

البرمجة التطبيقية للقيم

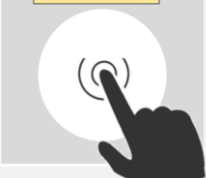
د. زهير منصور المزدي

2020



المؤسسة العربية للقيم المجتمعية
مؤسسة الاعلاميون العرب
Zumord123@gmail.com

مزود بروابط كتب



يطلق مؤلف الكتاب لأكثر من 20 سرا من أسرار غرس القيم عبر أساليب البرمجة التي
تتم عبر تفعيل الحواس والدماغ والجسد والقلب وإطلاق المخيلة

بسم الله الرحمن الرحيم

الفهرست

السر	العنوان	الصفحة
1	مسار القيمة	4
2	المسوح الميدانية	5
3	تفعيل الحواس	6
4	تحويل القيمة لمنتجات	10
5	مع مناهج التعليم، أن تكون القيمة هي المحور	15
6	اعتماد الرسائل غير المباشرة	16
7	التوجيه عبر ما يدركه كل فص من فصي الدماغ	17
8	نهج برمجة القيمة	20
9	اللحظة في برمجة القيمة	30
10	إدراك دوافع القيمة	34
11	إدراك البنية التحتية في النظم الذي تمضي اليه المعلومات (المفاهيم)	36
12	تنجيم المعلومة	37
13	مراعاة الاعمار	38
14	استثارة المخيلة	38
15	القصة	39
16	التخلق بصفات الله	40
17	نوادي القيم	41
18	سلام العلاقات	42
19	نطاق الادراك	44
20	الصورة الموحدة	45
21	مد أمد اللحظة	47
22	تروس الغرس	52
23	القرآن والقيم	55

تقديم

عبر سلسلة من عشرات الكتب التي أطلقناها في مجال تفعيل القيم وممارستها، وعبر ما افردنا له دبلوما لذلك عبر الجامعات، وجدنا من الأهمية بمكان إيجاز مجمل ما استعرضناه في عملية تفعيل القيم، وهو ما أطلقنا عليه مصطلح "البرمجة التطبيقية للقيم"، ذلك إن مصطلحنا هذا يعتمد مسار "البرمجة" وذلك عبر نهج "طبيقي" وفيما يلي نستعرض لهذا النهج والذي لم يكن متاحا في الكتب ولا في الجامعات لولا ما اعتمدناه في عمليات الكشف عن اسراره بعد التوكل على الله عبر:

1- مسار عملي ميداني، خضنا فيه أسفارا، ودشنا فيه لأكثر من مؤسسة وشركة لاستكشاف مساراته للكشف عن اسراره.

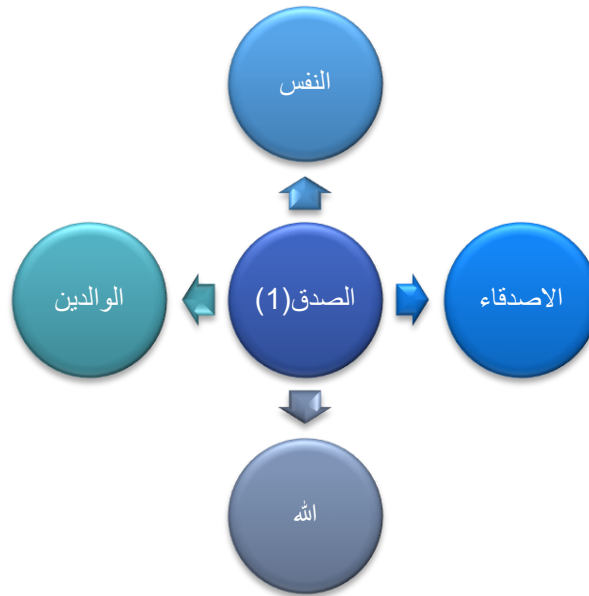
2- مسار أكاديمي بالاطلاع على آخر ما توصلت اليه البحوث العلمية عبر جمع من الجامعات التي دشنت لها أبحاثا في مجالات شملت علم النفس وعلم الاجتماع وعلم الاعلام والتسويق والاحصاء وغيرها من علوم. وهو ما استغرق الكشف عنه مدا زاد عن الثلاثين عاما.

وللكشف عن اسرار تلك الطبقات وأساليب البرمجة للقيم فيها وجدنا أن نمثل لذلك عبر التعدد الذي يتم التحضير فيه لقالب الكيك متعدد المذاقات، فمع تعدد المذاقات يحلو الطعم وتعلو الاستثارة الدماغية عما تستذوقه، ويزيد الأثر بتعدد ألوان ما تبصره، وما تشتمه من مزيج الروائح المشكلة للطبقات، ويكمن سر الانجذاب في التحضير الذي استغرقه القالب عبر مقادير وأزمنة وبيئات حرارية متفاوتة ليصل

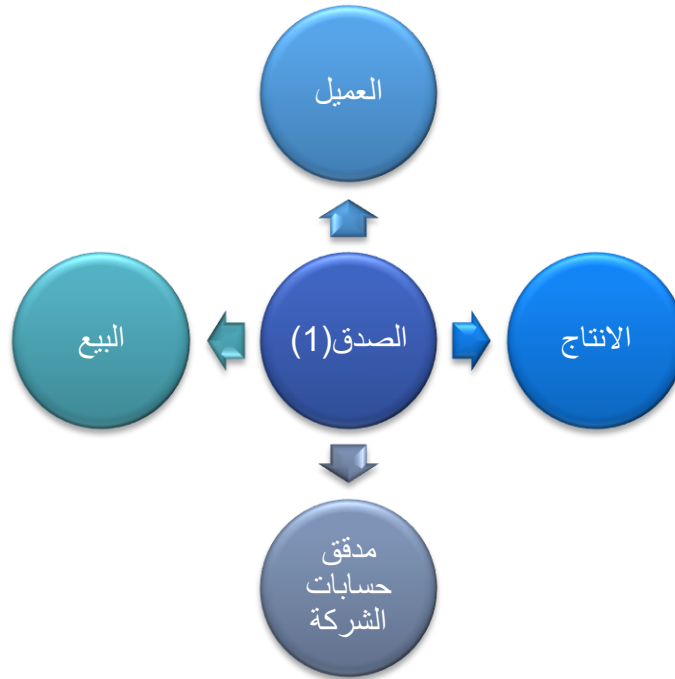
لمرحلة الاستثارة الشاملة، وكذلك الامر في عملية برمجة القيمة، فنحن لا نعتمد الغرس مباشرة بل نعمل لمسار البرمجة للقيمة، المسار الذي يعتمد أسلوب الطبقات عن كل قيمة نرغب بغرسها، أو تفعيلها سلوكا، وعليه نبدأ مستعرضين لأسرار التحضير فالبرمجة، والتي حصرناها في أربع وعشرون سرا، حيث نبدأها بالسرا الأول وهو "مسار القيمة".

السرا الأول: مسار القيمة

ليعلم القارئ من أن لكل قيمة مسار، ونقصد بالمسار أي المقصد والهدف الذي تود أن تنشده كي على ضوئه يمثل معه السلوك، كما أنه لا يوجد مسارا موحدا للقيمة الواحدة، بل تتعدد المسارات، والمسار يتشكل بناء على الخلل الذي تعرضت اليه القيمة، والكشف عن ماهية الخلل يتم عبر أدوات في مثل المسوح الميدانية وأدوات الملاحظة وتحليل المضمون عما حوته وسائل الاعلام مثلا، ونأخذ على سبيل المثال قيمة الصدق لنحدد مسارا لها، حيث نجد أكثر من سيناريو في تحديد المسار، فان كانت دائرته العائلة فقد يأخذ المسار التالي:



وقد يأخذ مساراً مختلفاً حين يكون وفق نطاق مختلف في مثل نطاق العمل التجاري:



والقصد من تحديد المسار، هو ان يساعدك في "التركيز" كي لا تحيد عن طريقك في الوصول للهدف، ذلك إنك ستعتمد برسم برنامجا عن كل دائرة ذكرت في المسار الذي اشترت اليه، ومع تفعيلك للبرنامج الخاص عن كل دائرة، ومع انقضائها تكون قد استوفيت عملية البرمجة للقيمة عبر طبقة المسار، وللمزيد أدرجنا رابطا يمكنك عبره تحميل الكتاب الالكتروني بمجرد الضغط عليه.

السر الثاني: المسوح الميدانية

تكمن أهمية المسوح الميدانية في كونها البوصلة التي تبين لك معالم المسار الذي يجب ان تتخذه في برمجة القيمة والذي أشرنا اليه في السر الأول، والمسح الميداني يأخذ صوراً عدة، منها على سبيل المثال:

- 1- الاستبانات، بأنواعها النوعية والكمية.
- 2- تحليل مضمون ما تتناقله وسائل الاعلام من صحف ووسائل تواصل اجتماعي ومحطات تلفزة واذاعه.

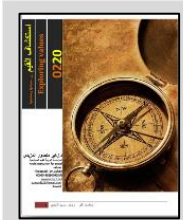
3- الملاحظة والتقصي.

4- التقارير الفصلية والسنوية عما تطلقه وزارات الدولة ومؤسساتها، والشركات التجارية التي تستهدف عملائها بالخدمات.

5- ما تحمله مواقع الشركات البحثية الأجنبية من نتائج بحثية أجرتها حيال الإقليم الجغرافي الذي تنتمي إليه.

فجميع تلك المصادر تشكل لك صورة احاطية حيال القيمة التي تود أن تتناولها بالغرس.

فعلى سبيل المثال كشفت نتائج المسح الميداني في دولة خليجية من أن تفشي ظاهرة تعاطي المخدرات فيما بين الشباب ليس له علاقة بكثرة الاسفار وانما للأسباب التالية:



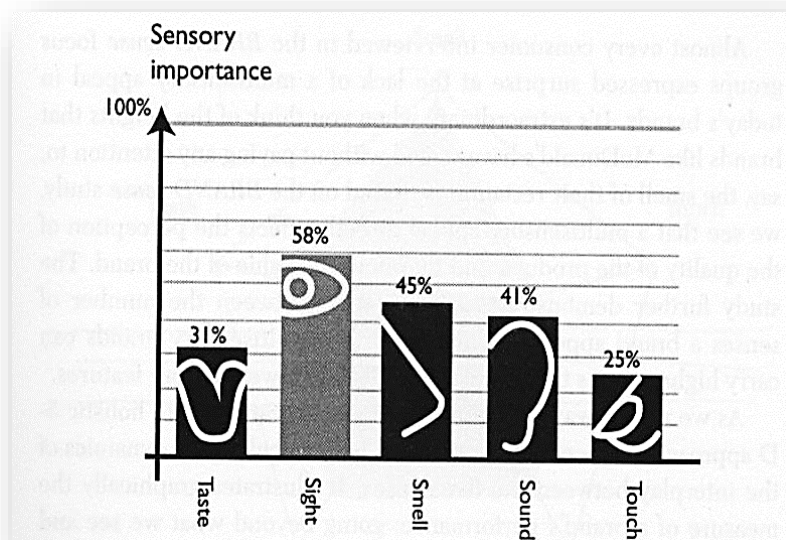
أسباب تعاطي المخدرات	النسبة المئوية
أصدقاء السوء	87%
التفكك الاسرى	77%
ضعف الوازع الدينى	65%
أوقات الفراغ	62%
كثرة السفر	2,7%

السر الثالث: نهج الغرس يستوجب إدراك أساليب البرمجة، ومنها عبر "تفعيل الحواس"

ماذا نقصد بتفعيل الحواس؟

ذلك إن علمت أن برمجة المعلومة في الدماغ تتم ليس عبر حاسة واحدة بل عبر مجموعة أو مزيج من الحواس الخمس، ولكل حاسة ما يجعلها متفردة عبر مقدار محدد في التأثير يختلف عن الحاسة الأخرى، وهو ما يطالعنا به السيد مارتن لندستروم، مدير شركة بي بي دي او

الامريكية في هونكونغ عن مسح ميداني أجرته شركته شمل معظم شعوب العالم، كشف فيه عن أولوية تأثير الحواس في اتخاذ قرارات السلوك، وحجم قدرتها في برمجة المعلومة في الدماغ وما يلي رسم بياني عن نتائجه:

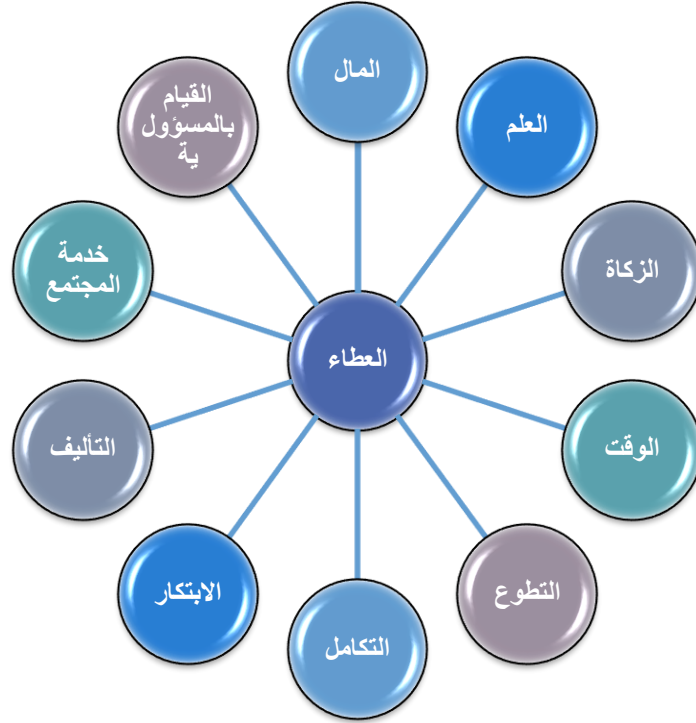


درجة تأثير الحواس في برمجة المعلومة في الدماغ (لندستروم)

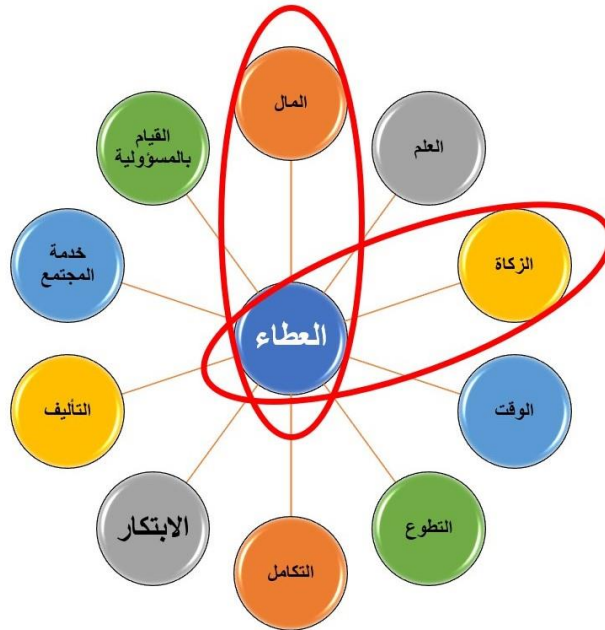
وبناء على الترتيب المشار اليه في البيان السابق، فهو ما يعني أن عملية برمجة القيمة حال تم تطويع حاسة البصر فيها سيكون أوقع وتليها حاسة الشم والسمع وهكذا، وهذا لا يعني بالضرورة تساوي كافة البشر في ذلك التأثير بل لعل البعض يتأثر بشكل أكبر عبر حاسة دون حاسة، ولكن لنقل ان المتوسط العام للبشر يعزز للبيان المشار اليه وفق الترتيب السابق.

ليظل السؤال كيف يمكن تطويع الحواس في البرمجة للقيمة؟

لعل في المثال التالي ما يمنح إيضاحاً عملياً في ذلك، حيث قد اخترنا قيمة العطاء، ورسماً لها مساراً امتثالاً للسر الأول،



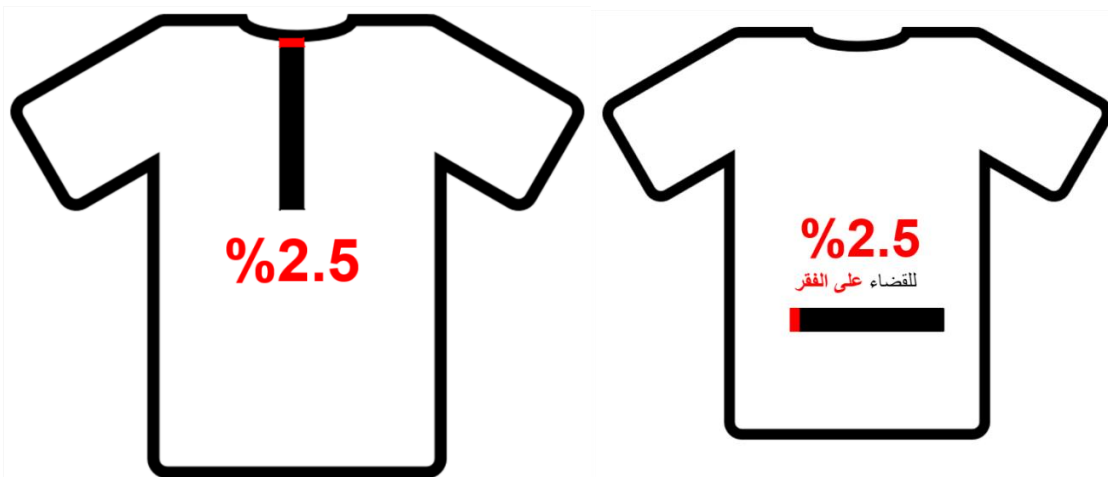
ثم اخترنا من توابع المسار ما يلي:



فان عملية تفعيل حاسة اللمس عبر قيمة العطاء عن الزكاة مثلا يمكن ادراكها عبر ملابس يحمل التصاميم المبينة ادناه للقميص، فمع كل ارتداء يعمد اليه اللابس يتم برمجة القيمة عبر حاسة اللمس بنسبة 25% ناهيك عن حاسة البصر التي هي وفق البيان السابق ستعزز

بنسبة 58% في الدماغ، أما عبر حاسة المذاق فيمكن ادراكها مع كل جرعة للماء او ما تفضله من مشروبات ساخنة مثلا عبر الكوب المبين أدناه وهو ما يشكل البرمجة بنسبة 31%.

قيمة العطاء





<https://>



احتساء المشروب المفضل سيتبرمج دماغيا عبر ذات التصميم

السر الرابع: نهج الغرس يستوجب إدراك أساليب البرمجة، ومنها عبر "تحويل القيمة لمنتجات"

ولعل الذي استعرضناه سابقا عبر مثال تحويل قيمة العطاء لمنتجات في مثل تصاميم لا حصر لها من القمصان أو القبعات والاكواب وغيرها ما ينم عن خط انتاج طويل، وتتنوع خطوط الإنتاج لتشمل مجالات عدة نستعرض منها على سبيل المثال:

أ-دعم مراكز الايتام



بيع الحصى بعد عمليات التلوين وادراج كلمات قيمية على كل منها لصالح الايتام

فقيمة العطاء أيضا تم تحويلها لمشروع انتاجي ريعه يكون لصالح الايتام على سبيل المثال، وهو ما عمدنا اليه حين تم جمع حصى شاطئ مرمرا التركي، وتلوينه وادراج عبارات معززة للقيم على كل حصية مع شاهد للقرآن معززا للقيمة لحث مرتادي السوق للشراء.



الفريق المتطوع لتحويل القيمة لمنتجات



شاهد للقرآن بعبارات حاثّة على ممارسة القيم

ب-ثقافة الإنتاج بدلا من الاستهلاك

في تحفيز قيم السلام أو النظافة عبر تصنيع الصابون، بل حتى عبر تمكين اليد من فنون الصناعة فاليدي التي تعمل خير من تلك التي تستهلك فحسب.



