

ارتقاء

النشرة التدريبية الدورية

نشرة تدريبية تصدر عن معهد كامز للتدريب الأهلي
العدد (9)

سبتمبر 2017



محتويات العدد

25

كامز في مرآة
الصحافة والإعلام

نوافذ ارتقاء

15

رزمة البرامج
التدريبية والفعاليات
خلال شهر سبتمبر

4

26

كامز في
وسائل التواصل
الاجتماعي

كامز داخل الكويت

20

6

تطوير الذات
#القطاع الثالث

10

الدراسات والابحاث في
العمل الخيري والتطوعي

رزنامة البرامج التدريبية والفعاليات خلال شهر أكتوبر 2017 المشروع التدريبي علمني الاسلام

الوقت	اليوم	الفرع (الرجال)	الوقت	اليوم	الفرع (الرجال)
7:30 – 5:00	الاحد – الاثنين – الثلاثاء – الاربعاء – الخميس – الجمعة	دار النوري (السالمية)	11:30 - 9:00 8:30 – 4:00	الجمعة	الملا صالح (العاصمة)
			7:30 – 5:00	الاثنين	
10:30 -9:00 12:00 – 10:30	الاحد	المركز الفلسطيني	10:30 -9:00 12:00 – 10:30	الاحد	المركز الفلسطيني
8:30 – 7:00	الاثنين		8:30 – 7:00	الاثنين	
6:30 – 5:00 8:00 – 6:30	الثلاثاء		6:30 – 5:00 8:00 – 6:30	الثلاثاء	
6:30 – 5:00 7:30 – 6:00	الخميس		6:30 – 5:00 7:30 – 6:00	الخميس	
من 8.00 ص إلى 6:30 م	الجمعة		من 8:00 ص إلى 6:30 م	الجمعة	

الوقت	اليوم	الفرع (الرجال)	الوقت	اليوم	الفرع (الرجال)
7:30 – 4:30	الاحد - الاثنين الثلاثاء - الاربعاء	دار الميلم (الفروانية)	9:30-7:00	الاحد	دار الميلم (الفروانية)
			7:00-5:00	الاثنين- الخميس	
			7:00–5:00 10:00- 8:00	الاربعاء	
			10:30 – 8:30 ص 6:30 – 4:30	الجمعة	
7:30 – 4:30	الاحد - الاثنين الثلاثاء - الاربعاء	دار النوري (الجهراء)	6:30 – 5:30	الاحد - الاربعاء	دار النوري (الجهراء)
			11:30 – 10:30 ص 3:30 – 1:30 م	الجمعة	
7:30 – 5:00	الاحد - الاثنين الثلاثاء - الاربعاء -الخميس - الجمعة	المنقف	7:00 – 5:00	السبت	المنقف
			8:00 – 6:30	الاحد - الثلاثاء	
			9:00 – 8:00	الاثنين - الاربعاء - الخميس	
7:30 – 5:00	الاحد - الاثنين الثلاثاء - الاربعاء -الخميس - الجمعة	الروضة	11:30 –8:30 ص	الجمعة	

البرامج التدريبية خلال شهر اكتوبر 2017

م	البرنامج التدريبي	عدد الأيام	التاريخ
1	المهارات الإدارية والفنية لرؤساء الأقسام في المؤسسات الخيرية	4	8-11 أكتوبر
2	اعداد القوائم المالية وفقاً للمعايير المحاسبية والتقارير المالية الدولية بالتعاون مع الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية	5	15-19 أكتوبر
3	برنامج الحوكمة بالتعاون مع الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية	5	15-19 أكتوبر
4	استراتيجيات تطبيق مفاهيم الإبداع في بيئة العمل في المؤسسات الخيرية	5	26-22 أكتوبر
5	دبلوم قيادات العمل الإنساني (Online) – ستة أشهر (6 أشهر على فصلين دراسيين)	11-10-2017	30-04-2018 أكتوبر

أركان تطوير الذات

هناك أربع أركان رئيسية لتطوير الذات لا يتم المنهج إلا بها وهي:



1- معرفة رسالتك ورؤيتك وأهدافك في الحياة.



2- معرفة كيف تتواصل مع نفسك ومع الآخرين.



