

زهير منصور المزيدي

2024

www.zumord.net
شركة مسارات القيم المجتمعية للاستشارات الاجتماعية


www.zumord.net
شركة مسارات القيم المجتمعية للاستشارات الاجتماعية
00965-99290092(M)
www.ZUMORD.net
www.qeam.org
Kuwait

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

طبقـــــات تفعيـــــــل القيم.....8

"دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة" 12

"اتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب" 24

"الإيمان بضع وستون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان" 34

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» 47

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه" 59

«أربع من كن فيه كان منافقًا خالصًا".....70

«اجتنبوا السبع الموبقات».....83

"إنما جعل الإمام ليؤتم به" 94

"إذا قُدِّم العشاء، فابدؤوا به" 107

"إن الشمس والقمر لا ينكسفان" لموت أحد 116

"قدمت عليَّ أمي وهي مشركة" 126

"قال رجل لأَصَدَّقَنَّ بصدقة".....135

«سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله" 148

"جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: هلكت" 163

"الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله" 175

"بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك" 187

"ما زال جبريل يوصيني بالجار" 200

"ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم" 211

«كان النبي صلى الله عليه وسلم أشد حياءً 221
أنا عند ظن عبدي بي..... 230
«خلق الله الخلق، فلما فرغ منه، قامت الرحم" 242
«مثل الجليس الصالح والسوء" 255
«ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس" 266
«إن الصدق يهدي إلى البر" 278
"إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث"..... 289
«ليس الشديد بالصرعة"..... 304
"ما خُيِّرَ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أخذَ أيْسَرَهما"..... 314
"من يضم أو يضيف هذا؟" 321
«المسلم أخو المسلم، لا يظلمه"..... 333
«يتبع الميت ثلاثة: فيرجع اثنان ويبقى واحد" 344

سلسلة تفعيل القيم وممارستها 2024



شركة مسارات القيم المجتمعية
للاستشارات الاجتماعية

مقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يسرني أن أقدم للقارئ الكريم هذا الكتاب الذي يحمل عنوان "القيم المحمدية استعراض ثلاثين حديثاً نبوياً". هذا الكتاب يهدف إلى تسليط الضوء على القيم النبيلة التي غرسها النبي محمد صلى الله عليه وسلم في قلوب أصحابه وأمته من خلال سنته المطهرة. تلك القيم التي تعتبر نبراساً وهادياً لنا في حياتنا اليومية، وتشكل أساساً متيناً لبناء مجتمع قوي ومتماسك يقوم على المبادئ الأخلاقية السامية.

القيم الذاتية:

من خلال الأحاديث النبوية الشريفة، نكتشف مجموعة من القيم الذاتية التي يجب أن يتحلى بها كل مسلم. تشمل هذه القيم الصدق، والأمانة، والصبر، والشجاعة، والحياء، والإحسان. النبي صلى الله عليه وسلم كان مثالاً حياً لهذه القيم، حيث تعلمنا منه كيف نكون صادقين مع أنفسنا ومع الآخرين، وكيف نتحلى بالصبر في مواجهة الشدائد، وكيف نكون أمناء في تعاملاتنا اليومية. الأحاديث التي تناولت هذه القيم الذاتية تعزز من بناء شخصية قوية ومتوازنة تسهم في تنمية الفرد والمجتمع.

القيم الإيمانية:

الإيمان بالله وتقواه، وحسن الظن به، والاعتماد عليه في كل الأمور، هي من أبرز القيم الإيمانية التي تناولتها الأحاديث النبوية. النبي صلى الله عليه وسلم أكد على أهمية هذه القيم من خلال تعليماته وسلوكه اليومي. القيم الإيمانية ليست فقط وسيلة لتحقيق السعادة الروحية، بل هي أيضاً أساس لبناء علاقات صحية ومستدامة مع الآخرين. هذه الأحاديث تعلمنا كيف نعيش حياتنا بنور الإيمان والتقوى، وكيف نواجه التحديات بروح مؤمنة وقلب مطمئن.

القيم السلوكية:

الأخلاق الحميدة والسلوك الحسن هما جوهر الأحاديث النبوية. تناولت السنة النبوية الشريفة العديد من الأحاديث التي تحث على الأخلاق الفاضلة مثل التسامح، والعدل، والإحسان، والصدق في القول والعمل. هذه القيم السلوكية ليست مجرد نظريات بل هي ممارسات يومية يجب أن يتبناها كل مسلم في حياته. النبي صلى الله عليه وسلم كان خير مثال في تطبيق هذه القيم، مما جعل المجتمع الإسلامي في عهده مجتمعاً نموذجياً في التراحم والتعاون.

القيم المجتمعية:

تعتبر القيم المجتمعية من القيم الرئيسية التي تناولتها الأحاديث النبوية، مثل التكافل الاجتماعي، والعدل، والمساواة، وحب الخير للآخرين. هذه القيم تساهم في بناء مجتمع متماسك ومترابط، حيث يشعر كل فرد فيه بمسؤوليته تجاه الآخرين. الأحاديث النبوية تعزز من روح الجماعة وتحث على التعاون والمشاركة في تحقيق الخير العام. المجتمع الذي يتبنى هذه القيم يكون أكثر استقراراً وأمناً، ويحقق مستوى عالياً من الرخاء والازدهار.

انعكاسات الأحاديث على المجتمع:

من خلال استعراض ثلاثين حديثاً نبوياً، يمكننا أن نرى كيف أن تطبيق هذه القيم يؤدي إلى آثار إيجابية عميقة على المجتمع. الأحاديث النبوية ليست مجرد كلمات، بل هي إرشادات عملية تسهم في تعزيز السلام والوئام بين الناس، وتقوية الروابط الاجتماعية، ونشر العدالة والمساواة. عندما يلتزم الأفراد بهذه القيم، يتحقق المجتمع المثالي الذي أراده الله لنا، مجتمع يسوده الحب والتفاهم، ويحترم فيه كل فرد حقوق الآخر، ويسعى الجميع فيه إلى تحقيق الخير والنماء.

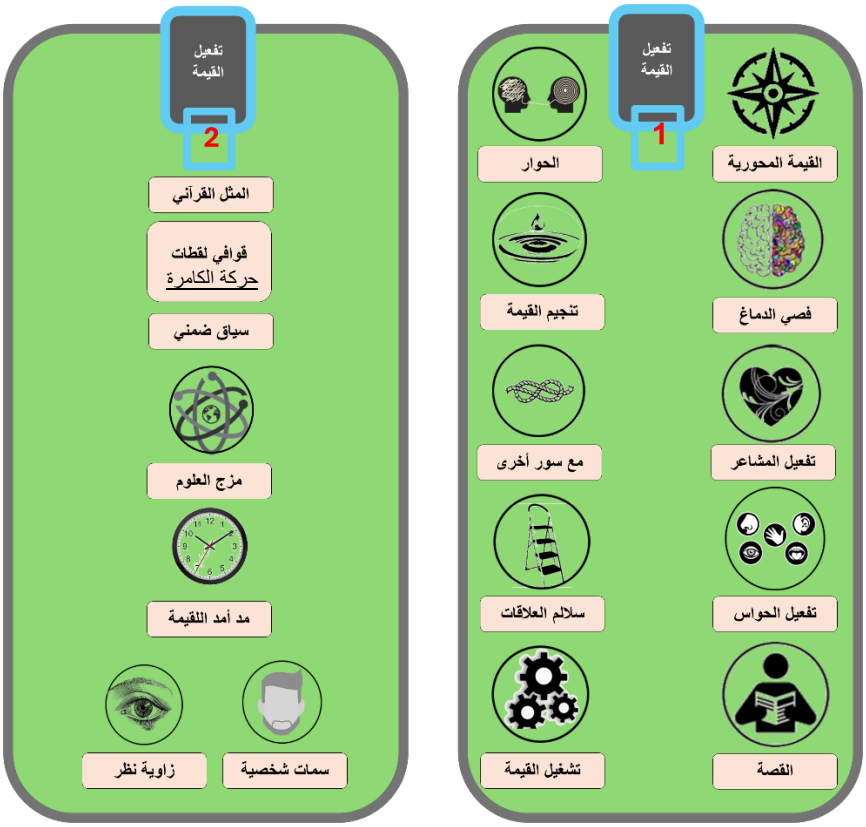
في هذا الكتاب، سنستعرض هذه الأحاديث النبوية، عبر شرح محوره القيم، آملا أن يكون هذا الكتاب دليلاً عملياً لكل من يسعى إلى تحسين نفسه ومجتمعه من خلال الالتزام بتعاليم النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

والله ولي التوفيق.

الكويت 26 يونيو 2024

طبقـــــات تفعيـــــــل القيم

من كتاب اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشـــيخان انتقينا ثلاثين حديثا، وعمدنا لعملية تحليلها لمسارات محورها اقيم بأنواعها الإيمانية، والسلوكية، والمجتمعية، والذاتية، وغيرها، ثم عمدنا لتحليل الطبقات البرمجية التي اعتمدها رسولنا الكريم – صلى الله عليه وسلم – في انتقاء كلماته، وإذ سبق أن استعرضنا لست وثلاثين طبقة برمجية أحصيناها في القرآن الكريم في مجال تفعيل القيم، ووثقناها في كتاب بعنوان " طبقات تفعيل القيم في القرآن الكريم" حاولنا أن نتعرف على الأســـلوب الذي اعتمده رســـولنا الكريم في تفعيله للقيم عبر ذات الطبقات البرمجية، وهو ما سوف نستكشفه سويا عبر صفحات هذا الكتاب.



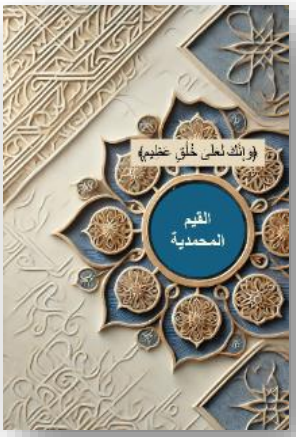
بعض طبقات تفعيل القيم

ما يلي بيان لبعض طبقات تفعيل القيم المعتمدة في هذا الكتاب:

 **تفعيل فصي الدماغ**	تناول القيمة محل الغرس بما يدركه فصي الدماغ، إذ إن: 1- الفص الأيسر من الدماغ يتعامل مع الأرقام، والحقائق، والمنطق، والاحصائيات. 2- الفص الأيمن يتعامل مع الجوانب الإيمانية، والفنون، والتصاميم، والشعر، والقصص، والصور.
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة أو الانفعال بقصد دفع سلوك خاص حيال فكرة أو توجيه.
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس.
	عبر سرد قصة
	عبر مشهد حواري بين طرفين

الحوار	
 **تنجيم المعلومة**	تـأمين المعلومـة القيميـة في الـدمـاغ عبر مـد زمني لا يعتمـد على موقف واحد يتيم.
 **سلالم العلاقات**	يعتمد على ما علق في الذهن من صـــور، ومشـــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.
 **مزج العلوم**	عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيـدة، والفيزياء، والكيمياء، والرياضـيات، وغيرها نسـتبين (القيمة) محل الغرس.
 **مد أثر القيمة**	أن تظل القيمة مســـتمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الاحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا.
	على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

زاوية النظر	
سمات الشخصية	ما يمنح القيمة ظهور تشـــغيلي عبر ممارســـيها، ســـواء ظهرت الممارسة عبر إنسان أو طير أو حشرة.
ربط بسور أخرى	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.
تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.



المرجع و رقم الحديث	كتاب الإيمان 
في اللؤلؤ والمرجان	
1397	**1** **عن أبي هريرة رضـــي الله عنه أن أعرابياً أتى النبي صـــلى الله عليه وســـلم فقال: دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة، فقال: "تعبد الله لا تشـــرك به شـــيئاً، وتقيم الصـــلاة المكتوبة، وتؤدي الزكاة المفروضـة، وتصوم رمضـان". قال: والذي نفسـي بيده لا أزيد على هذا. فلما ولى، قال النبي صـــلى الله عليه وســـلم: "من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا".** أخرجه البخاري في كتاب الزكاة: باب وجوب الزكاة.

مسارات وأنواع القيم في هذا الحديث:

نوع القيمة	البيـــــــــان
القيم الذاتية:	هي القيم التي تتعلق بشخصية الفرد وسلوكياته تجاه نفسه مثل الإخلاص والاستمرارية.

القيم الإيمانية:	هي القيم التي تتعلق بإيمان الشخص وتوكله على الله، مثل الإيمان بقضاء الله والثقة بحكمته.
القيم السلوكية:	هي القيم التي تتجلى في تصرفات الشخص وأفعاله اليومية، مثل الإصرار والمرونة والشكر.
القيم المجتمعية:	هي القيم التي تؤثر على المجتمع بشكل عام، مثل نشر الخير والتأثير الإيجابي على سلوك الآخرين.

مسارات القيم



القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
قيمة الوقت	التوحيد نبذ الشرك التأمل	العبادات	التكافل الاجتماعي الحد من الفقر	أداء الصلوات والعبادات في أوقاتها وأزمانها

الحديث يشير إلى عدة قيم إسلامية مهمة وسلوكيات مرتبطة بها، يمكن استخراجها من نص الحديث كما يلي:

القيم المستخرجة من الحديث:

نوع القيمة	البيـــــــــــان	
القيم الذاتية 	الوقت	**القيمة:** استثمار الوقت.
		السلوك: الالتزام بالفرائض.
القيم الإيمانية 	التوحيد	**القيمة:** الإيمان بالله وحده وعدم الشرك به.
		السلوك: توجيه العبادة لله وحده.
قيم العبادات السلوكية	الصلاة	**القيمة:** الالتزام بالصلاة كأحد أركان الإسلام.

		**السلوك:** المحافظة على أداء الصلوات في أوقاتها وبخشوع.
	الصيام	**القيمة:** الصيام كوسيلة للتقوى وضبط النفس.
		السلوك: صيام شهر رمضان والامتناع عن الطعام والشراب من الفجر حتى الغروب.
	الحـــج	**القيمة:** الحج كركن خامس من أركان الإسلام لمن استطاع إليه سبيلاً.
		السلوك: أداء مناسك الحج وزيارة بيت الله الحرام في مكة.
القيم المجتمعية 	**الزكـــاة**	**القيمة:** أداء الزكاة كفريضة مالية تطهر النفس والمال.
		السلوك: إخراج نسبة معينة من المال لصالح الفقراء والمحتاجين.

القيم الأخرى ذات العلاقة:	**الزمـن**	**القيمة:** أداء الصلوات في أوقاتها، وتقدير الأوقات.

الانعكاسـات الإيجابية لهذه القيم متعددة على المجتمع. فهذه القيم تسـاهم في تعزيز الروابط الاجتماعية، تحسـين الأخلاق، وتحقيق التوازن الاجتماعي والاقتصادي. وفيما يلي بعض الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم:

السلوك	**الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم**
التوحيد	▪ **وحـدة المجتمع** :الإيمـان بـالله الواحـد يعزز الوحـدة والتماسـك بين أفراد المجتمع، حيث يجتمعون على عقيدة واحدة.

▪ **التسامح والتعايش** :التوحيد يعلم المسلمين التسامح مع الآخرين واحترام حقوقهم، مما يساهم في خلق بيئة سلمية ومتعايشة.	
▪ **الانضباط والنظام**: الالتزام بأوقات الصلاة يعزز الانضباط والنظام في حياة الأفراد، مما ينعكس إيجابياً على مستوى النظام في المجتمع. ▪ **التلاحم الاجتماعي:** الصلاة الجماعية في المساجد تعزز الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع، حيث يلتقون ويتفاعلون بشكل منتظم.	**الصلاة**
▪ **العدالة الاجتماعية**: الزكاة تساهم في تحقيق العدالة الاجتماعية من خلال توزيع الثروة ومساعدة الفقراء والمحتاجين، مما يقلل الفجوة بين الطبقات الاجتماعية. ▪ **التكافل الاجتماعي**: تشجع الزكاة على روح التعاون والمساعدة بين أفراد المجتمع، مما يخلق جواً من التكافل والتضامن.	**الزكاة**
▪ **تقوية الإرادة**: الصيام يعزز قوة الإرادة والانضباط الذاتي لدى الأفراد، مما ينعكس إيجابياً على المجتمع بأسره.	**الصيام**

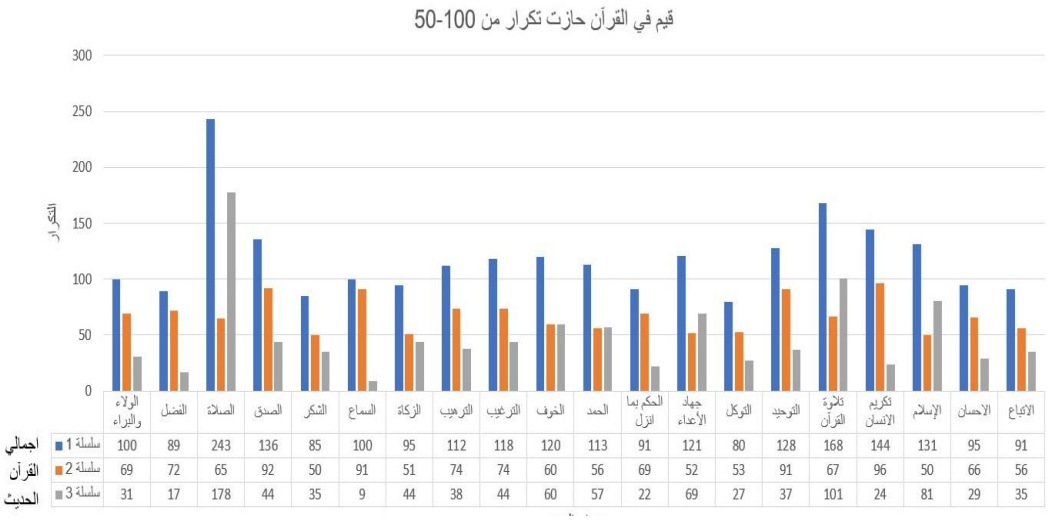
	▪ **التعاطف مع الفقراء**: الشعور بالجوع والعطش خلال الصيام يعزز شعور التعاطف مع الفقراء والمحتاجين، مما يدفع الناس إلى مساعدتهم.
الحج	▪ **التخطيط**: التخطيط لأداء فريضة الحج، تحصيل النية الصادقة، والتأكد من اتباع جميع المناسك بالطريقة الصحيحة ▪ **الوحدة الإسلامية**: الحج يجمع المسلمين من جميع أنحاء العالم، مما يعزز الشعور بالأخوة والوحدة بين المسلمين. ▪ **المساواة**: يرتدي الحجاج ملابس الإحرام المتشابهة ويؤدون المناسك نفسها، مما يعزز مبدأ المساواة بين جميع المسلمين بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الاقتصادية.
الانعكاسات العامة	▪ **تحسين الأخلاق**: الالتزام بهذه القيم يؤدي إلى تحسين الأخلاق الفردية والجماعية، حيث يتعلم الأفراد الصدق، الأمانة، الصبر، والعفو. ▪ **الاستقرار الاجتماعي**: تعزيز القيم الدينية يؤدي إلى تعزيز الاستقرار الاجتماعي، حيث يلتزم الأفراد بمبادئ العدل والأمانة والتعاون.

	▪ **التنمية الاقتصـــادية**: من خلال الزكاة والتكافل الاجتماعي، يتم توزيع الثروة بشـكل أكثر عدالة، مما يســاهم في التنمية الاقتصادية للمجتمع.

بعد تحليل الحديث الشـــريف وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات تمشي على الأرض كانت وفق ما يلي:

دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة، فقال: "تعبد الله لا تشرك به شيئاً، وتقيم الصلاة المكتوبة، وتؤدي الزكاة المفروضة، وتصوم رمضان". قال: والذي نفسي بيده لا أزيد على هذا. فلما ولى، قال النبي صلى الله عليه وسلم: "من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا

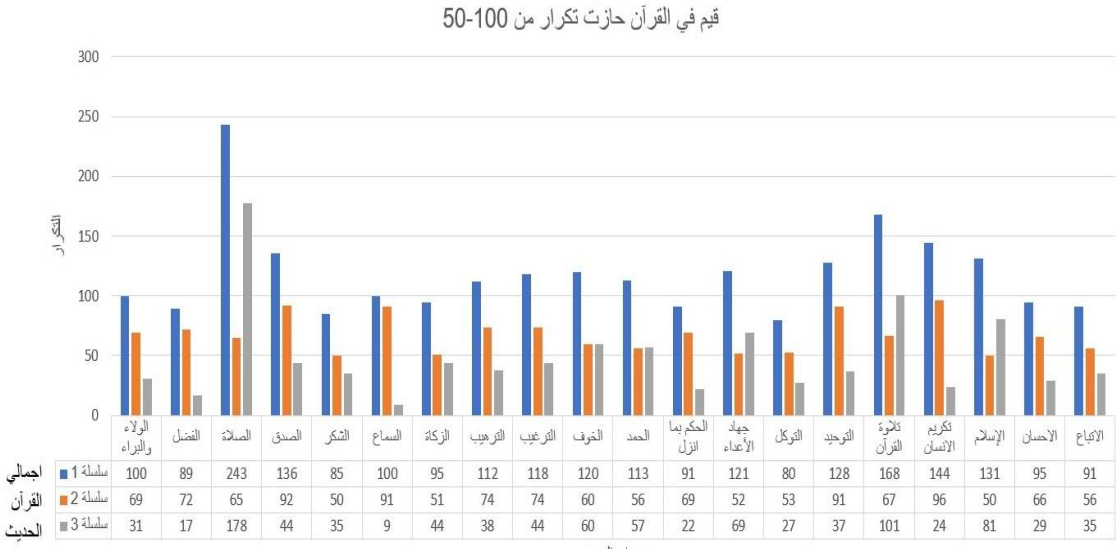
 **تفعيل فصي الدماغ**	الالتزام بمواقيت الصلوات وتحين مواعيدها، والشق الأيمن منه في الخشوع فيها. **" وتقيم الصلاة المكتوبة"**
 **تفعيل المشاعر**	▪ عبر استثارة العاطفة بالخشوع في الصلاة. ▪ عبارة **"من ســـره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا"**

الحوار	أتى النبي صلى الله عليه وسلم **فقال: دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة، فقال:.....**
تنجيم المعلومة	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.  تعدد مواطن ذكر القيم التعبدية عبر أكثر من موقف هو مسار في تنجيم القيمة لتصبح سلوكا مجتمعيا
سلالم العلاقات	يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها. عبارة **"من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا"**



مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر.



تكرار الحث على القيم التعبدية في الحديث الشريف والقرآن الكريم هو مد في أثر القيمة

السلوك	التكرار في القرآن	في الحديث
الصلاة	65	178
الزكاة	51	44



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

قال النبي: **"من ســـره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا"**

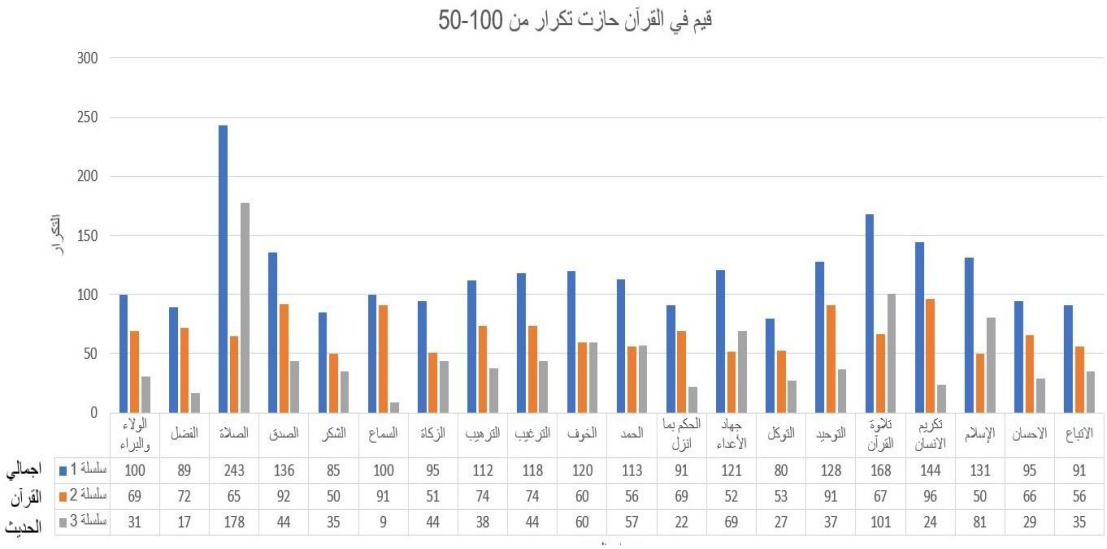
سمات الشخصية

ما يمنح القيمة ظهورا تشغيليا عبر ممارسيها.

قال الاعرابي: والذي نفسي بيده لا أزيد على هذا.

ربط بسور أخرى

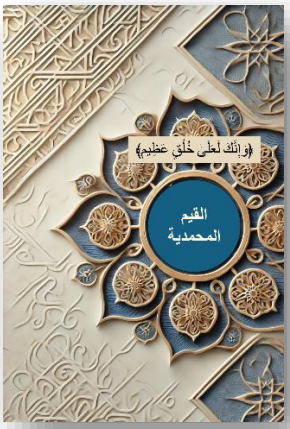
عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في الأحاديث والسور القرآنية.



القيم التعبدية في القرآن الكريم

السلوك	التكرار في القرآن
الصلاة	65
الزكاة	51

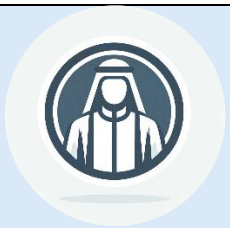
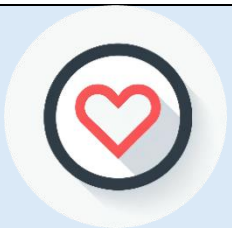
تشغيل القيمة	ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. قال الاعرابي: والذي نفسي بيده لا أزيد على هذا. قال النبي: **"من ســـره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا"** فيه حيث للامتثال السلوكي في أبسط صوره.



المرجع و رقم الحديث	كتاب المظالم
اللؤلؤ والمرجان	
12	**2** **عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث معاذاً إلى اليمن فقال: "اتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب".** أخرجه البخاري في كتاب المظالم: باب الاتقاء والحذر من دعوة المظلوم.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى

				
العدالة والانصاف الرحمة والتعاطف	التقوى الإيمان بقوة الدعاء	عدم الظلم	العدالة المجتمعية الرحمة والتعاطف	الدعاء

القيم المستخلصة من الحديث:

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	**الإنصاف**	**القيمة:** يحث الحديث على ضرورة تحقيق العدالة وتجنب الظلم بكل أشكاله. الظلم مرفوض في الإسلام وله عواقب وخيمة، حيث أن دعوة المظلوم مستجابة ومسموعة من قبل الله مباشرة.
		السلوك: نبذ الظلم.

القيم الإيمانية 	التقوى	**القيمة:** التقوى والخوف من الله ومراقبته في كل الأعمال، حيث أن دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب، مما يعني أن الله يرى ويسمع كل شيء ويستجيب لدعوة المظلوم.
		السلوك: مجاهدة النفس.
القيم السلوكية 	ضبط النفس	**القيمة:** ضبط النفس من التعدي على الغير.
		السلوك: مجاهدة الشيطان والنفس الأمارة بالسوء.
القيم المجتمعية: 	الرحمة والتعاطف	**القيمة:** أهمية التعاطف مع المظلومين والتخفيف من معاناتهم. المسلم يجب أن يكون رحيمًا ويقف مع المظلومين ضد الظالمين.
		السلوك: ممارسة الرحمة وتعاطف المشاعر تجاه الغير.

القيم الأخرى ذات العلاقة:	الدعاء سلاح	**القيمة:** يعزز الحديث الإيمان بقوة الدعاء وأهمية اللجوء إلى الله في كافة الأوقات ومنها الأوقات الصعبة، وخاصة عندما يكون الشخص مظلومًا.

هذا الحديث الشريف يحمل العديد من القيم والمعاني العميقة التي يمكن استخلاصها وانعكاساتها على المجتمع وما يلي بيان بذلك:

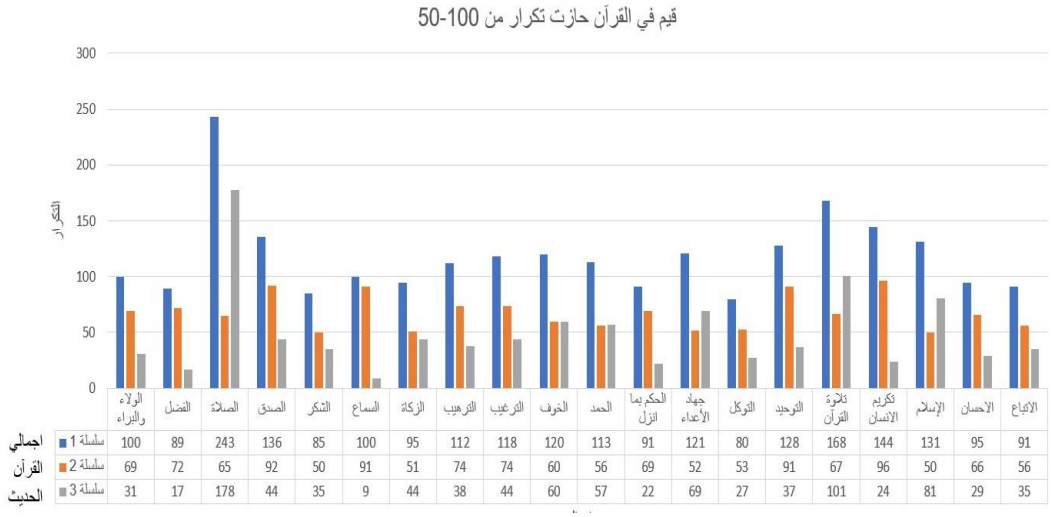
السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
العدالة الاجتماعية	عندما يدرك الناس أن الظلم له عواقب وخيمة وأن الله يستجيب لدعوات المظلومين، سيحاولون تجنب الظلم والسعي لتحقيق العدالة في المجتمع.
تحقيق الأمن والاستقرار	بالابتعاد عن الظلم وتحقيق العدالة، يسود الأمن والاستقرار في المجتمع، حيث يشعر الجميع بأن حقوقهم محفوظة وأنهم يعيشون في بيئة عادلة وآمنة.

تعزيز التعاون والتعاضد	يدفع الحديث الناس للتعاطف مع بعضهم البعض ومساعدة المظلومين، مما يعزز من روح التعاون والتكافل الاجتماعي.
بناء مجتمع متراحم	بتعزيز قيم الرحمة والتعاطف، يبنى مجتمع يراعي حقوق أفراده ويقف بجانب المظلومين، مما يخلق جوًا من المحبة والتراحم.
الثقة بعدالة الله	يطمئن الحديث المظلومين بأن الله عادل ويستجيب لدعواتهم، مما يعزز من إيمانهم بعدالة الله ورحمته.
تحفيز الأفراد على المحاسبة الذاتية	يشجع الحديث الأفراد على محاسبة أنفسهم وتجنب ارتكاب الظلم، مما يؤدي إلى مجتمع يسوده العدل والأخلاق العالية.

في الختام، هذا الحديث يحمل رسالة قوية تدعو إلى تحقيق العدالة وتجنب الظلم، وتعزيز قيم الرحمة والتعاطف في المجتمع، مما ينعكس بشكل إيجابي على الأفراد والمجتمع ككل.

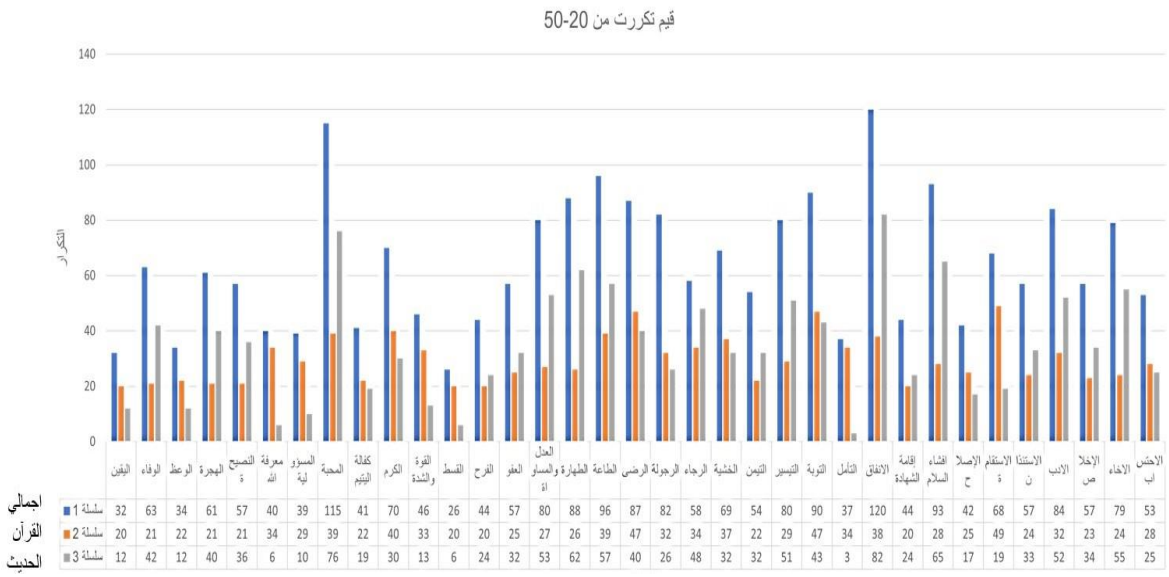
بعد تحليل **حديث**

"اتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب" وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

تفعيل المشاعر	▪ عبر استثارة العاطفة بالترهيب. ▪ عبارة **" ليس بينها وبين الله حجاب"**
تنجيم المعلومة	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.  تعدد مواطن ذكر القيم ذات العلاقة عبر أكثر من موقف هو مسار في تنجيم القيمة لتصبح سلوكا مجتمعيا

القيمة	القرآن	الحديث
الترهيب	74	38
العدل	53	27
التقوى	158	47
الرحمة	199	57

مع قيمة العدل نجد تكرار الاحاديث (27) مرة، وفي القرآن الكريم (53) مرة.





سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صــور، ومشــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.



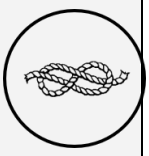
مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

وهو ما لاحظناه عبر التكرار التالي

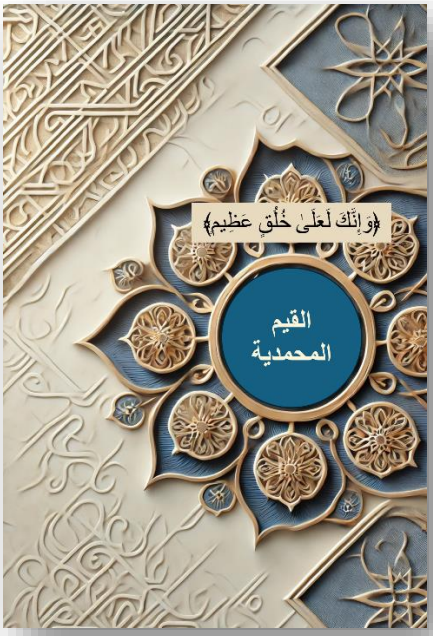
القيمة	القرآن	الحديث
الترهيب	74	38
العدل	53	27
التقوى	158	47
الرحمة	199	57

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td> 
زاوية النظر</td><td>على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

قال النبي: "اتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب"
زاوية جديدة لم تكن مدركة من قبل.</td></tr>
<tr><td> 
ربط بسور أخرى</td><td>عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في الأحاديث والسور القرآنية.

<table><tr><th>القيمة</th><th>القرآن</th></tr><tr><td>الترهيب</td><td>74</td></tr><tr><td>العدل</td><td>53</td></tr><tr><td>التقوى</td><td>158</td></tr><tr><td>الرحمة</td><td>199</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.</td></tr>
</table>

تشغيل القيمة	قال النبي: **"اتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب"** التشغيل العملي يكون بالاتقاء.



المرجع و رقم الحديث	كتاب الإيمان
اللؤلؤ والمرجان	
21	**3** **عن النبي صلى الله عليه وسلم: "الإيمان بضع وستون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان"** أخرجه البخاري في كتاب الإيمان: باب أمور الإيمان.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
- الحياء	-الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره - الحياء	- الأخلاق الحميدة - التصرفات اليومية	- التكافل الاجتماعي - المسئولية الاجتماعية	- التربية الروحية - التوجيه والإرشاد

هذا الحديث يحمل في طياته العديد من القيم التي تنعكس على مختلف جوانب الحياة.

نوع القيمة	البيـــــــــــــان

القيم الذاتية 	**الحياء**	**القيمة:** الحياء كقيمة ذاتية هو شعور داخلي يدفع الفرد إلى تجنب التصرفات والأفعال التي يعتبرها غير لائقة أو مخجلة، سواء أمام الناس أو في خلوته. وهو قيمة أخلاقية تنبع من احترام الذات وتقدير الآخرين، وتعكس مستوى رفيعًا من الأدب والتهذيب والخلق الرفيع. الحياء يوجه سلوك الإنسان نحو الالتزام بالمبادئ الأخلاقية والمعايير الاجتماعية والدينية التي تعزز الاحترام المتبادل والكرامة الإنسانية.
القيم الإيمانية: 	**الإيمان**	**القيمة:** يُعد الإيمان أساساً في حياة المسلم، وهو يشمل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره، وشره. الحديث يشير إلى أن الإيمان ليس مجرد اعتقاد داخلي، بل يتضمن أعمالًا وخصالًا عملية تجسد هذا الإيمان.
	الحياء	**القيمة:** صفة من صفات المؤمنين وهو جزء لا يتجزأ من الإيمان. الحياء يعبر عن الشعور بالخجل والاحترام تجاه الله والناس، مما يدفع المسلم إلى التصرف بأدب وأخلاق عالية.

القيم السلوكية:		
	**الأخلاق الحميدة**	**القيمة:** يشمل الحديث مختلف جوانب الأخلاق الإسلامية التي يجب أن يتحلى بها المسلم، مثل الصدق والأمانة والعدل.
		السلوك: مطابقة العمل للقول.
	العبادات اليومية	**القيمة:** المحافظة والاستدامة على العبادات.
		السلوك: الامتثال العملي للعبادات السلوكية.
	التصرفات اليومية	**القيمة:** الإيمان ليس فقط عقيدة، بل يتجسد في أفعال المسلم اليومية.
		السلوك: الامتثال الممارسة للصلاة، والصوم، والزكاة، والأعمال الخيرية.
	الحياء	**القيمة:** تعظيم الله بعدم مطالعة واقتراف ما حرمه.

السلوك: الامتثال السلوكي بعدم كشف ما ستر:

1. الاحترام الذاتي:
- تقدير الفرد لنفسه وحفاظه على كرامته، مما يجعله يتجنب الأفعال التي قد تحط من قدره.

2. التهذيب والأدب:
- الالتزام بالسلوكيات المهذبة واللبقة في التعامل مع الآخرين.

3. العفة والنقاء:
- السعي للحفاظ على الطهارة الأخلاقية والابتعاد عن كل ما يلوثها.

4. التواضع:
- الابتعاد عن التكبر والغرور، والتصرف بتواضع واحترام تجاه الآخرين.

5. الحرص على السمعة الطيبة:
- الرغبة في الحفاظ على سمعة طيبة بين الناس، مما يدفع الفرد لتجنب التصرفات المشينة.

6. الخوف من الله:
- الاعتبار بأن الله يراقب كل أفعال الإنسان، مما يعزز الحياء الداخلي ويدفع للالتزام بالطاعة والتقوى.

القيم المجتمعية: 	**التكافل الاجتماعي**	**القيمة:** الحياء والإيمان يحثان المسلمين على التعاون ومساعدة بعضهم البعض، مما يعزز الروابط المجتمعية.
		السلوك: تفقد حاجات المحتاجين والمتعففين وسدها.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	**المسؤولية الاجتماعية**	**القيمة:** المسلم مؤتمن على تصرفاته وأفعاله التي يجب أن تتوافق مع قيم الإسلام، مما يسهم في بناء مجتمع متكامل ومتوازن.
	التربية الإيمانية	تعزيز الروحانية والاهتمام بالنفس الداخلية من خلال العبادات والتقرب إلى الله.
	التوجيه والإرشاد	توفير القدوة الحسنة للآخرين، سواء في العائلة أو في المجتمع الأوسع.

الانعكاس	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
التربية والتعليم 	▪ التركيز على غرس القيم الإيمانية والسلوكية في نفوس الأطفال والشباب، مما يساهم في تكوين جيل ملتزم بأخلاقيات الإسلام.
التفاعل الاجتماعي 	▪ نشر روح الحياء والاحترام في التعاملات اليومية يعزز من الترابط الاجتماعي ويقلل من النزاعات والصراعات.
المجال المهني 	▪ الالتزام بالأخلاقيات المهنية المستمدة من الإيمان والحياء يساعد في بناء بيئة عمل صحية ومنتجة.
الصحة النفسية	▪ الحياء والقيم الأخلاقية تعزز من الصحة النفسية عبر نشر السكينة والرضا الداخلي، مما يقلل من التوتر والقلق.

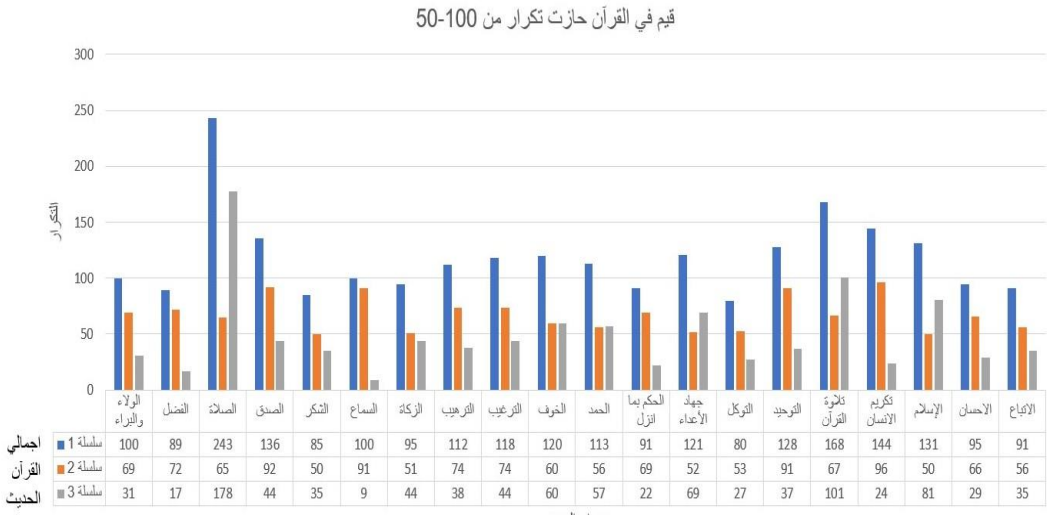
هذه القيم مجتمعة تســـاعد في بناء فرد مســـلم متكامل يتفاعل بإيجابية مع مجتمعه، ويعيش حياة متوازنة تعود بالنفع عليه وعلى الآخرين.

بعد تحليل **حديث "الإيمان بضع وستون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **شقي الدماغ**	▪ عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ في **"بضع وستون شعبة"**
 **تفعيل المشاعر**	▪ عبر استثارة العاطفة بالترغيب " **والحياء شعبة من الإيمان"**.

تنجيم المعلومة

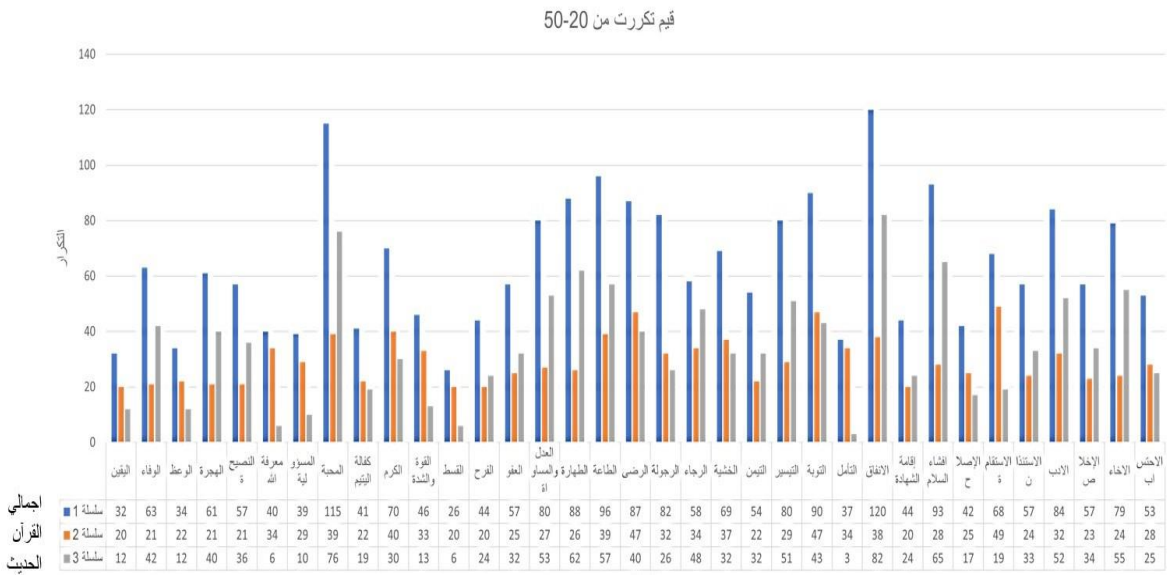
تـأمين المعلومـة القيميـة في الـدمـاغ عبر مـد زمني لا يعتمـد على موقف واحد يتيم.



تعدد مواطن ذكر القيم ذات العلاقة عبر أكثر من موقف هو مسار في تنجيم القيمة لتصبح سلوكا مجتمعيا

القيمة	القرآن	الحديث
الترغيب	74	44
التوحيد	91	37
الادب	32	52
المسئولية	29	10

مع قيمـة الأدب نجـد تكرار الاحـاديـث (52) مرة، وفي القرآن الكريم (32) مرة.



يعتمد على ما علق في الذهن من صـــور، ومشـــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.



سلالم العلاقات



مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

وهو ما لاحظناه عبر التكرار التالي

القيمة	القرآن	الحديث
الترغيب	74	44
التوحيد	91	37
الادب	32	52
المسئولية	29	10



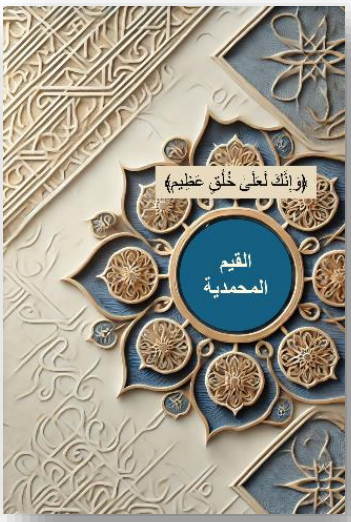
على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

قال النبي: **"الإيمان بضع وستون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان"**

زاوية النظر	تعدد مسارات شعب الايمان، والحياء مسارا.
ربط بسور أخرى	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في الأحاديث والسور القرآنية. **القيمة** | **القرآن** الترغيب | 74 التوحيد | 91 الادب | 32 المسئولية | 29
تشغيل القيمة	ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. قال النبي: **"الإيمان بضع وستون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان"** التشغيل العملي يكون بالتقوى والاجتهاد في استكمال أركان الايمان. ومن صوره: 1. اللباس المحتشم:

	- ارتداء الملابس التي تتماشى مع معايير الأدب والاحتشام في المجتمع. 2. الحديث المهذب: - استخدام الكلمات والعبارات اللائقة والابتعاد عن الألفاظ البذيئة. 3. غض البصر عما حرمه الله.

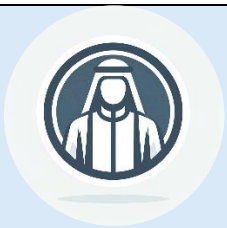
هذه القيم جميعها تتداخل لتبني مجتمعًا مسلمًا قويًا ومتماسكًا، حيث تتجلى فيه تعاليم الدين الإسلامي في الحياة اليومية للأفراد والجماعات.



المرجع ورقم الحديث	كتاب الإيمان
اللؤلؤ والمرجان	
28	**3** **عن أنس رضـــي الله عنه، قال: قال رســول الله صــلى الله عليه وسلم: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».** أخرجه البخاري في: كتاب الإيمان، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى

				
-الايثار -التواضع -الصدق مع النفس	-الايمان الكامل -التراحم والتعاطف	-الأخلاق الحميدة	-التعاون -التماسك الاجتماعي -الأمان الاجتماعي	-العدالة

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	الإيثار	**القيمة:** تقديم مصلحة الآخرين على المصلحة الشخصية ورغبة الخير لهم كما نرغب لأنفسنا.
		السلوك: المبادرة.

	التواضع	**القيمة:** الشخص الذي يحب لأخيه ما يحب لنفسه يكون متواضعًا ويبتعد عن الأنانية والغرور.
		السلوك: كبح جنوح النفس، والقناعة بالمتاح.
	الصدق مع النفس	**القيمة:** تحقيق هذا المستوى من الحب والإيثار يتطلب صدقًا مع النفس في تقييم المشاعر والرغبات تجاه الآخرين.
		السلوك: الامتثال العملي تعزيزا للتوازن النفسي.
القيم الإيمانية: 	الإيمان المتكامل	**القيمة:** الحديث يربط بين الإيمان وحب الخير للآخرين، مما يشير إلى أن الإيمان ليس مجرد اعتقاد قلبي، بل يتجلى في الأعمال والتصرفات التي تعبر عن هذا الإيمان.
		السلوك: الامتثال السلوكي عما وقر في القلب.

	التراحم والتعاطف	**القيمة:** من أبرز مظاهر الإيمان هو التعاطف مع الآخرين والشعور بمعاناتهم ورغبة الخير لهم كما نرغب لأنفسنا.
		السلوك: مشاعر التعاطف تجاه معاناة الغير.
القيم السلوكية: 	الاخلاق الحميدة	**القيمة:** الحديث يشجع على تبني الأخلاق الفاضلة في التعامل مع الآخرين مثل الكرم، العفو، والرحمة.
القيم المجتمعية: 	التعاون	**القيمة:** حب الخير للآخرين يعزز من روح التعاون والتكافل في المجتمع.
		السلوك: التعاون في قضاء الحاجات.

	التماسك المجتمعي	**القيمة:** عندما يحب كل فرد لأخيه ما يحب لنفسه، ينتج عن ذلك مجتمع متماسك، مترابط يسوده الحب والسلام.
		السلوك: المبادرة، والنصرة.
	الأمان المجتمعي	**القيمة:** القيم المبنية على حب الخير للآخرين تعزز من شعور الأمان في المجتمع، حيث يشعر كل فرد بأنه محاط بأشخاص يحرصون على مصلحته وسعادته.
		السلوك: الاطمئنان والحد من الشعور بالقلق.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	**العدالة**	**القيمة:** التعامل مع الآخرين بنفس المقياس الذي نحب أن يعاملونا به، مما يحقق العدالة في التصرفات والعلاقات.

الإرشادات الواردة في الحديث الشريف "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ" لها انعكاسات عديدة وإيجابية على المجتمع، منها:

الانعكاس	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الألفة والمحبة	▪ **الترابط الاجتماعي**: يؤدي تطبيق هذه الإرشادات إلى تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، مما يزيد من الترابط والتماسك في المجتمع. ▪ **انتشار المحبة**: عندما يحب كل فرد لأخيه ما يحب لنفسه، تنتشر المحبة بين الناس ويختفي الحسد والضغينة.
تعزيز التعاون والتكافل	▪ **التعاون والمساعدة:** يشجع الحديث على التعاون ومساعدة الآخرين، مما يعزز من روح الفريق والعمل الجماعي. ▪ **التكافل الاجتماعي:** تسود قيم التكافل والتضامن، حيث يشعر كل فرد بمسؤوليته تجاه الآخرين ويقدم المساعدة والدعم عند الحاجة.

تقوية الإيمان والروحانية	▪ **الالتزام الديني**: تعزز هذه الإرشـــادات من الالتزام بتعاليم الدين الإســـلامي، مما يقوي الإيمان ويعزز الروحانية لدى الأفراد. ▪ **التقوى والورع**: تســاهم في تقوية مشــاعر التقوى والورع، حيث يســـعى الأفراد لتطبيق القيم الإســـلامية في حياتهم اليومية.
تعزيز القيم الأخلاقية	▪ **الأخلاق الحميدة**: انتشـــار القيم الأخلاقية مثل الصـــدق، الأمانة، الإيثار، والتواضـع، مما يرفع من مستوى الأخلاق العامة في المجتمع. ▪ **العدل والمســـاواة**: يشـــجع الحديث على التعامل بالعدل والمســـاواة بين الناس، مما يســـاهم في بناء مجتمع عادل ومنصف.
تحقيق الأمن والسلام	▪ **الأمن الاجتماعي**: انتشار المحبة والتعاون يساهم في تحقيق الأمن الاجتماعي، حيث يشـعر الأفراد بالأمان والاسـتقرار في مجتمعهم. ▪ **السـلام الاجتماعي**: تسـود قيم السـلام والتفاهم بين الناس، مما يقلل من النزاعات والخلافات.

بناء مجتمع منتج ومزدهر	▪ **الابتكار والإبداع**: التعاون والتكافل يشـــجعان على الابتكار والإبداع، حيث يشعر الأفراد بالدعم والتشجيع من محيطهم. ▪ **التنمية الشـــاملة**: عندما يســـود التعاون والمحبة، تتعزز التنمية الشاملة في المجتمع على جميع الأصعدة الاقتصادية، الاجتماعية، والثقافية.
أمثلة عملية:	▪ **برامج المساعدة المجتمعية**: إنشاء برامج لمساعدة الفقراء والمحتاجين، مثل جمعيات خيرية أو صناديق تكافل. ▪ **مبادرات التطوع**: تشـــجيع الأفراد على المشـــاركة في الأعمال التطوعية التي تخدم المجتمع، مثل مســـاعدة كبار السن، أو تعليم الأطفال المحتاجين. ▪ **دعم المشـــاريع الصـــغيرة**: تقديم الدعم المالي والتوجيه للمشـاريع الصـغيرة ورواد الأعمال، مما يسـاهم في تقوية الاقتصاد المحلي وزيادة فرص العمل.

إن تطبيق إرشـادات هذا الحديث الشـريف في الحياة اليومية يؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومتماسك، يسوده الحب والتعاون والتكافل، مما ينعكس إيجابياً على جميع أفراده ويعزز من تطورهم وازدهارهم.