بعض من منتجات الصابون عبر ما نقدمه من ورش، وللأطفال أيضا نصيب



وعبر ما يمكن ترويجه للشركات كمقترح يمكن تبنيه من قبل الشركة

ج-سوق منتجات الايتام



وكذلك عمليات التحويل تمتد لآفاق لا حصر لها، فثمة مشروعات اجتماعيين،

الأول أطلقنا عليه اسم (سما: سوق منتجات الايتام)، فعوضا عن أن تكون

مراكز الايتام مراكز تستجدي العطاء من المتبرعين، فلعل منح الايتام

مهارات وتدريب على صناعات صغيرة في مثل المشغولات

اليدوية (طالع كتابنا "المشغولات اليدوية والقيم") ما يحقق ريعا لليتيم ولمركز الايواء.

د-سوق منتجات قيم القرآن



"سمر" هو سوق منتجات القرآن، موجه لحلقات تحفيظ القرآن، بهدف الارتقاء بفهم القيم التي استعرضت بالقرآن، وفق محور أشارت اليه الآية " اعملوا آل داود شكرا" ما جعل "قيمة الشكر" فرعها في السماء عبر مستوا تجاوز اللسان لنحو العمل، عبر دروب لا نهائية من عمليات التشغيل في الصناعة والتعليم والطب والتصميم والهندسة والتربية وعلوم الفلك والتكنولوجيا، وفي كل ما يزرل " واستعمركم فيها" فنحن جميعا معنيون بإعمار الأرض، وحفظ القرآن، لهم نصيب الأسد في ذلك، كي لا ينطبق عليهم ما وصف به معتنقو الأديان السماوية السابقة وصف " يحمل أسفارا".



بعض منتجات السوق

نتائج الاستفتاء لمرتادي السوق:

السؤال	الاجابه	إجمالي العينه	النسبة %
ما رأيك ب(سمر) نستمر أم نتوقف؟	نستمر (103)	106	97% نستمر
هل معرض منتجات القرآن ممتاز	نعم (90) / جيد (21)	113	79% ممتاز، 18% جيد
هل المعرض سيعزز القيم الإنسانية	نعم (108)	111	97% نعم
ما رأيك بالمنتجات المعروضة؟	ممتازة (86) ، جيدة (24)	113	76% ممتازة، 21% جيدة
أفضل منتج في المعرض كان			
هل المنتجات المعروضة مرتفعة الأسعار؟	لا (90)	113	79% لا
أود أن أشارك بالمنتجات في المعرض القادم	نعم أرغب (93)	132	70% نعم
إدارة المعرض كانت ممتازة	ممتازة (74) ، جيدة (54)	133	96% راضون عن مستوى الإدارة
هل مكان المعرض كان مناسب؟	نعم (81)	105	77% مناسب
هل ترغب بعضوية "سمر"	نعم (96)	112	85% نعم
هل ترغب بإشراك ابنك في المعرض القادم؟ عبر (تحويل القيم لمنتجات)	نعم (45)	50	90% نعم

وثمة مسارات أخرى لا حصر لها كعوائد في تحويل القيم لمنتجات في مثل تعزيز هوية المجتمع ان شئت وفق محور الولاء للوطن او للدين.

السر الخامس: أن تكون القيمة هي المحور مع مناهج التعليم

لتكن انطلاقتك في تأمين المعلومة سواء العلمية او غيرها عبر محور (القيمة) كي تكون القيمة بمثابة (المغلف) بالنسبة للمعلومة حتى لو كانت المعلومة علمية بحثه، فالسموات والأرض امتثلتا عبر محور قيمي (الطاعة) (قالتا اتينا طائعين)، وكافة ما خلق الله من كائنات وعلوم ومعادلات رياضية ستمتثل لأنها (طائعة) وكذلك الطالب، لن يمتثل للسلوك القويم ان لم يبرمج وفق محاور من (القيم) ولاحظ اجتهاد مؤسساتنا التعليمية عبر تقليدهم للغرب في برمجة العلوم التي لا تعتمد على أسس وقواعد من القيم، فلا نستغرب حينها حال تم تطوير العلوم في الغرب لقتل البشر عبر قنابل نووية أو أسلحة كيميائية وجرثومية.

ولما كانت عملية التعليم عالميا تتم وفق ما يلي من خطوات:

1- الترميز (Encoding)

2- التخزين (Storage)

3- الاسترجاع (Retrieval)

وتقييم ما يحصل عليه الطالب محوره نسبة ما تشربه دماغه من المعلومات، وهو ما يعني أن جهاز الحاسوب أفضل منا جميعا نظرا لإمكاناته غير المحدودة في تخزين واسترجاع المعلومات، لكن تكمن ميزة الانسان مقارنة بالحاسوب انه يدرك ما لا يدركه الحاسوب الا وهو القيم، فالإنسان ان وجه وجهته واهتمامه للعلم فحسب دون القيم حاد عن الطريق كما حادت اميركا حين طوعت ما توصلت اليه من علوم في القاء القنبلة النووية على اليابان، لذا تصبح القيم صمام أمان لا غنى عنه في التعزيز للعلم المعمر متحاشين العلم المدمر.



السر السادس: اعتماد الرسائل غير المباشرة جنباً الى جنب مع الرسائل المباشرة في التوجيه.

لدينا ضمن قائمة الاسرار ما قد يشكل تداخلا فيما بينها، لذا يحسن ان نفك الارتباط لتتضح معالم كل سر منها، فمن تلك:

السر	في مثل	المحور
1	الرسائل غير المباشرة	النتائج
2	الرسائل الضمنية	سياق الرسالة
3	نهج الغرس للرسالة	التسلسل

4	الرسالة لفصي الدماغ	فللدماغ فسان، كي تطوع الرسائل بما ينسجم مع كل فص	تفضيلات فصي الدماغ
---	---------------------	---	--------------------

السر السابع: التوجيه عبر ما يدركه كل فص من فصي الدماغ

ذلك ان التجارب المخبرية اكدت من أن دماغ الانسان يستوعب المعلومات الواردة اليه عبر أساليب من التصنيف والتوجيه، وعبر ما توصل اليه من تجارب مخبرية تؤكد من أن الفص الأيمن من الدماغ ينسجم مع الايمانيات والألوان والفنون والشعر بينما الايسر ينسجم للمنطق والأرقام والأفكار والحقائق، وكذلك في عملية غرس القيم يصبح من الأهمية بمكان صياغة القيمة عبر برمجتها وفق هذين المسارين، فثمة خطاب عاطفي مشاعري للقيمة كما ان نفس القيمة يمكن توجيهها عبر خطاب منطقي، وعبر ما تمليه علينا الإحصاءات الرقمية والبيانات من توجيه عن الخلل الذي تتعرض اليه القيمة في المجتمع عبر مراقبة عن سنوات مضت كي تصاغ على ضوءه الرسالة.



وعليه فيحسن ان تدرك بأن تجعل رسالتك منسجمة بما يدركه كل فص في الدماغ، مثال ذلك حين نود أن نحث الغير بالتبرع للمحتاجين، فنعمد إلى التواصل مع كل فص في الدماغ بما يدركه، فمع الفص الايسر نستعرض بيانات رقمية عما ينفق عليه بني الانسان ماليا على المواد الاستهلاكية والخدمات والصناعات، وفق البيان التالي، بقصد تهيئة الدماغ لرسالة تالية نستهدف فيها الفص الأيمن من الدماغ بصوة نعزز للجانب المشاعري نحو من يستحقون العطاء.

فالبيان التالي يستعرض حجم ما ينفقه الشعب الأوروبي والأميركي في شراء سلع معينه

Consider the global priorities in spending in 1998

Global Priority	\$U.S. Billio
Cosmetics in the United States	8
Ice cream in Europe	11
Perfumes in Europe and the United States	12
Pet foods in Europe and the United States	17
Business entertainment in Japan	35
Cigarettes in Europe	50
Alcoholic drinks in Europe	105
Narcotics drugs in the world	400
Military spending in the world	780



11
بليون \$

رسالة استهداف الشق الايسر من الدماغ

فبعد استعراض الأرقام نبين كيف اننا لو طلبنا من الشعب الأوروبي أن يتنازلوا لمدى فقط عام واحد عن تناول الأيس كريم من أجل توجيه المبلغ للحد مما تتعرض اليه المرأة من موت المواليد والناج عن الفقر، حيث أعلنت منظمة الصحة العالمية ما تتعرض اليه المرأة من جائحة ناتجة عن سوء صحتها وبالإمكان من تحسين وضعها بمبلغ بما يعادل 12 مليار دولار.



في استهداف الشق الأيمن من الدماغ (استثارة المشاعر)

السر الثامن: نهج برمجة القيمة

إن برمجة اللحظة يحتاج على الدوام لرفع مستوى المشاعر كمرحلة لتَحْيِن عملية البرمجة اللحظية، والسؤال؛ كيف نستطيع أن نمد أمد المعلومة أو (القيمة) محل الغرس وفق أحداثيات (اللحظة)؟

فان علمنا أن أحداثيات اللحظة تتم عبر مسار:

- 1- اختيار القيمة المراد برمجتها.
- 2- تحديد مسار القيمة.
- 3- اعتماد نهج غير مباشر عبر (نمط حياة، او مشهد يومي، او عبر تأمل في عناصر ما حولك من طبيعة).
- 4- تجسير ما بين المشهد والقيمة عبر أحد أساليب مفاجئة العقل.

ان عملية مفاجئة العقل بما لم يكن يدركه يعتبر مسار من مسارات برمجة اللحظة، ذلك ان العقل لا يلتفت بما هو معلوم لديه وينشط بما هو غير معلوم أو مدرك لديه، فينشط مع غير

المألوف، لذا تعتمد الشركات التجارية نحو أساليب إبداعية لاستثارة الدماغ بهدف تلقيه بمعلومة عما تباع، فلحظة استفاقة العقل هذه هي ما تعول عليه في بيع منتجاتها.

وفي التوجيه للسلوك القويم، نعد لبرمجة المعلومة وفق مسار ننتقل فيه من رسائل غير مباشرة لحين ان نفاجئ العقل برسالة مباشرة عما كنا نستهدفه من غرس، والمثالين التاليين نموذج عما نقصد.

المثال الأول: فان كنا نستهدف شرائح المراهقات بغية توجيههن لارتداء الحجاب، فيحسن ان تكون رسالتنا مبرمجة وفق المسار التالي:

- 1- انتقاء نمط حياة دارج أو مألوف تدركه الشريحة المستهدفة حيال ما يرتديه الناس.
- 2- لعل الاختيار يقع على ما يرتديه الرجال من على رؤوسهم ضمن الثقافة المحلية الدارجة.



أنماط أغطية الرؤوس



من وحي الثقافات الغربية في ارتداء الاغطية



تتعدد أغطية الرؤوس بتعدد الثقافات

3- الانتقال لما يرتديه الناس على رؤوسهم عبر ثقافات أخرى، فالانتقال للنساء عبر ثقافات أخرى.

4- عوائد تغطية الرأس على الصحة والسلامة الصحية.

5- استعراض ما تتعرض اليه النساء في أوروبا من تحرشات جنسية من قبل الرجال.

More Than Three-Fourths of Residents in European Countries Say Sexual Assault and Domestic Violence Are Serious Problems

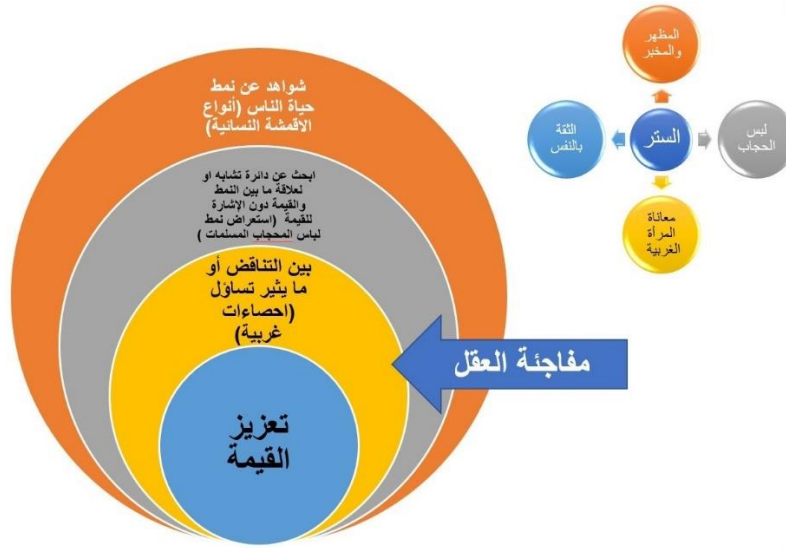
Please tell me whether you think each of the following is a serious problem or not a serious problem in [country].

	Yes, serious problem	%
Gang violence	العصابات الإرهابية	79
Sexual assault	التحرش الجنسي	77
Domestic violence		77
Acts of terrorism by country residents		75
Acts of terrorism by nonresidents		75
Outbreaks of contagious disease		62
Current level of immigration		57

GALLUP WORLD POLL

6- بيان ان الحرية المطلقة في الغرب لم تمنح المرأة نتيجة لذلك غير الخوف من التحرشات بنسب تعادل خوفهن من الإرهاب.

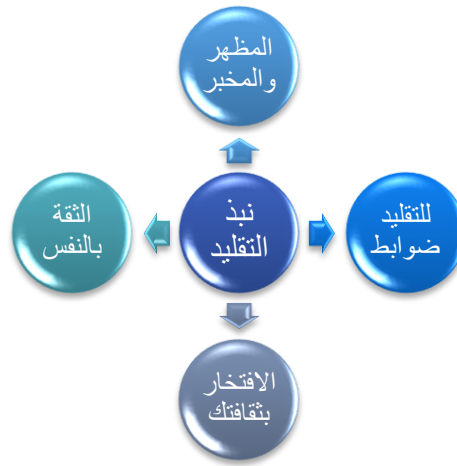
7- رسالة مباشرة (الحجاب) حفظ للمرأة وتعزيز لمكانتها المجتمعية كصانعة للرجال.



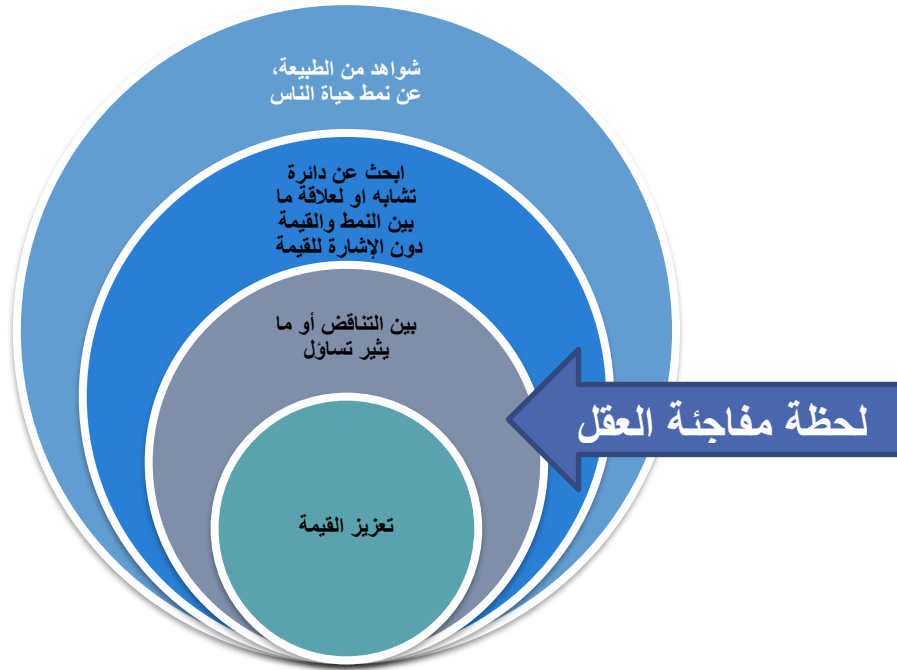
نموذج لنهج صناعة اللحظة

المثال الثاني: نبذ التقليد الاعمى، وهنا نحن لن نبين مباشرة القيمة التي نريد ان نغرسها للحضور بقصد تحيّن لحظة مفاجئة العقل بما لم يتوقعوه من توجيه.

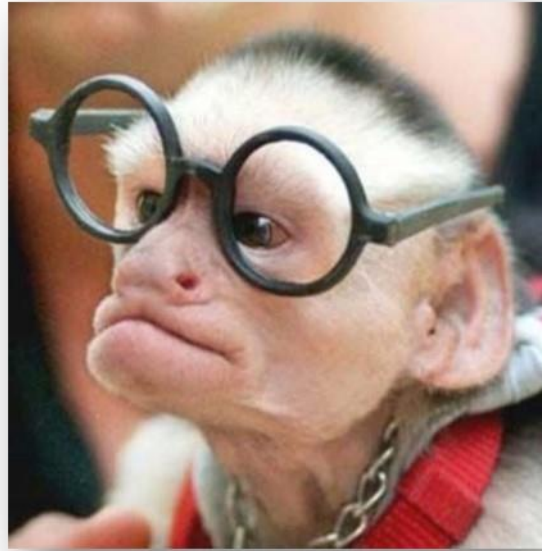
فمن الممكن أن يكون مسار التقليد وفق ما يلي، وهو المسار الذي سنعتمده في اعداد المحاضرة



ونهج مفاجئة العقل عبر لحظة يتم صناعتها يكون كما يلي:



اسم الاستعراض: عالم القرد



ما الذي يجعل القرد محل للفكاهة؟

- في تصوركم لماذا يعتبر القرد الحيوان الوحيد الذي يدخل البهجة في النفوس؟

• هل تعتقد أن القرد يقوم بتلك الحركات الفكاهية عن وعي أم لمجرد التقليد؟

ويتم استعراض الصور التالية صورة بعد صورة





ثم تسأل وأنت ما رأيك بمن يقوم

بتقليد الغرب بكل شيء!

وضعوا "تاتو".... وضعت تاتو!



حلّقوا سبايكي.... حلّقت سبايكي



لبسوا السلاسل... نافستهم بعدد ما تلبسه من سلاسل



لبسوا الممزق... لبست الممزق



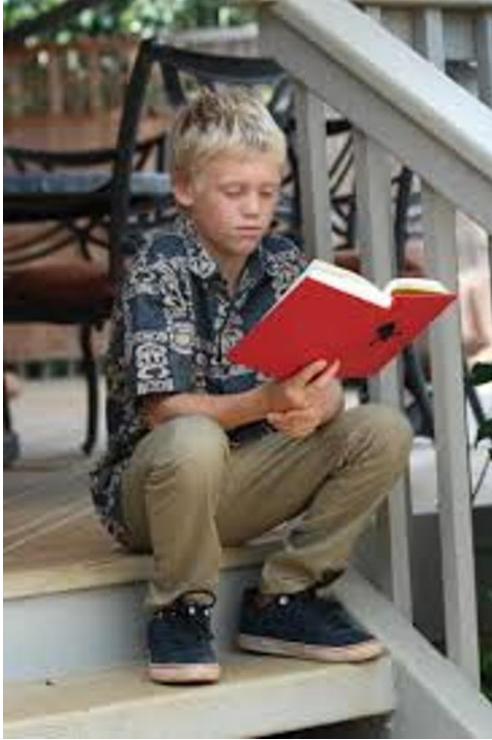
لبسو السترش...لبتس السترش

هذا الذي نسميه التقليد الاعمى

لم لا تكون لك هويتك التي تفتخر بها

للتقليد ضوابط، لاحظ مثلاً:

1- حبههم للقراءة، فهم لا يضيعون أي دقيقة عند التنقل في باص أو طائرة إلا ويبد كل منهم كتاب



2- تقدمهم التكنولوجي

3- اجتهادهم في الخروج بمواهب والعباب غير مسبوقه.