3- معرفة كيف تتعلم.



4- معرفة كيف تدير أمورك المالية وإتقان مهارات الاستقلال والاكتفاء المادي.

ما هو تطوير الذات ؟

أسمى أهداف الإنسان المسلم وغايته هو الوصول إلى الجنة



تطوير الذات لا يخرج عن مقلصد الشريعة



تطوير الذات حلة خاصة من تزكية النفس فهي الأصل الذي يسعى إليه كل مؤمن عاقل.



تطوير الذات هو مهمة مستمرة دائما لا تتوقف عند حد أو صر





رَبَّان

أهمية القيادات الشابة

” القيادات الشابة هي رأس مال أي مشروع يريد البقاء والنماء وعدم تمكينهم أو عدم الثقة بهم قد يؤدي إلى قلة فرص الإبداع وفقر في بناء الصفوف القيادية “

د. نوح الشهري

 
مؤسسة سالم بن محفوظ الخيرية
Salem Bin Mahfouz Foundation



التدريب الإلكتروني

إعداد / أحمد السيد كردي

ووفقاً لهذه التحولات المعاصرة، فقد تعددت أساليب التعلم والتدريب الإلكتروني، وتزايدت الحاجة إلى ضرورة رسم الرؤى المستقبلية لفلسفة التدريب الإلكتروني، المرتبط بتوظيف تقنية المعلومات والاتصالات واستخداماتها في جميع مجالات منظومة التدريب. فعملية التدريب الإلكتروني يمكن تعريفها بأنها العملية التي يتم فيها تهيئة بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات المعتمدة على تقنية الحاسب الآلي وشبكاته ووسائطه المتعددة، التي تمكن المتدرب من بلوغ أهداف العملية. التدريبية من خلال تفاعله مع مصادرها، وذلك في أقصر وقت ممكن، وبأقل جهد مبذول، وبأعلى مستويات الجودة من دون تقييد بحدود المكان والزمان.

وللتحول من التدريب التقليدي إلى التدريب الإلكتروني، ينبغي مراعاة ما يلي:

شهد عالمنا المعاصر تطوراً نوعياً وكمياً غير مسبوق في مجالات تقنية المعلومات والاتصالات واستخداماتها في ميادين التعليم والتدريب والتثقيف . وانعكست مظاهر هذا التطور من خلال استخدام الشبكة العالمية العنكبوتية للمعلومات world wide web أو ما تعرف بشبكة الإنترنت التي ساعدت على تيسير أساليب التعلم والتدريب الإلكتروني التي تسعى لتحقيق أرقى مستويات التعليم والتدريب من دون تقييد بحدود المكان والزمان . لقد أحدثت التطورات التي شهدتها مجالات تقنية المعلوماتية والاتصالات نقلة نوعية أو ما يعرف بالتحولات العالمية التي أثرت في جميع العمليات التعليمية وبخاصة ما يتعلق بطرائق التدريس وأساليب التدريب . حيث أدت هذه التحولات إلى ظهور آليات حديثة في طرق اكتساب المعارف والمهارات وفي وسائل ونقلها واستراتيجيات توليدها . وأصبح من السهولة بمكان توظيف تقنية الاتصالات والمعلومات وتطويعها للحد من هوة الفوارق الاجتماعية والثقافية ، وتخطي قيود الزمان والمكان وندرة الموارد البشرية .

1 - التخطيط لنظام التدريب :

إن عملية التخطيط لنظام التدريب هي مسؤولية العديد من الجهات المستفيدة منه في المقام الأول، ويسر تلك العملية وجود المتخصصين في التدريب، وأساتذة الجامعات والكليات، وخبراء التقنية. حيث لم يعد التخطيط للتدريب يتم بمعزل عن الكثير من الجهات. كما أن التخطيط له لم يعد يتم بمعزل عن توجهات الدولة وخططها التنموية المختلفة، لاسيما أن أنظمة التدريب المستقبلية أنظمة مفتوحة يساهم فيها المجتمع المحلي. ويدخل ضمن التخطيط لمنظومة التدريب أيضاً تقدير الحاجة إلى التدريب الإلكتروني، وتحديد الأهداف العامة والخاصة له.