بعد تحليل الحديث الشـــريف **«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِـــهِ»** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات تمشي على الأرض هي وفق ما يلي:

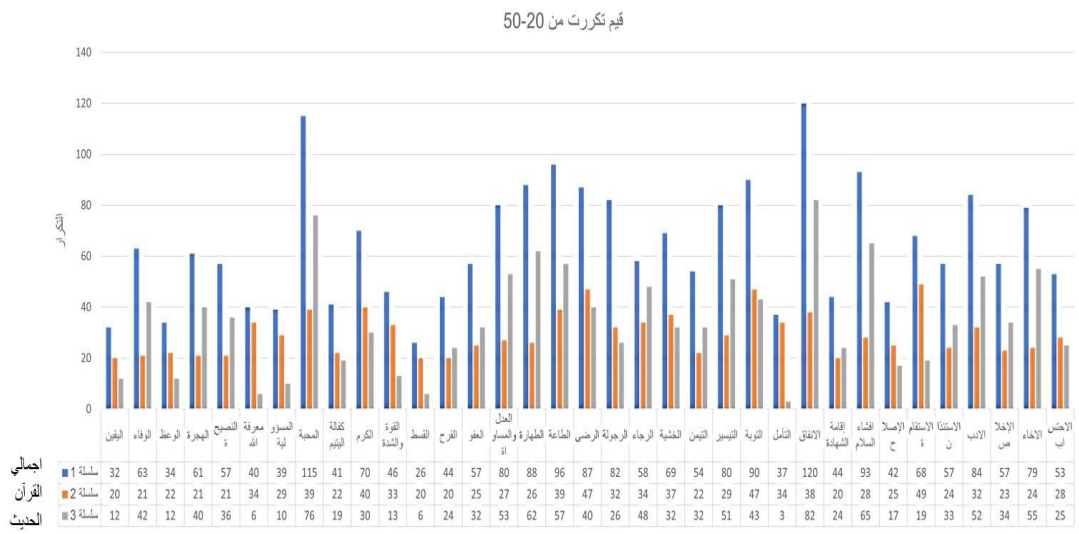
 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الأيمن من الدماغ حين ينفي الايمان بالله. **" لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ"**
 **تفعيل المشاعر**	**"حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ"**
 **القصة**	لا يوجد رواية معينة أو حادثة محددة مرتبطة مباشرة بقول النبي صلى الله عليه وسلم لهذا الحديث، ولكن يمكننا أن نستشف من سياقه أنه جزء من توجيهات النبي صلى الله عليه وسلم التي كان يوجهها لأصحابه لتعزيز الأخوة والمحبة والإيثار بينهم. رغم عدم وجود حادثة معينة لهذا الحديث، إلا أن هناك العديد من الأمثلة من حياة الصحابة التي تعكس تطبيق هذا المبدأ: 1. قصة الصحابي الذي آثر أخاه بالطعام: في غزوة الخندق، أتى أحد الصحابة بتمرات قليلة ليأكلها، وعندما رأى الجوع على وجه النبي صلى الله عليه وسلم، آثره بها وقال: "يا رسول الله، خذها"، فأعطى النبي صلى الله عليه وسلم التمرات لجميع الصحابة. 2. قصة الأنصار والمهاجرين:

عندما قدم المهاجرون إلى المدينة، آخى النبي صـــلى الله عليه وســـلم بينهم وبين الأنصـار، فقام الأنصـار بتقسيم أموالهم ومنازلهم مع المهاجرين، حتى أن ســـعد بن الربيع عرض على عبد الرحمن بن عوف أن يقاســـمه ماله ويختار إحدى زوجتيه ليطلقها ويتزوجها.

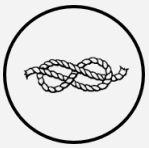
هذه الأمثلة تبرز كيف أن الحديث النبوي "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه" كان مبدأً حيوياً في حياة المسلمين الأوائل، وساهم في بناء مجتمع قوي متماسك يقوم على المحبة والإيثار.

تنجيم المعلومة

تـأمين المعلومـة القيميـة في الدمـاغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.

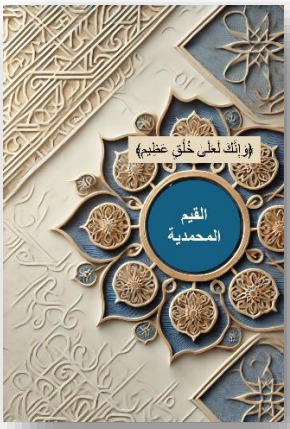


نلاحظ عدد الأحاديث التي تكررت في حق قيمة الأخوة وعددها (55) حديثا.

سلالم العلاقات	يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها. علاقة قيمة الأخوة بركن الايمان بالله تعالى.
 **مد أثر القيمة**	أن تظل القيمة مستمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الأحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا. التكرار الذي امتد زمانا ليصل لنحو (55) حديث عبر مواقف وآيات.
 **زاوية النظر**	على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس. تعدد المواقف التي تم الإشارة فيها للأخوة هو تعدد في زوايا النظر للقيمة.
 **ربط بسور أخرى**	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. نلاحظ الربط فيما بين الآيات والأحاديث في الإشارة لقيمة الأخوة

مسار الربط	التكرار
الآيات	24
الأحاديث	55

تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمســار تشــغيلي للقيمة عبر تشــريعات أو صــناعات أو أعمال صالحة. إن الإشارة إلى **" لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ"** ما يعني نفي الايمان بالله لهي دافع يحرك السلوك نحو تعزيزها عبر شواهد سلوكية.



المرجع و رقم الحديث	باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.
اللؤلؤ والمرجان	
29	**4** **قال رسـول الله صـلى الله عليه وسـلم: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت».** أخرجه البخاري – باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره.

مسارات القيم



القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
الكرم ضبط اللسان	الايمان بالله واليوم الآخر	اكرام الضيف التلفظ بما يرضي الله والعباد التعامل الحسن مع الجار	حسن التعامل مع الجار المسؤولية الاجتماعية	الصدق والأمانة في القول

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	الكرم	**القيمة:** يعزز الحديث قيمة الكرم من خلال دعوة المسلم لإكرام الضيف.
		السلوك: اكرام الضيف.

	ضبط اللسان	**القيمة:** يشير الحديث إلى أهمية قول الخير أو التزام الصمت، مما يعكس قيمة ضبط النفس والسيطرة على الكلام.
		السلوك: ضبط اللسان بعدم التلفظ إلا بما يرضي الله والعباد.
القيم الإيمانية: 	الايمان بالله واليوم الآخر	**القيمة:** يشير الحديث إلى الإيمان كأساس للسلوك الحسن والأخلاق الحميدة. الإيمان بالله واليوم الآخر يشكل المحرك الأساسي للأفعال الجيدة.
		السلوك: الامتثال السلوكي لكل ما هو حميد فاضل.
القيم السلوكية:	حسن التعامل	**القيمة:** يشدد الحديث على عدم إيذاء الجار، مما يعزز من الترابط الاجتماعي وحسن الجوار.

	مع الجار	**السلوك:** التعامل الحسن مع الجار.
القيم المجتمعية: 	المسؤولية الاجتماعية	**القيمة:** يتضمن الحديث دعوة المسلم لأن يكون نافعا في مجتمعه وأن يتجنب إيذاء الآخرين.
		السلوك: الحد من إيذاء الآخرين.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	الصدق والأمانة في القول	**القيمة:** يحث الحديث على قول الخير أو الصمت، يشير إلى أهمية الصدق والأمانة في التواصل.
		السلوك: الامتثال للأمانة في القول ونقل الاخبار والتواصل مع الغير.

الانعكاسات الاجتماعية لهذا الحديث:

	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
الانعكاس	**السـلوك**
تعزيز الروابط الاجتماعية	▪ **الضـيافة:** يشـجع الحديث على إكرام الضـيف، مما يعزز العلاقات الاجتماعية ويزيد من الترابط بين أفراد المجتمع. الضـيافة تعكس كرم النفس وتفتح الأبواب للتواصـل والتعارف بين الناس. ▪ **حسن الجوار**: دعوة الحديث إلى عدم إيذاء الجار تسهم في خلق بيئة سـلمية ومجتمع متماسـك. حسـن التعامل مع الجيران يؤدي إلى مجتمع متكافل ومتعاون، حيث يشعر كل فرد بالأمان والدعم.
الحد من النزاعات والصراعات	▪ **ضبط اللسان**: حث الحديث على قول الخير أو الصمت يقلل من الفتن والنزاعات التي قد تنشأ من الكلام الجارح أو غير المسؤول. هذه القيمة تساهم في نشر السلام والتفاهم بين أفراد المجتمع.

تعزيز القيم الأخلاقية	▪ **الكرم**: إكرام الضـــيف يعكس قيمة الكرم التي تعزز الثقة والتعاون بين الناس. الكرم يؤدي إلى تكوين علاقات إيجابية ويشجع على التعاون والتكافل. ▪ **المســـؤولية**: الحديث يعزز الشـــعور بالمســـؤولية تجاه الآخرين، سواء كانوا ضيوفاً أو جيراناً أو حتى في الكلام. هذه المسؤولية تساهم في بناء مجتمع قوي ومترابط.
تطوير الشخصية الفردية بما يخدم المجتمع	▪ **التحكم بالنفس**: دعوة الحديث لضـــبط اللســـان تعزز من قدرات الفرد على التحكم بالنفس والتفكير قبل التحدث، مما يعزز من نضوج الشخصية ويقلل من المشاكل الاجتماعية.
نشر ثقافة الاحترام والتقدير	▪ **الاحترام المتبـادل**: من خلال حـث الحـديـث على احترام الجار وعدم إيذائه، فإنه يســـاهم في نشـــر ثقافة الاحترام المتبادل والتقدير بين أفراد المجتمع. ▪ **التعاون والتعاطف**: يشـجع الحديث على التعاون والتعاطف بين الناس، مما يؤدي إلى مجتمع أكثر تلاحماً وتماسكاً.

تحقيق الأمن الاجتماعي	▪ **الأمان**: حســـن التعامل مع الجيران وعدم إيذائهم يعزز من شـعور الأمان في المجتمع، حيث يشـعر كل فرد بأنه يعيش في بيئة داعمة وآمنة. ▪ **التكاتف**: عندما يلتزم الأفراد بقيم الحديث، يتحقق التكاتف والتعاضـــد في المجتمع، مما يســـهم في مواجهة التحديات والأزمات بشكل جماعي وبناء.
نشر الخير والمعروف	▪ **قول الخير**: الدعوة لقول الخير أو الصـمت تسـاهم في نشـر الإيجابية والخير بين الناس، وتقلل من الشـــائعات والفتن التي قد تضر بالمجتمع.

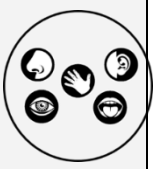
خلاصة:

حديث النبي صـلى الله عليه وسـلم يسـهم في بناء مجتمع متماسـك، متعاون، يسوده الاحترام والأمان. قيم الضيافة، وحسن الجوار، وضبط اللسان، هي أسـاسـات قوية لبناء علاقات اجتماعية صـحية ومسـتدامة. بتطبيق هذه القيم، يمكن للمجتمع أن يحقق مســـتوى عالياً من الترابط والتكافل، مما ينعكس إيجاباً على جميع أفراده.

البرمجة الطبقية في الحديث الشريف:

بعد تحليل الحديث الشـــريف **«من كـان يؤمن بـالله واليوم الآخر فليكرم ضـــيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن**

بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت» وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لســلوكيات (تمشــي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الأيمن من الدماغ عبر مسارات: 1- التحكم بالنفس. 2- ضبط اللسان. والشق الأيسر من الدماغ عبر تعزيز الأمان كنتيجة طبيعية وارتباط شرطي عن ذلك.
 **تفعيل المشاعر**	استثارة العاطفة عبر تعزيز الأمان. **" فلا يؤذ جاره"**
 **تفعيل الحواس**	تم تفعيل القيمة عبر ضبط اللسان. **" فليقل خيراً أو ليصمت"**

القصة

- الجار:

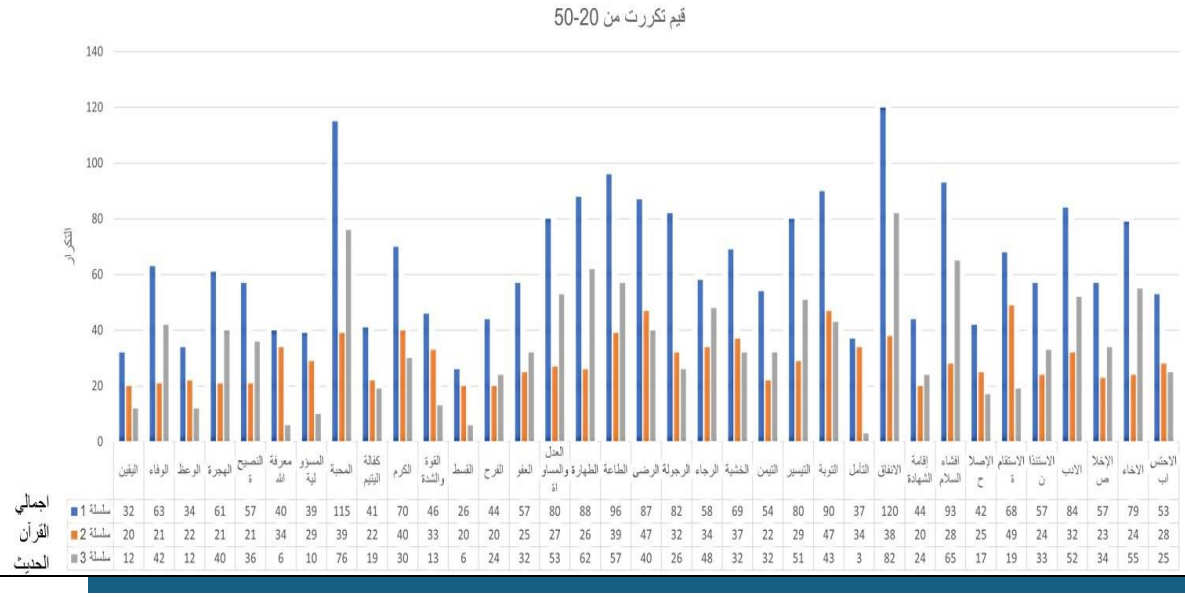
كان النبي صلى الله عليه وسلم يحسن إلى جاره اليهودي رغم أذاه. فكان اليهودي يرمي القمامة أمام بيت النبي، وعندما مرض هذا اليهودي زاره النبي صلى الله عليه وسلم، فسأل عن حاله، مما أثّر في اليهودي وأسلم بسبب هذا التعامل الحسن.

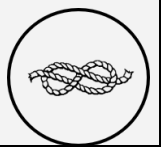
- إكرام الضيف:

قصة استقبال الصحابي الجليل أبو طلحة الأنصاري رضي الله عنه ضيف النبي صلى الله عليه وسلم. عندما جاء ضيف إلى النبي ولم يجد ما يقدمه له، دعا النبي أحد الصحابة لاستضافته، فأخذه أبو طلحة إلى بيته وأكرمه رغم قلة الزاد.بالتالي، يمكن القول أن هذه الأحاديث تحمل في طياتها تعاليم نبوية تهدف إلى تعزيز السلوكيات الإيجابية والفضائل الأخلاقية في المجتمع الإسلامي.

تنجيم المعلومة

تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.



	نلاحظ قيمة الكرم وقد تكرر ذكرها في نحو 30 مرة وذلك عبر مواقف مختلفة وهو ما يعزز عملية التنجيم للقيمة
 **سلالم العلاقات**	جاء الربط مع ما جاء في القرآن الكريم وكان عدد المواقع في القرآن نحو 40 موقعا، ومفردات الحديث في مثل: - يؤمن بالله - اليوم الآخر.
 **مد أثر القيمة**	أن تظل القيمة مستمرة الأثر. استدامه الأثر كان عبر مجموع ما ذكرته الأحاديث في شأن قيمة الكرم وما جاء ذكره في القرآن الكريم وهو ما يشكل نحو 70 موضعا للاثنين معا.
 **زاوية النظر**	على قدر تعدد زوايا النظر لموضوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس. تكرار صيغة **" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر"** تتعدد على ضوئها زوايا غرس القيمة.
	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

ربط بسور أخرى

إذ نلاحظ على سبيل المثال علاقة الكرم بقيم تكررت في القرآن والسنة في مثل:

القيمة	التكرار في القرآن	في الأحاديث
الأدب	52	32
المسئولية	10	29
الاستقامة	19	49

ومع قيم أخرى في مثل:

- الإنفاق
- الرجولة
- حق الجار



تشغيل القيمة

هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.

الحث على الامتثال السلوكي عبر عبارات:
1(فليكرم ضيفه)
2(قلا يؤذ جاره)
3 (فليقل خيرا أو ليصمت)

الحديث: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضـــيفه، ومن كان يؤمن بـالله واليوم الآخر فلا يؤذ جـاره، ومن كـان يؤمن بـالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»

المرجع ورقم الحديث	كتاب الإيمان
اللؤلؤ والمرجان	
37	**5** حديث عبد الله بن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **«أربع من كن فيه كان منافقًا خالصًا، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا اؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر»** أخرجه البخاري في ٢ كتاب الإيمان: ٢٤ باب علامة المنافق.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
.الأمانة .الصدق .الوفاء بالعهد والمواثيق. .العدل	الإخلاص التقوى المروءة		الثقة الاستقامة المسؤولية	

هذه القيم مستمدة من حديث النبي صلى الله عليه وسلم، وتعكس الجوانب المختلفة للقيم الذاتية والمجتمعية والإيمانية التي يجب أن يتحلى بها المسلم ليبتعد عن صفات النفاق ويكون مثالاً للأخلاق الفاضلة.

نوع القيمة	البيـــــــــــان

القيم الذاتية		
	**الأمانة**	**القيمة:** الامتناع عن الخيانة.
		السلوك: الالتزام بالأمانة في كل جوانب الحياة، سواء في التعاملات المالية أو الأسرار الشخصية. ترك الخيانة بجميع أشكالها، سواء كانت خيانة للأمانات أو الثقة الممنوحة من الآخرين.
	الصدق	**القيمة:** الامتناع عن الكذب.
		السلوك: قول الحق في كل الأحوال، وعدم اللجوء إلى الكذب حتى في المواقف الصعبة. الصدق في القول والعمل، والتعامل بشفافية مع الآخرين. **مع ادراك الضوابط**: فالصدق لا يكون مع العدو، والصدق لا يكون في اصلاح ذات البين مثلا.

	الوفاء بالعهد	**القيمة:** العهود والمواثيق.
		السلوك: الالتزام بالعهود والمواثيق.
	الإنصاف	**القيمة:** الامتناع عن الفجور في الخصومة.
		السلوك: الاعتدال والعدل.
القيم الإيمانية: 	الاخلاص	**القيمة:** الإخلاص لله تعالى في القول والعمل.
		السلوك: يكون العمل مدفوع بنية خالصة لله.
	التقوى	**القيمة:** الامتناع عما يغضب الله.
		السلوك: الاحتراز وتجنب مواطن كل ما يغضب الله تعالى.

القيم السلوكية: 		
	الوفاء بالعهد	**القيمة:** الالتزام بالوعود والعهود المقطوعة.
		السلوك: الالتزام سواء كانت في العمل أو في العلاقات الشخصية. عدم الغدر والخيانة للعهود، والالتزام بتنفيذ ما يتم الاتفاق عليه.
	المروءة	**القيمة:** التحلي بالخصال الحميدة التي تؤدي إلى رفعة الشخص في الدنيا والآخرة.
		السلوك: النزاهة والأخلاق الرفيعة في التعامل مع الآخرين.
	العدل	**القيمة:** العدل في الخصومة.

		السلوك: الابتعاد عن الفجور عند الخصومة، والتزام العدل وعدم الظلم. التعامل بعدالة واحترام حتى مع من نختلف معهم، والابتعاد عن التجاوزات والانفعالات غير المبررة.
القيم المجتمعية: 	**الثقة**	**القيمة:** بناء الثقة بين أفراد المجتمع.
		السلوك: الوثوق بمن يمتثل لقيم التعامل الأخلاقي الحميد.
	الاستقامة	**القيمة:** التزام السلوكيات الأخلاقية العالية.
		السلوك: الاستقامة في الأداء، ونبذ الإنحراف.
	المسئولية	**القيمة:** تحمل المسؤولية تجاه المجتمع.

		السلوك: المسئولية تجاه من ترعاه، ومن هم من حولك، ومع البيئة المحيطة.

حديث النبي صلى الله عليه وسلم «أربع من كن فيه كان منافقًا خالصًا، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا اؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر» له انعكاسات كبيرة على المجتمع، وله دلالات سلوكية هامة تحث الأفراد على الالتزام بالقيم الأخلاقية الرفيعة. يمكن تلخيص ذلك فيما يلي:

السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الثقة والأمان	إذا التزم الأفراد بالأمانة والصدق، سيؤدي ذلك إلى زيادة الثقة بينهم، مما يعزز الأمان الاجتماعي. الأمانة في المعاملات تحفظ الحقوق وتقلل من النزاعات والخلافات.

تعزيز العلاقات الاجتماعية السليمة	الالتزام بالوفاء بالعهد يعزز العلاقات الاجتماعية ويجعلها أكثر استقراراً. الابتعاد عن الغدر والكذب يجعل العلاقات مبنية على الصدق والوضوح.
تحقيق العدل	الالتزام بالعدل وعدم الفجور في الخصومة يضمن تحقيق العدالة في المجتمع، ويقلل من الظلم والاعتداءات. احترام القوانين والمواثيق والعهود يعزز من شعور الجميع بالمساواة والإنصاف.
بناء مجتمع قوي ومتماسك	القيم التي يحث عليها الحديث تسهم في بناء مجتمع متماسك، يعتمد أفراده على بعضهم البعض. تقوية الروابط الاجتماعية نتيجة الالتزام بهذه القيم تجعل المجتمع أكثر قدرة على مواجهة التحديات والأزمات.

بتحقيق هذه القيم، يمكن للمجتمع أن يتجنب الصفات التي تؤدي إلى النفاق ويحقق مستوى أعلى من الأخلاق والقيم الإسلامية التي تؤدي إلى السعادة والرخاء.

بعد تحليل الحديث الشـــريف **«أربع من كن فيه كان منافقًا خالصًـــا، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا اؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر»**

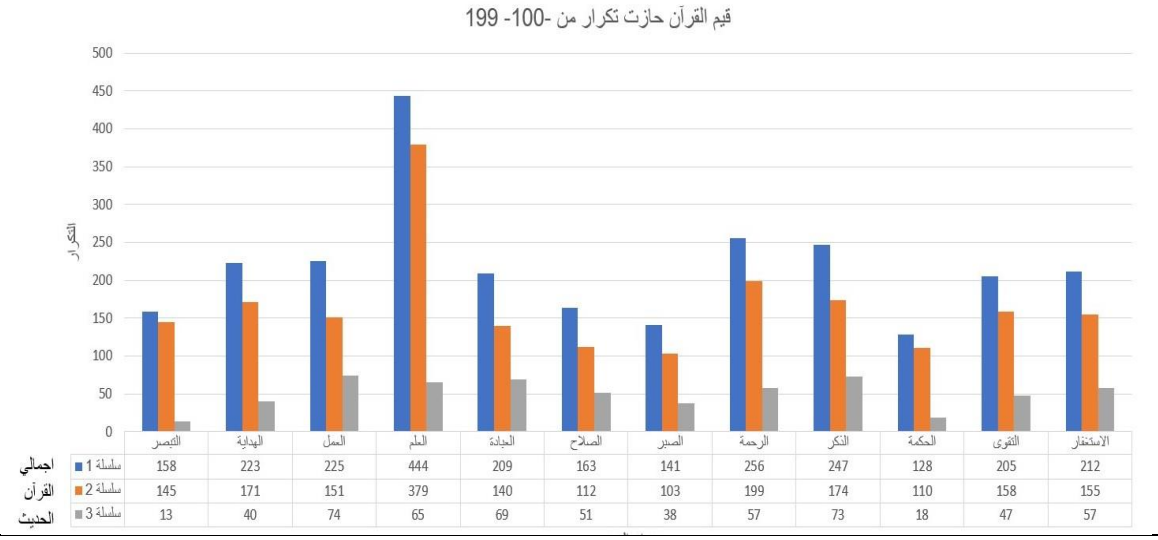
وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة شقي الدماغ فعبارة **«أربع من كن فيه كان منافقًا خالصًا"** تجعل الدماغ متحفزا للتعرف على العناصر الأربع، ومع الإشارة الى العدد الأربع ما يعني مخاطبة الفص الايسر من الدماغ.
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة بالمخاصمة، عبر **"وإذا خاصم فجر"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس، **"وإذا حدث كذب"**

تنجيم المعلومة

تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.

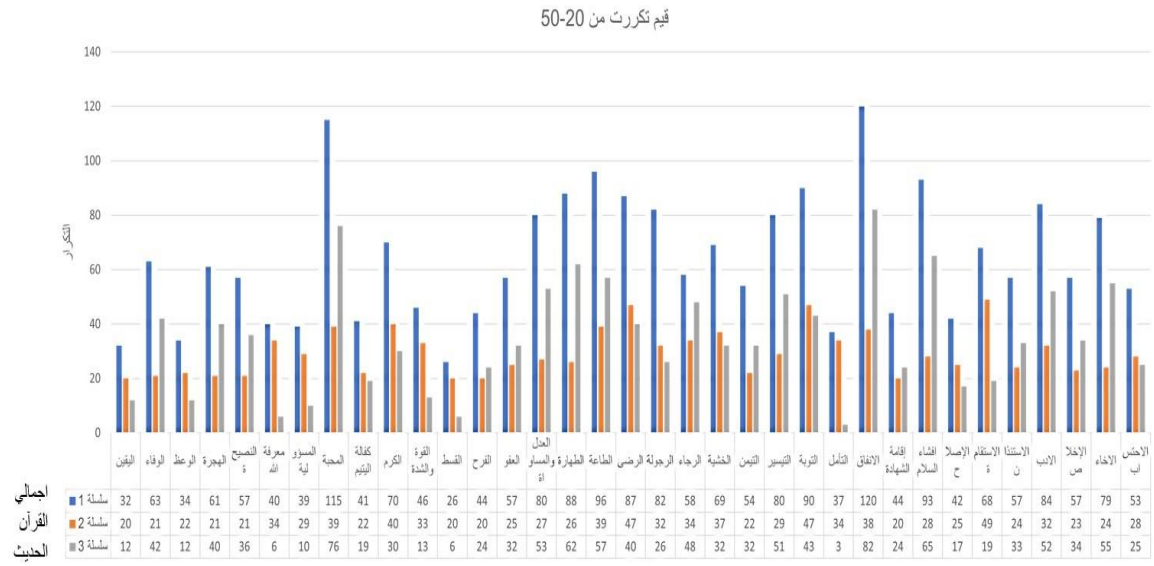
قيمة التقوى ذكرت في (47) حديث شريف



سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صـــور، ومشـــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

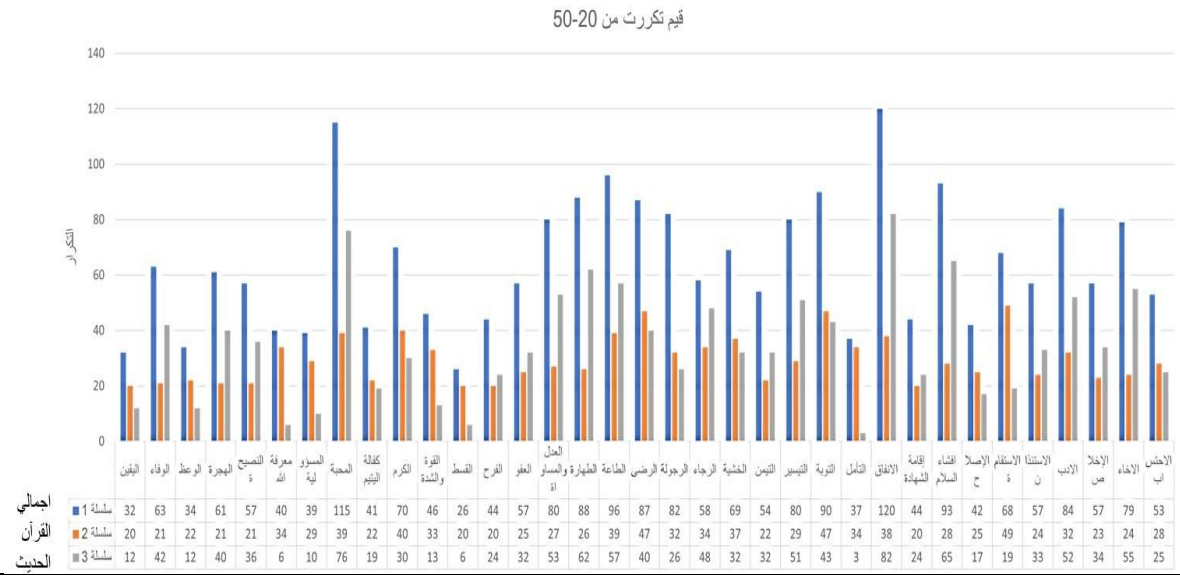
فقيمة الاستقامة ذكرت في (49) في الحديث الشريف.
ذكرت قيمة الوفاء (21) مرة في الحديث الشريف.



ذكرت قيمة الصدق (44) مرة في الحديث الشريف.



ومع قيمة العدل نجد تكرار الاحاديث (27).





مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مســـتمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الأحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا.



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

ربط بسور أخرى

عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

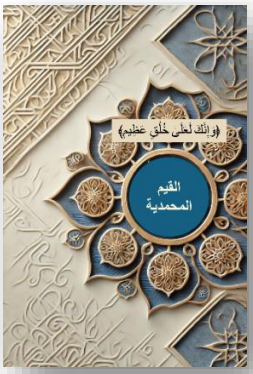
السلوك	التكرار في القرآن
التقوى	158
الاستقامة	19
الوفاء	42
الصدق	92

تشغيل القيمة

هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.

في عبارة **" كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها"** ما يحفز السامع لمراجعة النفس ونبذ أي سلوك يمت بعلاقة بالأربع المذكورة.

«أربع من كن فيه كان منافقًا خالصًا، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا اؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر»



المرجع و رقم الحديث	كتاب الوصايا
اللؤلؤ والمرجان	
56	**6** **حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «اجتنبوا السبع الموبقات» قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: «الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات».** أخرجه البخاري في 50 كتاب الوصايا: 23 باب قول الله تعالى: إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
العدل الشجاعة العفة	التوحيد التوكل على الله التقوى الورع	عدم الشرك الانصاف الشجاعة	حماية الأرواح التضامن الاجتماعي الأمانة العدالة الاجتماعية	الاحلاق العالية الإنسانية الاستقامة

نوع القيمة	البيـــــــــــان	
القيم الذاتية 	العدل	**القيمة:** الامتناع عن الظلم بأشكاله.
		السلوك: مثل أكل مال اليتيم أو التعامل بالربا.

القيم الإيمانية: 	**العفة**	**القيمة:** الامتناع عن قذف المحصنات المؤمنات الغافلات.
		السلوك: ضبط اللسان، والعين، والجوارح.
	الشجاعة	**القيمة:** الثبات في مواجهة الأعداء وعدم التولي يوم الزحف.
		السلوك: رباطة الجأش أمام العدو.
	التوحيد	**القيمة:** البعد عن الشرك بالله وتحقيق الإيمان الخالص.
		السلوك: نبذ الشرك بكافة صوره.
		القيمة: الاعتماد على الله في مواجهة الأعداء.

القيم السلوكية: 	**التوكل**	**السلوك:** بذل الأسباب والتوكل على الله.
	التقوى	**القيمة:** اجتناب الكبائر والموبقات التي تضر بالدين والأخلاق.
		السلوك: الخوف من الله والحرص على طاعته.
	الورع	**القيمة:** حالة من التقوى العالية، تستوجب الابتعاد من الشبهات، والسحر وأعمال الشيطان من صورها.
		السلوك: الابتعاد عن المحرمات، وكل ما يمكن أن يؤدي إلى معصية الله حتى وإن كان مباحا.
	التوحيد الخالص	**القيمة:** الابتعاد عن الشرك وعبادة الله وحده

	العدل والإنصاف	**القيمة:** الامتناع عن الظلم بجميع أشكاله والحرص على حقوق الآخرين.
	الشجاعة والثبات	**القيمة:** الثبات في مواجهة التحديات والأعداء.
	الأمانة والنزاهة	**القيمة:** الابتعاد عن الربا وأكل أموال اليتامى والقذف.
	التقوى والورع	**القيمة:** اجتناب الكبائر والموبقات والسعي لتحقيق التقوى في كل جوانب الحياة.
القيم المجتمعية: 	**حماية الأرواح**	**القيمة:** الامتناع عن قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق.
		السلوك: الاحتراز من قتل النفس إلا بالحق.

	التضامن الاجتماعي	**القيمة:** رعاية اليتيم وحماية أمواله.
		السلوك: كفالة الايتام.
	العدالة الاجتماعية	**القيمة:** الامتناع عن السحر والخداع الذي يضر المجتمع.
	الأمانة	**القيمة:** تجنب الربا والظلم في المعاملات المالية.
		السلوك: تجنب المعاملات الربوية، والتطفيف.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	**الأخلاق العالية**	**القيمة:** الالتزام بالقيم الإسلامية التي تحرم الظلم والخداع.
		السلوك: نبذ الخداع والتضليل.

	الإنسانية	**القيمة:** الرحمة والعطف على اليتامى والمستضعفين.
		السلوك: المبادرة في جبر ضعف الانسان أينما وجد.
	الاستقامة	**القيمة:** السير على الطريق المستقيم والابتعاد عن المحرمات.
		السلوك: نبذ الأساليب المنحرفة في كافة صور التعاملات.



الانعكاس	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم

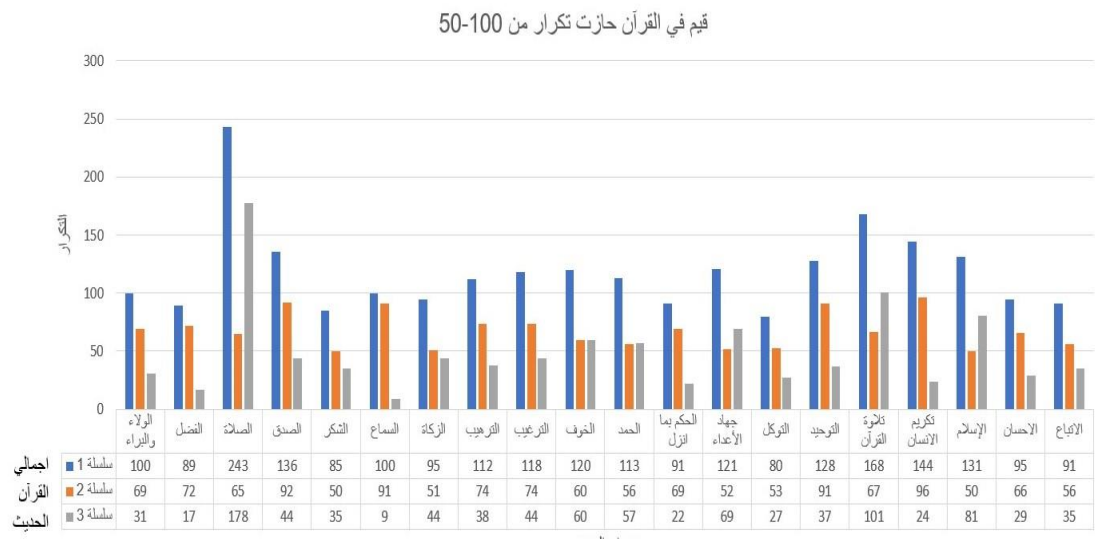
تعزيز الأمن والاستقرار	▪ بالابتعاد عن القتل والظلم، يعم الأمن والاستقرار في المجتمع
تعزيز الثقة بين الأفراد	▪ بالابتعاد عن الربا والسحر والخداع، تسود الثقة بين أفراد المجتمع.
حماية حقوق الضعفاء	▪ بالحرص على أموال اليتامى وعدم ظلمهم، يتم حماية حقوق الفئات الضعيفة.
تعزيز الوحدة	▪ بالثبات في مواجهة الأعداء والابتعاد عن الفتن والشرك، يتعزز التلاحم والوحدة في المجتمع.

بعد تحليل الحديث الشريف **«اجتنبوا السبع الموبقات» قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: «الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات».** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات هي وفق ما يلي:



عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ في عبارة «اجتنبوا **السبع** الموبقات».
الشق الايسر من الدماغ هو من يستجيب للأرقام.

تفعيل فصي الدماغ	
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة **" وأكل مال اليتيم "**.
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. تشبيه التعامل بالربا وأخذ حق اليتيم بالأكل **" وأكل الربا، وأكل مال اليتيم"**
 **الحوار**	عبر مشهد حواري بين طرفين **«اجتنبوا السبع الموبقات» قالوا: يا رسول الله وما هن؟**
 **تنجيم المعلومة**	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.



نلاحظ عدد الأحاديث الخاصـــة بقيمة التوحيد التي بلغت (47)، وقيمة التوكل (27)، فهي بلا شك جاءت منجمة.



مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مســـتمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الأحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا.



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

ربط بسور أخرى

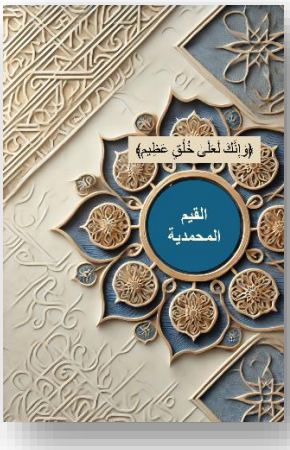
عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى، وفق الإحصاء السابق لتكرار ما ذكر من أحاديث وآيات:

السلوك	التكرار في القرآن
التوحيد	91
التوكل	53
الاستقامة	49

تشغيل القيمة

هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.

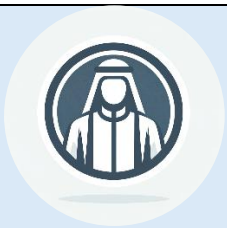
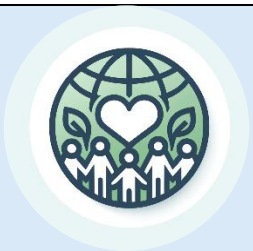
في العبارة **«اجتنبوا السبع الموبقات»** ما يحث على الابتعاد وتجنب الوقوع فيها.



المرجع و رقم الحديث	كتاب الأذان
اللؤلؤ والمرجان	
233	**7** حديث عائشة أم المؤمنين، أنها قالت: صلى رسول الله ﷺ في بيته وهو شاكٍ، فصلى جالساً، وصلى وراءه قوم قياماً، **فأشار إليهم أن اجلسوا**. فلما انصرف قال: **"إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا ركع فاركعوا، وإذا رفع فارفعوا، وإذا صلى جالساً فصلوا جلوساً ."** أخرجه البخاري في: 10 كتاب الأذان: 51 باب إنما جعل الإمام ليؤتم به.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى

				
التواضع الرحمة بالنفس	الإخلاص الطاعة الاقتداء	الاتباع التعاون التيسير	القيادة والقدوة التواصل الفعال الانضباط الجماعي	

تحليل القيم في الحديث:

الحديث يعزز مفاهيم القيادة والتعاون والرحمة، مما يجعله نموذجاً للقيم الإسلامية التي تنظم السلوك الفردي والجماعي بطريقة متناسقة ومترابطة.

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	التواضع و الامتثال	**القيمة:** صلى النبي صلى الله عليه وسلم جالساً بسبب مرضه.

			السلوك: الأخذ بالرخص الشرعية عبادة امتثالا بتوجيهات الشارع.
	الرحمة بالنفس		**القيمة:** إذ لم يكلف نفسه ما لا يطيق وأخذ بالرخصة الشرعية بالصلاة جلوساً عند المرض.
			السلوك: الاعتناء بالجسد بحكم أنه أمانة.
القيم الإيمانية: 	**الإخلاص في العبادة**		**القيمة:** أداء الصلاة حتى في حالة المرض يظهر الإخلاص في العبادة.
			السلوك: أداء العبادات.
	الامتثال		**القيمة:** الطاعة لله ورسوله: التزام النبي ﷺ والمصلين بالتوجيهات الشرعية.
			السلوك: الامتثال السلوكي.

	الاقتداء بالنبي	**القيمة:** اتباع أفعاله وأقواله في الصلاة.
		السلوك: الاتباع تعبدا.
القيم السلوكية 	**الاتباع**	**القيمة:** "إنما جعل الإمام ليؤتم به"، يؤكد على ضرورة اتباع الإمام في أفعال الصلاة.
		السلوك: اتباع الإمام، والقائد.
	التعاون	**القيمة:** إشارة النبي ﷺ لمن يصلي وراءه بأن يجلسوا يبرز روح التعاون والاتباع.
		السلوك: الالتزام بالجماعة.
	التيسير	**القيمة:** حيث وجه النبي ﷺ المصلين لتجنب المشقة بالصلاة جلوساً عندما يصلي الإمام جالساً.

		السلوك: تفقد مواطن التيسير حال كان ثمة حرج.
القيم المجتمعية 	**القيادة والقدوة**	**القيمة:** حيث يعتبر الإمام قدوة للمصلين، ويؤكد الحديث على أهمية القيادة في المجتمع.
		السلوك: الاقتداء بالقدوات الصالحة.
	التواصل الفعّال	**القيمة:** استخدام النبي ﷺ الإشارة كوسيلة للتواصل الفعّال مع المصلين.
		السلوك: التلطف في التوجيه.
	الانضباط الجماعي	**القيمة:** الالتزام الجماعي بتعليمات الإمام يعزز الانضباط والتنظيم في المجتمع.
		السلوك: الالتزام بالجماعة.

الحديث الشريف الوارد عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها يحتوي على العديد من القيم التي يمكن أن تنعكس بشكل إيجابي على المجتمع. إليك أبرز انعكاساته بالإضافة إلى أمور أخرى يمكن أن نستخلصها:

الانعكاس	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الوحدة والتماسك	▪ الإتّباع الجماعي: عندما يصلي الجميع خلف الإمام ويتبعون أفعاله، يعزز ذلك الوحدة والتماســـك في المجتمع. الجميع يعمل كجســـد واحد، مما يعزز الشـــعور بالمجتمع الواحد المتعاون.
التيسير والمرونة	▪ تقدير الظروف الشخصية: توجيه النبي ﷺ بالصلاة جلوساً عند المرض يظهر مرونة الشريعة الإسلامية وتيسيرها، مما يساعد على تخفيف الضغوط على الأفراد في المجتمع، ويشجعهم على مواصلة العبادة وفقاً لظروفهم.
احترام القيادة والطاعة	▪ طاعة الإمام: التأكيد على أهمية اتباع الإمام يعزز مفهوم احترام القيادة والطاعة في المجتمع، وهذا ينعكس على

	مختلف جوانب الحياة اليومية، مثل احترام القوانين والأنظمة.
الرحمة والتعاون	▪ المشاركة والتكافل: تعليمات النبي ﷺ للمصلين بالجلوس إذا صلى الإمام جالساً يبرز روح الرحمة والتعاون، حيث يتكافل الجميع ويتعاونون لتخفيف المشقة على بعضهم البعض.
تقدير الظروف الصحية	▪ الوعي الصحي: الحديث يشجع على الاعتراف بالحالات الصحية والمرضية وعدم التكلف في العبادة بما يفوق قدرة الإنسان، مما يعزز من الوعي الصحي في المجتمع.

أمور أخرى يمكن استخلاصها:

1- القيادة بالقدوة:

الإمام في الصلاة يمثل القدوة لبقية المصلين، وهذا يمكن إسقاطه على مختلف جوانب الحياة حيث يُشجع القادة على أن يكونوا قدوة حسنة لمن يتبعهم.

2- التعليم بالعمل:

النبي ﷺ علّم أصحابه ليس فقط بالكلام، بل بالفعل أيضًا. هذا يبرز أهمية التعليم العملي والتطبيقي في المجتمع.

3- التواصل الفعّال:

استخدام النبي ﷺ الإشارة للتواصل مع المصلين يظهر أهمية التواصل الفعّال والواضح بين الأفراد، وهو أمر ضروري في الحياة الاجتماعية لتحقيق الفهم المتبادل والتعاون.

4- الاهتمام بالصلاة:

الحديث يظهر الاهتمام الكبير بالصلاة كركن من أركان الإسلام، ويشجع المسلمين على المحافظة عليها في جميع الأحوال.

5- تشجيع العمل الجماعي:

الحديث يعزز فكرة أن العمل الجماعي المنظم والمبني على التعاون والاتباع يعزز من القوة والانسجام في المجتمع.

يمكن لهذا الحديث أن يكون مرجعاً لتعليم المجتمع العديد من القيم الإيجابية التي تساهم في بنائه وتقويته. القيم المذكورة، إذا طُبقت في الحياة اليومية، ستساعد في بناء مجتمع قوي ومتعاون ومترابط، يحترم أفراده بعضهم البعض ويعملون معًا لتحقيق الخير العام.

بعد تحليل حديث عائشة أم المؤمنين، أنها قالت: صلى رسول الله ﷺ في بيته وهو شاكٍ، فصلى جالساً، وصلى وراءه قوم قياماً، **فأشار إليهم أن اجلسوا.** فلما انصـرف قال: **"إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا ركع فاركعوا، وإذا رفع فارفعوا، وإذا صـلى جالسـاً فصـلوا جلوسـاً ."** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لســـلوكيات تمشـــي على الأرض كانت وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ في **"فإذا ركع فاركعوا، وإذا رفع فارفعوا"**
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة **"وإذا صلى جالساً فصلوا جلوساً"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. **"فأشار إليهم أن اجلسوا"**

القصة

عبر سرد قصة **"فأشار إليهم أن اجلسوا"** وبما يعزز للحوار (الصامت) عبر "فأشار"

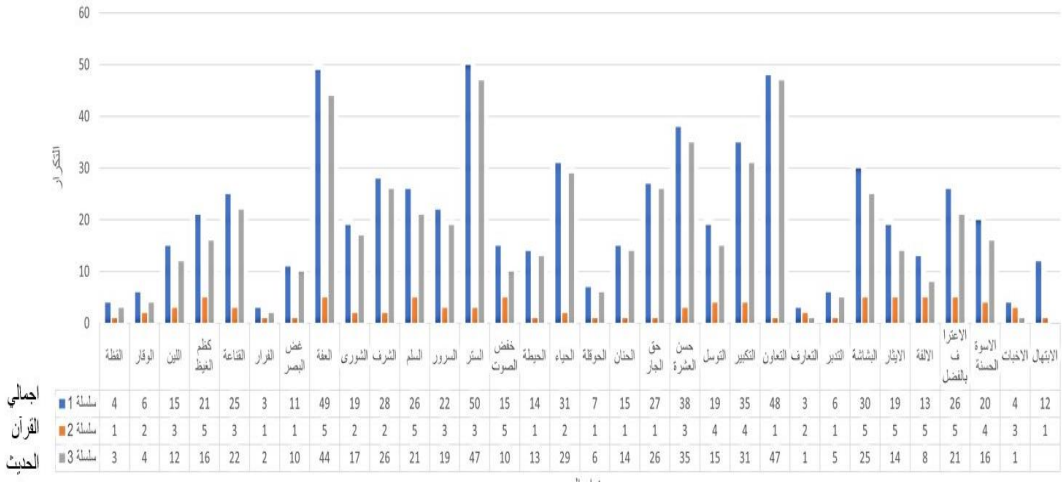
الحوار

تنجيم المعلومة

تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.



السلوك	التكرار في القرآن	الاحاديث
الصلاة	65	178
الاتباع	56	35



السلوك	في القرآن	التكرار في الأحاديث
التعاون	1	47



مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مســـتمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الأحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا.



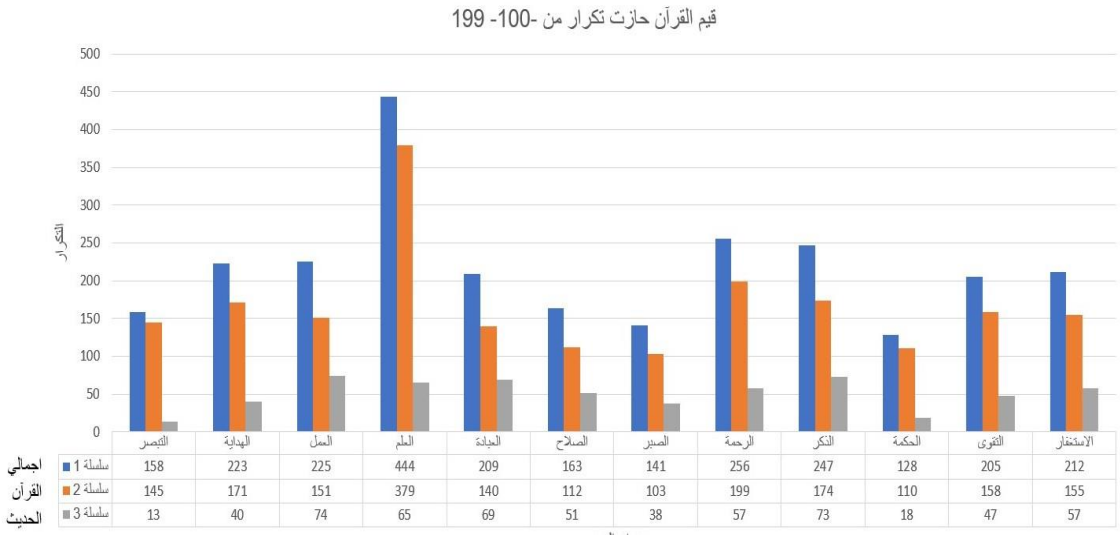
على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

زاوية النظر	

ربط بسور أخرى

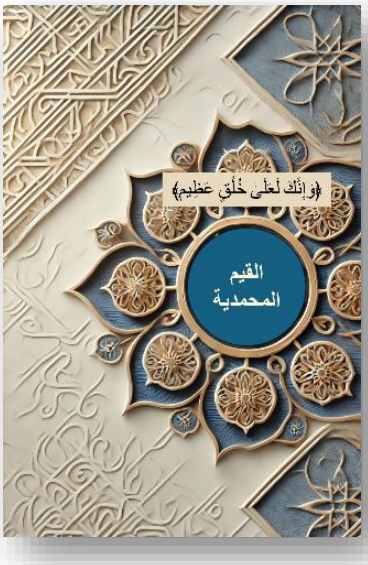
عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

السلوك	في القرآن	التكرار في الأحاديث
الرحمة	199	57



السلوك	في القرآن
الصلاة	65
الاتباع	56

تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. بالاقتداء والقدوة والتزام الجماعة.



المرجع ورقم الحديث	كتاب الأذان
اللؤلؤ والمرجان	
328	**8** حديث أنس بن مالك، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: **"إذا قُدِّم العشاء، فابدؤوا به قبل أن تصلّوا صلاة المغرب، ولا تعجلوا عن عشائكم."** أخرجه البخاري في: 10 كتاب الأذان: 42 باب إذا حضر الطعام وأقيمت الصلاة.

تحليل القيم في الحديث:

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
التوازن بين العبادة والحياة اليومية الوعي الذاتي	الاهتمام بالراحة النفسية أثناء العبادة الترتيب والأولويات	الرحمة والرفق	التسهيل على الآخرين الاعتناء بالأسرة والأفراد	الواقعية

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	التوازن بين العبادة والحياة اليومية	**القيمة:** الحديث يبرز أهمية تحقيق التوازن بين تلبية الحاجات الجسدية والروحية.
		السلوك: نبذ التطرف وتعزيز التوازن.

	الوعي الذاتي	**القيمة:** يشجع على الوعي بحاجات الجسد وضرورة الاعتناء بها قبل الانشغال بالعبادة.
		السلوك: رعاية الجسد بحكم أنه أمانة.
القيم الإيمانية: 	**الاهتمام بالراحة النفسية أثناء العبادة**	**القيمة:** إشباع الحاجات الجسدية تمكن المؤمن من أداء الصلاة بخشوع وتركيز.
		السلوك: التوازن في إدراك مسائل التقديم والتأخير.
	الترتيب والأولويات	**القيمة:** توجيه النبي صلى الله عليه وسلم بترتيب الأمور بحيث لا تكون العبادة في عجلة أو إهمال للحاجات الأساسية.
		السلوك: إن هذا الكون بما فيه من أجرام، والإنسان جزء منه، خلق وفق ميزان، وترتيب الأولويات جزء منه ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلۡوَزۡنَ بِٱلۡقِسۡطِ وَلَا تُخۡسِرُواْ ٱلۡمِيزَانَ﴾ [الرحمن ٩]

القيم السلوكية: 	**الرحمة والرفق**	**القيمة:** يُظهر الحديث رحمة النبي صلى الله عليه وسلم ورفقه بأمته، من خلال تقديمه العشاء على الصلاة لتجنب المشقة.
		السلوك: الامتثال للرفق في كل شيء، عن عائشة رضي الله عنها، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال" :إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه."
القيم المجتمعية: 	**التسهيل على الآخرين**	**القيمة:** التأكيد على عدم الاستعجال في العشاء يعزز من روح التسهيل والمرونة في المجتمع.
		السلوك: اعتماد التسهيل والتيسير على التعسير كنمط حياة.
	الاعتناء بالأسرة والأفراد	**القيمة:** يبرز الحديث أهمية العناية بأفراد الأسرة وتلبية حاجاتهم قبل أداء الصلاة، مما يعزز الروابط الأسرية.

		السلوك: تعزيز رابطة الاسرة.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	**الواقعية**	**القيمة:** الحديث يعكس فهمًا واقعيًا للطبيعة البشرية واحتياجاتها، مشيرًا إلى أن الدين يأخذ في الاعتبار ظروف الناس وحياتهم اليومية.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

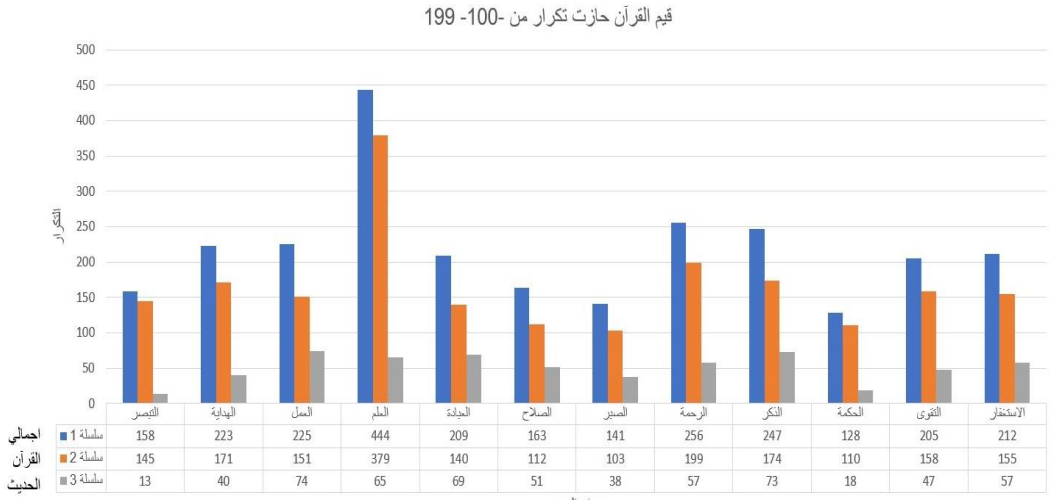
الانعكاس	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تحقيق التوازن	▪ يساهم في تحقيق توازن صحي بين الحياة الدينية والدنيوية، مما يؤدي إلى حياة متوازنة وسعيدة.
تشجيع الراحة النفسية والجسدية	▪ يؤدي إلى أداء العبادات بروح من الراحة النفسية والجسدية، مما يزيد من التركيز والخشوع.

تعزيز الروابط الأسرية	▪ من خلال تشـــجيع الأفراد على تناول الطعام مع عائلاتهم قبل الصلاة، مما يعزز العلاقات الأسرية.
تعزيز المرونة والرحمة	▪ يعزز من روح المرونة والرحمة في المجتمع، حيث يراعي الدين حاجات الناس وظروفهم المختلفة.

هذا الحديث يبرز حكمة النبي صـــلى الله عليه وســـلم في توجيه أمته نحو تحقيق التوازن بين العبادة وتلبية الحاجات اليومية، مما يعزز من رفاهية الفرد والمجتمع. القيم المســتخلصــة من هذا الحديث تســاعد في بناء مجتمع متماسك، متراحم، ومتوازن.

