتكامل لفهم كيفية حدوث هذه العمليات بمرور الزمن.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم، المحيط** (العالم بكل التفاصيل والتغيرات). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٖ مُّحِيطًا﴾ [النساء ١٢٦]

تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستخدم التحليل الرياضي لدراسة التغيرات في الظواهر الطبيعية أو الكونية.
مشروع عملي	**البيـــــــــان**
تحديد موضوع البحث:	- اختر ظاهرة طبيعية أو كونية محددة لدراستها، مثل حركة الكواكب، تغير المناخ، أو نمو النباتات. -
جمع المعلومات والبيانات:	- ابحث عن معلومات وبيانات متعلقة بالظاهرة المختارة. يمكن الحصول على هذه البيانات من المجلات العلمية، قواعد البيانات البحثية، أو المراصد الفلكية.
تحديد النموذج الرياضي:	- قم بتحديد النموذج الرياضي المناسب لوصف الظاهرة المدروسة. يمكن أن يشمل ذلك المعادلات التفاضلية، الدوال الرياضية، أو نظريات الاحتمالات.
تحليل البيانات:	- استخدم التقنيات الرياضية لتحليل البيانات واختبار النموذج الرياضي. يمكن استخدام البرمجيات الرياضية مثل MATLAB أو Python لتسهيل عملية التحليل.

تفسير النتائج:	- قم بتفسير النتائج الرياضية في سياق الظاهرة الطبيعية أو الكونية. حاول تحديد العلاقات والأنماط التي تظهر من التحليل.
كتابة التقرير:	- أعد تقريرًا يلخص البحث، يتضمن مقدمة عن الظاهرة المدروسة، وصفًا للنموذج الرياضي، تحليل البيانات، وتفسير النتائج.
عرض النتائج:	- قدم نتائج البحث في عرض تقديمي أو ملصق علمي، مع التأكيد على كيفية استخدام التحليل الرياضي لفهم الظاهرة المدروسة.
الأدوات اللازمة:	- برامج الرياضيات والتحليل الإحصائي (مثل MATLAB, Python, R). - مصادر لجمع البيانات (مجلات علمية، قواعد بيانات، مراصد فلكية). - برامج لإعداد التقارير والعروض التقديمية (مثل Microsoft Word, PowerPoint).

من خلال هذا المشروع، يمكن للطلاب تطبيق مهاراتهم الرياضية في سياق علمي حقيقي وتعزيز فهمهم لكيفية استخدام التحليل الرياضي لدراسة وفهم الظواهر الطبيعية.

3	**الموضوع: الهندسة**	**الهندسة الفضائية والمتجهات**
	القيمة المناسبة:	**التوازن والتناغم**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الأشكال الهندسية في الفضاء والحركة المتجهة للأجسام. الهندسة الفضائية والمتجهات تجدان تطبيقاتهما العملية في العديد من جوانب الطبيعة والعلوم التطبيقية. هذه المفاهيم تساعد في فهم العلاقات المكانية والحركة في الأبعاد الثلاثية. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر كيف تُستخدم الهندسة الفضائية والمتجهات في الطبيعة وفي تحليل الظواهر الطبيعية: 1. الحركة في الفيزياء: المتجهات تُستخدم بشكل أساسي في وصف الحركة والقوى في الفيزياء. مثلاً، في حساب مسار الأجسام المُطلقة في الفضاء، حيث يجب أخذ الاتجاه والمقدار في الاعتبار لتحديد الموقع النهائي للجسم. 2. الديناميكا السائلة: تحليل حركة السوائل، مثل الماء في الأنهار والتيارات البحرية، يعتمد على استخدام المتجهات لوصف سرعة واتجاه تدفق السائل في كل نقطة من الفضاء.

		3. البيئة وعلم الأحياء: في علم البيئة، يمكن استخدام المتجهات لتحليل حركة الحيوانات المهاجرة وتدفقات الطاقة والمواد داخل النظم البيئية. على سبيل المثال، تُظهر مسارات هجرة الطيور كيف يمكن تمثيل الحركات عبر المسافات الكبيرة بمتجهات تدل على الاتجاه والمسافة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**المصور، البديع** (المبدع في تشكيل الأشكال والأنماط الهندسية). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تصميم نموذج ثلاثي الأبعاد لمبنى أو جسم فضائي باستخدام برامج الرسم الهندسي وتطبيق المفاهيم الهندسية.

لكل موضوع، يمكن استخدام أدوات مثل البرمجيات الرياضية، المحاكيات الافتراضية، والألعاب التعليمية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



عبر التاريخ	علماء الرياضيات
	1. محمد الخوارزمي (العصور الوسطى): يُعتبر من أوائل علماء الرياضيات في الحضارة الإسلامية ومؤسس علم الجبر. 2. عمر الخيام (العصور الوسطى): عالم فارسي معروف بعمله في الجبر وحل المعادلات الثلاثية. 3. ثابت بن قرة (العصور الوسطى): عالم رياضيات وفلك مسلم ساهم في علم الجبر والهندسة. 4. ابن الهيثم (العصور الوسطى): عالم رياضيات وفيزيائي قدم إسهامات في البصريات ومبادئ الجبر. 5. جمشيد الكاشي (العصور الوسطى): عالم رياضيات فارسي اشتهر بحسابه لقيمة العدد π بدقة عالية.

العصر الحديث	علماء الرياضيات
	1. أحمد زويل: عالم كيمياء فيزيائية مصري حائز على جائزة نوبل، له إسهامات في مجالات تتعلق بالرياضيات والكيمياء الكمومية. 2. نادر إنغراسيا: رياضياتي فرنسي من أصل جزائري، معروف بأبحاثه في مجال الهندسة الجبرية ونظرية الأعداد. 3. سليمان المزوري: عالم رياضيات وفلك تونسي، معروف بأبحاثه في مجال الرياضيات التطبيقية والفيزياء الفلكية. 5. إبراهيم أغاييف: رياضياتي أذربيجاني معروف بأبحاثه في مجال الرياضيات التطبيقية والتحليل العددي.

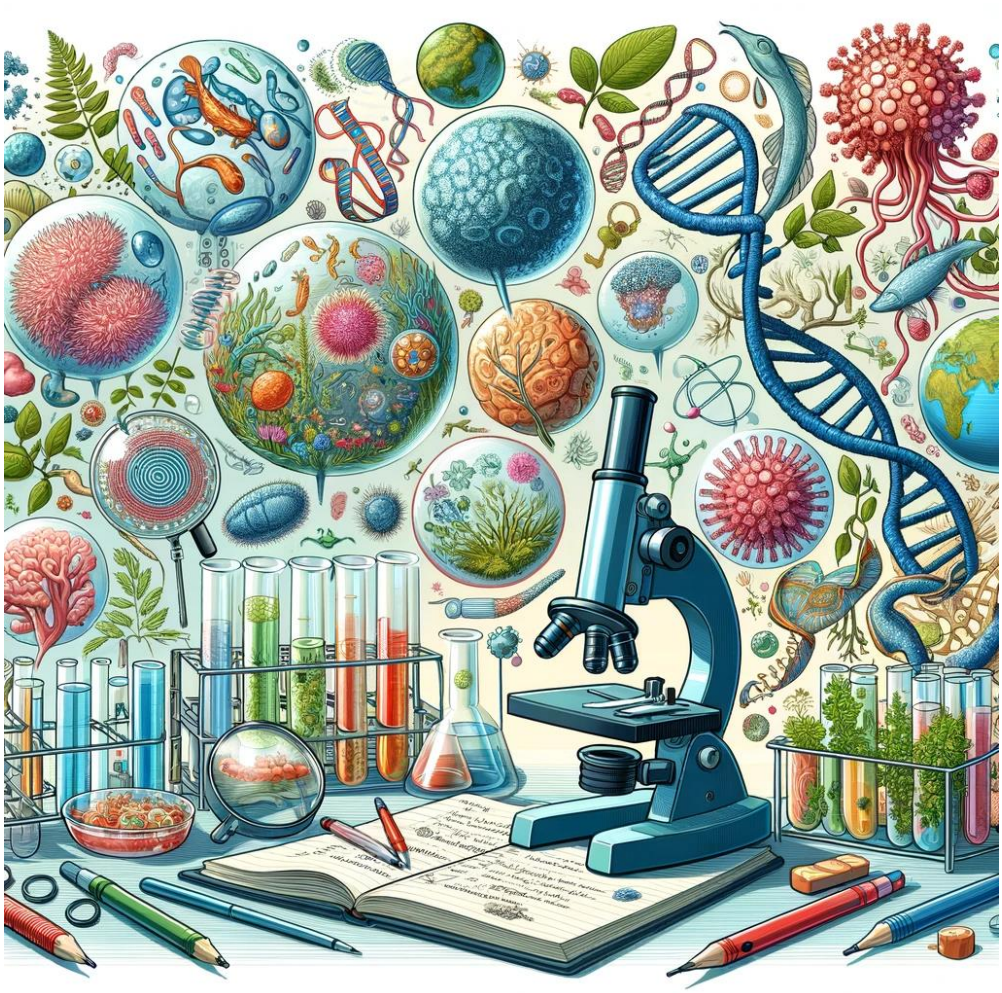
هؤلاء بعض من علماء الرياضيات المسلمين البارزين في العصر الحديث، وقد ساهموا جميعًا في تطوير مختلف مجالات الرياضيات من خلال أبحاثهم وأعمالهم العلمية.



الأحيـــــاء

أحيـــــاء

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الأحياء للمرحلة التعليمية التاسعة والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الخلية**	**الخلية ووظائفها**
	القيمة المناسبة:	**تعظيم الخالق**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة في جميع الكائنات الحية، ووظائفها متعددة ومعقدة، تظهر بوضوح في كيفية تفاعل الكائنات الحية مع بيئتها وفي كيفية بقائها على قيد الحياة وتكاثرها. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر دور الخلية ووظائفها في الطبيعة: 1. التمثيل الضوئي: الخلايا النباتية تحتوي على الكلوروبلاستات، وهي عضيات مسؤولة عن عملية التمثيل الضوئي، حيث تستخدم الطاقة من الشمس لتحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى سكريات توفر الطاقة اللازمة لنمو النبات وأكسجين كمنتج ثانوي يستفيد منه جميع الكائنات الحية التي تتنفس الأكسجين. 2. النقل عبر الأغشية: الخلايا تستخدم أغشيتها الخلوية للتحكم في دخول وخروج المواد. عمليات مثل الانتشار البسيط، الانتقال النشط، والتناضح تُظهر كيف تحافظ الخلايا على توازنها الداخلي وتنظم تركيزات الأيونات والمواد الأخرى.

3. التواصل الخلوي:
الخلايا تتواصـــل مع بعضـــها البعض من خلال إشـارات كيميائية تُرسـل عبر الفضـاء بين الخلايا أو من خلال نقاط التماس المباشـرة. هذا التواصـل ضروري لعمليات مثل الاستجابة للهرمونات، نمو الأنسجة، والاستجابة المناعية.

4. الانقسام الخلوي:
الخلايا تتكاثر من خلال الانقســـام الخلوي، مثل الانقســـام المتســـاوي (الميتوز) الذي ينتج خلايا جديدة لنمو الكائنات الحية وإصـــلاح الأنســـجة، والانقســـام الاختزالي (الميوز) الذي ينتج الخلايا التناسلية للتكاثر الجنسي.

5. الاستجابة للمؤثرات البيئية:
الخلايا قادرة على اســتشــعار التغيرات في بيئتها والاســـتجابـة لهـا، مثـل تغيرات في الضـــوء، الحرارة، أو التركيزات الكيميائية. هذه الاستجابات تســـاعد الكـائنـات الحيـة على التكيف مع بيئتهـا والبقاء على قيد الحياة.

6. الدفاع والمناعة:
في الكـائنـات الحيـة متعددة الخلايـا، بعض الخلايـا متخصـصـة في الدفاع ضد العوامل الممرضـة مثل البكتيريـا والفيروســـات. الخلايـا المنـاعيـة، مثـل الخلايـا اللمفـاويـة والخلايـا البلعميـة، تلعـب دورًا حاسمًا في حماية الكائنات الحية من العدوى.

		هذه الأمثلة تُظهر أهمية الخلية ووظائفها المتنوعة في الحفاظ على الحياة وتعقيد العمليات البيولوجية في الطبيعة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخالق** (الذي خلق كل شيء بإتقان). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إعداد عرض تقديمي يبرز التعقيد والدقة في تصميم الخلية الحية.

2	**الموضوع: الجين**	**الوراثة والانتقال الجيني**
	القيمة المناسبة:	**الاعتزاز بالهوية الإنسانية**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الوراثة والانتقال الجيني هما من الأسس الرئيسية للبيولوجيا والتطور، وتظهر أمثلة عديدة في الطبيعة تُظهر كيف يتم نقل الصفات الجينية من جيل إلى آخر وكيف تؤثر هذه العمليات في التنوع

البيولوجي والتكيف. فيما يلي بعض الشواهد المثيرة للاهتمام:

1. التكيفات البيئية:
الكائنات الحية تطور تكيفات جينية تسمح لها بالبقاء في بيئات محددة. على سبيل المثال، الدببة القطبية تمتلك جينات تؤدي إلى فراء أبيض وطبقة دهون سميكة تساعدها على التكيف مع البيئة القطبية الباردة.

2. المقاومة للأمراض:
بعض البشرية تطورت لديهم مقاومة طبيعية ضد أمراض معينة بسبب التعرض التاريخي لهذه الأمراض. مثلاً، بعض سكان غرب إفريقيا يحملون طفرات جينية توفر مقاومة ضد الملاريا.

3. الهجينة والتنوع الجيني:
الهجينة بين الأنواع المختلفة أو السلالات ضمن نفس النوع يمكن أن تؤدي إلى تنوع جيني معزز. مثال على ذلك، التهجين بين أنواع مختلفة من النباتات في الزراعة لإنتاج سلالات جديدة تمتلك صفات مرغوبة مثل مقاومة الآفات أو معدلات نمو أعلى.

4. الطفرات الجينية:
الطفرات هي تغييرات عشوائية في الحمض النووي وتعد مصدرًا رئيسيًا للتنوع الجيني. على سبيل المثال، طفرات في جينات معينة يمكن أن تؤدي إلى ظهور صفات جديدة مثل ألوان فريدة

	في أزهار النباتات، والتي قد تؤثر في جذب الملقحات. كل هذه الأمثلة تُظهر الدور الحاسم الذي تلعبه الوراثة والانتقال الجيني في التطور والتكيف والتنوع البيولوجي في الطبيعة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**البارئ** (الذي تفرد وأبدع في خلق الكائنات الحية). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إجراء تجارب بسيطة لفهم الصفات الوراثية وتقديمها في معرض علمي.

الخطوات	البيان
1- اختيار الصفة الوراثية:	حدد صفة وراثية بسيطة لدراستها، مثل لون العيون، لون الشعر، شكل الأذن، فصيلة الدم، أو القدرة على طي اللسان.

2- جمع البيانات:	اطلب من الطلاب أو المشاركين في التجربة تقديم معلومات عن الصفة الوراثية المختارة لأنفسهم ولعائلاتهم.
3- تصنيف البيانات:	قسّم البيانات إلى فئات بناءً على الصفة الوراثية المدروسة. على سبيل المثال، إذا كنت تدرس لون العيون، قسم البيانات إلى فئات مثل العيون الزرقاء، العيون البنية، العيون الخضراء، إلخ.
4- تحليل البيانات:	قم بتحليل البيانات لمعرفة الأنماط الوراثية. على سبيل المثال، يمكنك ملاحظة كيف تنتقل الصفات من الآباء إلى الأبناء وتحديد الصفات السائدة والمتنحية.
5- إعداد العرض:	قم بإعداد لوحة عرض توضح الصفة الوراثية المدروسة، البيانات المجمعة، التحليل، والاستنتاجات. يمكنك استخدام الرسوم البيانية، الجداول، والصور لتوضيح نتائجك.
6- تقديم النتائج:	خلال المعرض العلمي، قدم نتائجك للجمهور وكن مستعدًا للإجابة على الأسئلة حول تجربتك واستنتاجاتك.

تأكد من الحصول على موافقة الأشخاص المشاركين في التجربة قبل جمع بياناتهم واحترام خصوصيتهم عند تقديم النتائج.

ومن خلال دمج هذه القيم في منهج الأحياء، يمكن تعزيز فهم الطلاب للعالم الطبيعي وتشجيعهم على احترام التوازن البيئي والمساهمة في الحفاظ على كوكبنا. ومن خلال دمج أسماء الله تعالى وصفاته ذات العلاقة في منهج الأحياء، يمكن تعزيز الوعي القيمي لدى الطلاب وتشجيعهم على الربط بين دراسة العلوم والقيم.

3	الموضوع: التكاثر	التكاثر والنمو في الكائنات الحية
	القيمة المناسبة:	استثمار الوقت
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التكاثر والنمو هما عمليتان أساسيتان تحدثان في جميع الكائنات الحية، مما يسمح لها بالبقاء والتكيف مع بيئاتها. هذه العمليات تُظهر كيف تتفاعل الكائنات الحية مع بيئتها وتتأقلم مع التغيرات من خلال التطور. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر التكاثر والنمو في الطبيعة: 1. التكاثر الجنسي واللاجنسي في النباتات: - التكاثر الجنسي: يحدث عندما تتحد الأمشاج من نباتين مختلفين لتكوين بذرة جديدة، مثل التلقيح في الأزهار بواسطة الحشرات أو الرياح. هذا ينتج تنوعًا جينيًا يساعد النباتات على التكيف مع التغيرات البيئية. - التكاثر اللاجنسي: يحدث عندما يُنتج النبات نسخًا من نفسه دون الحاجة إلى تلقيح، مثل التكاثر بواسطة العقل أو الدرنات، مما يضمن بقاء الصفات المرغوبة. 2. التكاثر في الحيوانات: - التكاثر الجنسي: يحدث في معظم الحيوانات ويسمح بالتنوع الجيني. الأمثلة تشمل تكاثر الثدييات، الطيور، والأسماك. - التكاثر اللاجنسي: موجود في بعض الحيوانات مثل الهيدرا وبعض الديدان، حيث يمكن أن تُنتج الكائنات الحية نسخًا من نفسها دون الحاجة إلى شريك.

صفة الله تعالى المناسبة:	**المحيي والمميت** (الذي يحيي الأرض بالنبات والحيوان والإنسان وسائر المخلوقات ويميتها). ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَهُۥ مُلۡكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ يُحۡيِۦ وَيُمِيتُۚ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِن وَلِيّٖ وَلَا نَصِيرٖ﴾ [التوبة ١١٦]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع تربية نباتات أو حيوانات صغيرة لمراقبة مراحل تكاثرها ونموها.

4		
	الموضوع: البيئة	**البيئة والتوازن البيئي**
	القيمة المناسبة:	**المحافظة على البيئة والمسؤولية** تجاه الكوكب.
	الانسجام مع الكون المحيط:	شواهد التوان البيئي: 1- النظم البيئية تعمل بطريقة متوازنة حيث يتم تنظيم العلاقات بين الكائنات الحية (المفترسة والفريسة، النباتات والحيوانات) بشكل يضمن بقاء



واســـتمرار كل الأنواع دون الإضـــرار بالنظام البيئي ككل.

2. دورة المواد والطاقة:

- دورات المـــاء، الكربون، والنيتروجين تعكس نظامًا من العدالة حيث يتم تدوير الموارد وإعادة استخدامها بين الكائنات الحية والبيئة، مما يضمن استمرارية الحياة على الأرض.

3. التلقيح والتكاثر:
- عملية التلقيح التي تقوم بها الحشـــرات والطيور والرياح تضمن تكاثر النباتات واستمرار الأنواع، ممـا يعكس نظـامًـا من العـدالـة في توزيع فرص البقاء والتكاثر بين الكائنات الحية.

4. التعاون بين الأنواع:
- العلاقات الســـمبيوطية مثل التكافل بين النباتات والفطريات أو بين الأســماك والشــعاب المرجانية تعكس عـدالــة في توزيع المنــافع والموارد بين الأنواع المختلفة، حيث يســـتفيد كل طرف من العلاقة بشكل يعزز بقاءه ونموه.

5. الانتقاء الطبيعي:
- عملية الانتقاء الطبيعي التي تحكم التطور وبقاء الأنواع الأكثر تكيفًـا مع بيئتهـا تعكس نوعًـا من العدالة في الطبيعة، حيث تُعطى الفرصـة للكائنات التي تسـتطيع التكيف والمسـاهمة في اسـتمرارية النظام البيئي للبقاء والتكاثر.

		هذه الشـــواهد تعكس كيف أن الطبيعة منســـجمة بتنـاغم مع قيمـة منن الله تعـالى فيمـا خلق عبر التوازن.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**المنـــــــان** (المنعم والمعطي ابتداء)
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إطلاق حملـة (توعيـة بيئيـة) في المـدرســـة أو المجتمع المحلي عن أهمية التوزان البيئي.

5	**الموضوع: الطاقة**	**الطاقة والمادة في النظم البيولوجية**
	القيمة المناسبة:	**تقدير منن الله تعالى**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الطاقة والمادة هما عنصـــران أســـاســـيان يمكن ملاحظتهمـا في جميع الأنظمـة البيولوجيـة في الطبيعة، وهما يلعبان دورًا حاسمًا في دورة الحياة وفي العمليـات الإيكولوجيـة. فيمـا يلي بعض



الشواهد التي توضح كيف تعمل الطاقة والمادة في النظم البيولوجية:

1. التمثيل الضوئي:
- يعد التمثيل الضـــوئي في النباتات مثالاً بارزًا على تحويل الطاقة في الأنظمة البيولوجية، حيث تقوم النباتات بتحويل طاقة الشـــمس إلى طاقة كيميائية مخزنة في الســـكريات من خلال عملية تتضـمن امتصـاص ثاني أكسـيد الكربون وإطلاق الأكسجين.

2. سلاسل الغذاء والشبكات الغذائية:
- سلاسل الغذاء توضح كيف تنتقل الطاقة والمادة عبر الأنظمة البيولوجية، من الكائنات المنتجة (النباتات) إلى المســـتهلكات (الحيوانات) وأخيراً إلى المحللات التي تكســـر المادة العضـــوية لتعود مرة أخرى إلى التربة.

3. دورة الكربون:
- دورة الكربون تظهر كيف تتدفق الطاقة والمادة في البيئة. الكربون، العنصـر الأسـاسـي في جميع الأشكال الحية، يتحرك عبر النظام البيئي في شكل غاز ثاني أكســيد الكربون، المركبات العضـــوية، والرواسب الكربونية.

4. دورة الماء:
- دورة الماء تبين كيف تنتقل المادة عبر الأنظمة البيولوجية والأنظمة غير الحية، مع تبخر الماء، تكثفه، وعودته إلى الأرض في شكل هطول، وهو ما يدعم الحياة على الأرض.

	5. التنفس الخلوي: - التنفس الخلوي في الحيوانات وبعض النباتات يُظهر كيف تستخدم الكائنات الحية الأكسجين لتحويل الطاقة المخزنة في الغذاء إلى طاقة يمكنها استخدامها للنمو والحركة والبقاء على قيد الحياة. 6. التآكل والتحلل: - عمليات التآكل والتحلل تظهر كيف تتحول المادة من كائنات ميتة ومواد عضوية إلى مواد أبسط يمكن استخدامها مرة أخرى في النظم البيولوجية، مما يدعم دوران المواد واستمرارية الحياة. كل هذه العمليات تؤكد على الترابط والتعقيد في الأنظمة البيولوجية وتوضح كيف تعمل الطاقة والمادة معًا بشكل متجانس لدعم الحياة على الأرض وهذا من المقتدر الرب سبحانه.
صفة الله تعالى المناسبة:	**المنان، المقتدر** (ذو القدرة التامة الذي لا يمتنع عليه شيء) ﴿فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِندَ مَلِيكٍ مُّقْتَدِرٍ﴾ [القمر ٥٥]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إعداد دراسة حول كيفية استخدام الطاقة بكفاءة في النظم البيولوجية وتطبيقها بما يعود نفعا ممتثلين بشكر الله تعالى على نعمه في حياتنا.

أحيـــــاء

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الأحياء للمرحلة التعليمية العاشرة والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: النظم البيئية**	**النظم البيئية والتنوع البيولوجي**
	القيمة المناسبة:	**المحافظة على التوازن البيئي** والتقدير للتنوع في الخلق.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	يعتمد التوازن البيئي على التنوع البيولوجي والتفاعلات بين الكائنات الحية وبيئتها. كل نوع من الكائنات الحية يلعب دورًا محددًا في نظامه البيئي، وفقدان أي نوع يمكن أن يؤدي إلى اختلال هذا التوازن. النظم البيئية والتنوع البيولوجي يُعتبران من أهم الأسس التي تدعم الحياة على الأرض، موفرين ثروة من الأمثلة على التعقيد والترابط في العالم الطبيعي. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر أهمية هذين العنصرين في الطبيعة: 1. الغابات المطيرة: - تُعتبر الغابات المطيرة من أغنى النظم البيئية تنوعًا على الأرض، حيث تحتوي على أكثر من نصف أنواع النباتات والحيوانات البرية في العالم. التنوع البيولوجي العالي يساعد على استقرار النظام البيئي ويوفر مجموعة واسعة من الخدمات البيئية مثل تنقية الهواء والماء، وتخزين الكربون.

2. الشعاب المرجانية:
- الشـــعاب المرجانية هي أنظمة بيئية معقدة تُوفر المأوى والغذاء لملايين الأنواع البحرية. تُعد من أكثر الأنظمة البيئية إنتاجية وتنوعًا بيولوجيًا في العالم، وتلعب دورًا حيويًا في حماية الســـواحل ودعم الصيد والسياحة.

3. الأنظمة البيئية للأراضي الرطبة:
- الأراضـي الرطبة توفر بيئات مهمة لتكاثر ونمو العديد من الأنواع النباتية والحيوانية. تســـاعد في تنقية المياه، الحماية من الفيضـانات، ودعم التنوع البيولوجي الغني.

4. السافانا:
- تتميز الســـافانا بوجود أشـــجار متفرقة وطبقة عشبية كثيفة، موفرة بيئة لعدد كبير من الحيوانات مثل الأســـود، الزرافات، والفيلة. التنوع في هذا النظام البيئي يُعزز التفاعلات بين الأنواع ويساعد في الحفاظ على التوازن البيئي.

5. النظم البيئية الجبلية:
- تُوفر النظم البيئيـة الجبليـة بيئـات فريـدة تـدعم أنواعًا نباتية وحيوانية متخصـــصـــة لا توجد في أماكن أخرى. هذه الأنظمة حســـاســـة للتغيرات البيئية وتُعتبر مؤشرات مهمة للتغير المناخي.

6. التفاعلات البينية بين الأنواع:
- العلاقات مثل التلقيح، التكافل، والافتراس تُظهر الترابط الوثيق بين الأنواع في النظم البيئيـة

		وأهمية كل نوع في الحفاظ على الاستقرار والتنوع البيولوجي. كل هذه الأمثلة تُظهر كيف أن التنوع البيولوجي والنظم البيئية المعقدة تدعم الحياة على الأرض، موفرة العديد من الخدمات البيئية الضرورية لبقاء الكائنات الحية بما فيها الإنسان.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخالق، والخلاق، والمصور** (الذي صور الكون بتنوع وجمال). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير منتجات مصنوعة من مواد معاد تدويرها، قابلة للتحلل البيولوجي، أو مستدامة. على سبيل المثال، الأكياس القابلة لإعادة الاستخدام، العبوات الصديقة للبيئة، أو المنتجات المصنوعة من مواد طبيعية. يمكن تحويل قيمة المحافظة على التوازن البيئي إلى منتجات أو مشاريع بعدة طرق. إليك بعض الأمثلة:

الخطوات	البيـــــــــــان
1- المنتجات الصديقة للبيئة:	تطوير وتسويق منتجات مصنوعة من مواد معاد تدويرها، قابلة للتحلل البيولوجي، أو مستدامة. على سبيل المثال، الأكياس القابلة لإعادة الاستخدام، العبوات الصديقة للبيئة، أو المنتجات المصنوعة من مواد طبيعية.
2- الطاقة المتجددة:	إنشاء مشاريع لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل الشمس، الرياح، المياه، أو الكتلة الحيوية. هذه المشاريع تساهم في تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري وتقليل الانبعاثات الضارة.
3- الزراعة المستدامة:	تطوير مشاريع زراعية تستخدم تقنيات الزراعة المستدامة مثل الزراعة العضوية، الزراعة المائية، أو الزراعة المحافظة التي تحافظ على صحة التربة والموارد المائية.
4- السياحة البيئية:	إنشاء مشاريع سياحية تركز على الاستمتاع بالطبيعة والحفاظ عليها، مثل المتنزهات الوطنية، محميات الحياة البرية، أو منتجعات صديقة للبيئة.
5- التعليم والتوعية البيئية:	تطوير برامج تعليمية أو حملات توعية تهدف إلى نشر الوعي حول أهمية الحفاظ على التوازن البيئي وتشجيع السلوكيات الصديقة للبيئة.

2	الموضوع: الدورة الدموية	التنفس والدورة الدموية
	القيمة المناسبة:	النظـــــــام

الانسجام مع الكون المحيط: 	التنفس والدورة الدموية هما عمليتان حيويتان تعملان بشكل متكامل في الكائنات الحية لتوصيل الأكسجين والمغذيات إلى الخلايا وإزالة النفايات الأيضية. هاتان العمليتان تُظهران كيف تتفاعل الأنظمة البيولوجية المعقدة لدعم الحياة. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر التنفس والدورة الدموية في الطبيعة: 1. التنفس في الثدييات: - الثدييات، بما في ذلك البشر، تستخدم الرئتين لتبادل الغازات، حيث يتم استنشاق الأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون. الدم المحمّل بالأكسجين من الرئتين يتم توصيله إلى باقي أنحاء الجسم عبر الدورة الدموية. 2. التنفس الخارجي في الأسماك: - الأسماك تستخدم الخياشيم لاستخلاص الأكسجين من الماء. الدم يتدفق عبر الخياشيم، حيث يحدث تبادل الغازات، ومن ثم يُضخ الدم المؤكسج إلى باقي أجزاء الجسم. 3. الدورة الدموية في الطيور: - الطيور لديها نظام دورة دموية فعّال يساعد في توصيل الأكسجين بكفاءة عالية إلى العضلات، وهو أمر ضروري للطيران. لديها قلب رباعي الحجرات يفصل بين الدم الغني بالأكسجين والدم الفقير بالأكسجين، مما يزيد من كفاءة نظام التنفس.

		4. آلية التنفس في الحشرات: - الحشرات تستخدم نظام الشعب الهوائية للتنفس، حيث يتم توصيل الأكسجين مباشرةً إلى الخلايا عبر شبكة من الأنابيب الدقيقة. هذا يُعد مثالًا على كيفية تكيف الأنظمة البيولوجية مع البيئات المختلفة. 5. التكيفات في النباتات لتبادل الغازات: - النباتات تستخدم المسام (الثغور) الموجودة على أوراقها لتبادل الغازات مع البيئة. تمتص ثاني أكسيد الكربون لعملية التمثيل الضوئي وتطلق الأكسجين كمنتج ثانوي. 6. النظم الدورية في الكائنات البدائية: - بعض الكائنات البدائية واللافقاريات، مثل الديدان والقناديل، لديها نظم دورية بسيطة لا تعتمد على قلب متطور. في الديدان الحلقية، على سبيل المثال، يتم توصيل الدم عبر أوعية دموية رئيسية تعمل بمثابة قلب بدائي. هذه الأمثلة تُظهر التنوع الهائل في آليات التنفس والدورة الدموية بين الكائنات الحية المختلفة، مما يعكس التكيف الرائع مع البيئات المتنوعة على الأرض.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**القيوم** (القيم بحفظ كل شيء وتدبيره) **المقيت** (الذي يقدر لعباده قوتهم، ويحفظ عليهم رزقهم) ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ **ٱلۡقَيُّومُ**﴾ [آل عمران ٢]

	﴿مَّن يَشۡفَعۡ شَفَٰعَةً حَسَنَةً يَكُن لَّهُۥ نَصِيبٞ مِّنۡهَاۖ وَمَن يَشۡفَعۡ شَفَٰعَةً سَيِّئَةً يَكُن لَّهُۥ كِفۡلٞ مِّنۡهَاۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ مُّقِيتًا﴾ [النساء ٨٥]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء نظام تكثيف بخار الماء في الهواء وتحويله لماء قابل للشرب. إنشاء نظام لتكثيف بخار الماء في الهواء وتحويله إلى ماء قابل للشرب هو عملية تقنية تتطلب فهماً للمبادئ الأساسية لعلم الديناميكا الحرارية والتبريد. فيما يلي خطوات أساسية لتصميم نظام بسيط لتكثيف بخار الماء:

الخطوات	البيـــــــــــان
1- جمع بخار الماء	- استخدام سطح بارد لجمع بخار الماء من الهواء. يمكن أن يكون هذا الســـطح عبارة عن صـــفيحة معدنية أو لوح تبريد متصل بمبرد (كوندنسر).
2- تبريد السطح	- اســـتخدام نظام تبريد (مثل وحدة تكييف الهواء المعدلة أو وحدة تبريد بالبلتييه) لتبريد الســـطح بحيث يصبح أبرد من درجة الندى للهواء المحيط. هذا سيؤدي إلى تكثيف بخار الماء على السطح.
3- جمع الماء	- تصـــميم النظام بحيث يتجمع الماء المكثف في حاوية تجميع. يجب ضـــمان أن تكون الحاوية نظيفة ومصنوعة من مواد غير سامة.
4- تصفية وتنقية الماء	- اســـتخدام فلاتر لإزالة الشـــوائب والجزيئات. يمكن أيضـــاً اســـتخدام الأشـــعة فوق البنفســـجية أو

	أنظمة تنقية أخرى للتأكد من أن الماء صالح للشرب.
5-تخزين الماء	- تخزين الماء المكثف في خزان تخزين نظيف ومعقم للاستخدام كماء شرب.
ملاحظات مهمة	- تقييم الجودة: قبل الشرب، يجب تقييم جودة الماء للتأكد من أنه يلبي المعايير الصحية لمياه الشرب. - الكفاءة الحرارية: النظر في استخدام مصادر طاقة فعالة ومتجددة لتشغيل نظام التبريد لتقليل التكاليف البيئية والمالية. - الصيانة: تصميم النظام بطريقة تسمح بسهولة الصيانة والتنظيف لضمان توفير ماء شرب نظيف باستمرار.

تطوير نظام كهذا يتطلب معرفة فنية وهندسية متخصصة، وقد يكون من المفيد التشاور مع خبراء في هندسة البيئة أو تقنيات تحلية المياه لضمان تصميم فعال وآمن.

لتحقيق النجاح في هذه المشاريع، من المهم ارشاد الطلبة عن إجراء بحوث السوق لتطوير خطط عمل مستدامة تأخذ في الاعتبار الجوانب البيئية، الاقتصادية، والاجتماعية.

ومن خلال دمج هذه الأسماء والصفات في منهج الأحياء، يمكن تعزيز الوعي الروحي لدى الطلاب وتشجيعهم على الربط بين دراسة العلوم والقيم الإسلامية.

3	الموضوع: الهرمونات	الهرمونات والتنظيم الهرموني
	القيمة المناسبة:	**التوازن:** التوازن في الكائنات الحية.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الهرمونات والتنظيم الهرموني تلعب دورًا حيويًا في الطبيعة، إذ تؤثر على نمو الكائنات الحية، تطورها، سلوكها، وتكيفها مع البيئات المختلفة. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر أهمية الهرمونات والتنظيم الهرموني في الطبيعة: 1. النمو والتطور في النباتات: - الأوكسينات: هي هرمونات نباتية تلعب دورًا رئيسيًا في نمو النبات وتوجيهه نحو الضوء (الاستطالة)، وتحفيز تطور الجذور. على سبيل المثال، تحفز هرمونات الأوكسين نمو الساق نحو الضوء في عملية تُعرف بالانتحاء الضوئي. 2. التكاثر في الحيوانات: - الهرمونات الجنسية: مثل الإستروجين والتستوستيرون تؤثر بشكل كبير على سلوك التزاوج والتكاثر في الحيوانات. على سبيل المثال، تزيد مستويات التستوستيرون في الذكور من السلوكيات الجنسية والعدوانية خلال فترة التزاوج. 3. الاستجابة للإجهاد:

- الأدرينالين والكورتيزول: هما هرمونان يُفرزان في اســـتجابة الكائنات الحية للإجهاد. الأدرينالين يســـاعد على "القتال أو الفرار" بزيادة معدل ضـربات القلب وتدفق الدم إلى العضـلات، بينما يُســـاعد الكورتيزول في تنظيم الطاقة عبر تحفيز إنتاج الجلوكوز.

4. التبديل الفصلي:
- الهرمونات في الطيور والحيوانات: تتأثر بتغير الفصـول، مما يؤثر على السـلوكيات مثل الهجرة، التزاوج، وتغيير الفراء أو الريش. على ســـبيل المثال، تحفز تغيرات الضوء والهرمونات الطيور على الهجرة خلال مواسم معينة.

5. تنظيم السكر في الدم:
- الإنســـولين والجلوكاجون: هما هرمونان يتم إفرازهما من البنكرياس لتنظيم مسـتويات السـكر في الدم. الإنسـولين يُسـاعد على خفض مسـتوى السكر في الدم بينما يعمل الجلوكاجون على رفعه.

6. النمو والتطور في الحيوانات:
- هرمون النمو: يلعب دورًا رئيسيًا في تحفيز نمو الأنسـجة والأعضـاء في الحيوانات. اضـطرابات في هرمون النمو يمكن أن تؤدي إلى مشـــاكل صحية مختلفة تؤثر على النمو الطبيعي.

هذه الأمثلة توضـــح الدور الحيوي الذي تلعبه الهرمونات في تنظيم الوظائف الحيوية والتكيف مع البيئة في الطبيعة، مما يؤكد على التعقيد

		والتنسيق الدقيق في الأنظمة البيولوجية وفق توازن.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**القدير** (لا يعترضه عجز، القادر على كل شيء أراده) مقدر الأوزان، والمقادير ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ [آل عمران ١٨٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	مطالعة نتائج الأداء الهرموني لمرضى السكر على مدى عام.

4	**الموضوع: الهندسة الوراثية**	**الوراثة والهندسة الوراثية**
	القيمة المناسبة:	**الإبداع**

	الانسجام مع الكون المحيط: 	الوراثة والهندسة الوراثية تمثلان مجالين مترابطين يسبران أغوار كيفية نقل الصفات الجينية عبر الأجيال وكيف يمكن التلاعب بهذه الصفات لتحقيق أهداف معينة. بينما الوراثة هي عملية طبيعية تحدث في جميع الكائنات الحية، الهندسة الوراثية هي تطبيق تكنولوجي يستخدم المعرفة حول الوراثة لتعديل الجينات بشكل مباشر. فيما يلي بعض الشواهد على الوراثة والهندسة الوراثية في الطبيعة والعلوم: شواهد الوراثة في الطبيعة: 1. التكيفات البيئية: الكائنات الحية تطور تكيفات مثل مقاومة البرد في الدببة القطبية أو قدرة الجمال على تخزين الماء، وهي صفات تُنقل عبر الأجيال عن طريق الوراثة. 2. التنوع البيولوجي: التنوع في الألوان، الأشكال، والسلوكيات بين أفراد النوع الواحد، كما هو الحال في الفراشات والطيور، يُظهر كيف تعمل الوراثة على نقل وتنويع الصفات الجينية. 3. الأمراض الوراثية: بعض الأمراض والحالات، مثل الهيموفيليا والتليف الكيستي، تُورث من جيل إلى جيل، مما يُظهر كيف يمكن أن تنتقل الطفرات الجينية ضمن العائلات. شواهد الهندسة الوراثية:

	1. المحاصيل المعدلة وراثيًا: المحاصيل مثل الذرة والصويا المعدلة وراثيًا لمقاومة الآفات والأمراض تُظهر كيف يمكن استخدام الهندسة الوراثية لتحسين الإنتاج الزراعي والاستدامة. 2. العلاج الجيني: البحوث التي تستهدف استبدال الجينات المعيبة بأخرى سليمة في الخلايا لعلاج أمراض معينة، مثل بعض أنواع العمى والاضطرابات الوراثية، تُظهر إمكانيات الهندسة الوراثية في الطب. 3. الكائنات المعدلة وراثيًا للبحوث: الفئران والذباب المعدل وراثيًا تُستخدم في الأبحاث العلمية لدراسة أمراض معينة وتطوير علاجات جديدة، مما يُظهر كيف يمكن للهندسة الوراثية أن تساهم في تقدم العلم والطب. 4. إنتاج الأنسولين: استخدام بكتيريا معدلة وراثيًا لإنتاج الأنسولين البشري هو مثال على كيف يمكن للهندسة الوراثية أن توفر حلولًا لمشاكل الصحة العامة. هذه الأمثلة تُظهر الطرق المتعددة التي تؤثر بها الوراثة والهندسة الوراثية في العالم الطبيعي وكيف يمكن استخدام المعرفة العلمية للتلاعب بالعمليات البيولوجية لتحقيق فوائد عملية.
صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع، البارئ** (الذي أبدع في خلق الكائنات الحية).

		﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	اعداد عرض باور بوينت حول الهندسة الوراثية، وبيان صفة الله تعالى البديع في خلقه كمحاضرة ضمن نادي للعلوم.

5	**الموضوع: الجهاز العصبي**	**الجهاز العصبي والحواس**
	القيمة المناسبة:	**التأمـــــــــــل**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الجهاز العصـــبي والحواس في الطبيعة يُظهران مجموعـة متنوعـة ومعقـدة من الآليـات التي تســتخدمها الكائنات الحية للتفاعل مع بيئتها. هذه الأنظمة تعكس التكيفات البيولوجية المدهشـة التي



تسـمح بالإدراك الحسـي والاسـتجابة للمحفزات المختلفة. فيما يلي بعض الشواهد الملفتة:

1. الحواس في الحيوانات:
- **الرؤية:** الصـقور والنسـور لديها قدرة بصـرية مذهلة تمكنها من رؤية الفرائس من مسافات بعيدة جدًا. الحيوانات المائية مثل الأسـماك والحبار تمتلك تكيفات بصـرية فريدة لرؤية الألوان والضوء في بيئاتها المائية المعقدة.

- **السـمع:** الخفافيش تسـتخدم الصـدى (الموجات الصـوتية) للتنقل والصـيد في الظلام، مما يظهر قدرة اسـتثنائية على السـمع ومعالجة المعلومات الصوتية.
- **الشـم والتذوق:** الكلاب لديها حاسـة شـم قوية تسـمح لها بتتبع الرائحة لمسـافات طويلة، بينما الفراشـات يمكنها تذوق السـكريات في الأزهار بواسطة أرجلها.

2. الجهاز العصبي في الحيوانات:
- الأخطبوطات تمتلك جهاز عصـبي مركزي وموزع، مع أذرع تحتوي على شـبكة من الخلايا العصـبية تسـمح لها بالتحكم الدقيق والتفاعل مع بيئتها بطرق معقدة.
- الجهاز العصـبي للحشـرات، على الرغم من بسـاطته مقارنةً بالثدييات، يظهر تكيفات متقدمة تسـمح بالسـلوكيات المعقدة مثل البناء، الصـيد، والتواصل الاجتماعي.

3. الحواس في النباتات:

		- على الرغم من عدم وجود جهاز عصبي تقليدي، النباتات لديها قدرة على "الإحساس" بالبيئة من حولها، مثل الاستجابة للضوء (الضوئية)، اللمس (مثل انغلاق أوراق نبات الدروسيرا عند اللمس)، والمواد الكيميائية في التربة. 4. الاستجابات الحسية للمحفزات: - الجهاز العصبي في الحيوانات يمكنه تنسيق الاستجابات السريعة للمحفزات، سواء كانت للهروب من الخطر، البحث عن الغذاء، أو التفاعل الاجتماعي. كل هذه الشواهد تعكس الطرق المتنوعة والمعقدة التي تستخدمها الكائنات الحية للتفاعل مع بيئتها، وتظهر الحكمة والدقة في التصميم البيولوجي البديع الذي يسمح بتنوع كبير في الاستجابات الحسية والعصبية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم** (الذي علمه شامل ودقيق). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إنشاء معرض تفاعلي حول الجهاز العصبي وآلية تفعيل الحواس لإدراك منن الله تعالى . طالع كتاب "مقدمة في تفعيل الحواس" بالضغط على الرابط التالي:

https://wp.me/p3WskZ-9Je



أحيـــــاء

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الأحياء للمرحلة التعليمية الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الفيروسات**	**علم الأحياء الدقيقة والفيروسات**
	القيمة المناسبة:	**تعظيم الله القدير**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	علم الأحياء الدقيقة، بما في ذلك الدراسة الشاملة للفيروسات، يكشف عن عالم معقد من الكائنات الحية التي تلعب دورًا حاسمًا في الطبيعة والأنظمة البيولوجية. فيما يلي بعض الشواهد التي تبرز أهمية الأحياء الدقيقة والفيروسات: 1. دور البكتيريا في الدورات البيئية: - البكتيريا تلعب دورًا أساسيًا في دورات المواد الغذائية مثل دورة النيتروجين ودورة الكربون، حيث تساعد في تحويل النيتروجين الجوي إلى أشكال يمكن للنباتات استخدامها، وتحلل المواد العضوية الميتة لإعادتها إلى النظام البيئي كمغذيات. 2. الأحياء الدقيقة وصحة الإنسان: - الجهاز الهضمي البشري يضم تريليونات من البكتيريا (الميكروبيوم) التي تساعد في هضم الطعام، تصنيع الفيتامينات، وحماية الجسم من العدوى. الأحياء الدقيقة تلعب دورًا محوريًا في الحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض.

3. الفيروسات والتطور:
- الفيروســـات، على الرغم من كونها عوامل ممرضة في كثير من الأحيان، فإنها تساهم أيضًا في التطور الجيني للكائنات الحية من خلال نقل الجينات عبر الأنواع. هذا يمكن أن يؤدي إلى تطور جديد وظهور ميزات بيولوجية جديدة.

4. الفيروسات كأدوات للبحث والطب:
- الفيروســـات تُســـتخدم في الأبحاث العلمية والتطبيقات الطبية، بما في ذلك العلاج الجيني واللقاحات. على سبيل المثال، الفيروسات المعدلة وراثيًا يمكن استخدامها لتوصيل الجينات العلاجية إلى الخلايا البشرية.

5. الكائنات الدقيقة في التكنولوجيا الحيوية:
- استخدام البكتيريا والخمائر في صناعة الأغذية والمشـــروبات، مثل الخبز والجبن والبيرة، وفي إنتاج الأدوية والمواد الكيميائية عبر عمليات التخمير والهندسة الجينية.

6. الســـيمبيوز (التعايش) بين الأحياء الدقيقة والنباتات:
- بعض البكتيريا تعيش في جذور النباتات في علاقة تعايشـــية، حيث تســـاعد النباتات على الحصـــول على النيتروجين الضـــروري لنموها، بينما تحصل هي على الغذاء من النبات.

هذه الأمثلة تعكس الدور الحاســـم الذي تلعبه الأحياء الدقيقة والفيروسات في الأنظمة البيولوجية

		والطبيعة، وكيف أنها جزء لا يتجزأ من الحياة على الأرض، سواء في سياقات صحية أو بيئية أو تكنولوجية وسبحان الخالق (الذي خلق كل شيء بإتقان).
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخالق** (الذي خلق كل شيء بإتقان). **البديع** (الذي يبدع في خلقه). ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مدونة أو قناة تعليمية توضح دور الأحياء الدقيقة في الطبيعة والصحة العامة وصفة الله تعالى الخالق.

2	**الموضوع:**	**البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية**
	القيمة المناسبة:	**تعظيم الله تعالى** للإعجاز في التركيب الجزيئي للكائنات الحية.

الانسجام مع الكون المحيط: 	البيولوجيا الجزيئية هي فرع من العلوم البيولوجية يركز على دراسة العمليات الحيوية على المستوى الجزيئي، بما في ذلك الطريقة التي تنتقل بها المعلومات الوراثية داخل وبين الخلايا. الهندسة الوراثية، من ناحية أخرى، هي تطبيق مبادئ البيولوجيا الجزيئية لتعديل الجينات في الكائنات الحية، وغالبًا ما يتم ذلك بهدف تحسين الخصائص المرغوبة أو إنتاج مواد جديدة، وهو ما ينسجم مع اسم البديع والعظيم سبحانه الذي خلق وأبدع في كل شيء. فالحمض النووي (DNA) مثال عن ذلك وظيفته كمادة وراثية أساسية لجميع الكائنات الحية في تخزين المعلومات الجينية ونقلها.
صفة الله تعالى المناسبة:	**العظيم** (الموصوف بكل صفة كمال) **البديع** (الذي يبدع في خلقه). ﴿لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ﴾ [الشورى ٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	مشروع بحثي يستكشف تطبيقات الهندسة الوراثية في مجال الطب أو الزراعة.

3	**الموضوع: النظام البيئي**	**النظم البيئية والاستدامة**
	القيمة المناسبة:	**المسؤولية** تجاه البيئة والحفاظ على التوازن الطبيعي.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	النظم البيئية والاستدامة في الطبيعة تظهر كيف تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع بيئتها بطرق تدعم الحياة على المدى الطويل. هذه الأنظمة تعكس التوازن والتعاون والكفاءة، وتقدم دروسًا قيمة للبشرية حول كيفية إدارة الموارد والعيش بشكل مستدام. فيما يلي بعض الشواهد التي تبرز النظم البيئية ومبادئ الاستدامة في الطبيعة: 1. التوازن الطبيعي: - النظم البيئية تميل إلى الوصول إلى حالة توازن ديناميكي، حيث تعمل عمليات مثل التنافس، الافتراس، والتعايش السيمبيوتيكي على تنظيم

		الأعداد السكانية وتوزيع الموارد بطريقة تدعم التنوع البيولوجي. 2. دورة المواد: - دورات الكربون، النيتروجين، والماء تُظهر كيف تتدفق المواد عبر النظم البيئية بطريقة مغلقة، مما يدعم الحياة على الأرض. الاستدامة في هذه الدورات تضمن تجديد الموارد وتقليل النفايات. 3. التكيف والتنوع: - التنوع البيولوجي يوفر "شبكة أمان" تساعد النظم البيئية على مقاومة والتكيف مع التغييرات، مثل تغير المناخ أو الأمراض. هذا يعزز الاستدامة عبر زيادة المرونة البيئية. 4. التعايش السيمبيوتيكي: - العلاقات السيمبيوتيكية، مثل تلك بين الفطريات وجذور النباتات (المايكورايزا)، تُظهر كيف يمكن للكائنات الحية أن تعمل معًا بطرق تعود بالفائدة على جميع الأطراف المشاركة، مما يسهم في الصحة البيئية والإنتاجية. 5. الطاقة المتجددة: - استخدام الطاقة في النظم البيئية، مثل التمثيل الضوئي، يُظهر كيف يمكن تحويل الطاقة من أشكال غير قابلة للاستخدام (مثل ضوء الشمس) إلى أشكال قابلة للاستخدام بكفاءة، مما يدعو إلى استلهام أنظمة الطاقة المتجددة في المجتمعات البشرية.

	واســم الله تعالى "المصــور" يعني "الذي يعطي الشــكل" أو "الخلق"، ويمكن ربطه بالطريقة التي تم تصميم النظم البيئية والكائنات الحية فيها بشكل معقد ومتناسق.
صفة الله تعالى المناسبة:	**المصور** (الذي صور الكون بتوازن وجمال). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إطلاق حملة توعية حول الاستدامة والممارسات الصديقة للبيئة في المجتمع. ما يلي ممارسة صديقة للبيئة، في مثل (إعادة التدوير). سنتبع الخطوات التالية لإطلاق حملة توعية حول أهمية إعادة التدوير.

الخطوات	البيـــــــــان
1- تحديد الأهداف:	- زيادة الوعي حول أهمية إعادة التدوير. - تشـــجيع الســـكان المحليين على فرز النفايات واستخدام مرافق إعادة التدوير.
2- الجمهور:	- الجمهور المستهدف هم سكان المجتمع المحلي من جميع الأعمار. - تحديد مســـتوى الوعي الحالي والعقبات التي تمنعهم من إعادة التدوير.

3- تطوير الرسائل، ويقصد بها "العبارة" التي سنعتمدها في الحملة:	- "إعادة التدوير: خطوة صغيرة لك، قفزة كبيرة للبيئة." - "فرز النفايات اليوم يعني عالمًا أنظف غدًا."
4- اختيار القنوات: (قنوات التواصل الاعلامية)	- وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، إنستغرام، تويتر). - الملصقات والنشرات في المدارس، الجامعات، والمراكز المجتمعية. - ورش عمل تعليمية وندوات.
5- إنشاء المحتوى:	- فيديوهات تعليمية حول كيفية فرز النفايات وأهمية إعادة التدوير. - ملصقات ونشرات توضح الأنواع المختلفة من المواد القابلة لإعادة التدوير. - مقالات ومدونات تسلط الضوء على الفوائد البيئية لإعادة التدوير.
6- التعاون:	- الشراكة مع البلديات وشركات إدارة النفايات لتوفير مرافق إعادة التدوير. - العمل مع المدارس والجامعات لتضمين التوعية بإعادة التدوير في البرامج التعليمية.
7- تنظيم الفعاليات:	- تنظيم يوم لإعادة التدوير في المجتمع حيث يمكن للسكان جلب النفايات القابلة لإعادة التدوير وتعلم كيفية فرزها. - ورش عمل لصنع منتجات يدوية من المواد المعاد تدويرها.
8- تقييم الأثر:	- مراقبة زيادة كمية النفايات المعاد تدويرها في المجتمع.

	- اســـتطلاعـات الرأي لقيـاس تغير الوعي والسلوكيات تجاه إعادة التدوير.

من خلال اتباع هذه الخطوات، يمكن إطلاق حملة توعية ناجحة حول أهمية إعادة التدوير وتشجيع الممارسات الصديقة للبيئة.

ومن خلال دمج هذه الأسماء والصفات في منهج الأحياء، يمكن تعزيز الوعي القيمي للطلبة.

4	**الموضوع: الجهاز المناعي**	**الجهاز المناعي والصحة**
	القيمة المناسبة:	**الأمـــــــــان**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الجهاز المناعي وعلاقته بالصـــحة في الطبيعة يُظهر كيف تتفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة للحفاظ على الصحة ومقاومة الأمراض. فيما يلي بعض الشـــواهد التي تبرز أهمية الجهاز المناعي والصحة في الأنظمة البيولوجية: 1. التكيف المناعي في الحيوانات: - الحيوانات تطورت لتمتلك أنظمة مناعية معقدة تســـمح لها بالتعرف على العوامل الممرضـــة ومقاومتها. على ســـبيل المثال، بعض الحيوانات لديها قدرة مذهلة على الشـــفاء من الجروح وحتى

		إعادة نمو أجزاء الجسم المفقودة، مثل السحالي التي تستطيع إعادة نمو ذيلها. 2. البكتيريا المفيدة: - البشر والحيوانات تحتضن مجتمعات ضخمة من البكتيريا المفيدة، مثل تلك الموجودة في الجهاز الهضمي، التي تلعب دورًا حاسمًا في الهضم، إنتاج الفيتامينات، وحتى تعزيز الجهاز المناعي ضد العدوى. 3. التنوع البيولوجي والصحة البيئية: - النظم البيئية ذات التنوع البيولوجي العالي تظهر قدرة أكبر على مقاومة الأمراض وتعزيز الصحة العامة للكائنات الحية داخلها. التنوع يوفر "شبكة أمان" تساعد في تقليل انتشار الأمراض. 4. النباتات والأدوية: - العديد من النباتات تحتوي على مركبات بيولوجية فعالة تستخدم في الطب التقليدي والحديث لعلاج مجموعة واسعة من الأمراض. هذا يشير إلى أهمية الطبيعة كمصدر للمركبات الطبية والفوائد الصحية. 5. الحشرات والمراقبة البيئية: - بعض الحشرات تلعب دورًا مهمًا في مراقبة الأمراض من خلال التحكم في أعداد الحشرات الضارة أو كونها مؤشرات لصحة النظام البيئي. 6. الاستجابات المناعية للنباتات:

		- النباتات أيضًا لديها آليات دفاعية تشبه الجهاز المناعي، بما في ذلك إنتاج المركبات الكيميائية التي تردع المفترسات والممرضات، والاستجابة للإصابات بطرق تقلل من الضرر وتعزز الشفاء. 7. الفيروسات والتطور المناعي: - التفاعلات بين الفيروسات والأنظمة المناعية للكائنات الحية تدفع التطور المشترك، مما يؤدي إلى تطور الدفاعات المناعية المتقدمة في الكائن واسم الله تعالى "الحافظ" يعني "الحامي"، ويشير ذلك إلى قدرة الله تعالى على حماية وصيانة كل شيء في الكون، ومنه الإنسان عبر امداده بجهاز مناعي يحفظه.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (الذي يحفظ ويحمي). ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إعداد ورشة عمل حول أهمية الجهاز المناعي وكيفية تعزيز الصحة العامة، والإعجاز الإلهي في الدفاع الطبيعي للجسم..

5	الموضوع: تنوع الحياة	التنوع البيولوجي
	القيمة المناسبة:	**تعظيم الخالق** في تقدير التنوع البيولوجي والتوازن في الحياة.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التنوع البيولوجي يشـــير إلى مجموعـة الأنواع المختلفـة من الحيـاة على الأرض، بمـا في ذلـك التنوع داخل الأنواع، بين الأنواع، والتنوع البيئي. هذا التنوع يُظهر مدى تعقيد الحياة وكيفية تكيف الكـائنـات الحيـة مع البيئـات المختلفـة. فيمـا يلي بعض الشـــواهد التي تُظهر التنوع البيولوجي في الطبيعة: 1. الغابات المطيرة: - تُعتبر الغـابـات المطيرة الاســـتوائيـة من أغنى البيئات تنوعًا بيولوجيًا على الأرض، حيث تضـــم ملايين الأنواع من الحيوانات، النباتات، والكائنات الدقيقة، الكثير منها لم يتم اكتشافه بعد. 2. الشعاب المرجانية: - تُعرف الشـعاب المرجانية بأنها "غابات الأمطار البحريـة" نظرًا لتنوعهـا البيولوجي الهـائـل. توفر المـأوى لأكثر من 25% من الحيـاة البحريـة، بمـا في ذلك الأسماك، اللافقاريات، والطحالب. 3. الأراضي الرطبة: - تُعد الأراضـــي الرطبـة منـاطق بـالغـة الأهميـة للتنوع البيولوجي، حيث تدعم مجموعة واسعة من

		الحيوانات والنباتات، بما في ذلك العديد من الأنواع المهددة بالانقراض. 4. السافانا: - تتميز السافانا بتنوعها الكبير من النباتات والحيوانات، بما في ذلك الأعشاب الطويلة، الأشجار المتفرقة، الثدييات الكبيرة مثل الأسود، الفيلة، والزرافات، بالإضافة إلى الطيور والحشرات. 5. النظم البيئية الجبلية: - تظهر النظم البيئية الجبلية تدرجًا بيولوجيًا فريدًا يعتمد على الارتفاع، مما يؤدي إلى تنوع كبير في النباتات والحيوانات المتكيفة مع ظروف بيئية محددة. 6. التنوع داخل الأنواع: - حتى داخل الأنواع الواحدة، يمكن ملاحظة تنوع واسع في الصفات الوراثية والسلوكية، كما هو الحال مع الكلاب، التي تتنوع من السلالات الصغيرة جدًا إلى الكبيرة جدًا، مع تباين كبير في اللون، الحجم، والسلوك. 7. الكائنات الدقيقة: - التنوع البيولوجي للكائنات الدقيقة، بما في ذلك البكتيريا، الفيروسات، والفطريات، يلعب دورًا حاسمًا في العديد من العمليات البيئية، مثل التحلل، التثبيت البيولوجي للنيتروجين، والتمثيل الضوئي. 8. التكيفات البيئية:

		- التكيفات البيئية للكائنات الحية، مثل تكيف السحالي التي تعيش في الصحراء لتقليل فقدان الماء أو تكيف الحيوانات القطبية مع البرودة الشديدة، تُظهر التنوع البيولوجي في استجابات الأنواع للضغوط البيئية. هذه الأمثلة توضح أهمية التنوع البيولوجي للحفاظ على النظم البيئية الصحية ومرونتها، بالإضافة إلى دوره في توفير الموارد للبشرية، من الغذاء والدواء إلى الخدمات البيئية مثل تنقية الهواء والماء. اسماء الله تعالى وصفاته "العظيم" و"البارئ" و "الخالق" و "البديع"، ذو القدرة على خلق الكائنات الحية بأشكال وأنواع مختلفة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العظيم** (الموصوف بكل صفة كمال، وله العلم المحيط) ﴿لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ﴾ [الشورى ٤] **البارئ** (الذي أبدع في خلق الكائنات الحية). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم معرض علمي يعرض التنوع البيولوجي وأهميته في الحفاظ على النظم البيئية.



أحيـــــاء

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الأحياء للمرحلة التعليمية الثانية عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع:**	**البيئة والتغيرات البيئية**
	القيمة المناسبة:	**المسؤولية** تجاه البيئة والتوازن الطبيعي.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	البيئة والتغيرات البيئية تعكس تأثيرات وتفاعلات معقدة بين الكائنات الحية وبيئتها. قيمة العدل في الطبيعة يمكن رؤيتها من خلال التوازن والتنظيم الذي يحافظ على استدامة النظم البيئية والتنوع البيولوجي. فيما يلي بعض الأمثلة التي تظهر كيف يتجلى مفهوم العدل في الطبيعة والاستجابة للتغيرات البيئية: التوازن البيئي والعدل: - تنظيم السكان: النظم البيئية تميل إلى تنظيم نفسها بطرق تحافظ على توازن السكان من خلال علاقات مفترس بالفريسة والتنافس، مما يضمن أن لا تصبح أي مجموعة كائنات غالبة بشكل يؤدي إلى انهيار النظام. - التبادل السيمبيوتيكي: العلاقات التعايشية بين الكائنات المختلفة، مثل النباتات والفطريات (الميكوريزا) أو الحشرات والأزهار، تعكس نوعًا من العدل حيث يستفيد كلا الطرفين ويعتمد على الآخر للبقاء والازدهار. استجابة للتغيرات البيئية:

		- التكيف والمرونة: الكائنات الحية تتكيف مع التغيرات البيئية بطرق تعكس القدرة على الصمود والتعافي، وهو ما يمكن اعتباره تطبيقًا لمفهوم العدل في الحفاظ على الحياة وتوفير الفرص للأجيال القادمة. - تجديد الموارد: دورات المواد الطبيعية مثل دورة الماء والكربون تعمل على تجديد الموارد بشكل يدعم الحياة على المدى الطويل، مما يعكس عدلًا في توزيع الموارد واستخدامها. التنوع البيولوجي كتجسيد للتوازن: - التنوع البيولوجي: الحفاظ على التنوع البيولوجي يضمن توزيع الفرص البيئية بشكل عادل بين الكائنات المختلفة، مما يساعد في استقرار النظم البيئية ومرونتها. والله تعالى خلق كل ذلك بالعدل والميزان إذ قال: ﴿أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ﴾ [الرحمن ٨].
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (الذي صور الكون بتوازن وجمال). ﴿۞ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تطوير حملة توعية حول تأثير التغيرات البيئية وكيفية المساهمة في الحفاظ على البيئة.