4- ليس لديهم خدم مثلنا، يعملون وهم شباب ليأكل من عرق جبينه.

5- يساهم في أعمال البيت، قص الزرع، الطلاء، صيانة السيارة وكافة أجهزة المنزل.



هذا نسميه التقليد الحميد

فلا تكن مثلي في التقليد!!!

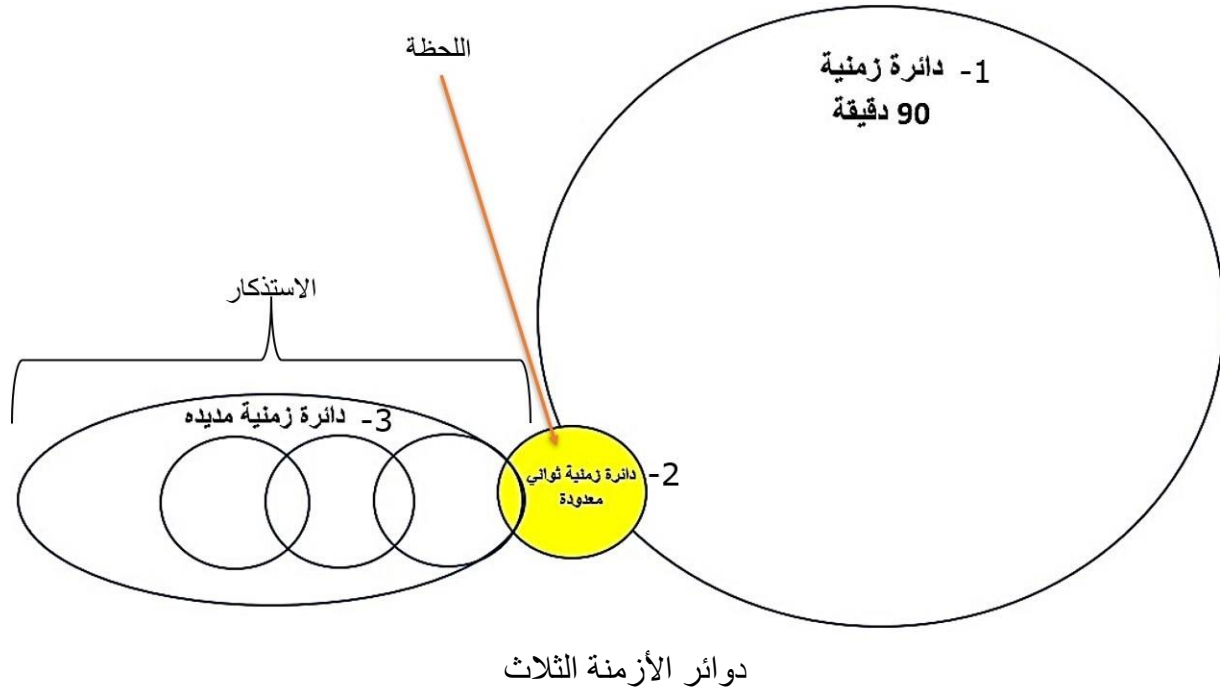


انتهى

السر التاسع: لحظة برمجة القيمة

ثمة أنواع من اللحظات، فثمة لحظة النشوة، بإرتشافك حسوة من فنجان قهوة، وتتم عبر استثارة حاسة المذاق، ولحظة الطرب لمقطوعة موسيقية، حيث تتم عبر حاسة الاستماع، واللحظة التي يترقبها جمهور المشاهدين لمباراة كرة نهائية، لهدف أو هدفين لمدى زمني

يطول عن التسعين دقيقة، فلحظة تسديد ذلك الهدف هي اللحظة التي نعيشها، لنكون وفق هذا المثال أمام ثلاث دوائر زمنية، دائرة مداها تسعون دقيقة، ودائرة قصيرة مداها ثوان معدودة، ودائرة مداها مديد وقد لا تنتهي مع كل استذكار لمشاعر تلك اللحظة.



فالدائرة الثانية هذه تعتبر دائرة عظيمة بما استحوزت عليه من طاقة، حيث يتقاطع فيها مزيج من معدلات الأدرنالين عبر كيميائية تفاعلات الجسد مع الحدث، مع مزيج من تفعيل الحواس، ومزيج من المشاعر، أما المشاعر فتتنوع لتضم:

- أ- الحماس
- ب- الإشفاق
- ت- الفرح
- ث- الخوف
- ج- الرغبة
- ح- الانتقام
- خ- الثقة

وكل ذلك مع مزيج من تفعيل للحواس عبر:

- أ- البصر عبر إبهار الألعاب النارية
- ب- المذاق حين يكون عبر أصناف من المأكولات لا تتوفر الا في الملاعب
- ت- السمع بما يرد الى أذنيك من أصوات اهازيج الجماهير
- ث- اللمس بالتعرق تارة أو البرودة تارة

إن تقاطعات كهذه لهي فرصة لا تعوض في برمجة المعلومة، عبر مزيج يموج بعضه ببعض، لدفع متلقيها، سواء كان فرد أو جمهور، للاستجابة نحو القيمة أو السلوك الذي ننشده، وهو ما تغتنمه العلامات التجارية في الغالب في تأمين صورة إيجابية لها مستهدفة بذلك شرائحها لاصطيادهم بما يُروجون من سلع.

وفي مثال لحظة الكره، ثمة لحظات تدور من حولنا عبر ما نمارسه من أنماط حياة يومية فيما بيننا وبين من حولنا، فلو أدرك المعلمون في مدارسهم، والمرشدون عبر توجيهاتهم، والاعلاميون عبر رسائلهم، والوعاظ عبر خطبهم، والسياسيون عبر برامجهم، لطوعوها بما يخدم ما ينشدونه من أهداف، والأمر يشمل أولياء الأمور من يعللون أو المدراء عبر من يديرون في مؤسساتهم.

ولكن هل تتنوع وتتلون اللحظات بصور متباينة ام أنها تأخذ ذات الشكل فيما استعرضناه سابقا في لحظة الكره؟

وكيف يمكن للمُوجّه ان يستثمر تلك اللحظة ليغرس قيمة أو سلوك أو معلومة وتوجيه؟

وللتبسيط نستعرض نموذجا لعله يقرب ما نحن بصدده من موضوع، ففي نموذج شركة "هول مارك" ما يعزز لمثال جيد حيال ما يمكن اصطياده من لحظات حين تخصصت الشركة في تصميم بطاقات اهداء، وعمدت لتصنيف تلك اللحظات الحياتية واغنت كل صنف من تلك اللحظات باثراء وتعابير يصعب حصرها.

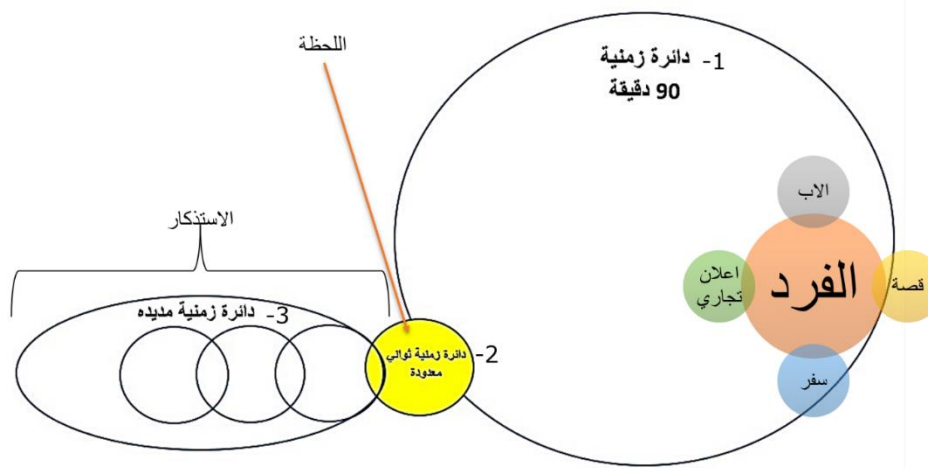




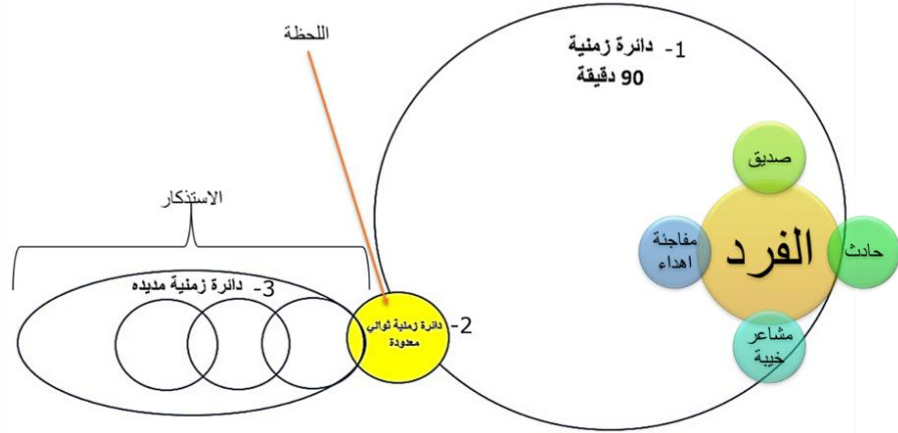
يوم الام، مناسبة تم تطويعها لبرمجة لحظة اللحمة والمآزرة مع الأمهات

دوائر التقاطع في تعظيم أثر اللحظة عبر أمثلة

ما الذي نقصده بتقاطع مزيج المؤثرات على ذات الفرد عبر لحظة القمة؟ في الرسم التوضيحي التالي بيان بنموذج ايضاحي عن الحالة النفسية التي قد يعيشها الفرد حين تتقاطع الأحداث في مثل الهموم وما طالعه من قراءات، وما تعرضت إليه حواسه من وسائل الإعلام، مع دائرة أخرى هي على سبيل المثال عبر متابعة مباراة لكرة قدم عن دوري نهائي، لفريق يكن له الولاء.



التقاطع (أ) حين يعظم أثره في برمجة اللحظة الزمنية



التقاطع (ب) حين يعظم أثره في برمجة اللحظة الزمنية

ذلك أن تضافر هذا المزيج من التقاطعات يمنح الفرد نضجا في اللحظة ما يجعلها في القمة كي تكون متأهبة للمعلومة أو القيمة أو المفهوم محل الغرس.

ولحظوظ النفس كذلك اثر في اعتماد عملية البرمجة من عدمها، فما تميل إليه النفس يكون أقرب في البرمجة عنه لو لم يكن لنفسك فيها حظ. وحظ النفس يكون عن هواية أو مهنة أو احتراف ما أو لعله يكون عن هوى قلبي.

فالألحظات تخضع لعملية صناعة، وليس بالضرورة في أن تنتظر مناسبة كي تعمد للغرس، ومثال ذلك نجد:

أ- صناعة الحدث فريادته نجدها عبر ما تم الترويج له حيال مادة الكولسترول في الثمانينيات من القرن الماضي في اميركا، فصار الجميع يدّعي خلو اطعمته من مادة الكولسترول بقصد دفع عمليات البيع.

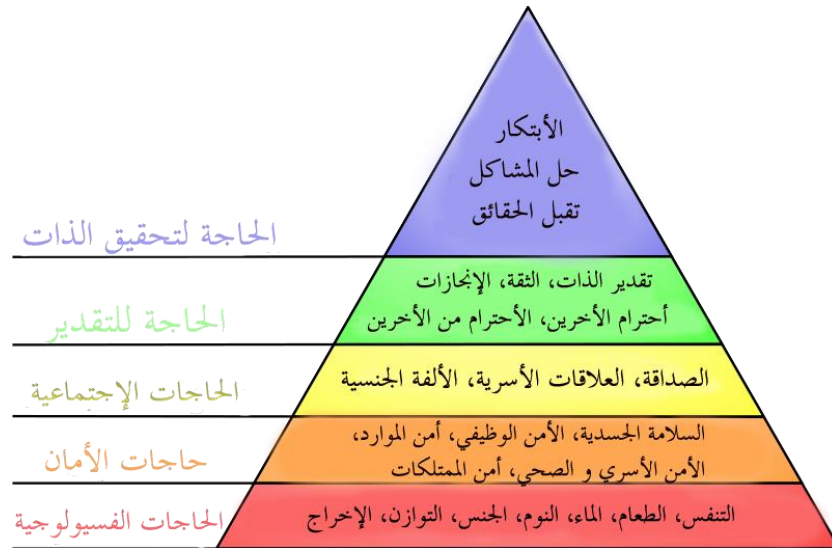
ب-الإرهاب، صناعة غربية 100%، فصارت كافة الدول تُشرّع للحد من الإرهاب، وراجت بيع منتجات السلامة المعد صناعتها في الغرب في المطارات والفنادق والمولات عالمياً.

وما فالنتينو الا صناعة، وكافة المناسبات غير الدينية ما هي الا صناعة لترويج منتجات تجارية وتحريك للاقتصاد، وتكثر تلك الصناعة وتزدحم في الوجهات السياحية، حيث تعتمد شركات السياحة في الاجتهاد بما ينتزع من تلك الثقافات ما يعزز لمناسبات ليست من الموروث الشعبي، بل بقصد تسلية السياح ولإبهاجهم.

ولعل في المقولة المشهورة "القشة التي قصمت ظهر البعير"، تعبير عن "اللحظة" التي لم يتمكن صاحبها بالامتثال للصبر فخارت قواه النفسية والبدنية عن أن يستكمل ما هو عليه من حال. للمزيد طالع كتابنا (تعظيم أثر اللحظة)

السر العاشر: إدراك نوع الدافع لتتحين عملية البرمجة للقيمة

وللدوافع اثرا كذلك، فالنفس عادة تُقَلَّبُ ما يُعرض عليها قبل الاعتماد كقناعة أو سلوك، لتتعرف على مردود القناعة الجديدة على الذات، فان كان المردود إيجابيا يكون الاعتماد وإلا فلا، وتتباين الدوافع فهي ما بين تلبية الحاجات التي أشار إليها هرم ماسلو، وإلى ما اشارت اليه جامعة هارفارد الامريكية، وفق عشر مستويات.



هرم "ماسلو" للحاجات الإنسانية



ppt

<https://wp.me/p3W>

تسلسل	المحفز \ الدافع	درجة القوة	مثال
1	الظرف المحيط	↑ الاقفل ↓	حين تضطر لاعتدال أسلوب التنقيط لشراء مركبة
2	اللعب		تلبية شغف الترفيه
3	الوقت المكان		في إستدعاء الذكريات
4	بقاء الجنس		ما له علاقة بك كنذكر أو أنثى
5	التوقع		عبر منتج دوائي أو خدمة استشفائية
6	الفنوية		يعزز لمكانتك الاجتماعية
7	الموائمة		في علاقتك مع الاصحاب
8	الفيزيائي		لسد حاجتك للطعام
9	الانا		ما يعزز لذاتك وصورتك أمام الآخرين
10	الروحي	الاعلى	ما يعزز للولاء أو لعلاقة حميمة مع أبناء وزوجه أو ممارسة تعبدية أو بتشجيع نادي رياضي

الدوافع العشر للسلوك

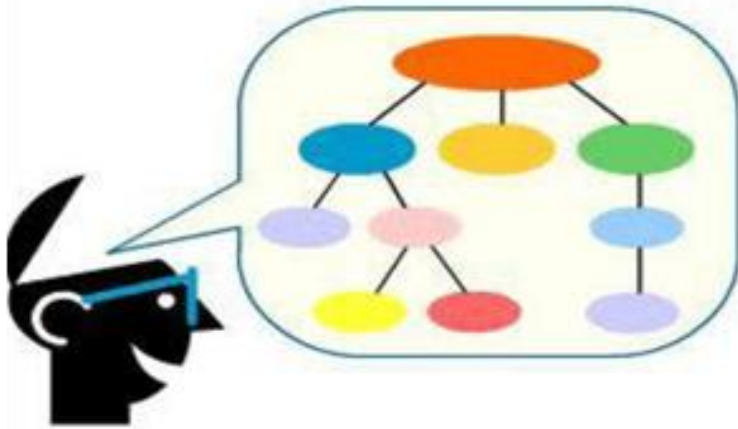
السر الحادي عشر: إدراك البنية التحتية في النظم الذي تمضي اليه المعلومات (المفاهيم)

يُعرّف (المفهوم) على أنه إدراك دوائر التشابه التي تمضي وفق قاعدة

هناك أدوات تعين على استخلاص المفاهيم منها ما يدعي بالخرائط الذهنية، فللخرائط الذهنية دورا مساعدا وشاحدا يسهم في عملية التوصل الي إدراك "المفاهيم"، فيما يلي نستعرض لآلية بناء الخريطة الذهنية حيث إنها مكونه من خمس مراحل:



خارطة المفاهيم



مراحل بناء المفهوم:

- 1- مرحلة العصف الذهني: اعتمادا على ما تم تخزينه في عقلك، ومذكراتك الخاصة ومنهجك التعليمي، تحدد من خلالها الحقائق والأفكار والضوابط ذات العلاقة بالموضوع، وقد تصل الي نحو 50 عنصرا ذات علاقة بالموضوع.
- 2- مرحلة الترتيب والتنظيم: كون ما يشكل مجاميع ومجاميع تابعه، فابدا بما تعتقد أنه يشكل أولوية.
- 3- مرحلة الرسم: اعمد الى ورقه كبيرة وارسم فيها ما يشكل قناعتك ضمن تلك الروابط والعلاقات، فقد تظهر في شكل هيكلية أو دائرية أو شجري أو خطي.
- 4- مرحلة تجسير الروابط: استخدم الخطوط والاسهم لتبيان العلاقة واتجاهها ...بين نوع العلاقة بكلمة على الخط المرسوم.
- 5- المرحلة النهائية: كن مبدعا في استخدام الالوان والصور ان احببت لتبسيط ما آل اليه المفهوم، وامنح خريطتك عنوانا.

السر الثاني عشر: تنجيم المعلومة

ونعني بعملية التنجيم أي اعتماد عملية التمرحل الزمني لاستكمال الصورة المتكاملة لا بمنحها عبر جرعة مركزة، ما قد يصعب على العقل ادراكها وفي المثال التالي نموذج



ففي النموذج نجد التسويق بربط النوم المريح والأداء الأمثل بالسرير المريح عبر رسالتين لا رسالة واحدة وعبر أزمنة متفاوتة خلال الأسبوع لنشر الاعلان.

السر الثالث عشر: مراعاة الاعمار

إن لكل مرحلة عمرية ما يستوجب مراعاته حيال القيمة محل الغرس، فقيمة كالسلام، مع شريحتين من اعمار الأطفال متباينتين في مثل شريحة 5-7 أعوام، وشريحة 13-17 عام سيختلف مضمون القيمة بالرغم من كونها موحداً.