بعد تحليل الحديث الشــريف **"إذا قُدِّم العشــاء، فابدؤوا به قبل أن تصــلّوا صـلاة المغرب، ولا تعجلوا عن عشـائكم"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	برمجة الشق الايسر من الدماغ لارتباط السلوك المشار إليه والتوجيه بمواقيت الصلاة.
	عبر استثارة العاطفة بالحث على الخشوع في الصلاة. وفي الرحمة عبر **"ولا تعجلوا عن عشائكم"**

تفعيل المشاعر	
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس وقد كان عبر استثارة حاسة التذوق **"إذا قُدِّم العشاء، فابدؤوا به"**
	عبر سرد مشهد من واقع يومي يمارسه الناس.
 **تنجيم المعلومة**	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.  جاء تكرار قيمة الرحمة في الأحاديث لنحو (57) وهو ما يعزز لتنجيم القيمة.
	أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

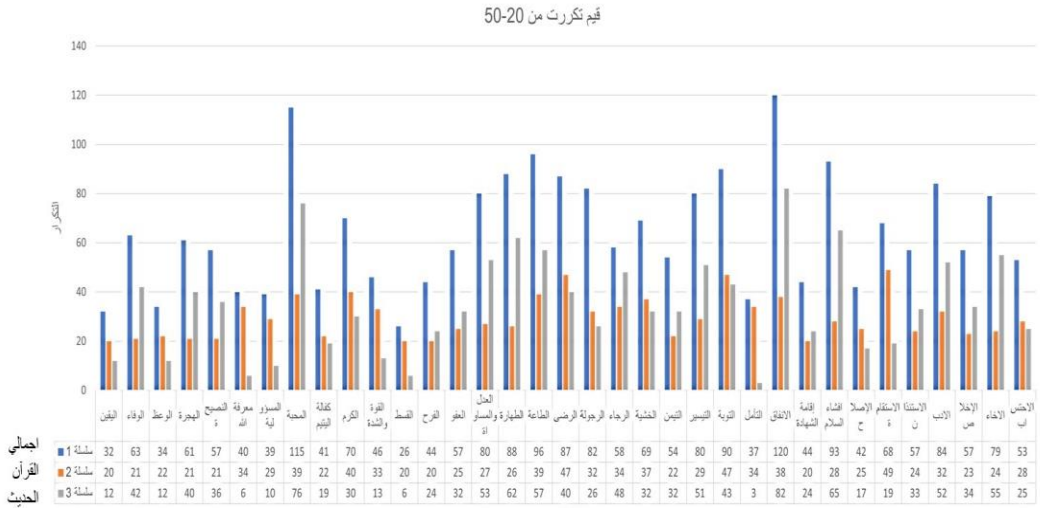
	التبصر	الهداية	العمل	العلم	العبادة	الصلاح	الصبر	الرحمة	الذكر	الحكمة	التقوى	الاستغفار
اجمالي	158	223	225	444	209	163	141	256	247	128	205	212
القرآن	145	171	151	379	140	112	103	199	174	110	158	155
الحديث	13	40	74	65	69	51	38	57	73	18	47	57

مد أثر القيمة

جاء تكرار القيم التالية في القرآن الكريم والأحاديث ما يعزز لمد أثر القيمة زمنيا.

السلوك	التكرار في القرآن	الاحاديث
الرحمة	199	57
التيسير	29	51

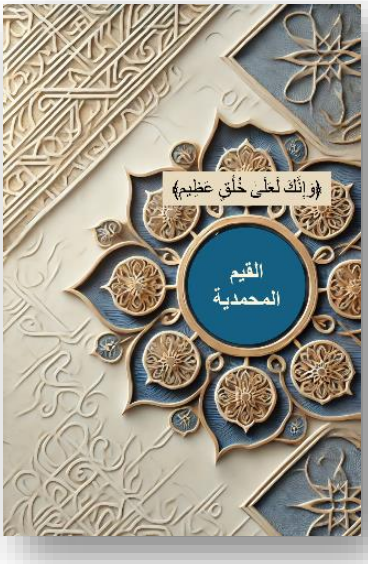
القيم التي تعزز لمسار الرفق.



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضـوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

ربط بسور أخرى	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. | السلوك	التكرار في القرآن
الرحمة	199
التيسير	29 | **تشغيل القيمة** هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. التوجيه السلوكي جاء عبر " **فابدؤوا به قبل أن تصلّوا"**



المرجع ورقم الحديث	كتاب الصلاة 
اللؤلؤ والمرجان	
350	**9** حديث المغيرة بن شعبة، قال: "كسفت الشمس على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم مات إبراهيم، فقال الناس: كسفت الشمس لموت إبراهيم. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **"إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته، فإذا رأيتم فصلوا وادعوا الله."** أخرجه البخاري في: 16 كتاب صلاة الكسوف: 1 باب الصلاة في كسوف الشمس.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
التواضع الحث على التعلم	التوحيد الدعاء والعبادة	التوجع إلى الله بالدعاء والتضرع	التربية والتعليم الابتعاد عن الخرافات	التوجيه الصحيح الاعتراف بقدرة الله

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية	التواضع	**القيمة:** يظهر النبي صلى الله عليه وسلم تواضعه ونفيه للأفكار التي تعظّم مكانة البشر بأسباب غير صحيحة.
		السلوك: البيان ونشر العلم الصحيح ودفع الجهل.

	الحث على التعلم	**القيمة:** توجيه الناس للفهم الصحيح للظواهر الطبيعية بدلاً من ربطها بالخرافات أو الأحداث البشرية.
		السلوك: الحث على التعلم.
القيم الإيمانية: 	**التوحيد**	**القيمة:** تأكيد أن الله سبحانه وتعالى هو المتصرف في الكون، وأن الظواهر الكونية ليست مرتبطة بأفعال البشر.
		السلوك: نبذ الشركيات.
	الدعاء والعبادة	**القيمة:** تشجيع المسلمين على اللجوء إلى الله بالصلاة والدعاء عند حدوث الظواهر الكونية كوسيلة للعبادة والتقرب إلى الله.
		السلوك: الدعاء كنمط حياة تعبدي للمسلم.

القيم السلوكية 	**صلاة الكسوف**	**القيمة:** اللجوء إلى الله بالدعاء والتضرع.
		السلوك: إدراك العلاقة فيما بين الأسباب ورب الأسباب.
القيم المجتمعية: 	**التربية والتعليم**	**القيمة:** النبي صلى الله عليه وسلم يقوم بتعليم الصحابة وتوجيههم للفهم الصحيح، مما يعزز الوعي والمعرفة في المجتمع.
		السلوك: تعزيز مسار النظر والتحليل والاستكشاف.
	الابتعاد عن الخرافات	**القيمة:** الحديث يحارب الخرافات والمعتقدات الخاطئة، مما يساهم في بناء مجتمع قائم على العلم والمعرفة الصحيحة.
		السلوك: تحري العلم والتعلم.

القيم الأخرى ذات العلاقة	**التوجيه الصحيح**	**القيمة:** النبي صلى الله عليه وسلم يوجه الناس إلى السلوك الصحيح عند حدوث ظاهرة الكسوف، وهي الصلاة والدعاء بدلاً من القلق والخوف.
	الاعتراف بقدرة الله	**القيمة:** الاعتراف بأن الظواهر الكونية هي بقدرة الله وتحت تصرفه الكامل، مما يعزز من الإيمان والثقة بالله.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

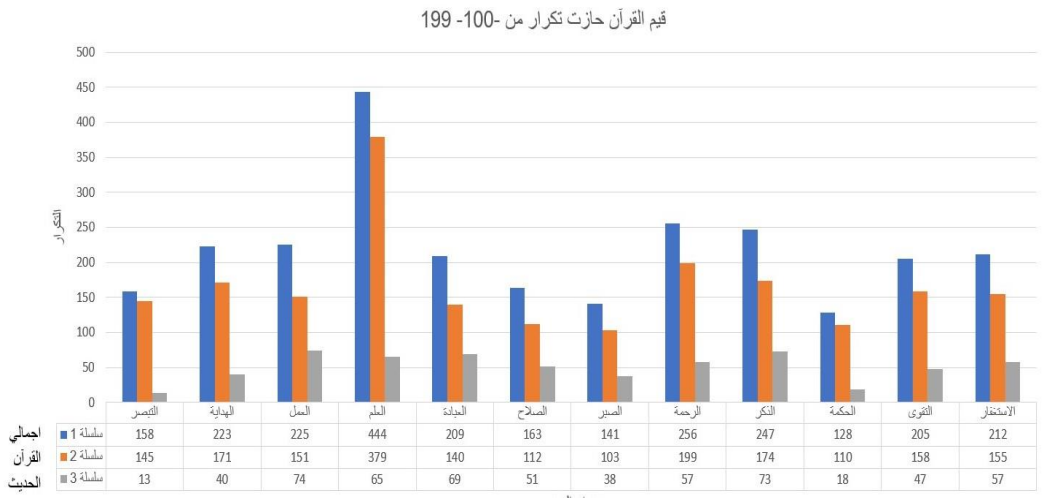
السلوك	**الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم**

تعزيز الفهم الصحيح للظواهر الكونية	▪ التعليم الصـــحيح والتوجيه النبوي يعزز من الفهم العلمي للظواهر الكونية، مما يقلل من انتشار الخرافات والمعتقدات الخاطئة.
تعزيز العبادة والتقوى	▪ تشـجيع الناس على الصـلاة والدعاء عند حدوث الكسـوف يساهم في تعزيز العبادة والتقوى في المجتمع.
تحقيق التواضع وتجنب التكبر	▪ نفي النبي صـــلى الله عليه وســلم للكســوف لموت إبراهيم يعزز من قيمة التواضع والتأكيد على أن الله هو المتحكم في الكون وليس البشر.
بناء مجتمع قائم على العلم والمعرفة	▪ تعليم الناس الفهم الصـحيح للظواهر الكونية يسـهم في بناء مجتمع قائم على العلم والمعرفة الصـــحيحة، بعيداً عن الخرافات.

هذا الحديث يبرز الحكمة النبوية في توجيه الأمة نحو الفهم الصـــحيح للظواهر الطبيعية والتعامل معها بروح العبادة والتقوى. القيم المســتخلصــة من هذا الحديث تســـاهم في بناء مجتمع واعٍ، متواضـــع، قائم على العلم والمعرفة الصـــحيحة، مع تعزيز الروح الإيمانية والعبادة في كل جوانب الحياة.

بعد تحليل الحديث الشريف **"كسفت الشمس على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم مات إبراهيم، فقال الناس: كسفت الشمس لموت إبراهيم. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته، فإذا رأيتم فصلوا وادعوا الله)."** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات تمشي على الأرض هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة شقي الدماغ بتعزيز معلومة تابعة لظاهرة طبيعية **"إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته"**
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة لموت إبراهيم.
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس، عبر حاسة الابصار **" كسفت الشمس "**

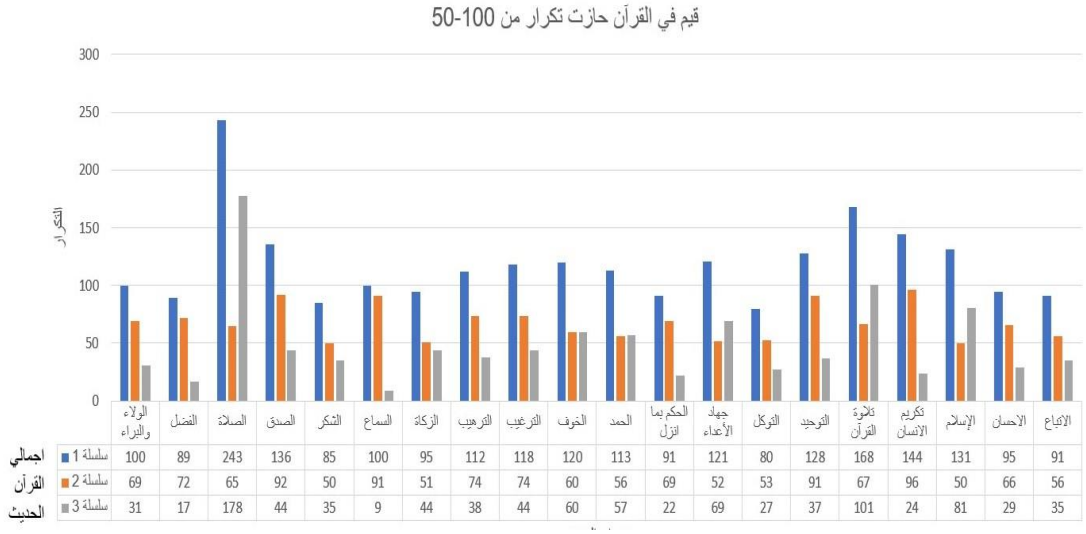
القصة	عبر سرد قصة: **" فقال الناس: كسفت الشمس لموت إبراهيم"**
الحوار	عبر مشهد حواري بين طرفين **" فقال الناس:** **" فقال رسول:**
تنجيم المعلومة	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.  تكررت قيمة العبادة في الأحاديث (69) مرة، التكرار الذي عبره تستبان القيمة عبر مراحل.

	التبصر	الهداية	العمل	العلم	العبادة	الصلاح	الصبر	الرحمة	الذكر	الحكمة	التقوى	الاستغفار
اجمالي القرآن	سلسلة 1	158	223	225	444	209	163	141	256	247	128	205	212
	سلسلة 2	145	171	151	379	140	112	103	199	174	110	158	155
الحديث	سلسلة 3	13	40	74	65	69	51	38	57	73	18	47	57



سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صـور، ومشـاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.



عبادة التوحيد بدت بشـكل واضـح كعلاقة مع الحديث، فعدد الأحاديث الخاصـة بقيمة التوحيد بلغت (47) حديثا، وعدد الآيات الخاصـة بقيمة التوحيد في القرآن الكريم بلغت (91) آية.
ولقيمة العلم جاءت في الأحاديث في نحو (64) حديث وفي القرآن (379) آية.



مزج العلوم

عبر عملية ردم الفجوات بين العلوم على تنوعها: العقيدة، والفيزياء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس.

" إن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته"



مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مسـتمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الأحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
التوحيد	91	47
العبادة	140	69



زاوية النظر

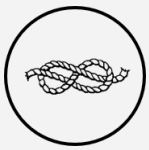
على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.



سمات الشخصية

ما يمنح القيمة ظهور تشغيلي عبر ممارسيها.

سمة (تواضع الرسول – صلى الله عليه وسلم-)



ربط بسور أخرى

عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

القيمة	التكرار في القرآن
التوحيد	91
العبادة	140
العلم	379



تشغيل القيمة

هل ثمة دعوة لمســار تشــغيلي للقيمة عبر تشــريعات أو صــناعات أو أعمال صالحة.

الحث على التعلم، وتعظيم الخالق.

المرجع ورقم الحديث	كتاب الأذان
اللؤلؤ والمرجان	
587	**10** حديث أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما، قالت: **"قدمت عليَّ أمي وهي مشركة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم، قلت: قدمت عليَّ وهي راغبة. أفأصل أمي؟ قال: نعم، صلي أمك."** أخرجه البخاري في: 51 كتاب الأذان: 29 باب الهدية للمشركين.

تحليل القيم في الحديث:

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
الحكمة والاعتدال	بر الوالدين الاحترام المتبادل	بر الوالدين عدل وانصاف	الرحمة التراحم الأسري التواصل والتسامح	الاستشارة والتوجيه

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	**الحكمة والاعتدال**	**القيمة:** النبي صلى الله عليه وسلم يظهر الحكمة والاعتدال في توجيهاته، مما يعزز من فهم المسلمين لأهمية التعامل بحكمة مع كل الحالات.
		السلوك: توخي مسار الاعتدال في التعامل مع الجميع.

القيم الإيمانية: 	**الاحترام المتبادل**	**القيمة:** يعكس الحديث توجيه النبي صلى الله عليه وسلم بأهمية الحفاظ على علاقات الاحترام والبر مع الوالدين، حتى لو كانوا غير مسلمين.
		السلوك: الاحترام والبر مسار دعوي لغير المسلمين.
القيم السلوكية 	**عدل وانصاف**	**القيمة:** الإسلام يعلم أتباعه العدل والإنصاف في التعامل مع الجميع، بما في ذلك الأقارب من غير المسلمين.
		السلوك: الانصاف مسار في دعوة الآخرين للدين الحنيف.
	بر الوالدين	**القيمة:** يظهر الحديث حرص أسماء بنت أبي بكر على بر والدتها واحترامها، على الرغم من اختلاف الدين.

		السلوك: شغف التعرف على مسارات علاقة المسلم مع الغير.
القيم المجتمعية: 	**التواصل والتسامح**	**القيمة:** الحديث يشجع على التواصل والتسامح مع الآخرين بغض النظر عن اختلاف الدين، مما يعزز التعايش السلمي في المجتمع.
		السلوك: التعايش السلمي.
	الرحمة	**القيمة:** التعامل مع والدينا برحمة ورفق، حتى لو كانا مشركين.
		السلوك: التراحم.
	التراحم الاسري	**القيمة:** يبرز أهمية الحفاظ على الروابط الأسرية والعناية بها، مما يعزز تماسك الأسرة والمجتمع.
		السلوك: تعزز أواصر اللحمة الاسرية.

القيم الأخرى ذات العلاقة:	الاستشارة والتوجيه	**القيمة:** لجوء أسماء بنت أبي بكر للاستفتاء يظهر قيمة الاستشارة والبحث عن التوجيه الشرعي في الأمور الحياتية.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الروابط الأسرية	▪ تشجيع البر بالوالدين واحترامهما يعزز من الروابط الأسرية، مما يؤدي إلى تماسك الأسرة والمجتمع بشكل عام.
التعايش السلمي	▪ توجيه النبي صلى الله عليه وسلم بأهمية بر الوالدين غير المسلمين يعزز من التعايش السلمي والتسامح بين مختلف أفراد المجتمع.

التربية على القيم الإسلامية الصحيحة	▪ تقديم نموذج صحيح للتعامل مع غير المسلمين من الأقارب يعزز من التربية على القيم الإسلامية الصحيحة التي تشمل الرحمة، العدل، والاحترام.
تشجيع الاستشارة وطلب العلم	▪ لجوء أسماء بنت أبي بكر للاستفتاء يظهر أهمية طلب العلم والاستشارة في الأمور الدينية والدنيوية، مما يعزز من وعي الأفراد وقدرتهم على اتخاذ القرارات الصحيحة.

هذا الحديث يبرز أهمية القيم الإسلامية في التعامل مع الآخرين، وخاصة الأقارب غير المسلمين، مما يعزز من تماسك الأسرة والمجتمع ويعزز من التعايش السلمي والاحترام المتبادل. القيم المستخلصة من هذا الحديث تساهم في بناء مجتمع متماسك، متسامح، قائم على الاحترام والعدل، مما ينعكس إيجابياً على جميع أفراده.

بعد تحليل **حديث أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما، قالت: "قدمت عليَّ أمي وهي مشركة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم، قلت: قدمت عليَّ وهي راغبة. أفأصل أمي؟ قال: نعم، صلي أمك"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

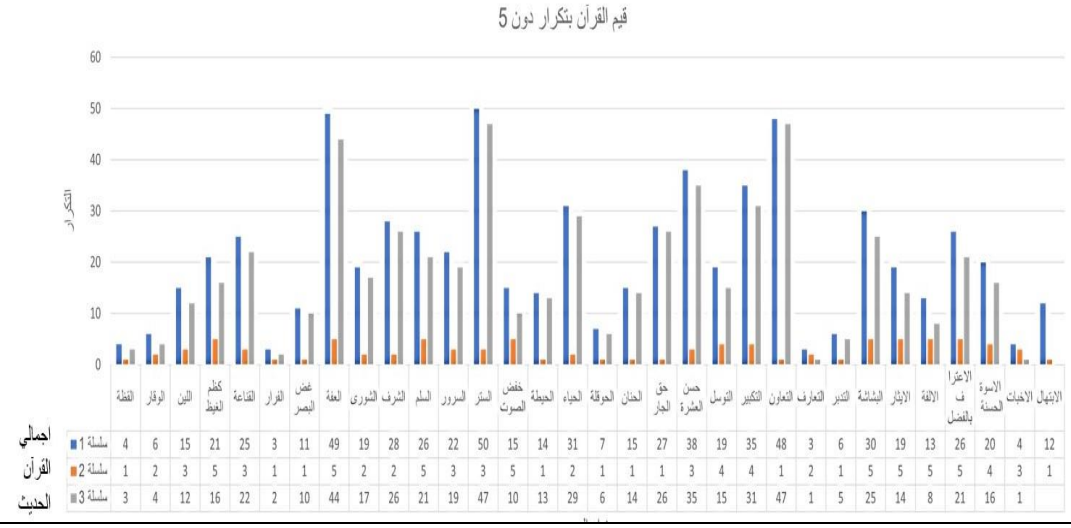
 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة شقي الدماغ في عبارة بالسؤال الاستفهامي " **أفأصل أمي؟"**
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة عبر " **نعم، صلي أمك"**
 **القصة**  **الحوار**	الحادثة: **أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما، قالت: "قدمت عليَّ أمي وهي مشركة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم...** سبب هذا الحديث يعود إلى قصة قدوم أم أسماء بنت أبي بكر إلى المدينة وهي لا تزال على الشرك. أسماء لم تكن متأكدة إن كان بإمكانها أن تصل أمها وتبرها رغم أنها مشركة. لذلك، استفتت رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأمر. النبي صلى الله عليه وسلم أجابها بالإيجاب، وأمرها أن تصل أمها وتبرها رغم اختلاف الدين.



تنجيم المعلومة

عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

مع قيمة حســن العشــرة تكررت الأحاديث (3)، وفي القرآن جاءت في (35) موضعا.

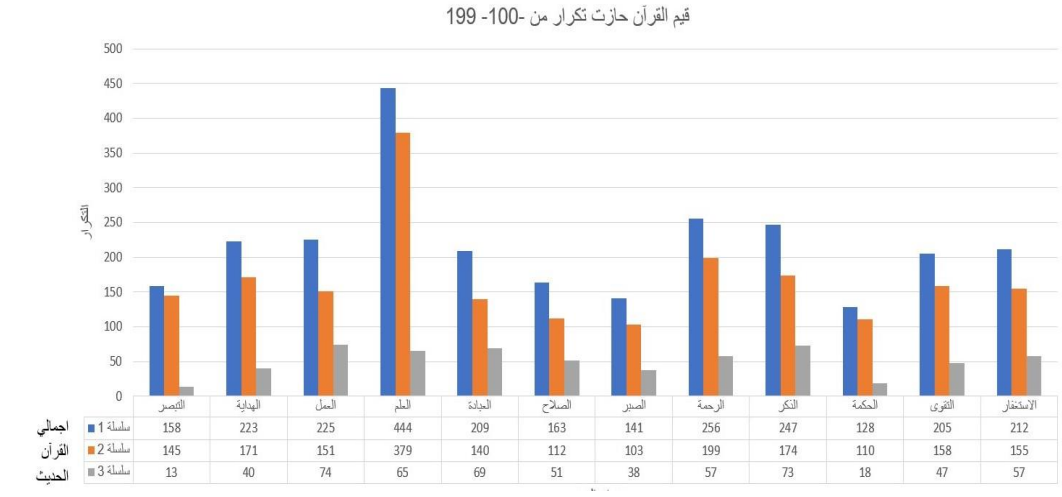


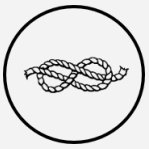


مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الأحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا.

جاء ذكر الحكمة في القرآن في (110) موضعا، وفي الأحاديث (18) حديث.



<table>
<tr><td> 
زاوية النظر</td><td>على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.</td></tr>
<tr><td> 
ربط بسور أخرى</td><td><table><tr><th>القيمة</th><th>التكرار في القرآن</th></tr><tr><td>الحكمة</td><td>110</td></tr><tr><td>الرحمة</td><td>199</td></tr><tr><td>العدل</td><td>53</td></tr></table></td></tr>
<tr><td> 
تشغيل القيمة</td><td>هل ثمة دعوة لمســار تشــغيلي للقيمة عبر تشــريعات أو صــناعات أو أعمال صالحة.
الدعوة لصلة الارحام، والتعايش السلمي مع الآخرين.</td></tr>
</table>

المرجع ورقم الحديث	باب فضل الصدقة
اللؤلؤ والمرجان	
601	**11** حدثني أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **"قال رجل لأَتَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يد سارق، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على سارق. فقال: اللهم لك الحمد، لأَتَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يدي زانية، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على زانية. فقال: اللهم لك الحمد، لأَتَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يدي غني، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على غني. فقال: اللهم لك الحمد على سارق، وعلى زانية، وعلى غني. فأُتي فقيل له: أما صدقتك على سارق فلعلّه أن يستعفّ عن سرقته، وأما الزانية فلعلّها أن تستعفّ عن زناها، وأما الغني فلعله أن يعتبر فينفق مما أعطاه الله".** -أخرجه البخاري- باب فضل الصدقة

الحديث يعكس كيف أن العمل الصـــالح، حتى وإن بدا أنه لم يصـــل إلى مستحقيه في نظر الناس، قد يكون له أثر إيجابي كبير ومباشر وغير مباشر على الآخرين، وهذا من حكمة الله في توزيع الأرزاق والبركات.

مسارات القيم				
القيم الذاتية 	القيم الايمانية 	القيم السلوكية 	القيم المجتمعية 	أخرى
الإخلاص الاستمرارية في العمل الصالح	الإيمان بقضاء الله وقدره الثقة بحكمة الله	الإصرار والاستمرارية المرونة والتكيف التأثير الإيجابي القبول والتقبل	نشر الخير والإحسان التأثير الإيجابي	الأثر الطيب للعمل الصالح التسامح وعدم الحكم السريع

		الشكر والحمد الاعتراف بأثر الأعمال		

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	الاخلاص	**القيمة:** نية الرجل في التصدق خالصة لوجه الله تعالى، بالرغم من عدم معرفته بهوية المستفيد من صدقته.
		السلوك: التصدق كسمة شخصية.
		القيمة: عدم توقف الرجل عن التصدق بالرغم من تعليقات الناس، مما يدل على عزمه وإصراره على فعل الخير.

	الاستمرارية في العمل الصالح	
		السلوك: استدامة الصدقات.
القيم الإيمانية 	الثقة بحكمة الله	**القيمة:** إيمانه بأن الله سيجعل صدقته مباركة ويصرفها فيما ينفع.
		السلوك: المال مال الله هو المتفضل وهو الذي بحكمته تقدير المستحقين لها.
	الإيمان بقضاء الله وقدره	**القيمة:** تقبل الرجل للأحداث وشكره لله في كل مرة يتصدق فيها حتى وإن كانت الصدقة تصل إلى غير مستحقها في ظن الناس.
		السلوك: الاستسلام لقضاء الله وقدره.
القيم السلوكية		



الإصرار والاستمرارية	**القيمة:** إصرار الرجل على التصدق بالرغم من انتقادات الناس، يظهر قيمة المثابرة وعدم الاستسلام للانتقادات.
	السلوك: العزم والاستدامة.
المرونة والتكيف	**القيمة:** الرجل لم يتوقف عن التصدق بعد معرفة من وصلت إليهم صدقاته، بل تكيف مع المواقف واستمر في نية الخير.
	السلوك: السعي مطلبا (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى)
التأثير الإيجابي	**القيمة:** الرجل أدرك أن فعله الخيّر يمكن أن يكون له تأثير إيجابي غير مباشر على الآخرين، حتى لو كانوا سارقين أو زانيات أو أغنياء.

		السلوك: الاستباق في فعل الخيرات.
	القبول والتقبل	**القيمة:** تقبل الرجل للمواقف المختلفة (التصدق على سارق، زانية، غني) بدون أن يظهر غضب أو تذمر، بل شكر الله على كل حال.
		السلوك: الاستسلام فهو في مقام الرضا.
	الشكر والحمد	**القيمة:** الرجل شكر الله في كل مرة تحدث فيها عن تصدقه، معترفاً بفضل الله في توجيه الأمور.
		السلوك: الانتقال من شكر اللسان إلى شكر جوارح اليد عبر الأفعال.
		القيمة: الرجل أدرك لاحقاً أن الصدقة قد تكون سبباً في تغيير سلوك الأشخاص،

	الاعتراف بأثر الأعمال	كالامتناع عن السرقة أو الزنا، أو دفع الغني للإنفاق من ماله.
		السلوك: الامتثال العملي ببذل الأسباب عبر التوكل على الله.
القيم المجتمعية 	**التأثير الإيجابي**	**القيمة:** فالرجل، من خلال تصدقه، ساهم في تغيير حياة الآخرين بشكل إيجابي سواء كان السارق أو الزانية أو الغني.
	نشر الخير والإحسان	**القيمة:** الرجل قام بعمل يعم نفعه على المجتمع ويؤثر إيجابياً في سلوك الأفراد، كالسارق والزانية والغني.
		السلوك: الاحسان لا يستوجب مراقبة النتائج.
القيم الأخرى ذات العلاقة		

	الأثر الطيب للعمل الصالح	**القيمة:** الحديث يوضح أن العمل الصالح يمكن أن يكون له تأثير إيجابي غير متوقع على الأشخاص المختلفين في المجتمع.
	التسامح وعدم الحكم السريع	**القيمة:** الرجل لم يتوقف عن التصدق بسبب ما قاله الناس، بل استمر في عمل الخير دون الحكم على الآخرين بناءً على ما يظهر للناس.

انعكاسات العمل بهذا الحديث على المجتمع:

السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز قيم الصدقة والإحسان	▪ يشجع الحديث أفراد المجتمع على التصدق والإحسان حتى وإن لم يكونوا على يقين من وصول الصدقة إلى مستحقيها. فهو يعلم الناس أن نية الخير والعمل الصالح له تأثير إيجابي بغض النظر عن المستفيد.

التسامح وعدم الحكم السريع	▪ علمنا الحديث عدم التسرع في الحكم على الآخرين بناءً على مظاهرهم أو أفعالهم السابقة. فالرجل الذي تصدق على السارق والزانية والغني لم يتوقف عن فعل الخير بسبب الأحكام المسبقة.
التأثير الإيجابي غير المتوقع	▪ يوضح الحديث أن الأعمال الصالحة يمكن أن تكون لها تأثيرات إيجابية غير متوقعة على الآخرين. فالصدقة على السارق قد تدفعه للتوبة، والصدقة على الزانية قد تدفعها للتوبة، والصدقة على الغني قد تجعله يفكر في الإنفاق من ماله.
التوكّل على الله والثقة بحكمته	▪ يعزز الحديث الثقة بحكمة الله وتدبيره، ويعلم الناس أن الله قد يجعل من عملهم الخير بركة وتأثيراً إيجابياً حتى وإن لم يدركوا ذلك
تشجيع الاستمرارية في الأعمال الصالحة	▪ يشجع الحديث أفراد المجتمع على الاستمرارية في الأعمال الصالحة وعدم التوقف بسبب الانتقادات أو الأحكام السلبية من الآخرين.
الاعتراف بالجميل والشكر	▪ يبرز الحديث أهمية شكر الله وحمده على كل حال، مما يعزز من قيمة الشكر والامتنان في المجتمع.

بث روح التفاؤل والأمل	▪ يعطي الحديث أفراد المجتمع الأمل في أن أعمالهم الصالحة لن تذهب سدى، وأن هناك دائماً فرصة لتغيير الأمور نحو الأفضل.
توجيه الموارد لخدمة المجتمع	▪ يمكن أن يلهم الحديث أفراد المجتمع والمؤسسات إلى توجيه مواردهم لخدمة الآخرين والتأثير الإيجابي في حياتهم، حتى وإن لم يكن المستفيد المباشر معروفاً.

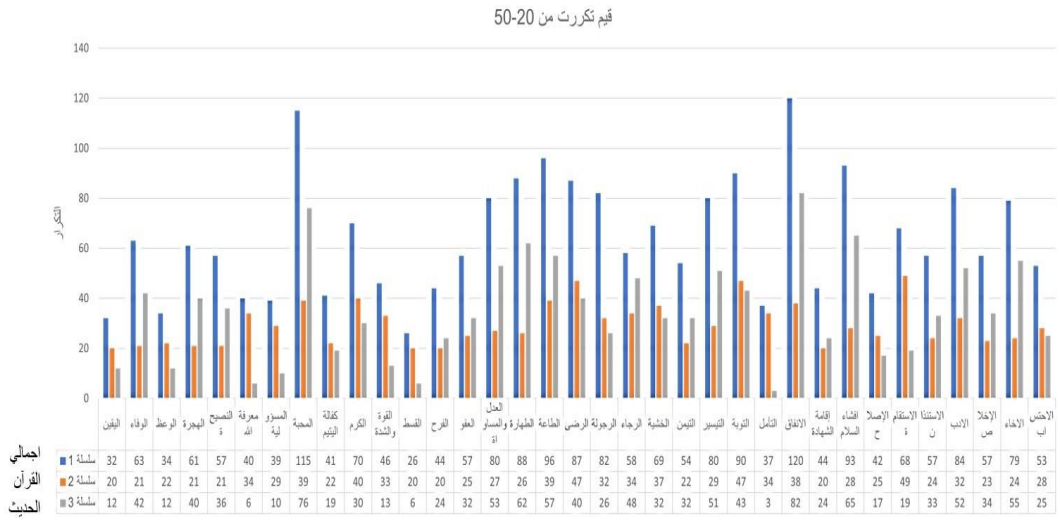
هذه الانعكاسات تعزز من قيم التلاحم والتراحم في المجتمع، وتشجع على بذل الخير والصدقة وتدعيم الثقة بين أفراد المجتمع، مما يساهم في بناء مجتمع أكثر تماسكاً وتراحماً.

بعد تحليل الحديث الشريف **"قال رجل لأَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يد سارق، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على سارق. فقال: اللهم لك الحمد، لأَتَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يدي زانية، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على زانية. فقال: اللهم لك الحمد، لأَتَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يدي غني، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على غني. فقال: اللهم لك الحمد على سارق، وعلى زانية، وعلى غني. فأُتي فقيل له: أما صدقتك على سارق فلعلّه أن يستعفّ عن سرقته، وأما الزانية فلعلّها أن تستعفّ عن زناها، وأما الغني فلعله أن يعتبر فينفق مما أعطاه الله"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

تفعيل فصي الدماغ	البرمجة لشقي الدماغ كانت عبر مفاجئات بما لم يتوقعه السامع.
القصة	هذا النوع من الأحاديث يُعرف بالأحاديث التعليمية التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يرويها لتعليم أصحابه دروسًا أخلاقية ودينية، وتعزيز مفاهيم معينة في نفوسهم. الغرض من هذه الأحاديث ليس سرد قصة حدثت في زمن النبي بالضرورة، بل هو تقديم مثال يعزز من فهم القيم والمبادئ الإسلامية. هذه القصة جاءت لتوضيح أن النية الطيبة والصادقة في فعل الخير تُؤجر عند الله حتى وإن لم يكن التنفيذ بالشكل المثالي الذي كان يتوقعه الشخص. كما تُظهر القصة أن لله حكمًا وأسرارًا في تصريف الأمور قد لا يدركها الإنسان، وأن الخير الذي يفعله الإنسان يمكن أن يكون له تأثير إيجابي غير مباشر على الآخرين. فالصدقة التي وُضِعت في يد السارق والزانية والغني كان لها أثر إيجابي عليهم بشكل أو بآخر، وربما تكون سببًا في تغيير سلوكهم للأفضل. هذه القصة تُعلمنا أيضًا أن المسلم يجب أن يكون لديه حسن ظن بالله، وأن يترك الأمور لله بعد أن يبذل وسعه في فعل الخير.
	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم، بل تعدد القيم الداعمة لذلك السلوك، فنجد التكرار في القرآن جنبا إلى جنب مع الأحاديث المعززة للسلوك:

تنجيم المعلومة

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الاخلاص	34	23
الانفاق	82	38
الكرم	30	40



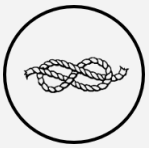


مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر وهو ما لاحظناه في التكرار الذي ذكرت فيه القيم في الأحاديث والآيات، في مثل الآيات ما بين مكية وأخرى مدنية، والأحاديث تباعا.



على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

زاوية النظر	
سمات الشخصية 	ما يمنح القيمة ظهور تشغيلي عبر ممارسيها. سمة العطاء، والتوكل على الله، والرضا بما يقدره سبحانه.
ربط بسور أخرى 	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. القيمة: الإخلاص — عدد الآيات: 34 آية القيمة: الانفاق — عدد الآيات: 82 آية القيمة: الكرم — عدد الآيات: 30 آية القيمة: الاحسان — عدد الآيات: (29) آية القيمة: التوكل — عدد الآيات: (27) آية القيمة: الشكر — عدد الآيات: (35) آية
تشغيل القيمة 	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. الحث على تفعيل قيمة شكر الله بكافة صور العطاء والبذل.

المرجع	باب فضل إخفاء الصدقة
اللؤلؤ والمرجان	
610	**12** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **«سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه».** أخرجه البخاري في: كتاب الزكاة:36 باب من جلس في المسجد ينتظر الصلاة وفضل المساجد.

مسارات القيم

				
القيم الذاتية 	القيم الايمانية 	القيم السلوكية 	القيم المجتمعية 	أخرى
العدالة الخوف من الله	التقوى ذكر الله العبادة	الصدقة المحبة في الله	العدالة الاجتماعية المحبة والالفة الإحسان	التعلق بالمساجد الخشوع من خشية الله

تحليل القيم في الحديث:

نوع القيمة	البيـــــــــــــان
القيم الذاتية	

	**العدالة**	**القيمة:** الإمام العادل يمثل قيمة العدالة، وهي قيمة ذاتية تتطلب نزاهة وأمانة وإخلاص في الحكم بين الناس.
	الخوف من الله	**القيمة:** الشخص الذي دعته امرأة ذات منصب وجمال وقال "إني أخاف الله" يعبر عن قيمة ذاتية وهي التقوى والخوف من الله، وهي تندرج تحت القيم الإيمانية أيضًا.
القيم الإيمانية: 	**التقوى**	**القيمة:** يظهر في موقف الرجل الذي رفض دعوة المرأة خوفًا من الله.
	ذكر الله	**القيمة:** الرجل الذي ذكر الله خاليًا ففاضت عيناه يعبر عن قيمة الخشوع والإخلاص في العبادة.

	العبادة	**القيمة:** الشاب الذي نشأ في عبادة ربه يمثل قيمة العبادة والتقوى.
القيم السلوكية 	**التقوى**	**القيمة:** نبذ الزنى، موقف الرجل الذي رفض دعوة المرأة خوفًا من الله.
	الإخفاء في الصدقة	**القيمة:** الرجل الذي تصدق بصدقة وأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، يمثل قيمة الإخلاص والنية الصافية في العمل الصالح.
	المحبة في الله	**القيمة:** الرجلان اللذان تحابا في الله، اجتمعا عليه وتفرقا عليه، يعبران عن قيمة الإخاء والمحبة الصادقة بدون مصالح دنيوية.

القيم المجتمعية: 	**العدالة الاجتماعية**	**القيمة:** تجســـدت في الإمام العادل الذي يحكم بين الناس بالحق.
	المحبة والالفة	**القيمة:** الرجلان اللذان تحابا في الله وعملا معًا من أجل الخير.
	الاحسان	**القيمة:** تجسدت في الرجل الذي تصدق بصدقة وأخفاها، وهذا يعكس قيمة الإحســان والمســاعدة للمحتاجين بدون رغبة في الشهرة أو الثناء.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	**التعلق بالمساجد**	**القيمة:** الرجل الذي قلبه معلق بالمساجد يعبر عن قيمة الارتباط ببيوت الله والحرص على صلاة الجماعة.

	الخشوع والبكاء من خشية الله	**القيمة:** الرجل الذي ذكر الله خاليًا ففاضت عيناه يعبر عن قيمة الخشوع والصدق في العلاقة مع الله.

الحديث يجمع مجموعة من القيم التي تشمل القيم الذاتية، والإيمانية، والسلوكية، والمجتمعية، والتي إذا اجتمعت في شخص، فإنها تجعله في ظل الله يوم القيامة. هذه القيم تتكامل لتشكل شخصية المؤمن المثالي الذي يسعى لتحقيق رضا الله وخدمة المجتمع بإخلاص وتفانٍ.

حديث السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله له انعكاسات كبيرة وإيجابية على المجتمع من عدة جوانب. إليك بعض هذه الانعكاسات:

الانعكاس	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم

تعزيز قيم العدالة والنزاهة	**الإمام العادل**	التركيز على أهمية العدالة والنزاهة في القيادة والحكم يشجع القادة والمسؤولين على التصرف بإنصاف وبدون تحيز، مما يؤدي إلى مجتمع أكثر عدلاً واستقراراً.
نشر عبادة الله وتعميق التقوى	**شاب نشأ في عبادة ربه**	يشجع الشباب على الاستقامة والتقوى منذ الصغر، مما يخلق جيلاً ملتزماً بتعاليم الدين ويساهم في بناء مجتمع قائم على الأخلاق والقيم الدينية.
تعزيز الروابط الاجتماعية الإيجابية	**رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه**	يشجع على بناء علاقات صادقة ومخلصة بين الناس، بعيداً عن المصالح الشخصية، مما يعزز من التماسك الاجتماعي والأخوة بين أفراد المجتمع.

تعزيز العفة والحفاظ على الأخلاق	**رجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله**	يشـــجع على العفة والالتزام بالأخلاق العالية، مما يساهم في تقليل الفساد الأخلاقي والحفاظ على نقاء المجتمع.
تشجيع الإخلاص في الأعمال الخيرية	**رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه**	يشجع على الإخلاص في العمل الخيري والصدقة بدون رياء، مما يزيد من حجم الأعمال الخيرية ويساهم في مساعدة الفقراء والمحتاجين بصدق وإخلاص.
تعزيز الارتباط بالمساجد والعبادات	**رجل قلبه معلق في المساجد**	يشـــجع على الارتباط ببيوت الله والحرص على أداء الصـــلوات جماعة، مما يعزز الروحانية والالتزام الديني بين أفراد المجتمع.

نشر الخشوع والصدق في العبادة	**رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه**	يشجع على الخشوع والصدق في العبادة، مما يعمق العلاقة بين الإنسان وربه ويزيد من تقوى الأفراد وإخلاصهم في الدين.
بناء مجتمع مبني على القيم الإيمانية والأخلاقية	يشجع هذا الحديث على بناء مجتمع يقوم على القيم الإيمانية والأخلاقية، حيث يتصف أفراده بالتقوى، والإخلاص، والعدالة، والمحبة، والإحسان، مما يؤدي إلى مجتمع قوي ومتماسك ومستقر.	

هذا الحديث يدعو إلى تبني قيم سامية وأخلاق عالية في جميع جوانب الحياة، مما ينعكس إيجابياً على الفرد والمجتمع ككل، ويؤدي إلى بناء مجتمع متماسك، عادل، ومليء بالإخلاص، والمحبة، والتقوى.

البرمجة الطبقية في الحديث الشريف:

بعد تحليل الحديث الشريف **«سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه».**

وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

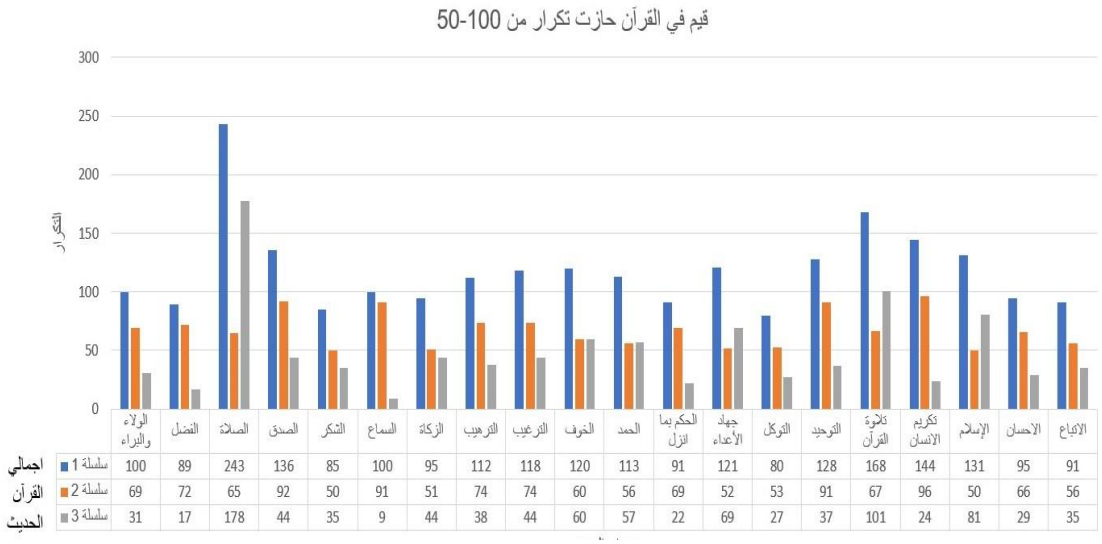
 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ في ذكر العدد **سبعة** ليتحفز الدماغ لمعرفتهم.
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة: - **" ذكر الله خالياً ففاضت عيناه"** - **"فقال إني أخاف الله"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. - **"حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه".** - **"ففاضت عيناه".**
 **القصة**	عبر سرد قصة يســـتعرض الحديث مجموعة من المشـــاهد، وللدماغ أن يتخيلها كما لوكانت مجموعة مشاهد عبر مجموعة من القصص.
 **تنجيم**	تـأمين المعلومـة القيميـة في الدمـاغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.

المعلومة

القيمة	التكرار
الخوف	(60) آية (60) حديث
العدل	(27) آية (53) حديث
معرفة الله	(34) آية (6) حديث
الخشية	(37) آية (32) حديث

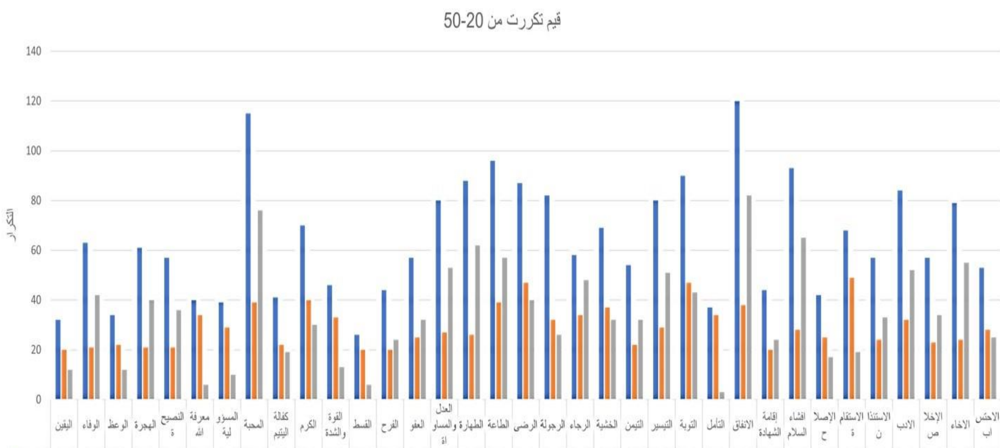
سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.



القيمة	التكرار
الخوف	(60) آية (60) حديث
الترهيب	(74) آية (38) حديث

الصلاة	(65) آية (178) حديث



		اليقين	الوفاء	الوعظ	الهجرة	النصيحة	معرفة الله	المسؤولية	المحبة	كفالة اليتيم	الكرم	القوة والشدة	القسط	الفرح	العفو	العدل والمساواة	الطهارة	الطاعة	الرضى
اجمالي	سلسلة 1	32	63	34	61	57	40	39	115	41	70	46	26	44	57	80	88	96	87
القرآن	سلسلة 2	20	21	22	21	21	34	29	39	22	40	33	20	20	25	27	26	39	47
الحديث	سلسلة 3	12	42	12	40	36	6	10	76	19	30	13	6	24	32	53	62	57	40

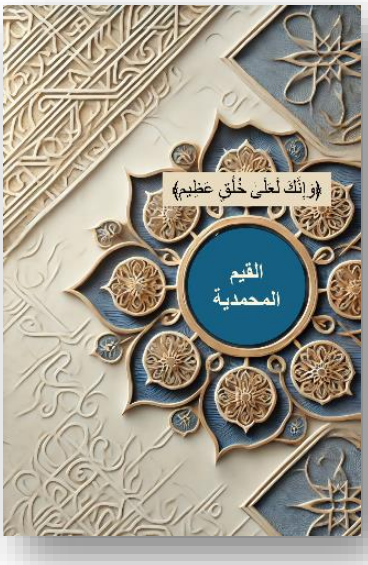
		الرجولة	الرجاء	الخشية	التيمن	التيسير	التوبة	التأمل	الانفاق	إقامة الشهادة	افشاء السلام	الإصلاح	الاستقامة	الاستئذان	الادب	الإخلاص	الاخاء	الاحتساب
اجمالي	سلسلة 1	82	58	69	54	80	90	37	120	44	93	42	68	57	84	57	79	53
القرآن	سلسلة 2	32	34	37	22	29	47	34	38	20	28	25	49	24	32	23	24	28
الحديث	سلسلة 3	26	48	32	32	51	43	3	82	24	65	17	19	33	52	34	55	25

القيمة	التكرار
العدل	(27) آية (53) حديث
معرفة الله	(34) آية (6) حديث
الخشية	(37) آية (32) حديث
الإلفة	(5) آيات (8) أحاديث

مزج العلوم	عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيــدة، والفيزيــاء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس. إن عبارة **"ففاضت عيناه"** تنم عن علاقة فيما بين الجانب الفيزيائي في الجسد والجانب الايماني القلبي، وهو ما يدعو لكشــف مثل تلك العلاقات التي تتم في الجســد والقلب، والقلب والمؤثرات الخارجية التي قد تعزز في ايمانه أو تنال منه.
مد أثر القيمة	أن تظل القيمة مســتمرة الأثر، وهو ما بينه التكرار الذي ورد في الأحاديث أو الآيات القرآنية.
زاوية النظر	على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.
سمات الشخصية	ما يمنح القيمة ظهورا تشغيليا عبر ممارسيها: هؤلاء السبعة هم: 1. الإمام العادل: الحاكم الذي يقيم العدل بين الناس. 2. شاب نشأ في عبادة ربه: الشاب الذي يقضي شبابه في طاعة الله وعبادته. 3. رجل قلبه معلق في المســاجد: الشــخص الذي يحب المســاجد ويعتاد على الصلاة والعبادة فيها. 4. رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه: شــخصــان يحب كل منهما الآخر لله ولطاعته، ويستمر حبهما حتى الفراق.

	5. رجل دعته امرأة ذات منصـــب وجمال فقال إني أخاف الله: الرجل الذي يترك الفاحشة خوفاً من الله رغم إغراءات الدنيا. 6. رجل تصـدق بصـدقة فأخفاها حتى لا تعلم شـماله ما تنفق يمينه: الشـخص الذي يتصدق في السر بعيداً عن الرياء والسمعة. 7. رجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه: الشخص الذي يذكر الله في خلوته فتدمع عيناه من خشية الله.
ربط بسور أخرى	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. **القيمة** | **التكرار** الخوف | (60) آية (60) حديث الترهيب | (74) آية (38) حديث الصلاة | (65) آية (178) حديث العدل | (27) آية (53) حديث معرفة الله | (34) آية (6) حديث الخشية | (37) آية (32) حديث الإلفة | (5) آيات (8) أحاديث

تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. هذا الحديث إنما هو توجيه نبوي لتشجيع المسلمين على أعمال صالحة تجعلهم في ظل الله يوم القيامة. الهدف منه هو تعليم الناس أهمية هذه الأعمال السبعة وحثهم على السعي لتحقيقها في حياتهم.



المرجع	كتاب الصوم
اللؤلؤ والمرجان	
702	**13** عن أبي هريرة رضـــي الله عنه قال: **"جاء رجل إلى النبي صـــلى الله عليه وســـلم فقال: هلكت، قال: وما أهلكك؟ قال: وقعت على امرأتي في رمضـــان. قال: تجد ما تعتق رقبة؟ قال: لا. قال: فتســـتطيع أن تصـــوم شـــهرين متتابعين؟ قال: لا. قال: فتســـتطيع أن تطعم ســـتين مســـكيناً؟ قال: لا. قال: فأتى النبي صـــلى الله عليه وســـلم بعرق فيه تمر، فقال: خذ هذا فتصـدق به. فقال: أعلى أفقر منا؟ فما بين لابتيها أهل بيت أحوج منا. فضـــحك النبي صـــلى الله عليه وســـلم حتى بدت أنيابه ثم قال: اذهب فأطعمه أهلك".** أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الصوم، باب إذا جامع في رمضان

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الصراحة والصدق الاعتراف بالخطأ	التوبة والاستغفار التكفير عن الذنب	الاعتراف بالخطأ طلب المشورة الحرص على التوبة التكافل الاجتماعي	التكافل الاجتماعي المساواة والرحمة العطاء والإحسان	

في الحديث الذي ذكر، يمكن استخراج القيم التالية وتقسيمها إلى ثلاث فئات: القيم الذاتية، القيم الإيمانية، والقيم المجتمعية.

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	الصراحة والصدق	**القيمة:** يظهر الرجل صدقه وصراحته عندما جاء للنبي صلى الله عليه وسلم وأخبره بما فعله، دون إخفاء الحقيقة.
	الاعتراف بالخطأ	**القيمة:** يعترف الرجل بخطئه ويبحث عن طريقة لتصحيحها، مما يدل على تحمل المسؤولية الشخصية.
القيم الإيمانية 	التوبة والاستغفار	**القيمة:** سعي الرجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم للاعتراف بخطئه والبحث عن كفارة، يعكس الإيمان بأهمية التوبة والتكفير عن الذنوب.

	التكفير عن الذنوب	**القيمة:** توفير النبي صلى الله عليه وسلم لكفارات متعددة يعكس الرحمة والشريعة الإسلامية في معالجة الأخطاء بطريقة تحقق التوازن بين العقوبة والرحمة.
القيم السلوكية 	**الاعتراف بالخطأ**	**القيمة:** يظهر الرجل الذي جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليعترف بذنبه ويطلب الحل لكفارته، وهذا سلوك يعكس الشجاعة والصدق.
	طلب المشورة	**القيمة:** التوجه إلى النبي صلى الله عليه وسلم لطلب المشورة والإرشاد في كيفية التعامل مع الخطأ المرتكب يعكس سلوك الاستشارة والبحث عن الحلول.
	الحرص على التوبة	**القيمة:** السعي لتصحيح الخطأ من خلال أداء الكفارة المطلوبة يعكس الحرص على التوبة والعودة إلى الصواب.

	التكافل الاجتماعي	**القيمة:** من خلال توجيه النبي صلى الله عليه وسلم للرجل بالتصدق، يظهر سلوك التكافل الاجتماعي وأهمية التعاون بين أفراد المجتمع.
القيم المجتمعية 	**التكافل** الاجتماعي	**القيمة:** إرشاد النبي صلى الله عليه وسلم الرجل إلى إطعام ستين مسكينًا إذا لم يستطع فعل الأشياء الأخرى، يظهر أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.
	المساواة والرحمة	**القيمة:** عندما ضحك النبي صلى الله عليه وسلم وقال للرجل أن يطعم أهله بالتمر، أظهر تعاطفه وتفهمه لحالة الرجل، مما يعكس قيمة المساواة والرحمة في التعامل مع أفراد المجتمع.
	مرونة الشارع	**القيمة:** تقديم التمر للرجل ليطعمه لأهله في حين كان الحكم الشرعي بالتكفير عن الذنب بكفارة، يعكس مرونة الدين الإسلامي والإحسان.

	العطاء والإحسان	**القيمة:** تقديم التمر للرجل الفقير ليطعمه لأهله يعكس قيمة البحث عن حلول لرفع الحرج عبر العطاء والإحسان.

هذه القيم المتنوعة تعكس توازن الإســـلام بين التعامل مع الفرد ككيان مســـتقل، وتعزيز الروابط الاجتماعية والتكافل بين أفراد المجتمع، وأهمية العلاقة بين العبد وربه من خلال التوبة والاستغفار.