2	**الموضوع: طب حيوي**	**الطب الحيوي والتقنيات الحديثة**
	القيمة المناسبة:	**الابتكار والتطبيق الأخلاقي للعلوم.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطب الحيوي والتقنيات الحديثة قد استلهمت العديد من أساليبها وأدواتها من الطبيعة، مما أدى إلى تطورات مبتكرة تعزز الرعاية الصحية وتقدم حلولاً للتحديات الطبية. فيما يلي بعض الشواهد على كيفية استفادة الطب الحيوي من الطبيعة وتطبيق التقنيات الحديثة: 1. المواد الطبية المستلهمة من الطبيعة: - الحرير العنكبوتي: يُستخدم في تطوير خيوط جراحية قوية ومتينة نظرًا لمتانته ومرونته العالية. - الجلد الإلكتروني: مستلهم من قدرة الجلد على الشفاء والتحسس، مما يؤدي إلى تطوير أجهزة قابلة للتمدد والشفاء الذاتي تحاكي وظائف الجلد البشري. 2. الروبوتات والآلات المستوحاة من الطبيعة:

		- الروبوتات الطبية: بعض الروبوتات الطبية تم تصميمها لتقليد حركات الكائنات الحية مثل الثعابين أو الديدان للتنقل بفعالية داخل الجسم البشري. - أطراف صناعية مستوحاة من الطبيعة: تصميم الأطراف الصناعية يأخذ في الاعتبار آليات الحركة في الحيوانات لتوفير حلول أكثر طبيعية وفعالية للأشخاص الذين يحتاجون إليها. 3. التقنيات الحيوية في العلاج: - التحرير الجيني (CRISPR-Cas9): استلهامًا من آلية دفاع البكتيريا ضد الفيروسات، تُستخدم هذه التقنية الآن في تعديل الجينات لعلاج الأمراض الوراثية. - العلاج بالخلايا: استخدام الخلايا الجذعية المستخلصة من الكائنات الحية لتجديد الأنسجة وعلاج الأمراض المزمنة. 4. التقنيات النانوية في الطب: - التوصيل الدوائي النانوي: مستلهم من القدرة الطبيعية لبعض الجزيئات على اختراق الحواجز البيولوجية، حيث تُستخدم النانوجسيمات لتوصيل الأدوية بشكل مستهدف وفعال داخل الجسم. 5. المحاكاة الحيوية في التصميم الطبي: - الهياكل العظمية الاصطناعية: تصميم الهياكل والمفاصل الاصطناعية بتقليد الهندسة البيولوجية لتحقيق حركة طبيعية وكفاءة. - أسطح مضادة للميكروبات: تقليد خصائص أسطح بعض النباتات والحيوانات التي تمنع تراكم

		البكتيريا، مما يؤدي إلى تطوير مواد جديدة تقاوم العدوى. واســـم الله تعـالى "الحكيم" يعني "العليم" أو "الموجه بالحكمة"، ويشـــير إلى حكمة الله تعالى في خلقه وتدبيره للكون. ويمكن اعتبار الحكمة الإلهية كمصـــدر إلهام للابتكار العلمي وتوجيهه نحو تحقيق الخير والعدالة، فالابتكار العلمي يجب أن يسترشد بالحكمة الأخلاقية لضمان أن يكون تأثيره إيجابيًا ومستدامًا.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحكيم** (الذي يتصرف بحكمة وعدل). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إعداد ورشة عمل حول التقدم في الطب الحيوي وأهمية الأخلاقيات في الأبحاث العلمية.

3	الموضوع: الجينوم	الجينوم وعلم الوراثة
	القيمة المناسبة:	**تعظيم الخالق** في اعجاز التركيب الجيني والتنوع البيولوجي.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الجينوم وعلم الوراثة هما مجالان رئيسيان في البيولوجيا تكشفان عن كيفية نقل الصفات الوراثية والمعلومات الجينية من جيل إلى آخر، وكيف تحدد هذه المعلومات خصائص الكائنات الحية وسلوكها. في الطبيعة، يمكن ملاحظة شواهد متعددة تعكس أهمية الجينوم وعلم الوراثة، بما في ذلك: 1. التنوع البيولوجي: - التنوع الجيني ضمن وبين الأنواع يُعد مثالًا رئيسيًا على شواهد علم الوراثة في الطبيعة. هذا التنوع هو الأساس للتكيف والبقاء والتطور، مما يسمح للكائنات الحية بالتكيف مع البيئات المتغيرة والتغلب على التحديات. 2. الأمراض الوراثية: - بعض الأمراض في البشر والحيوانات ناتجة عن طفرات في الجينات المحددة، مثل مرض الهيموفيليا في البشر أو مرض الطاعون في المواشي. هذه الأمراض تظهر كيف يمكن لتغييرات صغيرة في الجينوم أن تؤثر بشكل كبير على الصحة.

		3. السمات الوراثية والمظهرية: - الخصائص الفيزيائية والسلوكية للكائنات الحية، مثل لون العين، أنماط الفراء في الحيوانات، وحتى سلوكيات معينة، يتم تحديدها بواسطة الجينات. هذه السمات تعرض بشكل مباشر تأثير الجينوم على الأفراد. 4. التطور والانتقاء الطبيعي: - التطورات والتكيفات التي تحدث عبر الزمن، مثل تطور المقاومة للمضادات الحيوية في البكتيريا أو تطور أنواع جديدة من النباتات والحيوانات، تعكس دور الجينات والانتقاء الطبيعي في تشكيل العالم الطبيعي. 5. التكاثر والوراثة: - آليات التكاثر وانتقال الجينات من الآباء إلى الأبناء، بما في ذلك التكاثر الجنسي واللاجنسي، تظهر أساسيات علم الوراثة. الانتقال الجيني يحدد كيف تُورث الصفات ويساهم في التنوع الجيني. واسماء الله تعالى وصفاته "العظيم" و"الخالق" و "البديع"، تشير إلى قدرة الله تعالى على خلق الكائنات الحية بكل تفاصيلها وتنوعها، فهي دلائل على إبداع وحكمة الله تعالى في خلق الحياة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العظيم** (الموصوف بكل صفة كمال، وله العلم المحيط) ﴿لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ﴾ [الشورى ٤]

		البديع (الذي يبدع في خلقه). ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير مشروع بحثي يستكشف العلاقة بين الجينات والصفات الوراثية.

4	**الموضوع: النظام البيئي**	**الأنظمة البيئية والحفاظ عليها**
	القيمة المناسبة:	**المحافظة** على التنوع البيولوجي والاستدامة.
	الانسجام مع الكون المحيط:	الأنظمة البيئية في الطبيعة تمتلك آليات ذاتية للحفاظ على التوازن والاستدامة، مما يسمح لها بالتجدد ومواجهة التحديات البيئية. هذه القدرة على الحفاظ على النفس تعتمد على مجموعة من العمليات البيولوجية والفيزيائية التي تساعد على استقرار النظم البيئية وتعزيز التنوع البيولوجي.



فيما يلي بعض الأمثلة على كيفية حفظ الأنظمة البيئية لنفسها ذاتيًا:

1. التوازن بين الأنواع:
المفترسات والفرائس تلعب دورًا مهمًا في الحفاظ على التوازن البيئي. الزيادة في عدد المفترسات تقلل من عدد الفرائس، مما يقلل الضغط على الموارد الطبيعية ويمنع الفرائس من الزيادة المفرطة التي قد تؤدي إلى استنفاد الموارد.

2. التحكم في السكان عبر المنافسة:
المنافسة بين الأنواع المختلفة وداخل الأنواع الواحدة تحكم أعداد السكان في البيئة. المنافسة على الموارد مثل الطعام والماء والمأوى تضمن أن فقط الأفراد الأقوى والأكثر تكيفًا يبقون ويتكاثرون.

3. دورات المواد الغذائية:
دورة المواد مثل الكربون والنيتروجين تدعم الحياة من خلال تجديد الموارد الأساسية. النباتات تستخدم ثاني أكسيد الكربون في التمثيل الضوئي وتنتج الأكسجين، بينما البكتيريا والفطريات في التربة تساعد في تحليل المواد العضوية وإعادة المواد الغذائية إلى النظام.

4. التكيف والتطور:
التكيفات الجينية والتطورية تسمح للأنواع بالتكيف مع التغيرات البيئية، مثل التغيرات في المناخ أو مقدار الموارد المتاحة. هذه التكيفات تضمن استمرارية الأنواع والتنوع البيولوجي.

		5. العلاقات السيمبيوتيكية: التعايش والعلاقات السيمبيوتيكية بين الأنواع المختلفة، مثل النباتات والفطريات (الميكورايزا) والحشرات والأزهار، تعزز الصحة البيئية وتساعد في الحفاظ على التوازن البيئي. 6. المرونة البيئية: الأنظمة البيئية لديها قدرة على المرونة والتعافي من الاضطرابات مثل الحرائق والفيضانات والعواصف. هذه المرونة تضمن استمرارية النظام وتجديده بعد التعرض للضغوط. 7. التصفية الذاتية والتنقية: الأنهار والبحيرات والمستنقعات تمتلك قدرة على التصفية الذاتية والتنقية، مما يحسن جودة الماء من خلال إزالة الشوائب والملوثات الطبيعية. هذه الآليات تعكس كيف تعمل الأنظمة البيئية بشكل مستقل للحفاظ على الاستدامة والتوازن، مما يدعم التنوع البيولوجي والحياة على الأرض.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (فهو الذي يحفظ عباده، والبيئة من الأذى) ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إنشاء مبادرة للحفاظ على الأنظمة البيئية المحلية وتعزيز الوعي البيئي.

5	**الموضوع: التكيف**	**السلوك الحيواني والتكيف**
	القيمة المناسبة:	**التكيف والتوازن.**
	الانسجام مع الكون المحيط  :	السلوك الحيواني والتكيفات في الطبيعة يظهران كيف تطورت الكائنات الحية للتفاعل بشكل فعال مع بيئاتها ومواجهة التحديات البيئية. هذه التكيفات تشمل مجموعة واسعة من السلوكيات والتغيرات الفيزيولوجية التي تسمح بالبقاء والتكاثر. فيما يلي بعض الأمثلة التي تظهر تنوع وإبداع السلوك الحيواني والتكيفات في الطبيعة: 1. الهجرة: - الطيور مثل السنونو والأوز البري تقوم برحلات هجرة طويلة للغاية بين مناطق التكاثر والشتاء لتجنب الطقس القاسي والعثور على الغذاء. هذا يُظهر تكيفًا معقدًا مع البيئة والظروف الموسمية. 2. التمويه:

		- الحيوانات مثل الحرباء، بعض أنواع الفراش، والحبار تمتلك القدرة على تغيير لونها لتتطابق مع بيئتها، مما يساعدها في التخفي من الحيوانات المفترسة أو التسلل على فرائسها. 3. استخدام الأدوات: - الغربان وبعض الرئيسيات تستخدم أدوات من البيئة المحيطة، مثل استخدام العصي لاستخراج الحشرات من الجذوع أو الحجارة لكسر القشريات، مما يظهر مستوى متقدم من الذكاء والتكيف السلوكي. 4. السلوكيات الاجتماعية: - النمل والنحل تظهر سلوكيات اجتماعية معقدة من خلال تقسيم العمل والتواصل لبناء المستعمرات وجمع الغذاء، مما يعكس تكيفات سلوكية متطورة للعيش والعمل في مجموعات كبيرة. 5. الصيد وتقنيات الافتراس: - الحوت القاتل (أوركا) يستخدم تقنيات صيد معقدة ومنسقة مع أفراد آخرين من القطيع لاصطياد الفقمات أو حتى الحيتان الأخرى، مثل خلق أمواج لإزاحة الفقمات عن الجليد. 6. السبات والخمول: - الدببة، السناجب، وبعض الحيوانات الأخرى تدخل في حالة سبات أو خمول للبقاء على قيد الحياة خلال فترات الشتاء القاسية عندما يكون

		الغذاء نادرًا، مما يظهر تكيفًا فسيولوجيًا لتقليل الحاجة للطاقة. 7. التكاثر والعناية بالنسل: - البطاريق تظهر سلوكيات تكاثر معقدة، بما في ذلك حمل البيض على أقدام الذكور لحمايتها من البرد الشديد، بينما تذهب الإناث للبحث عن الغذاء. كل هذه الأمثلة تظهر كيف تتكيف الكائنات الحية بشكل إبداعي مع بيئاتها لضمان البقاء، التكاثر، واستمرار الأنواع، والرب، الوكيل، المتكفل بهذا كله.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرب، الوكيل** ﴿ٱلَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدۡ جَمَعُواْ لَكُمۡ فَٱخۡشَوۡهُمۡ فَزَادَهُمۡ إِيمَٰنٗا وَقَالُواْ حَسۡبُنَا ٱللَّهُ وَنِعۡمَ ٱلۡوَكِيلُ﴾ [آل عمران ١٧٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم عرض تقديمي أو معرض يبرز أمثلة على التكيف الحيواني وأهميته في البقاء.



عبر التاريخ	علماء الأحياء
	1. الجاحظ (العصور الوسطى): كاتب وعالم طبيعة عربي معروف بكتابه "الحيوان" الذي يتضمن ملاحظات دقيقة عن الحيوانات والبيئة. 2. ابن سينا (العصور الوسطى): عالم وطبيب فارسي مشهور بكتابه "القانون في الطب" الذي تضمن معلومات عن الأحياء وعلم وظائف الأعضاء. 3. البيروني (العصور الوسطى): عالم رياضيات وفلك وجغرافيا مسلم ساهم أيضًا في مجال الأحياء من خلال دراساته عن النباتات والحيوانات. 4. ابن النفيس (العصور الوسطى): طبيب وعالم تشريح مسلم اكتشف الدورة الدموية الصغرى وساهم في فهم وظائف الأعضاء في الجسم.

العصر الحديث	علماء الأحياء
	1. عبد السلام الزواوي: عالم أحياء ليبي معروف بأبحاثه في علم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية. 2. أحمد زوي*: على الرغم من أنه معروف أكثر بإسهاماته في الكيمياء الفيزيائية، إلا أن أبحاث زويل في تقنيات الفيمتوثانية لها تطبيقات مهمة في علم الأحياء على المستوى الجزيئي. 3. عدنان بدران: عالم أردني في مجال الأحياء الدقيقة والتكنولوجيا الحيوية، وقد شغل مناصب علمية وأكاديمية رفيعة.

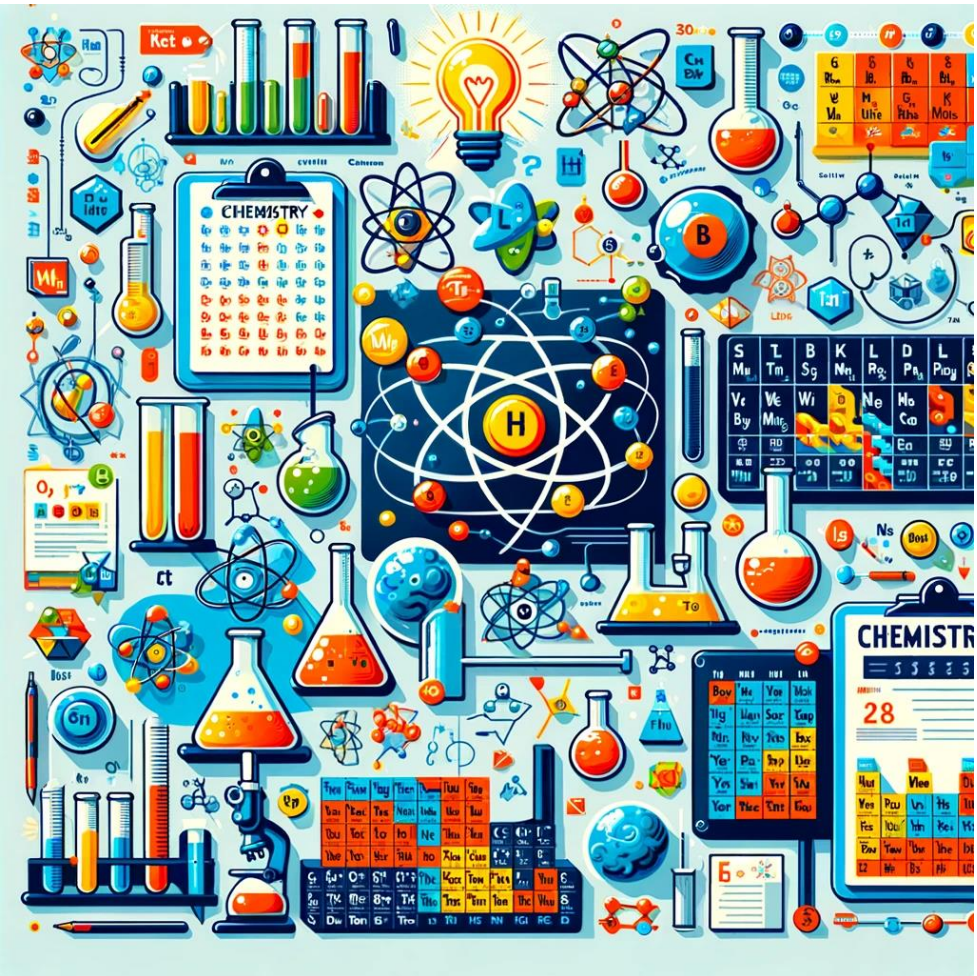
هذه مجرد بعض الأمثلة، وهناك العديد من العلماء المسلمين الآخرين الذين ساهموا في مجال الأحياء على مر التاريخ وفي العصر الحديث.



الكيميـــــــاء

كيميـــــاء

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الكيمياء للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها وتحويلها إلى منتجات ومشاريع:

1	الموضوع: الذرات	الذرات والعناصر
	القيمة المناسبة:	تعظيم الله تعالى
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الذرات والعناصر الكيميائية هي اللبنات الأساسية للمادة في الكون، وتظهر بطرق متعددة ومتنوعة في الطبيعة حولنا. فيما يلي بعض الشواهد على كيفية تواجد وتفاعل هذه العناصر في البيئة الطبيعية: 1. الماء (H_2O): - يعد الماء أكثر الأمثلة وضوحًا لتواجد الذرات والعناصر في الطبيعة، حيث يتكون من ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين. الماء ضروري لجميع أشكال الحياة على الأرض ويشكل النظم البيئية المائية، مثل الأنهار، البحيرات، والمحيطات. 2. الغلاف الجوي: - يتألف الغلاف الجوي للأرض بشكل أساسي من النيتروجين (N_2) والأكسجين (O_2)، بالإضافة إلى عناصر ومركبات أخرى مثل ثاني أكسيد الكربون (CO_2) وبخار الماء (H_2O) والأرجون

	(Ar). هذه العناصـــر تلعب دورًا حيويًا في دعم الحياة وتنظيم المناخ على الأرض. 3. التربة والصخور: - التربة والصـخور تحتوي على مجموعة واسـعة من العناصـــر والمعادن، مثل الســـيليكون (Si)، الألومنيوم (Al)، الحديد (Fe)، والكالسيوم (Ca). هذه العناصـــر تشـــكل الأســـاس لتركيبة القشـــرة الأرضية.
صفة الله تعالى المناسبة:	**العظيـــــــــم** ﴿لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ﴾ [الشورى ٤] **الخالق** (المبدع في خلق الذرات والعناصر بنظام دقيق) ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلْخَٰلِقُ ٱلْبَارِئُ ٱلْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء نموذج تفاعلي للجدول الدوري يساعد الطلاب على استكشاف العناصر وخصائصها.

2	الموضوع: التفاعلات	التفاعلات الكيميائية
	القيمة المناسبة:	**المسؤولية** والاستدامة في استخدام الموارد الكيميائية.
	الانسجام مع الكون المحيط:	التفاعلات الكيميائية في البيئة، مثل التمثيل الضوئي وتحلل المواد العضوية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحكيم** (المدبر للتفاعلات الكيميائية بحكمة وتوازن) ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تطوير مشروع لإعادة تدوير النفايات العضوية باستخدام التفاعلات الكيميائية لإنتاج سماد طبيعي

3	الموضوع: المحاليل	المحاليل والتركيزات
	القيمة المناسبة:	**الدقة والتبيّن**.

الانسجام مع الكون المحيط: 	المحاليل والتركيزات تلعب دورًا أساسيًا في العديد من العمليات الطبيعية والبيولوجية، وتظهر بطرق متعددة في البيئة من حولنا. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر أهمية المحاليل والتركيزات في الطبيعة: 1. تنظيم الأسمولية في الكائنات الحية: - الأسماك: الأسماك تعيش في بيئات مائية بتركيزات ملحية متفاوتة، وتستخدم آليات مختلفة لتنظيم توازن الماء والأملاح في أجسامها للحفاظ على الأسمولية الداخلية. 2. الضغط الأسموزي في النباتات: - امتصاص الماء: النباتات تستخدم الضغط الأسموزي لامتصاص الماء من التربة عبر جذورها. التركيز المنخفض للمواد الذائبة داخل جذور النبات مقارنة بالتربة يؤدي إلى انتقال الماء إلى الجذور. 3. دورة الأملاح الطبيعية: - المحيطات والبحار: المحاليل الملحية في المحيطات تلعب دورًا حيويًا في تحديد النظم البيئية البحرية، حيث تؤثر

		التركيزات المختلفة للأملاح على قابلية الحياة للعديد من الكائنات البحرية. 4. التركيزات الكيميائية في التربة: - نمو النباتات: التركيزات الكيميائية في التربة، مثل النيتروجين والفوسفور، تؤثر بشكل كبير على نمو النباتات. التوازن الصحيح لهذه العناصر ضروري للصحة النباتية والإنتاجية. 5. محاليل الجسم البشري والحيواني: - الدم والبلازما: تركيزات المحاليل في الدم، مثل الجلوكوز والأملاح الأيونية، يجب أن تُحافظ على مستويات محددة بدقة لضمان الوظائف الفسيولوجية الطبيعية والصحة. 6. توازن الماء في البيئات الصحراوية: - الحيوانات الصحراوية: الحيوانات التي تعيش في الصحاري تطورت لتحسين استخدام الماء وتقليل فقدانه، معتمدة على آليات لتنظيم تركيز المواد الذائبة في أجسامها للحفاظ على التوازن المائي.

	هـذه الأمثلـة تُظهـر كيـف أن المحاليـل والتركيـزات تـؤثر علـى مجموعـة واسـعة مـن العمليـات الطبيعيـة والبيولوجيـة، ممـا يؤكـد علـى أهميـة الكيميـاء فـي فهـم العـالم الطبيعي والتفاعلات التي تحدث فيه.
صفة الله تعالى المناسبة:	**القدير** (قدرة تامة، القادر على كل شيء) صفة الله تعالى "القدير" تذكرنا بأن كل ما في الكون، من أدق الظواهر البيولوجية إلى أعظم العمليات الجيولوجية، يجري بإرادته وقدرته وبقدر.
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء نموذج تفاعلي للجدول الدوري يمكن أن يتم عبر الخطوات التالية:
مشروع عملي.	**البيـــــــــان**
1- تحديد المنصة:	- اختر المنصـة أو الأداة التي سـتسـتخدمها لإنشـاء النموذج التفاعلي. يمكن اسـتخدام برامج مثـل HTML/CSS/JavaScript لـلـويـب، أو تطبيقات تفاعلية مثل Scratch أو Tinkercad للنماذج ثلاثية الأبعاد.

2- تصميم الجدول الدوري:	- ابدأ بتصميم الجدول الدوري بشكله الأساسي، مع تخصيص خانات لكل عنصر بحسب ترتيبها في الجدول الدوري الحقيقي. - قم بتلوين الخانات بحسب فئات العناصر (مثل الفلزات، اللافلزات، الغازات النبيلة، إلخ).
3- إضافة التفاعلية:	- لكل عنصر، أضف إمكانية النقر أو اللمس لعرض معلومات تفصيلية عنه، مثل الرقم الذري، الوزن الذري، خصائصه الكيميائية والفيزيائية، واستخداماته الشائعة. - يمكن أيضًا إضافة صور أو رسوم توضيحية للعناصر أو مركباتها.
4- توفير موارد إضافية:	- قم بإضافة روابط أو موارد تعليمية إضافية لكل عنصر، مثل مقاطع فيديو تعليمية، مقالات، أو تجارب علمية متعلقة به.
5- اختبار وتحسين النموذج:	- اختبر النموذج التفاعلي للتأكد من أن جميع الروابط والميزات التفاعلية تعمل بشكل صحيح. - قم بجمع التغذية الراجعة من الطلاب والمعلمين واستخدمها لتحسين النموذج.
6- نشر النموذج:	- اجعل النموذج التفاعلي متاحًا للطلاب والمعلمين عبر الإنترنت أو كتطبيق يمكن تنزيله.
الأدوات اللازمة:	- برامج تصميم ويب أو تطبيقات تفاعلية (HTML/CSS/JavaScript, Scratch, Tinkercad). - مصادر معلومات عن العناصر الكيميائية (كتب، مواقع علمية، قواعد بيانات).

	- أدوات تحرير الصور والرسوم البيانية.

من خلال هذا النموذج التفاعلي للجدول الدوري، يمكن للطلاب استكشاف العناصر الكيميائية بطريقة ممتعة وتفاعلية.



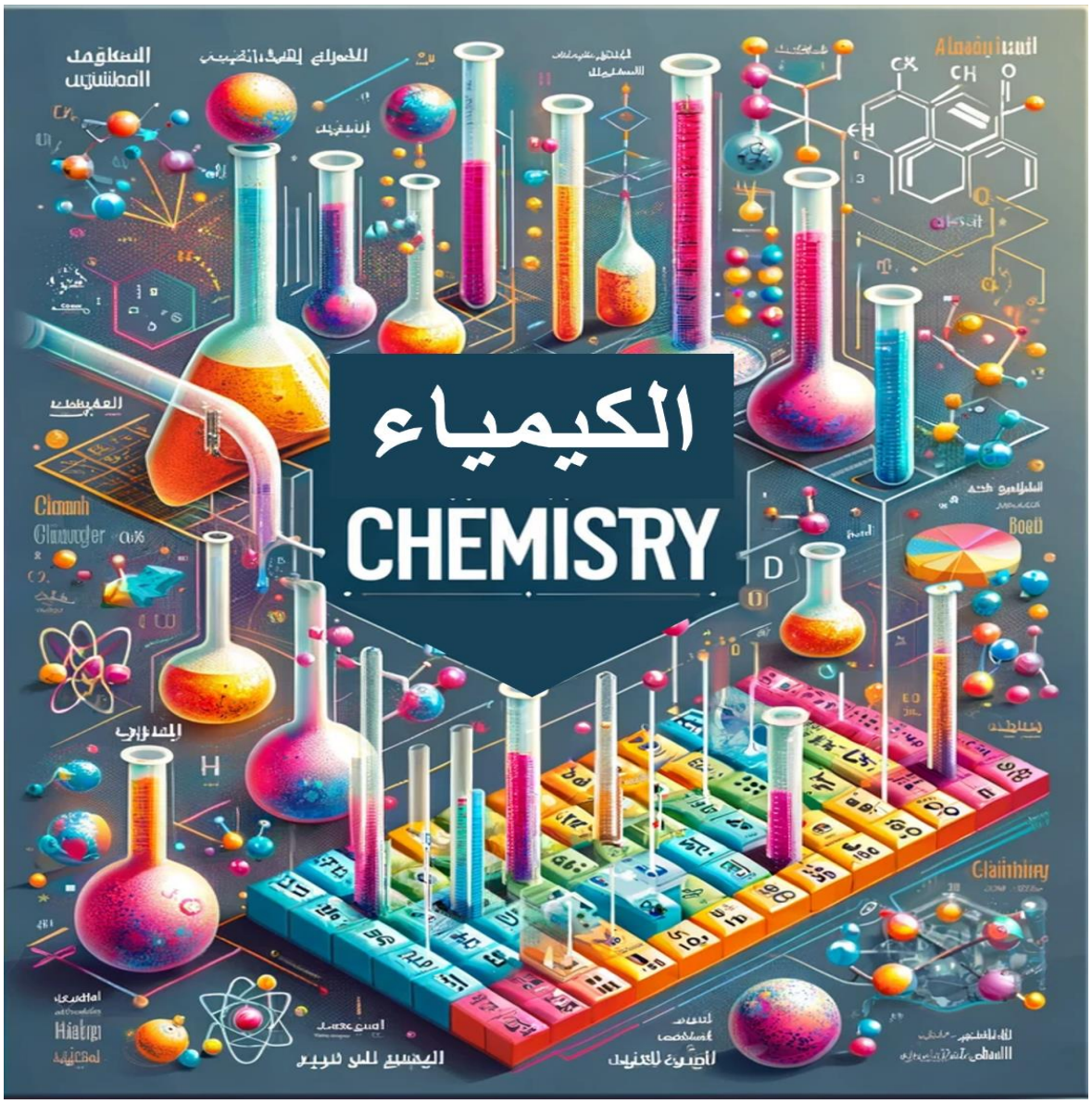
تطوير مشروع لإعادة تدوير النفايات العضوية باستخدام التفاعلات الكيميائية لإنتاج سماد طبيعي يمكن أن يتم عبر الخطوات التالية:

مشروع عملي	البيـــــــــــان
1- تحديد الهدف:	- تحديد الأهداف الرئيسية للمشروع، مثل تقليل النفايات العضوية، إنتاج سماد طبيعي، وتعزيز الوعي البيئي.
2- جمع النفايات العضوية:	- تحديد مصادر النفايات العضوية، مثل بقايا الطعام، قصاصات الحديقة، والمواد الزراعية. - تنظيم حملة لجمع النفايات العضوية من المدرسة، المنازل، أو المجتمع المحلي.
3- إعداد منطقة السماد:	- تحديد موقع مناسب لإعداد منطقة السماد، مع الأخذ في الاعتبار التهوية، الرطوبة، والوصول إلى الماء.

	- إنشاء صندوق أو حاوية للسماد، مع طبقات متناوبة من المواد العضوية والتربة.
4- مراقبة التحلل:	- تعليم الطلاب عن العمليات الكيميائية والبيولوجية التي تحدث أثناء تحلل المواد العضوية. - مراقبة عملية التحلل بانتظام، وتقليب المواد لضمان التهوية وتسريع عملية التحلل.
5- تحليل السماد:	- بعد اكتمال عملية التحلل، قم بتحليل السماد للتأكد من أنه آمن وفعال للاستخدام. - يمكن استخدام اختبارات بسيطة لقياس درجة الحموضة (pH) والمغذيات في السماد.
6- استخدام السماد:	- استخدم السماد الناتج في حدائق المدرسة أو المجتمع المحلي لتعزيز نمو النباتات. - تشجيع الطلاب وأفراد المجتمع على استخدام السماد في حدائقهم الخاصة.
7- نشر الوعي:	- تنظيم ورش عمل أو فعاليات توعوية لتعليم الآخرين عن أهمية إعادة تدوير النفايات العضوية وفوائد السماد الطبيعي. - إنشاء مواد تعليمية أو مقاطع فيديو لمشاركتها مع المجتمع.
الأدوات اللازمة:	- حاويات أو صناديق للسماد. - أدوات لتقليب المواد العضوية (مثل مجرفة أو شوكة). - مواد لاختبار السماد (مجموعات اخ

كيميـــــاء

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الكيمياء للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع:	الروابط الكيميائية والجزيئات
	القيمة المناسبة:	التعاون والتناغم.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة تقدم أمثلة رائعة على التعاون والتناغم من خلال الروابط الكيميائية والتفاعلات بين الجزيئات. هذه الأمثلة تظهر كيف يعمل كل شيء معًا بطريقة متناسقة لدعم الحياة والحفاظ على التوازن الطبيعي: 1. الماء (H_2O): - الماء هو أحد أكثر المركبات شيوعًا وأهمية في الطبيعة، ويُظهر التعاون على المستوى الجزيئي من خلال روابط الهيدروجين. هذه الروابط تجعل الماء مذيبًا فعالًا، وتؤثر على خصائصه مثل نقطة الغليان والتجمد، مما يجعله مثاليًا لدعم الحياة. 2. البناء الضوئي (Photosynthesis): - البناء الضوئي في النباتات يمثل تعاونًا معقدًا بين الجزيئات لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كيميائية يمكن استخدامها لنمو النبات. هذه العملية تستخدم الماء وثاني أكسيد الكربون وتنتج الأكسجين كمنتج

	ثانوي، مما يظهر التناغم الكبير بين عناصر الطبيعة. 3. الروابط بين الأحماض الأمينية لتشكيل البروتينات: - البروتينات، التي تشكل اللبنات الأساسية للحياة، تُبنى من خلال روابط ببتيدية بين الأحماض الأمينية. هذا التعاون على المستوى الجزيئي يسمح بتشكيل هياكل ثلاثية الأبعاد معقدة ومحددة تؤدي وظائف حيوية داخل الكائنات الحية. 4. تكوين الحمض النووي (DNA): - الحمض النووي، الذي يحمل التعليمات الجينية لتطوير وتشغيل الكائنات الحية، يُظهر تعاونًا معقدًا بين النوكليوتيدات لتشكيل سلسلة طويلة مزدوجة الحلزون. هذا التناغم يضمن دقة عملية نسخ المعلومات الجينية وترجمتها.
صفة الله تعالى المناسبة:	**اللطيف** :تشير إلى رفق الله تعالى وعنايته الدقيقة بخلقه، حيث يجري كل شيء بحكمة وتدبير دقيق. الله تعالى "اللطيف" بخلقه، يوجد في الكون نظام معقد ومتكامل يعمل بتناغم تام، من خلال التفاعلات الكيميائية والجزيئية التي تدعم الحياة وتحافظ على التوازن في الأنظمة البيئية والبيولوجية.

	﴿لَّا تُدۡرِكُهُ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَهُوَ يُدۡرِكُ ٱلۡأَبۡصَٰرَۖ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ﴾ [الأنعام ١٠٣]	
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء معرض للمشاريع العلمية حول موضوع الروابط الكيميائية وتطبيقاتها في الحياة اليومية.	

2	**الموضوع: الاحماض والقواعد**	**الأحماض والقواعد**
	القيمة المناسبة:	**التوازن والاعتدال.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التوازن الحمضي-القاعدي يلعب دورًا حاسمًا في الحفاظ على الحياة والوظائف البيولوجية والبيئية. هذا التوازن يضمن أن الظروف في الأنظمة الحية والبيئية مثالية للعمليات الكيميائية والحيوية. فيما يلي بعض شواهد التوازن الحمضي-القاعدي في الطبيعة: 1. التوازن الحمضي-القاعدي في الجسم البشري:

- الجسم يحافظ على pH الدم ضمن نطاق ضيق جدًا حول 7.4 لضمان الوظائف الحيوية المثالية. التغيرات الصغيرة في هذا التوازن يمكن أن تؤثر بشكل كبير على الصحة، مما يظهر أهمية الآليات الفسيولوجية مثل التنفس ووظائف الكلى في الحفاظ على التوازن الحمضي-القاعدي.

2. البحيرات والأنهار:
- النظم المائية مثل البحيرات والأنهار تحتفظ بتوازن حمضي-قاعدي محدد يسمح بتعايش الحياة المائية. الاضطرابات في هذا التوازن، كما في حالات الأمطار الحمضية، يمكن أن تؤدي إلى تأثيرات بيئية سلبية تشمل تدهور نوعية الماء وتأثيره على الحياة البرية.

3. التربة:
- توازن الحمضيات في التربة ضروري لصحة النباتات. النباتات تحتاج إلى بيئة تربة ذات pH معين لتمكن من امتصاص العناصر الغذائية بفعالية. الإدارة الجيدة للتربة تشمل الحفاظ على التوازن الحمضي-القاعدي لضمان الإنتاجية الزراعية وصحة النظم الإيكولوجية.

4. المحيطات:
- المحيطات تلعب دورًا محوريًا في تنظيم الغلاف الجوي للأرض وتوازن الحمضيات القاعدية من خلال امتصاص ثاني أكسيد الكربون. زيادة ثاني أكسيد الكربون يمكن أن يؤدي إلى "تحمض المحيطات"، مما يؤثر على الحياة البحرية والأنظمة الإيكولوجية.

	5. عمليات التمثيل الغذائي: - العمليات الأيضـــية داخل الكائنات الحية تنتج مواد حمضـــية وقاعدية كنواتج ثانوية. الكائنات الحية، من البكتيريا إلى الحيوانات الكبرى، لديها آليات للتخلص من الفضلات الحمضية أو تحويلها للحفاظ على التوازن الداخلي.
صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (المحافظ على التوازن في الكون). ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير مشروع لصنع مؤشرات حموضة طبيعية باستخدام مواد مثل الكرنب الأحمر أو الكركم.
مشروع عملي	**البيـــــــــان**
1-جمع المواد:	- كرنب أحمر. - ماء مقطر. - قدر أو إناء للغليان. - مصفاة أو قطعة قماش شاش. - أوعية أو أكواب شفافة.

	- مواد مختلفة لاختبار درجة الحموضة (مثل الخل، صودا الخبز، عصير الليمون، محلول الصابون، إلخ).
2-إعداد عصير الكرنب:	- قطّع الكرنب الأحمر إلى قطع صغيرة. - ضع الكرنب المقطّع في قدر وأضف ماء مقطر بحيث يغطي الكرنب. - اغلِ المزيج لمدة 10-15 دقيقة حتى يتحول لون الماء إلى اللون الأرجواني الداكن. - اترك العصير ليبرد، ثم صفِّه باستخدام مصفاة أو قطعة قماش شاش لفصل السائل عن بقايا الكرنب. - احتفظ بالسائل (عصير الكرنب) كمؤشر للحموضة.
3-إعداد الاختبارات:	- صب كمية صغيرة من عصير الكرنب في كل وعاء أو كوب شفاف. - أضف مادة مختلفة إلى كل وعاء لاختبار تأثيرها على درجة الحموضة. على سبيل المثال، أضف الخل إلى وعاء واحد، صودا الخبز إلى وعاء آخر، وهكذا.
4-ملاحظة التغيرات:	- لاحظ التغير في لون عصير الكرنب عند إضافة المواد المختلفة. سيتغير اللون استجابة لدرجة الحموضة، حيث يتحول إلى اللون الوردي في الأحماض والأزرق أو الأخضر في القواعد.
5-تسجيل النتائج:	- سجل النتائج وقارن الألوان الناتجة مع مقياس درجة الحموضة لتحديد ما إذا كانت المواد حمضية أو قاعدية.

6- تقديم المشروع:	- قم بتقديم المشـــروع في عرض تقديمي أو معرض علمي، موضـــحًا كيف يمكن اســـتخدام مؤشـــرات الحموضـــة الطبيعية في الكشـــف عن درجة الحموضة.
الأدوات اللازمة:	- كرنب أحمر. - ماء مقطر. - قدر أو إناء للغليان. - مصفاة أو قطعة قماش شاش. - أوعية أو أكواب شفافة. - مواد مختلفة لاختب

3	**الموضوع: التغيرات الكيميائية والفيزيائية**	**التغيرات الكيميائية والفيزيائية**
	القيمة المناسبة:	**الفهم والتقدير للتغيير.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التغيـــرات الكيميائيـــة والفيزيائيـــة تلعـــب دورًا مهمًـــا فـــي العديـــد مـــن العمليـــات الطبيعيـــة التـــي تحـــدث حولنـــا. هـــذه التغيـــرات تشـــكل الأســـاس لـــدورات الحيـــاة، التكيـــف، والتـــوازن البيئـــي. فيمـــا يلـــي بعـــض الأمثلـــة التـــي توضـــح كيـــف تحدث هذه التغيرات في الطبيعة: التغيرات الكيميائية:

1. البناء الضوئي:
- هو عملية كيميائية تستخدمها النباتات وبعض الكائنات الأخرى لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كيميائية. في هذه العملية، يتم تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى جلوكوز وأكسجين، مما يدعم الحياة على الأرض.

2. التحلل الحيوي:
- عملية كيميائية تكسر فيها الكائنات الحية الميتة والمواد العضوية إلى مواد أبسط، مما يعيد المغذيات إلى النظام البيئي ويدعم دورة الحياة.

3. تكوين الصخور الرسوبية:
- عملية كيميائية تتشكل فيها الصخور الرسوبية من خلال ترسب المعادن من الماء، مما يشكل طبقات تدون التاريخ الجيولوجي للأرض.

التغيرات الفيزيائية:

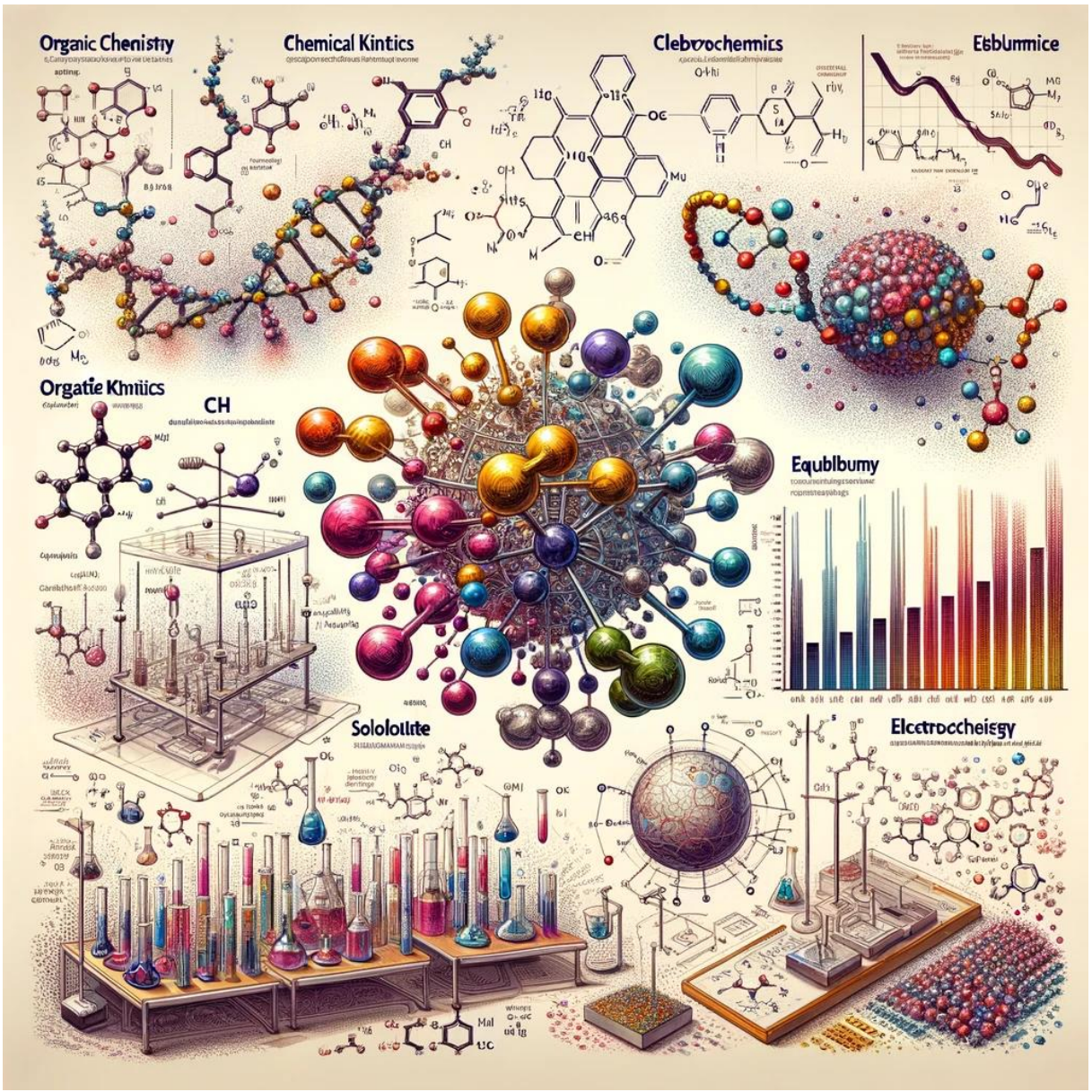
1. تجمد الماء وذوبانه:
- تغيير فيزيائي يحدث عندما يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الصلبة (الجليد) أو العكس، دون تغيير في تركيبه الكيميائي، مما يؤثر على الأنظمة البيئية المائية والأرضية.

2. التعرية والترسيب:

	- هي عمليات فيزيائية تنقل الصخور والتربة من مكان إلى آخر بفعل الرياح، الماء، أو الجليد، مشكلةً المناظر الطبيعية والتضاريس.
صفة الله تعالى المناسبة:	**المحيي والمميت** (فهو القادر على إحداث التغيير والتحول). ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَهُۥ مُلۡكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ يُحۡيِۦ وَيُمِيتُۚ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِن وَلِيّٖ وَلَا نَصِيرٖ﴾ [التوبة ١١٦]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	"نبض الطبيعة": رحلة في عمق التغيرات الكيميائية والفيزيائية الأهداف: 1. **زيادة الوعي** بالعمليات الطبيعية وأهميتها للبيئة والحياة على الأرض. 2. **تعزيز التقدير** للتوازن البيئي وضرورة الحفاظ عليه. 3. **تشجيع الممارسات البيئية المستدامة** بين المجتمعات المحلية. تطوير أدوات ووظائف تفاعلية تسمح للمستخدمين بتغيير المتغيرات ومشاهدة كيف تؤثر هذه التغييرات على العمليات الطبيعية (مثل تغيير درجة الحرارة أو التركيزات الكيميائية)

كيميـــــاء

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الكيمياء للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع:	الكيمياء العضوية
	القيمة المناسبة:	المحافظة على البيئة
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تكوين المركبات العضوية في الكائنات الحية يعد أساسًا للحياة نفسها، حيث تلعب هذه المركبات دورًا حيويًا في العمليات البيولوجية المختلفة. هناك عدة شواهد على تكوين هذه المركبات العضوية في الطبيعة: 1. البناء الضوئي: - يُعد البناء الضوئي أولى خطوات تكوين المركبات العضوية في النظام البيئي، حيث تستخدم النباتات ضوء الشمس لتحويل ثاني أكسيد الكربون والماء إلى جلوكوز (سكر) وأكسجين. الجلوكوز يُستخدم كمصدر طاقة أو يُحول إلى مركبات عضوية أخرى مثل النشا والسليلوز. 2. التخليق الحيوي للبروتينات: - البروتينات، التي تُشكل من الأحماض الأمينية عبر روابط ببتيدية، تعتبر من المركبات العضوية الأساسية في الكائنات الحية. تلعب دورًا في كل شيء بدءًا من البنية الخلوية وحتى الوظائف الحيوية مثل النقل، الإنزيمات، والإشارات البيولوجية.

	3. تكوين الدهون: - الدهون أو الليبيدات، التي تُشكل من الجلسرول والأحماض الدهنية، تعد مصـــدرًا هامًا للطاقة وتســتخدم في بناء غشــاء الخلية وتخزين الطاقة. كما أنها تلعب دورًا في العزل الحراري وحماية الأعضاء الداخلية.
صفة الله تعالى المناسبة:	**البــارئ** (الخــالق للتنوع الكبير في المركبــات العضوية). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَـٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تطوير مشــروع لإنتاج منتجات صــديقة للبيئة من مواد عضــوية، مثل البلاســتيك الحيوي أو الوقود الحيوي وذلك عبر الخطوات التالية:

مشروع عملي	البيـــــــــــان
1- تحديد الهدف:	- قرر نوع المنتج الصـــديق للبيئة الذي ترغب في إنتـاجـه (مثـل البلاســـتيك الحيوي أو الوقود الحيوي). - حدد المواد العضـوية التي ستستخدمها كمواد خام (مثل النشا، السكريات، الزيوت النباتية).
2- جمع المواد الخام:	- اجمع المواد العضـوية المطلوبة، والتي يمكن الحصـــول عليها من المصـــادر الزراعية، بقايا الطعام، أو النفايات الصناعية العضوية.
3- إعداد العملية الإنتاجية:	- قم بتصـــميم العملية الإنتاجية لتحويل المواد العضوية إلى المنتج المطلوب. - لإنتاج البلاســـتيك الحيوي، يمكن اســـتخدام عمليات التخمير لتحويل السـكريات إلى بوليمرات مثل البوليلاكتيد (PLA). - لإنتاج الوقود الحيوي، يمكن اســـتخدام عملية التخمير لتحويل السـكريات إلى إيثانول، أو عملية التحويـل الحراري لتحويـل الزيوت النبـاتيـة إلى الديزل الحيوي.
4- إجراء التجارب:	- قم بإجراء تجـارب مختبريـة لاختبـار العمليـة الإنتاجية وتحسينها. - اختبر خصـائص المنتج النهائي للتأكد من أنه يلبي المعايير المطلوبة.

5- تقييم الأثر البيئي:	- قم بتقييم الأثر البيئي للمنتج، بما في ذلك الاستدامة، التحلل البيولوجي، وانبعاثات الكربون.
6- نشر الوعي:	- قم بتوعية المجتمع المحلي والمدرسة حول أهمية استخدام المنتجات الصديقة للبيئة وكيفية إنتاجها.
7- عرض المشروع:	- قدم مشروعك في معارض علمية أو مؤتمرات بيئية لعرض النتائج والتقنيات المستخدمة.
الأدوات اللازمة:	- معدات مختبرية للتخمير والتحليل الكيميائي. - مواد خام عضوية (نشا، سكريات، زيوت نباتية). - أدوات لتقييم الأثر البيئي.

2	**الموضوع:**	**التحليل الكيميائي**
	القيمة المناسبة:	**الدقة والنزاهة.**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الدقة في الطبيعة تظهر من خلال العديد من العمليات والأنظمة البيئية التي تعمل بتناغم وتوازن دقيق للغاية. هذه الشواهد تبرز كيف أن الدقة مهمة للحفاظ على التوازن الطبيعي ودعم الحياة. فيما يلي بعض الأمثلة: 1. التوقيت الدقيق لهجرة الطيور:

		- هجرة الطيور تظهر دقة زمنية مذهلة، حيث تسافر الطيور آلاف الكيلومترات لتصل إلى مناطق التكاثر أو الشتاء في أوقات محددة جدًا كل عام. هذه الدقة تضمن أنها تصل في الوقت المثالي لتوفر الظروف الأمثل للتغذية والتكاثر. 2. دورات الحياة الدقيقة في النظم البيئية: - دورات الحياة للكائنات الحية، مثل دورة حياة الضفدع من البيض إلى الضفدع البالغ، تظهر دقة في التطور البيولوجي والتحولات التي تضمن استمرار الأنواع. 3. تكوين الرواسب الجيولوجية: - تكوين الرواسب والصخور الرسوبية يتبع نمطًا دقيقًا يعكس التاريخ الجيولوجي للأرض. الطبقات المتتالية تظهر دقة في
	صفة الله تعالى المناسبة:	**المصور** :تشير إلى قدرة الله تعالى على إعطاء كل شيء خلقه شكله وصورته الخاصة، وترتيب الكون بنظام دقيق ومتناسق. الله تعالى "المصور" يبدع وينظم كل شيء في الكون بحكمة ودقة، من الأنظمة البيولوجية والجيولوجية إلى العمليات الكيميائية والفيزيائية، بطريقة تعكس التوازن والانسجام الكاملين. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشـــاء مشـــروع لاختبار جودة المياه في المجتمع المحلي باستخدام طرق التحليل الكيميائي.

3	**الموضوع:**	**التوازن الكيميائي**
	القيمة المناسبة:	**التوازن والاستقرار.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التوازنات الكيميائية في الطبيعة تظهر من خلال العديد من العمليات التي تحافظ على اســـتقرار البيئات الطبيعية وتدعم الحياة على الأرض. فيما يلي بعض الشواهد على هذه التوازنات: 1. دورة الكربون: - تعتبر دورة الكربون مثالاً بارزاً على التوازن الكيميائي، حيث يتم تبادل الكربون بين الغلاف الجوي، الكائنات الحية، المحيطات، والصـــخور في عملية ديناميكية. النباتات تأخذ ثاني أكســـيد الكربون من الجو لعمليـة البنـاء الضـــوئي، والحيوانات والنباتات عند التنفس تعيد ثاني أكسيد الكربون إلى الجو. 2. دورة النيتروجين:

		- في دورة النيتروجين، يتم تحويل النيتروجين بين أشكاله المختلفة مثل الأمونيا، النترات، والنيتروجين الجوي، بفضل العمليات البيولوجية والفيزيائية. البكتيريا النيتروجينية تلعب دوراً مهماً في تثبيت النيتروجين الجوي وتحويله إلى أشكال يمكن للنباتات استخدامها. 3. التوازن الحمضي-القاعدي في المحيطات: - المحيطات تحافظ على توازن حمضي-قاعدي نسبي من خلال محاليل كربونات الكالسيوم. هذا التوازن مهم للحياة البحرية ويتأثر بالأحداث مثل تحمض المحيطات الناتج عن زيادة ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي. 4. التوازن الأكسجيني في الغلاف الجوي: - التوازن بين إنتاج الأكسجين عبر البناء الضوئي واستهلاكه من خلال التنفس والعمليات الأخرى يحافظ على مستويات مستقرة من الأكسجين في الغلاف الجوي، مما يدعم الحياة على الأرض. 5. توازن المياه: - دورة المياه تظهر توازناً كيميائياً وفيزيائياً من خلال تبخر الماء، تكاثفه في الغيوم، وعودته إلى الأرض على شكل هطول. هذه الدورة تضمن توزيع المياه وتجديدها في البيئات الطبيعية. كل هذه العمليات تبرز كيف أن التوازنات الكيميائية أساسية للحفاظ على الحياة والنظم البيئية. توازن هذه العمليات يعكس الدقة والتنظيم

	الرائع في الطبيعة، مما يسهم في استمرار الحياة بكل تنوعها وتعقيدها.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الحكيم**: تعبر هذه الصفة عن الحكمة البالغة في خلق الله تعالى وتدبيره للكون، حيث كل عملية وكل توازن في الطبيعة يحمل بصمة من حكمته الإلهية. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع لتصميم نظام بيئي متوازن في حوض أسماك أو حديقة صغيرة، مع التركيز على التوازن الكيميائي للمواد الغذائية والأكسجين يمكن أن يتم عبر الخطوات التالية:

مشروع عملي	البيـــــــــان
1- تحديد الهدف:	- قرر ما إذا كنت ترغب في إنشاء نظام بيئي مائي (حوض أسماك) أو ترابي (حديقة صغيرة). - حدد الأهداف الرئيسية للنظام البيئي، مثل توفير بيئة مستدامة للنباتات والحيوانات، وتحقيق التوازن الكيميائي.
2- التخطيط والتصميم:	- اختر الكائنات الحية التي ستشملها في النظام البيئي، مثل أنواع معينة من الأسماك، النباتات المائية، الحشرات، أو النباتات الأرضية.

	- خطط لتصـــميم النظام البيئي بحيث يوفر بيئة مناسـبة لجميع الكائنات الحية ويسـمح بالتفاعلات البيئية الطبيعية.
3- إعداد النظام البيئي:	- قم بـإعـداد حوض الأســـمـاك أو الحـديقـة الصغيرة وفقًا للتصميم المخطط له. - ضـــع النباتات والحيوانات في النظام البيئي، مع مراعاة احتياجاتها البيئية والتوافق بين الأنواع المختلفة.
4- مراقبة التوازن الكيميائي:	- راقب مســـتويات الأكســـجين، ثاني أكســـيد الكربون، النيتروجين، والفوســـفور في النظـام البيئي للتأكد من تحقيق التوازن الكيميائي. - قم بإجراء تعديلات على النظام البيئي إذا لزم الأمر للحفاظ على التوازن، مثل إضـــافة أو إزالة النباتات أو الحيوانات.
5- الصيانة والرعاية:	- قم بصـــيانة النظام البيئي بانتظام، مثل تنظيف حوض الأســـمـــاك، تقليم النبـــاتـــات، وإطعـــام الحيوانات. - راقب صـــحة الكائنات الحية وتفاعلاتها داخل النظام البيئي.
6- توثيق وتقييم:	- قم بتوثيق التغيرات والملاحظـات في النظـام البيئي على مدار الزمن. - قيّم فعـاليـة النظـام البيئي في تحقيق التوازن الكيميائي والاستدامة.

7- عرض المشروع:	- قم بعرض النظام البيئي ونتائج المشـــروع في معرض علمي أو تقديم عرض تقديمي لزملائك والمعلمين.
الأدوات اللازمة:	- حوض أســـماك أو صـــناديق زراعة للحديقة الصغيرة. - نباتات وحيوانات مناسبة للنظام البيئي. - معدات لقياس العوامل الكيميائية (مثل مقاييس درجة الحموضة، مجموعات اختبار جودة الماء). - أدوات للصـــيانة والرعاية (مثل شـــبكة لحوض الأسماك، مقص لتقليم النباتات).

لكـــل موضـــوع، يمكـــن اســـتخدام أدوات مثـــل معـــدات المختبـــر، البرمجيـــات التحليليـــة، ومـــواد التعلـــيم التفاعليـــة لتعزيـــز الـــتعلم وتطبيـــق القـــيم فـــي مشـــاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.

ومـن خـلال هـذا المشـروع، يمكـن للطـلاب تعلـم كيفيـة تحقيـق التـوازن البيئـي والكيميـائي فـي نظـام بيئـي صـغير وفهـم العلاقـات المتبادلـة بـين الكائنـات الحيـة وبيئتها.



كيميـــــاء

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الكيمياء للصف الثاني عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الكيمياء الحيوية**	**الكيمياء الحيوية والجزيئات الحيوية**
	القيمة المناسبة:	**الاتقـــــان**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	قيمة الإتقان في الطبيعة تظهر من خلال الدقة المذهلة والتعقيد في العمليات البيولوجية والكيميائية التي تدعم الحياة والتوازن البيئي. هذا الإتقان يمكن ملاحظته في مختلف الأمثلة التالية: 1. التركيب الكيميائي للبروتينات: - البروتينات، بتركيبها الدقيق من الأحماض الأمينية، تظهر الإتقان في كيفية تشكيلها للهياكل الثلاثية الأبعاد التي تحدد وظائفها. هذا الترتيب الدقيق ضروري لمجموعة واسعة من العمليات الحيوية مثل الحركة، النقل، والإشارات الخلوية. 2. التوازن الحمضي-القاعدي في الدم: - الحفاظ على توازن pH في الدم ضمن نطاق ضيق يظهر الإتقان في الأنظمة الفسيولوجية للجسم. هذا التوازن ضروري للحفاظ على الوظائف الحيوية ويعكس التنظيم الدقيق والمعقد للجسم. 3. عملية التمثيل الضوئي:

		- عملية التمثيل الضـــوئي، التي تحول ضـــوء الشـــمس إلى طاقة كيميائية في النباتات، تظهر الإتقان في تصـــميم النظم البيولوجية. هذه العملية ليســـت فقط معقدة وفعالة للغاية، ولكنها أيضًـــا أساسية للحياة على الأرض، مما يوفر الأكسجين والطاقة اللازمين للكائنات الأخرى. 4. نظام الإنزيمات: - الإنزيمـات، التي تعمـل كمحفزات للتفـاعلات الكيميائية الحيوية، تظهر الإتقان في تحديد سرعة وتوجيه هذه التفاعلات بشـــكل يضـــمن كفاءتها ودقتها. النوعية الخاصـــة لكل إنزيم تجاه مادته الفعالة هي مثال على التخصـــص والدقة على المستوى الجزيئي. 5. التكاثر والوراثة: - الدقة في عمليات التكاثر ونقل الصفات الوراثية عبر الأجيـال تظهر الإتقـان في البيولوجيـا التطورية. الآليات المعقدة مثل إصـــلاح الحمض النووي وتحقيق التنوع الجيني تضـمن اسـتمرارية الحياة وتكيفها مع البيئات المتغيرة. كل هذه الأمثلة تعكس الإتقان الذي يميز العمليات الطبيعية، مؤكدةً على الحكمة والتنظيم الفائق في الطبيعة. يمكننا، كجزء من هذا النظام، التعلم من هذا الإتقان والســـعي لتطبيقه في جميع جوانب حياتنا، ســـواء في العلم، الهندســـة، أو حتى في العلاقات الإنسانية والمسؤولية تجاه بيئتنا.

	صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم:** تعبر هذه الصفة عن العلم الشامل والمطلق لله بكل شـــيء، من أدق التفاصـــيل في العمليات الجزيئية إلى أعظم الظواهر في الكون. الله تعالى "العليم" بكـل عمليـات التكوين والتفـاعـل في الكائنـات الحية والنظم البيئية، وهذا العلم ينعكس في الإتقان والدقة التي تُدار بها هذه العمليات. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	• إنشـاء مشـروع بحثي يسـتكشـف تطبيقات الكيمياء الحيوية في الزراعة. • عبر تنظيم فرق بحثية لدراســـة الأنظمة البيولوجيـة والكيميـائيـة في الطبيعـة التي تظهر الإتقان والتوازن، مثل البناء الضوئي، التكاثر، التحلل الحيوي، وغيرها.

2	**الموضوع: الكيمياء الصناعية**	**الكيمياء الصناعية والتحفيز**
	القيمة المناسبة:	**الاستدامة:** الاستدامة تركز على استخدام الموارد بطريقة تضمن عدم إضعاف قدرة الأجيال المستقبلية على تلبية احتياجاتها، وهي تشجع على الابتكار

		والتطوير بما يتوافق مع الحفاظ على البيئة ومواردها.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الكيمياء الصناعية تدور حول تحويل المواد الخام إلى منتجات يمكن استخدامها في مختلف جوانب حياتنا، من الأدوية إلى المواد البلاستيكية والوقود. بينما قد يبدو هذا الموضوع بعيدًا عن الطبيعة في الظاهر، هناك العديد من الشواهد والممارسات في الطبيعة التي تعكس مبادئ الكيمياء الصناعية ويمكن اعتبارها مصادر إلهام لتطوير عمليات صناعية أكثر استدامة وكفاءة. 1. تكوين الرواسب المعدنية: - تشكل الطبيعة رواسب معدنية ذات قيمة عالية من خلال عمليات جيوكيميائية تحدث على مدى زمني طويل. تشمل هذه المعادن الحديد، النحاس، والذهب. في الكيمياء الصناعية، يمكن استلهام هذه العمليات لتطوير طرق فعالة لاستخلاص المعادن من الخامات. 2. البناء الضوئي: - البناء الضوئي هو عملية تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كيميائية، ويمكن أن يلهم تطوير تقنيات لتحويل الطاقة الشمسية إلى وقود أو طاقة قابلة للاستخدام في الصناعة. 3. التحلل الحيوي وتدوير المواد: - النظم البيئية تستخدم عمليات التحلل الحيوي لتحويل النفايات العضوية إلى مواد مغذية يمكن

		إعادة استخدامها في النظام. هذا يمكن أن يلهم تطوير عمليات صناعية تحاكي هذا التدوير، مما يقلل من النفايات ويزيد من الاستدامة. 4. إنتاج المضادات الحيوية من الفطريات والبكتيريا: - العديد من الكائنات الحية تنتج مواد كيميائية تستخدم كآليات دفاع ضد الكائنات المنافسة أو الضارة. هذه المبادئ استُخدمت لاكتشاف وتطوير المضادات الحيوية في الصناعة الدوائية. 5. التمثيل الغذائي للميكروبات: - الميكروبات تستطيع تحويل مواد خام بسيطة إلى مواد كيميائية معقدة من خلال عمليات التمثيل الغذائي. هذا المبدأ يُستخدم في البيوتكنولوجيا الصناعية لإنتاج كل شيء من الإيثانول إلى الأدوية. عن طريق استلهام هذه العمليات الطبيعية، يمكن للكيمياء الصناعية تطوير طرق أكثر فعالية ومستدامة لإنتاج المواد الكيميائية والمواد الصناعية، مما يقلل من الأثر البيئي ويدعم استدامة الموارد الطبيعية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرزاق:** تعكس القدرة الإلهية على توفير الرزق والموارد لجميع الكائنات الحية. الله تعالى "الرزاق" يوفر بسخاء لجميع خلقه ويعلمنا أهمية الحفاظ على التوازن في استخدام هذه الموارد.

		فالاستدامة كقيمة تدعو إلى تحمل المسؤولية في استخدام الموارد وتطوير التكنولوجيا، بينما الاعتراف بالله تعالى كـ"الرزاق" يحث على الشكر والتقدير للنعم المتوفرة ويشجع على العمل بوعي ومسؤولية لضمان استمرارية هذه النعم للجميع. ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير مشروع لإنتاج مادة كيميائية صناعية باستخدام طرق تحفيز صديقة للبيئة.

3	**الموضوع:**	**الكيمياء البيئية والتلوث**
	القيمة المناسبة:	**المسؤولية** تجاه البيئة والحفاظ عليها.
	الانسجام مع الكون المحيط:	الكيمياء البيئية تدرس التفاعلات الكيميائية والعمليات التي تحدث في البيئة الطبيعية وتأثير النشاط البشري عليها. في الطبيعة، هناك العديد من الشواهد التي تعكس مفاهيم الكيمياء البيئية، بما في ذلك:

		1. الدورات البيوجيوكيميائية: - الدورات مثل دورة الكربون، دورة النيتروجين، ودورة الماء تعتبر أمثلة حية على كيفية تحرك العناصر والمركبات الكيميائية عبر النظم البيئية. هذه الدورات تظهر التفاعلات الكيميائية المعقدة التي تدعم الحياة وتحافظ على توازن البيئة. 2. تحلل المواد العضوية: - التحلل البيولوجي للمواد العضوية يحول المواد الميتة والنفايات إلى مغذيات يمكن للنظم البيئية استخدامها مجددًا، وهو مثال على التحويل الكيميائي الذي يلعب دورًا حيويًا في دوران المواد في البيئة. 3. التمثيل الضوئي والتنفس: - هذه العمليات تظهر التوازن الكيميائي بين إنتاج الأكسجين واستهلاكه في البيئة، مما يدعم الحياة البحرية والأرضية. التمثيل الضوئي يحول ثاني أكسيد الكربون والماء إلى جلوكوز وأكسجين، بينما التنفس يستخدم الأكسجين لإطلاق الطاقة من الغذاء. 4. الأمطار الحمضية: - هي نتيجة لتفاعلات كيميائية في الغلاف الجوي حيث تتفاعل الملوثات مثل أكاسيد الكبريت والنيتروجين مع بخار الماء لتشكيل الأحماض التي تسقط مع الأمطار.