ويمكن أن يحقق التدريب الإلكتروني الأهداف التالية:

معرفة معنى أو مفهوم التدريب الإلكتروني.

- مساعدة المتدربين على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات والشبكات المتاحة للتعليم الإلكتروني لدراسة البرامج والمناهج والمقررات التدريبية ومراجعتها.

- تصميم برامج التدريب ومناهجه ومقرراته بطريقة رقمية.

- إعداد المتدربين للحياة في عصر الثقافة المعلوماتية.

- التغلب على مشكلات أساليب التدريب التقليدية.

- معرفة الأسس والمعايير التي يمكن من خلالها إجراء التعديلات لتطوير منظومة التدريب.



2- تنفيذ التدريب:

ويقصد به الكيفية التي يتم من خلالها ترجمة السياسات والاستراتيجيات والإجراءات التي تم وصفها في مرحلة التخطيط لتحقيق الأهداف الموضوعة للتدريب.

ويرتبط بتنفيذ التدريب تكوين فريق التدريب الإلكتروني، الذي يتكون من:

- بعض مديري إدارات التدريب.
- مصممي البرامج التدريبية.
- مجموعة من الفنيين في مجالات: تقنية المعلومات، والبرمجة، والشبكات، وأمن المعلومات الذين تتكامل جهودهم مع الفنيين الأكاديميين والتربويين.

ويتم تنفيذ التدريب الإلكتروني في بيئة افتراضية، تتيح نوعاً من المرونة والحرية في اختيار مكان التدريب وزمانه. ويتطلب ذلك التنفيذ تجهيز مواقع التدريب بمتطلبات منظومة التدريب الإلكتروني ووسائلها التي تشمل: الإنترنت، والوسائط المتعددة، والفصول الذكية، وبرامج التدريب الإلكتروني المناسبة.

كما يتم ضمن تنفيذ التدريب الإلكتروني اختيار رئيس لفريق التدريب لديه القدرة والكفاءة لإدارة مثل هذا النظام، وتكون لديه القدرة على إعداد الرؤية العامة للتدريب في ضوء رسالة التدريب وفقاً لأهدافه.

ويتضمن التنفيذ اختيار البرامج المرتبطة بالتدريب الإلكتروني أو إعدادها، وتطبيق تقنيات التعلم والتدريب، واستخدام الأجهزة والبرمجيات المتعلقة بذلك، بالإضافة إلى الاستفادة من تجارب الآخرين في التدريب الإلكتروني، وممارسة كافة الأنشطة التدريبية الإثرائية ومنها حضور المؤتمرات التي تهتم بالتدريب الإلكتروني.

كما يتضمن التنفيذ أيضاً تحديد احتياجات المتدربين وتقديرها للعمل على إشباعها، والدعم الفني مثل الاتصالات وتصميم وإعداد البرامج التدريبية للوفاء بالاحتياجات المرجوة من التدريب.

الوقف التعليمي في الإسلام

تعريف الوقف شرعاً هو: حبس مال يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه بقطع التصرف في رقبته على مصرف مباح موجود،

ويجمع على وقوف وأوقاف

وقيل هو: تحبيس الأصل وتسبيل المنفعة

من أدلته: قوله تعالى :

(مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ) ، وقوله تعالى (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِنْهُ تَحِبُّونَ) ، ومن السنة :

ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله قال : (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث، صدقة جارية، أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له) .

من مجالات الوقف :

- الوقف لحفظ الدين
- الوقف لحفظ العرض والنسل
- الوقف على الفقراء والمساكين
- الوقف التعليمي (وهو ما سنتوقف عنده)

الدراسات والابحاث في العمل الخيري والتطوعي

الوقف التعليمي :

«وفيها ابتنى الوزير أبو نصر سابور بن أردشير دارًا بالكرخ، سماها دار العلم، ووقفها على العلماء، ونقل إليها كتبًا كثيرة»، وربما تكون هذه أول مدرسة كاملة..