هذا الحديث ينعكس بشـــكل إيجابي على المجتمع من خلال عدة جوانب، وذلك من خلال القيم السلوكية والاجتماعية التي يعززها:



السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم

تعزيز قيمة الصدق والاعتراف بالخطأ	▪ يبرز الحديث أهمية الصـــدق في الاعتراف بالخطأ، مما يعزز ثقافة الصـــدق والشـــفافية في المجتمع. حين يعترف الفرد بخطئه ويسعى لتصحيحه، فإنه يشجع الآخرين على تبني نفس السلوك.
التشجيع على طلب المشورة والإرشاد	▪ التوجه إلى النبي صلى الله عليه وسلم لطلب المشورة يعكس أهمية استشارة الأشخاص الأكثر علمًا وخبرة عند مواجهة المشـكلات. هذا يعزز روح التعاون والتكامل في المجتمع، حيث يسعى الأفراد لمساعدة بعضهم البعض.
الحرص على التوبة والتصحيح	▪ الســـعي لتصـــحيح الخطأ من خلال أداء الكفارة المطلوبة يشجع الأفراد على التوبة وتصحيح أخطائهم. هذا السلوك يعزز من استقامة الأفراد والمجتمع بشكل عام، ويقلل من انتشار الفساد والأخطاء.
تشجيع الإيثار والتعاون	▪ رفض الرجل للتصدق بالتمر لأنه يعلم أن هناك من هو أفقر منه يعكس قيمة الإيثار. هذا الســـلوك يعزز التعاون والتضامن بين أفراد المجتمع، حيث يفضل الأفراد مصلحة الآخرين على مصلحتهم الشخصية.
تعزيز التكافل الاجتماعي	▪ توجيه النبي صلى الله عليه وسلم للرجل بالتصدق على من هو أفقر منه يبرز أهمية التكافل الاجتماعي. هذا يعزز

	روح التضـامن والتعاون في المجتمع، حيث يسـاهم الجميع في دعم الفقراء والمحتاجين.
إظهار رحمة وتفهم القيادة	▪ ضـحك النبي صـلى الله عليه وسـلم وتوجيهه للرجل بإطعام التمر لأهله يظهر رحمة القائد وتفهمه لحالة أتباعه. هذا السـلوك يعزز من الثقة والاحترام بين القادة والأفراد في المجتمع.
تشجيع العطاء والإحسان	▪ تصـرف النبي صـلى الله عليه وسـلم بتقديم التمر للرجل ليطعمه لأهله يعكس قيمة العطاء والإحسـان. هذا السـلوك يشـجع أفراد المجتمع على مسـاعدة بعضـهم البعض والمساهمة في تحسين حياة الآخرين.
تعزيز العدالة الاجتماعية	▪ تأكيد النبي صـلى الله عليه وسـلم على توزيع الكفارة على الفقراء يعكس حرص الإسـلام على تحقيق العدالة الاجتماعية. هذا يعزز من توازن المجتمع وتقليل الفوارق بين طبقاته.

هذا الحديث يعزز لمجموعة من القيم التي تسـهم في بناء مجتمع متماسـك ومتعاون، يقوم على الصدق، والتعاون، والتكافل الاجتماعي ،والرحمة. من خلال تبني هذه القيم، يمكن للمجتمع أن يتجنب الكثير من المشـكلات وأن يسود فيه الأمان والاحترام المتبادل.

بعد تحليل الحديث الشـــريف **"جاء رجل إلى النبي صـــلى الله عليه وســـلم فقال: هلكت، قال: وما أهلكك؟ قال: وقعت على امرأتي في رمضـــان. قال: تجد ما تعتق رقبة؟ قال: لا. قال: فتســتطيع أن تصــوم شــهرين متتابعين؟ قال: لا. قال: فتســتطيع أن تطعم ســتين مســكيناً؟ قال: لا. قال: فأتى النبي صلى الله عليه وسلم بعرق فيه تمر، فقال: خذ هذا فتصدق به. فقال: أعلى أفقر منا؟ فما بين لابتيها أهل بيت أحوج منا. فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه ثم قال: اذهب فأطعمه أهلك".**

وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الأيمن من الدماغ في رد الرسول – صلى الله عليه وسلم – **" قال: تجد ما تعتق رقبة؟"** فالصحابي جاء كي يطبق عليه التشريع المعلن عنه، وهو ما يعني أنه كان مستلما للشق الايسر من الدماغ.
 **تفعيل المشاعر**	عبر اســتثارة العاطفة **" فضــحك النبي صــلى الله عليه وســلم حتى بدت أنيابه"**
	

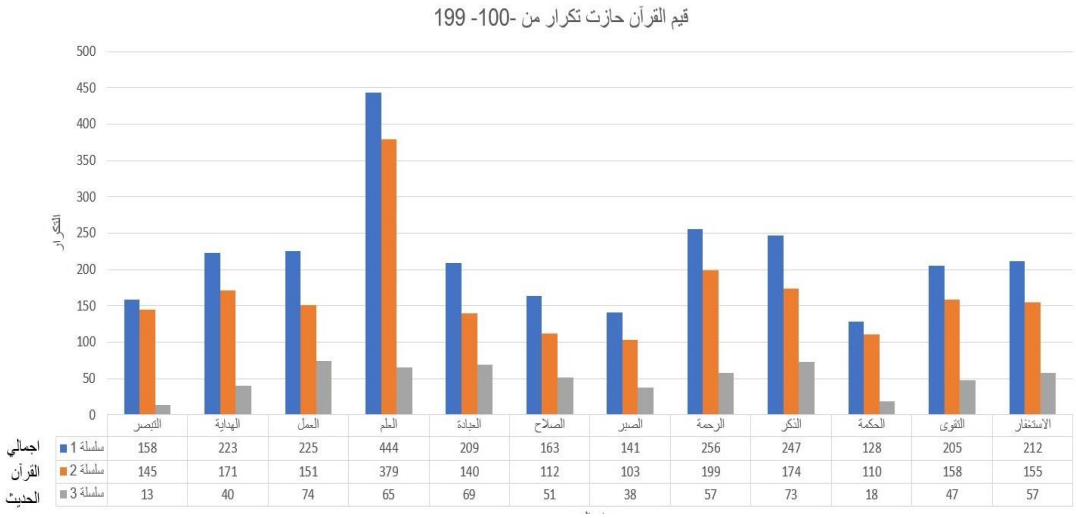
تفعيل الحواس	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. **" فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه"**
	عبر سرد قصة الصحابي في شأن ما حدث **""جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: هلكت، قال: وما أهلكك؟ قال: وقعت على امرأتي في رمضان."**
 **الحوار**	عبر مشهد حواري بين الصحابي والرسول – صلى الله عليه وسلم.
 **تنجيم المعلومة**	ذكرت قيمة الصدق (44) مرة في الأحاديث الشريفة. 



سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صـــور، ومشـــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

ذكرت قيمة الرحمة في الحديث (57) مرة، وفي القرآن (199) مرة.
ذكرت قيمة الاحسان في (66) حديث، وذكرت في (29) آية.



	التبصر	الهداية	العمل	العلم	العبادة	الصلاح	الصبر	الرحمة	الذكر	الحكمة	التقوى	الاستغفار
اجمالي	سلسلة 1 158	223	225	444	209	163	141	256	247	128	205	212
القرآن	سلسلة 2 145	171	151	379	140	112	103	199	174	110	158	155
الحديث	سلسلة 3 13	40	74	65	69	51	38	57	73	18	47	57



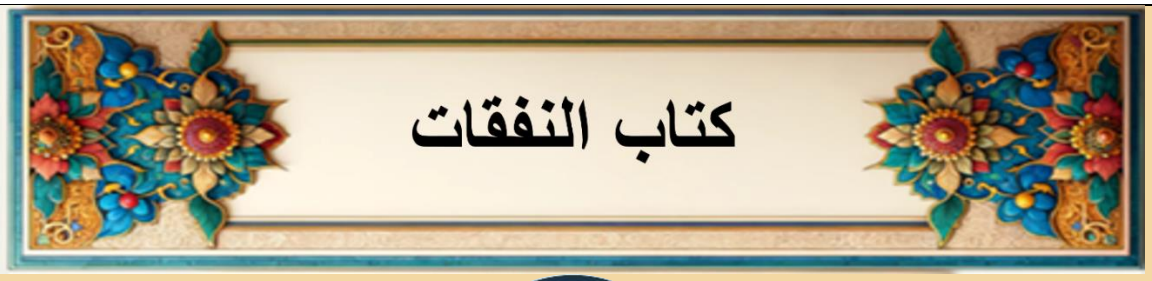
مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مســـتمرة الأثر وهو ما نجده عبر مد زمني تذكرنا به الآيات القرآنية والأحاديث في مثل ما استعرضناه من تكرار لها.



على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

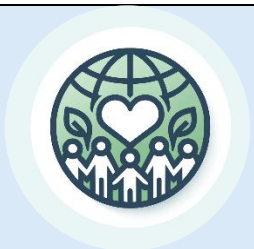
زاوية النظر	
ربط بسور أخرى	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. | القيمة	التكرار في القرآن | |---|---| | الإحسان | 29 | | الرحمة | 199 | | | |
تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. **" فقال: خذ هذا فتصدق به. فقال: أعلى أفقر منا؟ فما بين لابتيها أهل بيت أحوج منا. فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه ثم قال: اذهب فأطعمه أهلك".** في هذا الحوار ما يعزز التشغيل لقيم: 1-التصدق. 2-تفقد احتياجات الفقراء في المجتمع. 3-الرحمة، حين قدم رسولنا الكريم – صلى الله عليه وسلم (المفهوم) على أن يحكم بالتشريع.

المرجع	
اللؤلؤ والمرجان	
1878	**14** حديث أبي هريرة قال: قال النبي ﷺ: **"الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله، أو القائم الليل الصائم النهار"**. أخرجه البخاري في: ٦٠ كتاب النفقات: ١ باب فضل النفقة على الأهل.

مسارات القيم



القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى

				
العطاء والإحسان التضحية	الإخلاص في العمل النية الصالحة الأجر والثواب	الرحمة والتراحم المسؤولية المجتمعية	التكافل الاجتماعي التعاون	العدالة الاجتماعية التواضع

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	**العطاء والإحسان**	**القيمة:** تشجيع الفرد على تقديم العون والمساعدة للفئات الضعيفة والمحتاجة.

	التضحية	**القيمة:** تعليم الفرد أن التضحية بالوقت والجهد في سبيل مساعدة الآخرين هو أمر ذو قيمة عالية.
القيم الإيمانية: 	**الإخلاص في العمل**	**القيمة:** أداء العمل ابتغاء مرضاة الله.
	النية الصالحة	**القيمة:** الاهتمام بالنية الحسنة عند القيام بأعمال الخير.
	الأجر والثواب	**القيمة:** الإيمان بأن الأعمال الصالحة تُجزى بالأجر العظيم من الله، مثل المجاهد في سبيل الله.

القيم السلوكية 	**الرحمة والتراحم**	**القيمة:** الحث على التعامل برحمة ولطف مع الأرامل والمساكين واليتامى.
	المسئولية المجتمعية	**القيمة:** الإحساس بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع الذين يحتاجون إلى المساعدة.
القيم المجتمعية: 	**التكافل الاجتماعي**	**القيمة:** بناء مجتمع متكافل يدعم أفراده بعضهم البعض.
	التعاون	**القيمة:** تعزيز روح التعاون بين أفراد المجتمع لمساعدة المحتاجين.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**العدالة الاجتماعية**	**القيمة:** السعي لتحقيق العدالة بين أفراد المجتمع من خلال مساعدة الفئات المهمشة.

التواضع	**القيمة:** تعليم الفرد التواضع والاعتراف بأن الجميع بحاجة إلى مساعدة في وقت ما.

حديث النبي صلى الله عليه وسلم حول الإحسان إلى الأرملة والمسكين واليتيم يحمل العديد من الدروس والقيم التي تنعكس بشكل إيجابي على المجتمع، ومن هذه الانعكاسات.



السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز التكافل الاجتماعي	▪ **التكافل والتراحم**: يشجع الحديث أفراد المجتمع على تقديم الدعم والرعاية للفئات الضعيفة والمحتاجة، مما يعزز التماسك والتراحم بين أفراد المجتمع. ▪ **العدالة الاجتماعية**: يساعد في تقليل الفجوات الاجتماعية والاقتصادية بين أفراد المجتمع من خلال توفير الدعم للمحتاجين.

تقوية الروابط الإنسانية	▪ **الرحمة واللطف**: يعزز من روح الرحمة واللطف بين أفراد المجتمع، حيث يشعر الجميع بمسؤولية تجاه الآخرين. ▪ **التعاون والمساعدة المتبادلة**: يشجع على التعاون وتقديم المساعدة المتبادلة، مما يجعل المجتمع أكثر ترابطًا وتلاحمًا.
تحسين الظروف المعيشية	▪ **مساعدة المحتاجين**: يسهم في تحسين الظروف المعيشية للأرامل والمساكين واليتامى من خلال الدعم المالي والمساعدة العملية. ▪ **تقليل معدلات الفقر**: دعم الفئات المحتاجة يمكن أن يساعد في تقليل معدلات الفقر والبطالة في المجتمع.
تعزيز القيم الأخلاقية والإيمانية	▪ **الإخلاص والعمل الصالح**: يحث الحديث على الإخلاص في العمل وابتغاء مرضاة الله، مما يعزز من القيم الأخلاقية والإيمانية بين أفراد المجتمع. ▪ **التربية الإيمانية**: يساهم في تنمية القيم الإيمانية والتربية الدينية الصحيحة من خلال التشجيع على الأعمال الصالحة.

بناء مجتمع قوي ومستقر	▪ **تقوية البنية الاجتماعية**: يدعم الحديث بناء مجتمع قوي ومستقر يعتمد على التكافل والتعاون بين أفراده. ▪ **نشر الأمن والسلام:** تقليل الفقر والتهميش يسهم في نشر الأمن والسلام والاستقرار الاجتماعي.
قدوة حسنة للأجيال القادمة	▪ تعليم الأجيال الجديدة: يقدم الحديث قدوة حسنة للأجيال القادمة في كيفية التعامل مع الفئات الضعيفة والمحتاجين، مما يضمن استمرار هذه القيم عبر الأجيال.

بالتالي، فإن التزام المجتمع بتعاليم هذا الحديث النبوي يساهم في خلق بيئة متماسكة ومتعاونة، ويعزز من قيم العدل والتكافل والرحمة، مما يؤدي إلى تحسين جودة الحياة والعيش في مجتمع أكثر إنسانية وتراحم.

بعد تحليل الحديث الشريف **"الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله، أو القائم الليل الصائم النهار"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة شقي الدماغ في عملية المساواة ما بين شيئين (الساعي ك..)، أي في مثل، وهو ما يدركه الشق الأسير من الدماغ.
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة في " **الأرملة والمسكين"**
	عبر سرد قصة لهذا الحديث سياق مرتبط بتعليم النبي محمد صلى الله عليه وسلم لأمته أهمية رعاية الفئات المحتاجة والضـعيفة في المجتمع. إن لم يكن هناك قصـة محددة لورود هذا الحديث، إلا أنه يتماشـى مع النهج العام للنبي في التشجيع على الإحسان والرحمة. **قصة مشابهة:** رُوي عن النبي صلى الله عليه وسلم مواقف عديدة تظهر فيها رحمته واهتمامه بالفئات الضعيفة. من ذلك ما روي عن امرأة أتت النبي صلى الله عليه وسلم تشكو إليه حالها بعد وفاة زوجها، فأوصى النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين بالعناية بها وبمن مثلها.

تنجيم المعلومة

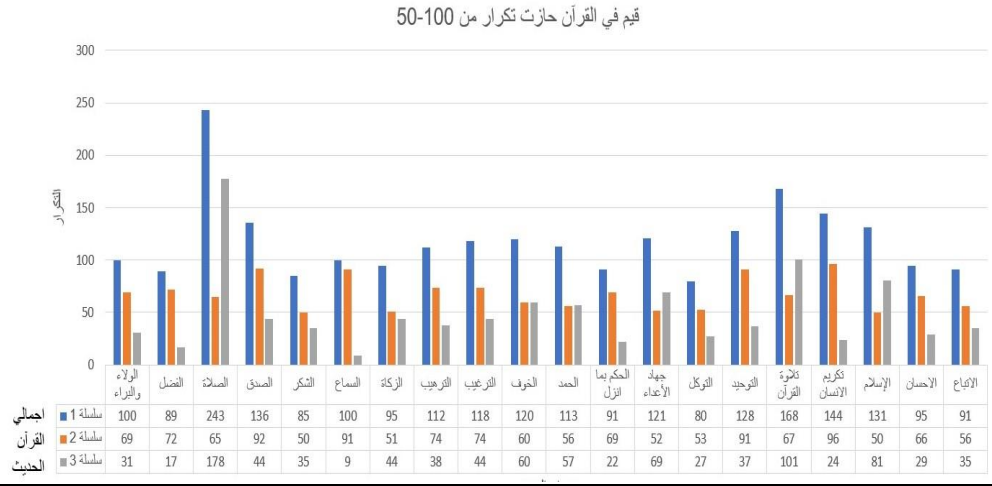
تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.

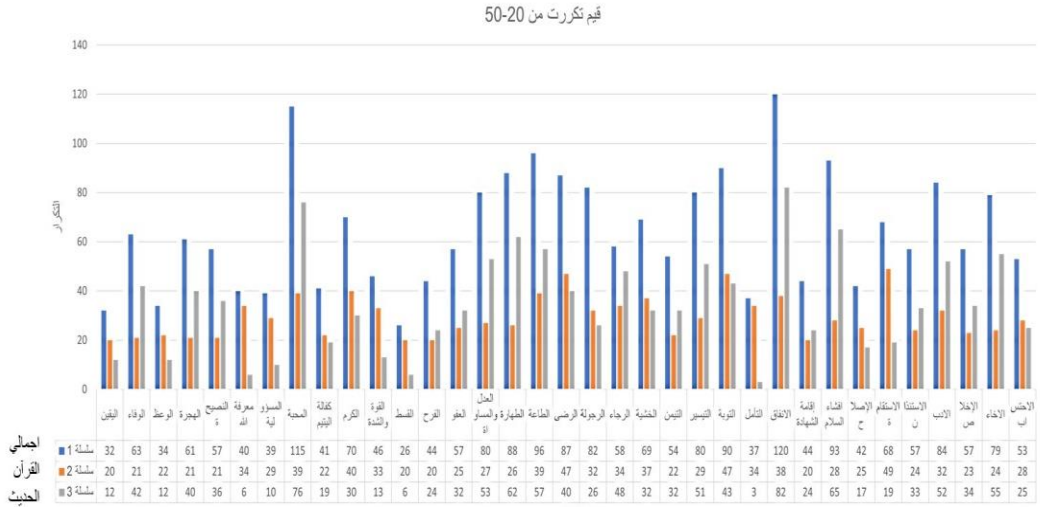
القيمة	التكرار في القرآن
الإحسان	29
الرحمة	199
الاخلاص	34
التعاون	1

سلالم العلاقات

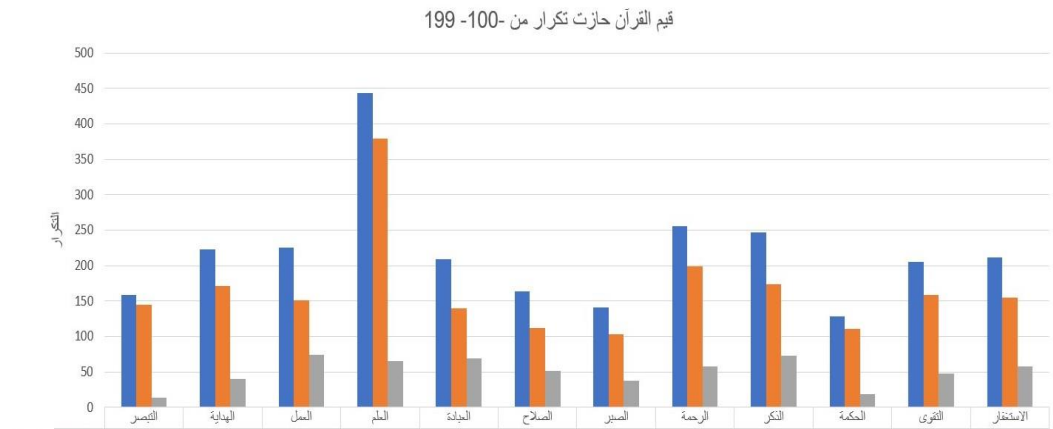
تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الإحسان	29	66
الرحمة	199	57
الاخلاص	34	23
التعاون	1	47

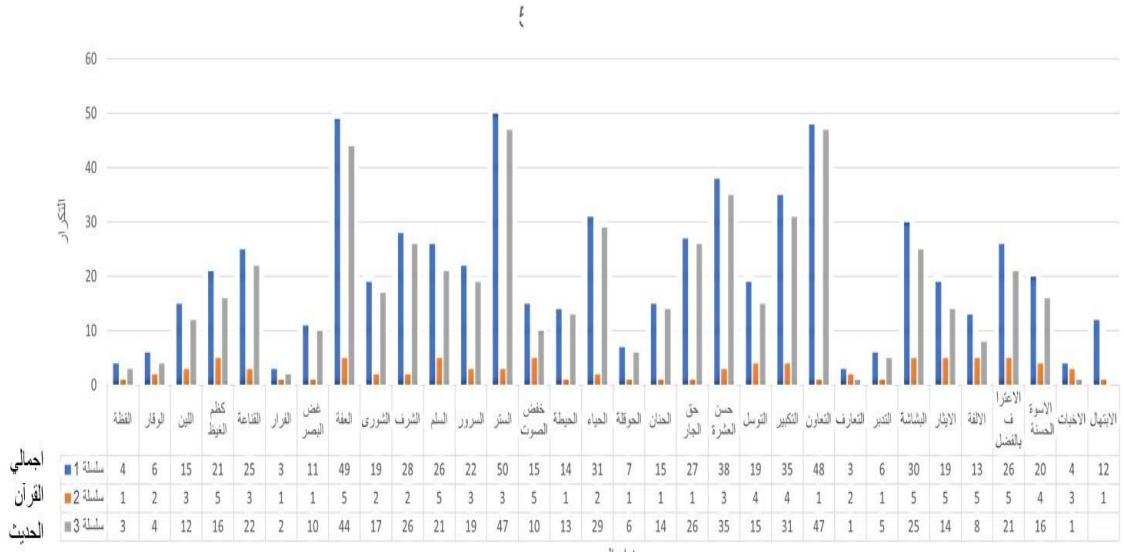




		اليقين	الوفاء	الوعظ	الهجرة	النصيحة	معرفة الله	المسؤولية	المحبة	كفالة اليتيم	الكرم	القوة والشدة	القسط	الفرح	العفو	العدل والمساواة	الطهارة	الطاعة	الرضى	الرجولة	الرجاء	الخشية	التيمن	التيسير	التوبة	التأمل	الانفاق	إقامة الشهادة	اقتناء السلام	الإصلاح	الاستقامة	الاستئناس	الأدب	الإخلاص	الإخاء	الاحتساب
اجمالي	سلسلة 1	32	63	34	61	57	40	39	115	41	70	46	26	44	57	80	88	96	87	82	58	69	54	80	90	37	120	44	93	42	68	57	84	57	79	53
القرآن	سلسلة 2	20	21	22	21	21	34	29	39	22	40	33	20	20	25	27	26	39	47	32	34	37	22	29	47	34	38	20	28	25	49	24	32	23	24	28
الحديث	سلسلة 3	12	42	12	40	36	6	10	76	19	30	13	6	24	32	53	62	57	40	26	48	32	32	51	43	3	82	24	65	17	19	33	52	34	55	25



		التبصر	الهداية	العمل	العلم	العبادة	الصلاح	الصبر	الرحمة	الذكر	الحكمة	التقوى	الاستغفار
اجمالي	سلسلة 1	158	223	225	444	209	163	141	256	247	128	205	212
القرآن	سلسلة 2	145	171	151	379	140	112	103	199	174	110	158	155
الحديث	سلسلة 3	13	40	74	65	69	51	38	57	73	18	47	57





مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مســتمرة الأثر وهو ما تم عبر مد زمني اســتغرق مداه تنزيل الآيات وسرد الأحاديث.



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

ربط بسور أخرى

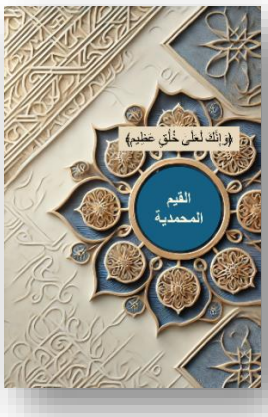
عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

القيمة	الحديث	الآيات
الإحسان	66	29
الاخلاص	23	34
الرحمة	57	199
التعاون	47	1

تشغيل القيمة

ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة وكان ذلك عبر عملية تشبيه الساعي على الارملة بالمجاهد والقائم:

"الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله، أو القائم الليل الصائم النهار"

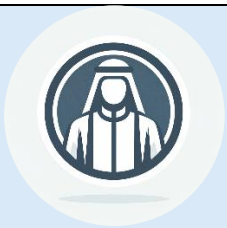


المرجع	كتاب فضل إزالة الأذى عن الطريق
اللؤلؤ والمرجان	
1682	**15** **حديث أبي هريرة: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق، فأخره، فشكر الله له، فغفر له."** أخرجه البخاري في: 10 كتاب الأذان: 32 باب فضل التهجير إلى الظهر.

مسارات القيم



القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى

				
المبادرة الإحسان	النية الصالحة الثواب والمغفرة التقوى	المسئولية الفردية التعاون الاحترام	النظافة العامة الأمان التكافل الاجتماعي	البساطة في العمل الصالح التذكير بالمعاني الأخلاقية

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	**المبادرة**	**القيمة:** تعليم الفرد أن يكون مبادراً في فعل الخير بدون انتظار المقابل.

	الاحسان	**القيمة:** غرس قيمة الإحسان إلى الآخرين من خلال أفعال بسيطة قد تكون ذات تأثير كبير.
القيم الإيمانية: 	**النية الصالحة**	**القيمة:** تذكير الفرد بأن الأعمال الصالحة الصغيرة تُحتسب عند الله إذا كانت النية خالصة له.
	الثواب والمغفرة	**القيمة:** التأكيد على أن الله يشكر الأفعال الصالحة ويكافئ عليها بالمغفرة.

	التقوى	**القيمة:** تعزيز تقوى الله في النفوس من خلال الأعمال الصالحة، مهما كانت بسيطة.
القيم السلوكية 	**المسؤولية الفردية**	**القيمة:** تشجيع الفرد على تحمل المسؤولية في الحفاظ على نظافة البيئة والمجتمع.
	التعاون	**القيمة:** التعاون بين أفراد المجتمع في إزالة الأذى والمخاطر من الطريق.
	الاحترام	**القيمة:** احترام حقوق الآخرين في استخدام الطريق بأمان وبدون معوقات.

القيم المجتمعية 	**النظافة العامة**	**القيمة:** تعزيز مفهوم النظافة العامة والحفاظ على البيئة من خلال إزالة الأذى من الطريق.
	الأمان	**القيمة:** المساهمة في جعل المجتمع أكثر أماناً من خلال إزالة المخاطر المحتملة.
	التكافل الاجتماعي	**القيمة:** إبراز أهمية التكافل بين أفراد المجتمع في الحفاظ على سلامة الجميع.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**البساطة في العمل الصالح**	**القيمة:** تعليم الناس أن الأعمال الصالحة لا تحتاج أن تكون كبيرة أو معقدة، بل يمكن أن تكون بسيطة ولها أجر عظيم عند الله.

التذكير بالمعاني الأخلاقية	**القيمة:** تذكير الناس بأهمية الأخلاق الحميدة في الحياة اليومية وكيف يمكن لأعمال بسيطة أن تكون لها تأثير كبير على المجتمع.

حديث النبي صلى الله عليه وسلم حول فضل إزالة الأذى عن الطريق يحمل العديد من الدروس والقيم التي تنعكس بشكل إيجابي على المجتمع، ومن هذه الانعكاسات:



السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تحسين جودة الحياة	▪ **النظافة العامة**: تعزيز ثقافة النظافة العامة في المجتمع من خلال التشجيع على إزالة الأذى من الطريق. ▪ **البيئة الصحية**: الحفاظ على بيئة نظيفة وصحية يساهم في تقليل الأمراض والحوادث.

تعزيز القيم الأخلاقية	▪ **المبادرة والمسؤولية**: تشجيع الأفراد على تحمل المسؤولية والمبادرة في فعل الخير دون انتظار المقابل. ▪ **الإحسان واللطف:** تعزيز روح الإحسان واللطف بين أفراد المجتمع، مما يعزز من العلاقات الاجتماعية
تعزيز الأمن والسلامة	▪ **تقليل المخاطر**: إزالة الأذى من الطريق يقلل من المخاطر والحوادث التي قد يتعرض لها المارة، مما يعزز من سلامة المجتمع. ▪ **الشعور بالأمان**: توفير بيئة آمنة للمجتمع يعزز من شعور الأفراد بالأمان والاستقرار.
تعزيز التكافل والتعاون الاجتماعي	▪ **التعاون والتكافل**: تشجيع التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع في الحفاظ على سلامة ونظافة البيئة المشتركة. ▪ **العمل الجماعي**: تعزيز روح العمل الجماعي بين أفراد المجتمع من خلال القيام بأعمال تطوعية تهدف إلى تحسين البيئة.

تعزيز الثواب والجزاء	▪ **الثواب الإلهي:** التذكير بأن الله يشكر الأعمال الصالحة ويكافئ عليها، مما يشجع الأفراد على المزيد من الأفعال الخيرة. ▪ **المغفرة والتوبة:** تعزيز مفهوم المغفرة والتوبة من خلال الأعمال الصالحة، مما يحث الأفراد على السعي لتحسين أنفسهم وأعمالهم.
القدوة الحسنة	▪ **نشر القيم الحميدة:** تقديم القدوة الحسنة للأجيال القادمة في كيفية التعامل مع البيئة والمجتمع من خلال أفعال بسيطة لكنها مؤثرة. ▪ **تعليم الأطفال:** غرس القيم الأخلاقية في الأطفال من خلال تعليمهم أهمية النظافة وإزالة الأذى من الطريق.
تحسين العلاقات الاجتماعية	▪ **التقدير والاحترام:** تشجيع الأفراد على تقدير واحترام حقوق الآخرين في استخدام الطرق والمرافق العامة بسلامة وراحة. ▪ **تعزيز التواصل:** بناء جسور التواصل والتفاعل الإيجابي بين أفراد المجتمع من خلال الأنشطة المشتركة التي تهدف إلى تحسين البيئة.
	▪ **زيادة الوعي:** زيادة وعي الأفراد بأهمية الحفاظ على البيئة والمساهمة في تحسينها من خلال أعمال بسيطة ومؤثرة.

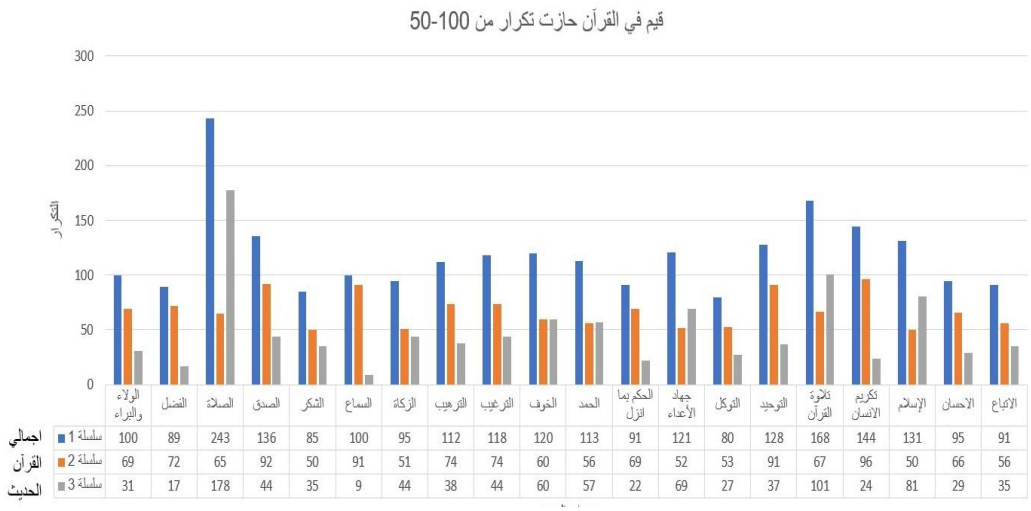
تطوير الوعي البيئي	▪ **التربية البيئية:** تعزيز التربية البيئية في المناهج التعليمية والأنشطة المجتمعية لتربية جيل واعٍ بأهمية البيئة.

التزام المجتمع بتعاليم هذا الحديث النبوي يعزز من روح التعاون والتكافل بين أفراده، ويحسن من جودة الحياة من خلال الحفاظ على النظافة والأمان، ويشجع على المبادرة وتحمل المسؤولية، مما يؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومستقر وأكثر إنسانية.

بعد تحليل الحديث الشريف **"بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق، فأخره، فشكر الله له، فغفر له."**

وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ في بيان الأجر العظيم والمغفرة عبر عمل بسيط.
	عبر استثارة العاطفة " **فشكر الله له"**

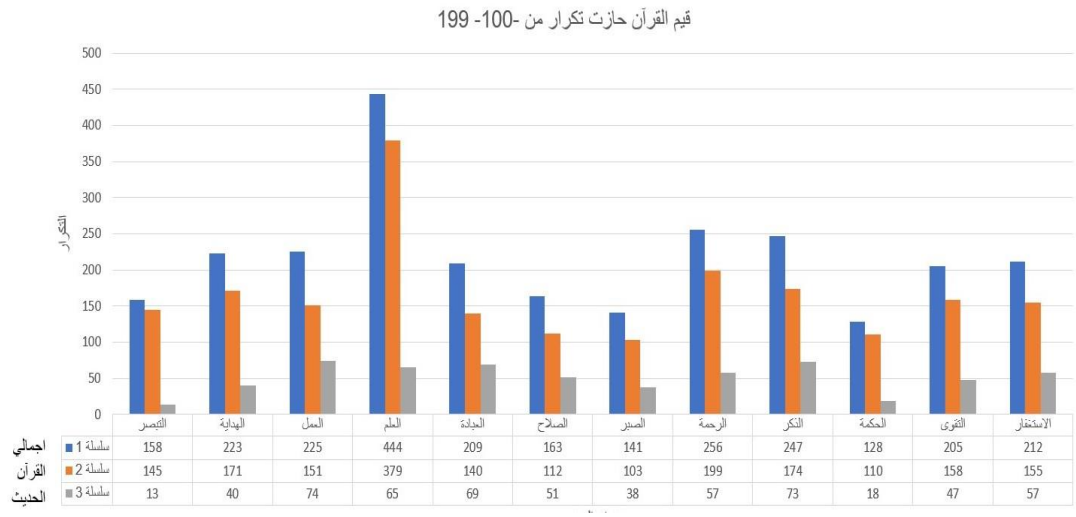
تفعيل المشاعر	
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. **" رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك"**
	عبر سرد الحديث في هيئة قصة **""بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن.."**
 **تنجيم المعلومة**	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.  ذكرت قيمة الاحسان في (66) حديث، وذكرت في (29) آية.

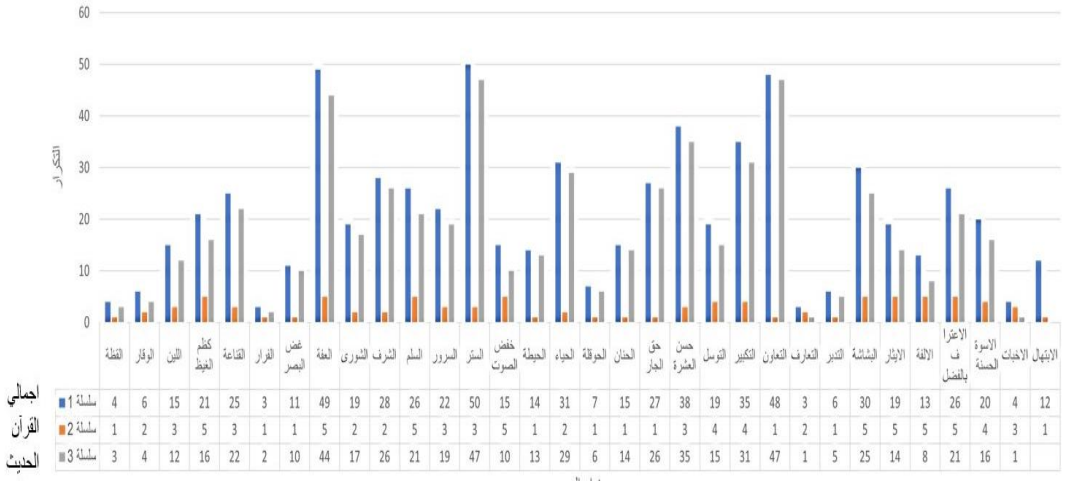


سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

قيمة التقوى ذكرت في (47) حديث شريف

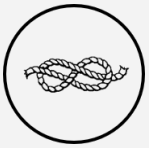




ذكرت قيمة التعاون (47) مرة في الأحاديث الشريفة.

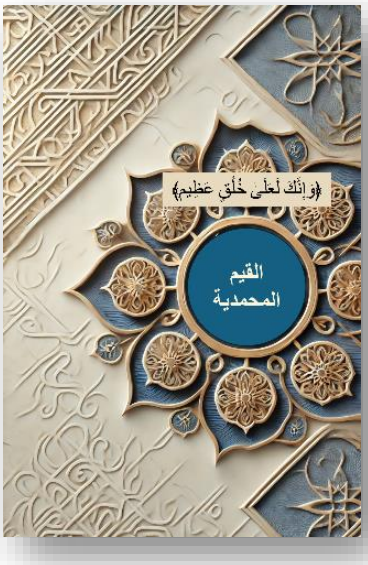
<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td> 
مزج العلوم</td><td>عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيـدة، والفيزيــاء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس.

الوعي البيئي " وجد غصن شوك على الطريق، فأخره،"</td></tr>
<tr><td> 
مد أثر القيمة</td><td>أن تظل القيمة مســتمرة الأثر وهو ما لاحظناه عبر اســتمرار التذكير بذات القيمة في مواقع عديدة من القرآن ناهيك عن الأحاديث ذات العلاقة.

<table><tr><th>القيمة</th><th>الحديث</th><th>القرآن</th></tr><tr><td>الإحسان</td><td>66</td><td>29</td></tr><tr><td>التقوى</td><td>47</td><td>158</td></tr><tr><td>التعاون</td><td>47</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td> 
زاوية النظر</td><td>على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.</td></tr>
<tr><td> 
ربط بسور أخرى</td><td>عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

<table><tr><th>القيمة</th><th>القرآن</th></tr><tr><td>الإحسان</td><td>29</td></tr><tr><td>التقوى</td><td>158</td></tr><tr><td>التعاون</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسـار تشـغيلي للقيمة عبر تشـريعات أو صـناعات أو أعمال صالحة. التشغيل جاء عبر دافع المغفرة: **"بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق، فأخره، فشكر الله له، فغفر له."**



المرجع	كتاب الأدب
اللؤلؤ والمرجان	
1685	**16** عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **"ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه"**. أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب الوصاة بالجار.

هذه القيم تساهم في بناء مجتمع متكامل ومتعاون، يعزز من العلاقات الطيبة بين أفراده ويجعل من العلاقات الجوارية مصدرًا للسعادة والراحة النفسية.

مسارات القيم				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الاهتمام المسئولية	التقوى الإحسان	التعاون الاحترام	التضامن الترابط	الصبر التسامح الكرم

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	الاهتمام	**القيمة:** تعميق شعور الفرد بأهمية الجار في حياته اليومية.
	المسئولية	**القيمة:** تحفيز الشعور بالمسؤولية نحو الجار.
القيم الإيمانية 	التقوى	**القيمة:** تعزيز خشية الله ومراقبته في التعامل مع الجيران.
	الإحسان	**القيمة:** العمل بأفضل ما يمكن تجاه الجار، والحرص على تقديم الخير له.

القيم السلوكية 	التعاون	**القيمة:** تشجيع على مساعدة الجار في مختلف الأمور.
	الاحترام	**القيمة:** احترام حقوق الجار وعدم التعدي عليها.
القيم المجتمعية 	التضامن	**القيمة:** تعزيز الوحدة والتماسك الاجتماعي بين الجيران.
	الترابط	**القيمة:** تقوية الروابط الاجتماعية في المجتمع من خلال العلاقات الإيجابية بين الجيران.

القيم الأخرى ذات العلاقة	**الصبر**	**القيمة:** التحلي بالصبر في التعامل مع الجار، خاصة في حال حدوث مشكلات.
	التسامح	**القيمة:** التغافل عن أخطاء الجار والتسامح معه.
	الكرم	**القيمة:** التكرم بالمعونة والمساعدة في حدود المستطاع.

الخلاصة

الحديث الشريف يشكل إطارًا مرجعيًا هامًا في تعزيز العلاقات الاجتماعية والأخلاقية بين أفراد المجتمع، مما يؤدي إلى بيئة صحية ومستقرة تتسم بالأمان والتعاون والاحترام المتبادل.

حديث "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه" يحمل في طياته العديد من القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تنعكس بشكل إيجابي على المجتمع. إليك بعض هذه الانعكاسات:

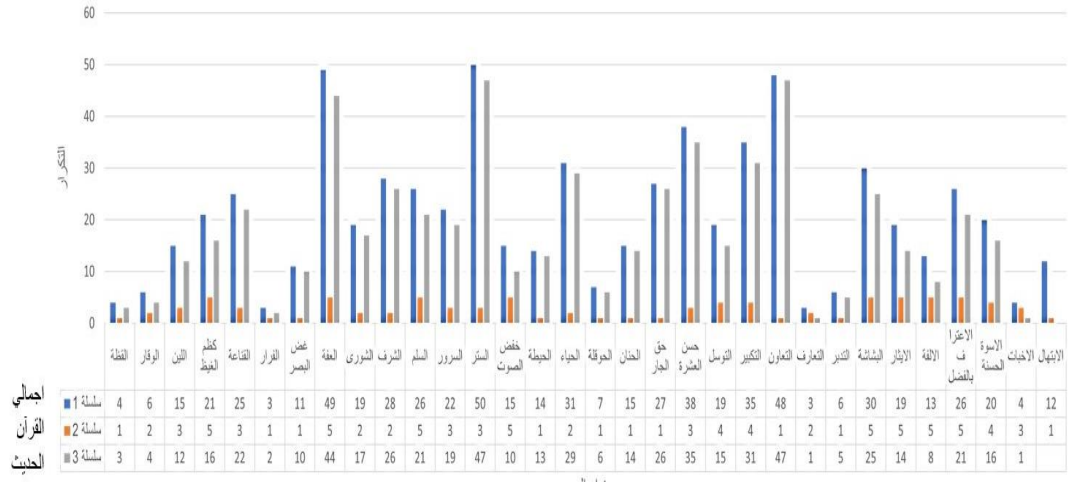


السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الترابط الاجتماعي	▪ **شرح:** عندما يحرص كل فرد على معاملة جاره بالاحترام والإحسان، فإن ذلك يساهم في خلق بيئة اجتماعية مترابطة ومتماسكة. ▪ **مثال:** إقامة علاقات ودية بين الجيران، مما يساعد في تكوين مجتمع قوي ومتماسك يتعاون أفراده في السراء والضراء.
تعزيز الأمان والاستقرار	▪ **شرح:** التعامل الحسن مع الجيران يخلق بيئة من الثقة والأمان، حيث يشعر الأفراد بأنهم في محيط داعم ومؤازر. ▪ **مثال:** معرفة الجيران ببعضهم البعض يقلل من فرص حدوث الجرائم ويزيد من سرعة التعامل مع حالات الطوارئ.
نشر روح التعاون	▪ **شرح:** يحث الحديث على تقديم المساعدة للجار، مما يساهم في نشر روح التعاون والتكاتف بين أفراد المجتمع.

والمساعدة المتبادلة	▪ **مثال**: تبادل الجيران الخدمات والمساعدات مثل رعاية الأطفال أو المساعدة في الأزمات.
الحد من النزاعات والمشاكل	▪ **شرح**: التزام الجيران بالقيم الإسلامية في التعامل يقلل من فرص النزاع ويزيد من فرص التفاهم والتسامح. ▪ **مثال**: حل المشكلات بشكل ودي وتجنب التصعيد أو اللجوء إلى الجهات الرسمية.
تحقيق التكافل الاجتماعي	▪ **شرح**: الاهتمام بالجار يعكس مبدأ التكافل الاجتماعي، حيث يشعر كل فرد بمسؤولية تجاه الآخرين. ▪ **مثال**: تقديم الدعم المالي أو المادي للجيران المحتاجين، مما يعزز من استقرار المجتمع ككل.
تعزيز القيم الأخلاقية	▪ **شرح**: يرسخ الحديث قيمًا أخلاقية رفيعة مثل الإحسان، والتسامح، والصبر، مما ينعكس على سلوك الأفراد في المجتمع. ▪ **مثال**: تبني الأطفال لهذه القيم من خلال مشاهدتهم لتعاملات الكبار الحسنة مع الجيران.

بعد تحليل الحديث الشـــريف **"ما زال جبريل يوصـــيني بالجار، حتى ظننت أنه ســـيورثه"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

<table>
<tr><td> 
تفعيل المشاعر</td><td>عبر اســـتثارة العاطفة بحق الجار حين يكون عبر وصـــاية من جبريل عليه السلام.
" جبريل يوصيني بالجار"</td></tr>
<tr><td>  </td><td>عبر سرد قصة " ما زال جبريل يوصيني بالجار"</td></tr>
<tr><td> 
تنجيم المعلومة</td><td>تـأمين المعلومـة القيميـة في الـدمـاغ عبر مـد زمني لا يعتمـد على موقف واحد يتيم.
<table><tr><th>القيمة</th><th>التكرار في القرآن</th><th>الأحاديث</th></tr><tr><td>حق الجار</td><td>1</td><td>26</td></tr><tr><td>حسن العشرة</td><td>3</td><td>35</td></tr></table></td></tr>
</table>

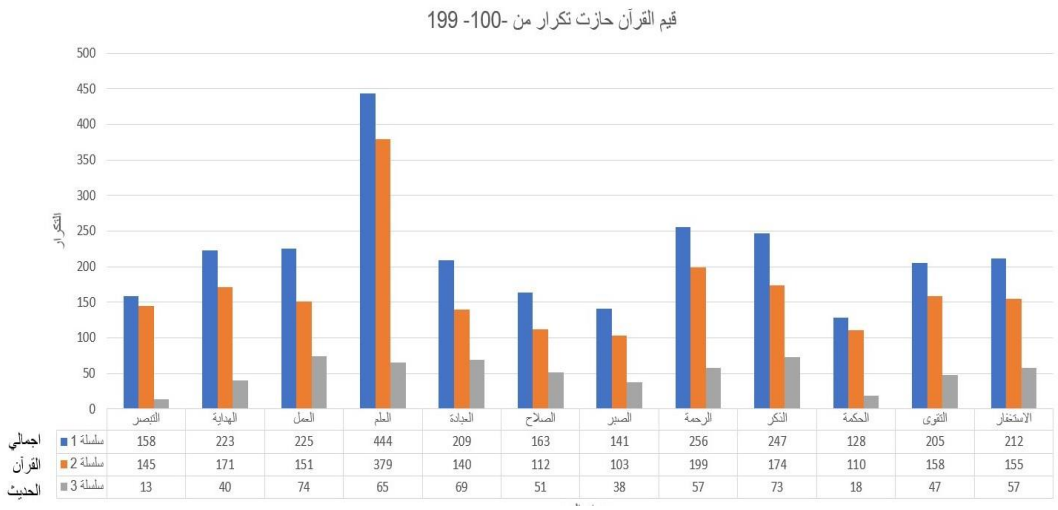




سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
حق الجار	1	26
حسن العشرة	3	35
التقوى	158	47
التعاون	1	47
الكرم	40	30
الاحسان		





مد أثر القيمة

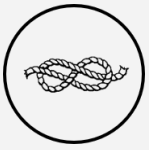
أن تظل القيمة مستمرة الأثر بما تعزز لها القيم الأخرى ذات العلاقة، كحسن العشرة والإحسان وغيرها.

ذكرت قيمة الاحسان في (66) موضعا في القرآن الكريم، و (29) موضعا في الأحاديث.



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

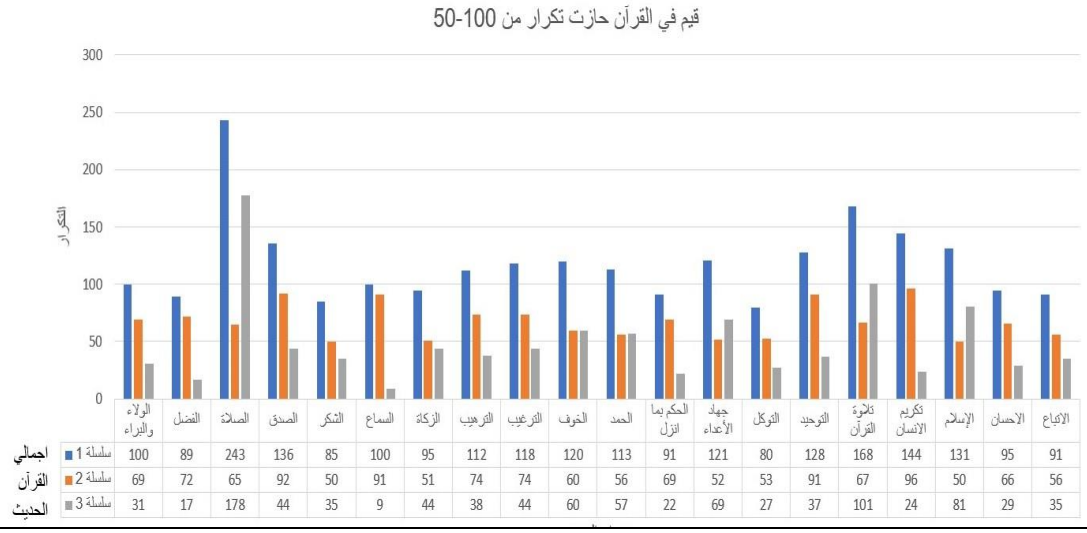


عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

القيمة	التكرار في القرآن
حق الجار	1

ربط بسور أخرى

حسن العشرة	3
التقوى	158
التعاون	1
الكرم	40
الاحسان	29



تشغيل القيمة

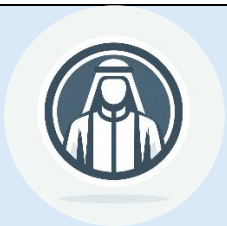
هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.

رعاية الجار بكافة صور الرعاية من إحسان، وتعاون، وحسن عشرة، وغيرها.

المرجع	كتاب الأدب
اللؤلؤ والمرجان	
1671	17 عن النعمان بن بشير رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **"ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"**. أخرجه البخاري في كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى

				
الرحمة التعاطف	الأخوة في الإسلام التراحم	المساعدة الاهتمام بالآخرين	الوحدة والتماسك التعاون	الصبر التسامح الايثار

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية 	**الرحمة**	**القيمة:** الشعور بالرحمة والعطف تجاه الآخرين.
	التعاطف	**القيمــة:** القــدرة على فهم مشـــــاعر الآخرين ومشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم.

القيم الإيمانية 	**الأخوة في الإسلام**	**القيمة:** تعزيز مفهوم الأخوة بين المؤمنين.
	الرتاحم	**القيمة:** تطبيق مبدأ الرحمة كجزء من الإيمان والتقوى.
القيم السلوكية 	**المساعدة**	**القيمة:** تقديم العون والمساعدة للآخرين في وقت الحاجة.
	الاهتمام بالآخرين	**القيمة:** العناية بمشاعر وأحاسيس الآخرين والتفاعل معها.
القيم المجتمعية		

	**الوحدة والتماسك**	**القيمة:** تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع.
	التعاون	**القيمة:** العمل المشترك لتحقيق الخير والصلاح للجميع.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	**الصبر**	**القيمة:** التحلي بالصبر في التعامل مع مشكلات الآخرين ومساعدتهم.
	التسامح	**القيمة:** التسامح مع الآخرين وتقديم الدعم لهم بغض النظر عن الأخطاء التي قد يرتكبونها.
	الايثار	**القيمة:** تفضيل مصلحة الآخرين على المصلحة الشخصية في بعض الأحيان.



السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الترابط الاجتماعي	▪ الحديث يشجع على التراحم والتعاطف بين أفراد المجتمع، مما يعزز الوحدة والتماسك. ▪ **مثال**: إنشاء حملات لدعم المحتاجين والمرضى في المجتمع.
نشر روح التعاون والمساعدة	▪ تعزيز روح التعاون بين الأفراد من خلال تقديم المساعدة والدعم في الأوقات الصعبة. ▪ **مثال:** التعاون بين الجيران في المناسبات والأزمات.
تخفيف الآلام والمصاعب	▪ الحديث يحث على مشاركة الآخرين في آلامهم ومشاكلهم، مما يخفف عنهم المصاعب. ▪ **مثال**: زيارة المرضى وتقديم الدعم النفسي والمعنوي لهم.
تحقيق التكافل الاجتماعي	▪ بناء مجتمع متكافل يحرص أفراده على مساعدة بعضهم البعض. ▪ **مثال**: تقديم الزكاة والصدقات للفقراء والمحتاجين.

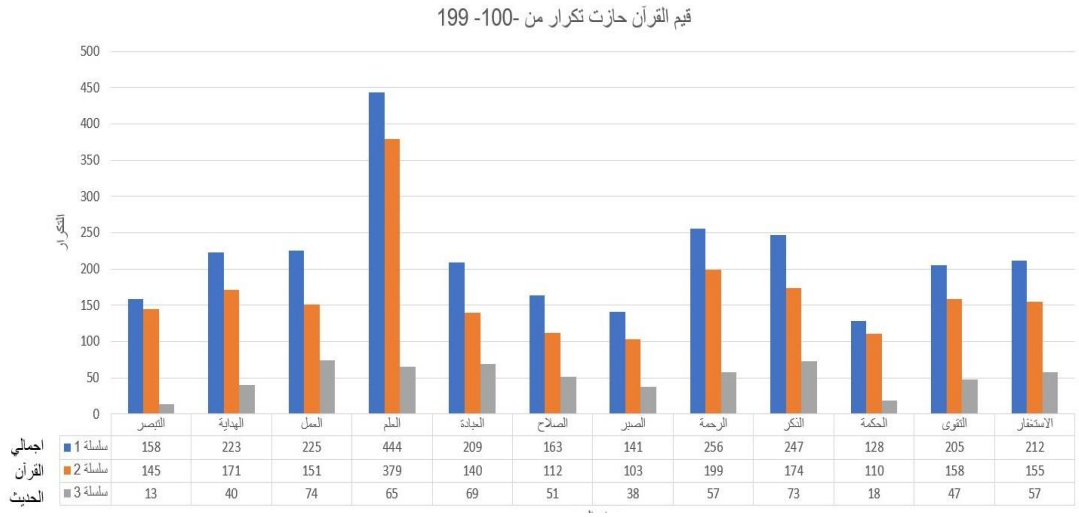
تعزيز القيم الأخلاقية	▪ نشر قيم الرحمة والتعاطف والتعاون، مما يؤدي إلى مجتمع أكثر إنسانية. ▪ **مثال**: برامج تعليمية وتربوية لتعزيز هذه القيم بين الأطفال والشباب.

الخلاصة:

الحديث الشريف يشكل إطارًا مرجعيًا هامًا في تعزيز العلاقات الاجتماعية والأخلاقية بين أفراد المجتمع، مما يؤدي إلى بيئة صحية ومستقرة تتسم بالأمان والتعاون والاحترام المتبادل.

بعد تحليل الحديث الشريف **"ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة شقي الدماغ في " **إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"**

تفعيل المشاعر	عبر استثارة العاطفة " **في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم**"
تفعيل الحواس	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. " **تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى**"
تنجيم المعلومة	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم. ذكرت قيمة الرحمة في الحديث (57)، وفي القرآن (199) 



سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
التعاون	1	47
حسن العشرة	3	35
الايثار	5	14
الصبر	103	38
الأخوة	55	24



مزج العلوم

عبر عملية ردم الفجوات بين العلوم على تنوعها: العقيدة، والفيزياء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس.