	صفة الله تعالى المناسبة:	**المحيط** :تعبر عن شـمولية علم الله تعالى وقدرته التي تمتد لكل شـيء في الكون، بما في ذلك النظم البيئية المعقدة والتفاعلات الكيميائية التي تحدث في البيئة. **الجبار**: (المعيد للتوازن والنظام). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	من المكن تطوير مشـروع قيمي بعنوان **"حماية البيئة: واجبنا نحو الأرض** ."هذا المشروع يهدف إلى رفع الوعي بأهمية الحفاظ على التوازن البيئي وتشجيع الممارسات المستدامة. أهداف المشروع: 1. **تعزيز الوعي** بالتأثيرات البيئية للنشـاطات البشـرية وأهمية الحفاظ على التوازن الكيميائي في الطبيعة. 2. **تشـجيع السـلوكيات المسـتدامة** بين أفراد المجتمع للحد من التأثير السلبي على البيئة. 3. **تعليم المبادئ الأسـاسـية** للكيمياء البيئية وكيف يمكن للفرد المسـاهمة في حماية البيئة. **زراعة الأشـجار** :قم بتنظيم حملات لزراعة الأشـجار لتعزيز الوعي بأهمية الغابات ودورها في تنقية الهواء والحفاظ على التنوع البيولوجي.

		الشـــراكـات المحليـة :قم بـالتعـاون مع الجهـات المحلية والمنظمات غير الحكومية لتعزيز الحملة وتوسيع نطاق الوعي بقضايا البيئة.



عبر التاريخ	علماء الكيمياء
	1. جابر بن حيان (العصور الوسطى): يُعتبر مؤسس الكيمياء الحديثة وقدم إسهامات كبيرة في التقنيات الكيميائية والأسس النظرية للكيمياء. 2. الرازي (العصور الوسطى): عالم وطبيب مسلم قدم إسهامات في الكيمياء والطب، وكتب كتاب "الأسرار" الذي يعد من الأعمال الرئيسية في تاريخ الكيمياء. 3. ابن سينا (العصور الوسطى): على الرغم من شهرته كطبيب، إلا أن ابن سينا قدم أيضًا إسهامات في مجال الكيمياء، خاصة فيما يتعلق بالعمليات الكيميائية وتحضير الأدوية. 4. البيروني (العصور الوسطى): قدم إسهامات في مجال الكيمياء من خلال أعماله في المعادن والجيولوجيا.

العصر الحديث	علماء الكيمياء
	1. أحمد زويل: عالم مصـــري حائز على جائزة نوبل في الكيمياء لعام 1999 عن أبحاثه في كيمياء الفيمتوثانية، وهي تقنية تســـمح بمشـــاهدة الذرات والجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية. 2. مصـــطفى الســـيد: عالم كيمياء مصـــري-أمريكي معروف بأبحاثه في مجال النانوتكنولوجيا والكيمياء الفيزيائية. 3. عطا الله تعالى كعبي: عالم كيمياء إيراني معروف بأبحاثه في مجال الكيمياء العضـــوية وتطوير المركبات الكيميائية الجديدة.

هذه مجرد بعض الأمثلة، وهناك العديد من العلماء المسلمين الآخرين الذين ساهموا في مجال الكيمياء على مر التاريخ وفي العصر الحديث.



الحاســـــوب

الحاســـوب

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع:	مقدمة في تكنولوجيا المعلومات
	القيمة المناسبة:	**الوعي التكنولوجي** والفهم الأساسي للحوسبة.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التكنولوجيا تأخذ الإلهام من الطبيعة وتستفيد من أساليبها وتصاميمها في تطوير المنتجات والحلول التكنولوجية. وبالمقابل، التكنولوجيا تساهم في تطوير وتعزيز فهمنا واستخدامنا للطبيعة بشكل أفضل وأكثر استدامة. مثال ذلك: يتم استخدام التصاميم والأساليب الموجودة في الطبيعة لحل التحديات البشرية وتطوير منتجات وحلول تكنولوجية جديدة. مثال بارز على ذلك هو **سطح القرش**: سطح القرش:(Sharkskin Surface) • **الإلهام**: الباحثون استلهموا من جلد القرش، الذي يتميز بوجود نتوءات صغيرة تسمى "الحراشف الجلدية (Denticles) "التي تقلل من الاحتكاك في الماء وتسمح للقرش بالسباحة بكفاءة عالية. • **التطبيق**: تم تطوير مواد وطلاءات تحاكي هذا التصميم الطبيعي لجلد القرش، والتي يمكن استخدامها في العديد من التطبيقات مثل طلاء السفن والغواصات لتقليل المقاومة في الماء وزيادة كفاءة استهلاك

	الوقود. كما تم استخدام هذا التصميم في المجال الطبي، حيث تم تطوير أسطح مضادة للبكتيريا تحاكي جلد القرش لمنع تراكم البكتيريا والميكروبات. أجنحة الطائرة (Winglets) المستوحاة من أجنحة النسور والصقور: • **الإلهام**: لاحظ المهندسون كيف تستخدم الطيور الجارحة مثل النسور والصقور نهايات أجنحتها المنحنية للتحكم بشكل أفضل في الطيران وتقليل الاحتكاك مع الهواء. تمكن هذا التصميم الطبيعي الطيور من تحقيق كفاءة عالية في الطيران، خاصة عند الارتفاعات العالية والمسافات الطويلة. • **التطبيق**: تم تقليد هذه الفكرة في تصميم "الوينجلتس (Winglets) "أو الأجنحة المنحنية على طرفي أجنحة الطائرات. هذه الإضافات تقلل من الدوامات الهوائية التي تتشكل عند أطراف الأجنحة، مما يقلل من الاحتكاك ويزيد من كفاءة الوقود. تعزز الوينجلتس أيضًا من الأداء الديناميكي الهوائي للطائرة، مما يساهم في تقليل استهلاك الوقود وزيادة الاستقرار خلال الرحلة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم** (الذي يعلم كل شيء).

		﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء عرض تقديمي يوضح ما انتزعته التكنولوجيا من مسارات عبر الاستكشافات التي قامت بها في الطبيعة لترتقي عبر ذلك بالعلوم التطبيقية على تنوعها.

2	**الموضوع: البرمجة**	**البرمجة الأساسية**
	القيمة المناسبة:	**حل المشكلات**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة مليئة بالأمثلة على كيفية حل المشكلات بطرق فعالة ومبتكرة. هذه الآليات لا تساعد فقط الكائنات الحية على البقاء والتكيف، بل توفر أيضًا إلهامًا للبشر في البحث عن حلول لتحدياتهم. فيما يلي بعض أساليب حل المشكلات في الطبيعة:

1. التكيف والتطور:

- الكائنات الحية تطورت على مدى ملايين السنين لتكيف نفسها مع البيئات المتغيرة، مثل امتلاك فراء سميك في المناطق الباردة أو في النباتات لآليات متقدمة للحفاظ على الماء في الصحاري.

2. التعاون والتكافل:

- العلاقات السمبيوطية بين الأنواع المختلفة تعد مثالًا على كيفية تعاون الكائنات الحية لحل مشكلات البقاء. على سبيل المثال، النباتات توفر الرحيق للنحل مقابل التلقيح، مما يعود بالفائدة على كلا الطرفين.

3. المرونة والتجدد:

- بعض الكائنات الحية لديها القدرة على التجدد بعد التعرض للإصابة، مثل قدرة نجم البحر على إعادة نمو أطرافه. هذه القدرة تساعد في التغلب على الإصابات والاستمرار في البقاء.

4. استخدام الأدوات وتعديل البيئة:

- بعض الحيوانات، مثل القرود والطيور، تستخدم أدوات للحصول على الغذاء أو بناء المأوى، مما

	يظهر قدرتها على حل المشكلات عبر استخدام الموارد المتاحة في بيئتها.
صفة الله تعالى المناسبة:	في سياق أساليب حل المشكلات في الطبيعة، صفة الله تعالى التي تعكس هذه الديناميكية هي **الحكيم**: تشير إلى الحكمة البالغة في خلق الله تعالى وتدبيره، حيث كل شيء في الكون قد خُلق بقدر ولغاية محددة، بما في ذلك آليات التكيف والتعاون والتجدد التي تظهر في الطبيعة. هذه الصفة تبرز كيف أن الله تعالى قد أودع في خلقه القدرات والسلوكيات التي تمكنهم من حل المشكلات والتغلب على التحديات بطرق تعكس الحكمة الإلهية في الخلق والتنظيم. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير برنامج بسيط يستخدم الخوارزميات لحل مشكلة معينة عبر مسار "الابتكارات المجتمعية". على سبيل المثال: 1- تحسين الوصول إلى التعليم في المناطق النائية. 2- تطوير منتجات صحية مبتكرة تلبي احتياجات الفئات الضعيفة. 3- تنفيذ مشروع لإعادة تدوير النفايات بطريقة تعزز الاستدامة البيئية وتوفر فرص عمل محلية.

3	الموضوع: الإنترنت	الإنترنت والاتصالات
	القيمة المناسبة:	المسؤولية الرقمية.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	1. التكيف والتطور: • الكائنات الحية تظهر قدرة مذهلة على التكيف مع التغيرات في بيئتها، مشابهة لكيف ينبغي للأفراد التكيف مع التطورات التكنولوجية واستخدامها بمسؤولية لتحسين الحياة. 2. الحفاظ على الموارد: • الطبيعة تستخدم الموارد بكفاءة، حيث تعيد تدوير المواد وتحقق الاستفادة القصوى من الطاقة. هذا يمكن ترجمته إلى الاستخدام الأخلاقي والمسؤول للتكنولوجيا، بما يقلل من الهدر ويعزز الاستدامة. على الرغم من أن "المسؤولية الرقمية" هي مفهوم يطبق بشكل مباشر على السلوك البشري في العالم الرقمي، إلا أن الطبيعة توفر الإلهام لكيفية التفاعل بشكل متوازن ومسؤول مع العالم من حولنا، سواء كان ذلك في بيئة طبيعية أو رقمية.

	صفة الله تعالى المناسبة:	**المهيمن:** (الحافظ والرقيب على كل شيء، لا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مدونة أو موقع ويب يعالج قضية اجتماعية باستخدام الإنترنت بشكل مسؤول.

4	**الموضوع: المعلومات**	**أمن المعلومات**
	القيمة المناسبة:	**الحماية والخصوصية.**
	الانسجام مع الكون المحيط:	أمن المعلومات في السياق التكنولوجي يركز على حماية البيانات والمعلومات من الوصول غير المصرح به، التغيير، الكشف، أو الدمار. على الرغم من أن مفهوم أمن المعلومات قد يبدو متعلقًا



بشكل أساسي بالعالم الرقمي والتكنولوجيا، فإن هناك العديد من الظواهر في الطبيعة التي تعكس مبادئ مماثلة لحماية المعلومات أو الأصول الحيوية. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر "أمن المعلومات" في الطبيعة:

1. التمويه والتخفي:
- التكيفات التمويهية في الحيوانات، مثل الحرباء التي تغير لونها لتتناسب مع بيئتها، تعكس استراتيجية لحماية النفس من الحيوانات المفترسة. هذا يشبه مبدأ "الأمان عبر الغموض" حيث يتم إخفاء النظام أو البيانات لمنع الوصول غير المصرح به.

2. الإشارات الكيميائية في النباتات:
- النباتات تفرز "مواد كيميائية" عند التعرض للهجوم من قبل الآفات، مما يحذر النباتات المجاورة لتقوية دفاعاتها. هذه العملية تشبه الأنظمة التي تشارك تحذيرات الأمان لتعزيز الحماية ضد التهديدات الشائعة.

3. الأنظمة الدفاعية في الحيوانات:
- "أساليب الدفاع" مثل الأشواك في القنفذ أو السموم التي تفرزها بعض الضفادع، تعمل كطبقات حماية للكائنات من الحيوانات المفترسة، مشابهة لطبقات الأمان في الأنظمة التكنولوجية.

4. التشفير في التواصل الحيواني:
- أنظمة التواصل" المعقدة، مثل أصوات الحيتان أو رقصات النحل، تحمل معلومات مشفرة فقط

	يمكن لأفراد نوعها فهمها. هذا يشبه مبدأ التشفير في أمن المعلومات، حيث تُحمى البيانات لضمان أن المعلومات تظل آمنة ومفهومة فقط من قبل المستلم المقصود. 5. السلوك التعاوني وأنظمة الإنذار: - "الإنذار المتبادل" بين أفراد القطيع أو مجموعات الحيوانات عند اقتراب مفترس يظهر كيف يمكن للمعلومات المشتركة أن تعزز البقاء الجماعي. في مجال أمن المعلومات، يعكس هذا أهمية مشاركة البيانات حول التهديدات الأمنية لتعزيز الحماية الجماعية. 6. الاختيار الطبيعي والتطور: - "التكيف مع التهديدات" عبر الزمن، حيث تطور الكائنات الحية استجابات دفاعية جديدة ضد المفترسين والأمراض، يمكن أن يُشبه التحديثات والتحسينات المستمرة في برامج واستراتيجيات أمن المعلومات لمواجهة التهديدات المتطورة. كل هذه الأمثلة تُظهر كيف يمكن أن تُلهم العمليات الطبيعية مبادئ واستراتيجيات في مجال أمن المعلومات، مؤكدةً على أن التكيف، التعاون، والدفاع المتعدد الطبقات هي مفاهيم أساسية للبقاء والحماية سواء في العالم الطبيعي أو الرقمي.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (الذي يحفظ ويحمي). ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير دليل للمستخدمين حول كيفية حماية بياناتهم وخصوصيتهم على الإنترنت.

5	**الموضوع: تطبيقات**	**تطبيقات الحاسوب في الحياة اليومية**
	القيمة المناسبة:	**الموائمـــــة** مع الحياة اليومية للابتكارات.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	نجد أمثلة على الابتكار في التكيفات البيئية المذهلة التي تساعد الكائنات الحية على البقاء والازدهار، مثل تكيف النباتات لتتأقلم مع ظروف البيئة المتغيرة أو تكيف الحيوانات للبقاء على قيد الحياة في بيئات قاسية. 1. التكيفات البيئية: الكائنات الحية تطور تكيفات جينية تسمح لها بالبقاء في بيئات محددة. على سبيل المثال، الدببة القطبية تمتلك جينات تؤدي إلى فراء أبيض وطبقة دهون سميكة تساعدها على التكيف مع البيئة القطبية الباردة.

	2. المقاومة للأمراض: بعض البشرية تطورت لديهم مقاومة طبيعية ضد أمراض معينة بسبب التعرض التاريخي لهذه الأمراض. مثلاً، بعض سكان غرب إفريقيا يحملون طفرات جينية توفر مقاومة ضد الملاريا.
صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** :تشير إلى إبداع الله تعالى في خلقه، حيث خلق كل شيء بحكمة وإتقان، وجعل في الكائنات الحية القدرة على التكيف والابتكار للتعامل مع البيئة المحيطة بها. هذه الصفة تبرز كيف أن الله تعالى خلق الكون بتنوع وتعقيد يلهم البشر لاستكشاف وتقليد الطبيعة في ابتكاراتهم. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع يستخدم تطبيقات الحاسوب لتسهيل أو تحسين جانب معين من الحياة اليومية.

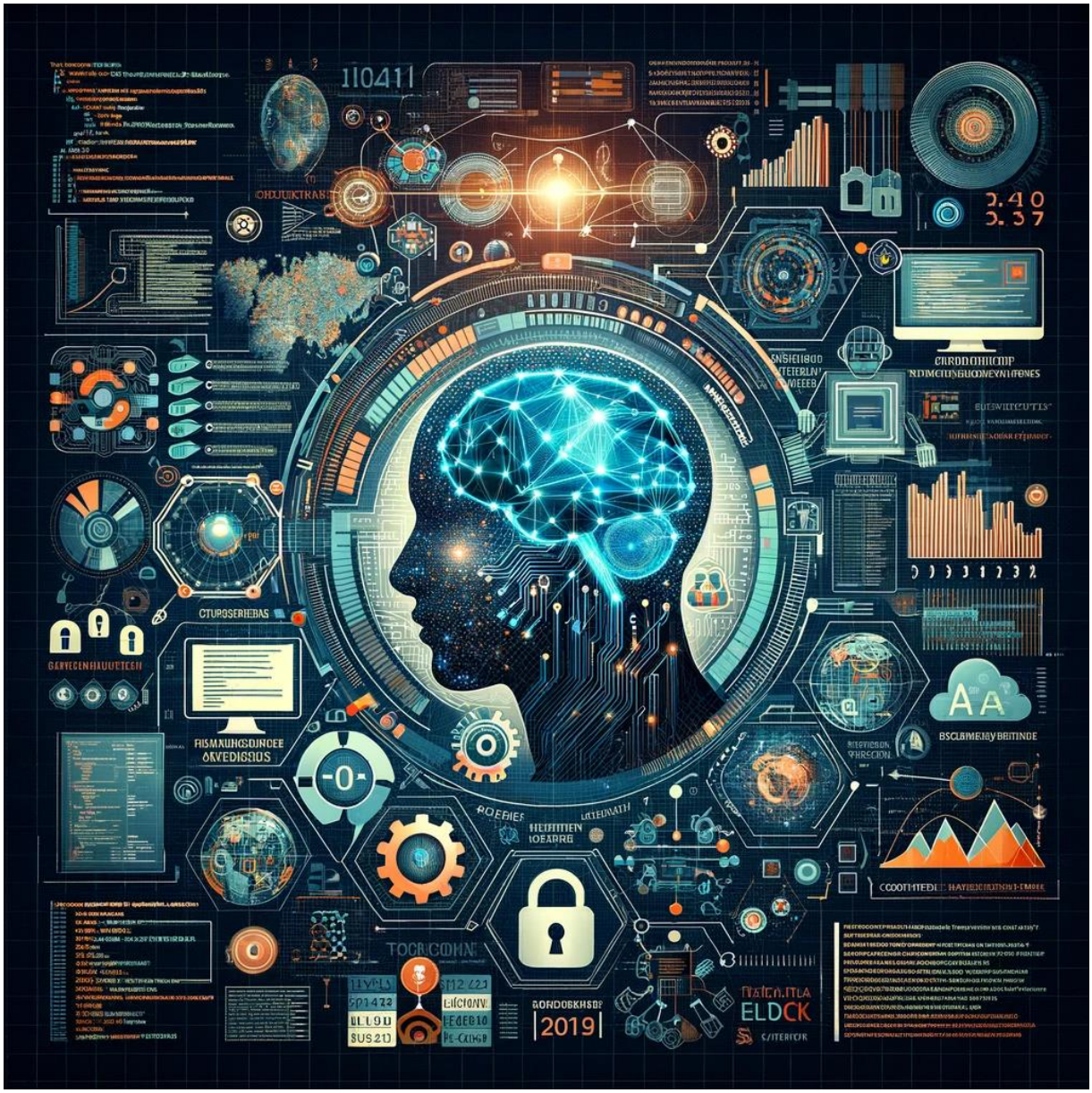
من خلال دمج هذه القيم في منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب، يمكن تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم التكنولوجية وفهم الأثر الذي يمكن أن تحدثه التكنولوجيا في العالم.

ومن خلال دمج هذه الأسماء والصفات في منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب، يمكن تعزيز الوعي القيمي لدى الطلاب وتشجيعهم على الربط بين الأنشطة التكنولوجية والقيم الإسلامية.



الحاســـوب

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها وتحويلها إلى منتجات ومشاريع:

1	الموضوع: البرمجة	البرمجة المتقدمة وتطوير التطبيقات
	القيمة المناسبة:	التطويـــــــــر
	الانسجام مع الكون المحيط: 	في حين أن البرمجة المتقدمة وتطوير التطبيقات هي مفاهيم تقنية تتعلق بعالم الحاسوب والتكنولوجيا، يمكننا إيجاد الإلهام في الطبيعة لهذه المجالات من خلال ملاحظة الأنظمة والعمليات الطبيعية التي تُظهر مبادئ مشابهة للبرمجة والتصميم المعقد. الطبيعة مليئة بالأمثلة على الكفاءة، التكيف، والتعقيد، والتي يمكن أن تُلهم المبرمجين ومطوري التطبيقات في عملهم. فيما يلي بعض الشواهد التي تُبرز هذا الارتباط: 1. الشبكات العصبية والذكاء الصناعي: - أنظمة الجذور وشبكات الفطريات (mycorrhiza): تعقيد الشبكات الجذرية والفطرية في الغابات، والتي تسمح بتبادل المغذيات والمعلومات بين النباتات، تُظهر مثالًا على الشبكات العصبية في الطبيعة، مُلهمة تطوير الأنظمة القائمة على الذكاء الصناعي والتعلم الآلي. 2. البرمجة الجينية والخوارزميات التطورية:

- التطور البيولوجي والتكيف: الطريقة التي تتكيف بها الكائنات الحية وتتطور عبر الزمن، يمكن أن تُلهم خوارزميات تطورية في البرمجة تسعى لإيجاد حلول مُثلى عبر عمليات محاكاة التطور والانتقاء الطبيعي.

3. الأنظمة المعقدة والمتكاملة:
- **نظام النحل**: التنظيم الاجتماعي وتقسيم العمل في خلايا النحل يُظهر مثالًا على الأنظمة المعقدة والمتكاملة، مُلهمة تطوير تطبيقات تعتمد على العمل التعاوني والأنظمة الموزعة.

4. التكرار والتمدد:
- أنماط فيبوناتشي في الطبيعة: الأنماط التي تتبع تسلسل فيبوناتشي، مثل ترتيب بذور عباد الشمس أو أوراق الشجر، تُظهر كيف يمكن للتكرار والتمدد أن يخلق أشكالًا جميلة وفعالة، مُلهمة تطوير خوارزميات برمجية تعتمد على مبادئ مشابهة.

5. الاستجابة للبيئة:
- النباتات الحساسة: بعض النباتات لديها القدرة على الاستجابة بشكل مباشر للمحفزات البيئية، مثل نبات اللمس، الذي يُغلق أوراقه عند اللمس. هذه الاستجابات تُلهم تطوير تطبيقات وأنظمة قادرة على التكيف والاستجابة للتغيرات في بيئتها الرقمية أو الفيزيائية.

من خلال النظر إلى هذه الأمثلة وغيرها، يمكن للمبرمجين ومطوري التطبيقات استلهام فكر جديد

		وإبداعي لحل المشكلات وتصميم أنظمة وتطبيقات تُحاكي الكفاءة والتكيف والجمال الموجود في الطبيعة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (الذي يبدع في خلقه).
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	**معرض علمي** :يوضح التشكيلات الطبيعية الفريدة، والظواهر الطبيعية بشكل عام من خلال نماذج وشرائح توضح الإبداع في التصميم الكوني. **تطوير تطبيق**: يحل مشكلة محددة في المجتمع أو يسهل جانباً من الحياة اليومية.

2	**الموضوع: إدارة المعلومات**	**قواعد البيانات وإدارة المعلومات**
	القيمة المناسبة:	**التنظيم والدقة** في إدارة المعلومات.
	الانسجام مع الكون المحيط:	الطبيعة تحتوي على أنظمة معقدة لإدارة المعلومات وتخزين البيانات تماثل، بطرق متعددة، قواعد البيانات وأنظمة إدارة المعلومات التي يبتكرها البشر. استكشاف هذه الأنظمة يمكن أن يوفر إلهامًا لتطوير تقنيات وطرق جديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات. فيما يلي بعض الأمثلة:



1. الحمض النووي (DNA):
- تخزين المعلومات الجينية: الحمض النووي يعمل كقاعدة بيانات طبيعية تخزن المعلومات الجينية للكائنات الحية، تحدد سماتها الفيزيائية ووظائفها البيولوجية. يُظهر هذا كيف يمكن تخزين كميات هائلة من المعلومات في هيكل مُعقد ومُصغر.

2. أنظمة الاتصال في النمل والنحل:
- إدارة المعلومات والتواصل: مستعمرات النمل والنحل تُظهر أنظمة اتصال معقدة تسمح بتبادل المعلومات وتنسيق الأعمال داخل المستعمرة، من تحديد مواقع الطعام إلى الدفاع عن العش. هذه الأنظمة تشبه أنظمة إدارة المعلومات التي تُستخدم لتنظيم البيانات والتواصل داخل المؤسسات.

3. شبكات الفطريات تحت الأرض (Mycorrhizal networks):
- تبادل البيانات والموارد: شبكات الفطريات تحت الأرض، أو "الإنترنت الخشبي"، تسمح بتبادل المغذيات والمعلومات بين النباتات المختلفة، مُشابهة لكيفية تبادل البيانات عبر شبكات الحاسوب.

4. أنظمة الملاحة والهجرة في الطيور:
- تجميع ومعالجة البيانات البيئية: الطيور المهاجرة تجمع وتعالج مجموعة متنوعة من البيانات البيئية، مثل الحقول المغناطيسية للأرض

		وتغيرات الطقس، لتحديد مسارات هجرتها، مُظهرة أنظمة معقدة لمعالجة المعلومات. 5. الذاكرة والتعلم في الحيوانات: - استرجاع واستخدام المعلومات: الحيوانات تُظهر قدرة على تعلم السلوكيات وتذكر الأماكن والأحداث، مما يُظهر كيف يمكن للأنظمة البيولوجية تخزين المعلومات واسترجاعها بكفاءة لاستخدامها في مواقف متنوعة. 6. التمويه والإشارات في الطبيعة: - تشفير وفك تشفير المعلومات: الحيوانات التي تستخدم التمويه أو إشارات بصرية معقدة للتواصل تُظهر كيف يمكن تشفير المعلومات وفك تشفيرها بطرق تضمن البقاء والتكاثر. كل هذه الأمثلة تُظهر أن الطبيعة قد طورت أنظمة معلومات معقدة وفعالة تشبه في جوانب عديدة التقنيات التي يبتكرها البشر لإدارة المعلومات والبيانات، مما يوفر الإلهام لتطوير وتحسين تكنولوجيا المعلومات وأنظمة البيانات.
	صفة الله تعالى المناسبة:	صفة الله تعالى "العليم" فهذه الصفة تُبرز كمال علم الله تعالى بكل شيء في الكون، من الظواهر الطبيعية العظيمة إلى أدق التفاصيل في الخلق. الله تعالى عليم بكيفية تشغيل الكون والأنظمة البيولوجية بدقة وكفاءة عالية، مما يُلهم البشر لاستكشاف وتعلم وتطبيق هذه المعارف في التكنولوجيا والتقنية.

	﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء قاعدة بيانات لإدارة معلومات مدرسية أو مجتمعية بطريقة منظمة وفعالة إليك الخطوات الأساسية:
مشروع عملي	**البيـــــــــان**
1- تحديد الاحتياجات:	- حدد الغرض من قاعدة البيانات ونوع المعلومات التي تحتاج إلى تخزينها (مثل بيانات الطلاب، الجداول الزمنية، الدرجات، الموظفين، الأنشطة المجتمعية، إلخ).
2- تصميم الهيكل:	- صمم هيكل قاعدة البيانات بما في ذلك الجداول والحقول المطلوبة. حدد المفاتيح الأساسية لكل جدول والعلاقات بين الجداول.
3- اختيار نظام إدارة قواعد البيانات (DBMS):	- اختر نظامًا لإدارة قواعد البيانات يناسب احتياجاتك، مثل Microsoft Access, MySQL, PostgreSQL, أو SQLite.
4- إنشاء الجداول وإدخال البيانات:	- استخدم نظام إدارة قواعد البيانات لإنشاء الجداول وفقًا للتصميم الذي حددته. أدخل البيانات الأولية في الجداول.

5- تطوير واجهة المستخدم:	- طور واجهة مستخدم سهلة الاستخدام لتسهيل إدخال البيانات، الاستعلام عنها، وتحديثها. يمكن استخدام أدوات مثل Microsoft Access forms أو تطوير تطبيق ويب باستخدام HTML, CSS, و JavaScript.
6- تنفيذ الأمان والخصوصية:	- ضع إجراءات لحماية قاعدة البيانات من الوصول غير المصرح به وضمان خصوصية البيانات. استخدم كلمات مرور قوية، وتشفير البيانات، وأذونات المستخدم.
7- اختبار وصيانة قاعدة البيانات:	- اختبر قاعدة البيانات للتأكد من أنها تعمل كما هو متوقع وأن البيانات تُدخل وتُسترجع بشكل صحيح. قم بإجراء صيانة دورية لضمان سلامتها وتحديثها.
8- تدريب المستخدمين:	- قدم تدريبًا للمستخدمين حول كيفية استخدام قاعدة البيانات بشكل فعال وآمن.

من خلال اتباع هذه الخطوات، يمكن إنشاء قاعدة بيانات منظمة وفعالة لإدارة المعلومات المدرسية أو المجتمعية.

ومن خلال دمج هذه القيم في منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب، يمكن تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم التكنولوجية وفهم الأثر الذي يمكن أن تحدثه التكنولوجيا في العالم، وتعزيز الوعي الإيماني والقيمي لدى الطلاب وتشجيعهم على الربط بين الأنشطة التكنولوجية والقيم.

3	الموضوع: الشبكات	الشبكات والاتصالات
	القيمة المناسبة:	التواصل الفعال
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**التنوع البيولوجي** :يعكس التنوع الهائل للكائنات الحية والنباتات والحيوانات التي تتواصل في بيئات مختلفة. **التناغم في الطبيعة** :كل جزء من الطبيعة يتفاعل مع الآخر بطريقة تعكس التواصل والتفاعل الفعال.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الواسع** (الذي علمه وسع كل شيء). ﴿وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّواْ فَثَمَّ وَجْهُ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة ١١٥]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إعداد شبكة محلية صغيرة لتسهيل التواصل وتبادل المعلومات بين الطلاب أو الأقسام المدرسية.

4	الموضوع: أمن المعلومات	الأمان السيبراني وحماية البيانات
	القيمة المناسبة:	**الحمـــــــاية** والسلامة الرقمية
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**الظواهر الطبيعيـة المثيرة :**مثـل الانـدفـاعـات البركـانيـة والزلازل والعواصـــف العاتية، حيث يمكن أن تكون علامات على القوة الهائلة للطبيعة وفي الوقت نفسه تظهر كيفية حماية بعض الأماكن والكائنات من هذه القوى الطبيعية، وتبســيط ذلك يمكن تشبيهه بالقدر الكاتم الذي إن لم يطلق بخاره لانفجر، فالتنسيم هو ما يجعله في مأمن.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (الذي يحفظ ويحمي). ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	**تنظيم ورشـــة**: عمل لتوعية الطلاب والمعلمين حول أهميـة الأمـان الســيبراني وطرق حمـايـة البيانات الشخصية. **توفير معدات الســلامة :**توفير معدات الســلامة اللازمة للمتطوعين والعاملين في البيئة لضـــمان سلامتهم أثناء العمل.

5	الموضوع: الواقع الافتراضي	تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز
	القيمة المناسبة:	**الواقع والحقيقة** الواقع الافتراضي مقارنة بالحقيقة.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	في حين أن مفهوم "الواقع الافتراضي" كما نفهمه في سياق التكنولوجيا—وهو بيئة محاكاة رقمية تمكن المستخدمين من التفاعل مع بيئة ثلاثية الأبعاد من صنع الإنسان—لا يوجد بشكل مباشر في الطبيعة، هناك ظواهر طبيعية وأساليب يمكن اعتبارها تشبه إلى حد ما مفهوم الواقع الافتراضي أو المحاكاة. 1. التخيل أو الحلم في الحيوانات: بعض الدراسات السلوكية والعصبية تشير إلى أن الحيوانات، مثل البشر، قد تختبر أحلامًا تشبه إلى حد ما "الواقع الافتراضي" الذي يخلقه الدماغ، حيث يتم محاكاة تجارب وأحداث لا تحدث في الواقع المادي. 2. تقليد الأصوات والمحاكاة في بعض الطيور: الطيور مثل الببغاء والدراج (Lyrebird) يمكنها تقليد أصوات محيطها بدقة مذهلة، بما في ذلك أصوات الآلات والبشر، مما يخلق نوعًا من "الواقع الصوتي الافتراضي" في بيئتها.

		3. الأوهام البصرية في الطبيعة: بعض الكائنات الحية تستخدم الأوهام البصرية لحماية نفسها أو لصيد فرائسها، مثل الحبار الذي يمكنه تغيير لونه ونمط جلده ليشبه بيئته، خلق بذلك نوعًا من المحاكاة أو "الواقع الافتراضي" للتمويه. 4. الظواهر الفيزيائية التي تغير الإدراك: ظواهر مثل السراب، حيث يتسبب الانكسار الضوئي في ظروف جوية معينة بإنشاء صور بصرية لأشياء تبدو وكأنها موجودة على الأرض لكنها في الحقيقة ليست كذلك، يمكن اعتبارها نوعًا من الواقع الافتراضي الطبيعي. على الرغم من أن هذه الأمثلة لا تمثل "واقعًا افتراضيًا" في السياق التكنولوجي، إلا أنها تظهر كيف تمتلك الطبيعة آليات وظواهر قد تخلق تجارب مشابهة لمفهوم المحاكاة أو الواقع الافتراضي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخلاق** (الذي خلق كل شيء بإبداع). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء تجربة تعليمية باستخدام الواقع الافتراضي أو الواقع المعزز لتعزيز التعلم في موضوع معين.



الحاســـوب

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها وتحويلها إلى منتجات ومشاريع:

1	**الموضوع: الويب**	**تطوير تطبيقات الويب**
	القيمة المناسبة:	**الإبداع والابتكار**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**تنوع الأشكال والألوان :**تصميم الأزهار والنباتات والحيوانات بأشكال وألوان متنوعة ومبتكرة يعكس الإبداع في الخلق والتصميم.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخالق، البديع** (الذي خلق كل شيء بإبداع). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤] ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تصميم وتطوير موقع ويب يخدم احتياجات محددة في المجتمع أو المدرسة.

2	**الموضوع: الشبكات**	**الشبكات وأمن المعلومات**
	القيمة المناسبة:	**الأمـــــــان** الرقمي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	أمن المعلومات في السياق التكنولوجي يركز على حماية البيانات والمعلومات من الوصـــول غير المصـــرح به، التغيير، الكشـــف، أو الدمار. على الرغم من أن مفهوم أمن المعلومات قد يبدو متعلقًا بشـكل أسـاسـي بالعالم الرقمي والتكنولوجيا، فإن هناك العديد من الظواهر في الطبيعة التي تعكس مبادئ مماثلة لحماية المعلومات أو الأصـــول الحيوية. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر "أمن المعلومات" في الطبيعة: 1. التمويه والتخفي: - التكيفات التمويهية في الحيوانات، مثل الحرباء التي تغير لونها لتتناســـب مع بيئتها، تعكس

		استراتيجية لحماية النفس من الحيوانات المفترسة. هذا يشـــبه مبدأ "الأمان عبر الغموض" حيث يتم إخفـاء النظـام أو البيـانـات لمنع الوصـــول غير المصرح به. 2. الإشارات الكيميائية في النباتات: - النبـاتـات تفرز "مواد كيميـائيـة" عنـد التعرض للهجوم من قبـل الآفـات، ممـا يحـذر النبـاتـات المجـاورة لتقويـة دفـاعـاتهـا. هذه العمليـة تشـــبه الأنظمـة التي تشـــارك تحذيرات الأمـان لتعزيز الحماية ضد التهديدات الشائعة. 3. الأنظمة الدفاعية في الحيوانات: - "أســـاليب الدفاع" مثل الأشـــواك في القنفذ أو الســـموم التي تفرزهـا بعض الضـــفـادع، تعمل كطبقات حماية للكائنات من الحيوانات المفترسـة، مشابهة لطبقات الأمان في الأنظمة التكنولوجية. 4. التشفير في التواصل الحيواني: - أنظمة التواصـل" المعقدة، مثل أصـوات الحيتان أو رقصـــات النحل، تحمل معلومات مشـــفرة فقط يمكن لأفراد نوعها فهمها. هذا يشـبه مبدأ التشـفير في أمن المعلومات، حيث تُحمى البيانات لضـــمان أن المعلومـات تظـل آمنـة ومفهومـة فقط من قبـل المستلم المقصود. 5. السلوك التعاوني وأنظمة الإنذار: - "الإنـذار المتبـادل" بين أفراد القطيع أو مجموعـات الحيوانـات عند اقتراب مفترس يظهر كيف يمكن للمعلومات المشـــتركة أن تعزز البقاء

		الجماعي. في مجال أمن المعلومات، يعكس هذا أهمية مشـــاركة البيانات حول التهديدات الأمنية لتعزيز الحماية الجماعية. 6. الاختيار الطبيعي والتطور: - "التكيف مع التهديدات" عبر الزمن، حيث تطور الكائنات الحية اســتجابات دفاعية جديدة ضـــد المفترسين والأمراض، يمكن أن يُشبه التحديثات والتحسينات المستمرة في برامج واستراتيجيات أمن المعلومات لمواجهة التهديدات المتطورة. كل هذه الأمثلة تُظهر كيف يمكن أن تُلهم العمليات الطبيعية مبادئ واســتراتيجيات في مجال أمن المعلومات، مؤكدةً على أن التكيف، التعاون، والدفاع المتعدد الطبقات هي مفاهيم أساسية للبقاء والحماية سواء في العالم الطبيعي أو الرقمي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (الذي يحفظ ويحمي). ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إعداد دورة تدريبية للطلاب والمعلمين حول أساسيات أمن المعلومات وكيفية حماية الشبكات.

3	الموضوع: البيانات	قواعد البيانات المتقدمة
	القيمة المناسبة:	**التنظيـــــــم** والفعالية في إدارة البيانات
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**الصفات الوراثية :**نظام توريث الصفات الوراثية والتطور الـذي يحـدث على مر الأجيـال يعكس تنظيمًا دقيقًا للمعلومات الوراثية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم** (الذي علمه شامل ودقيق). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير قاعدة بيانات متقدمة لإدارة المشاريع أو الأنشطة داخل المدرسة.

4	**الموضوع: الذكاء الاصطناعي**	**الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة**
	القيمة المناسبة:	**الابتكار والتطوير التكنولوجي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**هندسة النباتات**: تصاميم الأوراق والزهور والأشجار تعكس تصاميم هندسية دقيقة وإبداعية. **هندسة الحيوانات**: تصاميم الجسم والأعضاء والأجنحة للحيوانات تعكس تكنولوجيا هندسية فريدة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (الذي يبدع في خلقه وإبداعاته).
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بسيط يستخدم الذكاء الاصطناعي لحل مشكلة معينة أو تحسين عملية ما.

5	الموضوع: الألعاب	تطوير الألعاب الإلكترونية
	القيمة المناسبة:	**الترفيـــــــه** والتعليم من خلال الألعاب.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**جمال الطيور :** تصـــاميم وألوان الطيور المختلفة وطرق غنائها تعكس إبداعًا فريدًا في الطبيعة. **ألعاب الاستكشاف والمغامرة:** الألعاب التي تشجع على الاستكشاف الخارجي، مثل الرحلات البرية ولعبة البحث عن الكنز، تعلم الأطفال والبالغين على حد سـواء قيمة الطبيعة وأهمية الحفاظ عليها. هذه الألعاب توفر فرصـة للتعلم عن النباتات، الحيوانات، والأنظمة البيئية المحلية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (الذي يبدع في خلقه وإبداعاته). ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تصميم وتطوير لعبة إلكترونية تعليمية تساعد في تعلم مفهوم أو مهارة معينة.



من خلال دمج هذه الأسماء والصفات في منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب، يمكن تعزيز الوعي الايماني لدى الطلاب والتعزيز للقيم.



الحاســـوب

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب للصف الثاني عشر والقيم المناسبة مع كل منها وتحويلها إلى منتجات ومشاريع:

1	**الموضوع: التحليل**	**مشاريع تكنولوجيا المعلومات النهائية**
	القيمة المناسبة:	**الابتكار والتميز**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**تشكيلات الصخور**: تشكيلات الصخور الفريدة في الجبال تعكس تميزًا في العمليات الجيولوجية التي شكلتها. **البلورات والأحجار الكريمة**: تشكيلات البلورات والأحجار الكريمة الفريدة في الطبيعة تعكس جمالًا وتميزًا في التصميم.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (الذي يبدع في خلقه وإبداعاته). ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تطوير مشروع تكنولوجي نهائي يعالج مشكلة محددة أو يقدم حلًا مبتكرًا في مجال معين.

	
مشروع: تطبيق للتعلم الإلكتروني المخصص	**البيـــــــــــان**
1- المشكلة المحددة:	- صعوبة الوصول إلى موارد تعليمية مخصصة تتناسب مع احتياجات ومستويات مختلفة من الطلاب.
2- الحل المبتكر:	- تطوير تطبيق تعليمي يستخدم الذكاء الاصطناعي لتقديم محتوى تعليمي مخصص يتناسب مع مستوى واحتياجات كل طالب.
خطوات تطوير المشروع:	
3- تحديد الاحتياجات:	- تحليل احتياجات الطلاب والمعلمين لفهم المتطلبات الأساسية للتطبيق.
4- تصميم التطبيق:	- تصميم واجهة المستخدم وتجربة المستخدم بشكل يسهل التفاعل والاستخدام.
5- تطوير الخوارزميات:	- برمجة خوارزميات الذكاء الاصطناعي التي تقوم بتحليل أداء الطالب وتقديم محتوى تعليمي مخصص.
6- إنشاء المحتوى:	- تطوير محتوى تعليمي شامل يغطي موضوعات مختلفة ويتناسب مع مستويات متعددة من الطلاب.

7- اختبار التطبيق:	- إجراء اختبارات للتطبيق للتأكد من فعاليته وسهولة استخدامه.
8- تقييم وتحسين:	- جمع التغذية الراجعة من المستخدمين وتحسين التطبيق بناءً على الملاحظات.
9- إطلاق التطبيق:	- نشر التطبيق وتوفيره للطلاب والمعلمين لاستخدامه في عملية التعلم.

من خلال هذا المشروع، يمكن تقديم حل تكنولوجي مبتكر يعزز التعلم الشخصي ويساعد الطلاب على تحقيق أقصى استفادة من تجربتهم التعليمية.

ومن خلال دمج هذه الأسماء والصفات في منهج تكنولوجيا المعلومات والحاسوب، يمكن تعزيز الوعي الايماني والقيمي لدى الطلاب.

2	**الموضوع: التطوير البرمجي**	**تطوير البرمجيات وهندسة البرمجيات**
	القيمة المناسبة:	**الجـــــودة** والدقة في التطوير
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**تكوين الكريســـتالات :**تكوين الكريســـتالات في الأحجار والمعادن يعكس دقة وجودة في التصـميم الطبيعي. **التنظيم الجيني :**تنظيم الجينات في الكائنات الحية يعكس دقة وفعالية في التصميم الوراثي.
		الخالق (الذي خلق كل شيء بإتقان).

	صفة الله تعالى المناسبة:	﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء برنامج حاسوبي يتبع أفضل الممارسات في هندسة البرمجيات ويتميز بجودة عالية في مثل: نظام إدارة المهام وهو برنامج حاسوبي يسمح للمستخدمين بإنشاء مهام، وتعيين أولويات لها، وتتبع تقدمها، ومشاركتها مع الآخرين. يمكن استخدامه في الأعمال الشخصية والفرق العاملة.

3	**الموضوع: الأمن المعلوماتي**	**أمن المعلومات والشبكات**
	القيمة المناسبة:	**الحماية** والأمان السيبراني
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة مليئة بالأمثلة التي يمكن اعتبارها موازية لمفاهيم أمن المعلومات والشبكات في عالم التكنولوجيا. من خلال استكشاف كيف تحمي الكائنات الحية نفسها ومعلوماتها الجينية وتضمن التواصل الآمن فيما بينها، يمكننا استلهام استراتيجيات لتحسين أمن الشبكات والمعلومات. فيما يلي بعض الأمثلة:

		1. التمويه والتخفي: - الحيوانات التي تستخدم التمويه: مثل الحرباء التي تغير لونها لتتناسب مع البيئة المحيطة، تُظهر كيف يمكن حماية المعلومات (أو الذات) من خلال إخفاء الوجود لتجنب الاكتشاف من قبل التهديدات. 2. التواصل الآمن: - أنظمة التواصل عند الحيوانات: بعض الحيوانات تستخدم أصواتًا أو إشارات ضوئية معقدة يصعب على الحيوانات الأخرى تقليدها أو فهمها، مما يشبه استخدام التشفير في أمن المعلومات لضمان التواصل الآمن. 3. الدفاعات البيولوجية: - الجهاز المناعي: يعمل كنظام أمني داخلي يكتشف ويقضي على العوامل الغريبة مثل الفيروسات والبكتيريا، مشابهًا لأنظمة الكشف عن التهديدات والحماية منها في تكنولوجيا المعلومات. 4. التنبيهات والإشارات التحذيرية: - الحيوانات التي تصدر إشارات تحذيرية: مثل الضفادع التي تُصدر أصواتًا عالية أو الحيوانات التي تستخدم ألوانًا زاهية لتحذير الحيوانات المفترسة، تُظهر أهمية الإشارات التحذيرية لمنع الهجمات، مثل نظام إنذار الاختراق في الشبكات. 5. الأنظمة المتكاملة للدفاع: - النمل وبناء المستعمرات: يبني النمل مستعمرات معقدة مع مداخل ومخارج محمية لحماية نفسه من

		الحيوانات المفترسة والظروف البيئية، مثل تصميم الشبكات المعقدة لحماية البيانات.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (الذي يحفظ ويحمي). ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير نظام أمان سيبراني لحماية الشبكات والبيانات من الهجمات الإلكترونية.

4	**الموضوع: الواقع الاقتراضي**	**تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز**
	القيمة المناسبة:	**الابتكار والاستكشاف** للتقنيات الجديدة.
	الانسجام مع الكون المحيط:	تقنيات الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR) تُقدم طرقًا جديدة ومبتكرة لتفاعل الإنسان مع البيانات الرقمية والعالم الفيزيائي، ولكن الطبيعة بحد ذاتها تقدم أمثلة على "تقنيات" تشبه إلى حد كبير مبادئ الواقع الافتراضي والمعزز،



من خلال تفاعلات الكائنات الحية مع بيئتها وكيفية إدراكها للعالم. فيما يلي بعض الأمثلة التي يمكن اعتبارها شواهد لتقنيات مشابهة للواقع الافتراضي والمعزز في الطبيعة:

1. أنظمة التمويه في الحيوانات:
- بعض الحيوانات، مثل الحرباء، لديها القدرة على تغيير لون جلدها لتتناسب مع بيئتها. هذا يشبه تقنية الواقع المعزز حيث يتم "تعديل" الظهور الخارجي للحيوان ليندمج مع الخلفية، مما يحسن فرص بقائه على قيد الحياة.

2. نظام الرؤية لدى بعض الحيوانات:
- الحيوانات التي تستطيع رؤية الأشعة فوق البنفسجية أو الأشعة تحت الحمراء، مثل بعض الطيور والثعابين، تستخدم هذه القدرات لإدراك عناصر في البيئة لا يمكن للبشر رؤيتها. هذه القدرات تشبه تقنية الواقع المعزز، حيث يتم "إضافة" معلومات غير مرئية للعين البشرية إلى الإدراك الحسي.

3. توجيه وملاحة الطيور المهاجرة:
- الطيور المهاجرة تستخدم مجموعة معقدة من الإشارات، بما في ذلك الحقول المغناطيسية للأرض، للتنقل عبر مسافات طويلة. هذا يشبه الواقع الافتراضي حيث يتم استخدام معلومات غير مرئية لتوجيه المستخدمين خلال بيئة افتراضية.

4. تقليد الأصوات والإشارات:

		- بعض الحيوانات، مثل طائر الدرنجو، قادرة على تقليد أصوات حيوانات أخرى أو حتى أصوات صناعية. هذه القدرة على "تحميل" و"تشغيل" أصوات مختلفة تُعد شبيهة بكيفية تغيير البيئة أو الأصوات في تجارب الواقع الافتراضي لتحقيق تجربة محددة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البصير** (الذي يبصر كل شيء، الَّذي كمل في بصره، أحاط بصرُه بجميع المبْصَرات في أقطار الأرض والسَّموات، ويمنح الإبصار). ﴿وَٱللَّهُ يَقۡضِي بِٱلۡحَقِّۖ وَٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ مِن دُونِهِۦ لَا يَقۡضُونَ بِشَيۡءٍۗ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ﴾ [غافر ٢٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء تطبيق واقع افتراضي أو معزز يقدم تجربة تعليمية أو ترفيهية فريدة.

5	الموضوع: المشاريع	إدارة المشاريع التكنولوجية
	القيمة المناسبة:	القيادة والتنظيم الفعال
	الانسجام مع الكون المحيط: 	سلاسل الغذاء تُظهر نظامًا مُحكمًا وتنظيمًا دقيقًا يُعبر عن قيادة وتدبير رائع في الطبيعة، وهناك العديد من الأمثلة الأخرى التي تعكس هذا النوع من التنظيم والتفاعلات البيولوجية المعقدة، مما يُظهر الحكمة والإبداع في الخلق. إليك بعض الأمثلة الإضافية التي تُظهر تنظيم تدفق الطاقة والمواد الغذائية، وكذلك التفاعلات المُعقدة بين الكائنات الحية: 1. التلقيح المتبادل بين النباتات والملقحات: - العلاقة بين النباتات والحشرات الملقحة مثل النحل والفراشات تُظهر تنظيمًا معقدًا يُمكن الكائنات الحية من تبادل الفوائد بطريقة متوازنة. النباتات توفر الرحيق كمصدر غذائي للحشرات، بينما تُساعد الحشرات في عملية التلقيح، مما يُسهم في استمرارية الأنواع النباتية. 2. دورات المواد الغذائية وإعادة التدوير في النظم البيئية: - دورات المواد مثل دورة الكربون ودورة النيتروجين تُظهر كيفية تنظيم وإعادة تدوير العناصر الأساسية في البيئة. هذه العمليات تضمن توفير المواد الغذائية للكائنات الحية وتحافظ على التوازن البيئي.

		3. التكافل والعلاقات المتبادلة: - علاقات التكافل مثل العلاقة بين الفطريات وجذور النباتات (الميكوريزا) تُظهر تبادل المنافع حيث تُساعد الفطريات النباتات في امتصاص المغذيات من التربة، بينما تحصل الفطريات على السكريات من النباتات. 4. تنظيم الموارد المائية: - الأنظمة المائية مثل الأنهار والبحيرات تُظهر كيف يتم توزيع المياه والمواد الغذائية في البيئات المائية، مما يدعم حياة النباتات والحيوانات المائية ويُسهم في الحفاظ على التنوع البيولوجي. 5. التحكم في السكان والحفاظ على التوازن البيئي: - علاقات الافتراس والفريسة تُظهر كيفية تنظيم أعداد الكائنات الحية في النظم البيئية. المفترسات تُساعد في الحفاظ على صحة النظام البيئي بالتحكم في أعداد الفرائس ومنع الإفراط في استهلاك.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**القيوم** (الذي يدبر الأمور وينظمها). ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ﴾ [آل عمران ٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم وإدارة مشروع تكنولوجي كامل، من التخطيط إلى التنفيذ والتقييم.







عبر التاريخ	علماء الحاسوب
	1.محمد بن موســـى الخوارزمي. الخوارزمي عاش في القرن التاسع الميلادي وكان رياضياتيًا وفلكيًا وجغرافيًا. إحدى أهم إســـهامات الخوارزمي هي في مجال الجبر، حيث كتب كتاب "الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة" الذي يُعد أحد أوائل الكتب المنظمة في الجبر. كلمة "الجبر" نفســـها مشتقة من عنوان هذا الكتاب. بالإضـــافة إلى ذلك، الخوارزمي هو الذي وضـــع أســـاس الخوارزميات، وهي مفهوم أســاســي في علم الحاســوب. كلمة "خوارزمية" مشـتقة من اسـمه، وتعني مجموعة من الخطوات المنظمة المستخدمة لحل المشكلات أو إجراء الحسابات. لذلك، يُعتبر الخوارزمي أحد الشخصيات التاريخية المهمة التي ساهمت في الأسس التي يقوم عليها علم الحاسوب اليوم.

العصر الحديث	علماء الحاسوب
	1. طارق بن زياد الراشد: مهندس برمجيات وعالم حاسوب سعودي، معروف بإسهاماته في مجال الأمن السيبراني وتقنيات التشفير. 2. عادل أحمد سالم: عالم حاسوب وأستاذ جامعي إماراتي، معروف بأبحاثه في مجال الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة. 3. فيصل الخميسي: خبير تقنية معلومات وعالم حاسوب يمني، معروف بإسهاماته في مجال الشبكات اللاسلكية وأمن المعلومات. 4. زهرة مدحت: عالمة حاسوب وأستاذة جامعية مصرية، معروفة بأبحاثها في مجال الرؤية الحاسوبية ومعالجة الصور. 5. محمد عطا الله تعالى : مهندس برمجيات وعالم حاسوب أردني، معروف بإسهاماته في مجال تطوير البرمجيات وأنظمة إدارة قواعد البيانات.

هؤلاء بعض من علماء الحاسوب المسلمين البارزين في العصر الحديث. من المهم الإشارة إلى أن مجال علم الحاسوب هو مجال حديث نسبيًا مقارنة بالعلوم التقليدية، لذلك لا يوجد الكثير من الأسماء البارزة في التاريخ الإسلامي القديم مثلما هو الحال في مجالات الرياضيات أو الطب.

التـــــاريخ

التاريـــــخ

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التاريخ للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الحضارات القديمة**	**(مثل مصر القديمة، بلاد ما بين النهرين، الحضارة اليونانية)**
	القيمة المناسبة:	**القيم السائدة في الحضارات السابقة**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تأثير الجغرافيا والبيئة على تطور الحضارات: **التوسع والاستكشاف:** الرغبة في التوسع والاستكشاف كانت قيمة سائدة في العديد من الحضارات، مثل الإمبراطورية الرومانية والحضارة الفينيقية. بينما أدى هذا إلى تقدم في التجارة والثقافة، أحيانًا كان له تأثيرات سلبية على البيئة من خلال استغلال الموارد الطبيعية بشكل مفرط وتغيير النظم البيئية. **الصراع والفتوحات:** الحروب والفتوحات التي قامت بها بعض الحضارات، مثل الإمبراطورية المغولية والرومانية، كانت لها تأثيرات سلبية على البيئة من خلال تدمير الأراضي والنظم البيئية واستنزاف الموارد

	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخالق** (المبدع للعالم وموجه البشرية عبر التاريخ): يشير هذا الاسم إلى قدرة الله تعالى اللامحدودة على الخلق وابتكار كل ما هو متنوع وفريد. الله تعالى خلق البشر في أمم وقبائل مختلفة، كل منها بثقافتها وتقاليدها ولغتها، كما ذكر في القرآن: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ الله تعالى أَتْقَاكُمْ" (الحجرات: 13). هذه الآية تؤكد على حكمة الله تعالى في خلق التنوع الثقافي والحضاري بين الناس كوسيلة للتعارف والتعاون، وليس للتفرقة والنزاع. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء معرض تاريخي في المدرسة يعرض نماذج ومجسمات للمعالم الأثرية والاختراعات من الحضارات القديمة.

2	**الموضوع: الحضارات القديمة**	**العصور الوسطى والإمبراطوريات الإسلامية**

القيمة المناسبة:	**التعايـــش** بين الثقافـــــــــات
الانسجام مع الكون المحيط: 	التعايش بين الثقافات في الطبيعة يمكن رؤيته من خلال التعاون والتفاعلات بين الكائنات الحية المختلفة، والتي تعكس مفاهيم التكافل والاعتماد المتبادل. هذه التفاعلات تُظهر كيف يمكن للكائنات المختلفة أن تعيش معًا بانسجام، مما يسهم في استقرار النظم البيئية وازدهارها. فيما يلي بعض الأمثلة على التعايش بين الثقافات في الطبيعة: 1. التكافل بين النباتات والحشرات: - العلاقة بين النحل والأزهار هي مثال على التكافل، حيث يحصل النحل على الرحيق والغذاء من الأزهار، بينما يساعد في تلقيح النباتات، مما يضمن استمرارية كلا النوعين. 2. الأسماك المنظفة والأسماك الكبيرة: - بعض الأسماك الصغيرة، مثل أسماك الشعاب المرجانية، تُقدم خدمات تنظيف للأسماك الأكبر حجمًا، حيث تتغذى على الطفيليات الموجودة على جلدها. هذا التعاون يُفيد كلا الطرفين ويسهم في صحة النظام البيئي. هذه الأمثلة تُظهر كيف أن التعايش بين الثقافات في الطبيعة، أو بالأحرى بين الأنواع المختلفة، يُعزز من مفهوم التنوع البيولوجي والاعتماد

		المتبـادل، وهو درس قيم يمكن تطبيقـه على التعايش الثقافي بين البشر لتعزيز التفاهم والسلام. التعايش بين الثقافات يُعد مثالاً على الإنســـانية والتفاهم المتبادل الذي يمكن أن يسود بين الشعوب من خلال التقدير والاحترام للتنوع الثقافي. هناك عدة أمثلة تاريخية ومعاصرة على التعايش الثقافي النـاجح، والتي تُظهر كيف يمكن للمجتمعـات المختلفـة أن تعمـل معـاً لخلق بيئـة متنـاغمـة ومحترمة. إليك بعض الأمثلة: 1. الأندلس: - خلال العصور الوسطى، كانت الأندلس (إسبانيا والبرتغال الحاليتان) مثالاً بارزاً على التعايش بين الثقافات حيث عاش المســـلمون والمســـيحيون واليهود جنبـاً إلى جنـب. هـذا التعـايش أدى إلى تطور كبير في العلوم، الفلسفة، الفنون، والأدب. 2. الإمبراطورية العثمانية: - الإمبراطورية العثمانية كانت موطنًا لعدة أديان وثقافات، حيث تم تبني نظام "الملل" الذي ســـمح بـالحكم الـذاتي للمجتمعـات غير المســـلمـة مثـل الأرمن واليونان واليهود، مما ســـاعد على تعزيز التعايش السلمي.
صفة الله تعالى المناسبة:		**الرحمن الرحيم** :تعبر هذه الصـــفة عن الرحمة الواســـعة لله تعالى التي تشـــمل كل خلقه، بما في ذلك الإنســـان والحيوان والطبيعة. هذه الرحمة تشـــجع على التعامل مع الطبيعة برفق واحترام،

		مع الســـعي للحفاظ على التوازن الطبيعي الذي وضعه الله تعالى في الكون. ﴿وَإِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ﴾ [البقرة ١٦٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ندوة أو محاضرة حول إسهامات العلماء المسلمين في العلوم، مع عرض أعمالهم واختراعاتهم وعلاقتها بالبيئة ومسار التعايش مع الثقافات الأخرى. للمزيد طالع "التجسير صناعة للتعايش" https://bit.ly/2E95kfp

3	**الموضوع: الثورات والتغييرات الاجتماعية**	**(مثل الثورة الفرنسية، الثورة الصناعية)**
	القيمة المناسبة:	**العدالة الاجتماعية**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التغيرات الاجتماعية والاقتصـــادية وتأثيرها على تطور المجتمعات. العدالة في الطبيعة يمكن رؤيتها من خلال النظم والعمليات التي تضـــمن التوازن والاســـتدامة في البيئات الطبيعية. هذه العمليات تعمل وفق قوانين دقيقـة تســـاهم في اســـتمرار الحيـاة والتنوع البيولوجي. إليك بعض الشواهد على مفهوم العدالة في الطبيعة:

1. التوازن البيئي:
- النظم البيئية تعمل بطريقة متوازنة حيث يتم تنظيم العلاقات بين الكائنات الحية (المفترسة والفريسة، النباتات والحيوانات) بشكل يضمن بقاء واستمرار كل الأنواع دون الإضرار بالنظام البيئي ككل.

2. دورة المواد والطاقة:
- دورات الماء، الكربون، والنيتروجين تعكس نظامًا من العدالة حيث يتم تدوير الموارد وإعادة استخدامها بين الكائنات الحية والبيئة، مما يضمن استمرارية الحياة على الأرض.

3. التلقيح والتكاثر:
- عملية التلقيح التي تقوم بها الحشرات والطيور والرياح تضمن تكاثر النباتات واستمرار الأنواع، مما يعكس نظامًا من العدالة في توزيع فرص البقاء والتكاثر بين الكائنات الحية.

4. التعاون بين الأنواع:
- العلاقات السمبيوطية مثل التكافل بين النباتات والفطريات أو بين الأسماك والشعاب المرجانية تعكس عدالة في توزيع المنافع والموارد بين الأنواع المختلفة، حيث يستفيد كل طرف من العلاقة بشكل يعزز بقاءه ونموه.

5. الانتقاء الطبيعي:

	- عملية الانتقاء الطبيعي التي تحكم التطور وبقاء الأنواع الأكثر تكيفًا مع بيئتها تعكس نوعًا من العدالة في الطبيعة، حيث تُعطى الفرصة للكائنات التي تستطيع التكيف والمساهمة في استمرارية النظام البيئي للبقاء والتكاثر. هذه الشواهد تعكس كيف أن الطبيعة منسجمة بتناغم مع قيمة العدالة
صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (حرم الله تعالى على نفسه الظلم). ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	مشروع قيمي يمكن تحقيقه لتحويل قيمة العدالة الاجتماعية لشريحة المعاقين هو إنشاء برنامج لتوفير الفرص التعليمية والمهنية لهم. يمكن أن يتضمن هذا البرنامج العناصر التالية:

مشروع عملي	البيـــــــــان
1- التعليم المهني:	تقديم دورات تدريبية وورش عمل في مجالات مختلفة مثل التقنية، والحرف اليدوية، والزراعة، لتمكينهم من اكتساب مهارات جديدة وزيادة فرص العمل.

2- الدعم النفسي والاجتماعي:	تقديم خدمات الاستشارة والدعم النفسي لمساعدتهم على التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية التي قد يواجهونها.
3- دعم تأسيس المشاريع الصغيرة:	تقديم الدعم الفني والمالي للمعاقين الراغبين في تأسيس مشاريع صغيرة خاصة بهم.
4- برامج التوظيف:	التعاون مع الشركات والمؤسسات لتوفير فرص العمل المناسبة لهم.
5- التوعية والتثقيف:	تنظيم حملات توعية حول قضايا الفقر والعدالة الاجتماعية لزيادة الوعي بالمشكلة وضرورة التصدي لها.
6- مراكز المجتمع:	إنشاء مراكز مجتمعية لتقديم الخدمات الأساسية والدعم لشريحة المعاقين.

بهذا المشروع، يمكن تحقيق تحول إيجابي في حياة شريحة المعاقين من خلال توفير الفرص والدعم اللازم لتحسين ظروفهم المعيشية وزيادة فرص النجاح والازدهار لديهم.

4	**الموضوع: الحضارات القديمة**	**تطور المجتمعات الإسلامية في العصور الوسطى**
	القيمة المناسبة:	**الاستمرارية والاستدامة**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الطبيعة مليئة بالأمثلة التي تظهر الاستمرارية، الاستدامة، والنمو. هذه العمليات تشكل جزءًا لا يتجزأ من التوازن البيئي وتساعد في الحفاظ على

	الحياة على كوكبنا. فيما يلي بعض الشواهد البارزة: 1. دورة الحياة: - نمو النباتات: النباتات تنمو من بذور صغيرة إلى كائنات حية كاملة، تنتج الأكسجين وتوفر الغذاء والمأوى للكائنات الأخرى، وتتحلل في نهاية دورة حياتها لتغذي التربة وتساعد على نمو نباتات جديدة. - تجدد الغابات بعد حريق: الحرائق الطبيعية قد تبدو مدمرة، لكنها غالبًا ما تكون جزءًا من دورة الحياة الطبيعية، حيث تساعد على تجدد الغابات ونموها بشكل أكثر صحة. 2. دورات الطبيعة: - دورة الماء: تتبخر المياه من المحيطات والأنهار، تتكثف لتشكل السحب، وتعود إلى الأرض على شكل أمطار أو ثلوج، مما يضمن استمرارية توافر المياه لكل الكائنات الحية. - دورة الكربون: الكربون يتنقل بين الغلاف الجوي، الكائنات الحية، المحيطات، والأرض في دورة مستمرة تدعم الحياة على الأرض وتساهم في النظام المناخي.
صفة الله تعالى المناسبة:	**القيوم :** هذا الاسم يعبر عن أن الله تعالى هو الذي يقوم بكل شيء بقدرته وعلمه، وهو المحافظ على الكون وكل ما فيه من حياة. الله تعالى يقوم بأمر الخلق والرزق والتدبير ويسبغ نعمه على العباد والكون بلا انقطاع.

		هـو الـذي يضـمن اسـتمرارية واسـتدامة هـذا الوجود بتوازن دقيق يفوق الإدراك البشري. ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ﴾ [آل عمران ٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشـــاء معرض تاريخي تفاعلي يعكس التطورات التي مرت بها المجتمعات الإسلامية في العصور الوسـطى، بالمرور على "كتاب ومعرض الف اختراع واختراع " للاستزادة مما يساعد على نقل القيم التاريخية والتعليمية بشـكل مباشـر وتفاعلي للجمهور.