صفة الشريحة العمرية	القيمة محل الغرس	مسار مضمون الرسالة
5-7 اعوام	السلام	الحدائق، الطيور، الازهار، السماء، الأطعمة المحببة
13-17 عام	السلام	نتائج ما يتعرض اليه الانسان عبر الحروب من دمار واعاقات وانتشار المحرمات، كي نحافظ على الحدائق، الطيور، الازهار، السماء، الأطعمة المحببة

السر الرابع عشر: استشارة المخيلة والتأمل

أطلب من الاطفال المشاركة بخبراتهم عبر تمرين تطلب منهم اغلاق اعينهم والاسترخاء من اجل الاستماع لما ستقوله عبر جولة ستأخذهم فيها بمخيلتهم لمنتزه حيث تذكر ما يلي:(من منكم يسمع اصوات الطيور، هل من حشرات كصوت الذبابة، هل تسمعون صوت جدول ماء، من يستطيع أن يقطف عود جاف من حوله، مرروه في الجدول، هل تسمع صوت مرور العود بالماء، من يشتم رائحة ماء، زهور، رائحة دخان، كم تبلغ درجة الحرارة من حولنا، هل حرارة الشمس مزعجه، هل ثمة غيوم)

ولعلك تعرض لهم صورة المنتزه قبل ان تسرد لهم ما في الجولة من مرافق في مثل الصورة المبينة التالية، لتكون بذلك قد فعلت لهم الحواس عبر إطلاق ملكة الخيال، وتمكنت من منحهم قيمة (السلام) ليدركوها عبر حواسهم، ليأخذ كل منهم بعد ذلك برسم مشهد واحد مما رآه في مخيلاتهم لتثبيت القيمة عبر أقلام ملونه وورق يوزع عليهم، فيتم تأمين القيمة دماغياً، لتتلوه مرحلة جمع ما رسموه وتعليق رسوماتهم على احد حوائط الفصل، ومنح الحائط اسم (السلام)، هنا ستتم عملية برمجة تلقائية لجميع الأطفال كل يوم وفي كل مرة يطالعون فيها

رسوماتهم، ولعل إجراء تالي تعتمد اليه حين تجعل لكل رسمة بطاقة مصغرة باسم الطالب، ويتم طباعة رسمته على قميص كي يلبسه الطفل وهو ما سيعزز للثقة بما انجزه، كما سيبرمج قيمة السلام عبر حاسة اللمس مع كل مرة يلبس فيها الطفل القميص، وكذلك في البرمجة التي تعرض اليها الطفل عبر ما رسم عبر حاسة البصر.



صورة المنتزه لمعاينة الأطفال قبل اغلاق اعينهم

السر الخامس عشر: القصة

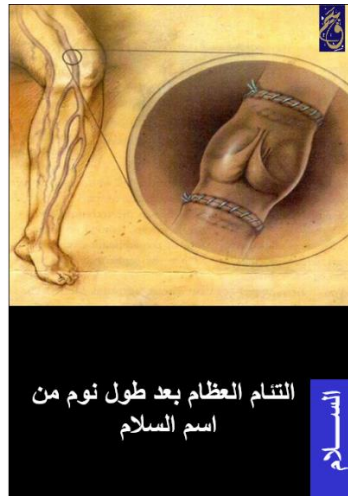
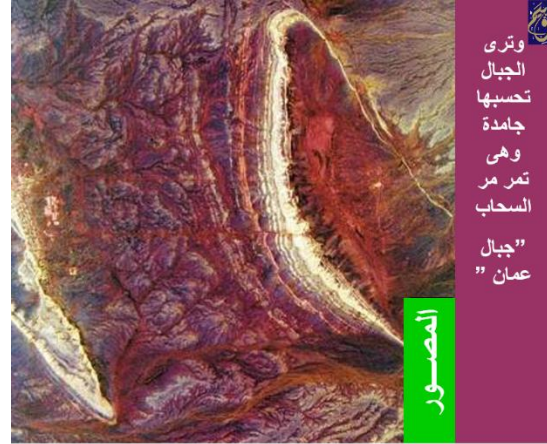
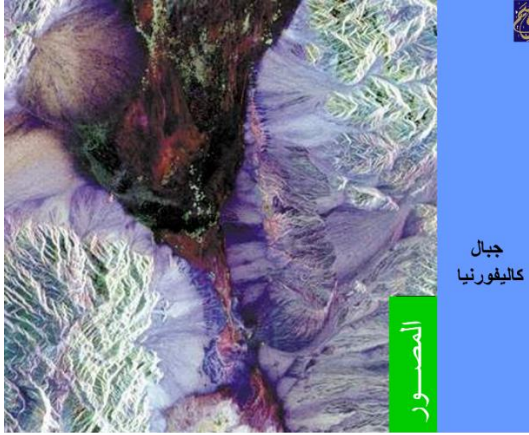
(نحن نقص عليك أحسن القصص) فالقصص أسلوب أسر للصغار والكبار معا، نافذ في برمجة القيم، وفي سردها أساليب، والأمثل منها كأسلوب ما وقعنا عليه عبر دراسة للقصص القرآني، وهو ما أطلقنا عليه مصطلح (قوافي اللقطات) وفي ذلك المزيد إذ أطلقنا كتابا بعنوان (حركة الكامرة في القصص القرآني).



السر السادس عشر: التخلق بصفات الله

إن التخلق بصفات الله أمر محمود، فله الأسماء الحسنى في مثل الكريم والعفو والغفار والوتر وغيرها، ولعل أولى مراحل التخلق تكون بالتعرف على تلك الأسماء والصفات أولاً، ثم استكشافها عبر تمارين لتعزز تلك الصفات بشكل مبهج في مثل ما يلي من تمرين ليتلوه معرض يقام في المدارس والفعاليات المجتمعية وفي المولات أيضاً عبر مسابقات فيما بين المدارس أو مع عموم الجمهور.





السر السابع عشر: نوادي القيم

إن عملية غرس القيم لا تتم فقط عبر مسار الحواس والدماغ بل أيضا عبر مسار التفعيل الفيزيائي للجسد بشتى أنواع الأنشطة وهو ما يتم عبر النوادي، فبالنادي يتم إدارة الأنشطة التي يصعب ممارستها في الفصل أو في المنزل، وللجسد دور كبير في برمجة القيم حين يتشارك في ممارستها معك الأصدقاء، وقد أفردنا للنوادي أربعة كتب لمن يرغب بالمزيد:

الأول: العلامات التجارية في التأثير على القيم

الثاني: نماذج من أنماط البناء للقيم

الثالث: نجوم الملاعب والقيم

الرابع: تفعيل القيم وممارستها

الخامس: المشغولات اليدوية والقيم



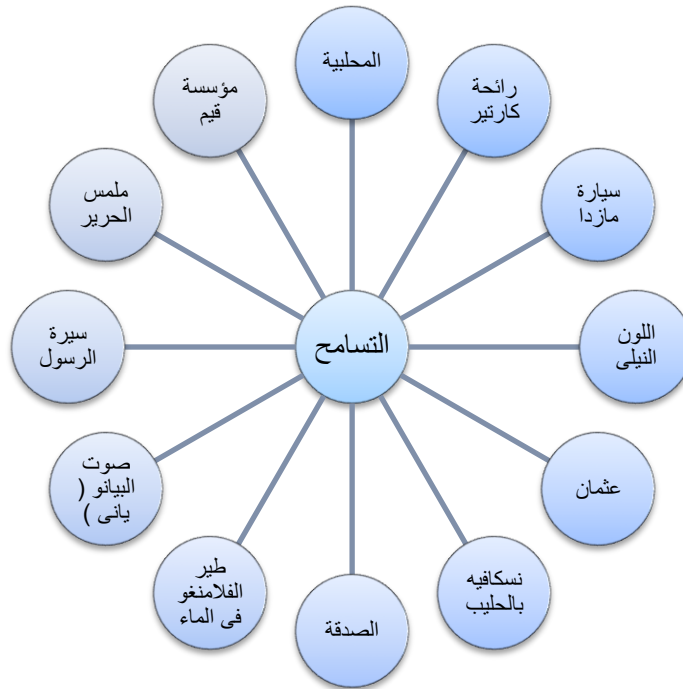
السر الثامن عشر: سلاسل العلاقات

ماذا نقصد بالسلاسل؟

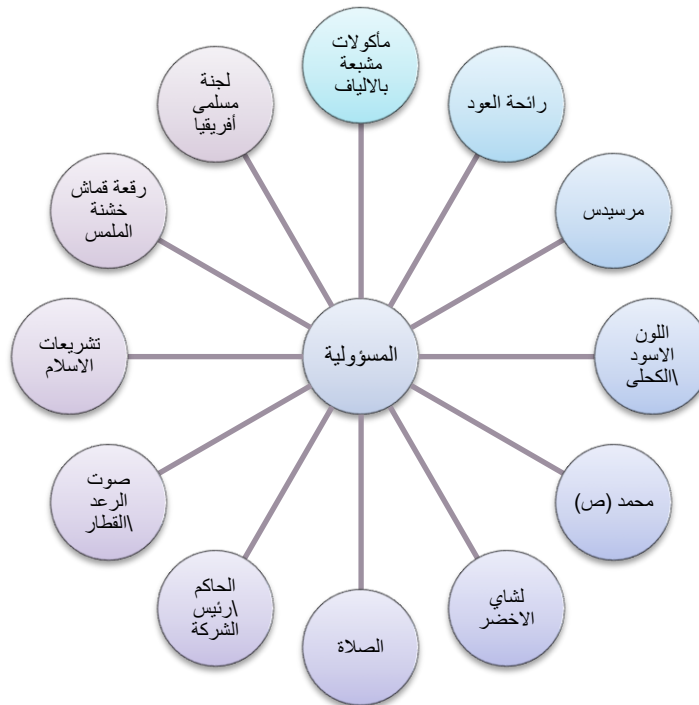
إن أي معلومة في الدماغ حين تستحضرها ستتستحضر معها معلومات ذات علاقة بها بشكل تلقائي، وربما يكون ما تستحضره من معلومات يكون في هيئة صور أو ربما روايات أو ذكريات وهكذا، فالمعلومة تتمتع بعلاقات مع شبكة من المعلومات الأخرى الموجودة في الدماغ، وهو ما نطلق عليه مصطلح سلاسل المعلومات، فلعلنا حين نذكر أصفر، نجد الدماغ يمدنا بما له علاقة باللون الأصفر في مثل الموز، وعلامة تجارية مثل DHL، ورمزية شريط عودة الاسرى، والصحراء، وهكذا

وكذلك في برمجتنا للقيم، يحسن ان ندرج مع كل قيمة ما يعزز لعلاقة مع ما نود البرمجة عليه ليستحضرها الدماغ بشكل تلقائي حين نذكر اسم القيمة وذلك في مثل:

وكيف يمكنك أن تصف قيمة " التسامح "؟



أو لقيمة المسؤولية



وهو ما تجتهد عليه العلامات التجارية في رسم هوية لها، فنجد حين نتلفظ بعلامة مكدونالدز مثلا فبالضرورة الاسم سيرتبط بوجبة هامبرغر وليس لبتزا أو لحذاء رياضي، وكذلك يرتبط بالبطاطا في هيئة معينة (شبس) وليست المهروسة، وكذلك مع شراب الكولا وليس مع شراب السفن أب، وهكذا، وهو ما يعزز لغرس الهوية وهو ما ننشده مع كل قيمة.

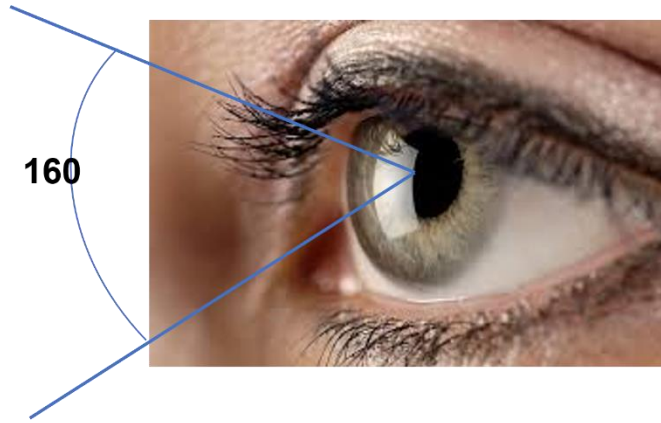
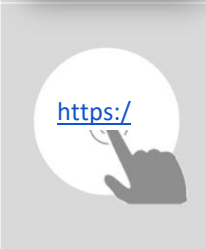
السر التاسع عشر: نطاق الادراك وزاوية النظر

فنحن أمام ما نراه، عبر النطق بكلمة واحدة للمنظر التالي، سنجد من يختار، صحراء، ومنهم من سيختار جفاف، ومهم سيختار اخضرار، وهكذا تتعدد الإجابات بناء على اختيار تمليه علينا النفس وهو ما له علاقة بزاوية النظر ونطاق النظر والحالة النفسية التي نكون عليها.



ما الذي تراه؟

ذلك إن الإدراك يعتمد على مدى تفعيلك للحواس من جهة ومن جهة أخرى على نطاق الرؤية لديك، وفيما تنتقيه أو تختاره، حيث إن الاختيار سيكون ضمن زاوية سعتها 2 درجة ليس أكثر ضمن نطاق مداه 160 درجة، فالإدراك وتشكله عززنا له بكتاب بعنوان مؤثر الإدراك والقيم.



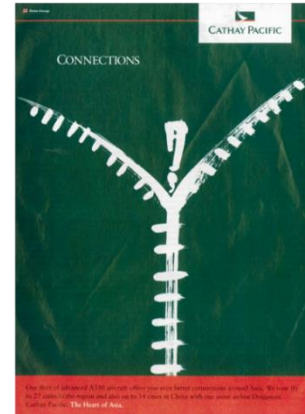
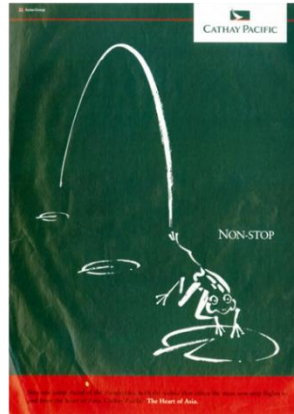
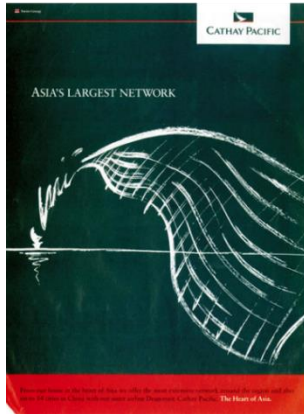
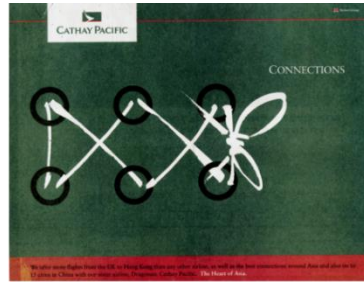
السر العشرون: الصورة الموحدة في التواصل

ماذا نقصد بالصورة الشاملة الموحدة؟

إنه من الأهمية بمكان اعتماد العناصر التي اشرنا اليها في السر الخاص بسلام العلاقات من أجل ممارسته عمليا هنا في تحرير رسائلنا التواصلية مع الفئات المستهدفة، وفي الغالب رسائلنا ستكون في الاطار الاعلامي والتوعوي الاعلاني، وعليه يحسن حال اخترت لونا فليكن هذا اللون مستمرا معك، أو شعارا لفظيا، أو مصطلحا خاص بك، ان يكون ذلك مستمرا معك لحين الانتهاء من برنامجك الذي اعدته في تواصلك مع الفئة المستهدفة، وكذلك حيال موقع شعار الحملة فلا يحسن ان نجد على سبيل المثال شعار حملتك التوعوية

تارة في اعلى الإعلان وتارة في الوسط وتارة في الأسفل، فذلك لا يعزز تأمين أمن للمعلومة محل الغرس.

ولعل في المثال التالي ما يوضح أكثر في الذي نعنيه، وقد وقع اختيارنا على مجموعة رسائل إعلانية لشركة طيران للإيضاح.



حيث نلاحظ استمرار:

- اللونين الأخضر والبرتقالي
- اعتماد الرسم الحر بلون ابيض
- موقع موحد للشعار
- تعزيز الفكرة الموحدة وهي "الوصلات" في كافة الرسومات

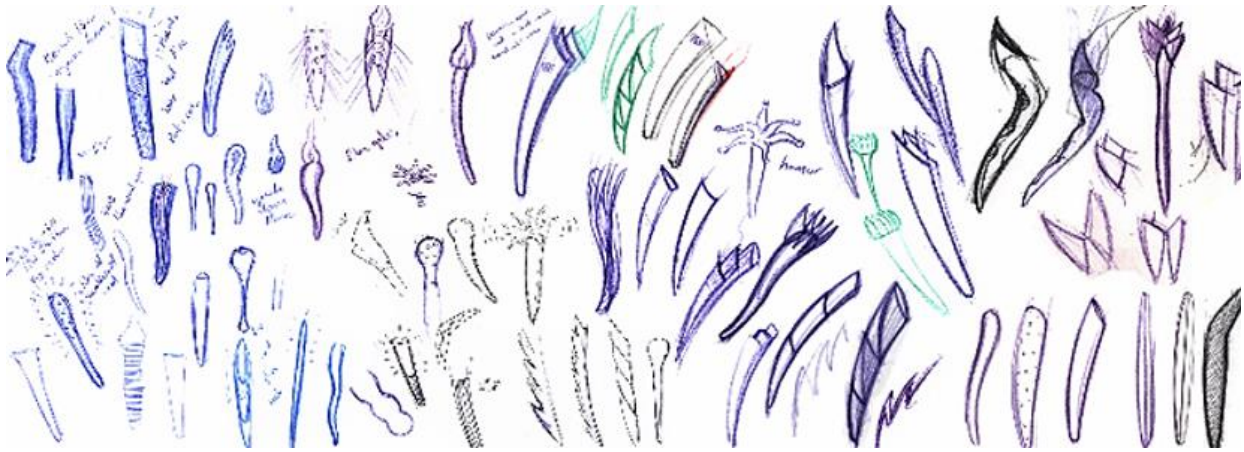
السر الحادي والعشرون: مد أمد اللحظة

كيف يمكننا أن نمد أمد المعلومة أو (القيمة) محل الغرس وفق احداثيات (اللحظة)؟

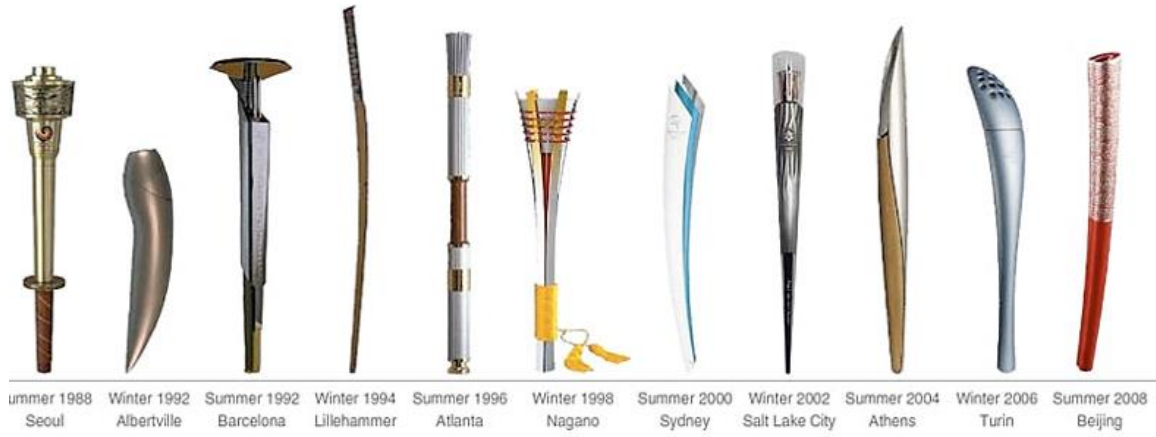
إن أساليب مضاعفة إثر اللحظة تتعدد منها ما وجدناه على سبيل المثال مع الماليزيين المسلمين حين يمارسون شعائر الحج في بلادهم تدريجيا قبل ذهابهم الى مكة، وما تعتمد اليه الألعاب الأولمبية في الإعلان عن موعد بدئ فعالياتنا عبر اشعال الشعلة الأولمبية، ففي الوقت الذي لا يستغرق فيه اشعال الشعلة عن خمس دقائق نجدهم يمدون لحظة الاشعال لأشهر، ويتضاعف اثر اللحظة مع هذا المد بتفعيل أنشطة وبرامج تحشد فيه جهود الشركات والحكومات ومؤسسات المجتمع المدني على تنوعها.