" كمثل الجسد، إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"



مد أثر القيمة

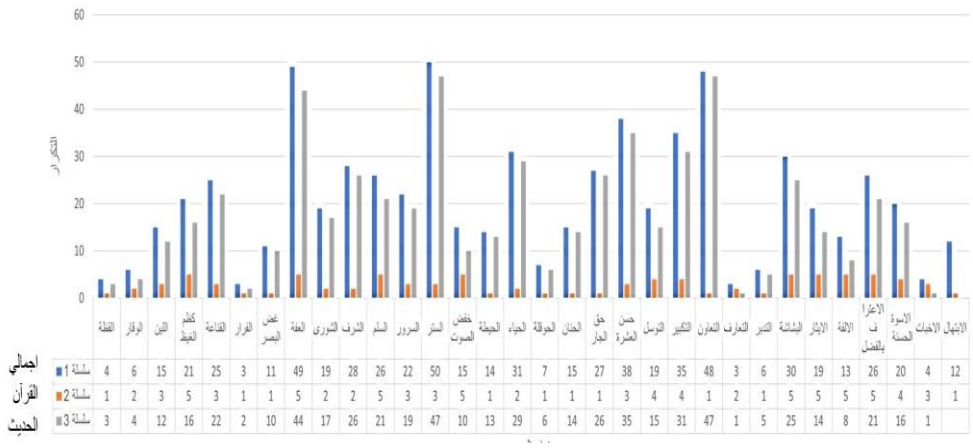
أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
التعاون	1	47
حسن العشرة	3	35
الايثار	5	14
الصبر	103	38

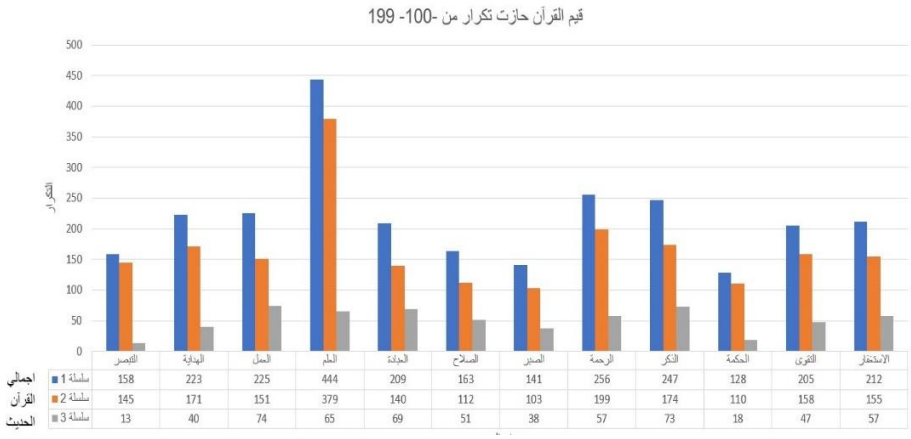


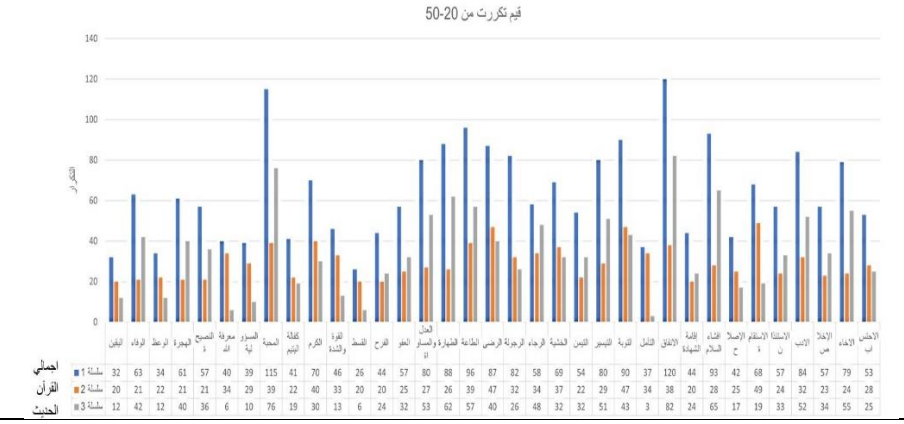
على قدر تعدد زوايا النظر لموضوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

زاوية النظر	
ربط بسور أخرى	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.



القيمة	التكرار في القرآن
التعاون	1
حسن العشرة	3
الايثار	5
الصبر	103
الأخوة	55





تشغيل القيمة

هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.

الحديث يعزز لمسار تشغيلي مساره التآزر، ونبذ الفرقة، والتراحم، وحل الخلافات، والتواصي بالحق والتواصي بالصبر.

المرجع	كتاب المناقب
اللؤلؤ والمرجان	
1299	**18** حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: قال: **«كان النبي صلى الله عليه وسلم أشد حياءً من العذراء في خدرها»** (أخرجه البخاري في: كتاب المناقب، باب صفة النبي صلى الله عليه وسلم).

من خلال الحديث الشريف الذي يتحدث عن حياء النبي محمد صلى الله عليه وسلم، يمكننا استخراج مجموعة من القيم عبر مستويات متعددة كما يلي:

مسارات القيم				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الحياء التواضع	التقوى الإخلاص الورع	الاخلاق الفاضلة الأدب احترام الآخرين	العفة التعاون الأمانة	الشفافية الاحترام المتبادل المسئولية الاستدامة

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية	**الحياء**	**القيمة:** حياء النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان أشد من حياء العذراء في خدرها، يعكس قيمة الحياء كصفة شخصية عظيمة.

	التواضع	**القيمة:** الحياء يرتبط بالتواضع والابتعاد عن الكبرياء.
القيم الإيمانية: 	**التقوى**	**القيمة:** الحياء من الله والخوف من الوقوع في المعاصي.
	الاخلاص	**القيمة:** أن تكون كل الأفعال موجهة لله تعالى.
	الورع	**القيمة:** الابتعاد عن الشبهات والحرص على الطهارة القلبية.

القيم السلوكية 	**الأخلاق الفاضلة**	**القيمة:** الحياء من أعظم الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها المسلم في تعامله مع الناس.
	الأدب	**القيمة:** الحياء ينعكس في السلوكيات المؤدبة واللطيفة.
	احترام الآخرين	**القيمة:** الحياء ينعكس في التعامل الحسن مع الآخرين وعدم إحراجهم أو الإساءة إليهم.
القيم المجتمعية 	**العفة**	**القيمة:** المجتمع الذي يتميز أفراده بالحياء يكون مجتمعًا عفيفًا محافظًا.
	التعاون	**القيمة:** الحياء يدعو إلى حسن التعاون والتعامل بين أفراد المجتمع.

	الأمانة	**القيمة:** انتشار الحياء يعزز الأمانة والصدق في التعاملات المجتمعية.

القيم الأخرى ذات العلاقة:

القيم المؤسسة:

الشفافية	**القيمة:** المؤسسات التي تعتمد على الحياء في تعاملاتها تتسم بالشفافية والمصداقية.
الاحترام المتبادل	**القيمة:** الحياء بين أعضاء المؤسسة يعزز الاحترام المتبادل ويسهم في بيئة عمل إيجابية.
المسئولية	**القيمة:** الحياء يجعل الأفراد يتحملون مسؤولياتهم بجدية واهتمام.

قيم المسئولية المجتمعية CSR:

	المسئولية المجتمعية	**القيمة:** الحياء يعزز من حس المسؤولية تجاه المجتمع والبيئة.

صناعة القيم:

الاستدامة	**القيمة:** الحياء يعزز من الالتزام بالاستدامة في التعامل مع الموارد.

من خلال هذه القيم المستخرجة من الحديث الشريف، يمكننا أن نفهم كيف يمكن لقيمة واحدة مثل الحياء أن تؤثر بشكل إيجابي على الفرد والمجتمع والمؤسسات.

انعكاسات حديث "كان النبي صلى الله عليه وسلم أشد حياءً من العذراء في خدرها" على المجتمع متعددة وعميقة، وذلك لأن الحياء من القيم الأساسية التي تؤثر على مختلف جوانب الحياة. وفيما يلي بعض الانعكاسات:

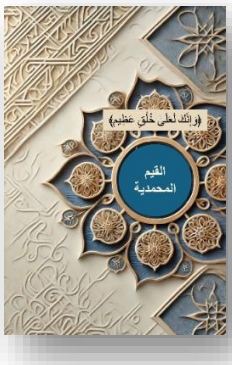


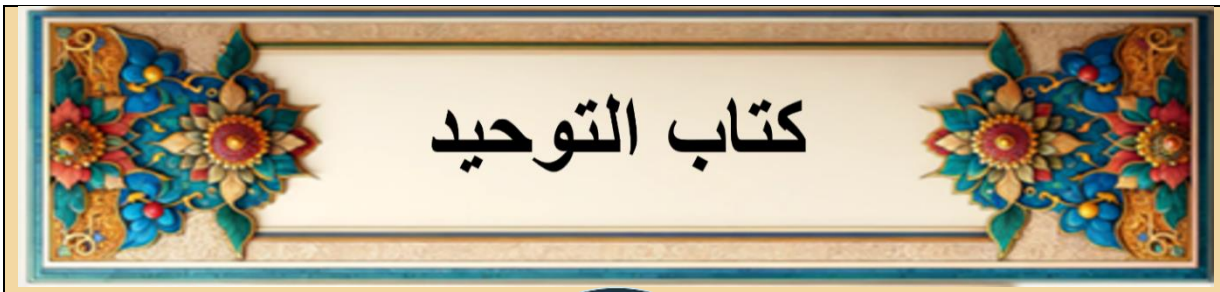
السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الأخلاق الفاضلة	▪ **نشر الفضيلة**: عندما يتبنى المجتمع قيمة الحياء، فإنه يشجع على نشر الفضائل الأخلاقية مثل الصدق والأمانة والاحترام المتبادل. ▪ **الحد من الفساد**: الحياء يمنع الناس من الانخراط في أعمال غير أخلاقية أو غير قانونية، مما يساهم في تقليل الفساد والسلوكيات السلبية.
تحسين العلاقات الاجتماعية	▪ **الاحترام المتبادل**: الحياء يعزز الاحترام بين الأفراد، سواء داخل الأسرة أو بين الجيران وزملاء العمل. الاحترام المتبادل يساهم في بناء علاقات قوية ومستدامة. ▪ **التعاون والتعاطف**: الأفراد الذين يتحلون بالحياء يكونون أكثر تعاطفًا وتعاونًا، مما يعزز الوحدة والتضامن في المجتمع.
تعزيز العفة والشرف	▪ **حماية القيم الأسرية**: الحياء يحافظ على العفة والشرف، مما يعزز استقرار الأسر والمجتمع ككل. العائلات التي تلتزم بالحياء تكون أكثر تماسكًا وأمانًا.

	▪ **منع الانحراف:** الحيـاء يمنع الأفراد من الانجراف نحو السـلوكيات المنحرفة، مثل العلاقات غير المشـروعة أو السلوكيات الخادشة للحياء.
تشجيع السلوك الإيجابي	▪ **الالتزام بـالآداب العـامـة**: الحيـاء يـدفع الأفراد إلى الالتزام بـالآداب العـامـة والأخلاق الحميـدة في الأمـاكن العـامـة والخاصة. ▪ **نشر السلوكيات الحميدة**: انتشار الحياء في المجتمع يشجع على نشر السلوكيات الحميدة مثل التواضع والكرم وحسن التعامل مع الآخرين.
تعزيز بيئة عمل إيجابية	▪ **الاحترام المهني:** في بيئة العمل، الحياء يسـاهم في تعزيز الاحترام بين الزملاء، ممـا يؤدي إلى جو عمـل مريح ومثمر. ▪ **الشفافية والنزاهة**: الحياء يحث على النزاهة والشفافية في التعاملات المهنية، مما يعزز الثقة بين الموظفين والإدارة.
الالتزام بالدين والقيم الإسلامية	▪ **تعزيز التقوى**: الحياء مرتبط بالتقوى والخوف من الله، مما يدفع الأفراد إلى الالتزام بالشعائر الدينية والقيم الإسلامية.

	▪ **نشـــر القيم الإيمانية**: المجتمع الذي يتحلى بالحياء يكون أكثر تمســـكًا بالقيم الإيمانية والأخلاقية التي يدعو إليها الإسلام.
الاستقرار الاجتماعي	▪ **تقليل النزاعات**: الحياء يعزز من ســـلوكيات التســـامح والاعتذار والابتعاد عن الخلافات، مما يقلل من النزاعات والصراعات في المجتمع. ▪ **تعزيز الأمن الاجتماعي**: الحياء يســـهم في خلق بيئة آمنة ومستقرة حيث يحترم الجميع حقوق الآخرين وكرامتهم.

في المجمل، الحياء قيمة محورية تؤدي إلى تحسين جودة الحياة الاجتماعية والأخلاقية في المجتمع. إنها تســـاهم في بناء مجتمع متماســـك، قائم على الاحترام المتبادل والأخلاق الحميدة، مما يعزز من الســـلام والاســـتقرار والازدهار الاجتماعي.



المرجع	
اللؤلؤ والمرجان	
1721	**19** حديث أبي هريرة رضي الله عنه: قال النبي صلى الله عليه وسلم: **«يقول الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني. فإن ذكرني في نفسه، ذكرته في نفسي. وإن ذكرني في ملأ، ذكرته في ملأ خير منهم. وإن تقرب إليَّ بشبر، تقربت إليه ذراعاً. وإن تقرب إليَّ ذراعاً، تقربت إليه باعاً. وإن أتاني يمشي، أتيته هرولة».** أخرجه البخاري في: كتاب التوحيد، باب قول الله تعالى - ويحذركم الله نفسه.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية:

مسارات القيم				
				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
الثقة بالله القرب من الله	ذكر الله حسن الظن بالله التوبة والاستغفار	المثابرة في العبادة الإخلاص في العمل التواضع	تشجيع الذكر الجماعي نشر الخير	تشجيع المبادرات الايمانية المسئولية تجاه المجتمع الاستدامة الايمانية

نوع القيمة	البيـــــــــــــان
القيم الذاتية	

	**الثقة بالله**	**القيمة:** الثقة في أن الله سيكون حسب ظن العبد به، فإن ظن العبد بالله خيراً فسيجده خيراً.
	القرب من الله	**القيمة:** السعي للتقرب من الله تعالى بذكره وطاعته.
القيم الإيمانية 	**ذكر الله**	**القيمة:** التأكيد على أهمية ذكر الله سواء في السر أو في العلن.
	حسن الظن بالله	**القيمة:** الإيمان بأن الله تعالى يحقق ظن عبده به، سواء كان خيراً أم شراً.

	التوبة والاستغفار	**القيمة:** التقرب إلى الله والسعي إلى رضاه من خلال التوبة والاستغفار.
القيم السلوكية 	**المثابرة في العبادة**	**القيمة:** الاستمرار في ذكر الله والسعي للتقرب إليه بجدية.
	الإخلاص في العمل	**القيمة:** العمل الصالح بنية التقرب إلى الله.
	التواضع	**القيمة:** التقرب إلى الله بذل وتواضع، حيث يعبر الحديث عن تقرب العبد إلى الله وشعور العبد بحاجته إلى الله.

القيم المجتمعية 	**تشجيع العبادات الجماعية**	**القيمة:** ذكر الله في جماعة يعزز الروابط الإيمانية بين الأفراد ويخلق جوًا من الطمأنينة والسكينة.
	نشر الخير	**القيمة:** ذكر الله في الملأ ونشر الذكر والخير بين الناس.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية:**	
	تشجيع المبادرات الدينية	**القيمة:** المؤسسات يمكن أن تدعم برامج وحلقات الذكر والتوعية والتعليم الديني لتعزيز الروابط الإيمانية.
	المسؤولية المجتمعية:	
	المسؤولية تجاه المجتمع	**القيمة:** من خلال الأنشطة التوعوية لتعليم الناس القيم الإيمانية والأخلاقية.

صناعة القيم:

الاستدامة الإيمانية	**القيمة:** السعي لجعل الذكر والتقرب إلى الله جزءًا مستدامًا من حياة الأفراد والمجتمع.

من خلال هذا الحديث، نرى أن ذكر الله والتقرب إليه يحمل في طياته العديد من القيم التي تؤثر إيجابيًا على الفرد والمجتمع، وتعزز من الروابط الإيمانية والأخلاقية بين الناس.



السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الثقة بالله والتفاؤل	▪ **الطمأنينة النفسية**: تشجيع الناس على حسن الظن بالله يبعث في نفوسهم الطمأنينة ويزيل القلق والخوف، مما ينعكس إيجابياً على صحتهم النفسية.

	▪ **الثقة في المستقبل**: الإيمان بأن الله تعالى سيكون حسب ظن العبد يعزز التفاؤل والأمل في المستقبل، مما يدفع الأفراد للعمل والاجتهاد لتحقيق أهدافهم.
تحقيق التقارب الروحي والاجتماع	▪ **تعزيز العلاقات الاجتماعية**: ذكر الله في الملأ يعزز العلاقات الاجتماعية بين الأفراد من خلال مشاركتهم في العبادات الجماعية والأنشطة الدينية. ▪ **تقوية الروابط الأسرية**: الأسرة التي تمارس العبادات الجماعية في مثل أداء فريضة العمرة، والافطار الجماعي في رمضان معاً تشعر بالقرب الروحي، مما يقوي روابطها ويجعلها أكثر تماسكاً واستقراراً.
نشر الخير والأخلاق الحميدة	▪ **نشر الفضيلة**: تشجيع ذكر الله وتعليم القيم الإيمانية يسهم في نشر الفضائل والأخلاق الحميدة في المجتمع. ▪ **محاربة الفساد**: القرب من الله وذكره يمنع الأفراد من الانخراط في الأعمال السيئة وغير الأخلاقية، مما يقلل من الفساد في المجتمع.
تعزيز المسؤولية المجتمعية	▪ **المشاركة في الأعمال الخيرية**: الشعور بالقرب من الله يدفع الأفراد إلى المشاركة في الأعمال الخيرية والمبادرات التي تهدف إلى خدمة المجتمع. ▪ **تشجيع التعاون والتعاطف**: القيم الإيمانية تعزز التعاون والتعاطف بين الأفراد، مما يسهم في بناء مجتمع متضامن ومتكاتف.

تحقيق الاستقرار النفسي والاجتماعي	▪ **الاستقرار النفسي**: ذكر الله والشعور بالقرب منه يوفر للأفراد استقراراً نفسياً وسكينة داخلية، مما يعزز من صحتهم النفسية. ▪ **الاستقرار الاجتماعي**: المجتمع الذي يعتمد على القيم الإيمانية ويشجع على ذكر الله يكون أكثر استقراراً وأماناً.
بناء مجتمع قائم على القيم الإيمانية	▪ **القيم الإيمانية**: نشر وتعليم القيم الإيمانية مثل حسن الظن بالله والذكر والتقرب إليه، يؤدي إلى بناء مجتمع قائم على أسس دينية وأخلاقية قوية. ▪ **التربية الدينية**: تشجيع الأفراد على ذكر الله يعزز من التربية الدينية للأجيال الجديدة، مما يسهم في تكوين جيل مؤمن وقوي.

إن الحديث النبوي الشريف يعزز العديد من القيم الإيمانية والأخلاقية التي تساهم في بناء مجتمع قوي ومتماسك. إن نشر هذه القيم والعمل بها يحقق فوائد عظيمة على المستوى الفردي والاجتماعي، مما يؤدي إلى حياة أفضل وأكثر استقراراً وسعادة.

بعد تحليل الحديث الشريف «يقول الله تعالى: **أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني. فإن ذكرني في نفسه، ذكرته في نفسي. وإن ذكرني في ملأ، ذكرته في ملأ خير منهم. وإن تقرب إليَّ بشبر، تقربت إليه ذراعاً. وإن تقرب إليَّ ذراعاً، تقربت إليه باعاً. وإن أتاني يمشي، أتيته هرولة**

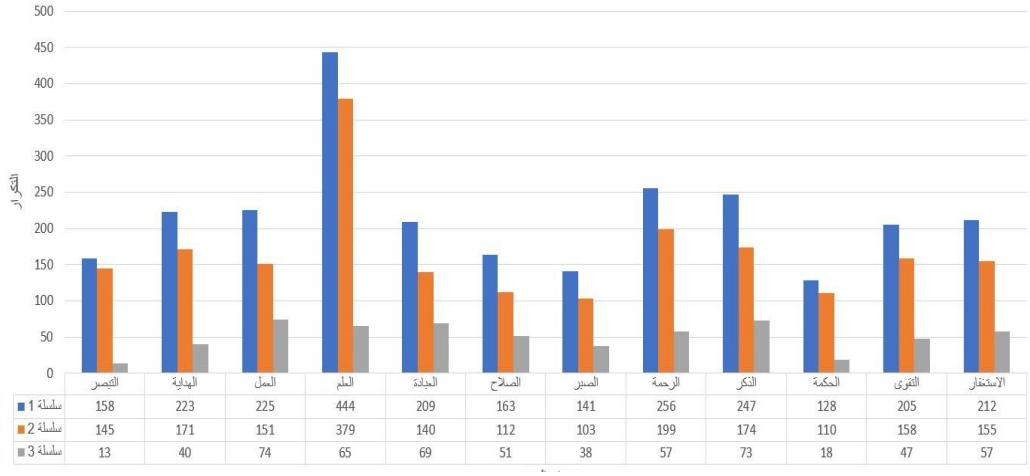
وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

<table>
<tr><td> 
تفعيل فصي الدماغ</td><td>عبر برمجة شقي الدماغ في " أنا عند ظن عبدي بي"
فبمجرد استعراض كل ما يظنه العبد ويتوقعه يجعل الدماغ بشقيه الأيسر والأيمن يطلقان التصورات والظنون.</td></tr>
<tr><td> 
تفعيل المشاعر</td><td>عبر استثارة العاطفة " وأنا معه إذا ذكرني. فإن ذكرني في نفسه، ذكرته في نفسي."

" وإن تقرب إليَّ بشـــبر، تقربت إليه ذراعاً. وإن تقرب إليَّ ذراعاً، تقربت إليه باعاً. وإن أتاني يمشي، أتيته هرولة"</td></tr>
<tr><td> 
الحوار</td><td>الحديث يحث ويدفع المتلقي للمناجاة مع الله من جهة، ويدفع للتفاعل المجتمعي من جهة أخرى.</td></tr>
<tr><td> 
تنجيم المعلومة</td><td>تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.
<table><tr><th>القيمة</th><th>التكرار في القرآن</th><th>الأحاديث</th></tr><tr><td>الاستغفار</td><td>155</td><td>57</td></tr><tr><td>العبادة</td><td>140</td><td>69</td></tr><tr><td>الحث على الذكر</td><td>174</td><td>73</td></tr></table></td></tr>
</table>

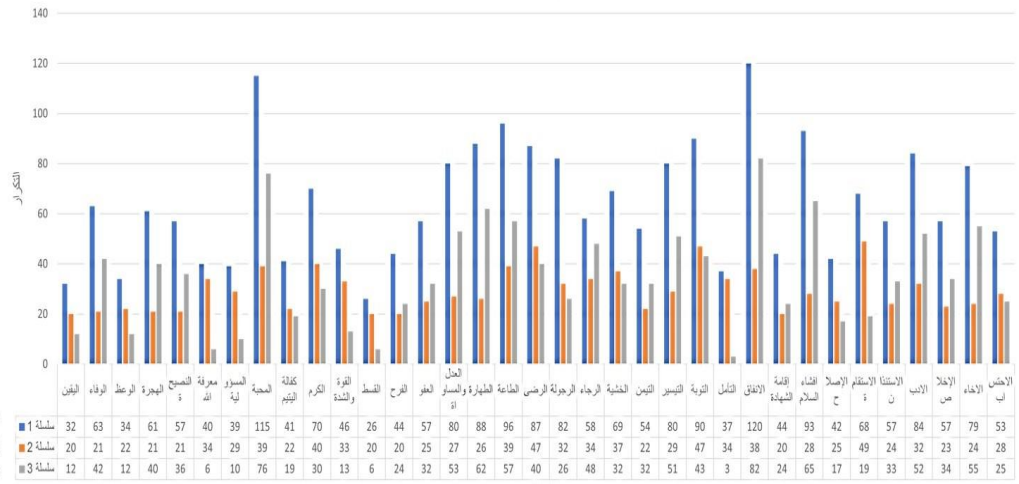
23	34	الاخلاص

قيم القرآن حازت تكرار من -100- 199



		التبصر	الهداية	العمل	العلم	العبادة	الصلاح	الصبر	الرحمة	الذكر	الحكمة	التقوى	الاستغفار
اجمالي القرآن الحديث	سلسلة 1	158	223	225	444	209	163	141	256	247	128	205	212
	سلسلة 2	145	171	151	379	140	112	103	199	174	110	158	155
	سلسلة 3	13	40	74	65	69	51	38	57	73	18	47	57

قيم تكررت من 20-50



		اليقين	الوفاء	الوعظ	الهجرة	التصحيح	معرفة الله	المسؤولية	المحبة	كفالة اليتيم	الكرم	القوة والشدة	القسط	الفرح	العفو	العدل والمسؤولية	الطهارة	الطاعة	الرضى	الرجولة	الرجاء	الخشية	التبين	التيسير	التوبة	التأمل	الانفاق	اقامة الشهادة	افشاء السلام	الإصلاح	الاستقامة	الاستئناس	الادب	الإخلاص	الاحياء	الاحتساب
اجمالي القرآن الحديث	سلسلة 1	32	63	34	61	57	40	39	115	41	70	46	26	44	57	80	88	96	87	82	58	69	54	80	90	37	120	44	93	42	68	57	84	57	79	53
	سلسلة 2	20	21	22	21	21	34	29	39	22	40	33	20	20	25	27	26	39	47	32	34	37	22	29	47	34	38	20	28	25	49	24	32	23	24	28
	سلسلة 3	12	42	12	40	36	6	10	76	19	30	13	6	24	32	53	62	57	40	26	48	32	32	51	43	3	82	24	65	17	19	33	52	34	55	25



يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الاستغفار	155	57

سلالم العلاقات

العبادة	140	69
الحث على الذكر	174	73
الاخلاص	34	23



مد أثر القيمة

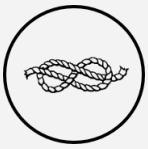
أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

عدد المرات	القرآن الكريم
الاستغفار	155
الاخلاص	34
الذكر	174



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.
وهو ما نجده عبر إطلاق الفكر في كافة ما يمكن أن يظنه العبد بربه سبحانه.



ربط بسور أخرى

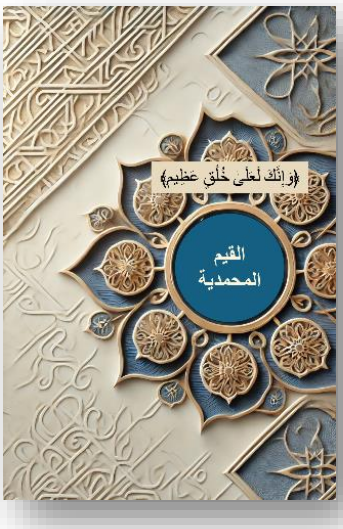
عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

عدد المرات	القرآن الكريم
الاستغفار	155
الاخلاص	34
الذكر	174



هل ثمة دعوة لمســار تشــغيلي للقيمة عبر تشــريعات أو صــناعات أو أعمال صالحة.

تشغيل القيمة	ما يحث على التشغيل العملي كافة مسارات الذكر والتقرب إلى الله سواء عبر مســـار المناجاة منفردا، أو بالدعوة العامة، أو التعمير عبر صـــناعات، أو خدمات تعليمية وصحية وغيرها. **"وإن ذكرني في ملأ، ذكرته في ملأ خير منهم. وإن تقرب إليَّ بشبر، تقربت إليه ذراعاً. وإن تقرب إليَّ ذراعاً، تقربت إليه باعاً. وإن أتاني يمشي، أتيته هرولة"**



المرجع و رقم الحديث	باب صلة الرحم
اللؤلؤ والمرجان	
1655	**20** حديث أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **«خلق الله الخلق، فلما فرغ منه، قامت الرحم، فأخذت بحقو الرحمن، فقال لها: مه؟ قالت: هذا مقام العائذ بك من القطيعة. قال: ألا ترضين أن أصل من وصلك، وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى يا رب! قال: فذلك لك»**

ما يلي استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية:

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الرحمة الصبر	صلة الرحم رضا الله	التواصل المسامحة الوفاء	التماسك المجتمعي التعاون التكافل	البرامج الاجتماعية

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية	الرحمة	**القيمة:** تعزيز قيمة الرحمة والعطف بين الأفراد، بدءًا من العلاقات الأسرية.

	الصبر	**القيمة:** التحلي بالصبر في مواجهة التحديات التي قد تعترض صلة الرحم.
القيم الإيمانية: 	**صلة الرحم**	**القيمة:** التأكيد على أهمية صلة الرحم كواجب ديني وأخلاقي.
	رضا الله	**القيمة:** السعي لنيل رضا الله من خلال الالتزام بواجبات صلة الرحم.
القيم السلوكية 	**التواصل**	**القيمة:** تعزيز التواصل المستمر والزيارات المتبادلة بين الأقارب.
	المسامحة	**القيمة:** التغاضي عن الأخطاء والتسامح لتعزيز العلاقات الأسرية.

	الوفاء	**القيمة:** الوفاء بالعلاقات الأسرية والالتزام بدعم الأقارب في الأوقات الصعبة.
القيم المجتمعية 	**التماسك الاجتماعي**	**القيمة:** تعزيز التماسك والتلاحم بين أفراد المجتمع من خلال تقوية العلاقات الأسرية.
	التعاون	**القيمة:** التعاون بين أفراد الأسرة والمجتمع لحل المشكلات ودعم بعضهم البعض.
	التكافل	**القيمة:** تطبيق مبدأ التكافل الاجتماعي، حيث يهتم كل فرد برعاية ودعم الآخرين.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية:**	
	البرامج الاجتماعية	**القيمة:** تشجيع المؤسسات على تبني برامج تدعم صلة الرحم وتعزز الروابط الأسرية.

التوعية والتثقيف	**القيمة:** نشر الوعي والتثقيف حول أهمية صلة الرحم في المجتمع من خلال الحملات الإعلامية والبرامج التعليمية.

المسؤولية الاجتماعية:

العلاقات الأسرية	**القيمة:** تعزيز مسؤولية الأفراد والمؤسسات تجاه المجتمع من خلال تشجيع العلاقات الأسرية القوية والمترابطة.
المبادرات الخيرية	**القيمة:** دعم المبادرات الخيرية التي تهدف إلى مساعدة الأسر المحتاجة وتعزيز الروابط الاجتماعية.

صناعة القيم:

	التربية على القيم	**القيمة:** دمج قيم صلة الرحم والرحمة في المناهج التعليمية لتعزيز هذه القيم بين الأجيال الناشئة.

من خلال هذا الحديث، نرى أن صلة الرحم ليست فقط واجباً دينياً، بل هي أيضاً عنصر أساسي في بناء مجتمع قوي ومتماسك. إن الالتزام بهذه القيم ينعكس إيجابياً على الفرد والأسرة والمجتمع ككل، ويسهم في خلق بيئة اجتماعية صحية ومستقرة.

انعكاسات هذا الحديث على المجتمع:



السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الروابط الأسرية	▪ **تشجيع صلة الرحم**: الحديث يؤكد على أهمية صلة الرحم ويدعو المسلمين إلى الحفاظ على علاقاتهم الأسرية، مما يعزز الروابط الأسرية ويجعل العائلات أكثر تماسكاً.

	▪ **الاحترام المتبادل**: تعليم الأطفال والشباب قيمة احترام الأقارب والاهتمام بهم منذ الصغر، مما يعزز احترام الأجيال المختلفة داخل الأسرة.
الحد من المشكلات الاجتماعية	▪ **تقليل النزاعات**: الحفاظ على صلة الرحم يسهم في تقليل النزاعات والمشاحنات الأسرية، مما يؤدي إلى مجتمع أكثر سلاماً واستقراراً. ▪ **حل النزاعات**: وجود روابط أسرية قوية يسهم في تسهيل حل النزاعات والخلافات بطرق سلمية ومبنية على الحوار والاحترام المتبادل.
تعزيز القيم الأخلاقية	▪ **نشر قيم العطاء والتضحية**: صلة الرحم تتطلب العطاء والتضحية، مما يعزز من هذه القيم في المجتمع ويشجع الأفراد على وضع احتياجات الآخرين قبل احتياجاتهم. ▪ **الرحمة والتسامح**: تعزيز قيم الرحمة والتسامح بين أفراد المجتمع، حيث يتعلم الجميع كيفية التعامل برفق ومغفرة مع الآخرين.
التأثير الإيجابي على الأجيال القادمة	▪ **نقل القيم الحميدة**: عندما يشاهد الأطفال والشباب الكبار وهم يحافظون على صلة الرحم، يتعلمون منهم هذه القيم ويصبحون أكثر التزاماً بها في المستقبل.

	▪ **التربية الصالحة**: التربية على أهمية صلة الرحم والقيم الإيجابية المرتبطة بها يساهم في تنشئة أجيال صالحة ومهذبة.
تعزيز الاستقرار النفسي	▪ **الدعم العاطفي**: العلاقات الأسرية القوية توفر دعماً عاطفياً لأفراد الأسرة، مما يساعدهم على التغلب على التحديات النفسية والضغوط الحياتية. ▪ **الشعور بالأمان**: الشعور بالدعم والمساندة من قبل الأسرة يعزز الشعور بالأمان والاستقرار النفسي لدى الأفراد.
زيادة البركة والخير	▪ **البركة في العمر والرزق**: الحديث يشير إلى أن صلة الرحم تجلب البركة في العمر والرزق، مما يشجع الأفراد على الالتزام بها للحصول على هذه البركات. ▪ **تحقيق السعادة والرضا**: تعزيز العلاقات الأسرية القوية يسهم في تحقيق السعادة والرضا الشخصي، حيث يشعر الأفراد بأنهم جزء من عائلة محبة وداعمة.
زيادة التماسك الاجتماعي	▪ **الترابط الاجتماعي**: عندما يتمسك أفراد المجتمع بصلتهم لأرحامهم، ينشأ مجتمع مترابط ومتماسك يدعم بعضه البعض في الأوقات الصعبة.

	▪ **التعاون والتكافل**: تعزيز روح التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع، حيث يساعد كل فرد أقاربه وجيرانه، مما يخلق بيئة داعمة ومساعدة.

الخلاصة:

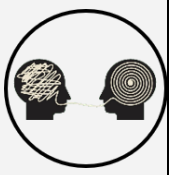
إن حديث صلة الرحم يحمل في طياته قيمًا عظيمة تؤثر بشكل إيجابي على الفرد والمجتمع. الالتزام بهذه القيم يساهم في بناء مجتمع مترابط، مستقر، وداعم، حيث تسود المحبة والتعاون والرحمة بين أفراده. إن تعزيز صلة الرحم والعمل بها يجعل المجتمع أكثر قوة وتماسكًا، ويضمن للأجيال القادمة بيئة صحية ومزدهرة.

بعد تحليل حديث **«خلق الله الخلق، فلما فرغ منه، قامت الرحم، فأخذت بحقو الرحمن، فقال لها: مه؟ قالت: هذا مقام العائذ بك من القطيعة. قال: ألا ترضين أن أصل من وصلك، وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى يا رب! قال: فذلك لك»** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

تفعيل المشاعر	عبر استثارة العاطفة " **فأخذت بحقو الرحمن"**

القصة

و



حوار

عبر ســـرد قصـــة " **فلما فرغ منه، قامت الرحم، فأخذت بحقو الرحمن، فقال لها: مه؟"**



تنجيم المعلومة

تـأمين المعلومـة القيميـة في الـدمـاغ عبر مـد زمني لا يعتمـد على موقف واحد يتيم.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الرحمة	199	57
الصبر	103	38

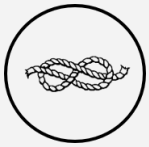


سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صـــور، ومشـــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

مع صلة الارحام نجد على سبيل المثال:

- بر الوالدين
- الرحمة

	- نبذ العقوق - التصبر
 **مد أثر القيمة**	أن تظل القيمة مســـتمرة الأثر، وهو ما نجده عبر العديد من الآيات التي تناولت صلة الارحام.
 **زاوية النظر**	على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.
 **ربط بسور أخرى**	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. ذُكرت صـلة الأرحام في القرآن الكريم في عدة آيات، ويعتمد عددها على تحديد معنى الآيات المرتبطة بمفهوم صـــلة الأرحام. ومع ذلك، يمكن تحديد بعض الآيات التي تتناول هذا الموضـوع بشـكل مباشـر. من الآيات التي تتحدث عن صلة الأرحام بشكل صريح هي: 1. سورة البقرة (الآية 83): "وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَـــانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَـــاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ

حُسْـــنًـــا وَأَقِيمُوا الصَّـــلَاةَ وَآتُوا الزَّكَـاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِنكُمْ وَأَنتُم مُعْرِضُونَ".

2. سورة النساء (الآية 1): "يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَـاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا".

3. سورة النساء (الآية 36): "وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَـــانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَـــاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّـاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّـبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا".

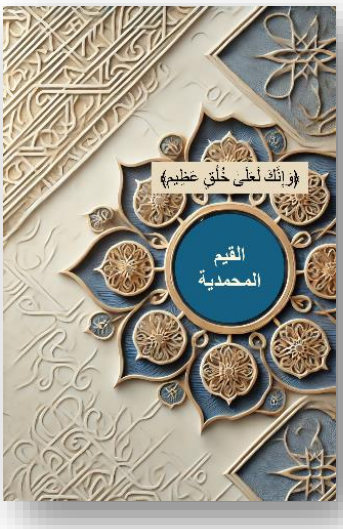
4. سـورة الرعد (الآية 21): "وَالَّذِينَ يَصِـلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَـلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ".

5. ســـورة محمد (الآية 22): "فَهَلْ عَسَـــيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِـــدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ".

6. ســـورة البقرة (الآية 27): "الَّذِينَ يَنقُضُـــونَ عَهْدَ اللَّهِ مِن بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَـــلَ وَيُفْسِـــدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ".

7. ســـورة الأنفال (الآية 75): "وَالَّذِينَ آمَنُوا مِن بَعْدُ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنكُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ".

	هذه الآيات تشـــير إلى أهمية صـــلة الأرحام في إطار الإيمان والســـلوك الإســـلامي الصـــحيح، حيث تُعتبر صـــلة الأرحام من الأعمال التي تُعزز الوحدة والاستقرار في المجتمع وتزيد من تقوى الأفراد وخشيتهم من الله.
تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. جاء في ســـورة الرعد (الآية 21): "وَالَّذِينَ يَصِـــلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ". فالخشـــية من العقاب يحفز النابهين للمواصـــلة بكافة صـــور التواصـــل متحاشين القطع.



المرجع	كتاب الذبائح والصيد
اللؤلؤ والمرجان	
2101	**21** حديث أبي موسى رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **«مثل الجليس الصالح والسوء، كحامل المسك ونافخ الكير؛ فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحاً خبيثة».** أخرجه البخاري في: كتاب الذبائح والصيد، باب المسك

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الاختيار الحكيم التأثير الإيجابي	صحبة الاخيار الابتعاد عن المعاصي	الاخلاق الحسنة الابتعاد عن الأذى	التكافل الاجتماعي القدوة الحسنة	بيئة عمل إيجابية القيادة الرشيدة دعم المبادرات الخيرية

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية	**الاختيار الحكيم**	**القيمة:** اختيار الصحبة الصالحة بعناية لأن لها تأثيراً كبيراً على شخصية الفرد.

	التأثير الإيجابي	**القيمة:** السعي لأن يكون الفرد نفسه جليساً صالحاً، مؤثراً إيجابياً على من حوله.
القيم الإيمانية 	**صحبة الأخيار**	**القيمة:** التأكيد على أهمية الصحبة الصالحة في تعزيز الإيمان وتقوية العلاقة مع الله.
	الابتعاد عن المعاصي	**القيمة:** التحذير من مجالسة أهل السوء الذين يمكن أن يقودوا الفرد إلى المعاصي والذنوب.
القيم السلوكية: 	**الأخلاق الحسنة**	**القيمة:** تعزيز الأخلاق الحميدة والسلوك الحسن من خلال مجالسة الصالحين.

	الابتعاد عن الأذى	**القيمة:** تجنب الصحبة التي قد تؤدي إلى الأذى والضرر، سواء كان مادياً أو معنوياً.
القيم المجتمعية: 	**التكافل الاجتماعي**	**القيمة:** المجتمع الذي يحرص أفراده على الصحبة الصالحة يكون أكثر تماسكاً وتعاوناً.
	القدوة الحسنة	**القيمة:** الأفراد الصالحون يصبحون قدوة في المجتمع، مما يشجع الآخرين على الاقتداء بهم.
القيم الأخرى ذات العلاقة:	القيم المؤسسية: **بيئة عمل إيجابية**	**القيمة:** المؤسسات التي تشجع على الأخلاق الحميدة والعلاقات الطيبة بين الموظفين تخلق بيئة عمل إيجابية ومثمرة.

القيادة الرشيدة	**القيمة:** القادة الذين يتحلون بالأخلاق الحميدة ويشجعون على الصحبة الصالحة يساهمون في بناء مؤسسة قوية ومستدامة.

قيم المسؤولية المجتمعية:

دعم المبادرات الخيرية	**القيمة:** تشجيع الصحبة الصالحة التي تساهم في دعم المبادرات الخيرية وخدمة المجتمع.

تعزيز القيم الأخلاقية	**القيمة:** العمل على نشر القيم الأخلاقية في المجتمع من خلال الحملات التوعوية والبرامج التعليمية.

صناعة القيم:

التربية والتعليم	**القيمة:** تضمين مفاهيم الصحبة الصالحة وأثرها في المناهج الدراسية لتربية الأجيال على هذه القيم.

تشريع	**القيمة:** صياغة تشريع يحفظ عملية استدامة مناهج التعليم وبرامج التوعية الخاصة بالقيمة.
التوعية عبر الإعلام والإعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر ثقافة الصحبة الصالحة وأثرها الإيجابي على الفرد والمجتمع.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

في الختام، يُظهر الحديث أهمية اختيار الصـــحبة وتأثيرها الكبير على الفرد والمجتمع. إذا التزم الأفراد بتطبيق هذه القيم في حياتهم اليومية، فســـيؤدي ذلك إلى بناء مجتمع متماسك، متعاون، وقوي بالأخلاق والإيمان.

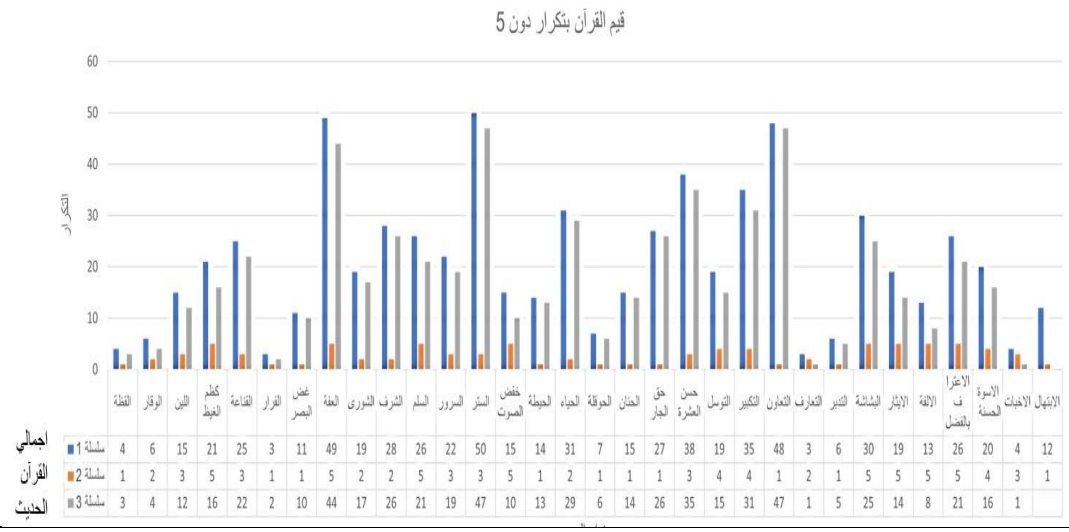
السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم

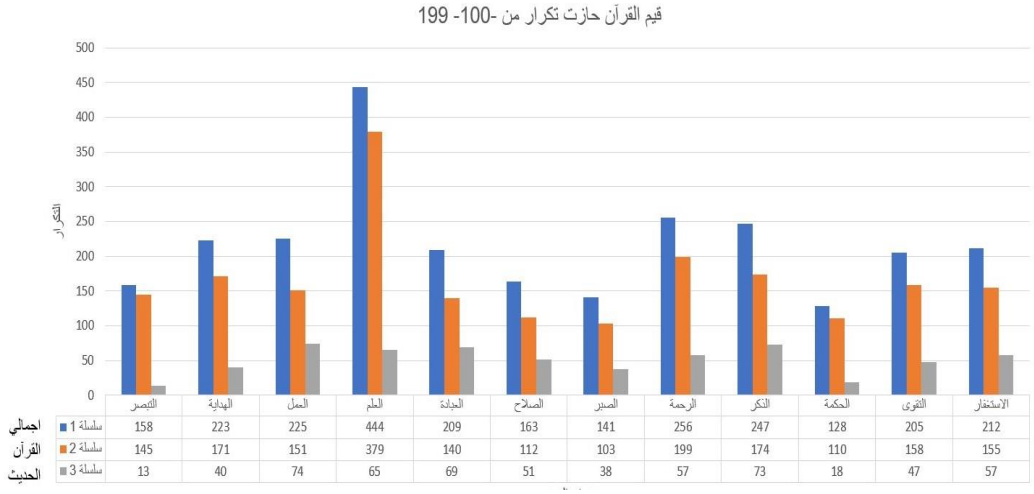
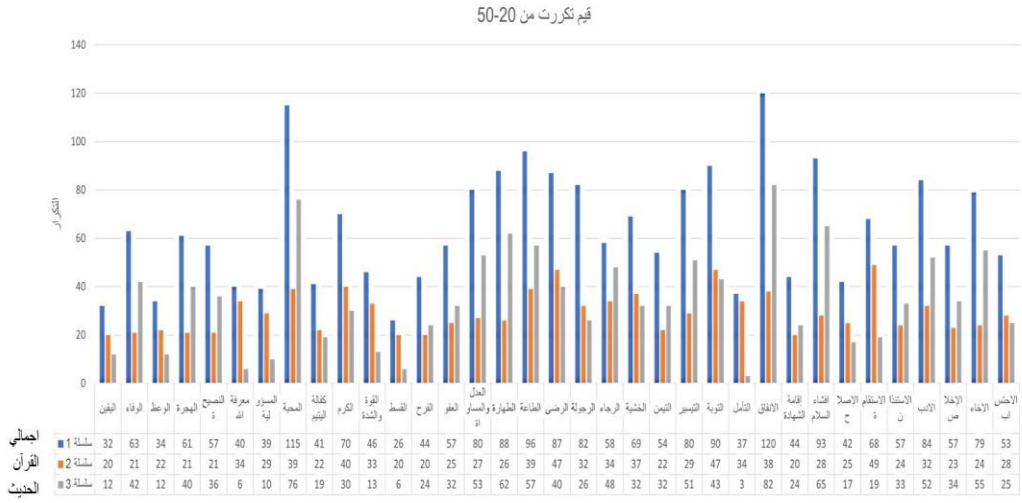
بناء مجتمع صالح	▪ الحديث يشجع على اختيار الصحبة الصالحة، مما يؤدي إلى بناء مجتمع قوي وقائم على القيم الأخلاقية.
نشر الفضيلة	▪ الصحبة الصالحة تساهم في نشر الفضائل والأخلاق الحميدة بين أفراد المجتمع
تقليل المشاكل الاجتماعية	▪ بالابتعاد عن أهل السوء، يمكن تقليل المشاكل الاجتماعية والنزاعات التي قد تنتج عن السلوكيات السيئة.
زيادة التعاون والتكافل	▪ الأفراد الذين يتخذون الصحبة الصالحة يكونون أكثر تعاوناً وتكافلاً مع بعضهم البعض، مما يعزز الوحدة الاجتماعية.
تعزيز الوعي الديني	▪ الصحبة الصالحة تساهم في تعزيز الوعي الديني والتمسك بتعاليم الدين الحنيف، مما يؤدي إلى مجتمع صاحب قيم ومبادئ وقوي بالإيمان.

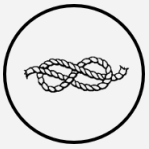
بعد تحليل حديث **«مثل الجليس الصالح والسوء، كحامل المسك ونافخ الكير؛ فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحاً خبيثة».**

وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

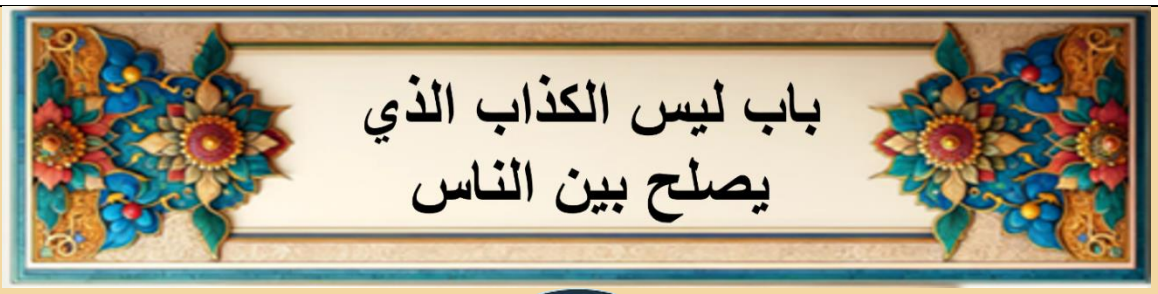
 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ في عملية المماثلة " **مثل الجليس الصالح والسوء"**
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة: **" فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه"** **" ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحاً خبيثة"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. **" كحامل المسك ونافخ الكير"** **" ريحاً طيبة"** **" ريحاً خبيثة"**

تنجيم المعلومة	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.
سلالم العلاقات	يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها. حسن العشرة تكررت الأحاديث (3)، وفي القرآن جاءت في (35) موضعا. 
مزج العلوم	عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيــدة، والفيزيــاء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس. **" ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحاً خبيثة"**
	أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

مد أثر القيمة	جاء ذكر الحكمة في القرآن في (110) موضعا، وفي الأحاديث (18) حديث. جاء ذكر الصـــلاح في القرآن في (112) موضـــعا، وفي الأحاديث في (51) حديث.  جاء ذكر الإصلاح في القرآن في (25) موضعا، وفي الأحاديث (17) حديث. جاء ذكر الوعظ في القرآن في (22) موضعا، وفي الأحاديث (12) حديث. 

<table>
<tr><td> 
زاوية النظر</td><td>على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.</td></tr>
<tr><td> 
ربط بسور أخرى</td><td>عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

<table><tr><th>القيمة</th><th>التكرار في القرآن</th><th>الأحاديث</th></tr><tr><td>الحمة</td><td>110</td><td>18</td></tr><tr><td>الصلاح</td><td>112</td><td>51</td></tr><tr><td>الوعظ</td><td>22</td><td>12</td></tr><tr><td>الاصلاح</td><td>25</td><td>17</td></tr></table></td></tr>
<tr><td> 
تشغيل القيمة</td><td>هل ثمة دعوة لمســار تشــغيلي للقيمة عبر تشــريعات أو صــناعات أو أعمال صالحة.
الحث على الصحبة الصالحة.</td></tr>
</table>

	
اللؤلؤ والمرجان	
1674	**22** حديث أم كلثوم بنت عقبة رضـــي الله عنها، أنها ســمعت رســول الله صــلى الله عليه وســلم يقول: **«ليس الكذاب الذي يصــلح بين الناس فينمي خيراً أو يقول خيراً»**. أخرجه البخاري في: كتاب الصلح، باب ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الصدق الاصلاح	حسن النية الحرص على الوحدة	نشر الخير التوسط	التعاون السلم المجتمعي العدالة الاجتماعية	بيئة عمل إيجابية المسئولية المجتمعية

نوع القيمة	البيـــــــــــان	
القيم الذاتية	الصدق	**القيمة:** تعزيز قيمة الصدق كصفة أساسية للشخصية السليمة.

	الاصلاح	**القيمة:** رغبة الشخص في أن يكون مصلحاً بين الناس وساعياً للخير.
القيم الإيمانية: 	**حسن النية**	**القيمة:** التشجيع على النية الصافية والعمل من أجل مرضاة الله بإصلاح ذات البين.
	الحرص على الوحدة	**القيمة:** الإسلام يدعو إلى الوحدة والتآلف بين المسلمين، والإصلاح بين الناس جزء من ذلك.
القيم السلوكية: 	**نشر الخير**	**القيمة:** السعي لنشر الخير والأقوال الطيبة بين الناس بدلاً من الفتن والنزاعات.

	التوسط	**القيمة:** التوسط في النزاعات والخصومات لتقريب وجهات النظر وتحقيق الصلح.
القيم المجتمعية: 	**التعاون**	**القيمة:** تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع لحل الخلافات والنزاعات.
	السلم الاجتماعي	**القيمة:** العمل على تحقيق السلم الاجتماعي من خلال جهود الإصلاح وتقريب القلوب.
	العدالة الاجتماعية	**القيمة:** ضمان أن يتم التعامل بين أفراد المجتمع بصدق وشفافية لتحقيق العدالة.

القيم الأخرى ذات العلاقة	
	القيم المؤسسية:
	بيئة عمل إيجابية — **القيمة:** تشجيع المؤسسات على تبني سياسات تعزز من الصدق والإصلاح بين الموظفين.
	الثقافة التنظيمية — **القيمة:** بناء ثقافة تنظيمية تقوم على القيم الأخلاقية وتشجع على التعاون وحل النزاعات بطرق سلمية.
	قيم المسؤولية المجتمعية:
	المسؤولية نحو المجتمع — **القيمة:** تشجيع الأفراد والمؤسسات على تحمل مسؤولية إصلاح ذات البين والمساهمة في بناء مجتمع متماسك.
	التفاعل الإيجابي — **القيمة:** التفاعل بإيجابية مع قضايا المجتمع والسعي لحل مشكلاته من خلال الحوار والتفاهم.

صناعة القيم:

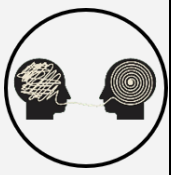
التربية والتعليم	**القيمة:** تضمين مفاهيم الصدق والإصلاح في المناهج التعليمية لتربية الأجيال على هذه القيم النبيلة.
تشريع	**القيمة:** صياغة تشريع يحفظ عملية استدامة مناهج التعليم وبرامج التوعية الخاصة بالقيمة.
الإعلام والاعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر ثقافة الإصلاح والسلام وتعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع.



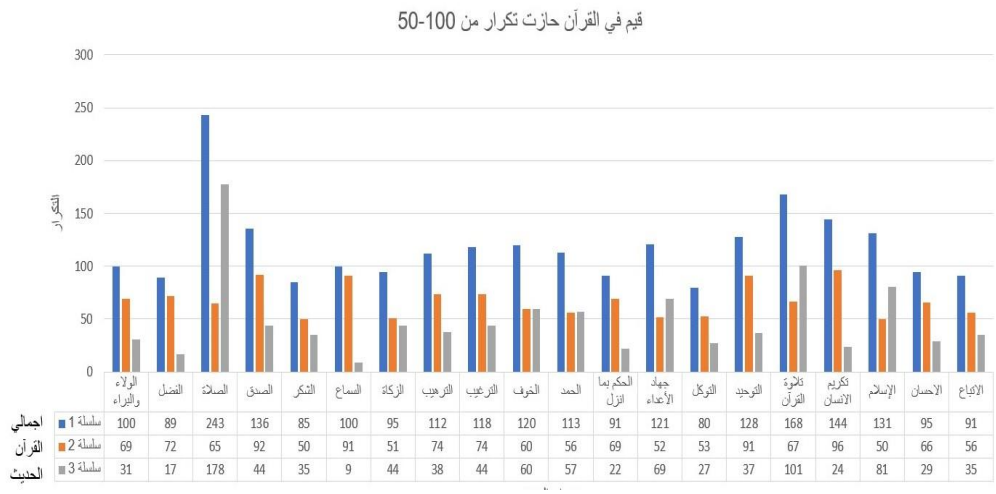
السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم

بناء مجتمع متماسك	▪ الحديث يشجع على الصلح والإصلاح بين الناس، مما يؤدي إلى بناء مجتمع قوي ومتماسك.
نشر السلام	▪ العمل على تحقيق السلام بين أفراد المجتمع من خلال جهود الإصلاح وحل النزاعات بطرق سلمية.
تحقيق العدالة	▪ تعزيز قيمة الصدق والإصلاح يؤدي إلى تحقيق العدالة الاجتماعية وتقليل الفتن والمشكلات.
تعزيز الثقة	▪ زيادة الثقة بين أفراد المجتمع عندما يرون جهوداً صادقة للإصلاح ونشر الخير.
الحد من النزاعات	▪ بفضل الإصلاح بين الناس، يمكن تقليل النزاعات والمشاحنات، مما يسهم في تحقيق استقرار اجتماعي.