5	**الموضوع:** **الحضارات القديمة**	**الثقافة والحضارة في العصر الإسلامي**
	القيمة المناسبة:	**التعـــايش** التعددية الثقافية والاحترام المتبادل
	الانسجام مع الكون المحيط:	التنوع البيولوجي والبيئي. على سـبيل المثال، تعتبر التنوع البيولوجي نتيجة لتعدد الكائنات الحية وتفاعلها مع بيئتها، وهو ما يعكس التعددية في الحياة وتعايش الكائنات المختلفة في النظم البيئية. كما يمكن رؤية ذلك في التفاعلات الطبيعية

	المعقدة بين العوامل البيئية المختلفة التي تشكل الكون وتؤثر على تنوعه وتعاقبه.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الواسع** :تعكس هذه الصفة سعة علم الله تعالى ورحمته وقدرته، التي تمتد لتشمل كل الشعوب والثقافات. الله تعالى بوسعه يحتضن التنوع الهائل في العالم الذي خلقه، مما يعلمنا قبول التعددية والتنوع الثقافي كجزء من الحكمة الإلهية في الخلق ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَـٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَـٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ﴾]الحجرات ١٣[. ﴿وَلِلَّهِ ٱلۡمَشۡرِقُ وَٱلۡمَغۡرِبُۚ فَأَيۡنَمَا تُوَلُّواْ فَثَمَّ وَجۡهُ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ وَٰسِعٌ عَلِيمٞ﴾ [البقرة ١١٥]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء معرض فني يعكس التنوع الثقافي والحضاري في العصر الإسلامي يتطلب التخطيط المدروس لعناصر المعرض لضمان عرض شامل وتفاعلي. فيما يلي بعض العناصر الأساسية لمثل هذا المعرض:
مشروع عملي	**البيان**
1- المقدمة التاريخية	- قسم يعرض نبذة تاريخية عن العصر الإسلامي، شاملاً الفتوحات، التوسع الجغرافي، وتأثير ذلك على الثقافة والفن.

2- التنوع الثقافي	- أقسام مخصصة لعرض الثقافات المختلفة التي اندمجت في الحضارة الإسلامية، مثل الفارسية، الأندلسية، المغاربية، والعثمانية. - عرض الأعمال الفنية، الأدبية، والموسيقية التي تعكس هذا التنوع.
3- العمارة الإسلامية	- نماذج مصغرة أو صور لأبرز المعالم العمرانية مثل الجوامع، القصور، والمدارس، مع توضيح الخصائص المعمارية لكل منطقة.
4- الفنون الإسلامية	- عرض للفنون المختلفة مثل الخط العربي، الزخرفة الإسلامية (الأرابيسك)، صناعة السجاد، والفسيفساء. - قسم خاص بالأواني الفخارية، المجوهرات، والأزياء التقليدية.
5- العلوم والابتكارات	- تسليط الضوء على إسهامات المسلمين في مجالات العلوم، مثل الطب، الفلك، الرياضيات، والهندسة. - عرض الأدوات العلمية القديمة، المخطوطات، والكتب التي تعكس هذه الإسهامات.
6- التفاعلية وورش العمل	- توفير أقسام تفاعلية وورش عمل حيث يمكن للزوار تجربة الخط العربي، صنع الزخرفة، أو تعلم أساسيات الفنون الإسلامية. - استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل الواقع الافتراضي لتقديم تجارب غامرة داخل المعالم الإسلامية التاريخية.

7- الدليل الثقافي	- توفير مواد مطبوعة أو إلكترونية تعمل كدليل للزوار، تحتوي على شرح مفصل للقطع الفنية، الأهمية التاريخية، والسياق الثقافي للأعمال المعروضة.
8- الندوات والمحاضرات	- تنظيم محاضرات وندوات بمشاركة خبراء في الحضارة الإسلامية لمناقشة موضوعات مختلفة تتعلق بالتاريخ، الفن، والثقافة الإسلامية.

تنظيم معرض فني بهذا الشكل يوفر فرصة غنية للتعلم والتقدير للتنوع الثقافي والحضاري في العصر الإسلامي، ويعزز التفاهم والاحترام بين الثقافات المختلفة.



التاريـــــخ

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التاريخ للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع:**	**العصور الاستكشافية والاستعمارية**
	القيمة المناسبة:	**الاحترام المتبادل**
	الانعكاس على الكون المحيط: 	التأثيرات الجغرافية والبيئية على الاستكشاف والاستعمار. حراك العصور الاستكشافية والاستعمارية كان له انعكاسات عميقة على الطبيعة والبيئة، وقد ترك شواهد واضحة تعكس هذه التأثيرات. ما يلي بعض الأمثلة على كيفية انعكاس هذا الحراك على الطبيعة: 1. تغيرات في التنوع البيولوجي: - انقراض الأنواع: الأنشطة البشرية خلال الاستعمار، مثل الصيد الجائر وتدمير المواطن الطبيعية، أدت إلى انقراض العديد من الأنواع النباتية والحيوانية. - الأنواع الغازية: نقل الأنواع النباتية والحيوانية بين القارات دون قصد أدى إلى ظهور أنواع غازية تسببت في تعكير صفو التوازن البيئي للمناطق الجديدة. 2. تغييرات جغرافية وبيئية: - إزالة الغابات وتحويل الأراضي: لتلبية حاجات الزراعة والمستوطنات الجديدة، تم إزالة مساحات شاسعة من الغابات، مما أدى إلى تغييرات جغرافية وبيئية كبيرة.

		- نظم الري والزراعة: أدخل الأوروبيون نظم زراعة وري جديدة في المناطق المستعمرة، مما غيّر من النظم البيئية المحلية وأثر على توافر الموارد الطبيعية. 3. تأثيرات على المناخ: - الزراعة الواسعة النطاق: زراعة المحاصيل النقدية مثل قصب السكر والتبغ في المناطق المستعمرة أدت إلى تغييرات في استخدام الأراضي وتأثيرات محتملة على المناخ المحلي والعالمي. 4. التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية: - استنزاف الموارد: استغلال الموارد الطبيعية بشكل مكثف لإثراء القوى الاستعمارية أثر سلبًا على البيئات المحلية وقدرة الشعوب الأصلية على الاستفادة من مواردهم الطبيعية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**القابض الباسط** (قبض سبحانه بالعدل، ويبسط بالفضل، يقبض بالحِكْمة، ويبسُط بالرَّحْمة) • **الباسط**: يعبر عن صفة الله تعالى في بسط الرزق والخير والفرج لعباده. في سياق الاحترام المتبادل، يمكن النظر إلى هذا الاسم كدعوة للإنسان لنشر الخير والسلام والفهم بين الناس، بسط يد العون والمودة للآخرين بغض النظر عن اختلافاتهم. • **القابض**: يشير إلى قدرة الله تعالى على تقليص الرزق وإحكام الأمور وفق حكمته

	وعدله. في العلاقات الإنسانية، يمكن تفسير هذا الاسم على أنه ضرورة الحذر والتحكم في التصرفات والأقوال التي قد تضر بالآخرين، والحفاظ على توازن في التعاملات يحترم حدود وكرامة كل فرد ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقۡرِضُ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنًا فَيُضَـٰعِفَهُۥ لَهُۥٓ أَضۡعَافًا كَثِيرَةً وَٱللَّهُ يَقۡبِضُ وَيَبۡصُۜطُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ﴾ [البقرة ٢٤٥]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستكشف تأثير الاستعمار على بلد معين وكيفية تأثيره على أدائه المعيشي والثقافي والاجتماعي. لكل موضوع، يمكن استخدام أدوات مثل الخرائط التاريخية، الوثائق الأولية، والموارد الرقمية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.

مشروع عملي	البيـــــــــان
عنوان المشروع	"تأثير الاستعمار البريطاني على الهند: دراسة تحليلية للتغيرات المعيشية، الثقافية، والاجتماعية"
الأهداف:	1. **تحليل تأثير الاستعمار البريطاني على النظام الاقتصادي للهند** -دراسة كيف أعاد الاستعمار تشكيل البنية الاقتصادية من الزراعة إلى الإنتاج للسوق البريطانية.

	2. **استكشاف التغيرات في النسيج الاجتماعي** -تقييم كيف أثرت السياسات الاستعمارية على التركيبة الاجتماعية والعلاقات بين مختلف الطبقات والجماعات العرقية. 3. **دراسة التأثيرات الثقافية للاستعمار** - فحص كيفية تأثير الوجود البريطاني على الثقافة الهندية من خلال اللغة، التعليم، والفنون.

2	**الموضوع:**	**الثورة الأمريكية وتأسيس الولايات المتحدة**
	القيمة المناسبة:	**الحرية**
	الانعكاس على الكون المحيط: 	التأثيرات السياسية والاجتماعية على تشكيل الدول. يمكن استكشاف التأثيرات المتبادلة بين الإنسان والطبيعة وكيف أدت إلى تشكيل الدول والمجتمعات من خلال بعض الأمثلة التاريخية والمعاصرة: 1. التأثيرات الجغرافية على تشكيل الدول: - الجغرافيا الطبيعية، مثل الجبال، الأنهار، والمحيطات، لعبت دورًا مهمًا في تحديد حدود الدول وتأثيرت على استراتيجيات

		الـدفاع والتجـارة. مثـال علـى ذلـك، كانـت الأنهـار مثـل النيـل والفـرات حاسـمة فـي تطـور الحضارات القديمة. 2. الموارد الطبيعية والصراع: - الصـراعات والحـروب علـى مـر التـاريخ غالبًـا مـا كانـت مدفوعـة بالرغبـة فـي السـيطرة علـى المـوارد الطبيعيـة، مثـل الأراضـي الخصـبة، الميـاه، والمعـادن. هـذه الصـراعات أثـرت فـي تشـكيل الحـدود السياسـية والاجتماعية للدول. 3. التغير المناخي والهجرة: - التغيـرات فـي الطقـس والمنـاخ، مثـل الجفـاف وارتفـاع مسـتوى سـطح البحـر، تـؤثر علـى الهجـرة البشـرية ويمكـن أن تـؤدي إلـى تغييـرات سياسـية واجتماعيـة كبيـرة، مثـل تشـكيل المجتمعـات الجديـدة وتغييـر فـي السياسات الوطنية والدولية. 4. الزراعة وتأسيس المجتمعات: - اكتشـاف وتطـوير الزراعـة كـان لـه تـأثير كبيـر علـى تشـكيل الـدول والمجتمعـات البشـرية، حيـث سـمح بالاسـتقرار ونمـو المـدن، وأدى إلـى تطـور الـنظم السياسـية والاجتماعيـة المعقدة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**المعـز المـذل** (المعطـي للقـوة والسـيادة والمنزعها).

		الله تعالى يختار من يعزّ ومن يذلّ وفقًا لحكمته وعدله. ﴿قُلِ ٱللَّهُمَّ مَـٰلِكَ ٱلۡمُلۡكِ تُؤۡتِي ٱلۡمُلۡكَ مَن تَشَآءُ وَتَنزِعُ ٱلۡمُلۡكَ مِمَّن تَشَآءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَآءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَآءُۖ بِيَدِكَ ٱلۡخَيۡرُۖ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ﴾ [آل عمران ٢٦]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مناظرة حول تأثير الثورة الأمريكية على العالم ودور الديمقراطية في المجتمعات الحديثة.

3	الموضوع:	الثورة الصناعية وتغيرات المجتمع
	القيمة المناسبة:	الابتكار والتكيف
	الانعكاس على الكون المحيط: 	التأثيرات التكنولوجية والاقتصادية على التطور الاجتماعي. الثورة الصناعية بدأت في أواخر القرن الثامن عشر، أدت إلى تغييرات جذرية ليس فقط في البنى الاجتماعية والاقتصادية للمجتمعات البشرية، ولكن أيضًا في البيئة والطبيعة. فيما يلي بعض الشواهد على كيفية تأثير الثورة الصناعية والتغيرات المجتمعية المرتبطة بها على الطبيعة:

		1. التلوث الصناعي: - بدءًا من الثورة الصناعية، تزايد التلوث الناتج عن الصناعات، بما في ذلك التلوث الجوي من انبعاثات المصانع والمركبات، والتلوث المائي من تصريف النفايات الصناعية في الأنهار والمحيطات. هذا التلوث أثر بشكل كبير على الأنظمة البيئية وصحة الإنسان والحيوان. 2. إزالة الغابات: - لإفساح المجال للتوسع الصناعي والزراعي، تم إزالة مساحات شاسعة من الغابات، مما أدى إلى فقدان المواطن الطبيعية للعديد من الأنواع، وتغيرات في أنماط الطقس المحلية والعالمية بسبب تقليل الغطاء النباتي الذي يلعب دورًا مهمًا في تخزين ثاني أكسيد الكربون. 3. التوسع الحضري: - النمو السريع للمدن والتوسع الحضري المرتبط بالثورة الصناعية أدى إلى تغييرات كبيرة في استخدام الأراضي، مما أثر على الأنظمة البيئية المحلية وزاد من الضغط على الموارد الطبيعية مثل الماء والأرض. 4. التغير المناخي: - الانبعاثات الغازية الناتجة عن حرق الوقود الأحفوري للطاقة والنقل.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (الذي يبدع في خلقه)

	﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع يستكشف تأثير التكنولوجيا الحديثة على المجتمع وكيف يمكن استخدامها بشكل مستدام.



التاريـــــخ

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التاريخ للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع:**	**الإمبراطوريات الاستعمارية وحركات التحرر الوطني**
	القيمة المناسبة:	**العدالة والاستقلال**
	الانعكاس على الكون المحيط: 	1. التكيف والبقاء: • الكائنات الحية تطور تكيفات تمكنها من البقاء والازدهار في بيئاتها، مثل الطيور التي تطور أجنحة للطيران أو النباتات التي تطور أنظمة جذرية معقدة للوصول إلى الماء. هذه التكيفات تعكس الرغبة في البقاء والاستقلال عن الظروف الصعبة. 2. دورات النمو الذاتي: • النباتات تنمو وتتكاثر بشكل مستقل، معتمدة على ضوء الشمس، الماء، والمغذيات من التربة. هذه العملية تعبر عن القدرة على النمو والاستمرار دون الحاجة إلى تدخل خارجي مباشر، مما يشير إلى مفهوم الاستقلال الهجرة كنموذج للبحث عن الحرية: • الهجرة السنوية للعديد من الأنواع، مثل الفراشات الملكية وبعض الطيور، تُظهر كيف تسعى الكائنات الحية للانتقال إلى

		بيئات جديدة بحثًا عن الغذاء وظروف معيشية أفضل، تعكس بذلك مفهوم السعي نحو الاستقلال وتحسين الظروف الحياتية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**"الصمد"** تشجع على التأمل في استقلالية الله تعالى الكاملة وكيف يمكن للإنسان أن يسعى للكمال والاستقلال في تصرفاته وقراراته مع الاعتماد والثقة في الله تعالى
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم معرض تاريخي يعرض قصص حركات التحرر الوطني وأهم الشخصيات التي ساهمت فيها.

2	**الموضوع:**	**الحرب العالمية الأولى وتداعياتها**
	القيمة المناسبة:	**السلام والتعاون الدولي**
	الانعكاس على الكون المحيط:	الحروب في الطبيعة يمكن أن تُفهم من خلال مراقبة التفاعلات بين الأنواع المختلفة التي تتنافس أحيانًا على الموارد أو تدافع عن أراضيها. هذه الشواهد تعكس الصراع من أجل البقاء وتشير

إلى كيفية تنظيم النظم البيئية نفسها من خلال التوازن بين الأنواع. إليك بعض الأمثلة:

1. التنافس على الموارد:
- النباتات تتنافس على الضوء الشمسي، الماء، والمغذيات في التربة. النباتات الأكثر قدرة على الوصول إلى هذه الموارد تنمو وتزدهر، بينما قد تضمحل تلك التي لا تستطيع المنافسة.
- الحيوانات تتنافس على الماء، الغذاء، والمأوى. هذه التنافسية قد تؤدي إلى نزاعات بين أفراد نوع واحد أو بين أنواع مختلفة.

2. الدفاع عن الأراضي:
- العديد من الأنواع الحيوانية، مثل الأسود، الذئاب، والطيور، لديها أراضي تعتبرها حصرية لها وتدافع عنها بشراسة ضد المتطفلين أو الأنواع المنافسة.

3. الافتراس والدفاع:
- العلاقة بين الحيوانات المفترسة وفرائسها تعكس نوعًا من "الحرب" من أجل البقاء. الحيوانات المفترسة تطارد وتقتل لتأكل، بينما الفرائس تطور استراتيجيات دفاعية مثل الإخفاء، الفرار السريع، أو الدفاع الجماعي.

4. السلوكيات الأرضية والتكاثر:
- بعض الأنواع تخوض معارك للفوز بحق التكاثر. مثال على ذلك الغزلان التي تقاتل بقرونها أو الأسماك التي تظهر سلوكيات عدوانية خلال موسم التزاوج.

		5. النظام البيئي والكوارث الطبيعية: - بعد حدوث كوارث طبيعية مثل الحرائق أو الفيضانات، تبدأ "حرب" للبقاء والتعافي حيث تسعى الأنواع الناجية لإعادة تأسيس نفسها وتنافس على الموارد المحدودة المتاحة. في الطبيعة، "الحروب" و " التدافع" هذه تعمل كآليات تنظيم تضمن استمرار التوازن البيئي والتطور من خلال الانتقاء الطبيعي، مما يسمح بتنوع الأنواع واستمرار الحياة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**السلام** (المانح للسلام والأمان). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء حملة توعية حول أهمية السلام والتعاون الدولي، مع تسليط الضوء على دروس الحرب العالمية الأولى.

3	الموضوع:	الثورة الروسية وتأسيس الاتحاد السوفيتي
	القيمة المناسبة:	التغيير الاجتماعي والعدالة الاقتصادية.
	الانعكاس على الكون المحيط: 	الثورات في الطبيعة يمكن ملاحظتها من خلال عمليات التغيير الجذري والتحولات السريعة التي تحدث في النظم البيئية والسلوكيات الحيوانية. هذه العمليات تعكس ظواهر تنظيمية وتكيفية تشبه إلى حد ما فكرة الثورة بمعناها الإنساني، حيث تحدث تغييرات كبيرة تؤدي إلى تحول في الوضع القائم. فيما يلي بعض الأمثلة: 1. التغيرات الموسمية والتجدد: - تغير الفصول: الطبيعة تشهد ثورة مستمرة مع تغير الفصول، حيث تتجدد الحياة في الربيع بعد سبات الشتاء، وتزهر النباتات وتعود الحيوانات من الهجرة. 2. الثورات الجيولوجية: - البراكين والزلازل: تحدث تغييرات جذرية في السطح الأرضي نتيجة للنشاط الجيولوجي مثل الثوران البركاني والزلازل، مما يؤدي إلى إعادة تشكيل المناظر الطبيعية وتغيير النظم البيئية. 3. الانقراضات الجماعية والتطور: - الانقراضات الجماعية: تمثل نقاط تحول كبرى في تاريخ الحياة على الأرض، حيث أدت إلى

	نهاية العديد من الأنواع وفتحت الباب أمام تطور أنواع جديدة وتنوع بيولوجي أكبر.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الرافع الخافض:** اسماء الله تعالى **الرافع** و**الخافض** تشير إلى سلطانه وقدرته الفائقة على تغيير الأحوال وتقدير المنازل بين خلقه، رافعًا من يشاء بفضله وعدله، وخافضًا من يشاء بحكمته وعلمه. هذه الأسماء تعبر عن مبدأ التغيير الذي يسود الكون والحياة الإنسانية، ويمكن ربطها بموضوع الثورات في الطبيعة والمجتمعات البشرية من خلال الرفعة والهبوط في الحضارات: فكما تمر الحضارات بدورات من الازدهار والانحدار، يمكن رؤية اسمي الله تعالى "الرافع" و"الخافض" كتعبير عن كيفية تدبير الله تعالى لشؤون العالم، حيث ترتفع حضارات وتنحدر أخرى وفقًا لأسباب وحكم يعلمها الله تعالى .
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم نقاشات حول تأثير الثورة الروسية على العالم ودور العدالة الاقتصادية في المجتمعات الحديثة.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل المصـــادر التاريخية الأولية، الخرائط التاريخية، والمواد السـمعية البصـرية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



التاريـــــخ

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

1	الموضوع: التحليل	الحرب العالمية الثانية وتداعياتها
	القيمة المناسبة:	**السلام والتسامح المصالحة** إذ بعد الحرب، شـــهد العـالم جهودًا كبيرة نحو المصـــالحة بين الدول التي كانت متحاربة، وكذلك العمل على بناء نظام دولي يسعى لمنع تكرار مثل هـذه الكـوارث مـن خـلال الـتـعـاون الـدولـي والدبلوماسية.
	الانعكاس على الكون المحيط: 	العلاقات السمبيوطية: • تمثل العلاقات الســـمبيوطية بين الأنواع المختلفة، مثل النباتات والفطريات في الرميزات(Mycorrhizae) ، مثالًا على التعاون المتبادل حيث يستفيد كلا الطرفين. هذه العلاقة تظهر كيف يمكن للكائنات أن تتغلب على الاختلافات وتعمل معًا للنجاح والبقاء. الســـمبيوطية (Symbiosis) هي علاقة وثيقة وتفاعلية بين كائنين حيين مختلفين يعيشـــان معًا، وغالبًا ما يســـتفيد كلاهما من هذه العلاقة. المعنى الحرفي لكلمة "ســـمبيوطية" يأتي من اليونانية، حيث "ســـيم" تعني معًا، و"بيوس" تعني حياة، مشـــيرةً إلى "العيش معًا". تتنوع هذه العلاقات لتشمل:

1. التكافل:(Mutualism)

علاقة يستفيد منها كلا الطرفين، مثل علاقة النحل بالأزهار، حيث يحصل النحل على الرحيق كغذاء، بينما تستفيد الأزهار من عملية التلقيح التي يقوم بها النحل.

2. التعايش:(Commensalism)

علاقة يستفيد منها أحد الطرفين دون أن يؤثر ذلك إيجابًا أو سلبًا على الطرف الآخر، مثل الطيور التي تبني أعشاشها في الأشجار دون أن تؤثر على الشجرة نفسها.

3. تجديد بعد الكوارث:

- النظم البيئية تظهر قدرة مذهلة على التجديد والتعافي بعد الكوارث الطبيعية مثل الحرائق والفيضانات. الغابات التي تتعرض للحريق، على سبيل المثال، يمكن أن تنمو من جديد بشكل أكثر قوة وتنوعًا. هذا يعكس قدرة الطبيعة على المصالحة مع نفسها وتجديد الحياة.

4. التنافس والتعايش:

- على الرغم من وجود التنافس على الموارد في الطبيعة، يوجد أيضًا تعايش متوازن يسمح لمختلف الأنواع بالعيش جنبًا إلى جنب. هذا يشير إلى أهمية التسامح والقدرة على المشاركة في النظام البيئي.

5. الهجرة والتوطين:

- الحيوانات التي تهاجر وتتوطن في بيئات جديدة تظهر كيف يمكن للأنواع التكيف مع

		التغيرات والعيش بســـلام مع أنواع أخرى. هذا يعكس فكرة المصالحة مع البيئة الجديدة وتقبل التحديات الجديدة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**السلام** (المانح للسلام والأمان). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستكشف الدروس المستفادة من الحرب العالمية الثانية وأهمية السلام في العلاقات الدولية. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]

2	**الموضوع: التحليل**	**الحرب الباردة والنظام العالمي الجديد**
	القيمة المناسبة:	**التوازن والاستقرار الدولي**
	الانعكاس على الكون المحيط:	1. التوازن البيولوجي: • **العلاقات السمبيوطية** :كالعلاقة بين النباتات والحشـرات الملقحة، التي تظهر كيف يمكن



للكائنات الحية أن تعتمد بشكل متبادل على بعضها البعض للبقاء والتكاثر، مما يساهم في استقرار النظم البيئية.

2. دورات المواد الغذائية:

- **دورة الكربون والنيتروجين** :هي عمليات طبيعية تعيد تدوير المواد الغذائية في النظام البيئي، مما يضمن توافر العناصر الضرورية للحياة ويحافظ على الإنتاجية البيولوجية والتوازن البيئي.

3. التحكم الطبيعي والافتراس:

- **علاقة المفترس والفريسة** :تظهر كيف أن التوازن بين أعداد المفترسين والفرائس يحافظ على النظام البيئي مستقرًا، حيث يتحكم المفترسون في أعداد الفرائس ويمنعون الإفراط في استهلاك الموارد.

4. التعاقب البيئي:

- **النجاح البيئي** :عملية التغير الطبيعي في تكوين المجتمعات البيولوجية على مر الزمن، مما يؤدي إلى استعادة النظم البيئية بعد تعرضها لاضطراب، سواء كان ذلك بسبب كارثة طبيعية أو نشاط بشري.

5. توازن الغلاف المائي:

- **دورة المياه** :تضمن دورة المياه توزيع المياه بين الأنظمة البيئية، الأرض، والغلاف الجوي، مما يحافظ على الحياة على الأرض من خلال توفير المياه العذبة للشرب، الزراعة، والصناعة.

		6. تنظيم الغلاف الجوي والمناخ: • **الغابات والمحيطات**: تعمل كمخازن للكربون وتلعب دورًا حاسمًا في تنظيم المناخ العالمي، مما يساعد على استقرار درجات الحرارة والطقس.
	صفة الله تعالى المناسبة:	صفة الله تعالى التي تنسجم مع مفهوم التوازن والاستقرار في الطبيعة هي المحيط. **المحيط:** تشير إلى الإحاطة والعلم الشامل لله بكل شيء في الكون، وقدرته على إدارة هذا الكون بتوازن دقيق يضمن استمرارية الحياة والنظام فيه. الله تعالى هو المحيط بكل الأمور، الذي بحكمته البالغة يدير هذا الكون ويحافظ على التوازن البيئي والاستقرار الطبيعي الذي نشهده في الأنظمة البيئية ودورات الحياة.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ندوة أو محاضرة حول الحرب الباردة وتأثيرها على السياسة العالمية والتوازن الدولي.

3	الموضوع: التحليل	العولمة والتحديات المعاصرة
	القيمة المناسبة:	التعاون الدولي والعولمة
	الانعكاس على الكون المحيط: 	العولمة، بمعناها الإنساني، تشير إلى التكامل والتفاعل المتزايد بين الناس، الشركات، والدول عبر العالم. في حين أن العولمة قد تبدو مفهومًا بشريًا بحتًا، هناك ظواهر في الطبيعة يمكن اعتبارها كشواهد تعكس أفكارًا مشابهة لتلك المرتبطة بالعولمة، مثل الترابط، التأثير المتبادل، وانتقال الأنواع. فيما يلي بعض الأمثلة: 1. انتشار الأنواع: - تنقل الأنواع الحية عبر القارات والمحيطات، سواء كان ذلك بفعل البشر أو بواسطة الطبيعة نفسها، يشبه إلى حد كبير فكرة "التدفقات العالمية". مثل انتقال النباتات والحيوانات الغازية التي تؤثر على النظم البيئية الجديدة. 2. التغير المناخي: - التأثيرات العالمية للتغير المناخي تعكس كيف يمكن للتصرفات في جزء من العالم أن تؤثر على الكوكب بأكمله، مما يشير إلى الترابط العالمي والتأثير المتبادل بين الأنظمة البيئية. 3. التلقيح ونقل البذور:

		- الطيور والحشـــرات التي تنقل حبوب اللقاح والبذور عبر مســـافات طويلة تســـهم في التنوع البيولوجي وانتشـــار النباتات، مما يعكس فكرة التبادل الثقافي والاقتصادي في العولمة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم** :هذا الاسم يشير إلى علم الله تعالى الشامل والكامل بكل شـيء، من المخلوقات الصـغيرة إلى الأحـداث العظيمـة، ومن الأمور المتنـاهيـة في الصـــغر إلى الكون بأســـره. الله تعالى عليم بكل التفاعلات والعلاقات في الكون، بما في ذلك تلك التي تحـدث نتيجـة العولمـة والتـأثيرات البيئيـة والاجتماعية المترتبة عليها.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستكشف تأثير العولمة على قضـــية عالمية معينة في مثل تأثير التلوث الناجم من الاعتمـاد على البترول في المنـاخ ويقترح حلولاً للتحديات المعاصرة.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل المصـــادر التاريخية الأولية، الخرائط التاريخية، والمواد السـمعية البصـرية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.

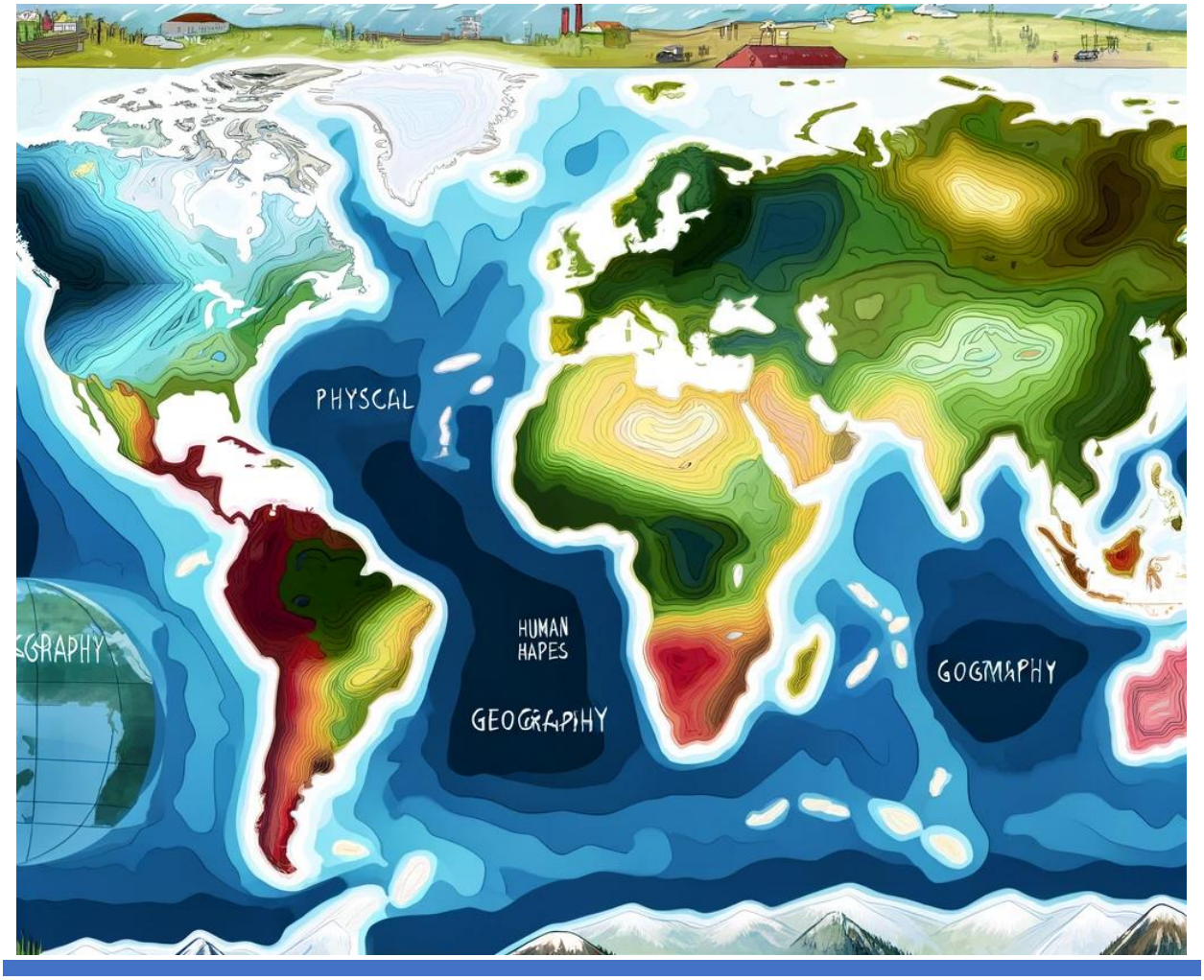


الجغرافـــــــــيا

الجغرافيـــــا

9

الجغرافيا – المرحلة التعليمية (9)





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الجغرافيا للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الخرائط**	**الخرائط والمهارات الجغرافية**
	القيمة المناسبة:	**الوعي الفضائي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة بحد ذاتها لا تستخدم الخرائط بالمعنى البشري للكلمة، ولكن الكائنات الحية في الطبيعة تمتلك آليات معقدة للتنقل والتوجه تُعتبر بمثابة "خرائط" بيولوجية تمكنها من فهم محيطها والتفاعل معه بفعالية. إليك بعض الأمثلة التي تظهر كيف يمكن للكائنات الحية استخدام "الخرائط" الطبيعية: 1. الهجرة: - العديد من الطيور، الأسماك، والثدييات تقوم برحلات هجرة طويلة بين الفصول للبحث عن الغذاء أو للتكاثر، وتستخدم قدراتها الفطرية للتنقل عبر مسافات طويلة بدقة متناهية. على سبيل المثال، الطيور المهاجرة تستخدم النجوم، الشمس، والمجالات المغناطيسية الأرضية كمرشدين لطرقها. 2. التوجه المغناطيسي: - بعض الكائنات مثل السلاحف البحرية وسمك السلمون تمتلك حاسة التوجه المغناطيسي التي

	تمكنها من استشعار المجال المغناطيسي للأرض واستخدامه للتنقل عبر المحيطات والأنهار إلى أماكن التكاثر. 3. التوجه الشمسي والنجمي: - بعض الحيوانات تستخدم موقع الشمس أو النجوم في السماء كدليل للتوجه. على سبيل المثال، النحل يستخدم موقع الشمس للعثور على طريق العودة إلى الخلية. 4. استخدام الروائح: - الحيوانات مثل الكلاب والفيلة تستطيع استخدام الروائح لتتبع مسارات أو للعثور على طعام أو أفراد من نوعها على مسافات بعيدة. 5. استشعار الصوت: - الخفافيش والحيتان تستخدم الصدى (الموجات الصوتية) للتنقل والبحث عن الطعام في البيئات المظلمة أو تحت الماء. كل هذه الآليات تشير إلى أن الكائنات الحية تطورت لتمتلك "نظم توجيه" متطورة تمكنها من فهم محيطها والتفاعل معه بكفاءة، وإن كانت هذه الآليات تختلف جوهريًا عن استخدام البشر للخرائط الورقية أو الرقمية.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الهادي** :يعني أن الله تعالى هو الموجه والمرشد لكل خلقه. هو الذي يهدي الكائنات الحية، سواء كانت إنسانًا أو حيوانًا أو طيرًا، للطرق والسبل التي تضمن بقاءها واستمرارها. هذه الصفة

		تعكس كيف أن الله تعالى قد منح الكائنات الحية القدرة والفطرة للتوجه والتنقل في العالم، مما يظهر الحكمة الإلهية في تدبير الكون.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء خرائط تفاعلية للمدرسة أو المجتمع المحلي المحيط تعرض معالم ومعلومات جغرافية محددة. ﴿ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهۡدِي بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۚ وَلَوۡ أَشۡرَكُواْ لَحَبِطَ عَنۡهُم مَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ [الأنعام ٨٨]

2	**الموضوع: الجغرافيا الطبيعية**	**(المناخ، التضاريس، النظم البيئية)**
	القيمة المناسبة:	**المحافظة على البيئة والتنوع فيها.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التنوع البيئي والتفاعلات بين العناصر الطبيعية تشكل جوهر الحياة على الأرض، وتعكس التعقيد والجمال الذي تمتاز به النظم البيئية. هذه التفاعلات تساهم في استقرار البيئة وتحافظ على التوازن البيولوجي. فيما يلي بعض الشواهد البارزة لهذه الظواهر: 1. الغابات المطيرة:

تعد الغابات المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا على الأرض، حيث تحتوي على أكثر من نصف أنواع النباتات والحيوانات البرية في العالم. التفاعلات بين الأشجار، النباتات الأرضية، الحيوانات، والميكروبات تخلق بيئة متوازنة تدعم أشكال حياة متعددة.

2. الشعاب المرجانية:
تشكل الشعاب المرجانية نظمًا بيئية بحرية غنية بالتنوع الحيوي، حيث توفر المأوى ومصادر الغذاء لآلاف الأنواع من الأسماك واللافقاريات. التفاعل السمبيوطي بين المرجان والطحالب الدقيقة يعتبر مثالًا على التعاون الذي يعزز الحياة تحت الماء.

3. السافانا:
تتميز السافانا بتنوع بيئي يشمل العشب الطويل، الأشجار المتفرقة، والحيوانات البرية الكبيرة. التفاعلات بين النباتات، الحيوانات المفترسة، والفرائس تظهر أهمية التوازن الطبيعي في الحفاظ على صحة النظام البيئي.

4. النظم البيئية الجبلية:
تقدم الجبال مجموعة متنوعة من البيئات التي تتغير مع الارتفاع، من الغابات الكثيفة إلى المراعي الجبلية والصخور العارية. هذا

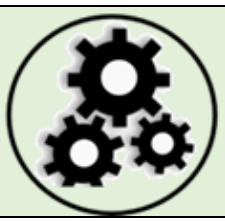
	التدرج البيئي يدعم تنوعًا هائلًا من الأنواع النباتية والحيوانية، كل منها متكيف مع ظروف بيئية محددة. 5. المناطق الرطبة: تعتبر المناطق الرطبة من أكثر النظم البيئية إنتاجية وتنوعًا، وتوفر مواطن للطيور المهاجرة، الأسماك، والنباتات المائية. هي تلعب دورًا حيويًا في تنقية المياه والحماية من الفيضانات.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الخالق** (المبدع للطبيعة والمحافظ عليها). **الخالق** :يعبر عن قدرة الله تعالى على خلق كل شيء بأمره، حيث يخلق التنوع البيولوجي الهائل في الطبيعة ويدير التفاعلات المعقدة بين مختلف الأنواع والعناصر الطبيعية بحكمة بالغة. هذه الصفة تذكرنا بأن كل شيء في الكون مخلوق بقدر وله دور يلعبه في النظام الإلهي الشامل. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم حملة توعية بيئية تركز على أهمية حماية النظم البيئية المحلية والتنوع البيولوجي.

-

3	الموضوع: السكان	السكان والتوزيع الجغرافي
	القيمة المناسبة:	التعـــــــارف
	الانسجام مع الكون المحيط: 	يوجد توزيع جغرافي متنوع ومحدد في الطبيعة يتمثل في توزيع الكائنات الحية، النظم البيئية، المناخات، والموارد الطبيعية عبر الكرة الأرضية. هذا التوزيع يتأثر بعوامل متعددة مثل الموقع الجغرافي، التضاريس، التيارات المائية، والعمليات الجيولوجية والمناخية. إليك بعض الأمثلة التي تظهر كيف يتم توزيع العناصر المختلفة في الطبيعة جغرافيًا: 1. التوزيع البيولوجي: - الأنواع والتنوع البيولوجي: تتوزع الكائنات الحية بشكل غير متساوٍ حول العالم، مع وجود مناطق ذات تنوع بيولوجي عالٍ مثل الغابات المطيرة الاستوائية والشعاب المرجانية. هذا

		التوزيع يعكس التكيف مع الظروف البيئية المحلية والتاريخ الجيولوجي والتطوري لكل منطقة. 2. التوزيع المناخي: - أنواع المناخ: يتميز كل منطقة بنوع مناخي معين يتحدد بمعدلات الأمطار ودرجات الحرارة، مثل المناخات الاستوائية، الصحراوية، المعتدلة، والقطبية، والتي تؤثر بدورها على نوع الحياة النباتية والحيوانية التي يمكن أن تزدهر فيها. 3. التوزيع الجيولوجي والتضاريسي: - الجبال، الأنهار، والصحاري: تؤثر التضاريس والعمليات الجيولوجية على توزيع المياه، التربة، والنظم البيئية. على سبيل المثال، الجبال يمكن أن تؤثر على أنماط الطقس وتوزيع الأنهار والغابات.
	صفة الله تعالى المناسبة:	المصور: يشير إلى قدرة الله تعالى على إعطاء كل شيء خلقه، شكله، وصفاته التي تميزه. هذا يتضمن تشكيل الكائنات الحية بتنوعها الهائل وتصميم البيئات الطبيعية بتفاصيلها الدقيقة وتوزيعها الجغرافي المحدد. الله تعالى هو المصور الذي بيده تصميم الأرض وما عليها، موجهًا كل شيء بحكمة وقدرة لا متناهيتين.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إنشاء معرض ثقافي يعرض معلومات عن السكان والثقافات المختلفة حول العالم.



لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل الخرائط التفاعلية، الصـــور الفضـــائية، والبيانات الإحصـــائية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـــاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



الجغرافيـــــا

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الجغرافيا للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع:	الجغرافيا الاقتصادية والتنمية
	القيمة المناسبة:	التوازن الاقتصادي والتنمية المستدامة
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية يعكس التنوع والغنى الذي يميز كوكب الأرض، ويؤثر بشكل مباشر على النشاط البشري والتنمية الاقتصادية. هذا التوزيع يعتمد على عوامل جيولوجية، مناخية، وبيولوجية متنوعة. فيما يلي بعض الشواهد البارزة لتوزيع الموارد الطبيعية: 1. المعادن والفلزات: - التوزيع الجغرافي للمعادن والفلزات مثل الذهب، الفضة، النحاس، والحديد يختلف بشكل كبير حول العالم. على سبيل المثال، جنوب أفريقيا غني بالماس والذهب، بينما تشتهر منطقة الشرق الأوسط بوفرة النفط والغاز الطبيعي. 3. الأراضي الزراعية: - الخصوبة وقابلية الأراضي للزراعة تختلف جغرافيًا، مما يؤدي إلى تركيز الأنشطة الزراعية في مناطق مثل السهول الفيضية للأنهار الكبرى مثل النيل والمسيسيبي. 4. الغابات:

		- تتوزع الغابات الكثيفة والمطيرة في المناطق الاستوائية، مثل حوض الأمازون وجنوب شرق آسيا، بينما توجد الغابات الصنوبرية والبوريال في الشمال الأوراسي وأمريكا الشمالية، وتوفر موارد مهمة مثل الخشب والورق. 5. الطاقة الجديدة والمتجددة: - مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية، الرياح، والطاقة الجيوحرارية لها توزيع جغرافي يعتمد على الظروف المناخية والجيولوجية. على سبيل المثال، المناطق الصحراوية تعتبر مثالية لاستغلال الطاقة الشمسية، بينما توجد فرص كبيرة لطاقة الرياح في المناطق الساحلية. هذه الأمثلة توضح كيف أن التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية يؤثر على التنمية الاقتصادية، السياسات البيئية، والتخطيط المستقبلي للمجتمعات حول العالم.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرزاق** (الموفر للرزق والموارد). ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع بحثي يستكشف استراتيجيات التنمية المستدامة في منطقة معينة ويقترح حلولاً لتحسين الاقتصاد المحلي.

2	الموضوع:	الجغرافيا السياسية والنزاعات الدولية
	القيمة المناسبة:	التعايش السلمـــي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	السـلام في الطبيعة يمكن ملاحظته من خلال التوازن والانسـجام بين الكائنات الحية والبيئة المحيطة بها. النظم البيئية المتوازنة تعكس مفهوم السـلام من خلال التعايش السـلمي والتكافل بين مختلف الأنواع. فيما يلي بعض الشـواهد على السلام في الطبيعة: 1. العلاقات السمبيوطية: - التفاعلات الإيجابية بين الأنواع، مثل العلاقة بين النحل والأزهار، حيث يساعد النحل في تلقيح الأزهار مقابل الحصـول على الرحيق. هذه العلاقات تعزز البقاء المشـترك وتسـاهم في استمرار الحياة. 2. المفترس والفريسة: - على الرغم من أن العلاقة بين المفترس والفريسـة قد لا تبدو سـلمية في الظاهر، إلا أنها تعكس نظامًا طبيعيًا يحافظ على التوازن البيئي، حيث يضـمن التحكم في أعداد الفرائس ويمنع الإفراط في استغلال الموارد. 3. دورات المياه والمواد الغذائية:

	- دورات الميـاه، الكربون، والنيتروجين تعمـل على إعادة تدوير الموارد بطريقة مســتدامة، مما يســمح بتجديد الحياة واســتمرارها على الأرض بسلام. 4. الصمت والهدوء في الطبيعة: - الأماكن الطبيعية البعيدة عن ضــوضــاء الحياة البشــرية، مثل الغابات، الجبال، والبحيرات، توفر شعورًا بالسلام والتأمل، وتسمح للزوار بالشعور بالانسجام مع الطبيعة. هذه الشــواهد تبين كيف أن الطبيعة تعمل ضــمن نظام متوازن ومنظم يســوده الســلام والتعايش، مقدمة نموذجًا للبشرية للسعي نحو تحقيق السلام والاســتدامة في علاقاتنا مع البيئة ومع بعضــنا البعض.
صفة الله تعالى المناسبة:	**السلام** (المانح للسلام والأمان).
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستكشف حالة نزاع دولي معينة ويقترح طرقاً لتحقيق السلام والتعايش السلمي.

3	الموضوع:	الجغرافيا البيئية والتغير المناخي
	القيمة المناسبة:	المسؤولية البيئية والوعي بالتغير المناخي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التأثيرات البيئية للتغير المناخي على الأرض. التأثيرات البيئية للتغير المناخي متعددة ومتشابكة، وهي تعكس التغييرات الجوهرية في النظم الطبيعية على كوكب الأرض. هذه التأثيرات تشمل: 1. ارتفاع درجات الحرارة: - زيادة متوسط درجات الحرارة العالمية، مما يؤدي إلى موجات حر شديدة، زيادة في تواتر وشدة الظواهر الجوية المتطرفة مثل الجفاف والحرائق الغابوية. 2. ذوبان الجليد وارتفاع مستويات البحار: - الذوبان السريع للجليد في القطبين والجليد الجبلي، مما يؤدي إلى ارتفاع مستويات البحار وتهديد الأنظمة البيئية الساحلية والجزر الصغيرة. 3. تغير الأنماط المناخية: - تغيير في أنماط الأمطار، مما يؤدي إلى فيضانات وجفاف في مناطق مختلفة. هذا التغير يؤثر على الزراعة، موارد المياه، والأمن الغذائي. وهو ما يعزز مسؤولية يتحملها الإنسان نحو المناخ.

صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (المحافظ على الخلق والبيئة). ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مبادرة بيئية في المدرسة أو المجتمع المحلي تركز على الحد من البصمة الكربونية وتعزيز الاستدامة.

لكل موضـوع، يمكن اسـتخدام أدوات مثل الأطالس الجغرافية، الصـور الفضـائية، والنماذج المناخية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



الجغرافيـــــا

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الجغرافيا للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الحضر**	**الجغرافيا الحضرية والتخطيط العمراني**
	القيمة المناسبة:	**مواجهة التحدي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التوسع الحضري والبيئة: - التصـــميم الذي يأخذ في الاعتبار الطبيعة ويســـعى للحفاظ عليها، مثل أســـطح البناء الخضراء، جدران النباتات، واستخدام المياه المســـتدام، يظهر كيف يمكن للمدن التكيف مع البيئة والتقليل من تأثيرها السلبي. - المدن التي تطورت على ضـــفاف الأنهار تظهر كيف يمكن للموارد المائية أن تشـــكل نقاط جذب للاســـتيطان البشـــري والتطوير. الأنهار توفر الماء، الغذاء، وفرص النقل، لكنها تطرح أيضًا تحديات مثل الفيضانات.
	صفة الله تعالى المناسبة:	• **القادر** :تعكس قدرة الله تعالى على خلق كل شـــيء في هذا الكون وتنظيمه بدقة متناهية، بما في ذلك النظم البيئية والطبيعية وكيفية تفاعلها مع الأنشـــطة البشـــرية. هذه الصـــفة تذكرنا بأن كل ما يحدث في الكون، من تغيرات مناخية وتأثيرات بيئية، يقع ضـــمن قدرة الله تعالى وإرادته.

		• **الحكيم** :تشـير إلى الحكمة الإلهية في تدبير الأمور وتنظيم العـالم. كـل التفـاعلات في الطبيعـة، بمـا فيهـا التحـديـات البيئيـة التي نواجهها، لها غايات وأسـباب تتجاوز فهمنا المحدود وتعكس الحكمـة الإلهيـة في خلقها وإدارتها. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	- تحليل حالات دراسـية لمدن معينة لفهم كيف تطبق المفاهيم النظرية في الواقع العملي. - دراسـة مقارنة بين المدن في مختلف البلدان لاسـتكشـاف التنوع الحضـري عالميًا تطوير مشـروع تصـميم حضـري يركز على الاسـتدامة ويقترح حلولاً لتحسين البنية التحتية الحضرية.

2	**الموضوع: الحدود الدولية**	**الجغرافيا السياسية والحدود الدولية**
	القيمة المناسبة:	**الاحترام والتعايش**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الطبيعـة مليئـة بـأمثلـة على الاحترام والتعـايش، والتي يمكن أن تعلم البشـر دروسًـا قيمة عن كيفية التفـاعل مع الآخرين ومع البيئـة. فيمـا يلي بعض الشواهد التي تعكس هذه القيم في الطبيعة:

		1. العلاقات السمبيوطية: - تظهر في العديد من النظم البيئية، حيث تعيش الأنواع المختلفة في تعايش متبادل يفيد كل الأطراف، مثل النحل والأزهار، والأسماك التي تنظف الطفيليات عن جلد سمك القرش. هذه العلاقات تعكس كيف يمكن للكائنات الحية أن تدعم بعضها بعضًا في البقاء والازدهار. 2. التنوع البيولوجي والموائل: - التنوع البيولوجي يعزز النظم البيئية الصحية حيث تتعايش الأنواع المختلفة بشكل متوازن، مما يشير إلى أهمية التنوع والتعايش السلمي. الموائل المتنوعة توفر الغذاء، المأوى، والموارد للكائنات الحية، مما يسمح بالتعايش والتكافل. 3. نظم الدعم البيئي: - أنظمة مثل الغابات، التي تنظم المناخ وتنقي الهواء والماء، تعكس كيف يمكن للعناصر المختلفة في الطبيعة أن تعمل معًا لدعم الحياة على الأرض. هذه الأنظمة تعلمنا قيمة الاحترام والرعاية للبيئة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرحمن الرحيم**: تشير إلى الرحمة الواسعة لله تعالى التي تغمر كل شيء في الكون. هذه الصفة تعكس كيف أن الله تعالى برحمته الواسعة قد خلق نظامًا متوازنًا يسوده الاحترام والتعايش بين مختلف الكائنات الحية، وكيف أن رحمته تمتد لتشمل كل المخلوقات بغض النظر عن حجمها أو

		أهميتها في نظر الإنسان. الطبيعة، بتنوعها وتعقيدها، تعكس رحمة الله تعالى وحكمته في خلقه وتدبيره للكون. ﴿وَإِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ﴾ [البقرة ١٦٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستكشف قضية حدودية دولية معينة ويقترح طرقاً للتعاون وحل النزاعات.

3	**الموضوع: الأمن الغذائي**	**الجغرافيا الزراعية والأمن الغذائي**
	القيمة المناسبة:	**الاكتفاء الغذائي الذاتي**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الاكتفاء الذاتي الغذائي في الطبيعة يمكن ملاحظته من خلال عدة آليات واستراتيجيات تستخدمها الكائنات الحية لضمان الحصول على الغذاء والبقاء على قيد الحياة دون الاعتماد المفرط على مصادر خارجية. هذه الشواهد تبرز كفاءة النظم البيئية وقدرتها على الاستمرارية والتجدد:

		1. التمثيل الضوئي: - النباتات تستخدم التمثيل الضوئي لتحويل ضوء الشمس إلى غذاء، مما يوفر الأساس لسلاسل الغذاء في النظم البيئية. هذا يعتبر شكلاً من أشكال الاكتفاء الذاتي، حيث تنتج النباتات غذاءها بنفسها. 2. المحاصيل الداخلية للحيوانات: - بعض الحيوانات، مثل السناجب والنمل، تجمع الغذاء وتخزنه لفترات النقص أو الشتاء، مما يظهر استراتيجية للاكتفاء الذاتي عن طريق التحضير والتخزين المسبق.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرزاق** (الموفر للرزق والغذاء). ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع لإنشاء حديقة مدرسية تستخدم تقنيات الزراعة المستدامة وتساهم في توفير الغذاء للمجتمع.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل الخرائط التفاعلية، الدراســـات الحالية، والبيانات الإحصـــائية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـــاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



الجغرافيـــــا

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الجغرافيا للصف الثاني عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: العولمة**	**العولمة والتواصل العالمي**
	القيمة المناسبة:	**التعاون الدولي والتفاهم الثقافي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة لا تعمل "مع" أو "ضـــد" العولمة بمعنى أنها تختار موقفًا؛ بل هي تتأثر بالتغيرات التي تحدث نتيجة للأنشطة البشرية المرتبطة بالعولمة. العولمة، كعملية اقتصادية وثقافية وسياسية، لها العديد من الجوانب التي يمكن أن تؤثر إيجابًا أو سلبًا على البيئة: **الجوانب السلبية:** - الضـــغط على الموارد الطبيعية: الاســـتهلاك المتزايد والنمو الاقتصـــادي يمكن أن يؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية. - فقدان التنوع البيولوجي: التوســـع الحضـــري والزراعة المكثفة قد يدمر المواطن الطبيعية ويهدد التنوع البيولوجي. - التلوث: الإنتاج الصـــناعي الكبير والنقل يؤديان إلى زيادة التلوث البيئي. **الجوانب الإيجابية:**

		- الوعي البيئي: العولمة تسهل نقل المعلومات وتزيد من الوعي بقضايا البيئة العالمية، مما يدفع نحو جهود الحفاظ على البيئة والاستدامة. - تبادل التكنولوجيا: تشارك التكنولوجيات الجديدة التي تساعد في حماية البيئة، مثل تكنولوجيا الطاقة المتجددة، يمكن أن تسرع من الانتقال إلى اقتصاد أخضر. - التعاون الدولي: العولمة تسهل التعاون الدولي في مواجهة التحديات البيئية العالمية، مثل تغير المناخ. بشكل عام، الطبيعة تتأثر بالأنشطة البشرية التي يتم تسريعها أو توسيع نطاقها بفعل العولمة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	• **العليم**: تشير إلى أن الله تعالى عالم بكل شيء، بما في ذلك التأثيرات الدقيقة والعميقة لأفعال البشر على الطبيعة وكيف يمكن للتوازن أن يُحفظ في النظم البيئية. هذه الصفة تذكرنا بأن كل شيء تحت معرفته وإشرافه. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] • **الحكيم**: تعبر عن الحكمة الإلهية في خلق النظم الطبيعية والقوانين التي تحكمها، وفي كيفية تفاعل البشر مع هذه النظم. هذه الصفة تؤكد على أن هناك حكمة في كل تفاصيل الخلق والتفاعلات بين الإنسان والطبيعة.

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع بحثي يستكشف تأثير العولمة على قضية عالمية معينة ويقترح حلولاً للتحديات المعاصرة.

2	**الموضوع: المناخ**	**التغير المناخي والاستدامة البيئية**
	القيمة المناسبة:	**المسؤولية** البيئية والعمل من أجل المستقبل.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة، من خلال نظمها البيئية ودوراتها الطبيعية، تمارس المسؤولية بطرق متعددة تضمن الحفاظ على التوازن واستمرار الحياة. ما يلي بعض الأمثلة التي توضح كيف تعمل الطبيعة بمسؤولية: 1. التحكم في السكان والموارد: - الطبيعة تحافظ على التوازن الديناميكي بين الكائنات الحية ومواردها من خلال آليات مثل الافتراس، المنافسة، والأمراض، مما يضمن عدم استنزاف الموارد. 2. دورات المغذيات:

		- دورات الكربون، النيتروجين، والماء تعمل على إعادة تدوير المغذيات والموارد بشكل مستمر، مما يدعم الحياة على الأرض ويحافظ على جودة البيئة. 3. التلقيح والتكاثر: - النباتات والحيوانات الملقحة، مثل النحل والفراشات، تساهم في عملية التلقيح، مما يضمن استمرارية النظم البيئية وإنتاج الغذاء. 4. التكيف والمرونة: - الكائنات الحية تظهر قدرة هائلة على التكيف مع التغيرات البيئية من خلال التطور والتكيف، مما يعزز مرونة النظم البيئية وقدرتها على التعافي من الاضطرابات. 5. تنقية الهواء والماء: - الغابات، الأراضي الرطبة، والمحيطات تعمل كمرشحات طبيعية تنقي الهواء والماء من الملوثات، مما يسهم في صحة الكوكب. 6. توفير الموائل: - الطبيعة توفر موائل متنوعة تدعم أنواعًا متعددة من الحياة، من خلال الغابات، الصحاري، الأنهار، والمحيطات، مما يظهر مسؤولية في الحفاظ على التنوع البيولوجي. 7. التنظيم الذاتي:

		- النظم البيئية قادرة على التنظيم الذاتي من خلال آليات التحكم الداخلية التي تحافظ على الاستقرار والتوازن، حتى في مواجهة التغيرات. من خلال هذه الأمثلة، يمكن رؤية كيف تعمل الطبيعة بمسؤولية للحفاظ على الحياة والتوازن على الأرض، مما يقدم لنا، كبشر، نموذجًا قيمًا للعمل بمسؤولية واحترام تجاه البيئة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (المحافظ على البيئة والموارد الطبيعية).
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم حملة توعية بيئية تركز على الحد من البصمة الكربونية وتعزيز الممارسات المستدامة.

3	**الموضوع: الهجرات**	**الجغرافيا السكانية والهجرة**
	القيمة المناسبة:	**التضامن الإنساني**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الهجرة في الطبيعة هي ظاهرة شـــائعة وحيوية، تتجلى من خلال سـلوكيات متنوعة للكائنات الحية

		التي تنتقل من مكان إلى آخر بحثًا عن الغذاء، مواطن التكاثر، أو الظروف المناخية الملائمة. هذه الهجرات تظهر التكيفات الرائعة والمعقدة للحيوانات مع بيئاتها. فيما يلي بعض الشواهد البارزة على الهجرة في الطبيعة: 1. هجرة الطيور: - العديد من أنواع الطيور تقوم برحلات هجرة طويلة المدى بين المواطن الصيفية والشتوية، مثل الخطاف القطبي، الذي يقوم بواحدة من أطول رحلات الهجرة بين الطيور، مسافرًا من مناطق التكاثر في القطب الشمالي إلى مواطن الشتاء في القطب الجنوبي. 2. هجرة الفراشات: - فراشة الملكة مشهورة برحلاتها الهجرية الطويلة من شمال أمريكا إلى مواطن الشتاء في جبال ميتشواكان بالمكسيك، حيث تغطي الأشجار بأعداد هائلة من هذه الفراشات. 3. هجرة الأسماك: - سمك السلمون يقوم برحلات هجرة مذهلة، حيث يعود من المحيطات إلى الأنهار التي ولد فيها ليضع بيضه. هذه الرحلة تشمل السباحة عكس التيار والقفز فوق الشلالات.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرزاق** :تعبر عن قدرة الله تعالى على توفير الرزق لجميع مخلوقاته في كل مكان وزمان. الهجرة هي أحد الأمثلة على كيفية توجيه الله

		تعالى لمخلوقاته نحو مصـــادر الرزق والبيئات التي يمكنها دعم حياتها، ســـواء كان ذلك عبر البحث عن الغذاء، مواطن التكاثر، أو الظروف البيئية المناســـبة. الكائنات الحية تُظهر بوضـــوح الإيمان بالرزاق عبر رحلاتها الموســـمية الطويلة والمحفوفة بالمخاطر في بعض الأحيان، التي تقوم بها بناءً على غرائز خلقها الله تعالى فيها، مما يعكس الثقة في رزق الله تعالى وتوفيقه. ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع يستكشف قصص المهاجرين ويقترح طرقاً لدعم الاندماج والتضامن في المجتمعات المحلية.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل الخرائط التفاعلية، الدراســـات الحالية، والبيانات الإحصـــائية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـــاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



عبر التاريخ	علماء الجغرافيا
	1. الإدريسي (العصور الوسطى): جغرافي ورحالة مسلم معروف بإنشائه لخريطة العالم الشهيرة وكتابه "نزهة المشتاق في اختراق الآفاق" الذي يعد من أهم المراجع في الجغرافيا الإسلامية. 2. ابن بطوطة (العصور الوسطى): رحالة مسلم معروف برحلاته الطويلة التي قام بها في مختلف أنحاء العالم الإسلامي وخارجه، وتدوينه لملاحظاته الجغرافية والثقافية في كتاب "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار". 3. البيروني (العصور الوسطى): عالم وجغرافي مسلم معروف بأبحاثه في مجالات الجغرافيا والفلك والرياضيات، وله إسهامات مهمة في تحديد خطوط الطول والعرض.

العصر الحديث	علماء الجغرافيا
	1. عبد الله يوسف علي: مترجم ومفسر القرآن الشهير، كان أيضًا جغرافيًا وله إسهامات في مجال الجغرافيا الإسلامية. 2. سيد حسين نصر: فيلسوف وعالم دين مسلم معروف بأعماله في الفلسفة الإسلامية والعلوم البيئية، بما في ذلك الجغرافيا الروحية. 3. محمد بشير الرحمني: جغرافي جزائري معروف بأبحاثه في مجال الجغرافيا البشرية والتنمية الإقليمية.

هؤلاء بعض من العلماء المسلمين البارزين في مجال الجغرافيا عبر التاريخ وفي العصر الحديث، وهناك العديد من العلماء الآخرين الذين أثروا في هذا المجال بشكل كبير.



التربية الإسلامية

إسلاميـــــة

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التربية الاسلامية للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: العقيدة**	**العقيدة الإسلامية**
	القيمة المناسبة:	**الإيمان والتوحيد**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	1. النظـام الكوني: الكون يتبع نظـامًـا دقيقًـا ومتنـاسـقًـا، من حركـة الكواكـب والنجوم إلى القوانين الفيزيائية التي تحكم الطبيعة. هذا النظام يعكس وحدة الخلق ويشـير إلى وجود مبدع واحد، وهو الله تعالى "الواحد". 2. التوازن البيئي: النظم البيئيـة تعمـل بتوازن دقيق حيث تتفاعل الكائنات الحية والبيئة بطريقة متناغمة. هذا التوازن يعكس الوحدة والتنسـيق في الطبيعة ويشير إلى التوحيد في الخلق. 3. التكافل: العلاقات التكافلية بين الكائنات الحية تظهر التناغم والوحدة في الطبيعة. كالنحل يتغذى على رحيق الأزهار وفي الوقت نفسـه يسـاعد في تلقيحها، مما يعكس التعاون والتوحيد في النظام الطبيعي.
		الواحد (الأحد الذي لا شريك له في ملكه).

صفة الله تعالى المناسبة:	
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	عبر مشروع "رحلة الإيمان" الذي يهدف لتعزيز وفهم وحدانية الله، يمكننا تطوير محتويات وأنشطة تعليمية تستلهم من الأدلة العلمية والظواهر الطبيعية التي تعكس وحدانية الخالق. إليك كيفية دمج هذه العناصر في مختلف مراحل المشروع: المرحلة الأولى: الاستكشاف العلمي والطبيعي - ورش عمل تفاعلية: تنظيم ورش عمل حول مواضيع مثل "الكون ووحدانية الله"، حيث يتعلم الطلاب عن القوانين الكونية والدقة الفائقة في تنظيم الكون. - مشاهدات علمية: ترتيب رحلات ميدانية للمراصد الفلكية أو الحدائق الطبيعية لمشاهدة الظواهر الطبيعية كالكسوف والخسوف، والتي تدل على دقة وإعجاز الخلق. المرحلة الثانية: دمج العلوم البحتة - مناقشات علمية: تنظيم جلسات مناقشة حول كيف تشير العلوم مثل الفيزياء والكيمياء إلى وحدانية الله من خلال النظام الدقيق في البنية الذرية وقوانين الطبيعة. - تجارب علمية: إجراء تجارب بسيطة في الفصول الدراسية تظهر مبادئ الفيزياء والكيمياء، مثل تجارب تفاعلات كيميائية تظهر التنظيم والتوازن في الخلق. المرحلة الثالثة: الربط بين العلم والإيمان

		- المشاريع البحثية: تكليف الطلاب بإعداد مشاريع بحثية حول كيف تساعد الاكتشافات العلمية في الطب والجيولوجيا وعلم البيئة على فهم عظمة الخلق ودقته. - العروض التقديمية: تقديم الطلاب لعروض تتضمن كيف تعكس الظواهر الطبيعية والعلمية مثل النظام البيئي والتطور البيولوجي وحدانية الخالق. المرحلة الرابعة: تقييم وتعزيز المعرفة - الاختبارات والمناقشات: إجراء اختبارات تحريرية ومناقشات شفهية تقيم مدى فهم الطلاب للمواد العلمية وقدرتهم على ربطها بالمفاهيم الدينية. - تقديم النتائج: تنظيم معرض علمي حيث يقدم الطلاب مشاريعهم البحثية ويناقشونها مع الزوار والطلاب الآخرين، مما يعزز المعرفة والفهم العميق للإيمان والتوحيد. من خلال هذا المشروع، يتم تزويد الطلاب بفهم شامل لكيفية دعم العلوم البحتة والظواهر الطبيعية للإيمان والتوحيد، مما يعزز قدرتهم على تقدير وفهم دينهم بشكل أعمق.