الألعاب الأولمبية، عمدت إلى مد حياة الحظة عبر مد أمد الشعلة لبضعة أشهر



تتبارى شركات التصميم في تصميم الشعلة



نماذج عن شعلات أولمبية لمدى عقود



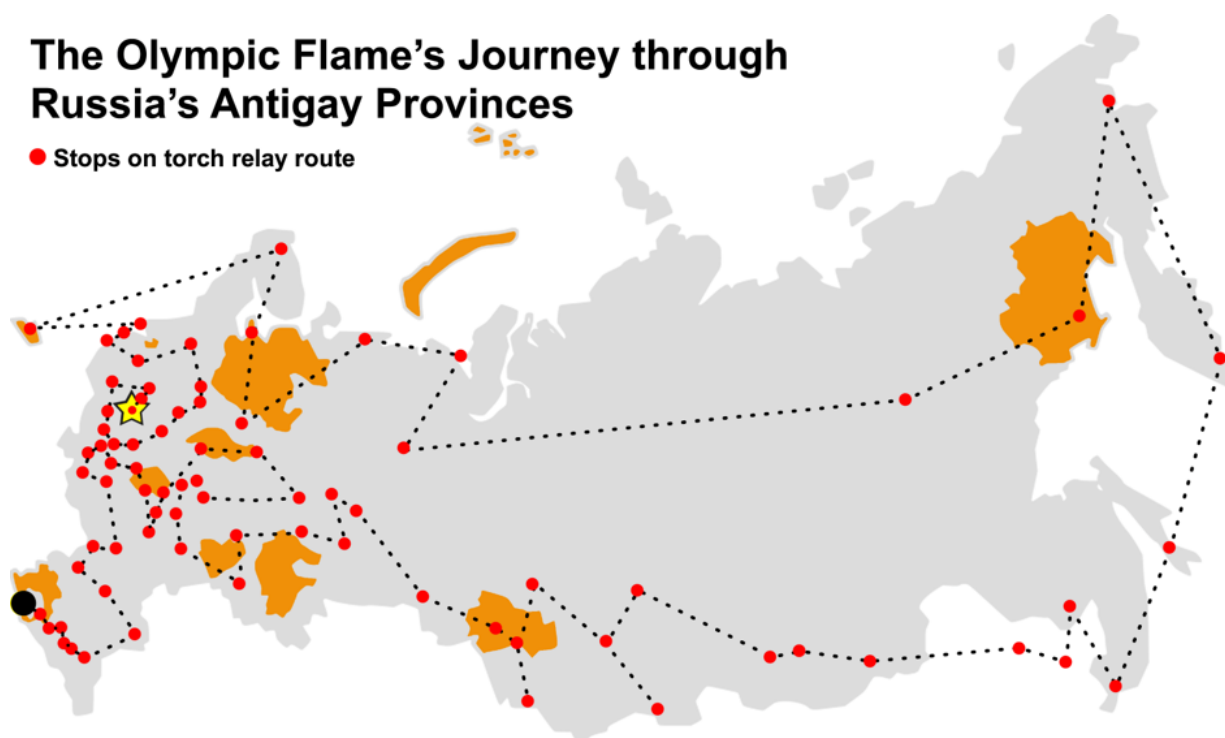
مراسم استلام الشعلة



تلقي الشعلة وفق مراسيم ملكية

The Olympic Flame's Journey through Russia's Antigay Provinces

● Stops on torch relay route



طريق الشعلة الى قارة آسيا



حماية الشعلة بحرا



حتى كبار السن وشغف حمل الشعلة بقصد تعزيز المشاعر نحو الحدث



احتفالية وصول الشعلة لحشد الابهار



وللمعاقين مكان



فمشاعر اللحظة تمتزج معها عناصر:

1. الابهار
 2. الفضول
 3. توقد عضلي
 4. توقد قلبي
 5. توقد في حواسك الخمس (السمع، البصر، ..)
- فنحن نعول على كافة ما توقد لتأمين برمجة
(المعلومة، القيمة، الموقف، السلوك) الذي نريد.

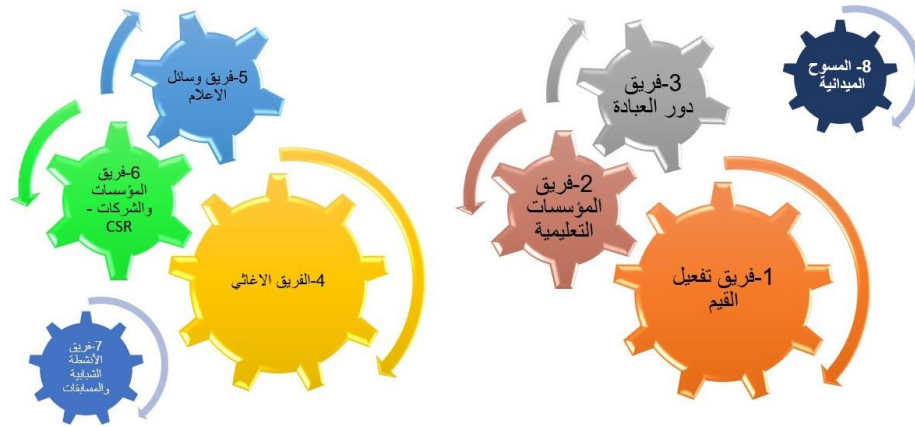
السر الثاني والعشرون: تروس الغرس

ماذا نقصد بالتروس؟

ان الترس كما هو معلوم قرص له اسنان، فان دار تدور من حوله بقية التروس تباعا، وهو ما يعني أهمية التوافق والانسجام والتكامل في العمل مع كل فريق من الفرق التي يتشكل منها جهاز التفعيل للقيمة محل الغرس مجتمعيا، فالفريق الواحد هو بمثابة الترس حين يعمل لتعمل معه باقي الفرق بانسجام وتوافق، والفكرة هنا بأن نُعظّم من اثر تفعيل القيمة مجتمعيا، فلو قلنا على سبيل المثال أن القيمة المراد غرسها في المجتمع هي قيمة (الأمانة) وكان مسار القيمة وفق الرسم التالي:



فان التروس والتي هي مجموع الفرق ستكون وفق ما يلي



وما يلي مجموعة من الكتب التي توضح بجلاء لآلية إدارة التروس مع روابطها للتحميل



والبرنامج الذي سيتم تعهده عبر كافة التروس هو كما في المثال التالي:

ف: القيم	ف: التعليم	ف: الإغاثة	ف: دور العبادة	ف: الإعلام	ف: الشركات CSR	ف: الرياضة والمواهب والسياسة
الموظف: التعرف على مدى الاحتراف في ممارسات الموظفين عبر التسبب والتأخير في الإنجاز وعوائد ذلك على تأخير الارتقاء بالدولة ككل 2- مدى رضا العملاء بأداء مؤسسات الدولة (استيائية) 3- انتقاء بعض الاعيان والمسؤولين لإجراء لقاءات معهم 4- رصد سعة التراخي عبر دائرة سعتها المعظمة، الطبيب، التاجر، الأم، الصانع	برمجة أهمية أمانة الموظف عبر كافة مناهج التدريس (النماذج) 1- مدى التنظيم في الأداء (المراحل، توزيع المهام، حراك الفرق) 2- سرعة الإنجاز المنضبطة بالساعة والأيام ، غير المفتوحة دون موعد محدد. 3- يشار الى ان لو أن كافة مؤسسات الدولة تلتزم بما نحن ملتزمون به من (تنظيم ومراحل ووقت) لاستطعنا ان نرتقي بالبلد	أثناء إنجاز أي عمل إغاثي يتم التركيز على: 1- مدى التنظيم في الأداء (المراحل، توزيع المهام، حراك الفرق) 2- سرعة الإنجاز المنضبطة بالساعة والأيام ، غير المفتوحة دون موعد محدد. 3- يشار الى ان لو أن كافة مؤسسات الدولة تلتزم بما نحن ملتزمون به من (تنظيم ومراحل ووقت) لاستطعنا ان نرتقي بالبلد	كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته...يتم استعراض صور الرعاية في المدرسة ومؤسسات الدولة والاب في بيته وهكذا تراخي الموظف عن الأداء يعني بالضرورة تراخي الآخرين عن أداءهم نحوه في مصالحه، فهي شبكة مترابطة اذا اختلفت في ناحية ستختلف في كافة نواحيها "فالمسؤولية مشتركة" فلا تطلب ما لم تقدمه انت بنفسك. مفهوم "الأمانة والالتقان"	اقتراح "مفهوم" وفكرة في اخراج الأفلام والتصاميم وفق صورة موحدة عن كل حملة مثال: تراخي الموظف عن الأداء يعني بالضرورة تراخي الآخرين عن أداءهم نحوه في مصالحه، فهي شبكة مترابطة اذا اختلفت في ناحية ستختلف في كافة نواحيها "فالمسؤولية مشتركة" فلا تطلب ما لم تقدمه انت بنفسك. مفهوم "الأمانة والالتقان"	1- استهداف الشركات ذات العلاقة بالموظف (شركات الكمبيوتر- التدريب-البنوك..) 2- عمل مطوية تبين دور الشركة في المسؤولية الاجتماعية في الأمانة والالتقان مشفوعا بالأرقام التي تبين العائد 3-ما ستحصل عليه الشركة الراعية من تغطية اعلامية مثال: وضع الشعار على المطبوعات-افتتاح بعد الصياغة بحضوره مع الغاء كلمه، وضع صور الافتتاح في موقع الفريق الاغاثي وفي الانترنت ينظم لقاء اذاعي يكون هو ضمن ضيوفه	1-دعم الشركات الراعية بخطط تشكر فيها الرعاية في الملعب 2- الفائز يكافئ بكأس فوز الدوري من ممثل الشركة 3- خاوط قصيره مع الرياضيين من أن أمانة الرياضي تعني (المحافظة على الأطفال والمرافقين الذين يدرهم، الاعتناء بمرافق الملاعب، عدم التفريط أو الإفراط ، الشخصية المتميزة فيما بين التعليم وقوة الجسد والابتعاد عن المنشطات والمسكرات. الخ)

السر الثالث والعشرون: القرآن وطبقات برمجة القيم

نقف هنا حيث يكون مسار طبقات البرمجة لقيم القرآن الكريم مختلفة، وهو ما افردنا له كتابين، الاول بعنوان (طبقات البرمجة لقيم القرآن) والثاني بعنوان (حركة الكامرة في قصص القرآن)



السر الرابع والعشرون: القرآن الكريم وطبقة البيان الإحاطي في برمجة القيم

لم يكن ذكر القيم في القرآن الكريم مجرد التأكيد على أهمية الامتثال للقيمة أو الاحتراز منها، وإنما ذُكر القيم جاء وفق (بيان إحاطي) جنباً إلى جنب مع وظائف أخرى "كالحث على فضيلة، أو النهي عن رذيلة، أو الرغبة في خير، أو الوقاية من شر، أو التأكيد لحكم شرعي، أو تكرار لمعنى و الأسباب الداعية إليه: إظهار الفصاحة، وإظهار الإعجاز، وتحقيق النعمة، وترديد المنّة، والتذكير بالنعمة، واقتضاء شكرها، وإظهار العناية بالأمر المكرر ليكون في السلوك أمثلاً وللاعتقاد أبين (التصوير والتجسيم)، وبسط الموعظة وتثبيت الحجة (الإنذار والتهويل)، والتقريب والتوكيد، فالأمر إذا تكرر تقرر(1)"

إن تشغيل القيم أي تفعيلها سلوكياً سيتم في مبحثنا هذا وفق مرحلتين:

- 1- مرحلة البيان القرآني كيف كان في مجال تناول القيم وهو ما أطلقنا عليه مصطلح (البيان الإحاطي).
- 2- مرحلة الانتقال من البيان نحو التطبيق العملي للقيم "تشغيلها".

إن استعراض القيم بأسلوب إحاطي لم يلتزم شكلاً موحداً في بيان مفهوم القيمة، وإنما وجدنا كل قيمة وقد تشكّلت وفق نظم خاص بها، فاستعراض قيمة العلم مثلاً يختلف عن استعراض قيمة البعث أو الصبر وهكذا مع القيم الأخرى، ومن حكم أسلوب "البيان الإحاطي" ما نعتبره برمجة للأدمغة كي تعقل، لتمتثل قلباً وسلوكاً نحو توجيهات الله ورسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم -.



<https://wp.me/p3WskZ-cx4>

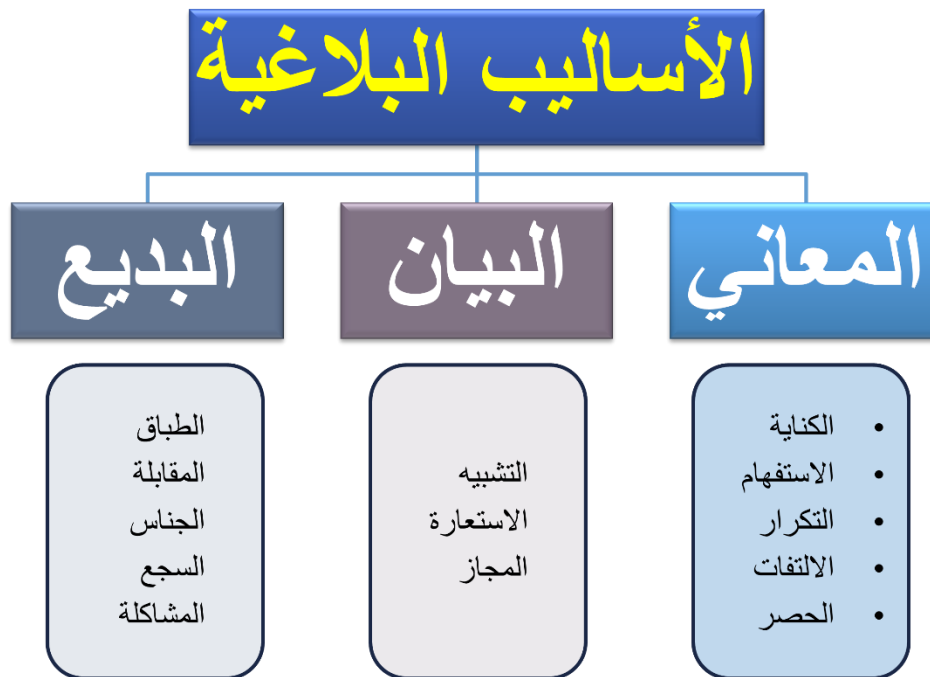
<https://wp.me/p3WskZ-cvR>

<https://wp.me/p3WskZ-cjI>

السر الخامس والعشرون: القرآن الكريم وطبقة الأساليب البلاغية في برمجة القيم

لم يقتصر ما تعرض إليه الدماغ العربي على الألفاظ القرآنية وحدها، بل تجاوزها إلى علاقات هذه الألفاظ فيما بينها، ومواقعها في سياقها، واستخداماتها، والعناصر والأعراف اللغوية والنحوية والخيالية الجديدة التي تنتظمها، الأساليب البلاغية التي تجعل العقل يفكر في مغزى النظم الذي جاء فيه أسلوب الطباق "مبشرا ونذيرا" في الآية ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ [الفرقان ٥٦] ولماذا لم يكن "بشيرا ونذيرا"؟ ذلك إن أدركت أن "مبشرا" اسم فاعل وهي أقل في التبشير درجة من "مبشرا" التي فيها معنى المبالغة في التبشير، ذلك للسياق العام في سورة الفرقان الذي يدور في أحد محاوره في الرد على شبه الكفار، فجاء الإنذار مبالغ فيه وخفّضت درجة التبشير، مع إقرار مهمة الرسول كمبشر ومنذر.

وقد تنوعت الأساليب البلاغية في القرآن الكريم، فهي ما بين المعاني، والبيان، والبديع كمسارات،



السر السادس والعشرون: القرآن الكريم وطبقة الروابط القيمة ومساراتها في برمجة القيم

تتنوع العلاقات فيما بين القيم، فثمة علاقة أشبه ما تكون بعلاقة الأخوة فيما بينها، وثمة علاقة هي أشبه ما تكون بعلاقة أبناء العمومة، وثمة علاقة أشبه ما تكون بالوالدية، وثمة علاقة التكامل فيما بين الأب والأم وهكذا.



السر السادس والعشرون: القرآن الكريم وطبقة القيم بأبعادها الثلاثية في برمجة القيم

القيم القرآنية تمنحنا المفهوم الذي تمضي عليه وفق قواعد، إذ عبر تلك القواعد يتشكل الميزان الذي عليه توزن المسائل ليمتثل إليه السلوك، وهي بذلك تختلف عن القيم الإنسانية التي لا تمتثل لقواعد، بل تمضي على غير هدى، وإلى غير سبيل مستقيم، فالقيم عبر أبعادها الثلاثية تعتبر مفاهيم لا مجرد عناوين، وبذلك

تكون منسجمة – وفق تلك الأبعاد الثلاثية - مع حراك الكون المحيط الذي قال ﴿أَتَيْنَا طَائِعِينَ﴾ فصلت 11، فامتثال سلوكيات الإنسان بما ينسجم مع السنن الكونية إعمار للأرض ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ هود 61، وتعزيز لهوية متفردة للإنسان الذي تفرد عن سائر الخلق بقيم المشيئة والاختيار ﴿فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ الكهف 29، لتأتي بعد ذلك مجدداً آية ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق 1] مانحة رؤية إحاطية شاملة للمسلم دون سائر البشر عبر أداتين اثنتين، أداة قراءة القيم عبر أسماء الله وصفاته التي تفوق التسع وتسعين اسم وصفة، وأداة مطالعة كل ما حوله عبر (مفاهيم) لا لمجرد (صور وعناوين).

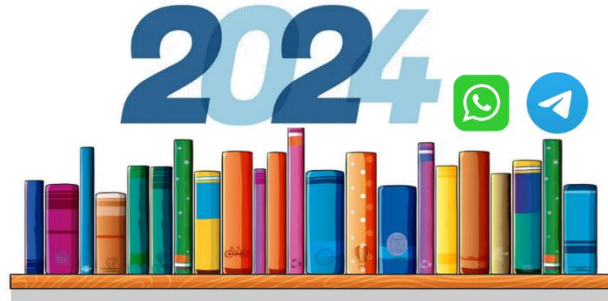
<https://wp.me/p3WskZ-cjl>



المؤسسة العربية للقيم المجتمعية
www.qeam.org

تم والحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم



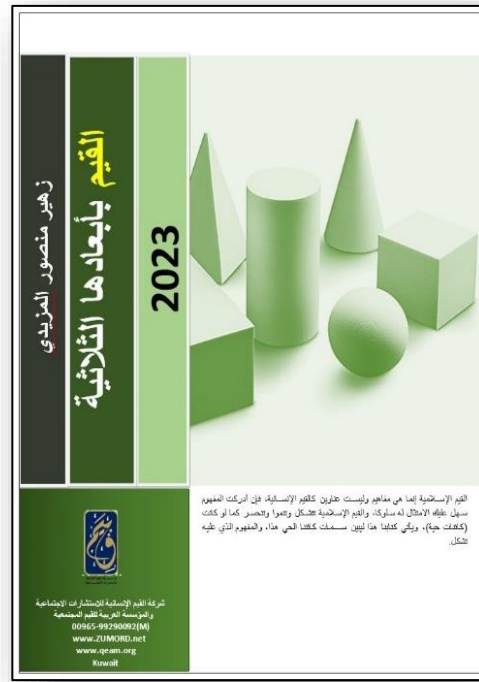
حمّل أي كتاب مجاناً بالضغط على الرابط أسفل غلاف الكتاب، يسمح لاقتباس ما شئت مع الإشارة للمصدر مع الرابط، ولا بأس من طباعة نسخة من أي كتاب ورقياً في غير القصد التجاري.