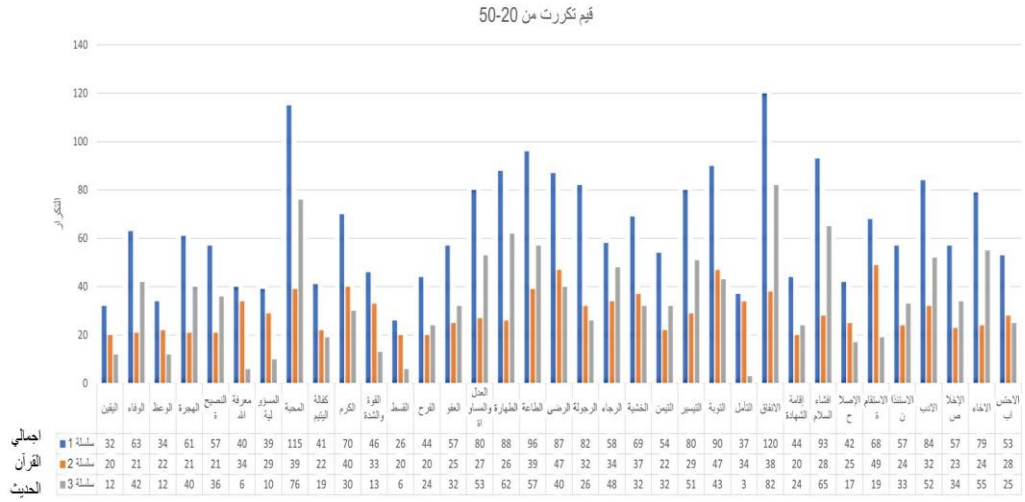
بعد تحليل الحديث الشريف **«ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس فينمي خيراً أو يقول خيراً»** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ حين يكذب من أجل الإصلاح **ليس الكذاب :**يُنفى عن الشخص الذي يقوم بالإصلاح بين الناس صفة الكذب، رغم استخدامه الكذب لتحقيق الإصلاح.
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة **فينمي خيراً أو يقول خيراً:** يعني أن هذا الشـــخص ينقل الكلام الطيب أو يختلقه بهدف إصـــلاح ذات البين، حتى لو لم يكن ذلك الكلام صـــحيحاً بالكامل.
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. " **يصلح بين الناس:** عبر حاسة اللسان بالقول الحسن.
 **الحوار**	عبر مشهد حواري بين طرفين الحديث يعالج قضية يكثر فيها اللغو والحوارات بين المتخاصمين.
	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم. ذكرت قيمة الصدق (44) مرة في الحديث الشريف.

تنجيم المعلومة



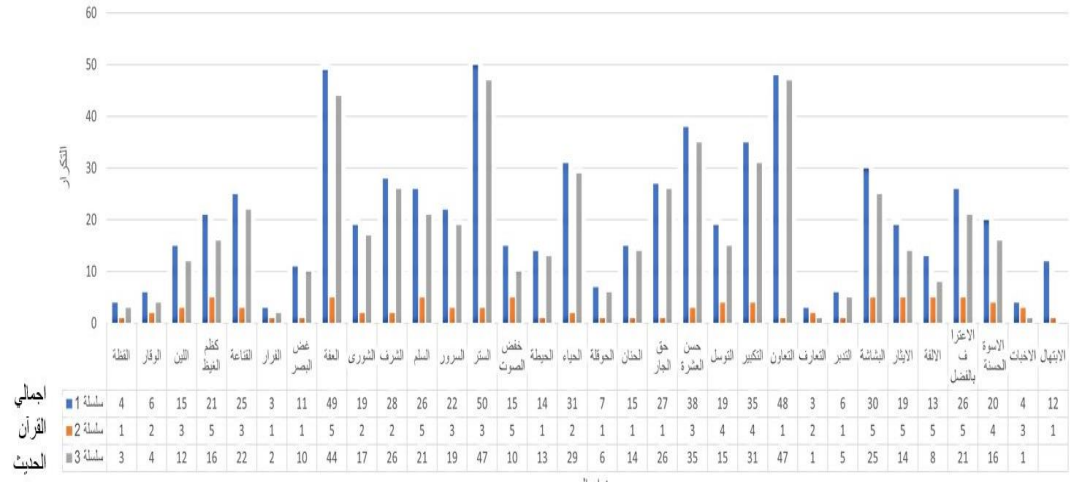
جاء ذكر الإصلاح في القرآن في (25) موضعا، وفي الأحاديث (17) حديث.





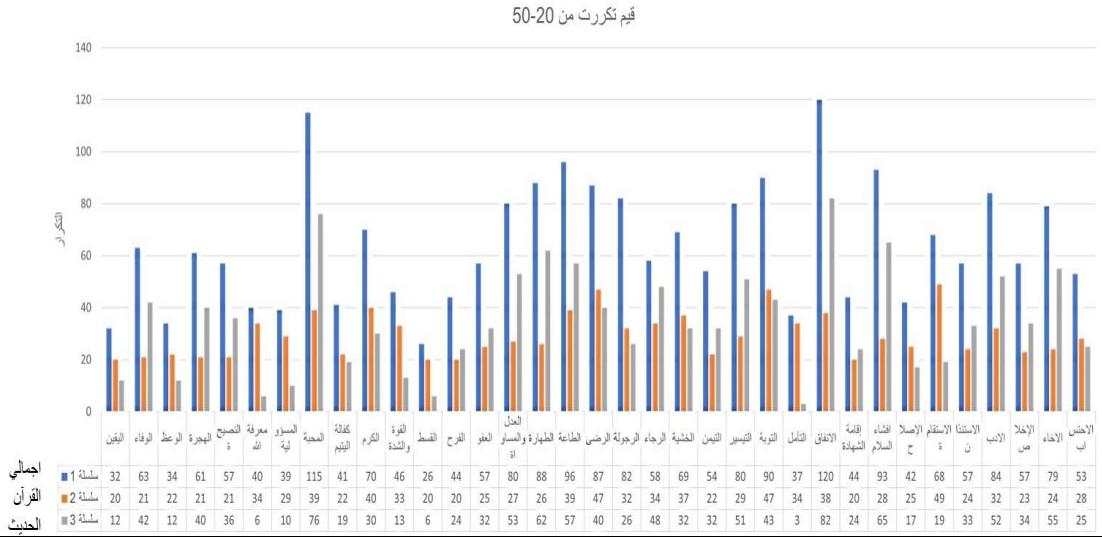
يعتمد على ما علق في الذهن من صـــور، ومشـــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.
ثمة علاقات عديدة ما بين اصلاح ذات البين والتعاون على البر والتقوى على سبيل المثال، فمع قيمة التعاون نجد:

سلالم العلاقات



ذكرت قيمة التعاون (47) مرة في الأحاديث الشريفة.

ومع قيمة العدل نجد تكرارا في الاحاديث بلغت (53) مرة.





أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

القيمة	التكرار في القرآن	في الحديث
الصدق	92	44

مد أثر القيمة

التعاون	1	47
العدل	27	53



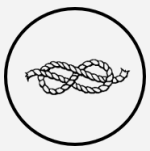
زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.



سمات الشخصية

ما يمنح القيمة ظهورا تشغيليا عبر ممارسيها، فهو يعتمد ميزان فقهي في ممارسته. من سمات هذه الشخصية الإصلاحية إنه ليس بكاذب.

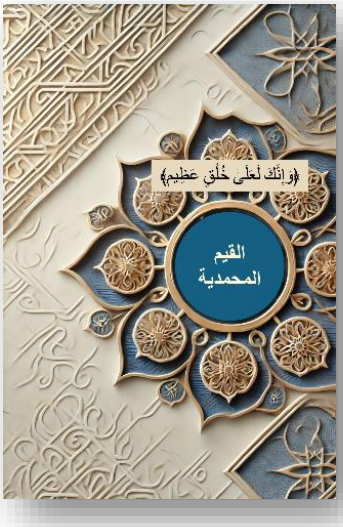


ربط بسور أخرى

عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

القيمة	التكرار في القرآن
الصدق	92
التعاون	1
العدل	27

تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. اصلاح ذات البين، سواء ما بين شخصين أو جماعتين، أو مؤسستين، وهكذا.



المرجع	كتاب الأدب
اللؤلؤ والمرجان	
1675	**23** حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **«إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقا. وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا»**. - أخرجه البخاري في: كتاب الأدب، باب قول الله تعالى – يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الصدق الاستقامة	تقوى الله السعي للجنة	الأمانة الشفافية	الثقة المتبادلة التماسك الاجتماعي	المصداقية النزاهة

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية	الصدق	**القيمة:** تبني الصدق كقيمة أساسية في شخصية الفرد، مما يعزز من مصداقيته وثقة الناس به.

	الاستقامة	**القيمة:** السعي للالتزام بالصدق في كل المواقف والأوقات، مما يبني شخصية مستقيمة ومثالية.
القيم الإيمانية 	**تقوى الله**	**القيمة:** الحديث يدعو إلى التقوى من خلال الصدق والابتعاد عن الكذب، مما يقوي العلاقة بين العبد وربه.
	السعي للجنة	**القيمة:** التأكيد على أن الصدق والبر من الطرق التي تقود إلى الجنة، مما يحفز المسلمين على الالتزام بهذه القيم.
القيم السلوكية 	**الأمانة**	**القيمة:** الصدق يعزز الأمانة في التعاملات اليومية سواء في العمل أو في الحياة الشخصية.

	الشفافية	**القيمة:** تعزيز الشفافية في القول والعمل، والابتعاد عن الخداع والكذب.
القيم المجتمعية 	**الثقة المتبادلة**	**القيمة:** الصدق يبني الثقة بين أفراد المجتمع، مما يعزز من العلاقات الإيجابية والتعاون بينهم.
	التماسك الاجتماعي	**القيمة:** المجتمع الذي يلتزم بالصدق يكون أكثر تماسكاً واستقراراً، حيث تنتشر فيه قيم العدل والنزاهة.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية:**	
	المصداقية	**القيمة:** المؤسسات التي تعتمد على الصدق في تعاملاتها تبني سمعة قوية ومصداقية عالية بين العملاء والمجتمع.

النزاهة	**القيمة:** تعزيز النزاهة في كافة التعاملات الإدارية والتجارية، مما يؤدي إلى بيئة عمل صحية ومثمرة.

قيم المسؤولية المجتمعية:

التزام المؤسسات	**القيمة:** المؤسسات مسؤولة عن تعزيز قيم الصدق والنزاهة في المجتمع من خلال سياساتها وبرامجها.

دعم المبادرات الأخلاقية	**القيمة:** تشجيع ودعم المبادرات التي تروج للصدق والنزاهة في المجتمع، مثل حملات التوعية والبرامج التعليمية.

صناعة القيم:

التعليم والتربية	**القيمة:** تضمين مفاهيم الصدق والنزاهة في المناهج التعليمية منذ الصغر لتربية الأجيال على هذه القيم.

	تشريع	**القيمة:** صياغة تشريع يحفظ عملية استدامة مناهج التعليم وبرامج التوعية الخاصة بالقيمة.
	الإعلام والاعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر ثقافة الصدق والأمانة، وتقديم نماذج إيجابية تروج لهذه القيم في المجتمع.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
بناء مجتمع صالح	▪ الحديث يشجع على الصدق ويذم الكذب، مما يؤدي إلى بناء مجتمع صالح يقوم على القيم الأخلاقية العالية.

نشر الفضيلة	▪ الصـــدق يعتبر من الفضـــائل التي يجب أن تنتشـــر في المجتمع، ويؤدي الالتزام به إلى تقليل الفساد والخداع.
تحقيق العدالة	▪ الصـدق في الشـهادات والأقوال يعزز من تحقيق العدالة في المجتمع، حيث يحصل كل فرد على حقوقه بشكل عادل.
تعزيز الثقة	▪ الصـــدق يبني الثقـة بين أفراد المجتمع، وبين المجتمع والمؤسسات، مما يسهم في تحقيق التنمية والازدهار.
الحد من الفجور	▪ الابتعـاد عن الكـذب والفجور يســـهم في تقليـل الجرائم والأفعـال الســـيئـة في المجتمع، ممـا يعزز من الأمن والاستقرار.

إن حديث النبي صـلى الله عليه وسلم حول الصـدق والكذب يحمل في طياته قيماً عظيمة تؤثر بشـــكل إيجابي على الفرد والمجتمع. الالتزام بهذه القيم يسـهم في بناء مجتمع متماسك، عادل، وقوي بالأخلاق والإيمان. تعزيز هذه القيم في حياتنا اليومية يحقق فوائد عظيمة ويســـهم في تحقيق الاســـتقرار والازدهار للمجتمع ككل.

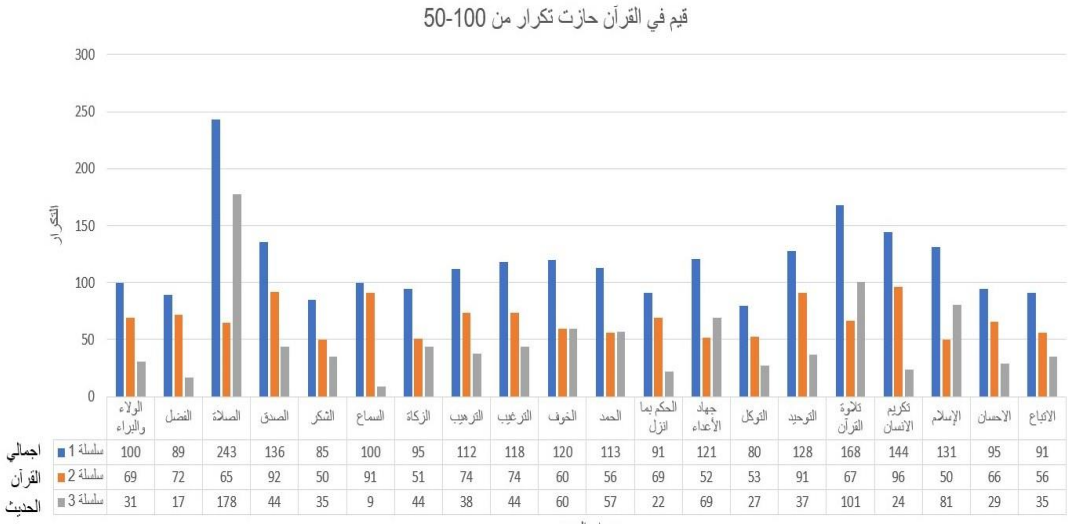
بعد تحليل الحديث الشـــريف **«إن الصـــدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصـــدق حتى يكون صـــديقا. وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النـار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابـا»** وجدنـا أن الطبقـات البرمجيـة التي اتبعت في برمجـة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ في: **" إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة"** **"إن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار"** عبر التتابع المنطقي في الخطوات المؤدية إما للجنة أو النار
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة في النبذ من قبل الله تعالى في: **" وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. جارحة اللسان هو محور هذا الحديث.

تنجيم المعلومة

تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.

ذكرت قيمة الصــدق (44) مرة في الأحاديث الشــريفة، و(92) مرة في القرآن الكريم.



سلالم العلاقات

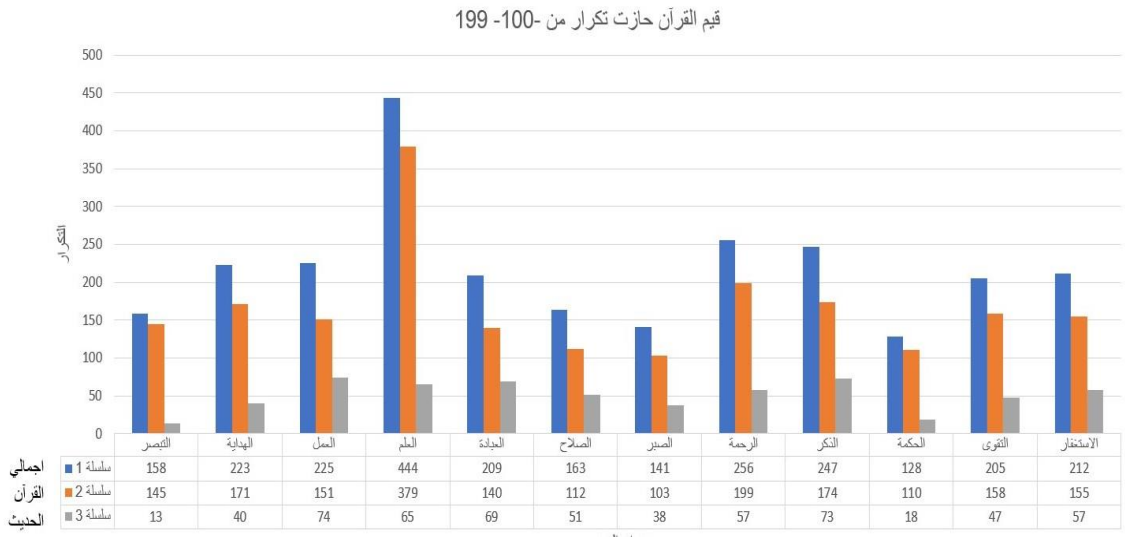
يعتمد على ما علق في الذهن من صــور، ومشــاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.
في الترغيب والترهيب نجد:

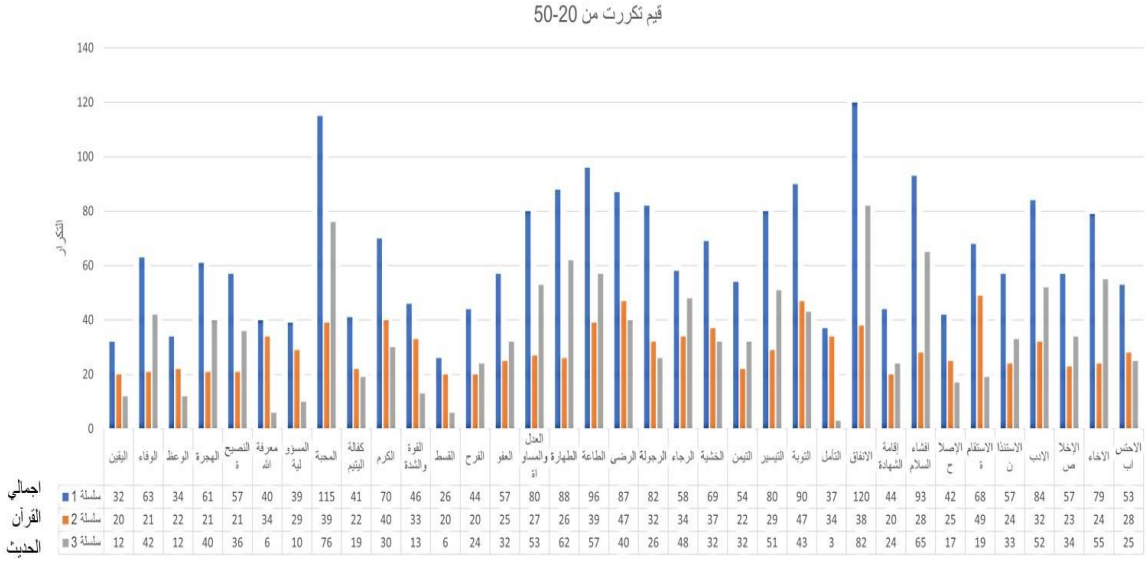
القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الترغيب	74	44
الترهيب	74	38
الاستقامة	19	19

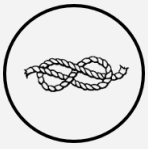
أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

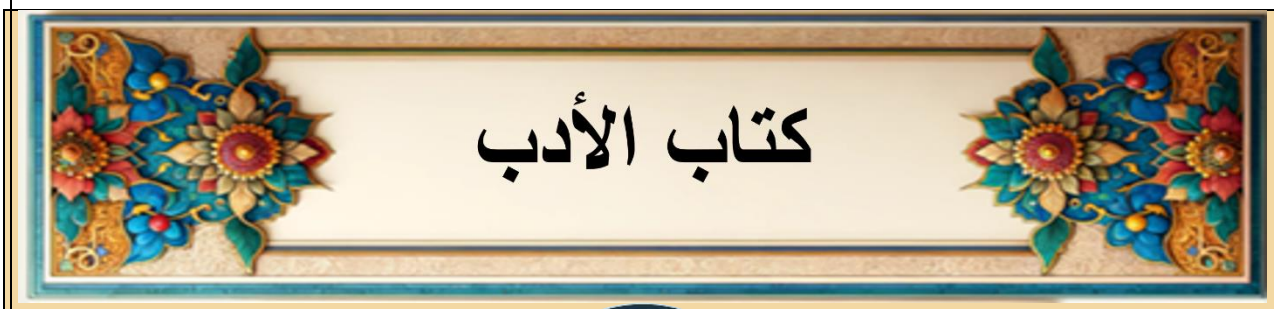
مد أثر القيمة

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الصدق	92	44
التقوى	158	47
الاستقامة	19	19





<table>
<tr><td> 
زاوية النظر</td><td>على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.</td></tr>
<tr><td> 
سمات الشخصية</td><td>ما يمنح القيمة ظهور تشـغيلي عبر ممارسـيها، سـواء ظهرت الممارسـة عبر إنسان أو طير أو حشرة.
سمت الصادق في الحديث مقابل سمت الكاذب.</td></tr>
<tr><td> 
ربط بسور أخرى</td><td>عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.
<table><tr><th>القيمة</th><th>التكرار في القرآن</th></tr><tr><td>الصدق</td><td>92</td></tr><tr><td>التقوى</td><td>158</td></tr><tr><td>الاستقامة</td><td>19</td></tr></table></td></tr>
<tr><td> 
تشغيل القيمة</td><td>هل ثمة دعوة لمسـار تشـغيلي للقيمة عبر تشـريعات أو صـناعات أو أعمال صالحة.
التزام الصدق سمتا كنمط حياة، في القول والنقل، والصناعة، والإدارة.</td></tr>
</table>

المرجع	
اللؤلؤ والمرجان	
1660	**24** حديث أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **"إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا، ولا تحسسوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا"**. أخرجه البخاري في: 78 - كتاب الأدب: 85 - باب إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث.

مسارات القيم

القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
التفكر الذاتي الصدق مع النفس	الثقة بالله الالتزام بتشريعات الدين	الأمانة الاحترام	الوحدة والاخوة السلام المجتمعي	الشفافية العدل

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية	التفكر الذاتي	**القيمة:** الابتعاد عن سوء الظن يعزز من نقاء الذهن والتفكر الإيجابي.

	الصدق مع النفس	**القيمة:** تحري الصدق والابتعاد عن الظن السيء يعزز من نزاهة الفرد.
القيم الإيمانية 	**الثقة بالله**	**القيمة:** الاعتماد على الله في معرفة الأمور بدلاً من الظن والتخمين.
	الالتزام بتعاليم الدين	**القيمة:** الالتزام بأخلاق الإسلام التي تحرم سوء الظن والتجسس والتناجش.
القيم السلوكية 	الأمانة	**القيمة:** الابتعاد عن التجسس والتحسس يعزز من خلق الأمانة في المجتمع.

	الاحترام	**القيمة:** احترام خصوصيات الآخرين وعدم التدخل في شؤونهم الخاصة.
القيم المجتمعية 	**الوحدة والأخوة**	**القيمة:** تشجيع الأخوة الإسلامية والتعاون بين أفراد المجتمع.
	السلام المجتمعي	**القيمة:** تجنب البغضاء والعداوة التي تؤدي إلى التفرقة والفتنة.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية**	
	الشفافية	**القيمة:** تطبيق مبدأ الشفافية في التعاملات المؤسسية والابتعاد عن الظن السيء.
	العدل	

	القيمة: تعزيز مبدأ العدل في المؤسسات بمنع التجسس والتحسس.

قيم المسئولية المجتمعية:

المسئولية تجاه الآخرين	**القيمة:** الاهتمام بمشاعر الآخرين واحترام خصوصياتهم.

تعزيز الأخلاق العامة	**القيمة:** الالتزام بأخلاقيات الدين وتعاليمه لتعزيز القيم المجتمعية الحميدة.

صناعة القيم:

التعليم والتوعية	**القيمة:** تعليم المجتمع أهمية هذه القيم من خلال المناهج التعليمية والدورات التوعوية.

	القدوة الحسنة	**القيمة:** تقديم نماذج حية تمثل هذه القيم من خلال قادة المجتمع والعلماء. البرامج الإعلامية: استخدام وسائل الإعلام لنشر هذه القيم وتعزيزها في المجتمع.

حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يشتمل على عدة توجيهات مهمة تسهم في بناء مجتمع متماسك ومتسامح. انعكاسات هذا الحديث على المجتمع تتجلى في الجوانب التالية:



السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز الثقة والأمان	▪ **الابتعاد عن الظن السيء**: حينما يبتعد الأفراد عن سوء الظن، يتعزز الشعور بالثقة بين أفراد المجتمع. هذا يؤدي إلى تقليل النزاعات والشكوك غير المبررة. ▪ **منع التجسس والتحسس**: تجنب التجسس على الآخرين يخلق بيئة آمنة، حيث يشعر الأفراد بأن خصوصياتهم محترمة، مما يعزز الشعور بالأمان والراحة النفسية.

نشر المحبة والمودة	▪ **تجنب التباغض والتدابر**: الابتعاد عن البغض والتدابر يؤدي إلى نشر المحبة والمودة بين الناس. يتعلم الأفراد كيف يحبون بعضهم البعض ويتعاملون بود واحترام. ▪ **تشجيع الأخوة والتعاون**: الحديث يدعو إلى الأخوة بين عباد الله، مما يشجع على التعاون والتكاتف بين أفراد المجتمع لحل المشكلات وتحقيق الأهداف المشتركة.
بناء مجتمع عادل ومتكافئ	▪ **منع التناجش**: التناجش هو نوع من الغش التجاري، ومنعه يؤدي إلى سوق عادلة حيث تكون الأسعار معقولة والتجارة نزيهة. هذا يعزز من ثقة المستهلكين والتجار في الأسواق. ▪ **العدل والإنصاف**: التزام الأفراد بعدم التجسس والتحسس والتناجش يؤدي إلى بيئة يسودها العدل والإنصاف، مما يجعل العلاقات الاجتماعية والاقتصادية أكثر استقراراً.
تعزيز الأخلاق والقيم الإسلامية	▪ **التزام القيم الأخلاقية**: الحديث يعزز من القيم الإسلامية والأخلاقية مثل الصدق والأمانة والاحترام. هذه القيم تؤدي إلى بناء مجتمع متحضر ومتقدم. ▪ **نموذج أخلاقي للأجيال**: التزام المجتمع بهذه التعاليم يقدم نموذجاً أخلاقياً للأجيال الجديدة، مما يساعد في تربية نشء صالح يسهم في بناء مستقبل أفضل.

تحسين العلاقات الاجتماعية	▪ **تجنب النزاعات والخلافات:** الابتعاد عن سوء الظن والتجسس والتحسس والتباغض والتدابر يساعد في تجنب النزاعات والخلافات بين الأفراد، مما يعزز العلاقات الاجتماعية الصحية. ▪ **تعزيز الحوار والتفاهم**: الالتزام بهذه التوجيهات يشجع على الحوار والتفاهم بين الأفراد، مما يسهم في حل المشكلات بشكل سلمي وبناء.
استقرار المجتمع وازدهاره	▪ **بيئة مستقرة**: مجتمع يلتزم بهذه القيم هو مجتمع مستقر وقوي، حيث يشعر الأفراد بالانتماء والأمان. ▪ **ازدهار اقتصادي واجتماعي**: العدالة في التعاملات التجارية والتعاون بين الأفراد يؤدي إلى ازدهار اقتصادي واجتماعي، مما يرفع من مستوى المعيشة وجودة الحياة.
الحماية من الفتن	▪ **الوقاية من الفتن والعداوات**: التزام الأفراد بهذه التعاليم يحمي المجتمع من الفتن والعداوات التي قد تنشأ نتيجة سوء الظن والتجسس والتحسس. ▪ **تعزيز الوحدة والتماسك**: الحديث يشجع على الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع، مما يقوي بنيانه ويحميه من التفكك والانقسامات.

باختصار، التزام المجتمع بتعاليم هذا الحديث النبوي الشريف ينعكس إيجابياً على جميع جوانب الحياة، ويســـهم في بناء مجتمع آمن، متحاب، عادل، وأخلاقي.

بعد تحليل الحديث الشـــريف **"إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا، ولا تحسسوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا"** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:



تفعيل فصي الدماغ

عبر برمجة شقي الدماغ في تعريف الظن:

فالظن هو حالة عقلية تعبر عن اعتقاد أو تقدير شخصي حول شيء معين بناءً على معلومات غير مؤكدة أو غير كاملة. قد يكون الظن صحيحًا أو خاطئًا، وذلك بناءً على صحة المعلومات التي استند إليها الشخص في تكوين هذا الاعتقاد.

كيف يتم الظن:

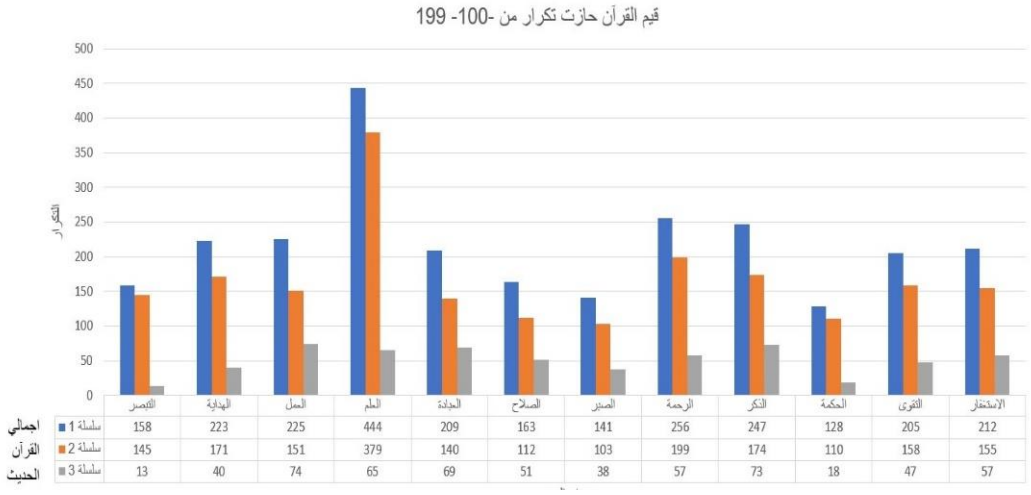
الظن يتم بناءً على مجموعة من العوامل والمعطيات التي يمكن أن تكون صحيحة أو خاطئة. يمكن تقسيم عملية تكوين الظن إلى الخطوات التالية:

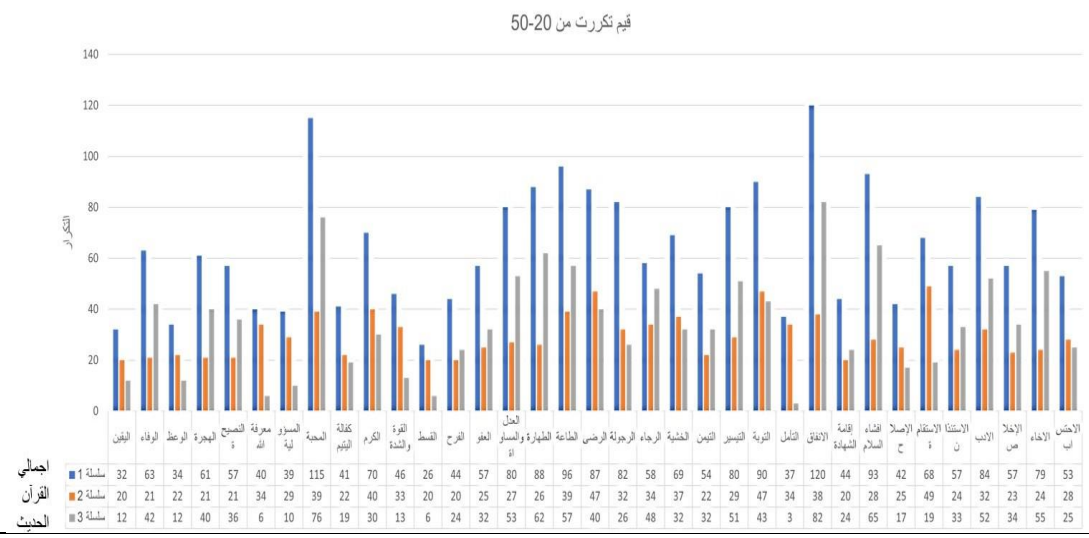
1. جمع المعلومات

- مصادر متعددة: يجمع الشخص المعلومات من مصادر مختلفة، والتي قد تكون دقيقة أو غير دقيقة.

	- الانطباعات الأولى: قد تتكون بعض الظنون بناءً على الانطباعات الأولى التي يحصل عليها الشخص من موقف أو شخص معين. 2. تحليل المعلومات - التفسير الشخصي: يقوم الشخص بتحليل وتفسير المعلومات المتاحة بناءً على خبراته السابقة ومعتقداته الشخصية. - الفهم السياقي: يأخذ الشخص بعين الاعتبار السياق الذي تم فيه جمع المعلومات، مما يؤثر على تفسيره لها. 3. التأثيرات الخارجية - الرأي العام: قد يتأثر الشخص بآراء الآخرين وما يراه أو يسمعه في المجتمع أو وسائل الإعلام. - التجارب السابقة: تؤثر تجارب الشخص السابقة بشكل كبير على طريقة تكوينه للظنون، حيث يمكن أن تؤدي إلى تعميمات غير دقيقة. 4. التقييم والقرار - الاعتقاد الشخصي: بناءً على المعلومات المتاحة والتحليل الشخصي، يتخذ الشخص قرارًا أو يتبنى اعتقادًا معينًا حول الشخص أو الموقف. بالتالي فهو عملية يشترك فيها شقي الدماغ لذلك " **فإن الظن أكذب الحديث"**
	عبر استثارة العاطفة " **ولا تباغضوا، ولا تدابروا"**

تفعيل المشاعر	
 تفعيل الحواس	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. **معنى التحسس** التحسس يأتي من الجذر "حَسَّ"، وهو البحث أو التقصي الدقيق عن الأخبار أو الأمور الخفية. في هذا السياق، التحسس يعني تتبع أخبار الناس وأسرارهم بدون علمهم وبشكل غير مشروع، بهدف الحصول على معلومات عنهم أو كشف أمورهم الخاصة. **الفرق بين التحسس والتجسس** • التحسس :هو التتبع والاستماع لمعرفة أخبار الناس وأسرارهم، سواء كان ذلك عن طريق السؤال أو محاولة استراق السمع، ويكون غالبًا بطريقة غير مباشرة. • التجسس :هو محاولة الحصول على معلومات بشكل سري ومخفي، ويشمل ذلك مراقبة الآخرين، أو تفتيش ممتلكاتهم، أو استخدام وسائل متقدمة لجمع المعلومات.
 تنجيم المعلومة	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم. توخي الصدق مسار في حجب سوء الظن.

ذكرت قيمة الصــدق (44) مرة في الحديث الشــريف، وذكرت في (92) آية قرآنية.	
يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها. لعل قيم العدل، والأخوة وحسن العشرة مما يستعرضه العقل مع قيمة حسن الظن. ذكرت قيمة الاخوة (24) مرة في الأحاديث، و (55) مرة في القرآن الكريم.  ومع قيمة العدل نجد تكرار بلغ (53) مرة في الاحاديث الشريفة ، و(27) مرة في الآيات القرآنية.	**سلالم العلاقات**





مزج العلوم

عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيـدة، والفيزيــاء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس.

في علم الاقتصاد:

- **منع التنــاجش**: التنــاجش هو نوع من الغش التجــاري، ومنعــه يؤدي إلى ســـوق عادلة حيث تكون الأســـعار معقولة والتجارة نزيهة. هذا يعزز من ثقة المستهلكين والتجار في الأسواق.

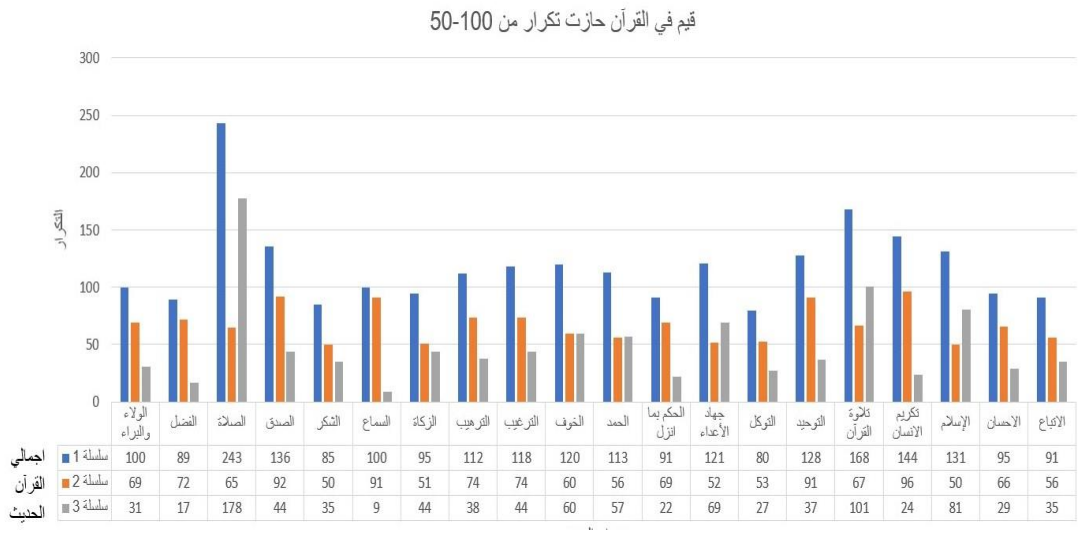
- **العدل والإنصـــاف**: التزام الأفراد بعدم التجســـس والتحســـس والتناجش يؤدي إلى بيئة يســودها العدل والإنصــاف، مما يجعل العلاقات الاجتماعية والاقتصادية أكثر استقراراً.



مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

ذكرت قيمة الصدق على سبيل المثال (44) مرة في الحديث الشريف، و(92) في القرآن الكريم.





زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

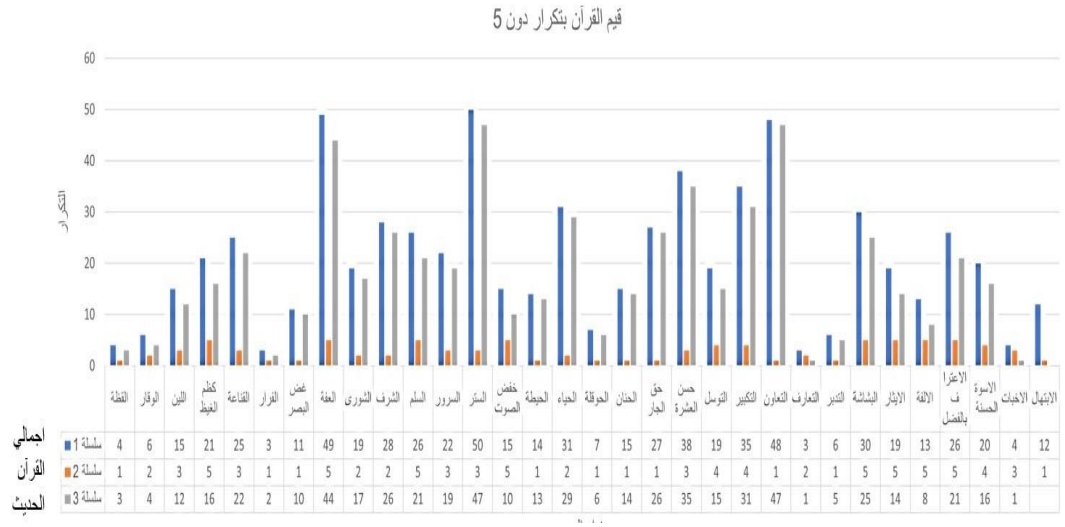


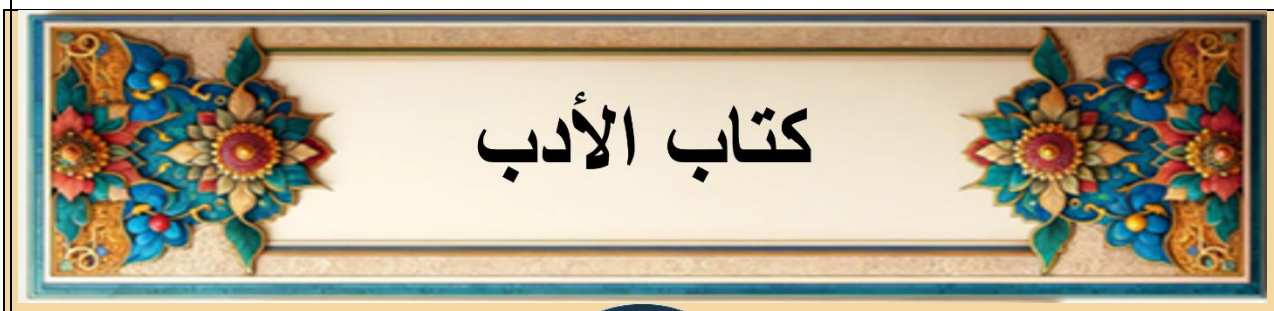
سمات الشخصية

ما يمنح القيمة ظهور تشـغيلي عبر ممارسـيها، سـواء ظهرت الممارسـة عبر إنسان أو طير أو حشرة.

سمت المسلم الممتثل للحديث:

1- الصدق
2- عدم التحسس
3- عدم التجسس
4- يحسن الظن
5- عدم التناجش
6- عدم التدابر
7- عدم التباغض

	8-صادق في أخوته
ربط بسور أخرى	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. | القيمة	التكرار في القرآن
الصدق	92
التقوى	158
الاخوة	55
العدل	27	
تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. مع قيمة حسن العشرة تكررت الأحاديث (3)، وفي القرآن جاءت في (35) موضعا.  	

المرجع ورقم الحديث	
اللؤلؤ والمرجان	
1676	**25** حديث أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **«ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب».** - أخرجه البخاري في: كتاب الأدب، باب الحذر من الغضب.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم



القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
				
ضبط النفس الصبر	التقوى الالتزام بتعاليم الدين	التسامح الهدوء	السلم الاجتماعي التماسك الاجتماعي	إدارة الغضب بيئة عمل هادئة

نوع القيمة	البيـــــــــــان	
القيم الذاتية 	ضبط النفس	**القيمة:** تشجيع الأفراد على التحكم في انفعالاتهم وعدم الاستسلام للغضب.

	الصبر	**القيمة:** تنمية قيمة الصبر كجزء من الشخصية القوية والمتوازنة.
القيم الإيمانية: 	**التقوى**	**القيمة:** تعزيز تقوى الله والخوف منه في جميع الأوقات، وخاصة عند الغضب.
	الالتزام بتعاليم الدين	**القيمة:** الامتثال لتعاليم الإسلام التي تدعو إلى كظم الغيظ وضبط النفس.
القيم السلوكية: 	**التسامح**	**القيمة:** التشجيع على التسامح والعفو عند المقدرة، والابتعاد عن الانتقام والغضب.

	الهدوء	**القيمة:** نشر ثقافة الهدوء والروية في معالجة الأمور اليومية والتفاعل مع الآخرين.
القيم المجتمعية 	**السلم الاجتماعي**	**القيمة:** ضبط النفس عند الغضب يسهم في تقليل النزاعات والمشاحنات، مما يعزز السلام في المجتمع.
	التماسك الاجتماعي	**القيمة:** تعزيز العلاقات الاجتماعية القائمة على الاحترام المتبادل والقدرة على التفاهم وحل الخلافات بطرق سلمية.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية:**	
	إدارة الغضب	**القيمة:** المؤسسات يمكن أن تنظم دورات تدريبية وورش عمل حول إدارة الغضب وضبط النفس للموظفين.

بيئة عمل هادئة	**القيمة:** تعزيز بيئة عمل خالية من التوتر والصراعات من خلال نشر ثقافة التحكم في الغضب.

قيم المسؤولية المجتمعية:

التوعية المجتمعية	**القيمة:** نشر الوعي حول أهمية ضبط النفس عند الغضب من خلال الحملات التوعوية والبرامج التعليمية.

دعم المبادرات السلمية	**القيمة:** تشجيع ودعم المبادرات التي تهدف إلى حل النزاعات بطرق سلمية وتعزيز ثقافة الحوار.

صناعة القيم:

التربية والتعليم	**القيمة:** تضمين مفاهيم ضبط النفس والتحكم في الغضب في المناهج الدراسية لتربية الأجيال الجديدة على هذه القيم.

	تشريع	**القيمة:** صياغة تشريع يحفظ عملية استدامة مناهج التعليم وبرامج التوعية الخاصة بالقيمة.
	الإعلام والاعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر رسائل حول أهمية التحكم في الغضب وضبط النفس وتقديم نماذج إيجابية في هذا الصدد.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
بناء مجتمع متماسك	▪ الحديث يشجع على ضبط النفس عند الغضب، مما يؤدي إلى تقليل النزاعات والمشاحنات وبناء مجتمع متماسك.
نشر الفضيلة	▪ ضبط النفس يعد من الفضائل التي يجب أن تنتشر في المجتمع، مما يساهم في تحسين الأخلاق العامة.

تحقيق العدالة	▪ القدرة على التحكم في الغضب تساهم في تحقيق العدالة، حيث يتم التعامل مع الأمور بهدوء وروية.
تعزيز الثقة	▪ الأشخاص الذين يستطيعون ضبط أنفسهم عند الغضب يبنون ثقة الآخرين فيهم، مما يعزز من العلاقات الإيجابية.
الحد من العنف	▪ بالابتعاد عن الغضب والانفعال يمكن تقليل حالات العنف والاعتداءات في المجتمع، مما يعزز من الأمن والاستقرار.

إن حديث النبي صلى الله عليه وسلم حول ضبط النفس عند الغضب يحمل في طياته قيماً عظيمة تؤثر بشكل إيجابي على الفرد والمجتمع. الالتزام بهذه القيم يسهم في بناء مجتمع متماسك، مسالم، وقوي بالأخلاق والإيمان. تعزيز هذه القيم في حياتنا اليومية يحقق فوائد عظيمة ويسهم في تحقيق الاستقرار والازدهار للمجتمع ككل.

بعد تحليل الحديث الشريف **«ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»**

وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	البرمجة عبر مفاجئة العقل بما لم يدركه سابقا " **ليس الشديد بالصرعة، إنما"**
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة " **الذي يملك نفسه عند الغضب"**
 **تنجيم المعلومة**	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.
 **سلالم العلاقات**	يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها. لعل القيم التي يستحضرها الدماغ مع ضبط النفس من الغضب قيم الصبر وقيمة التقوى: ذكرت قيمة الصبر (38) مرة في الأحاديث، و (103) مرة في القرآن الكريم. وقيمة التقوى ذكرت (158) مرة في القرآن الكريم، وفي (47) حديث شريف.

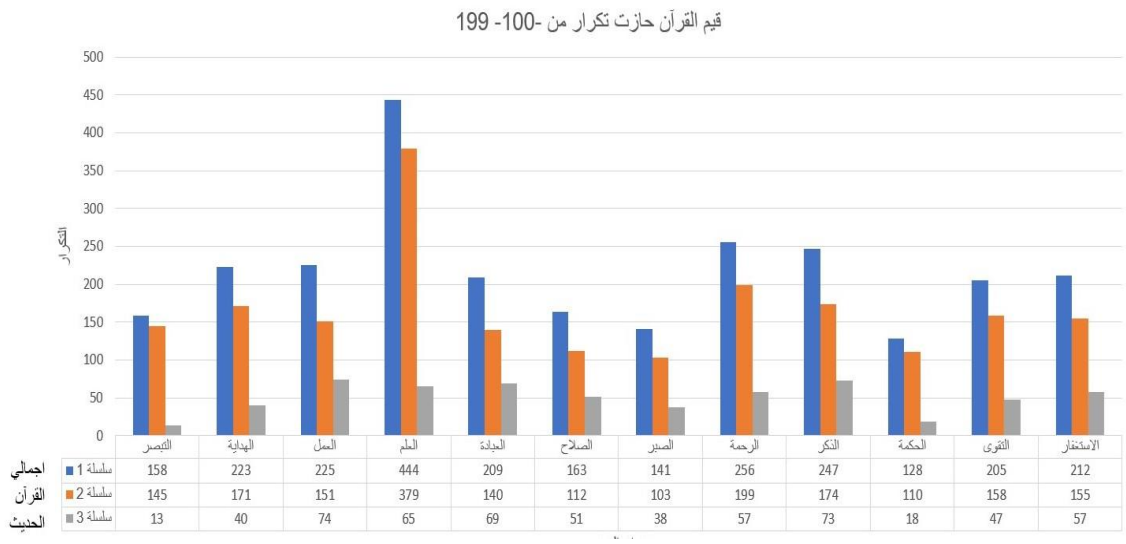
مزج العلوم

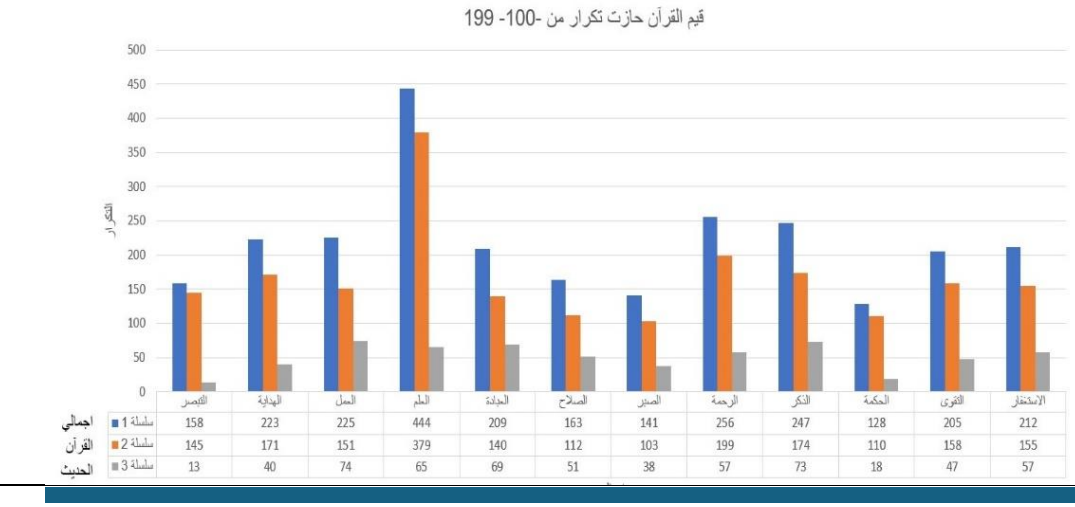
عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيــدة، والفيزيــاء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس.
فما هو تعريف الشديد في ضبط الانفعالات؟
"إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب"
وما مسار ضبط الانفعالات في مجال علم النفس؟

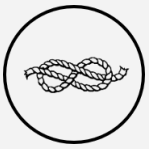
مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

قيمة التقوى ذكرت (158) مرة في القرآن الكريم، وفي (47) حديث شريف.





زاوية النظر 	على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.
سمات الشخصية 	ما يمنح القيمة ظهور تشـغيلي عبر ممارسـيها، سـواء ظهرت الممارسـة عبر إنسان أو طير أو حشرة. سمت ضبط النفس مع الغضب، وأن يكون الغضب لله وليس للنفس.
ربط بسور أخرى 	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى. ذكرت قيمة الصبر (38) مرة في الأحاديث، و (103) مرة في القرآن الكريم.
تشغيل القيمة 	هل ثمة دعوة لمســار تشــغيلي للقيمة عبر تشــريعات أو صــناعات أو أعمال صالحة. كبت ضبط النفس مع الغضب، وأن يكون الغضب لله وليس للنفس.

المرجع ورقم الحديث	كتاب المناقب
اللؤلؤ والمرجان	
1502	**26** حديث عائشة رضي الله عنها، أنها قالت: **"ما خُيِّرَ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أخذَ أيْسَرَهما، ما لم يكن إثمًا، فإن كان إثمًا كان أبعدَ الناس منه. وما انتقم رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم لنفسه إلا أن تُنتَهَكَ حرمةُ اللهِ فينتقمُ للهِ بها"**. - أخرجه البخاري في: كتاب المناقب، باب صفة النبي صلى الله عليه وسلم.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
التيسير الابتعاد عن الانتقام	التقوى النزاهة	الرفق واللين العدالة	التسامح احترام الحرمات	تبسيط الإجراءات دعم المبادرات المجتمعية

نوع القيمة	البيـــــــــــــان	
القيم الذاتية	التيسير	**القيمة:** السعي لاختيار الأسهل والأيسر في الأمور، مما يعكس الحكمة والرشد.

	الابتعاد عن الانتقام	**القيمة:** تجنب الانتقام الشخصي والحرص على التصرف بحكمة ورفق.
القيم الإيمانية 	**التقوى**	**القيمة:** الابتعاد عن الإثم والالتزام بتعاليم الدين، مما يعزز التقوى والخوف من الله.
	النزاهة	**القيمة:** الحفاظ على حرمة الله وعدم التعدي على حقوق الآخرين.
القيم السلوكية 	**الرفق واللين**	**القيمة:** التعامل بلطف ويسر في جميع المواقف، وعدم التعسف أو التشدد.

	العدالة	**القيمة:** الانتقام فقط إذا انتهكت حرمة الله، مما يعكس العدل في التعامل مع القضايا المختلفة.
القيم المجتمعية 	**التسامح**	**القيمة:** تعزيز ثقافة التسامح بين الناس والتعامل بلطف ويسر.
	احترام الحرمات	**القيمة:** احترام حقوق الآخرين وعدم التعدي على حرماتهم، مما يعزز الأمن والسلام في المجتمع.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية:**	
	تبسيط الإجراءات	**القيمة:** المؤسسات التي تتبنى التيسير في التعامل مع العملاء والموظفين تعزز من بيئة العمل الإيجابية.

النزاهة والعدالة	**القيمة:** التأكيد على مبادئ النزاهة والعدالة في كافة التعاملات المؤسسية.

قيم المسؤولية المجتمعية:

الالتزام الأخلاقي	**القيمة:** المؤسسات والأفراد يجب أن يلتزموا بالقيم الأخلاقية في جميع تصرفاتهم.
دعم المبادرات المجتمعية	**القيمة:** تشجيع ودعم المبادرات التي تهدف إلى تعزيز القيم الأخلاقية والتسامح في المجتمع.

صناعة القيم:

التعليم والتربية	**القيمة:** تضمين مفاهيم التيسير والتسامح واحترام الحرمات في المناهج الدراسية لتربية الأجيال على هذه القيم.

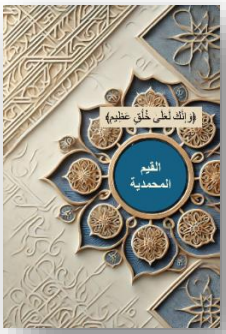
	تشريع	**القيمة:** صياغة تشريع يحفظ عملية استدامة مناهج التعليم وبرامج التوعية الخاصة بالقيمة.
	الإعلام والاعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر ثقافة الرفق واللين واحترام حقوق الآخرين.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز التيسير والرفق	▪ المجتمع الذي يتبنى قيم التيسير والرفق يكون أكثر تسامحاً وتعاوناً، مما يسهم في بناء بيئة اجتماعية صحية ومستقرة.
نشر التسامح	▪ تشجيع الأفراد على التسامح والابتعاد عن الانتقام يعزز من العلاقات الإيجابية بين الناس.