2	الموضوع: العبادات	(الصلاة، الزكاة، الصيام)
	القيمة المناسبة:	**الطاعة والتقوى**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**توازن الكون :** الكون يتمتع بتوازن دقيق في حركة الكواكب والنجوم والظواهر الفلكية الأخرى، مما يعكس الانضـــباط والطاعة للقوانين الكونية التي وضعها الله تعالى ﴿لَا ٱلشَّمۡسُ يَنۢبَغِي لَهَآ أَن تُدۡرِكَ ٱلۡقَمَرَ وَلَا ٱلَّيۡلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِۚ وَكُلّٞ فِي فَلَكٖ يَسۡبَحُونَ﴾ يس 40.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**السـيد، الصـمد** (مالك الخلق كلهم ومالك أمرهم، الكامل في صفاته كلها) والمعبود بحق.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء ملصقات أو عروض تقديمية توضح مبادئ التوحيد وأهميتها في الإسلام. تنظيم حملة لجمع الزكاة والصـــدقات وتوزيعها على المحتاجين في المجتمع.

3	الموضوع: السيرة	السيرة النبوية والأخلاق الإسلامية

القيمة المناسبة:	**القدوة الحسنة** والأخلاق الفاضلـــــة للمزيد طالع كتاب (آلة القيم) بالضغط على الرابط التالي: https://wp.me/p3WskZ-ckt
الانسجام مع الكون المحيط: 	1. التعـاون والتضـــــامن: يمكن رؤيـة التعـاون والتضـــــامن بين الكائنات الحية في الطبيعة، مثل تعاون النحل في صنع العسل وتضـامن الحيوانات في الدفاع عن بعضها البعض. 2. العطـاء والســـخـاء: النبـاتـات تقـدم الفواكـه والخضـروات والأشـجار توفر الظل والأكسـجين بشكل سخي، مما يعكس قيمة العطاء والسخاء.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الرحمن الرحيم** (صاحب الرحمة العامة، والرحمة الخاصة للمؤمنين).
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	- **مســـابقات وأنشـــطة ترفيهية :**تنظيم مســـابقات وأنشـــطة ترفيهية تعتمد على التفاعل مع الطبيعة واستخلاص الدروس منها. - **زيـــارات ميـــدانيـــة :**تنظيم زيـــارات للأمـــاكن الطبيعية المحلية للاســـتمتاع بالطبيعة وتعلم قيم الصبر والتحمل والتوازن.

		- إعداد عرض مسـرحي أو فيلم قصـير يعرض قصصاً في الأخلاق الفاضلة.

4	**الموضوع: القرآن الكريم**	**القرآن الكريم وتفسيره**
	القيمة المناسبة:	**التدبر والعمل بالقرآن**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	قال تعالى: "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ" (آل عمران: 190). شواهد التدبر في الطبيعة تتمثل في: 1. التفكر في خلق السماوات والأرض: النظر في عظمة الكون، التأمل في النجوم، الكواكب، والأجرام السماوية، ومحاولة فهم النظام الكوني الدقيق الذي يحكمها. 2. التأمل في النظم البيئية والتوازن الطبيعي: النظر في كيفية تفاعل الكائنات الحية مع بعضها ومع بيئتها، والتوازنات الدقيقة التي تحافظ على استمرار الحياة.

	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرب** (يعبر عن معاني السيادة، الرعاية، التربية، والإلهية. الرب هو الخالق، المالك، المدبر، والمتكفل بأمور الخلق كلها، من تدبير وتربية وإرشاد وتزويدهم بما يحتاجون إليه من رزق وهداية.)
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مدونة أو قناة على الإنترنت تقدم تفسيرات ودروس من القرآن الكريم بطريقة مبسطة وجذابة.

5	**الموضوع: الحضارة الإسلامية**	**الحضارة الإسلامية والإسهامات العلمية**
	القيمة المناسبة:	**الإسهام في إغناء العلم**
	الانسجام مع الكون المحيط:	**تنوع الكائنات**: التصميمات الفريدة للكائنات الحية عبر إغناء تظهر كيف أبدع الله تعالى في خلقها بأشكال وألوان متنوعة. **الظواهر الفيزيائية**: ظواهر الجاذبية والكهرومغناطيسية والحرارية تعكس التصميم

	الرائع للكون عبر إغناء والذي يدل على حكمة الخالق وسعة علمه.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الباســـــــط** ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقۡرِضُ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنًا فَيُضَـٰعِفَهُۥ لَهُۥٓ أَضۡعَافًا كَثِيرَةً وَٱللَّهُ يَقۡبِضُ وَيَبۡصُۜطُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ﴾ [البقرة ٢٤٥] **الواسع** (الذي يبسط الرزق لعباده ويوسعه عليهم بجوده، واسع الفضل والإحسان) ﴿وَلِلَّهِ ٱلۡمَشۡـرِقُ وَٱلۡمَغۡرِبُ فَأَيۡنَمَا تُوَلُّواْ فَثَمَّ وَجۡهُ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة ١١٥]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم معرض يعرض الإســـهـامـات العلميـة والحضارية للمسلمين عبر التاريخ.

يمكـن دمـج هـذه الأسـماء والصـفات فـي الـدروس والأنشـطة لتعزيـز فهـم الطـلاب للعقيـدة الإسـلامية، وتشـجيعهم علـى تطبيـق القـيم والأخـلاق الإسـلامية في حياتهم اليومية.

كل من هذه المشاريع يهدف إلى تعزيز فهم الطلاب للقيم الإسلامية وتطبيقها بطرق عملية تسهم في تنمية مهاراتهم ووعيهم الديني والاجتماعي.



إسلاميـــــة

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التربية الاسلامية للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: التفسير**	**تفسير القرآن الكريم**
	القيمة المناسبة:	**التدبر والتأمل**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**ضوء الشمس:** ينير الكون ويوفر الحياة والدفء للكائنات الحية. **النجوم والكواكب :**تعكس النجوم والكواكب اللامعة نور يهدي ويوجه في ظلمة الليل.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**النور** (المهدي للبشرية عبر آيات القرآن). ﴿۞ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشۡكَوٰةٖ فِيهَا مِصۡبَاحٌۖ ٱلۡمِصۡبَاحُ فِي زُجَاجَةٍۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوۡكَبٞ دُرِّيّٞ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٖ مُّبَٰرَكَةٖ زَيۡتُونَةٖ لَّا شَرۡقِيَّةٖ وَلَا غَرۡبِيَّةٖ يَكَادُ زَيۡتُهَا يُضِيٓءُ وَلَوۡ لَمۡ تَمۡسَسۡهُ نَارٞۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٖۗ يَهۡدِي ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُۚ وَيَضۡرِبُ ٱللَّهُ ٱلۡأَمۡثَٰلَ لِلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ﴾ [النور ٣٥]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تذليل معنى النور عبر تطبيقات بالتعاون مع نادي العلوم في المدرسة أو النوادي العلمية من خارجها، فلعله يكون عبر شواهد من علوم الكون

		أو آيات الله تعالى في النفس ﴿سَنُرِيهِمۡ ءَايَٰتِنَا فِي ٱلۡأٓفَاقِ وَفِيٓ أَنفُسِهِمۡ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمۡ أَنَّهُ ٱلۡحَقُّۗ أَوَلَمۡ يَكۡفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُۥ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ شَهِيدٌ﴾ فصلت 53.

2	الموضوع: الحديث	الحديث النبوي وعلومه
	القيمة المناسبة:	الاقتداء والتطبيق
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تعكس الظواهر الطبيعية سُنَن الله تعالى في خلقها وتنظيمها. والأمر ينسحب أيضا مع الحيوان والحشرات، حين اقتدى ابن آدم بالغراب، وما النمل إلا قدوة في الإدارة والتنظيم.
	صفة الله تعالى المناسبة:	الهادي (الذي هدى البشر وأرشدهم). ﴿ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهۡدِي بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۚ وَلَوۡ أَشۡرَكُواْ لَحَبِطَ عَنۡهُم مَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ [الأنعام ٨٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	**ورش العمل التفاعلية**: تنظيم ورش عمل تفاعلية تشمل مشاهدة ودراسة سُنَن الله تعالى في الطبيعة، مثل دورة الماء ونمو النباتات.

		**رحلات ميدانية :** تنظيم رحلات ميدانية لاستكشاف سُنَن الله تعالى في الحياة البرية والبحرية، وتوجيه النقاش حول العظمة والحكمة في ذلك.

3	**الموضوع: السيرة**	**السيرة النبوية**
	القيمة المناسبة:	**القدوة والأسوة**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**العناية الأمومية :** سلوك الأمهات في الطبيعة مع أفراد أسرها يعكس الرحمة والعناية الفائقة. **التعاون بين الكائنات :** التعاون بين الحيوانات والنباتات في الطبيعة يظهر الرحمة والتكافل والرحمة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرحمن الرحيم** (الذي أرسل النبي رحمة للعالمين). ﴿وَإِلَٰهُكُمۡ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ﴾ [البقرة ١٦٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	وقف البذور لإطعام الطيور إنشاء مجلة أو مدونة إلكترونية تعرض قصصًا في الأوقاف بأسلوب جذاب ومعاصر.

4	الموضوع: الفقه	الفقه الإسلامي وأحكامه
	القيمة المناسبة:	الفهم والتطبيق
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**دورة الحياة** :توضـــح دورة الحياة في الطبيعة العـدل والفهم في توالي الأحـداث والتوازن بين الميلاد والموت.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الظاهر والباطن** (فهو يحيط بكل شـيء علمًا. يعبر هذان الاسمان عن كمال الله تعالى وعظمته وعلمه الشـــامل بكل ما هو ظاهر وما هو خفي، وأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء). ﴿هُوَ ٱلۡأَوَّلُ وَٱلۡـَٔاخِرُ وَٱلظَّـٰهِرُ وَٱلۡبَاطِنُۖ وَهُوَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٌ﴾ [الحديد ٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	

		**تطوير تطبيق**: أو موقع ويب يقدم إجابات شرعية مبسطة لأسئلة الشباب اليومية، مع الاستشهاد بالأدلة الفقهية. **ورش العمل التفاعلية :**تنظيم ورش عمل تفاعلية تشمل مشاهدة وتحليل وتفسير شواهد العدل والفهم في الطبيعة.

5	**الموضوع: الاخلاق**	**الأخلاق الإسلامية**
	القيمة المناسبة:	**السلوك الحسن** والتعامل الأخلاقي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة مليئة بالأمثلة والشواهد التي يمكن أن تعلمنا الكثير عن السلوك الحسن والتعاون، الصبر، الاعتناء، والتوازن. إليك بعض الشواهد من الطبيعة التي تعكس قيم وسلوكيات حسنة: 1. التعاون: - شاهد من الطبيعة: النمل والنحل من الكائنات التي تُظهر تعاونًا مذهلًا في مجتمعاتها. النمل يعمل معًا بطريقة منظمة لجمع الغذاء، حماية المستعمرة، ورعاية النمل الصغير، بينما تعمل النحلات معًا لإنتاج العسل وتلقيح النباتات، مما يظهر أهمية العمل الجماعي والتعاون للبقاء والازدهار.

2. الصبر والمثابرة:
- شـــاهد من الطبيعة: الأشـــجار تظهر صـــبرًا ومثـابرة عظيمـة، حيـث تنمو ببطء على مـدار ســـنوات أو حتى قرون، تتحمـل العواصـــف والجفاف، وتستمر في النمو والإثمار.

3. الاعتناء:
- شـــاهـد من الطبيعـة: الحيوانـات التي تعتني بصـــغارها، مثل الطيور التي تبني الأعشـــاش وتغذي صغارها، والفيلة التي ترعى صغارها في مجموعات عائلية محكمة، تُظهر أهمية الرعاية والحماية.

4. التوازن والاعتدال:
- شـــاهد من الطبيعة: النظم البيئية تُظهر كيف يمكن للكـائنـات الحيـة المختلفـة أن تعيش معًـا بطريقة متوازنة، حيث كل كائن يلعب دورًا محددًا يساهم في صحة واستقرار النظام البيئي ككل، مما يُظهر أهمية الاعتدال والتوازن في الحياة.

5. العطاء بلا مقابل:
- شـاهد من الطبيعة: الأشـجار تُعطي الأكسـجين، توفر الظل، وتثمر الثمار بلا مقابل، مما يعكس الســـخاء وأهمية العطاء للآخرين دون انتظار المقابل.

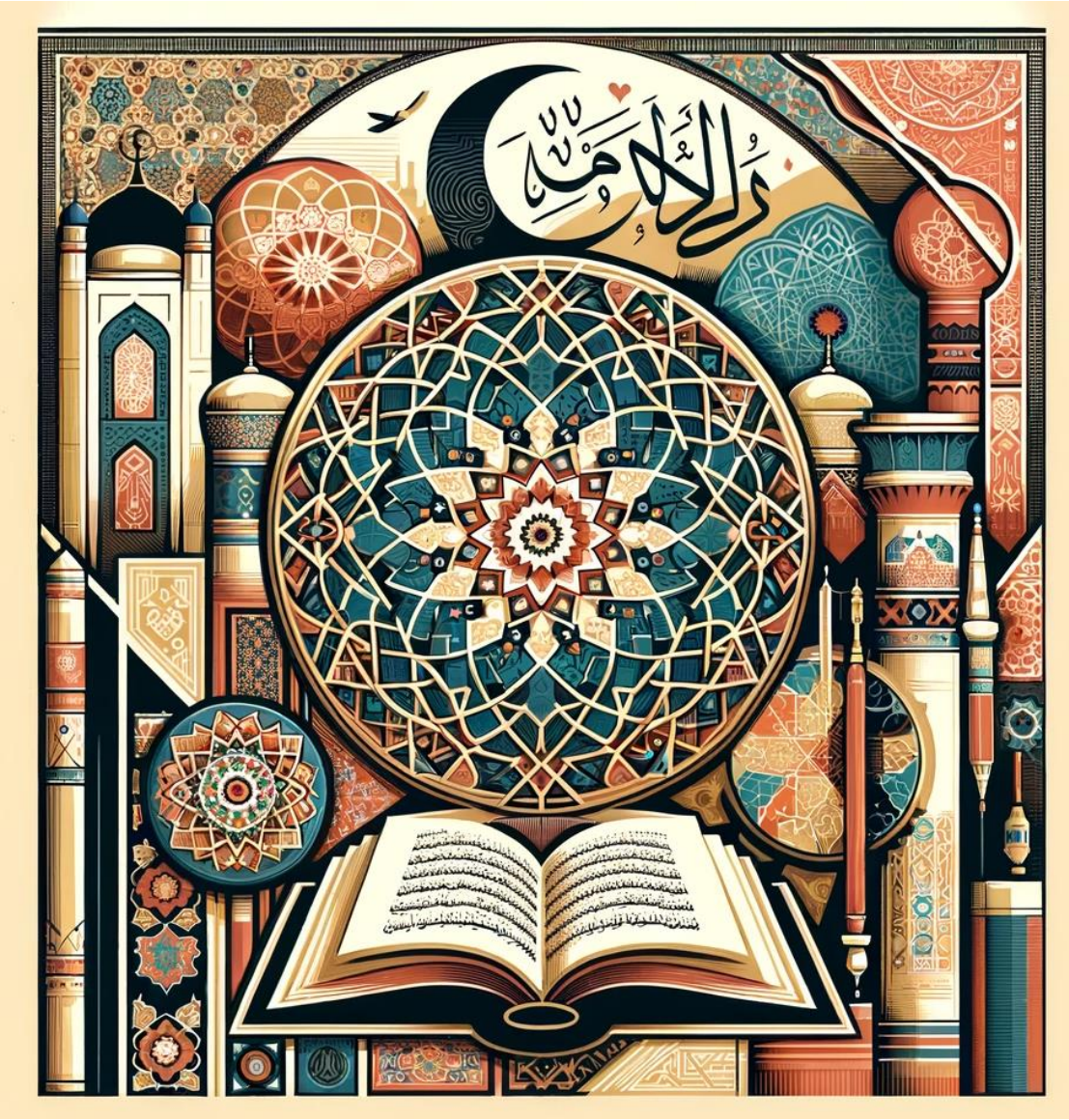
6. التجدد والأمل:
- شـــاهد من الطبيعة: تجدد الطبيعة بعد الكوارث الطبيعية مثل الحرائق أو الفيضـــانات، حيث تعود الحياة تدريجيًا وتنمو النباتات من جديد، تُظهر

	كيف يمكن للأمل والتجدد أن ينبثق من بعد الصعاب. هذه الشواهد تُظهر كيف يمكن للطبيعة أن تكون معلمًا قيّمًا، تعلمنا القيم الأساسية وتُلهمنا لتبني سلوكيات حسنة في حياتنا اليومية.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الكريم** (الذي يحب الكرم وحسن الخلق).
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إطلاق حملة توعوية حول أهمية الأخلاق في الإسلام، تشمل ورش عمل وأنشطة تفاعلية تعزز السلوك الأخلاقي بين الطلاب. ما يلي مثالًا على مشروع قيمي يركز على السلوك الحسن واسم الله تعالى "الكريم" في الطبيعة:
مشروع عملي	**البيـــــــــان**
"سلوك الكرم في الطبيعة"	
الهدف:	تعزيز الوعي بأهمية السلوك الحسن والكرم في التفاعل مع الطبيعة، وتحفيز المشاركين على اعتماد السلوك الحسن وتطبيق قيم الكرم في حياتهم اليومية.
الأنشطة:	

1- حملة توعية بيئية:	إطلاق حملة توعية تشمل ورش عمل ومحاضرات عن أهمية الاحترام والعناية بالبيئة وتشجيع السلوك الحسن تجاهها.
2- تنظيم حملات تنظيف:	تنظيم حملات تنظيف للشواطئ أو الحدائق أو المناطق البرية لتعزيز الوعي بأهمية المحافظة على نظافة البيئة.
3- زراعة الأشجار:	تنظيم فعاليات لزراعة الأشجار والنباتات في المدارس أو الحدائق العامة لتعزيز الوعي بأهمية الحفاظ على التنوع البيولوجي.
4- مبادرات العطاء:	تنظيم مبادرات لتقديم المساعدة للمحتاجين في المجتمع المحلي، مثل جمع التبرعات أو تقديم الوجبات للأشخاص المشردين.
5- ورش الفنون والحرف:	تنظيم ورش عمل للفنون والحرف التقليدية لتعزيز قيمة الكرم والعطاء من خلال الإبداع الفني.
النتائج المتوقعة:	- زيادة الوعي بأهمية السلوك الحسن والكرم في التفاعل مع الطبيعة والمجتمع. - تحفيز المشاركين على تطبيق قيم الكرم والعطاء في حياتهم اليومية والعمل على تحسين البيئة والمجتمع من حولهم. - بناء روح الفريق والتعاون من خلال المشاركة في الأنشطة البيئية والاجتماعية. يمكن دمج هذه الأسماء والصفات في الدروس وال أنشطة لتعزيز فهم الطلاب للمبادئ الإسلامية وتشجيعهم على تطبيق القيم والأخلاق الإسلامية في حياتهم اليومية. للمزيد طالع كتاب "الأساليب البلاغية في برمجة القيم" بالضغط على الربط التالي: https://wp.me/p3WskZ-cvR

إسلاميـــــة

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التربية الاسلامية للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: العقيدة**	**العقيدة الإسلامية وأصول الدين**
	القيمة المناسبة:	**اليقين والثبات على الحق**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	دقة الأنظمة الطبيعية تظهر في كل جانب من جوانب الكون، موضحة بديع خلق الله وإتقانه. هنا بعض الأمثلة التي تبرز دقة هذه الأنظمة: 1. الدورة المائية: الدورة المائية تظهر دقة مذهلة في كيفية تبخر الماء، تكوين السحب، وعودته إلى الأرض عبر الأمطار أو الثلج، ثم تسربه عبر التربة لتجديد المياه الجوفية، وهي عملية متكاملة تضمن استمرارية المياه كمورد حيوي. 2. التلقيح والإخصاب في النباتات: العلاقة بين النباتات والملقحات، مثل النحل والفراشات، تظهر نظامًا معقدًا من التفاعلات البيولوجية التي تضمن تلقيح النباتات وتكاثرها، مما يعكس توازنًا دقيقًا ومتناغمًا. 3. أنظمة الهجرة في الطيور والحيوانات: الطيور والحيوانات المهاجرة تتبع مسارات هجرة دقيقة عبر آلاف الكيلومترات، تعتمد على التوقيت

		الـدقيق والتنقـل بنـاءً على التغيرات الموســـمية والبحث عن الغذاء ومناطق التكاثر، مما يدل على نظام معقد ودقيق يدعم بقائها واستمرار أنواعها. 4. الدقة في البنية الجينية والخلوية: البنيـة الجينيـة والعمليـات الخلويـة تظهر دقـة على المستوى الجزيئي، حيث تنظم عمليات معقدة مثل الانقسام الخلوي، التعبير الجيني، والتمايز الخلوي بدقة متناهية، مما يضمن وظيفة الأنظمة الحية. 6. نظام الفصول الأربعة: الفصـــول الأربعة تظهر دقة في التغيرات البيئية الدورية التي تحدث بســـبب ميلان محور الأرض ودورانها حول الشـــمس، مما يؤثر على المناخ، النبـاتـات، والحيوانـات في مختلف المنـاطق من العالم. 7. ثبات الجبال :تعكس الجبال العظمة والثبات على مواقعها، ممـا يـذكرنـا بثبـات الحق وعـدم انحيازه. كل هذه الأمثلة تعكس دقة وتعقيد الأنظمة الطبيعية التي تحكم الحياة على الأرض، موضـــحة الحكمة والإبـداع الإلهي في خلق وتنظيم هـذه الأنظمـة لتعمل بانسجام تام.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحق** (الثابت الذي لا يتغير).

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	**ورش العمل التفاعلية :**تنظيم ورش عمل تفاعلية تشمل مشاهدة وتحليل وتفسير الظواهر الطبيعية التي تعكس اليقين والثبات على الحق. **رحلات استكشافية :**تنظيم رحلات استكشافية لاستكشاف ودراسة الطبيعة والظواهر الطبيعية التي تعكس الثبات والثبات على الحق. **الأقوام السابقين:** دراسة قصص الاقوام السابقين في القرآن الكريم عبر ما أصابهم كسنن ثابته كونية.

2	**الموضوع: الأخلاق**	**الأخلاق والآداب الإسلامية**
	القيمة المناسبة:	**السلوك القويم والتعامل الحسن**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	نظام التوازن والتعاون والعطاء امتثلت إليه الطبيعة بأمر من الله تعالى، وشواهد ذلك: 1. **النظام والتوازن** :الكون يعمل وفق نظام دقيق ومتوازن للغاية، من حركة الكواكب والنجوم إلى توازن الأنظمة البيئية على الأرض. هذا النظام يعكس السلوك القويم في الحياة. 2. **التعاون** :في الأنظمة البيئية، نجد أمثلة كثيرة على التعاون بين الكائنات الحية، مثل التلقيح بين النحل والأزهار والعلاقة المتبادلة بين النباتات والحيوانات. هذه العلاقات تعكس السلوك القويم.

	3. **التجدد والتغيير** :تغيير الفصول ودورة حياة الكائنات الحية تعكس مبدأ السلوك القويم. 4. **الكرم والعطاء** :الطبيعة كريمة، تعطي بلا حدود من مواردها، توفر الأكسجين، الماء، الغذاء، والمأوى، مما يعلمنا أهمية الكرم والعطاء للآخرين.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الودود** (المحب لعباده والمحبوب) ﴿وَهُوَ ٱلۡغَفُورُ ٱلۡوَدُودُ﴾ [البروج ١٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إطلاق مبادرة لتطبيق الأخلاق الإسلامية. لتحويل قيمة السلوك القويم المستوحاة من الطبيعة والكون إلى مبادرة أو مشروع، يمكن اعتماد فكرة "مبادرة البيئة الخضراء: نحو حياة مستدامة وقيم مستوحاة من الطبيعة". هذه المبادرة تهدف إلى تعزيز الوعي والممارسات البيئية المستدامة في المجتمع، مع التركيز على تعليم وترسيخ قيم مثل النظام، التعاون، الصبر، التجدد، الكرم، التواضع، والتفكر في الطبيعة.
مشروع عملي	**البيـــــــــان**
اسم المشروع:	تصميم جسر

أهداف المبادرة:	1. تعزيز الوعي البيئي: تثقيف المجتمع حول أهمية الحفاظ على البيئة ومواردها من خلال ورش عمل، حملات توعية، ومواد تعليمية. 2. ترسيخ القيم المستوحاة من الطبيعة: تطوير برامج تعليمية وورش عمل تركز على القيم المذكورة، موجهة للأطفال والشباب في المدارس والجامعات. 3. تشجيع الممارسات البيئية الصحية: دعم وترويج للممارسات المستدامة مثل إعادة التدوير، الزراعة المستدامة، والحد من استهلاك الموارد.
خطوات التنفيذ:	1. الشراكة مع المؤسسات التعليمية والبيئية: التعاون مع المدارس، الجامعات، والمنظمات البيئية لنشر الوعي وتنفيذ الأنشطة. 2. تطوير محتوى تعليمي: إنشاء مواد تعليمية وتوعوية تركز على القيم الطبيعية وأهمية السلوك البيئي القويم. 3. تنظيم فعاليات وأنشطة: تنظيم حملات تنظيف، زراعة أشجار، ورش عمل حول التدوير والاستدامة. 4. التواصل والترويج: استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الإلكترونية لنشر أهداف وأنشطة المبادرة وجذب المشاركين والمتطوعين. 5. تنفيذ مشاريع صغيرة: تشجيع الأفراد والمجموعات على تنفيذ مشاريع بيئية صغيرة في مجتمعاتهم تعكس القيم المستهدفة.
النتائج المتوقعة:	- تحسين الوعي البيئي وتعزيز الممارسات الصديقة للبيئة.

	- غرس قيم إيجابية في الأطفال والشباب، مما يساهم في تنمية جيل واعٍ ومسؤول بيئيًا. - تحقيق تأثير إيجابي ملموس على البيئة المحلية من خلال الأنشطة والمشاريع المنفذة.

هذه المبادرة تجمع بين التعليم البيئي والتنمية الشخصية، مما يؤدي إلى تحقيق فائدة مزدوجة: حماية البيئة وتحسين السلوك الاجتماعي والأخلاقي

3	**الموضوع: السيرة**	**السيرة النبوية والغزوات**
	القيمة المناسبة:	**الصبر والتضحية**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**نمو النبات:** يعكس نمو النبات وتطوره الصبر والثبات على النمو رغم التحديات البيئية. **تشكل البحيرات:** تظهر دورة الحياة في الطبيعة صبرًا وتحملاً، حين تتغير تضاريس الأرض ما بين كثبان رملية وبحيرات عبر حبات من ماء المطر وأخرى حبات من رمال الصحراء.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الصبور** (الذي يثيب على الصبر والتضحية).

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنتاج مجموعة من القصص تحكي قصصًا من السيرة النبوية تبرز الصبر والتضحية. إنشاء مجموعة دعم للطلاب لمساعدتهم على التغلب على الضغوط الدراسية بصبر وتفاؤل.

4	**الموضوع: العبادات**	**العبادات والمعاملات في الإسلام**
	القيمة المناسبة:	**الدين المعاملة**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة والكون يزخران بالشواهد التي تمكننا من رؤية هذه القيم متجسدة في العديد من الأمثلة العملية، وهي تعلمنا دروساً عن السلوكيات والمعاملات القويمة. **التعاون:** • **النمل والنحل**: تُظهر مجتمعات النمل والنحل تعاوناً وتنظيماً استثنائيين في جمع الغذاء، بناء المأوى، وحماية المستعمرة. هذا التعاون يعكس أهمية العمل الجماعي والمعاملة بروح الفريق لتحقيق الأهداف المشتركة.

		الإحسان: • **الأشجار** :تعطي الأشجار بلا توقع للمقابل، من خلال توفير الأكسجين، الظل، والغذاء للكائنات الأخرى. هذا يعلمنا قيمة العطاء والإحسان دون انتظار جزاء أو شكور.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** :يعبر عن العدالة الإلهية التي لا تظلم ولا تجور، حيث يوزع الحقوق والواجبات بين الخلق بكل عدل ويجازي كلًا بما يستحق. هذه الصفة تعلم الإنسان العدالة في تعاملاته. ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	**إقامة معارض فنية** :تنظيم معارض فنية تعكس جمال وتنوع الطبيعة وتحث على الاحترام والعدل في التعامل معها عبر صور للطبيعة تعزز أسماء الله تعالى الحسنى وصفاته. (طالع نموذج الصور عبر الضغط على الرابط) https://wp.me/p3WskZ-cur

5	الموضوع: القرآن الكريم	القرآن الكريم وعلومه
	القيمة المناسبة:	**التدبر والعمل بالقرآن**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التفكر في تنوع النباتات وجمالها، والتفكر في كيفية إرشاد الله تعالى لهذه النباتات لتنمو وتتكاثر، وكيف تدل هذه العملية على هدى الله تعالى لخلقه.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الهادي** (الذي يهدي عباده من خلال القرآن). ﴿ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهۡدِي بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۚ وَلَوۡ أَشۡرَكُواْ لَحَبِطَ عَنۡهُم مَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ [الأنعام ٨٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	**رحلات استكشافية**: تنظيم رحلات استكشافية إلى مناطق طبيعية مختلفة لمشاهدة وتفسير آيات الله تعالى في الكون، يتبعه إنشاء مجموعة دراسية لتدبر القرآن وتطبيق تعاليمه في الحياة العملية، مع توثيق التجارب والدروس المستفادة.

يمكن دمج هذه الأسماء والصفات في الدروس والأنشطة لتعزيز فهم الطلاب للمبادئ الإسلامية وتشجيعهم على تطبيق القيم والأخلاق الإسلامية في حياتهم اليومية.



إسلاميـــــة

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

1	الموضوع: التفسير	التفسير وعلوم القرآن
	القيمة المناسبة:	التدبر والتأمل في آيات القرآن
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التدبر والتأمل في آيات الله في الطبيعة يفتح أبواباً للإدراك والتقدير للخلق الإلهي، مما يعمق الإيمان والتفكير في معاني الوجود والخلق. هنا بعض الشواهد التي تدعو إلى التدبر والتأمل في آيات الله في الطبيعة: 1. الكون الواسع: النظر إلى السماء ليلاً ومشاهدة النجوم والأجرام السماوية تدعو إلى التأمل في عظمة الكون ودقته. التفكير في مدى الكون وكيفية حركة النجوم والكواكب بنظام دقيق يحث على التدبر في خلق الله وعظمته. 2. دورة الحياة في الطبيعة: من التجدد الذي يحدث في الربيع إلى الخمول في الشتاء، دورة الحياة في الطبيعة تظهر الحكمة في الخلق. التأمل في كيفية تجدد الحياة بعد الموت في كل موسم يبين عظمة الخالق ويحث على التفكير في دورة الحياة والموت. 3. النظم البيئية والتوازن الطبيعي: التوازن الدقيق في النظم البيئية، حيث تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع بيئتها

		بطريقة متوازنة، يدعو إلى التأمل في النظام الإلهي والحكمة وراء خلق كل كائن ومكانته في الطبيعة. 4. التفاصيل الدقيقة في الكائنات الحية: من تصميم جناح فراشة إلى بنية ورقة نبات، التفاصيل الدقيقة والجمالية في الكائنات الحية تشهد على إبداع الخالق. التأمل في هذه التفاصيل يدعو إلى التدبر في كمال الخلق والإتقان الإلهي. 5. ظواهر الطقس والمناخ: العواصف، الأمطار، قوس طيف الشمس، وغيرها من ظواهر الطقس تظهر قوة الطبيعة وسلطان الخالق. التأمل في هذه الظواهر يحفز على التفكير في قدرة الله ومشيئته في تغيير الأحوال وإرسال الرزق. 6. الجبال والأنهار والبحار: التأمل في عظمة الجبال وسرعة الأنهار واتساع البحار يعزز الإحساس بالتواضع أمام عظمة الخلق. هذه العناصر تظهر الدور الذي تلعبه في الحفاظ على حياة الأرض وتوفير الموارد للكائنات الحية. كل هذه الشواهد تدعو الإنسان إلى التأمل والتدبر في خلق الله، وتقدير النعم الكثيرة التي أودعها في الطبيعة، مما يقوي الصلة بالخالق ويزيد من الوعي بضرورة الحفاظ على هذه النعم وعدم إفسادها.

صفة الله تعالى المناسبة:	**الحكيم** (الذي يتصرف بحكمة وعدل). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] للمزيد طالع كتاب (وإن من شيء إلا يسبح بحمده) عبر الضغط على الرابط التالي: وإن من شيء إلا يسبح بحمده
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تحويل التدبر والتأمل في آيات القرآن إلى مشروع قيمي يمكن أن يتم من خلال مجموعة من الأنشطة والبرامج التي تهدف إلى تعزيز الفهم والتقدير للرسائل الإلهية، وتشجيع تطبيق هذه الرسائل في الحياة اليومية. إليك بعض الخطوات والأفكار لتحقيق ذلك:
مشروع عملي	**البيان**
	1. ورش عمل للتفسير والتدبر:

	- تنظيم ورش عمل يقودها علماء أو معلمون متخصصون في تفسير القرآن لتوفير فهم عميق لمعاني الآيات وكيفية التدبر فيها. 2. جلسات التأمل الجماعي: - إقامة جلسات يشارك فيها المشاركون تأملاتهم وتفكيرهم حول آيات معينة، وتبادل الأفكار حول كيفية تطبيق هذه الآيات في الحياة العملية. 3. مشاريع خدمة المجتمع: - تطبيق تعاليم القرآن في مشاريع خدمية وتطوعية تعود بالنفع على المجتمع، مثل مبادرات العناية بالبيئة، مساعدة المحتاجين، أو تعليم الأطفال. 4. مسابقات الإبداع القرآني: - تنظيم مسابقات تشجع على الإبداع في تقديم فهم وتأملات القرآن، سواء كان ذلك عبر الكتابة، الفن، الفيديو، أو غيرها من وسائل التعبير. 5. إنشاء مدونة أو منصة رقمية: - تطوير منصة رقمية تجمع التأملات والتفسيرات وتوفر مساحة للنقاش والتفاعل حول آيات القرآن وتطبيقاتها في الحياة اليومية.

	6. برامج التوعية والتعليم: - إقامة برامج تعليمية تستهدف الأطفال والشباب لتعريفهم بأهمية التدبر والتأمل في آيات القرآن منذ الصغر، مع تشجيعهم على تطبيق هذه القيم في حياتهم. 7. حلقات الذكر والدعاء: - تنظيم حلقات ذكر ودعاء تستلهم أدعية من القرآن وتعزز الروابط الروحية بين المشاركين، وتشجع على التفكير والتأمل في معانيها. 8. تطوير مواد تعليمية: - إنشاء وتوزيع مواد تعليمية مثل كتيبات، ملصقات، ومقاطع فيديو تشجع على التدبر في آيات القرآن وتقديم أمثلة عملية لتطبيقها. هذا المشروع يهدف إلى خلق بيئة تعليمية وروحية تحفز على التفكير العميق والتأمل في رسائل القرآن وتشجع على تحويل هذه التأملات إلى أفعال وسلوكيات إيجابية في الحياة اليومية.

يمكن دمج هذه الأسماء والصفات في الدروس والأنشطة لتعزيز فهم الطلاب للمبادئ الإسلامية وتشجيعهم على تطبيق القيم والأخلاق الإسلامية في حياتهم.

2	الموضوع: الحديث	الحديث الشريف وعلومه
	القيمة المناسبة:	الاقتداء بالسنة النبوية ورسولنا الكريم
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الاقتداء بالنبي محمد صلى الله تعالى عليه وسلم يشمل العديد من الأبعاد السلوكية والأخلاقية التي تعكس قيم الرحمة، العدل، الصدق، والتواضع. في الطبيعة، هناك شواهد ودروس يمكن استلهامها تعكس هذه القيم النبيلة التي جاء بها الرسول الكريم في سيرته وتعاليمه: 1. الرحمة: - العلاقة بين الحيوانات وصغارها: كيف تعتني الحيوانات بصغارها بحنان وحماية، تذكرنا برحمة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بالأطفال وبالناس عامة. 2. العدل: - التوازن البيئي: كيف يحافظ التوازن في النظم البيئية على الحياة ويضمن العدالة بين الكائنات الحية، يعكس مبدأ العدل الذي كان يحرص عليه النبي في تعاملاته. 3. الصدق والأمانة:

		- النحل وإنتاج العسل: النحل يجمع رحيق الزهور بأمانة ويحوله إلى عسل بصدق واجتهاد، مما يعكس قيمة العمل الصادق والأمانة في الإنتاج التي كان يتحلى بها النبي. 4. التواضع: - الأشجار المثمرة: كلما كانت الشجرة مثمرة أكثر، تميل أغصانها أكثر نحو الأرض في تواضع، تماماً كما كان تواضع النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على الرغم من عظمة مكانته.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرحمن والرحيم** :تعكس الرحمة الواسعة والعميقة لله تعالى على خلقه، وهي تشجع المؤمنين على ممارسة الرحمة في حياتهم اليومية. ﴿وَإِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ۖ لَّآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ﴾ [البقرة ١٦٣] **العدل** :يشير إلى العدالة الكاملة في تدبير الله تعالى للكون، ويحث على تطبيق مبادئ العدل في التعامل مع الآخرين. ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَٰنِ وَإِيتَآئِ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ وَٱلْبَغْىِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تطوير دليل عملي لتطبيق الأحاديث النبوية في الحياة اليومية، مع أمثلة واقعية.

3	**الموضوع: السيرة**	**السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي**
	القيمة المناسبة:	**التكيف والتعاون والشراكات**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة مليئة بأمثلة مذهلة على التكيف والتعاون والشـــراكات، التي تظهر كيف تتفاعل الكائنات الحية مع بعضـها البعض ومع بيئتها بطرق معقدة ومفيدة. هذه الأمثلة ليست فقط شواهد على الإبداع في الخلق، بل توفر أيضًا دروسًا قيمة حول العمل الجماعي، الاستدامة، وأهمية العلاقات الحيوية. 1. التكيف: - التمويه في الحيوانات: الحرباء تغير لون جلدها لتتطـابق مع بيئتهـا، وهو مثـال رائع على التكيف الذي يســـاعدها على البقاء بعيدًا عن الحيوانات المفترسة.

		- الجذور الهوائية للأوركيد: بعض أنواع الأوركيد لها جذور هوائية تمكنها من امتصاص الرطوبة من الهواء في البيئات الاستوائية، مما يظهر تكيفها للعيش في بيئات قد لا تدعم الجذور التقليدية. 2. التعاون: - النمل وشجرة الأكاسيا: بعض أنواع شجرة الأكاسيا توفر الغذاء والمأوى للنمل، وفي المقابل، يحمي النمل الشجرة من الآفات والحيوانات المفترسة. 3- الحيوانات الملقحة والنباتات: العلاقة بين النباتات والملقحات مثل النحل والفراشات تظهر تعاونًا مثاليًا حيث توفر النباتات الرحيق كمصدر غذاء للملقحات، وفي المقابل، تساعد هذه الحيوانات النباتات على التكاثر عبر عملية التلقيح. 4. الشراكات: - الفطريات والجذور (المايكوريزا): هذه الشراكة بين الفطريات وجذور النباتات تعود بالنفع على كلا الطرفين. الفطريات تساعد النباتات على امتصاص الماء والمغذيات من التربة، بينما تحصل الفطريات على السكريات التي تنتجها النباتات عبر عملية البناء الضوئي. - الأسماك والشعب المرجانية: الأسماك التي تعيش بالقرب من الشعاب المرجانية تساعد في تنظيف الشعاب عن طريق تناول الطحالب، وفي المقابل، توفر الشعاب المرجانية مأوى ومصادر غذاء لهذه الأسماك.

		كل هذه الأمثلة تبرز كيف أن التكيف والتعاون والشراكات في الطبيعة تعمل معًا لإنشاء نظم بيئية متوازنة ومستدامة. هذه العلاقات تعلمنا الكثير عن أهمية العمل الجماعي والاعتماد المتبادل، مما يمكن تطبيقه في سياقات بشرية متعددة لإنشاء مجتمعات أكثر استدامة وتعاونًا.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحكيم:** في تدبيره للأمور. فهو يدير الكون بحكمة بالغة، وفق التوازن الكوني. هذا يشجع على التكيف مع الظروف المختلفة بحكمة وفهم للأدوار المتبادلة بين الأفراد والجماعات. **اللطيف:** يعكس هذا الاسم عناية الله تعالى الخفية وطريقته في تسهيل الأمور وجعلها تحدث بسلاسة، دون أن يشعر بها الإنسان. اللطف الإلهي يشمل إيجاد حلول ومخارج من الصعاب بطرق قد لا ندركها دائمًا. هذا يعلمنا قيمة التعاون وبناء الشراكات التي تسهل تحقيق الأهداف ومواجهة التحديات بدعم ومساندة بعضنا البعض. ﴿لَّا تُدۡرِكُهُ ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَهُوَ يُدۡرِكُ ٱلۡأَبۡصَٰرَۖ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلۡخَبِيرُ﴾ [الأنعام ١٠٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	**شراكات مجتمعية:** التعاون مع الجهات المعنية والمؤسسات المجتمعية لدعم الحملة وتعزيز التوعية بأهمية التوجيه الإلهي في الحياة اليومية عبر إنتاج سلسلة فيديوهات تسلط الضوء على قصص وعبر من السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي.

4	**الموضوع: الفقه**	**الفقه الإسلامي وأحكامه**
	القيمة المناسبة:	**قواعد الفهم** والتطبيق الصحيح للأحكام الشرعية.
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة والكون يسيران وفق قوانين دقيقة ومحددة تعكس وجود نظام متكامل وفهم عميق للتوازن والهدف من الخلق. هناك العديد من الشواهد التي تبين كيف أن مضي الطبيعة وفق قواعد وفهم يمكن رؤيتها في الأمثلة التالية: 1. قوانين الفيزياء: - قوانين الجاذبية: تحكم حركة الأجرام السماوية وتفاعلها، مما يسمح بوجود نظام شمسي مستقر يدعم الحياة على الأرض. - قوانين الديناميكا الحرارية: تنظم تبادل الطاقة وتحولاتها في النظم البيولوجية والفيزيائية. 2. النظم البيئية: - التوازن البيئي: النظم البيئية تعمل وفق توازن دقيق بين الكائنات الحية ومواردها، حيث يتم تنظيم السلاسل الغذائية، دورات الماء، الكربون، والنيتروجين بشكل يدعم استمرار الحياة.

صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم** :يشير إلى علم الله تعالى التام والشامل بكل شيء، من الكبير إلى الصغير، ومن الظاهر إلى الباطن. **الحكيم** :يعبر عن حكمة الله تعالى في خلقه وتدبيره للكون. كل قانون، كل نظام، وكل دورة في الطبيعة مصممة بحكمة. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] للمزيد طالع كتاب (الإحاطة البيانية في قيم القرآن الكريم) بالضغط على الرابط التالي: https://wp.me/p3WskZ-cx4
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إعداد ورش عمل تفاعلية تعرف الطلاب على أحكام فقهية معينة وكيفية تطبيقها في الحياة العصرية. تنظيم محكمة صورية في المدرسة لتعريف الطلاب بمبادئ العدالة وكيفية تطبيقها بشكل عادل. إليك خطوات تنظيم هذا النشاط:

مشروع عملي	البيـــــــــان
1- اختيار قضية للمحاكمة:	- اختر قضية بسيطة ومفهومة للطلاب، مثل قضية سرقة في المدرسة أو نزاع بين طلاب.

2- تقسيم الأدوار:	- قسم الطلاب إلى مجموعات تمثل أطراف القضية: القاضي، المدعي العام، محامي الدفاع، المتهم، الشهود، وهيئة المحلفين.
3- إعداد القضية:	- أعطِ كل مجموعة معلومات عن دورها والأدلة المتعلقة بالقضية. يجب على المدعي العام ومحامي الدفاع إعداد حججهما وأسئلتهما للشهود.
4- تنظيم جلسة المحاكمة:	- حدد موعدًا ومكانًا لجلسة المحاكمة. يجب أن يقوم القاضي بإدارة الجلسة، ويستمع إلى الحجج والشهادات، ويوجه هيئة المحلفين.
5- إصدار الحكم:	- بعد الاستماع إلى جميع الأطراف، يجتمع هيئة المحلفين للتشاور واتخاذ قرار بشأن القضية. ثم يعلن القاضي الحكم بناءً على قرار هيئة المحلفين.
6- مناقشة النتائج:	- بعد انتهاء المحاكمة، ناقش مع الطلاب النتائج وكيفية تطبيق مبادئ العدالة في القضية. اسألهم عن مشاعرهم وآرائهم حول العدالة والإنصاف.
7- تقييم النشاط:	- اطلب من الطلاب تقييم تجربتهم في المحكمة الصورية وما تعلموه عن العدالة والنظام القضائي.

يمكن أن يكون هذا النشاط فرصة ممتازة للطلاب لفهم مبادئ العدالة وكيفية تطبيقها في الحياة الواقعية، بالإضافة إلى تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي والتواصل.

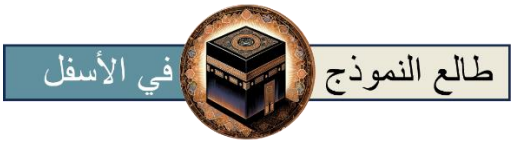


إدارة حوار للطلاب عبر تمثيل للدول في الأمم المتحدة حول قضية إنسانية يمكن أن يكون نشاطًا تعليميًا ممتازًا للطلاب لتعزيز فهمهم للعلاقات الدولية والقضايا العالمية. إليك كيفية تنظيم هذا النشاط:

مشروع عملي	البيـــــــــان
1- اختيار القضية الإنسانية:	- حدد قضية إنسانية عالمية للنقاش، مثل اللاجئين، تغير المناخ، الجوع، أو حقوق الإنسان.
2- تعيين الدول:	- قسم الطلاب إلى مجموعات، وعين لكل مجموعة دولة مختلفة لتمثيلها في الحوار. يمكنك اختيار دول متنوعة لتمثيل وجهات نظر مختلفة.
3- البحث والتحضير:	- اطلب من كل مجموعة البحث عن موقف دولتها تجاه القضية الإنسانية المختارة وإعداد حجج للدفاع عنها.
4- إعداد قواعد الحوار:	- حدد قواعد للحوار، مثل وقت محدد لكل متحدث، احترام وجهات النظر المختلفة، والتركيز على البناء والحلول.
5- إدارة الحوار:	- ابدأ الحوار بتقديم موجز عن القضية الإنسانية، ثم دع كل مجموعة تقدم موقف دولتها وتدافع عنه. - شجع التفاعل بين الدول وطرح الأسئلة والتعقيبات.

6- التوصل إلى قرارات أو توصيات:	- بعد النقاش، حاول توجيه الطلاب للتوصل إلى قرارات أو توصيات مشتركة تعكس التوافق أو التسوية بين الدول المختلفة.
7- التقييم والمراجعة:	- في نهاية الحوار، ناقش مع الطلاب ما تعلموه من النشاط وكيف يمكن تطبيق هذه المعرفة في فهم القضايا العالمية.

يمكن أن يســـاعد هذا النشـــاط الطلاب على تطوير مهاراتهم في البحث، التفكير النقدي، التواصـل، وفهم التعقيدات والتحديات التي تواجه العالم في معالجة القضـايا الإنسانية.

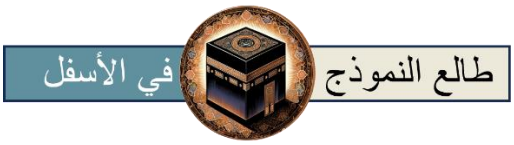


يمكن الاستفادة من الفقه الإسلامي لإدارة حوار عبر جلسة من جلسات الأمم المتحدة بعدة طرق:

مشروع عملي	البيـــــــــان
1- العدل والإنصاف:	- يؤكد الفقه الإسـلامي على أهمية العدل والإنصـاف في جميع التعاملات. يمكن تطبيق هذا المبدأ في الحوار من خلال ضـمان أن يكون لكل دولة فرصـة متسـاوية للتعبير عن وجهات نظرها والدفاع عن مصالحها.
2- التشاور والشورى:	- التشـاور هو جزء أسـاسـي من صـنع القرار في الإسـلام. يمكن تشـجيع الطلاب على اتباع نهج التشـاور

	والشـــورى في الحوار، بحيث يســـتمعون إلى بعضـــهم البعض ويناقشون القضايا بروح التعاون.
3- السلام والتعايش:	- الإســـلام يدعو إلى الســـلام والتعايش الســـلمي بين الشـعوب. يمكن اسـتخدام هذا المبدأ لتوجيه الحوار نحو البحث عن حلول ســـلمية للقضـــايا الإنســـانية وتجنب التصعيد والنزاعات. طالع كتاب " التجسـير صـناعة للتعايش" بالضـغط على الرباط التالي: V https://wp.me/p3WskZ-99
4- التسامح واحترام الآخر:	- يحث الفقه الإسلامي على التسامح واحترام الآخرين، بغض النظر عن الاختلافات الثقافية أو الدينية. يمكن تعزيز هذه القيم في الحوار من خلال تشـــجيع الطلاب على احترام وجهات نظر الدول الأخرى والتعامل معها بكياسة.
5- التركيز على الحلول العملية:	- الفقه الإسلامي يشدد على أهمية إيجاد حلول عملية تراعي الواقع وتلبي الاحتياجات الأساسية للناس. يمكن توجيـه الطلاب للتركيز على اقتراح حلول واقعيـة وعملية تساهم في حل القضايا الإنسانية بشكل فعال.

من خلال دمج هذه المبادئ الإسلامية في إدارة الحوار، يمكن تعزيز بيئة تعاونية وبناءة تساعد في تحقيق نتائج إيجابية وعادلة في جلسات الأمم المتحدة الصورية.

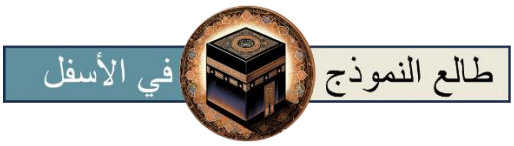


إذا كانت القضـــية تتعلق بالاعتداء من دولة على دولة، يمكن الاســـتفادة من الفقه الإسلامي في إدارة الحوار خلال جلسة الأمم المتحدة الصورية بالطرق التالية:

مشروع عملي	البيـــــــــــان
1- إدانة الظلم والعدوان:	- يُدين الإســـلام الظلم والعدوان بجميع أشـــكاله. يمكن تـأكيـد هـذا المبـدأ في الحوار من خلال التركيز على ضـــرورة إدانة الاعتداء والدفاع عن العدالة وحقوق الدول المعتدى عليها.
2- الدعوة إلى السلام والتفاوض:	- يحث الإســـلام على الســـعي نحو الســـلام وحل النزاعات من خلال التفاوض والحوار. يمكن تشـــجيع الطلاب على اقتراح مبادرات دبلوماسية وسبل للتفاوض لإنهاء النزاع بشكل سلمي.
3- التأكيد على العدالة والمساواة:	- يجب التأكيد على أهمية العدالة والمساواة بين الدول في التعامل مع القضـــية. يمكن مناقشـــة كيف يمكن للمجتمع الدولي التدخل لضـمان العدالة واحترام سـيادة الدول.
4- استخدام القانون الدولي:	- يمكن الاستعانة بالقانون الدولي ومبادئه في الحوار للتأكيد على ضرورة احترام القوانين والاتفاقيات الدولية التي تحظر العدوان وتحمي حقوق الدول.

5- دعوة إلى الوحدة والتضامن:	- يمكن تشجيع الطلاب على دعوة الدول الأخرى إلى التضامن مع الدولة المعتدى عليها وتقديم الدعم اللازم لها لحماية سيادتها واستقلالها.

من خلال تطبيق هذه المبادئ، يمكن للطلاب تطوير فهم أعمق لكيفية التعامل مع القضايا الدولية المعقدة بطريقة تتوافق مع القيم الإسلامية والمبادئ الإنسانية.



إذا كانت القضـــية المطروحة للنقاش تتعلق بالحد من الفقر الذي تعاني منه بعض الدول، يمكن الاستفادة من الفقه الإسلامي في إدارة الحوار خلال جلسة الأمم المتحدة الصورية بالطرق التالية:

مشروع عملي	البيـــــــــان
1- التأكيد على الزكاة والصدقات:	- يمكن التأكيد على دور الزكاة والصدقات في الإسلام كأدوات للحد من الفقر وتوزيع الثروة بشكل عادل. يمكن اقتراح آليات لتشجيع الدول والأفراد على زيادة المساعدات الإنسانية والتبرعات للدول المحتاجة.
2- التشجيع على التعاون والشراكة:	- يحث الإسلام على التعاون والتكافل بين الناس. يمكن تشجيع الدول على تعزيز الشراكات الدولية والتعاون الاقتصادي لدعم التنمية المستدامة والحد من الفقر. طالع كتاب " صناعة التكامل" بالضغط على الرباط التالي:

	http://bit.ly/sinaeat_altakamul 
3- الدعوة إلى العدالة الاجتماعية:	- يمكن التأكيد على أهمية العدالة الاجتماعية في الإسلام ودورها في ضمان توزيع عادل للموارد وتوفير الفرص للجميع. يمكن مناقشة كيف يمكن للسياسات الدولية والوطنية أن تعزز العدالة الاجتماعية وتساهم في الحد من الفقر.
4- التركيز على التعليم والتمكين:	- يمكن التأكيد على دور التعليم والتمكين الاقتصادي في الحد من الفقر، وفقًا للتعاليم الإسلامية التي تشجع على طلب العلم والاستقلال المالي. يمكن اقتراح برامج لتعزيز التعليم وتطوير المهارات في الدول المحتاجة.
5- دعوة إلى التضامن العالمي:	- يمكن تشجيع الطلاب على دعوة الدول الأخرى إلى التضامن العالمي وتقديم الدعم للدول التي تعاني من الفقر، بما يتوافق مع مبادئ الأخوة والتكافل في الإسلام.

من خلال تطبيق هذه المبادئ، يمكن للطلاب تطوير فهم أعمق لكيفية التعامل مع قضايا الفقر العالمية بطريقة تتوافق مع القيم الإسلامية والمبادئ الإنسانية.

5	الموضوع: الأخلاق	الأخلاق والآداب الإسلامية
	القيمة المناسبة:	سمات وتنمية الشخصية الإسلامية الفاضلة
	الانسجام مع الكون المحيط: 	في الطبيعة نجد: 1. العدالة والتوازن: • التوازن البيئي :الطبيعة تحافظ على توازن دقيق بين الكائنات الحية والأنظمة البيئية، مما يضمن استمرارية الحياة وتجددها. هذا التوازن يعكس مبدأ العدالة حيث يتم توزيع الموارد بشكل يضمن البقاء للجميع. 2. الصبر والاستمرارية: • نمو النباتات والأشجار :تحتاج النباتات والأشجار إلى وقت للنمو والتطور، وذلك يتطلب صبرًا وثباتًا. هذه العملية تعلم الإنسان قيمة الصبر والجهد المستمر لتحقيق الأهداف. 3. الكرم والعطاء: • الأشجار المثمرة :تقدم الأشجار ثمارها بسخاء للكائنات الأخرى دون انتظار مقابل، مما يعكس قيمة الكرم والعطاء. 4. التعاون والشراكة:

		• التلقيح المتبادل بين النباتات والحشرات : يعتمد نجاح التكاثر في كثير من النباتات على التلقيح الذي تقوم به الحشرات، وهو مثال على التعاون والشراكة المتبادلة التي تعود بالنفع على الجميع.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الواسع** (الذي وسعت رحمته كل شيء). ﴿وَلِلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّواْ فَثَمَّ وَجْهُ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة ١١٥] **الرزاق، الرحمن الرحيم** سبحانه ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	**حديقة النباتات** :إنشاء حديقة تحتوي على تشكيلة واسعة من النباتات الطبيعية، بما في ذلك النباتات البرية والمزروعة والمائية، لعرض تنوع النباتات وجمالها. **تنظيم حملة**: لجمع التبرعات لمساعدة المحتاجين، مما يعكس فهم الطلاب لسعة رحمة الله تعالى وتطبيقها عمليًا.



عبر التاريخ	علماء الشريعة
	1. ابن تيمية (العصور الوسطى): عالم فقه وعقيدة مسلم معروف بآرائه الفقهية والعقدية وتأثيره الكبير على الحركات الإصلاحية في الإسلام. 2. الإمام الشافعي (العصور الوسطى): مؤسس المذهب الشافعي في الفقه الإسلامي ومعروف بكتابه "الرسالة" الذي يعد من أوائل الأعمال في أصول الفقه. 3. ابن القيم (العصور الوسطى): عالم فقه وتفسير مسلم، تلميذ ابن تيمية، معروف بكتبه في الفقه والتفسير والسيرة النبوية. 4. الطبري (العصور الوسطى): مؤرخ ومفسر مسلم معروف بتفسيره للقرآن "تفسير الطبري" وكتابه في التاريخ "تاريخ الرسل والملوك"

العصر الحديث	علماء الشريعة

	1. الشيخ محمد متولي الشعراوي: عالم مصري معروف بتفسيره الشهير للقرآن الكريم وأسلوبه البسيط في شرح الآيات. 2. الشيخ يوسف القرضاوي: عالم فقه معاصر معروف بفتاويه وكتبه في الفقه الإسلامي وقضايا المسلمين المعاصرة. 3. الشيخ عبد العزيز بن باز: عالم سعودي ومفتي عام المملكة العربية السعودية سابقًا، معروف بفتاويه ومؤلفاته في الفقه والعقيدة. 4. الشيخ ناصر الدين الألباني: عالم ألباني معروف بجهوده في تحقيق الأحاديث النبوية وكتبه في الفقه والحديث.

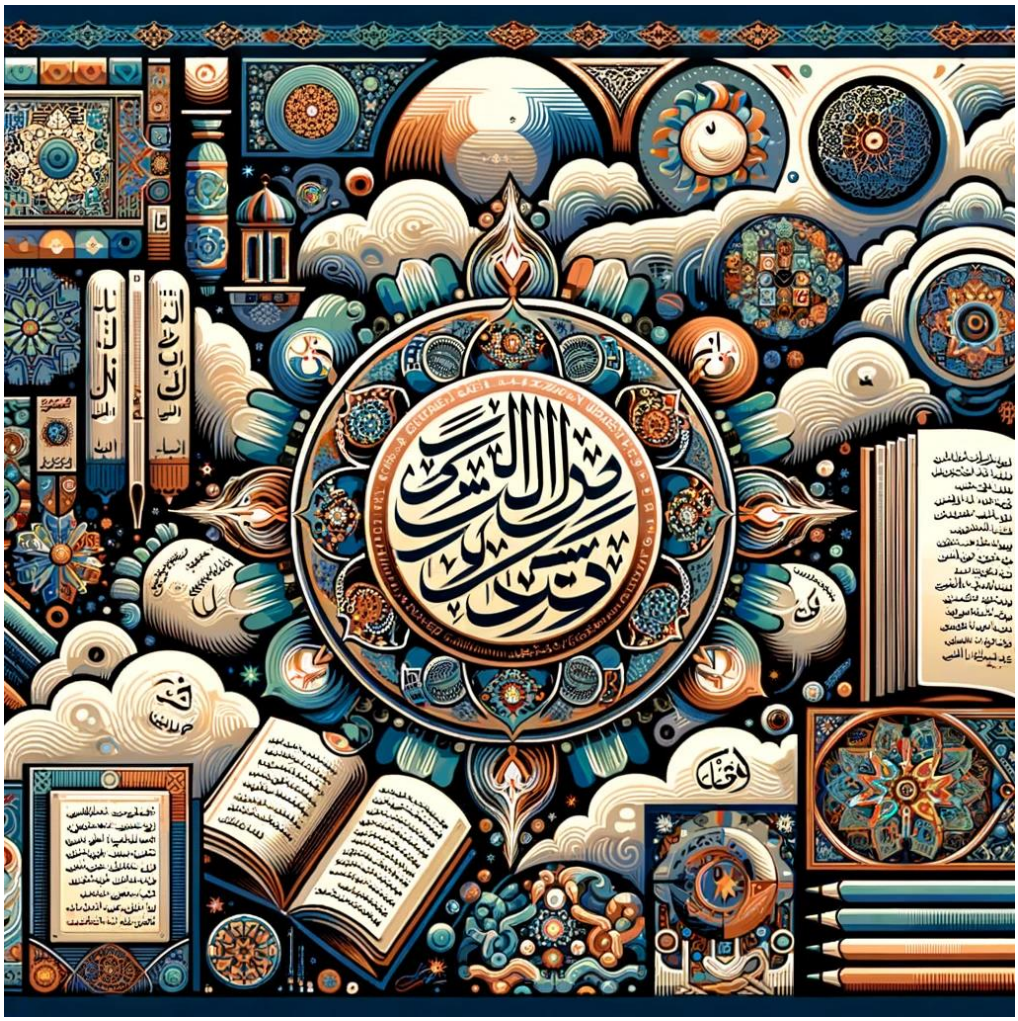
هؤلاء بعض من العلماء المسلمين البارزين في مجالات الإفتاء والفقه والتفسير عبر التاريخ وفي العصر الحديث، وهناك العديد من العلماء الآخرين الذين أثروا في هذه المجالات بشكل كبير.



العربـــــــي

عربـــــي

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة العربية للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: النصوص**	**النصوص الأدبية (الشعر والنثر)**
	القيمة المناسبة:	**التقدير للتراث الثقافي والجمال اللغوي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تأثير البيئة على الثقافة والأدب: النصوص الأدبية، سواء كانت شعرًا أو نثرًا، غالبًا ما تستلهم من الطبيعة وتعكس تأملات الكتّاب والشعراء في العالم الطبيعي حولهم. هذه الأعمال تتناول موضوعات مثل جمال الطبيعة، قوتها، دوراتها، والعلاقة بين الإنسان والبيئة. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر كيف استخدم الأدباء والشعراء الطبيعة في أعمالهم: 1. الشعر الرومانسي: - "ويليام وردزورث": شاعر إنجليزي رومانسي معروف بأعماله التي تتأمل الطبيعة، مثل قصيدة "تأملات كُتبت في بداية الربيع"، حيث يستكشف العلاقة بين الطبيعة والروح الإنسانية. 2. الأدب الياباني:

- "الهايكو": شكل شعري ياباني يركز بشكل كبير على الطبيعة، يعبر عن لحظات الوعي بجمالها الفاني. شعراء مثل ماتسو بشو قدموا أعمالًا تحتفي بالفصول والمشاهد الطبيعية.

3. الأدب العربي:
- "المتنبي": يعد من أعظم شعراء العربية، وقد تضمنت قصائده وصفًا دقيقًا للطبيعة يعكس مشاعره وفلسفته، مثل استخدام الصحراء للتعبير عن الحرية والوحدة.

4. الروايات والقصص القصيرة:
- "إرنست همنغواي": في "الشيخ والبحر"، يستكشف العلاقة المعقدة بين الإنسان والطبيعة من خلال قصة صياد يواجه البحر ومخلوقاته. العمل يعبر عن احترام الطبيعة وقوتها.

5. الشعر البيئي:
- "جاري سنايدر": شاعر أمريكي معروف بتأملاته في الطبيعة والبيئة. أعماله تبرز الرابط بين الإنسان والعالم الطبيعي وتحث على الحفاظ على البيئة.

6. الأدب النسوي:
- "ماري أوليفر": شاعرة أمريكية تستكشف في قصائدها جمال الطبيعة وتأثيرها العلاجي

	على الروح الإنسانية، مع التركيز على الانتباه والتأمل في العالم الطبيعي. 7. الأدب الأفريقي: - "نجوجي وا ثيونجو": روائي ومسرحي كيني، يدمج في أعماله الثقافة الأفريقية وتقاليدها مع التأمل في الطبيعة والأرض كمصادر للهوية والتراث. هذه الأمثلة تُظهر كيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام ل
صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (خالق التنوع اللغوي عبر التنوع البشري). ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مجلة أدبية تضم مجموعة من النصوص الأدبية المختارة والتعبيرات الفنية من قبل الطلاب. تنظيم مناظرة شعرية مما يحفظه الطلبة من أبيات شعرية.