ثم أطلق الحافظ ابن كثير عليها اسم المدرسة، فقال: «وفيها ابتاع الوزير أبو نصر سابور بن أردشير دارًا بالكرخ، وجدد عمارتها، ونقل إليها كتبًا كثيرة، ووقفها على الفقهاء، وسماها دار العلم، وأظن أن هذه أول مدرسة وقفت على الفقهاء، وكانت قبل النظامية بمدة طويلة..».

المقريزي في المواعظ «والمدارس مما أحدث في الإسلام، ولم تكن تعرف في زمن الصحابة ولا التابعين، وإنما حدث عملها بعد الأربعمئة من سني الهجرة، وأول من حفظ عنه أنه بنى مدرسة في الإسلام أهل نيسابور، فبنيت بها مدرسة البيهقية»، وقد تقدم وجود المدارس قبلها.

وما أحوجنا في أيامنا هذه إلى هذا النوع من الوقف، وإلى تسابق أهل الخير إليه، لتزايد الحاجة عند المسلمين إلى طلب العلم ونقص كبير في المدارس ودور العلم، وبسبب انتشار الجهل والأمية أيضاً، فالعلم طريق النهضة والتطور وبناء الأمم ..

ومن مجالات الوقف: الوقف التعليمي على العلماء وطلبة العلم، وذلك عملاً بحديث رسول الله - ﷺ - فعن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ مِمَّا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ: عِلْمًا نَشَرَهُ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ، وَمُصْحَفًا وَرَّثَهُ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صِحَّتِهِ وَحَيَاتِهِ، تَلَحُّقُهُ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهِ». (أخرجه ابن ماجه)

ففي المجال التعليمي والثقافي، انتشرت المكتبات ودور العلم، وظهرت المدارس الوقفية ومراققتها، وما في ذلك من خدمات، كما أوقفوا لتلكم الأوقاف الاستغلالية أوقافاً استثمارية تجارية تعود غلتها عليها أيضاً: ذكر الصلابي: «مدرسة أبي الوليد قبل سنة (٣٤٩هـ)، ثم مدرسة محمد بن عبد الله بن حماد (ت ٣٨٨هـ)، فيحتمل أن تكون دوراً أو خانقاه، والله أعلم. في هذه المرحلة ظهرت دور العلم ومكتباتها، وهي دور أشبه بالمدارس بل بالجامعات، والله أعلم.

قال ابن تغري بردي في النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة من أحداث سنة ثلاث وثمانين وثلاثمائة:



ورشة عمل ادارة التغير وادارة المخاطر :

الدولة : المملكة العربية السعودية
الجهة : أكاديمية المسجد النبوي

أقامت أكاديمية المسجد النبوي بالمملكة العربية السعودية ورشة
عمل بعنوان (ادارة التغير وادارة المخاطر)

لقاء تدريبي لمدرسات اللغة العربية بلجنة التعريف بالإسلام

الدولة : دولة الكويت

الجهة : لجنة التعريف بالإسلام



تحرص إدارة الشؤون النسائية بلجنة التعريف بالإسلام على تحقيق رؤية اللجنة بأن تصبح الرائدة في التعريف بالإسلام ورعاية المهتمين الجدد وتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. ومن هذا المنطلق ، قام قسم الفصول الدراسية بإدارة الشؤون النسائية بتنظيم لقاءً تدريبياً لمدرسات اللغة العربية للناطقين بغيرها اللواتي يدرسن في جميع الأفرع النسائية وذلك في مقر الإدارة بالروضة. يهدف هذا اللقاء إلى تحقيق التطور المهني للمدرسات وتبادل الخبرات بينهن بالإضافة إلى التعرف على المزيد من الوسائط التكنولوجية الحديثة التي تبسط عملية التعليم وطريقة استخدامها .

وقد استهلّت الأستاذة لطيفة السعيد رئيسة قسم الفصول الدراسية هذا اللقاء بمناقشة بعض الأمور المتعلقة بتعليم العربية للناطقين بغيرها والتي من أبرزها ازدواجية اللغة والتي تتمثل في فصحي يُدرس بها وعامية تمارس خارج البيئة الدراسية كما تم مناقشة أهمية امتلاك المدرس للكفاءة التواصلية في اللغة الوسيط حتى يسهل عليه التواصل اللغوي مع الدارسين خاصة في المستويين الأول والثاني.