تحقيق العدالة	▪ التأكيد على الانتقام فقط إذا انتهكت حرمة الله يعزز من مبادئ العدالة والنزاهة في المجتمع.
تعزيز الاحترام	▪ احترام حقوق الآخرين وحرماتهم يساهم في بناء مجتمع متماسك يسوده الاحترام المتبادل.
الحد من النزاعات	▪ تطبيق قيم التيسير والرفق والابتعاد عن الانتقام الشخصي يسهم في تقليل النزاعات والمشاحنات في المجتمع.

إن حديث النبي صلى الله عليه وسلم حول التيسير والابتعاد عن الانتقام الشخصي يحمل في طياته قيماً عظيمة تؤثر بشكل إيجابي على الفرد والمجتمع. الالتزام بهذه القيم يسهم في بناء مجتمع متماسك، متسامح، وقوي بالأخلاق والإيمان. تعزيز هذه القيم في حياتنا اليومية يحقق فوائد عظيمة ويسهم في تحقيق الاستقرار والازدهار للمجتمع ككل.

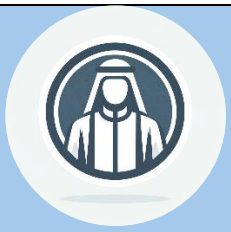


المرجع ورقم الحديث	كتاب المناقب
اللؤلؤ والمرجان	
1330	**27** حديث أبي هريرة رضي الله عنه، أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فبعث إلى نسائه، فقلن: ما معنا إلا الماء. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **من يضم أو يضيف هذا؟ فقال رجل من الأنصار: أنا. فانطلق به إلى امرأته، فقال: أكرمي ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقالت: ما عندنا إلا قوت صبياني. فقال: هيئي طعامك، وأصبحي سراجك، ونومي صبيانك إذا أرادوا عشاء، فهيأت طعامها، وأصبحت سراجها، ونومت صبيانها، ثم قامت كأنها تصلح سراجها، فأطفأته، فجعلا يُريانه أنهما يأكلان، فباتا طاويين. فلما أصبحا غدا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: ضحك الله الليلة أو عجب من فعالكما، فأنزل الله: {ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة}.** - أخرجه البخاري في: كتاب مناقب الأنصار، باب ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
الايثار الكرم	التوكل على الله طلب رضا الله	الكرم والضيافة التعاون والتكاتف	التكافل الاجتماعي التضامن	المسئولية المجتمعية القيادة بالأخلاق

نوع القيمة	البيـــــــــــان
القيم الذاتية	

	**الايثار**	**القيمة:** التضحية بما يملك الفرد من أجل الآخرين، حتى وإن كان في حاجة إليه.
	الكرم	**القيمة:** السخاء في تقديم المساعدة للآخرين دون توقع مقابل.
القيم الإيمانية 	**التوكل على الله**	**القيمة:** الاعتماد على الله في جميع الأمور والإيمان بأن الله سيعوض عن الإيثار والكرم.
	طلب رضا الله	**القيمة:** السعي لنيل رضا الله من خلال الأعمال الصالحة والكرم والإيثار.

القيم السلوكية 	**الكرم والضيافة**	**القيمة:** تشجيع السلوكيات التي تدعو إلى استقبال الضيوف وإكرامهم.
	التعاون والتكاتف	**القيمة:** التعاون بين الزوجين لتحقيق هدف نبيل مثل إكرام الضيف.
القيم المجتمعية 	**التكافل الاجتماعي**	**القيمة:** تعزيز روح التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع، بحيث يساعد الغني الفقير والقوي الضعيف.
	التضامن	**القيمة:** الوقوف إلى جانب الآخرين في أوقات الحاجة والتضحية من أجلهم.

القيم الأخرى ذات العلاقة	القيم المؤسسية:	
	تعزيز المسؤولية الاجتماعية	**القيمة:** تشجيع المؤسسات على تبني مبادئ الكرم والإيثار في سياساتها وأنشطتها.
	القيادة بالأخلاق	**القيمة:** القادة الذين يظهرون الإيثار والكرم يكونون قدوة حسنة للآخرين ويعززون مناخًا مؤسسيًا إيجابيًا.
	قيم المسؤولية المجتمعية:	
	دعم المبادرات الخيرية	**القيمة:** تشجيع الأفراد والمؤسسات على دعم المبادرات الخيرية التي تهدف إلى مساعدة المحتاجين.

تقديم الخدمات الاجتماعية	**القيمة:** المؤسسات يمكن أن تقدم خدمات اجتماعية تساعد على تحقيق التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع.

صناعة القيم:

التربية والتعليم	**القيمة:** تضمين قيم الإيثار والكرم في المناهج التعليمية لتربية الأجيال على هذه القيم.
تشريع	**القيمة:** صياغة تشريع يحفظ عملية استدامة مناهج التعليم وبرامج التوعية الخاصة بالقيمة.
الإعلام والاعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر قصص عن الإيثار والكرم لتكون نماذج يحتذى بها.

السلوك	الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم
تعزيز روح الإيثار	▪ الحديث يشـــجع على الإيثار والكرم، مما يؤدي إلى مجتمع يتسم بروح العطاء والتضحية.
تحقيق التكاتف الاجتماعي	▪ الإيثار يعزز من التكاتف والتضامن بين أفراد المجتمع، مما يسهم في بناء مجتمع قوي ومتحد.
نشر الفضيلة	▪ تعزيز القيم الإيجابية مثل الكرم والإيثار ينشـــر الفضـــيلة والأخلاق الحميدة بين الناس.
زيادة التعاون	▪ تشـــجيع الناس على التعاون والمشـــاركة في تحقيق الخير يعزز من الروابط الاجتماعية ويقويها.
تخفيف المعاناة	▪ بتبني قيم الإيثار والكرم، يتمكن المجتمع من تخفيف معاناة الفقراء والمحتاجين، مما يحقق العدالة الاجتماعية.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

إن حديث النبي صـــلى الله عليه وســلم حول الإيثار والكرم يحمل في طياته قيماً عظيمة تؤثر بشـــكل إيجابي على الفرد والمجتمع. الالتزام بهذه القيم يســـهم في بناء مجتمع متماســك، متعاون، وقوي بالأخلاق والإيمان. تعزيز هذه القيم في حياتنا اليومية يحقق فوائد عظيمة ويسـهم في تحقيق الاستقرار والازدهار للمجتمع ككل.

بعد تحليل الحديث الشـــريف **"من يضـــم أو يضـــيف هذا؟ فقال رجل من الأنصـار: أنا. فانطلق به إلى امرأته، فقال: أكرمي ضيف رسول الله صلى الله عليه وســلم. فقالت: ما عندنا إلا قوت صـــبياني. فقال: هيئي طعامك، وأصـــبحي ســراجك، ونومي صـــبيانك إذا أرادوا عشـــاء، فهيأت طعامها، وأصـــبحت ســراجها، ونومت صـــبيانها، ثم قامت كأنها تصـــلح ســراجها، فأطفأته، فجعلا يُريانه أنهما يأكلان، فباتا طاويين. فلما أصـــبحا غدا إلى رســـول الله صـــلى الله عليه وســـلم فقال: ضـــحك الله الليلة أو عجب من فعالكما، فأنزل الله: {ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة"**.

وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر البرمجة الدماغية في استثارة السؤال "**من يضم أو يضيف هذا؟"**

 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة " **ضحك الله الليلة أو عجب من فعالكما"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. **"من يضم أو يضيف هذا؟"**
 **القصة**  **الحوار**	جاء الحديث عبر سرد قصة، وجاء الحديث عبر مشهد حواري بين طرفين.
 **تنجيم**	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم. ذكرت قيمة الايثار (14) مرة في الأحاديث، و (5) مرة في القرآن الكريم.

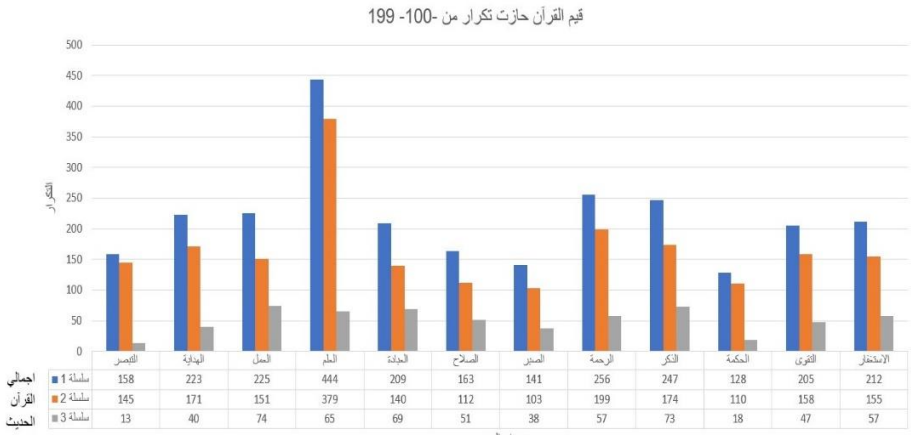
المعلومة

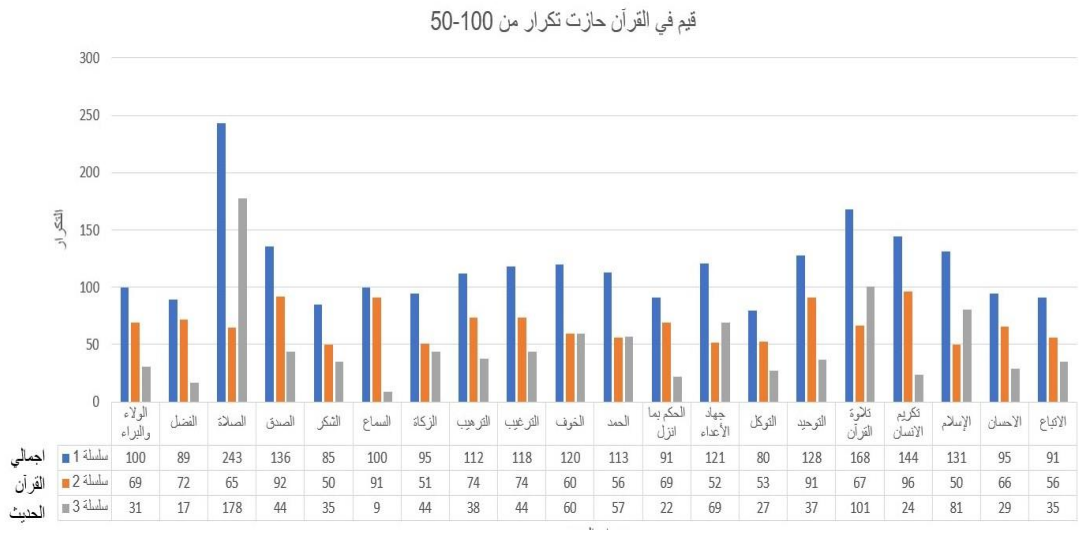


سلالم العلاقات

يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.

القيمة	التكرار في القرآن	الحديث
الايثار	5	14
التعاون		47
الصبر	103	38
الاخوة	55	24
الانفاق	82	38
الكرم	30	40
الاحسان	29	66
التوكل	27	53







مزج العلوم

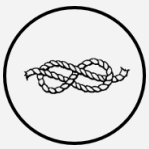
عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيــدة، والفيزيــاء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس.



مد أثر القيمة

أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

القيمة	التكرار في القرآن	الحديث
الايثار	5	14
الانفاق	82	38
الكرم	30	40
الاحسان	29	66

<table>
<tr><td> 
زاوية النظر</td><td>على قدر تعدد زوايا النظر لموضـــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.</td></tr>
<tr><td> 
سمات الشخصية</td><td>ما يمنح القيمة ظهور تشـغيلي عبر ممارسـيها، سـواء ظهرت الممارسـة عبر إنسان أو طير أو حشرة.
1-سمت الكرم
2-حسن العشرة
3-الانفاق وعدم البخل</td></tr>
<tr><td> 
ربط بسور أخرى</td><td>عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.
<table><tr><th>القيمة</th><th>التكرار في القرآن</th></tr><tr><td>الايثار</td><td>5</td></tr><tr><td>التعاون</td><td></td></tr><tr><td>الصبر</td><td>103</td></tr><tr><td>الاخوة</td><td>55</td></tr><tr><td>الانفاق</td><td>82</td></tr><tr><td>الكرم</td><td>30</td></tr><tr><td>الاحسان</td><td>29</td></tr><tr><td>التوكل</td><td>27</td></tr></table></td></tr>
<tr><td> 
تشغيل القيمة</td><td>هل ثمة دعوة لمســار تشــغيلي للقيمة عبر تشــريعات أو صــناعات أو أعمال صالحة.
اطعام الطعام، كفالة المحتاجين، اسـتضـافة أهل السـبيل، حسـن الاسـتضـافة بأساليب الفندقة الحديثة.</td></tr>
</table>

المرجع ورقم الحديث	كتاب المظالم
اللؤلؤ والمرجان	
1667	**28** حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: **«المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يسلمه. ومن كان في حاجة أخيه، كان الله في حاجته. ومن فرَّج عن مسلم كربة، فرَّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة. ومن ستر مسلماً، ستره الله يوم القيامة»**. - أخرجه البخاري في: كتاب المظالم، باب لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
التعاطف الكرم	الاخوة الإسلامية الرضا الإلهي	العطاء الستر	التكافل الاجتماعي الترابط الاجتماعي	المسؤولية الاجتماعية الثقافة المؤسسية التفاعل الايجابي

نوع القيمة	البيـــــــــــان	
القيم الذاتية	**التعاطف**	**القيمة:** الاهتمام بحاجات الآخرين والسعي لتخفيف معاناتهم.

	الكرم	**القيمة:** تقديم المساعدة والدعم للآخرين دون تردد.
القيم الإيمانية: 	**الأخوة الإسلامية**	**القيمة:** تعزيز مفهوم الأخوة بين المسلمين والالتزام بحمايتهم ومساعدتهم.
	الرضا الإلهي	**القيمة:** السعي لنيل رضا الله من خلال مساعدة الآخرين وتفريج كرباتهم.
القيم السلوكية 	**العطاء**	**القيمة:** تقديم العون والمساعدة للآخرين عند الحاجة.

	الستر	**القيمة:** الحفاظ على خصوصية الآخرين وعدم فضحهم أو التشهير بهم.
القيم المجتمعية: 	**التكافل الاجتماعي**	**القيمة:** تعزيز روح التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع.
	الترابط الاجتماعي	**القيمة:** تقوية الروابط الاجتماعية من خلال مساعدة الأفراد لبعضهم البعض.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية:**	
	المسؤولية الاجتماعية	**القيمة:** تشجيع المؤسسات على تبني برامج لدعم المجتمع وتقديم المساعدة للمحتاجين.

الثقافة المؤسسية	**القيمة:** بناء ثقافة مؤسسية تقوم على التعاون والدعم المتبادل بين الموظفين.

قيم المسؤولية المجتمعية:

التفاعل الإيجابي	**القيمة:** تشجيع الأفراد والمؤسسات على التفاعل الإيجابي مع المجتمع وتقديم الدعم للمحتاجين.
المبادرات الخيرية	**القيمة:** دعم المبادرات الخيرية التي تهدف إلى مساعدة الفقراء وتخفيف معاناة الناس.

صناعة القيم:

التربية والتعليم	**القيمة:** تضمين قيم الأخوة والتكافل والستر في المناهج التعليمية لتربية الأجيال على هذه القيم.

	تشريع	**القيمة:** تشريع يحفظ استدامة القيمة عبر مناهج التعليم والتوعية المجتمعية.
	الإعلام والاعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر ثقافة التعاون والدعم المتبادل بين أفراد المجتمع.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

السلوك	**الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم**
تعزيز الترابط الاجتماعي	▪ الحديث يشـــجع على التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع، ممـا يعزز من الترابط الاجتمـاعي ويقوي العلاقـات بين الناس.

تحقيق العدالة الاجتماعية	▪ من خلال مساعدة المحتاجين وتفريج كرباتهم، يتحقق نوع من العدالة الاجتماعية حيث يتعاون الجميع لتحقيق الرفاهية المشتركة.
نشر الفضيلة	▪ القيم التي يدعو إليها الحديث تسهم في نشر الفضائل والأخلاق الحميدة بين الناس.
الحد من الظلم	▪ بالالتزام بتعليمات الحديث، يتم تقليل الظلم والتعدي على حقوق الآخرين.
تخفيف المعاناة	▪ تفريج الكرب وتقديم المساعدة يخفف من معاناة الأفراد ويحقق لهم حياة كريمة.

إن حديث النبي صلى الله عليه وسلم حول الأخوة الإسلامية وتفريج الكرب يحمل في طياته قيماً عظيمة تؤثر بشكل إيجابي على الفرد والمجتمع. الالتزام بهذه القيم يسهم في بناء مجتمع متماسك، متعاون، وقوي بالأخلاق والإيمان. تعزيز هذه القيم في حياتنا اليومية يحقق فوائد عظيمة ويسهم في تحقيق الاستقرار والازدهار للمجتمع ككل.

بعد تحليل الحديث الشـريف **«المسـلم أخو المسـلم، لا يظلمه، ولا يسـلمه. ومن كان في حاجة أخيه، كان الله في حاجته. ومن فرَّج عن مسـلم كربة، فرَّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة. ومن ستر مسلماً، ستره الله يوم القيـامـة»** وجدنـا أن الطبقـات البرمجيـة التي اتبعـت في برمجـة هـذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة شقي الدماغ في عمليات التساوي " **ومن كان في حاجة أخيه، كان الله في حاجته. ومن فرَّج عن مسلم كربة، فرَّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة. ومن ستر مسلماً، ستره الله يوم القيامة"**
 **تفعيل المشاعر**	عبر اسـتثارة العاطفة " **ومن فرَّج عن مسـلم كربة، فرَّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. **" ومن ستر مسلماً، ستره الله يوم القيامة"**



تنجيم المعلومة

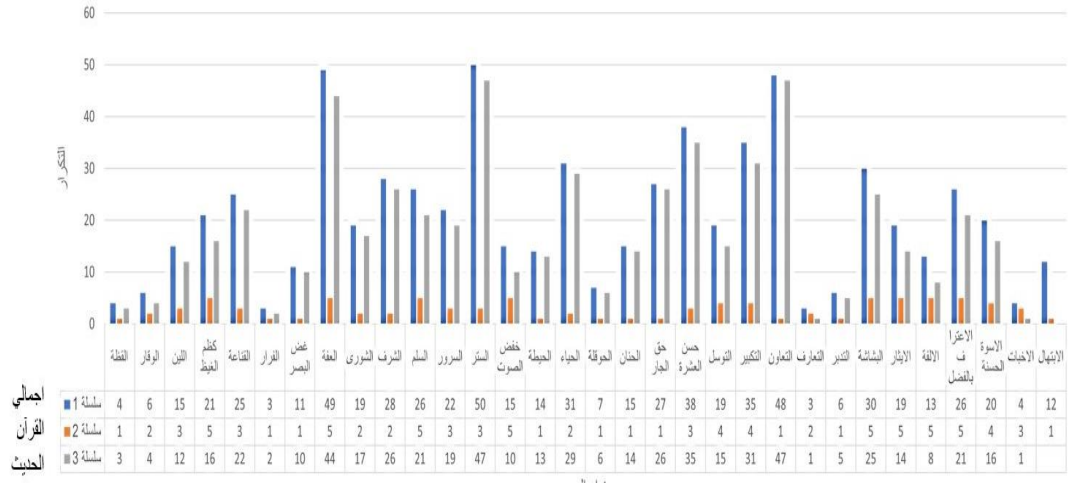
تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الأخوة	55	24
الانفاق	82	38
الكرم	30	40



سلالم العلاقات

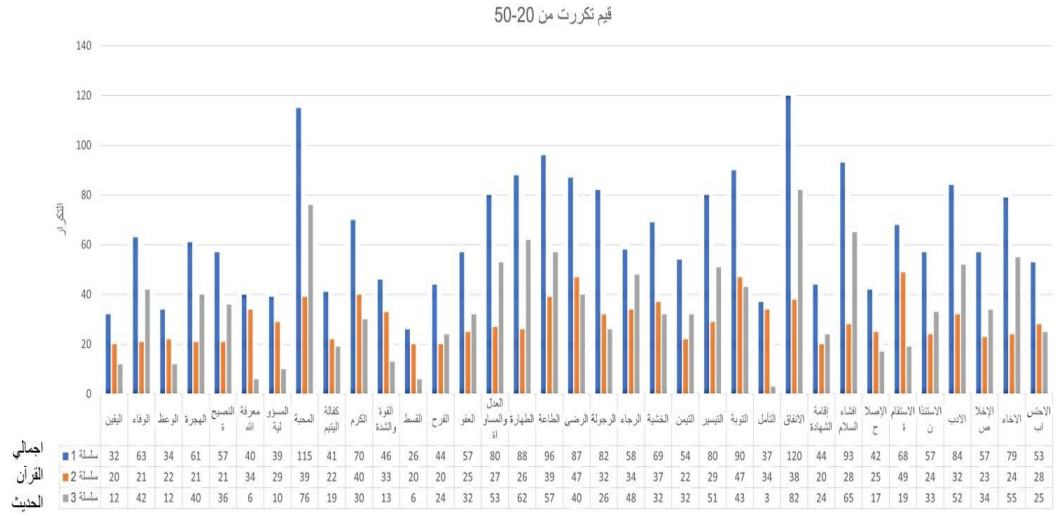
يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها.



ذكرت قيمة التعاون (47) مرة في الأحاديث الشريفة.

ذكرت قيمة الكرم (30) مرة في الأحاديث، و (40) في القرآن الكريم.

نلاحظ عدد الأحاديث التي تكررت في حق قيمة الأخوة وعددها (55) حديثا.





مزج العلوم

عبر عمليــة ردم الفجوات بين العلوم على تنوعهــا: العقيـدة، والفيزيــاء، والكيمياء، والرياضيات، وغيرها نستبين (القيمة) محل الغرس.



مد أثر القيمة

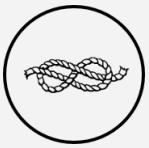
أن تظل القيمة مستمرة الأثر.

القيمة	التكرار في القرآن	الأحاديث
الأخوة	55	24
الانفاق	82	38
الكرم	30	40



زاوية النظر

على قدر تعدد زوايا النظر لموضــوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.

<table>
<tr>
<td> 
سمات الشخصية</td>
<td>ما يمنح القيمة ظهور تشغيلي عبر ممارسيها، سواء ظهرت الممارسة عبر إنسان أو طير أو حشرة.
سمت:
1- الستر
2- نبذ التحسس
3- نبذ التجسس
4- المبادرة بجبر حاجات الآخرين</td>
</tr>
<tr>
<td> 
ربط بسور أخرى</td>
<td>عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.
<table><tr><th>القيمة</th><th>التكرار في القرآن</th></tr><tr><td>الأخوة</td><td>55</td></tr><tr><td>الانفاق</td><td>82</td></tr><tr><td>الكرم</td><td>30</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td> 
تشغيل القيمة</td>
<td>هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة.
الحث على قضاء حوائج الآخرين.</td>
</tr>
</table>

المرجع ورقم الحديث	كتاب الزهد والرقائق
اللؤلؤ والمرجان	
1865	**29** حديث أنس بن مالك رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **«يتبع الميت ثلاثة: فيرجع اثنان ويبقى واحد؛ يتبعه أهله وماله وعمله، فيرجع أهله وماله ويبقى عمله»**. — أخرجه البخاري في: كتاب الرقاق، باب سكرات الموت.

استعراض القيم الذاتية والإيمانية والسلوكية والمجتمعية والمؤسسية وقيم المسؤولية المجتمعية وصناعة القيم:

مسارات القيم				
القيم الذاتية	القيم الايمانية	القيم السلوكية	القيم المجتمعية	أخرى
العمل الصالح التفكير في الآخرة	الإيمان بالأخرة التقوى	الاهتمام بالأعمال الصالحة الإخلاص بالعمل	التعاون على البر والتقوى نشر الفضيلة	الاعمال التطوعية

نوع القيمة	البيـــــــــــان	
القيم الذاتية	العمل الصالح	**القيمة:** التركيز على الأعمال الصالحة التي ستبقى مع الإنسان بعد وفاته.

	التفكير في الآخرة	**القيمة:** الاعتبار بأن المال والأهل لن ينفعوا الإنسان بعد موته، وإنما يبقى عمله الصالح.
القيم الإيمانية 	**الإيمان بالآخرة**	**القيمة:** الحديث يعزز الإيمان باليوم الآخر والجزاء على الأعمال.
	التقوى	**القيمة:** الالتزام بالتقوى والعمل بما يرضي الله، لأنه العمل الصالح هو الذي سيبقى مع الإنسان.
القيم السلوكية 	**الاهتمام بالأعمال الصالحة**	**القيمة:** التركيز على الأعمال التي تقرب إلى الله وتفيد الناس.

	الإخلاص في العمل	**القيمة:** القيام بالأعمال بنية خالصة لوجه الله تعالى، لأن ذلك هو الذي سيبقى ويؤجر عليه الإنسان.
القيم المجتمعية 	**التعاون على البر والتقوى**	**القيمة:** تشجيع أفراد المجتمع على التعاون في الأعمال الصالحة والخيرية.
	نشر الفضيلة	**القيمة:** تعزيز الأعمال التي تعود بالنفع على المجتمع وتترك أثراً إيجابياً.
القيم الأخرى ذات العلاقة	**القيم المؤسسية:**	
	المسؤولية الأخلاقية	**القيمة:** المؤسسات يجب أن تتبنى مبادئ أخلاقية تعزز من الأعمال الصالحة والخيرية.

الاستدامة	**القيمة:** التركيز على الأعمال التي لها أثر طويل الأمد وتعود بالنفع على المجتمع حتى بعد انتهاء الأنشطة المؤسسية.

قيم المسؤولية المجتمعية:

دعم المبادرات الخيرية	**القيمة:** تشجيع المؤسسات على دعم المبادرات التي تهدف إلى خدمة المجتمع وتحقيق الخير.

تعزيز الأعمال التطوعية	**القيمة:** تشجيع الأفراد على المشاركة في الأعمال التطوعية والخيرية التي تعود بالنفع على المجتمع.

صناعة القيم:

التربية والتعليم	**القيمة:** تضمين مفاهيم العمل الصالح وأهمية الأعمال الخيرية في المناهج التعليمية لتربية الأجيال على هذه القيم.

	تشريع	**القيمة:** صياغة تشريع يحفظ عملية استدامة مناهج التعليم وبرامج التوعية الخاصة بالقيمة.
	الإعلام والاعلان	**القيمة:** استخدام وسائل الإعلام لنشر ثقافة الأعمال الصالحة والخيرية وتقديم نماذج إيجابية.

انعكاسات الحديث على المجتمع:

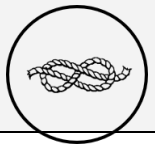
السلوك	**الانعكاسات الاجتماعية لهذه القيم**
تعزيز العمل الصالح	▪ الحديث يشجع على القيام بالأعمال الصالحة والخيرية التي تبقى وتفيد الإنسان في الآخرة.

نشر الأخلاق الحميدة	▪ التركيز على الأعمال الصالحة يعزز من نشر الأخلاق الحميدة في المجتمع.
زيادة التعاون	▪ التعاون في الأعمال الخيرية يعزز من الترابط الاجتماعي ويقوي العلاقات بين أفراد المجتمع.
تحقيق التنمية المستدامة	▪ الأعمال الصالحة والخيرية تسهم في تحقيق التنمية المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع لفترة طويلة.
الوعي بأهمية العمل	▪ يزيد الحديث من وعي الأفراد بأهمية العمل الصالح وضرورة الاهتمام به لأنه هو الذي سيبقى.

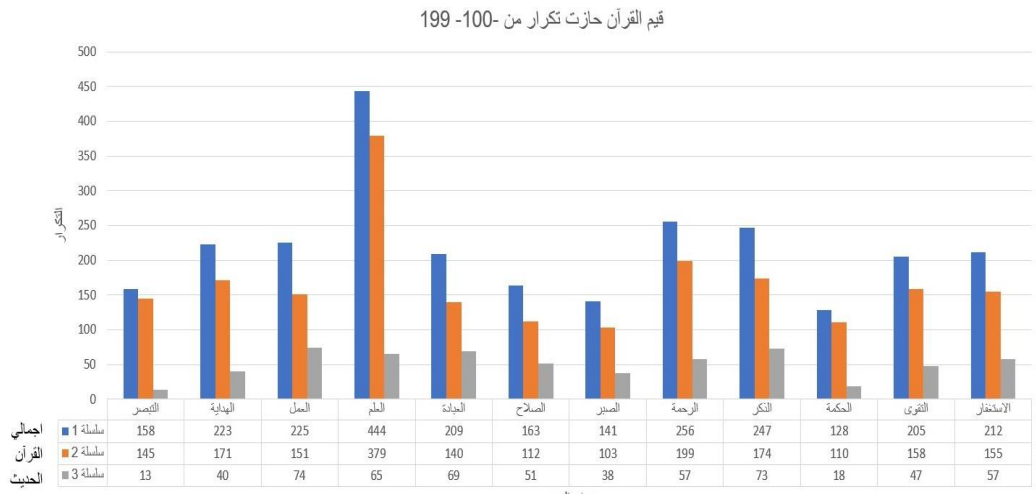
إن حديث النبي صلى الله عليه وسلم حول العمل الصالح وأهميته بعد الموت يحمل في طياته قيماً عظيمة تؤثر بشكل إيجابي على الفرد والمجتمع. الالتزام بهذه القيم يسهم في بناء مجتمع متماسك، متعاون، وقوي بالأخلاق والإيمان. تعزيز هذه القيم في حياتنا اليومية يحقق فوائد عظيمة ويسهم في تحقيق الاستقرار والازدهار للمجتمع ككل.

بعد تحليل الحديث الشريف **«يتبع الميت ثلاثة: فيرجع اثنان ويبقى واحد؛ يتبعه أهله وماله وعمله، فيرجع أهله وماله ويبقى عمله»** وجدنا أن الطبقات البرمجية التي اتبعت في برمجة هذه القيم لتحويلها لسلوكيات (تمشي على الأرض) هي وفق ما يلي:

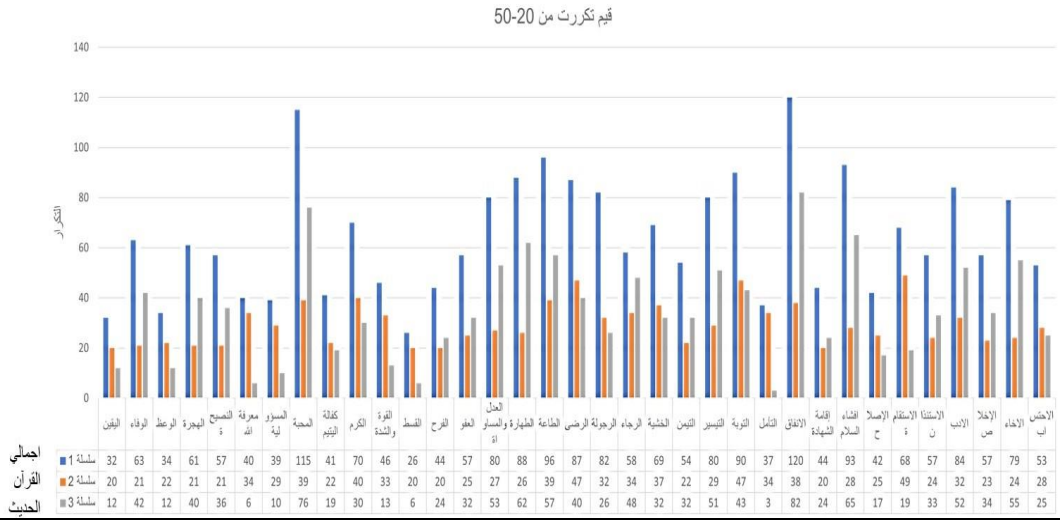
 **تفعيل فصي الدماغ**	عبر برمجة الشق الايسر من الدماغ " **يتبع الميت ثلاثة: فيرجع اثنان ويبقى واحد"**
 **تفعيل المشاعر**	عبر استثارة العاطفة " **فيرجع أهله وماله ويبقى عمله"**
 **تفعيل الحواس**	يتم غرس القيمة باستثارة الحواس الخمس. " **يتبعه أهله وماله وعمله، فيرجع أهله وماله ويبقى عمله"** العمل: بالجوارح جميعها.
	عبر سرد قصة "**«يتبع الميت ثلاثة: فيرجع اثنان ويبقى واحد؛ يتبعه أهله وماله وعمله"**
 **تنجيم المعلومة**	تأمين المعلومة القيمية في الدماغ عبر مد زمني لا يعتمد على موقف واحد يتيم. جاء ذكر الصلاح في القرآن في (112) موضعا، وفي الأحاديث في (51) حديثا.

 **سلالم العلاقات**	يعتمد على ما علق في الذهن من صور، ومشاهد، وتاريخ ذات علاقة بالقيمة، تتبعناها عبر مرادفات القيمة، ومشتقاتها، وأضدادها. في مثل: الاستباق في فعل الخيرات، السعي في الحوائج، ممارسة العبادات، كفالة الايتام والارامل، الجهاد وغيرها.
 **مد أثر القيمة**	أن تظل القيمة مستمرة الأثر. الاستمرار ومد الأثر يكون عبر علاقة القيمة بالقيم الأخرى أيضا في مثل: القيمة السعي العبادات قضاء الحوائج كفالة الايتام الجهاد وجميعها ذكر في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.
 **زاوية النظر**	على قدر تعدد زوايا النظر لموضوع ما يكون الأثر والإدراك والفهم الخاص بالقيمة محل الغرس.
	عبر تتبع القيمة ومشتقاتها في السور الأخرى.

ربط بسور أخرى

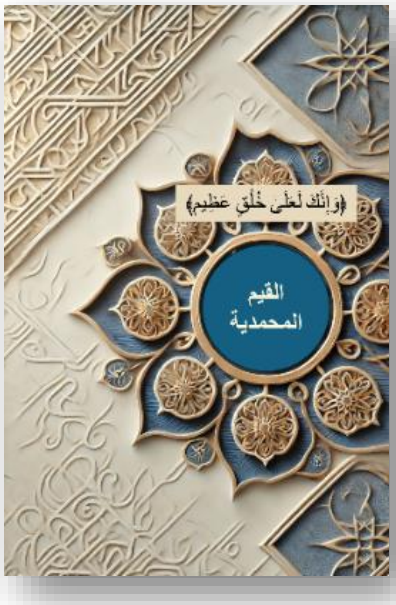


القيمة	التكرار في القرآن
التقوى	158
الاخلاص	34
الصلاح	112



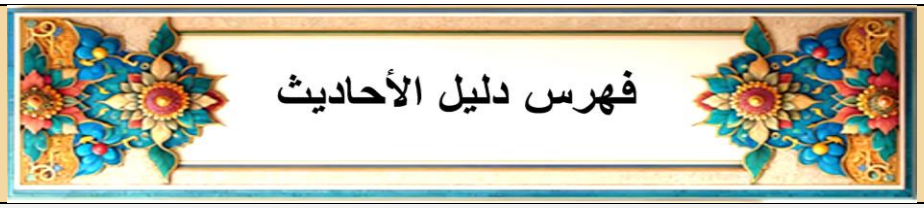
تشغيل القيمة	هل ثمة دعوة لمسار تشغيلي للقيمة عبر تشريعات أو صناعات أو أعمال صالحة. **"ويبقى واحد؛ يتبعه أهله وماله وعمله"** ليكون التعويل على هذا الواحد عبر استباق في فعل الخيرات والاعمال الصالحة التي تعود على الذات والمجتمع.

تم بحمد الله وفضله



ترتيب القيم وفق الترتيب التنازلي بها عبر الثلاثين حديثا

اسم القيمة	عدد التكرار
الرحمة	199
الذكر	174
الصبر	178
الاستغفار	155
التواضع	92
الإحسان	94
العدل	53
الزكاة	51
الأمانة	47
التعاون	47
التقوى	47
الصدق	44
الحياء	36
الإخلاص	34
الكرم	30
الصوم	65
الأخوة	55
المحبة	55
الوحدة	غير محدد
السلام المجتمعي	غير محدد
الشفافية	غير محدد
التكافل الاجتماعي	غير محدد
العطاء	غير محدد
الستر	غير محدد
التفكير في الآخرة	غير محدد



م		الصفحة
1	دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة، فقال: "تعبد الله لا تشـــرك به شـيئاً، وتقيم الصـــلاة المكتوبة، وتؤدي الزكاة المفروضـــة، وتصـــوم رمضـــان". قال: والذي نفســـي بيده لا أزيد على هذا. فلما ولى، قال النبي صـــلى الله عليه وســـلم: "من ســـره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا"	11
2	"اتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينها وبين الله حجاب"	23
3	"الإيمان بضع وستون شعبة، والحياء شعبة من الإيمان"	33
4	«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»	46
5	«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت»	58
6	«أربع من كن فيه كان منافقًا خالصًـــا، ومن كانت فيه خصـــلة منهن كانت فيه خصـــلة من النفاق حتى يدعها: إذا اؤتمن خان، وإذا حدث كذب، وإذا عاهد غدر، وإذا خاصم فجر»	69
7	«اجتنبوا السبع الموبقات» قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: «الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مـال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقـذف المحصـــنـات المؤمنـات الغافلات»	69
		82
8	صلى رسول الله ﷺ في بيته وهو شاكٍ، فصلى جالساً، وصلى وراءه قوم قياماً، فأشـــار إليهم أن اجلســـوا. فلما انصـــرف قال: "إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا ركع فاركعوا، وإذا رفع فارفعوا، وإذا صـــلى جالساً فصلوا جلوساً ."	93
9	"إذا قُدِّم العشاء، فابدؤوا به قبل أن تصلّوا صلاة المغرب، ولا تعجلوا عن عشائكم."	106

10	(إن الشـــمس والقمر لا ينكســـفان لموت أحد ولا لحياته، فإذا رأيتم فصلوا وادعوا الله)".	115
11	"قدمت عليَّ أمي وهي مشـركة في عهد رسـول الله صـلى الله عليه وسلم، فاستفتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم، قلت: قدمت عليَّ وهي راغبة. أفأصل أمي؟ قال: نعم، صلي أمك."	125
12	"قال رجل لأَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يد سارق، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على سارق. فقال: اللهم لك الحمد، لأَتَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يدي زانية، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على زانية. فقال: اللهم لك الحمد، لأَتَصَدَّقَنَّ بصدقة، فخرج بصدقته فوضعها في يدي غني، فأصبحوا يتحدثون: تُصُدِّقَ الليلةَ على غني. فقال: اللهم لك الحمد على سارق، وعلى زانية، وعلى غني. فأُتي فقيل له: أما صدقتك على سارق فلعلّه أن يستعفّ عن سرقته، وأما الزانية فلعلّها أن تستعفّ عن زناها، وأما الغني فلعله أن يعتبر فينفق مما أعطاه الله"	134
13	«سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه».	147
14	"جاء رجل إلى النبي صـــلى الله عليه وســـلم فقال: هلكت، قال: وما أهلكك؟ قال: وقعت على امرأتي في رمضـــان. قال: تجد ما تعتق رقبة؟ قال: لا. قال: فتستطيع أن تصوم شهرين متتابعين؟ قال: لا. قال: فتستطيع أن تطعم ستين مسكيناً؟ قال: لا. قال: فأتى النبي صلى الله عليه وسلم بعرق فيه تمر، فقال: خذ هذا فتصدق به. فقال: أعلى أفقر منا؟ فما بين لابتيها أهل بيت أحوج منا. فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه ثم قال: اذهب فأطعمه أهلك".	162
15	"الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله، أو القائم الليل الصائم النهار"	174
16	"بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق، فأخره، فشكر الله له، فغفر له."	186

17	"ما زال جبريل يوصيني بالجار، حتى ظننت أنه سيورثه"	199
18	"ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى"	210
19	«كان النبي صلى الله عليه وسلم أشد حياءً من العذراء في خدرها»	220
20	«يقول الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني. فإن ذكرني في نفسه، ذكرته في نفسي. وإن ذكرني في ملأ، ذكرته في ملأ خير منهم. وإن تقرب إليَّ بشبر، تقربت إليه ذراعاً. وإن تقرب إليَّ ذراعاً، تقربت إليه باعاً. وإن أتاني يمشي، أتيته هرولة».	229
21	«خلق الله الخلق، فلما فرغ منه، قامت الرحم، فأخذت بحقو الرحمن، فقال لها: مه؟ قالت: هذا مقام العائذ بك من القطيعة. قال: ألا ترضين أن أصل من وصلك، وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى يا رب! قال: فذلك لك»	241
22	«مثل الجليس الصالح والسوء، كحامل المسك ونافخ الكير؛ فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد ريحاً خبيثة»	254
24	«ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس فينمي خيراً أو يقول خيراً».	266
25	«إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكون صديقا. وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا»	277
26	"إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا، ولا تحسسوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا"	288
27	«ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب»	303
28	"ما خُيِّرَ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا أخذَ أيْسَرَهما، ما لم يكن إثمًا، فإن كان إثمًا كان أبعدَ الناس منه. وما انتقم رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم لنفسه إلا أن تُنتَهَكَ حرمةُ اللهِ فينتقمُ للهِ بها"	313
29	من يضم أو يضيف هذا؟ فقال رجل من الأنصار: أنا. فانطلق به إلى امرأته، فقال: أكرمي ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم. فقالت: ما عندنا إلا قوت صبياني. فقال: هيئي طعامك، وأصبحي سراجك، ونومي صبيانك إذا أرادوا عشاء، فهيأت طعامها، وأصبحت سراجها، ونومت صبيانها، ثم قامت كأنها تصلح سراجها، فأطفأته، فجعلا يُريانه أنهما يأكلان، فباتا طاويين. فلما أصبحا غدا إلى رسول الله	320

	صـــلى الله عليه وســلم فقال: ضـــحك الله الليلة أو عجب من فعالكما، فأنزل الله: {ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة}	
30	«المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يسلمه. ومن كان في حاجة أخيه، كان الله في حاجته. ومن فرَّج عن مسلم كربة، فرَّج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة. ومن ستر مسلماً، ستره الله يوم القيامة»	332
31	«يتبع الميت ثلاثة: فيرجع اثنان ويبقى واحد؛ يتبعه أهله وماله وعمله، فيرجع أهله وماله ويبقى عمله»	343

المراجع

1-القيم بابعادها الثلاثية، زهير المزيدي، 2023

2-طبقات برمجة القيم في القرآن، زهير المزيدي

3-البرمجة الطبقية للقيم في القرآن، زهير المزيدي، 2024

4-اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، محمد فؤاد عبد الباقي.

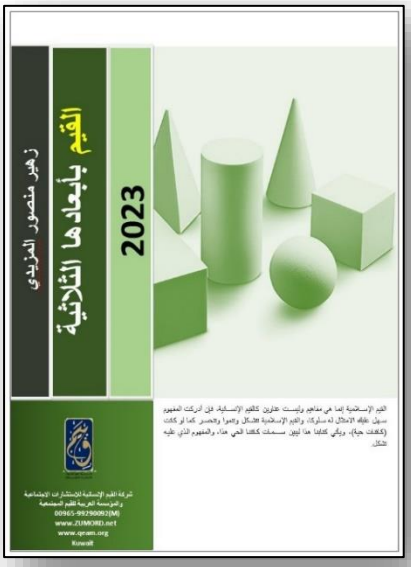
5-موسوعة نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باشراف صالح بن عبد الله حميد وعبد الرحمن بن ملوح، 2007

6-موقع شخصية د. زهير الافتراضية، https://chatgpt.com/g/g-YOw9ZkIng-d-zhyr-lmzydy

حمّل أي كتاب مجانا بالضغط على الرابط أسفل غلاف الكتاب، يسمح لاقتباس ما شئت مع الإشارة للمصدر مع الرابط، ولا بأس من طباعة نسخة من أي كتاب ورقيا في غير القصد التجاري.



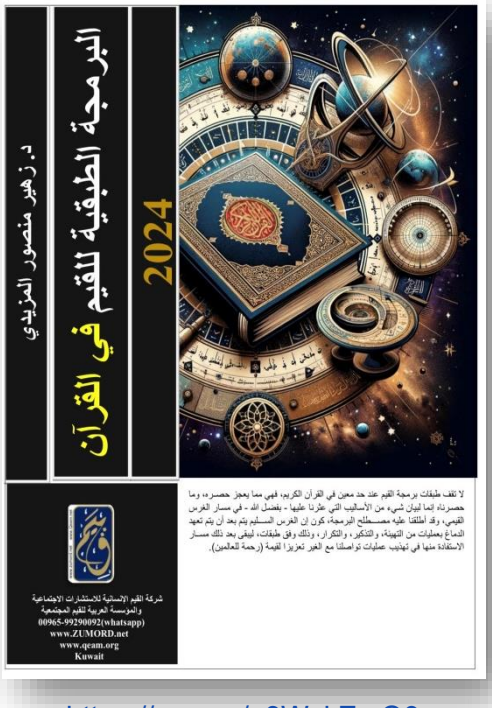
https://t.me/tammalto/622



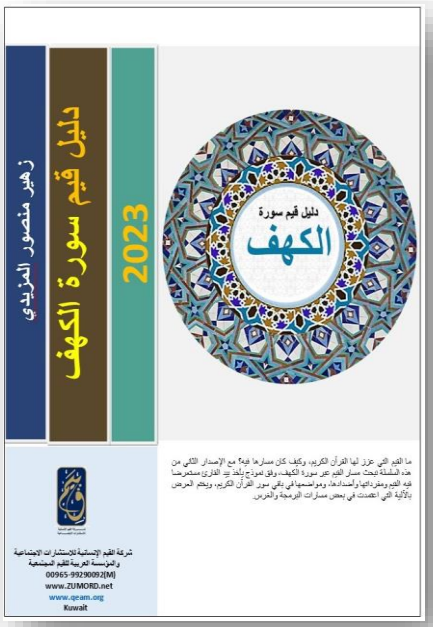
https://t.me/tammalto/624

https://wp.me/p3WskZ-ckt

https://wp.me/p3WskZ-cjl



https://wp.me/p3WskZ-cO9





https://t.me/tammalto/627?single

https://wp.me/p3WskZ-ch1

https://wp.me/p3WskZ-cg6





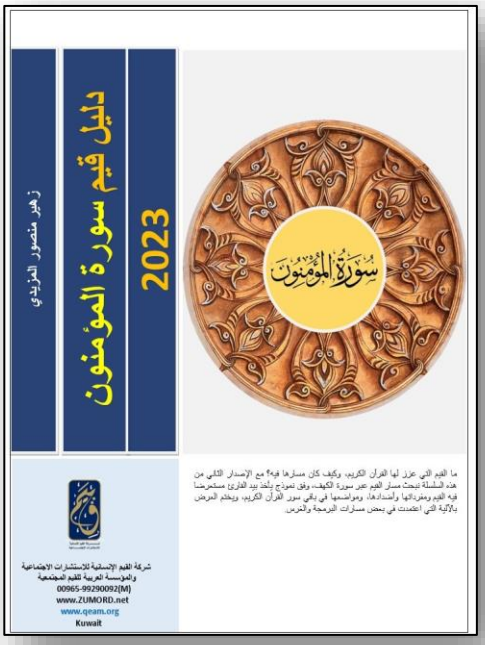


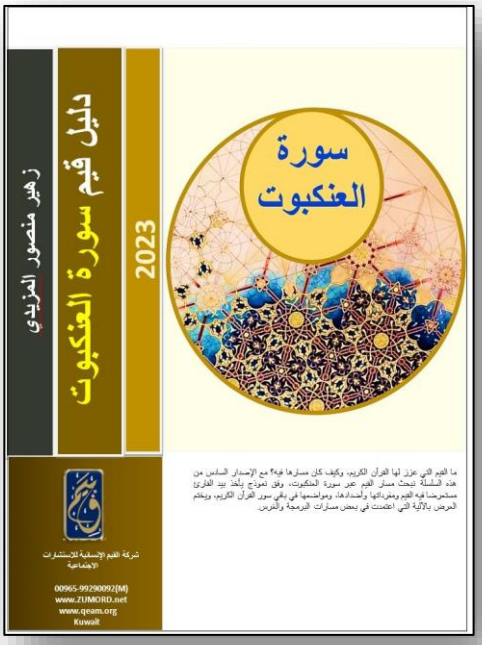
https://wp.me/p3WskZ-chL

https://wp.me/p3WskZ-ciP

https://wp.me/p3WskZ-chh







https://t.me/tammalto/627?single

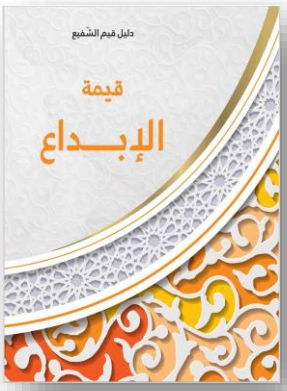
https://wp.me/p3WskZ-chr

https://wp.me/p3WskZ-ci5



صفحات من كتاب (آلة القيم)

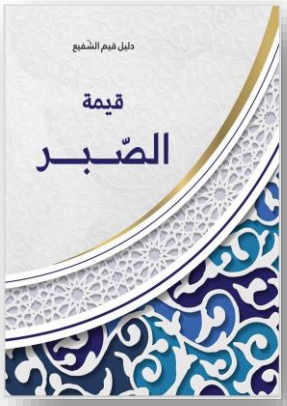
https://wp.me/p3WskZ-ckt



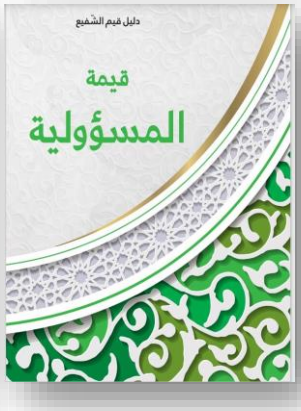
https://wp.me/p3WskZ-cjA



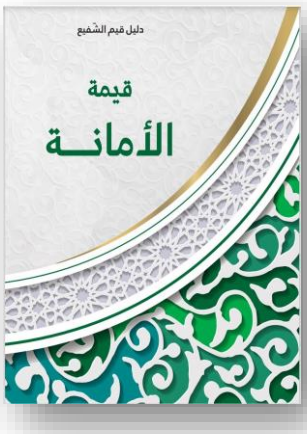
https://wp.me/p3WskZ-cjP



https://wp.me/p3WskZ-cke



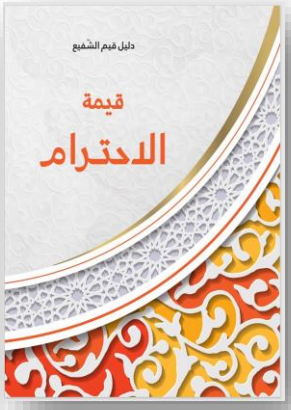
https://wp.me/p3WskZ-ckn



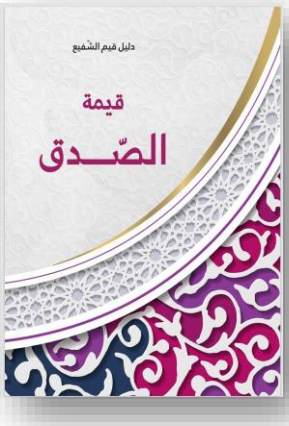
https://wp.me/p3WskZ-ck8



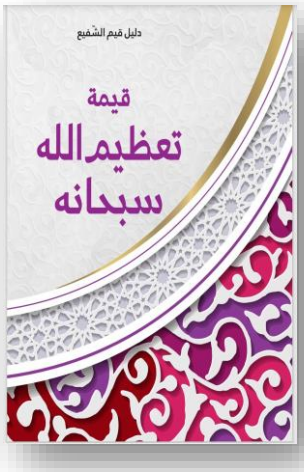
https://wp.me/p3WskZ-ckb



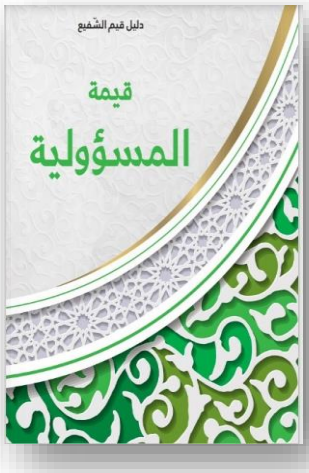
https://wp.me/p3WskZ-cjM



https://wp.me/p3WskZ-cjF



https://wp.me/p3WskZ-ckq

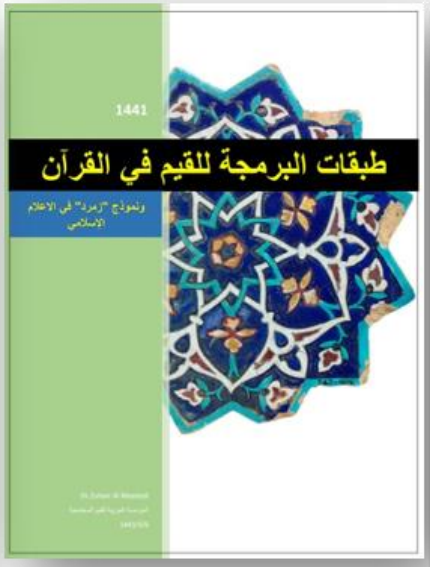


https://wp.me/p3WskZ-ckn

https://t.me/tammalto/629

https://t.me/tammalto/691 https://t.me/tammalto/684 https://t.me/tammalto/662





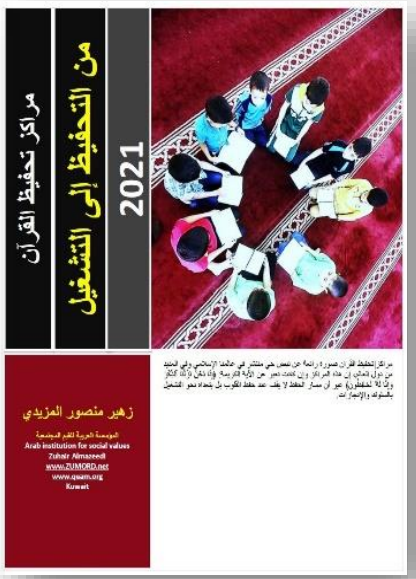


وإن من شيء إلا يسبح بحمده طبقات البرمجة للقيم في القرآن | muslim-library.com)) حركة الكامرة في القصص القرآني