2	الموضوع: القواعد	قواعد اللغة العربية (النحو والصرف)
	القيمة المناسبة:	**الدقة والوضوح في التعبير**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	توظيف قواعد اللغة العربية، مثل النحو والصرف، في تفسير ظواهر الطبيعة يتطلب نوعًا من التجريد والمجاز لربط اللغة بالعالم الطبيعي. ومع ذلك، يمكن استلهام بعض الموازيات التي تُظهر كيف يمكن للأسس اللغوية أن تعكس أو تُلهم من الطبيعة: 1. النحو (الجملة وبناؤها): - التركيب الطبيعي: تمامًا كما تُبنى الجملة في اللغة العربية من مواد أساسية (الفاعل، الفعل، المفعول به)، تُبنى النظم البيئية من عناصر أساسية (المنتجات، المستهلكات، المحللات). كل عنصر يؤدي دورًا محددًا يضمن التوازن والفاعلية. 2. الصرف (تغيير شكل الكلمة): - التكيف والتحور: في الطبيعة، يمكن مقارنة التحورات الجينية والتكيفات بعملية الصرف في اللغة. تمامًا كما يتغير شكل الكلمة لتوفير معانٍ جديدة أو للتكيف مع سياقات مختلفة، تتكيف الكائنات الحية مع بيئاتها عبر تحورات تزيد من فرص بقائها. 3. الإعراب (تغيير حركات آخر الكلمة):

	- الاستجابة للبيئة: كما تتغير حركات آخر الكلمات في الإعراب بناءً على موقعها في الجملة، تستجيب الكائنات الحية للتغيرات في بيئتها بطرق متنوعة لضمان البقاء، مثل تغيير اللون، الهجرة، أو التكاثر في أوقات معينة. 4. الجذور والأوزان: - التنوع البيولوجي: كل كلمة في اللغة العربية تعود إلى جذر يحمل معنى أساسي، وبتغيير الأوزان (الأبنية) يتغير المعنى. في الطبيعة، تشترك الأنواع المختلفة في جينات أساسية (مثل الجذور) لكن تنوعها (مثل الأوزان) ينتج تنوعًا بيولوجيًا هائلاً. 5. البنية والوظيفة: - التخصص الوظيفي: في اللغة، كل كلمة لها وظيفتها حسب مكانتها في الجملة، مثل الفعل أو الفاعل. في الطبيعة، كل عضو في النظام البيئي له دور محدد يساهم في التوازن البيئي، مثل الحيوانات المفترسة التي تحافظ على التوازن السكاني للفرائس. من خلال هذه الموازيات، نرى كيف يمكن لمفاهيم اللغة وقواعدها أن تُلهم من الطبيعة والعكس صحيح، مما يُظهر الترابط بين الفهم الإنساني والعالم الطبيعي من حولنا.
صفة الله تعالى المناسبة:	**القيوم** (الحافظ لكل شيء بتدبيره وتصريفه وفق قواعد).

	﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ﴾ [آل عمران ٢]	
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورشة عمل حول قواعد اللغة العربية تهدف إلى تحسين مهارات الكتابة والتعبير لدى الطلاب.	

3		
	الموضوع:	**القراءة والفهم**
	القيمة المناسبة:	**التفكير النقدي والاستيعاب**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تأثيرات الطبيعة من صحراء وجبال وأنهار على الأنماط الثقافية والاجتماعية في النصوص. وشواهد الأساليب البلاغية في الطبيعة من حولنا، طالع كتاب "الأساليب البلاغية في برمجة وتفعيل القيم" بالضغط على الرابط التالي https://wp.me/p3WskZ-cvR

صفة الله تعالى المناسبة:	**الحكيم** (الموجه للبشرية نحو الفهم والمعرفة). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء نادي قراءة يناقش الكتب والمقالات ويعزز مهارات الفهم والتحليل لدى الطلاب.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل الكتب الأدبية، المواد التفاعلية لتعلم القواعد، ومنصات القراءة الإلكترونية لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



عربـــــي

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

5. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

6. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

7. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

8. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة العربية للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: العباسي**	**الأدب في العصر العباسي**
	القيمة المناسبة:	**التقدير للتراث الأدبي والإبداع الفكري**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تأثير البيئة على الثقافة والسياسة في الأدب، مثال نموذج "كليلة ودمنة". كتاب "كليلة ودمنة" هو عبارة عن مجموعة من الحكايات الفلسفية والأخلاقية التي تُروى غالبًا على ألسنة الحيوانات، وقد صُمم لتقديم النصائح والدروس الأخلاقية. يُنسب تأليف النسخة الأصلية من هذا الكتاب إلى الحكيم الهندي "بيدبا"، ويُعتقد أنه كُتب في القرن الثالث الميلادي تحت اسم "البنجتنترا"، والذي يعني "الخماسيات" باللغة السنسكريتية. تم ترجمة "كليلة ودمنة" إلى العربية في القرن الثامن الميلادي بأمر من الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور. العالم الفارسي عبد الله تعالى بن المقفع هو من قام بترجمته إلى اللغة العربية، وقد أضاف إليه وعدّل فيه، مما جعل النسخة العربية عملاً أدبيًا مستقلًا بذاته إلى حد كبير. كان الغرض من تأليف "كليلة ودمنة" وترجمته إلى العربية هو توفير مورد تعليمي يُعلم السياسة

		والأخلاق من خلال الحكايات الرمزية التي تعكس السلوك البشري. يُعد هذا الكتاب أحد الأعمال الأدبية البارزة في التراث العربي وقد تُرجم إلى عدة لغات عالمية، مما يُظهر تأثيره وشعبيته الواسعة عبر الثقافات والعصور.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الشاكر، الشكور** (يشكر القليل من العمل الصالح ويزيده بغير حساب) ﴿مَّا يَفۡعَلُ ٱللَّهُ بِعَذَابِكُمۡ إِن شَكَرۡتُمۡ وَءَامَنتُمۡۚ وَكَانَ ٱللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا﴾ [النساء ١٤٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستكشف أحد الأدباء أو الأعمال الأدبية البارزة في العصر العباسي.

2	**الموضوع: البلاغة**	**البلاغة والأساليب اللغوية**
	القيمة المناسبة:	**الوضوح والتعبير الفعّال**

	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة مليئة بأمثلة على الوضوح والتعبير الفعّال، حيث تستخدم الكائنات الحية آليات متنوعة للتواصل والتعبير عن نفسها بطرق يمكن فهمها بسهولة من قبل الكائنات الأخرى في بيئتها. هذه الشواهد تعكس كيف يمكن للبساطة والوضوح أن يعززا الفهم والتفاعل في العالم الطبيعي: 1. ألوان وأنماط الحيوانات: - التحذيرات البصرية: بعض الحيوانات والحشرات، مثل الضفادع السامة والحشرات ذات الألوان الزاهية، تستخدم الألوان البراقة لتحذير الحيوانات المفترسة من سميتها. هذا نموذج واضح للتعبير الفعّال ينقل رسالة "أنا خطير" بدون أي تعقيد. 2. أصوات الحيوانات: - التواصل الصوتي: الطيور والحيتان تستخدم أصواتًا مميزة لجذب الشركاء، تحديد الموقع، أو تحذير بعضها البعض من الخطر. هذه الأصوات تمثل وسيلة تعبير فعّالة تعبر عن الحاجات والمخاطر في البيئة المحيطة. 3. الإشارات الكيميائية: - الفيرومونات: النمل والنحل يستخدمون فيرومونات للتواصل مع أفراد المستعمرة، موجهين السلوكيات مثل الدفاع عن العش، تحديد مواقع الغذاء، أو حتى اختيار مكان جديد للعيش. هذا يظهر كيف يمكن للتعبير الكيميائي أن ينقل معلومات دقيقة بفعالية.

4. التكيفات النباتية:
- الإزهار وجذب الملقحات: الأزهار تستخدم ألوانًا زاهية وروائح عطرة لجذب الحشرات الملقحة، وهي طريقة فعّالة لضمان تلقيحها واستمرار نوعها.

5. السلوك التعاوني:
- تشكيلات طيران الطيور: الطيور التي تهاجر عبر مسافات طويلة تطير غالبًا في تشكيلات تساعد على تقليل الجهد المطلوب للطيران عبر خفض المقاومة الهوائية. هذا يُظهر كيف يمكن للتعاون أن يزيد الكفاءة ويحسن فرص النجاة.

6. آليات الدفاع:
- الشوك والميكانيكا الدفاعية: النباتات التي تحمل شوكًا أو تفرز موادًا سامة عند لمسها تستخدم هذه الآليات كطريقة تعبيرية واضحة للدفاع عن نفسها ضد الحيوانات الآكلة للنبات.

كل هذه الأمثلة تظهر أن الطبيعة تستخدم أشكالًا متعددة من التعبير الفعّال لتسهيل التواصل، التكيف، والبقاء. من خلال التدبر في هذه الظواهر، يمكن للإنسان أن يتعلم أهمية الوضوح والبساطة في التعبير والتواصل. طالع انسجام الأساليب البلاغية مع الطبيعة في كتاب (الأساليب البلاغية في برمجة وتفعيل القيم) بالضغط على الرابط التالي

https://wp.me/p3WskZ-cvR

	صفة الله تعالى المناسبة:	**الظاهر الباطن** (ليس فوقه شيء ولا دونه شيء). ﴿هُوَ ٱلۡأَوَّلُ وَٱلۡـَٔاخِرُ وَٱلظَّـٰهِرُ وَٱلۡبَاطِنُۖ وَهُوَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٌ﴾ [الحديد ٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورشة عمل حول كتاب (الأساليب البلاغية في برمجة وتفعيل القيم) يهدف إلى تحسين مدارك الأساليب البلاغية والتعبير لدى الطلاب.

3	**الموضوع: النقد**	**النصوص النقدية والتحليلية**
	القيمة المناسبة:	**التفكير النقدي والتحليل العميق**
	الانسجام مع الكون المحيط:	إنشـــاء نصـــوص نقدية وتحليلية حول الطبيعة يتطلب دمج الملاحظة الدقيقة والتفكير العميق في العلاقات البيئية والأنظمة الطبيعية. مثل هذه



النصـوص قد تسـتكشـف كيف تعكس الطبيعة أو تعلمنـا عن الجمـال، التوازن، التغير، أو حتى الأزمات البيئية. فيما يلي بعض الأمثلة على كيفية تطبيق المبادئ النقدية والتحليلية على الطبيعة:

1. التحليل البيئي:
- نقد التأثيرات البشـرية: نصـوص تحلل كيف تغيرت المشـاهد الطبيعية والأنظمة البيئية بسـبب التوسـع العمراني، التلوث، والاسـتغلال الزائد للموارد، مثل الأعمال التي تسـتكشـف تأثير تغير المناخ على التنوع البيولوجي.

2. الفلسفة الطبيعية:
- تأمل في العلاقة بين الإنسان والطبيعة: نصوص تستكشف الفلسفات التي تدور حول مكان الإنسان في العالم الطبيعي وكيف يمكن للبشـرية أن تعيش بانسـجام مع الطبيعة، مثل الكتابات التي تبحث في الأخلاق البيئية والاستدامة.

3. الجماليات الطبيعية:
- تقييم جمال الطبيعة: نصـوص تحلل كيف يمكن للطبيعـة أن توفر الإلهـام الجمـالي وتؤثر على التجربـة البشـرية من خلال المنـاظر الطبيعيـة، الأنمـاط، والظواهر الطبيعيـة المـدهشـة، مثـل الكتابات حول تأثير الطبيعة في الفن والأدب.

4. النقد العلمي:
- تحليل الدراسـات البيئية: نصـوص تقيم البحوث والنظريات العلمية حول الأنظمة البيئية والعلاقات

		بين الكائنات الحية ومحيطها، مثل النقد لدراسات حول التنوع البيولوجي والمحافظة عليه. 5. التاريخ الطبيعي والتراث: - استكشاف التغيرات عبر الزمن: نصوص تحلل كيف تغيرت المناظر الطبيعية والأنظمة البيئية عبر التاريخ، متتبعة تأثير الأحداث الطبيعية والنشاط البشري على البيئة. 6. التحليل الأدبي للنصوص حول الطبيعة: - تفسير الرموز والمعاني: نصوص تحلل كيف تم تصوير الطبيعة في الأدب والشعر وما ترمز إليه من معانٍ وأفكار، مثل البحث في استخدام الطبيعة كرمز للحرية أو العزلة في الأدب. كل هذه النماذج تُظهر كيف يمكن استخدام النقد والتحليل لاستكشاف وتقدير التعقيد والجمال والتحديات في علاقتنا بالعالم الطبيعي، مما يؤكد على أهمية الفهم العميق للطبيعة في سياقات مختلفة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الخبير العليم** (العالم بكنه الشيء، المطلع على حقيقته، الذي انتهى علمه إلى الإحاطة ببواطن الأشياء وخفاياها كما أحاط بظواهرها). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ **ٱلۡعَلِيمُ** ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]	
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إنشاء نادي نقد أدبي يناقش الكتب والمقالات ويعزز مهارات التحليل النقدي لدى الطلاب.	

لكل موضوع، يمكن استخدام أدوات مثل النصوص الأدبية المختارة، المواد التفاعلية لتعلم البلاغة، ومنصات النقاش الأدبي لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



عربـــــي

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة العربية للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الأندلسي**	**الأدب في العصر الأندلسي**
	القيمة المناسبة:	**الحوار بين الحضارات**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الأدب الأندلسي، الذي نما وازدهر في الأندلس خلال الحكم الإسلامي لشبه الجزيرة الإيبيرية، يُعرف بتمجيده وانسجامه العميق مع الطبيعة. الشعراء والكتّاب في هذا العصر استخدموا الطبيعة كمصدر إلهام وكرمز للجمال، الحب، والتفكير الفلسفي. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر هذا الانسجام: 1. ابن خفاجة (1058-1139م): - أحد أبرز شعراء الطبيعة في الأدب الأندلسي، يُعرف ابن خفاجة بوصفه الدقيق والعميق للمناظر الطبيعية، وقد عُرفت قصائده بتصويرها الحي للريف والبساتين والأنهار. يُظهر حبه للطبيعة من خلال استخدام الصور البديعة والمجازات التي تجسد الطبيعة بطريقة تلامس الروح. 2. ابن زيدون (1003-1071م): - شاعر وسياسي معروف بقصيدته الشهيرة "نونية ابن زيدون" التي يصف فيها مدينة قرطبة وجمالها. استخدم ابن زيدون الطبيعة ليس فقط

		كخلفية للعاطفة ولكن كتعبير عن المشاعر الإنسانية، وصور الفصول والأزمنة كمرايا للحالات النفسية. 3. الشعراء الصوفيون: - الشعراء الصوفيون مثل ابن العربي (1165-1240م) وابن الفارض (1181-1235م) استخدموا الطبيعة كرموز للبحث الروحي والاتحاد مع الإله. في شعرهم، الطبيعة ليست مجرد منظر خارجي بل عالم مليء بالإشارات والرموز الروحية. 4. وصف الحدائق والقصور: - في النثر الأندلسي، خاصة في وصف القصور والحدائق، مثل وصف الرحالة والمؤرخين للحمراء وقصر الزهراء، نجد تفصيلًا دقيقًا للتصاميم التي تجمع بين العمارة والطبيعة بشكل انسجامي، مُظهرين الاهتمام العميق بالجمال الطبيعي ومحاولة إدخال الطبيعة ضمن الحياة اليومية. 5. الروايات والقصص: - الأدب الأندلسي كان يتضمن أيضًا الروايات والقصص التي تُظهر الطبيعة كجزء لا يتجزأ من السرد، مُستخدمة كإعدادات تُعزز من الأحداث وتُعمق الشخصيات. هذه الأمثلة تُظهر كيف استوعب الأدباء والشعراء في العصر الأندلسي الطبيعة ضمن أعمالهم، مُعبرين عن احترامهم وإعجابهم بها. كانت

		الطبيعة مصدر إلهام دائم، وقد ساعدت في تشكيل واحد من أغنى الفترات الأدبية والثقافية في التاريخ الإسلامي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الباسط** (الله تعالى يقبض ويبسط، أي يقتر على من يشاء ويوسع على من يشاء على حسب ما يرى من المصلحة لعباده.). ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقۡرِضُ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنًا فَيُضَـٰعِفَهُۥ لَهُۥٓ أَضۡعَافًا كَثِيرَةً وَٱللَّهُ يَقۡبِضُ وَيَبۡصُۜطُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ﴾ [البقرة ٢٤٥]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مشروع بحثي يستكشف معالم الأدب الأندلسي وانعكاساته على إنجازات الحضارة الأندلسية.

2	**الموضوع: النقد**	**النقد الأدبي والتحليل النصي**
	القيمة المناسبة:	**التفكير النقدي والتحليل الدقيق**

	الانسجام مع الكون المحيط: 	النقد الأدبي والتحليل النصـــي، عند تطبيقهما على موضـــوع الطبيعة، يمكن أن يكشـــفا عن الطرق المتنوعة التي يســـتخدم بها الأدباء والشـــعراء الطبيعة لتعزيز الرموز، المواضيع، والدلالات في أعمـالهم. يمكن لهـذا التحليـل أن يبرز الجوانـب الجمالية، الأخلاقية، والفلسـفية لتصـوير الطبيعة في الأدب. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر كيف يمكن للنقد الأدبي والتحليل النصـي أن يكشـفا عن التفاعل بين الأدب والطبيعة: 1. تحليل الرموز الطبيعية: - البحث في كيفية اســـتخدام الأدباء للعناصـــر الطبيعية كرموز في أعمالهم. على ســـبيل المثال، قد يرمز النهر في رواية "النهر بين الضـــفتين" لهرمان هيسه إلى الزمن والتغيير المستمر. 2. الطبيعة كمرآة للحالة الإنسانية: - التحليل النقدي لكيفية اسـتخدام الطبيعة لعكس أو تعقيد الحالة الإنسـانية، مثل اسـتخدام الفصـول في شـــعر دو فو الصـــيني للتعبير عن مرور الزمن والشعور بالحنين. 3. النقد البيئي في الأدب: - تطبيق النقـد البيئي على الأعمـال الأدبيـة لفهم كيف يتنـاول الأدب قضـــايا البيئـة والعلاقـة بين الإنســان والطبيعة، مثل تحليل "الجبل الســحري" لتوماس مان واســتكشــافه للطبيعة كمكان للشــفاء والتأمل. 4. الديناميكيات الاجتماعية والطبيعة:

		- دراسة كيف تُستخدم الطبيعة لتعكس أو نقد الديناميكيات الاجتماعية والثقافية، كما في قصائد والت ويتمان التي تحتفل بالديمقراطية والتنوع من خلال استعارات من الطبيعة. 5. التفاعلات العاطفية والنفسية مع الطبيعة: - تحليل كيفية استخدام الطبيعة لاستكشاف العواطف والحالات النفسية للشخصيات، مثل الاستخدام الرمزي للعاصفة في "الملك لير" لشكسبير كعنصر يعكس الفوضى الداخلية والصراع. 6. الطبيعة كفضاء للتحرر والمقاومة: - التحليل النقدي لكيفية تصوير الطبيعة كمكان للتحرر من القيود الاجتماعية أو السياسية، كما يظهر في كتابات هنري ديفيد ثورو مثل "والدن". هذه الأمثلة تُظهر كيف يمكن للنقد الأدبي والتحليل النصي أن يكشفا عن الطرق المعقدة التي تتفاعل بها الأعمال الأدبية مع الطبيعة، موفرةً بذلك نظرة أعمق إلى كيفية فهم الأدباء والشعراء للعالم الطبيعي واستخدامهم له كوسيلة للتعبير عن الأفكار والمشاعر الإنسانية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحكيم** (الموجه للبشرية نحو الفهم والمعرفة). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء نادي نقد أدبي يناقش الكتب والمقالات ويعزز مهارات التحليل النقدي لدى الطلاب.

3	**الموضوع: فن الإلقاء**	**الخطابة وفنون الإلقاء**
	القيمة المناسبة:	**تعابير البيان والتواصل الفعّال**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	توظيف مفاهيم الخطابة وفنون الإلقاء في تفسير ظواهر الطبيعة يتطلب تقديم مقاربة مجازية تستلهم من التواصل والتعبير في العالم الطبيعي. بينما لا تمارس الطبيعة "الخطابة" بالمعنى البشري، يمكننا استكشاف كيف أن بعض الظواهر الطبيعية تعكس مبادئ مماثلة للتأثير والتعبير. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر "الخطابة وفنون الإلقاء" في الطبيعة: 1. التواصل بين الحيوانات: - إشارات الحيوانات وأصواتها: مثل تغريد الطيور أو أصوات الحيتان، تُعتبر طرق تواصل تؤثر في سلوك الأفراد الآخرين من نوعها، سواء

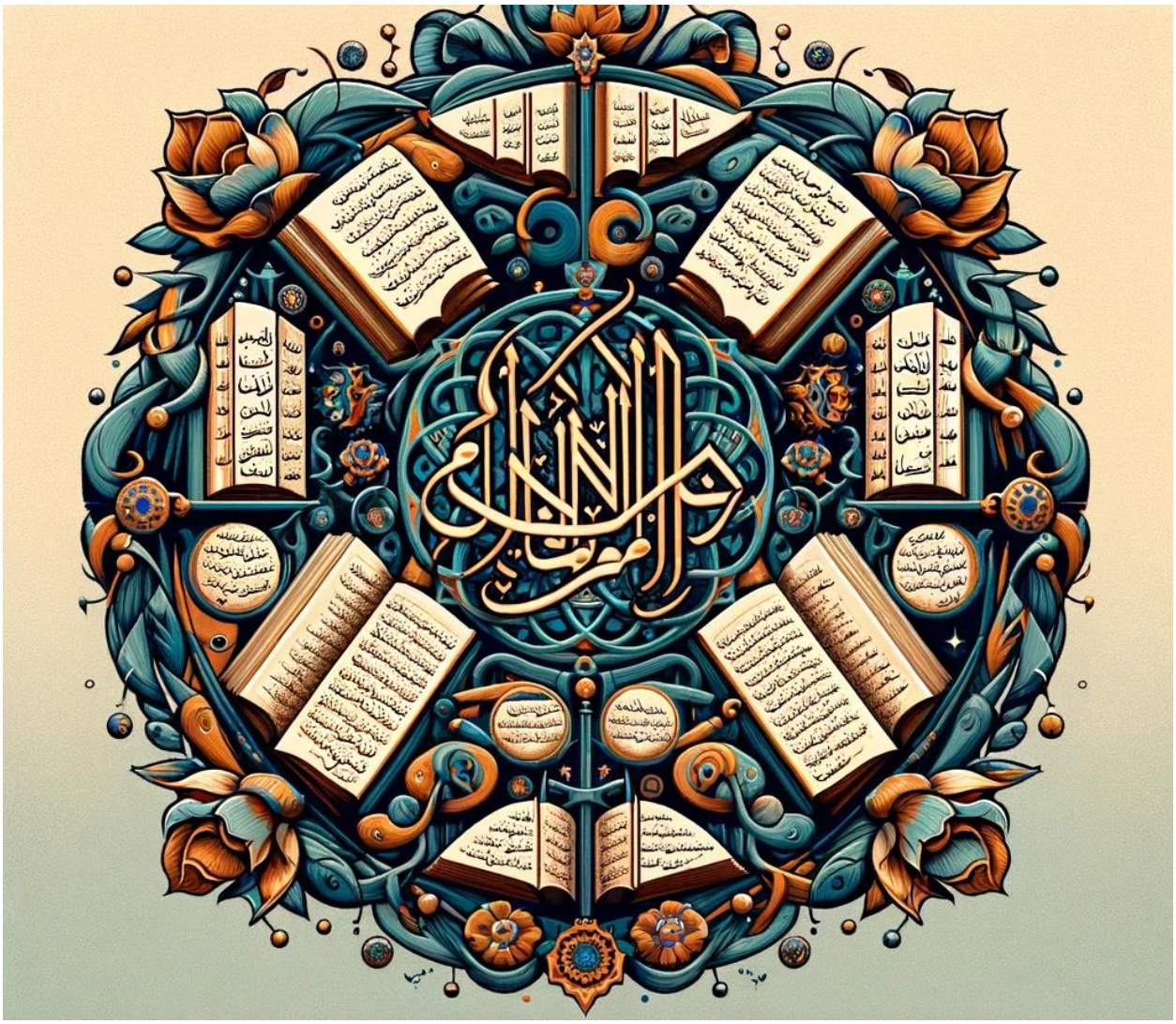
		لجذب شـــريك أو كتحذير من الخطر، مما يشـــبه كيفية اسـتخدام الخطباء للنبرة والصـوت لإيصـال رسائل معينة. 2. ظواهر الطبيعة الجذابة: - عروض الطبيعة: مثل الشـفق القطبي أو انفجار البركان، تقدم "عروضًـــا" طبيعية تجذب الانتباه وتخلق تأثيرًا عاطفيًا قويًا على المشاهدين، مشابهة لكيف يســـعى الخطبـاء لجـذب انتبـاه جمهورهم وإثارة تفاعلهم. 3. الألوان والعلامات في الطبيعة: - التمويـه والإشـــارات التحـذيريـة: العـديـد من الكائنات الحية تسـتخدم الألوان للتواصـل، سـواء للتمويه أو كإشـــارات تحذيرية للدفاع عن النفس. هذا يمكن مقارنته بكيفية استخدام الخطباء للصور البصرية أو اللغوية لتعزيز رسائلهم. 4. دورات الطبيعة والقصص: - الدورات الطبيعية: مثل دورة الماء أو التغيرات الموســمية، تُقدم قصــصًــا عن التجدد والتغيير، تعكس كيف يمكن للقصـــص أن تُســـتخدم في الخطـابـة لربط الجمهور بـالموضـــوعـات الأكبر وإيصال الدروس الحياتية. 5. الإيقاعات الطبيعية: - إيقاعات الطبيعة: كإيقاع أمواج البحر أو نبضات قلب الكائنات الحية، تُظهر كيف يمكن للإيقاع أن يؤثر في التجربة العاطفية، مثلما يسـتخدم الخطباء

		الإيقـاع في كلامهم لتعزيز التـأثير العـاطفي أو التأكيد على نقاط معينة. من خلال هـذه الموازيـات، نرى كيف يمكن للعناصـــر والظواهر الطبيعية أن تعكس مبادئ الخطـابـة وفنون الإلقـاء، ممـا يُظهر العلاقـات العميقة بين الإنسان والطبيعة وكيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام لفنون الإنسانية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الوهاب** (الواهب للبشرية بقدرة التعبير والإقناع). ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ﴾ [آل عمران ٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مســـابقة خطابة تهدف إلى تعزيز مهارات الإلقاء والتواصل لدى الطلاب.

لكل موضـوع، يمكن اسـتخدام أدوات مثل النصـوص الأدبية المختارة، ورش العمل حول النقد الأدبي، وجلســـات التدريب على الخطابة لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.

عربـــــي

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة العربية للصف الثاني عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الحداثة**	**الأدب الحديث والمعاصر**
	القيمة المناسبة:	**حدود الابتكار والتجديد الثقافي هل من ضوابط.**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التطورات الاجتماعية والثقافية المعاصرة وتأثيرها على الأدب. والأدب الحديث والمعاصر يكشف الاهتمام بالطبيعة، ليس فقط كمصدر إلهام جمالي، وإنما كفضاء للتأمل في القضايا البيئية، العلاقة بين الإنسان والطبيعة، والتأثيرات المتبادلة بينهما. فيما يلي نستعرض بعض الشواهد من الأدب الحديث والمعاصر التي تُظهر كيف تُستخدم الطبيعة لتعميق الموضوعات والرموز في النصوص الأدبية: 1. ريتشارد باورز - "The Overstory": - يُعد هذا العمل مثالًا بارزًا على كيفية استخدام الطبيعة في الأدب المعاصر. الرواية تتشابك حكايات عدة شخصيات مع حياة الأشجار والغابات، مستكشفة العلاقات المعقدة بين البشر والعالم الطبيعي، ومؤكدة على أهمية النظم البيئية. 2. ماري أوليفر - شعر: - ماري أوليفر، شاعرة أمريكية معاصرة، اشتهرت بقصائدها التي تستكشف الطبيعة

		والاستجابة الإنسانية تجاهها. أعمالها تُظهر الطبيعة كمصدر للإلهام، الراحة، والتأمل الروحي. 3. باربارا كينغسولفر - "Flight Behavior": - رواية تتناول تغير المناخ من خلال قصة اكتشاف أسراب الفراشات في منطقة لا تظهر فيها عادة، مما يسلط الضوء على الآثار البيئية والاجتماعية للتغيرات الطبيعية. 4. هاروكي موراكامي - "Kafka on the Shore": - تمزج الرواية بين العناصر الواقعية والخيالية، وتتضمن مشاهد طبيعية غنية تسهم في تعميق الأسئلة الفلسفية والتأملات حول الوجود والعزلة، والتفاعل بين العوالم الطبيعية والبشرية. 5. ناومي كلاين - "This Changes Everything": - على الرغم من أنها ليست عملًا أدبيًا بالمعنى الكلاسيكي، إلا أن كتاب كلاين يُعد مثالًا على كيفية تأثير الطبيعة والقضايا البيئية في الكتابة المعاصرة. الكتاب يستكشف الصراع بين الرأسمالية والحفاظ على البيئة. 6. الأدب الشعبي والطبيعة: - القصص القصيرة والروايات التي تدور في إعدادات طبيعية، مثل الغابات، الجبال، أو بجانب البحر، تستخدم الطبيعة كعنصر أساسي يؤثر في

		الشخصيات والحبكة، مستكشفة التحديات البيئية والعلاقة بين الإنسان والطبيعة. هذه الأمثلة تُظهر النطاق الواسع الذي يمكن للأدب الحديث والمعاصر أن يستكشف من خلاله موضوعات الطبيعة والبيئة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (المبدع والمجدد في خلقه). ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مجلة أدبية تضم مجموعة من النصوص الأدبية المعاصرة والتعبيرات الفنية من قبل الطلاب.

2	**الموضوع: النقد**	**النقد الأدبي المعاصر**
	القيمة المناسبة:	**التحليل النقدي والتفكير العميق**

	الانسجام مع الكون المحيط: 	النقد الأدبي المعاصر يولي اهتمامًا متزايدًا للطبيعة والبيئة، مع تطور مجالات مثل النقد البيئي والإيكوكريتيك (Eco-criticism)، الذي يتناول العلاقات بين الأدب والبيئة الطبيعية. هذه المناهج تفحص كيف تصور الأعمال الأدبية الطبيعة، وتؤثر القضايا البيئية على النص والقراء. فيما يلي بعض الشواهد على النقد الأدبي المعاصر في سياق الطبيعة: 1. "The Future of Environmental Criticism" - لورنس بويل: - بويل يستكشف في هذا العمل كيف يمكن للنقد البيئي أن يقدم تفسيرات جديدة للأدب من خلال التركيز على كيفية تصوير الطبيعة والقضايا البيئية. يقترح توسيع نطاق النقد الأدبي ليشمل تحليلات للعلاقات بين الإنسان والبيئة. 2. "Ecocriticism on the Edge: The Anthropocene as a Threshold Concept" - تيموثي كلارك: - كلارك يتناول مفهوم الأنثروبوسين وتأثيراته على النقد الأدبي، مشيرًا إلى كيف يغير الوعي بالتأثيرات البشرية على الأرض من فهمنا للأدب والثقافة. يدعو إلى تحليلات نقدية تأخذ في الاعتبار الآثار البيئية والجيولوجية للأنشطة البشرية. 3. "Writing for an Endangered World" - لورانس بويل:

		- في هذا العمل، يركز بويل على الطرق التي يمكن بها للأدب أن يثير الوعي حول الانقراض والتهديدات للتنوع البيولوجي. يقدم تحليلات لأعمال أدبية تصور التحديات البيئية وتستجيب لها. 4. "Slow Violence and the Environmentalism of the Poor" - روب نيكسون: - نيكسون يتناول مفهوم "العنف البطيء"، وهو الضرر البيئي الذي يتجلى تدريجيًا وغالبًا ما يُغفل عنه في النقاشات العامة. يُظهر كيف يمكن للأدب أن يلقي الضوء على هذه القضايا ويشكل استجابة ثقافية للعدالة البيئية. 5. "The Ecopoetry Anthology" - تحرير آن فيشر وورث ولورا جراي ستريت: - هذه المجموعة تجمع شعراء يكتبون بوعي بيئي، مقدمة مثالًا على كيف يمكن للشعر أن يعبر عن الجمال الطبيعي والمخاوف البيئية. تُظهر كيف يستجيب الأدب المعاصر للأزمة البيئية. 6. "What Is Nature? Culture, Politics, and the non-Human" - كيت سوبر: - سوبر تناقش التصورات الثقافية للطبيعة وكيف تتشكل من خلال الخطاب الأدبي والسياسي. يُسلط الضوء على الطرق التي يمكن بها للنقد الأدبي أن يفكك ويعيد تقييم الفصل بين الإنسان والطبيعة.

		7. الطبيعة في الرواية العربية المعاصرة: -النقد الأدبي يبحث في كيفية استخدام الروائيين للطبيعة لتعزيز الإعدادات، تطوير الشخصيات، أو تقديم تعليقات اجتماعية وسياسية. مثلاً، في روايات جبرا إبراهيم جبرا، تُستخدم الطبيعة للتأمل في الهوية والانتماء. هذه الأعمال تُظهر كيف يمكن للنقد الأدبي المعاصر أن يستكشف الطبيعة والقضايا البيئية بطرق تُثري فهمنا للأدب وتحث على التفكير في العلاقة بين الثقافة الإنسانية والعالم الطبيعي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العليم** (الموجه للبشرية نحو الفهم والمعرفة). ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء نادي نقد أدبي يناقش الكتب والمقالات المعاصرة ويعزز مهارات التحليل النقدي لدى الطلاب.

3	**الموضوع:** **التواصل**	**الخطاب الإعلامي والتواصل الجماهيري**
	القيمة المناسبة:	**الوعي الإعلامي والتواصل الفعّال**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التواصل الجماهيري عبر التاريخ كان يتم عبر الأنبياء والرسل. والخطاب الإعلامي والتواصل الجماهيري حول الطبيعة في وقتنا المعاصر يلعبان دورًا حاسمًا في تشكيل الوعي العام بقضايا البيئة والتنوع البيولوجي، فضلاً عن تعزيز الحفاظ على الطبيعة والاستدامة. استخدام الإعلام للتواصل حول الطبيعة يمكن أن يتخذ أشكالاً متعددة، من الأفلام الوثائقية إلى الحملات التوعوية عبر الإنترنت. فيما يلي بعض الشواهد على كيفية تأثير الخطاب الإعلامي والتواصل الجماهيري في تصورات الطبيعة والتفاعل معها: 1. الأفلام الوثائقية حول الطبيعة: - "Planet Earth" و"Blue Planet" من BBC: هذه السلسلات الوثائقية، التي أنتجتها BBC، تقدم لمحة شاملة وعميقة عن التنوع البيولوجي في كوكبنا، استخدام تقنيات التصوير المتقدمة جعلها وسيلة فعالة لإظهار جمال الطبيعة وأهمية الحفاظ عليها. 2. حملات التوعية البيئية: - حملة "Save The Bees": حملات توعوية تستهدف حماية النحل والتوعية بأهميته البيئية

		ودوره في التلقيح. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والإعلانات الجماهيرية في هذه الحملات يُظهر كيف يمكن للخطاب الإعلامي أن يحفز على العمل البيئي. 3. الصحافة والتقارير البيئية: - تقارير حول تغير المناخ وأثره: الصحف والمجلات العالمية تنشر باستمرار تقارير حول تغير المناخ وتأثيراته المتنوعة على الطبيعة، مما يساهم في رفع مستوى الوعي العام وتشجيع النقاش حول السياسات البيئية. 4. المدونات والمنصات الإلكترونية: - منصات مثل "National Geographic": تقدم مقالات، صور، ومقاطع فيديو تعليمية حول الطبيعة والاستكشاف، مما يجعل المعرفة البيئية متاحة بسهولة للجمهور العريض. 5. الأدب والقصص المرئية: - روايات وقصص تتناول الطبيعة: الأعمال الأدبية التي تستكشف العلاقة بين الإنسان والطبيعة، وتنشر في أشكال متعددة من الوسائط، تسهم في تعزيز التقدير للبيئة وتحفيز التفكير حول التأثير البشري عليها.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**النور** (المنير للعقول والقلوب).

		﴿۞ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشۡكَوٰةٖ فِيهَا مِصۡبَاحٌۖ ٱلۡمِصۡبَاحُ فِي زُجَاجَةٍۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوۡكَبٞ دُرِّيّٞ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٖ مُّبَٰرَكَةٖ زَيۡتُونَةٖ لَّا شَرۡقِيَّةٖ وَلَا غَرۡبِيَّةٖ يَكَادُ زَيۡتُهَا يُضِيٓءُ وَلَوۡ لَمۡ تَمۡسَسۡهُ نَارٞۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٖۚ يَهۡدِي ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُۚ وَيَضۡرِبُ ٱللَّهُ ٱلۡأَمۡثَٰلَ لِلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ﴾ [النور ٣٥]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورشة عمل حول الإعلام والتواصل الجماهيري تهدف إلى تحسين مهارات الطلاب في التواصل الإعلامي. يمكن أن jتم عبر الخطوات التالية:

مشروع عملي	البيـــــــــان
1- تحديد الأهداف:	- حدد أهداف ورشة العمل، مثل تحسين مهارات الكتابة الإعلامية، فهم أخلاقيات الإعلام، أو تطوير مهارات التحدث أمام الجمهور.
2- تخطيط المحتوى:	- قم بتحديد الموضوعات التي سيتم تغطيتها، مثل الكتابة الصحفية، التصوير الفوتوغرافي، إنتاج الفيديو، واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
3- اختيار المدربين:	- اختر مدربين متخصصين في مجال الإعلام والتواصل الجماهيري، مثل صحفيين، مصورين، أو خبراء في وسائل التواصل الاجتماعي.
4- تحديد الموارد والمواد:	- حدد الموارد والمواد اللازمة للورشة، مثل الكاميرات، الحواسيب، برامج تحرير الفيديو، ومواد تدريبية مكتوبة.

5- تنظيم جدول الورشة:	- قم بتنظيم جدول زمني للورشة، محدداً أوقات الجلسات التدريبية، الأنشطة العملية، والتقييمات.
6- تنفيذ الورشة:	- نفذ الورشة وفقاً للجدول المحدد، مع التأكد من تفاعل الطلاب ومشاركتهم في الأنشطة العملية.
7- تقييم ومتابعة:	- قم بتقييم أداء الطلاب ومدى تحقيق أهداف الورشة، وقدم التغذية الراجعة للطلاب لتحسين مهاراتهم. - يمكن أيضاً تنظيم جلسات متابعة لتعزيز المهارات المكتسبة.
الأدوات اللازمة	- معدات إعلامية (كاميرات، ميكروفونات، حواسيب). - برامج تحرير الفيديو والصور. - مواد تدريبية (كتب، مقالات، دلائل إرشادية). - قاعة مجهزة للتدريب.

من خلال ورشة العمل هذه، يمكن للطلاب تطوير مهاراتهم في التواصل الإعلامي وفهم دور الإعلام في تعزيز قيم المجتمع.



عبر التاريخ	علماء الأدب العربي
	1. ابن خلدون (العصور الوسطى): مؤرخ وعالم اجتماع مسلم معروف بكتابه "المقدمة" الذي يعد من أوائل الأعمال في علم الاجتماع والتاريخ. 2. جلال الدين الرومي (العصور الوسطى): شاعر وعالم صوفي فارسي معروف بقصائده الروحية ومؤلف كتاب "المثنوي". 3. ابن الفارض (العصور الوسطى*: شاعر صوفي عربي معروف بقصائده الغزلية الروحية. 4. ابن العربي (العصور الوسطى): فيلسوف وشاعر صوفي معروف بأشعاره التي تعبر عن مفاهيم الوحدة الوجودية.

العصر الحديث	علماء الأدب العربي
	1. طه حسين: مفكر وأديب مصري كبير، يُعرف بلقب "عميد الأدب العربي"، وله العديد من المؤلفات المهمة مثل "الأيام" و"في الشعر الجاهلي". 2. نجيب محفوظ: أديب وروائي مصري حائز على جائزة نوبل في الأدب عام 1988، وهو معروف برواياته التي تصور الحياة الاجتماعية في مصر، مثل "ثلاثية القاهرة". 3. ليلى العثمان (الكويت): كاتبة وروائية كويتية معروفة بأعمالها التي تناولت قضايا المرأة والمجتمع. 4. غازي القصيبي (السعودية): شاعر وروائي ودبلوماسي سعودي معروف بأعماله الأدبية والنقدية، بما في ذلك "شقة الحرية" و"حياة في الإدارة". 5. جوخة الحارثي (عُمان): أول كاتبة عربية تفوز بجائزة مان بوكر الدولية لروايتها "سيدات القمر"، والتي تسلط الضوء على التغيرات الاجتماعية والثقافية في عُمان.

هؤلاء بعض من الأدباء المسلمين البارزين في الأدب العربي عبر التاريخ وفي العصر الحديث، وهناك العديد من الأدباء الآخرين الذين أثروا في الأدب العربي بشكل كبير.

انجليـــــــــزي

انجليـــــزي

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة الإنجليزية للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: القراءة**	**القراءة والفهم**
	القيمة المناسبة:	**التعـــــــارف** عبر فهم لغات الثقافات الأخرى
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تعدد الشـــعوب عبر تباين اللغات والثقافات - عبر التاريخ - يدفعها نحو التعارف والقراءة والفهم في سياق الطبيعة يمكن فهمها مجازيًا كالتفاعل والتأمل في العالم الطبيعي، وكيف يمكن للإنسان أن يستلهم، يتعلم، ويفهم الدروس من الملاحظة الدقيقة للبيئة المحيطة. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر كيف يمكن لـ"القراءة" و"الفهم" أن تتجلى في الطبيعة: 1. التعلم من النظم البيئية: - التوازن البيئي: مراقبة كيف تحافظ النظم البيئية على التوازن، مثل العلاقات التكافلية بين الأنواع، يمكن أن تُعلمنا عن أهمية التعاون والتوازن في حياتنا الاجتماعية والبيئية. 2. مراقبة دورات الطبيعة:

		- فهم دورات المياه والفصول: التغيرات الموسمية ودورة المياه تقدم فهمًا للتجدد، النمو، والتغيير. يمكن اعتبارها كدروس في الصبر، التحول، والتجديد. 3. استكشاف العلاقات المتبادلة: - شبكات الغذاء: فهم كيف تعتمد الكائنات الحية على بعضها بعضًا في شبكات الغذاء يعزز الوعي بالترابط والاعتماد المتبادل في جميع جوانب الحياة. 4. التأمل في التكيفات الطبيعية: - استراتيجيات البقاء: دراسة كيف تكيفت الكائنات الحية مع بيئاتها، مثل التمويه أو السلوكيات الموسمية، يمكن أن تُظهر قوة الابتكار وأهمية التكيف مع التغيرات. 5. التعلم من الأنظمة الطبيعية المستدامة: - الزراعة المستدامة والغابات: فهم كيف تعمل الأنظمة الطبيعية بكفاءة ودون إهدار يمكن أن يُلهم ممارسات أكثر استدامة في الزراعة، الصناعة، والحياة اليومية. 6. الاستماع إلى "صوت" الطبيعة: - أصوات الطبيعة: الاستماع إلى أصوات الطبيعة، مثل تغريد الطيور أو خرير الماء،

	يمكن أن يعزز اليقظة الذهنية والفهم العميق للعالم الذي نعيش فيه. هذه الأمثلة تُظهر كيف يمكن "قراءة" الطبيعة و"فهمها" كمصدر للإلهام، المعرفة، والتأمل. من خلال التفاعل الواعي مع الطبيعة، يمكن للإنسان أن يتعلم دروسًا قيمة حول الحياة، التوازن، والاستدامة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الودود** (المحب لعباده الصالحين) ﴿وَهُوَ ٱلۡغَفُورُ ٱلۡوَدُودُ﴾ [البروج ١٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء نادي قراءة يناقش الكتب والمقالات باللغة الإنجليزية ويعزز مهارات الفهم والتحليل لدى الطلاب.

2	**الموضوع: الكتابة**	**الكتابة الإبداعية والتعبيرية**
	القيمة المناسبة:	**التعبير الذاتي**

		والأبـــــــــــــداع
	الانسجام مع الكون المحيط: 	ينقل لنا التاريخ عبر أزمان كتابات الإنسان الأول عبر وسائل من الحجر وعظام الحيوان وجلودها. والكتابة الإبداعية والتعبيرية التي تستلهم من الطبيعة تُبرز كيف يمكن للمحيط الطبيعي أن يثري الخيال ويُعمق التعبير الأدبي. الطبيعة، بمشاهدها وعناصرها المتنوعة، تُقدم مصدر إلهام لا ينضب للكتّاب والشعراء لاستكشاف الموضوعات الإنسانية والوجودية. فيما يلي بعض الشـــواهد التي تُظهر الكتابة الإبداعية والتعبيرية في الطبيعة: 1. هنري ديفيد ثورو - "Walden": - في "Walden"، يستكشف ثورو حياته على مدى عامين وشهرين في كوخ بسيط عند بحيرة والدن. يُقدم تأملات عميقة حول الطبيعة، البساطة، والحياة المتعمدة، مستخدمًا البيئة كإطار للبحث عن المعنى والسلام الداخلي. 2. ماري أوليفر - شعر: - شعر ماري أوليفر يعج بالملاحظات الدقيقة والتأملات العميقة حول الطبيعة. تستخدم الطبيعة لاستكشاف الموضوعات الأوسع مثل الحب، الفقد، والوجود الإنساني، مُظهرة

		كيف يمكن للبساطة الظاهرية للطبيعة أن تكشف عن أعمق الحقائق. 3. جون موير - "My First Summer in the Sierra": - في هذا العمل، يُسجل موير تجاربه وتأملاته خلال صيف قضاه في سييرا نيفادا. يستخدم الوصف الدقيق واللغة الشاعرية لإحياء جمال الطبيعة والتعبير عن العلاقة الروحية التي يشعر بها تجاه العالم الطبيعي. 4. روبرت فروست - شعر: - شعر فروست مشبع بالصور الطبيعية ويستخدم المشاهد الريفية لاستكشاف الموضوعات الإنسانية العميقة مثل الاختيار، الفقد، والتأمل في مسار الحياة. قصائده مثل "The Road Not Taken" و"Stopping by Woods on a Snowy Evening" تعكس تأملاته في الطبيعة والحياة. 5. جبران خليل جبران - "الأرواح المتمردة": - في "الأرواح المتمردة"، يستخدم جبران الطبيعة كرمز للحرية والتمرد ضد القيود الاجتماعية والروحية. يُظهر كيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام للبحث عن الذات والتحرر من القواعد المفروضة.

		كل هذه الأمثلة تُظهر الطاقة التعبيرية والإبداعية الكامنة في الطبيعة وكيف يمكن للكتّاب والشعراء استخدامها لتوسيع نطاق التعبير الأدبي واستكشاف القضايا الإنسانية العميقة من خلال التأمل في العالم الطبيعي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الهادي** (الذي يهدي عباده ويرشدهم، ويعلمهم ما لا يعلمون) ﴿ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهۡدِي بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۚ وَلَوۡ أَشۡرَكُواْ لَحَبِطَ عَنۡهُم مَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ [الأنعام ٨٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم مسابقة كتابة إبداعية تتيح للطلاب عرض أعمالهم الأدبية ومشاركتها مع الآخرين.

3	**الموضوع: التحدث**	**الاستماع والتحدث**
	القيمة المناسبة:	**الإصغاء**

	الفعال والتواصل النشط
الانسجام مع الكون المحيط: 	الاستماع والتحدث في سياق الطبيعة يمكن تفسيرهما بشكل مجازي كممارسة التواصل والتفاعل مع العالم الطبيعي. في حين أن الطبيعة لا تتحدث بلغات بشرية، يمكن للإنسان "الاستماع" إلى الطبيعة من خلال الملاحظة الدقيقة و"التحدث" إليها من خلال تأثيراته وتفاعلاته مع البيئة. إليك بعض الأمثلة التي توضح هذه الفكرة: 1. الاستماع إلى أصوات الطبيعة: - أصوات الطبيعة: مثل تغريد الطيور، همس الأنهار، وهبوب الرياح. هذه الأصوات يمكن أن تقدم "رسائل" حول الطقس، التغيرات الموسمية، أو حتى وجود خطر محتمل كمقدمات للعواصف. 2. التواصل مع الطبيعة: - الزراعة والغرس: عندما يزرع الإنسان النباتات أو يعتني بحديقة، يُعتبر ذلك شكلاً من أشكال التحدث مع الطبيعة. إنه تفاعل يُظهر الاهتمام والرعاية ويُعبر عن رغبة في رؤية الطبيعة تنمو وتزدهر. 3. تأملات الطبيعة: - المشي في الطبيعة: يُعتبر المشي في الطبيعة طريقة لـ"الاستماع" إلى العالم الطبيعي، حيث يُمكن أن يُساعد الصمت والتأمل في تعميق الفهم والوعي بالبيئة المحيطة. 4. الطبيعة كمصدر إلهام:

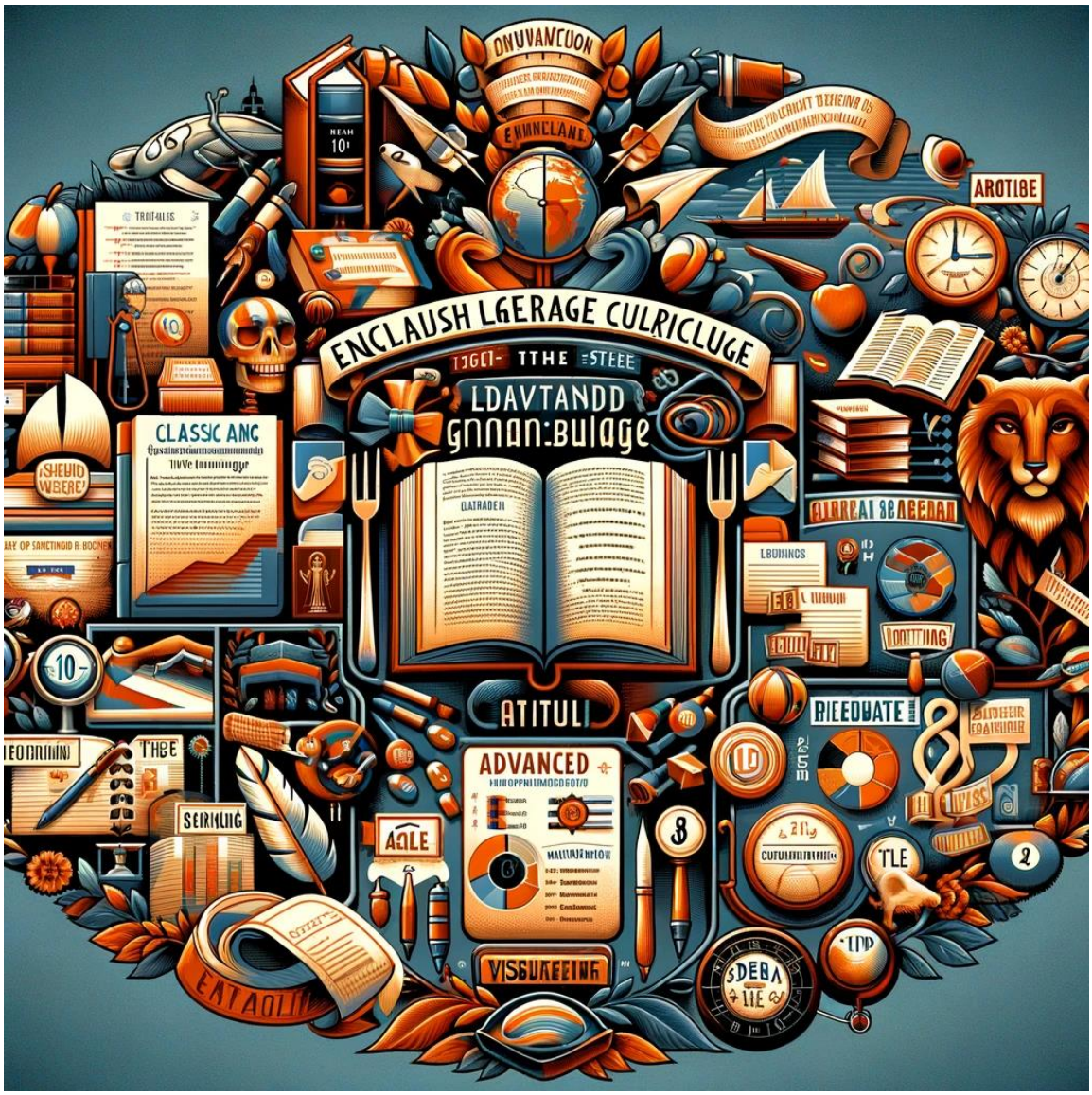
	- الكتابة الإبداعية والفن: الفنانون والكتّاب يستخدمون تجاربهم في الطبيعة كمصدر إلهام لأعمالهم. يُمكن اعتبار هذا شكلاً من أشكال "التحدث" عن تجربتهم و"الاستماع" إلى ما تقوله الطبيعة. 5. الطبيعة والعلم: - البحث العلمي: العلماء "يستمعون" إلى الطبيعة من خلال جمع البيانات والملاحظات، و"يتحدثون" إليها من خلال التجارب والتدخلات البحثية. يسعون لفهم القوانين الطبيعية والتفاعل معها لحل المشكلات البشرية. 6. الحفاظ على الطبيعة والاستدامة: - المبادرات البيئية: الجهود البشرية لحماية الطبيعة وتعزيز الاستدامة تُعتبر شكلاً من أشكال "التحدث" إلى الطبيعة بلغة الاحترام والمسؤولية.
صفة الله تعالى المناسبة:	**السميع** (الذي يسمع الجهر والسر والنجوى) ﴿۞ وَلَهُۥ مَا سَكَنَ فِى ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ﴾ [الأنعام ١٣]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	**المناظرة:** تنظيم نشاطات مثل المناظرات أو العروض التقديمية التي تتيح للطلاب ممارسة مهارات الاستماع والتحدث.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل المقالات الإنجليزية، مقاطع الفيديو التعليمية، ومنصـــات التواصـــل الاجتماعي لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـــاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



انجليـــــزي

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة الإنجليزية للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: ثقافات عالمية**	**الثقافات العالمية والتنوع**
	القيمة المناسبة:	**التعـــارف** والتفاهم الثقافي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة تعكس التنوع الثقافي العالمي من خلال الطرق المتنوعة التي تتفاعل بها الثقافات المختلفة مع البيئات الطبيعية المحيطة بها، وكيف تفسر هذه الثقافات وتحتفي بالعناصر الطبيعية في تقاليدها، الفن، الأدب، والممارسات الروحية. هذا التفاعل يؤكد على العلاقة العميقة بين الإنسان والطبيعة ويُظهر كيف يمكن للطبيعة أن تكون مصدر إلهام للتنوع الثقافي. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر الثقافات العالمية والتنوع في الطبيعة: 1. الأدب والفنون اليابانية: - الهايكو والأوكيو-إي: الشعر الهايكو الياباني وفن الأوكيو-إي (الطباعة الخشبية) يعكسان تقديرًا عميقًا للطبيعة، حيث يستكشفان جمال الفصول، النباتات، والحيوانات بأسلوب يُبرز البساطة والعمق الروحي. 2. الفلسفات الأصلية الأمريكية: - علاقة الإنسان بالطبيعة: العديد من الثقافات الأصلية الأمريكية تحمل فلسفة ترى الإنسان

		والطبيعة كجزء من كل مترابط، مع التركيز على الاحترام المتبادل والعيش بانسجام مع الأرض. 3. الفلكلور الاسكندنافي: - الأساطير النوردية: تضم الأساطير النوردية شخصيات وقصصًا تعكس البيئة الطبيعية القاسية لشمال أوروبا، بما في ذلك الجبال، الغابات، والبحار، وتظهر كيف تُستخدم الطبيعة كخلفية ومصدر للقوة والإلهام. 4. العمارة الإسلامية: - الحدائق والأنماط الطبيعية: العمارة الإسلامية تشتهر باستخدام الحدائق، المياه، والأنماط الطبيعية كعناصر أساسية، مثلما يُظهر في الحرم الشريف والأندلس، لتعكس رؤية الجنة والانسجام مع الطبيعة. 5. الموسيقى الأفريقية: - استخدام الطبيعة في الموسيقى: في العديد من الثقافات الأفريقية، تُستخدم أصوات الطبيعة والمواد الطبيعية في صنع الآلات الموسيقية وتؤثر في إيقاعات وألحان الموسيقى، مما يعكس العلاقة الوثيقة بين البشر والبيئة الطبيعية. 6. الطقوس والممارسات الروحية في آسيا: - اليوغا والتأمل: تعكس ممارسات مثل اليوغا والتأمل، التي تعود جذورها إلى آسيا، البحث عن الانسجام مع الطبيعة.
		العليم سبحانه

صفة الله تعالى المناسبة:	إن العلم بتنوع الثقافات والتفاهم المتبادل بينها يُعتبر جزءًا مهمًا من تحقيق التعايش السلمي والاحترام المتبادل بين الشعوب. الله تعالى "العليم" بكل هذه التنوعات والفروقات الثقافية، ويعلم أهمية كل ثقافة ودورها في إثراء الحضارة الإنسانية. من منظور الثقافة العالمية، يُظهر هذا التنوع جمال الخلق والحكمة فيه، ويُعلمنا قيمة الفهم والاحترام والتعلم من بعضنا البعض. التشجيع على الحوار بين الثقافات والانفتاح على التنوع يمكن أن يكون مصدر إلهام للابتكار، السلام، والتنمية المستدامة. ويُمكن للبشرية الاستفادة من فهم عمق صفة "العليم" بالتفكر في كيفية تحقيق تعايش ثقافي أفضل يُعزز الفهم والتقدير المتبادل بين الشعوب المختلفة، مما يساهم في بناء مجتمع عالمي يقوم على الاحترام والمودة والسلام. ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع بحثي يستكشف ثقافة معينة ويعرض تقريراً عن تقاليدها وقيمها.

2	الموضوع: قضايا عالمية	القضايا البيئية والاستدامة
	القيمة المناسبة:	**المسؤولية البيئية** والعمل من أجل المستقبل
	الانسجام مع الكون المحيط: 	القضايا البيئية والاستدامة في الطبيعة تشمل موضوعات مثل التغير المناخي، فقدان التنوع البيولوجي، التلوث، وإدارة الموارد الطبيعية بطريقة مستدامة. هذه القضايا تؤثر على النظم البيئية والحياة البرية، بالإضافة إلى الصحة البشرية والاقتصاد. فيما يلي بعض الشواهد التي تبرز كيف تظهر هذه القضايا في الطبيعة: 1. التغير المناخي: - ذوبان الجليد القطبي وارتفاع مستوى سطح البحر: يُعتبر ذوبان الجليد في القطبين الشمالي والجنوبي واحدًا من أوضح الدلائل على التغير المناخي، مما يؤدي إلى ارتفاع مستويات سطح البحر وتهديد المجتمعات الساحلية. 2. فقدان التنوع البيولوجي: - انقراض الأنواع: فقدان التنوع البيولوجي بسبب النشاط البشري، مثل إزالة الغابات والصيد الجائر، يُعد تهديدًا كبيرًا للطبيعة. الأنواع مثل وحيد القرن الأبيض الشمالي والباندا العملاقة تواجه خطر الانقراض.

		3. التلوث: - تلوث المحيطات بالبلاستيك: المحيطات تواجه تهديدًا كبيرًا بسبب التلوث بالبلاستيك، مما يؤثر على الحياة البحرية والنظم البيئية. الحيوانات البحرية، مثل السلاحف والطيور البحرية، تعاني من استهلاك البلاستيك الذي يُمكن أن يؤدي إلى وفاتها. 4. الزراعة غير المستدامة: - استنزاف الموارد الطبيعية: الممارسات الزراعية غير المستدامة تؤدي إلى استنزاف التربة، فقدان المياه العذبة، واستخدام المبيدات الضارة التي يُمكن أن تؤثر سلبًا على البيئة والصحة العامة. 5. استخدام الطاقة والوقود الأحفوري: - الانبعاثات الضارة: حرق الوقود الأحفوري لإنتاج الطاقة ينتج عنه انبعاثات غازات الدفيئة التي تُساهم في التغير المناخي وتلوث الهواء، مؤثرة على صحة الإنسان والبيئة. 6. مبادرات الاستدامة: - حلول مبتكرة للحفاظ على الموارد: الاستثمار في الطاقة المتجددة، الزراعة المستدامة، وإعادة التدوير يُعد مثالًا على كيف يمكن للجهود البشرية أن تسهم في حماية الطبيعة وضمان استدامتها للأجيال القادمة.

	صفة الله تعالى المناسبة:	**القيوم** (القيم بحفظ كل شيء) ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ﴾ [آل عمران ٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم حملة توعية بيئية تركز على قضية بيئية محددة وتقترح حلولاً مستدامة.

3	**الموضوع: التكنلوجيا**	**التكنولوجيا والمجتمع**
	القيمة المناسبة:	**الوعـــــي** الرقمـــــــــي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	كمـا إن التكنولوجيـا وتـأثيرهـا على المجتمع والطبيعة يُمثلان موضـــوعًا معقدًا، حيث يمكن للتكنولوجيا أن تســـهم في حماية البيئة والمحافظة على التنوع البيولوجي، كمـا يمكن أن تســـبب ضـررًا بيئيًا إذا لم يتم استخدامها بشكل مسؤول. فيما يلي بعض الشـــواهد التي تُظهر التفاعل بين التكنولوجيا، المجتمع، والطبيعة:

1. الطاقة المتجددة:
- تطوير مصـــادر الطاقة البديلة: التكنولوجيات مثل الطاقة الشمسية، الرياح، والطاقة الهيدروليكية تُظهر كيف يمكن للتكنولوجيا أن تســـهم في تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري وتقليل الانبعاثات الضـــارة، مما يســـاعد في مكافحة التغير المناخي وحماية الطبيعة.

2. التكنولوجيا في الزراعة:
- الزراعة الدقيقة والمستدامة: استخدام التكنولوجيا لتحســـين إنتاجية الزراعة مع تقليل الأثر البيئي، مثل اســـتخدام أنظمة الري الذكية والزراعة العمودية، يُظهر كيف يمكن للابتكارات التكنولوجية أن تســـاهم في اســـتدامة الموارد الطبيعية.

3. المراقبة البيئية:
- اســـتخدام الأقمار الصـــناعية والطائرات بدون طيار: هذه التكنولوجيا تســـمح بمراقبة التغيرات البيئية، مثل إزالة الغابات وذوبان الجليديات، وتقديم بيانات دقيقة تساعد في وضع سياسات حماية البيئة.

4. النفايات الإلكترونية والتلوث:
- تحديات إعادة التدوير والتخلص: تزايد النفايات الإلكترونية يُمثل تحديًا بيئيًا كبيرًا، مما يُشير إلى ضـــرورة تطوير تكنولوجيا أكثر اســـتدامة لإعادة التدوير وتقليل النفايات.