<https://t.me/tammalto/622>



<https://wp.me/p3WskZ-ckt>

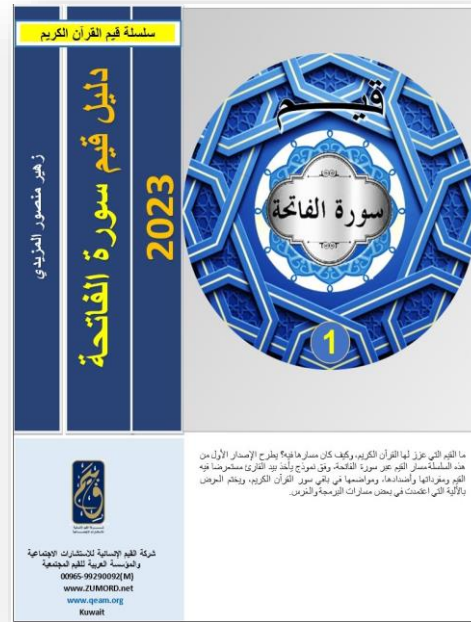


<https://t.me/tammalto/624>



<https://wp.me/p3WskZ-cjl>





<https://t.me/tammalto/627?single>

<https://wp.me/p3WskZ-ch1>

<https://wp.me/p3WskZ-cg6>

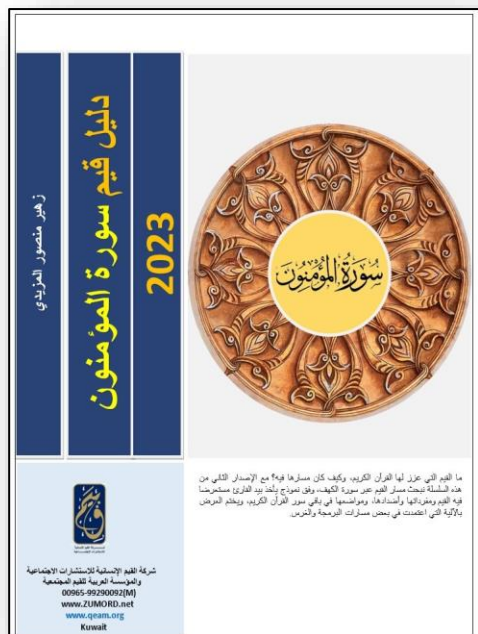


<https://wp.me/p3WskZ-chL>

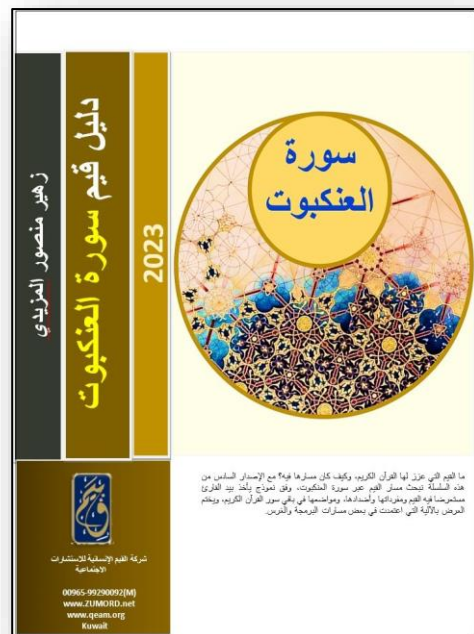
<https://wp.me/p3WskZ-ciP>

<https://wp.me/p3WskZ-chh>





<https://wp.me/p3WskZ-chr>



<https://wp.me/p3WskZ-ci5>



<https://t.me/tammalto/627?single>

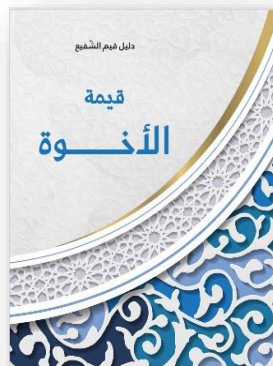


صفحات من كتاب (آلة القيم)

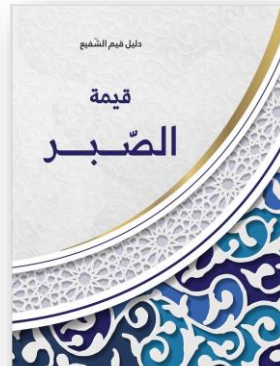
<https://wp.me/p3WskZ-ckt>



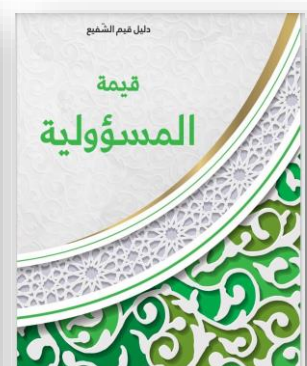
<https://wp.me/p3WskZ-cjA>



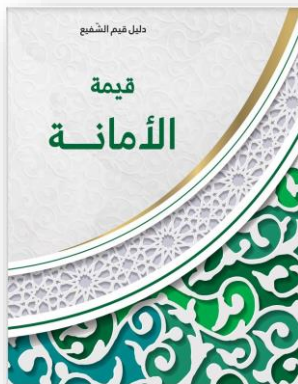
<https://wp.me/p3WskZ-cjP>



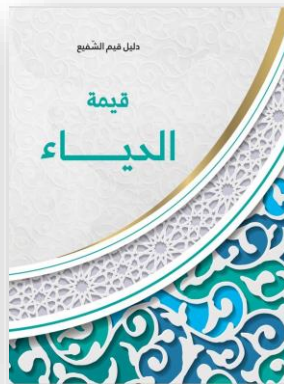
<https://wp.me/p3WskZ-cke>



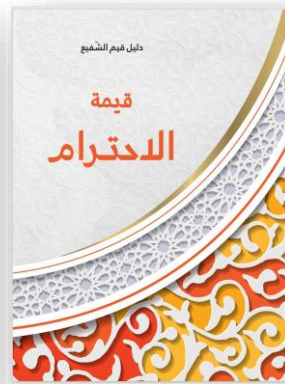
<https://wp.me/p3WskZ-ckn>



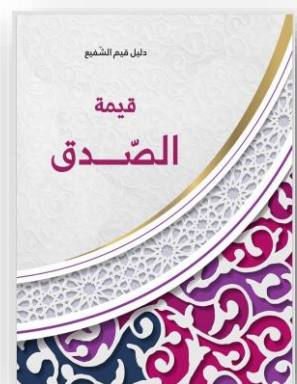
<https://wp.me/p3WskZ-ck8>



<https://wp.me/p3WskZ-ckb>



<https://wp.me/p3WskZ-cjM>



<https://wp.me/p3WskZ-cjF>



<https://wp.me/p3WskZ-ckq>



<https://wp.me/p3WskZ-ckn>



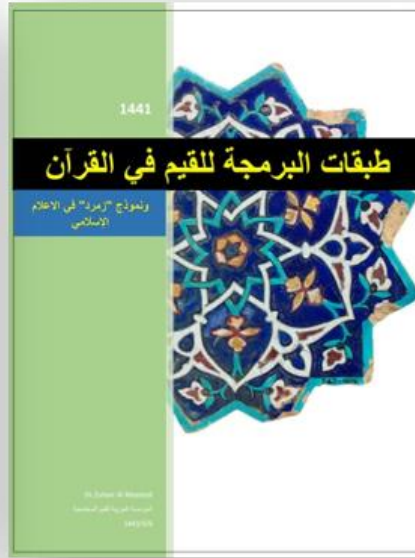
<https://t.me/tammalto/629>



<https://t.me/tammalto/662>



<https://t.me/tammalto/684>



<https://t.me/tammalto/691>



[حركة الكامرة في القصص القرآني](#)

[طبقات البرمجة للقيم في القرآن](#)
(muslim-library.com))

[وإن من شيء إلا يسبح بحمده](#)



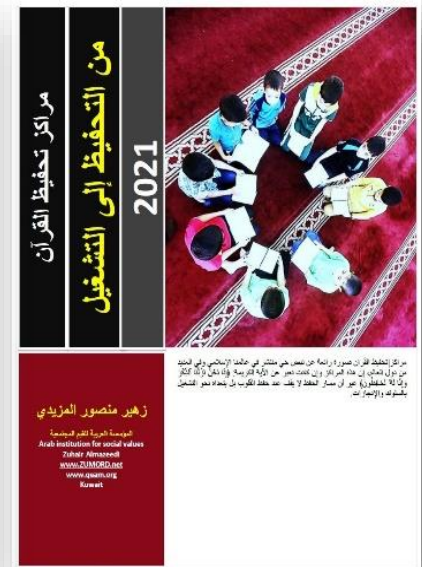
<https://t.me/tammalto/661>



<https://t.me/tammalto/641>



<https://t.me/tammalto/676>

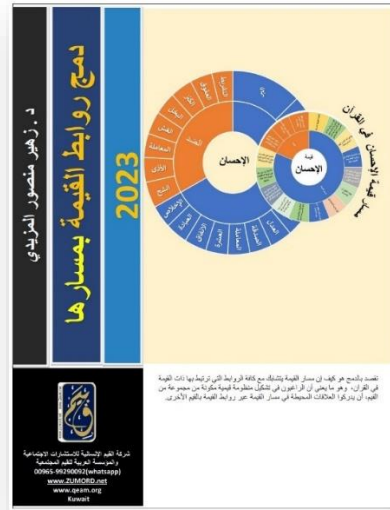


<https://wp.me/p3WskZ-bWQ>

<https://wp.me/p3WskZ-bWM>

<https://wp.me/p3WskZ-bW>





<https://wp.me/p3WskZ-crP>

<https://t.me/tammalto/623>

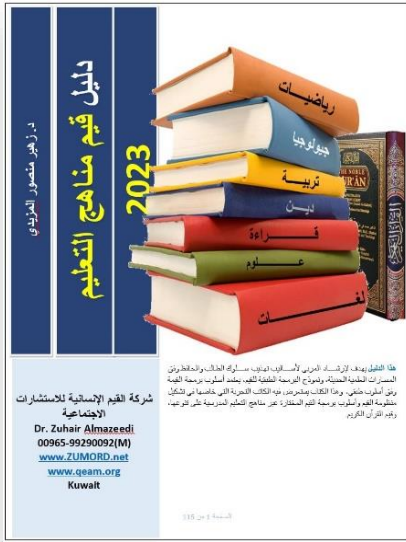


صفحات من كتاب (مسارات القيم)

<https://wp.me/p3WskZ-ctg>



<https://t.me/tammalto/726>



<https://bit.ly/3FBcZUm>

<https://www.youtube.com/channel/UCLtkUbpzNCeF5NEbduVYuiA/videos>



<https://t.me/tammalto/663>



<https://t.me/tammalto/688>



<https://wp.me/p3WskZ-bWh>



<https://wp.me/p3WskZ-c0n>

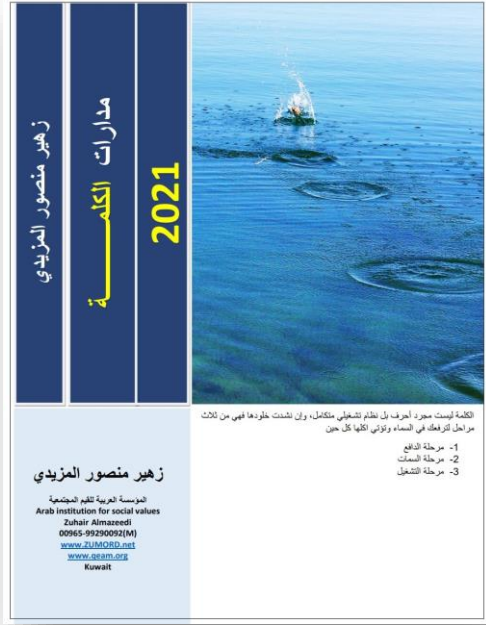




<https://t.me/tammalto/677>



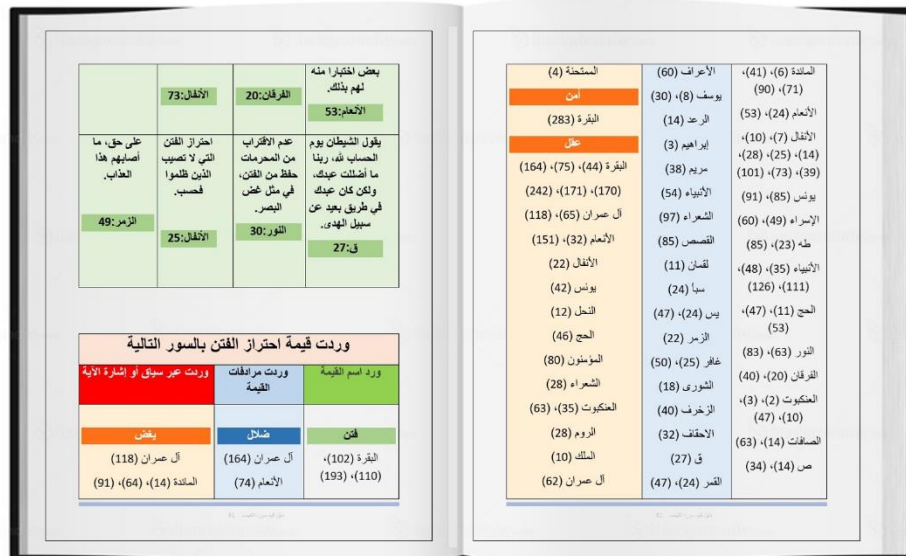
<https://wp.me/p3WskZ-brE>



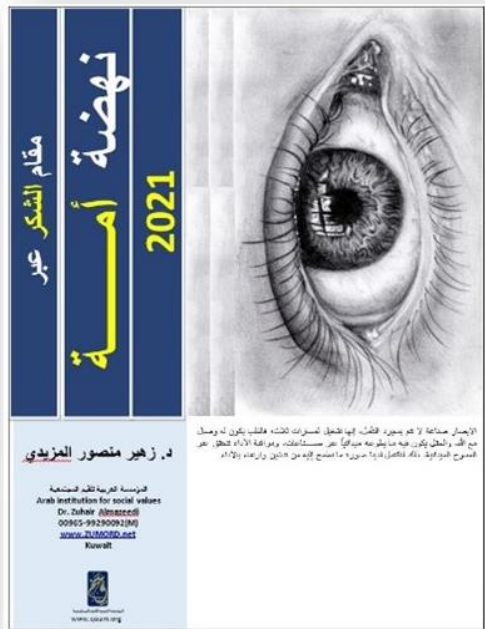
<https://t.me/tammalto/671>



<https://wp.me/p3WskZ-bQ2>



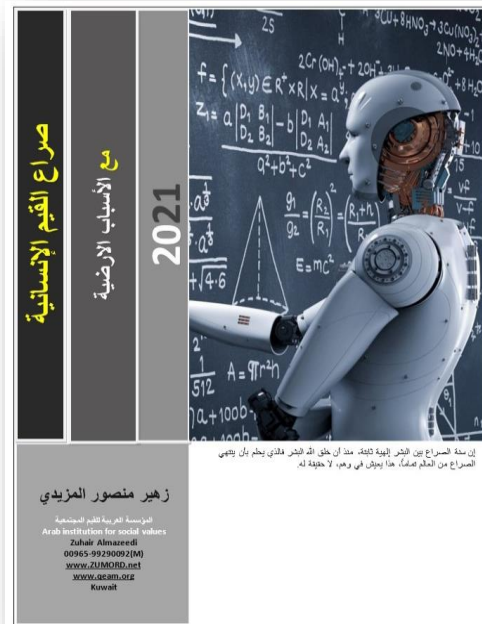
<https://wp.me/p3WskZ-ch1> صفحات من كتاب دليل قيم سورة الكهف



<https://t.me/tammalto/640>



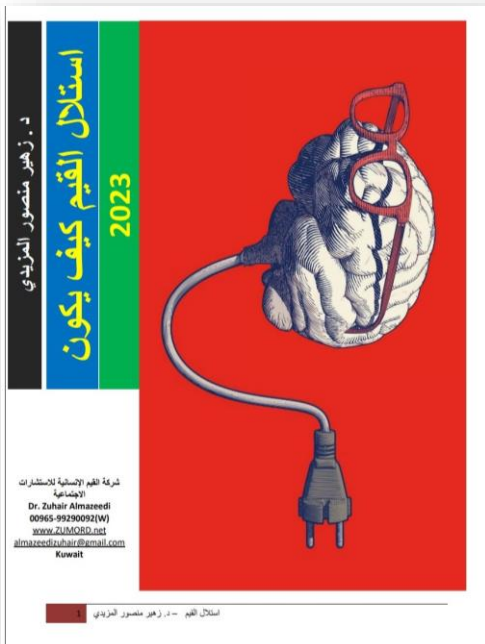
<https://wp.me/p3WskZ-bYn>



<https://t.me/tammalto/637>



<https://wp.me/p3WskZ-bWA>



<https://t.me/tammalto/690>



<https://wp.me/p3WskZ-cb9>



<https://t.me/tammalto/638>



muslim-library.com قيم الاختيار والعزم





صفحات من كتاب (استلال القيم) <https://wp.me/p3WskZ-cb9>



<https://bit.ly/2MkLV2z>



<https://wp.me/p3WskZ-brX>



<https://t.me/tammalto/686>

<https://t.me/tammalto/683>

<https://t.me/tammalto/686>



<https://wp.me/p3WskZ-bpU>

<https://wp.me/p3WskZ-aKO>

<https://wp.me/p3WskZ-9>



<https://t.me/tammalto/672>

<https://t.me/tammalto/695>

<https://t.me/tammalto/655>

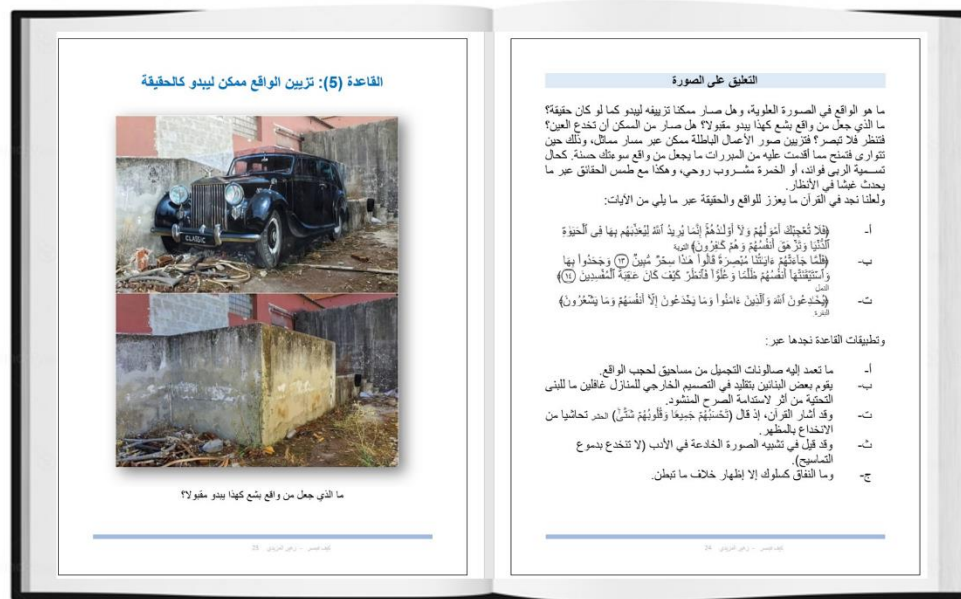


<https://wp.me/p3WskZ-9Je>

<https://wp.me/p3WskZ-9a0>

<https://bit.ly/3f5ukEn>





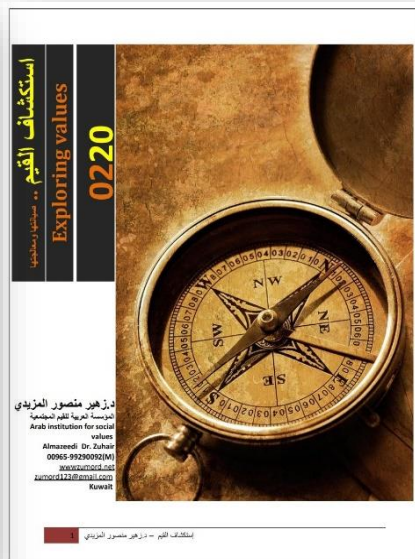
<https://bit.ly/2MkLV2z>

صفحات من كتاب (كيف تبصر)