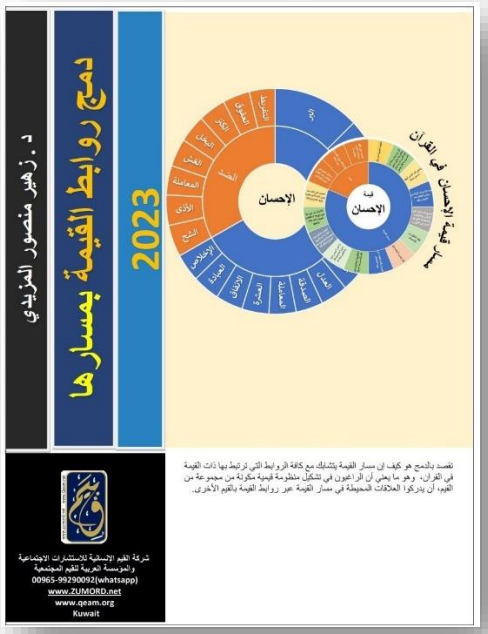
https://t.me/tammalto/676 https://t.me/tammalto/641 https://t.me/tammalto/661







https://wp.me/p3WskZ-bWQ https://wp.me/p3WskZ-bWM https://wp.me/p3WskZ-b



https://wp.me/p3WskZ-crP

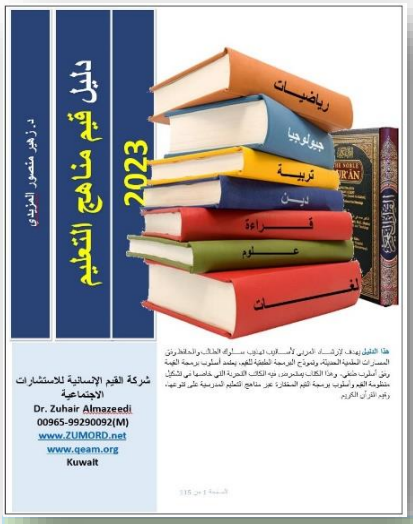
https://t.me/tammalto/623



صفحات من كتاب (مسارات القيم)

https://wp.me/p3WskZ-ctg

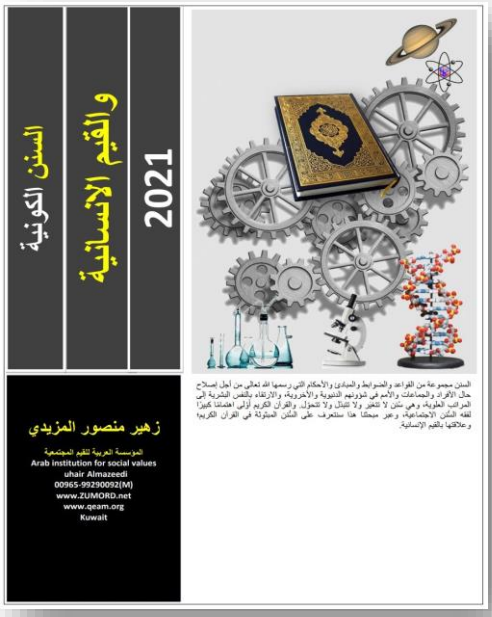
https://t.me/tammalto/726



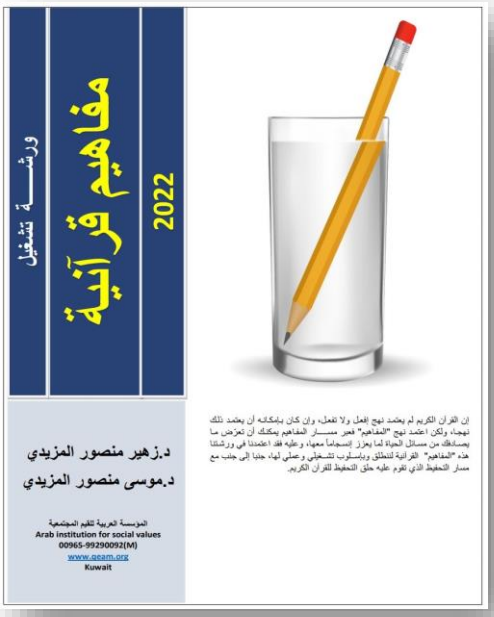


https://bit.ly/3FBcZUm

https://www.youtube.com/channel/UCLtkUbpzNCeF5NEbduVYuiA/videos



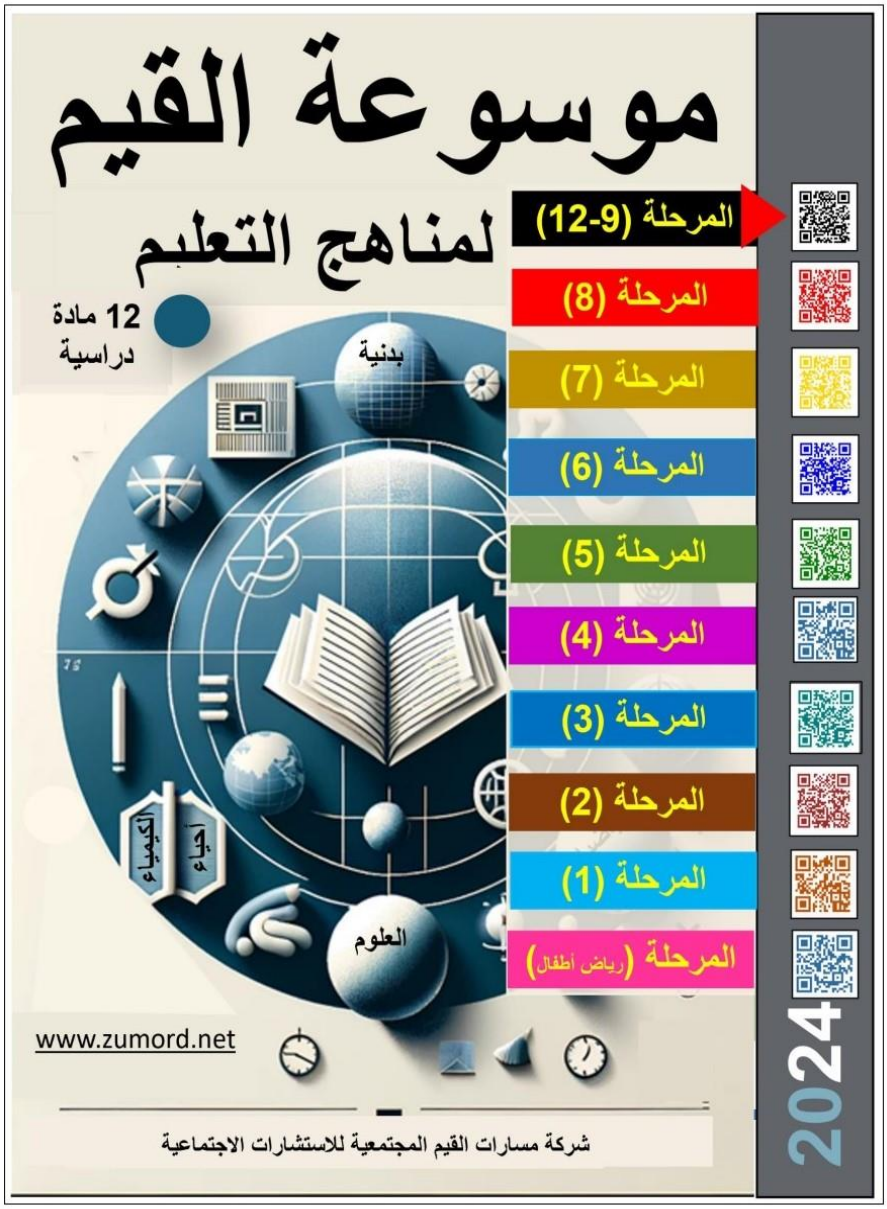
https://t.me/tammalto/663



https://t.me/tammalto/688

https://wp.me/p3WskZ-bWh

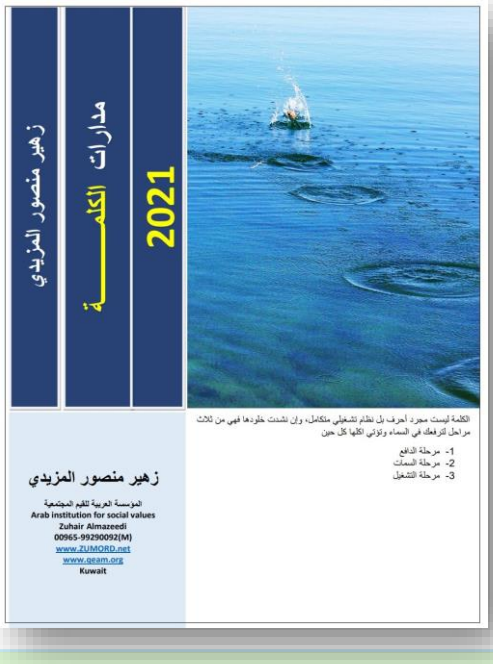
https://wp.me/p3WskZ-c0n



9-12 https://wp.me/p3WskZ-cWe



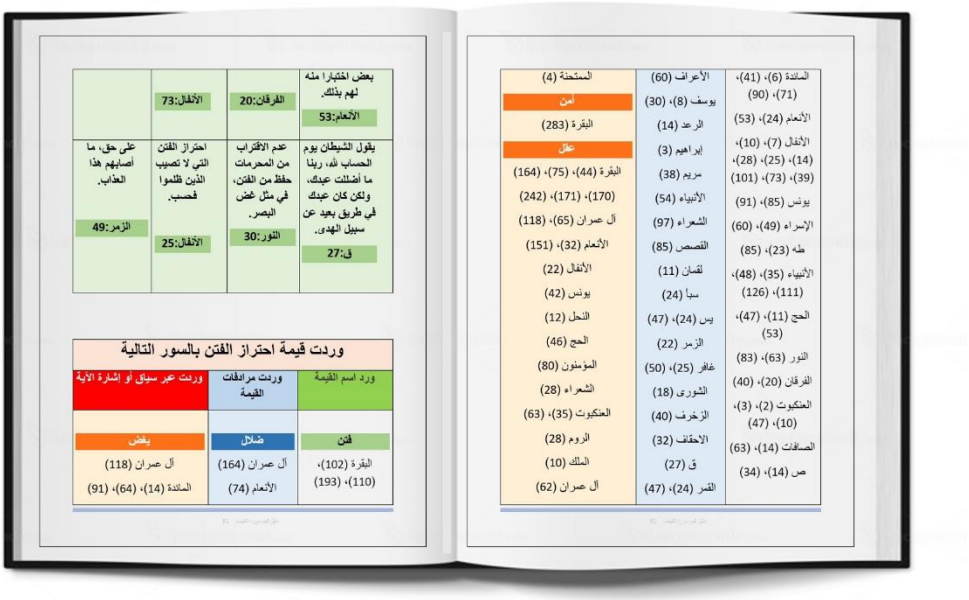
https://t.me/tammalto/677



https://t.me/tammalto/671

https://wp.me/p3WskZ-brE

https://wp.me/p3WskZ-bQ2



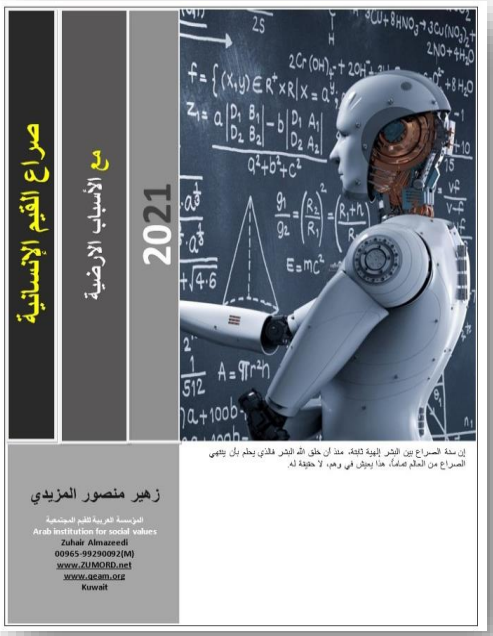
بعض اختبارا منه لهم بذلك. الأنعام:53	الفرقان:20	الأنفال:73	
يقول الشيطان يوم الحساب لله، ربنا ما أضللت عبيك، ولكن كان عبيك في طريق بعيد عن سبيل الهدى. ق:27	عدم الاقتراب من المحرمات حفظ من الفتن، في مثل غض البصر. النور:30	احتراز الفتن التي لا تصيب الذين ظلموا فحسب. الأنفال:25	على حق، ما أصابهم هذا العذاب. الزمر:49

ورد اسم القيمة	وردت مرادفات القيمة	وردت عبر سياق أو إشارة الآية
فتن	ضلال	بغض
البقرة (102)، (110)، (193)	آل عمران (164)، الأنعام (74)	آل عمران (118)، المائدة (14)، (64)، (91)

وردت قيمة احتراز الفتن بالسور التالية

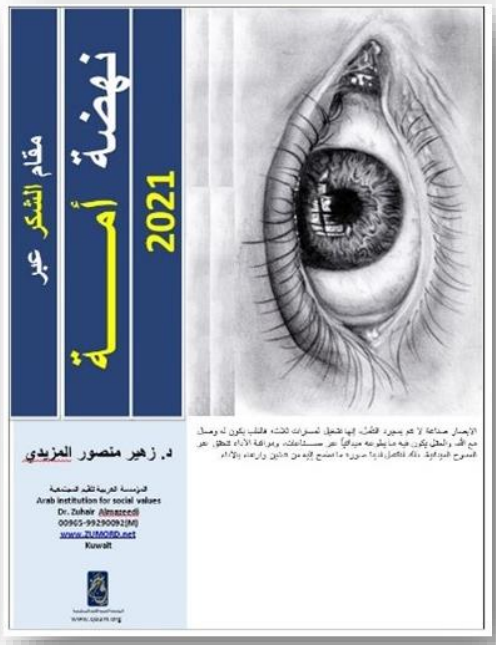
المائدة (6)، (41)، (71)، (90)	الأعراف (60)	المستحنة (4)
الأنعام (24)، (53)	يوسف (8)، (30)	أمن
الأنفال (7)، (10)، (14)، (25)، (28)، (39)، (73)، (101)	الرعد (14)	البقرة (283)
يونس (85)، (91)	إبراهيم (3)	عقل
الإسراء (49)، (60)	مريم (38)	البقرة (44)، (75)، (164)
طه (23)، (85)	الأنبياء (54)	(170)، (171)، (242)
الأنبياء (35)، (48)، (111)، (126)	الشعراء (97)	آل عمران (65)، (118)
الحج (11)، (47)، (53)	القصص (85)	الأنعام (32)، (151)
النور (63)، (83)	لقمان (11)	الأنفال (22)
الفرقان (20)، (40)	سبأ (24)	يونس (42)
العنكبوت (2)، (3)، (10)، (47)	يس (24)، (47)	النحل (12)
الصافات (14)، (63)	الزمر (22)	الحج (46)
ص (14)، (34)	غافر (25)، (50)	المؤمنون (80)
	الشورى (18)	الشعراء (28)
	الزخرف (40)	العنكبوت (35)، (63)
	الأحقاف (32)	الروم (28)
	ق (27)	الملك (10)
	القمر (24)، (47)	آل عمران (62)

صفحات من كتاب دليل قيم سورة الكهف https://wp.me/p3WskZ-ch1



https://t.me/tammalto/637

https://wp.me/p3WskZ-bWA



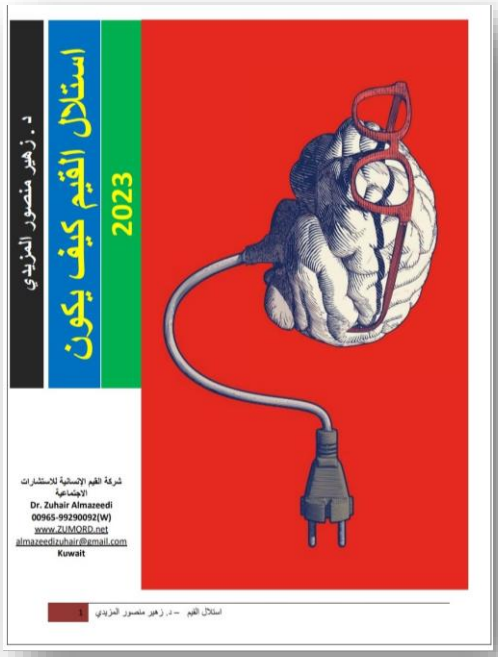
https://t.me/tammalto/640

https://wp.me/p3WskZ-bYn



https://t.me/tammalto/638

قيم الاختيار والعزم(muslim-library.com)



https://t.me/tammalto/690

https://wp.me/p3WskZ-cb9



خامسا: العائد على المجتمع

21- ما القيمة التي يمكن استلالها من عدو بتربص بموارد الدولة؟

	مسار استكشاف القيم	القيمة	المثال	التجسير كان عبر
21	اتحاد العناصر	الاتحاد	الاتحاد الأوروبي، الولايات المتحدة، مجلس التعاون، الجيوبوليتك يفرض هكذا اتحادات	قوة الاتحاد Cooperation-union

20- ما القيمة التي يمكن استلالها حال تعارضت السمات أو المصالح؟

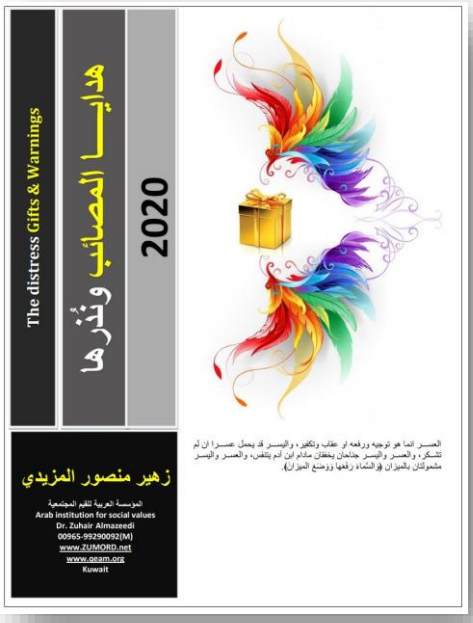
التعارض القطبي لدى المغطيس أصل في أداء المحرك

	مسار استكشاف القيم	القيمة	المثال	التجسير كان عبر
20	المتناقضات	استثمار الاختلاف	المغطيس لولا تعارضه القطبي لما اشتغلت الموتورات	توظيف التعارض

صفحات من كتاب (استلال القيم) https://wp.me/p3WskZ-cb9



https://t.me/tammalto/673



https://t.me/tammalto/678

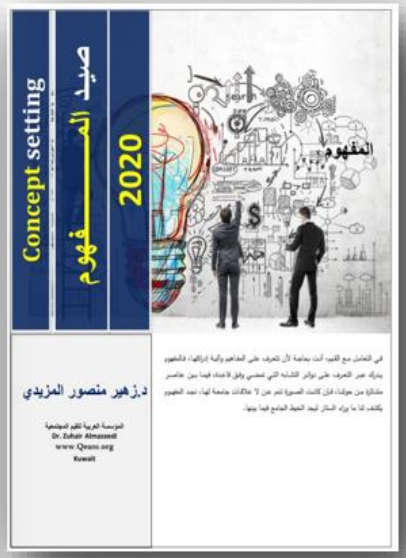
https://bit.ly/2MkLV2z

https://wp.me/p3WskZ-brX

https://t.me/tammalto/686 https://t.me/tammalto/683 https://t.me/tammalto/66







https://wp.me/p3WskZ- https://wp.me/p3WskZ-aKO https://wp.me/p3WskZ-9

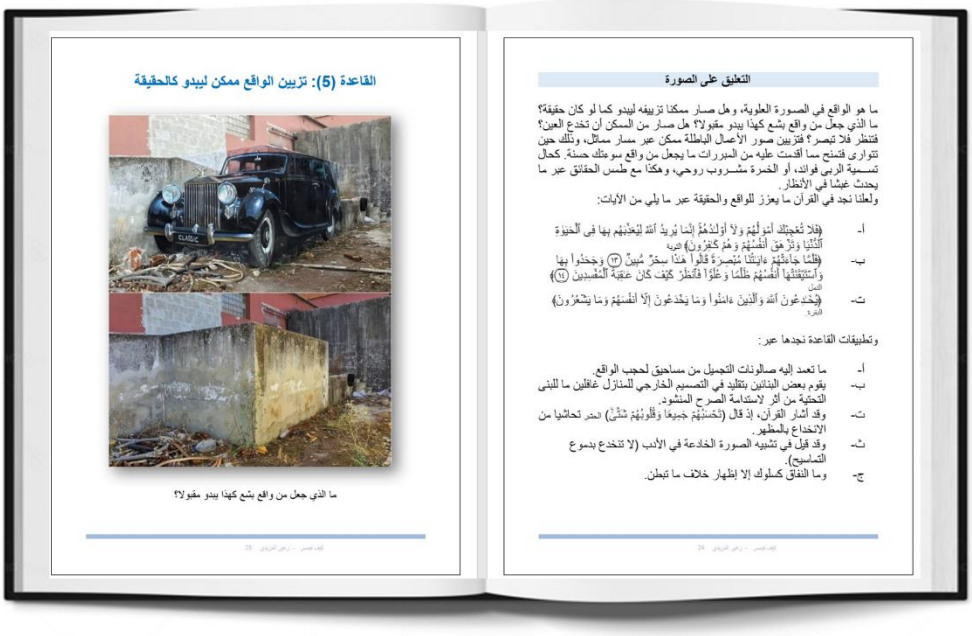
https://t.me/tammalto/672 https://t.me/tammalto/695 https://t.me/tammalto/655







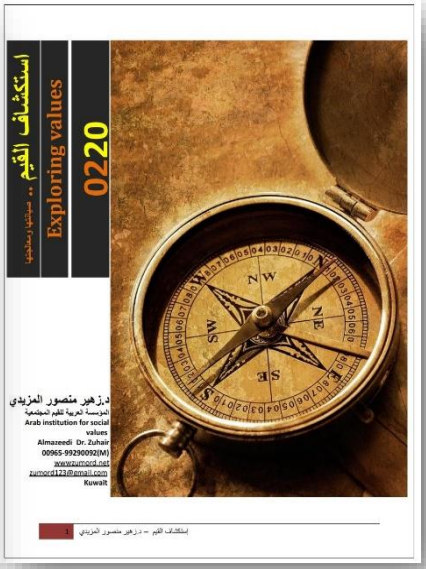
https://wp.me/p3WskZ-9Je https://wp.me/p3WskZ-9a0 https://bit.ly/3f5ukEn



صفحات من كتاب (كيف تبصر) https://bit.ly/2MkLV2z

https://t.me/tammalto/674 https://t.me/tammalto/692 https://t.me/tammalto/693

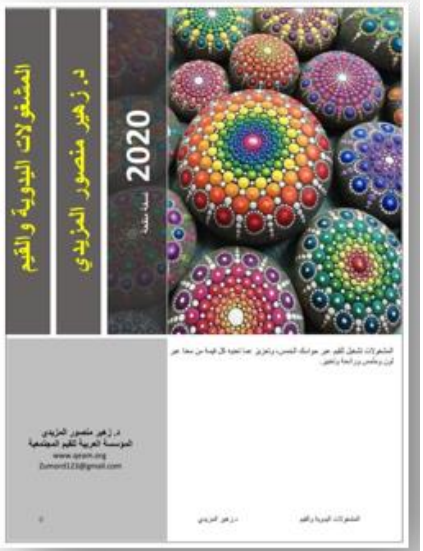




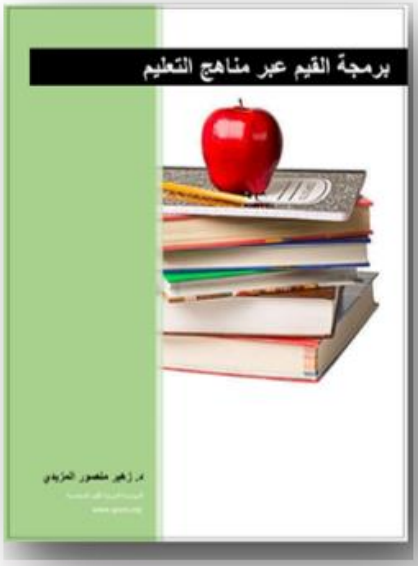


https://wp.me/p3WskZ-9ad https://wp.me/p3WskZ-99N https://wp.me/p3WskZ-9

https://t.me/tammalto/694 https://t.me/tammalto/682 https://t.me/tammalto/687

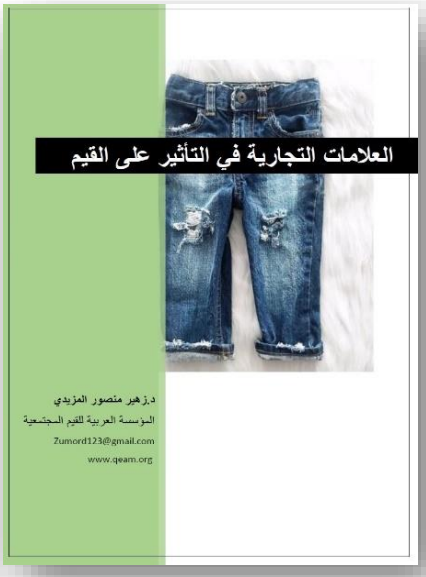






https://wp.me/p3WskZ-9 تفعيل القيم لرياض الأطفال برمجة القيم عبر مناهج التعليم

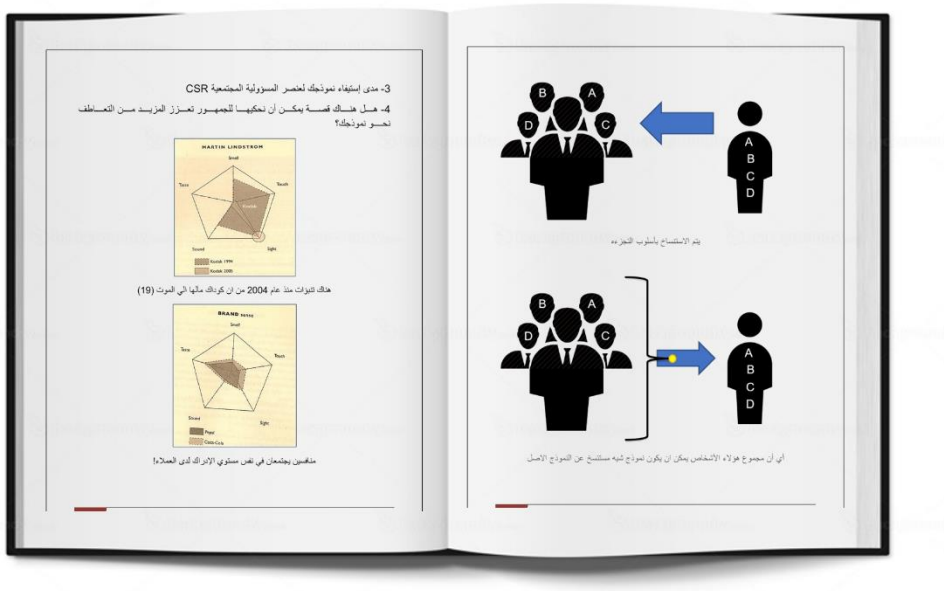
https://t.me/tammalto/64 https://t.me/tammalto/670 https://t.me/tammalto/645







https://wp.me/p3WskZ-99J العلامات التجارية في التأثير على القيم https://wp.me/p3WskZ-99Q



صفحات من كتاب (في استنساخ فكر العظماء) https://wp.me/p3WskZ-99J

https://t.me/tammalto/649 https://t.me/tammalto/644 https://t.me/tammalto/65







https://bit.ly/2E95kfp http://bit.ly/sinaeat_altakamul http://bit.ly/sinaeatalmasw



صفحات من كتاب (البرمجة الطبقية للقيم) https://wp.me/p3Wsk

https://t.me/tammalto/650 https://t.me/tammalto/652 https://t.me/tammalto/654



تسويق الحلال https://wp.me/p3WskZ-aTV في بناء صورة وسمعة المدن اعلاميا

https://t.me/tammalto/643 https://t.me/tammalto/699 https://t.me/tammalto/65



التفكير الاستراتيجي في استهداف شرائح المجتمع نجومية الرياضة والقيم ج من أنماط بناء القيم في الحياة

https://t.me/tammalto/658 https://t.me/tammalto/675 https://t.me/tammalto/64



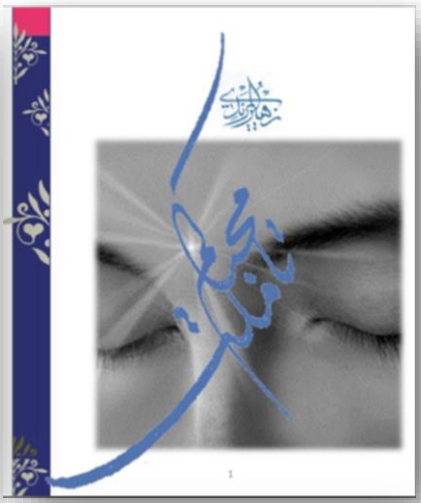
https://wp.me/p3WskZ-9am https://wp.me/p3WskZ-9sN https://bit.ly/30oJArl



صفحات من كتاب دليل قيم سورة مريم https://wp.me/p3WskZ-chh

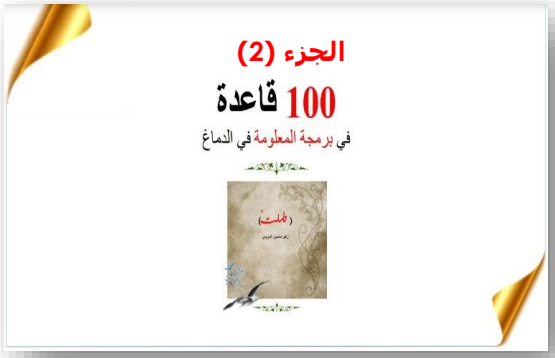
https://t.me/tammalto/707



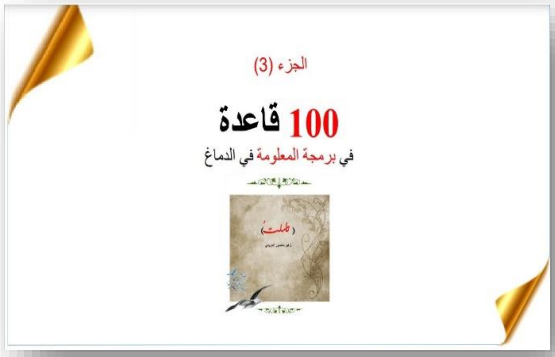


https://wp.me/p3WskZ-bpP https://wp.me/p3WskZ-bj0

https://wp.me/p3WskZ- https://wp.me/p3WskZ- https://wp.me/p3WskZ-



https://t.me/tammalto/701



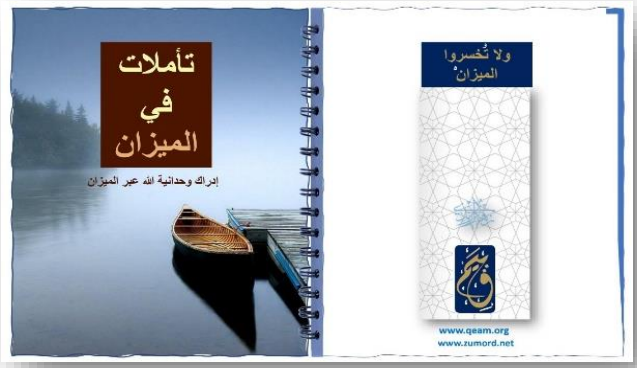
https://t.me/tammalto/701

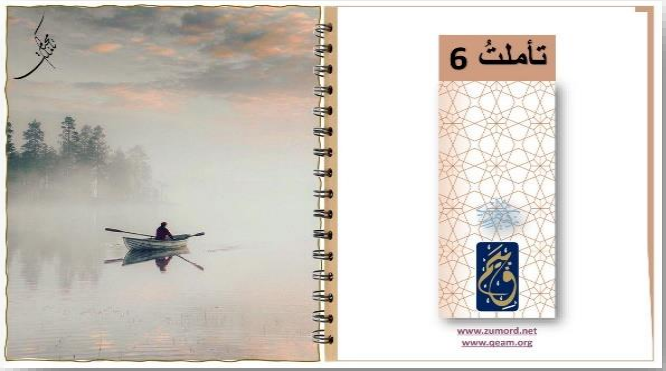
https://wp.me/p3WskZ-

https://wp.me/p3WskZ-

https://t.me/tammalto/720

https://t.me/tammalto/721



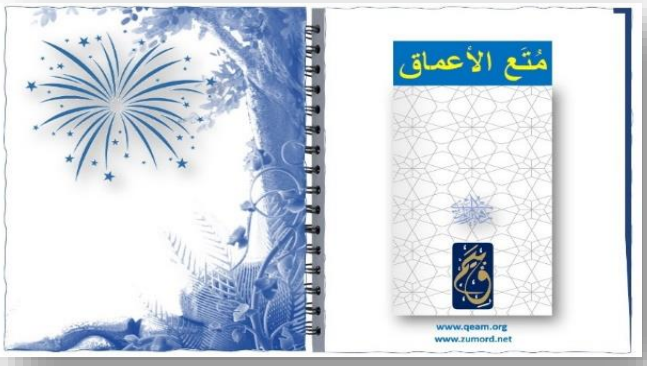


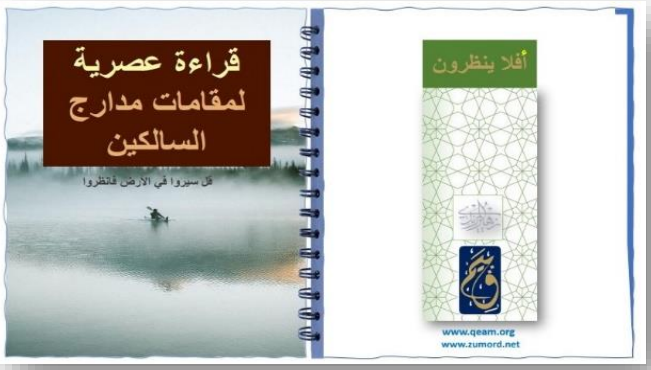
https://wp.me/p3WskZ-c92

https://bit.ly/3pTG1W0

https://t.me/tammalto/713

https://t.me/tammalto/714

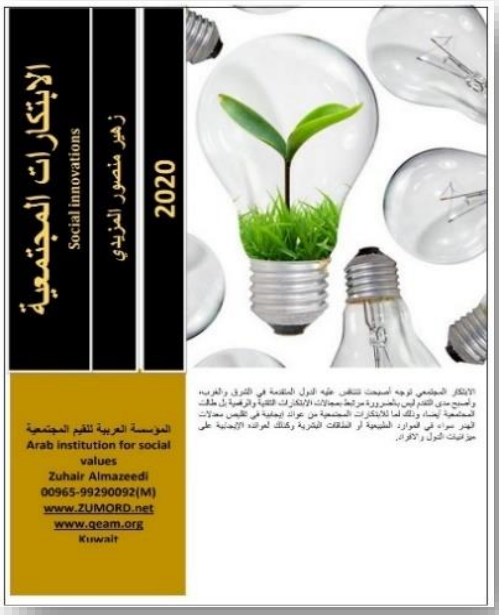




https://bit.ly/3TZ5SZG

https://wp.me/p3WskZ-c99

https://t.me/tammalto/642



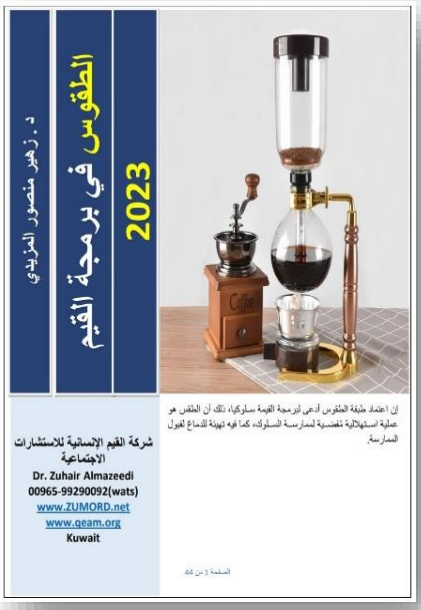
https://wp.me/p3WskZ-byH

https://t.me/tammalto/657



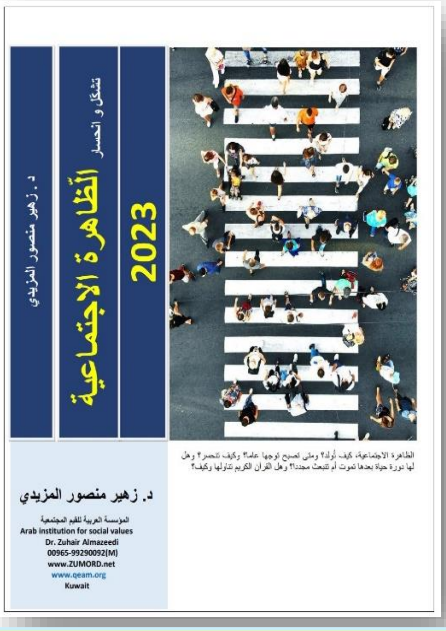
https://wp.me/p3WskZ-byr

https://t.me/tammalto/685

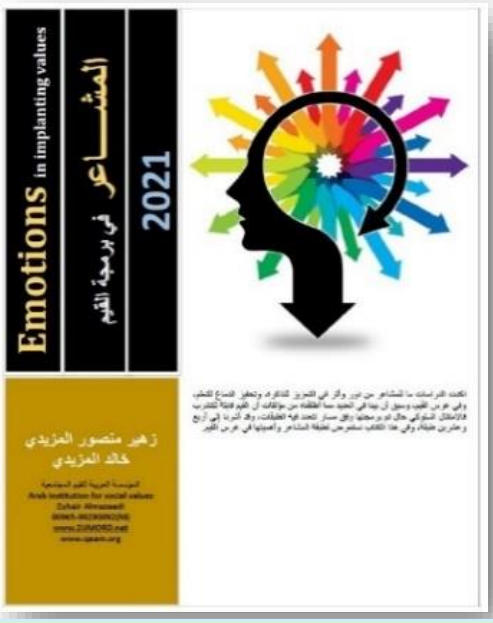


https://wp.me/p3WskZ-caY

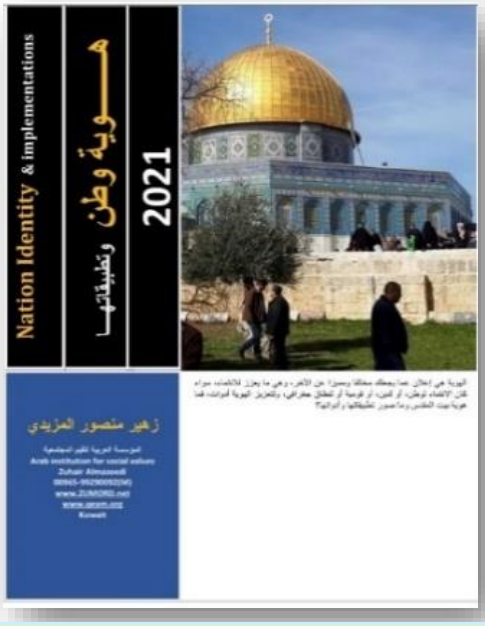
https://t.me/tammalto/732



https://wp.me/p3WskZ-c9Y



https://t.me/tammalto/729



https://t.me/tammalto/722

(muslim-المشاعر في برمجة القيم library.com)

https://wp.me/p3WskZ-bUp

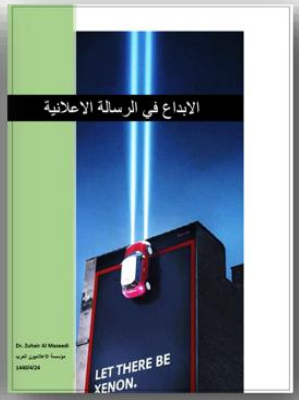
https://t.me/tammalt

https://t.me/tammalto/

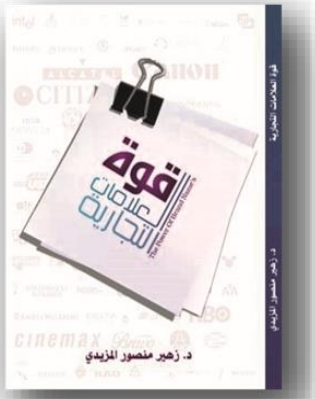
https://t.me/tammalto/

https://t.me/tammalto/









https://bit.ly/2Vl0

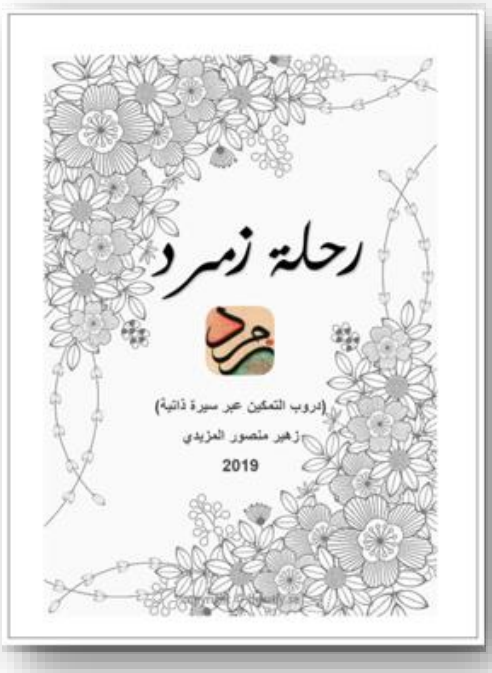
https://bit.ly/2L1sRF5

https://bit.ly/2GsA

قوة وتشكيل وصناعة العلامة التجارية في عالم التسويق



https://t.me/tammalto/728

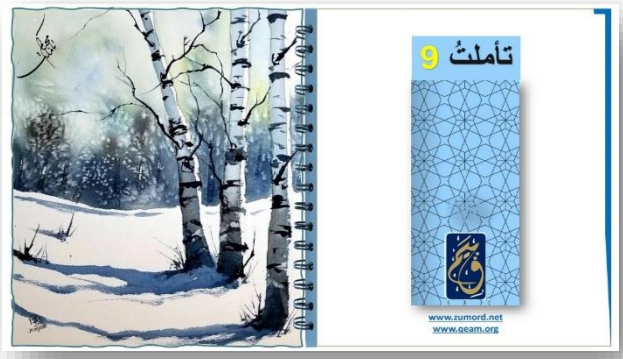


صدر ولم ينشر بعد

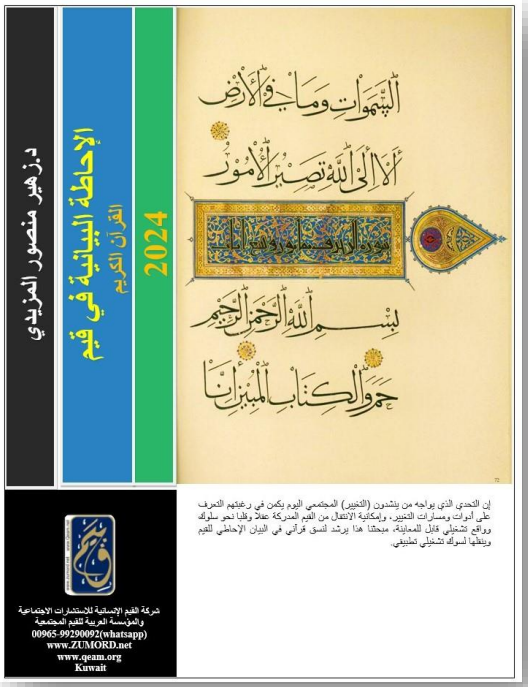
https://wp.me/p3WskZ-cb6

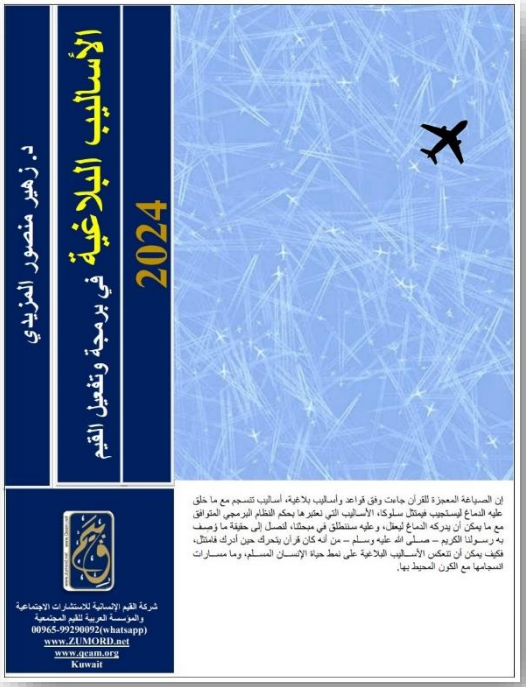


https://wp.me/p3WskZ-cur



https://wp.me/p3WskZ-cyZ





https://wp.me/p3WskZ-cx4 https://wp.me/p3WskZ-cvR



https://wp.me/p3WskZ-

https://t.me/tammalto/665

ما يلي مكتبة قصص الأطفال

https://wp.me/p3WskZ-bRE

https://wp.me/p3WskZ-bRH

https://wp.me/p3WskZ-bRK

https://wp.me/p3WskZ-bRO

https://wp.me/p3WskZ-bRR

رابط جميع كتب د.زهير المزيدي

زهير منصور المزيدي | المكتبة الإسلامية الإلكترونية الشاملة(muslim-library.com)

الدورات التدريبية

تسلسل	اسم الدورة	الرابط
1	تدريب أون لاين معتمد بشهادات دولية	https://www.anardes.net/new/teacherdetials.php?id=6247

المحاضرات

	العنوان	الرابط
1	محاضرة من التحفيظ إلى التشغيل	https://youtu.be/UUf5zIvUuQ0
2	لقاء تلفزيوني مع د.زهير المزيدي	قهوة تركية | د. زهير المزيدي قناة TRT العربية 10 - 06 - YouTube2016 -
3	تعريف الاعلام والاعلان	Zuhair ALMazeedi on Alrai TV زهير المزيدي في تلفزيون الراي Part 1 - YouTube
4	الإعلانات التجارية	Zuhair ALMazeedi on Alrai TV زهير المزيدي في تلفزيون الراي Part Part2 - YouTube
5	منصة التأملات	القناة التركية ولقاء قروب تأملت YouTube -
6	محاضرة تحويل القيم لمنتجات	https://youtu.be/jGi8w4IDEuw
7	القيم الإسلامية بأبعادها الثلاثية	https://youtu.be/Hl9zUR4SOjY?si=zfKkV39HToOTaPt1

المؤلف في سطور



المواقع الالكترونية:

www.zumord.net

www.qeam.org

للتراسل: almazeedizuhair@gmail.com

موقع شخصيتي الافتراضية:

https://chatgpt.com/g/g-YOw9ZkInq-d-zhyr-lmzydy

سنوات الخبرة:

أكثر من 35 عام في مجال تخطيط وتصميم وتنفيذ الحملات الاعلانية التجارية والقيمية التوعوية والتسويق لها على نطاق دولي.

الخبرات العملية:

1. رئيس مجلس إدارة مبرة المؤسسة العربية للقيم المجتمعية 2019-2008
2. المشرف على (دبلوم القيم) لدى جامعة دار الحكمة، المملكة العربية السعودية 2019
3. مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة T.C (1985).
4. مؤسس إدارة الإعلام في بيت التمويل الكويتي 1986.
5. مؤسس لشركة الرؤية والكلمة المتخصصة في الإنتاج القيمي للأفلام التلفزيونية.1991
6. مؤسس ومدير عام مؤسسة "الإعلاميون العرب " للاستشارات 2000
9. خبير إعلامي معتمد لدى غرفة تجارة وصناعة الكويت 2001.
10. محكم دولي لجوائز الإعلان القيمي لجوائز دولية في بريطانيا وأميركا والكويت
11. مدير شركة القيم الإنسانية للاستشارات الاجتماعية 2022

في مجال إبداع المشاريع الاجتماعية Social innovations:

1- مشـروع "غراس" للوقاية من آفة المخدرات، عبر تشـكيل مجلس بعضـوية وزارات الدولة وجمعيات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص في دولة الكويت،1999-2005، أشادت ملكة السويد بنتائج المشروع ضمن جولتها في معرض دولي بما حققه المشروع من نتائج، ولم تحققه مشاريع مماثلة على نطاق أوروبا.
2- مشـروع " وقف الأرشـيف الإعلاني" للجامعة الافريقية العالمية في السـودان، لنقل خبراتنا في تدشـين وإدارة جوائز الإعلان الدولية عبر طلبة كلية الإدارة والتسويق.2017
3- مشـروع "سـما" سـوق منتجات الايتام، لتعزيز مفهوم الإنتاج في مراكز الايتام وجعلها مراكز لموارد ماليه عوضا أن تكون مراكز للإنفاق فقط.2016
4- مشـروع "سـمر" سـوق منتجات القرآن، مع مجموعة من القرى اليمنية، عبر حلقات تحفيظ القرآن، للارتقاء بالحافظ كي يكون مشـغلا لقيم القرآن ومفاهيمه، لا حافظا فقط، عبر برنامج أدرناه دوليا بعنوان "تحويل القيم لمنتجات" ما تمخض عن نواة لسوق للمنتجات، وعوائد ماليه يستفيد منها سكان القرى.2017
5- مشـروع (تأملت)، عبر 100 جزء، لتعزيز مفاهيم القيم الإنسـانية عبر وسـائل التواصـل الاجتماعي بشـكل أسبوعي، والتي تمخضت عن أربعة كتب الكترونية.
6- مشـروع الجامعة الخليجية المفتوحة، 1986 مؤسـسـة الكويت للتقدم العلمي، كنموذج في مجال مشـاريع تمكين القوى العاملة للانخراط في التعليم الجامعي عن بعد.

7- توقيع عشرات مذكرات التفاهم في مجال التعاون المشترك مع جامعات ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات تعليمية على نطاق دولي، بهدف تفعيل عمليات التشـــبيك لتعزيز القيم واعتماد برامج المؤســـســـة العربية للقيم المجتمعية.

في مجال الاستشارات الاجتماعية القيمية:

1. مستشار لمشروع "غراس"، لمكافحة المخدرات 1999 الكويت
2. مستشار مشروع "نفائس" لتعزيز العبادات 2003
3. مستشار مشروع "ركاز" الدعوي 2004
4. مستشار مبرة طريق الإيمان 2009
5. مستشار الشبكة الدولية لرعاية الايتام 2016
6. مستشار اكاديمية التدريب والقيادة، إستانبول للإدارة حملة توعوية لصالح الايتام في تركيا 2018
7. مستشار الشبكة الدولية للقيم 2020

العضوية في الجوائز الدولية:

1. عضو لجنة التحكيم جائزة الإعلان الدولية الامريكية I.A.A عام 1996
2. عضو لجنة التحكيم لجائزة لندن الدولية للإعلان عام 1999 – لندن.
3. عضو لجنة التحكيم لجائزة الابداع الإعلاني، جامعة الكويت.
4. عضو لجنة تحكيم جائزة (كريا) الاعلانية لمجلة أراب آد Arab AD اللبنانية
5. عضو لجنة تحكيم جائز (سوبر براند) البريطانية 2010
6. يتمتع بالعضوية في عدد من الجمعيات الإعلامية الدولية: جمعية الإعلان الدولية - جمعية التسوق الخليجية - جمعية التسوق الأمريكية.

حيازة الجوائز والمناصب الدولية:

1. حائز على عدد من الجوائز الدولية في مجال (الإعلان القيمي) أبرزها الجائزة العالمية للإعلان عن الشرق الأوسط وأوروبا - برشلونة 1992.
2. رشح لمنصب نائب رئيس مجلس إدارة فرع الكويت لجمعية الإعلان الدولية، الجمعية التابعة لأكبر منظمة إعلانية امريكية-1996
3. عضو مؤسس للاتحاد الكويتي للإعلان، ورئيس لجنة الاعلام المجتمعي 1999
4. عضو مخكم لجائزة لندن الدولية 2000
5. عضو محكم لجائزة "كريا" اللبنانية 2003
6. قلد جائزة منتدى الاعلام العربي، للجامعة العربية، كمؤسس للصناعة الاعلانية في الكويت 2013
7. عضو محكم لجائزة سوبر براند البريطانية 2015
8. محكم جائزة الشبكة الدولية للقيم 2019

المؤلفات:

1. التسويق بالمسؤولية الاجتماعية 2007
2. تفعيل القيم وممارستها 2010 معتمد في (العديد من الجامعات والمؤسسات التعليمية دوليا).
3. استكشاف القيم صيانتها ومعالجتها 2010
4. حركة الكامرة في القصص القرآني 2010 (باللغة التركية)
5. مقدمة في تفعيل الحواس 2012
6. تحويل القيم إلى منتجات 2013

7. مؤشر الإدراك والقيم 2013
8. التسويق المجتمعي 2013
9. تحويل المشاعر إلى منتجات 2014
10. في استنساخ فكر العظماء 2014
11. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
12. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
13. مفهوم المسؤولية المجتمعية وممارستها 2018
14. التفكير الاستراتيجي في استهداف شرائح المجتمع2018
15. وإن كل شيء الا يسبح بحمده، 2018
16. مقدمة في منهج الإبداع - الكويت 1984، دار ذات السلاسل للنشر، تم اعتماد الكتاب كمنهج تدريسي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1985، واعتمد كمقرر تدريسي في إحدى الجامعات الآسيوية.
17. الجامعات المفتوحة في العالم وأضواء على انشاء جامعة مفتوحة لدول مجلس التعاون الخليجي - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، 1985
18. بنك النصوص - 1994.
19. المكتب الإعلامي للتنمية -1995.
20. القوانين الاحترازية في مجالات الإعلام والإعلان في العالم 1994.
21. التسويق بالعاطفة 2006
22. التسويق بالشريحة المستهدفة (شريحة الاطفال) 2006
23. تسويق أنماط الحياة 2006
24. التسويق بالحواس الخمس 2006
25. قوة العلامات التجارية 2010، دار إنجاز للنشر، ومكتبة جرير
26. العلامات التجارية في التأثير على القيم 2013
27. تسويق الحلال 2017
28. طبقات البرمجة للقيم في القرآن 2017
29. تحويل الكتاب المقروء لمنتجات 2018
30. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
31. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
32. المشغولات اليدوية وغرس القيم 2018
33. نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة 2018
34. نجومية الرياضة والقيم 2018
35. في بناء صورة وسمعة المدن إعلاميا 2019
36. وان من شيء الا يسبح بحمده 2019
37. الوسم في العلامات المسجلة 2019
38. صناعة التكامل 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
39. التجسير صناعة. للتعايش 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
40. صناعة المسؤولية 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
41. الابداع في الرسالة الاعلانية 2019
42. اعلان واحد استوفى الاستراتيجية الاعلانية 2019
43. اعلان واحد استوفى معايير الإعلان 2019
44. رحلة زمرد 2019
45. حراك الشذوذ 2020
46. هدايا المصائب ونذرها 2020
47. تأملات فيمن احصاها 2020
48. الابتكارات المجتمعية 2020
49. كيف تنشئ دليلا للقيم التعليمية 2022
50. رئيس فريق تأليف دليل قيم الشفيع 2021-2022

51. السنن الكونية والقيم الإنسانية 2021
52. صراع القيم الإنسانية مع الأسباب الكونية 2021
53. مراكز تحفيظ القرآن من التحفيظ إلى التشغيل 2021
54. ميزان القيم 2021
55. مقام الشكر عبر نهضة أمة 2021
56. ورشة تشغيل مفاهيم قرآنية 2022
57. كيفية تشكل الظواهر الاجتماعية 2023
58. دليل قيم الشفيع – رئيس فريق التأليف 2021-2022
59. الطقوس في برمجة القيم - 2023

البرامج الاذاعية والتلفزيونية:

1- تسجيل 600 ساعة إذاعية مع إذاعة دولة الكويت، سلسلة توثق صناعات الإعلان والتسويق والعلاقات العامة والقيم الاجتماعية.
2- استضافات عبر محطات إذاعية وتلفزيونية - قطر، دبي، وتركيا TRT

في مجال الاستشارات التجارية:

1. مستشار إعلامي " مكتب الشهيد – أحد مكاتب الديوان الاميري – الكويت 1993.
2. مستشار الشركة الكويتية للحاسبات 2000
3. مستشار شركة "حرف" إحدى شركات "صخر" الكويت – مصر 2000
4. مؤسس الاعلام والتسويق في بيت التمويل الكويتي. 1986-2003
5. مستشار إعلامي لبيت التمويل الكويتي التركي ،1987
6. قدم الاستشارات لقنوات تلفزيونية دولية كقناة الجزيرة 1997 في قطر، وقناة الرسالة في السعودية.
7. مستشار شركة مستشفى المواساة القابضة 2002-2004
8. مستشار "المركز العلمي " 2003، إحدى شركات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
9. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الشرقية للاستثمار 2005
10. مستشار مجموعة مدارس IPE (عربية وأجنبية وثنائية اللغة) 2005
11. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الامتياز للاستثمار 2006
12. مستشار التسويق لدى معهد الكويت للأبحاث العلمية 2007، 2009
13. مستشار مركز الكويت للتحكيم التجاري، غرفة تجارة وصناعة الكويت، 2007
14. مستشار وزارة الصحة، المملكة العربية السعودية، مركز الطب الطبيعي 2009
15. مستشار بلدية إمارة عجمان، الامارات العربية المتحدة 2012
16. مستشار 2012 لمؤتمر (World forum) الجمهورية التركية
17. مستشارا للعديد من الشركات الاعلامية والوكالات الاعلانية في الكويت والخليج.
18. مستشار برنامج تحويل القيم لمنتجات لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2011
19. مستشار العلاقات الدولية لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2015
20. مستشار الشركة الكويتية للاستثمار 2019