		5. التوعية والتعليم البيئي: - المنصـــات الرقميـة والتطبيقـات: الإنترنـت والتطبيقات الذكية توفر منصـــات قوية للتوعية بالقضـايا البيئية وتعزيز المشـاركة المجتمعية في المحـافظـة على الطبيعـة، مثـل تطبيقـات تتبع الكربون وتعليم أساليب الحياة المستدامة. 6. التكنولوجيا والحفاظ على التنوع البيولوجي: - برامج الحماية البيولوجية: اســتخدام البيانات الكبيرة والذكاء الاصطناعي لتحليل وحماية التنوع البيولوجي يُظهر كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد في فهم أفضـل للنظم البيئية وتطوير استراتيجيات حماية فعالة. كـل هـذه الشـــواهـد تُظهر العلاقـة المعقـدة بين التكنولوجيـا، المجتمع، والطبيعـة، مؤكـدة على أهمية اســتخدام التكنولوجيا بطريقة مســؤولة ومسـتدامة لحماية البيئة وضـمان مسـتقبل أفضـل للأجيال القادمة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**القدير** (الذي خلق كل شيء بقدر) ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ [آل عمران ١٨٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم ورشة عمل حول الأمان الرقمي والمواطنة الرقمية لتعزيز الوعي الرقمي بين الطلاب.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل المقالات الإنجليزية، مقاطع الفيديو التعليمية، ومنصـــات التواصـــل الاجتماعي لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشـــاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



انجليـــــزي

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: أدب عالمي**	**الأدب العالمي والتحليل الأدبي**
	القيمة المناسبة:	**التعـارف** والتفاهم الثقافي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تتأثر أنماط حياة الشـعوب وثقافاتها بتنوع البيئات المحيطـة بهـا، والطبيعـة في الأدب العـالمي تعمل كمصـدر إلهام لا ينضـب، حيث يسـتخدم الكتاب العناصـر الطبيعية ليس فقط كخلفية لأعمالهم، ولكن أيضًا كشخصيات فاعلة ومؤثرة في السرد، تعكس العلاقة المعقدة بين الإنسان والطبيعة. فمع تطور مجالات مثل النقد البيئي والإيكوكريتيك (Eco-criticism)، الـذي يتنـاول العلاقـات بين الأدب والبيئة الطبيعية. هذه المناهج تفحص كيف تصـور الأعمال الأدبية الطبيعة، وتؤثر القضـايا البيئيـة على النص والقراء. فيمـا يلي بعض الشـواهد على النقد الأدبي المعاصـر في سـياق الطبيعة: 1. "The Future of Environmental Criticism" - لورنس بويل: - بويل يسـتكشـف في هذا العمل كيف يمكن للنقد البيئي أن يقدم تفسـيرات جديدة للأدب من خلال

		التركيز على كيفية تصـــوير الطبيعة والقضـــايا البيئية. يقترح توســـيع نطاق النقد الأدبي ليشـــمل تحليلات للعلاقات بين الإنسان والبيئة. 2. "Ecocriticism on the Edge: The Anthropocene as a Threshold Concept" - تيموثي كلارك: - كلارك يتناول مفهوم الأنثروبوســـين وتأثيراته على النقد الأدبي، مشـــيرًا إلى كيف يغير الوعي بالتأثيرات البشـرية على الأرض من فهمنا للأدب والثقـافـة. يـدعو إلى تحليلات نقـديـة تـأخـذ في الاعتبـار الآثـار البيئيـة والجيولوجيـة للأنشـــطـة البشرية. 3. "Writing for an Endangered World" - لورانس بويل: - في هـذا العمـل، يركز بويـل على الطرق التي يمكن بهـا للأدب أن يثير الوعي حول الانقراض والتهـديـدات للتنوع البيولوجي. يقـدم تحليلات لأعمال أدبية تصـــور التحديات البيئية وتســـتجيب لها. 4. "Slow Violence and the Environmentalism of the Poor" - روب نيكسون: - نيكســـون يتناول مفهوم "العنف البطيء"، وهو الضرر البيئي الذي يتجلى تدريجيًا وغالبًا ما يُغفل عنه في النقاشـات العامة. يُظهر كيف يمكن للأدب أن يلقي الضوء على هذه القضـايا ويشكل استجابة ثقافية للعدالة البيئية.

		5. "The Ecopoetry Anthology" - تحرير آن فيشر وورث ولورا جراي ستريت: - هذه المجموعة تجمع شعراء يكتبون بوعي بيئي، مقدمة مثالًا على كيف يمكن للشعر أن يعبر عن الجمال الطبيعي والمخاوف البيئية. تُظهر كيف يستجيب الأدب المعاصر للأزمة البيئية. 6. "What Is Nature? Culture, Politics, and the non-Human" - كيت سوبر: - سوبر تناقش التصورات الثقافية للطبيعة وكيف تتشكل من خلال الخطاب الأدبي والسياسي. يُسلط الضوء على الطرق التي يمكن بها للنقد الأدبي أن يفكك ويعيد تقييم الفصل بين الإنسان والطبيعة. 7. الطبيعة في الرواية العربية المعاصرة: -النقد الأدبي يبحث في كيفية استخدام الروائيين للطبيعة لتعزيز الإعدادات، تطوير الشخصيات، أو تقديم تعليقات اجتماعية وسياسية. مثلاً، في روايات جبرا إبراهيم جبرا، تُستخدم الطبيعة للتأمل في الهوية والانتماء. هذه الأعمال تُظهر كيف يمكن للنقد الأدبي المعاصر أن يستكشف الطبيعة والقضايا البيئية بطرق تُثري فهمنا للأدب وتحث على التفكير في العلاقة بين الثقافة الإنسانية والعالم الطبيعي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العلـــــيم** إن العلم بتنوع الثقافات والتفاهم المتبادل بينها يُعتبر جزءًا مهمًا من تحقيق التعايش السلمي

		والاحترام المتبادل بين الشعوب. الله تعالى "العليم" بكل هذه التنوعات والفروقات الثقافية، ويعلم أهمية كل ثقافة ودورها في إثراء الحضارة الإنسانية. من منظور الثقافة العالمية، يُظهر هذا التنوع جمال الخلق والحكمة فيه، ويُعلمنا قيمة الفهم والاحترام والتعلم من بعضنا البعض. التشجيع على الحوار بين الثقافات والانفتاح على التنوع يمكن أن يكون مصدر إلهام للابتكار، السلام، والتنمية المستدامة. ويُمكن للبشرية الاستفادة من فهم عمق صفة "العليم" بالتفكر في كيفية تحقيق تعايش ثقافي أفضل يُعزز الفهم والتقدير المتبادل بين الشعوب المختلفة، مما يساهم في بناء مجتمع عالمي يقوم على الاحترام والمودة والسلام. ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ﴾ [آل عمران ١٨٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع بحثي يستكشف عملاً أدبيًا عالميًا ويقدم تحليلاً نقديًا له.

2	الموضوع: مهارة	مهارات الكتابة المتقدمة
	القيمة المناسبة:	**التصـــــبر** لإدراك مهارة التعبير الفعّال
	الانسجام مع الكون المحيط: 	عندما ننظر إلى تشـــكيل البحيرات من قطرات المطر عبر الزمن وتكوين الهضـــاب من حبيبات الرمـال، نـدرك القوة الهـائلـة للعمليـات الطبيعيـة المطولة والمستمرة. هذه الأمثلة تُظهر كيف يمكن للتفاعلات الصـــغيرة والبســـيطة أن تؤدي إلى تغييرات جيولوجية كبيرة على مر العصـــور. في هذا السياق، يمكن استكشاف مزيد من الأمثلة التي تُظهر البنـاء الزمني للمنـاظر الطبيعيـة والظواهر البيئية: 1. تكوين الجبال: - التصـــادم القاري: على مدى ملايين الســـنين، يمكن لحركة الصـفائح التكتونية والتصـادم القاري أن يخلق جبالاً شـــاهقة. مثال على ذلك هو تكوين جبال الهيمالايا من التصـادم بين الصـفيحة الهندية والصفيحة الأوراسية. 2. تآكل الصخور: - العوامـل الجويـة والتعريـة: عمليـات التعريـة والعوامل الجوية مثل الرياح والماء تســـتطيع أن تحول الصـخور الضـخمة إلى حبيبات رملية دقيقة

		عبر زمن، مشكلة مشاهد طبيعية جديدة كالوديان والمنخفضات. 3. تشكيل الكهوف: - الذوبان والترسيب: الكهوف الجيرية تتشكل من عملية بطيئة لذوبان الصخور بفعل الماء الحامل لثاني أكسيد الكربون، حيث يمكن أن تستغرق هذه العملية آلاف السنين لتكوين تجاويف وأروقة تحت الأرض. 4. ترسبات الدلتا: - تكوين الدلتا: مع تدفق الأنهار إلى البحار أو المحيطات، تحمل معها الرواسب التي تتراكم على مدى زمني طويل لتشكل دلتا. مثال على ذلك دلتا النيل، التي تشكلت من الرواسب التي جرفتها الأنهار من القارة الأفريقية. 5. الشعاب المرجانية: - نمو الشعاب المرجانية: تتشكل الشعاب المرجانية من تراكم الهياكل العظمية للمرجان على مدى آلاف السنين، مشكلة نظمًا بيئية بحرية معقدة وغنية بالتنوع البيولوجي. 6. تكوين الفحم والنفط: - تحول المواد العضوية: الفحم والنفط هما نتيجة لتحول المواد العضوية مثل النباتات والحيوانات الميتة تحت ضغط عالٍ ودرجات حرارة على مدى ملايين السنين، مما يُظهر كيف يمكن للعمليات الطبيعية تحويل المواد الأولية إلى موارد طاقة.

		كل هذه الأمثلة تبرز القوة الهائلة للعمليات الطبيعية عبر الزمن وكيف يمكن للتفاعلات الصغيرة والبسيطة أن تؤدي إلى تغييرات جيولوجية وبيئية كبيرة، مُظهرة التنوع والتعقيد في العالم الطبيعي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الصبور** سبحانه صفة الله تعالى "الصبور" تعكس قدرته اللامحدودة على التحمل والتأني، وهي تُعلمنا قيمة الصبر في جميع جوانب الحياة، بما في ذلك في مسيرتنا لتعلم وإتقان مهارات جديدة مثل التعبير الفعال. التعبير الفعال هو مهارة أساسية في التواصل البشري، تُمكن الأفراد من نقل أفكارهم ومشاعرهم بوضوح ودقة. تطوير هذه المهارة يتطلب وقتًا، ممارسة، وأهم من ذلك، صبرًا. كما يعلمنا الله تعالى "الصبور"، الصبر هو مفتاح النمو والتقدم. في سياق تعلم مهارات التعبير الفعال، يُعلمنا الصبر أهمية: 1. التأني في التعلم: - فهم أن التقدم يأتي خطوة بخطوة، وأن كل تحدي يواجهنا هو فرصة للنمو والتعلم. 2. التحمل في مواجهة الصعوبات: - التغلب على الإحباطات والعقبات التي قد تظهر في رحلة تعلم كيفية التواصل بفعالية.

		3. الاستمرار في الممارسة: - الاعتراف بأن المهارة تُبنى مع الوقت والممارسة المستمرة، وأن الصبر على تكرار التمرين هو ما يؤدي إلى الإتقان. 4. الانفتاح على التعلم من الأخطاء: - استخدام الأخطاء كدروس تعليمية بدلاً من رؤيتها كفشل، مما يتطلب صبرًا وتفهمًا لأهميتها في العملية التعليمية. 5. تقدير العملية بأكملها: - الاستمتاع بالرحلة نفسها لتعلم التعبير الفعال، بما في ذلك كل التحديات والنجاحات التي تأتي معها. بالاقتداء بصفة الله تعالى "الصبور"، يمكن للأفراد تطوير مهارات التعبير الفعال بشكل أكثر فعالية، مع الحفاظ على التزامهم بالنمو الشخصي والتواصل البنّاء. هذا النوع من الصبر لا يساعد فقط في التعلم، ولكن يُثري أيضًا التجارب الإنسانية، مما يجعل التواصل أكثر ثراءً ومعنى.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم ورشة عمل حول الكتابة الأكاديمية أو الإبداعية تهدف إلى تحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب.

3	الموضوع: التواصل	اللغة والاتصال العالمي
	القيمة المناسبة:	**التواصل** العالمي والوعي الثقافي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التواصل بين الشعوب على تنوعه يجد مقابله في عدة ظواهر تعكس التواصل والتفاعل بين الكائنات الحية والنظم البيئية. هذه التفاعلات تُظهر كيف يمكن للكائنات المختلفة التواصل والعيش بانسجام، رغم الاختلافات في "اللغات" البيولوجية والسلوكيات. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر التواصل في الطبيعة: 1. التواصل بين النباتات والحيوانات: - التلقيح: العلاقة بين النحل والزهور هي مثال على التواصل بين النباتات والحيوانات، حيث تجذب الزهور النحل بألوانها ورائحتها لتسهيل عملية التلقيح، وهي عملية تبادل مفيدة تُظهر التكامل والتفاعل بين أنواع مختلفة. 2. أنظمة التواصل لدى الحيوانات:

		- الإشارات والأصوات: الحيوانات تستخدم مجموعة متنوعة من الأصوات، الإشارات البصرية، والفيرومونات للتواصل مع بعضها البعض، سواء لجذب الشريك، التحذير من الخطر، أو تحديد المواقع. هذا يُشبه كيف يستخدم البشر لغات وأشكال تواصل متعددة. 3. العلاقات التكافلية: - المنفعة المتبادلة: علاقات التكافل في الطبيعة، مثل العلاقة بين الأسماك الصغيرة التي تنظف الطفيليات من على جلد الأسماك الكبيرة، تعكس كيف يمكن للكائنات المختلفة التواصل والاستفادة من بعضها بطرق تعزز بقاء كل منها. 4. النباتات واستجاباتها للبيئة: - التواصل الكيميائي بين النباتات: بعض النباتات تُطلق إشارات كيميائية في حالة الإجهاد أو الهجوم من آفات، مما يُحفز استجابات في نباتات مجاورة لتعزيز دفاعاتها ضد الآفات أو الأمراض.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**"الخالق" والخلاق"** هذه الصفة تُبرز كيف أن الله تعالى هو الذي خلق الكون وكل ما فيه من كائنات حية بأنظمتها المعقدة والمتفاعلة بشكل متناسق ومتوازن. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع تبادل ثقافي يتضمن التواصل باللغة الإنجليزية مع طلاب من دول مختلفة لتعزيز الوعي الثقافي ومهارات الاتصال.

لكل موضـــوع، يمكن اســـتخدام أدوات مثل الكتب الأدبية العالمية، المواد التعليمية لتطوير مهارات الكتابة، ومنصـــات التواصـــل الدولي لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.



انجليـــــزي

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: أدب**	**الأدب الإنجليزي الكلاسيكي والحديث**
	القيمة المناسبة:	**الاغنـــاء المعرفي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الاغناء عبر تعدد صور الكائنات الحية على كوكب الأرض، الحيوان، والنبات، والبكتريا
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الغني والمغني** ﴿لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَهُوَ ٱلْغَنِىُّ ٱلْحَمِيدُ﴾ [الحج ٦٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع بحثي يستكشف عملاً أدبيًا كلاسيكيًا أو حديثًا ويقدم تحليلاً نقديًا له.

2	الموضوع: الكتابة	الكتابة الأكاديمية والبحثية
	القيمة المناسبة:	الاثراء اللغوي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	تتعدد صور تضاريس الجبال في كوكب الأرض، مما يثري التنوع الجيولوجي والبيولوجي ويُسهم في تشكيل ملامح الثقافات الإنسانية المختلفة. بعد استكشاف تنوع تضاريس الجبال، يمكننا النظر إلى عدة أمثلة أخرى تُظهر تأثير التنوع الطبيعي على الحياة على كوكب الأرض: 1. الأنظمة النهرية والمائية: - تأثير الأنهار على الحضارات: الأنهار مثل النيل، الأمازون، والغانج تُعتبر شرايين حياة للحضارات التي نشأت حولها، مُسهمة في الزراعة، التجارة، وتطوير الثقافات. 2. الصحاري وتنوعها: - تكيف الحياة في الصحاري: الصحاري مثل الصحراء الكبرى وصحراء آتاكاما تُظهر كيف يمكن للحياة التكيف مع البيئات القاسية، وكيف طورت الشعوب النائية طرقًا مبتكرة للعيش في هذه البيئات. 3. الغابات المطيرة والتنوع البيولوجي: - موطن التنوع البيولوجي: الغابات المطيرة مثل الأمازون وحوض الكونغو تُعتبر من أغنى المناطق بالتنوع البيولوجي على الأرض، توفر

		موطنًا لملايين الأنواع من النباتات والحيوانات، وتُعتبر رئة الأرض.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الغني، العليم، الوهاب** ﴿لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ لَهُوَ ٱلْغَنِىُّ ٱلْحَمِيدُ﴾ [الحج ٦٤] ﴿قَالُوا۟ سُبْحَٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَآ ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢] ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ﴾ [آل عمران ٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورشة عمل حول الكتابة الأكاديمية والبحثية تهدف إلى تحسين مهارات الكتابة الأكاديمية لدى الطلاب.

3	**الموضوع: التواصل**	**اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل العالمي**
	القيمة المناسبة:	**التواصل العالمي**

	الانسجام مع الكون المحيط: 	وســـائل التواصـــل العالمي في الطبيعة تعكس الطرق التي تتفاعل بها الكائنات الحية مع بعضـها ومع بيئتها بأساليب متنوعة ومعقدة، تشبه إلى حد ما كيف يستخدم البشر التكنولوجيا للتواصل عبر الحدود والثقافات. فيما يلي بعض الأمثلة التي تُظهر "وســـائل التواصـــل العالمي" من واقع الطبيعة: 1. الهجرة الحيوانية: - تتبع الهجرة: تهاجر العديد من الأنواع الحيوانية، مثل الطيور والحيتان والفراشـات، عبر مسـافات طويلة بشكل دوري، وهو ما يُمكن اعتباره شكلاً من أشكال "التواصل العالمي" حيث تتأثر وتؤثر هذه الهجرات في بيئات مختلفة عبر العالم. 2. شبكات الفطريات تحت الأرض: - شبكة ميسيليوم: تشكل الفطريات شبكات واسعة تحت الأرض تُمكنها من التواصـــل وتبادل المغذيات مع النباتات، في نظام يُشـــبه الإنترنت الطبيعي، مما يُظهر كيف يمكن للكائنات الحية التواصل ودعم بعضها البعض على نطاق واسع. 3. التلقيح: - العلاقة بين النباتات والملقحات: تواصل النباتات مع الحشـرات الملقحة مثل النحل والفراشـات من خلال الألوان والروائح لجذبها، وهو ما يُمثل آلية تواصل معقدة تؤثر على النظم البيئية على مستوى العالم. 4. الإشارات الكيميائية بين النباتات:

		- التواصـــل عبر الإشـــارات الكيميائية: بعض النباتات تُرســـل إشـــارات كيميائية عند الهجوم بواســـطـة الآفـات لتحـذير النبـاتـات الأخرى المجاورة، مما يُمكنها من تفعيل دفاعاتها الطبيعية. 5. الأصوات الطبيعية: - أصـوات الطبيعة كوسـيلة للتواصـل: الأصـوات مثل تغريد الطيور وأصـــوات الحيوانات المختلفة ليست فقط وسيلة للتواصل داخل الأنواع، ولكنها أيضًـــا تؤثر على النظم البيئية وتعكس الحالة الصحية للبيئة. 6. الظواهر الطبيعية كوسائل تواصل: - البراكين والزلازل: تُعتبر الظواهر الجيولوجية مثل البراكين والزلازل وسـائل "تواصـل" طبيعية تنقـل معلومـات حول التغيرات الجيولوجيـة للأرض، ولها تأثيرات عالمية من خلال تأثيرها على المناخ والبيئات. هذه الأمثلة تُظهر كيف تسـتخدم الطبيعة "وسـائل التواصـــل" المعقدة التي تُمكن الكائنات الحية من التفاعل فيما بينها ومع البيئة
	صفة الله تعالى المناسبة:	**"العليم"**: هذه الصفة تُبرز بشكل عميق معرفة الله تعالى بكل تفاصـــيل خلقه وتدبيره للكون بحكمة وعلم. الله تعالى عليم بكل الأســـرار والتفاعلات في الطبيعـة، من أدق التفـاصـــيـل إلى أعظم الظواهر.

		العليم هو الذي يعلم كيف تتواصل الكائنات الحية مع بعضها، كيف تعيش وتتكيف مع البيئة، وكيف تتفاعل النظم البيئية بشكل متوازن. هذا العلم الإلهي يُظهر أيضًا كيف أن كل شيء في الكون مترابط ويعمل وفق نظام دقيق ومتكامل يُبرهن على حكمة وعظمة الخالق. تُشير صفة الله تعالى "العليم" إلى علمه الشامل بكل ما خلق، من الأحياء وغير الأحياء، وكيف أن هذه الكائنات تتواصل وتؤثر في بعضها البعض بطرق قد لا تكون مفهومة بالك ﴿قَالُواْ سُبۡحَٰنَكَ لَا عِلۡمَ لَنَآ إِلَّا مَا عَلَّمۡتَنَآۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَلِيمُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [البقرة ٣٢]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع تبادل ثقافي يتضمن التواصل باللغة الإنجليزية مع طلاب من دول مختلفة لتعزيز الوعي الثقافي ومهارات الاتصال.

لكل موضوع، يمكن استخدام أدوات مثل الكتب الأدبية الإنجليزية، المواد التعليمية لتطوير مهارات الكتابة الأكاديمية، ومنصات التواصل الدولي لتعزيز التعلم وتطبيق القيم في مشاريع عملية تعزز التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.

التربية البدنية

بدنيـــــة

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التربية البدنية للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع: اللياقة	اللياقة البدنية والصحة
	القيمة المناسبة:	الاهتمام بالصحة والعناية بالجسم
	الانسجام مع الكون المحيط: 	النظم البيئية تعمل وفقًا لمبدأ التوازن الدقيق، حيث تُحافظ التفاعلات بين مكوناتها المختلفة - الكائنات الحية والعوامل غير الحية - على استقرار البيئة واستمراريتها. هذا التوازن يُشبه توازن الجسم البشري بين النشاط والراحة، حيث يحتاج كل منهما إلى الآخر ليحافظ على صحة ووظائف الجسم بشكل أمثل. في النظم البيئية، يُسهم التنوع البيولوجي في تعزيز الاستقرار والمرونة، مما يسمح للنظام بالتعافي من الاضطرابات الطبيعية أو الناتجة عن الأنشطة البشرية. على سبيل المثال: 1. التوازن بين المنتجين والمستهلكين: - المنتجين، مثل النباتات، يُحولون الطاقة الشمسية إلى طاقة قابلة للاستخدام من خلال عملية البناء الضوئي. المستهلكين، مثل الحيوانات، يعتمدون على هذه الطاقة للبقاء. التوازن بين هذه المجموعات يضمن تدفق الطاقة والمواد الغذائية في النظام البيئي. 2. التوازن بين الافتراس والفريسة:

	- العلاقة بين الحيوانات المفترسة والفرائس تساعد في الحفاظ على توازن الأعداد في النظام البيئي. عندما تزداد أعداد الفريسة، تزداد أعداد المفترسين استجابةً لزيادة توفر الغذاء، والعكس صحيح، مما يحافظ على توازن النظام. 3. التوازن بين المكونات الأبيوتية والبيوتية: - العوامل الأبيوتية (غير الحية) مثل الماء، الضوء، ودرجة الحرارة، تؤثر بشكل مباشر على الحياة في النظام البيئي. التوازن في هذه العوامل يسمح بنمو وازدهار الكائنات الحية (العوامل البيوتية). مثلما يحتاج الجسم البشري إلى توازن بين النشاط والراحة للحفاظ على صحته ووظائفه، تحتاج النظم البيئية إلى توازن بين مكوناتها لضمان استمراريتها وصحتها. الإفراط في استغلال الموارد أو التدخلات البشرية يمكن أن يخل بالتوازن الطبيعي، مما يتطلب تدابير للحفاظ على الاستدامة وحماية البيئة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**القوي**- صفة "القوي" تشير إلى قدرة الله تعالى التامة وسلطانه الذي لا يُقهر على كل شيء في الكون. إنه يعكس القوة الإلهية في خلق الكون، وفي الحفاظ عليه وتدبير أموره. هذه القوة تشمل القدرة على إحداث التغيير، وتوفير الحماية والدعم لخلقه، وتنفيذ العدالة.

		﴿ٱللَّهُ لَطِيفُۢ بِعِبَادِهِۦ يَرۡزُقُ مَن يَشَآءُۖ وَهُوَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡعَزِيزُ﴾ [الشورى ١٩] **الشافي**- صفة "الشافي" تبرز جانب الرحمة والعناية الإلهية بالخلق. الله تعالى هو المصدر الأساسي للشفاء، سواء كان ذلك الشفاء جسديًا أو نفسيًا أو روحيًا. هذه الصفة تؤكد على أن كل شفاء يأتي بإرادته وقدرته، وتعطي الأمل والتفاؤل للمؤمنين بأن الله تعالى قادر على إزالة كل ضر ومرض. ﴿وَإِذَا مَرِضۡتُ فَهُوَ يَشۡفِينِ﴾ [الشعراء ٨٠] **الجبار** -الذي يمنح الشفاء والصحة، ويجبر الكسر. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡمَلِكُ ٱلۡقُدُّوسُ ٱلسَّلَٰمُ ٱلۡمُؤۡمِنُ ٱلۡمُهَيۡمِنُ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡجَبَّارُ ٱلۡمُتَكَبِّرُۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشۡرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣] تُعطي هذه الصفات الأمل والثقة بأن الله تعالى قادر على مواجهة أي تحديات وتوفير العلاج والراحة في أوقات الرخاء والشدة.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إنشاء برنامج تدريبي لتحسين اللياقة البدنية وتعزيز الوعي الصحي بين الطلاب.

2	**الموضوع:** **الرياضات الجماعية**	**(كرة القدم، كرة السلة، الكرة الطائرة)**
	القيمة المناسبة:	**التعاون** والعمل الجماعي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**النظم البيئية :**في النظم البيئية، تتعاون الكائنات الحية المختلفة فيما بينها للحفاظ على التوازن البيئي. على سبيل المثال، النباتات توفر الأكسجين والغذاء للحيوانات، بينما تساعد الحيوانات في تلقيح النباتات ونشر البذور.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرؤوف، الباسط** صفات الله تعالى "الرؤوف" و"الباسط" تحمل في طياتها دلالات عميقة تتقاطع مع قيمة التعاون في الحياة الإنسانية، وكيف يمكن لهذه الصفات أن تلهمنا لتبني التعاون كمبدأ أساسي في تعاملاتنا. - صفة "الرؤوف" تعبر عن الشفقة العميقة والرحمة البالغة التي يمتلكها الله تعالى تجاه خلقه. هذه الرحمة تتجلى في العناية الإلهية واللطف

بالعباد، وهي تشجع على اعتماد الرفق والشفقة في تعاملاتنا مع الآخرين. في سياق التعاون، تُذكرنا هذه الصفة بأهمية العمل مع الآخرين بطريقة تتسم بالرأفة والتفهم للظروف والتحديات التي يواجهونها.

- صفة "الباسط" تعبر عن قدرة الله تعالى على توسيع الرزق والخير وإعطاء البركات. هذه الصفة تُعلمنا أن الخير والنماء يأتيان من الله تعالى ، وهو قادر على توسيعهما لعباده حسب حكمته ومشيئته. في مجال التعاون، تُلهمنا هذه الصفة بأهمية مشاركة الخير والموارد مع الآخرين والعمل معًا نحو تحقيق الأهداف المشتركة.

كما يُلهم من صفات الله تعالى "الرؤوف" و"الباسط"، يُشجع على بناء مجتمع يدعم أفراده بعضهم بعضًا، ويسعى للخير العام. يُذكرنا بأن العمل معًا بروح من التعاطف والسخاء يمكن أن يُحدث فرقًا كبيرًا في حياة الناس، ويُعزز من التنمية والازدهار المشترك.

﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡرِي نَفۡسَهُ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ رَءُوفُۢ بِٱلۡعِبَادِ﴾ [البقرة ٢٠٧]

﴿مَّن ذَا ٱلَّذِي يُقۡرِضُ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗا فَيُضَٰعِفَهُۥ لَهُۥٓ أَضۡعَافٗا كَثِيرَةٗۚ وَٱللَّهُ يَقۡبِضُ وَيَبۡصُۜطُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ﴾ [البقرة ٢٤٥]

في النهاية، تُعلمنا هذه الصفات قيمة العمل المشترك والتعاون القائم على الرأفة، العطاء،

		والرغبة في تحقيق الخير للجميع، مما يُبني مجتمعًا أكثر تماسكًا وتعاضدًا.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم بطولة رياضية في المدرسة تشجع على التعاون وروح الفريق.

3	**الموضوع:** **الرياضات الفردية**	**(الجري، السباحة، التنس)**
	القيمة المناسبة:	**الاعتماد على الذات والتحفيز الذاتي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**النباتات والتمثيل الضوئي :** النباتات تعتمد على نفسها في إنتاج الغذاء من خلال عملية التمثيل الضوئي، حيث تحول ضوء الشمس إلى طاقة كيميائية. هذه القدرة على الاستقلالية في توفير الغذاء تعد مثالًا على الاعتماد على الذات.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**القوي** (الذي يمنح القوة والقدرة).

	﴿ٱللَّهُ لَطِيفُۢ بِعِبَادِهِۦ يَرۡزُقُ مَن يَشَآءُۖ وَهُوَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡعَزِيزُ﴾ [الشورى ١٩]	
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء تحديات فردية لتحسين الأداء الرياضي وتطوير مهارات التحفيز الذاتي.

4	**الموضوع:** **الرياضة للجميع**	**الألعاب البارالمبية ورياضة المعاقين**
	القيمة المناسبة:	**الشمولية والتكافؤ**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	1. النظم البيئية: النظم البيئية تعمل ككل متكامل حيث تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع البيئة المحيطة. كل عنصر في النظام البيئي يلعب دورًا مهمًا، ولا يمكن فصل تأثير أي عنصر عن النظام ككل. 2. دورات الطبيعة: دورات مثل دورة الماء ودورة الكربون تظهر الشمولية في الطبيعة. الماء والكربون يتحركان عبر مختلف الأنظمة البيئية والجيولوجية بطريقة متوازنة ومتكاملة.

	صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (الذي يعدل بين عباده يوم الحساب ويوفر الفرص للجميع). ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم فعاليات رياضية توعوية تهدف إلى تعزيز الوعي حول أهمية الرياضة للجميع، بغض النظر عن القدرات البدنية.

5	**الموضوع: الأمان**	**الأمان والإسعافات الأولية في الرياضة**
	القيمة المناسبة:	**الوقاية والسلامة**
	الانسجام مع الكون المحيط:	آليات الدفاع الطبيعية التي تتبعها الكائنات الحية لحماية نفســـها من الأخطار وتمنحها الأمان في مثل:

	التمويه: العديد من الحيوانات والحشـــرات لديها ألوان وأنماط تمكنها من الاندماج مع بيئتها، مما يجعل من الصـــعب اكتشـــافها من قبل الحيوانات المفترسة. فالحرباء تغير لونها لتتناسب مع البيئة المحيطة بها، وبعض أنواع الفراشـــات لها ألوان تشبه الأوراق أو الأغصان. الأشواك والسموم: بعض النباتات لديها أشواك أو مواد سامة تحميها من الحيوانات العاشبة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (الذي يحفظ ويحمي عباده). ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورش عمل حول الإسعافات الأولية والسلامة الرياضية لتدريب الطلاب على كيفية التعامل مع الإصابات الرياضية.

من خلال دمج هذه القيم في منهج التربية البدنية، يمكن تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم البدنية والاجتماعية، وزيادة وعيهم بأهمية الرياضة، تعزيزا لقيمة الصحة البدنية والوقاية والسلامة في حياتهم.

بدنيـــــة

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التربية البدنية للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع:	التدريبات الرياضية المتقدمة
	القيمة المناسبة:	**الاجتهاد** والتحسين المستمر
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الاجتهاد والتحسين المستمر في الطبيعة يمكن ملاحظتهما من خلال العديد من العمليات الطبيعية والتطورات التي تظهر كيف تتكيف الكائنات الحية والنظم البيئية مع التغيرات البيئية والتحديات. هذه العمليات تعكس مبدأ التحسين المستمر من أجل البقاء والازدهار. فيما يلي بعض الأمثلة: 1. التطور البيولوجي: - التكيفات الوراثية: الكائنات الحية تتطور عبر الزمن من خلال الانتقاء الطبيعي، حيث تنتقل الصفات المفيدة التي تساعد على البقاء والتكاثر إلى الأجيال القادمة، مثل تطور أجنحة الطيور لتحسين القدرة على الطيران. 2. النظم البيئية: - التوازن والاستجابة للتغيير: النظم البيئية تُظهر قدرة على التكيف مع التغيرات البيئية من خلال استعادة التوازن بعد الاضطرابات، مثل تجدد الغابات بعد حريق.

3. الزراعة المستدامة:
- تقنيات الزراعة المتقدمة: بعض النظم الزراعية تحاكي عمليات الطبيعة لتحسين الإنتاجية والاستدامة، مثل الزراعة الدائمة التي تستخدم تنوع النباتات والتكيف مع الظروف المحلية لتعزيز صحة التربة والنظام البيئي.

4. التكيف مع المناخ:
- استجابات النباتات والحيوانات: النباتات والحيوانات تطور استراتيجيات متنوعة للتكيف مع المناخ المحلي، مثل تطور السلوكيات الموسمية والتكيفات الفسيولوجية التي تمكنها من تحمل البرودة الشديدة أو الحرارة.

5. السلوك الحيواني:
- ابتكار الأدوات والاستراتيجيات: بعض الحيوانات تُظهر قدرة ملحوظة على الابتكار واستخدام الأدوات، مثل استخدام الغربان للأغصان في استخراج الطعام، مما يُظهر قدرة على التحسين المستمر في استراتيجيات البحث عن الطعام.

6. الانتشار النباتي:
- طرق الانتشار المتطورة: النباتات تطور طرقًا مبتكرة لانتشار بذورها، مثل الفاكهة التي تجذب الحيوانات لتناولها ونشر البذور، أو البذور التي تُصمم للطفو على الماء أو الانتشار بواسطة الرياح.

		كل هذه الأمثلة تُظهر كيف أن الطبيعة مليئة بأمثلة على الاجتهاد والتحسين المستمر، حيث تتكيف الكائنات الحية والنظم البيئية باستمرار مع التحديات لضمان بقائها وازدهارها.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الكافي** (الذي يكفي عباده ويعينهم على تحقيق أهدافهم). ﴿فَإِنۡ ءَامَنُواْ بِمِثۡلِ مَآ ءَامَنتُم بِهِۦ فَقَدِ ٱهۡتَدَواْۖ وَّإِن تَوَلَّوۡاْ فَإِنَّمَا هُمۡ فِي شِقَاقٖۖ فَسَيَكۡفِيكَهُمُ ٱللَّهُۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ﴾ [البقرة ١٣٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير برنامج تدريبي متقدم يركز على تحسين الأداء الرياضي وتعزيز اللياقة البدنية.

2	**الموضوع:** **الرياضات المتخصصة**	**(مثل الجمباز، ألعاب القوى)**
	القيمة المناسبة:	**التركيز والانضباط**

الانسجام مع الكون المحيط: 	**الصقور والنسور :** هذه الطيور المفترسة تظهر تركيزًا عاليًا وانضباطًا استثنائيًا عند البحث عن فرائسها. تحلق عاليًا في السماء وتستخدم حاسة البصر الحادة لتحديد موقع فريستها من مسافات بعيدة. عندما ترصد الفريسة، تنقض بسرعة فائقة ودقة متناهية للإمساك بها. **النمل :** يعرف النمل بانضباطه الشديد وقدرته على التنظيم. تعمل مستعمرات النمل بتنسيق عالٍ، حيث يقوم كل فرد بدور محدد لضمان بقاء وازدهار المستعمرة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**القيوم، والمقيت** (القائم على كل شيء بالتدبير، الذي يقدر الأمور بدقة وينظمها). ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُ﴾ [آل عمران ٢]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء مسابقة رياضية تشجع على الانضباط والتركيز في الأداء.

3	الموضوع: العقل	الأنشطة البدنية والصحة العقلية
	القيمة المناسبة:	معايير وضوابط الرفاهية النفسية والجسدية
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**الحيوانات والاسترخاء**: العديد من الحيوانات تخصص أوقاتًا للاسترخاء والراحة، مثل الأسود التي تستلقي تحت الشمس بعد الصيد، أو القطط التي تنام لساعات طويلة. هذا السلوك يساعد على تجديد الطاقة والحفاظ على الصحة الجسدية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**السلام** (المنعم بالسلام والطمأنينة). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورش عمل حول العلاقة بين النشاط البدني والصحة العقلية، وتقديم تمارين لتحسين الرفاهية النفسية.

4	الموضوع: الاخلاق	الأخلاق في الرياضة واللعب النظيف
	القيمة المناسبة:	**النزاهة والعدالة**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**التعاون والنزاهة في الصـــيد :** بعض الحيوانات المفترســـة، مثل الذئاب والأســـود، تعتمد على التعاون وتقســـيم الأدوار في الصـــيد. يتم توزيع الفريســـة بطريقة عادلة بين أفراد المجموعة، مما يعكس مبادئ النزاهة والعدالة. أما الشجار الذي يحدث في عالم الحيوان فهو حين يتعدى أحدهم بنصـيب لا يسـتحقه، أو حين يجور فيتداعى الجميع لإيقافه.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل** (الذي يحكم بالعدل ويأمر به) ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء حملة توعية حول أهمية اللعب النظيف والأخلاق الرياضية في المنافسات.

5	الموضوع: التغذية	التغذية والرياضة
	القيمة المناسبة:	العناية بالصحة بالتغذية السليمة
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة تقدم مثالًا رائعًا على كيفية تأمين الغذاء الصحي من خلال مجموعة متنوعة من النظم البيئية والعمليات الطبيعية التي تضمن توفير غذاء مغذي ومستدام للكائنات الحية بما في ذلك البشر. فيما يلي بعض الأمثلة: 1. التنوع البيولوجي في الزراعة: - المحاصيل الأصلية والتقليدية: النظم الزراعية التي تعتمد على المحاصيل الأصلية والتقليدية تُظهر كيف يمكن للتنوع البيولوجي أن يساهم في تأمين الغذاء. المحاصيل المتنوعة توفر مجموعة واسعة من العناصر الغذائية وتتمتع بقدرة أكبر على التكيف مع التغيرات المناخية والآفات. 2. الأنظمة البيئية المائية: - الأسماك والمأكولات البحرية: الأنهار، البحيرات، والمحيطات توفر مصادر هائلة للأسماك والمأكولات البحرية، والتي تُعد مصادر غنية بالبروتينات العالية الجودة والأحماض الدهنية أوميغا-3. الصيد المستدام وممارسات الاستزراع المائي يمكن أن يضمن توافر هذه المصادر الغذائية الصحية.

		3. التلقيح الطبيعي: - دور الملقحات في الزراعة: النحل، الفراشات، وغيرها من الملقحات تلعب دورًا حيويًا في إنتاج الغذاء من خلال تلقيح النباتات، مما يساهم في إنتاج الفواكه والخضروات والمكسرات. حماية الملقحات تُعد ضرورية لضمان أمن غذائي مستدام. 4. الغابات والتنوع الغذائي: - الفواكه والمكسرات البرية: الغابات توفر تنوعًا غنيًا من الفواكه، المكسرات، والأعشاب البرية التي تُستخدم في الأغذية والأدوية. الحفاظ على الغابات يضمن استمرار هذا المصدر الحيوي للغذاء والدواء. 5. الزراعة المستدامة والعضوية: - ممارسات الزراعة الصديقة للبيئة: الزراعة المستدامة والعضوية تقلل من استخدام الكيماويات الضارة وتعتمد على تقنيات تحافظ على صحة التربة والمياه، مما يؤدي إلى إنتاج غذاء صحي ونقي. 6. الأنظمة الغذائية التقليدية: - الحميات المستوحاة من الطبيعة: الأنظمة الغذائية التي تُركز على الأطعمة الكاملة والنباتية وتُقلل من المنتجات المُصنعة تُظهر كيف يمكن للتغذية المستوحاة من الطبيعة أن تدعم صحة الإنسان.

	كل هذه الأمثلة تُظهر الدور الأساسي الذي تلعبه الطبيعة في تأمين الغذاء الصحي وتُبرز أهمية الحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي لضمان استمرارية هذا الدعم الحيوي.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الرزاق** (الذي يرزق عباده بالطعام والشراب). ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير دليل تغذية رياضي يوفر نصائح ووصفات لتعزيز الأداء الرياضي والصحة البدنية.

من خلال دمج هذه الأسماء والصفات في منهج التربية البدنية، يمكن تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم البدنية والاجتماعية، وزيادة وعيهم بأهمية الرياضة، تعزيزا لقيمة الصحة البدنية والوقاية والسلامة في حياتهم.

بدنيـــــة

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

5. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

6. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

7. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

8. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج التربية البدنية للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: التهيئة**	**الاستعداد البدني والتدريب الوظيفي**
	القيمة المناسبة:	**الاستعداد والجاهزية البدنية**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**الصيد والافتراس**: الحيوانات المفترسة مثل الفهود والنمور تظهر مستويات عالية من الجاهزية البدنية من خلال سرعتها الفائقة وقوتها البدنية أثناء الصيد. هذه الخصائص تمكنها من اصطياد الفرائس بكفاءة. **الهروب من الخطر**: الحيوانات الفريسة مثل الأرانب والغزلان تحتفظ بجاهزية بدنية عالية تمكنها من الركض بسرعة للهروب من الحيوانات المفترسة، مما يزيد من فرص بقائها على قيد الحياة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**القوي** (الذي يمنح القوة والعافية). ﴿ٱللَّهُ لَطِيفُۢ بِعِبَادِهِۦ يَرۡزُقُ مَن يَشَآءُۖ وَهُوَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡعَزِيزُ﴾ [الشورى ١٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إنشاء برنامج تدريبي متكامل يركز على تعزيز اللياقة والجاهزية البدنية لمختلف الأنشطة الرياضية.

2	**الموضوع: الجماعية**	**الجماعية (مثل كرة القدم، الكرة الطائرة)**
	القيمة المناسبة:	**التعاون والتنسيق الجماعي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	السلوك الجماعي في الطبيعة يُظهر كيف تتعاون الكائنات الحية وتعمل معًا بانسجام لتحقيق أهداف مشتركة، مثل البقاء على قيد الحياة، البحث عن الطعام، أو تربية الصغار. هذه السلوكيات تعكس التنظيم الرائع والتواصل الفعّال بين أفراد الجماعة. صفة الله تعالى التي تتوافق مع هذه الظاهرة هي "الجميل"، معبرة عن جمال وحكمة الخلق والتنظيم في الطبيعة، وكيف أن كل شيء مصمم بإتقان وجمال يعكس العظمة الإلهية. أمثلة للسلوك الجماعي في الطبيعة: 1. الطيور المهاجرة: - الطيور تهاجر في أشكال جماعية مثل الـ"V" لتقليل المقاومة الهوائية، مما يسمح لها بتوفير الطاقة خلال الرحلات الطويلة. هذا يُظهر التعاون والتنسيق الدقيق بين الطيور.

2. مستعمرات النمل والنحل:
- تُظهر مستعمرات النمل والنحل مستوى عالٍ من التنظيم الاجتماعي، حيث يعمل كل فرد وفقًا لدور محدد يُسهم في بقاء وازدهار المستعمرة، من جمع الطعام إلى حماية العش.

3. أسراب الأسماك:
- أسراب الأسماك تتحرك معًا بطريقة منسقة لحماية نفسها من الحيوانات المفترسة، وهذا يُظهر كيف يمكن للتعاون تحسين فرص البقاء على قيد الحياة للأفراد ضمن الجماعة.

4. قطعان الحيوانات البرية:
- الحيوانات مثل الزرافات والفيلة تعيش في قطعان تُظهر سلوكًا جماعيًا في البحث عن الطعام وحماية الصغار، مما يعزز الأمان والبقاء للجماعة ككل.

5. التعاون بين الأنواع المختلفة:
- بعض الأنواع تشكل علاقات تعاونية، مثل الطيور التي تقوم بتنظيف الطفيليات من جلد الحيوانات الكبيرة. هذه العلاقات تُظهر كيف يمكن للسلوك الجماعي أن يتجاوز حتى حدود الأنواع.

5.النحل وتلقيح الأزهار :النحل يتعاون مع الأزهار في عملية التلقيح. النحل يجمع الرحيق وحبوب اللقاح من الأزهار، وفي الوقت نفسه، يساعد في نقل حبوب اللقاح بين الأزهار، مما يسهم في التكاثر النباتي.

	كل هذه الأمثلة تعكس جمال الخلق والتنظيم الدقيق في الطبيعة.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الرؤوف، الباسط** صفات الله تعالى "الرؤوف" و"الباسط" تحمل في طياتها دلالات عميقة تتقاطع مع قيمة التعاون في الحياة الإنسانية، وكيف يمكن لهذه الصفات أن تلهمنا لتبني التعاون كمبدأ أساسي في تعاملاتنا. - صفة "الرؤوف" تعبر عن الشفقة العميقة والرحمة البالغة التي يمتلكها الله تعالى تجاه خلقه. هذه الرحمة تتجلى في العناية الإلهية واللطف بالعباد، وهي تشجع على اعتماد الرفق والشفقة في تعاملاتنا مع الآخرين. في سياق التعاون، تُذكرنا هذه الصفة بأهمية العمل مع الآخرين بطريقة تتسم بالرأفة والتفهم للظروف والتحديات التي يواجهونها. ﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡرِي نَفۡسَهُ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ رَءُوفُۢ بِٱلۡعِبَادِ﴾ [البقرة ٢٠٧] - صفة "الباسط" تعبر عن قدرة الله تعالى على توسيع الرزق والخير وإعطاء البركات. هذه الصفة تُعلمنا أن الخير والنماء يأتيان من الله تعالى ، وهو قادر على توسيعهما لعباده حسب حكمته ومشيئته. في مجال التعاون، تُلهمنا هذه الصفة بأهمية مشاركة الخير والموارد مع الآخرين والعمل معًا نحو تحقيق الأهداف المشتركة.

		كما يُلهم من صفات الله تعالى "الرؤوف" و"الباسط"، يُشجع على بناء مجتمع يدعم أفراده بعضهم بعضًا، ويسعى للخير العام. يُذكرنا بأن العمل معًا بروح من التعاطف والسخاء يمكن أن يُحدث فرقًا كبيرًا في حياة الناس، ويُعزز من التنمية والازدهار المشترك. ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقۡرِضُ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنًا فَيُضَـٰعِفَهُۥ لَهُۥٓ أَضۡعَافًا كَثِيرَةً وَٱللَّهُ يَقۡبِضُ وَيَبۡصُۜطُ وَإِلَيۡهِ تُرۡجَعُونَ﴾ [البقرة ٢٤٥] في النهاية، تُعلمنا هذه الصفات قيمة العمل المشترك والتعاون القائم على الرأفة، العطاء، والرغبة في تحقيق الخير للجميع، مما يُبني مجتمعًا أكثر تماسكًا وتعاضدًا.
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم دوري رياضي داخل المدرسة يشجع على الروح الجماعية والتنافس الشريف.

3	الموضوع: الذهن	التمارين الذهنية
	القيمة المناسبة:	السلام الداخلي والتوازن الذهني

الانسجام مع الكون المحيط: 	التمـارين الـذهنيـة، مثـل التـأمـل والتفكر، تجـد موازياتها في الطبيعة من خلال عدة ظواهر تعزز من فهمنا لأهمية الصـــفاء الذهني والتوازن. على الرغم من أن الكائنات الأخرى لا تمارس التمارين الذهنية بالمعنى البشـــري، يمكننا ملاحظة عدة سلوكيات في الطبيعة تشجع على الهدوء، التأمل، والتواصـــــل العميق مع البيئـة. فيمـا يلي بعض الأمثلة: 1. دورات الطبيعة: - التغيرات الموســـمية ودورات النمو الطبيعي تشجع على التأمل في الزمن وتجدد الحياة. مراقبة الأشـــجار تتغير ألوان أوراقها أو النباتات تنمو وتزهر يمكن أن يكون تمرينًا ذهنيًا يعزز الوعي بالحاضر والتقدير لدورة الحياة. 2. الصمت والهدوء: - البيئات الطبيعية، مثل الغابات الهادئة أو قمم الجبال الساكنة، توفر مساحة للصمت الذي يعتبر أساسيًا في ممارسات التأمل. هذا الهدوء يساعد على تقليل التوتر ويعزز التركيز والصفاء الذهني. 3. الأنهار والمياه الجارية: - صـــوت الماء الجاري يُســـتخدم في كثير من تمارين الاسترخاء والتأمل لأنه يساعد على تهدئة الذهن والتركيز. مراقبة الأنهار والشـلالات يمكن أن توفر تمرينًا ذهنيًا قويًا، مُعززة الاتصـــال باللحظة الحالية.

4. التكيف والمرونة:
- ملاحظة كيف تتكيف الكائنات الحية مع الظروف المتغيرة يمكن أن يعزز التفكير في قدرتنا الذاتية على التكيف والتغلب على التحديات. هذا يشجع على التمارين الذهنية المرتبطة بالمرونة والتفاؤل.

5. العلاقات التكافلية:
- مراقبة العلاقات التكافلية بين الأنواع المختلفة يمكن أن تُعلمنا دروسًا حول التعاون، الانسجام، والاعتماد المتبادل. التفكير في هذه العلاقات يمكن أن يعزز الشعور بالاتصال والوحدة مع العالم الطبيعي.

6. الليل والنجوم:
- التأمل في السماء ليلًا ومراقبة النجوم والأجرام السماوية يمكن أن يوفر شعورًا بالتواضع والإعجاب، مُذكرًا بعظمة الكون وصغر مكانتنا فيه. هذا يشجع على التفكير العميق والتأمل الذهني.

7. الحيوانات والاسترخاء:
- الحيوانات تظهر سلوكيات تعكس السلام الداخلي، مثل القطط التي تسترخي في الشمس، أو الفيلة التي تستحم في الماء. هذه السلوكيات تساعد الحيوانات على الحفاظ على التوازن الذهني والجسدي.

		كل هذه الأمثلة تُظهر كيف يمكن للطبيعة أن تعلمنا قيمة التوقف، الاستماع، والتأمل في العالم من حولنا، مُشجعة على تطوير الوعي والتوازن الذهني.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**السلام** (الذي يمنح الطمأنينة والسكينة). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى لَآ إِلَـٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ ٱلسَّلَـٰمُ ٱلْمُؤْمِنُ ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ ۚ سُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [الحشر ٢٣]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	إنشاء برنامج تأمل مصمم للطلاب لمساعدتهم على إدارة الضغوط وتحقيق التوازن الذهني.

4	**الموضوع: الاسعافات**	**الإسعافات الأولية والوقاية من الإصابات**
	القيمة المناسبة:	**السلامة والوقاية**
	الانسجام مع الكون المحيط:	**التمويه**: العديد من الحيوانات والحشرات لديها ألوان وأنماط تمكنها من الاندماج مع بيئتها، مما

		يجعل من الصـــعب اكتشـــافها من قبل الحيوانات المفترسـة. على سـبيل المثال، الحرباء تغير لونها لتتناســـب مع البيئة المحيطة بها، وبعض أنواع الفراشات لها ألوان تشبه الأوراق أو الأغصان.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الحافظ** (الذي يحفظ عباده من الأذى). ﴿إِنَّا نَحۡنُ نَزَّلۡنَا ٱلذِّكۡرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾ [الحجر ٩]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم دورات تدريبية حول الإسعافات الأولية والوقاية من الإصابات الرياضية لتعزيز الوعي بالسلامة بين الطلاب.

5	**الموضوع: نمط الحياة الرياضي**	**التغذية الرياضية وأسلوب الحياة الصحي**
	القيمة المناسبة:	**العناية بالجسم والصحة العامة**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الطبيعة تقدم لنا نموذجًا رائعًا للتغذية وأســـلوب الحياة الصـــحي من خلال الأنظمة والعمليات التي تدعم الصـــحة والتوازن في العالم الطبيعي. فيما

يلي بعض الأمثلة التي تُظهر كيف يمكن استلهام التغذية وأسلوب الحياة الصحي من الطبيعة:

1. التنوع الغذائي:
- الأنظمة الغذائية المتنوعة للحيوانات: الحيوانات تتبع أنظمة غذائية متنوعة تعتمد على مواردها الطبيعية، مثل الحميات العشبية للحيوانات مثل الغزلان، والحميات المتنوعة للطيور التي تأكل كلًا من البذور والحشرات. هذا التنوع يُظهر أهمية تنوع الغذاء لتلبية الاحتياجات الغذائية المختلفة.

2. النشاط البدني:
- الحركة والنشاط الطبيعي: الحيوانات تظهر مستوى عالٍ من النشاط البدني من خلال البحث عن الطعام، التنقل، واللعب. مراقبة هذا النشاط يُشجع على أهمية الحركة والنشاط البدني كجزء من أسلوب حياة صحي.

3. الاعتماد على الموارد المحلية:
- الغذاء الموسمي والمحلي: النباتات تنمو وتزهر وفقًا للمواسم، موفرةً مصادر غذائية متنوعة على مدار السنة. الاعتماد على الموارد الغذائية المحلية والموسمية يُعزز من الاستهلاك الصحي ويدعم الاستدامة.

4. الراحة والتعافي:
- دورات النوم والاستيقاظ: العديد من الحيوانات تتبع دورات طبيعية للنوم واليقظة تتوافق مع دورات الضوء والظلام الطبيعية، مما يُظهر

		أهمية الراحة والنوم الكافي للصحة البدنية والذهنية. 5. التعرض للضوء الطبيعي: - أهمية ضوء الشمس: التعرض لضوء الشمس يُعزز من إنتاج فيتامين D في الجسم، وهو ضروري لصحة العظام والجهاز المناعي. الحياة في الطبيعة تُشجع على التعرض المنتظم للضوء الطبيعي. 6. التواصل مع الطبيعة: - الاتصال بالبيئة: قضاء الوقت في الطبيعة يُقلل من التوتر ويُحسن المزاج. الأبحاث تُظهر أن التواصل مع الطبيعة يمكن أن يكون له تأثيرات إيجابية على الصحة الذهنية والجسدية. 7. الحيوانات تختار غذاءها بعناية لضمان حصولها على التغذية اللازمة. على سبيل المثال، الغزلان تتناول مجموعة متنوعة من النباتات للحصول على مزيج متوازن من العناصر الغذائية. كل هذه الأمثلة تُبرز كيف يمكن للطبيعة أن تُعلمنا أسس التغذية الصحية وأسلوب الحياة المتوازن، مُشجعة على الاستفادة من العالم الطبيعي كمصدر للصحة والعافية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرزاق** (الذي يرزق الإنسان بالطعام والشراب). ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]

تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إعداد محاضرات أو ورش عمل حول التغذية السليمة وأهميتها في دعم الأداء الري

من خلال دمج هذه الأسماء والصفات في منهج التربية البدنية، يمكن تعزيز الوعي الإيماني لدى الطلاب وتشجيعهم على الربط بين الأنشطة البدنية والقيم الإسلامية.



بدنيـــــة

12





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

9. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

10. **مدى انسـجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسـجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســـجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

11. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

12. **تحويل الموضـــوعات المدرجة في الدرس لمشـــروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشـــغيلي، لما لهذا المســـار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضـوعات من منهج التربية البدنية للصـف الثاني عاشـر والقيم المناسـبة مع كل منها:

1	**الموضوع: التحليل**	**التدريب الرياضي المتخصص والأداء العالي**
	القيمة المناسبة:	**الإتقان والتفوق**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	هندسـة العنكبوت وشـبكاتها المذهلة هي مجرد واحدة من العديد من الأمثلة على الإتقان الهندسـي في الطبيعة، حيث تُظهر الكائنات الحية قدرات اسـتثنائية في التصـميم والبناء التي تحاكي، وفي بعض الأحيان، تفوق الإنجازات البشرية. فيما يلي بعض الأمثلـة الإضـافية التي تُظهر الإتقـان الهندسي في الطبيعة: 1. أعشاش الطيور: - العديد من الطيور تبني أعشـاشًـا بتصـميمات معقدة باستخدام مواد متنوعة مثل العيدان، الطين، والريش. أعشـاش النسـاجين، على سـبيل المثال، تُظهر دقة هندسية مذهلة في النسج والتعليق. 2. أقمار النمل الأبيض: - هذه الهياكل المعمارية المعقدة التي يبنيها النمل الأبيض تحتوي على نظـام تهويـة متطور يحـافظ على درجة حرارة ثابتة داخل الأقمار، مما يظهر فهمًا عميقًا للهندسة الحرارية.

		3. السدود التي يبنيها القندس: - القنادس تبني سدودًا في الأنهار باستخدام الأغصان والطين، تُظهر هذه السدود قدرة هندسية على التحكم في تدفق المياه وإنشاء بحيرات صغيرة تساعد في حماية منازلها. 4. هياكل الشعاب المرجانية: - الشعاب المرجانية، التي تُبنى من تراكم الهياكل العظمية للمرجان عبر آلاف السنين، تُظهر تصميمًا معقدًا يوفر المأوى ومصادر الغذاء لآلاف الأنواع البحرية. 5. أنفاق الديدان: - الديدان تحفر أنفاقًا في التربة تُظهر فهمًا للهندسة الأرضية، حيث تساعد هذه الأنفاق في تهوية التربة وتحسين خصوبتها. 6. خلايا النحل: - الخلايا السداسية في خلايا النحل تُظهر كفاءة استثنائية في استخدام المساحة والمواد. هذا التصميم الهندسي يُحسن من قوة البنية ويقلل من استهلاك الشمع. كل هذه الأمثلة تُظهر كيف أن الطبيعة يمكن أن تكون مصدر إلهام للهندسة والتصميم البشري، مما يعكس الإتقان والحكمة في الخلق.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العظيم** (الذي يعظم الجهود ويكافئ عليها).

		﴿لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ ۖ وَهُوَ ٱلْعَلِىُّ ٱلْعَظِيمُ﴾ [الشورى ٤] **الوتر**: (الواحد الذي لا شريك له، وتعني الريادة والتفرد)
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء برنامج تدريبي متقدم للطلاب الرياضيين الذين يسعون لتحقيق الأداء العالي في رياضتهم المختارة.

2	**الموضوع: الإدارة**	**الإدارة الرياضية وتنظيم الفعاليات**
	القيمة المناسبة:	**القيادة والتنظيم**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	ظاهرة الضغط الجوي الناجم عن تغيرات درجات حرارة الأجواء على الأرض، تؤدي إلى توجيه حركة الرياح فالسحب عبر الأراضي والقارات جميعها لهطول الامطار، وكل ذلك يتم عبر قيادة حكيمة وتنظيم دقيق من قبل الرب.
		القيوم (الذي يدبر الأمور وينظمها).

	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرب** (صـــفة "الرب" تحمل في طياتها معاني عميقـة تعبر عن الســيـادة، الخلق، الرعـايـة، والملكيـة، الخـالق والمـالـك، المُحيي والمُميـت، الرازق، الهادي، والمُدبر لشـــؤون العباد والكون بحكمة وعدل).
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم بطولة رياضية أو فعالية رياضية في المدرسة تحت إشراف الطلاب، لتطوير مهارات الإدارة والتنظيم.

3	**الموضوع: الصحة النفسية**	**الصحة النفسية والرياضة**
	القيمة المناسبة:	**الرفاهية النفسية والجسدية**
	الانسجام مع الكون المحيط:	الطبيعة تقدم العديد من الشـواهد والفوائد للصـحة النفسـية، وهنا بعض الأمثلة التي تبين كيف يمكن للطبيعة أن تعزز الرفاهية النفسية:

		1. التأمل والاســـترخاء: الأماكن الطبيعية توفر بيئة مثالية للتأمل والاســـترخاء، حيث تســـاعد أصـــوات الطبيعة مثل تغريد العصـــافير، خرير المياه، وهمس الأشـــجار على تهدئة العقل وتقليل التوتر والقلق. 2. تحســـين المزاج: التواجد في الطبيعة أو حتى مشاهدتها من خلال النافذة يمكن أن يحسن المزاج ويقلل من مشاعر الاكتئاب والحزن. 3. زيادة التركيز والإبداع: تشـير الدراسـات إلى أن قضاء الوقت في الطبيعة يمكن أن يعزز القدرة على التركيز والإبداع ويحسن الأداء الذهني. 4. تعزيز النشـــاط البدني: الطبيعة تشـــجع على النشـــاط البدني، ســـواء كان ذلك عبر المشـــي، التسلق، السباحة أو ركوب الدراجات، مما يساهم في صحة نفسية أفضل. 5. الشـعور بالتواصـل مع الطبيعة: الشـعور بأن الإنســـان جزء من النظـام البيئي الأكبر يعزز الشعور بالرضا والتوازن النفسي. 6. تقليل التوتر: الطبيعة تســـاعد على خفض مســـتويات التوتر من خلال تقليل إنتاج الجســـم لهرمون الكورتيزول، الذي يُعرف بـــــ "هرمون التوتر".

	صفة الله تعالى المناسبة:	الرفاهية النفسية والجسدية تعكس التوازن والسكينة التي يمكن أن يجدها الإنسان في حياته، وهي تنعكس في صفة الله تعالى **"السلام"**، التي تُشير إلى الله تعالى كمصدر للسلام والأمان والكمال. صفة "السلام" تُبرز كيف أن الله تعالى هو المُعطي للسكينة والطمأنينة في القلوب، وهو الحامي والمُؤمن الذي منه يُستمد السلام الداخلي والخارجي. صفة الله تعالى **"الودود"** تُبرز جانبًا من جوانب رحمته ومحبته لخلقه. هذه الصفة تشير إلى أن الله تعالى يُحب عباده ويُقدم لهم الحب والرعاية بطرق لا حصر لها، ويُشجعهم على محبته ومحبة بعضهم البعض. في سياق الرفاهية النفسية والجسدية، يمكن اعتبار صفة الله تعالى "الودود" كمصدر إلهام للسعي وراء العلاقات الإيجابية والداعمة والعيش بطريقة تُعزز الحب والتفاهم بين الناس. ومن خلال فهم صفة الله تعالى "الودود" أيضا، يُمكن للأفراد السعي لتطوير تقدير أعمق للحب والرحمة في حياتهم، وتعزيز العلاقات الصحية التي تدعم الصحة النفسية والجسدية. الحب والود هما من الأسس التي تُسهم في الرفاهية العامة، حيث تُظهر الدراسات أن وجود علاقات اجتماعية قوية ومُرضية يُمكن أن يكون له تأثير إيجابي كبير على الصحة النفسية والبدنية. ﴿وَهُوَ ٱلۡغَفُورُ ٱلۡوَدُودُ﴾ [البروج ١٤]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورش عمل أو جلسات توعية حول أهمية الرياضة في تحسين الصحة النفسية وكيفية التعامل مع الضغوط.

4	**الموضوع: الوقاية**	**الوقاية من الإصابات وإعادة التأهيل**
	القيمة المناسبة:	**الوقاية والعناية بالصحة**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة تقدم أمثلة رائعة على الوقاية والعناية بالصحة، سواء من خلال استراتيجيات الكائنات الحية للحفاظ على سلامتها أو من خلال النظم البيئية التي تدعم الصحة والعافية. إليك بعض الشواهد المثيرة للاهتمام: 1. النظافة في عالم الحيوان: - القطط، الطيور، والحشرات مثل النمل والنحل تمارس سلوكيات نظافة معقدة لتجنب الأمراض والطفيليات. القطط تلعق فرائها، والطيور تأخذ حمامات رمل أو ماء، والنمل يجمع المواد المضادة للجراثيم من بيئته لتنظيف أعشاشه.

2. العلاجات الطبيعية:
- بعض الحيوانات تستخدم النباتات ومواد أخرى لعلاج الأمراض والإصابات. الشمبانزي، على سبيل المثال، يستهلك أنواعًا معينة من الأوراق لطرد الطفيليات الداخلية، والفيلة تأكل التراب لتكملة نقص المعادن.

3. التطعيمات الطبيعية:
- بعض الحيوانات، مثل الفئران، تعرض نفسها لجرعات صغيرة من السموم لبناء مناعة ضدها. هذه السلوكيات تشبه التطعيم، حيث يتم إدخال عناصر غير ضارة أو ضعيفة من المرض لتحفيز استجابة المناعة.

4. العلاقات المتبادلة للحفاظ على الصحة:
- العلاقة بين الحيوانات مثل السمكة النظافة وأسماك القرش، حيث تنظف السمكة النظافة الطفيليات والأنسجة الميتة من جسم أسماك القرش، مما يساعد في الحفاظ على صحتها.

5. الاستخدام الطبي للطين:
- الطيور وبعض الحيوانات تستهلك الطين للمساعدة في التخلص من السموم في غذائها، إذ يمكن للطين أن يرتبط بالسموم ويمنع امتصاصها.

6. الأنظمة البيئية الداعمة للصحة:
- الغابات والمساحات الخضراء تقدم فوائد صحية متعددة للإنسان، من تنقية الهواء وتوفير المياه النظيفة إلى تقليل التوتر وتعزيز النشاط البدني.

		7. الاستجابة للإصابات: - الأشـــجار تُشـــكّل "ندبة" حول الجروح لحماية نفسها من العدوى والتسوس 8. النباتات الطبية: الطبيعة مليئة بالنباتات التي لها خصـــائص علاجية ويمكن اســـتخدامها في الوقاية من الأمراض وعلاجها. على سـبيل المثال، الألوة فيرا تســتخدم لعلاج الحروق، والزنجبيل يســتخدم لتخفيف الغثيان. هذه النباتات تعكس الشـــفاء الذي وفره الله تعالى في الطبيعة.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الشافي** (الذي يمنح الشفاء). ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾ [الشعراء ٨٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تطوير برنامج توعوي حول أساليب الوقاية من الإصابات الرياضية وأهمية إعادة التأهيل الصحيحة.