<https://t.me/tammalto/674>

<https://t.me/tammalto/692>

<https://t.me/tammalto/693>



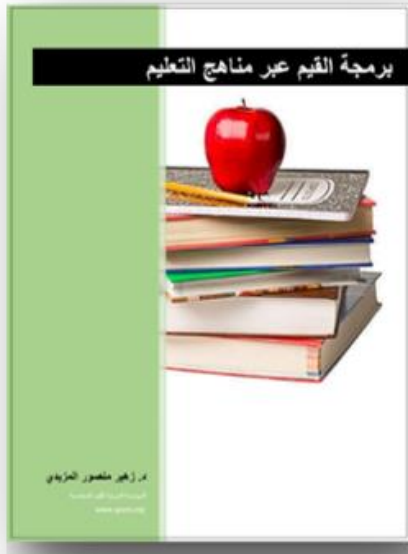
<https://wp.me/p3WskZ-9ad>

<https://wp.me/p3WskZ-99N>

<https://wp.me/p3WskZ-9>



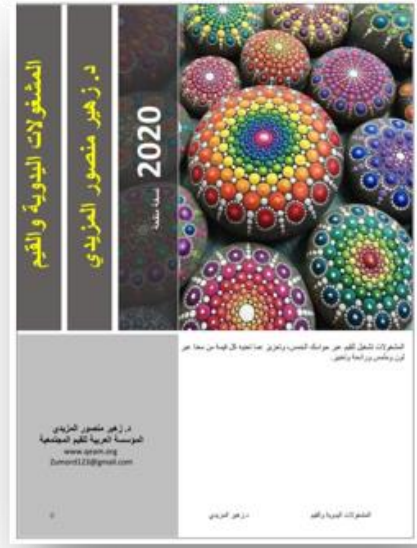
<https://t.me/tammalto/687>



<https://t.me/tammalto/682>



<https://t.me/tammalto/694>

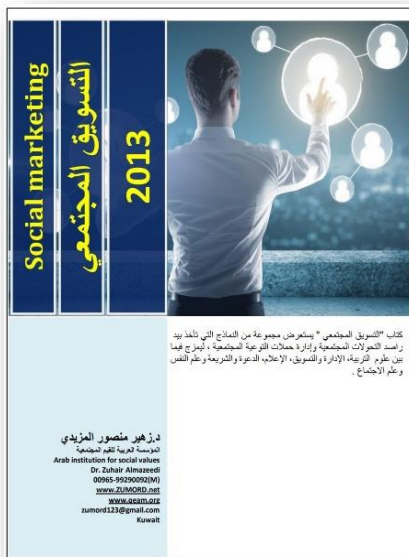


[برمجة القيم عبر مناهج التعليم](#)

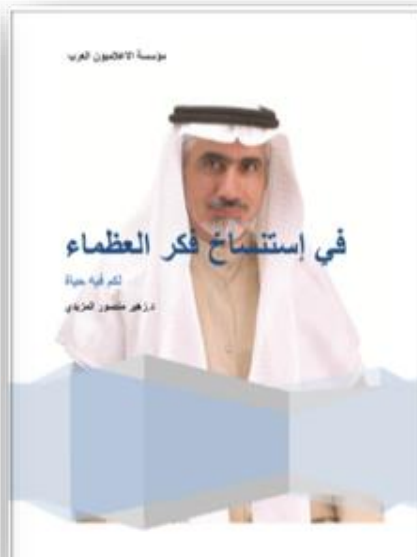
[تفعيل القيم لرياض الأطفال](#)

<https://wp.me/p3WskZ-9>

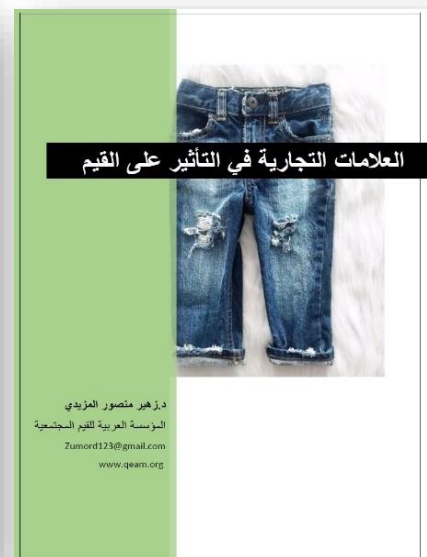
<https://t.me/tammalto/645>



<https://t.me/tammalto/670>



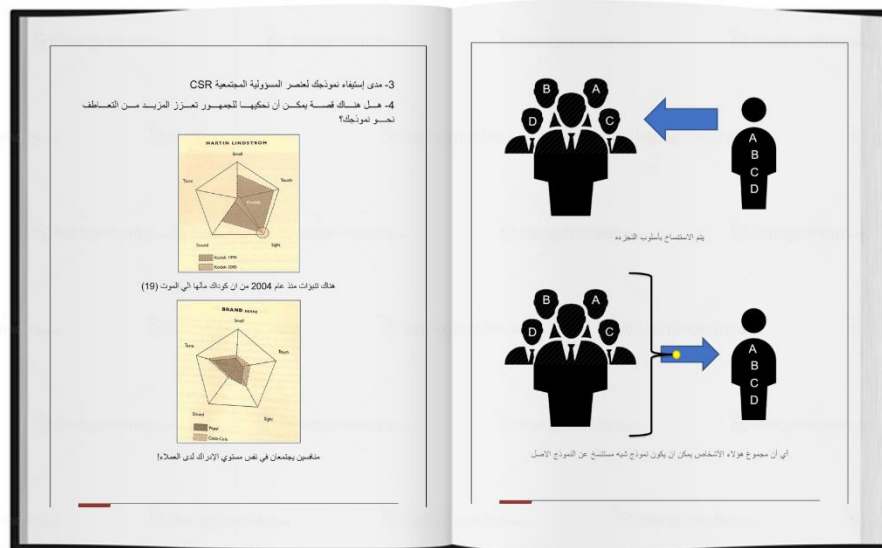
<https://t.me/tammalto/64>



<https://wp.me/p3WskZ-99Q>

<https://wp.me/p3WskZ-99J>

[العلامات التجارية في التأثير على القيم](#)



صفحات من كتاب (في استنساخ فكر العظماء) <https://wp.me/p3WskZ-99J>

<https://t.me/tammalto/649>

<https://t.me/tammalto/644>

<https://t.me/tammalto/65>



<https://bit.ly/2E95kfp>

http://bit.ly/sinaeat_altakamul

<http://bit.ly/sinaeatalmasw>



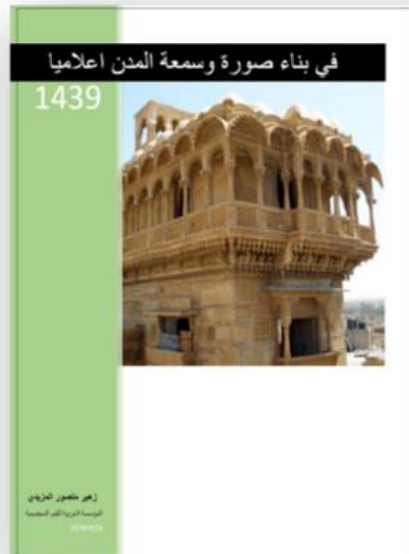


<https://wp.me/p3Wsk> صفحات من كتاب (البرمجة التطبيقية للقيم)

<https://t.me/tammailto/650>

<https://t.me/tammailto/652>

<https://t.me/tammailto/65>



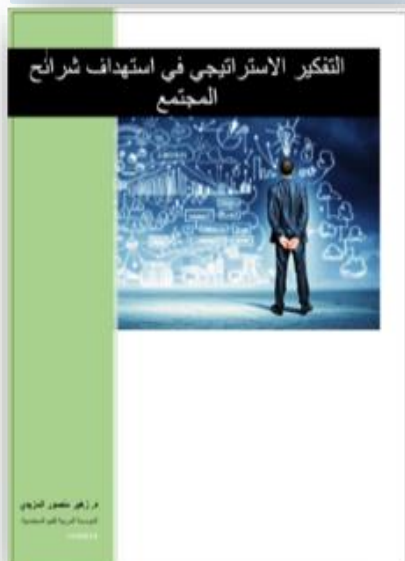
[في بناء صورة وسمعة المدن اعلاميا](https://wp.me/p3WskZ-aTV)

<https://wp.me/p3WskZ-aTV>

[تسويق الحلال](https://wp.me/p3WskZ-aTV)



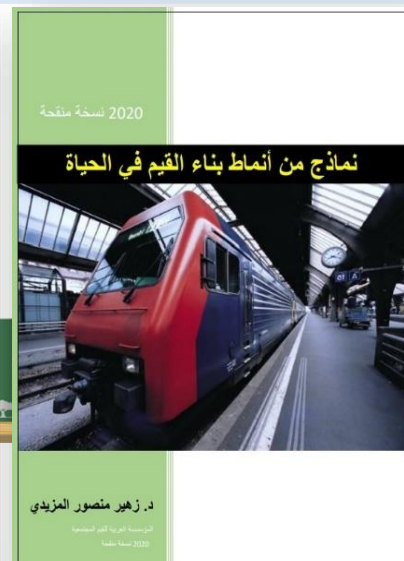
<https://t.me/tammalto/643>



<https://t.me/tammalto/699>



<https://t.me/tammalto/65>

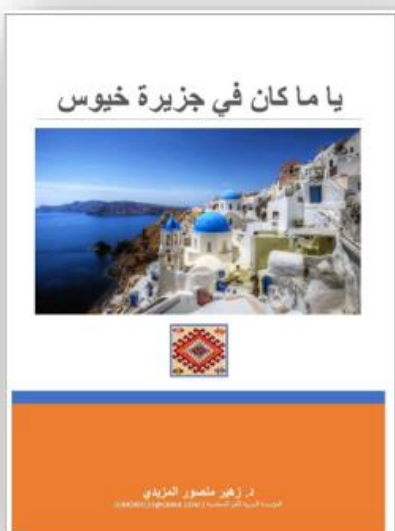


[التفكير الاستراتيجي في استهداف شرائح المجتمع](https://t.me/tammalto/643)

[نجومية الرياضة والقيم](https://t.me/tammalto/699)

[نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة](https://t.me/tammalto/65)

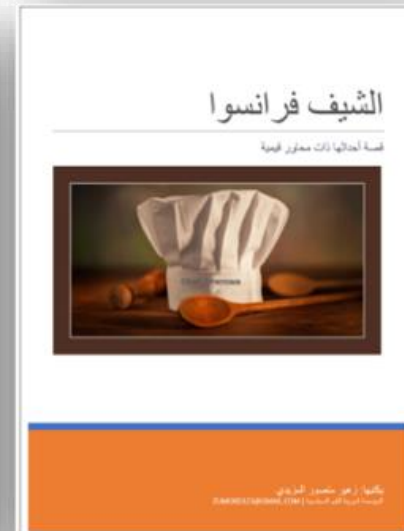
<https://t.me/tammalto/658>



<https://t.me/tammalto/675>



<https://t.me/tammalto/64>



<https://wp.me/p3WskZ-9am>

<https://wp.me/p3WskZ-9sN>

<https://bit.ly/30oJArl>



صفحات من كتاب دليل قيم سورة مريم <https://wp.me/p3WskZ-chh>

<https://t.me/tammalto/707>



<https://wp.me/p3WskZ-bpP>

<https://wp.me/p3WskZ-bj0>



<https://wp.me/p3WskZ->

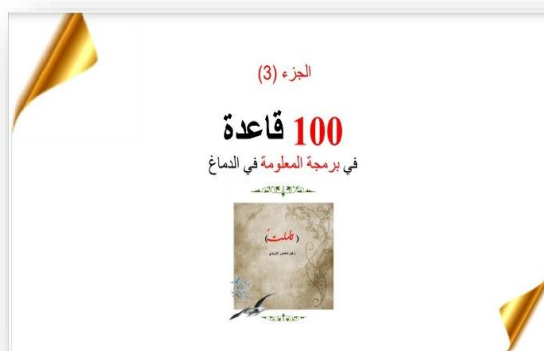
<https://wp.me/p3WskZ-ca2>

<https://wp.me/p3WskZ-ca8>





<https://t.me/tammalto/701>



<https://t.me/tammalto/701>



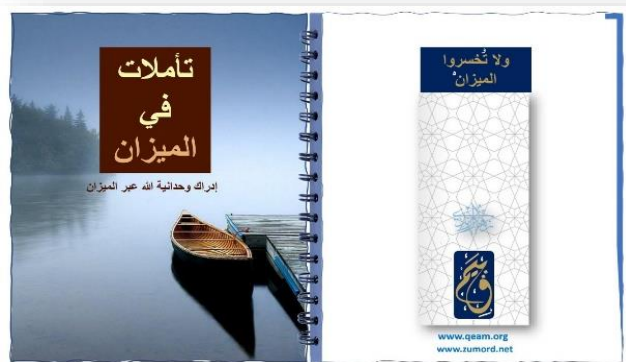
<https://wp.me/p3WskZ->



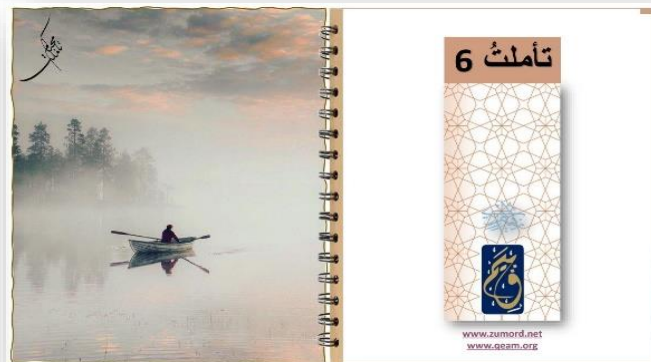
<https://wp.me/p3WskZ->



<https://t.me/tammalto/720>



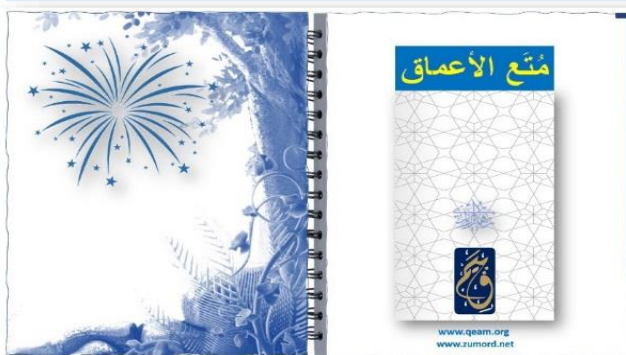
<https://wp.me/p3WskZ-c92>



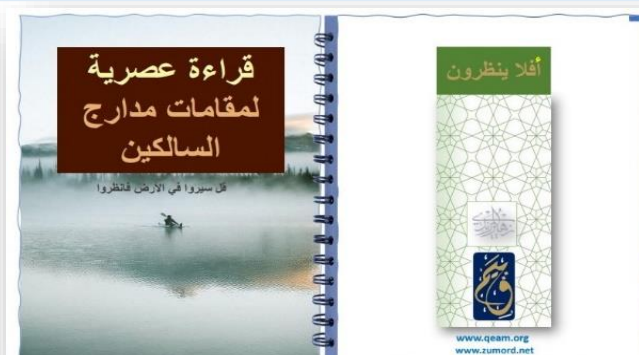
<https://bit.ly/3pTG1W0>



<https://t.me/tammalto/713>



<https://bit.ly/3TZ5SZG>



<https://wp.me/p3WskZ-c99>



<https://t.me/tammalto/657>

<https://t.me/tammalto/642>

زهر منصور المزدي

حراك الشبذوذ

2020



زهر منصور المزدي

المؤسسة العربية لتقييم المجتمعية
Arab institution for social values
Dr. Zuhair Almazzeedi
00965-99290092(M)
www.ZUMORD.net
www.qeam.org
Kuwait

Social innovations

زهر منصور المزدي

2020



الابتكارات المجتمعية

المؤسسة العربية لتقييم المجتمعية
Arab institution for social values
Zuhair Almazzeedi
00965-99290092(M)
www.ZUMORD.net
www.qeam.org
Kuwait

<https://wp.me/p3WskZ-byr>

<https://wp.me/p3WskZ-byH>

د. زهر منصور المزدي

تشكّل و الحصر

الظاهرة الاجتماعية

2023



د. زهر منصور المزدي

المؤسسة العربية لتقييم المجتمعية
Arab institution for social values
Dr. Zuhair Almazzeedi
00965-99290092(M)
www.ZUMORD.net
www.qeam.org
Kuwait

<https://t.me/tammalto/732>

د. زهر منصور المزدي

الطقوس في برجة القيم

2023

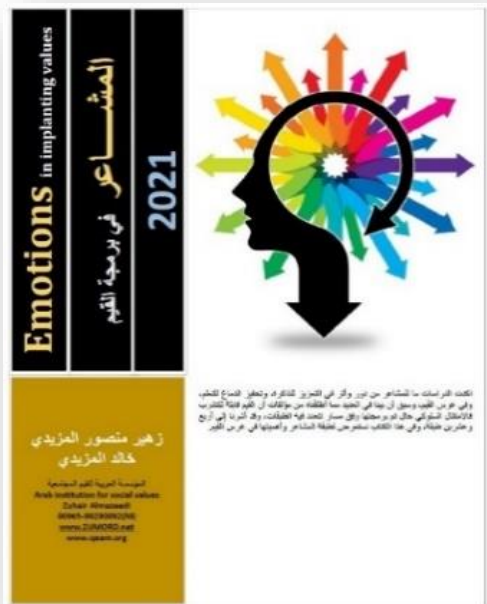


شركة القيم الإنسانية للاستشارات الاجتماعية
Dr. Zuhair Almazzeedi
00965-99290092(wats)
www.ZUMORD.net
www.qeam.org
Kuwait

<https://t.me/tammalto/685>

<https://wp.me/p3WskZ-c9Y>

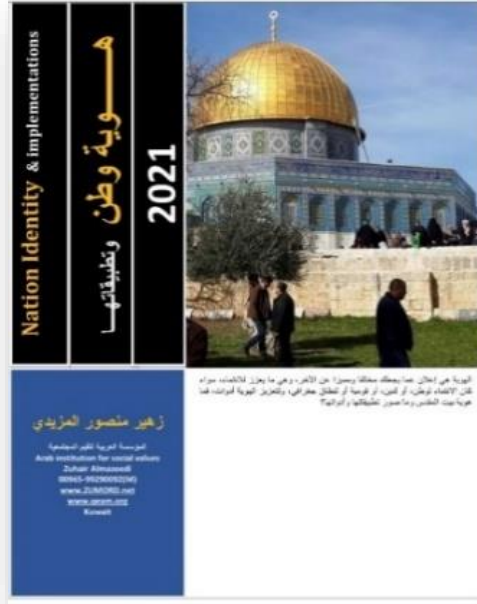
<https://wp.me/p3WskZ-caY>



<https://t.me/tammalto/729>



muslim-library.com



<https://t.me/tammalto/722>



<https://wp.me/p3WskZ-bUp>

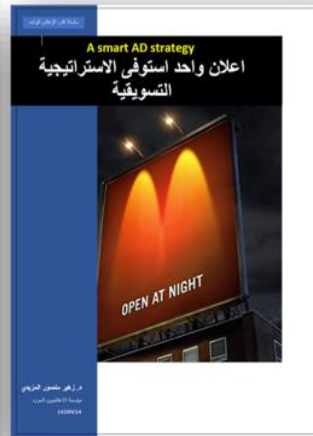
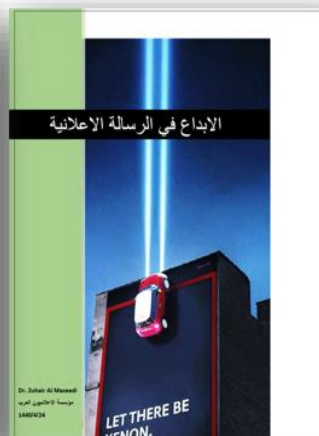