أما الأستاذة مرشدة رزوق رئيسة قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها في الأكاديمية الإنجليزية والمعدة لمنهج «سلسلة علمني العربية» والذي يُدرس في لجنة التعريف بالإسلام ، فقد قامت باستعراض مميزات هذه السلسلة من حيث بساطة الجمل المستخدمة في المستوى الأول ومن حيث تفرد بداية المستوى الأول بكلمات ثلاثية الأحرف وذلك على خلاف كتب تعليم العربية الأخرى والتي عادة ما تبدأ بكلمات تشتمل على مهارات متعددة كاللام الشمسية والشدّة وغيرها بالإضافة إلى ذلك فقد حثت الأستاذة مرشدة على تشكيل مجموعات لدارسات الفصل على برنامج «الواتساب» وذلك لإرسال تسجيلات الكتاب المرئية لهن لسهولة استخدامها على أجهزة الهاتف الخاص بهن. كما تم اطلاع المدرسات على تطبيقات مجانية على نظام الأندرويد وأبل تمكنهن من عمل تمارين الاختيارات المتعددة والصواب والخطأ وذلك لإضافة المزيد من الحيوية أثناء الدرس ولتحفيز الدارسات للتعلم وكسب المعرفة. وفي نهاية اللقاء تم تسليم المدرسات كتيبات تشتمل على تمارين إضافية للدارسات تساعدهن على ضبط كتابة الأحرف سواء في أول الكلمة أو وسطها أو في نهايتها





النظام الدراسي

- النظام المتبع في الدبلوم هو نظام التعليم المفتوح (عن بعد) ONLINE
- يتكون من فصلين دراسيين كل فصل ثلاثة أشهر.
- لكل محاضرة ساعتين من الساعة 8:00 وحتى 10:00 مساءً بتوقيت مكة المكرمة.
- الفصل الأول من 10/1 - 2017/12/30 والفصل الثاني من 1/2 - 2018/04/30.
- اعتماد الدبلوم من قبل الجامعة الأمريكية المفتوحة.



تكلفة البرنامج
375 د.ك
(شاملة المواد التدريبية)

المستفيدون من الدبلوم

- مدراء الإدارات العليا في المؤسسات الإنسانية
- الكوادر الإدارية المراد تأهيلها لقيادة المؤسسات .
- الجهات المشرفة على أعمال المؤسسات .
- الأكاديميون والباحثون في علوم العمل الإنساني .



+965 97288897 (+965) 97288897 cams kw f cams-kw cams-kw cams.q8 in cams q8



الحفل الختامي نادي الداعية الصغير Junior Daeiah Club برعاية لجنة التعريف بالإسلام

ختاماً لهذا المشروع المتميز الفريد، نفذ معهد كامز حفلاً ختامياً كبيراً، حضره مدير عام معهد كامز و الهيئة الإدارية للمعهد احتفالاً وابتهاجاً بهؤلاء الأطفال وتكريماً لهم، وحضر أولياء أمور الطلبة هذا الحفل الكبير وتم توزيع شهادات وهدايا رمزية على جميع الطلبة والطالبات.

نادي الداعية الصغير هو نادي صيفي لأبناء الجاليات المسلمة (من عمر 10 - 14 سنة) للبنين والبنات، تم من خلاله تقديم برامج تعليمية ودينية وتنمية مهارات ، وكذلك برامج وأنشطة رياضية وترفيهية، تهدف جميعها إلى تعزيز قدراتهم في هذه المجالات وخاصة في هذه المرحلة العمرية على التمسك بتعاليم دينهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم كمسلمين بين زملائهم من غير المسلمين الذين يقترنون بهم في مدارسهم وفي الأنشطة المجتمعية لجالياتهم، وكذلك ليكونوا قدوة حسنة لزملائهم بتطبيق تعاليم وقيم دينهم السمحة آملين أن يكون النادي نواة لدعاة في المستقبل من هؤلاء الأطفال.