5	الموضوع: التغذية	التغذية الرياضية وأسلوب الحياة النشط
	القيمة المناسبة:	**العناية بالجسم والصحة العامة**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	**الغذاء المغذي** :الطبيعة توفر مجموعة واسعة من الأطعمة الغنية بالعناصر الغذائية التي تدعم الصحة العامة، مثل الفواكه والخضروات والحبوب والمكسرات. هذه الموارد الغذائية تعكس كرم الله تعالى "الرزاق" في توفير الطعام لجميع الكائنات الحية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الرزاق، الكريم** (الذي يرزق الإنسان ويكرمه بالطعام والشراب وغيره مما ممكنا في الأرض). ﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾ [الذاريات ٥٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	إنشاء دورة تدريبية أو محاضرات حول التغذية الرياضية وأهميتها في دعم الأداء الرياضي والحفاظ على الصحة.



العصر الحديث	بارزون في الرياضة
	في العصر الحديث، هناك العديد من الرياضيين المسلمين البارزين في مختلف الألعاب الرياضية. من أبرزهم: 1. محمد علي كلاي (الولايات المتحدة): ملاكم أمريكي أسطوري وبطل العالم في الوزن الثقيل، معروف بمهاراته في الملاكمة وشخصيته الكاريزمية ومواقفه السياسية والاجتماعية. 2. زين الدين زيدان (فرنسا): لاعب كرة قدم فرنسي سابق ومدرب كرة قدم حالي، معروف بمهاراته الفائقة وأدائه البارز في الملاعب، وقد فاز بالعديد من الجوائز الفردية والجماعية خلال مسيرته. 3. كريم عبد الجبار (الولايات المتحدة): لاعب كرة سلة أمريكي سابق، يعتبر واحدًا من أعظم لاعبي كرة السلة في

	التـاريخ، وهو هـداف الـدوري الأمريكي للمحترفين (NBA) على مر العصور. 4. محمد صلاح (مصر): لاعب كرة قدم مصري يلعب كجناح أيمن لنادي ليفربول الإنجليزي والمنتخب المصـــري، معروف بسرعته ومهاراته وقدرته التهديفية. 5. حكيم أولاجوون (الولايـات المتحـدة): لاعـب كرة ســـلـة نيجيري-أمريكي سـابق، يعتبر واحدًا من أعظم لاعبي الارتكاز في تاريخ الدوري الأمريكي للمحترفين (NBA). 6. نســـيم حميد (المملكة المتحدة): ملاكم بريطاني من أصـــل يمني، معروف بأسلوبه الفريد في الملاكمة وشخصيته الجريئة. هؤلاء بعض من الرياضـــيين المســلمين البارزين في العصـــر الحديث. يوجد العديد من الرياضـــيين المســلمين الآخرين الذين حققوا إنجـازات كبيرة في مختلف الألعـاب الريـاضـــيـة على مستوى العالم. .



فنـــــــــون



الفنـــــــون

9





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانسـجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الفنون للصف التاسع والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: التصوير**	**الرسم والتصوير**
	القيمة المناسبة:	**الإبداع والتعبير الذاتي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	التأثيرات البصرية والجمالية في البيئة المحيطة. المناظر الطبيعية: • الطبيعة بجمالها الخلاب، من غابات وجبال وبحار وأنهار، توفر ملاذًا للروح وتساعد في تخفيف التوتر والقلق. المساحات الخضراء والحدائق العامة تعزز من جودة الحياة في المناطق الحضرية وتساهم في صحة نفسية أفضل للسكان. 2.التنوع البيولوجي: • التنوع في النباتات والحيوانات يضفي جمالًا وثراءً على البيئة، مما يحفز الإنسان على الاستكشاف والتعلم. الحفاظ على التنوع البيولوجي يضمن استمرارية هذه الجمالية للأجيال القادمة. وغيرها في الطبيعة والكون المحيط الكثير
	صفة الله تعالى المناسبة:	صفة الله تعالى **"المصور"** تعكس قدرته على إعطاء كل شيء خلقه شكله وتكوينه الفريد، بما

		في ذلك التنوع الهائل في الطبيعة والجمال البصري والجمالي الذي نجده في البيئة المحيطة. هذه الصفة ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالتأثيرات البصرية والجمالية في البيئة لأنها تعبر عن الإبداع الإلهي والحكمة في تصميم كل ما هو موجود. ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم معرض فني يعرض صور من ابداعات الله تعالى فيما خلق في الطبيعة والإنسان، وصور من أعمال الطلاب للطبيعة ويتيح لهم مشاركة تجاربهم الإبداعية. طالع النموذج التالي بالضغط على الرابط https://wp.me/p3WskZ-cur 

2	الموضوع: التشكيل	التشكيل

القيمة المناسبة:	**نبذ التقليد** والابتكار بالتفكير الثلاثي الأبعاد
الانسجام مع الكون المحيط: 	التشكيلات الثلاثية في الطبيعة تعكس التنوع والتعقيد في العالم الطبيعي، حيث تظهر الأنماط والتشكيلات التي تتكرر في أبعاد ثلاثية مما يُسهم في جمال وتوازن البيئة المحيطة. فيما يلي بعض الأمثلة: 1. التكوينات الجيولوجية: - الصواعد والهوابط الكلسية: في الكهوف، تتكون الصواعد (من السقف) والهوابط (من الأرض) عبر آلاف السنين من ترسبات الكالسيوم، مما يخلق تشكيلات ثلاثية الأبعاد مذهلة. - الأعمدة البازلتية: التبريد البطيء للحمم البركانية يمكن أن يُنتج أعمدة بازلتية سداسية مثل تلك الموجودة في العمود العملاق في أيرلندا. 2. التشكيلات الحية: - أعشاش الطيور: بعض الطيور، مثل النساجين، تبني أعشاشًا معقدة ثلاثية الأبعاد باستخدام مواد مثل العيدان والأوراق. - الشعاب المرجانية: تُعد الشعاب المرجانية نظمًا بيئية ثلاثية الأبعاد توفر المأوى ومصادر الغذاء لآلاف الأنواع البحرية. 3. الظواهر الطبيعية: - السحب والأعاصير: تشكيلات السحب وبنية الأعاصير تُظهر تشكيلات ثلاثية الأبعاد تنتج من العمليات الجوية المعقدة.

	- الجبال والواديان: التآكل والنشاط التكتوني يخلق تضاريس ثلاثية الأبعاد مثل الجبال والوديان، مما يشكل المناظر الطبيعية الخلابة. 4. في عالم النباتات: - الفطريات والنباتات: بعض الفطريات والنباتات تُظهر بنيات ثلاثية الأبعاد معقدة، مثل الفطر البركاني أو الأشجار ذات الفروع المتشابكة. 5. التشكيلات البحرية: - المياه الجوفية والينابيع الساخنة: تشكيلات مثل تراسات المياه الجوفية الطبيعية والينابيع الساخنة تُظهر تشكيلات ثلاثية الأبعاد تنتج من عمليات ترسيب المعادن. كل هذه الأمثلة تُظهر الإبداع والتنوع في التشكيلات الطبيعية ثلاثية الأبعاد التي تُسهم في جمال وتنوع الطبيعة، مما يُظهر العظمة والإتقان في الخلق.
صفة الله تعالى المناسبة:	**الجميل، الخالق**: هذه الصفة تعكس قدرة الله تعالى على خلق كل شيء من العدم، بتفاصيله وأشكاله المتنوعة، ومنح كل خلق صفاته ووظائفه الخاصة. **المحسن** (الموجد لكل شيء بإتقان).

	﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم ورشة عمل للتشكيل تتيح للطلاب تجربة تقنيات مختلفة وإنشاء أعمال من مجسمات هندسية فنية ثلاثية الابعاد.

مشروع عملي	البيـــــــــــان
1- النحت التجريدي:	- يمكن تشجيع الطلاب على استكشاف الأشكال والخطوط والألوان لإنشاء مجسمات هندسية أو تجريدية تعبر عن مفاهيم أو مشاعر معينة.
2- النحت الهندسي:	- تركيز الورشة على استخدام الأشكال الهندسية الأساسية مثل المكعبات، الكرات، والأهرامات لإنشاء تركيبات فنية معقدة.
3- النحت البيئي:	- تشجيع الطلاب على استخدام مواد طبيعية مثل الأخشاب، الأحجار، أو الطين لإنشاء مجسمات تتفاعل مع البيئة المحيطة.
4- النحت المفاهيمي:	توجيه الطلاب لإنشاء مجسمات تعبر عن فكرة أو مفهوم معين، مع التركيز على الرسالة أو القصة وراء العمل الفني.

خطوات تنظيم ورشة العمل:	
أ- تحديد الأهداف والموضوع	- حدد أهداف ورشة العمل واختر موضوعاً يتناسب مع التركيز على النحت التجريدي أو الهندسي.
ب - اختيار المواد	- قم بتحضير المواد اللازمة للنحت، مثل الطين، الخشب، الأحجار، أو الأدوات النحتية.
ج- تنظيم جدول وموضوعات الورشة:	- قم بتنظيم جدول زمني يشمل تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتعمير الثلاثي الأبعاد، ومن إن التعمير إنما هو بناء لهذا الكون الذي نحن فيه، بناء لا يشمل المجسمات من الجمادات فحسب وإنما يشمل قيم الانسان كذلك، فلا يحسن هدم ما نعمره، ذلك إن هدم الانسان يكون عبر القيم السالبة، فما هي القيم والسلوكيات السالبة مقارنة بالايجابية؟ ليتم ذلك وقت التجربة والإبداع، ووقت لعرض ومناقشة الأعمال الفنية.
د- توجيه ودعم الطلاب:	- خلال الورشة، قدم توجيهات ونصائح للطلاب حول تقنيات التشكيل وساعدهم في تطوير أفكارهم الفنية. في مثل مجسمات الأبراج كبرج إيفل، أو المجسمات الفنية التي تتخذها طبيعة الصخور في مناطق كالورادو الأمريكية مثلا، أو مهرجان منحوتات الأبنية من الثلوج التي يشيدها سكان المناطق الثلجية في اليابان في كل عام، ومنحوتات تعبر كرموز عن قوة الإرادة، أو العزم وهكذا.

و- عرض الأعمال الفنية	- في نهاية الورشة، نظم عرضاً لمجسمات الطلاب وشجعهم على مناقشة أعمالهم عبر ما تعززه من قيم التعمير للطبيعة والانسان وتبادل الآراء والانطباعات.

من خلال هذه الورشة، يمكن للطلاب استكشاف إمكانيات التشكيل بعيداً عن الأشكال التقليدية، وتطوير مهاراتهم الإبداعية والتعبيرية بما يعزز مسارا في تحويل القيم الإنسانية لمنتجات وأعمالا فنية.

في توجيه الطلاب لإنشاء مجسمات تعبر عن فكرة أو مفهوم معين، يمكن اتباع الخطوات التالية:

1- اختيار الموضوع:	- حدد موضوعًا أو قضية قيمية ترغب في أن يعبر عنها الطلاب من خلال أعمالهم الفنية، مثل السلام، المسئولية، البيئة، التنوع الثقافي، أو التكنولوجيا.
2- البحث والاستكشاف:	- شجع الطلاب على البحث وجمع المعلومات حول الموضوع المختار لفهمه بشكل أعمق والتفكير في كيفية ترجمته إلى عمل فني يرمز للقيمة محل الاختيار.
3- تطوير الفكرة:	- اطلب من الطلاب تطوير فكرة أو مفهوم لمجسمهم يعبر عن الموضوع المختار. يمكنهم كتابة ملخص قصير أو إنشاء رسومات تخطيطية لتوضيح فكرتهم.
4- اختيار المواد والتقنيات:	- دع الطلاب يختارون المواد والتقنيات التي يعتقدون أنها ستساعدهم في التعبير عن فكرتهم

	بأفضل شكل، مثل الطين، الخشب، الأسلاك، الورق المقوى، أو أي مواد أخرى متاحة.
5- التنفيذ والإبداع:	- خلال عملية التشكيل، شجع الطلاب على التجريب والإبداع، مع التأكيد على أهمية التعبير عن الرسالة أو القصة وراء العمل الفني، وفعّل مسارا للنقد والنقاش أثناء عمليات التنفيذ من أجل الارشاد والتوجيه.
6- العرض والمناقشة:	- بعد الانتهاء من الأعمال الفنية، نظم عرضًا لمجسمات الطلاب وشجعهم على شرح فكرتهم وكيفية تمثيلها من خلال عملهم الفني. هذا يساعد على تعزيز التفكير النقدي والتقدير للأعمال الفنية لدى الطلاب وزملائهم وتعزز القيم محل الغرس.

من خلال هذا النهج، يمكن للطلاب استكشاف قدراتهم الإبداعية وتطوير مهاراتهم في التعبير عن الأفكار والمفاهيم حول محور قيمي من خلال الفن.

3	الموضوع: النقد	التاريخ الفني والنقد الفني
	القيمة المناسبة:	التفكير النقدي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة غنية بالتأثيرات الفنية التي تعبر عن مرور الزمن وتاريخ الأرض، من خلال عناصر مثل دوائر نمو الأشجار وتموجات الطبقات الأرضية. هذه العناصر لا تُظهر فقط الجمال الطبيعي، بل تحمل أيضًا قصصًا عن تاريخ الأرض والتغيرات البيئية عبر

العصـــور. إليك بعض الأمثلة الأخرى التي تُظهر التـأثيرات الفنيـة للطبيعـة وكيف تعبر عن الأزمان:

1. الأحافير:
- تُعتبر الأحافير سـجلات طبيعية للحياة على الأرض، تظهر التطور البيولوجي والتغيرات في البيئـات القـديمـة. الأحـافير تُظهر بقـايـا الكـائنـات الحية من الأزمـان الغـابرة، موفرةً لمحــة عن التنوع البيولوجي والأحــداث الجيولوجية عبر العصور.

2. الرواسب الجليدية:
- الأنهار الجليدية والرواســب الجليدية تُظهر علامــات العصـــور الجليـديـة والتغيرات المنـاخيـة. الخطوط والأخـاديـد التي تتركهـا الأنهار الجليدية على ســطح الأرض تُشــكل أنماطًا فنية تعبر عن قوة وحركة الجليد عبر الزمن.

3. الترسبات الصخرية:
- طبقات الصـخور المترسبة تُظهر التغيرات البيئيــة، مثــل الفترات الجــافــة والرطبــة، والتغيرات البحريـة. تُشـــكل هـذه الطبقـات أنمـاطًـا وألوانًـا متنوعـة تعبر عن العصـــور المختلفة والأحداث الجيولوجية.

		4. تشكيلات الكهوف: - الســـتالاكتيتات والســـتالاجميتات داخل الكهوف تُشكل تماثيل طبيعية رائعة تنتج من ترسبات المعادن عبر آلاف السنين. تعبر هذه التشـــكيلات عن بطء وثبات عمليات التكوين الجيولوجي. 5. الدلتا والتشكيلات الرسوبية: - دلتا الأنهار والتشـــكيلات الرســـوبية على شواطئ البحار والأنهار تُظهر تأثيرات المياه والتعرية على تشكيل الأرض، مُخلفةً وراءها أشكالاً ونماذج فنية تُعبر عن التاريخ الطبيعي للمناطق المحيطة. 6. أشكال الصحراء: - التشـــكيلات الرملية مثل الكثبان الرملية تُغير أشـكالها باسـتمرار تحت تأثير الرياح، مُظهرةً كيفية تـأثير العوامـل الطبيعيـة على تشـكيل الأرض وخلق تصـــاميم فنية طبيعية مذهلة. كل هذه الأمثلة تُظهر كيف أن الطبيعة تُسجل وتعبر عن مرور الزمن من خلال تشـكيلاتها وتغيراتهـا، موفرةً لنـا فهمًـا أعمق لتـاريخ الأرض وجمالها الطبيعي الفريد.
		المحيط (المطلع على كل الأزمان والحضارات).

صفة الله تعالى المناسبة:	﴿وَلِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٖ مُّحِيطًا﴾ [النساء ١٢٦]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم نقاشات أو مشاريع بحثية حول الأعمال الفنية لثقافات مختلفة، وبيان أثر المعتقدات في التعابير أو الألوان فيها.



الفنـــــون

10





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الفنون للصف العاشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	الموضوع:	الفنون المرئية والتصميم
	القيمة المناسبة:	الله تعالى جميل يحب الجمال
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة تقدم عروضًا فنية مرئية رائعة تثير الإلهام والإعجاب، خصوصًا من خلال ظواهر مثل شروق وغروب الشمس، والتنوع الرائع في الغيوم. هذه العروض تُعد مصدر إلهام لا ينضب للفنانين والمصورين وكل من يقدر الجمال الطبيعي. إلى جانب شروق وغروب الشمس وتنوع الغيوم، هناك العديد من الظواهر الطبيعية الأخرى التي تُعبر عن الفنون المرئية في الطبيعة: 1. الظواهر الجوية الفريدة: - الأضواء الشمالية (الأورورا: الألوان الرقصة في السماء الليلية بالقرب من القطبين الشمالي والجنوبي تقدم عرضًا مذهلًا للألوان والحركة، مستوحاة من تفاعلات الجزيئات الجوية مع الجسيمات الشمسية. - البرق والعواصف: توفر العواصف والبرق مشاهد دراماتيكية تُظهر قوة الطبيعة وجمالها، مع كل صاعقة تخلق لوحة فنية فريدة في السماء. 2. تشكيلات المياه:

		- انعكاســـات المياه: البحيرات الهادئة التي تعكس شروق الشمس أو غروبها، أو حتى الغيوم المتنقلة تخلق لوحات فنية طبيعية تُظهر الجمال الســـاحر للانعكاسات. - الشـــلالات: المياه المتســـاقطة من الشـــلالات، خاصـــةً مع قوس قزح الذي يظهر أحيانًا، توفر مشاهد طبيعية خلابة تُظهر الحركة والحيوية. 3. الأنماط الطبيعية: - أنماط الرمال في الصـــحاري: الرياح تشـــكل أنماطًا وتجاعيد على ســـطح الرمال، خاصـــةً في الصـــحاري، تُظهر تصـــاميم فنية طبيعية متغيرة وجذابة. - تشـــكيلات الجليد والثلج: في المناطق الباردة، تشكيلات الجليد والثلج، سواء على سطح الماء أو على الأشـجار والنباتات، تُظهر بُنى وأشـكالًا فنية معقدة. 4. الظواهر الفلكية: - الكســـوف والخســـوف: الكســـوف الشـــمســـي والخسـوف القمري يقدمان عروضًـا طبيعية مذهلة تُظهر الجمـال الفلكي والتنـاغم في حركـة الأجرام السماوية. - النجوم والمجرات: النظر إلى الســـماء ليلًا في مناطق بعيدة عن التلوث الضـوئي يُظهر العجائب الفلكية مثل النجوم، المجرات، وســـديم مما يُعطي إحساسًا بالعمق والجمال اللانهائي.

	كل هذه الظواهر تُظهر كيف تُعبر الطبيعة عن الفنون المرئية بطرق متعددة ومذهلة، مما يُلهم الإنسانية ويثري تجربتها الجمالية.
صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (الذي خلق الجمال وألهمه في الطبيعة والفن). صفة الله تعالى **"الجميل"** تعكس جوانب عدة من كمال الله تعالى وجماله الذي لا يُضاهى. هذه الصفة تتجلى في الإبداع الإلهي المحيط بنا، من جمال الطبيعة إلى النظام الكوني الدقيق، وكذلك في الأخلاق والسلوكيات الحميدة التي يحبها الله تعالى ويرضاها لعباده. الله تعالى "الجميل" يُحب الجمال في كل شيء، سواء كان ذلك في الخلق أو في الأفعال والنيات. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع تصميم يتيح للطلاب إنشاء ملصقات، شعارات، أو تصاميم جرافيكية تعبر عن جمال الطبيعة وانسجامها مع قيم الرحمة والجبر والمسؤولية وغيرها من القيم.

2	الموضوع: الفن الرقمي	التصوير الفوتوغرافي والفن الرقمي
	القيمة المناسبة:	**التوثيق** عبر الابتكار التكنولوجي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	مواقع النجوم التي تتغير مواقعها بشـــكل لحظي، ودوران الأرض وفق زمن لحظي، وتشكل الظلال الذي يتغير بشكل لحظي. التغيرات اللحظية في الطبيعة، مثل حركة النجوم، دوران الأرض، وتغير الظلال، تُظهر الديناميكية والتواصـــل المســـتمر بين عناصـــر الكون. هذه الظواهر تعكس كيف أن الوقت والحركة مرتبطان بشـــكل وثيق في الطبيعة، مما يخلق تجربة دائمة التغير ومتجددة للمشـــاهدة والإدراك كما لو كانت تمضـــي بشـــكل رقمي. إلى جانب العديد من الظواهر الأخرى التي تُظهر التغيرات اللحظية والديناميكية في الطبيعة: 1. التغيرات الجوية: - تشكل العواصف: التغيرات السريعة في الطقس التي يمكن أن تؤدي إلى تشـــكل العواصـــف والأمطار بشـــكل مفاجئ، تُظهر كيف تتغير الظروف الجوية بشكل ديناميكي وتؤثر على البيئة المحيطة. 2. الظواهر المائية:

		- المد والجزر: تغيرات المد والجزر الناتجة عن جاذبية القمر والشـــمس تُظهر تأثيرات ديناميكية لحظية على السواحل والمناطق الساحلية. 3. الأنشطة البركانية والزلزالية: - الثوران البركـاني والهزات الأرضـــيـة: هـذه الأنشـــطــة تُظهر كيف يمكن للأرض أن تتغير بشـــكل مفاجئ وجذري، مؤثرة على المشـــهد الجيولوجي والبيئات البشرية. 4. الأنماط البيولوجية: - فتح وإغلاق الأزهـار: بعض النبـاتـات لـديهـا أزهار تفتح وتغلق في أوقات معينة من اليوم، ردًا على التغيرات الضـــوئيـة، ممـا يُظهر التكيف البيولوجي مع الزمن الدوري. 5. الحياة البرية: - الصـيد والتغذية: الحيوانات المفترسـة وطرائدها تُظهر تفاعلات ديناميكية يمكن أن تتغير بشـــكل لحظي، معتمـدة على الفرص والتحـديـات التي تُقدمها البيئة. 6. الظواهر الفلكية: - الشـهب والنيازك: رؤية الشـهب تمر في السـماء يُظهر تغيرًا لحظيًـا يُعطي لمحـة عن الأحـداث الفلكية الديناميكية. كـل هـذه الظواهر تُظهر جمـال الحركـة والتغير المســـتمر في الطبيعة، مما يُقدم للمراقبين تجربة فريدة ومتجددة باســـتمرار، تُعلمنا قيمة اللحظة

		الحالية والتواصل العميق مع العالم من حولنا وفق نظم أشبه ما يكون وفق ما ندركه بالرقمي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**المصور** (الذي صور الخلق بأحسن تقويم). ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ **ٱلۡمُصَوِّرُ** لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم ورشة عمل للتصوير الفوتوغرافي والفن الرقمي تتيح للطلاب لإدراك التغيرات اللحظية وتأثيراتها الجمالية في الطبيعة، لإنشاء مجموعة أعمال فنية.

3	**الموضوع:**	**فنون الأداء والمسرح**
	القيمة المناسبة:	**التعبير الشخصي والتعاون**
	الانسجام مع الكون المحيط:	سعات الأداء التي تتخذها الموجات الصوتية، والأشعة الضوئية في الطبيعة، والكون المحيط، فثمة ما يدركه الإنسان، وثمة ما يدركه الحيوان، وسبحانه السميع البصير المحيط بها جميعها فهو الموجد لها.



في الطبيعة والكون المحيط، الموجات الصوتية والأشعة الضوئية تتخذ سعات وترددات مختلفة، وهذا التنوع يُتيح للكائنات المختلفة إدراك العالم من حولها بطرق متعددة. القدرة على إدراك هذه الموجات تختلف بشكل كبير بين الإنسان والحيوان، مما يشير إلى التكيف البيولوجي والتطوري لكل نوع وفق أداء ينسجم وبيئته.

إدراك الإنسان:
- الموجات الصوتية: البشر يمكنهم سماع الأصوات ضمن نطاق ترددي يتراوح تقريبًا من 20 هرتز إلى 20,000 هرتز. هذا النطاق يُمكّن الإنسان من سماع مجموعة واسعة من الأصوات، من الهمسات الخفيفة إلى الأصوات العالية.
- الأشعة الضوئية: الإنسان قادر على رؤية الألوان في نطاق الضوء المرئي، الذي يتراوح تقريبًا من 380 نانومتر إلى 750 نانومتر. هذا يسمح بإدراك الألوان المختلفة والتفاصيل البصرية في البيئة.

إدراك الحيوان:
- الموجات الصوتية: بعض الحيوانات، مثل الخفافيش والدلافين، تستخدم الترددات الصوتية فوق العالية (الموجات فوق الصوتية) للملاحة والصيد من خلال الصدى. هذه الترددات تتجاوز بكثير ما يمكن للإنسان سماعه.
- الأشعة الضوئية: الحيوانات مثل النحل وبعض أنواع الطيور يمكنها رؤية الأشعة فوق البنفسجية، مما يُساعدها في تحديد الأزهار والتنقل. كما أن

		بعض الحيوانات لديها قدرة على رؤية في الظلام الدامس بفضل الرؤية الليلية. تطبيقات أخرى: - التواصل الحيواني: الحيوانات تستخدم مجموعة متنوعة من الأصوات، بعضها خارج نطاق سمع الإنسان، للتواصل مع بعضها البعض، تحذير الأفراد من الأخطار، أو جذب الشركاء. - التمويه والإشارات البصرية: الحيوانات تستخدم ألوانًا وأنماطًا يمكن أن تُدرك بشكل مختلف من قبل أنواع أخرى، مما يُسهم في التمويه أو تقديم إشارات تحذيرية. هذه الاختلافات في الإدراك تُظهر كيف تكيفت الكائنات الحية مع بيئاتها وفق أداء لتحسين فرص بقائها وتكاثرها.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**السميع، البصير** (هو الذي يسمع حمد الشاكرين فيقبله منهم، هو الذي أحاط بصره كافة المخلوقات ويبصر خائنة الأعين وما تخفي الصدور). ﴿۞ وَلَهُۥ مَا سَكَنَ فِى ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ﴾ [الأنعام ١٣] ﴿وَٱللَّهُ يَقۡضِى بِٱلۡحَقِّۖ وَٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ مِن دُونِهِۦ لَا يَقۡضُونَ بِشَىۡءٍۗ إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ﴾ [غافر ٢٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	

		تنظيم عرضا مسرحيا يتضمن أداء معززا لقيم محورها صفة الله تعالى السميع البصير، بمشاركة الطلاب في التمثيل.

4	الموضوع:	النقد الفني والتقييم
	القيمة المناسبة:	**التفكير النقدي** والتقدير الفني المنضبط
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الانضباط الذي يمضي عليه الكون كله وفق ميزان لا يختل. التوازن الإيكولوجي: • الطبيعة تُظهر عدلًا من خلال التوازن الإيكولوجي الذي يضمن بقاء الأنواع المختلفة واستمرار الحياة. كل نوع يلعب دورًا محددًا في النظام البيئي، مما يساعد على تحقيق توازن يضمن الازدهار المشترك.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**العدل**: تعبر عن قدرة الله تعالى على الحكم والتقييم بعدالة مطلقة، دون ظلم أو تحيز. في النقد

		الفني، يُطلب من الناقد الفني العمل بموضـــوعية وإنصـــاف، محاولًا تقديم تقييمات متوازنة تعترف بالجودة والجهد والإبداع، مع الإشـارة بشـكل بنّاء إلى المجالات التي قد تحتاج إلى تحسين. ﴿۞ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُ بِٱلۡعَدۡلِ وَٱلۡإِحۡسَٰنِ وَإِيتَآيِٕ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَيَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ وَٱلۡبَغۡيِۚ يَعِظُكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ﴾ [النحل ٩٠]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم جلســـات نقاش أو مراجعات فنية يقوم فيها الطلاب بتحليل ونقد أعمال فنية مختارة، لفرز ما هو معزز للقيم الإنسانية الإيجابية أو تلك المنحرفة عنها.

لكل موضـوع، يمكن اسـتخدام أدوات مثل الكاميرات، البرامج الرقمية، المواد الفنية التقليدية، ومسـاحات العمل المناسـبة للأداء المسـرحي، لتعزيز التعلم وتطبيق القيم شحذا للتفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.

الفنـــــون

11





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشحة للغرس**: حيث جاء الترشيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انسجام القيمة مع الكون المحيط:** الانسجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنسجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صفة الله تعالى المناسبة:** إذ إن هذا الانسجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مسار في عملية تشغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الفنون للصف الحادي عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: المعاصرة**	**الفن التشكيلي المعاصر**
	القيمة المناسبة:	**ضوابط الابتكار**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الحركة التي يمتثل إليها كل جرم سماوي، أو مجرة، أو قمر حول كوكب، تتباين ما بين حركة دائرية وبيضاوية وحلزونية وغيرها الكثير. **الكواكب حول الشمس**: كل كوكب في نظامنا الشمسي يدور حول الشمس في مدار إهليلجي، حيث تكون الشمس في إحدى البؤرتين لهذا الإهليلج. هذا يعني أن المسافة بين الكوكب والشمس تتغير قليلًا خلال الدورة الكاملة للكوكب حول الشمس. • **الأقمار حول الكواكب**: بالمثل، الأقمار تدور حول كواكبها في مدارات إهليلجية، مع بعض الاستثناءات حيث قد تكون المدارات شبه دائرية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** (الذي أبدع في كل ما خلق) ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]

تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	تنظيم مشروع فني تتوفر فيه معايير الانضباط الابتكاري، ونقد ما جاء به الفن التشكيلي المعاصر من أعمال. فيما يلي مثال على مشروع يمكن أن يحقق هذه الأهداف:
مشروع عملي	**البيـــــــــــان**
اسم المشروع:	"مرآة العصر: الفن التشكيلي في عيون النقد"
الأهداف:	1. تسليط الضوء على الابتكار في الفن التشكيلي المعاصر: عرض أعمال فنية تعكس التجديد والابتكار مع الحفاظ على انضباط فني. 2. تقديم نقد بنّاء: إنشاء منصة للنقاد الفنيين لتقديم تحليلات ونقد للأعمال المعروضة بشكل يعزز الفهم والتقدير للفن المعاصر.
خطوات التنفيذ:	
1- الاختيار والتجميع:	اختيار مجموعة من الأعمال الفنية المعاصرة التي تمثل تيارات فنية مختلفة وتعكس الابتكار والتحدي للتقاليد الفنية، مع التركيز على الأعمال التي تحافظ على معايير الانضباط الفني والقيم العامة.

2.التعاون مع نقاد فنيين:	دعوة نقاد فنيين معروفين لكتابة مقالات أو تقديم محاضـــرات حول الأعمال المختارة، مع التأكيد على تقديم نقد يثري الحوار حول الفن المعاصـــر ويساهم في تعميق الفهم العام له.
3. تنظيم معرض:	إقامة معرض يجمع الأعمال الفنية المختارة، مع توفير مســـاحة للزوار لقراءة النقد المتعلق بكل عمل، وربما تفاعل مباشـــر مع النقاد من خلال ندوات أو جلسات حوارية.
4. التفاعل الجماهيري:	تشـــجيع الجمهور على تقديم آرائهم وتحليلاتهم الخاصة للأعمال الفنية، سواء كان ذلك من خلال منصـــات رقمية مصـــاحبة للمعرض أو من خلال ورش عمل تفاعلية.
5. التوثيق والنشر:	توثيق المعرض والنقد المقدم في كتالوج أو مجلة رقمية يمكن توزيعها على نطاق واسع، مما يسمح بتوســـيع نطـاق النقـاش حول الفن التشـــكيلي المعاصر.
النتائج المتوقعة:	- تعزيز الوعي والتقدير للفن التشكيلي المعاصر والابتكارات فيه. - تطوير فهم أعمق للجمهور والفنانين عن الدور الذي يجب أن يلعبه النقد الفني في تطور الفن دعما للرسائل القيمية، لا تلك البوهيمية على سبيل المثال. - إنشاء منصة للحوار المفتوح والمثمر بين الفنانين، النقاد، والجمهور.

مثل هذا المشروع يمثل فرصة للاحتفاء بالفن التشكيلي المعاصر مع تشجيع نقد مدروس ومفيد يدعم التطور المستمر للمشهد الفني.

ويمكن دمج هذه الأسماء والصفات في الدروس والأنشطة لتعزيز الوعي الثقافي والروحاني لدى الطلاب أثناء استكشافهم لعالم الفنون.

2	**الموضوع: الوسائط**	**الفنون الرقمية والوسائط المتعددة**
	القيمة المناسبة:	**الابتكار** التكنولوجي والتعبير الرقمي
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الوسائط المتعددة هي الجمع ما بين الصور والفيديوهات والصوت في نموذج واحد، وهو ما نعاينه في كل ما خلقه الله تعالى ، عبر أجسادنا، والطبيعة من حولنا. 1. التواصل بين الكائنات الحية: • الحيوانات تستخدم مجموعة متنوعة من الوسائل للتواصل. على سبيل المثال، الطيور تستخدم الأغاني (صوت) والرقصات (حركة) لجذب الشريك، بينما تستخدم الحشرات الفيرومونات (كيميائية) والألوان (بصرية) لنفس الغرض.

		2.تمويه وإشارات التحذير: • العديد من الكائنات الحية تستخدم الألوان والأشكال بطرق معقدة للتمويه أو لإرسال إشارات تحذيرية للحيوانات المفترسة، مثل الفراشات التي لديها عيون كاذبة على أجنحتها لتشتيت الأعداء.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الخالق** :هذه الصفة تشير إلى القدرة الإلهية الفائقة على إيجاد كل شيء من العدم، وتصميم الكون وكل ما يحتويه من كائنات حية بأنظمة معقدة ومتنوعة. من خلال الألوان الزاهية للزهور التي تجذب الحشرات للتلقيح، إلى الأنظمة البيئية التي تدعم الحياة بأشكالها المختلفة، كل هذه التفاعلات تعكس الإبداع والحكمة في خلق الله تعالى . ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلۡخَٰلِقُ ٱلۡبَارِئُ ٱلۡمُصَوِّرُۖ لَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰۚ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ﴾ [الحشر ٢٤]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم ورشة عمل حول الفنون الرقمية تتيح للطلاب تجربة تقنيات مثل الرسم الرقمي، التصوير الفوتوغرافي الرقمي، أو إنتاج الفيديو.

3	الموضوع: تاريخ النقد	تاريخ الفن والنقد الفني
	القيمة المناسبة:	الفن أداة لخدمة الرسالة
	الانسجام مع الكون المحيط:	الطبيعة غنية بالتأثيرات الفنية التي تعبر عن مرور الزمن وتاريخ الأرض، من خلال عناصر مثل دوائر نمو الأشجار وتموجات الطبقات الأرضية. هذه العناصر لا تُظهر فقط الجمال الطبيعي، بل تحمل أيضًا قصصًا عن تاريخ الأرض والتغيرات البيئية عبر العصور. إليك بعض الأمثلة الأخرى التي تُظهر التأثيرات الفنية للطبيعة وكيف تعبر عن الأزمان: 1. الأحافير: - تُعتبر الأحافير سجلات طبيعية للحياة على الأرض، تظهر التطور البيولوجي والتغيرات في البيئات القديمة. الأحافير تُظهر بقايا الكائنات الحية من الأزمان الغابرة، موفرةً لمحة عن التنوع البيولوجي والأحداث الجيولوجية عبر العصور. 2. الرواسب الجليدية:

		- الأنهار الجليدية والرواسب الجليدية تُظهر علامات العصور الجليدية والتغيرات المناخية. الخطوط والأخاديد التي تتركها الأنهار الجليدية على سطح الأرض تُشكل أنماطًا فنية تعبر عن قوة وحركة الجليد عبر الزمن. 3. الترسبات الصخرية: - طبقات الصخور المترسبة تُظهر التغيرات البيئية، مثل الفترات الجافة والرطبة، والتغيرات البحرية. تُشكل هذه الطبقات أنماطًا وألوانًا متنوعة تعبر عن العصور المختلفة والأحداث الجيولوجية. 4. تشكيلات الكهوف: - الستالاكتيتات والستالاجميتات داخل الكهوف تُشكل تماثيل طبيعية رائعة تنتج من ترسبات المعادن عبر آلاف السنين. تعبر هذه التشكيلات عن بطء وثبات عمليات التكوين الجيولوجي. 5. الدلتا والتشكيلات الرسوبية: - دلتا الأنهار والتشكيلات الرسوبية على شواطئ البحار والأنهار تُظهر تأثيرات المياه والتعرية على تشكيل الأرض، مُخلفةً وراءها أشكالاً ونماذج فنية تُعبر عن التاريخ الطبيعي للمناطق المحيطة.

		6. أشكال الصحراء: - التشـــكيلات الرملية مثل الكثبان الرملية تُغير أشـكالها باسـتمرار تحت تأثير الرياح، مُظهرةً كيفيـة تـأثير العوامـل الطبيعيـة على تشـكيل الأرض وخلق تصـــاميم فنية طبيعية مذهلة. كل هذه الأمثلة تُظهر كيف أن الطبيعة تُسجل وتعبر عن مرور الزمن من خلال تشـكيلاتها وتغيراتهـا، موفرةً لنـا فهمًـا أعمق لتـاريخ الأرض وجمالها الطبيعي الفريد.
	صفة الله تعالى المناسبة:	صـــفة الله تعالى **"البديع"** و **"الجميل"** تعكس جوانب عدة من كمال الله تعالى وجماله الذي لا يُضـــاهى. هذه الصـــفة تتجلى في الإبداع الإلهي المحيط بنا، من جمال الطبيعة إلى النظام الكوني الدقيق، وكذلك في الأخلاق والســـلوكيات الحميدة التي يحبها الله تعالى ويرضـــاها لعباده. الله تعالى "الجميل" يُحب الجمال في كل شـــيء، سـواء كان ذلك في الخلق أو في الأفعال والنيات. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰـــوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي:	تنظيم نقاشات أو مشاريع بحثية حول الأعمال الفنية المختلفة عبر أكثر من ثقافة وتأثيراتها العقدية والثقافية والتاريخية.



الفنـــــون

12

تقنيات فنية متقدمة





مسارات غرس القيمة

لقد تم اعتماد أربع مسارات في غرس القيمة وتعزيزها وذلك عبر:

1. **القيمة المرشـــحة للغرس**: حيث جاء الترشـــيح بما له علاقة وطيدة بموضوعات الدرس.

2. **مدى انســجام القيمة مع الكون المحيط:** الانســجام الذي يعزز من أن كل خلق الله تعالى ممتثل للقيمة محل الغرس، ومنســجم معها، وهو ما يعزز من أن خالق الكون – عبر هذا الانسجام - إله واحد لا شريك له.

3. **صـفة الله تعالى المناسـبة:** إذ إن هذا الانســجام الكوني للقيمة متخلّق بأسماء وصفات خالقه سبحانه.

4. **تحويل الموضوعات المدرجة في الدرس لمشروع قيمي:** هو مســـار في عملية تشـــغيل القيمة، كي ينتقل فيها الطالب من الجانب النظري نحو الجانب العملي التشغيلي، لما لهذا المسار من عوائد إيجابية في تثبيت القيمة عبر تفعيل كافة حواس الطالب.

موضوعات من منهج الفنون للصف الثاني عشر والقيم المناسبة مع كل منها:

1	**الموضوع: الرسائل البصرية**	**الفنون البصرية المعاصرة**
	القيمة المناسبة:	**الفنون البصرية في خدمتها للرسائل**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	كل ما حولنا مما خلقه الله تعالى إنما هي رسائل في الطبيعة التي خلقها الله تعالى ، كل عنصر يمكن أن يُعتبر رسالة أو تعبيرًا فنيًا بصريًا يحمل في طياته معاني ودلالات عميقة. هذه الرسائل تُظهر عظمة الخلق وتُعزز التقدير للجمال الطبيعي والحكمة الإلهية. إليك بعض الأمثلة التي تُظهر الفنون البصرية في الطبيعة كرسائل خالقها: 1. ألوان الغروب والشروق: - الألوان المتغيرة في سماء الشروق والغروب تُعتبر لوحة فنية يومية تُظهر جمال الألوان وتعكس التنوع والتجدد في الحياة. 2. أشكال السحب: - تنوع الأشكال والتشكيلات التي تتخذها السحب في السماء، تقدم لنا معرضًا فنيًا متجددًا يُعبر عن التغير والديناميكية في الطبيعة. 3. تشكيلات الجليد والثلج:

		- الأشكال الهندسية والتشكيلات الفنية لبلورات الجليد والثلوج تُظهر النظام والدقة في التصميم الطبيعي، مُعبرة عن الجمال في الظروف القاسية. 4. أنماط الرقط على جلد الحيوانات وريش الطيور: - الأنماط والألوان على جلد الحيوانات وريش الطيور تُظهر التنوع والإبداع في الخلق، وتُعزز من قدرتها على التمويه، التواصل، وجذب الشركاء. 5. التكوينات الصخرية والجيولوجية: - الأشكال والطبقات في التكوينات الصخرية والجيولوجية تحكي قصص الأرض القديمة وتُظهر العمليات التي شكلت سطح الأرض عبر الزمن. 6. أشكال الأوراق والنباتات: - التنوع في أشكال الأوراق، التراكيب النباتية، وطريقة تنظيمها تُظهر الكفاءة والجمال في التصميم الطبيعي، كل ورقة وزهرة هي تعبير فني فريد. 7. الظواهر الفلكية: - الكسوف، الخسوف، والأجرام السماوية مثل النجوم والمجرات تُقدم عروضًا بصرية مذهلة تُظهر عظمة الكون ودقته. كل هذه الأمثلة تُعبر عن فنون بصرية طبيعية خلقها الله تعالى ، وتُظهر جمال العالم الذي نعيش

		فيه. هذه الظواهر تدعو الإنســـان للتأمل والتفكير في عظمـة الخـالق وحكمتـه في الكون وجميعها تشـكل عبر رسـائل فنية عن وحدانية (الله تعالى) خالق هذا الكون.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الهادي** (الذي يهدي ويرشد عباده إلى الخير ويدفعهم عن الشر، ويعلمهم ما لا يعلمون) ﴿ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهۡدِي بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦۚ وَلَوۡ أَشۡرَكُواْ لَحَبِطَ عَنۡهُم مَّا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ﴾ [الأنعام ٨٨]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	انجاز لوحة بصرية رسالتها قيمة مجتمعية

2	**الموضوع: الاعلان**	**التصميم الجرافيكي والإعلان**
	القيمة المناسبة:	**الإبداع** والتواصل الفعّال

		طالع كتاب "الابداع في الرسالة الإعلانية" بالضغط على الرابط التالي: https://bit.ly/2L1s
	الانسجام مع الكون المحيط: 	الطبيعة هي مصدر إلهام لا ينضب لمجالات التصميم الجرافيكي والإعلان، حيث يمكن العثور على عناصر التصميم، مثل الألوان، الأشكال، النسيج، والتوازن، بشكل طبيعي في البيئة المحيطة. فيما يلي بعض الشواهد التي تُظهر كيف تُستخدم عناصر من الطبيعة في التصميم الجرافيكي والإعلان: 1. الألوان: - تدرجات الألوان في السماء: شروق الشمس وغروبها يُقدمان تدرجات لونية طبيعية تُستخدم في إنشاء لوحات لونية جذابة في التصاميم والحملات الإعلانية. 2. الأشكال: - أشكال الأوراق والزهور: الأشكال الجيومترية والعضوية للأوراق والزهور تُلهم تصميمات الشعارات والعناصر الجرافيكية، مُبرزة الجمال الطبيعي في الأعمال الفنية.

		3. النسيج والأنماط: - نسيج الأخشاب والأحجار: الأنماط والنسيج الموجود في الخشب والحجر يُستخدم لإضفاء عناصر الدفء والطبيعة في التصميمات، كذلك يُستخدم في خلفيات الإعلانات لإعطاء إحساس بالأصالة والقوة. 4. التوازن والتناغم: - توازن النظم البيئية: الطريقة التي تتوازن بها النظم البيئية تُلهم استخدام التوازن والتناغم في التصميم الجرافيكي، مؤكدة على أهمية كل عنصر في الصورة الكلية. 5. الحركة والديناميكية: - حركة الماء والسحب: الحركة الطبيعية للماء في الأنهار والشلالات، وحركة السحب في السماء، تُستخدم لإضافة عناصر الحركة والديناميكية في الإعلانات والتصميمات لجذب الانتباه وإيصال إحساس معين. فالطبيعة، بتنوعها وجمالها، تُقدم دروسًا قيمة في التصميم الجرافيكي.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**الفتاح** (الذي يفتح للناس أبواب الرزق والإبداع). ﴿قُلۡ يَجۡمَعُ بَيۡنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفۡتَحُ بَيۡنَنَا بِٱلۡحَقِّ وَهُوَ ٱلۡفَتَّاحُ ٱلۡعَلِيمُ﴾ [سبأ ٢٦]

	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	انجاز مشروع يطوع فيه الطلبة الفن الجرافيكي لتصميم إعلانات توعوية.

3	**الموضوع: الحرف اليدوية**	**الفنون التطبيقية والصناعات اليدوية**
	القيمة المناسبة:	**دعم الإنتاج اليدوي والحد من الاستهلاك الخارجي**
	الانسجام مع الكون المحيط: 	اتقان الله تعالى وإحسانه في كل ما خلق وأوجد. الفنون التطبيقية في الطبيعة يمكن رؤيتها من خلال الطرق التي تستخدم بها الكائنات الحية الألوان، الأشكال، والهياكل لأغراض محددة مثل الجذب، الحماية، والتمويه. هذه الأمثلة تعكس كيف يمكن للطبيعة أن توفر الإلهام للفنون التطبيقية من خلال إظهار الجمال والوظيفة معًا. فيما يلي بعض الشواهد: 1. التمويه في الحيوانات: - العديد من الحيوانات لديها ألوان وأشكال تمكنها من الاندماج مع البيئة المحيطة لتجنب الافتراس.

		مثل الحرباء التي تغير لونها وكذلك الفراشات والحشرات التي تحمل أشكالاً وألواناً تشبه الأوراق والأغصان. 2. أعشاش الطيور: - بناء الأعشاش يعكس استخدام المواد المحلية وتقنيات البناء المعقدة لإنشاء بيئة آمنة للبيض والصغار. تصميمات الأعشاش تتفاوت بشكل كبير بين الأنواع، مما يظهر تنوعاً في "الفنون التطبيقية" بين الطيور. 3. هندسة النمل والحشرات: - مستعمرات النمل وأكواخ الدبابير تظهر هندسة معمارية معقدة، بما في ذلك القاعات، الغرف، وأنظمة التهوية، تُظهر كيف تستخدم الحشرات المبادئ الهندسية لإنشاء مساكن متينة وفعالة. 4. الأزهار وعملية التلقيح: - الأزهار تستخدم ألواناً زاهية وروائح عطرية لجذب الملقحات مثل النحل والفراشات. هذا الجمع بين الجمال والوظيفة هو مثال على الفنون التطبيقية في الطبيعة. 5. الشعاب المرجانية: - الشعاب المرجانية تقدم مثالاً رائعاً على التنوع البيولوجي والجمال الطبيعي، مع تشكيلاتها وألوانها المتعددة التي توفر مأوى ومواطن لأعداد كبيرة من الكائنات البحرية. 6. ألوان وأشكال الفواكه:

		- الفواكه تظهر تنوعاً هائلاً في الألوان والأشكال، والتي تعمل ليس فقط على جذب الحيوانات لتناولها ونشر البذور، بل أيضًا توفر مصادر غذائية غنية ومغرية للكائنات الحية.
	صفة الله تعالى المناسبة:	**البديع** :تعني الله تعالى هو المبدع بلا مثيل، الذي يصنع كل شيء بحكمة بالغة وجمال لا مثيل له. تعكس هذه الصفة الإبداع الإلهي في تصميم الطبيعة بتفاصيلها المعقدة والجميلة، والتي تخدم غايات محددة من جذب، حماية، تمويه، وغيرها من الوظائف التي تساعد في بقاء وازدهار الكائنات الحية. ﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمۡرٗا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ﴾ [البقرة ١١٧]
	تحويل القيمة لمنتج أو مشروع قيمي: 	انجاز مجموعة من المصنوعات والمشغولات اليدوية باستخدام مواد أولية كالصلصال والخشب، تكون ذات وظائف عملية. طالع كتاب "تحويل القيم والمفاهيم لمنتجات" بالضغط على الرابط التالي: https://wp.me/p3Wsk

يمكن دمج هذه الأسماء والصفات في الدروس والأنشطة لتعزيز الوعي الثقافي والروحاني لدى الطلاب أثناء استكشافهم لعالم الفنون والتصميم.



عبر التاريخ	علماء الأدب العربي
	1. سنان (العصور الوسطى): معماري عثماني مشهور بتصميمه للعديد من المساجد والمباني العامة في الإمبراطورية العثمانية، بما في ذلك مسجد سليمان القانوني في إسطنبول. 2. البيزنطي (العصور الوسطى): فنان وخطاط مسلم معروف بإبداعاته في فن الخط العربي والزخرفة.

	3. عمر الخيام (العصور الوسطى): شاعر وعالم فلك ورياضيات فارسي، معروف أيضًا بقصائده الشعرية التي تعتبر جزءًا من الأدب الفارسي الكلاسيكي.

العصر الحديث	علماء الأدب العربي
	1. محمد نجيب (الجزائر): فنان تشكيلي جزائري معروف بأعماله التي تجمع بين الأساليب التقليدية والحديثة. 2. زها محمد حديد (العراق): معمارية عراقية-بريطانية مشهورة بتصاميمها المعمارية الفريدة والمستقبلية، مثل مركز الفنون الفنية المعاصرة في روما ومركز حيدر علييف في باكو. 3. شيرين نشأت (إيران*: فنانة إيرانية-أمريكية معروفة بأعمالها الفنية التي تستكشف قضايا الهوية والجندر في الثقافة الإيرانية والإسلامية. 4. حسن مسعودي (العراق): فنان وخطاط عراقي معروف بأعماله التي تجمع بين فن الخط العربي والتعبيرية الحديثة.

هؤلاء بعض من الفنانين والمعماريين المسلمين البارزين في الفنون عبر التاريخ وفي العصر الحديث، وهناك العديد من الفنانين الآخرين الذين أثروا في الفنون الإسلامية بشكل كبير.

تم بحمد الله تعالى وتوفيقه

لتحميل موسوعة القيم لمناهج التعليم للمراحل التعليمية اضغط على **الروابط**، أو بمسح **QR code** بالكامرة:

المرحلة التعليمية	الرابط	QR code
المرحلة التعليمية (9-12)	https://wp.me/p3WskZ-cWe	
المرحلة التعليمية (8)	https://wp.me/p3WskZ-d8X	
المرحلة التعليمية (7)	https://wp.me/p3WskZ-d2P	
المرحلة التعليمية (6)	https://wp.me/p3WskZ-d2e	
المرحلة التعليمية (5)	https://wp.me/p3WskZ-d2i	
المرحلة التعليمية (4)	https://wp.me/p3WskZ-dfA	
المرحلة التعليمية (3)	https://wp.me/p3WskZ-ddE	
المرحلة التعليمية (2)	https://wp.me/p3WskZ-ddz	
المرحلة التعليمية (1)	https://wp.me/p3WskZ-dfx	
المرحلة التعليمية (رياض الأطفال)	https://wp.me/p3WskZ-dfE	

الملاحق

طبقات برمجة القيم

م	كتـــــاب	المضمون	رابط التحميل
1	تفعيل الحواس	كيف تستثير القيمة عن طريق تفعيل الحواس الخمس	https://wp.me/p3WskZ-9Je
2	شقي الدماغ	إدراك ما يستجيب له فصي الدماغ في غرس القيمة	
3	نظم اللقطات	إدراك نوع العدسة التي يحسن أن تكون عليه نظم الصور في الدماغ	حركة الكامرة في القصص القرآني
4	التخلق بصفات الله تعالى	https://wp.me/p3WskZ-cur وقع أسماء الله تعالى وصفاته	https://wp.me/p3WskZ-brE
5	زاوية النظر	تمارين في "كيف تُبصر"	https://bit.ly/2MkLV2z
6	تفعيل المشاعر	دور المشاعر في برمجة القيم	المشاعر في برمجة القيم (muslim-library.com)

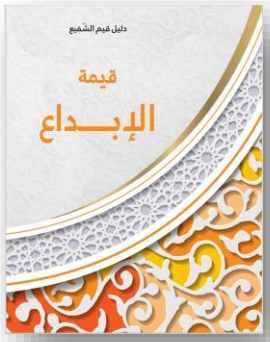
7	تحويل القيم لمنتجات	آلية ومراحل تحويل القيم لمنتجات	https://wp.me/p3WskZ-99V
8	صناعة القيمة	مراحل تخّق القيمة لحين تصبح سلوك عبر أدوات	https://bit.ly/2E95kfp
9	القصة	نموذج في صياغة قصة قيمية	https://wp.me/p3WskZ-9sN
10	الطقوس	دور الطقوس في التعزيز للقيم، ونماذج عنها	https://wp.me/p3WskZ-caY
11	دوافع السلوك	ثمة دوافع ومحفزات تستثير السلوك فما هي	https://wp.me/p3WskZ-bpC
12	مسار القيمة	ما المسارات التي اعتمدها القرآن في برمجة القيم	https://wp.me/p3WskZ-ctg
13	حين يكون محور التعليم القيم	نماذج لمجموعة قيم عبر مناهج التعليم	https://wp.me/p3WskZ-aKO
14	مد أمد اللحظة	اقتناص اللحظات وإطالة أمدها في غرس القيم	https://wp.me/p3WskZ-bpC

15	المفهوم	إدراك المفهوم أصل في تفعيل القيم	https://wp.me/p3WskZ-9a3
16	نوادي القيم	عبر تفعيل الأنشطة والقدرات الجسدية وأساليب الحوار والابتكارات	نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة
17	تروس القيم	سبعة تروس "ركائز" تستوجب التشغيل للارتقاء بالأداء المجتمعي	http://bit.ly/sinaeat_altakamul
18	القيم بأبعادها الثلاثية	القيم الإنسانية تختلف عن القيم الإسلامية	https://wp.me/p3WskZ-cjl
19	آلة القيم	300 قيمة بتعاريفها	https://wp.me/p3WskZ-ckt
20	تدشين أدلة القيم	كيفية إنشاء دليل للقيم	https://bit.ly/3FBcZUm
21	السنن الكونية والقيم الانسانية	علاقة القيم الإنسانية بالسنن الكونية	https://wp.me/p3WskZ-bWh

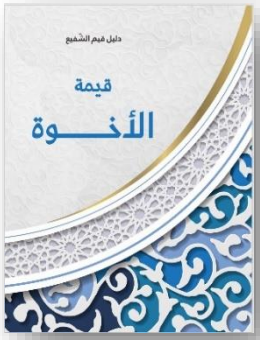
22	كيفية استلال القيم	40 مسار في استلال القيم	https://wp.me/p3WskZ-cb9
23	استكشاف القيم	كيف اتعرف على نوع الخلل الذي يعاني منه المجتمع	https://wp.me/p3WskZ-99N
24	برمجة القيم عبر مناهج التعليم	أمثلة في عملية برمجة القيم	برمجة القيم عبر مناهج التعليم
25	القيم عبر العلامات التجارية		العلامات التجارية في التأثير على القيم
26	100 قاعدة في برمجة المعلومة (1)		https://wp.me/p3WskZ-99Q

عشرة قيم استوفت

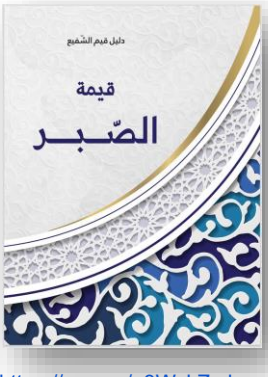
نموذج البرمجة الطبقية



https://wp.me/p3WskZ-cjA



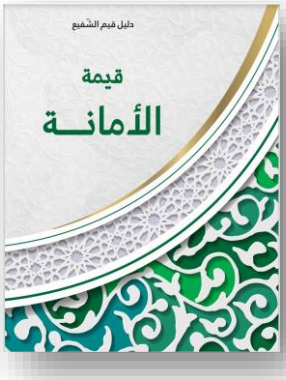
https://wp.me/p3WskZ-cjP



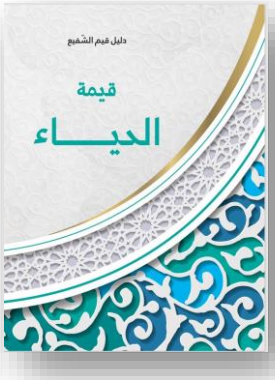
https://wp.me/p3WskZ-cke



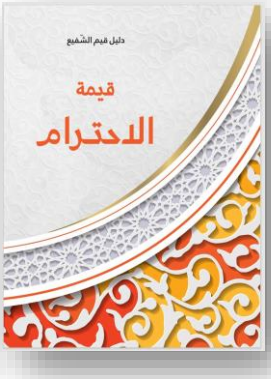
https://wp.me/p3WskZ-ckn



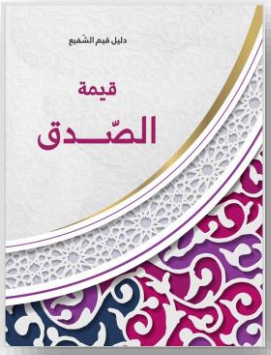
https://wp.me/p3WskZ-ck8



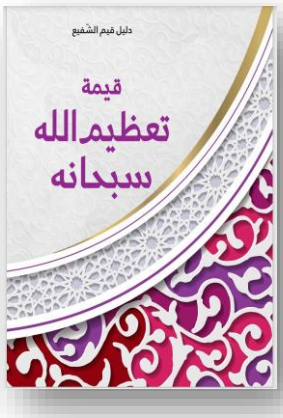
https://wp.me/p3WskZ-ckb



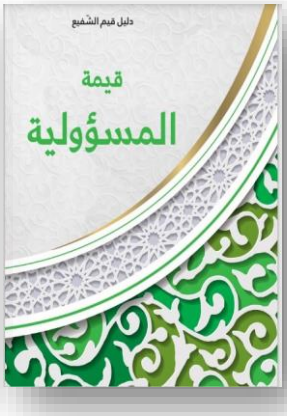
https://wp.me/p3WskZ-cjM



https://wp.me/p3WskZ-cjF



https://wp.me/p3WskZ-ckq



https://wp.me/p3WskZ-ckn

https://t.me/tammalto/629

الشهادة المعتمدة في دبلوم قيم التعليم

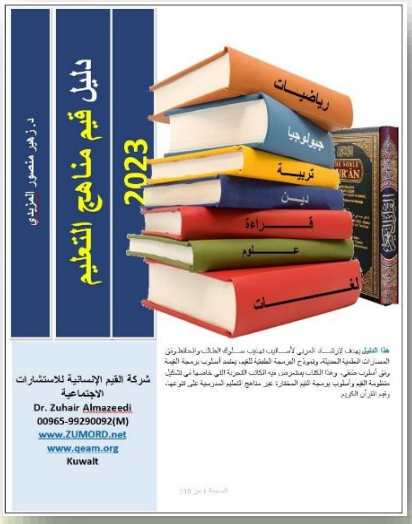
اسم الدورة	الرابط
تدريب أون لاين معتمدة دوليا	https://www.anardes.net/new/teacherdetials.php?id=6247

ذات الدبلوم الذي قدم لجامعة دار الحكمة - جدة - الملكة العربية السعودية

قناة يوتيوب ل 100 فيديو

في غرس القيم عبر مناهج التعليم

https://t.me/tammalto/726



https://bit.ly/3FBcZUm



https://www.youtube.com/channel/UCLtkUbpzNCeF5NEbduVYuiA/videos

تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم

جغرافيا استهدفت المؤسسات التعليمية والمعلمين في الكويت والمملكة العربية والسعودية وتركيا والعراق، فبالرغم من ورود الحاجة الماسة التي كنت أشعر بها سواء من المؤسسات أو المدرسين إلا إن الأمر كان أكبر مما تحتمله تلك المؤسسات أو المعلمين أنفسهم، وهو ما جعلني أطلق كتابا أفرد فيه لآلية إنشاء دليلا لقيم مناهج التعليم، وذلك للصعوبة التي تكمن في تفريغ مجموعة من المعلمين عن كافة مناهج التعليم ليتعرفوا على آلية برمجة القيم عبر كل مادة تدريسية أثناء العام الدراسي، ومن ثم الانتقال لاختيار الموضوعات عبر كل منهج، وبيان مسارات وأساليب الغرس وفق نهج "البرمجة الطبقية"، وكانت التجربة التركية بالنسبة لي هي الأمثل حين استهدفنا نحو أربعين مدرسة عربية في استانبول، كونها تمثل مزيج عن مدارس العالم العربي ومواده التعليمية، ولم نوفق عن ذات صعوبة تفريغ المعلمين عما هم فيه مكلفون، فجاء الفضل من الله تعالى والتوفيق إذ يسر لنا الذكاء الاصطناعي GPT4، فكان عبر عملية استنساخي كشخص بتلقيمه كافة ما كتبناه من مؤلفات، والتي تجاوزت المائة، لمساعدتي في تحرير الموسوعة، فصارت الشخصية الافتراضية للدكتور زهير المزيدي مع الذكاء الاصطناعي بإرشاد وتوجيه من د. زهير المزيدي الحقيقي هما فريقا التأليف، فتم الأمر بفضل من الله تعالى





د.زهير المزيدي والشخصيته الافتراضية

https://chat.openai.com/g/g-YOw9ZkInq-zhyr-lmzydy

المحتويات

الرياضيـــــات 8

الرياضيات – المرحلة التعليمية (9) 8

الرياضيات – المرحلة التعليمية (10) 23

الرياضيات – المرحلة التعليمية (11) 35

الرياضيات – المرحلة التعليمية (12) 47

الأحيـــــاء 59

الأحياء – المرحلة التعليمية (9) 59

الأحياء – المرحلة التعليمية (10) 73

الأحياء – المرحلة التعليمية (11) 92

الأحياء – المرحلة التعليمية (12) 109

الكيميـــــــاء 126

الكيمياء – المرحلة التعليمية (9) 126

الكيمياء – المرحلة التعليمية (10) 137

الكيمياء – المرحلة التعليمية (11) 148

الكيمياء – المرحلة التعليمية (12) 160

أهداف المشروع: 169

الحاســـوب 172

الحاسوب – المرحلة التعليمية (9) 172

الحاسوب – المرحلة التعليمية (10) 186

الحاسوب – المرحلة التعليمية (11) 200

الحاسوب – المرحلة التعليمية (12) 210

التـــــاريخ 225

التاريخ – المرحلة التعليمية (9) 225

التاريخ – المرحلة التعليمية (10) 240

التاريخ – المرحلة التعليمية (11) 250

التاريخ – المرحلة التعليمية (12) 259

الجغرافـــــــيا 268

الجغرافيا – المرحلة التعليمية (9) 268

الجغرافيا – المرحلة التعليمية (10) 278

الجغرافيا – المرحلة التعليمية (11) 286

الجغرافيا – المرحلة التعليمية (12) 294

التربية الإسلامية 305

التربية الإسلامية – المرحلة التعليمية (9) 305
التربية الإسلامية – المرحلة التعليمية (10) 316
التربية الإسلامية – المرحلة التعليمية (11) إسلامية – المرحلة (11) 326
التربية الإسلامية – المرحلة التعليمية (12) إسلامية – المرحلة التعليمية (12) 338
العربـــــي 363
العربي – المرحلة التعليمية (9) عربي – المرحلة التعليمية (9) 363
العربي – المرحلة التعليمية (10) 372
عربي – المرحلة التعليمية (11) 382
عربي – المرحلة التعليمية (12) 392
انجليـــــــزي 406
انجليزي – المرحلة التعليمية (9) 406
انجليزي – المرحلة التعليمية (10) 417
انجليزي – المرحلة التعليمية (11) 428
انجليزي – المرحلة التعليمية (12) 441
التربية البدنية 449
التربية البدنية – المرحلة التعليمية (9) 449
تربية بدنية – المرحلة التعليمية (10) 460
تربية بدنية – المرحلة التعليمية (11) 471
تربية بدنية – المرحلة التعليمية (12) 485
فنـــــــون 499
فنون – المرحلة التعليمية (9) 499
فنون – المرحلة التعليمية (10) 512
فنون – المرحلة التعليمية (11) 524
فنون – المرحلة التعليمية (12) 535
الملاحق 549
طبقات برمجة القيم 549
عشرة قيم استوفت 553
نموذج البرمجة الطبقية 553
الشهادة المعتمدة في 554
دبلوم قيم التعليم 554
قناة يوتيوب ل 100 فيديو 555
في غرس القيم عبر مناهج التعليم 555
تجربتي مع موسوعة القيم لمناهج التعليم 556