<https://t.me/tammalto/>

<https://t.me/tammalto/72>

<https://t.me/tammalto/71>

<https://t.me/tammalto/727>



<https://bit.ly/2VI0gh>

<https://bit.ly/2L1s>

<https://bit.ly/2GsAvTg>

<https://bit.ly/2GsAvTg>

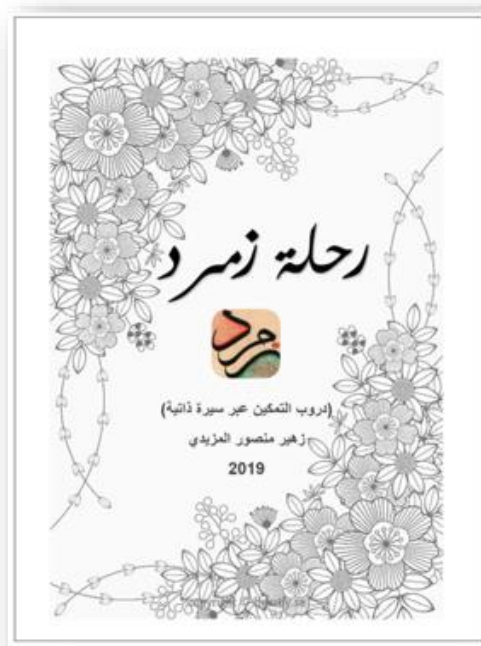




<https://i.me/tammalto/728>



<https://wp.me/p3WskZ-cb6>



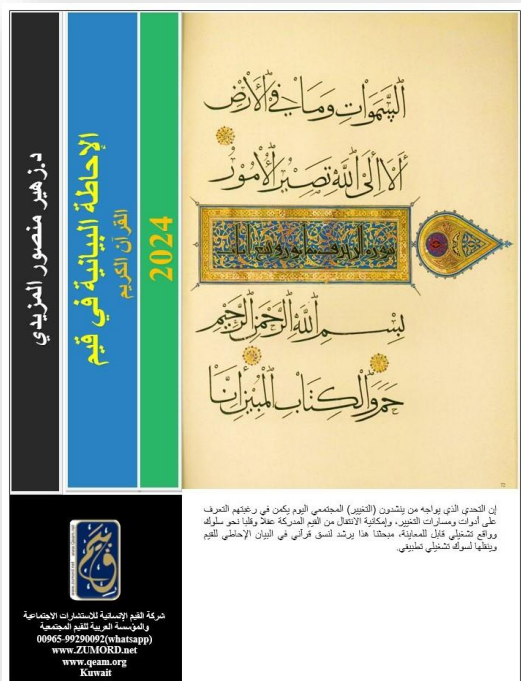
صدر ولم ينشر بعد



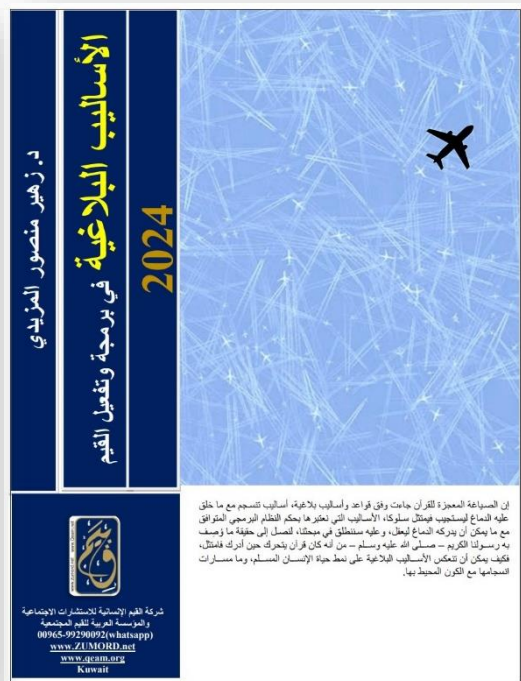
<https://wp.me/p3WskZ-cur>



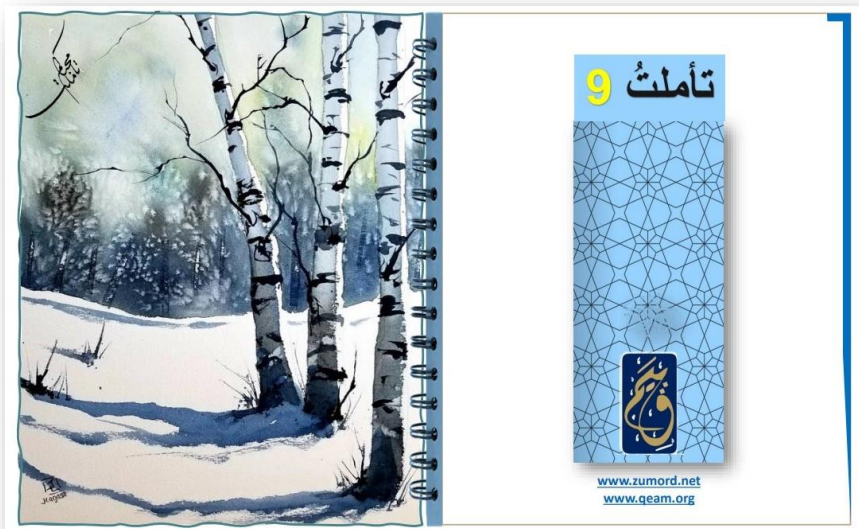
<https://wp.me/p3WskZ-c1A>



<https://wp.me/p3WskZ-cx4>



<https://wp.me/p3WskZ-cvR>



<https://wp.me/p3WskZ-cyZ>

<https://t.me/tammalto/665>



ما يلي مكتبة قصص الأطفال

<https://wp.me/p3WskZ-bRE>

<https://wp.me/p3WskZ-bRH>

<https://wp.me/p3WskZ-bRK>

<https://wp.me/p3WskZ-bRO>

<https://wp.me/p3WskZ-bRR>



رابط جميع كتب د. زهير المزيدي

[زهير منصور المزيدي | المكتبة الإسلامية الإلكترونية الشاملة \(muslim-library.com\)](http://muslim-library.com)

الدورات التدريبية

تسلسل	اسم الدورة	الرابط
1	تدريب أون لاين معتمد بشهادات دولية	https://www.anardes.net/new/teacherdetials.php?id=6247 

المحاضرات

العنوان	الرابط
1 محاضرة من التحفيظ إلى التشغيل	https://youtu.be/UUf5zlvUuQ0
2 لقاء تلفزيوني مع د. زهير المزيدي	قهوة تركية د. زهير المزيدي قناة TRT العربية 10 - 06 - YouTube2016
3 تعريف الاعلام والاعلان	Zuhair ALMazeedi on Alrai TV تلفزيون الراي Part 1 - YouTube
4 الإعلانات التجارية	Zuhair ALMazeedi on Alrai TV تلفزيون الراي Part Part2 - YouTube
5 منصة التأملات	القناة التركية ولقاء قروب تأملت - YouTube
6 محاضرة تحويل القيم لمنتجات	https://youtu.be/jGi8w4IDEuw
7 القيم الإسلامية بأبعادها الثلاثية	https://youtu.be/HI9zUR4SOjY?si=zfKkV39HToOTaPt1

المؤلف في سطور



المواقع الالكترونية:

www.qeam.org

www.zumord.net

للتراسل: almazeedizuhair@gmail.com

سنوات الخبرة:

أكثر من 35 عام في مجال تخطيط وتصميم وتنفيذ الحملات الاعلانية التجارية والقيمية التوعوية والتسويق لها على نطاق دولي.

الخبرات العملية:

1. رئيس مجلس إدارة مبرة المؤسسة العربية للقيم المجتمعية 2008-2019
2. المشرف على (دبلوم القيم) لدى جامعة دار الحكمة، المملكة العربية السعودية 2019
3. مؤسس ورئيس مجلس إدارة شركة T.C (1985).
4. مؤسس إدارة الإعلام في بيت التمويل الكويتي 1986.
5. مؤسس لشركة الرؤية والكلمة المتخصصة في الإنتاج القيمي للأفلام التلفزيونية. 1991
6. مؤسس ومدير عام مؤسسة "الإعلاميون العرب" للاستشارات 2000
9. خبير إعلامي معتمد لدى غرفة تجارة وصناعة الكويت 2001.
10. محكم دولي لجوائز الإعلان القيمي لجوائز دولية في بريطانيا وأميركا والكويت
11. مدير شركة القيم الإنسانية للاستشارات الاجتماعية 2022

في مجال إبداع المشاريع الاجتماعية Social innovations:

- 1- مشروع "غراس" للوقاية من آفة المخدرات، عبر تشكيل مجلس عضوية وزارات الدولة وجمعيات المجتمع المدني ومؤسسات القطاع الخاص في دولة الكويت، 1999-2005، أشادت ملكة السويد بنتائج المشروع ضمن جولتها في معرض دولي بما حققه المشروع من نتائج، ولم تحققه مشاريع مماثلة على نطاق أوروبا.
- 2- مشروع "وقف الأرشيف الإعلاني" للجامعة الأفريقية العالمية في السودان، لنقل خبراتنا في تدشين وإدارة جوائز الإعلان الدولية عبر طلبة كلية الإدارة والتسويق. 2017
- 3- مشروع "سما" سوق منتجات الإيتام، لتعزيز مفهوم الإنتاج في مراكز الإيتام وجعلها مراكز لموارد ماليه عوضا أن تكون مراكز للإنفاق فقط. 2016
- 4- مشروع "سمر" سوق منتجات القرآن، مع مجموعة من القرى اليمينية، عبر حلقات تحفيظ القرآن، للارتقاء بالحافظ كي يكون مشغلا لقيم القرآن ومفاهيمه، لا حافظا فقط، عبر برنامج أدريته دوليا بعنوان "تحويل القيم لمنتجات" ما تمخض عن نواة لسوق للمنتجات، وعوائد ماليه يستفيد منها سكان القرى. 2017
- 5- مشروع (تأملت)، عبر 100 جزء، لتعزيز مفاهيم القيم الإنسانية عبر وسائل التواصل الاجتماعي بشكل أسبوعي، والتي تمخضت عن أربعة كتب الكترونية.

- 6- مشروع الجامعة الخليجية المفتوحة، 1986 مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، كنموذج في مجال مشاريع تمكين القوى العاملة للانخراط في التعليم الجامعي عن بعد.
- 7- توقيع عشرات مذكرات التفاهم في مجال التعاون المشترك مع جامعات ومؤسسات المجتمع المدني ومؤسسات تعليمية على نطاق دولي، بهدف تفعيل عمليات التشبيك لتعزيز القيم واعتماد برامج المؤسسة العربية للقيم المجتمعية.

في مجال الاستشارات الاجتماعية القيمية:

1. مستشار لمشروع "غراس"، لمكافحة المخدرات 1999 الكويت
2. مستشار مشروع "نفائس" لتعزيز العبادات 2003
3. مستشار مشروع "ركاز" الدعوي 2004
4. مستشار مبرة طريق الإيمان 2009
5. مستشار الشبكة الدولية لرعاية الأيتام 2016
6. مستشار أكاديمية التدريب والقيادة، إستانبول للإدارة حملة توعية لصالح الأيتام في تركيا 2018
7. مستشار الشبكة الدولية للقيم 2020

العضوية في الجوائز الدولية:

1. عضو لجنة التحكيم جائزة الإعلان الدولية الأمريكية I.A.A عام 1996
2. عضو لجنة التحكيم لجائزة لندن الدولية للإعلان عام 1999 – لندن.
3. عضو لجنة التحكيم لجائزة الإبداع الإعلاني، جامعة الكويت.
4. عضو لجنة تحكيم جائزة (كريا) الاعلانية لمجلة أراب آد Arab AD اللبنانية
5. عضو لجنة تحكيم جوائز (سوبر براند) البريطانية 2010
6. يتمتع بالعضوية في عدد من الجمعيات الإعلامية الدولية: جمعية الإعلان الدولية - جمعية التسوق الخليجية - جمعية التسوق الأمريكية.

حيازة الجوائز والمناصب الدولية:

1. حائز على عدد من الجوائز الدولية في مجال (الإعلان القيمي) أبرزها الجائزة العالمية للإعلان عن الشرق الأوسط وأوروبا - برشلونة 1992.
2. رشح لمنصب نائب رئيس مجلس إدارة فرع الكويت لجمعية الإعلان الدولية، الجمعية التابعة لأكبر منظمة إعلانية أمريكية-1996
3. عضو مؤسس للاتحاد الكويتي للإعلان، ورئيس لجنة الاعلام المجتمعي 1999
4. عضو مخكم لجائزة لندن الدولية 2000
5. عضو مخكم لجائزة "كريا" اللبنانية 2003
6. قلد جائزة منتدى الاعلام العربي، للجامعة العربية، كمؤسس للصناعة الاعلانية في الكويت 2013
7. عضو مخكم لجائزة سوبر براند البريطانية 2015
8. مخكم جائزة الشبكة الدولية للقيم 2019

المؤلفات:

1. التسويق بالمسؤولية الاجتماعية 2007
2. تفعيل القيم وممارستها 2010 معتمد في (العديد من الجامعات والمؤسسات التعليمية دولياً).

3. استكشاف القيم صيانتها ومعالجتها 2010
4. حركة الكامرة في القصص القرآني 2010 (باللغة التركية)
5. مقدمة في تفعيل الحواس 2012
6. تحويل القيم إلى منتجات 2013
7. مؤشر الإدراك والقيم 2013
8. التسويق المجتمعي 2013
9. تحويل المشاعر إلى منتجات 2014
10. في استنساخ فكر العظماء 2014
11. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
12. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
13. مفهوم المسؤولية المجتمعية وممارستها 2018
14. التفكير الاستراتيجي في استهداف شرائح المجتمع 2018
15. وإن كل شيء الا يسبح بحمده، 2018
16. مقامة في منهج الإبداع - الكويت 1984، دار ذات السلاسل للنشر، تم اعتماد الكتاب كمنهج تدريسي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب 1985، واعتمد كمقرر تدريسي في إحدى الجامعات الآسيوية.
17. الجامعات المفتوحة في العالم وأضواء على انشاء جامعة مفتوحة لدول مجلس التعاون الخليجي - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، 1985
18. بنك النصوص - 1994.
19. المكتب الإعلامي للتنمية -1995.
20. القوانين الاحترافية في مجالات الإعلام والإعلان في العالم 1994.
21. التسويق بالعاطفة 2006
22. التسويق بالشريحة المستهدفة (شريحة الاطفال) 2006
23. تسويق أنماط الحياة 2006
24. التسويق بالحواس الخمس 2006
25. قوة العلامات التجارية 2010، دار إنجاز للنشر، ومكتبة جرير
26. العلامات التجارية في التأثير على القيم 2013
27. تسويق الحلال 2017
28. طبقات البرمجة للقيم في القرآن 2017
29. تحويل الكتاب المقروء لمنتجات 2018
30. تفعيل القيم لرياض الأطفال 2018
31. برمجة القيم عبر مناهج التعليم 2018
32. المشغولات اليدوية وغرس القيم 2018
33. نماذج من أنماط بناء القيم في الحياة 2018
34. نجومية الرياضة والقيم 2018
35. في بناء صورة وسمعة المدن إعلاميا 2019
36. وإن من شيء الا يسبح بحمده 2019
37. الوسم في العلامات المسجلة 2019
38. صناعة التكامل 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
39. التجسير صناعة. للتعايش 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
40. صناعة المسؤولية 2019، المؤسسة العربية للقيم المجتمعية، الكويت
41. الابداع في الرسالة الاعلانية 2019
42. اعلان واحد استوفى الاستراتيجية الاعلانية 2019
43. اعلان واحد استوفى معايير الإعلان 2019
44. رحلة زمرد 2019
45. حراك الشذوذ 2020
46. هدايا المصائب ونذر ها 2020

47. تأملات فيمن احصاها 2020
48. الابتكارات المجتمعية 2020
49. كيف تنشئ دليلا للقيم التعليمية 2022
50. رئيس فريق تأليف دليل قيم الشفيع 2021-2022
51. السنن الكونية والقيم الإنسانية 2021
52. صراع القيم الإنسانية مع الأسباب الكونية 2021
53. مراكز تحفيظ القرآن من التحفيظ إلى التشغيل 2021
54. ميزان القيم 2021
55. مقام الشكر عبر نهضة أمة 2021
56. ورشة تشغيل مفاهيم قرآنية 2022
57. كيفية تشكل الظواهر الاجتماعية 2023
58. دليل قيم الشفيع – رئيس فريق التأليف 2021-2022
59. الطقوس في برمجة القيم - 2023

البرامج الاذاعية والتلفزيونية:

- 1- تسجيل 600 ساعة إذاعية مع إذاعة دولة الكويت، سلسلة توثق صناعات الإعلان والتسويق والعلاقات العامة والقيم الاجتماعية.
- 2- استضافات عبر محطات إذاعية وتلفزيونية - قطر، دبي، وتركيا TRT

في مجال الاستشارات التجارية:

1. مستشار إعلامي " مكتب الشهيد – أحد مكاتب الديوان الاميري – الكويت 1993.
2. مستشار الشركة الكويتية للحاسبات 2000
3. مستشار شركة "حرف" إحدى شركات "صخر" الكويت – مصر 2000
4. مؤسس الاعلام والتسويق في بيت التمويل الكويتي. 1986-2003
5. مستشار إعلامي لبيت التمويل الكويتي التركي، 1987
6. قدم الاستشارات لقنوات تلفزيونية دولية كقناة الجزيرة 1997 في قطر، وقناة الرسالة في السعودية.
7. مستشار شركة مستشفى المواساة القابضة 2002-2004
8. مستشار "المركز العلمي" 2003، إحدى شركات مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
9. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الشرقية للاستثمار 2005
10. مستشار مجموعة مدارس IPE (عربية وأجنبية وثنائية اللغة) 2005
11. مستشار اسم الرواج التجاري لشركة الامتياز للاستثمار 2006
12. مستشار التسويق لدى معهد الكويت للأبحاث العلمية 2007، 2009
13. مستشار مركز الكويت للتحكيم التجاري، غرفة تجارة وصناعة الكويت، 2007
14. مستشار وزارة الصحة، المملكة العربية السعودية، مركز الطب الطبيعي 2009
15. مستشار بلدية إمارة عجمان، الامارات العربية المتحدة 2012
16. مستشار 2012 لمؤتمر (World forum) الجمهورية التركية
17. مستشارا للعديد من الشركات الاعلامية والوكالات الاعلانية في الكويت والخليج.
18. مستشار برنامج تحويل القيم لمنتجات لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2011
19. مستشار العلاقات الدولية لمركز صباح الاحمد للموهبة والابداع 2015
20. مستشار الشركة الكويتية للاستثمار 2019