البرنامج التدريبي الدول للشباب

بالتعاون مع صحيفة خير التطوعي



الجهة : فريق صحيفة خير التطوعي

الفترة : سبتمبر 2017



إنجازات مشروع صناعة العمل التطوعي المرحلة الرابعة

أراء المشاركين في البرامج التدريبية

البرنامج التدريبي الثالث (إدارة المشاريع وتطبيق معايير التميز)

مكان التنفيذ : جمهورية السودان

● تطبيق معايير الجودة على المشاريع التي نقوم بها

● أهمية تسجيل المعنيين بالنسبة للمشروع

● تصميم سجلات المشاريع والمعنيين

● القدرة على تقييم المشروع في مراحله المختلفة

● التغلب على المخاطر في المشاريع وتجنبها

● إدارة المشروع بطرق علمية مما يجنبنا الوقوع في المخاطر

● إعداد سجل المخاطر



البرنامج التدريبي انقاذ حياة

الجهة : فريق بشراكم التطوعي



الأنباء
الطبعة 8 أغسطس 2017
العدد 1004

هطيات 15

«كامز» اختتم «نادي الداعية الصغير»



الأطفال الدعاة من الأولاد

صرح مدير عام معهد كامز للتدريب الأهلي عثمان الثويني بأن المعهد وبرعاية لجنة التعريف بالإسلام اختتمت النسخة الثانية من النادي الصيفي «نادي الداعية الصغير Junior Daeiah Club» لأبناء الجاليات غير الناطقة بالعربية المتواجدة في الكويت. وأوضح الثويني أن النادي حمل قيم فئة الناشئة والأطفال وهي استغلال فترة الاجازة الصيفية في تعليم وترفيه أبناء الجاليات المسلمة وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وتقائهم بدينهم والمساهمة في زرع حب الدعوة إلى الإسلام وتعزيز القيم الإسلامية لديهم، وبين الثويني أن النادي الصيفي حرص على رفع قدرات المشاركين في التحدث والإلقاء، وتطوير وتحسين المهارات الحياتية.

وشارك في النادي الصيفي أكثر من 83 مشاركاً ومشاركة من الفئات العمرية 10 – 14 سنة، وتابع الثويني أن النادي الصيفي احتوى على العديد من البرامج التدريبية والأنشطة والفعاليات مثل (القيم القرآنية – اللغة العربية – المهارات الحياتية والأنشطة والرحلات الترفيهية لبعض المراكز العلمية والتاريخية للكويت).

الأنباء



عثمان الثويني

صرح مدير معهد كامز للتدريب الأهلي عثمان الثويني بأن المعهد يستعد لتنظيم برنامج «دبلوم تأهيل القيادات الإنسانية»، وذلك بالتعاون مع الاتحاد العالمي للمؤسسات الإنسانية، عبر نظام التعليم المفتوح (online) حيث يدرس هذا البرنامج لأول مرة في الكويت ومنطقة الخليج وتنقسم الدراسة فيه إلى فصلين لمدة ستة أشهر، وبمساقات تدريبية رائدة مثل القيادة الإدارية والمؤسسات الإنسانية وإدارة الأزمات والكوارث وإدارة مشاريع ومؤسسات العمل الإنساني وأسس مناهج البحث العلمي والمهارات الإدارية والتخطيط الاستراتيجي.

وأوضح الثويني أن البرنامج ينظم على أيدي خبراء مختصين في العمل الخيري والإنساني على مستوى العالم الإسلامي.

وتابع الثويني بأن المتدرب يحصل على حقائب تدريبية لكل مساق تدريبي على حدة وينال المجتاز للدبلوم شهادة معتمدة من الجامعة الأمريكية المفتوحة.

لذلك ندعو الشباب والفرق التطوعية والمؤسسات الخيرية والتطوعية للمشاركة في التسجيل في الدبلوم، ونوه الثويني بأن المقاعد محدودة وآخر موعد للتسجيل 2017/9/21 للاستفسار 97288897.

كامز في وسائل التواصل الاجتماعي



كامز في وسائل التواصل الاجتماعي





معهد كامز للتدريب
CAMS TRAINING CENTER

الروضة قطعة 4 - شارع 42 - منزل 15 - الدور الثاني

Rawda - 42 Street - house 15 - second floor Hotline : 97288897

(+965) 97288897   cams kw  cams-kw  cams-kw  cams_q8  cams q8

www.cams-kw.com cams@alnajat.com.kw